

CORSO NAZIONALE DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER EDUCATORI NEI SERVIZI PER L'INFANZIA

I GIOCATTOLI NELLA VITA DEL FANCIULLO

Sezze (LT), Sala Polivalente "Le Colonne di Tito" (via Roma n. 20)

8-9-10 MARZO 2013

Si tratta di un argomento di cui si è parlato molto e a cui si sono dati considerevoli spazi di attenzione in molti contesti (da quello familiare a quello scolastico, da quello commerciale a quello scientifico). Tuttavia, quello del rapporto tra il bambino e il giocattolo è un tema che richiede di essere esaminato e mantenuto attuale per evitare di perderne le rilevanti e significative implicazioni a livello psicologico ed educativo. Il giocattolo ha un'importanza nello sviluppo psicologico del bambino, questo è un dato indubbiamente noto a tutti gli educatori, ludotecari, genitori, insegnanti che siano. Meno noti, tuttavia, sono i meccanismi e le dinamiche che il suo utilizzo consente di attivare rispetto alle diverse dimensioni della personalità infantile (da quella affettiva a quella sociale a quella cognitiva). Partendo da una panoramica sulla storia del giocattolo (dall'antichità alla società odierna) questo corso Flaig passa ad approfondire il significato psicologico del giocattolo nelle diverse età (dall'infanzia all'adolescenza) analizzando i processi evolutivi maggiormente coinvolti a questo livello. Dopo un'accurata analisi psico-pedagogica e sociologica sul giocattolo di tipo "commerciale", uno spazio rilevante è dedicato ad altre due importantissime tipologie: "giocattolo creativo" e "giocattolo della tradizione popolare". In particolare si analizzeranno l'importanza pedagogica che assume la costruzione dei giocattoli nello sviluppo globale del bambino e del recupero e ripristino del giocattolo di tradizione. Il corso è arricchito, inoltre, da alcuni approfondimenti legati alla classificazione, ai "criteri di scelta" da adottare di fronte all'acquisto del giocattolo (sia per bambini normali che con bambini in condizioni di disabilità) e da opportune informazioni sulla sua "sicurezza" prendendo in esame la normativa vigente. Le lezioni saranno facilitate dalla visualizzazione di originali filmati relativi agli argomenti trattati (*Diatape*) e integrate dalla distribuzione di vario materiale (*dispense*).

PROGRAMMA

IL GIOCATTOLO COMMERCIALE

Presentazione.

Il giocattolo.

Errori e pregiudizi culturali di fronte all'acquisto del giocattolo.

Giocattoli femminili e maschili.

Giocattoli didattici o istruttivi.

Le armi giocattolo.

Altri pregiudizi culturali.

Criteri di scelta dei giocattoli.

Diatape: il giocattolo nello sviluppo del bambino.

Prima infanzia.

Giocattoli da 0 a 12 mesi.

Giocattoli da 12 a 24 mesi.

Giocattoli da 24 a 36 mesi.

Seconda infanzia.

Giocattoli dai 3 ai 6 anni.

La fanciullezza.

Giocattoli dai 6 a 11 anni.

L'adolescenza.

Giocattoli dagli 11 ai 14 anni e oltre.

Animazione: giochi con giocattoli.

I giocattoli nei bisogni del bambino.

(Dispensa):

Giocattoli di movimento:

motricità grande e motricità fine.

Giocattoli sensoriali.

Giocattoli espressivo-imitativi.

Giocattoli di fortuna.

Giocattoli di linguaggio.

Giocattoli di strategia o logico-matematici.

Giocattoli affettivi.

LA SICUREZZA DEI GIOCATTOLI

Diatape: guida a giocattolo sicuro.

La Normativa.

Gli standard di sicurezza.

Il Sistema PEGI.

IL PEGI on line.

IL GIOCETTOLO CREATIVO

La costruzione dei giocattoli.

Materiali ed attrezzature.

Presentazione di alcuni giocattoli creativi.

Laboratorio: costruzione di giocattoli.

GIOCATTOLI E HANDICAP

Diatape: giocattoli per bambini in condizioni di disabilità.

Giocattoli per bambini non vedenti.

Giocattoli per bambini ipovedenti.

Giocattoli per bambini non udenti (ipoacustici).

Giocattoli per bambini con disabilità motorie.

Giocattoli per bambini con deficit del linguaggio e della comunicazione.

Giocattoli per bambini con disabilità cognitive.
Giocattoli per bambini con pluri-handicap.

Diatape: i giocattoli nell'antichità.

IL GIOCETTOLO DELLA TRADIZIONE POPOLARE

Il giocattolo della Tradizione Popolare.

Presentazione di alcuni giocattoli della Tradizione Popolare.

Laboratorio: costruzione di giocattoli.

Visita al Museo Etnografico del Giocattolo di Sezze (LT).

IL LABORATORIO PER LA COSTRUZIONE DEI GIOCATTOLI

Struttura e arredamento.

I materiali.

Le attrezzature.

Metodologia d'intervento nel laboratorio.

Consegna attestati.

DOCENTI

Prof. Paolo Impara, Presidente del Collegio Didattico Educativo Professionale, Corso di laurea in Educatore Professionale di Comunità (E.P.C.), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Prof. Umberto De Angelis, Docente della Cattedra di Ludoteconomia e programmazione delle attività e tecniche educative, Corso di laurea in "Educatore Professionale di Comunità", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Prof. Daniele De Angelis, Docente della Cattedra di Tirocinio II, Corso di laurea in "Educatore Professionale di Comunità", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Dott.ssa Maria D'Annizzo, Segretaria Nazionale FLAIG, Docente per le tematiche attinenti le discipline di "Ludoteconomia e programmazione delle attività e tecniche educative" e "Laboratorio di Metodologie e tecniche del Gioco e dell'Animazione".

FLAIG (Associazione Italiana Ludotecari, Gioco e Formazione)

via Fanfara, 94 - 04018 Sezze (LT)

Tel. 0773-884066 - 3401468156 - 3477415699

Sito web. www.flaign.it

email: formazione@flaign.it - segreteria@flaign.it