

## FORMAZIONE NAZIONALE PER LE ADOZIONI INTERNAZIONALI

### Seminari formativi di approfondimento - 2011

#### 1. La prefigurazione del progetto formativo

A seguito della realizzazione di 6 percorsi formativi di approfondimento per gli anni 2009 e 2010 e considerati gli esiti ampiamente positivi delle attività fin qui effettuate, proseguono, nel 2011, gli interventi formativi diretti agli operatori del settore.

“L’inserimento scolastico nel post-adozione”, “L’adolescenza nelle adozioni internazionali: complessità e specificità” e “Le famiglie adottive con figli biologici, con nuclei di fratelli e seconde adozioni” sono i titoli dei seminari attuati nel 2009; mentre “La qualità e l’adozione internazionale”, “Valorizzare le specificità interculturali dal pre al post-adozione” e “Favorire la riflessione e il confronto sugli studi di coppia” sono state le proposte formative del 2010. Tutti questi seminari hanno visto la partecipazione di diverse centinaia di rappresentanti delle Regioni ed operatori dei servizi territoriali, di operatori degli Enti autorizzati e di presidenti e giudici dei Tribunali per i minorenni provenienti da tutta Italia.

Lo svolgimento nella primavera del 2010 di un Convegno Europeo sul tema “Resilienza ed approccio autobiografico nelle adozioni internazionali. L’inserimento scolastico, l’adolescenza, l’adozione di fratelli” e quindi nell’estate del 2011 di un Convegno Internazionale dal titolo “Diventare genitori adottivi ‘sufficientemente buoni’. Dallo studio di coppia alle specificità interculturali” esemplifica, già a partire dai titoli scelti, la volontà di coniugare alcune delle categorie tematiche, caratterizzate anche sul versante metodologico, affrontate nelle rispettive formazioni nazionali per allargare il confronto e valorizzare al meglio le riflessioni e le elaborazioni effettuate con il contributo attivo dei principali soggetti professionali coinvolti nelle adozioni internazionali.

Sulla base delle positive esperienze già concluse si è ritenuto utile per il 2011 proseguire questo percorso facendo riferimento non solo a tematiche formative trasversali alle diverse fasi del percorso adottivo ma anche ad obiettivi significativi di miglioramento conoscitivo ed esperienziale. Tenendo quindi presenti le tematiche maggiormente dibattute a livello nazionale e le indicazioni degli argomenti di maggior interesse emersi dalla valutazione conclusiva delle recenti attività formative, sono state selezionate le seguenti tematiche:

- Le adozioni internazionali dal pre- al post-adozione: finalità e criteri dell’intervento di Servizi, Enti e Tribunali
- Gruppi a conduzione professionale e gruppi di auto-mutuo-aiuto nel sostegno ai protagonisti dell’adozione
- La preparazione e il sostegno alle coppie nell’adozione di minori con ‘Special Needs’

Su tali aree tematiche sono stati progettati e costruiti tre percorsi formativi che saranno articolati in un primo seminario preliminare ed in un successivo seminario di specializzazione, mentre dal punto di vista metodologico sono state particolarmente curate la raccolta preliminare delle esperienze più significative sul territorio nazionale e dei materiali rilevanti, oltre alla realizzazione di uno specifico *focus group*, come specificato più avanti.

Per quanto riguarda il 1° seminario tale articolazione è funzionale non tanto agli aspetti preliminari ed a quelli di approfondimento, quanto ad una suddivisione funzionale dell'approfondimento delle aree pre-adoptive e di quelle post-adoptive.

La programmazione formativa mantiene una dimensione trasversale (dal pre al post-adozione) per tutti e tre i seminari, anche perché nel passato le diverse fasi del percorso adottivo – ivi comprese quelle in fieri come il tempo dell'attesa e la sempre più centrale fase del post-adozione – sono state ampiamente analizzate e sviluppate; il mantenimento di un approccio trasversale consente invece di cogliere con più immediatezza le innovazioni e le esperienze significative.

## **2. Le aree tematiche e le proposte seminariali**

Facendo riferimento alle tematiche maggiormente dibattute a livello nazionale ed alle attività di indagine, ricerca ed approfondimento curate nel frattempo dalla Commissione per le adozioni internazionali in collaborazione con l'Istituto degli Innocenti di Firenze, oltre che alle indicazioni degli argomenti di maggior interesse emersi dalla valutazione conclusiva del target dei partecipanti alle recenti attività formative nazionali realizzate, sono state individuate tre aree tematiche di approfondimento per il 2011 che saranno qui brevemente introdotte e quindi specificate nelle successive progettazioni di area.

### **1° Percorso formativo**

Questo primo seminario intende ripercorrere l'intero percorso adottivo sottolineando le migliori proposte emerse a beneficio di operatori che subentrano nei servizi e negli enti autorizzati, o che non hanno avuto modo di approfondire questi aspetti partecipando alle proposte formative degli ultimi anni, per favorire anche un ricambio generazionale ed un consolidamento delle conoscenze nei diversi ambiti territoriali

Il seminario di approfondimento relativo a quest'area si intitola quindi:

*“Le adozioni internazionali dal pre- al post-adozione: finalità e criteri dell'intervento di Servizi, Enti e Tribunali”*

### **2° Percorso formativo**

Questo secondo seminario intende approfondire caratteristiche, peculiarità e connessioni fra le diverse tipologie di gruppi attivabili – di sostegno alla coppia, al bambino e alla nuova famiglia adottiva – che possono riguardare, potenzialmente, tutte le fasi del processo adottivo. In particolare saranno approfondite le particolarità e le specificità dei gruppi a conduzione professionale e di quelli di auto-mutuo-aiuto, anche per meglio comprendere le eventuali interconnessioni possibili.

Il seminario di approfondimento corrispondente ha per titolo:

*“Gruppi a conduzione professionale e gruppi di auto-mutuo-aiuto nel sostegno ai protagonisti dell'adozione”*

### **3° Percorso formativo**

Questo terzo seminario intende fornire elementi conoscitivi di inquadramento del tema con una particolare attenzione all'attività di preparazione delle coppie candidate all'adozione ed ai bisogni particolari/speciali che i bambini presentano a causa di problematiche di salute e/o handicap. Gli obiettivi principali saranno di tipo conoscitivo, metodologico ed anche funzionale per poter cogliere dall'intero percorso adottivo tutti gli elementi utili alla maggiore consapevolezza della specificità del tema ed alla migliore preparazione delle coppie.

Titolo di questo terzo seminario è:

*“La preparazione e il sostegno alle coppie nell'adozione di minori con ‘Special Needs’”*

Le attività seminariali consisteranno in una fase seminariale residenziale preliminare di due giornate ed una fase seminariale residenziale di approfondimento anch'essa di due giornate per ciascuna delle tre

tematiche individuate. Tali giornate si svolgeranno a Firenze da ottobre a dicembre 2011. Il numero di due giornate per ciascuna iniziativa seminariale rappresenta l'equilibrio ideale fra esigenze formative di approfondimento e compatibilità dell'assenza dalle rispettive sedi di lavoro.

### **3. Approccio metodologico ed organizzativo**

La metodologia formativa prefigurata è volta a ricercare il mix ottimale fra riflessioni pratico-teoriche sulle esperienze, sistematizzazioni dei lavori di ricerca in merito agli specifici argomenti trattati e contributi più di taglio teorico-metodologico.

Nella costruzione progettuale, analogamente al dispositivo predisposto per *setting* formativi analoghi, si intende valorizzare l'orientamento alla *formazione-intervento*, in modo da massimizzare le ricadute positive e le sinergie delle reti relazionali attivate fra gli operatori degli Enti autorizzati, dei Servizi territoriali e dei Tribunali per i minorenni nei diversi ambiti regionali. Per una maggiore efficacia dell'intervento formativo sono state richieste alle Regioni e P.A. ed agli Enti autorizzati, in merito alle tematiche del 2° e 3° seminario, schede specifiche su progetti conclusi o ancora in corso per consentire la loro analisi e l'utilizzo riflessivo nell'ambito del lavoro formativo. Nel caso del 1° seminario tali riferimenti sono stati reperiti dalle numerose esperienze già realizzate in questi ultimi anni. Inoltre, per quanto riguarda il 3° seminario sulle 'Special Needs Adoption', è stato realizzato un apposito Focus Group con alcuni dei principali Enti autorizzati per una esplorazione preliminare del tema a supporto della fase progettuale. L'utilizzo di operatori esperti intende poi valorizzare sia l'acquisizione di contributi in qualità di relatori, sia il coinvolgimento in sede seminariale nelle tavole rotonde ed in ruoli significativi ai fini di un apprendimento integrato.

La natura specifica dei seminari di approfondimento proposti si riflette anche nella loro 'unicità', nel senso di rappresentare degli eventi non riproducibili in più edizioni, e dedicati all'incontro fra un gruppo di partecipanti fra i più esperti nelle specifiche tematiche trattate, uno staff costituito da esperti formatori ed esperti di aree disciplinari diversificate a livelli di eccellenza nel panorama nazionale.

Inoltre, vista la particolarità dei temi affrontati, gli apporti previsti riguarderanno essenzialmente le dimensioni conoscitive e le problematiche organizzative, mantenendo dove possibile una attenzione alle dimensioni narrative ed alle componenti autobiografiche. L'organizzazione complessiva degli apporti formativi è quindi attenta, estendendo le più recenti elaborazioni sul ruolo dei gruppi, ad influenzare il lavoro formativo mediante la costituzione di 'gruppi-ricercatori collettivi' che vedano l'attivazione di più interlocutori con punti di vista diversificati in funzione di una conoscenza di problematiche complesse che non hanno soluzioni precostituite. Anche per questo, sarà posta una particolare attenzione al lavoro inter-fase, con la possibilità di un raccordo diretto con i tutor ed un lavoro comune di tutto lo staff.

### **4. I partecipanti (target)**

Il target di riferimento comune a tutti e tre i seminari di approfondimento proposti è costituito da magistrati dei Tribunali per i minorenni, rappresentanti delle Regioni (referenti 476/98) e dei Servizi territoriali (psicologi ed assistenti sociali), rappresentanti degli Enti autorizzati. Per il 1° seminario, date le specifiche caratteristiche l'invito è stato esteso alle Procure della Repubblica presso i Tribunali per i minorenni.

Stimando in circa 280-300 i partecipanti complessivi per tutte le attività seminariali ed in circa 90 i partecipanti effettivi alle singole iniziative, si è comunicato in via preliminare alle diverse organizzazioni coinvolte il numero di posti a disposizione per ciascuna iniziativa, predisponendo per le organizzazioni che hanno un singolo partecipante (vedi ad esempio gli Enti autorizzati con un minor numero di adozioni) una scheda dove possa essere espressa una prima ed una seconda preferenza.

Per le Regioni e le Province Autonome ed i Servizi territoriali è stata concretizzata una attribuzione di posti proporzionale all'anno che vede un numero maggiore di adozioni realizzate fra gli ultimi tre (2008-2009-2010). Un primo gruppo di 7 Regioni e P.A. che ha avuto fino ad 80 minori in ingresso ha la possibilità di iscrivere 3 operatori, una per seminario; un secondo gruppo di 6 Regioni e P.A. che ha

avuto da 81 a 200 minori in ingresso potrà iscrivere 6 operatori, due per seminario; un ultimo gruppo di 8 Regioni e P.A. che ha avuto più di 200 minori in ingresso potrà iscrivere 9 operatori, tre per seminario. I referenti 476/98 potranno partecipare ad una delle tre proposte seminariali.

Analogo il meccanismo per gli Enti autorizzati in riferimento al numero maggiore di adozioni realizzate in un anno scelto fra gli ultimi tre (2008-2009-2010): i 23 Enti che hanno realizzato oltre 70 adozioni su base annua l'Ente potranno inviare 3 operatori (uno per ciascun seminario), mentre i restanti 40 Enti che hanno realizzato da 1 a 69 adozioni su base annua potranno inviare un operatore segnalando la propria preferenza.

Per quanto riguarda i Tribunali per i minorenni è prevista la partecipazione di un giudice per ciascuna delle sedi di T.M.

Per quanto riguarda infine le Procure della Repubblica presso i Tribunali per i minorenni è ugualmente prevista la partecipazione di un giudice per ciascuna sede, in riferimento al 1° seminario.

## **5. Lo Staff**

**Maria Teresa Vinci** – Direttore Generale Segreteria Tecnica C.A.I.

**Aldo Fortunati** – Direttore Area Documentazione, Ricerca e Formazione – Istituto degli Innocenti

**Sabrina Breschi** – Responsabile Servizio Monitoraggio, Ricerca e Formazione – Istituto degli Innocenti

**Antonella Schena** – Responsabile Servizio Documentazione e Biblioteca – Istituto degli Innocenti

**Giorgio Macario** – Responsabile formativo e scientifico del Progetto

**Rosa Rosnati** - Coordinatore scientifico del 1° Seminario (Dal pre al post-adozione)

**Paola Di Nicola** - Coordinatore scientifico del 2° Seminario (I gruppi)

**Marco Chistolini** - Coordinatore scientifico del 3° Seminario (Special needs)

**Tommaso Eredi** – Tutor del 1° e 3° Seminario

**Sara Ferruzzi** – Tutor del 1° Seminario

**Mary Rimola** – Tutor del 1° e 2° Seminario

**Franco Santamaria** – Tutor del 2° e 3° Seminario

**Achille Tagliaferri** – Tutor del 2° e 3° Seminario

**Vanna Cherici** – Segreteria organizzativa – Istituto degli Innocenti

**Claudia Stanghellini** - Segreteria organizzativa – Istituto degli Innocenti

Il gruppo di esperti per la formazione nazionale che supporta l'intera fase progettuale e la realizzazione dei Seminari è costituito da: **Marco Chistolini, Paola Di Nicola, Alessandra Jovine, Giorgio Macario, Raffaella Pregliasco, Rosa Rosnati.**

Hanno collaborato alla realizzazione dei seminari: **Cinzia Bernicchi e Joyce Manieri.**

## **Le adozioni internazionali dal pre- al post-adozione: finalità e criteri dell'intervento di Servizi, Enti e Tribunali**

### ***Premessa***

L'adozione internazionale in Italia è un fenomeno in costante aumento dal punto di vista numerico e al tempo stesso si rilevano elementi di crescente complessità riconducibili a più fattori tra cui il progressivo innalzarsi dell'età media al momento dell'ingresso in famiglia del bambino (attualmente di circa 6 anni) e la presenza sempre più frequente di fratri. Si tratta dunque di bambini che hanno una storia già consistente, segnata dall'abbandono, dalla trascuratezza, da periodi ragguardevoli di istituzionalizzazione, cui a volte si aggiunge anche l'abuso. E' noto, così come emerge dalle ricerche internazionali, che i bambini dal momento in cui entrano in famiglia manifestino un sorprendente recupero, anche se spesso non completo, in diverse aree dello sviluppo: questo richiede competenze genitoriali specifiche e una rete familiare e sociale di supporto che ne favorisca lo sviluppo.

Tutto ciò rende necessaria una implementazione dell'efficacia degli interventi nell'accompagnamento delle famiglie nelle diverse fasi del percorso adottivo, al fine di potenziarne le risorse individuali, familiari e sociali e prevenire possibili esiti disfunzionali.

### ***Obiettivi***

L'obiettivo generale del seminario è quello di offrire uno spazio di riflessione e un approfondimento conoscitivo di alcuni elementi cruciali delle diverse fasi del percorso adottivo, dal pre- al post-adozione. Più nello specifico si intende:

- illustrare il contesto normativo che regola l'adozione internazionale, sottolineando le indicazioni attuative e le buone pratiche nell'accompagnamento delle coppie;
- fornire una sintesi delle ricerche internazionali sull'adozione, in particolare sugli esiti e sui fattori protettivi;
- presentare alcuni strumenti utili per la conoscenza delle coppie e l'accompagnamento delle famiglie;
- approfondire alcuni passaggi particolarmente delicati nel percorso adottivo;
- favorire uno scambio di esperienze e promuovere una implementazione della professionalità dei partecipanti.

### ***Contenuti***

Dopo un primo inquadramento generale sul quadro normativo, sui criteri per l'attuazione della Convenzione de L'Aja e sul recupero dei bambini a seguito dell'adozione, il seminario si articolerà in diverse fasi, ripercorrendo il percorso dal pre- al post-adozione. Nella prima fase seminariale il focus sarà posto sulla conoscenza e valutazione delle coppie e sull'accompagnamento nel tempo dell'attesa. Nella seconda fase seminariale si porrà l'attenzione in particolare sull'intervento nel post-adozione, mettendo in luce quegli elementi che favoriscono la costruzione del legame adottivo. Verranno poi presi in considerazione alcuni aspetti peculiari quali l'accoglienza di una fratria, l'inserimento a scuola e nel contesto sociale, la transizione dall'adolescenza all'età adulta e la costruzione dell'identità etnica.

### ***Programma***

Il percorso si articola in un due fasi, prendendo come riferimento il percorso pre-adottivo e del tempo dell'attesa nella prima parte e gli aspetti connessi al post-adozione nella seconda parte. Entrambe prevedono l'alternanza tra relazioni e discussioni in plenaria e lavori di gruppo.

Il coordinatore scientifico del Seminario è Rosa Rosnati. I tutor sono Tommaso Eredi, Sara Ferruzzi, Mary Rimola.

## ***Prima fase seminariale – Il pre-adozione e il tempo dell'attesa***

*Firenze, 5-6 ottobre 2011*

### ***1° giornata: Mercoledì 5 ottobre 2011***

*h. 9.30*

Saluti e apertura del Seminario

*CAI - IDI*

*h. 9.45*

Presentazione del percorso formativo

*Giorgio Macario*, Formatore e psicosociologo, responsabile scientifico e formativo

*h. 10.00*

Presentazione del seminario

*Rosa Rosnati*, Coordinatore scientifico

*h. 10.15*

Guida alle buone pratiche per l'attuazione della Convenzione de L'Aja

*Raffella Pregliasco*, Ricercatrice, Istituto degli Innocenti

*h. 11.00*

Coffee break

*h. 11.15*

Aspetti giuridici e protocolli operativi per le adozioni internazionali

*Joelle Long*, Docente di Istituzioni di diritto privato e di famiglia, Università di Torino

*h. 12.00*

Trend e mutamenti nelle adozioni in Italia: uno sguardo ai dati statistici

*Alessandra Jovine*, Psicologa e psicoterapeuta, Istituto degli Innocenti

*h. 12.45*

Discussione

*h. 13.00*

Pranzo

*h. 14.00*

Il recupero nello sviluppo fisico e psicologico dei bambini dopo l'adozione:

lezione videoregistrata di *Femmie Juffer* – Docente di Adoption Studies, Center for Child and Family Studies, Università di Leiden (NL)

Presenta Rosa Rosnati.

*h. 15.30*

Lavori di gruppo

*h. 18*

Sospensione dei lavori della giornata.

### ***2° giornata: Giovedì 6 ottobre 2011***

*h. 9.00*

Restituzione in plenaria dei lavori di gruppo

*Tommaso Eredi, Sara Ferruzzi, Mary Rimola*

*h. 9.45*

Lo studio della coppia: quali dimensioni e quali strumenti

*Giulio Cesare Zavattini*, Ordinario di Psicodinamica della coppia con elementi di psicoterapia e Psicopatologia dell'adolescenza all'Università di Roma 1

*h. 10.30*

Lo studio di coppia fra aspetti sociali e apporti psicologici

*Cristina Buda*, Assistente Sociale, coordinatrice Equipe adozioni AUSL Rimini

*h. 11.15*

Coffee break

*h. 11.30*

Presentazione di esperienze

*h. 12.30*

Discussione

*h. 13.00*

Pranzo

*h. 14.00*

Formazione per la qualità dell'attesa nelle adozioni internazionali

*Giorgio Macario*, Formatore e psicosociologo, Istituto degli Innocenti

*h. 14.45*

Presentazione di esperienze

*h. 15.30*

Le fonti per la documentazione

*Antonella Schena*, Direttrice della Innocenti Library, Istituto degli Innocenti

*h. 16.00*

Discussione, indicazioni inter-fase e considerazioni finali

*h. 16.30*

Conclusione dei lavori

## ***Seconda fase seminariale – Il post-adozione***

*Firenze, 15-16 novembre 2011*

La seconda fase seminariale si occuperà in particolare della costruzione del legame adottivo e dell'approfondimento dei diversi aspetti che riguardano il post-adozione, dall'arrivo del bambino in Italia all'inserimento scolastico ed a tutte le attività di sostegno post-adottivo.

Le esperienze maturate sul campo, realizzate sia dai Servizi territoriali in ambito pubblico sia dagli Enti autorizzati, costituiranno uno dei punti di riferimento significativi per gli approfondimenti dell'area tematica.

Nella prima giornata ci si occuperà dei modelli e protocolli operativi, del legame adottivo ed in particolare del ruolo del padre, dell'adozione di nuclei di fratelli.

Nella seconda giornata l'approfondimento riguarderà in particolare l'inserimento scolastico, le dimensioni interculturali e la transizione dall'adolescenza all'età adulta.

Nella fase conclusiva si svolgerà una Tavola Rotonda con i principali soggetti interessati al tema.