



**Programma di Intervento
Per la Prevenzione
dell'Istituzionalizzazione**

**Roma,
6 novembre 2013**

Primi dati implementazione 2013-2014

Paola Milani

**Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare
www.educazione.unipd.it/labrief**



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA**



**MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI**

P.I.P.P.I.: la giustificazione iniziale

-prima causa degli allontanamenti: 37% inadeguatezza genitoriale

Nei Paesi occidentali due macro-obiettivi del sistema di Welfare

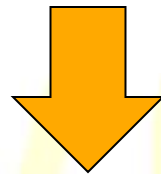
1. diminuire il numero di bambini in collocamento esterno, le residenzialità
2. migliorare l'appropriatezza degli interventi di allontanamento

... strategia Europa 2020 riguardo al contrasto alla marginalità, Raccomandazione Europea REC (2006) 19 relativa alla «creazione delle condizioni per una genitorialità positiva» (art. 3)





La TEORIA del programma



SI PROPONE DI RISPONDERE AI PROBLEMI LEGATI ALLA NEGLIGENZA FAMILIARE

« Una carenza significativa o un'assenza di risposte ai bisogni di un bambino, bisogni riconosciuti come fondamentali sulla base delle conoscenze scientifiche attuali e/o dei valori sociali adottati dalla collettività di cui il bambino è parte »

(Lacharité, Éthier et Nolin, 2006)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

P.I.P.P.I.: la finalità



innovare le pratiche di intervento nei confronti delle famiglie **negligenti (vulnerabili)** al fine di ridurre il rischio di allontanamento dei bambini dal nucleo familiare d'origine, articolando in modo coerente fra loro i diversi ambiti di azione coinvolti intorno ai bisogni dei bambini che vivono in famiglie negligenti, tenendo in ampia considerazione la prospettiva dei genitori e dei bambini stessi nel costruire l'analisi e la risposta a questi bisogni



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

P.I.P.P.I.: un progetto o un programma?

Un approccio di sistema
multicentrico,
completo e complesso.

Tiene insieme:

- teoria, metodo e strumenti
- ricerca, intervento e formazione
- ricercatori, operatori, famiglie: una comunità di pratiche e di ricerca

Non ci sono ciurma e
passeggeri:
siamo tutti
equipaggio



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



P.I.P.P.I. Programma di Intervento
Per la Prevenzione
dell'Istituzionalizzazione



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Quindi... sul piano dell'intervento...

P.I.P.P.I. propone:

1. Un modello CONDIVISO (assessment framework), ecosistemico e evolutivo: trampolino di lancio allo sviluppo di **servizi integrati** per far fronte al problema della negligenza: **dalla frammentazione degli interventi, alla responsabilità condivisa** fra professionisti, fra servizi (sociali, sanitari, educativi, della giustizia, ecc.) e fra servizi e famiglie
2. Un sistema integrato: le EEMM, un progetto per ogni bambino, un approccio olistico costituisce la migliore risposta sociale a questo problema
3. Un approccio partecipativo (bambini e genitori)
4. Un approccio della valutazione-progettazione (questione tempi) / ricerca
5. Un approccio basato su empowerment e resilienza



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

P.I.P.P.I.: il metodo

Utilizzare l'occasione dell'implementazione per:

- generare conoscenza su ciò che è più efficace rispetto alla prevenzione degli allontanamenti
- garantire un metodo trasferibile di valutazione di ogni singola famiglia, di cui gli operatori possano impadronirsi **attraverso** l'implementazione.



In ogni Città è attiva una comunità di pratiche e di ricerca in cui l'elemento chiave è quello della **formazione** iniziale e continua attraverso i **tutoraggi**, un luogo di riflessività, in cui teoria e pratica, ricercatori e operatori, operatori con formazioni disciplinari diverse, possono contaminarsi reciprocamente.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Anche uno **stile**, un'idea di **equità**, di giustizia sociale, di cittadinanza e di

“Bene comune vuol dire coltivare una visione lungimirante, vuol dire investire sul futuro, vuol dire preoccuparsi della comunità dei cittadini, vuol dire anteporre l'interesse a lungo termine di tutti all'immediato profitto dei pochi, vuol dire prestare prioritaria attenzione ai giovani, alla loro formazione e alle loro necessità” (S. Settis, 2012).



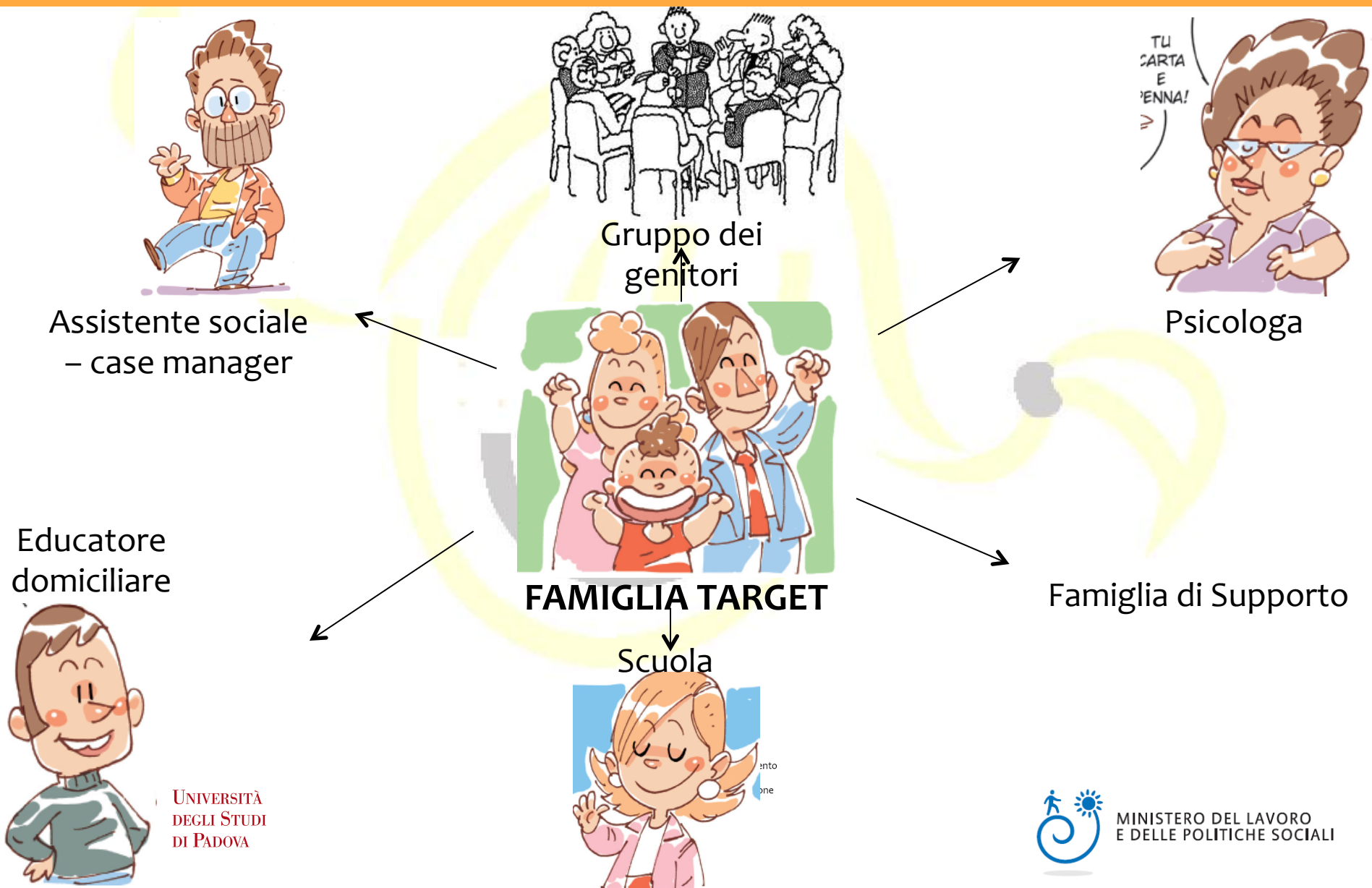
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

I dispositivi di azione

Approccio multidimensionale= condividere le responsabilità



Natura dell'implementazione di P.I.P.P.I.

E = i risultati in termini di cambiamenti attesi e raggiunti, l'Evidenza, gli Esiti del lavoro realizzato (WHAT, Effective Interventions)

C = i fattori di Contesto istituzionale, professionale (le EEMM e le pratiche), culturale, ecc. nel quale si implementa il programma (es. la crisi economica, gli assetti organizzativi, i raccordi inter-istituzionali, le politiche, l'organizzazione, le burocrazie, ecc), (WHERE, Enabling Contexts)

P = i Processi formativi e di intervento, in particolare il Processo formativo svolto dal GS con le EEMM e il Processo dell'intervento delle EEMM con le famiglie, in sintesi l'insieme delle azioni realizzate nei due livelli base GS-EM; EM-FT (HOW “making it happen” = il processo,

Implementation Methods)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



P.I.P.P.I. Programma di Intervento
Per la Prevenzione
dell'Istituzionalizzazione



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Famiglie Target 2011-2012

FT	TOTALE bambini	TOTALE famiglie
BARI	18	10
BOLOGNA	13	9
FIRENZE	10	8
GENOVA	11	9
MILANO	10	7
NAPOLI	14	10
PALERMO	10	10
REGGIO C.	10	7
TORINO	11	9
VENEZIA	15	10
TOTALE	122	89



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Famiglie Controllo 2011-2012

FC	TOTALE bambini	TOTALE famiglie
BARI	5	5
BOLOGNA	2	2
FIRENZE	4	4
GENOVA	5	3
MILANO	0	0
NAPOLI	5	5
PALERMO	5	5
REGGIO C.	3	3
TORINO	5	5
VENEZIA	3	3
TOTALE	37	35

2 gruppi di professionisti: il primo direttamente impegnato in tutte le attività (formazione, tutoraggio, attività online) composto da 156 operatori; il secondo coinvolto indirettamente nel programma: 50 operatori ca.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

LE FASI DI PIPPI 2013-2014

FASE 0: gennaio-settembre 2013 (definizione programmazione partecipata con le Città; costruzione delle condizioni di lavoro in ogni Città; realizzazione attività informative-formative a tutti i livelli; costituzione EEMM)

FASE 1: maggio-novembre 2013 (**T0:** selezione FFTT; pre-assessment; selezione e formazione FA; inclusione insegnanti, pediatri e altro personale nelle EEMM, primi contatti con la famiglia fino a primo assessment e progettazione, ecc.)

FASE 2: settembre 2013-ottobre 2014, 14 mesi (realizzazione progetto con le FFTT, intervento)

FASE 3: ottobre-novembre 2014 (**T1:** chiusura del progetto con le FFTT)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



P.I.P.P.I. Programma di Intervento
Per la Prevenzione
dell'Istituzionalizzazione



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Azioni realizzate

Cosa	Chi	Quando
Definizione congiunta nuova programmazione	Ministero, GS, Città	Gennaio-marzo 2013
Definizione e condivisione nuovo piano di intervento e valutazione	Ministero, GS, Città	Febbraio-aprile 2013
Realizzazione nuova guida	GS	Marzo-maggio 2013
Inclusione e formazione nuove EEMM Individuazione Coach	GS, Città	Aprile-maggio 2013
Inclusione, selezione, pre-assesement nuove famiglie	GS, Città	Maggio-ottobre 2013
Formazione coach	GS	7.8 Maggio 2013
Formazione nuove EEMM centralizzata	GS	11. 12 Giugno 2013
Formazione nuove EEMM in loco	GS, Città	Settembre-ottobre 2013
Avvio tutoraggi	GS, Città	Giugno 2013

Referenti – Coach – Operatori - Circoscrizioni

Città	Referenti	Coach	N° operatori (in moodle)	Circoscrizioni
BARI	1	2	38	8
BOLOGNA	1	2	30	6
FIRENZE	1	3	32	3
GENOVA	2	4	89	10
MILANO	2	2	28	3
PALERMO	1	4	50	9
REGGIO C.	1	1	38	6
TORINO	1	3	151	10
VENEZIA	1	2	67	6
TOTALE	11	23	523	61



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



P.I.P.P.A. Programma di Intervento
Per la Prevenzione
dell'Istituzionalizzazione



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Bambini – FFTT – FFCC

Città	N°Bambini	N° FFTT	N° FFCC
BARI	53	24	(9 da individuare)
BOLOGNA	26	12	3 (da individuare)
FIRENZE	12	12	4 (1 da individuare)
GENOVA	23	17	4 (1 da individuare)
MILANO	26	18	3 (2 da individuare)
PALERMO	25	25	5
REGGIO C.	22	14	5
TORINO	67	37	9
VENEZIA	30	21	6
TOTALE	284	180	39 (16 da individuare)

Maschi	60%
Femmine	40%



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Età Bambini FFTT

Città	0-3 anni	4-6 anni	7-11 anni	12-14 anni	15 e più
BARI	17%	9%	42%	19%	13%
BOLOGNA	27%	15%	23%	19%	15%
FIRENZE	0%	17%	67%	8%	8%
GENOVA	32%	0%	50%	14%	5%
MILANO	9%	9%	50%	27%	5%
PALERMO	12%	8%	64%	16%	0%
REGGIO C.	0%	27%	59%	14%	0%
TORINO	19%	22%	43%	10%	4%
VENEZIA	21%	21%	48%	10%	0%
TOTALE	17%	15%	47%	15%	6%

Oltre i 12 anni: 21%



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



P.I.P.P.I. Programma di Intervento
Per la Prevenzione
dell'Istituzionalizzazione



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Pre-Assessment FFTT

Città	PreAssessment Compilati e FFTT incluse	PreAssessment compilati e FFTT escluse	PreAssessment mancanti	Tot Pre-assessment Compilati
BARI	24	4	0	28
BOLOGNA	11	0	1	11
FIRENZE	12	4	0	16
GENOVA	17	3	0	20
MILANO	18	0	0	18
PALERMO	25	7	0	32
REGGIO C.	12	1	2	13
TORINO	37	66	0	103
VENEZIA	20	6	1	26
TOTALE	176	91	4	267



Pre-Assessment FFCC

Città	PreAssessment Compilati e FFCC incluse	PreAssessment mancanti
BARI	0	9
BOLOGNA	1	5
FIRENZE	4	1
GENOVA	4	1
MILANO	3	2
PALERMO	5	0
REGGIO C.	5	0
TORINO	9	0
VENEZIA	4	2
TOTALE	35	20



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



P.I.P.P.A. Programma di Intervento
Per la Prevenzione
dell'Istituzionalizzazione



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Formazioni in loco

Città	Data formazione 1	Data formazione 2	Tutor GS 1 data	Tutor GS 2 data	Giornate uomo
BARI	17-ott		4		4
BOLOGNA	22-ott		3		3
FIRENZE	02-ott		2		2
GENOVA	30-set	01-ott	2	2	4
MILANO	24-ott	25-ott	4	2	6
PALERMO	10-ott		3		3
REGGIO C.	01-ott		2		2
TORINO	17-sett	18-sett	5	6	11
VENEZIA	26-set		3		3
TOTALE		12			38



Tutoraggi

Città	Tot Tutoraggi al 31.10.13	Tutoraggi in programma entro 31.12.13
BARI	2	1
BOLOGNA	3	1
FIRENZE	1	1
GENOVA	2	2
MILANO	1	1
PALERMO	2	1
REGGIO C.	2	1
TORINO	2	2
VENEZIA	2	1
TOTALE	17	11



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Le sfide di oggi

Il secondo biennio: 2013-2014

con questi numeri:

- macchina complessa da governare: più forza ai referenti e ai raccordi inter-istituzionali (più scuola e più sanità): **debolezza dei GT / più governance!**
- più forza, *tecnologia* e organizzazione per attivazione dei dispositivi
- più leggerezza, ma al contempo uguale ampiezza, nella valutazione in modo da raggiungere il 100% delle compilazioni per tutti gli strumenti: **RITARDO NEL to!!!**
- più attenzione alla povertà dei bambini e delle famiglie
- formazione e sostenibilità del programma per

2014-2015



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

GRAZIE!!!



LabRIEF
www.istruzione.it/labrief
unipd.it/labrief



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI