



## Nuove accessioni / New acquisitions

Novembre / November

2020

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzati con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the Schema di classificazione infanzia e adolescenza according to their subject; the subjects are created using the Thesaurus infanzia e adolescenza.*

001 Archivistica, biblioteconomia e documentazione

110 Infanzia

122 Bambini e adolescenti stranieri

135 Relazioni familiari

158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

180 Separazione coniugale e divorzio

211 Personalità

222 Apprendimento

240 Psicologia dello sviluppo

241 Movimenti e sviluppo motorio

243 Sessualità – Psicologia

304 Mortalità infantile

314 Popolazione – Migrazioni

322 Donne

329 Gruppi giovanili

345 Discriminazione

352 Violenza di genere

356 Violenza su bambini e adolescenti

372 Condizioni economiche

380 Ambiente

382 Problemi ambientali

402 Diritto di famiglia

404 Diritti dei bambini

405 Tutela del minore

540 Politica

550 Vita politica – Partecipazione dei bambini e adolescenti

610 Educazione

630 Didattica. Insegnanti

632 Materie di insegnamento e curricoli

644 Scuole dell'infanzia

684 Servizi educativi per la prima infanzia

701 Bambini e adolescenti – Salute

728 Disabilità

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

810 Servizi sociali

901 Cultura

920 Mezzi di comunicazione di massa

955 Letteratura giovanile

958 Tempo libero

960 Cultura, storia, religione

**Biblioteche : ricerche e produzione di cultura** / Elio Sellino, Pier Paolo Poggio. - Milano : Feltrinelli, 1980. - 149 pagine ; 18 cm. - (I nuovi testi ; 203). - Con bibliografia.

**Abstract**

Il libro si pone come obiettivo l'individuazione di alcuni nodi tematici significativi nella prospettiva di un rilancio del sistema bibliotecario pubblico in tutte le sue articolazioni. (Testo dell'editore)

**Soggetto / Subject**

Biblioteche – Organizzazione – Italia

**Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1204263276>

**Con gli occhi delle bambine : atlante dell'infanzia a rischio 2020** / Save the Children ; a cura di Vichi De Marchi ; testi, ricerca e redazione di: Vichi De Marchi, Diletta Pistono, Elena Scanu Ballona. - Roma : Save the Children, 16 novembre 2020. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 24/11/2020.

**Abstract**

Il rapporto raccoglie le testimonianze delle bambine e delle ragazze in Italia tra povertà, abbandono educativo, violenza e stereotipi di genere.

**Soggetto / Subject**

Bambine e adolescenti femmine – Condizioni economiche e condizioni sociali – Italia – Rapporti di ricerca

**Download**

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/con-gli-occhi-delle-bambine>

**Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1224033572>

**Creare reti per immigrati** / Massimiliano Fiorucci, Massimo Margottini. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-10-29. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 19/11/2020. - ISBN 9788835104803.

**Abstract**

Il progetto Crei – Creare reti gli immigrati (gennaio 2017-marzo 2018), coordinato dall'Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione, di cui sono partner il Centro Provinciale Istruzione Adulti RM3, la Cooperativa Sociale Apriti Sesamo, l'Istituto Don Calabria – Casa San Benedetto e l'Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali, è un progetto finanziato dal Ministero dell'Interno – Dipartimento per le Libertà Civili e l'Immigrazione, nato con l'intento di contribuire alla qualificazione del sistema degli attori, pubblici e privati, che insiste nel XIV Municipio di Roma, a tutela dei minori e giovani cittadini di Paesi extraeuropei, relativamente a tre assi principali: orientamento scolastico, formativo e professionale, integrazione sociale e tutela. Il progetto è centrato su azioni di capacity building, volte a potenziare le capacità di intervento di tutti gli attori che operano sul territorio, favorendo il consolidamento delle reti attive e la creazione di nuove reti di collaborazione, la condivisione di buone pratiche e di metodologie d'intervento, avviando una fase di

progettazione partecipata per la elaborazione di modalità efficaci di presa in carico e di sostegno a percorsi di piena inclusione rivolti ai giovani e ai minori residenti sul territorio. Nel corso del progetto particolare attenzione è stata rivolta ai percorsi educativi, di formazione e orientamento al lavoro, fondamentali per contrastare rischi di disagio e di discriminazione, attraverso un'azione volta a migliorare la connessione tra i vari attori e agire sul singolo servizio, su più servizi e sull'intero sistema (Testo dell'editore)

#### **Soggetto / Subject**

Immigranti e minori stranieri non accompagnati – Accoglienza e integrazione sociale – Progetti – Italia

#### **Download**

[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/579](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/579)

#### **Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1222908632>

## **135 Relazioni familiari**

[torna all'indice](#)

**Frammenti autobiografici dal carcere : laboratori di scrittura sulla paternità tra uomini detenuti e uomini liberi** / a cura di Carla Chiappini e Marco Baglio. - Milano : Franco Angeli, 2019. - 201 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - (Vita emotiva e formazione ; 2). - Con bibliografia. - ISBN 9788891779861.

#### **Abstract**

Il volume raccoglie i racconti di padri detenuti e padri liberi, che hanno voluto condividere la propria esperienza di padri e al contempo di figli, offrendoci un viaggio tra memoria, emozioni e brevi stralci di storie personali. Queste scritture, raccolte con il metodo autobiografico studiato e diffuso dalla Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari, hanno offerto lo spunto per pensieri, riflessioni e approfondimenti ad alcuni docenti, ricercatori ed esperti che hanno arricchito il testo con i loro contributi. (Testo dell'editore)

#### **Soggetto / Subject**

Padri detenuti – Italia – Testimonianze

#### **Indice / Index**

[https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda\\_libro.aspx?Id=25335](https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?Id=25335)

#### **Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1131680903>

## **158 Bambini e adolescenti fuori famiglia**

[torna all'indice](#)

**Interventi in via sperimentale in favore dei Care Leavers** / Istituto degli Innocenti di Firenze. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2019. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 04/11/2020.

#### **Abstract**

La presente pubblicazione è stata realizzata dall'Istituto degli Innocenti di Firenze nell'ambito delle attività previste dall'Accordo di collaborazione con la Direzione generale per la lotta alla povertà e per la programmazione sociale del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per la realizzazione da parte dell'Istituto degli Innocenti degli interventi di assistenza tecnica alla sperimentazione delle azioni del progetto Care Leavers. Il documento è finalizzato ad affiancare gli operatori dei servizi sociali, nonché degli altri servizi territoriali che con essi collaborano, ad accogliere la sfida di accompagnare

all'autonomia i ragazzi che, al compimento della maggiore età, vivano fuori dalla famiglia di origine sulla base di un provvedimento dell'autorità giudiziaria. (Testo dell'editore)

#### *Soggetto / Subject*

Giovani fuori famiglia – Autonomia, inserimento lavorativo e istruzione universitaria – Sostegno – Italia – Guide operative per operatori pedagogici e operatori sociali

#### Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/interventi-sperimentale-favore-dei-care-leavers>

#### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1203048858>

## 180 Separazione coniugale e divorzio

[torna all'indice](#)

**Non coercibilità del diritto-dovere di visita del figlio minore spettante al genitore non collocatario** / di Enzo Vullo. - Commento a: Cassazione Civile, Sez. I, 6 marzo 2020, n. 6471 - Pres. Bisogni - Est. Scalia - D.V.D. c. D.G.I. - Include riferimenti bibliografici. - In: Famiglia e diritto. - A. 27., n. 8-9 (ago.- set. 2020), p. 795-801. - ISSN 1591-7703.

#### *Abstract*

La Cassazione afferma l'incoercibilità, pure nelle forme dell'esecuzione indiretta ex art. 614 bis c.p.c., del diritto-dovere di visita del figlio minore spettante al genitore non collocatario. Una conclusione forse condivisibile se fondata su ragioni di ordine sostanziale, e in particolare sul superiore interesse del minore a una crescita sana ed equilibrata, ma certamente non argomentabile sulla base di un'asserita (e tuttavia inesistente) necessaria correlazione fra condanna ed esecuzione forzata. (Testo dell'editore)

#### *Soggetto / Subject*

Genitori non collocatari – Diritto di visita – Sentenze della Corte suprema di cassazione – Italia

#### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1204641525>

## 211 Personalità

[torna all'indice](#)

**La mente dei ragazzi : ragazzi con la testa fuori, ma non fuori di testa** / Aldo Strisciullo. - Novate Milanese : Fabbrica dei segni, stampa 2019. - 100 pagine ; 21 cm. - (T'inSEGNO). - Bibliografia: pagine 93-99. - Contiene: Appendice: Una scuola per i ragazzi -- La proposta di un modello didattico -- L'educazione come relazione -- Schema di applicazione del modello -- Strategie relazionali -- La teoria del sé - La didattica informale. - ISBN 9788832860771.

#### *Abstract*

Il libro cerca di fornire una lettura dei problemi che si presentano oggi a scuola e nella famiglia, a partire dallo studio di come si forma la mente sociale nei bambini e negli adolescenti. Come educare a scuola, come educare a casa, come affrontare i cambiamenti del gruppo classe e la motivazione a studiare? Attraverso un'analisi della letteratura sull'argomento e dei cambiamenti culturali, si suggerisce a genitori, insegnanti e psicologi l'importanza di adottare strategie relazionali adeguate. La famiglia è ormai un gruppo di pari ed anche la scuola ha perso quell'aurea di luogo in cui la gerarchia insegnante-alunno è ben definita. I ragazzi tendono a considerare gli adulti e gli insegnanti al loro stesso livello, mettono in discussione il loro ruolo e desiderano partecipare alla costruzione del percorso di studio. Il libro propone una riflessione e propone delle soluzioni a questi problemi maturate

sul campo, ma che rientrano a livello teorico nella più ampia riflessione psicologica e sociologica contemporanea. (Testo dell'editore)

#### *Soggetti / Subjects*

1. Adolescenti e preadolescenti – Identità – Sviluppo
2. Adolescenti e preadolescenti – Rapporti con i genitori ed insegnanti

#### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1129596420>

## **222 Apprendimento**

[torna all'indice](#)

**La città educante : metodologie e tecnologie innovative a servizio delle Smart Communities** / a cura di Alessandra Raffone. - Napoli : Liguori, 2018. - VIII, 210 pagine : illustrazioni e fotografie a colori ; 24 cm. - Bibliografia inclusa nel testo. - ISBN 9788820768003.

#### *Abstract*

Il volume racconta come l'utilizzo delle nuove tecnologie abbia permesso l'elaborazione di modelli innovativi di insegnamento e apprendimento, in una logica di inclusione sociale. Il libro è frutto di un progetto di ricerca, "La Città Educante", che ha portato alla realizzazione di prototipi sperimentati con bambini, ragazzi, insegnanti, coordinatori pedagogici, manager, professionisti ICT ed anziani. Il percorso segue tutte le tappe dell'apprendimento: si parte dall'ingresso dei più piccoli nel mondo della formazione, si passa attraverso le scuole di ogni ordine e grado, le università, le aziende e si arriva a coinvolgere tutti i cittadini, fino ai meno giovani, facendo proprio il concetto di formazione continua nel tempo e nello spazio. Tante le tappe del progetto "La Città Educante" descritte in questo libro: dall'esplorazione di ambienti sostenuti da tecnologie digitali, come l'orto tecnologico nelle scuole dell'infanzia e primarie di Reggio Emilia, alla sperimentazione del "sistema d'aula" per la trasmissione e registrazione delle lezioni presso la scuola dell'infanzia comunale Rosa Agazzi di Pisa. E ancora: dai percorsi interattivi supportati dall'ICT per la comprensione della matematica attraverso il problem solving nelle scuole di Torino, all'applicazione di strumenti per favorire l'apprendimento nei primi anni di studio accademico e durante la terza età presso l'università di Trento, fino ai sistemi didattico-tecnologici per il potenziamento cognitivo di bambini con dislessia o autismo. (Testo dell'editore)

#### *Soggetto / Subject*

Apprendimento – Ruolo delle tecnologie digitali – Italia – Rapporti di ricerca

#### *Indice / Index*

<http://www.liguori.it/schedanew.asp?isbn=6800>

#### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1107660855>

## **240 Psicologia dello sviluppo**

[torna all'indice](#)

**Sviluppo del linguaggio infantile : focus sul fenomeno del bilinguismo ed analisi sperimentale presso enti educativi con classi multietniche** / tutor: prof. Raymond Siebetcheu ; cotutor: prof. Paola Masillo ; laureanda: Elena Cicchetti. - Siena : Università stranieri Siena, 2020. - 68 pagine : illustrazioni ; 29 cm. - Anno accademico 2019/2020. - Corso di laurea in mediazione linguistica e culturale, traduzione in ambito turistico imprenditoriale. - Bibliografia: pagine 66-67. Sitografia: pagina 68. - In italiano ; abstract in spagnolo.

## Abstract

La presente tesi ha come oggetto di analisi lo sviluppo del linguaggio infantile con un focus sullo studio del bilinguismo e le sue ripercussioni sia in ambito scientifico, social-culturale ed educativo, fenomeno che risulta essere sempre più in espansione nel nostro paese con le varie differenze etniche, linguistiche e culturali. Nella prima parte si ha un'analisi scientifica sulla nascita e lo sviluppo del linguaggio e le sue varie caratteristiche, si entra poi nello specifico in quello infantile dei primi tre anni di vita del bambino, per poter capire come questi si rapporti al linguaggio nelle sue varie fasi di crescita, considerando anche gli stimoli che riceve dall'ambiente e dal contesto sociale e familiare che lo circonda. Si prosegue con un'analisi scientifica del cervello umano e le sue reazioni ad un input multilingue, nel caso bilingue, proponendo le varie evoluzioni del pensiero degli esperti a riguardo, inizialmente quasi critico ma poi sempre più favorevole grazie a nuove scoperte. Nella seconda parte si accentua l'importanza della mediazione linguistica come metodologia di apprendimento. Si evidenzia un ruolo fondamentale, al giorno d'oggi, degli enti educativi e sociali, infatti, negli ultimi anni la scuola è stata costretta a reinventarsi affinché si ottimizzi l'insegnamento dell'italiano e delle lingue nelle classi multietniche per un più proficuo apprendimento. Assume sempre più importanza anche la figura del mediatore, ponte di unione tra insegnante e bambino, che dovrà valorizzare l'identità di quest'ultimo ma allo stesso tempo riuscire ad inserirlo positivamente nella comunità che lo accoglie. Nella parte finale invece si ha una trattazione sperimentale per avere una rappresentazione reale di questo fenomeno, ci siamo serviti di un questionario proposto a famiglie con bimbi frequentanti il nido "La Trottola" dell'Istituto degli Innocenti, ponendo loro vari quesiti sul background linguistico in relazione alla famiglia, all'esterno, all'ambiente scolastico, e quali siano state le prime parole e frasi comprese ed enunciate dai bambini. Interessanti poi anche i racconti di uno degli educatori del nido in oggetto e di una volontaria educatrice presso un centro parrocchiale con funzione di doposcuola, dai quali si evince che questi ragazzi hanno voglia di imparare bene la lingua per sentirsi "a casa" sempre apprezzando le loro radici e rendendone partecipi i loro compagni. Inoltre, è risultato che le famiglie hanno una proficua collaborazione con gli educatori e sono partecipi ed interessati alla vita scolastica del bambino ritenendo che una buona padronanza della lingua e della cultura del paese d'accoglienza, permetta loro di ottenere un ruolo rispettabile nella società. Si ottiene quindi una fotografia di questo fenomeno ma in quel particolare contesto, interessante sarebbe però averla a livello macro per ottenerne un'immagine realistica più ampia per valorizzare i tanti lati positivi già esistenti e magari riuscire a migliorare o a trovarne di nuovi, fondamentali per creare il perfetto mix fra linguaggio, cultura e società, per un mondo davvero multilinguistico e multiculturale come nuova ricchezza e valore aggiunto per le future generazioni. (Testo dell'autore)

## Soggetti / Subjecs

1. Bambini piccoli – Bilinguismo – Promozione – Casi : Istituto degli Innocenti – Tesi di laurea
2. Bambini piccoli – Linguaggio – Sviluppo – Tesi di laurea

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1204342473>

## 241 Movimenti e sviluppo motorio

[torna all'indice](#)

**Grandi attrezzi e materiali per una didattica del gioco : un'esperienza di gioco presso la scuola equiparata dell'infanzia P. Pedrotti di Trento.** - Trento : [s.n.], stampa 1981. - 283 pagine, [1] carta di tavola ripiegata ; 21 cm. - In testa al frontespizio: Associazione delle scuole equiparate dell'infanzia, Federazione provinciale delle scuole materne, Trento ; CIGI, Comitato italiano per il gioco infantile. - La raccolta e la pubblicazione del materiale sono state curate da: Franco Bertoldi, Gino Dalle Fratte, Mirella Salvadori.

## Abstract

Partendo dal presupposto che la crescita dei fanciulli è caratterizzata anche dalla sollecitazione fisica, il libro propone i risultati dell'esperienza della creazione di un parco giochi con grandi attrezzi ludici nella scuola dell'infanzia "P. Pedrotti" di Trento.

## Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia – Bambini in età prescolare – Sviluppo fisico e sviluppo psicologico – Ruolo dei giochi – Casi : Trento

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/849463362>

## 243 Sessualità – Psicologia

[torna all'indice](#)

**Le discriminazioni fondate sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere : atti del convegno organizzato dalla Conferenza nazionale degli organismi di parità delle università italiane e dal Comitato unico di garanzia dell'Università di Pisa, in collaborazione con il Progetto Universitans / a cura di Elettra Stradella.** - Pisa : Pisa University Press, 2019. - 330 pagine ; 21 cm. - (Genere, soggettività, diritti ; 5). - Opera sottoposta a peer review secondo il protocollo UPI. - Bibliografia inclusa. - ISBN 9788833392691.

## Abstract

Il volume raccoglie le relazioni presentate, che si intrecciano interdisciplinamente affrontando il tema delle discriminazioni fondate sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere, nella prospettiva filosofica, giuridica, sociologica, pedagogica e, ricostruendolo infine attraverso la voce delle soggettività trans, l'esperienza, il dato empirico e politico. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Discriminazione di genere – Atti di convegni

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1204598836>

## 304 Mortalità infantile

[torna all'indice](#)

**A neglected tragedy : the global burden of stillbirths** / United Nations Inter-agency Group for Child Mortality Estimation, Danzhen You, Lucia Hug, Anu Mishra, Hannah Blencowe, Allisyn Moran. - New York : United Nations Children's Fund, 2020. - 1 risorsa online (90 pagine) : illustrazioni, fotografie, tavole. - This report was prepared by Danzhen You, Lucia Hug and Anu Mishra at the United Nations Children's Fund (UNICEF); Hannah Blencowe at the London School of Hygiene & Tropical Medicine; and Allisyn Moran at the World Health Organization (WHO). It was prepared on behalf of the United Nations Inter-agency Group for Child Mortality Estimation (UN IGME) and its Core Stillbirth Estimation Group (CSEG). - Ultima consultazione: 3/11/2020. - ISBN 9789280651416.

## Abstract

This new release of the first-ever joint stillbirth estimates by the United Nations Inter-agency Group for Child Mortality Estimation (UN IGME) presents the number of babies that are stillborn every year due to pregnancy and birth-related complications, the absence of health workers and basic services. The report also notes that there is a high risk that the COVID-19 pandemic may reverse decades-long progress on reducing child mortality and affect the number of stillbirths. The health community recognizes the urgent need to prevent stillbirths. The issue has become an essential part of global child survival initiatives. UNICEF calls on international organizations, governments and partners for

increased and strong political will, sound policies and targeted investment along the continuum of care for every mother and child. (Testo dell'editore)

#### *Soggetti / Subjects*

1. Mortalità infantile – Rapporti di ricerca
2. Mortalità infantile – Ruolo delle epidemie di COVID-19 – Rapporti di ricerca

Download

[https://resourcecentre.savethechildren.net/node/18174/pdf/the\\_hidden\\_impact\\_of\\_covid-19\\_on\\_child\\_poverty.pdf](https://resourcecentre.savethechildren.net/node/18174/pdf/the_hidden_impact_of_covid-19_on_child_poverty.pdf)

#### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1202717209>

## **314 Popolazione – Migrazioni**

[torna all'indice](#)

**Indagine nazionale Covid-19 nelle strutture del sistema di accoglienza per migranti** / Ministero della salute. - Roma : Ministero della salute, 2020. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 10/11/2020.

#### *Abstract*

L'indagine è stata condotta in un periodo che va dall'11 maggio 2020 al 12 giugno 2020 e i risultati sono riferiti a 5.038 strutture di accoglienza sulle 6.837 censite dal Ministero dell'Interno, con una copertura pari al 73,7%. (Testo dell'editore).

#### *Soggetto / Subject*

Centri di accoglienza – Immigranti – Contagio da COVID-19 – Diffusione – Gestione – Indagini statistiche – Italia

Download

[http://www.salute.gov.it/portale/documentazione/p6\\_2\\_2\\_1.jsp?lingua=italiano&id=2956](http://www.salute.gov.it/portale/documentazione/p6_2_2_1.jsp?lingua=italiano&id=2956)

#### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1204300277>

## **322 Donne**

[torna all'indice](#)

**Milano 2020 : la salute, il pane e le rose** / Rosangela Lodigiani, Ambrosianeum Fondazione Culturale. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-07-10. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 18/11/2020. - ISBN 9788835103547.

#### *Abstract*

Ben prima che il Covid-19 stravolgesse la vita privata, lavorativa e sociale di milioni di persone in tutto il Paese, avevamo scelto di dedicare il Rapporto 2020 alle donne. Nonostante Milano sia una città per molti versi women-friendly, la questione femminile resta centrale. L'emergenza sanitaria ha fatto irruzione nel Rapporto nella fase più delicata di elaborazione, ma non ci siamo sottratti alla sfida e abbiamo messo in dialogo quanto stavamo scrivendo con quanto stava accadendo. Abbiamo approfondito alcuni aspetti delle condizioni di vita e di lavoro delle donne a Milano, i miglioramenti registrati negli ultimi anni e le diseguaglianze ancora presenti, le forme di fragilità e i protagonisti. Capitolo dopo capitolo, dati statistici insieme a storie, voci e sguardi di donne gettano una luce sul contributo femminile allo sviluppo della città. Nell'impatto con l'attuale crisi, tale contributo emerge vivido e al tempo stesso esposto a pericolose involuzioni. Le donne ci insegnano che è legittimo aspirare a tutto: "la salute, il pane e le rose", che la speranza è possibile. A patto di saper cogliere nella

crisi l'opportunità per una “rivoluzione culturale”, ripensare le forme dell'organizzazione sociale ed economica, riscrivere la grammatica delle relazioni, dei tempi e degli spazi urbani, valorizzando le differenze e contrastando ogni discriminazione e ingiusta disparità. (Testo dell'editore)

#### *Soggetti / Subjects*

1. Donne – Benessere, diritti e salute – Effetti delle epidemie di COVID-19 – Milano – Rapporti di ricerca
2. Donne – Condizioni di lavoro e condizioni sociali – Milano – Rapporti di ricerca

#### *Download*

[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/540](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/540)

#### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1222208405>

**WeWorld Index 2020 : women and children in times of Covid-19** / edited by Elena Caneva, Francesco Michele, Stefano Piziali, Martina Albini. - Milano : WeWorld GVC Onlus, novembre 2020. - 1 risorsa online (82 pagine) : illustrazioni, fotografie, tavole. - Bibliografia: pagine 76-78. - Ultima consultazione: 24/11/2020. - ISBN 9788832154078.

#### *Abstract*

Sono 110 su 172 i Paesi in cui donne e bambini stanno subendo forme di esclusione (in 49 Paesi forme di esclusione gravi o gravissime, 1 paese su 3). La pandemia da Covid-19 ha portato a una limitazione dei diritti fondamentali per donne e bambini nel mondo con un fortissimo impatto negativo sull'accesso all'istruzione generalizzato in tutti i Paesi. Questi i principali risultati dell'edizione 2020 di WeWorld Index, il rapporto annuale che misura il livello di inclusione di donne e bambini in 172 Paesi nel mondo attraverso 34 indicatori, condotta da WeWorld – organizzazione italiana che da 50 anni difende i diritti di donne e bambini in 27 Paesi compresa l'Italia. Il rapporto include un approfondimento sull'impatto del Covid nell'educazione di bambini e adolescenti. La sesta edizione di WeWorld Index fotografa il mondo ai tempi del Covid-19 con l'aggiunta di 3 nuovi indicatori che misurano l'impatto del Covid su salute, educazione ed economia. Emerge che 2 Paesi su 3 non garantiscono una vita dignitosa alle fasce più vulnerabili: più violenza, minor accesso a istruzione e cure mediche e mancanza di un ambiente sano in cui crescere sono le caratteristiche dei paesi più a rischio. Nel 2020 sono aumentati del 5% i paesi con un livello di inclusione non sufficiente, questo significa che se il ritmo resta costante entro il 2030 avremo altri 26 paesi sotto la media/non in grado di assicurare sufficienti livelli inclusione per donne e bambini. (Testo dell'editore)

#### *Soggetto / Subject*

1. Bambini e adolescenti – Diritto allo studio – Tutela in relazione alle epidemie di Covid-19 – Rapporti di ricerca
2. Bambini, adolescenti e donne – Diritti – Tutela in relazione alle epidemie di Covid-19 – Rapporti di ricerca

#### *Anteprima / Preview*

<https://www.weworld.it/wp-content/uploads/2020/11/WeWorld-Index-en-2020.pdf>

#### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1224019215>

## **329 Gruppi giovanili**

[torna all'indice](#)

**La funzione dei gruppi spontanei fra i giovani** / di Franco Blezza. - Con bibliografia. - In: Pedagogika.it. - Anno 24, n. 1 (gen., feb., mar. 2020), p. 25-[31]. - ISSN 1593-2559.

## Abstract

Il contributo riflette sulla funzione dei gruppi spontanei nei ragazzi. Si tratta del raggrupparsi senza interventi altrui di soggetti nelle fasce d'età dell'adolescenza lunga sulla spinta o per l'attrazione di esigenze sociali e ambientali di forza conspicua e spesso crescente, di problemi ed esigenze comuni, nel divenire storico socio-culturale che spesso costituisce un potente acceleratore.

## Soggetto / Subject

Gruppi giovanili

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1201258720>

## 345 Discriminazione

[torna all'indice](#)

**La transgenerità come oggetto di discriminazione** / Monica Romano, Laura Caruso. - Include riferimenti bibliografici. - In: Pedagogika.it. - Anno 24, n. 1 (gen., feb., mar. 2020), p. 63-68. - ISSN 1593-2559.

## Abstract

Razzismo, sessismo, maschilismo, omofobia, transfobia, giovanilismo ed integralismo non sono scomparsi, sono semplicemente entrati nella clandestinità e si annidano in abitudini quotidiane e significati culturali, producendo comunque oppressione. L'unico modo per estirpare tali pratiche è renderle moralmente condannabili. (Testo dell'editore).

## Soggetto / Subject

Discriminazione di genere

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1204634969>

## 352 Violenza di genere

[torna all'indice](#)

**I centri antiviolenza : principali risultati dell'indagine condotta nel 2019** / Istat, Istituto nazionale di statistica ; Presidenza del consiglio dei ministri, Dipartimento per le pari opportunità. - Roma : Dipartimento per le pari opportunità, 28 ottobre 2020. - 1 risorsa online (23 pagine). - Ultima consultazione: 04/11/2020.

## Abstract

In questo report si presentano i principali risultati della seconda edizione dell'indagine sui Centri antiviolenza, effettuata nel 2019 e riferita all'attività svolta nell'anno precedente. La Convenzione del Consiglio d'Europa sulla prevenzione e la lotta contro la violenza sulle donne e contro la violenza domestica (Istanbul, 2011) prevede che gli Stati aderenti predispongano "servizi specializzati di supporto immediato, nel breve e lungo periodo, per ogni vittima di un qualsiasi atto di violenza che rientra nel campo di applicazione" della Convenzione.

## Soggetto / Subject

Centri antiviolenza – Italia – Rapporti di ricerca – 2019

## Download

<http://www.pariopportunita.gov.it/wp-content/uploads/2020/10/REPORT-ISTAT-DPO-2020.pdf>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1202809194>

**Documento conclusivo approvato dalla Commissione sull'indagine conoscitiva sulle forme di violenza fra i minori e ai danni di bambini e adolescenti (Doc. XVII-bis, n. 4)** / Commissione parlamentare per l'infanzia e l'adolescenza. - [Roma] : Senato della Repubblica, 18-11-2020. - 1 risorsa online. - Legislatura 18<sup>a</sup> - Resoconto sommario n. 47 del 18/11/2020. - Ultima consultazione: 24/11/2020.

#### **Abstract**

Il documento contiene i risultati dell'indagine conoscitiva promossa dalla Commissione parlamentare per l'infanzia e l'adolescenza volta ad indagare la diffusione della violenza tra minori. Essendo molte le forme di violenza subite dai minori, la Commissione ha ritenuto di analizzarne solo alcune: il fenomeno delle babygang e il rapporto tra minori e criminalità organizzata che non è più un fenomeno solo di alcune regioni ma diffuso su tutto il territorio nazionale anche se con differente intensità; il maltrattamento e l'abuso; la violenza di carattere sessuale e la pedopornografia; la violenza sui minori con disabilità.

#### **Soggetti / Subjects**

1. Bambini e adolescenti – Maltrattamento e abuso- Italia – Indagini conoscitive
2. Bambini e adolescenti – Violenza sessuale e pedopornografia – Italia – Indagini conoscitive
3. Bambini e adolescenti disabili – Violenza – Italia – Indagini conoscitive
4. Mafia – Coinvolgimento dei bambini e degli adolescenti – Italia – Indagini conoscitive

#### **Download**

[http://www.parlamento.it/japp/bgt/showdoc/print/18/SommComm/0/1180446/doc\\_dc-allegato\\_a](http://www.parlamento.it/japp/bgt/showdoc/print/18/SommComm/0/1180446/doc_dc-allegato_a)

#### **Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1224023877>

**La condizione delle bambine e delle ragazze nel mondo : 2020** / a cura di Terre des hommes ; testi di Laura Silvia Battaglia, Rossella Panuzzo, Ilaria Sesana. - Milano : Terre des hommes Italia, 2020. - 1 risorsa online (84 pagine) : illustrazioni, fotografie, tavole. - Ultima consultazione: 3/11/2020.

#### **Abstract**

Il dossier ci consegna uno spaccato importante su temi cruciali che riguardano il futuro delle nostre comunità, con uno sguardo molto attento e puntuale a quanto accade nel nostro Paese. Il report di quest'anno è ancora più importante perché nei numeri sono contenuti anche i riflessi che l'emergenza sanitaria di questi ultimi mesi ci restituisce. Il Covid-19 ha messo a nudo fragilità, ha acuito diseguaglianze, anche di genere, e ci ha detto con estrema chiarezza che bisogna investire con urgenza nell'educazione, nella prevenzione, nella sensibilizzazione.

#### **Soggetti / Subjects**

1. Bambine e adolescenti femmine – Condizioni sociali – Rapporti di ricerca
2. Bambine e adolescenti femmine – Diritti dei bambini – Violazioni – Rapporti di ricerca
3. Bambine e adolescenti femmine – Maltrattamento e violenza – Rapporti di ricerca

#### **Download**

[https://terredeshommes.it/indifesa/pdf/Dossier\\_indifesa\\_2020.pdf](https://terredeshommes.it/indifesa/pdf/Dossier_indifesa_2020.pdf)

#### **Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1202720388>

**L'intervento globale nell'abuso infantile : attualità di un modello storico di welfare** / Stefanella Alterio. - Roma : Armando, 2019. - 94 pagine ; 24 cm. - (Collana medico-psico-pedagogica). - Bibliografia: pagine 91-94. - ISBN 9788869926150.

## Abstract

In questo volume, di pratico utilizzo e lettura, si mostra come è stata organizzata l'attività dei Servizi territoriali per quanto riguarda la prevenzione, la diagnosi e la cura dell'abuso infantile. Essa risulta costituita da attività complesse e coese, che danno luogo ad un intervento articolato in tappe progressive, rispettose dei diversi punti di vista delle persone coinvolte, dove il principio organizzativo ha anche un valore ideale, nel senso che il benessere del bambino è un obiettivo che riguarda tutta la comunità e non solo la sua famiglia. (Testo dell'editore)

## Soggetto / *Subject*

Bambini – Abuso e maltrattamento – Prevenzione e riduzione – Servizi territoriali – Interventi – Gran Bretagna – 1980-1990

## Estratto / Extract

[https://www.armandoeditore.it/wp-content/uploads/2019/11/extr\\_alterio.pdf](https://www.armandoeditore.it/wp-content/uploads/2019/11/extr_alterio.pdf)

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141580107>

## 372 Condizioni economiche

[torna all'indice](#)

**Gli italiani e la povertà educativa minorile nell'era Covid : vissuti, percezioni, bisogni emergenti dell'opinione pubblica : anticipazioni dei risultati dell'indagine curata dall'Istituto Demopolis /** Istituto Demopolis, Con i bambini. - Palermo : Istituto Demopolis, novembre 2020. - 1 risorsa online (49 pagine). - Indagine curata dall'Istituto Demopolis per l'impresa sociale Con i Bambini, soggetto attuatore del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. - Ultima consultazione: 20/11/2020.

## Abstract

Pubblicata in occasione della Giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 20 novembre 2020, la ricerca focalizza l'impatto che ha avuto la crisi pandemica sui più giovani. L'indagine dimostra come la povertà educativa minorile venga percepita dagli italiani come una problematica su cui è necessario intervenire, perché le disuguaglianze aumentano e le difficoltà delle famiglie si moltiplicano.

## Soggetto / *Subject*

Bambini e adolescenti – Povertà educativa – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Italia – Indagini statistiche

## Download

[https://www.conibambini.org/wp-content/uploads/2020/11/Report\\_sintetico\\_2020\\_Demopolis\\_Con\\_i\\_Bambini.pdf](https://www.conibambini.org/wp-content/uploads/2020/11/Report_sintetico_2020_Demopolis_Con_i_Bambini.pdf)

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1223025345>

## 380 Ambiente

[torna all'indice](#)

**Giovani : necessariamente in movimento : riflessioni educative e nuove promesse di adultità /** Elena Marescotti. - Bibliografia: pagina 23. - In: Pedagogika.it. - Anno 24, n. 1 (gen., feb., mar. 2020), p. 19-[24]. - ISSN 1593-2559.

### **Abstract**

Il contributo riflette sul ruolo dei movimenti giovanili soffermandosi in particolare sui movimenti per la difesa dell'ambiente.

### **Soggetto / Subject**

Ambiente – Tutela – Promozione – Lotte politiche dei giovani

### **Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1201257574>

## **382 Problemi ambientali**

[torna all'indice](#)

**Il movimento ecologista ai tempi di Greta** / a cura di Lucia Roggeroni. - Con bibliografia. - In: Pedagogika.it. - Anno 24, n. 1 (gen., feb., mar. 2020), p. 38-43. - ISSN 1593-2559.

### **Abstract**

Il contributo presenta un'intervista fatta ai ragazzi della 3D del Liceo Economico-sociale Piero Gobetti di Genova, nell'ambito del progetto Ambassador School Programme 2020 sul tema "L'Europa e la tutela dell'ambiente".

### **Soggetto / Subject**

Ambiente – Tutela – Atteggiamenti dei bambini e degli adolescenti – Casi : Thunberg, Greta – Interviste a studenti

### **Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1202251843>

**Ognuno di noi, nel suo piccolo, può fare qualcosa** / a cura delle professoresse Carmela Remato e Maria Tullo. - In: Pedagogika.it. - Anno 24, n. 1 (gen., feb., mar. 2020), p. 48-[55]. - ISSN 1593-2559.

### **Abstract**

Il contributo presenta un'intervista alle alunne e agli alunni delle classi 3a F e 3aG dell'Istituto comprensivo F. De Andrè di Rho (Milano), scuola secondaria di primo grado, sul tema del movimento ecologista nato per iniziativa di Greta Thunberg.

### **Soggetto / Subject**

Ambiente – Effetti del cambiamento del clima e dell'inquinamento – Atteggiamenti dei bambini e degli adolescenti – Casi : Thunberg, Greta – Interviste agli alunni

### **Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1202603540>

**Questa è casa nostra, questo è il nostro mondo : salviamolo!** / Gruppo Ecologista Galileo Galilei di Selvazzano Dentro, Padova. - In: Pedagogika.it. - Anno 24, n. 1 (gen., feb., mar. 2020), p. 44-[47]. - ISSN 1593-2559.

### **Abstract**

Il contributo presenta un'intervista al Gruppo Ecologista Galileo Galilei di Selvazzano Dentro sul tema del movimento ecologista e sull'iniziativa di Greta Thunberg.

### **Soggetto / Subject**

Ambiente – Tutela – Atteggiamenti dei bambini e degli adolescenti – Casi : Thunberg, Greta – Interviste al Gruppo Ecologista Galileo Galilei di Selvazzano Dentro

## 402 Diritto di famiglia

[torna all'indice](#)

**Filiazione : status, diritti e doveri, responsabilità genitoriale.** - Milano : Giuffrè Francis Lefebvre, 2019. - XVIII, 533 pagine ; 25 cm. - (Pratica professionale. Famiglia ; 2). - Contiene indice analitico. - ISBN 9788828813880.

### Abstract

L'opera esamina la disciplina relativa alla filiazione, ossia la relazione intercorrente tra il nato e il genitore, nella quale si compone quel complesso di doveri, diritti, responsabilità e soggezione alla luce di un nuovo ruolo oggi qualificato come responsabilità genitoriale. Il volume si sofferma sulla genitorialità sociale, approfondendo i temi dell'affido condiviso ed esclusivo e seguendo il percorso intrapreso dalle relazioni familiari dopo la creazione di un unico status di figlio, a seguito della l. n. 219/ 2012 e del d.lgs. n. 154/2013, nel quadro delineato dalla dottrina più attenta e dalle recenti pronunce di legittimità e di merito, nonché degli orientamenti delle Corti di Strasburgo e Lussemburgo. Si analizzano i conflitti della responsabilità genitoriale e tutti i corollari che ne derivano in tema di adozione, di maternità surrogata, di procreazione medicalmente assistita, ferma restando la necessità di assicurare al minore il diritto alla continuità affettiva e alla conoscenza delle proprie origini, sulla base dei più recenti arresti giurisprudenziali, ivi compresa la sentenza delle Sezioni Unite n. 12193/2019. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Filiazione – Italia – Diritto

### Indice / Index

[https://shop.giuffre.it/media/Catalogo/Indice\\_INDICE\\_024198458.pdf](https://shop.giuffre.it/media/Catalogo/Indice_INDICE_024198458.pdf)

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1129822760>

## 404 Diritti dei bambini

[torna all'indice](#)

**I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia : 11. rapporto di aggiornamento sul monitoraggio della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia** / Gruppo di lavoro per la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ; l'11° Rapporto Supplementare è stato realizzato con il coordinamento di Arianna Saulini (Save the Children Italia). - Roma : Gruppo CRC, 2020. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 18/11/2020.

### Abstract

Il Gruppo CRC celebra il suo ventennale e pubblica l'11° Rapporto CRC in occasione della giornata internazionale dell'infanzia e dell'adolescenza, in un momento in cui è in corso la seconda ondata pandemica che sta portando tutte le regioni italiane verso nuove restrizioni. L'11° Rapporto CRC non ci consegna solo una retrospettiva di questi due decenni rispetto ai passi avanti che sono stati fatti e sui ritardi che ancora permangono, ma allarga quindi lo sguardo sull'impatto della pandemia in corso che ha portato alla luce, aggravandole e dilatandole, le criticità monitorate nel corso degli anni. Nelle raccomandazioni rivolte alle istituzioni competenti si esplicita invece l'auspicio che da questa crisi si possa ripartire con una consapevolezza ritrovata rispetto alla centralità e necessità di investire sui ragazzi e ragazze. (Testo dell'editore)

## *Soggetto / Subject*

Convenzione sui diritti del fanciullo, 1989 – Applicazione – Italia – Rapporti di ricerca

## Download

[http://gruppocrc.net/wp-content/uploads/2020/11/XIrapportoCRC2020\\_compressed.pdf](http://gruppocrc.net/wp-content/uploads/2020/11/XIrapportoCRC2020_compressed.pdf)

## *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1222201954>

## **405 Tutela del minore**

[torna all'indice](#)

**Il curatore speciale e la protezione dei best interests of the child : la tecnica del bilanciamento** / di Grazia Ofelia Cesaro. - Include riferimenti bibliografici. - In: Famiglia e diritto. - A. 27., n. 8-9 (ago.-set. 2020), p. 871-882. - ISSN 1591-7703.

### *Abstract*

Il principio dei best interests of the child costituisce uno strumento interpretativo fondamentale nel bilanciamento giudiziale (esterno), realizzato dal giudice e dai suoi ausiliari, tra i diritti e gli interessi del minore e quelli degli altri soggetti coinvolti nella controversia. Tuttavia, anche il curatore speciale del minore, come soggetto che nel giudizio si pone oltre il bilanciamento degli interessi delle parti, e che ha il compito fondamentale di introdurre, illustrare e perseguire nel procedimento l'interesse del minore quale obiettivo prioritario, è chiamato a svolgere un'opera di bilanciamento. Quest'ultima può definirsi come opera di bilanciamento interno, per tale intendendo una valutazione preliminare e di carattere generale di tutti i diritti e interessi del minore, allo scopo di individuare quale sia il migliore interesse dello stesso, determinando quale o quali (e/o in che combinazione tra loro) debbano prevalere nel caso di specie, nella consapevolezza che nessun diritto o interesse del minore è tiranno sugli altri e che solo le specifiche circostanze del caso concreto e le caratteristiche, i desideri e le necessità del minore devono guidare l'attività del curatore. (Testo dell'editore)

### *Soggetti / Subjects*

1. Curatori speciali del minore
2. Interesse del minore – Tutela

## *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1204656233>

## **540 Politica**

[torna all'indice](#)

**Così come si gioca : perché le lotte dei ragazzi disturbano così tanto gli adulti** / Mantegazza Raffaele. - Con bibliografia. - In: Pedagogika.it. - Anno 24, n. 1 (gen., feb., mar. 2020), p. 14-[18]. - ISSN 1593-2559.

### *Abstract*

Il contributo riflette su come devono comportarsi gli adulti nei confronti delle lotte giovanili.

### *Soggetto / Subject*

Adolescenti – Attività politiche e lotte politiche – Atteggiamenti degli adulti

## *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1201256884>

**Istanze e contraddizioni pedagogiche dei nuovi movimenti : urgono aggiornamenti per gli insegnanti** / Giancarla Codrignani. - In: Pedagogika.it. - Anno 24, n. 1 (gen., feb., mar. 2020), p. 9- [13]. - ISSN 1593-2559.

#### **Abstract**

Il contributo riflette sul tema dei movimenti giovanili e sul ruolo degli insegnanti che devono sapere come dare le ali alle future generazioni per prevenire che siano manipolate e perdano coscienza dei loro diritti e della libertà.

#### **Soggetto / Subject**

Alunni e studenti – Organizzazioni giovanili – Promozione – Il ruolo degli insegnanti

#### **Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1201255219>

## **550 Vita politica – Partecipazione dei bambini e adolescenti**

[torna all'indice](#)

**Bambini e ragazzi vogliono partecipare** / Paolo Mottana. - Con bibliografia. - In: Pedagogika.it. - Anno 24, n. 1 (gen., feb., mar. 2020), p. 32-36. - ISSN 1593-2559.

#### **Abstract**

Il contributo riflette sulla necessità dei ragazzi di scendere in piazza non tanto per manifestare, ma soprattutto per la voglia di esserci, di testimoniare la loro presenza, di essere visti, considerati e riconosciuti.

#### **Soggetto / Subject**

Bambini e adolescenti – Partecipazione

#### **Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1202247982>

## **610 Educazione**

[torna all'indice](#)

**Come Geltrude istruisce i suoi figli** / Enrico Pestalozzi ; traduzione e introduzione di Antonio Banfi. - Firenze : La nuova Italia, 1969. - XVI, 233 pagine ; 20 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 25). - Contiene: Appendice: Varianti dell'edizione Cotta (1820).

#### **Abstract**

L'opera rappresenta la prima e completa esposizione delle dottrine del Pestalozzi: l'autore chiarisce che il metodo elementare punta a far acquisire le basi fondamentali del sapere e che tutte le facoltà umane sono presenti fin dalla nascita.

#### **Soggetto / Subject**

Pedagogia

#### **Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/848592190>

**Didattica viva : problemi ed esperienze** / Giuseppe Lombardo Radice ; pagine scelte e coordinate da Ernesto Codignola. - Firenze : La nuova Italia, 1951. - XVI, 296 pagine ; 20 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 95). - Indice dei nomi: p. 295-296. - Con bibliografia.

## Abstract

Con questa raccolta, il curatore si propone di ricostruire l'immagine di Lombardo Radice attraverso una silloge dei suoi scritti.

## Soggetto / Subject

Pedagogia

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/800504049>

**Dossier : Movimenti giovanili e implicazioni pedagogiche.** - Con bibliografia. - In: Pedagogika.it. - Anno 24, n. 1 (gen., feb., mar. 2020), p. 8-[61]. - ISSN 1593-2559.

## Abstract

Il dossier affronta il tema dei giovani e dei movimenti giovanili e cerca di indagare qual è la reale portata di questi movimenti nel percorso educativo dei ragazzi.

## Soggetto / Subject

Adolescenti – Educazione – Effetti delle organizzazioni giovanili

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1201253668>

**Open education : OER, MOOC e pratiche didattiche aperte verso l'inclusione digitale educativa /** Fabio Nascimbeni. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-10-23. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 19/11/2020. - ISBN 9788835112112.

## Abstract

Negli ultimi vent'anni il movimento Open Education, spinto da concetti come le Open Educational Resources (OER) e i Massive Open Online Courses (MOOC), ha contagiato, in misura diversa, quasi tutti i sistemi educativi del pianeta. L'idea, semplice e dirompente, è che combinando il potenziale di condivisione della rete con un sistema di licenze aperte, chiunque possa accedere a risorse educative di qualità, e che questo possa portare verso sistemi di istruzione più democratici, inclusivi e innovativi. Eppure, basta entrare in una qualsiasi scuola o università per capire che il closed by default è ancora la norma per quanto riguarda sia le risorse sia le pratiche educative. Questo libro analizza la rivoluzione possibile dell'Open Education, provando a ragionare su quanto gli approcci open stiano effettivamente cambiando le pratiche educative e su come l'open by default potrebbe modificare radicalmente i sistemi educativi. Attraverso un'analisi dei concetti di OER, licenze aperte, Open Educational Practices, MOOC e Open Educator, così come di una rassegna storica degli sviluppi internazionali dell'Open Education, il volume inquadra i successi e le sfide del movimento. Una panoramica delle principali iniziative su OER e MOOC in Italia conclude il lavoro, evidenziandone le criticità e mettendo in luce alcune anomalie positive che fanno sperare in un futuro più inclusivo del nostro sistema educativo. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Educazione – Ruolo delle tecnologie digitali

## Download

[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/575](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/575)

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1222909723>

**Pedagogia sperimentale e sperimentazione /** Robert Dottrens. – Roma : Armando, 1973. - 128 pagine ; 20 cm. - (I problemi della didattica ; 52). - Bibliografia: pagine 123-124.

## Abstract

Il volume descrive efficacemente le caratteristiche e le esigenze della pedagogia sperimentale per aiutare gli insegnanti ad affrontare problemi educativi e didattici.

## Soggetto / Subject

Pedagogia sperimentale

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799539669>

## 630 Didattica. Insegnanti

[torna all'indice](#)

**Dentro l'aula : tecniche, metodologie e pratiche per gestire classi difficili** / Miriano Romualdi, Davide Antognazza. - Molfetta : La meridiana, 2020. - 140 pagine. - (Partenze.). - Bibliografia: pagine 137-139. - ISBN 9788861537491.

## Abstract

Tutti gli insegnanti hanno, prima o poi, classi che amano di più e altre che amano meno, studenti con cui non si riesce a entrare in relazione, giornate in cui nessuno li ascolta, situazioni in cui perdono il controllo, classi e allievi difficili. Questo libro risponde alle domande più frequenti degli educatori che si trovano a dover gestire classi difficili: "Cosa possiamo fare per questi ragazzi?", "Cosa può dunque fare questo ragazzo per sé?" e "Cosa possiamo fare insieme io e questa persona, perché lui sviluppi il meglio di sé?". Se la definizione più comune di "gestione della classe" è "l'insieme di azioni che adottano gli insegnanti per cercare di mantenere o ristabilire l'ordine in classe, per motivare e coinvolgere gli allievi e infine per stimolare atteggiamenti cooperativi degli stessi", gli autori intendono anche sottolineare come sia "un percorso fuori, nella scuola, nella classe, dentro di noi, nei nostri diversi ruoli e nelle nostre emozioni e sentimenti". Perché gestione significa prima di tutto gestirsi e poi gestire con tecniche e metodologie. Dentro l'aula, soprattutto quando ci ritroviamo da soli con gli studenti, a gestire noi stessi, tutelare il nostro benessere e la classe, le sue emozioni, i bisogni personali di ognuno, risolvere le situazioni di disturbo e soprattutto capire e risolvere i "nostri" casi difficili, senza mai dimenticare lo scopo per cui siamo in classe: insegnare e far apprendere. Fuori dall'aula, appoggiandoci con fiducia a tutte le figure di riferimento che ci circondano. "Gestione dell'allievo e della classe", perché la finalità principale per ogni docente è quella di lavorare per e con la classe nel creare una buona relazione. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Classi – Gestione da parte degli insegnanti

## Anteprima / Preview

<https://www.lameridiana.it/dentro-l-aula.html>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1222909684>

**I dati Invalsi : uno strumento di riflessione e di crescita per i docenti italiani : III seminario "I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca"** / Patrizia Falzetti. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-11-06. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 19/11/2020. - ISBN 9788835111658.

## Abstract

All'interno del dibattito che contraddistingue le rilevazioni condotte dall'INVALSI, negli ultimi anni si è sviluppato un settore di studio e, soprattutto, di sperimentazione che vede nelle prove un utile strumento non solo per conoscere gli apprendimenti degli studenti, ma anche per riflettere, in maniera costruttiva e non competitiva, sull'operato dei docenti al fine di migliorarne il lavoro. A volte sono i ricercatori che, con uno sguardo "esterno", studiano le attività e le caratteristiche del corpo docente,

altre volte sono i docenti stessi, con l'eventuale aiuto dei ricercatori, a interrogarsi sul proprio operato e a sviluppare, quindi, percorsi di ricerca e di crescita professionale. Proprio su questi temi di ricerca sono incentrati alcuni lavori presentati all'interno del III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca", che si è svolto a Bari dal 26 al 28 ottobre 2018. Vista l'attualità dell'argomento e la potenziale utilità di diffondere e condividere i risultati ottenuti con queste ricerche e con le diverse metodologie sperimentate, il Servizio Statistico dell'INVALSI ha raccolto alcuni lavori nel presente volume, articolato in otto capitoli dedicati alle potenzialità dei dati INVALSI nello sviluppo professionale dei docenti. (Testo dell'editore)

**Soggetto / Subject**

Insegnanti – Formazione – Valutazione – Ruolo degli INVALSI – Italia

**Download**

[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/434](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/434)

**Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1222906479>

**L'insegnamento individualizzato** / Robert Dottrens. - Roma : A. Armando, 1973. - 181 pagine ; 20 cm. - (I problemi della didattica ; 2).

**Abstract**

Nel volume si espongono i risultati di un'esperienza di individualizzazione del lavoro in una scuola primaria.

**Soggetto / Subject**

Scuole elementari – Didattica – Manuali per insegnanti

**Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/879906167>

**Ricerca-azione e trasformazione delle pratiche didattiche : l'esperienza del Piano pluriennale di formazione per le scuole ad alta incidenza di alunni stranieri** / Paola Floreancig, Fabiana Fusco, Flavia Virgilio, Francesca Zanon, Davide Zoleto. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-11-09. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 18/11/2020. - ISBN 9788835113041.

**Abstract**

La pubblicazione raccoglie l'esperienza di ricerca-azione condotta nelle scuole del Friuli-Venezia Giulia nell'ambito del Master di I livello e Corso di aggiornamento professionale in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multculturali" dell'Università degli Studi di Udine. La regia delle attività, inserite nel "Piano pluriennale di formazione docenti e dirigenti di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", è stata curata dall'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia in collaborazione con l'Università degli Studi di Udine e la rete di scopo con capofila l'ISIS Pertini di Monfalcone. (Testo dell'editore)

**Soggetto / Subject**

1. Friuli-Venezia Giulia – Scuole – Alunni e studenti – Educazione interculturale – Progetti
2. Friuli-Venezia Giulia – Scuole – Attività didattiche – Progetti

**Download**

[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/593](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/593)

**Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1222209944>

**Lasciarsi ribaltare : la scuola è aperta a tutti** / Lucia Suriano. - Molfetta : La Meridiana, 2020. - (Quaderni di premesse). - Bibliografia: pagine 117-118. - ISBN 9788861537606.

### **Abstract**

C'è una scuola diversa: meno retorica, più accogliente, talvolta sovversiva. Una scuola dove la logica dell'in cattedra fa i conti con la logica del corridoio, che è lo spazio più abitato dagli alunni "fuoriclasse", spesso accompagnati fuori dalle aule per buona pace del fare lezione. Disturbano, non tengono il passo, difficili, dagli apprendimenti differenti e con storie di vita già complicate. Dunque sono alunni più bisognosi degli altri di una scuola che li faccia sentire parte di una comunità che ha fiducia in loro. Le storie di questo libro sono racconti di una scuola diversa, una scuola disegnata come prospettiva possibile e necessaria per rispondere al compito dell'insegnante: includere ogni alunno, consentendo a ciascuno di avere lo spazio, il tempo e le risorse adeguate perché apprenda lo stare al mondo. Ribaltarsi per ribaltare: è l'azione prima per garantire che la scuola sia per tutti occasione di crescita. Un'azione quotidiana della classe docente e di ogni singolo insegnante, perché a loro la comunità affida il compito di sognare ogni alunno. (Testo dell'editore)

### **Soggetto / Subject**

Classi – Gestione da parte degli insegnanti

### **Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1222900820>

## **632 Materie di insegnamento e curricoli**

[torna all'indice](#)

**Dalla traduzione culturale alla traduzione queer : la vita de\* giovani LGBT : Scozia 2017 : per un'educazione inclusiva** / Sonia Maria Melchiorre. - Viterbo : Settecitta, 2019. - 100 pagine. - (Biblioteca ; 46). - Bibliografia: pagine 95-100. - Contiene: Appendice 1: Metodologia -- Appendice 2: Definizioni -- Appendice 3: Profilo de\* rispondenti. - ISBN 9788878538436.

### **Abstract**

La Scozia diventerà il primo Paese al mondo a inserire l'insegnamento LGBTI nei programmi scolastici. Le scuole pubbliche saranno tenute a insegnare a studenti e studentesse la storia delle lotte e dei movimenti per l'uguaglianza LGBTI, e a contrastare fenomeni di omofobia e transfobia, oltre che a proporre lo studio delle identità LGBTI. Tutto ciò a seguito dell'approvazione da parte dei ministri delle raccomandazioni di un gruppo di lavoro guidato da "Time for Inclusive Education Campaign". Dalla lettura di questo articolo, pubblicato su The Guardian nel novembre del 2018, nasce l'idea di tradurre in italiano un documento, "La vita de\* giovani LGBT in Scozia" del 2017, che è stato fondamentale per l'approvazione di una legge promulgata dal Parlamento Scozzese al termine dello scorso anno, e che, ci si augura, possa rappresentare un esempio per tutti quei paesi del mondo che decideranno migliorare l'intero sistema educativo rendendolo più inclusivo. "La traduzione è un punto di contatto tra popoli e, dal momento che è raro che due popoli abbiano possibilità di accedere al potere nella medesima misura, chi traduce si trova in una posizione di privilegio come mediatore/mediatrice, e può rendere manifeste le differenze tra le culture, esporre le ingiustizie o contribuire alla diversità nel mondo" (Gill e Guzmán 2010). L'esistenza di paradigmi culturali non inclusivi continua a produrre mostruosità e a generare violenza generalizzata e ingiustificata. L'autrice di questo volume è fermamente convinta che chi ha avuto il privilegio di accedere al sapere e alla conoscenza abbia il dovere etico e morale di sostenere e/o tentare di migliorare la condizione dei più deboli. (Testo dell'editore)

### **Soggetto / Subject**

Materie di insegnamento : Differenze di genere – Scozia

### **Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1128269506>

**Facciamo finta di ... : il teatro a scuola tra corpo e parola** / Federica Cicu, Elisabetta Jankovic. - Milano : Pearson academy, 2020. - 142 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (Insegnare nel XXI secolo). - Bibliografia: pagine 141-142. - ISBN 9788891916310.

#### **Abstract**

Oggi più che mai chi insegna sa che alla base dell'apprendimento vi sono innanzitutto la motivazione, l'interesse, la curiosità. Il teatro, inteso come rappresentazione scenica di testi scritti o come gioco simbolico che si esprime attraverso l'azione corporea dei bambini per poi arrivare a una narrazione, si rivela per l'insegnante un valido aiuto, poiché è capace di suscitare interesse, entusiasmo e spirito di collaborazione. Non solo: in qualunque forma laboratoriale venga realizzato, diventa per il docente uno strumento conoscitivo essenziale, poiché i bambini riescono a svelare aspetti spesso ignorati, invisibili nelle normali attività didattiche. In questo manuale proponiamo due approcci: il primo parte dal gioco simbolico e dall'azione corporea dei bambini per poi arrivare alla narrazione teatrale. Il secondo, più tradizionale, parte da un testo scritto e si trasforma in spettacolo. La differenza tra le due proposte è solo nel punto di partenza: entrambe le vie infatti si possono intersecare più volte al fine di non perdere mai di vista ciò che viene creato dai bambini sia come singoli sia come gruppo. (Testo dell'editore)

#### **Soggetto / Subject**

Educazione teatrale

#### **Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1201521505>

**Il cinema fatto dai bambini** / Marcello Piccardo ; prefazione di Teresa Mattei. - Roma : Editori riuniti, 1974. - 201 pagine : illustrazioni ; 19 cm. - (Paideia ; 36).

#### **Abstract**

Il testo illustra come l'inserimento di un'attività didattica come Fare cinema, possa aiutare i bambini ad esprimere le loro sensazioni.

#### **Soggetto / Subject**

Scuole elementari – Materie di insegnamento : Cinema

#### **Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797133198>

**Percorsi artistici per bambini : esplorare l'arte nella scuola dell'infanzia e primaria** / Anna Maso, Manlio Piva. - Roma : Dino Audino, 2020. - 110 pagine, [8] tavole : illustrazioni e fotografie ; 21 cm. - (Taccuini ; 58). - Include bibliografia. - ISBN 9788875274481.

#### **Abstract**

La disciplina Arte e Immagine è oggi giustamente posta fra le chiavi di accesso a una efficace educazione olistica dell'allievo in età evolutiva. Avvicinarsi all'arte in modo laboratoriale, infatti, stimola il bambino a sviluppare l'intelligenza emotiva, le soluzioni divergenti e creative, le abilità e competenze necessarie a uno sviluppo dell'identità al fine di cogliere e gestire la ricca complessità del mondo in cui viviamo. Questo manuale si rivolge agli insegnanti di oggi e di domani proponendo percorsi espressivi che permettono ai bambini di sviluppare la manualità fine, esplorare tecniche, strumenti, materiali diversi, confrontarsi con problemi artistici, ma soprattutto divenire protagonisti con la loro creatività e le loro emozioni. Il tutto attraverso un dialogo costante con le opere, il pensiero e l'estetica di alcuni fra i più importanti artisti del XIX e XX secolo riletti in chiave gestaltica a partire dalle principali leggi di organizzazione spaziale e percettiva (il punto, la linea, le forme geometriche elementari, il colore). (Testo dell'editore)

## *Soggetto / Subject*

Scuole dell'infanzia e scuole elementari – Alunni – Identità – Sviluppo – Impiego dell'educazione artistica

## *Indice / Index*

<https://www.audinoeditore.it/libro/9788875274481/3761>

## *Estratti / Extracts*

<https://www.audinoeditore.it/libro/9788875274481>

## *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1206237684>

**Scuola e scienza : un dibattito sui rapporti fra ricerca e didattica** / a cura di Egle Becchi e Bernardino Fantini ; introduzione di Bernardino Fantini. - Bari : De Donato, 1975. - XXXIX, 209 pagine ; 21 cm. - (Riforme e potere ; 6). - Atti del convegno promosso dal Comune di Ferrara per il V Centenario della Nascita di Niccolò Copernico, Ferrara, 20-25 ottobre 1973.

## *Abstract*

La condizione di minorità da sempre riservata al sapere scientifico nell'insegnamento scolastico, nei suoi contenuti come nei suoi metodi, nei modelli di organizzazione del sapere che esso trasmette alle nuove generazioni, è a un tempo causa ed effetto della crisi della scuola italiana. I saggi e gli interventi raccolti in questo volume, pur chiarendo analiticamente aspetti specifici di questa divaricazione, nei diversi ordini di istruzione, nelle diverse discipline, convergono tutti poi a individuarne la causa fondamentale nei caratteri dell'egemonia borghese in Italia così come si è sviluppata dall'Unità ad oggi, e a indicarne la via di superamento nell'uso di spazi democratici che il movimento riformatore apre oggi nella scuola per mutarne nel profondo modelli critici, contenuti culturali, metodi didattici. (Testo dell'editore)

## *Soggetto / Subject*

Scuole – Educazione scientifica – Italia

## *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797712499>

## **644 Scuole dell'infanzia**

[torna all'indice](#)

**Il digital storytelling nella scuola dell'infanzia : contesti, linguaggi e competenze** / a cura di Sabrina Bonaccini, Annamaria Contini. - Reggio Emilia : Junior, 2019. - (Linguaggi in ricerca). - È possibile registrarsi all'estensione digitale tramite QR Code. - Bibliografia: pagine 92-99. - ISBN 9788884348593.

## *Abstract*

La media literacy oggi è ritenuta una componente imprescindibile dei curricoli più innovativi e il digital storytelling costituisce una metodologia e un approccio per il potenziamento delle competenze digitali nei bambini. Il libro intende offrire spunti di riflessione e un inquadramento teorico per capire che cosa sia e come si possa utilizzare il digital storytelling per sostenere i processi d'apprendimento dei bambini nella scuola dell'infanzia attraverso percorsi di media education. Sono molte le domande a cui il volume tenta di rispondere e tra esse le principali sono: quali sono le potenzialità della narrazione digitale? Quali competenze abilità? Quali modelli formativi sono necessari per sostenere gli educatori/insegnanti nello sviluppo di progetti di digital storytelling? Questa pubblicazione vuole quindi essere un punto di partenza rivolto a insegnanti, pedagogisti e studenti per un approfondimento sul tema che si propone con una modalità nuova: tesi teoriche con spunti didattici che rimandano alla possibilità di approfondimenti e aggiornamenti online. (Testo dell'editore)

## *Soggetto / Subject*

Scuole dell'infanzia – Bambini in età prescolare – Educazione ai media – Impiego della narrazione digitale – Rapporti di ricerca – Paesi dell'Unione europea

## *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1129629032>

## **684 Servizi educativi per la prima infanzia**

[torna all'indice](#)

**Insieme i bambini tornano a scuola** / Massimo Sestini. - Firenze : Centro Di, 2020. - 64 pagine ; 22 cm. - ISBN 9788870385649.

### *Abstract*

Catalogo della mostra fotografica tenutasi presso l'Istituto degli Innocenti di Firenze. Il progetto presenta alcune foto che raccontano il ritorno dopo il lockdown dei bambini da 0 a 6 anni ai servizi educativi all'infanzia del Polo Innocenti. Il fotografo Sestini li ha ritratti mentre giocano, ascoltano storie, disegnano, sognano a occhi chiusi o a occhi aperti, cogliendone, attraverso il suo obiettivo, la spontaneità, la purezza e l'energia.

## *Soggetto / Subject*

Bambini – Accoglienza nei servizi educativi 0-6 – Effetti delle epidemie di COVID-19 – Firenze – Fotografie – Mostre

## *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1202724250>

## **701 Bambini e adolescenti – Salute**

[torna all'indice](#)

**Corona-virus : come spiegarlo ai bambini** / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza. - Roma : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, 2020. - 1 risorsa online (3 pagine). - Ultima consultazione: 02/11/2020.

### *Abstract*

L'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza ha raccolto e riscritto in un linguaggio adatto ai più piccoli dieci suggerimenti utili ad aiutare gli adulti a far vivere bene ai bambini la fase di emergenza provocata dall'epidemia di Covid-19.

## *Soggetto / Subject*

COVID-19 – Epidemie – Testi per bambini

### *Download*

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/agia-covid19.pdf>

## *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1202597854>

## **728 Disabilità**

[torna all'indice](#)

**Fra normalità e disabilità intellettuale lieve : come intervenire : strategie didattiche e schede di semplificazione per affrontare le difficoltà del Funzionamento Intellettivo Limite (FIL) : guida**

**operativa** / Renzo Vianello. - Firenze : Giunti EDU, 2019. - 287 pagine ; 21 cm. - (Guide psicoeducative). - ISBN 8809870700.

### **Abstract**

Una Guida operativa per potenziare le capacità cognitive dei bambini/ragazzi che faticano molto negli apprendimenti perché presentano un Funzionamento Intellettivo Limite (FIL) o cognitivo borderline, cioè caratterizzato da un QI compreso tra 70 e 85, quindi leggermente inferiore alla media ma non ancora classificabile come disabilità intellettiva. (Testo dell'editore)

### **Soggetto / Subject**

Alunni con funzionamento cognitivo borderline – Apprendimento – Italia – Guide operative per insegnanti

### **Estratto / Extract**

[https://www.giuntiedu.it/sites/default/files/75699T\\_GUIDA%20FIL\\_0.pdf](https://www.giuntiedu.it/sites/default/files/75699T_GUIDA%20FIL_0.pdf)

### **Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1220874857>

## **762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici**

[torna all'indice](#)

**La dislessia : dalla scuola al lavoro nel terzo millennio** / Rossella Grenci. - Roma : Il pensiero scientifico, 2020. - XXV, 215 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 193-211. - Sitografia: pagine 212-215. - Contiene: Appendice 1, Le 10 regole nella scuola di robotica -- Appendice 2, 10 punti per lo studente attivo e partecipe -- Appendice 3, Dodecalogo sulla neurodiversità. - ISBN 9788849006704.

### **Abstract**

A lungo etichettata come un disturbo, la dislessia può essere compresa a fondo solo se valutata per quello che è: una neurodiversità. Partendo da questo assunto, e dai nuovi criteri di classificazione della dislessia, Rossella Grenci ci accompagna in un ampio percorso che illustra gli ultimi studi sui profili neurologici e sui profili cognitivi di nativi digitali e dislessici. Ci parla, inoltre, di scuola e neuroscienze e dell'importanza della diagnosi precoce. Molta attenzione è prestata alla scuola perché, se è vero che in Italia la legge 170/2010 ha aperto le porte a una conoscenza più sistematica della dislessia, è pur vero che la scuola fa molta difficoltà ad innovarsi, diventando un'occasione persa per molti, non solo dislessici; la dislessia, invece, correttamente inquadrata, potrebbe essere lo spunto per ripensare la didattica del terzo millennio. L'autrice ci accompagna quindi nel mondo del lavoro, che si presenta frequentemente come un altro ostacolo per gli adulti dislessici, mentre potrebbe avvantaggiarsi delle potenzialità che variamente li caratterizzano: creatività, immaginazione, capacità di presentare punti di vista inediti e di valorizzare un approccio visivo, spirito imprenditoriale e innovativo accompagnano infatti molto spesso la dislessia. Il volume si chiude con il racconto di storie, testimonianze e interviste di artisti, imprenditori e scienziati dislessici, noti e meno noti, a dimostrazione delle possibilità di successo legate alla dislessia, perché quest'ultima cominci a essere considerata una risorsa preziosa e non più un'identità deficitaria. (Testo dell'editore)

### **Soggetto / Subject**

Dislessia

### **Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154480232>

**Mi dispiace, suo figlio è autistico** / Gabriella La Rovere. - Torino : Gruppo Abele, 2019. - 154 pagine ; 17 cm. - (I ricci ; 29). - ISBN 9788865791998.

## Abstract

«È arrivato il momento di cominciare a considerare l'umanità come una polifonia di voci e strumenti differenti che, nonostante le dissonanze, suonano insieme». Sono le parole di una madre, che è anche un medico, nata accanto alla realtà di vivere ogni giorno una relazione speciale. Essere genitori di bambini, ragazzi (e un giorno adulti) autistici significa essere più che mai tramite tra il figlio e il mondo. Portavoce per lui o lei di parole, desideri, emozioni. Portatore presso le istituzioni e l'opinione pubblica di ferme richieste di attenzione a bisogni unici, di esigibilità di diritti spesso negati. Di tutto questo si legge nel testo, con riferimenti anche a biografie di personaggi noti. Considerare la persona autistica come protagonista della propria vita è un obiettivo di sviluppo culturale e umano per tutti. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Bambini autistici – Genitori – Testimonianze

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153218500>

**Non ci sono : autismo : orientamenti di guarigione con la psicoanalisi** / a cura di Maria Gabriella Pediconi, Carla Urbinati. - Milano : Franco Angeli, 2019. - 320 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - (Gli sguardi ; 6). - Bibliografia inclusa. - ISBN 9788891789525.

## Abstract

Di chi parliamo quando parliamo di autismo? Certamente di chi ne è affetto, di chi è etichettato precocemente con questa diagnosi, di chi, allarmato, chiede di spiegare sintomi incomprensibili. Infine, parliamo di chi si occupa di autismo. Dopo un secolo di elaborazioni teoriche, riteniamo che la psicoanalisi abbia ancora molto da offrire alla comprensione e al trattamento del pensiero dei soggetti autistici e possa favorire la costruzione di orientamenti alla guarigione, utili a chi come genitore, docente, educatore o terapeuta non voglia rinunciare a incontrarli. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Autismo – Cura tramite la psicoanalisi

## Indice / Index

[https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda\\_libro.aspx?Id=25948](https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?Id=25948)

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1204596833>

## 810 Servizi sociali

[torna all'indice](#)

**Il servizio sociale nell'emergenza Covid-19** / Mara Sanfelici, Luigi Gui, Silvana Mordegli. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-10-29. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 10/11/2020. - ISBN 9788835112334.

## Abstract

Questo volume discute i risultati di una ricerca realizzata dal Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali e dalla Fondazione Nazionale degli Assistenti Sociali attraverso la somministrazione di un questionario online agli assistenti sociali italiani nel mese di aprile 2020. L'obiettivo è stato quello di dare voce a ciò che i professionisti hanno osservato sul campo nelle prime settimane dell'emergenza COVID-19, monitorando i cambiamenti e le trasformazioni nella fase del lockdown attraverso il loro sguardo. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Servizi sociali – Effetti delle epidemie di COVID-19 – Italia

Download

[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/581](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/581)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1204300954>

**La violenza contro gli assistenti sociali in Italia** / a cura di Alessandro Sicora e Barbara Rosina. - Milano : Franco Angeli, 2019. - 248 pagine ; 23 cm. - (Condivisione del sapere nel servizio sociale ; 1). - Riferimenti bibliografici inclusi nel testo. - ISBN 9788891787279.

**Abstract**

Questo volume raccoglie gli esiti di un'ampia ricerca, promossa dalla Fondazione Nazionale Assistenti Sociali, dal Consiglio Nazionale Assistenti Sociali e da numerosi Consigli regionali Assistenti sociali, che consente di tracciare un quadro preciso del fenomeno, sempre più diffuso, delle aggressioni a danno degli assistenti sociali da parte di utenti o di loro familiari. Oltre a descrivere il fenomeno, l'indagine cerca di individuare le relative dinamiche e le possibili strategie di prevenzione e fronteggiamento.

**Soggetti / Subjects**

1. Assistenti sociali – Maltrattamento e violenza da parte degli utenti e dei familiari – Italia – Rapporti di ricerca
2. Assistenti sociali – Maltrattamento e violenza da parte degli utenti e dei familiari – Prevenzione e riduzione – Italia

**Indice / Index**

[https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda\\_libro.aspx?Id=25725](https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?Id=25725)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1131689030>

## 901 Cultura

[torna all'indice](#)

**Storie senza stereotipi** / Patrizia Danieli. - Include riferimenti bibliografici. - In: Pedagogika.it. - Anno 24, n. 1 (gen., feb., mar. 2020), p. 63-68. - ISSN 1593-2559.

**Abstract**

Lo stereotipo di genere passa dal linguaggio. L'educazione al genere è una materia trasversale alle discipline perché coincide con una pratica quotidiana che restituisce visibilità a bambini e bambine in un'ampia gamma di attività. Il linguaggio produce significati e innesca rappresentazioni.

**Soggetto / Subject**

Stereotipi di genere – Prevenzione e riduzione – Ruolo del linguaggio

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1204634615>

## 920 Mezzi di comunicazione di massa

[torna all'indice](#)

**Le fake news come movimento sommerso di protesta? : Intervista a Ermes Maiolica** / Valerio Ferro Allodola. - Con bibliografia. - In: Pedagogika.it. - Anno 24, n. 1 (gen., feb., mar. 2020), p. 56- [61]. - ISSN 1593-2559.

## Abstract

Il contributo presenta un'intervista fatta a Ermes Maiolica sul tema delle fake news. Vero, falso e verosimile s'intrecciano senza sosta, contribuendo a far vacillare meccanismi tradizionali di formazione dell'opinione pubblica.

## Soggetto / Subject

Informazione – Diffusione – Ruolo dei mezzi di comunicazione di massa, servizi di social network e tecnologie digitali – Interviste a Maiolica, Ermes

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1202604619>

## 955 Letteratura giovanile

[torna all'indice](#)

**La letteratura per l'infanzia** / Ottavia Bonafin. - Brescia : La Scuola, 1955. - 214 pagine ; 19 cm. - Contiene l'indice onomastico. - Contiene: Appendici bibliografiche: Autori e libri citati nella introduzione -- Autori e libri citati nella prima parte -- Autori e libri citati nella seconda parte -- Autori e libri citati nella terza parte -- Per le biblioteche scolastiche -- Per gli educatori.

## Abstract

Il volume vuole essere di aiuto a quei maestri che vogliono avere una panoramica sui libri da consigliare a bambini e ragazzi.

## Soggetto / Subject

Libri per bambini e libri per ragazzi - Bibliografie

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1204264144>

**Raccontiamo ai più piccoli : libri e media nella prima infanzia** / Anna Antoniazzi. - Roma : Carocci, 2019 - 138 pagine ; 20 cm. - (Tascabili ; 193). - Bibliografia: pagine 133-137. Filmografia: pagina 137. Discografia: pagina 138. Book-app e app: pagina 138. - ISBN 9788874668175.

## Abstract

Forse non ce ne rendiamo conto, ma la narrazione accompagna i bambini e le bambine nei loro processi di crescita e di conoscenza della realtà fin dalla nascita. Le fiabe, le ninna-nanne, le conte, le canzoni e le letture che guidano verso la “buona notte”, i cartoni animati e le app che intrattengono i più piccoli in alcuni momenti della giornata raccontano storie. E quelle storie sono molto più che semplici distrazioni: sono un potente catalizzatore di emozioni e di affetti, aiutano a vincere insicurezze e a placare timori, ma soprattutto trasmettono modelli di riferimento con i quali i bambini e le bambine continueranno a relazionarsi e a confrontarsi per il resto della loro vita. Il volume offre alcuni punti di riferimento necessari per orientarsi nel mare magnum delle storie dedicate ai più piccoli, poiché prima di proporle ai bambini occorre conoscerne i contenuti, chiedersi quale messaggio e modello educativo veicolino, quale esempio di infanzia e quale genere di relazione propongano. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Libri per bambini – Analisi e valutazione

## Indice / Index

[http://www.carocci.it/index.php?option=com\\_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788874668175](http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788874668175)

## 958 Tempo libero

[torna all'indice](#)

**Linee guida attività ludico-ricreative 0-17.** - Roma : Presidenza del Consiglio dei ministri, 25 ottobre 2020. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 02/11/2020.

### Abstract

Il Dipartimento per le politiche della famiglia ha pubblicato le Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19, aggiornate al 24 ottobre 2020 (la prima pubblicazione è avvenuta con il DPCM 17 maggio 2020).

### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Attività ludiche e attività ricreative – Rischi da epidemie di COVID-19 – Prevenzione – Italia – Linee guida

### Download

<http://famiglia.governo.it/it/pubblicazioni/linee-guida-attivita-ludico-ricreative-0-17/>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1202619893>

## 960 Cultura, storia, religione

[torna all'indice](#)

**Lo strutturalismo** / Jean Piaget ; traduzione e introduzione di Andrea Bonomi. - 4. ed. - Milano : Il saggiajore, 1973. - 176 pagine ; 19 cm. - (I gabbiani. Nuova serie ; 76). - Con bibliografia.

### Abstract

Lo strutturalismo, metodo e teoria, si è ormai imposto in vari campi scientifici, e è per questo che la prospettiva adottata da Piaget è interdisciplinare, tale da investire matematica e logica, fisica e biologia, psicologia, linguistica, scienze sociali e filosofia. Ne risulta un panorama riccamente articolato che, nella molteplicità a volte contraddittoria delle correnti che si ispirano allo strutturalismo, cerca di mettere in luce un nucleo comune. Lo stile di Piaget è estremamente limpido, e d'altra parte questa esigenza di semplicità e chiarezza non impedisce all'autore di andare al di là del semplice resoconto, delineando le prospettive di ricerca che si aprono di fronte allo strutturalismo e, soprattutto, i problemi che esso deve affrontare. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Filosofia – Temi specifici : Strutturalismo – Teorie di Piaget, Jean

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797724315>