

Seminario nazionale Firenze, Istituto degli Innocenti 12 e 13 Gennaio 2015

Progetto per l'inclusione di bambini e ragazzi rom, sinti e caminanti

Obiettivi

- costruire una riflessione condivisa su obiettivi, strumenti e modalità operative, che promuova la dimensione autoriflessiva del progetto e il confronto tra pratiche ed esperienze locali
- verificare e re-indirizzare le attività facendo riferimento alle criticità e ai risultati emersi nel primo anno di attuazione del progetto
- rafforzare la rete nazionale attraverso il confronto su teoria e pratica

Argomenti:

- ri-progettazione delle attività da realizzare nel contesto locale: cooperative learning, laboratori, azioni inclusive nei contesti abitativi, attivazione di processi di integrazione interistituzionale e multidisciplinare
- strumenti di valutazione: analisi di casi studio finalizzata alla condivisione delle modalità e degli obiettivi

Destinatari

Operatori campo/scuola; insegnanti rappresentanti di quelli impegnati nelle classi coinvolte dal progetto, referenti del progetto – CR 285 .

Metodologia:

La formazione si compone di una parte di lezioni "magistrali", una parte di lezioni "tecniche" ed una parte di lavoro in gruppi. Sia le lezioni tecniche (su attività specifiche al campo, monitoraggio e valutazione), che quelle magistrali (dedicate all'approfondimento del cooperative learning) sono propedeutiche ai lavori di gruppo, che costituiscono il nucleo della formazione.

12 Gennaio 2015

Ore 14.00 **Saluti**, *Sandra Maggi*, Presidente Istituto degli Innocenti

Apertura dei lavori e presentazione delle linee generali del progetto RSC

Raffaele Tangorra, Direttore Direzione Generale Inclusione, Ministero del lavoro e delle politiche sociali

Antonio Cutolo, Dirigente dell'Ufficio Integrazione e Intercultura, Direzione Generale per lo Studente, Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

Coordinamento della Sessione: *Adriana Ciampa*

14,30 **Il progetto nell'annualità 2013-2014**, *Maria Teresa Tagliaventi*
I risultati del progetto 2013-2014, *Sara Colombini*
Il ri-disegno del progetto stato dell'arte del progetto per l'annualità 2014-2015 *Maria Teresa Tagliaventi*
Il sistema di monitoraggio, valutazione, documentazione del progetto, *Sara Colombini, Valentina Ferrucci*

16.15 **Suddivisione in gruppi di lavoro per gli strumenti di valutazione**

16.15-17.00 **Gruppo 1** – Il profilo inclusivo della classe: il test sociometrico e il questionario sul clima di classe cosa descrivono e come possiamo utilizzarli nelle attività della classe all'interno del cooperative learning. **(insegnanti e operatori scuola)**
Valentina Ferrucci, Ombretta Zanon, Simona Sidoti

Gruppo 2 – Per le attività nei contesti abitativi: utilizzo del pre post assessment **(Operatori Campo)**
Diego Di Masi, Franco Fiore, Gilberto Scali

Gruppo 3 – gli strumenti di monitoraggio basati sui dati amministrativi **(Referenti città)**
Sara Colombini, Elena Rozzi e Maria Teresa Tagliaventi

17.45 -19.15 Proseguimento dei lavori in gruppo con inversione delle tematiche tra gruppo 1 e gruppo 2 al fine di favorire la condivisione di tutti gli strumenti di valutazione (i componenti del gruppo 3 potranno distribuirsi tra i restanti gruppi in relazione alle loro funzioni nel progetto)

19.30 Cena a Buffet

20.30 **Proiezione del film "Io rom romantica"**

13 Gennaio 2015

Coordinamento della Sessione Maria Teresa Tagliaventi

09,30 **Le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri: qualche spunto per il progetto nazionale**, Vinicio Ongini

10,00 **Il cooperative learning: formazione degli insegnanti e pratiche nelle classi**, Stefania Lamberti

10,45 **Le attività negli insediamenti abitativi: criticità e indirizzi di azione da sperimentare**, a cura dei tutor nazionali

11,15 Coffee break

11,30 **Suddivisione in Gruppi di lavoro per la riprogettazione delle azioni e delle attività da realizzare**

Gruppo scuola - Come si progetta il cooperative learning (**insegnanti e operatori scuola**)

Ongini, Lamberti, Ferrucci

Gruppo rete locale - Integrazione socio-sanitario-educativa, problemi di attuazione: come superarli (**referenti città**)

Tagliaventi, Rozzi, Fiore

Gruppo lavoro negli insediamenti abitativi - Il ruolo dell'operatore campo: facilitatore e promotore dell'empowerment (**operatori campo**)

Sidoti, Chezzi, Scali

Ore 13,30 Pausa pranzo

Coordinamento della Sessione Maria Teresa Tagliaventi

Ore 14,30 Restituzione dei lavori di gruppo e confronto in plenaria

Ore 16,00 Condivisione del programma di attuazione del progetto a medio termine – *Donata Bianchi*

Ore 16,30 Chiusura del seminario