



Nuove accessioni / *New acquisitions*

Ottobre / *October*

2021

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzati con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the Schema di classificazione infanzia e adolescenza according to their subject; the subjects are created using the Thesaurus infanzia e adolescenza.*

120 Adolescenza

122 Bambini e adolescenti stranieri

125 Giovani

132 Famiglie difficili

135 Relazioni familiari

160 Adozione

180 Separazione coniugale e divorzio

211 Personalità

218 Disagio

240 Psicologia dello sviluppo

330 Processi sociali

351 Bullismo

352 Violenza di genere

355 Violenza intrafamiliare

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

382 Problemi ambientali

404 Diritti dei bambini

550 Vita politica - Partecipazione di bambini e adolescenti

610 Educazione

613 Educazione civica

616 Educazione in base al soggetto

620 Istruzione

621 Alunni e studenti stranieri

630 Didattica. Insegnanti

644 Scuole dell'infanzia

654 Scuole medie inferiori

660 Università

684 Servizi educativi per la prima infanzia

701 Bambini e adolescenti - Salute

712 Alimentazione della prima infanzia

762 Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici

803 Politiche sociali

805 Infanzia e adolescenza - Politiche sociali

808 Terzo settore

850 Servizi sanitari

922 Tecnologie multimediali

924 Radio e televisione

955 Letteratura giovanile

980 Storia

120 Adolescenza

[torna all'indice](#)

Ragazze e ragazzi in Toscana al tempo del COVID-19 : come cambiano stili di vita, relazioni e prospettive per il futuro / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza ; hanno curato l'elaborazione dei dati e la stesura dei contributi Gianni Betti, Farnaz Farahi, Valentina Ferrucci, Barbara Giachi, Silvia Notaro, Alessandra Papa, Maurizio Parente, Roberto Ricciotti, Marco Zelano ; hanno collaborato Silvia Brunori, Serena Bini, Irene Candeago. - Firenze : Istituto degli Innocenti : Regione Toscana, 2021. - 1 risorsa online (55 pagine). - PDF. - (Infanzia, adolescenza e famiglia.). - Ultima consultazione: 15/10/2021. - ISBN 9788863740929.

Abstract

Il volume presenta i risultati della ricerca promossa dalla Regione Toscana in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale e il Centro regionale per comprendere come l'emergenza sanitaria abbia contribuito a cambiare la percezione del benessere di ragazze e ragazzi in Toscana e indagare l'impatto che il Covid-19 ha avuto sulle loro vite e sul loro modo di percepire il presente e, soprattutto, il futuro. Obiettivo del lavoro è stato quello di sondare i vissuti, le percezioni e le sensazioni dei diretti interessati, per tentare di analizzare con attenzione i problemi emersi durante questo periodo così difficile e offrire indicazioni utili alle politiche regionali e locali per promuovere interventi rapidi, individuando soluzioni e/o azioni funzionali alla costruzione di un futuro post Covid-19 meno incerto. L'indagine ha coinvolto un campione di 4mila studenti toscani tra gli 11 e i 17 anni, distribuiti tra gli istituti scolastici di tutta la regione. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti – Benessere, salute e vita quotidiana – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Toscana – Indagini statistiche

Download

https://www.minoritoscana.it/sites/default/files/essere_ragazzi_in_toscana_al_tempo_covid.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1276806294>

The State of the World's Girls : The truth gap : how misinformation and disinformation online affect the lives, learning and leadership of girl and young women / Plan International. - Working : Plan International, 2021. - 1 risorsa online (46 pagine). - PDF. - Descrizione basata sul PDF (sito Plan International). - Ultima consultazione: 11/10/2021.

Soggetto / Subject

Bambine e adolescenti femmine – Autostima, concetto di sé e qualità della vita – Effetti della disinformazione e della mala-informazione – Rapporti di ricerca

Download

<https://plan-international.org/publications/truth-gap>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1274134888>

122 Bambini e adolescenti stranieri

[torna all'indice](#)

L'adolescenza come metafora dell'esilio / Jalil Benanni. - Bibliografia: pagina 68. - In italiano; abstract in italiano, in inglese e in francese. - In: Interazioni. - 53, 1 (2021), p. 59-68. - ISSN 1721-0143.

Abstract

L'adolescenza è una nozione moderna di cui non si parlava per nulla fino a qualche decennio fa nel Maghreb. "Uscire/Partire" è l'imperativo dei giovani. Vogliono uscire dall'ambiente familiare e dai modelli genitoriali. Si espongono a delle condotte a rischio, rituali di questo periodo, durante le quali incontrano altri giovani coi quali vogliono integrarsi. Il rischio più grave in cui possono incorrere è quello dell'indottrinamento da parte di estremisti religiosi. Da una cultura all'altra, da un Paese all'altro gli adolescenti possono acquisire nuove identità. Ma è l'identificazione che conduce inconsiamente i loro percorsi, molto spesso attraverso il ritorno del rimosso genitoriale. Durante questo periodo di pandemia da Coronavirus, i problemi sono amplificati dal distanziamento sociale e dal confinamento. In questo mondo globalizzato i sintomi espressi dagli adolescenti sono rivelatori dei disfunzionamenti sociali della loro epoca. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Adolescenti migranti – Psicologia
2. Adolescenza – Psicologia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273919350>

125 Giovani

[torna all'indice](#)

I giovani nella società contemporanea : identità e trasformazioni / Ilaria Pitti, Dario Tuorto. - Prima edizione. - Roma : Carocci Editore, 2021. - 201 pagine ; 22 cm. - (Studi superiori ; 1254. Sociologia). - Con bibliografia (p. 175-201) e indice. - ISBN 9788829004522.

Abstract

Il volume considera il modo in cui i giovani si posizionano all'interno delle diverse sfere sociali – dal genere alle relazioni intergenerazionali, dal lavoro ai consumi, dalla partecipazione nella sfera pubblica al rapporto con le istituzioni – e indaga i cambiamenti che hanno ridisegnato, negli ultimi decenni, le caratteristiche e i confini della giovinezza. Processi di mutamento sempre più intensi, rapidi e complessi da analizzare conferiscono alla società contemporanea un carattere anomico, che si manifesta con particolare chiarezza quando si osservano lo spazio sociale entro cui le giovani generazioni sono chiamate a crescere e i modi in cui, concretamente, fanno proprio questo spazio. Attraverso lo studio di categorie classiche della sociologia, gli autori leggono nelle emergenti identità giovanili vere e proprie strategie di adattamento alla tensione sociale della contemporaneità e, riflettendo sul potenziale trasformativo insito nelle pratiche e nelle istanze promosse dalle nuove generazioni, si chiedono che cosa sia possibile apprendere mettendo la questione giovanile al centro del dibattito pubblico. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Giovani – Sociologia

Indice / Index

http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788829004522

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1241195595>

132 Famiglie difficili

[torna all'indice](#)

Famiglie fragili : verso un approccio multidisciplinare nella tutela e nella cura dei legami familiari
/ a cura di Daniela Barni, Maria Cinque, Tiziana Di Tullio, Catia Picchierri, Roberta Scagliarini. - Roma : Edizioni Magi, 2020. – 264 pagine ; 21 cm. - (Psicologia clinica). - Bibliografia alla fine di ogni capitolo. - ISBN 9788874874460.

Abstract

L'idea alla base del volume è che la fragilità familiare rappresenti un'opportunità "condizionata", nel senso che è occasione di sviluppo per la famiglia a condizione che la stessa sia oggetto o, meglio, soggetto, di adeguata tutela e cura. L'area della fragilità delle famiglie è molto variegata e le intersezioni tra le diverse problematiche sono frequenti e complesse: si tratta di situazioni per le quali è particolarmente evidente la necessità di sperimentare soluzioni innovative che considerino i soggetti da una prospettiva relazionale e multidisciplinare e non individualistica o settoriale. Il volume si articola in tre parti che, seppur con una loro specificità di contenuto e approccio, sono strettamente legate. La prima parte affronta il tema della fragilità familiare, troppo spesso connotato in termini negativi di rischio più che di opportunità di resilienza e di sviluppo. La seconda parte vuole proporre un orizzonte teorico-metodologico di carattere familiare inerente alla tutela del minore e alla promozione della genitorialità. Infine, nell'ultima parte sono illustrati l'aspetto processualistico dell'attuale sistema di tutela dei minori e alcune buone pratiche da cui possono trarre ispirazione sia gli operatori professionali che approcciano al sistema della tutela sia i genitori stessi. I contributi presenti nel volume, scritti da professionisti di diversi ambiti (psicologia, pedagogia, scienze sociali, diritto) costituiscono uno strumento per la professione di psicologi, psichiatri, assistenti sociali, avvocati, esperti in diritto di famiglia e magistrati che si trovano a confrontarsi con questi temi e a valutare quale sia l'interesse migliore per il minore. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Famiglie difficili

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273682034>

135 Relazioni familiari

[torna all'indice](#)

Nonni : ambito e limiti del diritto alla frequentazione dei nipoti / di Rebecca Gelli. - Commento a: Cassazione Civile, Sez. I, 19 maggio 2020, n. 9145. - In: Famiglia e diritto. - A. 28., n. 4 (apr. 2021), p. 365-369. - ISSN 1591-7703.

Abstract

L'Autore analizza l'art. 317 cc, alla luce delle applicazioni giurisprudenziali, interrogandosi sui limiti del diritto di instaurare e mantenere rapporti significativi con i nipoti, in quanto situazione giuridica recessiva rispetto al diritto dei minori a una crescita sana ed equilibrata.

Soggetto / Subject

Nipoti – Rapporti con i nonni – Sentenze – Italia – Commenti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273485754>

160 Adozione

[torna all'indice](#)

Among us : l'estraneità in una famiglia adottiva con figli adolescenti nel corso di una psicoterapia familiare online / Carla Corsi. - Bibliografia: pagina 136. - In Italiano; abstract in italiano, in inglese e in francese. - In: Interazioni. - 53, 1 (2021), p. 125-136. - ISSN 1721-0143.

Abstract

L'incontro con l'altro ci impone un lavoro psichico complesso, per i genitori questo lavoro di trasformazione inizia con la nascita del figlio che li confronta con il tema dell'estraneità e che si rinnova poi nel periodo dell'adolescenza. In questo lavoro l'autrice si interroga sul ruolo del confronto con l'estraneità come elemento costitutivo del passaggio alla pubertà. Tale aspetto viene osservato, presentando il materiale clinico di una famiglia adottiva con due figli adolescenti. Per le famiglie adottive questo passaggio si articola attraverso varie vicissitudini in cui si intrecciano fenomeni evolutivi ed esperienze traumatiche, che rendono il lavoro stesso di elaborazione psichica molto delicato e complesso per l'intero nucleo familiare. In questo scritto il punto di vista teorico, da cui osservare questi delicati passaggi, è quello interpersonale che si occupa non solo dei processi intrapsichici, ma si interessa anche alle relazioni e alle interazioni che circondano i soggetti. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti adottati e genitori adottivi – Psicoterapia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273917534>

180 Separazione coniugale e divorzio

[torna all'indice](#)

Prendersi cura della separazione : quando i genitori si dividono, la famiglia si unisce / Anna Maria Dalba, Giovanna Montinari. - Bibliografia: pagine 29-31. - In Italiano; abstract in italiano, in inglese e in francese. - In: Interazioni. - 52, 2 (2020), p. 13-31. - ISSN 1721-0143.

Abstract

Le Autrici riflettono sulle dinamiche intersoggettuali e intrapsichiche che accompagnano la trasformazione del legame coniugale di fronte all'esperienza della genitorialità. La creazione del legame genitoriale richiede di rinunciare al rispecchiamento idealizzato e di rielaborare l'esperienza perturbante della terzietà, a partire dalle origini fondative della propria identità. Quando i processi terziari non sono sufficientemente compiuti, il bisogno di soggettivazione e differenziazione si tramuta in bisogno di separazione intersoggettuale. In questo caso, solo l'effettiva distanza consente, dopo aver attraversato fasi di dolore acuto, di poter fare davvero esperienza dell'Altro, riequilibrando la dialettica tra Eros e Thanatos. Questo processo viene riattivato dal pubertario del figlio adolescente, mobilitando quanto di rimosso o scisso è rimasto nei precedenti assetti familiari e genitoriali. Nel lavoro istituzionale con la famiglia adolescente, soprattutto nelle situazioni più difficili, la gruppalità psichica attivata dai dispositivi gruppali di supervisione e co-visione rappresenta un'esperienza di terzietà ineludibile, attivando quel fondamentale processo di scena primaria (Gaddini, 1974) che, ripetendosi continuamente nel tempo, consente, a noi terapeuti, di accedere ed elaborare la nostra posizione di fronte al perturbante della famiglia e, ai genitori, di sentirsi accompagnati nell'attraversare il dolore della separazione intesa come trasformazione e non distruzione del loro legame. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Genitori separati – Psicoterapia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273917385>

211 Personalità

[torna all'indice](#)

Lo sviluppo dell'autoregolazione dalla nascita all'adolescenza : meccanismi cognitivi e implicazioni per la psicopatologia / Gabriele Osler. - Bibliografia: pagine 22-28. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Psicologia clinica dello sviluppo. - A. 25., n. 1 (apr. 2021), p. 3-29. - ISSN 1824-078X.

Abstract

La capacità di controllare la propria risposta ai cambiamenti interni o esterni, definita con il termine «autoregolazione», è di primaria importanza per tutto il corso della vita e comporta un lento processo di completamento della durata di oltre due decenni. Questo lavoro si propone di descrivere l'emergere dell'autoregolazione, individuarne i meccanismi cognitivi sottostanti e osservare la loro evoluzione dalla nascita all'adolescenza. Inoltre, i disturbi della regolazione del processamento sensoriale verranno proposti come possibili manifestazioni precoci di alcuni disturbi dello sviluppo, quali l'autismo e il disturbo di attenzione e iperattività. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Autoregolazione – Sviluppo – Rassegne di studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277137190>

218 Disagio

[torna all'indice](#)

Il narcisismo e l'iper-idealità nel corso della crescita / Loredana Cirillo. - Bibliografia: pagina 38. - In: Psicologia contemporanea. - A. 47., n. 283 (gen.-feb. 2021), p. 34-38. - ISSN 0390-346X.

Abstract

La nostra società e la nostra cultura, anche familiare, sono impregnate di narcisismo. La mancanza di corrispondenza tra le aspettative della società e della famiglia e la realtà può essere fonte di sofferenza soprattutto in adolescenza. Spesso i ragazzi non riescono ad esprimere le proprie esigenze e le proprie fragilità in quanto non adeguati a ciò che ci si aspetta da loro.

Soggetto / Subject

Adolescenti – Disagio – Ruolo del narcisismo dei genitori e della società

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1274127149>

240 Psicologia dello sviluppo

[torna all'indice](#)

Attaccamenti, separazioni, perdite : L'importanza di una base sicura nelle tempeste della vita / Angelica Arace. - Nuova edizione riveduta e ampliata. - Milano : Unicopli, 2021. - 250 pagine : tabelle ; 21 cm. - (Psicologia dello sviluppo sociale e clinico ; 51). - Bibliografia: p. 217-250. - ISBN 9788840021621.

Abstract

Appartenenza e identità rappresentano il binomio psicologico sul quale si fondano le basi dello sviluppo affettivo e relazionale, e i legami di attaccamento, fin dalla primissima infanzia, sono fondamentali nella costruzione dell'identità personale e familiare di ciascun individuo. In particolare, poter fare affidamento su una base sicura rappresenta un ancoraggio fondamentale nelle tempeste della vita, che mettono inevitabilmente alla prova le nostre capacità di resilienza. Il volume si propone di approfondire i nodi

problematici derivanti dagli eventi critici che possono condizionare la possibilità di stabilire legami affettivi sicuri e adeguati – in quanto connessi con esperienze di separazione, deprivazione o perdita –, ma intende anche indagare le risorse e le potenzialità di sviluppo sottese ai momenti e ai contesti di rischio per l'individuo e per la famiglia. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Sviluppo affettivo e sviluppo psicologico – Ruolo dell'attaccamento

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1274215396>

Lo sviluppo psicologico del non vedente congenito / Marco Antonio Paganini, Rosario Sutura. - Bibliografia: pagina 50. - In: *Infanzia*. - A. 48., n. 1 (gen.-mar. 2021), p. 47-50. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Se per il bambino normodotato la graduale scoperta del mondo diventa uno stimolo irrefrenabile all'esplorazione, per il bambino non vedente l'esperienza esplorativa appare rallentata. Il bimbo non vedente, infatti, mostra una evidente difficoltà ad allontanarsi da chi gli dà sicurezza e presenta una scarsa tolleranza alla lontananza della madre. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini ciechi – Sviluppo psicologico – Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273917082>

330 Processi sociali

[torna all'indice](#)

Crestwood Heights : a study of the culture of suburban life / John R. Seeley, R. Alexander Sim, Elizabeth W. Loosley ; Introduction by David Riesman. - First edition. - New York : Basic Books, 1956. - XV, 505 pagine : mappa, tabelle ; 24 cm. - Bibliografia: p. 437-494.

Abstract

Studio sugli abitanti di Crestwood Heights, un sobborgo del Canada centrale, caratterizzato per la ricchezza economica dei suoi abitanti. Lo studio, promosso dal Comitato Nazionale di salute mentale canadese, punta a dimostrare come la cultura e il modo di vivere quotidiano di questa comunità influiscano sul benessere fisico e sulla salute mentale dei bambini e delle famiglie che lo abitano. Il testo, diviso in quattro parti, illustra lo stile di vita del sobborgo facendone emergere la struttura sociale, l'integrazione e l'interazione tra gli abitanti; chiude il lavoro un'appendice relativa ai progetti culturali che la comunità conduce.

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti – Benessere e qualità della vita – Crestwood Heights (Canada) – Studi
2. Famiglie – Benessere e qualità della vita – Crestwood Heights (Canada) – Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/876107930>

Evolution in the constructs of integration and inclusion in Italy among migrant mothers and children : a study based on digital tools = Evoluzione dei costrutti di integrazione ed inclusione in Italia nelle mamme e bambini migranti : uno studio basato sull'uso di strumenti digitali / Lidia Scifo, Ornella Asaro, and Agata Maltese. - Bibliografia: pagine 266-269. - In inglese; titolo e abstract in

inglese e in italiano. - In: Italian Journal of Technology. - Vol. 28, issue 3 (2020), p. 257-269. - ISSN 2532-4632.

Abstract

This eleven-year research study analysed changing perceptions of integration and inclusion among migrant mothers and their children in Italy. Changes were measured between two different times/years: (T1-2006) and (T2-2017). During the research activities, we used several digital tools: an interactive whiteboard (IWB); the OperaVOX app, which allows measurement of vocal prosody directly from the other category of tools employed, namely i-devices, and tablets. The results show positive evolution between 2006 and 2017. Data from 2017 demonstrate development of a cultural identity that alternates between the values, ideals and language of the heritage culture and those of the adopted country. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Madri immigrate e bambini immigrati – Integrazione culturale e integrazione sociale – Valutazione – Impiego delle tecnologie digitali – Italia – Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1274117955>

351 Bullismo

[torna all'indice](#)

I fattori associati alla cyber-vittimizzazione delle adolescenti : uno studio sui dati Health Behaviour in School-Aged Children della regione Lombardia / Giulia Perasso, Gruppo Regionale HBSC Lombardia 2014, Lavinia Barone. - Bibliografia: p. 47-50. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Psicologia clinica dello sviluppo. - A. 25., n. 1 (apr. 2021), p. 31-50. - ISSN 1824-078X.

Abstract

In adolescenza le ragazze subiscono più *cyberbullismo* dei ragazzi. Il presente studio ha l'obiettivo di indagare quali fattori si associno alla possibilità di subire *cyber-vittimizzazione* in un campione di adolescenti femmine (N = 1535, età media = 13.74) a cui è stato somministrato il protocollo Health Behaviour in School Aged Children (HBSC, 2014). La frequenza di sintomi di malessere psicofisico, il bullismo subito, l'uso di social network, il tipo di connessione tramite smartphone e il peso percepito risultano positivamente associati alla *cyber-vittimizzazione*. Emerge invece un'associazione negativa tra peso effettivo e *cyber-vittimizzazione*. Verranno discusse le implicazioni per l'intervento e la prevenzione. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Vittime di bullismo elettronico : Adolescenti femmine – Lombardia – Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277136924>

352 Violenza di genere

[torna all'indice](#)

La violenza invisibile sulle donne : Il referto psicologico : linee guida e strumenti clinici / Elvira Reale. - Milano : Franco Angeli, 2021. - 332 pagine ; 23 cm. - (Strumenti per il lavoro psico-sociale ed educativo ; 282). - Bibliografia: p. 331-332. - ISBN 9788835108658.

Soggetto / *Subject*

Donne – Maltrattamento psicologico – Accertamento – Linee guida

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1241193375>

355 Violenza intrafamiliare

[torna all'indice](#)

Abandoned : foundlings in nineteenth-century New York City / Julie Miller. - New York : New York University Press, 2008 - XIII, 319 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - Bibliografia: p. 243-310. - 9780814757253.

Abstract

In *Abandoned*, Julie Miller offers a fascinating, frustrating, and often heartbreaking history of a once devastating problem that wracked New York City. Filled with anecdotes and personal stories, Miller traces the shift in attitudes toward foundlings from ignorance, apathy, and sometimes pity to recognition of their plight as a sign of urban moral decline in need of systematic intervention. (Testo dell'editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Abbandono di minori – New York – Sec. 19
2. Bambini abbandonati – New York – Sec. 19

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/176648931>

Because I love him : Children's relationships to their parents in the context of intimate partner violence / Sofie Henze-Pedersen. - Bibliografia: pagine 242-244. - In: *Childhood*. - Vol. 28, issue 2 (May 2021), p. 231-244. - ISSN 0907-5682.

Abstract

This paper investigates how children experience and practice parental relationships after moving to a women's refuge. Most research has explored the moving and separation process from women's perspectives, but this paper focus on children's perspectives. Based on ethnographic fieldwork and interviews with children at a refuge, the analysis shows how children's parental relationships – despite the violence – remain important under difficult family circumstances, and how children practice intimate social bonds while being embedded within complex family relationships. This brings attention to the wider contexts of children's relationships and how these affect children's experiences and practices of intimate social bonds. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Case di accoglienza per madri – Madri maltrattate – Figli – Relazioni familiari – Danimarca – Studi

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273464069>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

La condizione delle bambine e delle ragazze nel mondo : 2021 / a cura di Terre des Hommes ; testi di Ilaria Sesana, Rossella Panuzzo, Paolo Ferrara. - Milano : Terre des Hommes Italia, 2021. - 1 risorsa online (103 pagine) : illustrazioni. - PDF. - Ultima consultazione: 14/10/2021. - Descrizione basata sul PDF (sito Terre des Hommes).

Abstract

Il dossier evidenzia le conseguenze *lockdown* in relazione alle violenze e ai maltrattamenti subiti dalle bambine e dai bambini in Italia. Rispetto al 2019 nel nostro Paese si registra un aumento delle vittime minorenni del reato di maltrattamenti contro familiari e conviventi (art. 572 del codice penale); i reati telematici sono cresciuti del 13,9% così come il reato di Detenzione di materiale pedopornografico (con balzo del 14% delle vittime minorenni, e addirittura del 525% su 10 anni, 2010-2020). Per contro, la pandemia ha reso più complicata l'intercettazione di altre forme di reato, in particolare, a calare sono i casi di abuso di mezzi di correzione o disciplina (-36%), quelli di prostituzione minorile (-34%), gli atti sessuali con minorenni di anni 14 (-21%), i casi di corruzione di minorenne (-16%,) e quelli di violenza sessuale (-13%). Marcata la differenza di genere: la maggioranza delle vittime sono infatti bambine e ragazze, con una percentuale che arriva addirittura al 65% dei casi.

Soggetti / Subjects

1. Bambine e adolescenti femmine – Maltrattamento e violenza sessuale – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Italia – Rapporti di ricerca
2. Bambini e adolescenti – Maltrattamento e violenza sessuale – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<https://terredeshommes.it/comunicati/minori-vittime-di-reato-forte-aumento-dei-maltrattamenti-piu-colpite-le-bambine/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1275425161>

382 Problemi ambientali

[torna all'indice](#)

Born into the Climate Crisis : Why we must act now to secure children's rights / Erin Ryan ; with support from Jack Wakefield and Siri Luthen. - London : Save the Children International, September 2021. - 1 risorsa online (50 pagine). - PDF. - In inglese; abstract in italiano. - Descrizione basata sul PDF (sito Save the Children's Resource Centre). - Ultima consultazione: 11/10/2021.

Abstract

Il rapporto descrive l'impatto della crisi climatica sulle nuove generazioni e, in particolare, su quei bambini che sono già esposti a rischi multipli (come i conflitti, le malattie trasmesse dall'acqua, la fame, la malnutrizione, la pandemia da Covid-19) e che subiscono disuguaglianze e discriminazioni sulla base di genere, disabilità o altri fattori spesso intersecati.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Qualità della vita – Effetti del cambiamento del clima – Rapporti di ricerca

Download

<https://resourcecentre.savethechildren.net/library/born-climate-crisis-why-we-must-act-now-secure-childrens-rights>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1274203115>

The right to education : what's at stake in Afghanistan? : A 20-year review. - Paris: UNESCO, 2021. - 1 risorsa online (41 pagine) : illustrazioni. - PDF. - Con bibliografia. - Ultima consultazione: 12/10/2021.

Abstract

Il rapporto indica che l'Afghanistan è indietro rispetto agli altri Paesi della regione mediorientale nei principali indicatori di sviluppo, specialmente in quelli riferiti al campo educativo, ma la traiettoria di evoluzione mette in luce un progresso più veloce della maggior parte degli Stati dell'Asia del sud. I dati evidenziano alcuni cambiamenti significativi in ambito educativo avvenuti tra il 2001 e il 2018: fra questi, l'aumento del numero di studenti nelle scuole, passati da un milione nel 2001 a 10 milioni nel 2018; la crescita dell'alfabetizzazione femminile, passata dal 17% nel 2001 al 30% nel 2018; l'incremento della percentuale di insegnanti donne, salita dal 27% del 2001 al 36% del 2018. Il rapporto è suddiviso in quattro parti: la prima offre un'analisi dei settori socioeconomici che hanno un peso determinante nello sviluppo del settore educativo, come la demografia, l'economia e i tassi di occupazione; la seconda mostra l'evoluzione dei cambiamenti degli indicatori educativi negli ultimi venti anni e le sfide che tuttora persistono; la terza analizza il quadro giuridico e politico afgano; la quarta, infine, delinea le prospettive per il futuro e le azioni che dovranno essere realizzate dalla comunità internazionale, insieme ai principali *stakeholder* del Paese, per assicurare che i risultati raggiunti in questi anni non vengano meno.

Soggetti / Subjects

1. Bambine e adolescenti femmine – Diritto all'educazione e diritto all'istruzione – Afghanistan
2. Bambini e adolescenti – Diritto all'educazione e diritto all'istruzione – Afghanistan

Download

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000378911.locale=en>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1275429644>

550 Vita politica - Partecipazione di bambini e adolescenti

torna all'indice

Educazione, comunità e politiche del territorio / Eleonora Napolitano. - Milano : Franco Angeli, 2015. - 101 pagine ; 23 cm. - (I territori dell'educazione. Materiali ; 9). - Bibliografia: p. 97-100. - ISBN 9788891725233.

Abstract

Il futuro della società e lo sviluppo del suo benessere dipendono da quanto questa riesca a suscitare nei cittadini – soprattutto i più giovani – un senso forte di appartenenza, di responsabilità civica e di partecipazione al cambiamento socioeconomico e culturale della Comunità nella quale vivono. Riflettendo sui concetti di comunità, educazione e politica, il testo analizza l'importanza del ruolo degli enti locali, del Terzo settore e dell'intera comunità nei processi di sviluppo della partecipazione e della cittadinanza attiva delle giovani generazioni. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Adolescenti e giovani – Educazione alla cittadinanza e partecipazione – Promozione – Ruolo della comunità, degli enti locali e del terzo settore
2. Centri di aggregazione – Funzione educativa

Anteprima / *Preview*

<https://books.google.it/books?id=NoaXCgAAQBAJ&lpg=PP1&hl=it&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/935320265>

610 Educazione

[torna all'indice](#)

Discontinuità pedagogiche : integrare ecologia umana ed ecologia dei saperi per far fronte alle nuove emergenze formative / Ines Giunta. - Lecce ; Rovato : Pensa multimedia, 2020. - 230 pagine ; 24 cm. - (Pedagogie e didattiche ; 58). - Bibliografia: p. 209-230. - ISBN 9788867607365.

Abstract

Sia che si tratti di una cellula, di un singolo uomo, di un *corpus* di saperi o di un intero corpo sociale, una discontinuità è un evento sicuramente traumatico, un momento di rottura, un avvenimento eccezionale che irrompe nelle routine pregiudicando equilibri antichi dal forte valore consolatorio. Una deviazione, insomma. Un cambiamento, ribattiamo. La prospettiva interpretativa alla quale si cerca di introdurre il lettore consiste, infatti, nel riuscire a concepire la discontinuità come un modo di esercitare e di garantire la continuità, una prospettiva evolutiva la cui unica alternativa è il baratro, il caos, il nulla. Il compito per la pedagogia è quello di intercettare le discontinuità che si celano dietro le parole stanche, consuete, le parole al bivio del complesso lessico pedagogico per riuscire a comprendere cosa ne è stato dopo l'ennesima provocazione del naturale e complesso evolvere della vita e, indicare, quindi, con una nuova consapevolezza, nuove spinte perturbative che orientino la risposta del sistema formativo nel suo complesso verso scelte sostenibili per lo sviluppo globale della società umana. Un compito concepito e assunto all'interno di una visione integrata, una visione in cui prospettive quasi sempre diverse e talvolta perfino opposte, dialogano tra di loro. Un'ecologia dei saperi, insomma, che ritaglia alla pedagogia il ruolo di regia. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Pedagogia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1251419711>

L'educazione nel mondo moderno / John Vaizey ; traduzione di Giulio Gnoli. - Milano : Il saggiatore, 1967. - 254, [1] pagine : 76 illustrazioni ; 20 cm. - (L'universo del conoscere ; 13). - Contiene l'indice analitico. - Bibliografia: pagine 243-250.

Abstract

I continui mutamenti in corso nelle tecniche e nei metodi dell'educazione riflettono in modo diretto le progressive innovazioni della scienza e in modo indiretto tutta una generale ristrutturazione del sistema economico e produttivo. Se si considera poi quale sia l'attuale incremento numerico degli studenti, non solo nei Paesi altamente industrializzati, ma anche in quelli in via di sviluppo, appare chiaro come non sia per nulla avventato parlare oggi di vera e propria rivoluzione dell'educazione. Estremamente attuale è, dunque, un'opera come questa, capace sia di offrire una visione generale di quanto sta accadendo nei moderni sistemi educativi, sia di far luce sui profondi rapporti esistenti fra progresso tecnologico e sviluppo culturale. Anche le prospettive di ulteriori sviluppi nei prossimi anni possono configurarsi con sufficiente approssimazione, purché non si esiti ad affrontare il problema con l'aiuto delle più recenti acquisizioni nel campo delle scienze sociali. Oggetto principale di questo studio è appunto l'applicazione di tecnologie sociologiche a problemi educativi che fino a tempi recentissimi si era ritenuto fossero di esclusiva competenza dello psicologo. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Educazione

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797629147>

Pedagogia cooperativa : le pratiche Freinet per la scuola di oggi / Enrico Bottero ; prefazione di Philippe Meirieu. - Roma : Armando, 2021. - 206 pagine : tabelle ; 20 cm. - (Ricerca educativa e politiche formative). - Bibliografia: p. 201-206. - ISBN 9788869928598.

Abstract

Célestin Freinet è stato uno dei grandi educatori del Novecento. Insieme agli insegnanti della sua rete cooperativa ha ideato per la scuola modalità di lavoro regolate dalla presenza di un patto collettivo fondato su due fattori: l'ambiente, cioè la creazione di una comunità al servizio di tutti e di ciascuno, i materiali e le "tecniche", cioè pratiche finalizzate e materiali messi a disposizione per realizzarle. La classe cooperativa non è regolata da un ordine formale. È un ambiente vivo e aperto, pronto a cogliere tutte le occasioni possibili per apprendere. Colmando un vuoto nella letteratura pedagogica di questi anni, il libro di Enrico Bottero presenta in modo organico la pedagogia Freinet nelle sue pratiche e nei principi che le ispirano. Nel libro sono documentate le esperienze di Célestin Freinet, quelle attuali di insegnanti del Movimento di Cooperazione Educativa e dell'Institut Coopératif de l'École Moderne, due associazioni che fanno parte della rete internazionale di educatori che si ispirano alle idee del maestro francese. Il libro è un testo prezioso per tutti gli insegnanti che credono che la scuola debba impegnarsi a formare persone libere e pensanti capaci di vivere insieme grazie a un comune patto di cittadinanza. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Pedagogia – Teorie di Freinet, Célestin

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261852181>

613 Educazione civica

[torna all'indice](#)

L'educazione alla cittadinanza attiva attraverso i progetti di rete : una comunità in dialogo con i giovani cittadini / Elisa Renda. - In: *Infanzia*. - A. 47., n. 4 (ott.-dic. 2020), p. 284-289. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Essere un cittadino consapevole, capace di interpretare le regole del gioco democratico, richiede conoscenze e valori maturati in un percorso lento di crescita personale a partire dall'infanzia. Il progetto conCittadini, proposto dall'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna intende condividere e praticare i valori della partecipazione con le realtà educative del territorio. All'avvio di ogni anno scolastico, l'invito ad aderire al percorso si rivolge a tutti questi soggetti (scuole, associazioni, enti...) pronti a realizzare percorsi di sensibilizzazione alla cittadinanza attiva. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Alunni e studenti – Educazione alla cittadinanza – Progetti – Emilia-Romagna

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273911429>

Teaching sex : the shaping of adolescence in the 20th century / Jeffrey P. Moran. - London ; Cambridge : Harvard University Press, 2000. - IX, 281 pagine ; 25 cm. - ISBN 9780674002272.

Abstract

Sex education, since its advent at the dawn of the twentieth century, has provoked the hopes and fears of generations of parents, educators, politicians, and reformers. On its success or failure seems to hinge the moral fate of the nation and its future citizens. But whether we argue over condom distribution to teenagers or the use of an anti-abortion curriculum in high schools, we rarely question the basic premise—that adolescents need to be educated about sex. How did we come to expect the public schools to manage our children's sexuality? More important, what is it about the adolescent that arouses so much anxiety among adults? *Teaching Sex* travels back over the past century to trace the emergence of the “sexual adolescent” and the evolution of the school's efforts to teach sex to this captive pupil. Jeffrey Moran takes us on a fascinating ride through America's sexual mores: from a time when young men were warned about the crippling effects of masturbation, to the belief that schools could and should train adolescents in proper courtship and parenting techniques, to the reemergence of sexual abstinence brought by the AIDS crisis. We see how the political and moral anxieties of each era found their way into sex education curricula, reflecting the priorities of the elders more than the concerns of the young. Moran illuminates the aspirations and limits of sex education and the ability of public authority to shape private behavior. More than a critique of public health policy, *Teaching Sex* is a broad cultural inquiry into America's understanding of adolescence, sexual morality, and social reform. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Adolescenti – Comportamento sessuale – Stati Uniti d'America
2. Adolescenti – Educazione sessuale – Stati Uniti d'America

Indice / Index

<https://www.hup.harvard.edu/catalog.php?isbn=9780674009820&content=toc#.YVxWg0zBsoo.link>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/868415558>

Approcci, azioni e tecnologie a supporto della classe ibrida inclusiva = Methods, actions and technologies to support hybrid classroom / Vincenza Benigno, Chiara Fante, Giovanni Caruso and Fabrizio Ravicchio. - Bibliografia: pagine 25-26. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: *Italian Journal of Technology*. - Vol. 29, issue 1 (2021), p. 5-26. - ISSN 2532-4632.

Abstract

Gli spazi ibridi di apprendimento possono rappresentare una soluzione innovativa per la costruzione di percorsi didattici inclusivi per studenti affetti da patologie croniche. Il progetto TRIS si è posto l'obiettivo di sperimentare approcci metodologici-didattici e *setting* tecnologici in grado di supportare una “classe ibrida inclusiva” per alunni impossibilitati alla normale frequenza a scuola. Nel presente studio sono riportati e discussi i dati emersi dalle analisi delle interviste condotte con i diversi attori coinvolti nella sperimentazione (i docenti, gli studenti delle classi di appartenenza e gli studenti non frequentanti) rispetto agli elementi ritenuti necessari per supportare il nuovo ambiente classe implementato. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti malati – Istruzione a domicilio – Impiego delle tecnologie digitali – Italia – Progetti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1274122764>

Edu-action : 70 tesi su come e perché cambiare i modelli educativi nell'era digitale / Andrea Balzola. - Milano : Meltemi, 2021. - 234 pagine ; 21 cm. - (Biblioteca. Estetica e culture visuali ; 36). - Contiene: Posfazione Contributi per l'Edu-Action / Giovanni Ragone. - ISBN 9788855193382.

Abstract

Dalla classe capovolta alla scuola capovolta. In questo volume, dopo una premessa sull'educazione a distanza nel periodo della pandemia, si suggeriscono alcune coordinate per integrare il rinnovamento tecnologico della scuola con la riforma dei modelli educativi che si ritiene necessario attuare. Le istituzioni e i metodi formativi devono cambiare radicalmente alla luce delle trasformazioni intervenute nelle cosiddette società avanzate dall'ultimo scorcio del Novecento a oggi. La rivoluzione informatica, la precarietà e la mobilità del lavoro, la globalizzazione e l'evoluzione degli studi in ambito cognitivo hanno definitivamente messo in crisi i modelli educativi che dominano la pubblica (e anche privata) istruzione, dalla scuola materna e primaria fino e oltre l'università. Questo volume vuole offrire, in una modalità comunicativa non accademica e divulgativa, una sintesi articolata in 70 brevi paragrafi-tesi sui principali temi del pensiero e delle pratiche educative "divergenti" e innovative, generate da un secolo di esperienze e sperimentazioni metodologiche sul campo, o per meglio dire in trincea. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Educazione e istruzione scolastica – Impiego delle tecnologie digitali e delle tecnologie multimediali
2. Insegnamento a distanza

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1251415973>

La scuola che verrà / Matteo Lancini, Carmen Giorgio. - In: Psicologia contemporanea. - A. 46., n. 280-281 (lug.-ago./set.-ott. 2020), p. 105-109. - ISSN 0390-346X.

Abstract

In tempi di Covid-19, il cambiamento e il rinnovamento delle modalità didattiche è stato necessario per garantire il diritto all'istruzione. La scuola si è reinventata con la didattica a distanza che in alcuni casi ha prodotto esperienze formative in grado di dare spazio alla creatività e al pensiero civico dei ragazzi, dando loro la possibilità di sperimentarsi in apprendimenti attivi e cooperativi; in altri casi, invece, ha portato alla riedizione di modelli e pratiche didattiche tradizionali del tutto inadeguate all'insegnamento online.

Soggetto / Subject

Insegnamento a distanza – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1274126939>

621 Alunni e studenti stranieri

[torna all'indice](#)

Nella mia classe, il mondo : i processi educativi nella scuola multietnica / a cura di Diego Boerchi e Giovanni Giulio Valtolina. - 1. edizione. - Azzano S. Paolo : edizioni Junior, 2021. - 228 pagine : tabelle ; 24 cm. - (Educazione a scuola). - Bibliografia: p. 201-224. - ISBN 9788884348968.

Abstract

Nel processo di costruzione di una società più disponibile alla convivenza interculturale, la scuola e le altre istituzioni educative si trovano nella condizione migliore per favorire, nelle nuove generazioni, lo sviluppo di modalità d'interazione umana che valorizzino le diversità, creando rispetto e capacità di comunicazione. Un compito importante, quindi, per il quale sono però necessarie competenze specifiche che spesso mancano. Non si tratta solo di far apprendere velocemente l'italiano, ma anche di riconoscere e affrontare le difficoltà insite nell'insegnare a studenti con *background* culturali differenti, nel valutare i loro apprendimenti, nel costruire relazioni di fiducia a partire da codici di comunicazione a volte molto distanti e a farlo con ragazzi e ragazze di culture a volte molto distanti tra di loro. Questo libro, lungi dal pretendere di essere esaustivo e sufficiente rispetto al bisogno di riflessione e formazione sull'argomento, intende innanzitutto aiutare gli insegnanti, gli educatori, i volontari e tutti coloro che lavorano con bambini e adolescenti, a comprendere come molte delle azioni dell'insegnare e dell'educare richiedono di essere rilette e ridisegnate nel momento in cui i ragazzi provengono da contesti culturali diversi. Le tematiche trattate nel testo spaziano dalla motivazione e valutazione dell'apprendimento, compreso quello dell'italiano come L2, alla mentalizzazione in ottica cross-culturale, dalle scelte di carriera alle relazioni con la famiglia e in classe, dal bullismo alla prevenzione della radicalizzazione. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Alunni stranieri e studenti stranieri – Integrazione scolastica e integrazione sociale – Ruolo degli insegnanti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273710568>

630 Didattica. Insegnanti

[torna all'indice](#)

Il paese sbagliato : diario di un'esperienza didattica / Mario Lodi. - Torino : Einaudi, 1970. - 471 pagine : illustrazioni ; 19 cm. - (Nuovo politecnico ; 40).

Abstract

Il diario di un'esperienza didattica innovatrice, incentrata sulla libera creatività espressiva del bambino. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole elementari – Didattica – Diari

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797159985>

La relazione nella didattica a distanza / di Annella Bartolomeo. - Bibliografia: pagina 39. - In: Psicologia e scuola. - A. 40., n. 1 (set.- ott. 2020), p. 34-34.

Abstract

La didattica a distanza, precipitosamente avviata per l'emergenza dovuta al Covid-19, ha fatto emergere aspetti peculiari nelle comunicazioni insegnanti-alunni-genitori e impone di ripensare alle relazioni tra scuole e famiglie. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Genitori – Rapporti con gli insegnanti – Effetti dell'insegnamento a distanza

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277283769>

644 Scuole dell'infanzia

[torna all'indice](#)

L'apprendimento esperienziale / a cura di Orazio Miglino e Michela Ponticorvo. - Bibliografia: pagina 29. - In: Psicologia e scuola. - A. 40., n. 1 (set.- ott. 2020), p. 26-29.

Abstract

Come innovare i tradizionali strumenti didattici perché siano di sostegno ai processi di apprendimento esperienziale nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia e scuole elementari – Insegnamento a distanza – Metodi didattici

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277283755>

654 Scuole medie inferiori

[torna all'indice](#)

Accoglienza e competenze di studio / di Valentina Coral e Claudia Zamperlin. - Bibliografia: p. 24. - In: Psicologia e scuola. - A. 40., n. 1 (set.- ott. 2020), p. 20-25.

Abstract

Il cambiamento dalla scuola primaria alla scuola secondaria offre la possibilità di affrontare compiti un po' più complessi; tra le attività di accoglienza proposte dalla scuola secondaria, un posto rilevante è occupato da quella relativa al metodo di studio. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Studio – Metodi – Insegnamento agli alunni delle scuole medie inferiori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277282753>

Senso di comunità : può bastare per fronteggiare l'emergenza COVID-19 a scuola? : Uno studio di un caso su una scuola secondaria di primo grado / Giulia Guidetti, Cinzia Albanesi. - Bibliografia: p. 93-95. - In italiano; abstract e titolo in italiano e in inglese. - In: Psicologia di comunità. - Vol 17., 2021, n. 1, p. 81-95. - ISSN 1827-5249.

Abstract

L'obiettivo dello studio è comprendere la relazione fra SSoC (Senso di Comunità Scolastico) e benessere degli studenti in didattica a distanza (DAD), durante la pandemia, e il ruolo delle scelte metodologiche della scuola sulle stesse variabili (benessere e SSoC), in una scuola secondaria di I grado che usa la Didattica per Ambienti di Apprendimento (DADA). Hanno partecipato alla ricerca 70 studenti (mediante questionario e un'intervista di gruppo) e 13 tra docenti e genitori (mediante interviste individuali). La ricerca ha indagato il ruolo della DAD e il suo impatto sulla scuola, sul SSoC e sul benessere psicologico (PWB) e sociale (MHC-SF). Dai risultati emerge l'importanza del SSoC e di pratiche trasformative nel mantenere il benessere scolastico, anche in situazioni di emergenza. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole medie inferiori – Alunni – Benessere – Effetti delle epidemie di Covid-19 e dell'insegnamento a distanza – Casi : Modena

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277227587>

660 Università

[torna all'indice](#)

Revolt on the campus / by James Wechsler ; introduction by Robert Morss Lovett. - New York : Covici : Friede, 1935. - XVIII, 458 pagine ; 21 cm.

Abstract

L'opera fornisce una panoramica generale sulla capacità degli studenti universitari americani nel relazionarsi con i problemi sociali e politici degli anni Venti e Trenta del Novecento. L'Autore sostiene che essi abbiano maturato una forte presa di coscienza e comprensione dei principali problemi socio-politici con i quali la società americana conviveva in quegli anni (le manifestazioni contro la guerra, la lotta al socialismo e al comunismo, la tutela dei diritti sulla libertà di parola e di pensiero). Questa progressiva consapevolezza può portare i giovani a reagire a tali questioni in modo non corretto o costruttivo; pertanto, è necessario fornire loro, durante il percorso di studi, i giusti strumenti per analizzare e comprendere i problemi esistenti fuori dal campus universitario.

Soggetti / Subjects

1. Problemi sociali – Atteggiamenti degli studenti delle università – Stati Uniti d'America
2. Problemi sociali – Comprensione da parte degli studenti delle università – Stati Uniti d'America

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1275384262>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

[torna all'indice](#)

Documentare per creare reti : narrative digitali attraverso lo storytelling / Eleonora Zorzi, Marina De Rossi. - Bibliografia: p. 275. - In: *Infanzia*. - A. 47., n. 4 (ott.-dic. 2020), p. 270-275. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Il Sistema integrato dell'educazione e della formazione 0-6, sottolinea la funzione educativa primaria delle famiglie, incoraggiando il loro coinvolgimento attivo nella comunità scolastica. I dati di una ricerca *project-based* che ha visto il coinvolgimento di 184 genitori ha inteso dimostrare l'efficacia della documentazione attraverso narrative digitali. La tecnica del *digital storytelling* è stata usata per definire

nuove strategie e azioni, per innovare le pratiche di comunicazione scuola-famiglia e attivare processi di partecipazione attiva. (Testo dell'editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 – Attività didattiche – Coinvolgimento delle famiglie – Uso della narrazione digitale – Progetti – Veneto
2. Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 – Attività didattiche – Documentazione – Uso della narrazione digitale – Progetti – Veneto

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273911313>

701 Bambini e adolescenti - Salute

[torna all'indice](#)

Sviluppare la resilienza : co-creare un programma di promozione della salute mentale coinvolgendo gli adolescenti del contesto scolastico del Trentino / Sara Carbone, Roxanna Morote, Silvia Gabrielli, Silvia Rizzi, Odin Hjemdal, Frederick Anyan, Valeria Donisi, on behalf of the UPRIGHT Consortium. - Bibliografia: p. 119-122. - In italiano; abstract e titolo in italiano e in inglese. - In: *Psicologia di comunità*. - Vol 16., 2020, n. 2, p. 103-119. - ISSN 1827-5249.

Abstract

L'associazione positiva tra il benessere mentale durante l'infanzia e l'adolescenza e il benessere in età adulta è dimostrata e richiede azioni preventive e di promozione del benessere. L'articolo riporta i bisogni degli adolescenti trentini in merito alle abilità utili per il loro benessere: 49 studenti hanno partecipato a una *survey* e 16 a un laboratorio per valutare contenuti e metodi di un programma europeo per la resilienza (progetto UPRIGHT). I risultati della *survey* rivelano l'importanza di fare piani per il futuro e definire obiettivi, lavorare sul senso della propria vita, curare alimentazione, attività fisica, salute in generale, affrontare solitudine e isolamento. Dal laboratorio risultano importanti una migliore comunicazione con docenti e genitori, il miglioramento del clima di classe e della qualità delle relazioni interpersonali. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Adolescenti – Benessere e salute mentale – Promozione – Progetti – Trentino-Aldo Adige

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277221310>

712 Alimentazione della prima infanzia

[torna all'indice](#)

Fed to Fail? : The Crisis of Children's Diets in Early Life : 2021 Child Nutrition Report / UNICEF. - New York : UNICEF, September 2021. - 1 risorsa online (70 pagine). - PDF. - Descrizione basata sul PDF (sito UNICEF DATA). - Ultima consultazione: 12/10/2021.

Abstract

Il rapporto mostra che solo la metà dei bambini tra i 6 e i 23 mesi riceve il numero minimo raccomandato di pasti al giorno, e che solo un terzo consuma il numero minimo di gruppi alimentari di cui ha bisogno per crescere. In particolare i bambini che vivono in aree rurali o nelle famiglie più povere hanno molte più probabilità di seguire diete poco nutrienti rispetto ai coetanei che vivono in aree urbane o in nuclei familiari più ricchi. La pandemia, inoltre, sta influenzando in maniera negativa sulle modalità con cui le famiglie alimentano i propri figli. I bambini sotto i 2 anni sono i più vulnerabili a tutte le forme di malnutrizione – ritardi nello sviluppo, malnutrizione acuta, carenza di micronutrienti, sovrappeso e

obesità – come conseguenza di diete scarse e per il loro maggiore bisogno di nutrienti essenziali per chilogrammo di peso corporeo, rispetto a qualsiasi altro momento della vita. Per garantire diete nutrienti, sicure e accessibili a ogni bambino, il rapporto chiede a governi, donatori, organizzazioni della società civile e attori per lo sviluppo di lavorare insieme per trasformare i sistemi alimentari, sanitari e di protezione sociale attraverso delle azioni chiave, che comprendono: aumentare la disponibilità e l'accesso a cibi nutrienti; implementare gli standard e le leggi nazionali per proteggere le nuove generazioni da alimenti e bevande trasformati e ultra-trasformati non sani e porre fine a pratiche di marketing dannose che hanno come target bambini e famiglie; aumentare la propensione verso cibi nutrienti e sicuri attraverso diversi canali di comunicazione, compresi i digital media.

Soggetto / *Subject*

Bambini piccoli – Malnutrizione – Rapporti di ricerca

Download

<https://data.unicef.org/resources/fed-to-fail-2021-child-nutrition-report/>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1274233969>

762 Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici

[torna all'indice](#)

The State of the World's Children 2021 : On My Mind : Promoting, protecting and caring for children's mental health / UNICEF. - New York : UNICEF, October 2021. - 1 risorsa online (262 pagine). - PDF. - Descrizione basata sul PDF (sito UNICEF DATA). - ISBN 9789280652857.

Abstract

Secondo le ultime stime disponibili, contenute nel rapporto più di 1 adolescente su 7 tra i 10 e i 19 anni convive con un disturbo mentale diagnosticato. L'ansia e la depressione rappresentano il 40% dei disturbi mentali diagnosticati e quasi 46mila adolescenti muoiono a causa di suicidio ogni anno. I tassi in percentuale di problemi diagnosticati sono più alti in Medio Oriente e Nord Africa, in Nord America e in Europa Occidentale. Secondo quanto evidenziato dal rapporto, anche prima della pandemia di Covid-19 bambini e giovani portavano il peso delle problematiche relative alla salute mentale in assenza di investimenti significativi mirati ad affrontarle. Il Covid-19 ha comunque influito negativamente e le nuove generazioni potrebbero sentire l'impatto del Covid-19 sulla loro salute mentale e sul loro benessere per molti anni a venire.

Soggetto / *Subject*

Bambini e adolescenti – Salute mentale – Rapporti di ricerca

Download

<https://data.unicef.org/resources/sowc-2021/>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1275429183>

803 Politiche sociali

[torna all'indice](#)

Le politiche sociali dopo la pandemia / Cristiano Gori. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 51., n. 2 (primavera 2021), p. 12-17. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo mette a fuoco alcune questioni di fondo riguardanti le prospettive delle politiche sociali in Italia. Partendo dagli effetti che la pandemia di Covid-19 ha avuto sull'erogazione dei servizi sociali, l'Autore individua nel quadro storico attuale il momento opportuno per impostare delle politiche sociali più efficaci in modo da usare al meglio le nuove risorse che lo stato italiano intende impiegare in questo campo.

Soggetto / Subject

Servizi sociali – Potenziamento – Ruolo delle politiche sociali – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273667040>

Promuovere e sostenere il welfare di comunità / Giovanni Fosti. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 51., n. 2 (primavera 2021), p. 17-19. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo parte dall'affermazione che il welfare non deve essere percepito solo come un modello per erogare servizi ma come un'infrastruttura di cui lo Stato non può fare a meno, al pari di quelle viabilistiche o digitali. Da ciò è sviluppato il concetto secondo cui il welfare è applicabile solo se progettato sin dall'inizio in modo efficace, cercando di coinvolgere soggetti che si occupano di temi diversi ma che mirano tutti allo sviluppo e al benessere del Paese.

Soggetto / Subject

Welfare state – Potenziamento – Ruolo della progettazione sociale – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273681633>

Welfare in cerca di futuro / Emanuele Ranci Ortigosa. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 51., n. 2 (primavera 2021), p. 1-5. - ISSN 0393-9510.

Abstract

Partendo dai contenuti del convegno sul Welfare tenutosi nel novembre 2020, l'articolo fornisce un quadro generale sulle politiche sociali e sanitarie al momento condotte in Italia e si concentra sul ruolo che il modello di *welfare state* potrebbe avere nel riuscire a colmare i problemi socioeconomici con cui lo Stato italiano si confrontava anche prima della pandemia di Covid-19.

Soggetto / Subject

Sviluppo economico e sviluppo sociale – Ruolo del welfare state – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273666267>

805 Infanzia e adolescenza - Politiche sociali

[torna all'indice](#)

Diritti, priorità d'azione e pandemia : le opinioni dei bambine e dei bambini e delle ragazze e dei ragazzi : report di sintesi / Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, Centro Nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Dipartimento per le politiche della famiglia, Istituto degli Innocenti ; Gruppo di ricerca: Donata Bianchi (coordinamento), Pierangela Petrachi, Eleonora Piazza, Lucia Fagnini, Enrico Moretti ; Coordinamento esecutivo: Paola Senesi ; Progettazione

grafica e impaginazione Rocco Ricciardi. - Firenze : Istituto degli Innocenti, maggio 2021. - 1 risorsa online (76 pagine) : illustrazioni a colori e grafici. - PDF. - Descrizione basata su: PDF allegato (sito Minori). - Ultima consultazione: 29/09/2021.

Abstract

La pubblicazione è frutto della ricerca – promossa dal Dipartimento per le politiche della famiglia con la collaborazione dell’Istituto degli Innocenti di Firenze – volta a raccogliere il punto di vista delle ragazze e dei ragazzi 12-17enni su temi che sono stati oggetto di attenzione da parte dell’Osservatorio nazionale per l’infanzia e l’adolescenza nell’elaborazione del V Piano nazionale d’azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva. La rilevazione, svolta tramite un questionario online – ritardata dagli eventi pandemici che fino a dicembre hanno obbligato alla DAD i ragazzi e le ragazze nella fascia di età interessata all’indagine – è stata avviata e realizzata a livello nazionale nei primi mesi dell’anno 2021. I risultati della consultazione, le opinioni delle bambine e dei bambini e delle ragazze e dei ragazzi, sono stati allegati al V Piano nazionale di azione. (Testo dell’editore)

Soggetti / Subjects

1. Diritti dei bambini – Promozione da parte di Italia (Stato) – Opinioni degli adolescenti e dei preadolescenti – Rapporti di ricerca
2. Infanzia e adolescenza – Politiche sociali di Italia (Stato) – Opinioni degli adolescenti e dei preadolescenti – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/le-opinioni-di-bambini-e-ragazzi-sui-temi-del-piano-nazionale-infanzia-e-adolescenza>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1269497992>

808 Terzo settore

[torna all'indice](#)

Quale nuova normalità per il Terzo Settore? / Armando Toscano, Anna Brioschi. - Bibliografia: pagina 27. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 51., n. 2 (primavera 2021), p. 24-27. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L’articolo delinea un quadro generale circa l’andamento economico delle cooperative e imprese sociali in Italia e suggerisce l’adozione del modello di lavoro di rete per garantire loro una maggior stabilità e capacità di resistenza nel mercato del lavoro attuale.

Soggetto / Subject

Cooperative sociali e imprese sociali – Ruolo del lavoro di rete – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273910952>

850 Servizi sanitari

[torna all'indice](#)

Burnout : l’incendio che aumenta con il virus / Luciana D’Ambrosio Marri, Andrea Castiello D’Antonio. - Bibliografia: p. 38. - In: Psicologia contemporanea. - A. 46., n. 280-281 (lug.-ago./set.-ott. 2020), p. 34-38. - ISSN 0390-346X.

Abstract

Il *burnout* colpisce tipicamente gli operatori sanitari (medici, infermieri, paramedici); in tempi di Covid-19 la situazione è peggiorata in quanto i fattori che abitualmente portano in direzione *burnout* si sono amplificati (aumento delle ore di lavoro, difficoltà a gestire la malattia, ecc.).

Soggetto/ Subject

Operatori sanitari – Burnout – Effetti delle epidemie di Covid-19

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1274125041>

Prepariamo il futuro del Servizio Sanitario Nazionale / Vittorio Mapelli. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 51., n. 2 (primavera 2021), p. 5-9. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo prende in esame lo stato di efficienza e di funzionamento del servizio sanitario nazionale italiano e, anche alla luce della prova che sta affrontando a causa della pandemia di Covid-19, si concentra nell'illustrare quali siano le riforme necessarie per garantire, in futuro, il suo sviluppo e il miglioramento dei servizi erogati.

Soggetto / Subject

Servizio sanitario nazionale – Potenziamento – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273666381>

922 Tecnologie multimediali

[torna all'indice](#)

The use of digital media : To support and enhance vulnerable children's perspectives, voices and choices / Anette Boye Koch, Erika Zimmer Brandt. - Con bibliografia. - In: Children & society. - Vol. 35, Issue 2 (Mar. 2021), p. 229-243. - ISSN 0951-0605.

Abstract

The article reports findings from a study that explored the potential of digital media to create new possibilities for professional caregivers to encounter 10 vulnerable children (7-17 years old) as subjects (rather than objects) and participants in their own lives. Five professionals received training in media pedagogy and experimented with new ways to communicate with children. Digital communication was found to expand the children's ability to engage in dialogue. Professionals need to find the courage to engage in digital communication on a child's terms as it helps generate a re-relationship that offers children new opportunities for raising their voices. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti svantaggiati – Partecipazione – Promozione – Impiego delle tecnologie digitali – Danimarca – Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273485222>

924 Radio e televisione

[torna all'indice](#)

Focus : Trent'anni dopo : l'Albero azzurro. - Con bibliografia. - Contiene: Gherardi, Vanna L'Albero Azzurro. Salvi, Renzo L'alba dell'Albero Azzurro. Canevaro, Andrea Un manifesto per un Albero Azzurro. Mussi Bollini, Maria La trasmissione televisiva dell'Albero Azzurro ha compiuto 30 anni. Tognolini, Bruno L'intreccio felice dell'Albero Azzurro. Baruffi, Carlo Crescere con l'Albero Azzurro dentro. Manini, Milena Nei boschi della pedagogia cresce un Albero Azzurro. Sardo, Rosaria Contenuti mediati e comunicazione rispettosa del destinatario. - In: *Infanzia*. - A. 48., n. 1 (gen.-mar. 2021), p. 3-45. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Focus, composto da sette contributi, dedicato al programma televisivo per bambini l'Albero Azzurro. Il programma nato agli inizi degli anni '90 ha rappresentato una svolta nella programmazione RAI per bambini. Il primo contributo descrive la nascita del programma, il secondo presenta l'idea pedagogica che lo informa: l'educazione attiva. Nel terzo articolo si mette in evidenza l'impegno dell'attuale redazione a rendere la trasmissione più consona al pubblico di piccoli fruitori a cui oggi è destinata. Il quarto articolo ripercorre la composizione del programma basata su un intreccio fra televisione, pedagogia, letteratura per l'infanzia, che ha permesso di fare una TV educativa e divertente, buona e bella. L'intreccio felice opera il superamento tra TV educante e TV divertente. Il quinto contributo riporta le opinioni di un gruppo di trentenni: i "figli" dell'Albero Azzurro. Il sesto articolo ripercorre il cammino della ricerca sul rapporto tra TV e bambini che si era avviato fin dai primi anni '70 presso il Dipartimento di scienze dell'educazione dell'Università di Bologna, ad opera di Piero Bertolini e del gruppo di ricerca interessato allo studio dell'influenza televisiva sulla crescita dei bambini piccoli e culminato nella collaborazione alla costruzione del programma l'Albero Azzurro. Chiude il focus un articolo sulle caratteristiche di testualità del programma che ne fanno una "punta di eccellenza" nel panorama televisivo rivolto all'infanzia.

Soggetto / Subject

Programmi televisivi per bambini : Albero Azzurro

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273916242>

955 Letteratura giovanile

[torna all'indice](#)

Inventing wonderland : the lives and fantasies of Lewis Carroll, Edward Lear, J.M. Barrie, Kenneth Grahame, and A.A. Milne / Jackie Wullschläger. - New York : Free Press, 1995 - XII, 228 pagine : illustrazioni ; 25 cm. - Prima pubblicazione: London : Methuen, 1995. - Bibliografia: p. 220-225. - Con indice. - ISBN 9780684822860.

Abstract

In *Inventing Wonderland*, Jackie Wullschlager explores the lives behind the fantasies of these remarkable writers as well as the cultural and social forces which helped shape their visions. As Wullschlager shows, each writer was not only childlike, but also born into a society which made a cult of childhood. In another age, their interests might have made them minor talents, but in Victorian and Edwardian England, they were mainstream writers in touch with the mood of a nation, working with the unconscious force of a whole society behind them. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Letteratura per ragazzi inglese – Sec. 19. e 20

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1273710536>

980 Storia

[torna all'indice](#)

Inheriting the holocaust : a second-generation memory / Paula S. Fass. - New Brunswick ; London : Rutgers University, 2009. - X, 193 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - ISBN 9780813544588.

Abstract

In *Inheriting the Holocaust*, Paula S. Fass explores her own past as the daughter of Holocaust survivors to reflect on the nature of history and memory. Through her parents' experiences and the stories they recounted, Fass defined her engagement as a historian and used these skills to better understand her parents' lives. Fass begins her journey through time and relationships when she travels to Poland and locates birth certificates of the murdered siblings she never knew. That journey to recover her family's story provides her with ever more evidence for the perplexing reliability of memory and its winding path toward historical reconstruction. In the end, Fass recovers parts of her family's history only to discover that Poland is rapidly reimagining the role Jews played in the nation's past. (Testo dell'editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Ebrei – Olocausto – Polonia – 20. Sec
2. Vittime dell'Olocausto : Ebrei – Figli – Biografie

Indice / *Index*

<http://bvbr.bib->

[bvb.de:8991/exlibris/aleph/a23_1/apache_media/T47S6VL393G459AH71JKMHXQ8KGGVP.pdf](http://bvbr.bib-bvb.de:8991/exlibris/aleph/a23_1/apache_media/T47S6VL393G459AH71JKMHXQ8KGGVP.pdf)

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/875714481>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)