



● Biblioteca Innocenti Library ●
Alfredo Carlo Moro

Nuove accessioni / New acquisitions

Marzo / March

2020

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzate con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** according to their subject; the subjects are created using the **Thesaurus infanzia e adolescenza**.*

122 Bambini e adolescenti stranieri	415 UNICEF
125 Giovani	454 Tribunali per i minorenni
131 Famiglie straniere	610 Educazione
135 Relazioni familiari	615 Educazione interculturale
158 Bambini e adolescenti fuori famiglia	620 Istruzione
160 Adozione	630 Didattica. Insegnanti
180 Separazione coniugale e divorzio	362 Materie di insegnamento e curricoli
217 Emozioni e sentimenti	644 Scuole dell'infanzia
334 Conflitti armati	656 Scuole medie superiori
335 Rifugiati	720 Dietetica e alimentazione
349 Sfruttamento e tratta di esseri umani	728 Disabilità
351 Bullismo	762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici
352 Violenza di genere	803 Politiche sociali
355 Violenza intrafamiliare	805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali
356 Violenza su bambini e adolescenti	810 Servizi sociali
357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti	830 Servizi sociosanitari
377 Lavoro minorile	901 Cultura
380 Ambiente	980 Storia
404 Diritti dei bambini	

122 Bambini e adolescenti stranieri

[> torna all'indice](#)

M sna : nuove vittime, nuove forme di reato? : Possibili percorsi di accoglienza e integrazione / di Sara Bertotta. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 2, p. 183-191. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Questo articolo discute la possibile correlazione tra adozione e comportamento deviante nell'adolescenza, considerando i fattori di rischio e i processi protettivi identificati dalla letteratura sul tema. Attraverso l'analisi di un caso vengono discusse le variabili familiari che la letteratura identifica come fattori di rischio per la radicalizzazione del comportamento deviante in adolescenza (conflitto e incoerenza disciplinare da parte dei genitori adottivi) e come fattori protettivi (comunicazione aperta e monitoring). (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Minori stranieri non accompagnati – Accoglienza e integrazione – Italia
2. Minori stranieri non accompagnati – Devianza – Prevenzione – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1143371815>

Returning unaccompanied children : fundamental rights considerations / European Union Agency for fundamental rights. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2019. - 1 risorsa online. - Titolo dal frontespizio del PDF (Sito FRA; ultima consultazione: 13/03/2020)

Abstract

Individuals who are not entitled to stay in the European Union are typically subject to being returned to their home countries. This includes children who are not accompanied by their parents or by another primary caregiver. But returning such children, or finding another durable solution, is a delicate matter, and doing so in full compliance with fundamental rights protections can be difficult. This focus paper therefore aims to help national authorities involved in return-related tasks, including child-protection services, to ensure full rights compliance. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Minori stranieri non accompagnati – Diritti – Tutela – Politiche dell'Unione Europea
2. Minori stranieri non accompagnati – Rimpatrio assistito – Europa

Download

<https://beta.fra.europa.eu/en/publication/2019/returning-unaccompanied-children-fundamental-rights-considerations>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1142161531>

125 Giovani

[> torna all'indice](#)

Asset-building contro il fenomeno NEET / Eleonora Maglia. - In: *Prospettive sociali e sanitarie*. - A. 50., n. 1 (inverno 2020), p. 18-20. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo descrive e valuta un'esperienza, realizzata in Provincia di Torino, di sostegno allo studio di studenti provenienti da famiglie a basso reddito.

[Soggetto / Subject](#)

Famiglie a basso reddito – NEET – Istruzione universitaria – Sostegno – Progetti – Torino (prov.)

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1145013209>

131 Famiglie straniere

[> torna all'indice](#)

Il ricongiungimento familiare nelle famiglie straniere come elemento di rischio di maltrattamento all'infanzia : un dilemma etico e professionale nel servizio pubblico / Caterina Montali, Donatella Simonini. - Bibliografia: pagine 238-239. - In: Ecologia della mente. - Vol. 42, n. 2 (lug.-dic. 2019), p. [230]-239. - ISSN 0394-1310.

[Abstract](#)

L'articolo, sulla base dell'esperienza di un servizio di neuropsichiatria infantile di Torino rivolto a bambini e adolescenti in età compresa tra 0 e 18 anni, riflette su un ambito clinico particolare, inerente alla dimensione delle famiglie migranti ricongiunte, con particolare attenzione al collegamento fra maltrattamento e violenza su bambini e adolescenti e il ricongiungimento familiare.

[Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti immigrati – Maltrattamento e violenza – Ruolo del ricongiungimento familiare – Casi : Torino

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1144170614>

135 Relazioni familiari

[> torna all'indice](#)

Parents' perceptions of their adolescent children's personal values : truth or bias? / Daniela Barni, Sonia Ranieri, Laura Ferrari, Francesca Danioni & Rosa Rosnati. - Bibliografia: pagine 335-336. - In: Journal of family studies. - Volume 25, issue 3 (Aug. 2019), p. [319]-336. - ISSN 1322-9400.

[Abstract](#)

Interest in research and theory of the transmission of values between generations has increased markedly in the past few years. Numerous studies have shown that parents' effectiveness in socializing their children may depend on their own perceptions of their children's attributes. Focusing on parents' perceptions of their adolescent children's personal values, this study compared parental perceptions to adolescents' self-reported personal values and examined the relative importance of adolescents' personal values (the truth), parents' socialization values (ideal-bias), and parents' personal values (self-bias) in guiding parental perceptions. In all analyses, gender of both parents and adolescents was taken into account. Participants were 325 family triads (father, mother, and one adolescent child) who completed the Portrait Values Questionnaire. Findings pointed to significant differences between parents' perceptions of their adolescent children's personal values and adolescents' self-reported values, and showed that parents' perceptions are a mix of truth and ideal-bias, which vary according to gender composition of the parent-adolescent dyads. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Figli adolescenti – Valori – Percezione da parte dei genitori – Studi

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1143376644>

158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

[> torna all'indice](#)

Gioventù brevi : care leavers e capacità di aspirare / di Valerio Belotti, Diletta Mauri. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 2, p. 192-200. - ISSN 1121-2845.

Abstract

I care leavers sono soggetti a una doppia vulnerabilità riconducibile all'essere giovani in tempi di perdurante incertezza e allo stesso tempo giovani senza relazioni familiari e una rete di welfare adeguate a sostenerli. Questa condizione sociale li spinge a "diventare grandi" molto prima dei loro coetanei, a dover rispondere agli imperativi dell'autonomia individuale in tempi ristretti e a bruciare gli snodi di una fase del corso di vita complessa, ma irripetibile. Nonostante ciò, dalla ricerca presentata emerge una forte tensione verso il futuro che, seppur per alcuni appare ancora poco definito, diventa un'occasione di ricomposizione di una biografia fino ad oggi frammentata; un desiderio e una capacità di aspirare che diventa possibilità di riscatto su vari fronti e rispetto alle esperienze avute e subite. Un obiettivo che per diversi care leavers diventa una scommessa di vita. L'analisi è basata sulla ricerca svolta in accompagnamento alla costruzione partecipata del Care Leavers Network Italia promosso dall'Associazione Agevolando e ha interessato 84 care leavers coinvolti in 15 focus group e 190 care leavers che hanno partecipato alla survey nazionale svolta attraverso un questionario standardizzato. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Giovani fuori famiglia – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1143372888>

160 Adozione

[> torna all'indice](#)

Adolescenti adottivi devianti : variabili di rischio e processi protettivi / di Paola Bastianoni, Gisele Ronga. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 2, p. 172-182. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Questo articolo discute la possibile correlazione tra adozione e comportamento deviante nell'adolescenza, considerando i fattori di rischio e i processi protettivi identificati dalla letteratura sul tema. Attraverso l'analisi di un caso vengono discusse le variabili familiari che la letteratura identifica come fattori di rischio per la radicalizzazione del comportamento deviante in adolescenza (conflitto e incoerenza disciplinare da parte dei genitori adottivi) e come fattori protettivi (comunicazione aperta e monitoring). (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti adottati – Comportamento deviante

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1143370376>

180 Separazione coniugale e divorzio

[> torna all'indice](#)

La tutela del diritto del minore alla conservazione del rapporto affettivo con il genitore sociale / di Carolina Diquattro. - Commento a: Tribunale di Como 13 marzo 2019 - Pres. ed Est. Montanari. - In: *Famiglia e diritto*. - A. 27, n. 1 (gen. 2020), p. 79-97. - ISSN 1591-7703.

[Abstract](#)

L'Autrice, prendendo in esame la pronuncia del Tribunale di Como, riflette sull'esercizio di fatto delle prerogative genitoriali, tipico, nel nostro tempo, di diverse realtà familiari. Emerge che, a fronte della reticenza serbata dal legislatore, la giurisprudenza, nell'interesse del minore, tende a garantire al consolidato rapporto affettivo che lo leghi al genitore sociale un adeguato riconoscimento giuridico ed una sicura tutela da turbative o fratture che ne dovessero minare la stabilità, ricorrendo anche all'adozione dei "provvedimenti convenienti" ai sensi dell'art. 333 c.c.

[Soggetto / Subject](#)

Genitori separati : Genitori sociali – Figli – Diritto alla continuità affettiva – Sentenze – Italia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1144176500>

217 Emozioni e sentimenti

[> torna all'indice](#)

Consapevolezza di sé e affettività / Silvia Zocchi. - Bibliografia: pagina18. - In: Bambini. - A. 35., n. 10 (dic. 2019), p. 14-18. - ISSN 0393-4209.

[Abstract](#)

L'articolo affronta il tema dell'emergere della consapevolezza di sé nel bambino e il suo collegamento con lo sviluppo di alcune manifestazioni emotive.

[Soggetto / Subject](#)

Bambini – Emozioni e identità – Sviluppo

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1143255100>

334 Conflitti armati

[> torna all'indice](#)

Humanitarian action for children 2020 : overview / Unicef. - New York : Unicef, 2019. - 1 risorsa online. - Fonte della descrizione: Sito Unicef (ultima consultazione: 13/03/2020) - ISBN 9789280650563.

[Abstract](#)

This report presents information about ongoing conflicts and disasters affecting millions of children and young people around the world – as well as achievements made by UNICEF and partners in response to these emergencies, and urgent humanitarian needs that remain unmet as 2020 begins. As the overview demonstrates, UNICEF continues working to reach the most vulnerable children and families with the life-saving support they need during and after emergencies. The overview also highlights efforts to strengthen the links between humanitarian action and development work, and thus to make a sustainable impact in areas affected or threatened by crises. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Bambini in conflitti armati – Tutela – Interventi dell'Unicef

[Download](#)

<https://www.unicef.org/reports/humanitarian-action-children-2020-overview>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1143796984>

Preserving hope in Afghanistan : protecting children in the world's most lethal conflict / Unicef. - New York : Unicef, 2019. - 1 risorsa online. - (Unicef Child Alert). - Fonte della descrizione: Sito Unicef (ultima consultazione: 13/03/2020)

[Abstract](#)

The report states, “the parties involved must protect children and safeguard their rights to education, health, water, sanitation, hygiene and other services. It is their obligation under international humanitarian law and international human rights law.” The Child Alert concludes with a specific call to action, insisting that the parties to the conflict must uphold these international standards and ensure that children are protected. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Bambini in conflitti armati – Diritti – Tutela – Afghanistan

[Download](#)

<https://www.unicef.org/reports/preserving-hope-afghanistan-2019>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1144177011>

335 Rifugiati

[> torna all'indice](#)

Integration of young refugees in the EU : good practices and challenges / European Union Agency for fundamental rights. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2019. - 1 risorsa online. - Open access. - Fonte della descrizione: Sito FRA (ultima consultazione: 17/03/2020)

[Abstract](#)

Over 2.5 million people applied for international protection in the 28 EU Member States in 2015 and 2016. Many of those who were granted some form of protection are young people, who are likely to stay and settle in the EU. The EU Agency for Fundamental Rights interviewed some of them, as well as professionals working with them in 15 locations across six EU Member States: Austria, France, Germany, Greece, Italy and Sweden. This report presents the result of FRA's fieldwork research, focusing on young people between the ages of 16 and 24. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Rifugiati : Adolescenti e giovani – Paesi dell'Unione europea – Rapporti di ricerca

[Download](#)

<https://beta.fra.europa.eu/en/publication/2019/integration-young-refugees-eu-good-practices-and-challenges>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1145021193>

349 Sfruttamento e tratta di esseri umani

[> torna all'indice](#)

Children deprived of parental care found in an EU Member State other than their own : a guide to enhance child protection focusing on victims of trafficking / European Union Agency for Fundamental Rights. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2019. - 1 risorsa online. - Open access. - Fonte della descrizione: Sito FRA (ultima consultazione: 13/03/2020)

Abstract

This guide aims to strengthen the response of all relevant actors for child protection. The protection of those girls and boys is paramount and an obligation for EU Member States, derived from the international and European legal framework. The guide includes a focus on child victims of trafficking and children at risk, implementing an action set forth in the 2017 communication stepping up EU action against trafficking in human beings, and takes into account identified patterns, including with respect to the gender specificity of the crime. Through a set of '10 actions' the guide provides practical suggestions on how to identify, refer and support children, elaborating on how to implement principles such as the right of the child to be heard and how to ensure their best interests when deciding on a durable solution. The guide provides practical information to enhance national and transnational cooperation within the EU and on the support relevant EU agencies can provide, including for countering the impunity that fosters child trafficking. Professionals, such as law enforcement and judicial authorities, social workers, health professionals, child protection officers, guardians, judges, lawyers, or central authorities established under the Brussels IIa Regulation, but also authorities defining procedures and protocols, can benefit from this guidance. Enhancing cooperation within the EU and promoting a fundamental rights approach of all actors involved will strengthen the protection of all children deprived of parental care, including child victims of trafficking, and contribute to prevention efforts. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti comunitari : Bambini e adolescenti allontanati dalla famiglia – Sfruttamento sessuale e tratta di esseri umani – Prevenzione e riduzione – Paesi dell'Unione europea – Guide operative
2. Bambini e adolescenti comunitari : Bambini e adolescenti svantaggiati – Sfruttamento sessuale e tratta di esseri umani – Prevenzione e riduzione – Paesi dell'Unione europea – Guide operative

Download

<https://beta.fra.europa.eu/en/publication/2019/children-deprived-parental-care-found-eu-member-state-other-their-own>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1143658240>

351 Bullismo

[> torna all'indice](#)

Il cyberbullismo / di Gianluca Gini. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 2, p. 142-149. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Il cyberbullismo riguarda l'insieme dei comportamenti di prevaricazione messi in atto da uno o più ragazzi/e a danno di un altro ragazzo o ragazza mediante l'uso delle nuove tecnologie (smartphone e Internet). Esso può essere considerato una sottocategoria del bullismo, che si aggiunge alle forme "tradizionali" del bullismo fisico, verbale e indiretto/sociale. Con il bullismo tradizionale, il cyberbullismo condivide le caratteristiche di intenzionalità, persistenza nel tempo e disequilibrio di potere tra cyber-bullo e cyber-vittima. Tuttavia, vi sono anche alcune caratteristiche peculiari, dovute in particolare a come i meccanismi della comunicazione mediata dalle tecnologie influenzano le relazioni interpersonali. Tra queste, per esempio, vi sono la distanza fisica tra aggressore e vittima, una maggiore sensazione di anonimato da parte del primo e un pubblico potenzialmente infinito. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bullismo elettronico

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1143369735>

Le nuove forme di comportamenti devianti / di Maria Vittoria Randazzo. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 2, p. 108-123. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'articolo presenta una descrizione dei nuovi comportamenti devianti cercando di analizzare il fenomeno sia per quanto riguarda le condizioni psichiche in cui si trova l'adolescente che agisce tali comportamenti, sia nel tentativo di comprendere quali possano essere gli interventi utili a prevenire il fenomeno. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Adolescenti – Bullismo elettronico
2. Adolescenti – Comportamento deviante

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1142175566>

352 Violenza di genere

[> torna all'indice](#)

Respect women : preventing violence against women / World Health Organization. - Geneva : World Health Organization, 2019. - 1 risorsa online. - In copertina: World health Organization, United Nations Human Rights, UNDP, UNFPA, UNODC, UNWomen, Ministry of the Foreign affairs of the Netherlands, Australian Government, UKAid, USAid, Sida, World Bank Group. - Fonte della descrizione: World Health Organization (ultima consultazione: 11/03/2020)

Abstract

Violence against women is a major public health problem rooted in gender inequality, and is a gross violation of women's human rights affecting the lives and health of millions of women and girls. Aiming to end violence against women, a package/framework with infographics on prevention of violence against women - RESPECT-Preventing violence against women: A framework for policymakers, was developed, based on the UN framework for action to prevent violence against women from 2015 and updated new evidence. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Donne – Maltrattamento e violenza – Prevenzione e riduzione

Download

<https://www.who.int/reproductivehealth/publications/preventing-vaw-framework-policymakers/en/>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1143790871>

355 Violenza intrafamiliare

[> torna all'indice](#)

Child maltreatment and intergenerational issues around parenting : research and practice implications : focus monotematico / a cura di Antonia Bifulco & Nollaig Frost. - Con bibliografia. - Contiene: Caregiving and care seeking as predictors of depression in girls : a pilot study of parenting in mother-daughter dyads / Andrea Oskis & Jo Borrill. Historical child abuse and intergenerational transmission : experiences of midlife women and their older-age mothers / Antonia

Bifulco, Catherine Jacobs & Elena Carraro. Assessing parenting in potentially abusive parents : a qualitative evaluation of practitioner responses to the Parenting Role Interview / Richard Barry, Sarah Edwards, Andrea Oskis & Elena Carraro. - In inglese; abstract in inglese e in italiano (i singoli contributi). - In: *Maltrattamento e abuso all'infanzia*. - Vol. 21, n. 3 (nov. 2019), p. 7-53. - ISSN 1591-4267.

[Abstract](#)

Il Focus riunisce studi che, utilizzando il modello dell'intervista, hanno analizzato la trasmissione intergenerazionale dei maltrattamenti infantili. Il primo articolo indaga come le differenze individuali nella qualità della genitorialità materna e in quella della sicurezza dello stile di attaccamento della figlia contribuiscano allo sviluppo di sintomi depressivi nelle figlie. Il secondo articolo è uno studio retrospettivo su 100 coppie, composte da madri anziane e dalle rispettive figlie di mezza età, finalizzato ad osservare il precedente contesto familiare e identificare il suo ruolo nel processo di trasmissione del rischio di maltrattamento minorile alle figlie. L'ultimo contributo analizza il Parenting Role Interview (PRI), uno strumento di ricerca sulla qualità della genitorialità, introdotto in una struttura residenziale di valutazione per genitori con difficoltà di interazione con i propri figli, problemi di potenziale negligenza/abuso e traumi pregressi.

[Soggetti / Subjects](#)

1. Figlie – Depressione – Sviluppo – Influsso della qualità della genitorialità delle madri – Studi
2. Genitori maltrattanti – Genitorialità – Strumenti di valutazione
3. Madri maltrattanti – Studi
4. Violenza intrafamiliare – Trasmissione intergenerazionale – Studi

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1144923357>

356 Violenza su bambini e adolescenti

[> torna all'indice](#)

Autismo e violenza : un'indagine esplorativa in Veneto sul maltrattamento in minori con disturbi dello spettro autistico / Daniele Venturini, Paola Venuti, Carmelo Dambone. - In: *Prospettive sociali e sanitarie*. - A. 50., n. 1 (inverno 2020), p. 21-24. - ISSN 0393-9510.

[Abstract](#)

L'articolo riporta i risultati di un'indagine svolta in Veneto sui maltrattamenti nei confronti di minori con una diagnosi dello spettro autistico. Sono emersi alcuni importanti risultati esplorativi, fra cui: può esserci relazione importante tra vittima e autore della violenza, gli episodi di violenza sono maggiori nella fascia tra 2 e 10 anni, lo spettro dell'autismo viene ancora assimilato impropriamente a DSA.

[Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti autistici – Maltrattamento e violenza – Veneto – Rapporti di ricerca

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1145013293>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

[> torna all'indice](#)

Guidelines for ethical research on sexual exploitation involving children. / ECPAT international. - Bangkok : ECPAT International, 2019. - c2019. - 1 risorsa online. - PDF (1,2 MB). - Open access. - Ultima consultazione: 13/03/2020.

Abstract

The Guidelines for Ethical Research on Sexual Exploitation involving Children offer a framework for ethical research design in this area. They guide the reader through four steps in research design and implementation and set up a series of 'ethical tasks' that should be undertaken in your research project. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Sfruttamento sessuale – Ricerca – Etica – Linee guida

Download

<https://www.ecpat.org/news/guidelines-for-ethical-research/>

Download

<https://www.ecpat.org/wp-content/uploads/2019/11/Guidelines-for-Ethical-Research-on-Sexual-Exploitation-of-Children-ECPAT-International-2019.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1144923290>

Literature review : ethical considerations in research on sexual exploitation involving children / ECPAT international ; written by: Gabrielle Berman with assistance from Mark Kavenagh. - Bangkok : ECPAT International, 2019. - 1 risorsa online. - PDF (909 kB). - (Issues paper). - Con bibliografia. - Open access. - Ultima consultazione: 17/03/2020.

Abstract

The paper identifies key overarching principles for research on sexual exploitation involving children that are based on children's rights as articulated by the Convention on the Rights of the Child; summarizes the potential risks that could occur as a result of intended research; addresses how to identify and assess the potential benefits of intended research; and describes ways to weigh up the harms and benefits in order to decide whether or not to proceed with the intended research. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Sfruttamento sessuale – Ricerca – Etica – Revisioni sistematiche

Download

<https://www.ecpat.org/wp-content/uploads/2019/04/ECPAT-International-Issues-Paper-Ethical-Considerations-Sexual-Exploitation-Children.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1145020364>

377 Lavoro minorile

[> torna all'indice](#)

Incorporating working children's views in policy interventions / Virginia Morrow, Anne Jacob, Antje Ruhmann, Claire O'Kane, Ornella Barros. - Duisburg : Kindernothilfe ; 2019. - © 2019. - 1 risorsa online. - (Policy briefing paper). - Paper by: Kinder Not Hilfe, Terre des Hommes International Federation, Time to Talk, Young Lives. - Open access. - Fonte della descrizione: Sito Younglife.org (ultima consultazione: 13/03/2020)

Abstract

This paper explores policies and measures to incorporate working children's views in policy interventions. Policies, legal frameworks and programmes are far more likely to secure positive changes for children if they engage with the realities of boys' and girls' lives. How can policy interventions addressing children's work better reflect children's views and lived realities?

[Soggetto / Subject](#)

Lavoro minorile – Politiche – Partecipazione dei bambini e adolescenti lavoratori

[Download](#)

https://www.younglives.org.uk/sites/www.younglives.org.uk/files/T2T_YL_Policy_Briefing_Paper_FINAL%20Aug%202019.pdf

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1143738848>

380 Ambiente

[> torna all'indice](#)

Eco didattica.. : tra sostenibilità ed inclusione / Maddalena Laganà, Daniela Furfari, Valeria Rita Furfari. - Lesmo (MB) : Etabeta, 2019. - © 2019. - 127 pagine ; 21 cm. - Bibliografia: pagine 121-126. - Sitografia: pagina 127. - ISBN 9788893496636.

[Abstract](#)

Lo sviluppo sostenibile, nella sua triplice dimensione, ambientale, economica e sociale e la green economy sono stati individuati su scala mondiale come soluzioni condivise per cercare di risolvere, o quanto meno limitare, le grandi sfide del nostro tempo che minacciano il benessere dell'intera umanità, incidendo sul futuro della nostra stessa esistenza come specie. Nel percorso verso un futuro sostenibile le autrici, oltre ad una maggiore informazione sulle interrelazioni fra le diverse problematiche ambientali, considerano fondamentali il ruolo chiave di una scuola innovativa ed inclusiva, coinvolta attivamente nell'educazione alla sostenibilità, a livello informativo e formativo ed un'azione integrata dei sistemi educativi, delle associazioni ambientaliste, degli Enti e delle Aziende locali, dei settori produttivi e delle politiche governative. La consapevolezza delle emergenze ambientali, più che incutere timore, deve far riflettere, al fine di assumere, a livello individuale e collettivo, corretti e responsabili comportamenti, modificare il più possibile stili di vita ed attività antropiche dannose per l'intero pianeta. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Alunni e studenti – Educazione allo sviluppo e educazione ambientale

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1137034361>

404 Diritti dei bambini

[> torna all'indice](#)

For Every Child, Every Right : the Convention on the Rights of the Child at a crossroads / Unicef. - New York : Unicef, 2019. - 1 risorsa online. - Fonte della descrizione: Sito Unicef (ultima consultazione: 13/03/2020) - ISBN 9789280650730.

[Abstract](#)

This report is intended as an advocacy tool to both celebrate the achievements of the past three decades and generate dialogue on the critical work that remains – especially for children who have been left behind. Based on the latest available data, the report outlines a selected set of issues that need urgent attention. It also advocates for all stakeholders to recommit to the Convention, stepping up their efforts to fulfil its promise in the next 30 years. Where there is political will and determination, the report concludes, children's lives and well-being will improve. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Convenzione sui diritti del fanciullo, 1989 – Applicazione – Rapporti di ricerca

[Download](#)

<https://www.unicef.org/reports/convention-rights-child-crossroads-2019>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1143848558>

415 UNICEF

[> torna all'indice](#)

For every child answers : 30 years of research for children at UNICEF Innocenti / Unicef Office of Research. - Florence : Unicef Office of Research, 2019. - 1 risorsa online. - Open access. - Fonte della descrizione: Sito Unicef (ultima consultazione: 13/03/2020)

[Abstract](#)

The publication takes a “30 at 30” approach, providing short, accessible articles covering the 30 most significant areas of UNICEF Innocenti’s work during its 30-year history. Each article is organized around three questions: Why does it matter? What have we done? And what is the impact? Each article also provides links to authoritative source documents in the UNICEF Innocenti catalogue, making the report an excellent tool for research and study. (Testo dell’editore)

[Soggetto / Subject](#)

Unicef. Office of Research – Attività sociali e pubblicazioni

[Download](#)

<https://www.unicef.org/reports/every-child-answers-2019>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1144177731>

454 Tribunali per i minorenni

[> torna all'indice](#)

Un ordinamento, uno status di figlio, due giudici per la giustizia minorile / di Filippo Danovi. - Testo della Relazione tenuta a Matera l’11 ottobre 2019 per il Forum dell’Osservatorio Nazionale sul Diritto di famiglia dal titolo I diritti del minore e il processo. - In: Famiglia e diritto. - A. 27, n. 1 (gen. 2020), p. 79-97. - ISSN 1591-7703.

[Abstract](#)

Nell’alveo della giustizia minorile confluiscono molteplici procedimenti, assai eterogenei tra loro, ma tutti caratterizzati dal dominante rilievo attribuito al superiore interesse del minore, situazione soggettiva del tutto peculiare che assegna al giudice un particolare impulso e potere direttivo nella conduzione del procedimento e nell’assunzione dei necessari provvedimenti. A livello ordinamentale, il compito di tutelare il minore è per antico retaggio ripartito tra due organi giudiziari distinti, il tribunale ordinario e il tribunale per i minorenni. Le ultime riforme della filiazione hanno per altro inciso profondamente sulla disciplina sostanziale dello status di figlio e hanno parimenti modificato anche gli equilibri tra i due organi giudiziari, senza tuttavia intaccarne la sottostante logica binaria. Molte lacune e aporie sono state colmate in via interpretativa dalla giurisprudenza, ma la perdurante compresenza di due distinti binari nell’esercizio della tutela giurisdizionale, di regola paralleli e autonomi ma potenzialmente anche tra loro intersecanti, costituisce un aspetto negativo che allontana la realizzazione di una giustizia unitaria a misura del minore.

[Soggetto / Subject](#)

Filiazione – Competenze dei tribunali ordinari e dei tribunali per i minorenni – Italia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1144176303>

610 Educazione

[> torna all'indice](#)

Della educazione / Raffaello Lambruschini ; a cura di Mario Casotti. - 9. Edizione riveduta. - Brescia : La scuola, 1958. - XXXVIII, 336 pagine ; 21 cm. - (L'educazione). - Con bibliografia.

[Abstract](#)

L'Autore si rivolge a coloro che esercitano un'autorità sui fanciulli, in particolare a padri e madri, per invitarli allo studio indefesso, teoretico e pratico dei problemi educativi.

[Soggetto / Subject](#)

Educazione – Saggi

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/955813779>

Life skills e peer tutoring : i coetanei come risorsa / Karin Bagnato. - PDF. - Con bibliografia. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Sito Edizioni Anicia (ultima consultazione: 17/03/2020) - In: Ricerche pedagogiche. - A. 53., n. 210 (gen.-mar. 2019), p. 130-144. - ISSN 2611-2213.

[Abstract](#)

Obiettivo del presente lavoro è mettere in evidenza come il peer-tutoring possa offrire alla scuola nuove potenzialità formative ed educative in grado di favorire lo sviluppo delle life skills. Ciò perché il coinvolgimento e l'attivazione del gruppo dei pari costituiscono una risorsa imprescindibile per promuovere un apprendimento significativo non solo in senso strettamente scolastico, ma anche nella dimensione sociale ed emotivo-affettiva. (Testo dell'editore) - The aim of this work is to highlight how peer-tutoring can offer the school new training and educational potentials, able to encourage the development of life skills. This is because the involvement and activation of the peer group are essential resources to promote meaningful learning, not only in a strictly scholastic sense, but also in the social and emotional-affective dimension. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Alunni e studenti – Capacità socioaffettiva – Sviluppo – Ruolo dell'educazione tra pari

[Download](#)

<https://www.edizionianicia.it/docs/RP/210-2019/07-%20Bagnato%20%28130-144%29.pdf>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1145019026>

615 Educazione interculturale

[> torna all'indice](#)

Laboratorio interculturale per l'inclusione : verso una modellizzazione pedagogica / Zoran Lapov. - PDF. - Bibliografia: pagine 93-94. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Fonte della descrizione: Sito Edizioni Anicia (ultima consultazione: 17/03/2020) - In: Ricerche pedagogiche. - A. 53., n. 211 (apr.-giu. 2019), p. 75-94. - ISSN 2611-2213.

Abstract

Immerso in una lunga esperienza di attività laboratoriali, questo studio si colloca in un progetto di ricerca-azione più ampio sulla diversità socioculturale e linguistica nella scuola. A partire da questo retroterra, l'autore si propone di rilevare gli aspetti più salienti che consentono di costruire un modello pedagogico del laboratorio interculturale per l'inclusione. Per raggiungere questo scopo, è essenziale collegare gli obiettivi e le metodologie della didattica laboratoriale con la dimensione teorica della prospettiva interculturale e con il fenomeno di diversità-affinità nella scuola. (Testo dell'editore) - Embedded in a long experience of laboratory activities, this study is a part of a wider action research project on sociocultural and linguistic diversity in school. Starting from this background, the author aims to identify the most salient aspects allowing him to construct a pedagogical model of intercultural laboratory for inclusion. In order to reach this goal, it's essential to connect purposes and methodologies of the laboratory teaching practice to the theoretical dimension of intercultural perspective and to the phenomenon of diversity-similarity in school. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Alunni e studenti – Educazione interculturale

Download

<https://www.edizionianicia.it/docs/RP/211-2019/04-%20Lapov%20S%2075-94.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1145019285>

620 Istruzione

[> torna all'indice](#)

Addressing the learning crisis : an urgent need to better finance education for the poorest children / Unicef ; principal writers: Achila Imchen and Francis Ndem. - New York : Unicef, 2020. - 1 risorsa online. - PDF (12,7 MB). - Fonte della descrizione: Sito Unicef (ultima consultazione: 13/03/2020)

Abstract

Although more children than ever are enrolled in school, far too many are not learning. A key factor that affects quality of education is the availability of public funding. Underinvestment in education can result in several conditions that negatively impact how and what children learn. This advocacy brief presents data and analysis on education funding from 42 countries and highlights major disparities in the distribution of public education funding. The brief notes that the lack of resources available for the poorest children is exacerbating a crippling learning crisis, as schools fail to provide quality education for their students. It calls on governments and key stakeholders to urgently address equity in education funding and presents specific actions required to achieve equitable quality education for every child. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini svantaggiati – Istruzione – Finanziamenti – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.unicef.org/media/63896/file/Addressing-the-learning-crisis-advocacy-brief-2020.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1144176579>

Aggiornamento permanente dei docenti / Giacomo Cives. - Firenze : La nuova Italia, 1977. - VIII, 133 pagine ; 22 cm. - Bibliografia: p. 71-76.

Abstract

L'opera porta l'attenzione sull'importanza dell'aggiornamento degli insegnanti fornendo anche un ampio panorama dell'inquadramento legislativo.

Soggetto / Subject

Insegnanti – Aggiornamento professionale – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/801128294>

Giocare con la natura : a lezione da Bruno Munari / Beba Restelli. - Milano : Franco Angeli, [2019]. - 364 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - (Le comete ; 335). - Bibliografia: pagine 349-362. - ISBN 9788891782403.

Abstract

Come avvicinare e appassionare bambini, ragazzi e adulti alla natura? Come aiutarli a osservare con tutti i sensi all'erta, con occhi attenti e mani delicate? Come imparare a guardare e saper vedere? Lasciamoci guidare dalle parole di Bruno Munari, che aveva il dono di insegnare molto dicendo poco, stimolando la curiosità, il senso dell'osservazione e il desiderio di conoscere di più. L'artista inventa giochi e azioni per capire la natura, propone tecniche per interpretarla e reinventarla in modo personale e fantastico, superando gli stereotipi. E soprattutto ci chiede se vogliamo copiarla o capirla. Andiamo a lezione dal Maestro: scopriremo i colori del cielo e dell'acqua, i paesaggi trasformabili, le ombre colorate, il viaggio del fiume. Come sono fatti un albero, un fiore, una nuvola, un fiocco di neve? L'Autrice propone un percorso multisensoriale alla scoperta del linguaggio della natura: come ci parla? Qual è il nostro rapporto con lei? Siamo ancora capaci di leggere i suoi messaggi, di stupirci ed emozionarci? Andremo nello studio di Munari, lo osserveremo in azione per imparare. E ascolteremo le sue parole e quelle del figlio Alberto sul metodo. Un invito a ritrovare interesse e piacere anche per le piccole cose, passeggiando tranquilli in silenzio nel verde, con una lente e una macchina fotografica, accogliendo i reperti raccolti dai nostri esploratori e magari realizzando un museo portatile. Stare nella natura fa sempre bene! (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini – Rapporti con la natura – Sviluppo – Attività didattiche e giochi didattici di Munari, Bruno

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1131680929>

La formazione degli insegnanti : ricerca, didattica, competenze / a cura di Lucia Chiappetta Cajola, Anna Maria Ciraci ; contributi di Ilario Alvino, Lucia Chiappetta Cajola, Anna Maria Ciraci, Maria Vittoria Isidori, Amalia Laviniza Rizzo. - Canterano (Rm) : Aracne, 2019. - 176 pagine ; 21 cm. - (Didattica e ricerca ; 4). - Con bibliografia alla fine di ogni capitolo. - ISBN 9788825525939.

Abstract

Il volume, anche a fronte dei recenti cambiamenti normativi, svolge una riflessione critico-propositiva sulla formazione degli insegnanti a partire dall'analisi del profilo professionale da perseguire. Si prefigurano nuove modalità formative basate su processi di interazione-osservazione-riflessione-progettazione in cui gli insegnanti diventano co-costruttori del proprio percorso di crescita professionale e la ricerca diventa la dimensione portante della funzione docente, stile di pensiero e strumento pedagogico per comprendere e intervenire nelle sempre più complesse realtà educative. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Insegnanti – Formazione professionale

[Anteprima / Book preview](#)

<http://www.aracneeditrice.it/pdf/9788825525939.pdf>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1137035044>

362 Materie di insegnamento e curricula

[> torna all'indice](#)

Controcommento ai programmi per la scuola primaria / Roberto Mazzetti. - Sesta ristampa. - Roma : A. Armando, 1983. - 117 pagine ; 20 cm. - Include riferimenti bibliografici.

[Abstract](#)

L'autore commenta i programmi per la scuola elementare elaborati in Italia nel 1955.

[Soggetto / Subject](#)

Scuole elementari – Programmazione didattica – Italia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1138942791>

644 Scuole dell'infanzia

[> torna all'indice](#)

Gli effetti della lettura di narrativa nell'infanzia : un mezzo per potenziare lo sviluppo di abilità cognitive e psicologiche / Federico Batini, Marco Bartolucci, Giulia Toti. - text file. - PDF. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Fonte della descrizione: Sito Edizioni Anicia (ultima consultazione: 17/03/2020) - In: Ricerche pedagogiche. - A. 53., n. 211 (apr.-giu. 2019), p. 121-134. - ISSN 2611-2213.

[Abstract](#)

La lettura ad alta voce può rappresentare una didattica fondamentale per lo sviluppo di molte facoltà cognitive, emotive e psicologiche, già nella primissima infanzia. In questo contributo, si mostra come pratiche di lettura intensiva ad alta voce possano incrementare questi benefici all'interno della scuola dell'infanzia. I risultati mostrano un incremento delle prestazioni nei gruppi sperimentali rispetto ai gruppi di controllo, suggerendo che tali pratiche, se strutturate e standardizzate, possono risultare efficienti per il potenziamento dello sviluppo cognitivo dei bambini. (Testo dell'editore) - Reading aloud can be a fundamental educational tool for the enhancement of many cognitive, emotional, psychological faculties in the earliest childhood. In this contribution, we show how intensive reading practices aloud, can increase these benefits with child especially between 3 and 6 years. Those results show improved performance in experimental groups compared to control groups, suggesting that such practice, if structured and standardized, can be efficient for a correct strengthening of children's cognitive development. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Scuole dell'infanzia – Bambini in età prescolare – Sviluppo cognitivo – Ruolo della lettura di libri da parte degli insegnanti – Casi : Perugia

[Download](#)

<https://www.edizionianicia.it/docs/RP/211-2019/06-%20Batini%20S%20121-134.pdf>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1145115917>

Stereotipi, bullismo e devianza a scuola : identikit degli studenti italiani / di Maria Girolama Caruso, Loredana Cerbara, Antonio Tintori. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 2, p. 133-141. - ISSN 1121-2845.

Abstract

I giovani vivono oggi una realtà sociale complessa nella quale la diversità e i rapporti sociali possono assumere significati diversi in funzione del contesto culturale e familiare di appartenenza. Le opinioni più cristallizzate, che influenzano il comportamento e le scelte personali relativamente allo studio, al lavoro e agli stili di vita, si introiettano nel corso dei primi anni di vita e sono parte integrante di condizionamenti sociali estremamente pervasivi che contribuiscono alla formazione del sé sociale e alla strutturazione del senso di appartenenza. La scuola è oggi un grande laboratorio sociale, ove è possibile rilevare gli eterogenei atteggiamenti giovanili, le dinamiche relazionali che si instaurano tra studenti e studentesse, la devianza e i comportamenti a rischio. Con l'ausilio di rigorosi metodi di analisi statistica, questo articolo analizza alcuni dati dell'indagine "Giovani alla prova" (Gap) del Consiglio Nazionale delle Ricerche, mostrando l'esistenza di cinque tipologie di studenti: gli intolleranti, i devianti, i qualunqueisti, gli equilibrati e i virtuosi. Il documento pone l'accento sull'opportunità di adottare un approccio didattico maggiormente olistico, al fine di contrastare la devianza e contenere l'influenza dei condizionamenti sociali che incidono sulla percezione della diversità, sul senso critico e sulla costruzione consapevole del futuro. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bullismo e devianza – Atteggiamenti degli studenti delle scuole medie superiori – Roma

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1142177078>

The State of the world's children 2019 : children, food and nutrition : growing well in a changing world / Unicef. - New York : Unicef, 2019. - 1 risorsa online. - Fonte della descrizione: Sito Unicef (ultima consultazione: 13/03/2020) - ISBN 9789280650037.

Abstract

This 2019 edition of The State of the World's Children (SOWC) examines the issue of children, food and nutrition. Despite progress in the past two decades, one third of children under age 5 are malnourished – stunted, wasted or overweight – while two thirds are at risk of malnutrition and hidden hunger because of the poor quality of their diets. At the center of this challenge is a broken food system that fails to provide children with the diets they need to grow healthy. This report also provides new data and analyses of malnutrition in the 21st century and outlines recommendations to put children's rights at the heart of food systems. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Alimentazione e malnutrizione – Rapporti di ricerca

Download

https://www.unicef.org/publications/index_103751.html

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1143799178>

Generative fathering : a framework for enriching understandings of fathers raising children who have disability diagnoses / Jennifer Leah Mitchell & Bonnie Lashewicz. - Bibliografia: pagine 195-198. - In: Journal of family studies. - Volume 25, issue 2 (May 2019), p. [184]-198. - ISSN 1322-9400.

Abstract

Theoretical frameworks that support understandings of fathering children who have disability diagnoses are under-developed. The purpose of this theoretical paper is to present the generative fathering framework, interfaced with critical disability studies theory (CDS), for enriching understandings of fathering children with disability diagnoses. The authors introduce generative fathering, and follow this with an examination of the generative fathering assumptions: (1) fathers are responsible for meeting children's needs through a 'variety' of fatherwork, (2) father-child connection results in a reciprocity of benefits, and (3) fathers' strengths are cultivated amidst challenges – which is argued to be distinctly relevant to fathering in relation to children with disability diagnoses. A sample of relevant literature is drawn together to direct the discussion and to elaborate how the generative fathering framework can be informed by CDS to guide fuller understandings of fathering children with disability diagnoses. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Figli disabili – Padri – Paternità

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1143375778>

Musicoterapia teorica e pratica / Concetta Rasano. - Firenze : Giunti-Barbera, c1977. - 157 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Collezione psicologica).

Abstract

Partendo dai principi generali della musicoterapia, il volume analizza il ruolo della musica nella riabilitazione e nell'inserimento sociale di diverse categorie di disabili fisici e mentali.

Soggetto / Subject

Disabili – Riabilitazione – Ruolo della musicoterapia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/848539585>

Partecipazione allo sport : le opinioni genitoriali sono una barriera per i minori con disabilità? / Angela Magnanini, Lorenzo Cioni, Antonio Ferraro. - text file. - PDF. - Bibliografia: pagine 147-149. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. – Fonte della descrizione: Sito Edizioni Anicia (ultima consultazione: 18/03/2020) - In: Ricerche pedagogiche. - A. 53., n. 211 (apr.-giu. 2019), p. 135-150. - ISSN 2611-2213.

Abstract

I bambini e gli adolescenti con disabilità partecipano alle attività sportive significativamente meno dei loro coetanei senza disabilità. In età evolutiva, i genitori svolgono un ruolo fondamentale nell'avviamento all'attività sportiva, facilitando o ostacolando, in base alle proprie opinioni relative allo sport, la partecipazione in tale ambito. Sulla base di queste premesse, il presente studio intende esplorare, in una prospettiva pedagogico-speciale, se i genitori di adolescenti con disabilità hanno opinioni relative allo sport più negative dei genitori di adolescenti senza disabilità. (Testo dell'editore) - Children and adolescents with disabilities participate in sports activities significantly less than their peers without disabilities. In developmental age, parents play a key role in introducing their sons to sports activities, facilitating or hindering participation on the basis of their own personal

beliefs. Based on these premises, the present study aims to explore, from a pedagogical perspective, whether parents of adolescents with disabilities have more negative beliefs on sport than parents of adolescents without disabilities. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti disabili – Sport – Atteggiamenti dei genitori – Studi

Download

<https://www.edizionianicia.it/docs/RP/211-2019/07-%20Magnanini%20S%20135-150.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1145117159>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

[> torna all'indice](#)

Nuove forme della sofferenza psichica in adolescenza : tra vecchi problemi e nuove sfide / di Stefano Benzoni. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 2, p. 124-132. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Gli adolescenti con disturbi psichiatrici sono in aumento su tutto il territorio nazionale, con incremento consistente degli accessi in Pronto Soccorso, dei ricoveri ordinari e dei collocamenti in residenzialità terapeutica. Uno degli aspetti di "novità" in questo ambito riguarda la crescente multiproblematicità, gravità e complessità dei quadri clinici. Tra le sfide principali, sviluppare modalità di intervento che consentano di tenere insieme interventi disturbo-specifici basati su evidenze scientifiche e la promozione di strategie di sistema volte a promuovere i punti di forza e i fattori di resilienza dei soggetti, la partecipazione attiva di utenti e famiglie alle cure, l'implementazione sistematica di strategie per la valutazione di esito. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti con disturbi psichici – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1142175921>

803 Politiche sociali

[> torna all'indice](#)

Abitare e vivere nella società complessa : azioni e nuove frontiere del welfare che cambia / a cura di Chiara Mortari, Francesca Baraldi. - Milano : Franco Angeli, 2019. - 152 pagine ; 23 cm. - (Politiche e servizi sociali ; 345). - Bibliografia: pagine 143-150. - ISBN 9788891782847.

Abstract

Il testo propone una riflessione plurale sull'abitare e vivere nella società complessa, sollecitando il confronto tra modelli d'intervento sociale attivati in alcuni territori italiani, dei sistemi di governance, delle azioni di prevenzione e di coesione sociale, attraverso un approccio multidisciplinare che genera mix di pensiero e operatività. Uno sguardo rivolto oltre il disagio, alla ricerca di nuovi itinerari di contrasto alle disuguaglianze e orientato alla convivenza sociale, secondo una prospettiva che disegna storie e identità delle persone e che si avvale di un'esperienza di housing condominiale realizzata a Mantova. Poiché il disagio nasce soprattutto dall'esclusione sociale ed economica, la risposta non si può ridurre alla sola offerta di soluzioni abitative: attraverso la collaborazione di una rete di soggetti diversificati, gli autori propongono una progettazione di welfare generativo, che veda la partecipazione proattiva degli abitanti ai processi di interazione e condivisione quotidiana per produrre relazioni e sistemi di convivenza sostenibili. In quest'ottica, amministrazioni locali, università, servizi abitativi territoriali, volontariato, operatori e associazioni

del terzo settore promuovono riflessioni e azioni sinergiche per sostenere comunità più consapevoli e coese. Il volume, attraverso il dialogo tra riflessione accademica ed esperienze nel mondo dei servizi, vuole essere un utile strumento per professionisti dei servizi educativi, sociali e socio-sanitari, amministratori e operatori del terzo settore. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Politiche sociali e servizi sociali – Italia

[Anteprima / Book preview](#)

https://www.francoangeli.it/Area_PDFDemo/1130.345_demo.pdf

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1128860040>

805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali

[> torna all'indice](#)

I progetti nel 2016 : lo stato di attuazione della legge 285/97 nelle città riservatarie / Ministero del lavoro e delle politiche sociali, Istituto degli Innocenti ; hanno contribuito ai rapporti di ricerca e alla stesura della Relazione Donata Bianchi, Cristina Calvanelli, Irene Candeago, Francesco Chezzi, Gerardo De Luzenberger, Elena Di Padova, Marianna Giordano, Andrea Failli, Valentina Ferrucci, Stefano Laffi, Giovanna Marciano, Stella Milani, Enrico Moretti, Valentina Pescetti, Juri Pertichini, Riccardo Poli, Valentina Rossi, Roberto Sampogna, Gemma Scarti, Antonella Schena, Barbara Trupiano, Sabrina Vannuccini e le ragazze e i ragazzi del Forum di Napoli. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2019. - 1 risorsa online. - PDF 2,4 MB. - (Questioni e documenti. Nuova serie ; 67). - Fonte della descrizione: Sito Minori (ultima consultazione: 29/08/2019)

[Abstract](#)

La presente Relazione al Parlamento sullo stato di attuazione della legge 285/1997 per l'anno 2017 è dedicata ad una riflessione sui vent'anni di attuazione della legge. Il testo raccoglie contributi di analisi sul significato attuale della legge e dell'approccio alle politiche dell'infanzia e dell'adolescenza che essa volle promuovere nel contesto italiano; affronta lo snodo chiave proposto dalla legge, ossia, la necessità di governance multidisciplinari e multi livello quale presupposto per la sua efficace programmazione, gestione e attuazione in termini di progetti e servizi; analizza la dimensione strategica della legge, cioè la promozione della partecipazione dei beneficiari a partire da una ricognizione delle principali esperienze di partecipazione urbana, e si interroga su come e quanto gli adulti sono stati e riescano a stare dentro i processi partecipativi, quali siano gli ingredienti affinché la partecipazione non resti solo uno slogan retorico e quali sono le nuove piste sperimentali lungo le quali promuoverla e alimentarla. La Relazione mantiene la sua natura di reporting sullo stato della progettazione nelle 15 città riservatarie, un lavoro che in questa edizione è arricchito anche di uno sguardo retrospettivo per cogliere continuità e discontinuità delle esperienze locali, e discuterne le evoluzioni. Infine, sono presentate le schede città che contengono i dati riepilogativi della progettazione 285 attivata in ciascuna Città riservataria. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Infanzia e adolescenza – Politiche sociali – Legislazione statale : Italia. L. 28 agosto 1997, n. 285 – Applicazione – Città riservatarie

[Download](#)

<https://www.minori.gov.it/it/minori/quaderno-67-i-progetti-nel-2017>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1145016326>

I'm not a barcode or case file number : understandings of perceived social support and belonging within disadvantaged adolescents and young adults / Ian Goodwin-Smith, Kathleen Hill, Clemence Due, Michelle Waterford, Tatiana Corrales, Leanne Wood, Todd Yourell & Coco Ho. - Bibliografia: pagine 364-366. - In: Journal of family studies. - Volume 25, issue 4 (Nov. 2019), p. [351]-367. - ISSN 1322-9400.

Abstract

Perceived social support and a sense of belonging are thought to be protective factors against negative outcomes in adulthood that are commonly associated with childhood adversity. However, while this relationship is well established, very little is understood about how adolescents and young adults define these constructs themselves. This research aimed to examine adolescents' and young adults' understandings of perceived social support and sense of belonging, as well as their own understandings of their childhood experiences and current outcomes. Participants in the study were 275 adolescents and emerging adults aged between 17 and 24 (mean = 18.82, SD = 1.50), and included 177 females, 99 males, and 2 transgender participants, with 2 participants not disclosing their gender. Convenience sampling from a national group of young people accessing welfare service organisations within Australia was used. Qualitative data were obtained from 13 open-ended questions to an online survey. The study found that this group of adolescents and emerging adults with a history of childhood adversity understood social support and belonging as having someone who listened, as coming from people who surrounded them, and as impacted by their childhood experiences. We argue that support for this group of youth needs to revolve around building positive relationships in order to maximise resilience and well-being outcomes. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Assistenza sociale – Percezione da parte degli adolescenti svantaggiati – Australia – Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1143657014>

Sistemi integrati per la prima infanzia : toolkit / Hester Hulpia, Perrine Humblet, Marzia Sica, Cinzia Canali, Maria Assunção Folque, Mónica Mascarenhas, Mateja Rezek and Petra Bozovičar ; traduzione italiana a cura di: Cinzia Canali, Devis Geron, Elisabetta Neve, Marzia Sica, Claudia Villosio. - Padova : Fondazione Zancan, 2019. - 2019. - 1 risorsa online. - PDF 7,5 MB. - In copertina: INTESYS–Together: Supporting vulnerable children through integrated early childhood services. - Bibliografia: pagine 128-130.

Abstract

Il progetto europeo INTESYS – Together: Supporting vulnerable children through integrated early childhood services [Insieme: Sostenere i bambini vulnerabili attraverso servizi integrati per la prima infanzia] ha cercato di innovare le politiche e le pratiche dei servizi per la prima infanzia in modo da migliorare l'integrazione tra i sistemi per la prima infanzia in Europa. Il Toolkit è stato sviluppato per: analizzare la complessità del significato (e della realtà) di integrazione; proporre una guida per promuovere le pratiche di integrazione, evidenziandone i fattori chiave che la influenzano e proporre pratiche, percorsi e strumenti da usare a diversi livelli. Scopo principale del Toolkit è quello di promuovere l'integrazione tra settori diversi (istruzione, sanità, protezione sociale) collegando tra loro professionisti e servizi che si rivolgono a bambini e famiglie della stessa comunità. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia – Integrazione con i servizi

sociosanitari – Paesi dell'Unione europea – Guide operative

Download

<https://shop.fondazionezancan.it/media/free-content/4221/INTESYS%20Toolkit%20ITALIAN.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1145279255>

901 Cultura

[> torna all'indice](#)

A scuola di parità / [testi di Irene Biemmi ; illustrazioni di Sandro Natalini]. - Casalecchio di Reno : Fatatrac, 2019. - 1 contenitore (20 carte) : illustrazioni ; 17 x 18 cm. - (Carte in tavola). - Titolo del contenitore. - Testi sul verso delle schede e all'interno del contenitore. Età di lettura: 0-5 anni; 6-7 anni. - ISBN 9788882225483.

Abstract

Il piccolo Sandro arriva in una nuova classe, la I B, dove accompagnato dalla maestra Irene comincia a fare la conoscenza dei suoi compagni e delle sue compagne: Rosa che vuol fare l'entomologa, come sua zia Carla, e Andrea, un giovane coltivatore di fiori, Giulia che sogna di diventare un'acrobata e Pietro, un parrucchiere in erba. Nel giro di presentazioni Sandro scoprirà non solo quello che sognano di fare gli altri, ma anche quello che ha sempre sognato di fare senza avere il coraggio di dichiararlo. Cosa sarà? A scuola di parità, raccontando la vita quotidiana di una prima elementare, insegna a superare i pregiudizi, aprirsi all'altro e all'altra, a riconoscere a ogni persona il diritto di seguire le proprie passioni e inclinazioni al di là del proprio genere di appartenenza. La storia è raccontata attraverso 20 schede, ognuna delle quali presenta il testo in caratteri maiuscoli su un lato e l'illustrazione sull'altro. Seguendo l'ordine della narrazione, le schede si compongono in un fantastico puzzle fino a formare un'unica grande figura di 68 x 81 cm. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

1. Bambine e bambini maschi – Aspettative e desideri – Influsso degli stereotipi di genere – Libri per bambini
2. Stereotipi di genere e uguaglianza di genere – Libri per bambini

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1124659367>

980 Storia

[> torna all'indice](#)

Verso una nuova didattica della storia / A. Rigobello, A. Milletti, A. Pieretti, U. Perone, F. Traniello, E. Natta, A. Monticone. - Torino : Società editrice internazionale, c1980 (stampa 1980). - 154 pagine ; 19 cm. - (Scuola viva ; 4). - Bibliografia: pagine 147-154. - ISBN 9788805037124.

Abstract

Il volume offre gli argomenti e le basi per sviluppare un discorso sulla coscienza storica e sulla ricerca. Il testo parte da un ventaglio di ipotesi storiografiche - dall'illuminismo allo spiritualismo, sino al marxismo contemporaneo - per giungere alla loro concreta applicazione sui banchi di scuola.

Soggetto / Subject

Storia – Didattica

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/800913199>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)