



## Nuove accessioni / *New acquisitions* Settembre / *September* 2020

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzate con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the Schema di classificazione infanzia e adolescenza according to their subject; the subjects are created using the Thesaurus infanzia e adolescenza.*

- |   |  |
|---|--|
| 125 <b>Giovani</b>                              | 620 <b>Istruzione</b>                                    |
| 135 <b>Relazioni familiari</b>                  | 622 <b>Istruzione scolastica – Aspetti psicologici</b>   |
| 150 <b>Affidamento familiare</b>                | 630 <b>Didattica. Insegnanti</b>                         |
| 158 <b>Bambini e adolescenti fuori famiglia</b> | 644 <b>Scuole dell'infanzia</b>                          |
| 211 <b>Personalità</b>                          | 656 <b>Scuole medie superiori</b>                        |
| 216 <b>Affettività e attaccamento</b>           | 684 <b>Servizi educativi per la prima infanzia</b>       |
| 217 <b>Emozioni e sentimenti</b>                | 701 <b>Bambini e adolescenti – Salute</b>                |
| 240 <b>Psicologia dello sviluppo</b>            | 762 <b>Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici</b> |
| 351 <b>Bullismo</b>                             | 768 <b>Psicoterapia</b>                                  |
| 356 <b>Violenza su bambini e adolescenti</b>    | 810 <b>Servizi sociali</b>                               |
| 372 <b>Condizioni economiche</b>                | 850 <b>Servizi sanitari</b>                              |
| 376 <b>Lavoro</b>                               | 920 <b>Mezzi di comunicazione di massa</b>               |
| 496 <b>Servizi penali minorili</b>              | 930 <b>Attività culturali</b>                            |
| 610 <b>Educazione</b>                           | 950 <b>Letteratura</b>                                   |
| 616 <b>Educazione in base al soggetto</b>       |  |

## 125 Giovani

[> torna all'indice](#)

**Come riattivare i giovani NEET : alcuni spunti di riflessione a partire da buone prassi** / Sara Alfieri, Daniela Marzana, Lia Calloni, Vittoria Pugliese, Maura Pozzi, Elena Marta. - Bibliografia: pagine 45-46. - In italiano; titolo e Abstract in italiano e in inglese. - In: Psicologia di comunità. - Vol. 16., n. 1 (2020), p. 29-46. - ISSN 1827-5249.

### Abstract

L'acronimo NEET si riferisce a quei giovani che non sono impegnati né nella formazione, né lavorativamente. Questi giovani sono a rischio di esclusione e di compromissione del proprio benessere sociale. Esistono tuttavia alcuni progetti di riattivazione dei NEET in vari contesti italiani. Il presente lavoro si propone di analizzare la percezione dei partecipanti rispetto ad alcune strategie di riattivazione per i giovani NEET utilizzate in due progetti svoltisi da ActionAid sul territorio milanese. Lo studio è stato realizzato tramite interviste semistrutturate a 18 ragazzi e ragazze tra 15 e 24 anni ( $M = 18.00$ ;  $SD = 2.39$ ) che hanno partecipato a 3 progetti di reinserimento. Dal presente lavoro di ricerca emerge l'importanza di fornire ai NEET delle occasioni di crescita e sperimentazione in contesti "protetti". La riflessione conclusiva sottolinea l'importanza di agire su più livelli: lo sport o comunque attività ricreative, la presenza di coetanei simili e di adulti competenti. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

NEET – Recupero scolastico e reinserimento sociale – Progetti – Milano

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1194930932>

## 135 Relazioni familiari

[> torna all'indice](#)

**Genitori sotto scacco : la relazione con i figli nel rischio evolutivo e nei disturbi del neurosviluppo** / Bruna Mazzoncini, Lucilla Musatti. - Milano : Raffaello Cortina, 2019. - 270 pagine ; 23 cm. - Bibliografia: pagine 261-270. - ISBN 9788832851373.

### Abstract

La relazione affettiva tra un genitore e un figlio può costituire il fulcro di tutte le energie positive o l'anello più fragile dell'esperienza psicologica del bambino. Che cosa accade in presenza di un rischio o di un disturbo evolutivo? Quale nuovo equilibrio si crea tra un bambino che cresce con una difficoltà dello sviluppo e un adulto che deve riformulare il proprio ruolo genitoriale? Questo libro approfondisce le caratteristiche della relazione genitoriale all'interno di tre diverse dimensioni: nello sviluppo tipico con le sue trasformazioni e i suoi imprevisti, nel rischio evolutivo tra immaturità e atipie, nei disturbi del neurosviluppo tra le rappresentazioni e i vissuti di adulti e bambini che la patologia altera e modifica. Si rivolge a tutti coloro che lavorano in ambito psicologico, medico, riabilitativo e educativo in età evolutiva e a tutti i genitori che desiderano orientarsi tra le tante incertezze del proprio compito. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Bambini con disturbi del comportamento e bambini con disturbi psichici – Rapporti con i genitori

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153238009>

## 150 Affidamento familiare

[> torna all'indice](#)

**What makes a looked after child happy and unhappy?** / Peter Nelson, Catherine Homer, Richard Martin. - Bibliografia: pagine 35-36. - In: Adoption & fostering. - Vol. 44, n. 1 (March 2020), p. [20]-36. - ISSN 0308-5759.

### Abstract

What is good for a looked after child is usually decided by adults with the child's voice often peripheral. One way to make the child central to decision-making is to ask them what makes them happy or unhappy. In doing this, the definition of happiness has to be neither a description of what has gone well in life nor an immediate state of mind, but should encompass the Aristotelian concept of eudaimonia. This is often translated as happiness but also incorporates notions of well-being and flourishing. The study reported here was undertaken as part of a children's health needs assessment in an English local authority. It sought to understand why looked after children experience such high levels of poor mental health and make growing demands on therapeutic services. The proportion of young people displaying above average scores on validated measures, such as the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ), is growing each year. The aim was to find out what looked after children say makes them happy and unhappy and what they see as likely to increase their well-being, and to compare their suggestions with those of the professionals and carers involved in their lives. Focus groups with children and professionals then discussed the same question, with the professionals also examining their understanding of SDQ results and their relevance to practice. The study found significant differences between the views of the children and professionals in both the range and emphasis of what is seen as important. Moreover, these adult assumptions were rarely tested by meaningful discussions with young people when key decisions were made; indeed, these seemed to be made about rather than with the children. In addition, the SDQ was not widely used by professionals to assess children's emotional health and well-being needs. The study concluded that discussions about happiness can usefully support holistic understandings of looked after children's experiences and aid planning and practice development. (Testo dell'editore)

### Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti in affidamento familiare – Benessere, bisogni e salute mentale – Inghilterra – Studi
2. Benessere – Opinioni dei bambini e degli adolescenti in affidamento familiare – Confronto con gli operatori sociali – Inghilterra – Studi

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1195814396>

## 158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

[> torna all'indice](#)

**Twenty-first century contact : the use of mobile communication devices and the internet by young people in care** / Jennifer E. Simpson. - Bibliografia: pagine 17-19. - In: Adoption & Fostering. - Vol. 44, n. 1 (March 2020), p. [6]-19. - ISSN 0308-5759.

### Abstract

This article contributes to the growing area of research appertaining to the use of mobile communication devices and the internet by children in care in order to maintain contact with family and friends. It is based on a triadic method of semi-structured interviews with 12 young people and their foster carers and social work practitioners. The study found that the young people were not passive recipients of their familial and friendship networks and did not deem their interactions as 'contact', perceiving them more as 'staying in touch'. The opportunities provided for this by the

new technology enabled immediacy, reach and communication in real time and duration – all features that allowed them to control the ‘who, how and when’ of their relationships. But despite the potential of the new communication methods to bring cohesion between young people and their relatives, it was not utilised or supported by their foster carers or social work practitioners who tended to view this new channel of communication as a risk or a nuisance. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Adolescenti in affidamento familiare – Rapporti con gli amici e le famiglie di origine – Uso dei servizi di social network e dei telefoni cellulari – Regno Unito – Studi

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1194941734>

## 211 Personalità

[> torna all'indice](#)

**Ancora troppi gli studenti con competenze alfabetiche insufficienti** / Openpolis ; Con i Bambini impresa sociale. - Roma : Fondazione Openpolis, 8 settembre 2020. - 1 risorsa online (46 pagine) : grafici e tabelle. - PDF. - (Minireport ; n. 86). - Ultima consultazione: 24/09/2020.

#### Abstract

In un mondo sempre più digitale, interconnesso e in rapida evoluzione, la capacità di leggere e interpretare un testo diventa un parametro fondamentale per valutare lo stato di salute di una comunità, specie dei suoi giovani. Le principali organizzazioni internazionali reputano, infatti, l'acquisizione e il miglioramento delle competenze alfabetiche come una parte fondamentale per accedere ad un mercato del lavoro sempre più competitivo. Un passaggio fondamentale per raggiungere adeguati standard di vita.

#### Soggetto / Subject

Alunni e studenti – Capacità alfabetica – Italia – Rapporti di ricerca

#### Download

[https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/minidossier.openpolis.it/comuni/Canale+pov+edu/competenze\\_lettura/competenze+alfabetiche+\(1\).pdf](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/minidossier.openpolis.it/comuni/Canale+pov+edu/competenze_lettura/competenze+alfabetiche+(1).pdf)

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1197627044>

## 216 Affettività e attaccamento

[> torna all'indice](#)

**Gli interventi focalizzati sull'attaccamento : nella pratica clinica con bambini, adolescenti e genitori** / a cura di Howard Steele e Miriam Steele ; edizione italiana a cura di Cristina Riva Crugnola. - Milano : Raffaello Cortina, 2020. - XXII, 696 pagine ; 25 cm. - (Psicoanalisi e ricerca). - ISBN 9788832851441.

#### Abstract

Questa fondamentale guida clinica è il primo volume a raccogliere gli interventi basati su solide basi scientifiche rivelatisi efficaci nel promuovere un attaccamento sicuro. Il manuale si concentra sul lavoro con genitori, neonati e bambini vulnerabili, ma descrive anche interventi rivolti a ragazzi in età scolare, adolescenti a rischio e coppie, con particolare attenzione al coinvolgimento dei padri nelle cure genitoriali. Il trattamento del trauma è un tema comune a molti capitoli. Le strategie di intervento clinico includono programmi di home visiting, il lavoro sulla relazione genitore-

bambino, terapie di gruppo e familiari. Gli autori descrivono come hanno sviluppato i rispettivi interventi e a quale popolazione clinica si rivolgono. In ogni capitolo vengono presentati le basi concettuali ed empiriche di ogni approccio, in che modo sono strutturate e condotte le sessioni, le procedure di valutazione, le particolari tecniche utilizzate e gli obiettivi del training. (Testo dell'editore)

#### [Soggetti / Subjects](#)

1. Genitori – Attaccamento dei bambini e degli adolescenti – Sostegno
2. Genitori – Attaccamento dei bambini e degli adolescenti – Sostegno tramite l'home visiting

#### [Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1176266288>

## 217 Emozioni e sentimenti

[> torna all'indice](#)

**Le emozioni dei nostri figli : come far emergere le emozioni nascoste e imparare a gestirle insieme** / Fabio Celi. - Prima edizione: marzo 2020. - Milano : DeAgostini : DeA Planeta Libri, 2020. - 221 pagine ; 21 cm. - Bibliografia: pagine 207-219. - ISBN 9788851171162.

#### [Abstract](#)

Tuo figlio piccolo pianta un capriccio, l'ennesimo della giornata. Tu perdi le staffe e lo sgridi, e lui fa peggio. Tua figlia adolescente ti risponde male e si chiude in camera. Tu le urli che non deve permettersi di risponderti così, e lei non ti parla per giorni. Che cosa è successo? Che sei andato a sbattere contro le emozioni dei tuoi figli, e contro le tue, senza nemmeno rendertene conto. Ma c'è un'alternativa? Per fortuna, sì. L'alternativa è ascoltare. Ascoltare le emozioni che si agitano in loro e in te, riconoscerle, accettarle, lasciarle uscire, prendere coscienza dei pensieri automatici che vi fanno reagire entrambi prima di pensare. E poi, con calma, trovare insieme una soluzione. Sarà un viaggio facile? Per niente. Ma sarà il più costruttivo che tu abbia mai fatto, quello che ti lascerà il regalo più bello: una relazione migliore con tuo figlio. Ricco di storie ed esempi tratti dalla pluridecennale esperienza del dottor Celi, *Le emozioni dei nostri figli* fornisce chiavi di lettura alla portata di tutti e tanti consigli pratici, giochi e attività per scoprire e comprendere insieme il ricchissimo mondo delle emozioni. (Testo dell'editore)

#### [Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti – Emozioni – Testi per genitori

#### [Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196890701>

## 240 Psicologia dello sviluppo

[> torna all'indice](#)

**Gioco e realtà** / Donald Winnicott ; traduzione di Livia Tabanelli. - [Nuova edizione]. - Roma : Armando, 2019. - 253 pagine ; 22 cm. - (Classici Armando). - Bibliografia: pagine 249-253. - ISBN 9788869926198.

#### [Abstract](#)

Il grande classico di Donald Winnicott viene riproposto in una nuova edizione e con una nuova traduzione che ne aggiorna il linguaggio psicoanalitico, rendendolo più moderno per il lettore contemporaneo. Il saggio raccoglie alcuni degli studi più importanti di Winnicott sullo sviluppo infantile e sul modo in cui il bambino “fa” e percepisce il mondo, riferendosi soprattutto al formarsi della sua vita immaginativa. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Bambini – Sviluppo psicologico – Teorie di Winnicott, Donald Woods

[Anteprima / Book preview](#)

[https://www.armandoeditore.it/wp-content/uploads/2019/11/extr\\_winnicott.pdf](https://www.armandoeditore.it/wp-content/uploads/2019/11/extr_winnicott.pdf)

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1176197220>

**Il linguaggio e il pensiero del fanciullo** / Jean Piaget ; traduzione di Carla Musatti Rapuzzi ; prefazione di Edouard Claparede ; presentazione di Alberto Marzi. - Firenze : Giunti-Barbera, stampa 1978. - XVI, 285 pagine ; 20 cm. - (Collezione psicologica).

[Abstract](#)

L'autore suggerisce che il pensiero del bambino è intermedio tra il pensiero autistico e il pensiero logico dell'adulto e fornisce una prospettiva generale della mentalità infantile che facilita l'interpretazione del suo comportamento.

[Soggetto / Subject](#)

Bambini – Sviluppo psicologico – Teorie di Piaget, Jean

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/955487684>

**La psicologia individuale** / Alfred Adler ; introduzione di Francesco Parenti. - Roma : Newton Compton, 1992. - 283 pagine ; 22 cm. - (Grandi tascabili economici ; 149).

[Abstract](#)

L'opera contiene il manifesto programmatico della dottrina adleriana.

[Soggetto / Subject](#)

Sviluppo psicologico - Teorie di Adler, Alfred

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799220445>

**Rilievi sullo sviluppo mentale del bambino** / Hans Aebli ; traduzione di Anna Luzzatto. - Firenze : La nuova Italia, 1968. - XXI, 147, [1] pagine : illustrazioni, tavole ; 21 cm. - (Problemi di psicologia ; 14). - Titolo originale: Ueber die geistige Entwicklung des Kindes. - Indice dei nomi.

[Abstract](#)

Nella prima parte del libro viene esaminata la concezione dello sviluppo mentale come descritta da Piaget. In seguito viene analizzato il modo in cui essa sembra essere incompleta e debba essere integrata. Verrà in ultimo verificata l'applicazione pedagogica della psicologia genetica.

[Soggetto / Subject](#)

Bambini – Sviluppo psicologico

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797347507>

**Bullismo e cyberbullismo : come intervenire nei contesti scolastici : guida operativa per insegnanti e dirigenti** / Daniele Fedeli e Claudia Munaro. - Firenze : Giunti Edu, 2019. - 223 pagine : illustrazioni ; 27 cm. - (Guide psicoeducative). - In copertina: Dall'analisi di casi alla progettazione di interventi di contrasto secondo la Legge 71/2017. - ISBN 9788809872035.

### Abstract

Una guida operativa destinata a insegnanti e dirigenti, fondamentale per analizzare e affrontare le diverse manifestazioni dei fenomeni di bullismo lungo l'intero percorso scolastico, fino alla scuola secondaria di II grado.

### Soggetto / Subject

Alunni e studenti – Bullismo e bullismo elettronico – Prevenzione e riduzione – Guide operative per insegnanti

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1090156184>

**Mai più paura : il bullismo spiegato a tutti** / Chiara Vergani. - Leonforte (En) : Euno, 2020. - 34 pagine ; 20 cm. - In appendice: Casi significativi di bullismo e cyberbullismo. - ISBN 9788868591717.

### Abstract

Il volume mette a disposizione del lettore varietà di fatti, ricerche e sperimentazioni sul tema del bullismo.

### Soggetto / Subject

Bullismo e bullismo elettronico

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1191818642>

**Tutti bulli : perché una società violenta vuole processare i ragazzi** / Domenico Barrilà. - Prima edizione in Urro Feltrinelli febbraio 2020. - Milano : Feltrinelli, 2020. - 142 pagine ; 21 cm. - (Urro). - Bibliografia: pagine 141-142. - ISBN 9788807091346.

### Abstract

“Bullismo”, di fatto, è un semplice nome, eppure il primo di milioni di passi che daranno forma, scheletro, membra a una storia, a una trama non ancora scritta e di cui saremo coautori, prima con i bambini e poi con i ragazzi. Andare oltre il nome è necessario, per addentrarci nei fantasmi che si intravedono dietro i comportamenti violenti che dobbiamo decidere di accettare solo come eccezioni, perché se divenissero la norma, non ci sarebbe né presente né futuro, per nessuno, a cominciare da quella gioventù che troppo spesso ci illudiamo di educare, ma che stiamo solo compiacendo o trascurando. Barrilà, con la profondità di sguardo che gli è consueta, dimostra quanto sia necessario far crescere il “sentimento sociale”, farlo divenire materia centrale di ogni percorso educativo, soffocando, questa sì che è una violenza buona, quella “volontà di potenza” che induce troppi a credere che solo schiacciando l'altro potranno sentirsi elevati, che diminuire il prossimo sia la strada più breve per accrescere la propria autostima. Barrilà sollecita una “sterzata culturale” che impedisca quelle illusioni, pericolose, perché quando avremo annientato la personalità del nostro simile, saremo solo più disperati, non avendo generato nessun progresso reale, ma solo una generale diminuzione di umanità. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bullismo

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196824445>

## 356 Violenza su bambini e adolescenti

[> torna all'indice](#)

**Indice regionale sul maltrattamento all'infanzia in Italia : restituire il futuro / CESVI ; a cura di Valeria Emmi ; autrici Giovanna Badalassi, Federica Gentile. - Bergamo : CESVI, 2020. - 1 risorsa online (83 pagine). - PDF. - Bibliografia: pagine 62-64. Sitografia: pagina 65. - Ultima consultazione: 24/09/2020. - ISBN 9788894347432.**

### Abstract

Resta alto in Italia il rischio maltrattamento all'infanzia, amplificato anche dalle conseguenze sociali ed economiche dell'emergenza coronavirus. È quanto emerso dalla III edizione dell'Indice regionale sul maltrattamento all'infanzia in Italia di Cesvi. La terza edizione dell'indice mette in luce la necessità di disporre di dati più puntuali sull'entità del maltrattamento all'infanzia nel nostro paese e ridurre il divario sociale ed economico delle regioni del Mezzogiorno tramite l'attuazione pratica dei LIVEAS (Livelli Essenziali di Assistenza Socioassistenziale). Inoltre, si conferma la necessità di adottare strategie di intervento a medio-lungo termine in grado di modificare in modo strutturale i comportamenti umani e promuovere politiche specifiche e mirate.

### Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti – Maltrattamento e violenza – Effetti delle epidemie – Italia – Rapporti di ricerca
2. Bambini e adolescenti – Maltrattamento e violenza – Prevenzione e riduzione – Italia – Rapporti di ricerca

### Download

[https://www.cesvi.org/wp-content/uploads/2018/06/Cesvi\\_INDICEReg\\_2020\\_full.pdf](https://www.cesvi.org/wp-content/uploads/2018/06/Cesvi_INDICEReg_2020_full.pdf)

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1197603193>

**Piccoli schiavi invisibili : l'impatto del COVID-19 sulla tratta e lo sfruttamento : dalle strade all'online / Save the Children Italia Onlus ; ricerca e redazione testi Viviana Coppola, Paolo Howard, Antonella Inverno. - 10. edizione. - Roma : Save the Children Italia Onlus, 2020. - 1 risorsa online (48 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 16/09/2020.**

### Abstract

Una fotografia del fenomeno della tratta e dello sfruttamento in questo periodo d'emergenza. In Italia la tratta di esseri umani resta un fenomeno diffuso e sommerso. Come tale, richiede un impegno quotidiano e costante da parte di tutti gli attori che intervengono nel suo contrasto e nel supporto delle vittime, siano esse adulte o minorenni. La pandemia COVID-19 ha avuto ricadute significative: le reti criminali che gestiscono la tratta di esseri umani hanno riadattato i propri modelli di business e le ragazze sono state sempre più spinte a un passo dall'invisibilità nel nostro Paese. (Testo dell'editore)

### Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti – Sfruttamento sessuale – Effetti delle epidemie – Italia
2. Tratta di esseri umani – Effetti delle epidemie – Italia



Download

[https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/piccoli-schiavi-invisibili-2020\\_1.pdf](https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/piccoli-schiavi-invisibili-2020_1.pdf)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1195956091>

## 372 Condizioni economiche

[> torna all'indice](#)

**Contrastare la povertà educativa dei bambini : l'impegno delle fondazioni di origine bancaria** / testo di Marzia Sica. - In: Animazione sociale. - 334 = n. 2 (2020), p. [18]-26. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Le condizioni socio-culturali in cui tanti bambini e adolescenti si trovano a crescere penalizzano i loro cammini di vita. Sempre più emerge come siano le fragilità dei genitori le determinanti della povertà educativa dei figli. Da tempo le fondazioni di origine bancaria sono impegnate a promuovere iniziative per contrastare la povertà educativa di bambini e ragazzi del nostro Paese, fondando nel 2016 il Fondo nazionale per il contrasto alla povertà educativa minorile, insieme al Governo e al Forum del Terzo settore.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Povertà educativa – Riduzione – Ruolo delle fondazioni bancarie – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196336466>

**Distanti e diseguali : il lockdown e le diseguglianze in Italia** / IRPET. - [Firenze] : IRPET, 28 aprile 2020. - 1 risorsa online. - (Nota / Osservatorio Covid-19 ; 6/2020). - Ultima consultazione: 17/09/2020.

Abstract

La fase critica dell'emergenza sanitaria dell'epidemia da Covid-19 in Italia sembra alle spalle. Ma per l'economia la fase più complicata deve ancora cominciare. Alcuni settori, che hanno vissuto i mesi di lockdown sospesi, sostenuti da interventi pubblici di integrazione di reddito straordinari, si troveranno a dover ripartire in un contesto economico fortemente incerto. Anche le aree del paese, che da un punto di vista sanitario sono state meno duramente colpite, non faranno eccezione. Oltre agli effetti diretti del periodo di restrizioni, l'economia del paese dovrà affrontare una caduta della domanda consistente nei mesi a venire. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Italia – Condizioni economiche e condizioni sociali – Effetti delle epidemie – Rapporti di ricerca

Download

<http://www.irpet.it/archives/54997>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196081536>

## 376 Lavoro

[> torna all'indice](#)

**Childcare in a global crisis : the impact of COVID-19 on work and family life** / Anna Gromada, Dominic Richardson, Gwyther Rees. - Firenze : Office of Research-Innocenti, 2020. - 1 risorsa online. - (Innocenti Research Briefs 2020-18). - Open access. - Ultima consultazione: 16/09/2020.

## Abstract

Il rapporto evidenzia che le misure di lockdown hanno lasciato molti genitori alle prese con la difficoltà di bilanciare l'assistenza all'infanzia e il lavoro retribuito, con un onere sproporzionato per le donne che, in media, dedicano alle cure e alle faccende domestiche un tempo tre volte superiore rispetto a quello degli uomini. Le chiusure hanno anche messo in luce una crisi più profonda per le famiglie con bambini piccoli, soprattutto nei Paesi a basso e medio reddito, molti delle quali non potevano già accedere ai servizi di protezione sociale. L'assistenza all'infanzia è essenziale per fornire ai bambini servizi integrati, affetto, protezione, stimolo e nutrizione e, allo stesso tempo, consentire loro di sviluppare competenze sociali, emotive e cognitive.

## Soggetto / Subject

Lavoro e vita familiare – Effetti delle epidemie da COVID-19 – Rapporti di ricerca

## Download

<https://www.unicef-irc.org/publications/1109-childcare-in-a-global-crisis-the-impact-of-covid-19-on-work-and-family-life.html>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1195966323>

**L'occupazione femminile ai tempi del Covid-19** / IRPET. - [Firenze] : IRPET, 2 settembre 2020. - 1 risorsa online. - (Nota / Osservatorio Covid-19 ; 12/2020). - Ultima consultazione: 10/09/2020.

## Abstract

Nonostante i progressi degli ultimi decenni, il mancato raggiungimento delle pari opportunità spiega l'attualità dell'approccio di genere all'analisi economica e sociale. Una chiave di lettura, questa, che si rivela indispensabile in una fase in cui l'emergenza sanitaria ha sovrapposto elementi peculiari ai tradizionali disequilibri, intrecciando vecchi schemi, come la segregazione professionale, a nuovi paradigmi, come lo smart working. La crisi economica conseguente alla diffusione della pandemia da Covid-19 e ai successivi lockdown rischia di avere un impatto sproporzionato sulle donne rispetto alle recessioni "tradizionali", che tendevano a colpire maggiormente l'occupazione maschile. (Testo dell'editore).

## Soggetto / Subject

Donne – Occupazione – Effetti delle epidemie – Toscana – Rapporti di ricerca

## Download

<http://www.irpet.it/archives/56516>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1194591419>

## 496 Servizi penali minorili

[> torna all'indice](#)

**Guarire i ciliegi : quinto rapporto** / Ragazzi dentro, Osservatorio sugli istituti penali per minorenni. - Roma : Antigone, 2019. - 1 risorsa online. - Nome dell'autore tratto dal sito Antigone. - Fonte: sito Ragazzidentro, ultima consultazione: 30/08/2020.

## Abstract

Il report raccoglie dati, storie ed immagini sugli istituti penali minorili in Italia.

Soggetto / Subject

Istituti penali per minorenni – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<http://www.ragazzidentro.it>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1184125124>

## 610 Educazione

[> torna all'indice](#)

**Pedagogia : saggio di voci nuove** / Santino Caramella. - Roma : Armando, 1967. - 123, [2] pagine ; 20 cm. - (Glossari di lingua contemporanea ; 6).

Abstract

Questo glossario di pedagogia, compilato per la presente collana da Santino Caramella, vuol essere un saggio di classificazione e di analisi semantica degli elementi essenziali di un amplissimo materiale terminologico, offerto dall'esame statistico delle opere e delle ricerche più recenti della scienza pedagogica, nonché delle definizioni date dagli scrittori più autorevoli del campo. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Pedagogia – Glossari

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797452254>

**Sofia deve essere donna come Emilio è uomo : suggestive provocazioni e riflessioni a proposito dell'educazione di genere** / Farné Roberto. - Bibliografia: pagina 9. - In: *Infanzia*. - A. 47, 1 (gen.-mar. 2020), p. 5-9. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Il contributo riflette sul tema della parità di genere alla luce del capitolo dell'Emile di Rousseau dedicato al personaggio di Sofia, che rappresenta un segnale di un'attenzione al modo di considerare l'educazione femminile che ha segnato la cultura pedagogica del 18. secolo e del periodo successivo.

Soggetto / Subject

Bambine – Educazione – Concezione – Casi : Rousseau, Jean-Jacques

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196891916>

## 616 Educazione in base al soggetto

[> torna all'indice](#)

**Educazione di genere : come valutarla? : Le risposte dal campo** / Giuseppe Burgio, Antonella Cagnolati, Barbara Mapelli, Caterina Satta. - In: *Infanzia*. - A. 47, 1 (gen.-mar. 2020), p. 23-28. - ISSN 0390-2420.

Abstract

L'educazione di genere in contesti scolastici oggi solleva dubbi e paure inedite presso genitori e professionisti. Nella convinzione che il miglior modo per rispondere a questo allarmismo sia

presentare i dati che la ricerca e l'esperienza sul campo offrono, proponiamo qui di seguito una tavola rotonda, curata da Rossella Ghigi, che sollecita attraverso quattro semplici domande l'expertise di pedagogisti e professionisti. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Educazione al genere

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196905057>

## 620 Istruzione

[> torna all'indice](#)

**Chiusura delle scuole e dei servizi per la prima infanzia : quali effetti sulle famiglie e sugli studenti?** / IRPET. - [Firenze] : IRPET, 10 giugno 2020. - 1 risorsa online. - (Nota / Osservatorio Covid-19 ; 10/2020). - Ultima consultazione: 17/09/2020.

[Abstract](#)

Una delle prime decisioni prese dal governo per contenere i contagi da Covid-19 è stata la chiusura delle scuole di ogni ordine e grado e dei servizi educativi per la prima infanzia, prima nelle cd. zone rosse e poi su tutto il territorio nazionale. Il protrarsi dell'emergenza Covid-19 ha indotto il governo a tenere chiusi i servizi educativi e le scuole anche nella Fase 2, prevedendo l'ormai imminente conclusione dell'anno scolastico a distanza per 7,4 milioni di bambini e ragazzi in Italia (541mila in Toscana). La chiusura di scuole e nidi ha imposto a docenti e studenti un repentino cambiamento nelle modalità didattiche e di apprendimento e ha richiesto alle famiglie una riorganizzazione dei tempi e dei modi di custodia dei figli. È ancora presto per valutare le conseguenze che il lockdown della scuola ha avuto sui livelli di apprendimento degli studenti e sulla gestione dei figli, ma è già possibile immaginare alcune criticità su entrambi i fronti. (Testo dell'editore).

[Soggetti / Subjects](#)

1. Vita familiare e vita scolastica – Effetti delle epidemie da COVID-19 – Italia – Rapporti di ricerca
2. Vita familiare e vita scolastica – Effetti delle epidemie da COVID-19 – Toscana – Rapporti di ricerca

[Download](#)

<http://www.irpet.it/archives/56217>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196080712>

**Educazione e cinema** / Pio Baldelli, Evelina Tarroni ; prefazione di Raffaele Lepora. - Torino : Loescher editore, 1970. - XI, 219 pagine ; 20 cm. - (Testi di filosofia, pedagogia e didattica. Nuova Serie, Attualità pedagogiche).

[Abstract](#)

Il volume analizza il rapporto tra cinema e educazione, con particolare attenzione ai modi in cui la scuola potrebbe impiegare i film come strumenti didattici.

[Soggetto / Subject](#)

Istruzione scolastica – Uso dei film

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/848360631>

**Il ruolo della scuola per l'Unità d'Italia : l'istruzione negli Stati italiani dell'Ottocento** / Ettore Puglisi ; introduzione di Daniele Capezzone. - 1. edizione-febbraio 2020. - Roma : Historica, 2020. - 52 pagine ; 19 cm. - (Saggistica). - Bibliografia: pagine 145-147. - ISBN 9788833371658.

#### Abstract

La scuola italiana è davvero innovativa e all'avanguardia? È realmente proiettata verso il futuro? La scuola è stata modificata, ampliata, aperta ma rimane ancorata alla tradizione ottocentesca tanto nell'impostazione quanto nei programmi. È inclusiva ma con un livellamento verso il basso che non premia le eccellenze, anzi le costringe a limitare il proprio sapere. Questo sistema, spesso, obbliga anche la classe docente ad abbassare il livello dell'insegnamento in nome di un'inclusione che paralizza la conoscenza. Le pagine di questo libro, attraverso uno sguardo al passato e alla scuola europea attuale, aiutano nella comprensione di alcuni temi fondamentali per rilanciare l'Italia, poiché l'istruzione è alla base dello sviluppo del Paese. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Istruzione scolastica e sistema scolastico – Italia – 1800

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1197603394>

**Scuola e società** / John Dewey ; [prefazione di Ernesto Codignola ; traduzione di E. Codignola e L. Borghi]. - 2. edizione - Firenze : La nuova Italia, 1970. - XVII, 128 pagine ; 20 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 0065). - Include riferimenti bibliografici.

#### Abstract

Il volume affronta la tematica delle relazioni fra scuola e società, in particolare analizzando il ruolo dell'educazione e dell'istruzione scolastica nella società contemporanea.

#### Soggetto / Subject

Società – Ruolo delle scuole

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/848584105>

## 622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici

[> torna all'indice](#)

**Il successo scolastico** / di Rebecca Minoliti. - Bibliografia: pagina 45. - In: Psicologia e scuola. - Anno 40, n. 4 (mar.-apr. 2020), p. 42-45. - ISSN 0392-680X.

#### Abstract

L'articolo analizza i meccanismi che sono alla base del successo scolastico, chiedendosi se i buoni risultati scolastici siano frutto del talento naturale o dell'impegno degli allievi.

#### Soggetto / Subject

Alunni e studenti – Rendimento scolastico

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1194929957>

**I principi fondamentali dell'insegnamento** / Hans Aebli ; traduzione di Mario Chiarenza. - Firenze : Giunti-Barbèra, 1965. - 281 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Collezione psicologica).

### Abstract

Questo libro è scritto sia per i futuri insegnanti che per coloro che già esplicano attività didattica in tutti i tipi di scuola e a qualsiasi livello: dalle scuole elementari fino alle superiori. I processi psicologici dell'apprendimento, infatti, non variano da materia a materia né variano nei singoli stati evolutivi dell'allievo. Questo libro, che intende indicare agli insegnanti quello che si può fare per rendere fruttuose le ore di lezione, basa la sua trattazione proprio su quei processi e meccanismi di apprendimento che determinano gli interessi e le facoltà di apprendimento dei ragazzi. Ogni capitolo del libro si divide in una parte psicologica e in una parte didattica. La prima dà conto dei processi psichici che entrano in gioco nelle classiche situazioni di apprendimento e di insegnamento, la seconda espone il metodo didattico da applicare in queste stesse situazioni. (Testo dell'editore)

### Soggetti / Subjects

1. Alunni e studenti – Apprendimento – Psicologia
2. Metodi didattici

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/800501648>

**L'insegnante sotto stress** / Paolo Meazzini. - Prima edizione. - Roma : Anicia, 2019. - 277 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - (Pedagogia e psicologia educativa ; 1). - Bibliografia: pagine 271-272. - ISBN 9788867094110.

### Abstract

“Siamo in grado di prevedere quando lo stress causerà un cedimento in una persona?”. No! Una risposta chiara non esiste. Sappiamo, però, che vi sono fattori in grado di accelerare il "punto di non ritorno", il punto in cui siamo inermi cioè burnt-out, o di posticipare l'insieme di questi eventi negativi. Quello che è certo è che il lavoro dell'insegnante, rispetto ad altre professioni, può produrre forti squilibri psicologici e le cause, soprattutto in Italia, sono facilmente individuabili: disorganizzazione della scuola; burocrazia eccessiva; scarsità di risorse; cattive relazioni con i Dirigenti, i colleghi, i genitori, gli studenti, ecc. L'Autore si rivolge personalmente a chi legge come se lo avesse di fronte, con un linguaggio colloquiale e rispettoso, e al tempo stesso rigoroso, scientifico e documentato, con esempi a convalida di quello che dice presi dalla sua storia personale. Considera lo stress nei due aspetti di eustress (positivo) e distress (negativo) allargando lo sguardo su questo come esperienza dell'uomo, da quello primitivo all'uomo d'oggi, all'insegnante in particolare. Esamina quali sono i fattori che producono distress nella vita di ogni giorno e nella scuola. Individua le diverse forme di stress e propone soluzioni e strategie difensive per intervenire e risolvere le difficoltà sia nel privato che nell'ambiente di lavoro con un discorso di interesse generale senza mai perdere di vista il suo interlocutore privilegiato: l'insegnante. (Testo dell'editore).

### Soggetto / Subject

Insegnanti – Burnout e stress – Psicologia

Indice / Table of contents

[https://www.edizionianicia.it/store/index.php?controller=attachment&id\\_attachment=295](https://www.edizionianicia.it/store/index.php?controller=attachment&id_attachment=295)

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1126661764>

**Psicopedagogia dei mezzi audiovisivi** / Gaston Mialaret ; traduzione a cura della Commissione nazionale italiana dell'Unesco ; con note di Evelina Tarroni. - Roma : Armando, 1972. - 342 pagine : grafici ; 20 cm. - (Collana di tecnologie educative e di istruzione programmata. Serie seconda, Studi e ricerche ; 3). - Bibliografia: pagine 329-340.

#### Abstract

Scopo dello studio è l'esame degli aspetti scientifici della psicopedagogia di alcuni mezzi audiovisivi utilizzati nell'educazione.

#### Soggetto / Subject

Didattica – Impiego degli audiovisivi – Rapporti di ricerca

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797217001>

## 644 Scuole dell'infanzia

[> torna all'indice](#)

**Identità multicolore : i codici di comunicazione interculturale nella scuola dell'infanzia** / Evelina Camilletti, Antonella Castelnuovo. ; prefazione di Massimo Squillacciotti. - Milano : Franco Angeli, c1994. - 127 pagine ; 22 cm. - (Didattica: temi e problemi ; 5). - Bibliografia: pagine 125-127. - ISBN 9788820481315.

#### Abstract

Per un bambino immigrato la scuola dell'infanzia potrebbe essere il luogo privilegiato per poter effettuare confronti, scoprire le diversità, operare trasformazioni, esprimendo i propri bisogni senza timore di essere minacciato e emarginato. Tuttavia l'attuale struttura scolastica nel nostro paese presenta ancora delle rigidità organizzativo/pedagogiche che non permettono al "diverso" la condivisione dei significati sui quali modellare i processi comunicativi sia con i compagni che con il docente. Il libro - frutto di una ricerca/azione sulle dinamiche interculturali nella scuola dell'infanzia - mette in luce l'esigenza di creare all'interno dell'istituzione scolastica delle condizioni di reale "apertura" verso gli svariati messaggi che provengono dai soggetti non autoctoni presenti oggi nella scuola italiana. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia – Bambini in età prescolare immigrati – Integrazione scolastica – Italia

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797617067>

## 656 Scuole medie superiori

[> torna all'indice](#)

**Caro futuro : raccolta di pensieri, parole e emozioni dei ragazzi rivolte a se stessi, alla scuola e alla società del domani** : progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Progetto Futuro Prossimo / Save the Children Italia Onlus. - Roma : Save the Children Italia Onlus, settembre 2020. - 1 risorsa online (46 pagine) : illustrazioni a colori. - PDF. - In copertina: Nell'ambito del Progetto Futuro prossimo. - Ultima consultazione: 24/09/2020.

#### Abstract

“Caro Futuro” è una pubblicazione nata durante l'emergenza sanitaria Covid-19 dai ragazzi e le ragazze di Futuro Prossimo, progetto selezionato dall'Impresa sociale Con i Bambini, nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Il volume raccoglie lettere, disegni e

appunti che aprono uno spaccato sul mondo degli adolescenti, sui loro sogni e i loro desideri in merito alla scuola e, più in generale, alla società che vorrebbero. Una bussola per la scuola, la famiglia, il terzo settore e le istituzioni per conoscere meglio gli adolescenti e costruire – per loro e con loro – un futuro migliore. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Scuole medie – Alunni e studenti – - Disegni, fotografie e testi – Temi specifici : COVID-19, scuole e società – Napoli, Sassari e Venezia – Raccolte

#### Download

<https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/carofuturo.pdf>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1197599570>

**Come fare per gestire i comportamenti problematici nella pratica didattica : guida operativa per la scuola secondaria** / Luigi D'Alonzo. - Firenze : Giunti Edu, 2019. - 223 pagine : illustrazioni ; 27 cm. - (Guide psicoeducative). - Bibliografia: pagine 218-223. - ISBN 9788809881044.

#### Abstract

La guida fornisce risposte concrete al dilagante emergere di comportamenti sempre più problematici dei ragazzi nella scuola secondaria di I e II grado.

#### Soggetto / Subject

Scuole medie – Alunni e studenti – Comportamento a rischio – Gestione – Guide operative per insegnanti

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153213991>

## 684 Servizi educativi per la prima infanzia

[> torna all'indice](#)

**Contrastare gli stereotipi di genere nell'infanzia : una prospettiva psicologica** / Margherita Graglia. - Bibliografia: pagina 15. - In: *Infanzia*. - A. 47, 1 (gen.-mar. 2020), p. 3-28. - ISSN 0390-2420.

#### Abstract

Il contributo riflette sul ruolo che possono avere i contesti educativi della prima infanzia nella prevenzione degli stereotipi di genere.

#### Soggetto / Subject

Stereotipi di genere – Prevenzione – Ruolo delle scuole dell'infanzia e dei servizi educativi per la prima infanzia.

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196894598>

**Educare al genere nei servizi e nelle scuole dell'infanzia : focus** / introduzione Lucia Balduzzi. - Con bibliografia. - In: *Infanzia*. - A. 47, 1 (gen.-mar. 2020), p. 3-28. - ISSN 0390-2420.

#### Abstract

I contributi interdisciplinari che compongono il focus affrontano da prospettive diverse, quella incentrata sull'equità e quella incentrata sull'identità, la questione del genere in educazione con particolare riferimento a servizi 0-6 anni.



### Soggetto / Subject

Educazione al genere e stereotipi di genere – Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196907277>

**Educatori e maestri (maschi) nei servizi per l'infanzia : un'indagine qualitativa in Lombardia** / Cristiana Ottaviana. - Bibliografia: pagina 22. - In: *Infanzia*. - A. 47, 1 (gen.-mar. 2020), p. 16-22. - ISSN 0390-2420.

### Abstract

L'articolo riflette sul significato del lavoro di cura svolto da maschi a partire da alcune interviste realizzate con educatori e maestri presso nidi e scuole dell'infanzia lombarde.

### Soggetti / Subjects

1. Scuole dell'infanzia – Insegnanti : Maschi – Lombardia
2. Servizi educativi per la prima infanzia – Educatori della prima infanzia : Maschi – Lombardia

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196898321>

## 701 Bambini e adolescenti – Salute

[> torna all'indice](#)

**Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia** / Gruppo di Lavoro ISS, Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione, INAIL, Fondazione Bruno Kessler, Regione Emilia-Romagna, Regione Veneto. - Versione del 21 agosto 2020. - Roma : Istituto Superiore di Sanità, 2020. - 1 risorsa online (22 pagine). - PDF. - (Rapporto ISS COVID-19 ; n. 58/2020). - Ultima consultazione: 27/08/2020.

### Abstract

Il documento, che costituisce un supporto operativo chiaro per le scuole e le famiglie, è un tassello importante e rappresenta l'inizio di una sempre più stretta collaborazione tra Scuola e Sanità, con il supporto di tutte le Istituzioni coinvolte, fondamentale per la ripresa delle attività in presenza. (Testo dell'editore)

### Soggetti / Subjects

1. Scuole – Alunni, bambini in età prescolare e studenti – Contagio da COVID-19 – Diffusione – Gestione e prevenzione – Italia – Guide operative
2. Servizi educativi per la prima infanzia – Bambini piccoli – Contagio da COVID-19 – Diffusione – Gestione e prevenzione – Italia – Guide operative

### Download

[https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/allegati/Rapporto%20ISS%20COVID%2058\\_Scuole\\_21\\_8\\_2020.pdf](https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/allegati/Rapporto%20ISS%20COVID%2058_Scuole_21_8_2020.pdf)

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1190896979>

**Progress on household drinking water, sanitation and hygiene in schools : special focus on COVID19** / Unicef, WHO. - New York : United Nations Children's Fund (UNICEF), August 2020. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 27/08/2020. - ISBN 9789280651423.

#### Abstract

Global school closures in response to the COVID-19 pandemic affect up to 1.6 billion children and present an unprecedented risk to their education and wellbeing. WHO and UNICEF guidelines on infection prevention in schools identify a range of measures that need to be in place for schools to reopen and operate safely, including regular handwashing with soap and water, daily disinfection and basic drinking water and sanitation services. Yet the latest global estimates found that in the 60 countries identified as having the highest risk of health and humanitarian crisis due to COVID-19, one in two schools lacked basic water and sanitation services and three in four lacked basic handwashing services at the start of the pandemic. Accelerating progress in countries with the lowest coverage of WASH in schools will therefore be critical to improving school safety during the COVID-19 pandemic and beyond. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Alunni e studenti – Benessere e salute – Effetti delle epidemie – Prevenzione e riduzione

#### Download

<https://data.unicef.org/resources/progress-on-drinking-water-sanitation-and-hygiene-in-schools-special-focus-on-covid-19/>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1190896406>

**The future we want : manifesto degli adolescenti per il futuro post-Covid in Italia** / Unicef. - Roma : Unicef, 2020. - 1 risorsa online (18 pagine). - PDF. - In collaborazione con: Report on the move, CNCA, Youniced, Caritas italiana, UWC Italia, Arci ragazzi, Agevolando, Care leavers network, JA Italia, Scuola ZOO. - Ultima consultazione: 27/08/2020.

#### Abstract

Il testo raccoglie i risultati di un sondaggio online lanciato dall'Unicef in collaborazione con diversi partner nazionali e locali per invitare i ragazzi a raccontare l'impatto della pandemia sul loro benessere e su quello dei coetanei e, a partire da queste riflessioni, suggerire proposte concrete per un futuro migliore.

#### Soggetto / Subject

Adolescenti – Benessere e salute – Impatto delle epidemie – Opinioni degli adolescenti

#### Download

[https://www.unicef.it/Allegati/Manifesto\\_FutureWeWant.pdf](https://www.unicef.it/Allegati/Manifesto_FutureWeWant.pdf)

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1190898828>

**762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici**

[> torna all'indice](#)

**Autismo : le regole non scritte del comportamento sociale per bambini e ragazzi da 4 a 12 anni : con consigli per genitori, educatori ed esperti** / Panayiota Plissi, Eleni Louvrou ; traduzione di Constantina Mavrou ; le illustrazioni all'interno del volume sono state realizzate da

Daniela Stamatiadis. - Prima edizione: gennaio 2020. - Roma : Anicia, 2020. - 94 pagine : in gran parte illustrato ; 25 cm. - (Metodologie e tecniche educative e cliniche ; 6). - ISBN 9788867094578.

#### Abstract

Una delle principali difficoltà a cui i bambini affetti da autismo devono far fronte è la comprensione delle regole sociali, il che rende più difficile la comunicazione con le altre persone. Questo libro è stato creato come una guida per l'educazione dei bambini dello spettro autistico, di grado lieve, così come per gli adulti (genitori, insegnanti, specialisti). Affronta il tema dell'apprendimento delle regole sociali ed è diviso in due parti. La prima, contiene illustrazioni ed esempi di comportamenti sociali basati su fatti reali, indirizzati ai bambini autistici di grado lieve, divisi in due gruppi di età (4-7 e 8-12 anni). La seconda parte è rivolta agli adulti e include le spiegazioni degli esempi della prima parte e alcuni suggerimenti per affrontare tali comportamenti. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Bambini e preadolescenti autistici – Educazione socioaffettiva – Guide operative

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196890615>

**Autismo al femminile : una guida pratica per riconoscere, comprendere e lavorare con bambine e ragazze con autismo lieve e Sindrome di Asperger** / Fiona Fisher Bullivant ; a cura di David Vagni ; traduzione dalla lingua inglese di: Chiara Mangione. - Milano : Edra, [2020]. - (Tecniche e strumenti per la professione). - Bibliografia: pagine 153-155. - ISBN 9788821450914.

#### Abstract

Il libro offre a terapeuti ed educatori precise indicazioni per lavorare con bambine e ragazze nello Spettro ma non mancano spunti anche per tutti coloro che vogliono comprendere meglio cosa succede nella vita di una donna autistica. Uno dei suggerimenti più preziosi riguarda la necessità di un approccio libero da stereotipi, perché l'unicità di ogni persona non può essere imprigionata in etichette omologanti. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Bambine e adolescenti femmine – Autismo e sindrome di Asperger – Diagnosi e terapia – Guide operative

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1197603796>

**Deficit di attenzione e iperattività** / Deny Menghini, Stefano Vicari. - 1 edizione, gennaio 2020. - Roma : Carocci, 2020. - 112 pagine : illustrazioni in bianco e nero ; 20 cm. - (Le bussole ; 603). - ISBN 9788843099047.

#### Abstract

Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD) è spesso al centro di polemiche legate al suo riconoscimento e trattamento, e la sua stessa esistenza è talvolta messa in discussione. Ciò nonostante, è in grado di condizionare negativamente la vita del bambino e di coloro che lo circondano. Come riconoscerlo e gestirlo? Il volume offre informazioni scientifiche sull'ADHD e indicazioni pratiche per i genitori e gli insegnanti che si trovano ad affrontarlo. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Disturbo da deficit di attenzione e iperattività – Testi per genitori e insegnanti

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153179056>

## 768 Psicoterapia

[> torna all'indice](#)

**La psicoanalisi infantile** / Sigmund Freud ; introduzione di Fausto Antonini ; traduzione di Celso Balducci. - Prima edizione. - Roma : Grandi tascabili economici Newton, 1990. - 334 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - (Grandi tascabili economici ; 52). - Include riferimenti bibliografici.

### Abstract

Questo libro presenta gli scritti di Freud che hanno dato inizio a un mondo nuovo di considerare il mondo psichico infantile, in un ambiente culturale, quello dell'Europa agli inizi del secolo, in cui l'"innocenza" ingenua e asessuata del bambino era un dogma intangibile. (Testo dell'editore).

### Soggetto / Subject

Psicoanalisi infantile – Teorie di Freud, Sigmund

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196086244>

**Sbagliando si impara : come e quando la psicoterapia può aiutare i genitori in difficoltà** / Giuliana Bruno. - Roma : EPC, 2020. - 124 pagine : illustrazioni a colori ; 19 cm. - (Libri in tasca). - In appendice: Favole per adulti; Schede di approfondimento.

### Abstract

A volte nella vita dei bambini e delle famiglie insorgono delle difficoltà e ci si trova a percorrere strade tortuose e difficili. Che si fa in questi casi? Quando ci si deve rivolgere allo psicoterapeuta? Quali cure sono necessarie e per chi? Anche i bambini piccoli possono andare in psicoterapia? Chi sono gli psicoterapeuti e cosa fanno? Cosa ha a che fare la psicoanalisi con i bambini? Non è semplice per i genitori, o per gli adulti in genere, decidere di chiedere aiuto, specie se si tratta di affrontare le difficoltà dei più piccoli. Per i bambini, la stanza della psicoterapia diventa un luogo in cui si viene accolti e sostenuti, dove si può soffrire un po' ma anche divertirsi e sentirsi sollevati. A volte la chiamano la stanza dei giochi o dei pensieri o delle emozioni. Gli adulti però hanno bisogno prima di portarli in quella stanza, di saperne di più e di comprendere a chi stanno affidando il loro figlio e perché. Questo libro vuole rispondere ad alcune delle domande più frequenti poste dai genitori agli psicoterapeuti. I lettori vi troveranno anche brevi storie che illustrano situazioni tipo, e schede di approfondimento. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Bambini piccoli – Psicoterapia – Coinvolgimento dei genitori

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1195813771>

## 810 Servizi sociali

[> torna all'indice](#)

**C'è tanto bisogno di welfare di comunità** / Flavia Franzoni. - In: Animazione sociale. - 335 = n. 3 (2020), p. 33-39. - ISSN 0392-5870.

### Abstract

Il contributo riflette su come i servizi possono sostenere gli effetti sociali del coronavirus in un'ottica di welfare di comunità.

### Soggetto / Subject

Servizi sociali – Effetti delle epidemie da COVID-19 – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196404137>

**È l'ora di una collaborazione intensiva e radicale** / Ripamonti, Ennio. - In: Animazione sociale. - 335 = n. 3 (2020), p. 39-43. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Il contributo riflette sull'impatto del coronavirus sulla rete dei servizi e su come gli operatori possono fronteggiare le nuove emergenze.

Soggetto / Subject

Servizi sociali - Effetti delle epidemie da COVID-19 - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196406151>

**Il diritto di frequentazione e di relazione con i figli nelle separazioni conflittuali e negli incontri protetti** / Claudia Cacchioni. - In: Infanzia. - A. 47, 1 (gen.-mar. 2020), p. 30-38. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Il contributo tratta dei servizi per gli incontri protetti, in quanto strumenti preziosi per garantire il diritto di relazione fra figli e genitori non affidatari.

Soggetto / Subject

Figli – Rapporti con i genitori separati non affidatari – Sostegno – Ruolo dei luoghi neutri – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196890821>

**Nel post covid chiediamoci cosa è davvero essenziale** / Marina Fascicolo. - In: Animazione sociale. - 335 = n. 3 (2020), p. 29-33. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo riflette su come l'emergenza coronavirus abbia imposto una ri-progettazione dei servizi sociali.

Soggetto / Subject

Servizi sociali – Effetti delle epidemie da COVID-19 – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196339334>

**Per una nuova cultura dell'emergenza : ruolo e funzioni del servizio sociale in situazioni di crisi personali e collettive** / Mara Sanfelici e Silvana Mordegli. - Bibliografia: pagine 224-226. - In italiano; titolo in italiano e in inglese, Abstract in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantatreesima, n. 1 (apr. 2020), p. 213-226. - ISSN 0392-2278.

Abstract

The aim of this article is to highlight the specific role, functions and activities of social work in the context of emergencies, proposing a synthesis of the main theoretical concepts useful to guide practice. In particular, this paper shows how interventions carried out in emergency services in cases of personal crisis and social work practice in the context of disasters can be oriented by

similar theoretical and methodological assumptions, useful to overcome a residual approach to interventions in case of emergency (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Calamità naturali e disagio sociale – Gestione – Ruolo dei servizi sociali – Italia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1195827892>

**Più comunità nella società post virus?** / testi di Marina Fascicolo, Flavia Franzoni, Ennio Ripamonti ; a cura di Roberto Camarlinghi e Francesco d'Angella. - In: Animazione sociale. - 335 = n. 3 (2020), p. 28-43. - ISSN 0392-5870.

[Abstract](#)

L'epidemia da COVID-19 impone agli operatori sociali una ri-progettazione dei servizi e del loro modo di lavorare: questo è il tema di questo nucleo composto da tre articoli.

[Soggetto / Subject](#)

Servizi sociali – Effetti delle epidemie da COVID-19 – Italia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196339343>

## 850 Servizi sanitari

[> torna all'indice](#)

**Come ripensare il welfare nel dopo coronavirus? : Le lezioni apprese nei giorni dell'emergenza** / intervista a Chiara Saraceno ; a cura di Animazione sociale. - In: Animazione sociale. - 334 = n. 2 (2020), p. [6]-17. - ISSN 0392-5870.

[Abstract](#)

Sulla scia dell'emergenza e delle difficoltà legate alla pandemia da COVID -19, l'intervista a Chiara Saraceno intende portare ad una riflessione sull'importanza del welfare, ossia del vivere in una società dotata di forme di protezione sociale, con particolare attenzione alla sanità pubblica, su cui fondi negli ultimi decenni si è tanto tagliato. Anche il welfare sociale si riscopre quando viene a mancare, dai centri diurni per gli anziani o i disabili, al carico di cura tutto sulle spalle delle famiglie, anche per l'infanzia e l'adolescenza, con le scuole chiuse che aggravano le disuguaglianze. Ricominciare, ripartire, richiederà allora di strutturare alleanze nei territori, tra pubblico e terzo settore, con i Comuni chiamati a individuare come può essere ricostruito il welfare locale. Anche il terzo settore deve ripensare il proprio ruolo come soggetto promotore di conoscenze e di visioni.

[Soggetto / Subject](#)

Politica sanitaria e welfare state – Cambiamento – Ruolo delle epidemie da COVID-19 – Italia – Interviste

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196335029>

## 920 Mezzi di comunicazione di massa

[> torna all'indice](#)

**I superconnessi : come la tecnologia influenza le menti dei nostri ragazzi e il nostro rapporto con loro** / Domenico Barrilà. - Milano : Feltrinelli, 2018. - 140 pagine ; 21 cm. - (Urta). - Bibliografia e sitografia: pagine 139-140. - ISBN 9788807091148.

### [Abstract](#)

Come il digitale e le reti social hanno condizionato le menti dei nostri figli? Come possiamo riprendere in mano le redini dell'educazione e tornare a crescerli senza false paure? Come possiamo affrontare e vincere la sfida pedagogica che ci è stata lanciata dall'universo digitale, riportando il pendolo dalla parte dei nostri figli? (Testo dell'editore)

### [Soggetto / Subject](#)

Figli – Educazione ai media da parte dei genitori

### [Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1090171799>

## 930 Attività culturali

[> torna all'indice](#)

**Rappresentazioni dell'infanzia : viaggio diacronico nell'arte visuale. Seconda parte** / Marco Dallari. - Bibliografia: pagina 51. - In: *Infanzia*. - A. 47, 1 (gen.-mar. 2020), p.44-51. - ISSN 0390-2420.

### [Abstract](#)

L'articolo analizza la rappresentazione di bambini nell'arte visuale del Novecento.

### [Soggetto / Subject](#)

Arte - Temi specifici : Bambini

### [Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1196907859>

## 950 Letteratura

[> torna all'indice](#)

**Una bambina senza stella : storia intima di un'infanzia sotto la guerra** / Silvia Vegetti Finzi. - Milano : BUR Rizzoli, 2019. - 229 p. ; 20 cm. - (BUR. Saggi. - BUR Rizzoli. Saggi). - ISBN 9788817142007.

### [Abstract](#)

Narrata in terza persona – la “bambina” del titolo altri non è che l’alter ego dell’autrice – questa autobiografia di una delle più note psicologhe italiane racconta la storia di un’infanzia a cavallo della seconda guerra mondiale. Nata da padre ebreo e madre cattolica, la bambina dovrà affrontare le discriminazioni razziali, senza però subire la deportazione – a cui riuscirà a sfuggire ricorrendo al cognome materno e quindi restando “senza stella” – ma anche il senso di perdita per la prigionia del padre e la difficoltà di un rapporto con la madre, dalla quale si sentirà sempre lontana. Una storia che, attraverso una serie di flashback puntualmente commentati, racconta i traumi e i dolori che i bambini devono spesso sopportare, e che li accompagneranno per tutta la vita, e come riescono a superarli attingendo a risorse segrete come il gioco, la fantasia, la creatività e l’ironia. Una testimonianza di vita che è anche una rassicurazione per i genitori: i loro figli ce la possono fare, e ce la faranno, se riusciranno a realizzare le loro potenzialità mettendosi alla prova. (Testo dell'editore).

Soggetti / Subjects

1. Traumi infantili – Psicologia
2. Vegetti Finzi, Silvia – Autobiografie

Anteprima / *Book preview*

[https://www.rizzolilibri.it/content/uploads/2019/06/30/389051/4506165-9788817142007\\_Abstract.pdf](https://www.rizzolilibri.it/content/uploads/2019/06/30/389051/4506165-9788817142007_Abstract.pdf)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1124654453>

**Per info >>** [Chiedi al bibliotecario](#)