

# Relatori

## Mauro Berti

Sovrintendente della Polizia di Stato, Ufficio Indagini Pedofilia del Compartimento Polizia Postale e delle Comunicazioni del Trentino Alto Adige, si occupa della formazione nelle scuole rispetto ai pericoli delle nuove tecnologie.

## Lucio Bragagnolo

Giornalista e scrittore, divulgatore e consulente in comunicazione. Cofondatore del primo magazine cartaceo su Internet in Italia.

## Gianluca Daffi

Laureato in Psicologia, svolge attività di formatore e coordinatore di interventi psicoeducativi, collabora con gli Spedali Civili di Brescia e con il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano.

## Michele Facci

Laureato in Psicologia, formatore, si occupa delle dinamiche psicologiche e delle variabili cognitive che intervengono nell'interazione mente-tecnologie.

## Flavio Fogarolo

Insegnante, referente per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e DSA presso l'USP di Vicenza. Si occupa di tecnologie a supporto dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e per un efficace uso compensativo nei DSA.

## Silvana Giancane

Avvocato esperto in materia di privacy e di problematiche legate al mondo delle tecnologie della comunicazione.

## Matteo Lancini

Psicologo e psicoterapeuta, docente presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca e presso la Scuola di formazione in Psicoterapia dell'adolescente e del giovane adulto Arpad-Minoaturo di Milano.

## Giovanni Marconato

Psicologo, docente presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Verona, si occupa del ruolo delle tecnologie digitali nel migliorare i processi di apprendimento e di insegnamento.

## Michele Ruele

Docente di lettere presso il Liceo Classico «Giovanni Prati» di Trento, responsabile dell'area ICT della scuola ed esperto in tecnologie didattiche.

## Serena Valorzi

Psicologa e psicoterapeuta specializzata nelle nuove dipendenze (Internet Addiction Disorder, dipendenza da cellulare e gioco d'azzardo patologico) si occupa anche di impatto cognitivo ed emotivo delle nuove tecnologie.

## Giampiero Vaschetto

Direttore ICT e innovazione delle Edizioni Centro Studi Erickson.

## Francesco Zambotti

Dottore di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia sociale e Didattica generale presso l'Università di Bolzano. Collabora con il Centro Studi Erickson per lo sviluppo del settore tecnologie per la didattica e l'innovazione.

# Informazioni

## Orario

Venerdì 9 marzo: dalle 14.00 alle 18.00  
Sabato 10 marzo: dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 16.30

## Sede

Centro Studi Erickson, Via del Pioppeto 24, 38121 Gardolo TRENTO

## Attestato

Al termine del Convegno verrà rilasciato un attestato di frequenza.

## Costo

Il costo del Convegno è di  
€ 185,00 + IVA 21% (€ 223,85 IVA compresa) per iscrizioni individuali,  
€ 215,00 + IVA 21% (€ 260,15 IVA compresa) per enti o istituzioni.  
Per iscrizioni multiple da parte di scuole e enti è possibile richiedere delle quote agevolate a: [formazione@erickson.it](mailto:formazione@erickson.it).  
In caso di rinuncia la quota non è rimborsabile.

## Iscrizioni

Inviare, possibilmente via fax, al Centro Studi Erickson (0461 956733), la richiesta di iscrizione, scaricabile dal sito [www.erickson.it](http://www.erickson.it), allegando la fotocopia della ricevuta del versamento della quota di iscrizione.

Il Centro Studi Erickson propone l'attivazione di corsi di formazione direttamente presso gli Istituti Scolastici per fornire una panoramica completa rispetto al ruolo della Scuola nell'Era Digitale: dagli aspetti didattici in riferimento alle LIM, alle tecnologie compensative; dalle implicazioni tecnico-legali alle nuove dipendenze; dalla costruzione di materiali didattici alle piattaforme di e-learning o ai social network; dalla didattica cooperativa e inclusiva alla formazione di cittadini digitali consapevoli.

## Per info

Centro Studi Erickson  
Via del Pioppeto 24  
Fraz. Gardolo – 38121 Trento  
Tel. 0461 950747 – Fax 0461 956733  
E-mail: [formazione@erickson.it](mailto:formazione@erickson.it)



Centro  
Studi  
Erickson



1° CONVEGNO ERICKSON

# LA SCUOLA NELL'ERA DIGITALE

Insegnare e educare al tempo di Facebook

*Dovremmo partire dalla consapevolezza che i media sono una parte integrante del tessuto della vita quotidiana dei bambini, e che sono totalmente inseriti nelle loro relazioni sociali.*

David Buckingham

Trento  
9 e 10 marzo 2012

# LA SCUOLA NELL'ERA DIGITALE

*Le nuove generazioni di studenti, chiamate «nativi digitali», nascono e crescono assieme alle nuove tecnologie, acquisiscono stili di apprendimento, di comunicazione e di socializzazione che pongono nuove sfide didattiche e educative per gli insegnanti dell'Era Digitale. Emergono tre approcci: la scuola come contrappeso, che tenta di reinserire nella didattica i tempi, l'ascolto, la ricerca, l'attesa e tutto quanto pare le tecnologie della comunicazione stiano velocizzando e riducendo alla cultura del «tutto e subito» e del «copia e incolla»; la scuola come accomodante, per cui si inseriscono tecnologie nelle istituzioni scolastiche al fine di usare gli stessi strumenti e linguaggi dei nativi digitali; l'approccio equilibrato-integrativo, che invece ha l'obiettivo di integrare in maniera equilibrata le tecnologie nei processi didattici e educativi, nell'ottica di sfruttare le potenzialità e fugare i pericoli degli strumenti propri dell'Era Digitale, favorendo quindi una didattica collaborativa, inclusiva, efficace ed efficiente.*

*L'evento formativo intende fornire ai partecipanti una panoramica completa di tutte le tematiche inerenti alla Scuola nell'Era Digitale, da un punto di vista didattico, pedagogico e psicologico, senza trascurare gli aspetti tecnico-legali.*

**Keywords:** cosa sono le ICT: pericoli e potenzialità; dai cellulari ai social network; aspetti tecnico-legali; aspetti cognitivi ed emotivi; stili di apprendimento, di comunicazione e di socializzazione dei nativi digitali; la classe digitale e lo stress dell'insegnante; uso delle tecnologie in classe; uso collaborativo ed efficace della LIM; tecnologie compensative; le emozioni nella scuola dell'Era digitale; e-learning e ambienti virtuali di apprendimento collaborativo; dalla fruizione della conoscenza alla creazione e alla condivisione della cultura; le competenze del cittadino digitale.

**VENERDÌ 9 MARZO – 14.00 18.00**

## La scuola nell'Era Digitale: apertura dei lavori

**Giampiero Vaschetto**

## Sempre in contatto: distanti ma mai soli

Le relazioni virtuali in adolescenza

**Matteo Lancini**

## Generazione copia-incolla, cmq, tvb e tat

Competenze, consapevolezza, etica e cultura nel formare gli studenti

**Mauro Berti**

## Io, me, me stesso e il mio Avatar

La scuola nella società dell'Algoritmo, tra potenzialità e pericoli delle «nuove» tecnologie

**Michele Facci**

## Apprendere con e senza le tecnologie

Le responsabilità della scuola nel formare i nativi digitali

**Giovanni Marconato**

**SABATO 10 MARZO – 9.00 13.00**

## Si fanno le foto negli spogliatoi della scuola, ci fanno le foto e poi le mettono online!

Problematiche, potenzialità e responsabilità: la scuola nell'Era di internet

**Silvana Giancane**

## Giocano, telefonano, scaricano... si perdono nel computer!

Identità, emozioni e violenza nell'Era Digitale: dal cyber bullismo alle dipendenze

**Serena Valorzi**

## Includi... LIM!

La didattica per la classe Digitale Inclusiva

**Francesco Zambotti**

## La tecnologia che aiuta

Bisogni Educativi Speciali e tecnologie a scuola

**Flavio Fogarolo**

**SABATO 10 MARZO – 14.00 16.30**

## D&D, Word of Warcraft, iPhone, iPad... tecnologie che passione!

Vietato vietare. La rivoluzione digitale in Italia

**Lucio Bragagnolo**

## Ormai lo sanno anche i muri!

Didattica e ambienti di apprendimento con le ICT

**Michele Ruele**

## Siamo a tavola! Metti via quel cellulare!

Educare alle regole anche nel mondo digitale

**Gianluca Daffi**