

I Seminari di Studio della Lega del Filo d'Oro

Il Seminario si inserisce tra le iniziative appartenenti ad una profonda tradizione a fornire un'offerta formativa al mondo della scuola e della riabilitazione: i Seminari di Studio della Lega del Filo d'Oro. I temi di fondo che caratterizzano l'offerta formativa sono essenzialmente tre: l'inclusione, le tecnologie educative e l'innovazione didattica. Per "inclusione" intendiamo che ogni intervento, proposto dai Seminari di Studio nel contesto scuola, è ispirato al principio di un "integrazione forte"; ciò significa che ogni azione educativa sarà orientata a promuovere i processi di integrazione/inclusione e permettere lo sviluppo di competenze cognitive, socio-emotive e relazionali nei contesti di vita quotidiana. Per "tecnologie educative e riabilitative" si intende presentare i risultati delle validazioni empiriche di metodi e tecniche risultate efficaci nel promuovere modificazioni del comportamento e sviluppo delle competenze cognitive complesse. Il tema della "innovazione didattica" si propone di esplorare i campi ove vengono implementate le procedure più innovative applicate ai contesti educativi e riabilitativi e quanto queste pratiche possono essere utilizzate nel contesto classe.

Informazioni generali

L'iscrizione al Seminario di Studio è gratuita. Si accetteranno le iscrizioni in sede congressuale, fino ad esaurimento posti disponibili. Si consiglia una prenotazione via e-mail: segreteria.modena@legadelfilodoro.it

Al termine dei lavori sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Segreteria scientifica

Patrizia Ceccarani
Lega del Filo d'Oro Onlus
Via Montecerno, 1 - 60027 Osimo AN
Tel. 071 72451 - Fax 071 717102
e-mail: info@legadelfilodoro.it
ceccarani.p@legadelfilodoro.it



studioconti.biz_2018

La Scuola incontra la famiglia quando l'alunno è con disabilità

con **Rosa Ferri**, Università "La Sapienza" di Roma

Modena 17 aprile 2018
ore 15.30 - 18.30

CHARITAS ASP

Auditorium Gerosa (g.c.)
Via Fratelli Rosselli, 396

Programma

La Scuola incontra la famiglia quando l'alunno è con disabilità

15.30 Apertura dei lavori

Carlo Ricci

Università Pontificia Salesiana

16.00 Rosa Ferri

Università "La Sapienza" di Roma

La Scuola incontra la famiglia quando
l'alunno è con disabilità

18.00 Patrizia Ceccarani

Lega del Filo d'Oro

Le dinamiche familiari quando
il bambino è con disabilità gravi

18.30 Conclusioni

L'affidamento del proprio figlio all'istituzione scolastica implica già di per sé un insieme di processi complessi che meriterebbero più attenzione di quanto comunemente viene data loro. Negli ultimi anni i rapporti tra scuola e famiglia hanno visto un incremento di complessità non sempre rispondente ai principi di cooperazione tra scuola e famiglia anzi, sempre più spesso, connotati da elementi di conflittualità più o meno espressa. Ma cosa succede quando il bambino è una persona con disabilità con tanto di attestazione da parte delle istituzioni sanitarie? È del tutto evidente che alla complessità sopra indicata dobbiamo sommare un insieme di fattori che se ci sono noti possono essere canalizzati ai fini della migliore inclusione possibile; se ignorati, divengono elementi in grado di incrementare conflittualità che, in ogni caso, rischiano di trasformarsi in ostacoli allo sviluppo del bambino e alla sua piena integrazione. Il Seminario vuole essere un momento di riflessione su questi temi, aiutando gli operatori della scuola, dei centri di riabilitazione, insegnanti ed educatori ad arricchire le proprie competenze e ad entrare in relazione con famiglie al cui interno sono presenti bisogni ed istanze che la disabilità impone e al tempo stesso pensare alla famiglia come risorsa, facilitatore piuttosto che ostacolo.



Rosa Ferri

*Università "La Sapienza"
di Roma*

Professore di psicologia della disabilità
e lavoro di rete presso l'Università
"La Sapienza" di Roma.

È stato Direttore della Scuola di Specializzazione
in Psicologia della Salute presso l'Università
"La Sapienza" di Roma - Laureata in Psicologia
presso l'Università degli Studi La Sapienza nel
1974, ha svolto attività di ricerca e didattica in
merito allo sviluppo ed intervento psicosociale
nei confronti di bambini con disabilità intellettiva
e le loro famiglie, prima come borsista CNR, poi
come ricercatore presso la Facoltà di Psicologia.
È membro della Commissione Studenti Disabili
di Ateneo e della Giunta del Dipartimento di
Psicologia Dinamica e Clinica.

Ha svolto numerosi corsi di formazione
sull'integrazione scolastica di alunni con
disabilità per la SSIS e per il Comune di Roma.
È autrice di numerose pubblicazioni sulla
disabilità intellettiva, con particolare riferimento
alle modalità di sostegno alla genitorialità ed alla
integrazione scolastica.