



● Biblioteca Innocenti Library ●
Alfredo Carlo Moro

Nuove accessioni / New acquisitions

Gennaio / January

2020

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzate con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** according to their subject; the subjects are created using the **Thesaurus infanzia e adolescenza**.*

120 Adolescenza

122 Bambini e adolescenti stranieri

135 Relazioni familiari

167 Adozione internazionale

180 Separazione coniugale e divorzio

200 Psicologia

222 Apprendimento

241 Movimenti e sviluppo motorio

243 Sessualità – Psicologia

347 Bambini e adolescenti – Devianza

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

404 Diritti dei bambini

405 Tutela del minore

600 Educazione, istruzione. Servizi educativi

610 Educazione

616 Educazione in base al soggetto

620 Istruzione

622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici

632 Materie di insegnamento e curricoli

644 Scuole dell'infanzia

684 Servizi educativi per la prima infanzia

728 Disabilità – Italia

740 Controllo delle nascite e procreazione

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

768 Psicoterapia

805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali

920 Mezzi di comunicazione di massa

922 Tecnologie multimediali

120 Adolescenza

> [torna all'indice](#)

Problemi psicologici della preadolescenza e dell'adolescenza / Guido Petter. - 2. ristampa. - Firenze : La nuova Italia, 1970. - VI, 274 pagine : tavole e diagrammi ; 21 cm. - (La nuova scuola media ; 6). - Bibliografia: pagine 266-270. - Indice dei nomi.

Abstract

Il volume affronta e descrive i principali problemi psicologici che caratterizzano la fascia d'età compresa fra i 12 e i 18 anni.

Soggetto / Subject

Adolescenza e preadolescenza – Psicologia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797345070>

122 Bambini e adolescenti stranieri

> [torna all'indice](#)

Migrazioni di parole : percorsi narrativi di riconoscimento / Francine Rosenbaum ; presentazione di Maria Grazia Soldati ; prefazione di Alfredo Ancora. - Milano : Franco Angeli, 2019. - 111 pagine ; 24 cm. - (Scienze e salute. Saperi transculturali ; 53). - Bibliografia: pagine 103-106. - ISBN 9788891782786.

Abstract

I libri di Francine Rosenbaum offrono agli operatori che lavorano con le famiglie multiculturali un'elaborazione epistemologica sistemica ed etnopsicologica delle rappresentazioni della multiculturalità e del plurilinguismo nel quadro pedagogico e terapeutico. Proponendo spazi relazionali dove le sofferenze, le ambivalenze e le ricchezze inerenti alla transumanza culturale e linguistica possono emergere e aprire la strada a una rappresentazione strutturante dell'alterità, l'autrice è diventata una specialista delle turbe della comunicazione e della creazione di circolarità narrativa. La specificità del suo approccio etnoclinico è determinata sia dalla sua passione per le tematiche relative alla migrazione, sia dal suo impegno civico e umano. Offre un impulso vitale a chi si interroga sulle possibilità di modificare i propri modelli teorici e pratici di intervento con l'Altro culturale. Il suo non è un lavoro neutro, è partigiano, si schiera letteralmente dalla parte dei migranti che ha accolto nella sua consultazione. Già dai suoi primi scritti sul bilinguismo dei bambini migranti - nei quali ci suggerisce di considerare la lingua materna come fondante e non come un problema per gli apprendimenti linguistici - è manifesto il valore di una clinica del legame sociale in quanto pratica clinica necessaria per combattere il sentimento di umiliazione che emargina tanti migranti durante tutta la loro vita. Questo libro è anche uno scritto di denuncia che mostra quanto l'alterità culturale e quella giuridica siano interdipendenti, che sottolinea la matrice politica della sofferenza dei migranti, una matrice che riguarda direttamente gli operatori dei settori psico-socio-educativi. (Testo dell'editore).

Soggetti / Subjects

1. Bambini stranieri e adolescenti stranieri – Multiculturalismo e multilinguismo
2. Migranti – Multiculturalismo e multilinguismo

Anteprima / Book preview

https://www.francoangeli.it/Area_PDFDemo/1370.53_demo.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1131716103>

135 Relazioni familiari

> [torna all'indice](#)

L'importanza di essere fratelli / Rodolfo de Bernart, Maurizio Ferrara, Stefania Pecchioli. - Bibliografia: pagine 19-20. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Risorsa online; titolo dalla schermata (sito consultato il 17/01/2020). - In: *Terapia familiare*. - 119, 1 (mar. 2019), p. 9-20. - ISSN 1972-5442.

Abstract

Gli autori propongono un intervento sul sottosistema fratelli, considerato una risorsa significativa in terapia familiare. Dopo aver esaminato la letteratura esistente sui fratelli nella famiglia normale, essi propongono due modalità terapeutiche per i fratelli ad "alto" e a "basso" accesso emotivo, con la costituzione di una vera e propria "Mente dei fratelli". Sono, infine, discussi i risultati, i limiti e le controindicazioni. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Fratelli – Psicoterapia

Download

<http://digital.casalini.it/innocenti.idm.oclc.org/10.3280>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1136609873>

Nonni educatori / Luciano Tosco. - Bibliografia: pagina 123. - In: *Infanzia*. - Anno 46., 2 (apr.-giu. 2019), p. 119-123. - ISSN 0390-2420.

Abstract

L'articolo propone una riflessione sulla funzione educativa dei nonni. Attraverso le proprie esperienze di vita e la speciale relazione che spesso riescono a creare con i bambini, i nonni svolgono un ruolo importante nell'educazione dei bambini, ad integrazione e a supporto di quello svolto dai genitori.

Soggetto / Subject

Bambini – Educazione – Ruolo dei nonni

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1137368081>

167 Adozione internazionale

> [torna all'indice](#)

Le adozioni nazionali e internazionali in Toscana nel 2018 : i dati del Tribunale per i minorenni di Firenze al 31 dicembre 2018 / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza ; hanno coordinato la realizzazione del rapporto Lorella Baggiani, Donata Bianchi e Maurizio Parente ; hanno curato l'elaborazione dei dati e la stesura del commento: Roberto Ricciotti, Elisa Gaballo. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2019. - 39 pagine : illustrazioni a colori ; 30 cm. - (Infanzia, adolescenza e famiglia. I quaderni). - ISBN 9788863740721.

[Soggetto / Subject](#)

Adozione internazionale e adozione nazionale – Toscana – Rapporti di ricerca

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1135053803>

Significati condivisibili per la famiglia adottiva : il Modello delle Realtà Condivise nel lavoro sulle adozioni / Chiara Benini. - Bibliografia: pagine 42-43. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Risorsa online; titolo dalla schermata (sito consultato il 17/01/2020). - In: Terapia familiare. - 118, 3 (nov. 2018), p. 29-43. - ISSN 1972-5442.

[Abstract](#)

La famiglia adottiva, con le sue particolari caratteristiche di multiculturalità, evidenzia l'importanza dei significati attribuiti da ciascuno alle parole e ai comportamenti, da cui deriva la necessità di lavorare alla costruzione di significati condivisi. L'Autrice, analizzando i differenti livelli in cui si possono verificare le difficoltà di comprensione tra adottanti e adottati, propone alcune riflessioni ed esempi clinici sull'utilizzo del Modello delle Realtà Condivise nei casi di adozione, oltre a evidenziarne l'utilità nel lavoro di ricostruzione delle storie e delle identità di questi minori. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti adottati internazionalmente – Rapporti con i genitori adottivi – Psicologia

[Download](#)

<http://digital.casalini.it/innocenti.idm.oclc.org/10.3280>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1135980421>

180 Separazione coniugale e divorzio

[> torna all'indice](#)

Tutela del minore e tecnica processuale nella ctu psicodiagnostica / Filippo Danovi. - In: Famiglia e diritto. - A. 26., n. 8-9 (ago.-set. 2019), p. 819-837. - ISSN 1591-7703.

[Abstract](#)

L'autore riflette sul ruolo della consulenza tecnica psicodiagnostica nell'ambito dei processi della crisi familiare. Tale istituto rappresenta uno strumento endoprocessuale utile per offrire al giudice i necessari elementi di valutazione circa la condizione psicofisica dei minori coinvolti nel conflitto, le caratteristiche di personalità e le competenze di ciascun genitore, le relazioni tra i diversi membri del nucleo familiare.

[Soggetto / Subject](#)

Genitori separati e genitori divorziati – Figli – Tutela – Ruolo della consulenza tecnica d'ufficio psicodiagnostica – Diritto

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1135959219>

200 Psicologia

[> torna all'indice](#)

Storia della psicologia / Fernand-Lucien Mueller ; traduzione di Paolo Caruso e Margherita Leardi. - Seconda edizione aggiornata. - [Milano] : Mondadori, 1978. - 491 pagine ; 20 cm. - (Gli Oscar Studio ; 57). - Titolo originale: Histoire de la psychologie.

Abstract

Sotto il concetto di psicologia la cultura occidentale ha compreso le ricerche più eterogenee per metodi, per contenuti, per rapporti con altre discipline. Nel libro vengono delineati i modi complessi secondo i quali la ricerca si è venuta evolvendo dall'animismo della Grecia antica fino al dibattito recente.

Soggetto / Subject

Psicologia – Storia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/800448169>

222 Apprendimento

[> torna all'indice](#)

Cos'è la psicologia / Jean Piaget ; con l'autobiografia di Piaget e saggi di Elkind, Ginsburg, Krossner ; a cura di Richard Evans. - Roma : Newton Compton, 1989. - 188 pagine ; 22 cm. - (Grandi tascabili economici Newton ; 40). - Traduzione di: Jean Piaget : the man and his ideas. BN. - Bibliografia: pagine 143-183.

Abstract

Nel volume l'Autore espone le linee fondamentali delle ricerche che lo hanno portato a formulare una nuova teoria dei meccanismi dell'apprendimento. Il volume contiene inoltre l'autobiografia di Piaget e un suo saggio sull'epistemologia genetica.

Soggetti / Subjects

1. Apprendimento – Teorie di Piaget, Jean
2. Piaget, Jean – Autobiografie

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/81419736>

241 Movimenti e sviluppo motorio

[> torna all'indice](#)

Giocare, narrare, agire : il loro effetto sullo sviluppo cognitivo, linguistico e motorio nei bambini di età prescolare / Valentina Gizzonio, Maria Chiara Bazzini, Cosima Marsella, Pamela Papangelo, Dolores Rollo, Giacomo Rizzolatti, Maddalena Fabbri-Destro. - Bibliografia: pagine 605-606. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Risorsa online; titolo dalla schermata (sito consultato il 17/01/2020). - In: Ricerche di psicologia. - Vol. 41, 4, (2018), p. 589-606. - ISSN 1972-5620.

Abstract

Due gruppi di bambini in età prescolare hanno giocato, con giochi di peluche o di costruzione narrando e drammatizzando una storia sotto la guida di uno psicologo. Lo scopo era di valutare se il gioco unito alla narrazione potesse migliorare lo sviluppo cognitivo e motorio dei bambini. Rispetto a un gruppo di controllo, tutti i bambini hanno mostrato un miglioramento nel

ragionamento fluido, nelle competenze narrative ed anche nell'imitazione di posture manuali. Particolarmente interessante è stato il notevole miglioramento nelle abilità visuo-spaziali del gruppo che ha giocato con i giochi di costruzione. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Bambini – Sviluppo cognitivo e sviluppo motorio – Ruolo dei giochi e della narrazione – Psicologia

[Download](#)

<http://digital.casalini.it/innocenti.idm.oclc.org/10.3280>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1136610046>

243 Sessualità – Psicologia

[> torna all'indice](#)

Diventare uomini : relazioni maschili senza oppressioni / Lorenzo Gasparri. - Cagli (PU) : Settenove edizioni, 2016. - 169 pagine ; 21 cm. - (Lo scellino). - Include riferimenti bibliografici. - ISBN 9788898947157.

[Abstract](#)

Un saggio per l'antisessismo maschile in Italia che raccoglie la prospettiva femminista del «partire da sé». L'autore descrive la vita comune di un uomo, dall'infanzia all'età adulta, per mostrare come il sessismo – strumento con il quale il sistema patriarcale si mantiene e si evolve – condizioni il suo sviluppo, il suo linguaggio, le sue abitudini, la sua visione del mondo. I giochi dell'infanzia, i rapporti con l'altro sesso e con gli altri generi, la vita di coppia, il lavoro e la socialità. Ogni uomo incorpora pregiudizi e abitudini sessiste, diventando parte attiva di una politica discriminatoria. Tutto questo può cambiare, ma non si nasce antisessisti: solo una presa di coscienza libera e critica da parte degli uomini sul patriarcato vigente, può offrire uno sguardo maschile nuovo sui rapporti tra i generi e liberare dai condizionamenti sociali l'immagine che gli uomini hanno di sé. (Testo dell'editore).

[Soggetto / Subject](#)

Discriminazione di genere – Saggi

[Anteprima / Book preview](#)

https://tolinoreader.ibs.it/reader/index.html#/epub?epuburl=https:%2F%2Fcdp.pageplace.de%2Fcdp%2Fpublic%2Fpublications%2FDT0246%2F9788898947362%2FPREVIEW%2F9788898947362_preview.epub

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1090184928>

Il principe scende da cavallo / scritto da Irene Biemmi ; illustrato da AntonGionata Ferrari. - Torino : Giralangolo, 2015. - [13] pagine : illustrazioni ; 26 x 26 cm. - (Sottosopra / [Giralangolo]). - OPERA PER BAMBINI. - Età di lettura: 0-5 anni; 6-7 anni. - ISBN 9788859207559.

[Abstract](#)

La vita di un principe bambino non è poi così facile. Tra le tante incombenze, bisogna pure andare a cavallo. Ma il cavallo è grande e il principino così piccolo che si vergogna. Un giorno una tipetta magrolina lo convince a scendere: il principino scoprirà quanto è bello essere bambino, e come, volendolo, si può sfuggire a un ruolo un po' stretto. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Ruoli di genere e stereotipi di genere – Libri per bambini

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/922622872>

June e Lea / testo: Sandrine Bonini ; illustrazioni: Sandra Desmazières. - [Luogo di pubblicazione non identificato] : Settenove edizioni, 2013. - 1 volume : in gran parte illustrato ; 23 x 29 cm. - OPERA PER BAMBINI. - Età di lettura: 6-7 anni; 8-12 anni. - ISBN 9788890860539.

Abstract

Nonostante il loro anno di differenza, June e Lea vengono chiamate da tutti “le Gemelle” tant’è la loro somiglianza e la loro complicità. Ma l’ingresso di June in una nuova scuola mette in subbuglio le loro abitudini, le loro vite e le loro prospettive future... June e Lea racconta con dolcezza il sogno di un’infanzia che finisce, il passaggio tra infanzia e adolescenza. Le ragazze vivranno il dispiacere del distacco con un epilogo positivo che vedrà il fiorire di due personalità distinte e consapevoli perché il cammino dell’una non può essere il cammino dell’altra. I sogni e le prospettive di vita delle ragazze propongono modelli femminili coerenti con la società di oggi. June e Lea sognano di essere veterinarie, esploratrici, pittrici, musiciste, nuotatrici subacquee, trapeziste e persino domatrici di leoni. (Testo dell’editore).

Soggetto / Subject

Stereotipi di genere – Libri per bambini

Anteprima / Book preview

https://issuu.com/settenove/docs/anteprima_june_e_lea

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/898711497>

La ballerina cosmica / Linda Ferri. - Milano : Salani, 2013. - [23] carte : illustrazioni ; 29 cm. - Età di lettura: 0-5 anni; 6-7 anni. - OPERA PER BAMBINI. - ISBN 9788867151196.

Abstract

La passione per la danza e la natura protagoniste in un capolavoro di creatività, grazia e fantasia. Pepita vuole fare la ballerina, ma senza scarpette che imprigionano i piedi. Vuole diventare una ‘ballerina cosmica’, dondolarsi a testa in giù da una stella e sollevarsi in volo appesa a una nuvola. Ma non è facile come credeva: gli astri sono così lontani e le nuvole fuggono tra le sue dita. Sarà la natura stessa ad aiutarla, attraverso il coro delle sue voci. Una storia che parla all’immaginazione, incanta le bambine e fa sognare tutti i lettori, con i suoi disegni essenziali e i suoi testi poetici. Da una raffinata scrittrice, un illustrato che è insieme un omaggio alla danza, alla creatività e alla natura. (Testo dell’editore)

Soggetto / Subject

Stereotipi di genere – Libri per bambini

Anteprima / Book preview

https://tolino reader.ibs.it/reader/index.html#/epub?epuburl=https:%2F%2Fcdp.pageplace.de%2Fcdp%2Fpublic%2Fpublications%2FDT0245%2F9788867153497%2FPREVIEW%2F9788867153497_preview.epub

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/898646751>

L'uomo delle bolle / Irene Biemmi e Sarolta Szulyovszky. - Trento : Erickson, 2019. - [28] pagine : illustrazioni a colori ; 24 x 24 cm + 1 fascicolo. - Titolo del fascicolo: Consigli per una lettura ragionata. - Età di lettura: 0-5 anni; 6-7 anni. - ISBN 9788859019633.

Abstract

Muoveva braccia e gambe volteggiando su sé stesso e disegnava grandi cerchi nell'aria. Come per incanto enormi bolle di sapone si formavano sopra gli occhi meravigliati dei passanti. Noi bambini saltavamo pazzi di gioia, cercando di toccarle. Appena una bolla scoppiava chiedevamo con impazienza: «Ancora! Ancora! Fanne un'altra!». (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Stereotipi di genere – Libri per bambini

Anteprima / Book preview

<https://img.ibs.it/pdf/9788859019633.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1130309043>

Un compleanno nella giungla / scritto da Simona Miola ; illustrato da Daniela Volpari. - Torino : Giralangolo, 2016. - [13] carte : illustrazioni ; 26 cm. - (Sottosopra / [Giralangolo]). - PRIMI LIBRI. - Età di lettura: 0-5 anni. - ISBN 9788859238065.

Abstract

Il giorno del suo compleanno Beatrice riceve in regalo dai nonni un'uniforme da esploratrice. Detto e fatto: lascia lì la torta, prepara lo zaino e si avventura in esplorazione nel giardino. Ogni albero le appare gigantesco, ogni fiorellino un meraviglioso fiore tropicale, la lucertola è un cocodrillo e il gatto una tigre. Attraversa quella giungla sempre in guardia, pronta ad affrontare i pericoli che scorge scrutando l'orizzonte con il suo binocolo. Attraversa il giardino, sentendosi libera e felice, l'erba alta le sfiora il viso, l'aria le riempie i polmoni. E alla fine arriva alla meta – non è stato così difficile arrivare alla casa dei vicini! In questo libro illustrato sono raccontati tutta la gioia e il divertimento della piccola Beatrice che assapora la libertà, pur nella forma circoscritta di un'esplorazione in giardino. Nella collana che racconta storie libere da stereotipi, e promuove l'interscambiabilità dei ruoli maschili e femminili, Beatrice è la protagonista di un'avventura che per lei equivale a una prova di coraggio, un'esperienza che la fa sentire importante e le dà la possibilità di decidere liberamente come divertirsi. Quella libertà che l'aiuterà a crescere nella consapevolezza di poter fare, sempre, scelte autonome e consapevoli. Un compleanno nella giungla è il progetto vincitore della terza edizione del premio Narrare la Parità. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Stereotipi di genere – Libri per bambini

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/982281196>

347 Bambini e adolescenti – Devianza

> [torna all'indice](#)

Quando il rischio è il carcere : la psicoterapia con i giovani autori di reato / Marco Schneider. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Risorsa online; titolo dalla schermata (sito consultato il 17/01/2020). - In: *Terapia familiare*. - 118, 3 (nov. 2018), p. 5-26. - ISSN 1972-5442.

Abstract

Il compimento di un reato da parte di un minore è un evento critico che scaturisce da specifiche motivazioni nel ragazzo ed elicitando nella sua famiglia specifiche reazioni: a partire dalla propria esperienza clinica l'Autore propone una originale classificazione sia delle motivazioni individuali alla base del gesto criminale che delle possibili reazioni della famiglia. Inoltre, considerando le note difficoltà che si incontrano nel lavoro psicologico con questi giovani, propone una metodologia di intervento che ridisegna in modo strategico le regole della gestione della privacy sui contenuti dei colloqui, la considerazione della committenza e l'utilizzo della strumentalità del paziente in terapia. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Minori autori di reato – Psicoterapia

Download

<http://digital.casalini.it/innocenti.idm.oclc.org/10.3280>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1135980466>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

> [torna all'indice](#)

Le emozioni dei bambini sessualmente abusati nelle audizioni protette : fattori individuali e situazionali / Sarah Miragoli , Elena Camisasca, Paola Di Blasio. - Bibliografia: pagine 498-504. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Risorsa online; titolo dalla schermata (sito consultato il 20/01/2020). - In: *Ricerche di psicologia*. - Vol. 42, 1, (2018), p. 483-504. - ISSN 1972-5620.

Abstract

Obiettivo principale di questo studio è analizzare l'espressione verbale delle emozioni in deposizioni testimoniali di bambini sessualmente abusati, con particolare riferimento all'influenza dei fattori individuali (genere, età al momento dell'abuso e dell'audizione) e situazionali (tipo, gravità e durata dell'abuso). Poche ricerche sono state condotte su questa tematica, nonostante l'espressione emotiva al momento della disclosure svolga un ruolo importante sulla credibilità del testimone e sull'esito giudiziario. Novantasei deposizioni di bambini vittime di abuso sessuale (M = 10 anni, DS = 3.7, range: 4-17 anni) sono state analizzate per la rilevazione di alcune emozioni (paura/ansia, tristezza, disgusto, rabbia, vergogna e colpa), attraverso il Linguistic Inquiry Word Count (LIWC; Pennebaker, Booth, & Francis, 2007). I risultati mostrano che i bambini sessualmente abusati esprimono nelle loro narrazioni un ampio repertorio di emozioni negative e che le variabili individuali e situazionali possono giocare un ruolo specifico e importante nel processo espressivo di alcune emozioni. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti violentati – Audizione protetta – Emozioni – Valutazione – Psicologia – Studi

Download

<http://digital.casalini.it/innocenti.idm.oclc.org/10.3280>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1137034391>

404 Diritti dei bambini

> [torna all'indice](#)

Dalla parte dei minori / Paola Bastianoni, Monica Betti. - Bibliografia: pagina 22. - In: Bambini. - A. 35., n. 9 (nov. 2019), p. 19-22. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Le autrici propongono una riflessione su cosa significhi tutelare i minori in quanto soggetti titolari di inalienabili diritti e sul percorso culturale, prima ancora che giuridico, che ha portato a ciò. In particolare le autrici si soffermano su cosa significhi interesse del minore nei casi di minori coinvolti in separazioni conflittuali o vittime di maltrattamenti e abusi.

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti violentati - Interesse del minore – Tutela
2. Diritti dei bambini – Tutela
3. Interesse del minore – Tutela – In relazione alla separazione coniugale e al divorzio

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1137035715>

I livelli essenziali delle prestazioni concernenti i diritti civili e sociali delle persone di minore età : documento di studio e di proposta / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza. - Roma : Istituto per la ricerca sociale, 2019. - 1 documento elettronico (80 pagine). - PDF 1,6 MB. - Modalità di accesso: Internet. - Risorsa online (sito AGIA, consultato il 15/01/2020).

Abstract

Il documento di studio e proposta contiene una road map molto concreta per realizzare i quattro livelli essenziali delle prestazioni (LEP) concernenti i diritti civili e sociali relativi alle persone di minore età.

Soggetti / Subjects

1. Asili nido – Livelli essenziali delle prestazioni – Italia
2. Ludoteche, parchi giochi e servizi integrativi agli asili nido – Livelli essenziali delle prestazioni – Italia
3. Servizi educativi per la prima infanzia – Refezione scolastica – Livelli essenziali delle prestazioni – Italia

Download

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/lep-web.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1135973453>

405 Tutela del minore

> [torna all'indice](#)

AgiAscolta : i diritti dei ragazzi di area penale esterna : documento di ascolto e proposta / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza. - Roma : Autorità garante per l'infanzia e

l'adolescenza, 2019. - 1 documento elettronico (64 pagine). - PDF 2,2 MB. - Contiene: Allegato 1: Ascolto istituzionale delle persone di minore età in area penale esterna : incontro istituzionale ; Allegato 2: L'ascolto delle persone di minore età in area penale esterna : scheda tecnica sulla conduzione dei laboratori presso gli USSM Allegato 3: L'ascolto delle persone di minore età in area penale esterna : domande sulla conduzione dei laboratori presso gli USSM. - Modalità di accesso: Internet. - Risorsa online (sito AGIA, consultato il 15/01/2020).

Abstract

Il documento raccoglie i risultati di un percorso di ascolto istituzionale che l'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza ha realizzato incontrando in alcuni distretti di Corte d'Appello i minorenni di area penale esterna, i magistrati, i procuratori minorili, i dirigenti dei centri per la giustizia minorile e i direttori e funzionari del servizio sociale della giustizia.

Soggetto / Subject

Minori sottoposti a provvedimenti dell'autorità giudiziaria – Diritto all'ascolto – Italia

Download

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/agiascolta.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1135964138>

I procedimenti civili minorili : [aggiornato al D.L. n. 113/2018, conv. in L. n. 132/2018 (cd. Decreto sicurezza) / Claudio De Angelis. - Milano : Giuffrè Francis Lefebvre, 2019. - XIII, 627 pagine ; 25 cm. - (Teoria e pratica maior. Civile e processo). - Con bibliografia. - ISBN 9788828806585.

Abstract

La ripartizione delle competenze in ordine ai procedimenti civili riguardanti i minori tra il tribunale per i minorenni, il tribunale ordinario e il giudice tutelare, mutevole nel tempo per le ricorrenti modifiche legislative, è talvolta di difficile lettura per gli stessi addetti ai lavori e costituisce spesso un ostacolo all'attività degli operatori giudiziari e sociali, oltre che alla piena realizzazione dei diritti dei minori e degli altri soggetti processuali. L'opera si propone di recuperare, attraverso una sistematica e ragionata ricognizione dell'esistente, utile ai pratici, l'unità della materia, rivisitando gli istituti processuali, riconducibili all'unico parametro dei procedimenti civili minorili, nella prospettiva puerocentrica della posizione del minore e della prioritaria realizzazione del suo superiore interesse, pur nel rigoroso rispetto dei principi del giusto processo, volti a tutelare anche i diritti dei genitori e degli altri soggetti adulti. La trattazione tiene conto, altresì, dei più recenti apporti della dottrina e della giurisprudenza interna ed europea, con particolare riguardo alle novità normative, alle questioni più complesse e controverse ed agli istituti emergenti. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Processo civile – Coinvolgimento dei minori – Italia

Indice / Table of contents

https://shop.giuffre.it/media/Catalogo/Indice/INDICE_024198461.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1107656199>

La Corte europea dei diritti dell'uomo e la figura del curatore speciale del minore / di Grazia Ofelia Cesaro. - In: Famiglia e diritto. - A. 26., n. 10 (ott. 2019), p. 937-941. - ISSN 1591-7703.

[Abstract](#)

Viene analizzato il ruolo assunto dalla figura del curatore speciale del minore nell'ambito dei giudizi avanti alla Corte Europea dei Diritti dell'Uomo, sulla base della sentenza resa nel caso "A e B c. Croazia", del 20 giugno 2019. Tale sentenza è particolarmente rilevante perché per la prima volta espressamente – soprattutto nelle allegated opinions – affronta il tema della posizione del curatore speciale del minore nell'ambito dei giudizi avanti alla Corte di Strasburgo.

[Soggetto / Subject](#)

Curatori speciali del minore – Sentenze della Corte europea dei diritti dell'uomo

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1135964039>

Sulla nullità per omesso e immotivato ascolto del minore ultradodicesimo / di Carmine Guerra.
- In: *Famiglia e diritto*. - A. 26., n. 10 (ott. 2019), p. 873-882. - ISSN 1591-7703.

[Abstract](#)

L'autore commenta il provvedimento n. 32309/2018 con cui la Suprema Corte ritorna sul tema dell'ascolto del minore, cassando con rinvio restitutorio una sentenza d'appello per non aver i giudici disposto l'ascolto di una minore divenuta dodicesimo in pendenza del giudizio di seconde cure.

[Soggetto / Subject](#)

Minori – Ascolto giudiziario – Sentenze di Italia. Corte di cassazione civile. Sezione 1. – Commenti

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1135964091>

600 Educazione, istruzione. Servizi educativi

[> torna all'indice](#)

Politiche educative di istruzione e di formazione : tra descolarizzazione e riscolarizzazione : la dimensione internazionale / Guglielmo Malizia. - Milano : Franco Angeli, © 2019. - 288 pagine ; 23 cm. - (Scienze della formazione ; 292.2.155). - Con bibliografia alla fine di ogni capitolo. - ISBN 9788891788146.

[Abstract](#)

Un testo per dirigenti e insegnanti della scuola/IeFP, studenti che si stanno preparando per operarvi e amministratori e politici impegnati in questi ambiti. Alla luce del dibattito sulla validità ed efficacia dell'attuale offerta di istruzione e di formazione, il volume si esprime per una riscolarizzazione, una nuova concezione dell'educazione, ispirata alla Dichiarazione di Incheon dell'Unesco del 2015: «assicurare un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento per tutti lungo l'intero arco della vita». (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Educazione – Istruzione scolastica e formazione

[Indice / Table of contents](#)

https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?Id=25808

[Anteprima / Book preview](#)

https://www.francoangeli.it/Area_PDFDemo/292.2.155_demo.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1131714236>

610 Educazione

> [torna all'indice](#)

Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione / Lucia Mason. - Terza edizione. - Bologna : Il mulino, 2019. - 370 pagine : tabelle e grafici. - (Manuali. Psicologia). - Disponibile gratuitamente su www.pandoracampus.it per 12 mesi dalla pubblicazione. - Bibliografia: pagine 293-320. - ISBN 9788815284730.

Abstract

Il manuale, proposto in una nuova edizione riveduta e aggiornata, delinea un panorama completo della psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione con una particolare attenzione alla dimensione delle competenze trasversali. Dopo una descrizione degli approcci sia classici sia recenti, vengono illustrate le principali tematiche caratterizzanti questo ambito della psicologia, collegando sempre i concetti alle esperienze pratiche. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Psicologia dell'educazione

Indice / Table of contents

<https://www.mulino.it/isbn/9788815284730>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1127232680>

Ripetitore didattico di storia della pedagogia con 6 tavole fuori testo e questionari : ad uso delle scuole di magistero per la donna, per l'abilitazione magistrale, per i concorsi direttivi e magistrali / a cura di Giuseppe Mori. - Bologna : Ediz. Capitol, 1958. - 222 pagine ; 17 cm + 2 tavole riassuntive. - (Ariete).

Abstract

Volume della collana di ripetitori didattici appositamente scritto per la preparazione agli esami di maturità e di abilitazione all'insegnamento.

Soggetto / *Subject*

Pedagogia – Storia – Manuali

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/955808413>

Speciale premi e punizioni / illustrazioni di Aurélie Guillery. - Illustrazioni tratte da I Bambini sono cattivi, di Vincent Cuvellier per gentile concessione di Sinnos, 2016. - Contiene: I metodi di ieri che fanno solo male / di Chiara Borgia. Punizioni? Dannose e non servono a nulla / di Elena Ravazzolo. Impariamo da chi non usa le punizioni / di Ana Cristina Vargas. Caramelle e altri ricatti / di Chiara Borgia. - In: Uppa magazine. - Anno 19., n. 101 (2019), p. 38-47.

Abstract

Focus di approfondimento, articolato in quattro contributi, sul tema dell'educazione dei bambini e sul ruolo delle punizioni. Le punizioni e i premi sono strumenti di potere poco efficaci che possono

mettere a rischio una crescita serena ed equilibrata. Con il meccanismo dei premi e delle punizioni i bambini tendono ad ubbidire solo per compiacere gli adulti o avere in cambio qualche cosa, senza sviluppare l'autodisciplina. È importante riuscire a trasmettere ai propri bambini autorevolezza e regole chiare attraverso l'empatia, l'ascolto, il dialogo come viene fatto tradizionalmente presso alcune popolazioni lontane da noi (Eschimesi, Kung dell'Africa equatoriale e aborigeni australiani).

[Soggetto / Subject](#)

Bambini – Educazione – Ruolo delle punizioni

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1135233920>

616 Educazione in base al soggetto

[> torna all'indice](#)

Genere, educazione e processi formativi : riflessioni teoriche e tracce operative / a cura di Anna Maria Venera. - Bergamo : Junior, 2014. - 407 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 355-377. - ISBN 9788884345677.

[Abstract](#)

Il contesto educativo e formativo si configura come un ambito fondamentale per promuovere una cultura di genere orientata all'equità e al riconoscimento dell'altro, sviluppando una consapevolezza critica rispetto ai modelli culturali della società contemporanea. La dimensione di genere è parte integrante di tutti i percorsi educativi e formativi, non soltanto delle pratiche didattiche, e richiede sensibilità e consapevolezza condivisa. Introdurre la prospettiva di genere significa assumere la consapevolezza che né i soggetti né i contenuti che si incontrano nei servizi educativi e nella scuola sono neutri, ma sessuati, portatori di esperienze e saperi differenti. L'assunzione della prospettiva di genere deve essere un percorso che nasce innanzitutto da un processo di consapevolezza dell'insegnante, di sé come persona e professionista sessuata. Partire da sé è il primo atto di consapevolezza e trasformazione della persona e della sua pratica educativa. Il volume, nella prima parte, offre un'ampia rassegna della letteratura internazionale sugli studi di genere, in particolare sulla relazione fra educazione e genere, attraverso un'analisi multidisciplinare. Il libro raccoglie i contributi di Chiara Bertone, Irene Biemmi, Giovanna Campani, Elisa Giomi, Alessia Rosa, Giulia Selmi, Paola Torrioni, Anna Maria Venera. La seconda parte del volume, propone l'integrazione della prospettiva di genere in contesti educativi e formativi, offrendo chiavi di lettura e strumenti operativi per proporre nuove pratiche educative. In particolare, si riportano i contributi dei Centri di Cultura per l'Infanzia e l'Adolescenza dell'Istituzione Torinese della Città di Torino. (Testo dell'editore).

[Soggetto / Subject](#)

Differenze di genere – Prevenzione e riduzione – Ruolo dell'educazione

[Anteprima / Book preview](#)

http://www.comune.torino.it/iter/formazione/pdf/sintesi_genere_educazione_processi_formativi.pdf

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/928915053>

Leggere senza stereotipi : percorsi educativi 0-6 anni per figurarsi il futuro / Elena Fierli, Giulia Franchi, Giovanna Lancia, Sara Marini, SCOSSE. - Cagli (PU) : Settenove edizioni, ©2015. - 160 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - Sul frontespizio e in copertina: SCOSSE, nome dell'Associazione Soluzioni Comunicative Studi Servizi Editoriali. - ISBN 9788898947065.

Abstract

Rivolto a insegnanti, genitori, educatori ed educatrici, a tutte e tutti coloro che operano con la fascia 0-6 anni, il volume analizza gli albi illustrati pubblicati in Italia e all'estero dal punto di vista della presenza o assenza degli stereotipi di genere relativi alla prima infanzia e propone spunti operativi diretti al loro superamento. Il libro si articola in vari percorsi, ciascuno legato a un tema chiave per la costruzione dell'identità di genere di bambine e bambini, e declinabili in base ai diversi ordini scolastici. Una breve trattazione teorica precede le schede dedicate agli albi (italiani ed esteri), le proposte di attività, gli approfondimenti e i suggerimenti bibliografici, per offrire un agile quaderno di lavoro anche a chi si avvicina per la prima volta a questi argomenti. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Stereotipi di genere – Albi illustrati – Bibliografie ragionate

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/935672353>

620 Istruzione

> [torna all'indice](#)

Diritto all'istruzione e inclusione sociale : la scuola "aperta a tutti" alla prova della crisi economica / a cura di Giuditta Matucci. - Milano : Franco Angeli, 2019. - 424 pagine ; 23 cm. - (Studi di diritto pubblico. Scritti di diritto pubblico ; 5). - Con bibliografia. - ISBN 9788891788467.

Abstract

Il volume si propone di avviare un dialogo interdisciplinare sulle complesse questioni della scuola. Sullo sfondo, la Costituzione: inizio e meta del lungo cammino verso il progetto d'inclusione sociale inscritto nell'art. 3. Inclusione da intendersi in senso lato, come comprensiva delle tante, e varie, situazioni presenti nella realtà sociale (disabilità e disturbi di apprendimento, diversità di matrice etnico-culturale, situazioni di disagio psico-emotivo connesse agli status familiari, diversità di genere..), e come concetto "mobile", in divenire, da rivedere anche alla luce dei progressi delle neuroscienze, per cui la diversità di apprendere non è una categoria residuale, in cui rientra chi non soddisfa standard predefiniti, ma è la cifra costitutiva di ciascun individuo. Occorre ripensare, così, l'istituzione scolastica come luogo di formazione e di crescita di tutti e di ognuno. A fronte delle proposte di riforma della scuola vi sono, poi, i delicati problemi del finanziamento: quelli che mettono concretamente alla prova l'istruzione come diritto sociale. Quali risposte provengono dalla giurisprudenza? Fino a che punto si possono invocare esigenze di bilancio senza turbare il contenuto essenziale del diritto? (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Diritto all'istruzione e integrazione scolastica – Italia

Anteprima / Book preview

https://www.francoangeli.it/Area_PDFDemo/1590.2.5_demo.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1131717639>

L'educazione in Africa / Abdou Moumouni. - Firenze : La nuova Italia, 1972. - IX, 411 pagine ; 21 cm. - (Scuola e educazione nel mondo ; 7). - Con bibliografia.

Abstract

Il volume analizza lo stato dell'istruzione scolastica e dell'educazione nei paesi dell'Africa

subsahariana, con particolare riferimento alle ex colonie francesi.

[Soggetto / Subject](#)

Educazione e istruzione scolastica – Africa subsahariana

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797593478>

622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici

[> torna all'indice](#)

Stili educativi genitoriali, benessere scolastico e rendimento scolastico in adolescenza / Maria Giulia Olivari, Eleonora Mascheroni, Gaia Cucci, Emanuela Confalonieri. - Bibliografia: pagine 21-26. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Risorsa online; titolo dalla schermata (sito consultato il 17/01/2020). - In: Ricerche di psicologia. - Vol. 42, 1, (2018), p. 10-26. - ISSN 1972-5620.

[Abstract](#)

Il presente studio prende in esame il tema del benessere scolastico in un campione di 536 studenti italiani frequentanti il primo anno di 7 istituti scolastici secondari di secondo grado al fine di: 1) descrivere il livello di benessere e rendimento scolastico riportato dagli studenti; 2) indagare la relazione tra benessere e rendimento scolastico; 3) esplorare il ruolo degli stili educativi materni e paterni nel predire il rendimento scolastico; 4) esplorare il ruolo degli stili materni e paterni nel predire il benessere scolastico. I risultati mostrano nei maschi livelli maggiori di benessere e inferiori di rendimento scolastico rispetto alle coetanee. Il benessere risulta essere associato a più alti livelli di rendimento scolastico, sia nei maschi che nelle femmine. Nei maschi un miglior rendimento è associato positivamente allo stile autorevole materno; per le femmine negativamente agli stili permissivo e autoritario. Rispetto al benessere scolastico, per i maschi risulta associato positivamente allo stile autorevole materno e paterno, e negativamente allo stile autoritario materno. Nelle ragazze lo stile autorevole materno predice maggior benessere, mentre gli stili autoritario materno e permissivo materno e paterno risultano associati a minor benessere scolastico. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Scuole medie superiori – Studenti – Benessere e rendimento scolastico – Psicologia

[Download](#)

<http://digital.casalini.it/innocenti.idm.oclc.org/10.3280>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1136610282>

632 Materie di insegnamento e curricula

[> torna all'indice](#)

Questioni di genere / a cura di Rosy Nardone e Federica Zanetti. - Bibliografia. - Contiene: Educazione di genere / Rosy Nardone, Federica Zanetti. Rompere le righe! / Caterina Satta. Gianni Rodari e i modelli femminile / Marzia Camarda. Il teatro arcobaleno / Cira Santoro. La scuola capovolta / Barbara Bertani. Linguaggi in gioco / Giuseppina Diamanti. - In: Bambini. - A. 35., n. 9 (nov. 2019), p. 29-52. - ISSN 0393-4209.

[Abstract](#)

L'approfondimento affronta il tema della costruzione dell'identità di genere da parte della società,

che definisce modelli precisi riguardo a cosa significhi essere femmina o maschio fin dalla nascita. Ne derivano stereotipi presenti anche nei servizi educativi e nelle scuole; è quindi necessario elaborare proposte e progetti educativi capaci di lavorare sui ruoli di genere per destrutturarli, come quelli presentati in questo nucleo di approfondimento

[Soggetti / Subjects](#)

1. Alunni e studenti – Educazione di genere – Italia – Progetti
2. Scuole dell'infanzia – Bambini in età prescolare – Educazione di genere – Italia – Progetti
3. Stereotipi di genere – Prevenzione e riduzione – Ruolo dell'educazione

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1137232196>

644 Scuole dell'infanzia

[> torna all'indice](#)

Una splendida cinquantenne / Andrea Bobbio. - Bibliografia: pagina 27. - In: *Bambini*. - A. 35., n. 9 (nov. 2019), p. 23-27. - ISSN 0393-4209.

[Abstract](#)

L'autore ripercorre le tappe fondamentali della storia delle scuole dell'infanzia in Italia, dalla loro nascita, nel 1968, ad oggi.

[Soggetto / Subject](#)

Scuole dell'infanzia – Italia – Storia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1137036806>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

[> torna all'indice](#)

La scoperta della lingua scritta tra nido e scuola dell'infanzia / a cura di Angela Chiantera e Maria Cristina Stradi. - Con bibliografia. - Contiene: Dalla lingua parlata alla lingua scritta : un percorso costante e graduale / Angela Chiantera. Dai suoni al senso / Laura Ruffilli. La scrittura nella scuola dell'infanzia / Maria Cristina Stradi. La lettura / Vanna Gherardi. Invogliare a leggere e a scrivere, facendo un viaggio in un'antica biblioteca / Melania Delprete, Dina Grandi, Guerrina Ravaglia. - In: *Infanzia*. - Anno 46., 2 (apr.-giu. 2019), p. 83-113. - ISSN 0390-2420.

[Abstract](#)

Il focus, articolato in cinque contributi, propone una riflessione sui compiti di insegnanti ed educatrici della fascia 0-6 nei confronti della costruzione di un buon rapporto tra bambini e lingua scritta. Nel primo contributo vengono analizzate le peculiarità della lingua scritta al fine di evidenziare le competenze sottese al suo uso e quali possono essere le caratteristiche di un intervento educativo proficuo. Il secondo articolo presenta un progetto didattico finalizzato alla costruzione della competenza fonologica. Il terzo articolo si sofferma prima su come già nei nidi possa essere utilizzata la progressiva costruzione della capacità simbolica nei bambini per aiutarli ad acquisire nel tempo la capacità di scrittura; nella seconda parte, invece, vengono riportate esperienze realizzate nelle scuole dell'infanzia per far giocare i bambini con le parole scritte. L'articolo successivo affronta il tema del rapporto tra bambino e codice scritto dal punto di vista della lettura ad alta voce e del suo legame con il pensiero narrativo. Chiude il focus un contributo che descrive come una biblioteca "antica" può essere l'occasione per far fare a dei bambini in età prescolare un viaggio nel tempo alla ricerca e alla scoperta di scritture.

Soggetti / Subjects

1. Scrittura – Apprendimento da parte dai bambini in età prescolare – Scuole dell'infanzia
2. Scrittura – Apprendimento da parte dei bambini piccoli – Asili nido

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1137322387>

Libri al nido.. e a casa cosa succede? / Maria Cristina Stradi. - Bibliografia: pagina 62. - In: Bambini. - A. 35., n. 9 (nov. 2019), p. 58-62. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo illustra alcuni criteri per scegliere in modo appropriato i libri più adatti da proporre ai bambini nel corso del loro percorso di crescita, con particolare attenzione a quanto può essere fatto all'interno dei servizi educativi per la prima infanzia.

Soggetto / Subject

Asili nido – Bambini in età prescolare – Educazione alla lettura

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1137233798>

Nido d'infanzia : uguale per tutti / Angelica Arace, Donatella Scarzello. - Bibliografia: pagina 18. - In: Bambini. - A. 35., n. 9 (nov. 2019), p. 14-18. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Le autrici propongono una riflessione sugli effetti dell'asilo nido sui percorsi di sviluppo dei bambini. Alcuni studi enfatizzano gli esiti positivi sullo sviluppo linguistico, cognitivo e sociale dei bambini, altri riportano un aumento delle problematiche esternalizzanti e dei livelli di stress. La risposta alla questione è in realtà complessa, in quanto molto complesse sono le relazioni tra esperienza di cura al nido e le differenze fra i bambini (età, genere temperamento, famiglia, ecc.).

Soggetto / Subject

Bambini piccoli – Benessere e sviluppo psicologico – Ruolo degli asili nido

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1137035055>

Salti e passaggi. - Con bibliografia. - Contiene: Il senso della continuità / di Maurizia Butturini. Continuità e discontinuità / di Agnese Infantino. Un problema a molte facce / di Battista Quinto Borghi. - In: Nidi d'infanzia 0/3. - A. 3, n. 5 (mag.-giu. 2019), p. 8-17. - ISSN 2531-3622.

Abstract

Focus di approfondimento, articolato in tre contributi, sul tema della continuità educativa, sul suo significato e sulle sue differenti funzioni.

Soggetto / Subject

Asili nido – Continuità educativa con le scuole dell'infanzia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1135471891>

Bambini stranieri con disabilità: tripla tutela o discriminazione? / Laura Abet, Annamaria Cremona. - In: Welfare oggi. - A. 24., n. 1 (gen./feb. 2019), p. 28-34. - ISSN 1825-1633.

Abstract

L'articolo si propone di tracciare i contorni dei diritti dei bambini stranieri con disabilità in Italia. La legge italiana tutela tutti i bambini, indipendentemente dalla nazionalità e dall'origine etnica. Spesso però manca la consapevolezza non solo nei soggetti interessati, ma anche nei servizi sociali incaricati che. Ecco perché è necessario individuare le competenze e gli obblighi dei vari soggetti coinvolti, fornendo indicazioni utili alla funzione di tutela e rappresentanza dei diritti sanciti dalla Costituzione e dalle Nazioni Unite.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti disabili : Bambini e adolescenti stranieri – Diritti – Tutela – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1135978596>

Pensando si impara : stimolare l'attenzione, le funzioni esecutive e la memoria di lavoro nei bambini con bisogni educativi speciali / a cura di Margherita Orsolini. - Milano : Franco Angeli, 2019. - 295 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - (Strumenti per il lavoro psico-sociale ed educativo ; 1305.265). - Bibliografia: pagine 253-265. - ISBN 9788891787385.

Abstract

Il volume propone a insegnanti, psicologi o pedagogisti esperti delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento, una guida teorico-pratica per stimolare le funzioni cognitive ed emotive che facilitano l'autoregolazione dell'apprendimento. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini con bisogni educativi speciali – Apprendimento – Guide operative per insegnanti, psicologi e pedagogisti

Anteprima / Book preview

https://www.francoangeli.it/Area_PDFDemo/1305.265_demo.pdf

Allegato online / Attached file online

https://www.francoangeli.it/area_multimediale/elenco_libri.aspx?cod=1305.265

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1131716532>

740 Controllo delle nascite e procreazione

Birth registration for every child by 2030 : are we on track? / UNICEF ; il report è stato ideato e coordinato da Claudia Cappa e Nicole Petrowski. - New York : Unicef, 2019. - 1 risorsa online. - PDF. - Bibliografia: pagina 41. - Descrizione basata sulla risorsa online; titolo dal frontespizio del PDF (sito dell'editore, consultato l'8/01/2020).

Abstract

Nel mondo 166 milioni di bambini sotto i cinque anni non sono stati registrati alla nascita. Secondo il rapporto, negli ultimi dieci anni la percentuale di bambini sotto i cinque anni regolarmente registrati all'anagrafe nazionale è aumentata di circa il 20%. I progressi sono stati realizzati

principalmente nell'Asia meridionale, soprattutto in Bangladesh, India e Nepal. A fronte di questi traguardi, la maggior parte dei Paesi dell'Africa subsahariana risulta indietro rispetto al resto del mondo: Etiopia (3%), Zambia (11%) e Ciad (12%) hanno i tassi di registrazione alla nascita più bassi al mondo. Lo studio sottolinea che circa un terzo degli Stati deve urgentemente accelerare i propri progressi se si vuole raggiungere il traguardo di garantire un'identità legale a tutti i bambini del pianeta entro il 2030, come previsto dagli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (nello specifico, il n. 16).

[Soggetto / Subject](#)

Neonati – Diritto alla registrazione anagrafica

[Download](#)

<https://www.unicef.org/reports/birth-registration-every-child-2030>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1135318548>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

[> torna all'indice](#)

DBT Skills nelle scuole : skills Training per la regolazione emotiva negli adolescenti (DBT STEPS-A) / James J. Mazza, Elisabeth T. Dexter-Mazza, Alec L. Miller, Jill H. Rathus e Heather E. Murphy ; edizione italiana a cura di Rosetta Cappelluccio. - Trento : Edizioni centro studi Erickson, ©2019. - 566 pagine : illustrazioni ; 30 cm. - (Collana di psicologia). - Con bibliografia. - ISBN 9788859019176.

[Abstract](#)

Il corpo docenti si ritrova in determinati contesti a dover contrastare comportamenti aggressivi, inadeguati e impulsivi agiti dagli alunni il più delle volte attraverso punizioni, sospensioni, allontanamenti dalla classe, azioni disciplinari, ecc., cui si deve aggiungere il tempo speso negli incontri con i genitori al fine di individuare strategie di intervento adeguate. Il DBT STEPS-A ha dimostrato di ridurre le segnalazioni di comportamenti non consoni alle norme risparmiando così risorse preziose. Inoltre tale protocollo è risultato avere un grande potere preventivo, riducendo i casi di adolescenti con difficoltà emotive e comportamentali conclamate. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Adolescenti – Comportamento a rischio – Prevenzione – Guide pratiche per insegnanti

[Anteprima / Book preview](#)

https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant_sfogliolibro/124326_9788859019176_y285_dbt-skills-nelle-scuole.pdf

[Indice / Table of contents](#)

<https://www.erickson.it/it/dbt-skills-nelle-scuole>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1127052737>

I DSA in classe : pratiche di insegnamento e processi di apprendimento nelle classi digitali / Cristina Gaggioli ; prefazione di Floriana Falcinelli. - Ariccia (RM) : Aracne, 2018. - 284 pagine : illustrazioni, diagrammi ; 21 cm. - (Bildung - Didattica dei processi formativi ; 9). - Bibliografia: pagine 267-284. - ISBN 9788825509670.

Abstract

Il testo affronta la tematica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, orientando lo sguardo non tanto al singolo alunno, ma cercando di individuare nel contesto classe gli elementi inclusivi in grado di garantire a ciascuno studente la possibilità di apprendere secondo i propri bisogni educativi. In questo senso sembra essere particolarmente stimolante un ambiente classe caratterizzato da una forte valenza tecnologica, una classe digitale dove tutti gli studenti sono messi nella condizione di apprendere in modo attivo e cooperativo. Fattori imprescindibili di questo processo di apprendimento/insegnamento caratterizzato dalle tecnologie, che l'autrice rappresenta come un modello circolare, sono sicuramente gli elementi per una progettazione didattica universale che incontrano la didattica per competenze e accompagnano i docenti in un processo di formazione continuo, con l'ambizione di poter contribuire alla costruzione di una vera e propria cultura inclusiva sulle tematiche dei DSA. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Alunni con disturbi dell'apprendimento – Sostegno – Impiego delle tecnologie informatiche

Anteprima / Book preview

<http://www.aracneeditrice.it/pdf/9788825509670.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1045101690>

Il corpo recluso dei giovani : adolescenze hikikomori / Laura Pigozzi. - In: *Pedagogika.it*. - A. 23, n. 3 (lug., ago., set. 2019), p. 47-50. - ISSN 1593-2559.

Abstract

L'articolo affronta in chiave psicoanalitica il tema dell'hikikomori in età adolescenziale. L'hikikomori è una condizione di isolamento, in forte aumento, che va al di là del normale ritiro adolescenziale.

Soggetto / Subject

Adolescenti – Autoreclusione – Psicoanalisi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1135318199>

Psicologo fuori studio e ritiro sociale estremo : un intervento per la sindrome di Hikikomori / Francesca Perrone, Tommaso Civiero. - Bibliografia: pagine 60-61. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Risorsa online; titolo dalla schermata (sito consultato il 17/01/2020). - In: *Terapia familiare*. - 119, 1 (mar. 2019), p. 39-61. - ISSN 1972-5442.

Abstract

Nell'articolo viene presentato il progetto Psicologo Fuori Studio, una modalità di intervento domiciliare per casi di grave ritiro sociale, sindrome Hikikomori e altre forme di ritiro dalle relazioni, che sempre più si manifestano durante l'adolescenza e la prima età adulta. Gli autori propongono un modello di intervento rivolto a situazioni in cui la terapia familiare appare limitata per via di difficoltà o resistenze del sotto-sistema genitoriale e dove, al contempo, il ragazzo o la ragazza ritirati non mostrano una motivazione intrinseca, sufficiente a permettere un reale ingaggio nel classico setting terapeutico individuale. Dopo un breve excursus teorico, gli autori descrivono il processo terapeutico attuato dallo Psicologo Fuori Studio, un viaggio che parte da lontano e coniuga, in modo flessibile e creativo, diversi livelli di intervento. Lo Psicologo Fuori Studio, con visite

domiciliari lunghe e frequenti, inizialmente approccia con un intervento basato sulla logica del "fare insieme" e condividere esperienze, in tal modo getta le basi per una relazione intensa precursore di un'alleanza terapeutica che sarà necessaria per il cambiamento e lo sviluppo del ragazzo, restituendogli il senso delle proprie esperienze e riavviandone il percorso evolutivo. Nell'articolo sono presentate le possibili e preziose interazioni tra psicologo fuori studio e terapeuti familiari che, nei casi più riusciti, costituiscono una vera e propria équipe; vengono inoltre evidenziate le differenze con il lavoro dell'educatore e dello psicoterapeuta a domicilio. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Adolescenti – Autoreclusione – Psicoterapia

[Download](#)

<http://digital.casalini.it/innocenti.idm.oclc.org/10.3280>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1136610031>

768 Psicoterapia

[> torna all'indice](#)

Tra intrapsichico e trigenerazionale : la psicoterapia individuale al tempo della complessità / Gianni Cambiaso, Roberto Mazza. - Milano : Raffaello Cortina, 2018. - 302 pagine : diagrammi ; 23 cm. - (Collana di psicologia clinica e psicoterapia ; 302). - Bibliografia: pagine 295-302. - ISBN 9788860309822.

[Abstract](#)

È possibile coniugare i modelli teorici e clinici della psicoterapia familiare con quelli della psicodinamica? Gli autori, forti di una doppia formazione sistemica e psicoanalitica e della loro lunga esperienza di psicoterapeuti e didatti, costruiscono un modello clinico e interpretativo complesso, in grado di integrare il paradigma sistemico con alcuni fondamentali costrutti della psicoterapia psicoanalitica, indicando una serie di procedure operative concrete e di specifiche tecniche di conduzione. In dieci capitoli di agile lettura, in cui gli aspetti teorici si arricchiscono di numerose esemplificazioni cliniche, vengono affrontati i temi della presa in carico individuale e della costruzione dell'alleanza terapeutica, suggerendo l'uso di una lente bifocale che consente di alternare nel ruolo di protagonista ora l'individuo, ora la sua storia familiare. L'attenzione si centra sulla ricerca di isomorfismi tra le caratteristiche individuali del paziente, la storia dei legami nella famiglia d'origine, le strategie che improntano i suoi stili relazionali attuali e la riedizione di tali modelli all'interno della relazione terapeutica. Transfert, controtransfert, risonanze e un'attenzione particolare al significato simbolico e metaforico del materiale portato in seduta sono la chiave di accesso alla cura del paziente, in un percorso in cui il dialogo clinico si trasforma e trasforma lentamente le trame narrative in cambiamento. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Psicoterapia

[Indice / Table of contents](#)

https://raffaellocortina.mediabiblos.it/pdf_sommario/raffaello-cortina-editore/tra-intrapsichico-e-trigenerazionale-2738.pdf

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1045107568>

805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali

> [torna all'indice](#)

DisOrdiniamo! : Secondo monitoraggio delle risorse nazionali dedicate all'infanzia e all'adolescenza nel bilancio dello Stato 2012-2018 / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza.

- Roma : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, 2019. - 1 risorsa online (128 pagine) : tabelle e grafici. - PDF. - Volume curato dall'Ufficio dell'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza, sulla base dell'attività di ricerca ed elaborazione del dottor Armando Bello. - Contiene: Allegato 1: La mappatura delle risorse per Ministero. - Modalità di accesso: Internet.

Abstract

Scopo del dossier è presentare un quadro il più possibile completo e aggiornato delle risorse pubbliche che le amministrazioni centrali destinano a bambini e ragazzi in Italia. Il dossier prende in esame sia le risorse che finanziano politiche direttamente rivolte agli under 18, sia quelle misure che – pur non avendo l'infanzia e l'adolescenza come destinatario diretto o esclusivo – mirano in tutto o in parte a migliorarne le condizioni di vita e il benessere.

Soggetto / Subject

Infanzia e adolescenza – Politiche sociali – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/disordiniamo-web.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1135054805>

920 Mezzi di comunicazione di massa

> [torna all'indice](#)

Cyber generation : sfide evolutive per chi cresce online : riflessioni per genitori, insegnanti e operatori / Alberto Pellai, Elisabetta Papuzza. - Milano : Franco Angeli, 2019. - 182 pagine ; 24 cm. - (Educare alla salute: strumenti, percorsi, ricerche). - Bibliografia: pagine 179-182. - ISBN 9788891788481.

Abstract

Internet, il digitale e il mondo virtuale hanno cambiato profondamente le nostre vite di adulti, di bambini e adolescenti, le nostre relazioni sociali, familiari, sentimentali e perfino il nostro modo di stare al mondo e il rapporto con noi stessi. Con quali conseguenze? Cosa è cambiato? Quali nuove problematiche e criticità tutto questo comporta nello sviluppo di bambini e adolescenti? Quali nuove attenzioni e responsabilità si presentano agli adulti caregiver, genitori, insegnanti, operatori di varia natura - pediatri, psicologi, psicoterapeuti, educatori - cui spetta l'accompagnamento durante la crescita delle nuove generazioni? Quanto l'iperconnessione permette di fare esperienza e favorisce la socialità e la fantasia, oppure, al contrario, ostacola lo sviluppo perché sottende ritiro e finzione? La difficoltà associata alla relazione e alla comunicazione intergenerazionale è in fondo la "domanda" di base cui prova a rispondere questo libro, per comprendere la funzione che il mondo digitale ha assunto e svolge, in modo rivoluzionario e centrale, nella vita di noi tutti; per trovare un punto di reperi su quando e quanto sia necessario preoccuparsi; per capire se i propri bambini e adolescenti fanno della rete e delle tecnologie un uso sufficientemente equilibrato, oppure al contrario preoccupante e patologico. Per orientarsi in termini affettivi, relazionali, educativi, clinici e talvolta anche operativi, per recuperare un senso di adeguatezza ed efficacia, per potersi preoccupare dell'altro nel senso più completo e integrato del termine, che includa sia la sollecitudine, la tensione, l'apprensione, il pensiero, sia la capacità di intervenire più concretamente, attraverso un prendersi cura dell'altro che ne tuteli e al tempo stesso ne incoraggi la crescita. (Testo dell'editore).

[Soggetti / Subjects](#)

1. Bambini e adolescenti – Bullismo elettronico – Ruolo dell'uso di internet
2. Bambini e adolescenti – Educazione ai media

[Anteprima / Book preview](#)

https://www.francoangeli.it/Area_PDFDemo/435.30_demo.pdf

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1128863905>

922 Tecnologie multimediali

[> torna all'indice](#)

Growing up in a connected world / Peter Stalker, Sonia Livingstone, Daniel Kardefelt-Winthe, Mariam Saeed. - Florence : UNICEF Office of Research – Innocenti, 2019. - 1 risorsa online. - (Miscellanea). - Modalità di accesso: Internet. - Risorsa online; (Sito UNICEF - Office of Research ; ultima consultazione: 07/01/2020).

[Abstract](#)

The internet is becoming a natural part of children's lives across the globe, but we still lack quality and nationally representative data on how children use the internet and with what consequences. This report underscores that it is possible to collect quality data if the right strategies and investments are in place. Over the past 4 years, the Global Kids Online network has worked with UNICEF and partners around the world to improve the global evidence base on the risks and opportunities for children on the internet. This report provides a summary of the evidence generated from Global Kids Online national surveys in 11 countries. Importantly, most of the evidence comes from children themselves, because it is only by talking to children that we can understand how the internet affects them. By bringing children's own voices and experiences to the centre of policy development, legislative reform, advocacy, and programme and service delivery, we hope the decisions made in these spheres will serve children's best interests. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Internet – Uso da parte dei bambini – Rapporti di ricerca

[Download](#)

<https://www.unicef-irc.org/publications/1060-growing-up-in-a-connected-world.html>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1135049956>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)