



Nuove accessioni / *New acquisitions*

Gennaio / *January*

2021

Elenco delle norme catalogate mensilmente dalla Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzati con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the Schema di classificazione infanzia e adolescenza according to their subject; the subjects are created using the Thesaurus infanzia e adolescenza.*

- | | |
|--|---|
| 122 Bambini e adolescenti stranieri | 372 Condizioni economiche |
| 130 Famiglie | 404 Diritti dei bambini |
| 135 Relazioni familiari | 405 Tutela del minore |
| 158 Bambini e adolescenti fuori famiglia | 621 Alunni e studenti stranieri |
| 160 Adozione | 630 Insegnanti. Didattica |
| 200 Psicologia | 656 Scuole medie superiori |
| 210 Processi psicologici | 684 Servizi educativi per la prima infanzia |
| 218 Disagio | 728 Disabilità |
| 221 Percezione | 810 Servizi sociali |
| 240 Psicologia dello sviluppo | 819 Servizi residenziali |
| 241 Movimenti e sviluppo motorio | 850 Consulori familiari |
| 303 Popolazione | 901 Cultura |
| 334 Conflitti armati | 912 Biblioteche |
| 347 Bambini e adolescenti - Devianza | 922 Tecnologie multimediali |
| 351 Bullismo | 938 Sport |
| 354 Violenza sulle donne | 990 Religione |

122 Bambini e adolescenti stranieri

[torna all'indice](#)

Tutela senza confini per i minori non accompagnati / Lluís F. Peris Cancio. - Santarcangelo di Romagna (RN) : Maggioli, 2018. - 230 pagine ; 24 cm. - (Lavoro di cura e di comunità ; 213). - Bibliografia: pagine 219-230. - ISBN 9788891627360.

Abstract

I minori stranieri non accompagnati sono titolari dei diritti in materia di protezione dei minori a parità di trattamento con i minori di cittadinanza italiana o dell'Unione europea. Questo il primo articolo di una legge importante, la legge n. 47/2017 (Disposizioni in materia di misure di protezione dei minori stranieri non accompagnati) che costituisce una svolta storica per l'Italia. E che è anche la prima legge su questo tema in Europa. È un tentativo rilevantissimo di attribuzione di diritti ai minori stranieri non accompagnati e della loro tutela, con una sostanziale equiparazione ai minori italiani, ma con un'attenzione e un riconoscimento alle particolari vulnerabilità che presentano. I minori non accompagnati sono infatti soggetti tre volte fragili, perché sono: di minore età, stranieri, soli. La realizzazione di un intervento di qualità in loro favore presuppone il superamento della prospettiva eurocentrica e l'avviamento di percorsi di collaborazione con la famiglia nel paese di origine. La disamina del contenuto della legge - di grande utilità per operatori, studiosi, volontari, tutori - è il punto di arrivo del volume, che presenta dati di ricerca, analisi sociali, racconti, a fornire un quadro di uno dei fenomeni più critici, variegati e delicatissimi della società di oggi, come quello delle migrazioni umane e in particolare delle migrazioni di minori. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati - Tutela - Legislazione - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1090192150>

130 Famiglie

[torna all'indice](#)

Perché il rischio povertà per le famiglie con figli è ancora una priorità / Osservatorio povertà educativa, Con i bambini. - Roma : Osservatorio povertà educativa : Con i bambini, 15 Dicembre 2020. - 1 risorsa online (12 pagine). - PDF. - (Minireport ; 99). - Ultima consultazione: 12/01/2021.

Abstract

Il Rapporto evidenzia come la povertà nelle famiglie cresce in modo proporzionale al numero dei figli.

Soggetto / Subject

Famiglie con figli - Povertà - Italia

Download

<https://www.openpolis.it/wp-content/uploads/2020/01/La-povert%C3%A0-colpisce-soprattutto-le-giovani-famiglie-con-figli.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1230242523>

135 Relazioni familiari

[torna all'indice](#)

Genitori e bambini 0-6 anni durante l'emergenza Covid-19 : problematiche, nuove sfide e iniziative di supporto psico-educativo / Alessandra Sansavini, Elena Trombini, Annalisa Guarini. - Bibliografia: pagine 199-200. - In: Psicologia clinica dello sviluppo. - A. 24., n. 2 (ago. 2020), p. 195-200. - ISSN 1824-078X.

Abstract

Il contributo descrive l'attività di supporto alla genitorialità realizzata nel territorio bolognese durante il periodo di emergenza sanitaria legata all'epidemia di Covid-19. Nell'ambito del progetto Trame educative, è stato creato lo sportello online Con i genitori destinato all'ascolto dei genitori di bambini della fascia 0-6 anni e a supportare le relazioni genitori-figli.

Soggetto / Subject

Bambini in età prescolare e bambini piccoli - Genitori - Genitorialità - Sostegno - In relazione alle epidemie di COVID-19 - Bologna (prov.)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1229082670>

158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

[torna all'indice](#)

Contraddittori e intempestivi, ma utili : alla base dell'insoddisfazione verso i monitoraggi nazionali dei "fuori famiglia" / di Valerio Belotti. - In: Minori giustizia. - 2020, n. 1, p. 29-38. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Le ultime Raccomandazioni del 2019 del Comitato Onu sui diritti dei bambini dirette all'Italia contengono ancora una volta il richiamo a una maggiore attenzione nella raccolta delle informazioni nazionali sulle bambine e i bambini allontanati temporaneamente dalla loro famiglia. Le rilevazioni istituzionali rivolte direttamente o indirettamente a monitorare le caratteristiche di questo fenomeno, nonostante siano molto utili, si rivelano infatti ancora inadeguate a rappresentarne in forma chiara e condivisa i vari aspetti. Con l'effetto, a volte, di favorire la confusione e gli allarmismi che periodicamente animano le diverse sfere pubbliche. La prolungata assenza di "misurazioni" appropriate, esaustive e attendibili, costituisce inoltre da tempo uno degli ostacoli più evidenti al raggiungimento di una base informativa funzionale alla progettazione di specifici interventi nel campo della tutela minorile. Eppure, a questa seppur rilevante mancanza, non possono essere attribuite responsabilità che attengono principalmente alla situazione d'impasse e alla frammentazione regionale nell'offerta dei servizi sociali per bambini e famiglie. A ben vedere, sono soprattutto queste ultime incertezze a non permettere un definitivo ed efficace superamento della diffusa insoddisfazione verso gli attuali sistemi di monitoraggio. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti allontanati dalla famiglia - Monitoraggio - Metodi - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232069877>

Guidance for Alternative Care Provision during COVID-19 / Rebecca Smith, Lauren Murray, Florence Martin. - [Londra] : Save the Children International ; New York : Better Care Network ; [Luogo di pubblicazione non identificato] : The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action ; New York : UNICEF, United Nations Children's Fund ; [Londra] : Save the Children UK ; [Luogo di pubblicazione non identificato] : Interagency Taskforce ; 2020. - 1 risorsa online (71 pagine) : fotografie. - PDF. - 10,99 kB. - Risorsa online e PDF allegato (sito Save the Children's Resource Centre). - Ultima consultazione: 20/01/2021.

Abstract

COVID-19 poses specific challenges and risks to children with regards to appropriate care both at the policy or system level and in work with individual children. This includes the potential temporary need for alternative care when caregivers become ill or die, the availability of placements including at borders or while children are in transit, the increased risks in residential care settings, and the strain on existing child protection and child welfare services. This document provides practical guidance to actors in humanitarian and development contexts on the adaptations and considerations needed to support children who are either currently in alternative care or are going into an alternative care placement during the COVID-19 pandemic. It expands in the Interagency Technical Note on Children in Alternative Care Immediate Response Measures by providing more detailed "how-to" guidance for the medium and long-term response to COVID-19. It should be read alongside the Technical Note: Adaptation of Child Protection Case Management to the COVID-19 Pandemic. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti allontanati dalla famiglia - Tutela - In relazione alle epidemie di COVID-19 - Guide operative

Download

https://resourcecentre.savethechildren.net/node/18217/pdf/guidance_for_alternative_care_covid_19_1.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232083327>

I bambini e i ragazzi fuori famiglia e il sistema della tutela minorile / di Filomena Albano. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 1, p. 39-47. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'articolo prende in considerazione il diritto dei bambini e dei ragazzi a crescere nella propria famiglia correlandolo con gli altri diritti riconosciuti dalla Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia al fine di evidenziare le possibili antinomie e le necessità di bilanciamento. Esamina quindi alcuni aspetti del sistema della tutela minorile che necessitano di cambiamenti e di riforme. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti allontanati dalla famiglia - Diritto alla famiglia - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232069968>

I minori ospiti delle strutture residenziali socio-assistenziali e socio-sanitarie / di A. Battisti, C. Di Priamo, L. Martinez. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 1, p. 48-55. - ISSN 1121-2845.

[Abstract](#)

Il luogo più consono alla crescita dei bambini è senza dubbio la famiglia d'origine. Vi sono situazioni di particolare vulnerabilità che, per garantire al minore una crescita serena, richiedono l'attivazione di percorsi di protezione offerti da una famiglia diversa da quella di origine o da una struttura residenziale. In Italia nel 2017 le strutture socio-assistenziali e socio-sanitarie destinate all'accoglienza dei minori sono oltre 2 mila e contano un'offerta di circa 23 mila posti letto. Gli ospiti minori sono complessivamente poco più di 20 mila, lo 0,2% dell'intera popolazione minorenni. Tra le motivazioni che hanno determinato l'inserimento del minore in comunità svolgono un ruolo preponderante le problematiche afferenti il nucleo familiare: un terzo degli ospiti sono accolti per problemi economici, incapacità educativa o problemi psico-fisici dei genitori. Rilevante anche la quota di ragazzi stranieri non accompagnati. Gli ospiti minori che invece sono stati dimessi ammontano complessivamente a quasi 15mila. Il 32% è stato reinserito in una famiglia mentre, per il 35% dei ragazzi dimessi il percorso di accoglienza prosegue in un'altra struttura residenziale. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti in comunità - Italia - Statistiche

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232070025>

160 Adozione

[torna all'indice](#)

La scuola incontra l'adozione : linee guida per l'accoglienza e l'inserimento scolastico del bambino adottato : per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria di 1° grado /. - [Venezia] : [Editore non identificato], [2008?]. - 45 pagine : illustrazioni a colori ; 24 cm. - Nella copertina: Regione del Veneto . - Data desunta dalla prefazione. - Bibliografia, filmografia e sitografia in appendice: pagine 36-41.

[Abstract](#)

Queste linee guida nascono dall'esigenza di definire pratiche condivise all'interno delle scuole in tema di accoglienza e di integrazione dei bambini adottati. Intendono presentare buone prassi e procedure per promuovere l'inserimento dei bambini adottati, per rispondere ai loro bisogni formativi e rafforzare le attività ad essi rivolte.

[Soggetto / Subject](#)

Bambini adottati - Integrazione scolastica - Linee guida

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1231446333>

La sfida dell'adozione : cronaca di una terapia riuscita / Luigi Cancrini ; con la collaborazione di Martina Fossati ; prefazione di Francesco Vadilonga. - Milano : Raffaello Cortina Editore, 2020. - 198 pagine ; 23 cm. - (Collana di psicologia clinica e psicoterapia ; 325). - ISBN 9788832851656.

Abstract

Il libro racconta la terapia condotta con una famiglia adottiva in crisi. La cronaca delle sedute è accompagnata dalla trascrizione dei momenti più significativi del colloquio clinico, seguiti dal commento a posteriori dell'autore. Incontro straordinario fra la realtà di due famiglie diverse, quella di origine e quella adottiva, la storia della terapia della famiglia protagonista apre prospettive di grande interesse. Dal punto di vista pratico, per dare risposte efficaci alle difficoltà di molte famiglie adottive e, dal punto di vista concettuale, per dimostrare come l'elaborazione del trauma e l'intervento sulle relazioni in corso non solo siano compatibili ma costituiscano ingredienti fondamentali di ogni lavoro terapeutico. In termini culturali, infine, per ribadire il valore, l'importanza e la complessità di un passaggio di consegne da chi non ce la fa a esercitare la genitorialità a chi, invece, aspira a una responsabilità così profonda mente umana come amare e crescere un figlio. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Famiglie adottive - Psicoterapia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1231968399>

200 Psicologia

[torna all'indice](#)

Elementi di psicologia interculturale : attraversare i confini del pregiudizio con un'ottica psicoeducativa / Giuseppe Crea. - Milano : Franco Angeli, 2020. - 219 pagine ; 24 cm. - (Psicologia. Textbook ; 77). - Include indice dei nomi e indice analitico. - Bibliografia: pagine 197-209. - ISBN 9788891790750.

Abstract

Il presente volume mette in evidenza come alcune dimensioni psicologiche (cognitive, relazionali, comportamentali, motivazionali, caratteriali) sono particolarmente importanti nel lavoro di convivenza tra culture diverse. Soprattutto oggi, che i fenomeni di migrazione hanno ampliato l'attenzione verso i processi di integrazione e hanno incentivato la riflessione su come operare nell'ambito di un dialogo interculturale. Nelle pagine di questo libro vengono prese in considerazione caratteristiche di personalità e di comportamento interpersonale che facilitano, attraverso una migliore conoscenza reciproca, una progettualità inclusiva. Ogni capitolo presenta una parte teorica, relativa a tali dinamiche di confronto interculturale, e una parte ricca di esempi clinici e racconti di vita, attraverso cui è possibile rileggere gli aspetti narrativi delle diverse dimensioni psicologiche trattate. Inoltre, poiché il volume si rivolge a quanti sono interessati agli aspetti psicoeducativi dei rapporti interculturali, alla fine di ogni capitolo son presenti schede di lavoro, utili per facilitare l'approfondimento degli argomenti ma, soprattutto, per sperimentare tecniche di interazione e di confronto di gruppo che possono facilitare il dialogo interculturale. Il libro si presta quindi come utile strumento per imparare a riconoscere nei rapporti tra culture diverse un processo di crescita che permette di sviluppare nuove opportunità di interscambio e di progettare nuove esperienze di convivenza. Lo scopo è quello di acquisire una visione delle differenze aperta a prospettive innovative di comprensione e di accoglienza reciproca, che aiutino a varcare i confini delle diffidenze per sperimentare una nuova identità. Un'identità arricchita da mondi diversi che si incontrano. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Intercultura - Psicologia

[Indice / Table of contents](#)

https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?Id=26126

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1206455865>

210 Processi psicologici

[torna all'indice](#)

Antecedents of parental psychological control : A narrative review grounded in Self-Determination Theory perspective / Sebastiano Costa, Francesca Liga, Maria Cristina Gugliandolo, Simona Sireno, Rosalba Larcán, Francesca Cuzzocrea. - Bibliografia: pagine 48-54. - In inglese; titolo e abstract in inglese e in italiano. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 22, n. 2 (giu. 2020), p. 29-54. - ISSN 1591-4267 (OCN)1232070698.

Abstract

Self-determination theory has become a consolidated theoretical framework to deepen the psychological control construct. Numerous studies have widely investigated the consequences of the use of this parenting strategy during the life cycle. Although studies focused on the antecedents of parental psychological control are not so numerous, they provide an interesting picture that needs to be systematized and organized. For this reason, this narrative review was aimed at describing the studies on the antecedents of psychological control that used SDT as a theoretical framework. These studies were structured according to three categories: Parental Characteristics (or pressure from within), Child Characteristics (pressure from below), and Family Social Environment Characteristics (pressure from above). The results highlighted a wealth of studies in each category and indicating the need to continue this line of studies in the future through the integration of the different types of antecedents too (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Figli - Controllo psicologico da parte dei genitori - Rassegne di studi

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232072795>

Parental psychological control : An intrusive form of parenting : focus monotematico / a cura di Rosalba Larcán. - Bibliografia: pagine 11-12. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 22, n. 2 (giu. 2020), p. 7-12. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Tema del focus è il controllo psicologico genitoriale e gli effetti che può avere sulla salute mentale delle persone. Le forme estreme di questa modalità relazionale tra genitori e figli può essere equiparata ad una vera forma di maltrattamento psicologico.

Soggetto / Subject

Figli - Controllo psicologico da parte dei genitori

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232070698>

Preliminary development and psychometrics characteristics of a multidimensional measure of Parental Psychological Control : The Inventory of Parental Psychological Control (IPPC) / Francesca Cuzzocrea, Sebastiano Costa, Marco Cannavò, Maria Cristina Gugliandolo. - Bibliografia: pagine 79-83. - In inglese; titolo e abstract in inglese e in italiano. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 22, n. 2 (giu. 2020), p. 55-84. - ISSN 1591-4267 (OCN)1232070698.

Abstract

Although the broad research regarding parental psychological control, instruments to assess the multidimensionality of the construct are lacking. The aim of the present study was to develop multidimensional measure of parental psychological control. In the first study, item selection of the new Inventory of Parental Psychological Control (IPPC) was conducted using a set of confirmatory factor analysis (CFA) in a sample of 209 emerging adults. The second study replicated the results by using different sets of analyses and independent sample of 400 emerging adults. In both studies, reliability and concurrent validity were also assessed. Results suggested that both forms of IPPC are parallel with the theoretical assumptions and are psychometrically robust. IPPC can be used to assess multidimensionality of the construct. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Figli - Controllo psicologico da parte dei genitori - Strumenti di valutazione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232073356>

218 Disagio

[torna all'indice](#)

Suicidal ideation and psychological control in emerging adults : The role of trait EI / Nadia Barberis, Valeria Verrastro, Federica Papa, Maria Catena Quattropani. - Bibliografia: pagine 22-28. - In inglese; titolo e abstract in inglese e in italiano. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 22, n. 2 (giu. 2020), p. 13-28. - ISSN 1591-4267 (OCN)1232070698.

Abstract

According to the literature, the suicidal cognitions may be seen as a consistent alternative in a situation of greater stress and emotional imbalance at any time of life like adolescence or emerging adulthood. The objective of this study is to investigate the relationship between suicidal ideation and psychological control by exploring the possible mediation role of trait emotional intelligence (EI). 263 female participants, aged 18 to 26, took part of this study. Results showed a positive association between suicidal ideation and psychological control, confirming the toxic effect of this form of parenting that is consistently associated with maladaptive outcomes. Moreover, this study has confirmed the relevance of the trait EI as a mediator between psychological control and suicidal ideation, following the data of the previous literature, which also highlight the relevant role of the trait EI in the relation between psychological control and internalizing problem. Findings of the current study provide evidence for an integrative model of parental psychological control and trait EI in understanding the suicidal ideation in emerging adulthood. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Adolescenti femmine e giovani donne - Suicidio - Ruolo del controllo psicologico da parte dei genitori - Studi

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232073048>

221 Percezione

[torna all'indice](#)

Il mondo percettivo del bambino / Tom Bower. - Roma : Armando, 1980. - 95 pagine ; 18 cm. - (Lo sviluppo del bambino ; 6). - Include riferimenti bibliografici.

Abstract

Molti credono ancora che un bambino, alla nascita, non possa vedere e sentire praticamente nulla. Ma la nuova tecnologia ed un'abile sperimentazione hanno rivelato che gli esseri umani nascono con un sistema percettivo sorprendentemente ricco e ben organizzato. I bambini piccolissimi hanno una strabiliante capacità di percepire distanza, dimensione, direzione e sono in grado di discernere le attinenze tra i vari sensi: ciò che può essere udito forse può essere visto, e ciò che può essere visto può essere toccato. La più sorprendente di tutte è la capacità, che perfino i neonati hanno, di estrarre informazioni di carattere sociale dall'ambiente che li circonda. (Testo dell'editore).

Soggetto / *Subject*

Bambini e bambini piccoli - Percezione

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/848660438>

240 Psicologia dello sviluppo

[torna all'indice](#)

Adolescenti in tempo di Covid-19 : dalla movida alla responsabilità / Pasquale Musso, Rosalinda Cassibba. - Bibliografia: pagina 194. - In: *Psicologia clinica dello sviluppo*. - A. 24., n. 2 (ago. 2020), p. 191-194. - ISSN 1824-078X.

Abstract

Il contributo analizza alcune implicazioni che la presenza del Covid-19 comporta per lo sviluppo adolescenziale, offrendo una riflessione di che cosa significhi vivere a distanza per gli adolescenti.

Soggetto / *Subject*

Adolescenti - Sviluppo psicologico - Effetti dell'isolamento sociale da epidemie di COVID-19

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1228898128>

Imparare cos'è giusto e cos'è sbagliato / di Fabia Eleonora Banella e Luca Migliaccio. - In: *Uppa*. - Anno 20., n. 5 (2020), p. 42-45.

Abstract

Lo sviluppo morale dei bambini è fortemente influenzato dai valori dei genitori e dal contesto in cui vivono, ed è favorito dalla capacità degli adulti di riferimento di mettersi nei loro panni, in modo da rispondere in maniera adeguata ai bisogni tipici di ogni età. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Morale - Sviluppo - Ruolo dell'ambiente sociale e dei genitori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1231457428>

L'impatto del periodo di isolamento legato al COVID-19 nello sviluppo psicologico infantile / Luca Cerniglia, Silvia Cimino, Massimo Ammaniti. - Bibliografia: pagine 189-190. - In: *Psicologia clinica dello sviluppo*. - A. 24., n. 2 (ago. 2020), p. 187-190. - ISSN 1824-078X.

Abstract

Il contributo esplora l'impatto sullo sviluppo psicologico infantile delle misure legate all'isolamento delle famiglie e dei bambini provocato dal Covid-19.

Soggetto / Subject

Bambini - Sviluppo psicologico - Effetti dell'isolamento sociale da epidemie di COVID-19

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1228893543>

Lo sviluppo morale in età prescolare / di Nicolais Giampaolo. - In: *Uppa*. - Anno 20., n. 5 (2020), p. 38-39.

Abstract

Secondo gli studi scientifici più recenti, i bambini nascono con una predisposizione all'aiuto e alla cooperazione che costituisce la base del loro sviluppo morale, e che andrà rafforzata e favorita attraverso l'educazione. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini in età prescolare - Morale - Sviluppo

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1231457301>

Nozioni generali sull'evoluzione affettiva del fanciullo ed altri saggi di psicologia educativa / Ovide Decroly. - Firenze : La Nuova Italia, 1967. - 180 pagine, [1] ritratto ; 20 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 137). - Include riferimenti bibliografici.

Abstract

L'autore presenta alcune nozioni generali sullo sviluppo psicologico dei bambini; saggi sullo sviluppo emotivo dei bambini e sull'educazione dei bambini con bisogni educativi speciali.

Soggetti / Subjects

1. Bambini - Sviluppo emotivo – Saggi
2. Bambini - Sviluppo psicologico
3. Bambini con bisogni educativi speciali - Educazione - Saggi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/878091669>

Speciale buoni e cattivi : Lo sviluppo della coscienza morale / di Chiara Borgia ; illustrazioni di Antongionata Ferrari. - In: Uppa. - Anno 20., n. 5 (2020), p. 38-47.

Abstract

Lo speciale affronta il tema dello sviluppo della coscienza morale nei bambini. I bambini cominciano a distinguere cos'è bene e cos'è male fin dai primi mesi di vita, guidati da un'innata propensione ai comportamenti pro sociali e dall'orientamento valoriale dei genitori e della società in cui crescono. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Morale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1231457259>

241 Movimenti e sviluppo motorio

[torna all'indice](#)

L'importanza del movimento per lo sviluppo / di Stefania Manetti. - In: Uppa. - Anno 20., n. 5 (2020), p. 18-19.

Abstract

L'attività fisica regolare fin dalla prima infanzia favorisce lo sviluppo non soltanto delle competenze motorie, ma anche di quelle esecutive, emotive e relazionali. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Sviluppo emotivo, sviluppo motorio e sviluppo psicologico - Ruolo delle attività motorie

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1229095173>

303 Popolazione

[torna all'indice](#)

L'impatto della pandemia di Covid-19 su natalità e condizione delle nuove generazioni / Primo rapporto del Gruppo di esperti Demografia e Covid-19. - Firenze : Istituto degli Innocenti, Dicembre 2020. - 1 risorsa online (106 pagine). - PDF. - 3.008,35 kB. - In testa al frontespizio: Dipartimento per le politiche per la famiglia - Presidenza del Consiglio dei Ministri. - In calce sul frontespizio: In collaborazione con l'Istituto degli Innocenti. - Con bibliografia e sitografia. - Ultima consultazione: 13/01/2021.

Abstract

Come conseguenza della pandemia di Covid-19, tutti gli aspetti della vita sociale ed economica sono stati vissuti nel 2020 in condizione di emergenza, come mai sperimentato prima dalle generazioni nate nell'Italia repubblicana. Ai rischi e ai timori per la salute si è subito aggiunto anche il disagio

materiale (sul fronte del lavoro, del reddito, dell'organizzazione familiare) e quello emotivo (legato alle difficoltà nelle relazioni sociali e all'incertezza nei confronti del futuro). La demografia è uno degli ambiti più colpiti dalla pandemia, non solo per l'effetto diretto sull'aumento della mortalità, ma anche per le conseguenze indirette sui progetti di vita delle persone. La crisi sanitaria non agisce solo come emergenza, produce anche una discontinuità sui percorsi dei singoli. Persone e famiglie sono, in particolare, proiettate in uno scenario nuovo che richiede un attento monitoraggio di come viene vissuta la realtà con cui si confrontano e di come evolve il sistema di rischi e opportunità all'interno del quale si collocano le loro scelte e i loro comportamenti. È indispensabile, allora, poter disporre di adeguate ricerche e analisi in grado di fornire il supporto conoscitivo necessario per politiche mirate, che consentano all'Italia di riprogettarsi e favorire un'apertura positiva e vitale dei propri cittadini verso il futuro. In questa prospettiva si colloca il Gruppo di esperti sul tema "Demografia e Covid-19" istituito dalla Ministra per le pari opportunità e la famiglia (composto da una rete di studiosi che mette assieme mondo accademico, istituti e centri di ricerca italiani e internazionali). L'insieme delle attività svolte dal Gruppo mira al triplice obiettivo di: consentire al dibattito pubblico di avere riferimenti empirici solidi e aggiornati sull'impatto demo-sociale della pandemia; offrire alla comunità scientifica un panorama delle attività di ricerca in corso; fornire indicazioni utili sul versante delle policy. Il quadro che viene qui restituito evidenzia un forte dinamismo in termini di ricerche e analisi (sia in Italia che all'estero) relative all'impatto della pandemia sulle famiglie, sulle nuove generazioni, sulla conciliazione dei tempi di lavoro e di vita, sulla dimensione materiale e psicologica. Le prime evidenze disponibili mostrano il prevalere di una combinazione di difficoltà e incertezza che tende ad indebolire le scelte di impegno positivo verso il futuro, in particolare quella di avere un figlio. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Benessere, famiglie e natalità - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Studi

Download

http://famiglia.governo.it/media/2192/rapporto-gruppo-demografia-e-covid19_1412020.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1230465906>

Natalità e fecondità della popolazione residente : anno 2019 / Istat. - [Roma] : Istat, 21 Dicembre 2020. - 1 risorsa online (14 pagine). - PDF. - 638,98 kB. - Ultima consultazione: 13/01/2021.

Abstract

Il Rapporto evidenzia che nel 2019 le nascite continuano a diminuire. I nuovi nati nel 2019 sono 420.084, quasi 20 mila in meno rispetto all'anno precedente e oltre 156 mila in meno nel confronto con il 2008. Il calo è attribuibile quasi esclusivamente alle nascite da coppie di genitori entrambi italiani (327.724 nel 2019, oltre 152 mila in meno rispetto al 2008).

Soggetto / Subject

Natalità - Italia - Indagini statistiche

Download

<https://www.istat.it/it/files//2020/12/REPORT-NATALITA-2019.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1230459670>

334 Conflitti armati

[torna all'indice](#)

Stop the War on Children : Killed and Maimed : A generation of violations against children /

This report was written by Keyan Salarkia, Alvhild Stromme, James Denselow and Gunvor Knag Fylkesnes ; with the support of colleagues across the Save the Children movement who provided expert comment and review. - [Londra] : Save the Children International, 2020. - 1 risorsa online (39 pagine) : fotografie. - PDF. - 10,78 kB. - Descrizione basata sulla risorsa online e sul PDF allegato (sito Save the Children's Resource Centre). - Ultima consultazione: 20/01/2021.

Abstract

Millions of children are living in conflict. Hundreds of thousands of children have experienced grave violations of their rights – a quarter of a million violations against children have now been verified by the UN. Of these, more than 40% have involved the killing and maiming of children. The latest in the Stop the War on Children report series, Killed and Maimed: a generation of violations against children explores both the scale of the problem and the core areas where action is not just possible, but essential. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini in conflitti armati - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Rapporti di ricerca

Download

https://resourcecentre.savethechildren.net/node/18486/pdf/killed_and_maimed_a_generation_of_violations_final.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232078582>

347 Bambini e adolescenti – Devianza

[torna all'indice](#)

Tra riduzionismo e complessità : percorsi evolutivi del comportamento antisociale / Renzo Di Cori. - Bibliografia: pagine 232-238. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Psicologia clinica dello sviluppo. - A. 24., n. 2 (ago. 2020), p. 207-238. - ISSN 1824-078X.

Abstract

Negli ultimi anni la ricerca sull'antisocialità giovanile si è arricchita di conoscenze sempre più sofisticate grazie ai progressi delle neuroscienze. Pur condividendo l'entusiasmo per questi importanti obiettivi nella comprensione dei meccanismi neurobiologici ed epigenetici coinvolti in molte manifestazioni psicopatologiche, compreso il reato minorile, l'autore afferma che i fenomeni devianti e delinquenziali nell'età evolutiva richiedono complessi modelli esplicativi. Parlare esclusivamente di funzionamento neurobiologico o assetto genetico come determinanti univoci della criminalità, rappresenta un errore epistemico che può portare all'adozione di modelli di intervento inefficaci. L'autore propone quindi un modello ispirato alla Psicopatologia dello Sviluppo, un paladino che considera la realtà multilivello dell'individuo (neurobiologica e genetica, relazionale-sociale e individuale), per spiegare i percorsi evolutivi - dai geni ai circuiti cerebrali, dal temperamento alle esperienze delle prime relazioni e interazioni con l'ambiente - durante le quali il comportamento antisociale diventa persistente nel corso della vita. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti - Comportamento deviante e devianza - Psicologia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1229083833>

351 Bullismo

[torna all'indice](#)

Il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo come obiettivo primario / Adriana Battaglia. - In: Dirigenti scuola. - A. 38, 2019, n. 38, p. 89-91. - ISSN 2280-8744.

Abstract

L'articolo riflette sul bullismo inteso come fenomeno sociale, legato ai gruppi e alle culture di riferimento; quindi affrontare il bullismo significa lavorare sui gruppi, sulle culture e sui contesti in cui i singoli casi prevaricatori hanno avuto origine, significa attuare un'educazione emancipante, nella cornice di un buon clima di classe. Ogni intervento pedagogico, sia preventivo che rieducativo, dovrà essere rivolto all'intera comunità educante.

Soggetto / Subject

Bullismo - Prevenzione e riduzione - Ruolo del sistema scolastico

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232228839>

354 Violenza sulle donne

[torna all'indice](#)

Dodicesimo rapporto sulla violenza di genere in Toscana : un'analisi dei dati dei centri e delle reti antiviolenza : anno 2020 / Il testo è opera congiunta del gruppo di ricerca coordinato da Silvia Brunori e Massimiliano De Luca ; Silvia Brunori e Luca Caterino ne hanno curato l'edizione. - Firenze : Regione Toscana : Osservatorio sociale regionale, 2020. - 303 pagine : grafici e tabelle ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 295-300. - ISBN 9788894269574.

Abstract

Lavoro di monitoraggio del fenomeno in regione attraverso la raccolta, l'elaborazione e l'analisi dei dati di Centri antiviolenza e Case rifugio, Centri per autori di maltrattamento, Consulteri, rete Codice rosa, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Centro di Riferimento Regionale per la Violenza e gli Abusi Sessuali su Adulte e Minori nonché quelli sui femminicidi - in questa dodicesima edizione comprende anche due approfondimenti, relativi al periodo di emergenza da Covid-19 e alla Legge 69/2019, cd. "Codice rosso". (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Violenza di genere - Toscana - Rapporti di ricerca

Anteprima / Book preview

<https://www.regione.toscana.it/documents/10180/13865702/DodicesimoViolenza2020+interattivo.pdf/b01ab249-9c0f-5c41-35db-501c77e6eebe?t=1606143750034>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1231968113>

#Educazioni : cinque passi per contrastare la povertà educativa e promuovere i diritti delle bambine, dei bambini e degli e delle adolescenti. - [Roma] : [Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile], [2020?]. - 1 risorsa online (5 pagine). - PDF. - Le reti firmatarie: Alleanza per l'Infanzia, Appello della Società Civile per la ricostruzione di un welfare a misura di tutte le persone e dei territori, Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile - ASviS, Coordinamento Nazionale Comunità di Accoglienza - CNCA, Forum Disuguaglianze e Diversità - ForumDD, Forum Education, #GiustaItalia Patto per la Ripartenza, Gruppo CRC, Tavolo Saltamuri. - Ultima consultazione: 21/01/2021.

Abstract

Le reti e le alleanze del civismo attivo, del terzo settore e del sindacato firmatarie di questo documento hanno avanzato in questi mesi proposte, analisi e piattaforme programmatiche per tutelare i diritti delle bambine, dei bambini e degli adolescenti di fronte all'emergenza. Lo hanno fatto a partire dall'impegno concreto sul campo, consapevoli della necessità strategica di rispondere qui e ora a bisogni immediati ponendo, nel frattempo, le basi per cambiamenti di lungo periodo.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Povertà e povertà educativa - Prevenzione e riduzione - Italia

Download

https://asvis.it/public/asvis2/files/Pubblicazioni/Documento_educAzioni.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232167506>

Riscriviamo il futuro : l'impatto del coronavirus sulla povertà educativa / Save the Children ; redazione dei testi: Antonella Inverno, Silvia Taviani, Diletta Pistono, Paolo Howard. - Roma : Save the Children, 2021. - 1 risorsa online (23 pagine). - PDF. - 6,6 MB. - Ultima consultazione: 20/01/2021.

Abstract

Il rapporto esamina la situazione attuale delle famiglie e dei bambini in Italia colpiti dall'emergenza coronavirus. Uno spaccato sulla povertà materiale ed educativa nel nostro Paese.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Povertà educativa - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia

Download

<https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/i-giovani-ai-tempi-del-coronavirus.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/123207352>

Best of UNICEF Research 2019 / UNICEF Office of Research - Innocenti. - Florence : UNICEF Office of Research - Innocenti, [2019]. - 84 pagine : illustrazioni ; 30 cm. - ISBN 9788865220580.

Abstract

The Best of UNICEF Research is celebrating its seventh year. Once again, it showcases a collection of the best research undertaken or supported by UNICEF staff and offices around the world. The Best of UNICEF Research exercise has become eagerly anticipated throughout the organization. Staff in country offices particularly welcome the spotlight on work that helps to shape practice, programming and policy for children worldwide. 2019 marks the thirtieth anniversary of the Convention on the Rights of the Child, and we can see many pressing issues for children and young people, and for UNICEF, reflected in this year's selection of Best of UNICEF Research 2019 finalists. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Diritti dei bambini - Tutela - Rapporti di ricerca dell'Unicef

Versione online / Online edition

<https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/Best%20of%20UNICEF%20Research%202019.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1231450190>

I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia : 10. rapporto di aggiornamento sul monitoraggio della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia / Gruppo di lavoro per la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ; il 10° rapporto di aggiornamento è stato realizzato con il coordinamento di Arianna Saulini (Save the Children Italia). - Roma : Gruppo CRC, 20 novembre 2019. - 1 risorsa online (83 pagine). - PDF. - 4,9 MB. - Ultima consultazione: 20/01/2021.

Abstract

Il 20 novembre 2019 si è celebrato il trentennale della CRC (Convention on the Rights of the Child) ed è stata l'occasione per riaffermare la centralità della stessa nel quadro degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) individuati dall'Agenda globale delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile. Il Gruppo CRC per l'occasione ha pubblicato il 10° Rapporto CRC, alla cui redazione hanno contribuito gli operatori delle 100 associazioni del Network, con cui si apre un nuovo ciclo di monitoraggio: un percorso che prevede un confronto tra il Governo, la società civile e gli esperti per migliorare l'attuazione della CRC nel nostro Paese. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Convenzione sui diritti del fanciullo, 1989 - Applicazione - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<http://grupprocrc.net/wp-content/uploads/2019/12/RAPPORTO-CRC-2019-x-web-1.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232070689>

405 Tutela del minore

[torna all'indice](#)

L'esperienza veneta dei tutori volontari / di Mirella Gallinaro, Claudia Arnosti, Mariella Mazzucchelli. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 1, p. 134-143. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Il modello operativo ideato e sviluppato dall'istituzione regionale veneta di garanzia dei diritti per l'assunzione del ruolo di tutore di minori di età da parte di volontari selezionati e appositamente formati poggia da una parte sul diritto di ogni minore di essere realmente rappresentato e adeguatamente curato, dall'altra su un'idea nuova di cura, intesa come spazio relazionale, di prossimità tra il minore e il tutore, di costruzione di una relazione capace di ascolto, osservazione, vigilanza. Un modello articolato, complesso, consolidato in ragione della sua durata, tutt'ora in atto perché capace di accogliere i cambiamenti sociali e normativi che possono verificarsi nel tempo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Garanti regionali per l'infanzia - Veneto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1231961036>

621 Alunni e studenti stranieri

[torna all'indice](#)

Orizzonti linguistici e pedagogici per l'insegnamento : il bilinguismo a scuola / Raffaella Biagioli e Gloria Giudizi. - [Parma] : Junior, 2019. - 172 pagine ; 21 cm. - (Biblioteca di scienze dell'infanzia). - Bibliografia e sitografia: pagine 167-172. - ISBN 9788884348548.

Abstract

Oggi la scuola, trovando davanti a sé molti volti nuovi di alunni con realtà culturali e lingue diverse, non può ignorare lo spostamento di prospettiva che ne consegue; si tratta, in effetti, di una realtà educativa che richiede un lavoro didattico e pedagogico sempre più complesso. Il testo intende offrire a educatori, educatrici e insegnanti – specialmente della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, con il delicato compito educativo che è affidato loro – uno strumento professionale che li aiuti a comprendere meglio, valorizzare e non disperdere il bilinguismo dei loro alunni, che costituisce una risorsa e una ricchezza cognitiva, culturale e sociale. I contributi delle due autrici affrontano, nella prima parte, gli aspetti principali delle problematiche inerenti al bilinguismo, partendo dallo sviluppo del linguaggio a livello cerebrale e fornendo una panoramica delle principali ricerche filosofiche al riguardo, per arrivare a considerare che cosa può fare la scuola, da un lato, per preservare le lingue originarie dei bambini non italofoni e, dall'altro, per sviluppare negli alunni le competenze in italiano come L2. Nella seconda parte – che focalizza l'importanza pedagogica di educare all'interculturalità – si considera l'importanza dell'agire in modo accogliente, a partire dai servizi educativi della prima infanzia, per evitare in seguito la dispersione scolastica nella scuola secondaria. Chiudono il volume alcune proposte didattiche, per apprendere la lingua italiana e precocemente le lingue straniere attraverso il linguaggio teatrale. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Alunni e bambini in età prescolare - Bilinguismo - Promozione e valorizzazione da parte degli insegnanti

[Indice / Table of contents](#)

<http://www.edizionijunior.com/schedarecensioni.asp?ID=391&IDlibro=5145>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1105611059>

630 Insegnanti. Didattica

[torna all'indice](#)

Nuovi scenari normativi, nuove prospettive inclusive / Luigi D'Alonzo. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - In: *Dirigenti scuola*. - A. 38, 2019, n. 38, p. 41-48. - ISSN 2280-8744.

[Abstract](#)

L'articolo, a partire dai recenti interventi legislativi in materia di inclusione, in particolare con riferimento ai correttivi al D.Lgs. n. 66/2017, fornisce prospettive circa la formazione continua e la formazione degli insegnanti per una scuola sempre più inclusiva (Testo dell'editore).

[Soggetto / Subject](#)

Insegnanti di sostegno - Formazione - Italia - Diritto

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232228545>

656 Scuole medie superiori

[torna all'indice](#)

I giovani ai tempi del Coronavirus / Save the Children, Ipsos. - Milano : Ipsos, 2021. - 1 risorsa online (160 pagine). - PDF. - 2.093,7 kB. - Ultima consultazione: 13/01/2021.

[Abstract](#)

L'indagine, condotta da IPSOS per conto di Save the Children, analizza opinioni, stati d'animo e aspettative di studenti tra i 14 e i 18 anni ai tempi del coronavirus In Italia. Dagli studenti delle scuole superiori emerge un quadro critico che fa suonare un campanello d'allarme sul rischio di dispersione scolastica.

[Soggetto / Subject](#)

Scuole medie superiori - Studenti - Aspettative, desideri ed emozioni - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia - Indagini statistiche

[Download](#)

<https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/i-giovani-ai-tempi-del-coronavirus.pdf>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1230459139>

Educare alla creatività : strumenti per il nido e la scuola d'infanzia / Antonio Gariboldi, Antonella Pugnaghi. - Roma : Carocci Faber, 2020. - 67 pagine ; 20 cm. - (Tascabili ; 195). - Bibliografia: pagine 155-167. - ISBN 9788874668205.

Abstract

L'idea che la creatività sia una componente che caratterizza ogni essere umano e non solo individui eccezionali pone in rilievo il tema della sua educabilità già a partire dai primi anni d'infanzia. Intento del volume è quindi approfondire gli assunti teorici e le condizioni operative che possono rappresentare un riferimento per chi vuole ragionare su come educare alla creatività nei contesti del nido e della scuola dell'infanzia. Il testo si articola in tre capitoli. Il primo – Pensare la creatività – esamina sia alcuni contributi teorici sulla creatività presenti nella letteratura scientifica, sia le idee di insegnanti ed educatori emerse dalla ricerca sul campo. Il secondo – Promuovere la creatività – mira a indagare le condizioni organizzative, metodologiche e relazionali funzionali a promuovere la creatività dei bambini nei servizi educativi per l'infanzia. Infine il terzo capitolo – Rendere visibile la creatività – considera i processi creativi infantili investigandoli nelle loro diverse espressioni attraverso una serie di esempi, per meglio comprenderli nelle loro connessioni con l'apprendimento e con le caratteristiche dei contesti educativi vissuti quotidianamente. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini in età prescolare - Creatività - Educazione - Servizi educativi per la prima infanzia
2. Bambini piccoli - Creatività - Educazione - Scuole dell'infanzia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227703520>

Emendare il D.Lgs. n. 65/2017 per adeguarlo a costituzione e norme comunitarie / Paolo De Carli. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - In: Dirigenti scuola. - A. 38, 2019, n. 38, p. 24-40. - ISSN 2280-8744.

Abstract

Il D.Lgs. n. 65 del 2017 contiene una grande riforma del sistema scolastico italiano che riguarda l'età infantile da zero a sei anni. È però una riforma ferma e inoperante per mancanza di strumenti applicativi. Inoltre è una riforma che non si inquadra nel sistema giuridico complessivo per mancanza di conformità al dettato costituzionale e alla normativa comunitaria europea. Da qui la proposta di una serie di emendamenti che riportando la riforma a conformità col sistema normativo costituzionale/comunitario permetta poi un'attuazione più corretta della legge stessa con i necessari atti amministrativi e regolamentari. I criteri ai quali sono stati ispirati gli emendamenti proposti sono quindi: le norme costituzionali sulla libertà e i diritti, sulla divisione delle competenze e sulla sussidiarietà verticale e orizzontale e le norme comunitarie sul mercato dei servizi alla persona. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Italia - Diritto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232226480>

Familiarizzare con il nido / di Barbara Ongari. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 5, n. 1 (set.-ott. 2020), p. 6-8. - ISSN 2531-3622.

Abstract

Il contributo riflette su come sia importante per il benessere dei bambini e dei genitori il modo in cui un servizio progetta l'accoglienza.

Soggetto / Subject

Bambini piccoli e genitori - Accoglienza da parte degli educatori della prima infanzia degli asili nido

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227921663>

Il primo colloquio con le famiglie / di Barbara Frosini. - Bibliografia: pagina 11. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 5, n. 1 (set.-ott. 2020), p. 9-11. - ISSN 2531-3622.

Abstract

Il contributo affronta il tema del rapporto fra genitori ed educatori degli asili nido. In particolare il primo colloquio rappresenta un'opportunità per la costruzione del rapporto di fiducia fra educatore e famiglia; la competenza relazionale dell'educatore fa la differenza.

Soggetto / Subject

Asili nido - Bambini piccoli - Genitori - Rapporti con gli educatori della prima infanzia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227921726>

Il Reggio Emilia Approach / intervista a Claudia Giudici ; di Anna Lia Galardini. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 5, n. 1 (set.-ott. 2020), p. 12-13. - ISSN 2531-3622.

Abstract

Claudia Giudici, presidente di Reggio Children, ripropone i punti salienti del progetto e della filosofia educativa del Reggio Emilia Approach, basata sull'idea, straordinaria per gli anni '60 del secolo scorso, di un bambino competente che non attende l'adulto per imparare.

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia - Metodi didattici : Reggio Emilia Approach - Interviste

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227921629>

Il tema : il nido è #essenziale. - Con bibliografia. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 5, n. 1 (set.-ott. 2020), p. 3-13. - ISSN 2531-3622.

Abstract

Il nucleo riflette sull'importanza e sulle funzioni del nido per i bambini e le loro famiglie.

Soggetto / Subject

Bambini piccoli - Educazione - Ruolo degli asili nido

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227097580>

Investire nell'infanzia : prendersi cura del futuro a partire dal presente / Alleanza per l'Infanzia ; EducAzioni. - Trieste : Alleanza per l'Infanzia, Dicembre 2020. - 1 risorsa online (70 pagine). - PDF. - 1.558,63 kB. - Ultima consultazione: 12/01/2021.

Abstract

Il Rapporto riporta una dettagliata proposta di ampliamento, rafforzamento e integrazione della copertura dell'offerta di servizi educativi e scolastici per i bambini tra 0 e 6 anni e degli interventi a sostegno della genitorialità, cui dedicare una quota significativa del fondo Next Generation EU.

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia - Sviluppo - Italia

Download

<https://www.alleanzainfanzia.it/wp-content/uploads/2020/12/Investire-nell%E2%80%99infanzia-Rapporto-Alleanza-EducAzioni.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1230240525>

La scuola è #comunità / Anna Lia Galardini. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 5, n. 1 (set.-ott. 2020), p. 3. - ISSN 2531-3622.

Abstract

Il contributo riflette sulla funzione educativa dei servizi per l'infanzia e della scuola.

Soggetto / Subject

Educazione - Ruolo dei servizi educativi per la prima infanzia e delle scuole dell'infanzia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227100857>

Per una critica delle relazioni tra famiglia e sistema integrato 0-6 / Ermanno Puricelli. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - In: Dirigenti scuola. - A. 38, 2019, n. 38, p. 7-23. - ISSN 2280-8744.

Abstract

Il d.lvo n. 65 del 2017 ha dato avvio, nel nostro Paese, ad un processo consistente nella realizzazione del Sistema integrato, che ha come scopola cura, l'educazione e l'istruzione dei bambini dagli zero ai sei anni. Uno dei problemi più spinosi del processo riguarda il modo in cui sono impostati i rapporti tra le famiglie e il Sistema. Il presente articolo, dopo avere esaminato i limiti ed i pericoli dell'impianto relazionale proposto, si conclude con l'ipotizzare un diverso schema relazionale, che dovrebbe mettere al sicuro da una progressiva erosione dei compiti della famiglia in quanto prima cellula pedagogica. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Ruolo delle famiglie - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232225940>

728 Disabilità

[torna all'indice](#)

Cinque messaggi chiave per l'educazione inclusiva : dalla teoria alla prassi / Agenzia Europea per i bisogni educativi speciali e l'istruzione inclusiva. - Odense : Agenzia Europea per i bisogni educativi speciali e l'istruzione inclusiva, 2014. - 1 risorsa online (41 pagine). - PDF rda. - 1,46 MB. - Bibliografia: pagine 35-41. - Ultima consultazione: 14/01/2021. - ISBN 9788771105285.

Abstract

Nel novembre 2013 l'Agenzia Europea per i Bisogni Educativi Speciali e l'Istruzione Inclusiva (l'Agenzia) ha organizzato una conferenza internazionale che ha agevolato un dibattito aperto sull'educazione inclusiva. Il dibattito ha coinvolto tutti gli stakeholder: decisori, ricercatori e operatori nonché persone con disabilità e le loro famiglie. Parlare di educazione inclusiva implica parlare di differenze: come affrontare le differenze nella scuola, in classe e nel curriculum in generale. Il dibattito attuale non si concentra più sulla definizione di inclusione e sul perché sia necessaria, bensì sulle modalità per ottenerla. Come registrare progressi a livello nazionale, come implementare le corrette politiche a livello regionale e locale, come gli insegnanti possono affrontare al meglio le differenze in classe; queste sono state le questioni fondamentali emerse nel corso della conferenza. Questo documento presenta i cinque messaggi pertinenti presentati dall'Agenzia e discussi in gruppi durante la conferenza. I partecipanti sono stati invitati a discutere e ad integrare questi cinque messaggi chiave: 1) il prima possibile: l'impatto positivo della diagnosi precoce e dell'intervento, nonché di misure proattive; 2) l'educazione inclusiva è un bene per tutti: l'impatto educativo e sociale positivo dell'educazione inclusiva; 3) professionisti altamente qualificati: l'importanza di avere, in generale, professionisti altamente qualificati e in particolare tra gli insegnanti; 4) sistemi di sostegno e meccanismi di finanziamento: il bisogno di sistemi di sostegno e dei relativi meccanismi di finanziamento ben consolidati; 5) dati attendibili: l'importanza dei dati, nonché vantaggi e limitazioni del loro uso.

Soggetti / Subjects

1. Alunni disabili e studenti disabili - Integrazione scolastica - Europa - Rapporti di ricerca
2. Educazione inclusiva - Europa - Rapporti di ricerca

Download

https://www.european-agency.org/sites/default/files/Five_Key_Messages_for_Inclusive_Education_IT.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1231456753>

Elementi di prova del legame tra educazione inclusiva e inclusione sociale : rapporto sommario finale / Agenzia Europea per i bisogni educativi speciali e l'istruzione inclusiva ; a cura di Simoni Symeonidou. - Odense : Agenzia Europea per i bisogni educativi speciali e l'istruzione inclusiva, 2018. - 1 risorsa online (12 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 21/01/2021. - ISBN 9788771107593.

Abstract

Sovente la letteratura accademica evidenzia il legame tra educazione inclusiva e inclusione sociale come una questione importante nell'ambito della ricerca che analizza l'educazione inclusiva o l'inclusione sociale. Sebbene limitata, esiste anche una ricerca che esamina il legame tra educazione inclusiva e inclusione sociale. Questa è spesso condotta in discipline diverse dall'educazione inclusiva, come la sociologia e la psicologia. Ciò può impedire agli stakeholder dell'educazione inclusiva di essere informati e di utilizzare gli elementi di prova della ricerca a beneficio delle persone con disabilità. Alla luce di quanto sopra, è stata condotta una rassegna della letteratura per esaminare il legame tra l'educazione inclusiva e l'inclusione sociale delle persone con disabilità. Il presente rapporto sommario finale delinea i risultati principali della rassegna della letteratura e presenta i messaggi e le considerazioni chiave sulla politica. La rassegna completa della letteratura è disponibile in formato cartaceo ed elettronico sul sito web dell'Agenzia.

Soggetto / Subject

Educazione inclusiva e integrazione sociale - Rapporti di ricerca

Download

https://www.european-agency.org/sites/default/files/evidence_final_summary_it.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232173916>

L'inclusione scolastica degli alunni con disabilità : A.S. 2019/2020 / Istat. - [Roma] : Istat, 9 Dicembre 2020. - 1 risorsa online (9 pagine). - PDF. - 550,02 kB. - Ultima consultazione: 13/01/2021.

Abstract

L'indagine evidenzia che nell'anno scolastico 2019/2020 gli alunni con disabilità che frequentano le scuole italiane sono quasi 300 mila (pari al 3,5% degli iscritti): oltre 13 mila in più rispetto all'anno precedente, con un incremento percentuale, ormai costante negli anni, del 6%. Inoltre l'attivazione della didattica a distanza, resa obbligatoria a partire dal 9 aprile 2020 per far fronte all'emergenza sanitaria da Covid-19, ha rappresentato un ostacolo al proseguimento dei percorsi di inclusione intrapresi dai docenti, riducendo sensibilmente la partecipazione degli alunni con disabilità.

Soggetto / Subject

Alunni disabili e studenti disabili - Integrazione scolastica - Italia - Indagini statistiche

Download

<https://www.istat.it/it/files//2020/12/Report-alunni-con-disabilit%C3%A0.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1230459768>

810 Servizi sociali

[torna all'indice](#)

Gli ambiti di intervento nel servizio sociale / a cura di Annamaria Campanini. - Nuova edizione. - Roma : Carocci Faber, 2020. - 335 pagine ; 22 cm. - (Servizio sociale ; 156). - Raccolta di saggi. - Prima edizione 2016. - Bibliografia a fine di capitolo. - ISBN 9788874668403.

[Abstract](#)

Il volume, in una nuova edizione aggiornata e arricchita da due ulteriori ambiti di intervento, offre un quadro completo delle aree in cui può operare l'assistente sociale. Per ognuna di esse si analizzano le problematiche e gli interventi tipici del servizio sociale, prestando attenzione ai contesti istituzionali e normativi, alla dimensione storica, al dibattito attuale e alle prospettive future. Il testo può essere utilizzato nella didattica della laurea triennale, come preparazione all'esame di Stato, ma anche da professionisti che vogliono avere una prima informazione sul tema e da chiunque sia interessato ad approfondire il lavoro dell'assistente sociale. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Servizi sociali - Saggi

[Indice / Table of contents](#)

http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788874668403

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1231968198>

819 Servizi residenziali

[torna all'indice](#)

Che cos'è terapeutico nel Therapeutic Residential Care? : Come analizzare e sostenere la dimensione terapeutica nelle comunità residenziali / Laura Palareti, Paola Bastianoni, Francesca Emiliani, Monia Ciriello, Lucia Ravazzi, Giorgia Olezzi. - Bibliografia: pagine 282-283. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Psicologia clinica dello sviluppo. - A. 24., n. 2 (ago. 2020), p. 261-284. - ISSN 1824-078X.

[Abstract](#)

Il termine Therapeutic Residential Care (TRC) (Whittaker, del Valle e Holmes, 2014) indica le forme di accoglienza residenziale che si basano su un ambiente di vita intenzionalmente pensato per produrre cambiamento e migliorare le condizioni di vita di persone che presentano problematiche e bisogni specifici. Il presente articolo illustra i risultati parziali di una ricerca intervento realizzata in una comunità mamma-bambino dove si è applicato un metodo di lavoro a più componenti sviluppato per sostenere la funzione terapeutica degli interventi di comunità. Il metodo propone uno strumento di progettazione e valutazione basato su un processo di mentalizzazione di gruppo finalizzato alla costruzione di un pensiero e di una conoscenza condivisi dallo staff su ciascun utente. (Testo dell'editore). - The term Therapeutic Residential Care (TRC) (Whittaker, del Valle, & Holmes, 2014) involves the planful use of a purposefully constructed, multi-dimensional living environment designed to enhance or provide treatment, education, socialization, support, and protection to children and youth with identified mental health or behavioral needs. The paper illustrates, through the example of its application in a mother-child unit, a multi-component working method developed to support the therapeutic function of residential care. The method proposes a planning and evaluation tool whose systematic use promotes a group mentalization process aimed at building a shared knowledge by the staff on each guest user, reducing the fragmentation of points of view and individual representations. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Madri in difficoltà - Accoglienza e cura da parte dei servizi di accoglienza per madri e bambini - Metodi - Bologna (prov.) - Rapporti di ricerca

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1229087821>

850 Consulitori familiari

[torna all'indice](#)

Il consultorio familiare c'è : esperienze, strumenti concettuali e operatività / a cura di Chiara Cavina, Erika Fumasoni, Lina Porta ; prefazione di Cecilia Ragaini. - Milano : Franco Angeli, 2020. - 163 pagine ; 23 cm. - (Politiche e servizi sociali ; 354). - Bibliografia a fine capitolo. - ISBN 9788891791887.

Abstract

Il consultorio familiare è stato a volte idealizzato, a volte invece vissuto come il simbolo del fallimento del welfare nazionale, luogo di scandali e liste d'attesa infinite. Rispondendo ai quesiti che quotidianamente vengono posti agli operatori e alle operatrici del consultorio da genitori, insegnanti, adolescenti, le autrici hanno voluto restituire a chi legge un luogo di vita e di lavoro, un contesto dove agiscono interventi diversificati in un'ottica multidisciplinare. Perché in un mondo dove non ci sono più i cortili, i consultori resistono. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Consultori familiari - Italia

Anteprima / Book preview

https://www.francoangeli.it/Area_PDFDemo/1130.354_demo.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1231968148>

901 Cultura

[torna all'indice](#)

Bambine studiose e bambini irrequieti? / di Anna Rita Longo. - In: Uppa. - Anno 20., n. 5 (2020), p. 8-9.

Abstract

Molti messaggi che passano attraverso l'educazione, a casa e a scuola, rischiano di intrappolare bambine e bambini in vere e proprie gabbie, che costringono significativamente le loro possibilità di crescita ed evoluzione. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Istruzione scolastica - Scelta da parte degli alunni - Influsso degli stereotipi di genere

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1229091908>

912 Biblioteche

[torna all'indice](#)

In Grecia una biblioteca mobile porta i servizi tra i rifugiati / intervista ai coordinatori della ECHO Refugee Library. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - In: Biblioteche oggi. - Vol. 38. (ott. 2020), p. 37-44. - ISSN 0392-8586.

Abstract

Preceded by some reflections by the author on the circumstances of culture and libraries under attack or neglected, in history and nowadays, because of their role as enhancers for freedom, equality and empowerment, the article, then, proposes an interview with the volunteers who run the ECHO Refugee Library in Greece. This is a mobile library that every day brings books, learning opportunities and children's activities to the thousands of refugees who live in camps in Greece, mainly after getting stuck there in consequence of the EU-Turkey Deal in 2016. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Profughi - Educazione e istruzione - Ruolo delle biblioteche - Casi : ECHO Refugee Library - Grecia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1231960747>

922 Tecnologie multimediali

[torna all'indice](#)

Disuguaglianze digitali : bambini e famiglie tra possibilità di accesso alla rete e dotazioni tecnologiche nelle scuole / Osservatorio povertà educativa, Openpolis, Conibambini. - Roma : Osservatorio povertà educativa, 14 luglio 2020. - 1 risorsa online (127 pagine). - PDF. - 14,3 MB. - Ultima consultazione: 18/01/2021.

Abstract

Il report fotografa una Italia molto lontana dalla strategia europea della gigabit society: il 12,3 per cento dei ragazzi non possiede un pc o tablet, quota che arriva al 20 per cento nel Mezzogiorno. La Calabria, regione meno connessa d'Italia è distante di circa 14 punti dal Trentino Alto Adige, la più connessa. Oltre 1 milione di minori vive in comuni dove nessuna famiglia è raggiunta dalla rete fissa veloce. L'emergenza coronavirus ha messo a nudo ritardi strutturali sia sul fronte dell'accesso alle tecnologie (rete e dispositivi) sia sulle competenze digitali, con profondi divari territoriali, tra Nord e Sud ma non solo. I divari nella velocità della connessione della rete internet oggi sono spesso sovrapponibili ai tempi di spostamento fisico tra città maggiori e aree interne. Le disuguaglianze digitali, come confermano le analisi dell'Osservatorio promosso da Con i Bambini e Openpolis nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, rappresentano una ulteriore dimensione della povertà educativa.

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti - Povertà educativa – Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia - Rapporti di ricerca
2. Internet - Diffusione - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.conibambini.org/wp-content/uploads/2020/07/Disuguaglianze-digitali.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1231717565>

938 Sport

[torna all'indice](#)

Confrontarsi, nel gioco e nello sport / di Federico Marolla. - In: Uppa. - Anno 20., n. 5 (2020), p. 20-21.

Abstract

Il confronto, anche attraverso il gioco, è un bisogno naturale dei bambini: gli adulti devono insegnare loro a viverlo in maniera serena, così che lo sport non diventi una fonte di stress. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Bambini - Sviluppo psicologico - Ruolo dei giochi e dello sport

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1229095800>

Speciale attività fisica : Muoversi in libertà / di Sergio Conti Nibali ; illustrazioni di Antonio Sortino. - In: Uppa. - Anno 20., n. 5 (2020), p. 16-25.

Abstract

Lo speciale affronta il tema dell'importanza di praticare un'attività fisica regolare. Questo non significa iscrivere i bambini fin da piccoli ad attività sportive strutturate: basta favorire il movimento libero e spontaneo, anche attraverso il gioco.

Soggetto / *Subject*

Bambini - Sport

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1229095077>

Sport e alimentazione / di Claudia Carletti. - In: Uppa. - Anno 20., n. 5 (2020), p. 22-23.

Abstract

Un'alimentazione sana ed equilibrata, abbinata a un'attività fisica regolare, è indispensabile per rimanere in salute. Non ci sono ricette miracolose: le indicazioni da seguire sono poche e semplici. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Bambini e adolescenti - Benessere e salute - Ruolo dell'alimentazione e delle attività motorie

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1229105607>

Un piccolo campione / di Silvana Quadrino. - In: Uppa. - Anno 20., n. 5 (2020), p. 24-25.

Abstract

Sono tanti gli aspetti che preoccupano i genitori quando un bambino inizia un'attività agonistica. L'importante è cercare di mantenere l'equilibrio indispensabile a una crescita sana, attraverso il dialogo e l'osservazione. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Sport - Atteggiamenti dei genitori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1231456894>

990 Religione

[torna all'indice](#)

L'educazione religiosa nelle diverse culture / di Ana Cristina Vargas. - In: Uppa. - Anno 20., n. 5 (2020), p. 46-47.

Abstract

Conoscere e rispettare le tante credenze religiose esistenti permette di arricchire la propria visione del mondo e di scoprire valori trasversali promossi da tutte le culture (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Educazione religiosa

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1231457910>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)