



● Biblioteca Innocenti Library ●  
Alfredo Carlo Moro

## Nuove accessioni / New acquisitions

### Maggio / May

2020

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzate con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** according to their subject; the subjects are created using the **Thesaurus infanzia e adolescenza**.*

- |  |   |
|--|---|
| 122 Bambini e adolescenti stranieri            | 491 Organi giudiziari minorili                                    |
| 150 Affidamento familiare                      | 615 Educazione interculturale                                     |
| 160 Adozione                                   | 620 Istruzione  |
| 180 Separazione coniugale e divorzio           | 630 Didattica. Insegnanti   |
| 224 Intelligenza                               | 658 Scuole e istruzione secondo la specializzazione e la finalità |
| 240 Psicologia dello sviluppo                  | 684 Servizi educativi per la prima infanzia                       |
| 302 Sociologia                                 | 728 Disabili  |
| 314 Popolazione - Migrazioni                   | 742 Gravidanza  |
| 322 Donne                                      | 761 Bambini e adolescenti malati                                  |
| 333 Benessere                                  | 762 Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici                 |
| 334 Conflitti armati                           | 803 Politiche sociali   |
| 349 Sfruttamento e tratta di esseri umani      | 810 Servizi sociali   |
| 352 Violenza di genere                         | 819 Servizi residenziali  |
| 355 Violenza intrafamiliare                    | 850 Servizi sanitari  |
| 356 Violenza su bambini e adolescenti          | 924 Radio e televisione   |
| 357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti | 928 Media a stampa  |
| 382 Problemi ambientali                        | 932 Musica  |
| 404 Diritti dei bambini                        | 938 Sport   |
| 405 Tutela del minore                          | 960 Giocattoli e giochi   |
| 454 Tribunali per i minorenni                  |   |
| 488 Giustizia penale                           |   |

## 122 Bambini e adolescenti stranieri

[>torna all'indice](#)

**Leggere, scrivere, esserci : bisogni informativi e processi di inclusione dei minori stranieri non accompagnati** / Roberta Teresa Di Rosa, Gaetano Gucciardo, Gabriella Argento, Silvana Leonforte. - Milano : Franco Angeli, 2019-05-20. - 1 risorsa online. - (Open sociology). - Risorsa online; titolo dal frontespizio del PDF (piattaforma Franco Angeli open access, ultima consultazione: 29/04/2020). - ISBN 9788891786906.

### Abstract

I Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA) affrontano la migrazione senza famiglia o adulti di riferimento, sfuggendo a povertà, guerre e persecuzioni. L'Italia ha recentemente implementato un sistema che cerca di dare risposta ai loro bisogni e ai loro progetti di vita, ma lo scenario dell'accoglienza sta mutando sotto la spinta di politiche avverse, mettendo a repentaglio quanto costruito e togliendo certezze ai percorsi di inclusione. Da ciò l'urgenza di documentare le prassi virtuose di formazione dei MSNA nei Centri per l'Istruzione degli Adulti, ricostruite attraverso una ricerca ad ampio raggio sui minori frequentanti i CPIA e inseriti nel sistema di accoglienza in Sicilia, la regione che ospita il più alto numero di minori stranieri. I risultati si offrono alla riflessione sui temi dei bisogni formativi di questo tipo di discenti che, nonostante una scarsa scolarizzazione, dispongono di un notevole bagaglio linguistico e di una significativa competenza all'apprendimento. Concentrare l'attenzione e l'azione sull'istruzione e sull'apprendimento dell'italiano, nonché sul ruolo dei CPIA all'interno del sistema di accoglienza, si rivela strategico nella direzione del rafforzamento dell'efficacia dei processi di inclusione sociale. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati - Accoglienza e integrazione scolastica - Rapporti di ricerca - Sicilia

### Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/403>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1152343047>

## 150 Affidamento familiare

[>torna all'indice](#)

**Promuovere l'affidamento familiare : buone prassi e indicazioni metodologiche per l'intervento dei servizi sociali** / Marco Giordano. - Milano : Franco Angeli, 2019-05-21. - 1 risorsa online. - (Politiche e servizi sociali). - Risorsa online; titolo dal frontespizio del PDF (piattaforma Franco Angeli Open Access, ultima consultazione: 05/05/2020). - ISBN 9788891775481.

### Abstract

L'affidamento familiare in Italia deve essere fortemente rilanciato. Migliaia di bambini e ragazzi che vivono in comunità residenziali hanno bisogno di famiglie disponibili ad accoglierli o affiancarli. Centinaia di migliaia di bambini e ragazzi, pur vivendo con i loro genitori, necessitano di famiglie del vicinato pronte ad accompagnarli, per alcune ore o alcuni giorni della settimana, supportandone la crescita e aiutando così l'intero nucleo familiare. Innumerevoli sono le esperienze positive di accoglienza e solidarietà familiare che dagli anni ottanta in poi hanno permesso a schiere di minorenni di beneficiare di cure, sostegno, educazione e affetti familiari. Tuttavia la ricerca di nuove famiglie sembra divenire oggi sempre più difficile e infruttuosa, complici la crisi del sistema di welfare, debole e frammentato, e le trasformazioni degli stili di vita personali e familiari, frenetici e atomizzati. Se da un lato occorre rafforzare le azioni di contrasto all'insorgenza del malessere familiare e prevenire con

determinazione le cause dell'allontanamento dei minorenni dal loro nucleo, dall'altro vanno investite significative e rinnovate energie nella promozione dell'affidamento e della solidarietà familiare in tutto il territorio italiano per offrire risposte adeguate alle situazioni di disagio, attuali e future. Il testo, a partire dall'analisi delle buone prassi poste in essere da dieci Centri Affidi "di eccellenza", propone un percorso di riflessione teorico-pratica volto a suggerire agli operatori sociali numerose indicazioni metodologiche utili a qualificare gli stili, le strategie, le alleanze, le iniziative e le prassi attuate dai servizi nella promozione dell'affidamento e della solidarietà familiare. (Testo dell'editore)

### [Soggetto / Subject](#)

Affidamento familiare - Promozione da parte dei servizi sociali - Italia

### [Download](#)

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/404>

### [Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1152522028>

## **160 Adozione**

[>torna all'indice](#)

**Giudice tutelare e tutore nell'adozione di minori** / di Massimo Dogliotti. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 4, p. 72-82. - ISSN 1121-2845.

### [Abstract](#)

Al Tribunale per i minorenni spetta nelle more del procedimento per la dichiarazione dello stato di adottabilità valutare se sospendere i genitori dall'esercizio della responsabilità genitoriale o revocare il tutore già eventualmente nominato. In entrambe le ipotesi nominerà un tutore provvisorio che avrà nel processo un ruolo cruciale e distinto dal curatore speciale. (Testo dell'editore)

### [Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti - Stato di adottabilità - Valutazione - Ruolo dei giudici tutelari e dei tutori - Italia - Diritto

### [Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154349550>

## **180 Separazione coniugale e divorzio**

[>torna all'indice](#)

"La tutela dei minorenni nelle separazioni gravemente conflittuali" : documento approvato dall'Assemblea del 18 ottobre 2019 a Pescara / Commissione scientifica Cismai, Coordinamento Italiano dei Servizi contro il Maltrattamento e l'Abuso all'Infanzia. - Castelnuovo Rangone : Cismai, 28 ottobre 2019. - 1 risorsa online. - Risorsa online; titolo dal frontespizio del PDF (sito Cismai, ultima consultazione: 07/05/2020).

### [Abstract](#)

Il documento intende focalizzare l'attenzione sulle situazioni di separazione che risultano "gravemente conflittuali" e che, "cronicizzandosi nel tempo" con "drammatici contenziosi giuridici", mettono a rischio i normali processi di sviluppo dei figli coinvolti. L'obiettivo è di fornire agli operatori dei criteri e delle raccomandazioni per riconoscere, definire ed intervenire nelle situazioni di separazione ad alta conflittualità in cui siano presenti dei minorenni da tutelare. Il documento è articolato in 6 punti che focalizzano aree distinte dell'intervento, ma interdipendenti. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Genitori separati e genitori divorziati - Figli - Sostegno e tutela - Linee guida del Cismai

## Download

<https://cismai.it/download/scarica-il-documento-8/>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153395047>

**Misure coercitive e diritto-dovere di visita del genitore non collocatario** / di Beatrice Ficarelli. - Commento a: Cassazione Civile, Sez. I, 6 marzo 2020, n. 6471 - Pres. Bisogni - Est. Scalia - D.V.D. c. D.G.I. - In: Famiglia e diritto. - A. 27., n. 4 (apr. 2020), p. 335-345. - ISSN 1591-7703.

## Abstract

Il diritto-dovere di visita del figlio minore proprio del genitore non collocatario, ferma l'infungibilità della condotta, è insuscettibile di coercibilità per via indiretta ai sensi dell'art. 614-bis c.p.c., trattandosi di un potere-funzione che, non sussumibile negli obblighi la cui violazione integra, ai sensi dell'art. 709-ter c.p.c., una grave inadempienza, è destinato a rimanere libero nel suo esercizio quale esito di autonome scelte che rispondono, anche all'interesse superiore del minore, ad una crescita sana ed equilibrata. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Genitori non collocatari - Diritto di visita - Sentenze della Corte suprema di cassazione - Italia

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1152343651>

## 224 Intelligenza

[>torna all'indice](#)

**Bambini eccezionali a scuola** / di Cesare Cornoldi. - Bibliografia: pagina 47. - In: Psicologia e scuola. - A. 40., n. 3 (gen.-feb. 2020), p. 42-49. - ISSN 0392-680X.

## Abstract

L'articolo tratta dei cosiddetti gifted children evidenziando come un contesto favorevole sia essenziale per lo sviluppo dei fattori che concorrono a fare di una persona un genio; anche la scuola ha un ruolo fondamentale e può, inoltre, contribuire a raccogliere informazioni utili al riconoscimento dei gifted children. Viene quindi riproposto il questionario di Vernon come modello utile per il riconoscimento della superdotazione.

## Soggetto / Subject

Alunni plusdotati e studenti plusdotati

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154620874>

## 240 Psicologia dello sviluppo

[>torna all'indice](#)

**Improving early childhood development : WHO guideline.** - Geneva : World Health Organization, 2020. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 24/04/2020.

## Abstract

Enabling young children to achieve their full developmental potential is a human right and an essential requisite for sustainable development. Given the critical importance of enabling children to make the best start in life, the health sector, among other sectors, has an important role and responsibility to support nurturing care for early childhood development. This guideline provides direction for strengthening policies and programmes to better address early childhood development. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Bambini piccoli - Sviluppo psicologico - Sostegno - Linee guida dell'Organizzazione mondiale della sanità

## Download

<https://www.who.int/publications-detail/improving-early-childhood-development-who-guideline>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151827866>

## 302 Sociologia

[>torna all'indice](#)

**Tracing the contribution of childhood studies : maintaining momentum while navigating tensions** / Antonia Canosa, Anne Graham. - Bibliografia: pagine 43-47. - Ultima consultazione: 07/05/2020. - In: Childhood. - Vol. 27, issue 1 (Febr. 2020), p. 25-47. - ISSN 1461-7013.

## Abstract

Over recent decades, the evolving field of childhood studies has contributed significantly to the theorisation of childhood and to research seeking to understand children's lives and experiences in different contexts. This article traces some of the key theoretical developments within childhood studies by means of a scoping study of peer-reviewed, scholarly journals and books published between 2010 and 2018. The aim of the review was to explore the theoretical and empirical contributions of childhood studies beyond its early foundational tenets. A number of emerging tensions were identified and these are explored in this article. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Sociologia dell'infanzia - Rassegne di studi

## Download

<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0907568219886619>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153397687>

## 314 Popolazione - Migrazioni

[>torna all'indice](#)

**La percezione dell'immigrazione in Toscana** / Osservatorio regionale sull'immigrazione ; gli autori di questo numero sono: Donatella Marinari e Nicola Sciclone (IRPET). - [Firenze] : Osservatorio regionale sull'immigrazione, 2020. - 1 risorsa online (24 pagine) : grafici e tabelle. - (Nota / Osservatorio regionale sull'immigrazione ; 3/2020). - Ultima consultazione: 14/05/2020.

## Abstract

Il contributo analizza le percezioni dei cittadini toscani confronti degli immigrati e del loro impatto sulla società e l'economia della regione.

## Soggetto / Subject

Immigrati - Opinioni dei cittadini - Toscana

## Download

<http://www.irpet.it/wp-content/uploads/2020/03/nota-3-2020-ori.pdf>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154309301>

## 322 Donne

[>torna all'indice](#)

**Gender Equality and Women's Empowerment in Disaster Recovery** / World Bank. - Washington : World Bank, 2020. - 1 risorsa online. - Risorsa online; titolo dal PDF (sito World Bank, ultima consultazione: 08/05/2020).

## Abstract

It is often assumed that all members of a population experience the impact of disasters in the same way. In the pre-disaster context, women's and girls' unequal access to social, political, and economic resources influences their access to post-disaster assistance and compensation for damage and losses. While the post-disaster context presents a host of challenges for women, it is important to recognize that women are not just victims of disasters. The strength of post-disaster recovery lies with how well it responds to the needs of both women and men. This guidance note aims to provide action-oriented guidance to local and national government officials and key decision makers who face post-disaster challenges and to assist them in incorporating gender-responsive recovery and reconstruction efforts across all sectors through robust gender assessments that lead to concrete needs identification and gender-specific recovery strategies and frameworks. Implementation of such actions will facilitate both a more resilient, sustainable recovery, and advances in reducing gender inequality. The note addresses the different challenges that women face in post-disaster recovery and reconstruction caused by underlying issues of inequality and marginalization. The note provides guidance on how to turn a post-disaster situation into an opportunity to enhance gender equality and women's empowerment, with a focus on building back better, as the aftermath of a disaster can present opportunities for new and more progressive gender roles and relationships to emerge. The guidance note is structured around three key areas: identifying and prioritizing gender-specific recovery needs; protecting women and men from physical and psychosocial harm; and planning for gender-responsive recovery in the disaster recovery framework and empowering women for sustainable and resilient recovery. The final section of the paper provides a long-term outlook on strengthening gender responsive recovery systems. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Donne - Condizioni sociali e qualità della vita - Effetti delle calamità naturali - Prevenzione e riduzione

## Download

<https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/33684>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153449015>

**Mai più invisibili : Indice 2020 sulla condizione delle donne, dei bambini e delle bambine in Italia** / WeWorld ; a cura di Elena Caneva, Marta Pellizzi e Stefano Piziali. - Milano: WeWorld, febbraio 2020. - 1 risorsa online. - Risorsa online; titolo dal PDF (sito WeWorld, ultima consultazione: 08/05/2020).

### Abstract

Rapporto sulla condizione di donne, bambini e bambine in Italia. Il paese risulta diviso in due parti: Nord e Centro Ovest contro Centro-Est e Sud. Al primo posto per inclusione di donne e bambini/e il Trentino - Alto Adige, Calabria fanalino di coda.

### Soggetti / Subjects

1. Adolescenti femmine, bambine e donne - Condizioni sociali - Italia - Rapporti di ricerca
2. Bambini e adolescenti - Condizioni sociali - Italia - Rapporti di ricerca

### Download

<https://www.weworld.it/scopri-weworld/ricerche-e-pubblicazioni/>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153447822>

## 333 Benessere

[>torna all'indice](#)

**From snapshots to complex continuity : making sense of the multifaceted concept of child well-being** / Ferran Casas. - Bibliografia: pagine 199-202. - Ultima consultazione: 08/05/2020. - In: Childhood. - Vol. 27, issue 2 (May 2020), p. 188-202. - ISSN 1461-7013.

### Abstract

Understanding children's well-being entails relating the multifaceted perspective of well-being to the characteristics of modern childhood. The article identifies four basic perspectives in research on child well-being: objective, subjective, developmental and eudemonic well-being. While studies often focus well-being as a state, children are passing through multiple domains during childhood, domains changing faster than ever before, underlining the need to study child well-being as a complex continuity. As research on child well-being is being transformed into policies, there is a need for a deeper understanding of its dynamics and dimensions. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Benessere

### Download

<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0907568219895809>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153569120>

## 334 Conflitti armati

[>torna all'indice](#)

**Stop the war children : 2020 : gender matters** / Save the Children ; this report was written by Alvild Strømme, Ewa Sapiezynska, Gunvor Knag Fylkesnes, Keyan Salarkia and Jess Edwards from Save the Children. - London : Save the Children, 2020. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 24/04/2020.

### Abstract

Il rapporto mostra un aumento preoccupante delle violazioni gravi perpetrate sui bambini che vivono in aree di conflitto. Oggi sono 415 milioni i bambini nel mondo che vivono in aree affette da conflitti,

tra questi 149 milioni vivono in zone dove i conflitti raggiungono alte intensità, come dimostrano le oltre 1.000 vittime all'anno. Per i bambini i conflitti stanno diventando sempre più pericolosi, dal 2010, infatti, la percentuale di bambini che vivono in aree affette da conflitti è aumentata del 34%. Allo stesso tempo sono aumentate del 17bb0% le gravi violazioni nei loro confronti. Accanto a questi numeri, quest'ultimo rapporto, inizia a scavare nel tema delle differenze che possono vivere i bambini e le bambine che vivono in situazioni di guerra. Un'evidenza che scaturisce è che le bambine e le ragazze sono maggiormente esposte al rischio di subire violenza sessuale o matrimoni precoci forzati. I bambini e i ragazzi invece rischiano maggiormente di perdere la vita, di venire feriti, di essere rapiti oppure reclutati arbitrariamente nelle forze armate. (Testo dell'editore)

### Soggetti / Subjects

1. Bambini in conflitti armati - Rapporti di ricerca
2. Bambini in conflitti armati : Bambine e adolescenti femmine - Rapporti di ricerca

### Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/stop-war-children-2020-gender-matters>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151828120>

## 349 Sfruttamento e tratta di esseri umani

[>torna all'indice](#)

Report concerning the implementation of the Council of Europe Convention on action against trafficking in human beings by Italy : second evaluation round / GRETA Group of experts on action against trafficking in human beings. - Strasbourg Cedex : Council of Europe, 2019. - 1 risorsa online. - Risorsa online; titolo dal frontespizio del PDF (sito Council of Europe, ultima consultazione: 04/05/2020).

### Abstract

Rapporto del Gruppo di esperti del Consiglio d'Europa sulla lotta contro la tratta di esseri umani (GRETA) sull'attuazione della Convenzione del Consiglio d'Europa sulla lotta contro la tratta di esseri umani da parte dell'Italia. La relazione valuta gli sviluppi avvenuti nel Paese dalla data di pubblicazione della prima relazione di valutazione di GRETA sull'Italia nel 2014, dai quali emerge che, nonostante l'adozione di nuove misure per combattere la tratta di esseri umani, alcune questioni continuano a destare preoccupazione.

### Soggetto / Subject

Tratta di esseri umani - Convenzioni - Applicazione da parte di Italia (Stato) - Valutazione da parte del Consiglio d'Europa. Group of experts on action against trafficking

### Download

<https://rm.coe.int/greta-2018-28-fgr-ita/168091f627>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1146038164>

## 352 Violenza di genere

[>torna all'indice](#)

**Morire in Italia : omicidi di donne, omicidi in famiglia = Dying in Italy : murders of women, murders within the family** / Alessandra Minello, Gianpiero Dalla Zuanna. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Popolazione e storia. - Vol. 20, n. 2 (2019), p. [21]-48. - ISSN 1591-4798.

## Abstract

Le donne e gli uomini in Italia vengono uccisi in modo diverso, sia in termini numerici che nelle modalità. Utilizzando dati ufficiali del Ministero dell'Interno e dati internazionali dell'UNODC (United Nations Office on Drugs and Crimes), indaghiamo le caratteristiche degli omicidi perpetrati in Italia tra il 2004 e il 2015. Ci concentriamo sulle vittime di genere femminile e sugli omicidi commessi da partner ed ex partner. I nostri obiettivi sono: cogliere la posizione dell'Italia in termini di omicidi di donne, omicidi familiari e IPH (Intimate Partner Homicide) rispetto agli altri paesi; offrire una prospettiva temporale il più possibile ampia, usando dati nazionali e internazionali che coprono il periodo 2004-2015; indagare gli omicidi in cui le vittime sono le donne, e verificare se, al netto di altre caratteristiche, le donne in Italia sono più degli uomini vittime negli IPH; isolare gli omicidi compiuti dall'intimate partner e identificarne le peculiarità attraverso un'analisi multivariata. La nostra prima constatazione è che l'Italia ha un basso tasso di omicidi femminili rispetto sia agli uomini sia alle uccisioni femminili in altri paesi. La nostra seconda constatazione è che l'assassinio di donne sta diminuendo più lentamente in Italia che negli altri paesi. Ciò è dovuto al fatto che gli IPH si sono mantenuti costanti nel tempo, aumentando la percentuale sul totale degli omicidi. Omicidi di uomini e donne sono profondamente diversi per modalità e contesto in cui avvengono. (Testo dell'editore).

## Soggetti / Subjects

1. Donne - Omicidio - Italia
2. Femminicidio - Italia

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1155373765>

## 355 Violenza intrafamiliare

[>torna all'indice](#)

**La tutela degli orfani per crimini domestici : documento di studio e di proposta** / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, Istituto degli Innocenti. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2020. - 1 risorsa elettronica (128 pagine). - PDF. - 7,3 MB. - Modalità di accesso: Internet. - Risorsa online (sito AGIA, ultima consultazione: 26/05/2020).

## Abstract

Il documento, frutto di un anno di lavoro nel corso del quale sono stati analizzati i provvedimenti giudiziari adottati dai tribunali che si sono occupati di casi di crimini, contiene una serie di raccomandazioni indirizzate ai consigli nazionali degli avvocati, agli assistenti sociali e agli psicologi per tutelare i diritti degli orfani dei crimini domestici.

## Soggetto / Subject

Vittime di violenza intrafamiliare : Orfani - Diritti - Tutela - Italia

## Download

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/tutela-orfani-crimini-domestici.pdf>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1155440142>

## 356 Violenza su bambini e adolescenti

[>torna all'indice](#)

Tutori di Resilienza nella Rete IoConto : manuale operativo per promuovere percorsi di resilienza assistita in contrasto al maltrattamento all'infanzia / un progetto di Cesvi ; con la collaborazione di Università Cattolica del Sacro Cuore, RiRes Unità di Ricerca sulla Resilienza ; a cura di Francesco Salvatore, Child Protection Officer Cesvi, Elena Garbelli, Project Manager Cesvi. - Bergamo : Cesvi,

[2019]. - 1 risorsa online (XXV, 84, A 27 pagine) : illustrazioni a colori. - Con appendice. - Bibliografia: pagine A 23-A 27. - Ultima consultazione: 07/05/2020. - ISBN 9788894347425.

## Abstract

Questo manuale frutto di una sperimentazione realizzata in collaborazione con l'Unità di Ricerca sulla Resilienza (RiRes) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, intende offrire strumenti e metodologie per guidare professionisti nella realizzazione di percorsi di resilienza assistita come approccio nel contrasto al maltrattamento all'infanzia.

## Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti maltrattati - Resilienza - Sviluppo - Manuali
2. Bambini e adolescenti violentati - Resilienza - Sviluppo - Manuali

## Download

[https://www.cesvi.org/wp-content/uploads/2019/11/IoConto\\_manuale\\_operativo-2.pdf](https://www.cesvi.org/wp-content/uploads/2019/11/IoConto_manuale_operativo-2.pdf)

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153386260>

## 357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

[>torna all'indice](#)

**Ombre e ferite dell'educazione : violenza e maltrattamento sui minorenni** / a cura di Elisabetta Biffi e Emiliano Macinai. - Milano : Franco Angeli, 2019-12-19. - 1 risorsa online. - (Viole-lab). - Risorsa online; titolo dal frontespizio del PDF (piattaforma Franco Angeli Open Access, ultima consultazione: 06/05/2020). - ISBN 9788891798015.

## Abstract

Quando un episodio di violenza sull'infanzia viene portato all'attenzione dell'opinione pubblica, la reazione generale è sempre di condivisa condanna, di generale sgomento e sorpresa, come se una cosa simile non fosse possibile, nemmeno pensabile. Eppure, bambine, bambini e adolescenti in ogni contesto sociale e a ogni latitudine continuano ad essere vittime di violenza, sotto diverse e sempre più complesse forme. Non solo: sono i membri adulti di quella stessa società che si sgomenta e si sorprende, i responsabili del proliferare di culture che, facendo da sfondo ad agiti violenti, contribuiscono ad alimentarli. Senza contare che spesso, molto spesso, ad essere i principali autori di violenza sono proprio quegli adulti differentemente chiamati a prendersi cura di quelle bambine e bambini. Il presente volume si propone di osservare questo complesso e ambiguo fenomeno da una prospettiva prettamente pedagogica, volta a rendere visibili le ombre che la violenza riverbera sulle pratiche educative, dalle più minute pratiche alle maggiori strategie di politiche educative. E nel tratteggiarlo vuol ricordare quanto la violenza contro le bambine e i bambini resti una ferita dell'educazione: perché v'è una matrice pedagogica alle radici stesse della violenza, che emerge nell'analisi dei vissuti, delle esperienze e delle dinamiche che avvicinano gli adulti a un pensare ed agire violento. Con queste premesse, il volume si rivolge ad educatori, pedagogisti, insegnanti e studiosi dell'educazione con l'obiettivo di fornire alcune coordinate che possano orientare nell'analisi del fenomeno e guidare nell'intervento. (Testo dell'editore)

## Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti - Educazione repressiva
2. Bambini e adolescenti - Maltrattamento e violenza - Pedagogia

## Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/454>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153351066>

### 382 Problemi ambientali

[>torna all'indice](#)

Children's protest in relation to the climate emergency : a qualitative study on a new form of resistance promoting political and social change / Arita Holmberg, Aida Alvinus. - Bibliografia: pagine 89-92. - Ultima consultazione: 07/05/2020. - In: Childhood. - Vol. 27, issue 1 (Febr. 2020), p. 78-92. - ISSN 1461-7013.

#### Abstract

This article explores children's resistance in relation to the climate emergency through a thematic analysis of climate activist Greta Thunberg's speeches. Two themes, new to the literature, are identified: (1) need for political and social change focusing on the climate emergency, resistance towards laissez-faire behaviour and exhortations, and (2) resistance targets including the political leaders, capitalist ideologies and older generations. This illustrates the power of children in expressing abstract progressive resistance. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Ambiente - Effetti del cambiamento del clima - Atteggiamenti dei bambini e degli adolescenti - Casi : Greta Thunberg

#### Download

<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0907568219879970>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153566909>

### 404 Diritti dei bambini

[>torna all'indice](#)

**A new era for girls : taking stock of 25 years of progress** / Unicef, Un Women, Plan International. - New York : Unicef, 2020. - 1 risorsa online. - Risorsa online (sito Unicef, ultima consultazione: 14/04/2020).

#### Abstract

In 1995, the global community adopted the Beijing Declaration and Platform for Action with the vision of improving the rights of women and girls. The analysis presented in this report demonstrates that while girls' lives are better today than they were 25 years ago, the gains are uneven across all regions. The report calls on global, national and regional stakeholders to expand opportunities for girls and young women to be the changemakers and designers of the solutions to their challenges and opportunities; invest in the skills development of adolescent girls so they can compete in today's labour market; improve girls' health and nutrition; and end violence in all its forms against them. (Testo dell'editore)

#### Soggetti / Subjects

1. Diritti delle bambine - Promozione e tutela - Rapporti di ricerca
2. Donne - Diritti - Promozione e tutela - Rapporti di ricerca

#### Download

<https://www.unicef.org/media/65586/file/A-new-era-for-girls-2020.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1150781777>

**Commento generale n. 14 : sul diritto del minore a che il proprio superiore interesse sia tenuto in primaria considerazione** / Comitato sui diritti dell'infanzia ; la traduzione è stata curata da UNICEF Italia, Comitato Interministeriale per i Diritti Umani (CIDU) e Garante nazionale per l'Infanzia e Adolescenza (AGIA). - Roma : Comitato Italiano per l'UNICEF, novembre 2019. - 1 risorsa online. - Sopra il titolo: CRC/C/GC/14Sessantaduesima Sessione14 Gennaio / 1 Febbraio 2013. - Risorsa online; titolo dal PDF (sito Comitato Italiano per l'UNICEF, ultima consultazione: 08/05/2020).

Abstract

Il Commento tratta del "superiore interesse del minore", uno dei principi-cardine della Convenzione ONU sui diritti del fanciullo ed è stato emanato dal Comitato nel maggio 2013.

Soggetto / Subject

Interesse del minore - Commenti generali

Download

<https://www.unicef.it/doc/9571/pubblicazioni/il-superiore-interesse-del-minore.htm>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153566721>

**Faith and Children's Rights : a Multi-religious Study on the Convention on the Rights of the Child : Commemorating its 30th Anniversary** / Arigatou International. - New York : Arigatou International, 2019. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 24/04/2020. - ISBN 8771108661.

Abstract

This study examines the Convention on the Rights of the Child (CRC) from the perspective of seven major religions, identifies the important role played by religious communities in advancing the rights and well-being of children over the past 30 years, seeks to identify the common values shared among different religions and the CRC and promotes continued action by religious communities to further implement the CRC in the future. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Diritti dei bambini - Promozione - Ruolo delle religioni - Studi

Download

<https://arigatouinternational.org/en/what-we-do/faith-children-s-rights-a-study-on-the-crc>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151829076>

**The child as a gendered rights holder** / Sara Frödén, Ann Quennerstedt. - Bibliografia: pagine 154-157. - Ultima consultazione: 08/05/2020. - In: Childhood. - Vol. 27, issue 2 (May 2020), p. 143-157. - ISSN 1461-7013.

Abstract

In this article, we call for a gendering of children's rights by using an intersectional approach. First, age and gender in different theoretical frameworks are highlighted. Second, we demonstrate the interconnection of age and gender in United Nations human rights treaties and interpretation guidance. Third, current gendered rights issues are identified and new ones are proposed. Finally, we

argue that further gendering of children's rights is necessary to acknowledge issues relating to children with different gender, sexual orientations and ethnicities. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Diritti dei bambini - Ruolo della prospettiva di genere

### Download

<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0907568219886641>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153568011>

## 405 Tutela del minore

[>torna all'indice](#)

Il diritto all'ascolto delle persone di minore età in sede giurisdizionale : indagine relativa alle modalità messe in atto sul territorio nazionale dai tribunali per i minorenni, tribunali ordinari e relative procure della Repubblica / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, Istituto degli innocenti. - Firenze : Istituto degli Innocenti: aprile 2020. - 1 risorsa online (122 pagine). - PDF. - 3,1 MB. - Ultima consultazione: 27/05/2020.

### Abstract

L'ascolto del minore in sede giurisdizionale è previsto per legge, ma la legge non ne disciplina le modalità. Conoscere lo stato dell'arte dell'ascolto di bambini e ragazzi in sede giurisdizionale è cruciale per la tutela concreta dei loro diritti. Per capire come viene attuato l'ascolto e quali sono le risorse a disposizione dei tribunali l'Autorità garante ha deciso di somministrare un questionario a tutti i tribunali per i minorenni, alcuni tribunali ordinari e alle rispettive procure, raccogliendo informazioni sui protocolli sottoscritti e sulle buone pratiche, anche per diffondere la cultura dell'ascolto.

### Soggetto / Subject

Minori - Diritto all'ascolto in relazione al processo civile e al processo penale - Italia - Rapporti di ricerca

### Download

[https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/ascolto-minorenni-procedimenti-giurisdizionali\\_0.pdf](https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/ascolto-minorenni-procedimenti-giurisdizionali_0.pdf)

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1155500643>

**L'apertura della tutela : cause e competenza** / di Roberta Dotta. - In: Minori giustizia. - 2019, n. 4, p. 52-61. - ISSN 1121-2845.

### Abstract

Nei casi in cui il minore sia privo o rimanga privo di genitori in grado di esercitare la responsabilità genitoriale opera l'istituto della tutela a protezione del minore fino al raggiungimento della maggiore età. Per lunga tradizione è il giudice tutelare presso il tribunale ordinario a nominare il tutore e gestire la tutela. Nelle more della dichiarazione dello stato di adottabilità e per i minori stranieri non accompagnati è invece il giudice tutelare presso il Tribunale per i minorenni. (Testo dell'editore)

### Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti svantaggiati - Tutela - Italia - Diritto
2. Minori stranieri non accompagnati - Tutela - Italia - Diritto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154346755>

**L'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza : una realtà in divenire : relazione 2016-2020** / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza ; con il coordinamento della Garante Filomena Albano. - Roma : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, 31 marzo 2020. - 1 risorsa online (66 pagine). - Ultima consultazione: 07/05/2020.

Abstract

Questo documento ripercorre l'evoluzione e i traguardi raggiunti dalla Garante nei quattro anni di attività (2016-2020) e, sotto forma di raccomandazioni alle istituzioni, le iniziative da adottare affinché, grazie a un'Autorità rafforzata, possano essere garantiti al meglio i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Interventi dell'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/agia-relazione-2016-2020-web.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153393366>

**Relazione al Parlamento : 2019** / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza ; con il coordinamento della Garante Filomena Albano. - Roma : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, 31 marzo 2020. - 1 risorsa online (338 pagine). - Ultima consultazione: 07/05/2020.

Abstract

La relazione al Parlamento rappresenta il momento in cui l'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza traccia un bilancio dell'attività svolta nel corso dell'anno e, allo stesso tempo, guarda al futuro dell'attuazione dei diritti dei bambini e dei ragazzi.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Interventi dell'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/agia-relazione-parlamento-2019-web.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153392568>

**454 Tribunali per i minorenni**

[>torna all'indice](#)

**Tribunale per i minorenni e funzioni tutelari : quali sfide?** / di Dante Cibinel. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 4, p. 40-51. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'articolo presenta una sintetica rassegna degli interventi del Tribunale per i minorenni nel settore della tutela dei minori, soffermandosi sulle nuove competenze ed esperienze dei giudici minorili nelle funzioni tutelari a favore dei minori stranieri non accompagnati, con particolare riferimento

all'accoglienza in Italia degli stessi e ad alcuni aspetti della nuova disciplina giuridica risultati talora controversi nella prassi. A conclusione del contributo vengono indicati tre ambiti operativi, una maggiore attenzione ai quali potrà costituire una sfida per gli operatori che si occupano di accoglienza e protezione dei minori stranieri non accompagnati, contribuendo a rendere più efficaci gli interventi a favore di questi giovani. (Testo dell'editore)

### [Soggetto / Subject](#)

Minori stranieri non accompagnati - Tutela - Ruolo dei tribunali per i minorenni - Italia

### [Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153930274>

## **488 Giustizia penale**

[>torna all'indice](#)

**Il carcere secondo la Costituzione : XV rapporto Antigone** / curatori: Michele Miravalle, Alessio Scandurra. - Roma : Associazione Antigone, 2019. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 24/04/2020. - ISBN 9788898688272.

### [Abstract](#)

Rapporto annuale sulle condizone di detenzione in Italia. Fra i temi affrontati, la maternità in carcere e la detenzione nel sistema italiano della giustizia penale minorile.

### [Soggetti / Subjects](#)

1. Detenuti - Condizioni sociali - Italia - Rapporti di ricerca
2. Madri detenute e minori detenuti - Rapporti di ricerca - Italia

### [Download](#)

<https://www.antigone.it/quindicesimo-rapporto-sulle-condizioni-di-detenzione/>

### [Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151822492>

## **491 Organi giudiziari minorili**

[>torna all'indice](#)

**Il dovere di vigilanza del giudice tutelare : quando, come, quanto e perché** / di Alessandra Nocco. - In: Minori giustizia. - 2019, n. 4, p. 62-71. - ISSN 1121-2845.

### [Abstract](#)

Il potere/dovere di vigilanza del giudice tutelare, abbozzato ma non disciplinato dall'art. 337 cod. civ., è stato oggetto dell'attenzione della giurisprudenza che ha chiarito come al giudice tutelare non siano attribuiti poteri decisori, se non meramente applicativi delle condizioni stabilite dal giudice del merito per l'esercizio della responsabilità genitoriale e l'amministrazione dei beni dei minori. La riflessione dottrinale e l'evoluzione giurisprudenziale ci portano però, oggi, ad interrogarci sulla natura e sui limiti di una più incisiva forma di vigilanza, la c.d. vigilanza attiva, dal potenziale applicativo in espansione, ma dai caratteri e limiti non ancora definiti, anche in relazione ad altri istituti e procedimenti. (Testo dell'editore)

### [Soggetto / Subject](#)

Minori - Tutela - Ruolo dei giudici tutelari - Italia

### [Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154346972>

**Il ruolo e le funzioni del giudice tutelare in prospettiva storica** / di Roberto Masoni. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 4, p. 21-26. - ISSN 1121-2845.

#### Abstract

L'analisi degli antecedenti diretti del giudice tutelare, nonché dell'evoluzione storica delle sue funzioni, consente di cogliere la profonda trasformazione di quest'organo rispetto alla regolazione delle funzioni tutelari contenuta nel testo originario del Codice civile del 1942. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Giudici tutelari - Italia

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153929406>

**L'attualità di un ufficio giudiziario monocratico e di prossimità dedicato alla protezione dei minori** / di Giovanni Campese. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 4, p. 11-20. - ISSN 1121-2845.

#### Abstract

Il vigente sistema normativo in materia di protezione delle persone minori di età è caratterizzato dalla coesistenza di più organi giudiziari: il tribunale per i minorenni, il tribunale ordinario collegiale e il giudice tutelare. Un tale assetto ha dato luogo all'intersecarsi di plurime competenze, generando problemi di coordinamento con conseguenti interventi legislativi, anche recenti. La concreta esperienza giudiziaria rivela peraltro la persistente attualità e utilità delle funzioni svolte dal giudice tutelare, quale organo monocratico e di prossimità. La monodisciplinarietà di questo ufficio giudiziario ben si giustifica con l'esigenza di sintesi e di immediatezza di intervento nella soluzione di concrete problematiche giuridiche. Essa è comunque compensata dalla generale facoltà, prevista dall'art. 344, comma 2, cod. civ., di richiedere l'assistenza degli organi della pubblica amministrazione e di tutti gli enti i cui scopi corrispondono alle sue funzioni. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Minori - Tutela - Ruolo dei giudici tutelari - Italia

#### Catalogo / Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153929342>

**Ruolo e poteri del giudice tutelare in materia di protezione delle fasce deboli e dei minori** / di Fabio Pilato. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 4, p. 27-32. - ISSN 1121-2845.

#### Abstract

L'introduzione dell'amministrazione di sostegno nel nostro ordinamento ha reso palese il "ruolo sociale" del giudice tutelare nel recepimento delle esigenze e delle istanze di protezione invocate dalla società postmoderna ed ha contrassegnato definitivamente il superamento dell'approccio formalistico alle fragilità in cambio di un nuovo modello di chiara marca giusnaturalistica. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Minori - Tutela - Ruolo dei giudici tutelari - Italia

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153929608>

## 615 Educazione interculturale

[>torna all'indice](#)

**Una pedagogia possibile per l'intercultura** / a cura di Elsa M. Bruni. - Milano : Franco Angeli, 2019-12-13. - 1 risorsa online. - (La Melagrana. Idee e metodi per l'intercultura). - In copertina:

Progetto co finanziato dall'Unione Europea, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Ministero dell'Interno; FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 - 2020, Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale - Obiettivo Nazionale 3 Capacity building, PROG-740 "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni starnieri". - Risorsa online; titolo dal frontespizio del PDF (piattaforma Franco Angeli open access, ultima consultazione: 28/04/2020). - ISBN 9788891797742.

## Abstract

Il volume accoglie le riflessioni di alcuni studiosi sul tema della pedagogia interculturale, qui pensata nei suoi nessi con le attività formative e alla luce delle sempre nuove relazioni fra soggetto e mondo, da assumere culturalmente come compito da leggere, interpretare e orientare. L'intercultura, tema del tutto cruciale in una società sempre più multi-etnica, è ormai assunta quale nuova promessa nonché indispensabile impegno di studio e ricerca, facendosi perciò problema pedagogico dei più vivi e attuali, nel momento in cui si reclama una rinnovata paideia nel senso di un cambiamento di pensiero, di ricerca, di formazione, di mentalità, di stile di vita. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Pedagogia interculturale

## Download

[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/449](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/449)

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1152193957>

## 620 Istruzione

[>torna all'indice](#)

**In azione : prove di inclusione** / a cura di Catia Giacconi, Noemi del Bianco. - Milano : Franco Angeli, 2019-02-14. - 1 risorsa online. - (Traiettorie inclusive). - Risorsa online; titolo dal frontespizio del PDF (piattaforma Franco Angeli open access, ultima consultazione: 28/04/2020). - ISBN 9788891785039.

## Abstract

Nato in occasione della prima edizione di "Unimc for Inclusion", iniziativa promossa dall'Università degli Studi di Macerata, il volume intende proporre, in un'unica opera collettanea, coordinate teoriche e traiettorie operative applicabili in plurali contesti inclusivi formativi, siano essi scolastici, di aggregazione o residenziali. Il paradigma dell'inclusione viene pertanto indagato in ragione delle sue declinazioni, nonché plurime prospettive di ricerca, attraverso una molteplicità di approfondimenti tematici. Sfide attuative, proposte laboratoriali e ipotesi progettuali prendono vita nel testo, offrendo al lettore pratici spunti di riflessione e di sperimentazione dal carattere inclusivo. Per tali motivazioni il volume è particolarmente consigliato a pedagogisti, insegnanti ed educatori, sia in formazione che in servizio, poiché nella loro professione sono costantemente chiamati ad intraprendere "prove di inclusione". (Testo dell'editore)

## Soggetti / Subjects

1. Integrazione scolastica e integrazione sociale
2. Integrazione scolastica e integrazione sociale - Progetti - Italia

## Download

[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/381](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/381)

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1152195310>

**La scuola, un tesoro da salvare : è il primo dovere di uno Stato di diritto** / Giovanni Genovesi. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Sito Edizioni Anicia (ultima consultazione: 20/05/2020). - In: Ricerche pedagogiche. A. 54, n. 214 (gen.-mar. 2020), p. 5-26. - ISSN 2611-2213.

### Abstract

La scuola è il tesoro più grande e da custodire con la massima cura laddove uno Stato di diritto sente il dovere di migliorare la sua esistenza. Da noi non sembra che ciò avvenga. Le politiche scolastiche nostrane hanno sempre considerato la scuola un instrumentum regni senza mai preoccuparsi di intervenire per porre rimedio agli ostacoli che ne impedivano la funzionalità educativa. La scuola, abbandonata dallo Stato e assediata dal travolgente affermarsi delle tecnologie mediatiche, è screditata e svalorizzata. Queste note analizzano alcune delle maggiori difficoltà messe in atto da soggetti che invece dovrebbero esserne gli attori e gli alleati migliori. (Testo dell'editore).

### Soggetto / Subject

Istruzione scolastica e scuole - Politiche - Italia

### Download

<https://www.edizionianicia.it/docs/RP/214-2020/01-%20Genovesi%20C.pdf>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1155043645>

**Pensiero influente e immagini della scuola : media, social e vitalità docente** / Angelo Luppi. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Sito Edizioni Anicia (ultima consultazione: 20/05/2020). - In: Ricerche pedagogiche. - A. 53., n. 212-213 (lug.-dic. 2019), p. 59-82. - ISSN 2611-2213.

### Abstract

La scuola sta attraversando un momento d'incertezza in cui agiscono ricordi di una tradizionale posizione di prestigio, difficoltà obiettive e spinte di positivo rinnovamento nell'ambito di una revisione del suo ruolo nell'attuale contesto di una società in rapida trasformazione. In questo testo si analizzano le varie prospettive di lettura critica della scuola e di passione riformatrice presenti in vari settori dell'opinione pubblica e della componente docente. (Testo dell'editore).

### Soggetto / Subject

Scuole - Funzione educativa - Rappresentazioni sociali - Italia

### Download

<https://www.edizionianicia.it/docs/RP/212-213-2019/06-%20Luppi%20-%20C.pdf>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1155043246>

**Preventing School Failure : a Review of the Literature** / Editors: Garry Squires (project consultant) and Anthoula Kefallinou (Agency staff member) . - Odense : European Agency for Special Needs and Inclusive Education, 2019. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 24/04/2020. - ISBN 8771108661.

### Abstract

Panoramica della ricerca europea e internazionale sulla prevenzione del fallimento scolastico in relazione all'istruzione inclusiva. Questa revisione della letteratura è il risultato del primo filone delle attività del progetto. La rassegna si inserisce nell'ambito del progetto Preventing School Failure (PSF), durato dal 2018 al 2020 che ha coinvolto 14 paesi membri dell'European Agency for Special Needs and Inclusive Education.

## Soggetto / Subject

Dispersione scolastica e insuccesso scolastico - Prevenzione - Rassegne di studi

## Download

<https://www.european-agency.org/resources/publications/preventing-school-failure-literature-review>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151818678>

**Preventing School Failure : Final Summary Report** / Editor: Anthoula Kefallinou. - Odense : European Agency for Special Needs and Inclusive Education, 2020. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 24/04/2020. - ISBN 9788771108675.

## Abstract

Rapporto di sintesi finale descrive il quadro concettuale del progetto e i principali risultati del progetto Preventing School Failure (PSF), durato dal 2018 al 2020 che ha coinvolto 14 paesi membri dell'European Agency for Special Needs and Inclusive Education.

## Soggetto / Subject

Dispersione scolastica e insuccesso scolastico - Prevenzione - Progetti - Paesi dell'Unione europea - Rapporti di ricerca

## Download

<https://www.european-agency.org/resources/publications/preventing-school-failure-final-summary-report>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151818860>

**Uno sguardo sulla scuola : II seminario "I dati Invalsi" : uno strumento per la ricerca** / a cura di Patrizia Falzetti. - Milano : Franco Angeli, 2019-11-11. - 1 risorsa online. - (INVALSI per la ricerca. Studi e ricerche). - Risorsa online; titolo dal frontespizio del PDF (piattaforma Franco Angeli open access, ultima consultazione: 28/04/2020). - ISBN 9788891794796.

## Abstract

Il volume muove dalle esperienze di ricerca-azione svolte nelle scuole abruzzesi e dei due Master in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali attivati nell'a.a. 2016/17 negli Atenei di Chieti-Pescara e L'Aquila e in altri atenei italiani. Le azioni di formazione dei docenti di ogni ordine e grado e di ricerca educativa rientrano nel Programma Nazionale del Fondo Asilo Migrazione Integrazione (FAMI): "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", in capo al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Oltre a documentare le più significative esperienze condotte nelle realtà scolastiche abruzzesi, il testo raccoglie saggi che inquadrano il rapporto tra teorie e prassi all'interno degli scenari e dei contesti multiculturali, tentando di ricostruire su diverse direzioni (inserimento scolastico, successo formativo, approccio educativo, lavoro di rete e continuità con l'extrascuola) alcuni aspetti di un dibattito pedagogico che ha scommesso, negli ultimi decenni, sulle idee di intercultura e di cittadinanza planetaria, rivolgendosi in particolar modo agli insegnanti in formazione e in servizio. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Istruzione scolastica e sistema scolastico - Qualità - Valutazione - Ruolo dell'INVALSI - Italia

## Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/372>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1152194375>

## 630 Didattica. Insegnanti

[>torna all'indice](#)

**Cornici pedagogiche per la formazione docente : il ruolo dell'insegnante di sostegno nella co-costruzione di contesti inclusivi** / Gianluca Amatori. - Milano : Franco Angeli, 2019-03-11. - 1 risorsa online. - (Traiettorie inclusive). - Risorsa online; titolo dal frontespizio del PDF (piattaforma Franco Angeli open access, ultima consultazione: 28/04/2020). - ISBN 9788891786234.

Abstract

Il tema della formazione degli insegnanti è al centro della riflessione pedagogica, visto il ruolo che la professionalità docente gioca, oggi più che mai, all'interno delle prospettive di promozione delle diversità e della partecipazione attiva di tutti e di ciascuno. Prendendo le mosse da tali consapevolezze, il volume passa in rassegna le questioni fondamentali della formazione docente, in particolar modo dell'insegnante specializzato sul sostegno, per rifondare nuove coordinate per la co-costruzione di contesti di classe inclusivi. Puntando sul binomio scuola-diversità quale valore primario in cui docenti di classe e di sostegno possono ritrovarsi, l'autore vuole puntare i riflettori su percorsi ricerca e di metariflessione in relazione ad alcune dimensioni della professionalità docente, da quelle più generali a quelle motivazionali e identitarie. Il testo, in tal senso, presenta un questionario di ricerca volto ad indagare tali complesse dimensioni della professionalità docente per disegnare un ritratto fedele delle caratteristiche significative e di senso dei futuri insegnanti in formazione. Nel complesso, il volume offre una prospettiva pedagogico-formativa che tiene conto della necessità di costruire Sistemi Formativi Integrati volti alla promozione di docenti inclusivi. (Testo dell'editore)

*Soggetto / Subject*

Insegnanti di sostegno - Formazione professionale - Italia

Download

[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/390](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/390)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1152195236>

**Le emozioni degli insegnanti** / di Annalisa Bombi, Francesco Galli. - Bibliografia: pagina 40. - In: *Psicologia e scuola*. - A. 40., n. 3 (gen.-feb. 2020), p. 34-40. - ISSN 0392-680X.

Abstract

L'articolo tratta delle emozioni e dell'intelligenza emotiva degli insegnanti evidenziando il ruolo che hanno sul coinvolgimento degli alunni nelle lezioni.

*Soggetto / Subject*

Insegnanti - Emozioni e intelligenza emotiva

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154620892>

**Teachers' attitudes towards educational robotics in compulsory school = Gli atteggiamenti degli insegnanti della scuola dell'obbligo nei confronti della robotica educativa** / Lucio Negrini. - Bibliografia: pagine 88-90. - In inglese; abstract in inglese e in italiano. - In: *Italian Journal of Educational Technology*. Vol. 28, issue 1 (2020), p. 77-90. - ISSN 2532-4632.

## Abstract

Despite the proven potential of educational robotics as a learning tool to promote disciplinary and transversal skills needed in 21st-century society, robots are still underused in schools. Teachers' attitudes towards educational robotics play an important role in whether or not robotics is implemented in schools. This study analyses the attitudes of 174 teachers towards educational robotics, differentiating by region, gender, age, school level and disciplines taught. The results show that teachers are interested in educational robotics and that they perceive potential in the use of robots for the development of transversal skills. Some factors that limit the implementation of robotics are the costs, the time needed to prepare the activities and the fact that technologies are massively present in our everyday life and therefore some teachers do not want to bring them into school as well. (Testo dell'editore).

## Soggetto / Subject

Istruzione scolastica - Impiego degli automi - Atteggiamenti degli insegnanti - Rapporti di ricerca

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1152416687>

**Valutazione : tanti scopi, tanti modi** / di Santo Di Nuovo. - Bibliografia: pagina 16. - In: Psicologia e scuola. - A. 40., n. 3 (gen.-feb. 2020), p. 12-17. - ISSN 0392-680X.

## Abstract

I materiali a disposizione degli insegnanti per la valutazione sono diversi, ma affinché siano efficaci è necessario che gli insegnanti definiscano bene prima cosa, perché e come valutare.

## Soggetto / Subject

Alunni e studenti - Capacità e rendimento scolastico - Valutazione da parte degli insegnanti

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154351395>

## 658 Scuole e istruzione secondo la specializzazione e la finalità

[>torna all'indice](#)

**Il sistema degli Istituti Tecnici Superiori in Toscana** / IRPET ; la ricerca, commissionata dal Consiglio Regionale di Regione Toscana a IRPET, è stata curata da Natalia Faraoni. - Firenze : IRPET, dicembre 2019. - 1 risorsa online (44 pagine) : illustrazioni. - Bibliografia: pagina 41. - Ultima consultazione: 14/05/2020.

## Abstract

Gli Istituti Tecnici Superiori (ITS) sono la prima esperienza italiana di offerta formativa terziaria professionalizzante. Essi ricalcano, nelle linee generali, percorsi di istruzione che in altri paesi europei sono ormai consolidati e rappresentano, oggi, la via italiana al sistema duale il cui obiettivo è formare i quadri intermedi specializzati nei settori chiave dell'economia regionale, sfruttando il modello di gestione pubblico-privata di attività no-profit della Fondazione. Gli ITS in Toscana sono 7, costituiti in due momenti diversi - 2010 e 2015 - e afferenti a 5 delle 6 aree tecnologiche stabilite a livello nazionale: 3 ITS in Nuove tecnologie per il Made in Italy (MITA, PRIME e EAT), 1 in Mobilità sostenibile (ISYL), 1 in Efficienza energetica (EAEE), 1 in Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo (TAB), 1 in Nuove tecnologie della vita (VITA). I principali punti di forza del sistema degli Istituti Tecnici Superiori toscani possono essere così sintetizzati: (a) un'organizzazione della didattica incentrata sulle attività laboratoriali, che sviluppa le competenze tecniche e riproduce i contesti aziendali; (b) la possibilità di svolgere stages nelle imprese durante il

percorso di studio per periodi relativamente lunghi; (c) i positivi esiti occupazionali, sia in termini di contratti attivati che di coerenza con la preparazione acquisita. (Testo dell'editore).

### Soggetto / Subject

Istituti professionali e istituti tecnici - Toscana - Rapporti di ricerca

### Download

<http://www.irpet.it/wp-content/uploads/2020/02/rapporto-its-2019.pdf>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154153356>

## 684 Servizi educativi per la prima infanzia

[>torna all'indice](#)

**Il Nido nel sistema integrato "zerosei" : le caratteristiche professionali emergenti** / Concetta La Rocca, Massimiliano Smeriglio, Gabriella Tassone. - Bibliografia: pagine 165-170. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Sito Edizioni Anicia (ultima consultazione: 20/05/2020). - In: Ricerche pedagogiche. A. 54, n. 214 (gen.-mar. 2020), p. 145-170. - ISSN 2611-2213.

### Abstract

Questo studio tratta della stretta connessione tra l'evoluzione del nido, lo sviluppo del sistema integrato e il ruolo attivo progressivamente assunto dagli operatori del settore. La prospettiva è di costruire una cultura professionale legata alla collaborazione, alla cooperazione e alla ricerca sul campo. Per avvalorare questa tesi si presenta una esperienza di formazione-ricerca che ha coinvolto responsabili dei servizi e ricercatori universitari sulle procedure di autovalutazione dei servizi a fini migliorativi. (Testo dell'editore).

### Soggetti / Subjects

1. Asili nido - Cambiamento - Ruolo degli educatori della prima infanzia
2. Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Sviluppo - Ruolo degli educatori della prima infanzia

### Download

<https://www.edizionianicia.it/docs/RP/214-2020/08-%20La%20Rocca%20C.pdf>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1155373107>

**L'osservazione : una sfida dello 0-6** / di Paola Molina. - Bibliografia: pagina 22. - In: Psicologia e scuola. - A. 40., n. 3 (gen.-feb. 2020), p. 18-23. - ISSN 0392-680X.

### Abstract

L'articolo riflette sull'osservazione nell'ambito del sistema integrato 0-6 anni.

### Soggetto / Subject

Bambini - Osservazione da parte degli educatori della prima infanzia e degli insegnanti del sistema integrato di istruzione e educazione 0-6

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154351866>

**Stare al passo con i bambini** / di Ilaria Bacciri. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 4, n. 5 (mag.-giu. 2020), p. 9-11. - ISSN 2531-3622.

## Abstract

L'articolo analizza il ruolo della relazione educativa nel rapporto con i bambini piccoli.

## Soggetto / Subject

Bambini piccoli - Relazione educativa con gli educatori della prima infanzia degli asili nido

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154310694>

## 728 Disabili

[>torna all'indice](#)

**Didattica e inclusione scolastica : ricerche e pratiche in dialogo** / a cura di Dario Ianes. - Milano : Franco Angeli, 2019-12-20. - 1 risorsa online. - (Traiettorie inclusive). - Risorsa online; titolo dal frontespizio del PDF (piattaforma Franco Angeli open access, ultima consultazione: 29/04/2020). - ISBN 9788891795588.

## Abstract

Affinché il sistema scolastico italiano possa continuare ad accrescere l'efficacia delle pratiche inclusive è importante lo sviluppo di una ricerca fondata sui valori dell'inclusione che sia capace di indirizzare e orientare le scelte quotidiane di chi lavora nella scuola. In questo senso, il convegno biennale "Didattica e inclusione scolastica" della Libera Università di Bolzano si è impegnato nella costruzione attenta di un dialogo fra le evidenze scientifiche e le pratiche didattiche. Questa raccolta di saggi ospita i risultati di alcune importanti ricerche presentate nella quinta edizione del Convegno, che affrontano tematiche strategiche per un discorso inclusivo avanzato, in grado di coniugare un approccio di ricerca rigoroso con una preziosa declinazione pratica. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Alunni disabili e studenti disabili - Integrazione scolastica - Italia

## Download

[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/458](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/458)

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1152342181>

## 742 Gravidanza

[>torna all'indice](#)

**L'interruzione volontaria della gravidanza nelle minorenni : implicazioni psicologiche e giuridiche** / di Patrizia Fausta Losio, Floriana La Femina, Elena Bravi. - In: Minori giustizia. - 2019, n. 4, p. 112-120. - ISSN 1121-2845.

## Abstract

La gestione della interruzione volontaria di gravidanza nelle ragazze minorenni richiede da parte dei consultori un lavoro di rete pluriprofessionale che ne organizza il percorso assistenziale compresa l'integrazione con gli altri servizi sanitari del territorio e, dove necessario, con l'Autorità giudiziaria. Considerato l'alto valore preventivo di un intervento di supporto psicologico in questa fascia di età, l'area psicologica dei Consultori è impegnata a favorire il percorso di elaborazione della scelta personale dell'interruzione di gravidanza affrontando le diverse tematiche ad essa correlate. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Adolescenti femmine - Interruzione volontaria di gravidanza - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1155373776>

## 761 Bambini e adolescenti malati

[>torna all'indice](#)

**Minori e trattamenti sanitari : l'intervento del giudice tutelare alla luce della legge 219/2017** / di Antonella Ferrero. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 4, p. 83-91. - ISSN 1121-2845.

### Abstract

L'autodeterminazione della persona di età minore trova una disciplina particolare in tema di trattamenti sanitari. Dopo aver delineato il quadro normativo di riferimento l'articolo prende in considerazione le potenziali situazioni di contrasto in ordine alle cure da somministrare al minore, soffermandosi sul ruolo attribuito al giudice tutelare, alla luce della legge 219/2017. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti malati - Consenso informato e diritto all'autodeterminazione - Legislazione statale - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1155373151>

## 762 Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici

[>torna all'indice](#)

**Come valutare bambini e ragazzi con difficoltà** / di Paola A. Sacchetti. - Bibliografia: pagina 53. - In: *Psicologia e scuola*. - A. 40., n. 3 (gen.-feb. 2020), p. 50-55. - ISSN 0392-680X.

### Abstract

L'articolo affronta il tema della valutazione dei bambini e ragazzi DSA o BES. La verifica deve far uso di misure compensative per poter verificare l'effettivo apprendimento e deve essere funzionale alla riduzione delle difficoltà di questi alunni.

### Soggetti / Subjects

1. Alunni con bisogni educativi speciali e studenti con bisogni educativi speciali - Apprendimento - Valutazione
2. Alunni con disturbi dell'apprendimento e studenti con disturbi dell'apprendimento - Apprendimento - Valutazione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154621122>

**Il trattamento sanitario obbligatorio psichiatrico sui pazienti minori di età tra criticità applicative e possibili garanzie** / di Cristina Pardini. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 4, p. 103-111. - ISSN 1121-2845.

### Abstract

Il trattamento sanitario obbligatorio rappresenta, al di là dei casi di necessità e urgenza, l'unica modalità per superare le prerogative del paziente capace di esprimersi sulle cure a cui deve essere sottoposto. Se per l'adulto il percorso verso il riconoscimento del diritto di autodeterminazione in ambito sanitario è tracciato con certezza sia a livello di principi generali sia dalla disciplina legislativa - basti pensare alla l. 833 del 1978 di istituzione del servizio sanitario nazionale e, da ultimo, alla l.

219/2017 in tema di consenso informato e disposizioni anticipate di trattamento - per il minore le distinzioni si fanno più sfumate e complesse. Non solo non vi è un chiaro riferimento ai minori di età nella disciplina del trattamento sanitario obbligatorio, ma l'intreccio con la responsabilità genitoriale, la valorizzazione della capacità di espressione e la necessità di tutelare un soggetto per sua natura fragile rendono necessario uno sforzo interpretativo che si tenterà di sintetizzare nel presente contributo, con specifico riferimento all'ambito della malattia mentale( Testo dell'editore)

### [Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti con disturbi psichici - Trattamento sanitario obbligatorio - Italia - Diritto

### [Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1155373531>

**Trattamenti sanitari obbligatori ad adolescenti : diritto di cura, esigenze di tutela, rispetto della libertà individuale** / di Francesco Vitrano, Giorgia Plicato. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 4, p. 92-102. - ISSN 1121-2845.

### [Abstract](#)

L'articolo vuole aprire un'area di riflessione sulle questioni relative agli interventi sanitari coattivi su soggetti di età minore. Dopo una disamina dei riferimenti legislativi, delle procedure, delle condizioni con cui tali interventi si realizzano nella logica del sistema sanitario nazionale, definisce alcune prospettive conclusive utili a immaginare quali possano essere i percorsi per restituire al soggetto che ha subito un intervento sanitario coattivo il senso di questa sua esperienza. (Testo dell'editore)

### [Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti con disturbi psichici - Trattamento sanitario obbligatorio - Italia

### [Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1155373318>

## **803 Politiche sociali**

[>torna all'indice](#)

**Giovani in transito : prospettive delle politiche giovanili in Campania** / Giancarlo Ragozini e Marco Serino ; prefazione di Lucia Fortini. - Milano : Franco Angeli, 2019-05-21. - 1 risorsa online. - (Sociologia). - Risorsa online; titolo dal frontespizio del PDF (Piattaforma Franco Angeli Open Access, ultima consultazione: 05/05/2020). - ISBN 9788835101086.

### [Abstract](#)

Il volume presenta alcune riflessioni e analisi condotte nell'ambito delle attività dell'Osservatorio Regionale delle Politiche Giovanili dell'Università di Napoli "Federico II" (Dipartimento di Scienze politiche). La tematica della condizione giovanile viene considerata da differenti angolature, a partire dalle sfide che i giovani si trovano ad affrontare in relazione alle trasformazioni sociali, culturali, economiche e politiche dell'epoca contemporanea. I capitoli che compongono il volume propongono sia un inquadramento teorico degli studi sui giovani, sia una serie di studi empirici svolti dal gruppo di ricerca dell'Osservatorio concernenti alcuni aspetti della condizione giovanile in Campania, anche al fine di contribuire allo sviluppo delle politiche giovanili nella regione. Da un lato, l'intento di queste ricerche è approfondire una serie di questioni legate sia alle criticità che alle potenzialità del territorio campano, non solo dal punto di vista occupazionale, e dunque in relazione al tessuto economico-produttivo, ma anche e soprattutto dal punto di vista delle esperienze culturali, della partecipazione alla vita politica e associativa, e quindi della costruzione di conoscenza e consapevolezza, con riguardo anche alla salute e al benessere dei giovani. Dall'altro lato, si vuole riflettere sulle specificità delle politiche regionali rivolte ai giovani, anche attraverso un'analisi empirica degli interventi introdotti in tal senso. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Giovani - Politiche sociali - Monitoraggio e valutazione - Campania

## Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/477>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153264950>

**Reddito e accesso al welfare : le reali differenze tra italiani e stranieri** / Osservatorio regionale sull'immigrazione ; gli autori di questo numero sono: Maria Luisa Maitino, Letizia Ravagli e Nicola Sciclone (IRPET). - [Firenze] : Osservatorio regionale sull'immigrazione, 2019. - 1 risorsa online (12 pagine) : grafici e tabelle. - (Nota / Osservatorio regionale sull'immigrazione ; 2/2019). - Ultima consultazione: 14/05/2020.

## Abstract

I redditi degli immigrati sono inferiori a quelli degli italiani. Non è una notizia originale. O che desti scalpore. Gli immigrati che arrivano nel nostro paese sono infatti, rispetto alla popolazione autoctona, mediamente più giovani, non hanno significative esperienze di lavoro, hanno più bassi titoli di studio, trovano una occupazione in settori non particolarmente qualificati, sono assunti in quota maggiore con contratti a termine, svolgono mansioni manuali e non collegate quasi mai a ruoli direttivi. Sono quindi concentrati nei gradini più bassi della stratificazione socio-professionale. Anche in Toscana. Ma forse non tutti sanno che gli immigrati ricevono per ogni ora lavorata, anche a parità di caratteristiche, un salario orario più basso dei nativi. (Testo dell'editore).

## Soggetti / Subjects

1. . Immigrati e italiani - Politiche sociali - Italia - Rapporti di ricerca
2. Immigrati e italiani - Redditi - Italia - Rapporti di ricerca

## Download

<http://www.irpet.it/wp-content/uploads/2019/09/nota-2-2019-ori-2-09-2019-1.pdf>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154310731>

**Il welfare collaborativo : dinamiche emergenti da una ricerca** / Sergio Pasquinelli. - Bibliografia: pagina 66. - In: Welfare oggi. - A. 24., n. 6 (nov./dic. 2019), p. 61-66. - ISSN 1825-1633.

## Abstract

Famiglie che si aiutano, badante di condominio, baby-sitter condivisa, co-housing, orti di quartiere, piattaforme digitali, hub territoriali, biblioteche aperte, cortili sociali. Cosa hanno in comune queste esperienze? E cosa c'è di nuovo rispetto a dinamiche collaborative che ci sono sempre state? Sono le domande alla base di un progetto di ricerca che ha interessato alcune esperienze pugliesi. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Welfare state - Ruolo della collaborazione dei cittadini - Puglia - Rapporti di ricerca

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1152342331>

## 810 Servizi sociali

[>torna all'indice](#)

**Come una guida relazionale : riflessioni metodologiche sul ruolo dei coordinatori nei Servizi di tutela minorili** / Elena Cabiati. - Bibliografia: pagine 17-19. - In: La rivista del lavoro sociale. - Vol. 19, n. 6 (dic. 2019), supplemento, p. 7-19. - ISSN 1721-4149.

## Abstract

All'interno dei Servizi di tutela minorile, i coordinatori e i responsabili di Servizio svolgono una funzione cruciale per il buon funzionamento dell'organizzazione. Il loro lavoro, inquadrabile in una figura di middle-management, non gode ancora della giusta considerazione in termini di formazione e di ricerca, nonostante la complessità che lo caratterizza. Esistono inoltre eterogeneità e discrezionalità notevoli circa le competenze e i compiti che attengono a questo ruolo. Dopo una breve descrizione delle sfide che interessano il lavoro di responsabili e di coordinatori in questo ambito d'intervento, l'articolo presenta alcune idee chiave a sostegno dell'esercizio di questo ruolo. Idee e riflessioni che discendono dal metodo del Relational Social Work e in particolare dal concetto di guida relazionale. Combinando la conoscenza del metodo e l'esperienza operativa maturata nel ruolo di coordinatrice, l'autrice intende offrire una declinazione delle funzioni di guida relazionale a livello di middle-management. L'auspicio è che tale declinazione e le riflessioni che seguono possano sostenere il lavoro di coloro che devono guidare équipe di professionisti in tutela minorile dando concretezza alla mission insita nel loro ruolo: aiutare gli operatori sociali affinché possano aiutare le famiglie in situazione di difficoltà. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Servizi di tutela minorile - Coordinamento

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1152510621>

**I rapporti tra il giudice tutelare e i Servizi Sociali in materia minorile** / di Sandra Pasquino. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 4, p. 33-39. - ISSN 1121-2845.

## Abstract

L'articolo intende analizzare gli ambiti in cui il Servizio Sociale, partendo dall'esperienza quotidiana della gestione dei casi, incontra il giudice tutelare: la vigilanza sull'osservanza delle condizioni stabilite dal tribunale per l'esercizio della responsabilità genitoriale, l'interruzione volontaria di gravidanza in soggetti minorenni, l'affidamento familiare, la nomina del tutore, i minori stranieri non accompagnati. Il punto di vista è quello dei Servizi Sociali della Città di Torino, dei quali si fornisce una breve presentazione dal punto di vista organizzativo. Si cerca, inoltre, di offrire un'analisi diacronica, descrivendo come, anche a causa dell'introduzione di nuove normative, sono cambiati i riferimenti al giudice tutelare e, di conseguenza, alle altre autorità giudiziarie. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati - Tutela - Ruolo dei giudici tutelari e dei servizi sociali - Casi : Torino

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153929861>

**Interventi per la promozione e la tutela dei diritti di bambini e ragazzi nelle 26 zone distretto toscane : anno 2019 : elaborazioni su dati al 31/12/2018** / Centro regionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza ; hanno coordinato la realizzazione del rapporto: Lorella Baggiani, Donata Bianchi e Maurizio Parente ; hanno curato l'elaborazione dei dati e la stesura del commento: Roberto Ricciotti, Elisa Gaballo, Gemma Scarti. - Firenze : Istituto degli Innocenti : Regione Toscana, 2020. - 1 risorsa online. - (Infanzia, adolescenza e famiglia. I quaderni). - Titolo dal frontespizio del PDF (sito Centro regionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza; ultima consultazione: 04/05/2020). - ISBN 9788863740752.

## Abstract

Il rapporto contiene i dati del monitoraggio sugli interventi e i servizi per minori e famiglie al 31 dicembre 2018. Per quanto riguarda le dimensioni del lavoro sociale con bambini e ragazzi in

Toscana, il rapporto mette in evidenza un importante aumento del numero delle cartelle sociali aperte dai servizi territoriali e il contestuale incremento del numero di minori presi in carico. (Testo dell'editore)

### Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti in affidamento familiare, bambini e adolescenti in comunità e giovani fuori famiglia - Toscana - Statistiche
2. Bambini e adolescenti maltrattati, bambini e adolescenti svantaggiati, bambini e adolescenti violentati - Assistenza e presa in carico da parte dei servizi sociali - Toscana - Statistiche
3. Genitori in difficoltà - Genitorialità - Sostegno - Interventi dei servizi sociali - Toscana - Statistiche

### Download

<https://www.minoritoscana.it/?q=node/1104>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1147779766>

**Servizio sociale e comunità responsabile : pratiche e strumenti per una formazione di qualità** / a cura di Maria Lucia Piga. - Milano : Franco Angeli, 2019-12-27. - 1 risorsa online. - (Open sociology). - Risorsa online; titolo dal frontespizio del PDF (piattaforma Franco Angeli open access, ultima consultazione: 29/04/2020). - ISBN 9788835101574.

### Abstract

Qual è l'impegno delle istituzioni del welfare nella formazione delle professioni sociali? Ritenendo che la qualità dei servizi sociali sia una dimensione astratta se non declinata nella relazione d'aiuto, si è inteso sottolineare l'importanza di una formazione di qualità dei professionisti del welfare, in un disegno complessivo di politiche sociali finalizzate al benessere delle persone e al buon funzionamento del sistema. Assunta la centralità dell'assistente sociale come figura esperta nel far emergere nuove risorse sociali e potenzialità creative soggettive, nel presente volume l'attenzione si focalizza sulla specificità storica di questa professione, oggi minacciata dalla crescente burocratizzazione del sistema pubblico. L'interrogativo che tiene insieme i tre capitoli (di Remo Siza, Daniela Pisu e Maria Lucia Piga) è volto sia a comprendere il ruolo degli assistenti sociali nell'attivazione di comunità responsabili, sia ad analizzare i nodi critici della loro formazione accademica. Infine, si presenta un bilancio del progetto "Promozione della qualità nell'ambito dei servizi alla persona, per migliorare il profilo professionale degli assistenti sociali e la loro formazione teorico-pratica di base e continua", finanziato dalla Regione Autonoma della Sardegna e svolto dall'Università di Sassari (Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali) nel triennio 2017-2019. La sinergia che si è creata tra Regione, Università, Ordine professionale, Terzo settore ed Enti territoriali, rappresenta un esempio di welfare regionale attento alle esigenze riflessive delle professioni sociali. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Assistenti sociali - Formazione professionale e professionalità

### Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/484>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1152520891>

## 819 Servizi residenziali

[>torna all'indice](#)

**Il sistema di accoglienza in Toscana** / Osservatorio regionale sull'immigrazione ; coordinamento e supervisione metodologica per conto di ANCI Toscana: Silvia Givone (sociolab) ; rilevazione dati: Martina Mugnaini e Elisa Viti (ANCI Toscana) ; analisi dei dati: Nicolò Di Bernardo (sociolab) ;

relazione report: Silvia Givone e Nicolò Di Bernardo (sociolab). - [Firenze] : Osservatorio regionale sull'immigrazione, 2020. - 1 risorsa online (20 pagine) : grafici e tabelle. - (Nota / Osservatorio regionale sull'immigrazione ; 4/2020). - Ultima consultazione: 14/05/2020.

### Abstract

In questo report vengono presi in analisi i risultati di due questionari somministrati ai gestori di centri di accoglienza straordinaria (CAS) e del sistema SIPROIMI (ex-SPRAR) nell'anno 2019. Rispetto agli anni precedenti, si rileva il progressivo svuotamento dei centri di accoglienza straordinaria (-42,6% degli ospiti rispetto al 2018), iniziato già nel 2017 a seguito di un calo degli sbarchi dell'anno precedente. (Testo dell'editore).

### Soggetti / Subjects

1. Centri di accoglienza - Toscana - Rapporti di ricerca
2. Stranieri - Accoglienza da parte dei servizi residenziali - Toscana - Rapporti di ricerca

### Download

<http://www.irpet.it/wp-content/uploads/2020/03/nota-4-2020-ori.pdf>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154153579>

## 850 Servizi sanitari

[>torna all'indice](#)

**Welfare e salute in Toscana 2019** / ARS Toscana, Regione Toscana, Osservatorio sociale regionale, Scuola Superiore Sant'Anna, Management e sanità, Anci Toscana. - [Firenze] : Regione Toscana, 2019. - Risorsa online (3 volumi). - Rapporto biennale. - Contiene: Vol. 1 Welfare e salute in Toscana. Vol. 2 Le riforme del sistema sanitario e sociale. Vol. 3 Appendice statistica 2019. - Descrizione basata sui PDF. - Ultima consultazione: 05/05/2020.

### Abstract

Il rapporto "Welfare e salute in Toscana" ormai da tre anni integra relazione sanitaria, profilo sociale e valutazione del servizio sanitario regionale, fotografando la nostra regione nel contesto nazionale. La Toscana conferma di avere un sistema sanitario e di welfare tra i più adeguati nel Paese e la salute delle persone, intesa come benessere fisico, psicologico e sociale, si mantiene sui livelli più alti osservati. Tuttavia, i cambiamenti demografici, epidemiologici e socio-economici hanno imposto processi riorganizzativi ed innovazione nel sistema di offerta e di presa in carico dei cittadini toscani, al fine di mantenere livelli di cura e di welfare validi ed efficaci. Nel 2019 il rapporto si arricchisce di un volume che, ripercorrendo le recenti riforme regionali che hanno riguardato il sistema sanitario e di welfare, prova a valutarne le ricadute in termini di processo e di esito sulla salute e sul ricorso ai servizi sociosanitari dei cittadini. (Testo dell'editore).

### Soggetti / Subjects

1. Assistenza sanitaria e servizi sanitari - Toscana - Rapporti di ricerca
2. Assistenza sociosanitaria e servizi sociosanitari - Toscana - Rapporti di ricerca
3. Popolazione - Salute - Tutela - Toscana - Rapporti di ricerca

### Download

<https://www.ars.toscana.it/2-articoli/4136-welfare-e-salute-in-toscana-2019.html>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153175868>

## 924 Radio e televisione

[>torna all'indice](#)

**Gli insegnamenti de “Il Collegio”, un reality show di successo** / Giovanni Genovesi. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Sito Edizioni Anicia (ultima consultazione: 20/05/2020). - In: Ricerche pedagogiche. - A. 53., n. 212-213 (lug.-dic. 2019), p. 21-42. - ISSN 2611-2213.

### Abstract

L'articolo prende in considerazione la terza stagione del reality show, Il Collegio, che si fonda sullo “spaesamento” procurato dal gioco della macchina del tempo che porta venti adolescenti tra i 15 e i 17 anni per cinque settimane in un collegio e in una scuola del 1968 per prendere la licenza di scuola media. Lo scopo di queste note è di metterne in risalto le suggestioni e addirittura gli insegnamenti positivi e negativi che la sua struttura narrativa, non priva di acuta originalità, riesce a inviare agli spettatori odierni. (Testo dell'editore).

### Soggetto / Subject

Programmi televisivi per ragazzi - Funzione educativa - Casi : Il Collegio

### Download

<https://www.edizionianicia.it/docs/RP/212-213-2019/04-%20Genovesi%20-%20II%20Collegio%20-%20C.pdf>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154998957>

## 928 Media a stampa

[>torna all'indice](#)

**Fra cronaca rosa e posta del “cuore” : nuovi stereotipi di femminilità?** / Luciana Bellatalla. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Sito Edizioni Anicia (ultima consultazione: 20/05/2020). - In: Ricerche pedagogiche. - A. 53., n. 212-213 (lug.-dic. 2019), p. 43-58. - ISSN 2611-2213.

### Abstract

In questo articolo si esaminano alcune diffuse riviste “femminili” italiane, che, sia pure con diversi approcci al loro pubblico, sono abbastanza omogenee nel presentare un modello di donna molto tradizionale, ponendo al centro la famiglia, l'amore e forme di vita legate più all'apparenza che ai valori di una società democratica e solidale. Emerge una sorta di filo rosso tra la produzione “rosa” del passato e queste recenti prospettive. E, al tempo stesso, appare evidente che i rigurgiti conservatori del presente affondano le loro radici in un sostrato culturale permanente nel nostro Paese. (Testo dell'editore).

### Soggetto / Subject

Donne e ruoli di genere - Rappresentazioni sociali da parte dei periodici italiani

### Download

<https://www.edizionianicia.it/docs/RP/212-213-2019/05-%20Bellatalla%20-%20C.pdf>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1155000758>

## 932 Musica

[>torna all'indice](#)

**La musica del Novecento : una risorsa per la scuola : proposte operative, teorie, riflessioni** / a cura di Paolo Somigli. - Milano : Franco Angeli, 2019-03-08. - 1 risorsa online. - (La scuola se). -

Risorsa online; titolo dal frontespizio del PDF (Piattaforma Franco Angeli Open Access, ultima consultazione: 06/05/2020). - ISBN 9788891783493.

## Abstract

Questo volume deriva da un lavoro di ricerca sulla musica del Novecento e del secolo XXI come risorsa educativa avviato per iniziativa del curatore tra il 2015 e il 2016 nella Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano e culminato in un incontro di studio di carattere internazionale. Esso vuole porsi come momento di riflessione e strumento operativo. Il libro si apre con una serie di articoli che inquadrano la questione dal punto di vista concettuale. Essi sviluppano argomenti di carattere generale o muovono da specifiche situazioni, esperienze od opere musicali per riflessioni o proposte metodologiche di più ampia portata, tese ad evidenziare in che senso la musica degli ultimi centovent'anni possa essere intesa come risorsa per la scuola. Il volume quindi prosegue con contributi su aspetti più specifici e dalla connotazione pratica: essi sono riferiti a metodi o a percorsi rivolti alla formazione tanto degli insegnanti (soprattutto per la scuola dell'infanzia e primaria, dove l'insegnamento musicale è affidato all'insegnante generalista) quanto dei ragazzi. Di fatto sono esempi operativi o metodologici pensati e distribuiti dalla primaria in poi. La loro presenza e la loro stessa numerosità rispondono a una richiesta chiara emersa dagli insegnanti, che espressamente ci hanno chiesto strumenti e idee da portare in aula. Questa parte della pubblicazione evidenzia quanto sul serio sia stata presa la richiesta. I due livelli che emergono dall'organizzazione del volume non vanno pensati come opposti: da una parte la teoria e dell'altra la pratica didattica. Al contrario, essi sono intimamente connessi: non mancheranno nella prima parte suggerimenti di tipo pratico e nella seconda passaggi a carattere di riflessione, nella convinzione che, nella didattica, teoria e pratica debbano sempre alimentarsi l'una con l'altra. Con tali caratteristiche, il libro si rivolge agli insegnanti, agli operatori nella pedagogia musicale e alla comunità scientifica accademica pedagogica e musicologica. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Educazione e istruzione scolastica - Ruolo della musica

## Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/389>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153346183>

## 938 Sport

[>torna all'indice](#)

**Muslim girls' social integration into European countries : is it facilitated by sports and physical activities?** / Stefano Martelli. - Bibliografia: pagine 66-68. - In: Quaderni di sociologia. - Nuova serie, vol. 63., n. 80 (2/2019), p. 51-68. - ISSN 0033-4952.

## Abstract

L'articolo riflette sull'impatto dello sport e delle attività fisiche sui percorsi di integrazione delle ragazze musulmane. L'autore presenta un'analisi secondaria basata sulla ricerca condotta in alcuni stati europei (Danimarca, Inghilterra, Norvegia, Francia e Germania). Più precisamente, l'articolo prende in considerazione tre diversi livelli di analisi: un micro-livello in cui l'autore riflette sulle pratiche che le ragazze musulmane mettono in atto quando si tratta di attività sportive. Ad esempio, mostra la complessità che ruota attorno alle prescrizioni religiose sull'abbigliamento e allo stesso tempo alle attività fisiche in ambienti in cui è vietato indossare l'hijab. Ad un secondo livello, Martelli esamina la questione della costruzione dell'identità delle ragazze musulmane: è più influenzata dalla cultura tradizionale delle famiglie, o piuttosto modellata sui fondamenti della religione? Infine, il documento presenta una riflessione sul macro-livello in cui vengono analizzati gli effetti di diversi

tipi di politiche sociali rivolte ai diritti culturali e religiosi. Nella sezione finale vengono presentate alcune buone pratiche nello sport e nelle attività fisiche legate all'integrazione.

[Soggetto / Subject](#)

Musulmane : Adolescenti femmine - Integrazione culturale e integrazione sociale - Ruolo dello sport - Paesi dell'Unione europea

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154812808>

## 960 Giocattoli e giochi

[>torna all'indice](#)

**Infanzia e gioco : un terreno da liberare** / di Silvia Demozzi. - Bibliografia: pagina 14. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 4, n. 5 (mag.-giu. 2020), p. 12-14. - ISSN 2531-3622.

[Abstract](#)

L'articolo riflette sul significato del gioco in una società in cui l'infanzia è minacciata dall'adultizzazione e in cui anche il gioco rischia di diventare un "lavoro".

[Soggetto / Subject](#)

Giochi - Pedagogia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154310765>

**Una pedagogia per il gioco** / di Anna Bondioli. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 4, n. 5 (mag.-giu. 2020), p. 6-8. - ISSN 2531-3622.

[Abstract](#)

L'articolo analizza il rapporto tra gioco, apprendimento e relazione educativa, sottolineando il valore pedagogico di questa relazione.

[Soggetto / Subject](#)

Apprendimento, giochi e relazione educativa - Pedagogia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154310068>

**Per info >>** [Chiedi al bibliotecario](#)