

Il **progetto sperimentale** per l'inclusione e l'integrazione di bambini rom, sinti e caminanti, si colloca in un quadro ampio di obiettivi che coinvolgono il Ministero del lavoro e delle politiche sociali, quale Amministrazione chiamata a concorrere affinché siano assolti impegni che il governo italiano ha assunto in sede nazionale, europea e internazionale per l'inclusione delle popolazioni rom, sinte e caminanti.

L'**obiettivo** generale della Strategia nazionale è quello di promuovere la parità di trattamento e l'inclusione economica e sociale delle comunità RSC nella società, assicurare un miglioramento duraturo e sostenibile delle loro condizioni di vita per renderne effettiva e permanente la responsabilizzazione, la partecipazione al proprio sviluppo sociale, l'esercizio e il pieno godimento dei propri diritti.

La **proposta progettuale** scaturisce inoltre dagli esiti positivi dei processi di confronto avviatisi all'interno del Tavolo di coordinamento delle città riservatarie, che negli ultimi anni ha favorito l'avvio di un percorso di approfondimento e discussione su temi specifici selezionati e lo scambio sulle buone pratiche e dalla attiva collaborazione del MIUR che ha sostenuto il progetto fin dalle fasi iniziali.

Il progetto ha come **finalità**:

- favorire processi di inclusione dei bambini e adolescenti RSC;
- promuovere la disseminazione di buone prassi di lavoro e di saperi, valorizzando le esperienze locali, coerenti con gli obiettivi del percorso, già attivate sui territori aderenti e le progettualità realizzate nei paesi europei;
- costruire una rete di collaborazione tra le Città riservatarie che aderiscono al progetto:

Bari, Bologna, Cagliari, Catania, Firenze, Genova, Milano, Napoli, Reggio Calabria, Torino, Venezia

Le attività progettuali: **La scuola** **e le famiglie nel campo**

Le attività con la scuola

Le attività specifiche sono state promosse nelle classi del **biennio per la scuola primaria** allo scopo di operare fin dalla fase di inserimento dei bambini - momento cruciale del percorso dell'alunno - con l'intento di creare un ambiente scolastico favorevole all'apprendimento cooperativo (*cooperative learning*) e all'integrazione interculturale.

Questa azione è stata coordinata con un percorso di accompagnamento dei ragazzi e delle famiglie RSC nell'interazione con la scuola stessa.

Le attività con le famiglie e al campo

Il sostegno al bambino ha previsto di affiancare al percorso di creazione di una scuola "accogliente" e cooperativa, quello di un supporto e un coinvolgimento rivolto agli alunni RSC e alle loro famiglie anche nel loro contesto abitativo.

In particolare tali attività miravano a promuovere:
uno **scambio positivo e costruttivo tra le famiglie degli alunni RSC e la scuola**

un **sostegno individualizzato per gli alunni RSC**, realizzato dagli operatori e condiviso con gli insegnanti e le famiglie per migliorare l'andamento scolastico dell'alunno

un **sostegno delle famiglie nell'accesso ai servizi**, al fine di migliorare le pratiche di accogliimento dei servizi rispetto alle necessità e ai bisogni delle famiglie RSC. Compito dell'operatore impegnato nel campo era quello di sostenere le famiglie dei bambini RSC, in particolare attraverso un'**attività sinergica con l'équipe multidisciplinare** per favorire l'accesso al servizio sanitario, all'assistenza sociale, al servizio dei trasporti ecc.

Istituto
degli
Innocenti



PROGETTO NAZIONALE
**per l'inclusione
e l'integrazione
dei bambini rom,
sinti e caminanti**

Un percorso di
inclusione scolastica:
l'esperienza di
Reggio Calabria



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"RADICE-ALIGHIERI"
CATANIA
REGGIO CALABRIA**



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"B. TELESIO"
REGGIO CALABRIA**



ISTITUTO COMPRENSIVO
"B. TELESIO"
REGGIO CALABRIA



PROGETTO NAZIONALE
per l'inclusione
e l'integrazione
dei bambini **rom,**
sinti e caminanti



ISTITUTO COMPRENSIVO
"RADICE-ALIGHIERI"
CATONA
REGGIO CALABRIA

INVITO EVENTI FINALI

31 MAGGIO 2014 ORE 10.30
SCUOLA PRIMARIA B. TELESIO
VIA MODENA S. SPERATO

A conclusione del laboratorio realizzato presso l'istituto Comprensivo Telesio Montalbetti saranno allestite una mostra fotografica e l'esposizione dei manufatti realizzati durante le attività laboratoriali. Con il diretto coinvolgimento delle famiglie degli alunni, l'evento si concluderà con un momento di festa interculturale in cui tradizioni culturali, musicali, gastronomiche di diversa provenienza si mescoleranno tra loro.

4 GIUGNO 2014 ORE 10.30
CENTRO SPORTIVO CRUCITTI
VIA GALVANI, 10



Laboratorio di sintesi finale all'insegna dello sport e della solidarietà, per creare un momento di socializzazione, con valenza educativa-formativa, tra gli alunni coinvolti nei laboratori attivati presso le diverse scuole oggetto dell'intervento (primaria Rosali, primaria Catona centro, Montalbetti, Telesio). L'evento si svolgerà presso il Circolo Crucitti, una associazione di promozione sportiva che ha tra le sue finalità l'organizzazione di attività sportive, sociali, culturali e ricreative e l'organizzazione di ogni attività e manifestazioni sportiva che persegua finalità sociali e promozionali, con particolare attenzione per le fasce deboli e i soggetti svantaggiati.

7 GIUGNO 2014 ORE 10.00
SALA "A. CIPRIOTI"
CENTRO CIVICO ARGHILLA'

Convegno finale

**"Un percorso di inclusione scolastica:
l'esperienza a Reggio Calabria del
progetto nazionale per l'inclusione
e l'integrazione dei bambini rom
sinti e caminanti"**

rivolto alle istituzioni pubbliche, agli enti locali, ai diversi soggetti coinvolti direttamente ed indirettamente nel progetto, per la presentazione dei risultati conseguiti e la divulgazione scientifica della metodologia, con report finale a cura degli operatori, del formatore e degli esperti. L'evento comprenderà l'allestimento di una mostra fotografica e la presentazione di un DVD creati per illustrare le attività svolte e i prodotti realizzati e si concluderà con un momento musicale e di socializzazione con le famiglie degli alunni.