



Nuove accessioni / New acquisitions

Ottobre / October

2020

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzate con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** according to their subject; the subjects are created using the **Thesaurus infanzia e adolescenza**.*

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 002 Ricerca | 404 Diritti dei bambini |
| 100 Infanzia, adolescenza. Famiglie | 405 Tutela del minore |
| 120 Adolescenza | 550 Vita politica – Partecipazione dei bambini e adolescenti |
| 122 Bambini e adolescenti stranieri | 613 Educazione civica |
| 132 Famiglie difficili | 620 Istruzione |
| 160 Adozione | 621 Alunni e studenti stranieri |
| 180 Separazione coniugale e divorzio | 622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici |
| 217 Emozioni e sentimenti | 630 Didattica. Insegnanti |
| 218 Disagio | 652 Scuole elementari |
| 222 Apprendimento | 684 Servizi educativi per la prima infanzia |
| 240 Psicologia dello sviluppo | 712 Alimentazione della prima infanzia |
| 314 Popolazione - Migrazioni | 720 Dietetica e alimentazione |
| 322 Donne | 728 Disabilità |
| 334 Conflitti armati | 742 Gravidanza |
| 345 Discriminazione | 761 Bambini e adolescenti malati |
| 347 Bambini e adolescenti - Devianza | 762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici |
| 352 Violenza di genere | 768 Psicoterapia |
| 354 Violenza sulle donne | 810 Servizi sociali |
| 356 Violenza su bambini e adolescenti | 900 Cultura, storia, religione |
| 372 Condizioni economiche | |
| 402 Diritto di famiglia | |

The hidden impact of COVID-19 on children : Research design and methods / Melissa Burgess, Muhammad Hassan Qaiser, Shanmugapriyah Thiyagarajah, Silvia Mila Arlini, Munshi Sulaiman. - London : Save the Children International, [2020]. - 1 risorsa online (47 pagine). - PDF. - (The Hidden Impact of COVID-19). - Ultima consultazione: 09/10/2020.

[Abstract](#)

Il report descrive il progetto generale e i criteri della ricerca sugli effetti del COVID-19 sui bambini, pubblicata da Save the Children International nei volumi della serie The Hidden Impact of COVID-19.

[Soggetto / Subject](#)

Ricerca - Temi specifici : Effetti delle epidemie di COVID-19 su bambini e adolescenti - Criteri e metodi

[Download](#)

https://resourcecentre.savethechildren.net/node/18174/pdf/the_hidden_impact_of_covid-19_on_children_-_research_design_and_methods.pdf

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1199331011>

The hidden impact of COVID-19 on children : study sample numbers and characteristics / Melissa Burgess, Muhammad Hassan Qaiser, Shanmugapriyah Thiyagarajah, Silvia Mila Arlini, Munshi Sulaiman. - London : Save the Children International, [2020]. - 1 risorsa online (25 pagine). - PDF. - (The Hidden Impact of COVID-19). - Ultima consultazione: 09/10/2020.

[Abstract](#)

Il report descrive il campione (numeri e caratteristiche) usato per la realizzazione della ricerca sugli effetti del COVID-19 sui bambini, pubblicata nei volumi della serie The Hidden Impact of COVID-19.

[Soggetto / Subject](#)

Ricerca - Temi specifici : Effetti delle epidemie di COVID-19 su bambini e adolescenti - Campioni statistici

[Download](#)

https://resourcecentre.savethechildren.net/node/18174/pdf/the_hidden_impact_of_covid-19_on_children_-_study_sample_numbers_and_characteristics.pdf

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1199326647>

100 Infanzia, adolescenza. Famiglie

Protect a generation : the impact of Covid-19 on children's lives / Save the Children ; This report was written by Jess Edwards. - London : Save the Children International , [2020]. - 1 risorsa online. - Risorsa online e PDF allegato. - Ultima consultazione: 07/10/2020.

[Abstract](#)

Il report analizza l'impatto che le misure di contenimento della diffusione del coronavirus hanno avuto sull'educazione, sul benessere e sulla qualità della vita dei bambini nel mondo.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Benessere, condizioni sociali, salute e sicurezza - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/protect-a-generation>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1199054679>

The Hidden Impact of COVID-19 on Child Protection and Wellbeing / Daniela Ritz, Georgina O'Hare, Melissa Burges. - London : Save the Children International, September 2020. - 1 risorsa online (65 pagine) : illustrazioni, fotografie. - PDF. - (The Hidden Impact of COVID-19). - Bibliografia: pagina 65. - Ultima consultazione: 07/10/2020.

Abstract

Il report analizza l'impatto che la diffusione del coronavirus ha avuto sulle condizioni di vita, la salute e la tutela di bambini e adolescenti nel mondo.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Benessere, condizioni sociali, salute e sicurezza - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Rapporti di ricerca

Download

https://resourcecentre.savethechildren.net/node/18174/pdf/the_hidden_impact_of_covid-19_on_child_protection_and_wellbeing.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1199059989>

The Impact of COVID-19 on children in Europe / a briefing by Save the Children. - Ixelles : Save the Children Europe, 2020. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 13/10/2020.

Abstract

This paper is divided into two parts: The first details the evidence from the ground, painting the picture of life for children during the pandemic in different European countries with statistics and examples, and giving a set of recommendations on measures that national governments across Europe can take to help protect children from the worst impacts of the crisis relating to the economic impacts on families, loss of services, access to education and targeted measures for children in migration. The second part focuses on recommendations to the EU institutions on how EU policy and funding can support and complement these national-level actions in these challenging times. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti - Condizioni sociali e qualità della vita - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Europa - Rapporti di ricerca
2. Bambini e adolescenti - Condizioni sociali e qualità della vita - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Prevenzione e riduzione - Raccomandazioni delle organizzazioni europee - Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1200026348>

Download

<https://resourcecentre.savethechildren.net/library/impact-covid-19-children-europe>

Adolescenti al tempo del Covid-19 : una riflessione sul significato di vivere “attimi della catastrofe adolescenziale” in uno spazio-tempo negato, nella separazione corporea dal gruppo dei pari e in una relazione scolastica digitale / Maria Rita Mancaniello. - Bibliografia: pagine 47-51. - In italiano; abstract in inglese. - Risorsa online e PDF allegato (ultima consultazione: 05/10/2020). - In: Studi sulla formazione = Open Journal of Education. - A. 23., 2020, n. 1, p. 13-43. - ISSN 2036-6981.

Abstract

In recent months we have had clear and evident what the risks related to the pandemic were and every media on earth has highlighted the risks of SARS-CoV-2 and COVID-19. It has been talked about incessantly and with an extraordinary attention to the worst scenarios, but very little - if not some isolated voice - has highlighted the risk and the damage of the closure on the development processes of boys and girls. For boys and girls and teenagers whose social life has been completely disrupted, we know that the consequences will be there and are worrying. The emotional and cognitive fragility typical of the developmental age, deprived of the relational dimension, forced to limitations in space-time, inserted into forced dynamics within the family nucleus, subjected to the cessation and cessation of any activity proper to routines and commitments functional to growth, is now at risk of many reactions. In this context, the school experimented with an unusual form of teaching, but there may be some very important innovative elements to be taken into account. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti - Benessere e vita sociale - Effetti delle epidemie di COVID-19

Download

<https://oajournals.fupress.net/index.php/sf/article/view/11781>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1198900720>

122 Bambini e adolescenti stranieri

La scuola incontra i minori stranieri non accompagnati : soggetti, compiti e diritti : guida ISMU / a cura di Nicoletta Pavesi. - Milano : Fondazione ISMU, gennaio 2020. - 1 risorsa online. - In testa al frontespizio: FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 - 2020 Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building PROG-1597 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”. - Risorsa online e PDF allegato. - Ultima consultazione: 02/10/2020. - ISBN 9788894432442.

Abstract

La guida, rivolta a chi opera con i minori stranieri non accompagnati (msna) nell'istruzione e nella formazione, ricostruisce la struttura dell'accoglienza dei msna in Italia, identificando le specifiche competenze dei singoli soggetti coinvolti (servizi sociali degli enti locali, Tribunali per i minorenni, comunità di accoglienza, tutori volontari, organizzazioni di Terzo settore) e evidenziando come la loro integrazione sia necessaria per una presa in carico multidimensionale di questi ragazzi.

Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati - Accoglienza e tutela - Italia - Guide operative per insegnanti e per operatori pedagogici

Download

<https://www.ismu.org/la-scuola-incontra-i-minori-stranieri-non-accompagnati/>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1198555460>

Protection beyond reach : state of play of refugee and migrant children's rights in Europe / Save the Children's European Migration Advocacy Group. - Ixelles : Save the Children Europe, 2020. - 1 risorsa online. - Risorsa online e PDF allegato. - Ultima consultazione: 07/10/2020.

Abstract

Il report analizza le condizioni e il livello di tutela dei diritti, dei minori migranti e rifugiati in Europa.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti migranti, minori rifugiati - Condizioni sociali e diritti - Europa - Rapporti di ricerca

Download

<https://resourcecentre.savethechildren.net/library/protection-beyond-reach-state-play-refugee-and-migrant-childrens-rights-europe>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1199058390>

132 Famiglie difficili

[torna all'indice](#)

Interdisciplinarietà e tutela dei minorenni : riflessioni teoriche ed esperienze pratiche / a cura di Patrizia Gatti, Giuseppe Palladino. - Milano : Franco Angeli, 2019. - 204 pagine ; 23 cm. - (Politiche e servizi sociali ; 352). - Bibliografia: pagine 201-204. - ISBN 9788891790224.

Abstract

Il libro costituisce idealmente il prosieguo a distanza di sei anni di Bambini a rischio di ingiustizia. Da allora il gruppo di lavoro interdisciplinare, nel frattempo ampliatosi, ha sviluppato ulteriormente la sua ricerca sempre ispirandosi al metodo Tavistock della Work Discussion in cui la ricerca e l'intervento sono fra loro strettamente interconnesse, così come la teoria con la pratica. Il lavoro condiviso ha portato a constatare quanto diffuse siano le esigenze di confronto professionale e formativo nell'area degli interventi dedicati alle famiglie e ai minori. L'approccio interdisciplinare diventa imprescindibile per tutti gli operatori - assistenti sociali, psicologi, psicoterapeuti, avvocati, insegnanti, poliziotti, medici e per finire i giudici - che si occupano di bambini e famiglie. Spesso le azioni predisposte risultano fra loro scollegate e le tradizionali compartimentazioni disciplinari contribuiscono a rendere ulteriormente complessa la gestione dei casi. Il gruppo interdisciplinare, che comprende al suo interno diverse professionalità, costituisce un'opportunità dove può instaurarsi un rapporto di interazione fra le diverse componenti professionali ed istituzionali che porta a un arricchimento reciproco. Il confronto tra esperienze e punti di vista differenti, insieme a una particolare attenzione alle dinamiche nel qui e ora del gruppo, permette un nuovo vertice di osservazione per ricomporre la frammentazione delle competenze, dei saperi e delle azioni. Il libro si articola in due parti: la prima di impronta più teorica si propone di esemplificare alcuni degli aspetti salienti dell'interdisciplinarietà sia da un vertice psicoanalitico, sia da un vertice giuridico. La seconda parte, finalizzata a una riflessione sulla pratica, affronta tematiche quali le separazioni conflittuali, gli adolescenti oggetto di misure amministrative e l'applicazione di questo approccio al contesto ospedaliero. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti svantaggiati - Sostegno - Ruolo dei gruppi di lavoro
2. Famiglie difficili - Sostegno - Ruolo dei gruppi di lavoro

Indice

https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?Id=26039

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1200349754>

160 Adozione

[torna all'indice](#)

Salute e adozione : un argomento importante per famiglie e pediatri / a cura di Fabio Antonelli e Piero Valentini. - Pisa : ETS, 2020. - 278 pagine ; 21 cm. - (Genitori si diventa ; 22). - Bibliografia e sitografia: pagine 271-272. - ISBN 9788846756190.

Abstract

I bambini che arrivano per adozione nelle famiglie sono spesso portatori di particolarità psico-fisiche parzialmente insolite rispetto all'usuale campione che la maggior parte dei pediatri incontra. Questo libro si rivolge sia ai genitori adottivi (attuali e futuri) per aiutarli a comprendere meglio cosa sia il rischio sanitario in adozione e come affrontare le eventuali situazioni mediche che si dovessero presentare. Sia ai pediatri per meglio comprendere la realtà della famiglia adottiva e alcune caratteristiche dei bambini adottati nazionalmente ed internazionalmente. Quindi, da una parte si descrivono le complessità socio-sanitarie che l'adozione implica: esperienze traumatiche infantili, incuria, istituzionalizzazione, costruzione dei legami di attaccamento, mancanza di un'anamnesi familiare, scarsa storia medica pregressa, grande varietà etnica, situazioni vaccinali incomplete e / o non affidabili, età presunte etc. Dall'altra si affrontano, da un punto di vista più tecnico, le patologie più significative in questo ambito, quali le malattie infettive, la sindrome feto-alcolica, la labio-palatoschisi, la pubertà precoce, i disturbi specifici dell'apprendimento e i deficit di attenzione e iperattività, le patologie cardiache. (Testo dell'editore).

Soggetti / *Subjects*

1. Bambini e adolescenti adottati - Assistenza sociosanitaria
2. Bambini e adolescenti adottati - Malattie

Anteprima

https://tolinoreader.ibs.it/reader/index.html#/epub?epuburl=https:%2F%2Fcdp.pageplace.de%2Fcdp%2Fpublic%2Fpublications%2FDT0246%2F9788846757920%2FPREVIEW%2Fleseprobe-9788846757920.epub&lang=it_IT

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1201229246>

180 Separazione coniugale e divorzio

[torna all'indice](#)

Famiglie coinvolte in separazioni disfunzionali : bambini incastrati nel conflitto di lealtà, il lavoro terapeutico familiare / Olivia Pagano, Maria Chiara Crisponi, Vincenzina Licastro, Alessandra Pomilio, Martina Taricco. - Bibliografia: pagine 145-146. - In italiano; titolo e abstract in italiano, in inglese e in spagnolo. - In: *Ecologia della mente*. - Vol. 43, n. 1 (gen.-giu. 2020), p. [133]-146. - ISSN 0394-1310.

Abstract

La conflittualità nella coppia e la sofferenza dei figli inseriti nel conflitto è un fenomeno legato al processo di evoluzione culturale che ha portato alla crisi della famiglia tradizionale, fondata sul matrimonio, famiglia che aveva come caratteristica sostanziale la stabilità dei legami. L'evento

paranormativo della separazione rappresenta una crisi per la famiglia e per la coppia che, se conflittuale, fa emergere sintomi nei figli e talvolta anche preoccupanti situazioni di violenza. Genitori ambivalenti con una storia familiare irrisolta si sono incontrati sul bisogno di appartenenza cui spesso la gravidanza rappresenta una “rottura” con effetti e problemi connessi alla genitorialità. Si avvia così un’escalation di conflitto, caratterizzata dall’agito di allontanarsi con una separazione solo formalmente, ma con l’intento di restare vicini triangolando i figli, come pretesto dell’incapacità di interrompere la relazione. In queste dinamiche i figli di coppie conflittuali si inseriscono da “attori protagonisti”, giocano la loro parte attiva nel conflitto e spesso scelgono di aderire a certi ruoli, altamente disfunzionali, come migliore strategia adattiva di sopravvivenza psichica. Il costo di questa scelta può essere molto elevato e si manifesta attraverso i sintomi: sensi di colpa, vissuti depressivi, sentimenti di abbandono, adultizzazione precoce. Si analizzano due interventi di psicoterapia familiare in casi di “separazioni dolorose” dove si raffrontano le differenze legate al contesto: una terapia “coattiva” con invio del tribunale e una terapia “spontanea” dove al centro dell’intervento vi è il lavoro con le famiglie sul conflitto di lealtà. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Figli - Effetti della conflittualità dei genitori separati - Riduzione - Impiego della psicoterapia familiare

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1198984927>

217 Emozioni e sentimenti

[torna all'indice](#)

Philosophy for Children ed educazione emotiva : un bilancio critico / Ariele Niccoli. - Bibliografia: pagine 329-330. - In italiano; abstract in inglese. - Risorsa online e PDF allegato (ultima consultazione: 06/10/2020). - In: Studi sulla formazione = Open Journal of Education. - A. 23., 2020, n. 1, p. [319]-330. - ISSN 2036-6981.

Abstract

Philosophy for Children aims, among other things, to educate emotions through enhancing «caring thinking». The goal of this paper is to critically assess the Lipman-Sharp’s theory of the emotions. It’s firstly shown that P4C approach to emotion education rests on a theory that identifies emotions and evaluative judgments, then it’s argued that it brings about an over intellectualization of the emotions. To conclude, it is suggested that P4C would benefit from theories of emotions that recognize a greater role to the body. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Educazione emotiva - Ruolo della Philosophy for children

Download

<https://oajournals.fupress.net/index.php/sf/article/view/11134>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1198970559>

218 Disagio

[torna all'indice](#)

Autolesività non suicidaria in età adolescenziale (NSSI) : una rassegna della letteratura dalla prospettiva descrittiva a quella motivazionale / Michela Gatta, Marta Sisti, Perla Valentini, Laura Sudati, Emilia Ferruzza. - Bibliografia: pagine 29-33. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Psicologia clinica dello sviluppo - A. 24., n. 1 (apr. 2020), p. 7-34. - ISSN 1824-078X.

Abstract

L'autolesività non suicidaria – una problematica molto diffusa tra gli adolescenti – definisce quel comportamento ripetitivo che mira a ledere parti del proprio corpo senza la presenza di un chiaro intento suicidario sottostante. Negli ultimi anni, la grande diffusione del fenomeno ha richiesto una maggiore attenzione da parte della comunità psichiatrica, tanto da portare ad includere l'autolesività suicidaria all'interno del DSM-5 tra le condizioni che necessitano di studi ulteriori. Il presente lavoro si situa dunque in questo sforzo conoscitivo. Nello specifico, attraverso una rassegna della letteratura, si è voluto estendere il focus d'indagine dalla dimensione descrittiva, fondamentale per poter comprendere e definire il fenomeno, a quella motivazionale, con l'intento di approfondire alcuni dei significati sottesi al gesto autolesivo (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Adolescenti - Autolesionismo non suicidario - Rassegne di studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1199131805>

222 Apprendimento

[torna all'indice](#)

Le interazioni sociali nell'apprendimento / Francesco Arcidiacono, Aleksandar Baucal. - Roma : Carocci, 2019. - 202 pagine ; 22 cm. - (Studi superiori ; 1184). - Bibliografia: pagine 177-202. - ISBN 9788843098453.

Abstract

Il tema delle interazioni sociali in psicologia dell'educazione è stato affrontato a partire da metodologie e approcci epistemologici diversi, riferiti a vari contesti sociali, professionali ed educativi. Gli studi disponibili hanno prodotto una serie di risultati estremamente rilevanti, ma a volte debolmente correlati, che ci aiuta a comprendere il ruolo delle interazioni sociali nell'apprendimento. Il volume offre l'opportunità di familiarizzarsi e riflettere sulle conoscenze attuali e sugli sviluppi futuri in questo campo attraverso l'analisi di diverse ricerche. Una particolare attenzione è dedicata a tre aspetti cruciali: il ruolo degli attori sociali in differenti situazioni di interazione; i processi socioculturali di costruzione e trasformazione che hanno luogo nel corso dello sviluppo; le varie forme di interazione che accompagnano l'apprendimento. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Apprendimento - Ruolo dell'interazione sociale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141580748>

240 Psicologia dello sviluppo

[torna all'indice](#)

La formazione del simbolo nel bambino : imitazione, gioco e sogno, immagine e rappresentazione / Jean Piaget. - Scandicci (FI) : La nuova Italia, 1985. - VII, 434 pagine ; 21 cm. - (Problemi di psicologia / [La Nuova Italia] ; 33). - ISBN 9788822102003.

Abstract

L'Autore cerca di dimostrare che l'acquisizione del linguaggio è subordinata all'esercizio di una funzione simbolica che si afferma sia nello sviluppo dell'imitazione che in quello dei meccanismi verbali. Si esamina la genesi dell'imitazione, si affronta un complesso esame del gioco che, nella misura in cui si evolve dalla forma iniziale di esercizio senso-motorio a quella successiva di gioco

simbolico, o gioco d'immaginazione, conduce anch'esso all'azione della rappresentazione. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Linguaggio - Sviluppo

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797377750>

314 Popolazione – Migrazioni

[torna all'indice](#)

Imago migrantis : migranti alle porte dell'Europa nell'era dei media / a cura di Valentina Tudisca, Andrea Pelliccia, Adriana Valente. - Roma : CNR, Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali, 2019. - 1 risorsa online. - (IRPPS Monografie). - Pubblicato online: 2020-03-01. - Ultima consultazione: 22/10/2020. - Risorsa online e PDF allegato. - ISBN 9788898822133.

Abstract

Il volume nasce su iniziativa del gruppo 'Studi Sociali sulla scienza, educazione, comunicazione del Cnr-Irpps per riunire diverse voci e punti di vista sul tema della rappresentazione dei migranti e delle migrazioni da parte di alcuni tipi di media. Se questi studi pongono di volta in volta l'accento su aspetti diversi, frame narrativi, politica, linguaggio, stereotipi, sentimenti, ciò che li accomuna è il desiderio di aggiungere un tassello nella comprensione della complessa relazione tra l'Italia e l'Europa che si sta configurando, e il tema delle migrazioni di provenienza extraeuropea. Quello che è in gioco, nel modo in cui rappresentiamo i migranti, è la costruzione della nostra stessa identità.

Soggetto / Subject

Immigrati - Rappresentazione da parte dei mezzi di comunicazione di massa - Europa

Download

<https://www.movetothecloud.it/irpps/e-pub/index.php/mono/article/view/978-88-98822-13-3>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1201253737>

322 Donne

[torna all'indice](#)

25 years after Beijing : a review of the UN system's support for the implementation of the Platform for Action, 2014-2019 / Interagency Network on Women and Gender Equality. - New York : Interagency Network on Women and Gender Equality, 2020. - 1 risorsa online. - Risorsa online e PDF allegato. - Ultima consultazione: 13/10/2020.

Abstract

To commemorate the 25th anniversary of the Fourth World Conference on Women, the United Nations Inter-Agency Network on Women and Gender Equality (IANWGE) has, for the first time, conducted a review of the UN system's support for implementation of the Beijing Platform for Action and the 2030 Agenda for Sustainable Development. The report showcases key actions systematically undertaken by 51 UN entities in support of the achievement of gender equality and the empowerment of women and girls, identifies entities' priority areas for the next five years, and provides recommendations for the way forward. Among its findings, the report reveals that the UN system's highest levels of engagement during the reporting period were in the elimination of violence against women and girls, the transformation of discriminatory norms, the improvement of access to quality education, and the expansion of women's political participation and women's entrepreneurship. The

report also reveals that greater attention and investment in areas such as gender-responsive budgeting, financial and digital inclusion of women, gender-responsive disaster risk reduction, and basic services and infrastructure are still greatly needed (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambine, adolescenti femmine e donne - Diritti - Promozione da parte dell'ONU - Rapporti di ricerca
2. Bambine, adolescenti femmine e donne - Discriminazione di genere - Prevenzione e riduzione da parte dell'ONU - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2020/09/ianwge-review-of-un-system-support-for-implementation-of-platform-for-action>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1200026744>

334 Conflitti armati

[torna all'indice](#)

Fuoco incrociato : i bambini nei conflitti intrappolati nella pandemia / Save the Children ; ricerca e redazione testi: Silvia Gison. - Roma : Save the Children Italia, settembre 2020. - 1 risorsa online. - Con bibliografia. - Risorsa online e PDF allegato. - Ultima consultazione: 05/10/2020.

Abstract

Tutti i bambini di tutte le età e in tutti i paesi sono stati colpiti dagli effetti socio-economici e dalle misure di mitigazione della pandemia, ma non è lo stesso l'impatto di queste ultime sulle vite dei bambini; coloro che sono intrappolati nei conflitti armati (come in Yemen, Siria, Afghanistan e Territori Palestinesi Occupati), con i servizi sanitari al collasso, economie in crisi e alti tassi di malnutrizione, vedranno il loro futuro minato alle basi.

Soggetto / Subject

Bambini in conflitti armati - Benessere e qualità della vita - Effetti delle epidemie di COVID-19

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/fuoco-incrociato>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1198894272>

345 Discriminazione

[torna all'indice](#)

How large is the gender dividend : measuring selected impacts and costs of gender inequality / Quentin Wodon, Adenike Onagoruwa, Chata Malé, Claudio Montenegro, Hoa Nguyen, Bénédicte De La Brière. - Washington, DC. : World Bank, February 2020. - 1 risorsa online. - (The Cost of Gender Inequality Notes Series). - Risorsa online e PDF allegato. - Ultima consultazione: 05/10/2020.

Abstract

Reducing gender inequality makes economic sense apart from being the right thing to do. Achieving gender equality and empowering all women and girls is the fifth sustainable development goal and is a top priority for governments. Countries can achieve this goal if they take appropriate steps. This note is part of a series that aims to measure the economic cost of gender inequality globally and regionally by examining the impacts of gender inequality in a wide range of areas and the costs associated with those

impacts. Given that gender inequality affects individuals throughout their life, economic costs are measured in terms of losses in human capital wealth, as opposed to annual losses in Gross Domestic Product (GDP) or GDP growth. The notes also aim to provide a synthesis of the available evidence on successful programs and policies that contribute to gender equality in multiple areas and achieve the Sustainable Development Goals (SDGs). (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Adolescenti femmine, bambine e donne - Discriminazione di genere - Costi

[Download](#)

<https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/33396>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1198816304>

347 Bambini e adolescenti – Devianza

[torna all'indice](#)

Adolescenti autori di reato : il percorso psico-sociale in ambito istituzionale / Claudia Cavazza, Roberta Perduca, Silvia Zandrini ; prefazione di Joseph Moyersoen. - Milano : Franco Angeli, 2019. - 128 pagine ; 23 cm. - (Politiche e servizi sociali ; 347). - Bibliografia: pagine 121-124. - ISBN 9788891788733.

[Abstract](#)

Il testo nasce dall'elaborazione di un modello concreto di intervento sia psicologico che sociale effettivamente esistente - costruito, applicato e in costante evoluzione - nel Servizio del Comune di Milano dedicato ai minorenni autori di reato che non sono sottoposti a misure restrittive della libertà. Tale esperienza, nata nel 1989 a seguito della normativa che ha coinvolto gli Enti Locali in questa materia, è quasi unica sul territorio nazionale. Il volume, con un orientamento multidisciplinare e un taglio operativo, presenta l'approfondimento e la sistematizzazione, tramite il modello organico qui proposto, di percorsi realmente applicabili in diversi contesti organizzativi di servizio sociale con competenza in materia penale minorile: è dunque una linea operativa, un supporto metodologico e strumentale per il singolo operatore, sia esso psicologo che assistente sociale o educatore, per avvicinarsi al lavoro nei servizi specialistici o di base finalizzati ad accompagnare gli adolescenti autori di reato, o semplicemente trasgressivi, insieme ai loro genitori. Per i genitori e i ragazzi coinvolti il trattamento proposto e articolato nel testo è una realtà che si colloca in un momento di estrema vulnerabilità, ma che, proprio per questo, è anche di estrema e potente mobilitazione di energie e possibilità di apprendimenti interni e comportamentali per un riorientamento costruttivo del percorso di crescita, tramite relazioni professionali, informali, singole o collettive, rigeneranti sia per il figli che per i genitori. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Minori devianti - Sostegno da parte degli assistenti sociali e degli educatori - Casi : Milano

[Indice](#)

https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?Id=25865

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1200743915>

352 Violenza di genere

[torna all'indice](#)

Beyond the Shadow Pandemic : Protecting a generation of girls from gender-based violence through COVID-19 to recovery / Leslie Archambeault. - London : Save the Children International, 2020. - 1 risorsa online. - Risorsa online e PDF allegato. - Ultima consultazione: 12/10/2020.

Abstract

COVID-19 is exposing and exacerbating the existing inequalities that put girls at increased risk of gender-based violence (GBV). This policy brief includes concrete recommendations for UN actors, donors, national governments, humanitarian actors, and the media to ensure that these risks are prevented, mitigated against, and responded to as an urgent priority through COVID-19 to recovery. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambine e adolescenti femmine - Violenza di genere - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Prevenzione e riduzione

Download

<https://resourcecentre.savethechildren.net/library/beyond-shadow-pandemic-protecting-generation-girls-gender-based-violence-through-covid-19>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1199988786>

Il c.d. "Codice rosso" sulla tutela delle vittime di violenza domestica e di genere / di Paolo Pittaro. - Include riferimenti bibliografici. - In: Famiglia e diritto. - A. 27., n. 7 (lug. 2020), p. 735-741. - ISSN 1591-7703.

Abstract

La L 19 luglio 2019, n. 69, comunemente denominata dai mezzi di comunicazione e dagli stessi esponenti del mondo politico come "Codice rosso", contempla una serie di modifiche al codice penale, al codice di procedura penale ed altre disposizioni in materia di tutela delle vittime di violenza domestica e di genere. Di tale normativa vengono delineate le disposizioni attinenti al diritto penale sostanziale, con un riferimento alle linee di tendenza processuali, tese ad imporre un'accelerazione al rito a seguito della relativa denuncia o notizia criminis. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Vittime di violenza e vittime di violenza intrafamiliare - Tutela - Effetti di legislazione statale : Italia. L. 19 luglio 2019, n. 69

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1200310019>

354 Violenza sulle donne

[torna all'indice](#)

La responsabilità della violenza : un progetto di intervento socioeducativo nella lotta alla violenza intrafamiliare / a cura di Letizia Lambertini. - Bologna : Il mulino, 2019. - 268 pagine. - (Percorsi). - Contiene l'indice. - Bibliografia: pagine 257-264. - ISBN 9788815285423.

Abstract

All'indomani della ratifica italiana della Convenzione di Istanbul (2013), le Linee di indirizzo per l'accoglienza e la cura di donne vittime di violenza della Regione Emilia-Romagna definiscono la violenza maschile contro le donne nelle relazioni di intimità un problema culturale e sociale da

contrastare attraverso l'impegno di tutti i soggetti coinvolti nella «presa in carico», sia delle vittime che degli aggressori. Successivamente, i Piani nazionali anti violenza (2015 e 2017) ribadiscono l'importanza della responsabilizzazione degli autori, invitando a promuovere azioni che uniscano alla protezione e al sostegno delle donne, percorsi di aiuto rivolti agli uomini con l'obiettivo di interromperne i comportamenti violenti. Questo volume presenta un innovativo modello di intervento socioeducativo, sviluppato a partire dal 2014 in Emilia-Romagna da ASC InSieme, l'Azienda Speciale che gestisce i Servizi Sociali per l'Unione Valli del Reno Lavino Samoggia, dove la costituzione di un Gruppo specialistico Violenza intrafamiliare raccoglie il frutto di un'esperienza ultraventennale di politiche di pari opportunità e di metodologie di lavoro partecipative e paritetiche. In linea con i più recenti indirizzi normativi questo modello pone al centro del lavoro di contrasto il tema della responsabilità e della responsabilizzazione degli uomini. Oltre a descrivere il percorso che ha portato alla costituzione del Gruppo e l'epistemologia di riferimento, il libro fornisce i materiali e gli strumenti elaborati per supportarne il lavoro. Un'utile guida per chi opera nell'ambito dei Servizi Sociali ed Educativi, nella formazione e per policy makers.

Soggetti / Subjects

1. Donne - Violenza intrafamiliare - Prevenzione e riduzione - Interventi dei servizi sociali – Emilia-Romagna
2. Uomini maltrattanti - Presa in carico da parte dei servizi sociali - Emilia-Romagna

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1200209329>

356 Violenza su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

I pediatri e il maltrattamento all'infanzia : prevenzione, diagnosi e contrasto alla violenza / a cura di Giovanni Francesco Visci e Massimo Masi. - Milano : Franco Angeli, 2019. - 179 pagine ; 23 cm. - (Collana Cismai ; 4). - Bibliografia: pagine176-177. - ISBN 9788891788214.

Abstract

Il volume si rivolge in primo luogo ai pediatri e ai professionisti dell'“area pediatrica”, perché affrontino le espressioni cliniche del maltrattamento e dell'abuso all'infanzia con lo stesso metodo con il quale affrontano le patologie dell'età evolutiva. I lettori potranno cogliere, ad esempio, i segni e i sintomi del maltrattamento fisico e dell'abuso sessuale, i danni gravi provocati dallo “scuotimento” della testa dei bambini, la “violenza assistita” e la pervasività del danno che essa esercita sui minori che ne sono testimoni. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Abuso e maltrattamento - Prevenzione e riduzione - Ruolo dei pediatri

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1200314597>

372 Condizioni economiche

[torna all'indice](#)

Bambini e ragazzi : la povertà educativa nell'emergenza Covid-19 : report / Caritas Arcidiocesi di Firenze ; a cura dell'Osservatorio delle Povertà e delle Risorse della Caritas di Firenze. - Firenze : Caritas diocesana di Firenze, 2020. - 1 risorsa online (25 pagine) : illustrazioni a colori. - PDF. - Ultima consultazione: 1/10/2020.

Abstract

Il report illustra quello che è avvenuto nell'universo dell'infanzia e dell'adolescenza in questi mesi di emergenza sanitaria e sociale. All'aggravarsi della deprivazione materiale, dovuta all'emergenza Covid19, si aggiunge anche la deprivazione educativa e culturale dei bambini e degli adolescenti, dovuta alla chiusura prolungata delle scuole e degli spazi educativi della comunità ed al confinamento a casa. Una privazione prolungata che rischia di avere effetti di lungo periodo sull'apprendimento e, più in generale, sulla dispersione scolastica, che già mostrava tendenze negative prima della crisi. Questo fenomeno colpirà particolarmente i minori che vivono in famiglie in condizione di svantaggio socioeconomico, le cui esigenze immediate, ancor più focalizzate a garantire la disponibilità dei beni materiali essenziali, vedrà un minore investimento in educazione.

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti - Povertà educativa - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Firenze - Rapporti di ricerca
2. Bambini e adolescenti - Povertà educativa - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia - Rapporti di ricerca

Download

http://www.caritasfirenze.it/wp-content/uploads/sites/3/2020/09/N_4-Report-2020-Osservatorio-Caritas.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1198371643>

Sconfiggere la miseria e l'indigenza : povertà assoluta e disagio al tempo della pandemia / Valeria de Martino, Federico Di Leo. - Bibliografia: pagina 19. - In: Welfare oggi. - N. 2 (apr.-giu.- 2020), p. 14-19. - ISSN 2240-3590.

Abstract

Nel corso del 2019 si è registrata una diminuzione significativa, anche se limitata, dell'incidenza della povertà assoluta in Italia. L'Istat nell'ultimo Rapporto Annuale ha osservato come il miglioramento, il primo dopo molti anni di incremento continuo, si è verificato "in concomitanza con l'introduzione del nuovo programma di sostegno alle famiglie in difficoltà economica – il Reddito di Cittadinanza – che ha sostituito il Reddito di Inclusione nel secondo semestre dell'anno e ha interessato oltre un milione di famiglie". La condizione di disagio al tempo della pandemia torna, purtroppo, a crescere. La Coldiretti in un comunicato dello scorso 16 giugno parla di "un milione di poveri in più nel 2020 per l'effetto Covid". Oggi, non è possibile confermare o smentire questa stima basata sulle persone che hanno ricevuto aiuti alimentari con i fondi Fead (Fondi di aiuti europei agli indigenti). La metodologia Istat non permette di fare delle stime basandole sui pochi dati disponibili (le spese del primo trimestre 2020) e la natura "pulviscolare" del fenomeno è tale da rendere eventuali valutazioni o previsioni statisticamente non attendibili. Gli scenari economici prospettati dall'Istat e dalla Banca d'Italia, le previsioni sull'andamento dei consumi nel 2020 fanno pensare che la povertà assoluta nel corso di quest'anno possa tornare almeno ai valori del 2018, già molto elevati, evidenziando nuove categorie di "poveri assoluti" caratterizzati da una differente distribuzione territoriale. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Povertà - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1198895207>

The Hidden Impact of COVID-19 on Child Poverty / Lavinia Loperfido, Melissa Burgess. - London : Save the Children International, [2020]. - 1 risorsa online (63 pagine) : illustrazioni, fotografie. -

PDF. - (The Hidden Impact of COVID-19). - Bibliografia: pagine 60-62. - Ultima consultazione: 08/10/2020.

Abstract

Il report analizza l'impatto che la diffusione del coronavirus ha avuto sulle condizioni di vita e sulla povertà di bambini e adolescenti nel mondo.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Povertà - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Rapporti di ricerca

Download

https://resourcecentre.savethechildren.net/node/18174/pdf/the_hidden_impact_of_covid-19_on_child_poverty.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1199326684>

402 Diritto di famiglia

[torna all'indice](#)

"Di chi sono figlio? Dipende da dove mi trovo" : Riflessioni comparate su status, genitorialità e GPA / di Elena Falletti. - Include riferimenti bibliografici. - In: Famiglia e diritto. - A. 27., n. 7 (lug. 2020), p. 743-756. - ISSN 1591-7703.

Abstract

Il divieto di maternità surrogata non ha impedito alle coppie omosessuali ed eterosessuali infertili di recarsi all'estero per avere un figlio attraverso siffatto procedimento e tentare di trascrivere l'atto di nascita nel Paese d'origine. Le barriere legate alle questioni giuridiche sul trasferimento del riconoscimento della filiazione sono state analizzate alla luce della giurisprudenza nazionale e sovranazionale, in particolare in riferimento alla Corte europea dei diritti umani. Questo articolo propone una ricostruzione sistematica della normativa in alcuni ordinamenti giuridici comparati, con particolare attenzione alla trascrizione dell'atto di nascita straniero tra i nati da gestazione per altri e il genitore d'intenzione. (Testo dell'editore).

Soggetti / Subjects

1. Filiazione - Concezione - Effetti della maternità surrogata - Europa – Diritto
2. Filiazione - Concezione - Effetti della maternità surrogata - Italia - Diritto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1200314526>

Un inatteso "revirement" della Suprema Corte in tema di maternità surrogata / di Giuseppe Recinto. - Include riferimenti bibliografici. - In: Famiglia e diritto. - A. 27., n. 7 (lug. 2020), p. 690-696. - ISSN 1591-7703.

Abstract

La Suprema Corte, con una ordinanza interlocutoria, ha sollevato la questione di legittimità costituzionale dell'art. 12, comma 6, L. n. 40/2004, dell'art. 18, D.P.R. n. 396/2000 e dell'art. 64, comma 1, lett. g), L. n. 218/1995 per contrasto con gli artt. 2, 3, 30, 31 Cost., art. 117 Cost., comma 1, quest'ultimo in relazione all'art. 8 Cedu, artt. 2, 3, 7, 8, 9 e 18 della Convenzione di New York sui diritti del fanciullo del 1989 e art. 24 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. In particolare, ad avviso dei giudici rimettenti, il parere consultivo del 10 aprile 2019 della Grand Chambre in materia di maternità surrogata, quantunque non vincolante, "impone scelte ermeneutiche

differenti” rispetto a quelle proposte, invece, di recente, dalle Sezioni Unite nella decisione n. 12193/2019. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Maternità surrogata - Ordinanze della Corte suprema di cassazione - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1200315873>

404 Diritti dei bambini

[torna all'indice](#)

I diritti del bambino con due papà : la questione va alla Corte costituzionale / di Gilda Ferrando. - Include riferimenti bibliografici. - In: Famiglia e diritto. - A. 27., n. 7 (lug. 2020), p. 685-689. - ISSN 1591-7703.

Abstract

Con ampia ed esauriente motivazione la prima sezione della Corte di cassazione solleva la questione di legittimità costituzionale della regola di “diritto vivente” - frutto dell’interpretazione delle Sezioni Unite - che non ammette, per contrasto con l’ordine pubblico, la trascrizione dell’atto di nascita o del provvedimento straniero che indichi la doppia paternità del bambino nato da gravidanza per altri all’estero. La tutela costituzionale (interna ed europea) dei fondamentali diritti del bambino, non consente, infatti, di sacrificare il loro diritto allo status alla pretesa sanzionatoria della condotta dei genitori riprovata dall’ordinamento. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Diritti dei bambini - In relazione alla maternità surrogata - Sentenze - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1200305914>

The Global Girlhood report 2020 : how COVID-19 is putting progress in peril / Save the Children ; this report was written by Gabrielle Szabo and Jess Edwards. - London : Save the Children International, 2020. - 1 risorsa online. - Risorsa online e PDF allegato. - Ultima consultazione: 05/10/2020.

Abstract

In occasione dell’anniversario della Conferenza sulle Donne di Pechino 1995, Save the Children ha pubblicato un nuovo report con i dati sull’impatto del Covid-19 sul futuro di milioni di bambine e ragazze in tutto il mondo (matrimoni forzati, gravidanze precoci, esclusione dalla scuola, mutilazioni genitali)

Soggetto / Subject

Bambine e adolescenti femmine - Benessere, diritti e salute - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/global-girlhood-report-2020>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1198825057>

The Hidden Impact of COVID-19 on Child Rights / Nicole Dulieu, Melissa Burgess. - London : Save the Children International, September 2020. - 1 risorsa online (65 pagine) : illustrazioni,

fotografie. - PDF. - (The Hidden Impact of COVID-19). - Bibliografia: pagina 65. - Ultima consultazione: 08/10/2020.

[Abstract](#)

Il report analizza l'impatto che la diffusione del coronavirus ha avuto sui diritti di bambini e adolescenti nel mondo e sulla loro tutela.

[Soggetto / Subject](#)

Diritti dei bambini - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Rapporti di ricerca

[Download](#)

https://resourcecentre.savethechildren.net/node/18174/pdf/the_hidden_impact_of_covid-19_on_child_rights.pdf

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1199138917>

405 Tutela del minore

[torna all'indice](#)

L'ascolto del minore / a cura di Eugenia Italia. - In: Famiglia e diritto. - A. 27., n. 7 (lug. 2020), p. 713-729. - ISSN 1591-7703.

[Abstract](#)

La rassegna si pone lo scopo di offrire un percorso di lettura dell'istituto dell'ascolto del minore partendo dal suo fondamento normativo italiano ed internazionale, squadrando sotto vari profili come esso si sia invero nella giurisprudenza delle "relazioni". Si è posto in particolare risalto al suo inquadramento, alla sua efficacia e rilevanza nella decisione del giudice, fino a scrutinare la necessità del suo adempimento e le conseguenze della sua omissione. In questo viaggio sulla "voce del minore" non potevano mancare cenni al tema di maggiore attualità e delicatezza, ossia le modalità della sua assunzione, tema che interseca saperi specialistici diversi dal diritto e da cui il diritto non può affrancarsi. Proprio questa natura poliforme dell'istituto impone una riflessione più profonda su come un'attività di "ascolto" possa calarsi nel processo civile, senza sconfinare da un lato in un'audizione psicodiagnostica, e dall'altra in un mero incombenza istruttorio. Questa è la sfida che attende il giudice delle famiglie, dei minori, delle "relazioni", e nel contempo mette a dura prova le categorie del processualista. In termini di politica del diritto, esso valorizza l'esercizio dell'attività giurisdizionale come autentico atto di servizio alla voce di chi in molti casi non ha "voce". (Testo dell'editore)

[Soggetti / Subjects](#)

1. Minori - Diritto all'ascolto - In relazione al processo civile e al processo penale - Sentenze – Europa
2. Minori - Diritto all'ascolto - In relazione al processo civile e al processo penale - Sentenze - Italia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1199132547>

Ombudspersons and Commissioners for Children's Challenges and Responses to COVID-19 / ENOC, Unicef. - [Strasbourg Cedex] : ENOC ; [New York] : Unicef, 2020. - 1 risorsa online. - Risorsa online e PDF allegato. - Ultima consultazione: 22/10/2020.

[Abstract](#)

The COVID-19 pandemic has confronted us with an unprecedented situation that has affected and will continue to deeply affect children's lives worldwide. In its Statement on Children's Rights in the context of the COVID-19 outbreak, ENOC and its members pledged to closely monitor the situation of all children, as well as the responses from local, national and European authorities during and after the

end of isolation measures, and to continue to share critical information, good practices and experiences to keep children and their families safe and guarantee respect of children's rights under the UN Convention on the Rights of the Child and other relevant European and International Human Rights instruments. In this context, ENOC and UNICEF conducted in May 2020 a short online survey on Ombudspersons and Commissioners for Children's responses to the new challenges generated by the COVID-19 pandemic. Twenty three ENOC members responded to the survey (Armenia, Basque country/Spain, Bulgaria, Catalonia/Spain, Croatia, Cyprus, Denmark, Estonia, Finland, France, Hungary, Jersey, Luxembourg, Malta, Moldova, Montenegro, Northern Ireland/UK, Republika Srpska/Bosnia & Herzegovina, Scotland/UK, Serbia, Slovakia, Slovenia and Wales). Following this survey, nearly 60 representatives of Ombudspersons for Children's offices and UNICEF participated in an online session on June 2nd 2020, to discuss the impact of COVID-19 on their work and on children's rights in their respective countries, and share innovative practices. The main issues raised in the survey and during the joint online session are summarised in the Report «Ombudspersons and Commissioners for Children's Challenges and Responses to COVID-19» published today. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Diritti dei bambini - Tutela da parte dei garanti per l'infanzia - Effetti delle epidemie di COVID-19

Download

<http://enoc.eu/?p=3515>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1201229280>

550 Vita politica – Partecipazione dei bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

The Right of Children to Participate in Public Decision-Making Processes / This report was written by Dr Louise Forde, Professor Ursula Kilkelly and Deirdre Kelleher of the Centre for Children's Rights and Family Law, School of Law, University College Cork and Professor Laura Lundy of the Centre for Children's Rights at Queen's University Belfast. - London : Save the Children International. - 1 risorsa online. - Risorsa online e PDF allegato. - Ultima consultazione: 12/10/2020.

Abstract

This report was commissioned by the Child Rights Governance team at Save the Children and was undertaken by the Centre for Children's Rights and Family Law at University College Cork and the Centre for Children's Rights at Queen's University Belfast. It brings together the research literature and the experience of civil society organisations working around the world to promote effective engagement with and participation by children and young people in decisions by national and local governments. Drawing on examples from a variety of countries representing diverse economic, social, political and cultural circumstances, it identifies the building blocks that are conducive to the effective participation of children in public decision-making. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Partecipazione - Rapporti di ricerca

Download

<https://resourcecentre.savethechildren.net/library/right-children-participate-public-decision-making-processes>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1199988915>

613 Educazione civica

[torna all'indice](#)

(S)parlare nel Web : razzismo online ed educazione alla cittadinanza: guida ISMU / a cura di Stefano Pasta. - Milano : Fondazione ISMU, giugno 2020. - 1 risorsa online. - Risorsa online e PDF allegato. - Ultima consultazione: 02/10/2020. - ISBN 9788831443036.

Abstract

La guida si propone di far riflettere e di rispondere alle molte domande che ruotano attorno al tema del razzismo e dell'odio online, fornendo ai docenti elementi teorici, ma soprattutto pratici, utili a orientare le strategie educative e ad affrontare questi argomenti in classe.

Soggetto / Subject

Discorsi d'odio e razzismo - Diffusione mediante Internet - Prevenzione e riduzione mediante l'educazione alla cittadinanza - Guide operative per insegnanti

Download

<https://www.ismu.org/sparlare-nel-web/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1198555906>

620 Istruzione

[torna all'indice](#)

Sistema nazionale di istruzione e parità scolastica : aspetti giuridici e pedagogici / Davide Capperucci. - In italiano; abstract in inglese. - Risorsa online e PDF allegato (ultima consultazione: 06/10/2020). - In: Studi sulla formazione = Open Journal of Education. - A. 23., 2020, n. 1, p. [188]-216. - ISSN 2036-6981.

Abstract

This paper examines the changes introduced in the national education system after private schools obtained official recognition. Starting from the analysis of the legal aspects that characterize schools which are officially recognized and those which are not according to the Italian legal system, the paper also considers the pedagogical and didactic implications linked to the establishment of a "mixed system" in which several, individual and institutional, public and private, bodies are responsible for the education and training of the younger generations. This plurality of bodies poses the need to ensure the same degree of effectiveness and efficiency of the school service to the entire education system, by identifying well-defined organization performances and learning results, in full respect of cultural, pedagogical, philosophical and confessional differences connected to the various school models existing today. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole paritarie e scuole statali - Italia

Download

<https://oajournals.fupress.net/index.php/sf/article/view/11180>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1198950861>

Alunni con background migratorio in Italia : le opportunità oltre gli ostacoli : rapporto nazionale/ a cura di Mariagrazia Santagati e Erica Colussi. - Fondazione Ismu : Milano, 2020. - 1 risorsa online. - (Report Ismu ; 2/2020). - FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020 Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building PROG-1597 “ Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”. - Risorsa online e PDF allegato. - Ultima consultazione: 22/10/2020. - ISBN 9788831443012.

Abstract

Questo secondo Rapporto nazionale, realizzato da Fondazione ISMU, si iscrive nelle attività realizzate nell'ambito del Progetto “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”, finanziato dal Fondo Asilo Migrazione e Immigrazione (FAMI). Il sottotitolo del Report 2/2020 – Le opportunità oltre gli ostacoli – richiama all'obiettivo generale di questa pubblicazione: guardare a ostacoli e difficoltà che gli alunni di origine immigrata continuano ad incontrare nelle loro traiettorie formative, nei percorsi di apprendimento e nelle scelte di indirizzi di studio, con una particolare attenzione ai più vulnerabili, come i minori stranieri non accompagnati (MSNA); ma anche alle opportunità che il sistema scolastico, le istituzioni scolastico-formative, le comunità locali offrono loro.

Soggetti / Subjects

1. Alunni stranieri e studenti stranieri - Integrazione scolastica - Italia - Rapporti di ricerca
2. Minori stranieri non accompagnati - Integrazione scolastica - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.ismu.org/alunni-con-background-migratorio-in-italia-le-opportunita-oltre-gli-ostacoli/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1201250927>

La scuola come laboratorio di accoglienza : un progetto-pilota di inclusione diffusa per alunni con disagio / Caterina Benelli. - In italiano; abstract in inglese. - Risorsa online e PDF allegato (ultima consultazione: 06/10/2020). - In: Studi sulla formazione = Open Journal of Education. - A. 23., 2020, n. 1, p. [123]-129. - ISSN 2036-6981.

Abstract

The theme of inclusion in our education system is at the center of the transformation process involving our society and its educational institutions. The school and the local network are called to promote integration projects for students with discomfort from the migration path for an inclusive and welcoming school and citizenship. The contribution analyzes an intervention project in a high density school of students of chinese origin and, in particular, of students who experience a discomfort of “social withdrawal”. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole elementari e scuole medie inferiori - Alunni difficili : Alunni stranieri - Accoglienza e integrazione scolastica - Casi : Prato

Download

<https://oajournals.fupress.net/index.php/sf/article/view/11546>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1198950479>

622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici

[torna all'indice](#)

La gestione della classe per l'inclusione / Luigi d'Alonzo. - Brescia : Scholé, 2020. - 265 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Pedagogia ; 88 2282-5444). - Bibliografia: pagine 257-265. - ISBN 9788828401292.

Abstract

Una lunga esperienza di formazione e di ricerca nelle scuole ci porta a sostenere che la preoccupazione odierna degli insegnanti non sia più la presenza in classe dei soggetti con disabilità, ma la conduzione di tutti quegli allievi che non hanno deficit, ma che spesso sono di difficile gestione a scuola. Il ragazzo con disabilità è certamente un problema, rimane tutt'ora una preoccupazione costante in classe, ma ciò che inquieta e rischia di diventare il problema della scuola italiana, per i prossimi anni, sono le convivenze sociali e le proposte formative valide per favorire la soddisfazione delle esigenze di tutti gli allievi presenti in aula. Il "che cosa fare" per gestire le varie differenze presenti in classe e per prevenire e condurre situazioni comportamentali difficili è costantemente preso in esame. Questo testo vuole aiutare gli insegnanti a guidare l'esperienza scolastica con competenza per favorire il lavoro inclusivo in classe. La corretta gestione della classe è, infatti, la condizione fondamentale per costruire il nostro progetto formativo volto a sostenere e potenziare le abilità di ciascun allievo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Classi - Gestione da parte degli insegnanti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1200316187>

630 Didattica. Insegnanti

[torna all'indice](#)

Alcune riflessioni sulla didattica a distanza / Daniela Sarsini. - Modalità di accesso: Internet. - In italiano; abstract in inglese. - Risorsa online e PDF allegato (ultima consultazione: 05/10/2020). - In: Studi sulla formazione = Open Journal of Education. - A. 23., 2020, n. 1, p. 9-12. - ISSN 2036-6981.

Abstract

The article briefly lists some consequences of the distance teaching experience as it was implemented during the lockdown, with particular reference to the Italian school. Both the problematic effects and the educational opportunities of this didactic methodology have been identified, according to the pedagogical perspective. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Insegnamento a distanza – Italia

Downlaod

<https://oajournals.fupress.net/index.php/sf/article/view/11826/11427>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1198899834>

Formare gli insegnanti ad una prospettiva inclusiva : il progetto europeo RISE per l'integrazione scolastica degli alunni rom e sinti / Ivana Bolognesi. - PDF. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Ultima consultazione: 08/10/2020. - In: Ricerche pedagogiche. - A. 53, n. 215 (apr.-giu. 2020), p. 77-99. - ISSN 2611-2213.

Abstract

L'articolo presenta i primi esiti di una ricerca-azione realizzata con il progetto europeo RISE (Rom Inclusive School Experiences) che ha avuto lo scopo di realizzare processi di inclusione in alcune scuole italiane, frequentate da alunni rom e sinti. Il saggio presenta il disegno della ricerca e descrive, in particolare, la parte relativa alla formazione degli insegnanti. Dall'analisi dei dati emergono dei cambiamenti migliorativi nell'atteggiamento dei docenti verso l'utilizzo delle didattiche attive e all'adozione di una postura riflessiva, considerati aspetti determinanti per la realizzazione dei processi inclusivi (Testo dell'editore).

Soggetti / Subjects

1. Ricerca azione - Temi specifici : Integrazione scolastica di bambini rom e di bambini sinti
2. Scuole elementari e scuole medie inferiori - Insegnanti - Formazione - Temi specifici : Integrazione scolastica di bambini rom e di bambini sinti - Rapporti di ricerca - Italia

Download

<https://www.edizionianicia.it/docs/RP/215-2020/5-%20Bolognesi.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1199124319>

La libertà nell'educazione / a cura di Remo Fornaca ; testi di P. Bovet, O. Decroly, B. Ensor, A. Ferriere, G. Lombardo-Radice, E. Rotten, C. W. Washburne, G. Wyneken. - Torino : Paravia, 1975. - III, 91 pagine ; 20 cm. - (Biblioteca di pedagogia). - Con bibliografia.

Abstract

Il curatore presenta una serie di rapporti e comunicazioni presentati al IV Congresso internazionale dell'educazione nuova tenutosi a Locarno dal 3 al 15 agosto 1927

Soggetto / Subject

Pedagogia - Storia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/878103953>

Le mie tecniche / Célestin Freinet ; traduzione di Valeria Silvi. - Firenze : La Nuova Italia, 1973. - VI, 153, [4] pagine : illustrazioni ; 19 cm. - (Didattica viva ; 21).

Abstract

L'autore presenta il suo metodo pedagogico, auspicando che possa migliorare le tecniche di insegnamento al fine di rispondere agli urgenti ed imperiosi bisogni degli scolari.

Soggetto / Subject

Istruzione scolastica - Metodi didattici

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/878176004>

L'interazione didattica / Maurizio Sibilio. - Brescia : Scholé, 2020. - 193 pagine ; 22 cm. - (Didattica, 2282-541X ; 64). - Bibliografia: pagine 181-193. - ISBN 9788828401322.

Abstract

Il testo è volto a indagare, attraverso un approccio inter- e trans-disciplinare, la natura proteiforme del concetto di interazione e le implicazioni di quest'ultima nel processo di insegnamento-apprendimento. Partendo da una visione bioeducativa della Didattica che assuma le prerogative degli studi di Alain Berthoz sulla semplicità e sulla vicarianza, l'obiettivo è quello di creare un quadro epistemologico

che possa render conto della straordinaria ricchezza del significato di interazione. In gioco è una teoria dell'azione didattica. «L'interazione docente-discente, che chiamiamo insegnamento, dovrà raccogliere la sfida della complessità, richiedendo competenze didattiche sempre più sofisticate, in grado di operare in questo nuovo e globale ambiente di apprendimento, del quale la scuola e la famiglia sono i nodi principali». (Testo dell'editore).

[Soggetto / Subject](#)

Insegnamento

[Indice](#)

<http://www.morcelliana.net/img/cms/Materiali%20promozionali/Sommario%20Sibilio.pdf>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1201224893>

652 Scuole elementari

[torna all'indice](#)

Fuori dagli schemi : fumetti fuori classe / Save the Children ; fumetti e disegni realizzati dai bambini dell'Istituto Comprensivo Giacomo Matteotti, plesso Grazia Deledda e i bambini dell'Istituto Comprensivo Toscanini, plesso Elsa Morante, grazie al prezioso supporto di PsyPlus Onlus. - Roma : Save the Children Italia, 2020. - 1 risorsa online. - Risorsa online e PDF allegato. - Ultima consultazione: 05/10/2020.

[Abstract](#)

Il volume raccoglie fumetti realizzati da alcune classi all'interno del programma Fuoriclasse, durante il periodo di lockdown e didattica a distanza. Attraverso la creazione delle storie i bambini hanno potuto esprimere le loro emozioni, aspirazioni e vissuti di questo complesso periodo.

[Soggetto / Subject](#)

Scuole elementari - Alunni - Fumetti - Temi specifici : Aspettative, COVID-19, emozioni - Aprilia - Raccolte

[Download](#)

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/fuori-dagli-schermi-fumetti-fuoriclasse>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1198894008>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

[torna all'indice](#)

La scuola che verrà : attese, incertezze e sogni all'avvio del nuovo anno scolastico / Save the Children. - Roma : Save the Children Italia, settembre 2020. - 1 risorsa online + 1 allegato. - Titolo dell'allegato: Back to school: il rientro a scuola: attese, preoccupazioni, bisogni, indagine IPSOS per Save the Children. - Risorsa online e PDF allegato. - Ultima consultazione: 07/10/2020.

[Abstract](#)

Il volume commenta i risultati dell'indagine campionaria condotta da ISPOS per conto di Save the Children sul punto di vista delle famiglie con figli relativamente all'impatto del lockdown e al rientro a scuola in Italia.

[Soggetto / Subject](#)

Centri estivi, scuole e servizi educativi per la prima infanzia - Organizzazione - In relazione alle epidemie di COVID-19 - Opinioni dei genitori - Italia - Indagini statistiche

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/la-scuola-che-verra>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1199057765>

712 Alimentazione della prima infanzia

[torna all'indice](#)

Protecting, promoting and supporting breastfeeding : the baby-friendly hospital initiative for small, sick and preterm newborns / World Health Organization, Unicef. - Geneva : World Health ; New York : Unicef , [2020]. - 1 risorsa online. - Risorsa online e PDF allegato. - Ultima consultazione: 02/10/2020. - ISBN 9789240005648.

Abstract

Tema del documento è la promozione e l'organizzazione di servizi in grado di garantire l'allattamento al seno di neonati malati o prematuri.

Soggetto / *Subject*

Allattamento al seno - Promozione da parte dei servizi per l'assistenza di madri e bambini

Download

<https://apps.who.int/iris/handle/10665/333686>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1198580611>

720 Dietetica e alimentazione

[torna all'indice](#)

The Hidden Impact of COVID-19 on Children's Health and Nutrition / Adetayo Omoni, Paul Rees-Thomas, Shahab Ali Siddiqui, Yasir Arafat, Melissa Burgess. - London : Save the Children International, [2020]. - 1 risorsa online (40 pagine) : illustrazioni, fotografie. - PDF. - (The Hidden Impact of COVID-19). - Bibliografia: pagina 40. - Ultima consultazione: 09/10/2020.

Abstract

Il report analizza l'impatto che la diffusione del coronavirus ha avuto sulle condizioni di salute dei bambini e degli adolescenti nel mondo

Soggetto / *Subject*

Bambini e adolescenti - Alimentazione e salute - Effetti delle epidemie - Rapporti di ricerca

Download

https://resourcecentre.savethechildren.net/node/18174/pdf/the_hidden_impact_of_covid-19_on_childrens_health_and_nutrition.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1199059826>

728 Disabilità

[torna all'indice](#)

La strada verso l'inclusione : un percorso a ostacoli nel mondo della scuola / Silvia Zanazzi. - PDF. - Bibliografia: pagine 124-125. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Ultima

consultazione: 08/10/2020. - In: Ricerche pedagogiche. - A. 54, n. 215 (apr.-giu. 2020), p. 101-126. - ISSN 2611-2213.

[Abstract](#)

Questo contributo intende gettare uno sguardo critico sullo stato dell'arte dell'inclusione scolastica nel nostro Paese, in una delicata fase di transizione dal modello tradizionale dell'integrazione, adottato dagli anni 70 in poi, a quello dell'inclusive education che oggi è riconosciuto quale principio guida per l'evoluzione dei sistemi scolastici. La riflessione si sviluppa lungo due binari paralleli e convergenti: la rassegna critica della letteratura più recente e la presentazione dei dati raccolti con oltre 60 interviste qualitative realizzate presso tre istituti scolastici di Roma. (Testo dell'editore).

[Soggetto / Subject](#)

Alunni disabili e studenti disabili - Integrazione scolastica - Italia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1199124151>

742 Gravidanza

[torna all'indice](#)

Relazione del Ministro della salute sulla attuazione della legge contenente norme e per la tutela sociale della maternità e per l'interruzione volontaria della gravidanza (Legge 194/78) : dati definitivi 2018 / Ministero della salute. - [Roma] : Ministero della salute, [2020]. - 1 risorsa online. - Risorsa online e PDF allegato. - Ultima consultazione: 02/10/2020. - ISBN 9788894432442.

[Abstract](#)

La Relazione, trasmessa al Parlamento il 9 giugno 2020, indica che l'IVG in Italia è in continua e progressiva diminuzione dal 1983, che il ricorso a tale intervento (tasso di abortività) del nostro Paese è fra i più bassi tra quelli dei Paesi occidentali e, infine, che un terzo delle IVG totali in Italia continua ad essere a carico delle donne straniere.

[Soggetto / Subject](#)

Interruzione volontaria di gravidanza - Legislazione statale : Italia. L. 22 maggio 1978, n. 194 - Applicazione - 2018

[Download](#)

http://www.salute.gov.it/portale/documentazione/p6_2_2_1.jsp?lingua=italiano&id=2924

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1198581195>

761 Bambini e adolescenti malati

[torna all'indice](#)

La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare : formazione degli insegnanti e linee di indirizzo nazionali / a cura di Tiziana Catenazzo. - Roma : Carocci, 2019. - 138 pagine : diagrammi ; 22 cm. - (Biblioteca di testi e studi ; 1265. Scienze dell'educazione). - Bibliografia: pagine [133]-135. - ISBN 8843098608.

[Abstract](#)

Il Servizio di scuola in ospedale (SIO) e istruzione domiciliare (ID) è nato per garantire l'istruzione agli studenti malati, quando in Italia, negli anni Cinquanta, non si parlava di sussidiarietà territoriale e didattica innovativa. Col tempo, è diventato un servizio di vera tutela, che realizza la moderna concezione di salute quale ricerca del completo benessere fisico, mentale e sociale degli alunni: è questa la direzione indicata dal MIUR nelle nuove Linee di indirizzo, che nel volume sono analizzate e

commentate. L'istruzione, e quindi soprattutto la scuola in ospedale, è essenziale per il processo di sviluppo, anche terapeutico, dell'individuo: è uno dei fattori determinanti per la sua salute psichica e biologica. Ravvisato questo ruolo, la SIO nazionale dovrebbe ora perdere la persistente fissità logistica e metodologica che caratterizza alcuni territori e realizzare, con un'organizzazione reticolare, interventi di "cura educativa" nella fase acuta, predisponendo, fin dai primi giorni di ricovero, un accompagnamento al rientro alla quotidianità per tutti gli studenti degenti: molti di loro tornano in realtà scolastiche in cui spesso la malattia (specie psichica) è stigmatizzante. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti malati - Istruzione a domicilio - Linee guida - Italia - Analisi e commenti
2. Scuole in ospedale - Linee guida - Italia - Analisi e commenti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1129703699>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

[torna all'indice](#)

Aumento di diagnosi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento in Italia : tra maggiore consapevolezza e attenzione ai falsi positivi / Daniela Lucangeli, Nicoletta Perini. - Bibliografia: pagina 99. - In: Psicologia clinica dello sviluppo - A. 24., n. 1 (apr. 2020), p. 97-100. - ISSN 1824-078X.

Abstract

A partire dal rapporto pubblicato nel giugno del 2019 dal Miur su «I principali dati relativi agli alunni con DSA. Anno 2017/2018», che ha messo in evidenza come ci sia stato un aumento di diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento, il contributo si interroga sul significato di questo incremento.

Soggetto / Subject

Allievi con disturbi dell'apprendimento e studenti con disturbi dell'apprendimento - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1199131944>

Incremento degli alunni con DSA : un gap tra sommerso ed emerso che tende a diminuire / Carmen Belacchi. - Bibliografia: pagina 85. - In: Psicologia clinica dello sviluppo - A. 24., n. 1 (apr. 2020), p. 83-86. - ISSN 1824-078X.

Abstract

Il contributo analizza il rapporto tra numerosità delle certificazioni ed effettiva diffusione dei DSA nella Scuola Italiana sintetizzando i risultati di una rilevazione epidemiologica nazionale sulla prevalenza della Dislessia nelle classi IV di Scuola Primaria, tra gli anni 2010-12 e 14-15.

Soggetto / Subject

Allievi con disturbi dell'apprendimento e studenti con disturbi dell'apprendimento – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1199131558>

Intimità di coppia e trame familiari / Maurizio Andolfi, Anna Mascellani. - Milano : Cortina, 2019. - 278 pagine ; 23 cm. - (Psicoterapia con la famiglia). - Bibliografia: pagine 271-278. - ISBN 9788832851380.

Abstract

Il modello di terapia proposto si fonda sull'idea che per aiutare coppie in crisi a riscoprire la propria intimità sia necessario adottare una lente intergenerazionale e non limitarsi alla sola dimensione duale. Individuando le trame familiari e i legami affettivi recisi o distorti, si potrà permettere a ciascun partner di pacificarsi con la propria storia e riscoprire la forza del Noi della coppia. Nel volume si chiarisce come utilizzare la presenza simbolica delle famiglie di origine e dei figli nella terapia di coppia e come invitare genitori, figli e amici in qualità di consulenti in sedute speciali. Dopo aver illustrato le diverse fasi del processo terapeutico, dalla costruzione della motivazione congiunta fino alla conclusione della terapia, gli ultimi capitoli affrontano le problematiche relative alla coppia nel divorzio e nelle famiglie ricostituite. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Coppie - Psicoterapia - Ruolo delle famiglie

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153213465>

Le terapie familiari : alcune riflessioni sistemiche / Rita D'Angelo. - Bibliografia: pagina 69. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Ecologia della mente. - Vol. 43, n. 1 (gen.-giu. 2020), p. [60]-69. - ISSN 0394-1310.

Abstract

Il modello familiare ha attraversato molte trasformazioni e cambiamenti aprendosi a un dibattito sull'evoluzione e sulle implicazioni degli sviluppi teorico clinici della terapia familiare. Il sistema-famiglia è una metafora che fa riferimento al metodo di osservazione e non all'oggetto di osservazione. L'approfondimento teorico del concetto di "famiglia" nell'ambito della terapia familiare sistemica ha necessitato di una rielaborazione epistemologica e il modello terapeutico ha incluso l'intreccio delle dinamiche interpersonali con i processi sociali, le interazioni, le relazioni, i sentimenti e le emozioni. Seguendo la prospettiva della complessità abbiamo riconosciuto come necessaria la pluralità di modelli di "interpretazione" del reale ricercando connessioni e integrazioni, "pattern che connettono", incontrando altri approcci che curano il rapporto tra soggettività e intersoggettività. La specificità dell'incontro terapeutico va dall'individuo al sistema ed è nella relazione terapeutica che si crea lo spazio mentale per nuove elaborazioni, per la ricerca di significati, per la valorizzazione di pensieri e di esperienze, per la facilitazione delle risorse. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Psicoterapia familiare

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1198984944>

La dimensione educativa nella assistenza sociale : per una fusione pedagogica di orizzonti nelle professioni sociali / Angela Muschitiello. - Milano : Franco Angeli, 2019. - 94 pagine ; 23 cm. - (Pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia ; 17). - Bibliografia: pagine 79-94. - ISBN 9788891791139.

Abstract

Il testo si rivolge agli assistenti sociali in fieri (perché studenti universitari) e in facto (perché già in piena attività), che vogliano meglio comprendere il valore educativo dell'intervento sociale che sono chiamati ad attuare nell'ambito del loro lavoro. La loro professione infatti "si fonda sul valore, sulla dignità e sulla unicità di tutte le persone, sul rispetto dei loro diritti universalmente riconosciuti e delle loro qualità originarie quali libertà, uguaglianza, socialità, solidarietà, partecipazione, nonché sulla affermazione dei principi di giustizia ed equità sociali" (Codice deontologico dell'Assistente Sociale, 2002). A tali professionisti, inoltre, il Codice chiede di operare "al servizio delle persone, delle famiglie, dei gruppi, delle comunità e delle diverse aggregazioni sociali" allo scopo di contribuire al loro sviluppo e di valorizzarne "l'autonomia, la soggettività, la capacità di assunzione di responsabilità". Tale mission possiede una forte valenza pedagogica, anche in ragione dei nuovi bisogni sociali e delle derive umane che il funzionalismo della nostra epoca sta determinando nella vita delle persone, a tutti i livelli e in tutti i luoghi dell'esistenza. In considerazione di tali riflessioni il testo, dopo aver riflettuto sulle urgenze sociali del nostro tempo, evidenzia la possibilità di pensare un modello di formazione educante che, attraverso le capabilities, consenta di sviluppare competenze anche umane, oltre che tecnologiche: competenze adeguate alla professionalità dell'assistente sociale. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Assistenti sociali - Formazione professionale

Indice

https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?Id=26146

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1200497148>

900 Cultura, storia, religione

[torna all'indice](#)

Il pensiero religioso di G.G. Rousseau e altri saggi / Dario Galli. - Verona : La Scaligera, 1942. - 103 pagine ; 21 cm. - (Collezione di studi filosofici ; 9). - Bibliografia: pagine 66-67.

Abstract

L'autore illustra l'importanza della religione nello sviluppo della filosofia di Rousseau.

Soggetto / Subject

Filosofia - Teorie di Rousseau, Jean Jacques

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799697017>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)