



Nuove accessioni / *New acquisitions* Febbraio / *February* 2021

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzati con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / Monthly new titles list. Citations are arranged by the **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** according to their Subject; the Subjects are created using the **Thesaurus infanzia e adolescenza**.

- | | |
|---|---|
| 120 Adolescenza | 491 Organi giudiziari minorili |
| 122 Bambini e adolescenti stranieri | 616 Educazione in base al soggetto |
| 123 Bambini e adolescenti rom, sinti e caminanti | 620 Istruzione |
| 130 Famiglie | 622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici |
| 142 Bambini e adolescenti – Allontanamento dalle famiglie | 630 Didattica. Insegnanti |
| 150 Affidamento familiare | 644 Scuole dell'infanzia |
| 158 Bambini e adolescenti fuori famiglia | 684 Servizi educativi per la prima infanzia |
| 332 Comportamento | 700 Salute |
| 351 Bullismo | 762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici |
| 355 Violenza intrafamiliare | 806 Famiglie – Politiche sociali |
| 356 Violenza su bambini e adolescenti | 810 Servizi sociali |
| 404 Diritti dei bambini | 901 Cultura |
| 405 Tutela del minore | 955 Letteratura per l'infanzia |
| | 960 Giocattoli e giochi |

Essere ragazze e ragazzi in Toscana : qualità della vita, relazioni e spazi decisionali / Centro regionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza ; hanno curato l'elaborazione dei dati e la stesura dei contributi Francesca Balatresi, Gianni Betti, Chiara Criscuoli, Valentina Ferrucci, Elisa Gaballo, Barbara Giachi, Carolina Marini, Maurizio Parente, Roberto Ricciotti, Gemma Scarti, Marco Zelano. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2020. - 88 pagine; 25 cm. - (Infanzia, adolescenza e famiglia / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza). - Versione elettronica: <https://www.minoritoscana.it/?q=node/1193>. - ISBN 9788863740813.

[Abstract](#)

Il volume presenta i risultati della seconda fase dell'indagine Essere ragazze e ragazzi, promossa dalla Regione Toscana in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale e realizzata dal Centro regionale. Una ricerca sulle condizioni di vita dei preadolescenti e degli adolescenti toscani che ha coinvolto circa 12 mila ragazze e ragazzi di 11-17 anni delle scuole di primo e secondo grado. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Adolescenti e preadolescenti - Condizioni sociali e qualità della vita - Toscana - Indagini statistiche

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1235944563>

Mio figlio è normale? : Capire gli adolescenti senza che loro debbano capire noi / Stefania Andreoli. - Milano : Rizzoli, 2020. - 342 pagine ; 22 cm. - (BUR Rizzoli. Parenting). - Bibliografia: pagine 341-343. - ISBN 9788817146487.

[Abstract](#)

Genitori che fanno fatica, allergici a ogni forma di ribellione filiale, preparatissimi eppure inspiegabilmente inesperti circa la normalità di come sia fatto un essere umano lungo la linea evolutiva: sono coloro che chiedono aiuto in seduta, ma anche sui social e in radio, a Stefania Andreoli, una delle più importanti terapeute dell'adolescenza, davanti alle trasformazioni dei figli, che incutono la paura di aver sbagliato tutto. E ancor più in questa epoca, quella in cui gli "adolescenti" sembrano essere scomparsi, non avendo spesso ricevuto regole da trasgredire da chi avrebbe dovuto dargliele, saltando così il tradizionale passaggio all'autonomia e alla responsabilità, ossia all'età adulta. In questo libro provocatorio e al tempo stesso tranquillizzante, l'autrice propone un'idea funzionale di adolescenza, analizzando i diversi ambiti in cui si manifesta (dalla scuola all'amore, al sesso, ai progetti per il futuro) e risponde alle domande che quotidianamente le vengono poste da padri e madri disorientati e confusi, che spesso faticano a distinguere un adolescente "fisiologico" da un figlio che invece ha bisogno di aiuto. Uno strumento prezioso per accompagnare l'evoluzione dei figli senza perdere la testa e per intervenire solo quando ce n'è davvero bisogno. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Adolescenza

[Anteprima / Book preview](#)

https://www.rizzolilibri.it/content/uploads/2020/04/22/403433/4732360-9788817146487_abstract.pdf

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1176200902>

122 Bambini e adolescenti stranieri

[> torna all'indice](#)

Rapporto annuale SIPROIMI : Sistema di protezione per titolari di protezione internazionale e per minori stranieri non accompagnati / SIPROIMI Sistema di protezione per titolari di protezione internazionale e per minori stranieri non accompagnati, Anci, Ministero dell'interno ; il rapporto è stato redatto da Alessandra Caldarozzi, Monia Giovannetti, Alessandro Somai. - Roma : SPRAR : Cittalia Fondazione ANCI, 2020. - 1 risorsa online (136 pagine) : tabelle e grafici. - PDF. - 3,9 Mb. - Ultima consultazione: 1/02/2021. - ISBN 9788863060577.

Abstract

Il Siproimi è il sistema afferente alla rete degli enti locali che si occupa dell'accoglienza e dell'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati, nonché dei minorenni non accompagnati. Al Sistema aderiscono gli Enti locali che realizzano progetti di accoglienza integrata nell'ambito del welfare locale. Secondo quanto evidenziato nel rapporto, nel corso del 2019, aumentano i progetti e i posti dedicati ai minori stranieri non accompagnati. Il presente rapporto è stato chiuso con le informazioni disponibili al mese di ottobre 2020.

Soggetti / Subjects

1. Minori stranieri non accompagnati - Accoglienza e tutela - Italia - Rapporti di ricerca
2. Richiedenti asilo e rifugiati - Accoglienza e tutela - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.siproimi.it/wp-content/uploads/2020/12/ATLANTE-SIPROIMI-2019.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1235769928>

123 Bambini e adolescenti rom, sinti e caminanti

[> torna all'indice](#)

Voce ai protagonisti : indagine qualitativa sul Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti / Unione Europea Fondo sociale Europeo, PON Inclusione, Ministero del lavoro e delle politiche sociali ; a cura di Francesco Chezzi e Stella Milani. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2020. - 120 pagine ; 24 cm. - Il presente rapporto è stato realizzato dall'Istituto degli Innocenti di Firenze nell'ambito delle attività previste dal protocollo d'intesa ai sensi dell'art.15, comma 1, legge 241/1990 tra Istituto degli Innocenti e MLPS per lo svolgimento delle attività di assistenza tecnica del PON "Inclusione" CCI N. 2014IT05SFOP001, approvato con decisione della Commissione c(2014)10130 del 17 dicembre 2014, per la realizzazione delle azioni di cui all'asse 3 del PON "Inclusione"-sistemi e modelli di intervento sociale, azione 9.5.1. - ISBN 9788863740783.

Abstract

Il testo presenta i due percorsi di indagine svolti in parallelo nel periodo tra maggio e luglio 2019, attraverso 11 focus group che hanno visto coinvolti quasi 90 attori impegnati nelle progettualità locali e 23 interviste semi-strutturate a genitori rom, in altrettante città aderenti al Progetto Nazionale. Nel complesso, l'indagine ha inteso approfondire due aspetti centrali del Progetto, tra loro interrelati: l'articolazione della rete progettuale e delle attività locali e la percezione che di queste hanno le famiglie rom. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti caminanti, bambini e adolescenti rom, bambini e adolescenti sinti - Integrazione scolastica e integrazione sociale - Progetti - Italia - Rapporti di ricerca

Download

https://www.minori.gov.it/sites/default/files/idi_pon_rsc_voci_protagonisti_200526_2.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1237635757>

130 Famiglie

[> torna all'indice](#)

La vita in famiglia ai tempi del coronavirus : una fotografia dell'esperienza delle famiglie in Italia : risultati preliminari di un'indagine online / Tiberio L., Fagioli S., Carrus G., Mastandrea S. Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università ROMA TRE, Marta Fiasco, Daunia De Luca, Chiara Santamaria per UNICEF Italia. - [Roma] : Unicef, [2020]. - 1 risorsa online ([22] pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 04/02/2021.

Abstract

Da quando è in corso l'emergenza sanitaria legata al coronavirus, come è cambiata la tua vita familiare? Lo stravolgimento della routine quotidiana, la condivisione degli spazi, la necessità di far convivere esigenze di studio e di lavoro, la paura per quello che accade "fuori". Come tutto questo si è riflesso sul benessere psicologico delle famiglie? Con questa indagine l'UNICEF Italia, grazie all'aiuto di specialisti qualificati, vuole capire quali sono gli effetti della "quarantena" sulla salute psicologica delle famiglie con figli minorenni. I risultati di tale indagine saranno pubblicati e messi a disposizione dei decisori politici, perché gli interventi e le politiche, anche nel post emergenza, non potranno non tenere conto di questa fase e dei suoi effetti. Saranno uno spunto di riflessione per elaborare proposte e ripensare i servizi affinché gli effetti negativi di questa fase di isolamento non abbiano ripercussioni sul lungo termine sulla vita di bambini, bambine e adolescenti che vivono nel nostro Paese. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Famiglie con figli - Benessere e salute - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia - Indagini statistiche

Download

<https://www.datocms-assets.com/30196/1601998448-ricerca-benessere-famiglie.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1236101755>

Sociologia della vita familiare : soggetti, contesti e nuove prospettive / Caterina Satta, Sveva Magaraggia, Ilenya Camozzi. - 1a edizione. - Roma : Carocci editore, marzo 2020. - 225 pagine ; 22 cm. - (Studi superiori ; 1214). - Bibliografia: pagine 215-225. - ISBN 9788843099924.

Abstract

Cosa significa "essere famiglia" oggi? Quali sono gli attori che la costruiscono nel quotidiano? Quali le pratiche e i contesti che qualificano lo spazio familiare? E che ruolo rivestono le aspettative sociali nel definire le forme delle famiglie e della vita familiare contemporanea? Questi gli interrogativi al centro del volume, che, intrecciando uno sguardo generazionale e di genere a uno interculturale, introduce una nuova prospettiva analitica incentrata sulle pratiche familiari e una lettura microprocessuale delle famiglie come campi di relazioni, ambiti di conservazione o sperimentazione di differenti legami di intimità. Prestando particolare attenzione alle dinamiche di potere, cultura materiale, sfera domestica, tempo libero, mobilità e nuove tecnologie, il testo esplora la famiglia nel suo farsi attraverso le pratiche quotidiane.

[Soggetto / Subject](#)

Famiglie e relazioni familiari - Sociologia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164697886>

142 Bambini e adolescenti – Allontanamento dalle famiglie

[> torna all'indice](#)

P.I.P.P.I. : Programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione : rapporto di valutazione 2018-2020 : sintesi / la scrittura e la curatela di questo report di sintesi sono di Paola Milani e Armando Bello. - Roma : Ministero del lavoro e delle politiche sociali, 2020. - 1 risorsa online (56 pagine) : tabelle e grafici. - PDF. - 1,8 Mb. - (Quaderni della ricerca sociale ; 47). - In testa all'indice: Unione Europea Fondo sociale Europeo, Pon Inclusione, Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, P.I.P.P.I. Programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione, Università degli studi di Padova. - Ultima consultazione: 1/02/2021.

[Abstract](#)

Il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, in collaborazione con l'Università di Padova, ha realizzato il Rapporto di valutazione del Programma P.I.P.P.I., relativo al periodo 2018/2020. Il documento si sofferma su un tema centrale del progetto: la valutazione, intesa nel duplice senso di valutazione della singola situazione familiare e di valutazione dell'efficacia del Programma nel suo insieme.

[Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti - Istituzionalizzazione - Prevenzione - Progetti : P.I.P.P.I. - Italia - Rapporti di ricerca

[Download](#)

<https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Quaderni%20della%20Ricerca%20Sociale%2047,%20Programma%20P.I.P.P.I./QRS-47-Sintesi-PIPPI-2018-2020.pdf>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1235765925>

Sull'articolo 403 codice civile : una riforma necessaria / di Claudio Cottatellucci. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 1, p. 129-137. - ISSN 1121-2845.

[Abstract](#)

L'articolo esamina l'attuale configurazione della disposizione codicistica e le ragioni della sua inadeguatezza, soprattutto con riferimento ai presupposti. Propone quindi le modifiche normative finalizzate ad assicurare il vaglio giudiziale in tempi certi. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti svantaggiati - Allontanamento dalle famiglie - Italia. Codice civile, art. 403

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1237265182>

150 Affidamento familiare

[> torna all'indice](#)

Gli affidi intrafamiliari : un'opportunità da gestire con cura / di Dante Ghezzi. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 1, p. 110-119. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'affido intrafamiliare dei minori in difficoltà nel loro nucleo è una risorsa diffusa e applicata nel nostro paese che merita una riflessione particolare essendo strumento delicato a cui sono stati dedicati pochi studi. Esso non può essere applicato in maniera automatica in quanto possono verificarsi controindicazioni o complessità impreviste. Pertanto si propone una metodica falsificazionista per garantirsi che la scelta dell'affidamento intrafamiliare sia idonea, corretta e non succube di un ottimismo ingenuo. Vengono affrontati altresì sia la questione della definizione di un progetto da cui non ci si può esimere se non si vuole cadere nello spontaneismo, sia il tema classico ma spesso lasciato ai buoni propositi del lavoro in équipe e quindi l'attenzione al recupero delle competenze genitoriali venute meno. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Affidamento intrafamiliare

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1235877991>

Il disegno di legge piemontese “Allontanamento zero” : non supportato da evidenze di ricerca / di Paola Ricchiardi. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 1, p. 100-109. - ISSN 1121-2845.

Abstract

A fronte dell'approvazione da parte della giunta regionale piemontese del ddlr n. 64 di riordino dell'affido familiare, si è avviato nella regione un ampio dibattito. Tale norma risulta infatti fondarsi su presupposti non supportati da evidenze di ricerca empirica. Si riportano, in particolare, gli esiti di un'indagine condotta sul territorio piemontese sugli affidi dal 1995 al 2019, che descrive i motivi di accoglienza e le carriere di affido. Lo studio testimonia la consistenza e gravità dei fattori di rischio copresenti nei nuclei da cui vengono temporaneamente allontanati i minori. L'ipotesi di una tendenza ad inserire i minori in accoglienza extrafamiliare con eccessiva facilità non è dunque supportata. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Affidamento familiare - Piemonte

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1235877899>

158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

[> torna all'indice](#)

Affidamenti dei minori fuori famiglia in Italia : alcune problematiche non risolte / Massimo Rosselli Del Turco ; introduzione e conclusioni Paola Binetti. - Roma : Edizioni Magi, 2020. - 240 pagine ; 21 cm. - Include riferimenti bibliografici. - ISBN 9788874874361.

Abstract

Per molti aspetti pionieristico, questo libro racconta qual è stata ed è tuttora in Italia la sorte di tanti bambini allontanati dalle proprie famiglie e affidati a terzi. La narrazione è basata sulle fonti,

aggiornate al mese di dicembre 2019, strettamente istituzionali e dettagliatamente documentate nella trattazione. Un testo – a volte provocatorio, intrinsecamente triste, talora impietoso, mai di parte – che denuncia una situazione insostenibile, rivolgendosi a quella Giustizia che si fa attendere da troppo tempo. L'Autore fa luce sulle numerose disfunzioni giuridiche e sociali con la finalità di sottoporle direttamente al Legislatore e la sua indagine vuole fare da guida alle commissioni d'inchiesta che il Parlamento vorrà portare avanti per sanare le tante ingiustizie che da anni si sono perpetrate nel silenzio di una parte dei mass media che, purtroppo, hanno messo in evidenza solo alcune situazioni particolari di cui si è interessata la Magistratura. Un appello per la promozione delle migliori pratiche, affinché i diritti umani e, in particolare, quelli dei bambini non siano più negati e disattesi. (Testo dell'editore)

[Soggetti / Subjects](#)

1. Bambini e adolescenti in affidamento familiare - Italia
2. Bambini e adolescenti in comunità - Italia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1237257473>

Crescere verso l'autonomia : il progetto sperimentale nazionale care leavers / Unione Europea Fondo sociale europeo, Pon inclusione, Ministero del lavoro e delle politiche sociali ; ha coordinato la realizzazione della pubblicazione Sara Degl'Innocenti. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2020. - 1 risorsa online (25 pagine). - Ultima consultazione: 16/02/2021. - Risorsa online e PDF allegato. - ISBN 9788863740790.

[Abstract](#)

La pubblicazione in versione easy to read illustra il progetto nazionale Care Leavers - Sperimentazione di interventi in favore di coloro che, al compimento della maggiore età, vivono fuori dalla famiglia di origine sulla base di un provvedimento dell'autorità giudiziaria. Il progetto si propone di accompagnare all'autonomia neomaggiorenni che hanno concluso percorsi di accoglienza in comunità o in affido (cosiddetti care leavers) attraverso la creazione di supporti necessari a consentire loro di costruirsi gradualmente un futuro e a garantire una progettazione individualizzata e partecipata che li supporti nella delicata fase di transizione dal sistema di accoglienza e protezione (comunità per minori e/o famiglie affidatarie) verso la vita indipendente. Obiettivo della pubblicazione è quello di informare correttamente i ragazzi e le ragazze sulle varie fasi e le azioni del progetto, per far sì che siano in grado di scegliere consapevolmente se aderirvi.

[Soggetto / Subject](#)

Giovani fuori famiglia - Autonomia, inserimento lavorativo e istruzione - Progetti - Italia - Guide pratiche

[Download](#)

<https://www.minori.gov.it/it/minori/crescere-verso-lautonomia-guida-i-giovani-care-leavers>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1237644188>

Il cuore con il manico / di Emma Seminarà. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 1, p. 86-99. - ISSN 1121-2845.

[Abstract](#)

L'articolo descrive il lavoro di un giudice minorile (e anche il suo animus: intenzioni ed ideali), nella ricerca dell'interesse concreto e attuale di ogni bambino tutelato: il bilanciamento con gli interessi dei genitori e degli altri soggetti coinvolti nella procedura; l'approfondimento di quanto descritto dal Servizio Sociale e di quanto osservato dagli Psicologi e dagli operatori delle comunità e dei vari servizi specialistici; la promozione delle responsabilità dei genitori con misure

personalizzate per il caso. Il focus – per l'individuazione dell'interesse di quel minore, così da orientare la direzione della procedura (riunione della famiglia e salvaguardia dei legami oppure rescissione dei rapporti e adottabilità, seguita da adozione) – è l'ascolto del minore interessato, un minore come Rocco che ha disegnato un cuore con il manico, per far capire al suo giudice la sua impossibilità di spostarlo altrove. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti allontanati dalla famiglia - Ascolto giudiziario

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1235877754>

Minori fuori famiglia in Europa : Italia a confronto / di Lluís F. Peris Cancio. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 1, p. 76-85. - ISSN 1121-2845.

Abstract

A fronte delle difficoltà di basarsi su dati certi relativi all'andamento delle attività di prevenzione dell'allontanamento dei figli minori dalle famiglie di origine e alla riduzione del cosiddetto processo di istituzionalizzazione, in questo articolo viene presentata una sintesi del fenomeno su scala europea nelle more del problema dei dati affidabili. Constatata la complessità della comparabilità di dati tra paesi europei, conseguenza di definizioni e categorie non univoche rispetto alle modalità di protezione dei minori, nell'articolo si delinea un graduale percorso che ha avuto inizio nel vecchio continente. Infine, si presenta un'interpretazione descrittiva dei contesti di alcuni paesi vicini all'Italia, grazie alla quale è possibile delineare, seppure in maniera provvisoria, alcune delle caratteristiche del sistema italiano. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti allontanati dalla famiglia - Europa e Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1235877674>

332 Comportamento

[> torna all'indice](#)

Alle radici del comportamento / M.D.S. Ainsworth [e altri] ; a cura di Jean-Pierre Desportes e Assomption Vloebergh. - Roma : Newton Compton, 1980. - 270 pagine : illustrazioni, diagrammi ; 20 cm. - (Paperbacks saggi ; 144). - Titolo originale: *La recherche en éthologie*.

Abstract

Il volume fa il punto della ricerca internazionale più significativa sulle radici e le determinanti del comportamento animale ed umano.

Soggetto / Subject

Animali e uomini - Comportamento

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797419541>

Attaccamento e bullismo : un confronto tra bulli, vittime, bulli-vittime e non-coinvolti in età scolare / Lorenza Di Pentima, Sara Ramelli. - Bibliografia: pagine 139-145. - Abstract in italiano e inglese. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 22, n. 2 (giu. 2020), p. 119-145. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Scopo del presente studio è stato analizzare il fenomeno del bullismo secondo la prospettiva dell'attaccamento, ponendo a confronto i bulli, i bulli-vittima, le vittime e i non-coinvolti nei modelli mentali e nei comportamenti socio-emozionali (in particolare aggressività, evitamento dell'interazione, manifestazioni di ansia e depressione). Hanno partecipato allo studio 365 bambini, 208 maschi (57%) e 157 femmine (43%), di 5 scuole di Roma, di età compresa tra 8 e 11 anni (M = 9.28, DS = 0.81). Gli strumenti impiegati sono stati: Nomina dei Pari (Menesini, 2003), per individuare i ruoli di bullo, vittima, bullo-vittima e non coinvolto, Separation Anxiety Test (Attili, 2001) per la misura dei modelli mentali dell'attaccamento e Social Emotional Dimension Scale (Ianes, & Savelli, 1994) per la valutazione dei comportamenti socio-emozionali. Dai risultati emerge che, nel confronto con i non-coinvolti, i bulli mostrano più attaccamenti ambivalenti ed evitanti, lì dove le vittime e i bulli-vittima mostrano per lo più modelli mentali di tipo ambivalente. Inoltre i bulli, i bulli-vittima e le vittime presentano più alti livelli di aggressività, di evitamento delle interazioni con i pari e di comportamenti inappropriati. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Bambini - Bullismo - Ruolo dell'attaccamento - Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1237752684>

Patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia : patto educativo di comunità : “per una nuova alleanza educativa” : valorizzazione delle buone pratiche : “più spazio al bello della scuola!” : proposte / a cura di Osservatorio regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo ; testi a cura di: Luigi Roffia, Gustavo Pietropolli Charmet, Matteo Lancini, Guglielmo Benetti, Teresa Capezzuto, Alessandro Rota. - [Bergamo] : [Osservatorio regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo], stampa marzo 2008. - 1 risorsa online (35 pagine). - PDF. - In testa al frontespizio: Ufficio scolastico regionale per la Lombardia. - Ultima consultazione: 28/01/2021.

Abstract

La prima parte del volume presenta strumenti per la costruzione del “Patto Educativo” Scuola-Famiglia e per la realizzazione di un'unità di intenti e di azione tra le agenzie formative del territorio, la seconda parte una guida pratica per raccontare esperienze e progetti portati avanti ogni giorno nelle aule e nelle realtà locali per la crescita positiva di bambini e adolescenti. L'Osservatorio Regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo ha ideato, progettato e realizzato delle proposte per aprire nuove strade educative e comunicative nella pratica, nella realtà di ogni giorno, suggerendo piste concrete di lavoro per contrastare il fenomeno del bullismo e per favorire la crescita positiva dei nostri bambini e ragazzi.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Bullismo - Prevenzione e riduzione - Ruolo delle famiglie e delle scuole

Download

https://www.istruzione.lombardia.gov.it/varese/wp-content/uploads/2012/10/linee-guida-lombardia_patto-educativo.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1233178033>

Prevenire il cyberbullismo : i genitori e il fattore protettivo / UNICEF Italia in collaborazione con P.IN.S. Pensare Insieme Sentire. - Roma : Comitato Italiano per l'UNICEF, 2020. - 1 risorsa online (6 pagine) : illustrazioni a colori. - PDF. - Risorsa online e PDF allegato (sito Unicef Italia). - Ultima consultazione: 11/02/2021.

[Abstract](#)

Una piccola guida per istruire i propri figli sull'uso sicuro delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e di stabilire una serie di regole, per prevenire il bullismo e il cyberbullismo.

[Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti - Bullismo e bullismo elettronico - Prevenzione e riduzione - Guide operative per genitori

[Download](#)

<https://www.unicef.it/pubblicazioni/prevenire-il-cyberbullismo/>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1237254984>

355 Violenza intrafamiliare

[> torna all'indice](#)

Il “codice rosso” e la tutela della vittima minorenn / di Luciano Spina. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 1, p. 138-143. - ISSN 1121-2845.

[Abstract](#)

La violenza domestica e quella di genere costituiscono un grave fenomeno che non si esaurisce all'emergenza di un periodo limitato di tempo, ma rappresenta piuttosto un dato di carattere cronico a livello mondiale. Con il c.d. “codice rosso” sono stati approntati ulteriori strumenti normativi, oltre a quelli già esistenti, che mirano alla realizzazione tempestiva di interventi, cautelari o di prevenzione, a tutela delle vittime dei reati di violenza, che presuppongono l'obbligo di audizione della vittima da parte del pubblico ministero nei tre giorni dalla denuncia. Quella della vittima minorenn rappresenta però una peculiare posizione, posto che vengono in rilievo esigenze di tutela in materia civile e segretezza degli atti dell'indagine penale, che richiedono un coordinamento tra diverse autorità giudiziarie e i diversi operatori psicosociali coinvolti, talvolta difficile da realizzare anche per la poca chiarezza dei riferimenti normativi. È richiesto quindi un approccio interdisciplinare e una particolare specializzazione degli operatori nel sapersi relazionare al minore, in modo da evitare che la gestione del processo possa costituire un danno ulteriore, con conseguente vittimizzazione secondaria. In particolare, occorre ridurre le audizioni al minimo necessario, privilegiando lo strumento dell'incidente probatorio, unica prova in senso tecnico utilizzabile anche nelle successive fasi del giudizio, che deve essere effettuato in modo scrupoloso, con la collaborazione di professionisti che siano effettivamente formati ed esperti in materia. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Violenza di genere e violenza intrafamiliare - Legislazione statale : Italia. L. 19 luglio 2019, n. 69

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1237266214>

Maltrattamento all'infanzia : manuale per gli operatori dell'area pediatrica / a cura di Costantino Panza, Carla Berardi, Maria Grazia Apollonio, Alessandra Paglino ; premessa di Paolo Siani ; prefazione di Marcellina Mian. - Roma : Il pensiero scientifico, 2020. - XXIII, 355 pagine : tabelle, grafici e fotografie a colori ; 25 cm. - (Prospettive). - Bibliografia inclusa. - Contiene: Appendice: Associazioni e siti internet. - ISBN 9788849006810.

Abstract

Il maltrattamento all'infanzia è la più frequente, grave e sotto diagnosticata malattia cronica dell'età pediatrica. Questo manuale nasce dall'esigenza di una guida formativa che accompagni il pediatra e l'operatore sanitario nel far fronte a tale fenomeno. Gli autori si sono proposti di affrontare operativamente il maltrattamento e descriverne la complessità del fenomeno in tutti i suoi aspetti, dalla prospettiva prettamente clinica fino alle ripercussioni sull'assetto emotivo del professionista. La tempestività di una diagnosi di fronte a un sospetto maltrattamento, l'intervento terapeutico nei casi accertati di abuso, l'impegno a riconoscere le ripercussioni psicologiche e decifrare gli aspetti giuridici del problema, ma anche a conoscere le possibili risorse della comunità, gli interventi di prevenzione e costruire una rete territoriale sono temi che riguardano una moderna visione del problema. È infatti indispensabile coinvolgere non solo gli operatori della sanità, ma tutte quelle figure professionali, dagli assistenti sociali agli educatori, che hanno uno stretto legame con il bambino. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Maltrattamento e violenza - Diagnosi e prevenzione - Manuali per operatori sanitari e operatori sanitari pediatrici

Indice / Table of contents

<https://pensiero.it/files/pdf/maltrattamento-infanzia/indice.pdf>

Anteprima / Book preview

<https://pensiero.it/files/pdf/maltrattamento-infanzia/premessa-prefazione-introduzione.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1235971375>

Maltrattamento e abuso : una rassegna su definizioni, tipologie e interventi per la tutela dei soggetti a rischio / Flaviana Tenuta, Maria Giuseppina Bartolo, Daniela Diano, Angela Costabile. - Bibliografia: pagine 97-106. - Abstract in italiano e inglese. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 22, n. 2 (giu. 2020), p. 85-106. - ISSN 1591-4267.

Abstract

L'obiettivo di questa rassegna è stato identificare i fattori di rischio e di protezione associati al fenomeno del maltrattamento infantile, argomento di grande interesse per gli psicologi dello sviluppo. In linea con un approccio conoscitivo e preventivo, è stata interrogata la banca dati di Scopus e particolare attenzione è stata prestata agli articoli nazionali e internazionali pubblicati negli ultimi 10 anni. I risultati offrono indicazioni sulle diverse definizioni e le nuove tipologie di maltrattamento; l'entità delle conseguenze psicologiche a medio e lungo termine sulle vittime nonché i fattori protettivi e gli interventi che possono essere attuati per tutelare i soggetti a rischio di maltrattamento e abuso. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Bambini - Violenza e maltrattamento - Prevenzione e riduzione - Rassegne di studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1237747496>

404 Diritti dei bambini

[> torna all'indice](#)

I diritti dei fanciulli e la loro attuazione in Italia / di Sabina Anna Rita Galluzzo. - Ultima consultazione: 04/02/2021. - In: NT+Diritto. - 20 genn. 2021.

Abstract

Attraverso la ratifica della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza l'Italia ha assunto l'obbligo di adottare tutti i provvedimenti necessari per l'attuazione dei diritti in essa sanciti e di predisporre un più adeguato e complesso sistema di tutela, di sostegno e di promozione dei diritti. Significativa in tal senso è stata l'istituzione di adeguati strumenti per sviluppare una effettiva e organica politica per l'infanzia e l'adolescenza. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Convenzione sui diritti del fanciullo, 1989 - Applicazione - Italia
2. Diritti dei bambini - Italia

Download

<https://ntplusdiritto.ilsole24ore.com/art/i-diritti-fanciulli-e-loro-attuazione-italia-ADtL1fEB>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1236096542>

I diritti dell'infanzia in prospettiva pedagogica : equità, inclusione e partecipazione a 30 anni dalla CRC / a cura di Irene Biemmi e Emiliano Macinai. - Milano : VIOLE-LAB, Laboratorio pedagogico sulla violenza ai minori : Franco Angeli, [2020]. - 175 pagine ; 23 cm. - (Viol.e ; 1). - Bibliografia a fine di ogni capitolo. - ISBN 9788891799388

Abstract

Il volume è il risultato di un proficuo confronto interdisciplinare avvenuto nell'ambito della prima edizione del Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione ai Diritti (CUMED). Le testimonianze raccolte hanno dato vita a un progetto editoriale che pone al centro l'educazione come strumento principe per la promozione dei diritti dell'infanzia, offrendo un'occasione di approfondimento tematico utile a tutti coloro che, a vario titolo, si interessano dei diritti dell'infanzia, in particolare in chiave educativa: insegnanti, educatori ed educatrici, studentesse e studenti, genitori. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Convenzione sui diritti del fanciullo, 1989 - Pedagogia
2. Diritti dei bambini - Pedagogia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1233155768>

405 Tutela del minore

[> torna all'indice](#)

La tutela dei minori e il ruolo dei Comuni / di Luca Pacini. - In: Minori giustizia. - 2020, n. 1, p. 67-75. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'articolo prende in esame il ruolo assegnato nel disegno istituzionale ai Comuni nella tutela dei minori, tenuto conto dell'articolazione del sistema di intervento intorno alle tre aree della Promozione, Prevenzione e Protezione. Tratta quindi di alcuni degli attuali profili critici del sistema: la necessaria creazione di un Fondo strutturale capace di assicurare livelli essenziali di intervento su dimensione nazionale, la qualificazione e stabilizzazione contrattuale di figure

professionali, in specie gli assistenti sociali, operanti nel settore pubblico, i passi da compiere in direzione dell'integrazione sociosanitaria. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Tutela - Ruolo dei comuni - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1235877510>

491 Organi giudiziari minorili

[> torna all'indice](#)

Comunicazione tra uffici giudiziari e rapporti con i media : perché non accada mai più / di Cristina Maggia. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 1, p. 138-143. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'articolo prende in considerazione la necessità di creare canali di comunicazione tra uffici giudiziari diversi, ordinari e minorili, che contemporaneamente si occupano della condizione delle stesse famiglie e dei minori che lì vivono. Muovendo quindi dall'analisi di alcune risoluzioni del Consiglio Superiore della Magistratura, formula la proposta che l'obbligo di comunicazione tra autorità giudiziarie sia esteso a tutte le vicende processuali che a qualunque titolo coinvolgano un soggetto minorenni. Riflette infine sulla responsabilità degli organi giudiziari nel rapporto con i media. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Magistratura e uffici giudiziari minorili - Comunicazione interna
2. Magistratura e uffici giudiziari minorili - Rapporti con i mezzi di comunicazione di massa

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1237266087>

616 Educazione in base al soggetto

[> torna all'indice](#)

Dal corpo e il suo movimento al segno : laboratori di psicomotricità funzionale e segno grafico / Chiara Albinì, Silvia Angeli e Cecilia Doneda. - Bibliografia: pagina 73. - In: *Bambini*. - 36., n. 8 (ott. 2020), p. 69-73. - ISSN 0393-4209.

Abstract

I laboratori presentati nell'articolo partono dall'unione di due approcci differenti che sono accomunati dall'idea che gli apprendimenti che il bambino sviluppa siano frutto di una molteplicità e varietà di esperienze a lui proposte, a partire dal movimento.

Soggetto / Subject

Bambini - Psicomotricità

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1237269343>

La piattaforma CGIL per il rilancio del Sistema Scuola a seguito dell'emergenza Covid-19 / CGIL. - [Italia] : [CGIL], [2020]. - 1 risorsa online (13 pagine). - PDF. - In testa al frontespizio: CGIL, FLC CGIL, CGIL Funzione Pubblica. - Ultima consultazione: 28/01/2021.

Abstract

L'emergenza sanitaria che stiamo attraversando ha messo in evidenza da un lato la centralità del Sistema Scuola, compreso quello educativo, per la tenuta democratica e la crescita del Paese, dall'altro le carenze strutturali e infrastrutturali che ne determinano criticità e ritardi nel panorama europeo. La piattaforma CGIL intende: contribuire alla definizione di un Piano operativo per la riapertura delle scuole, a partire da nidi e scuole dell'infanzia, per il prossimo anno scolastico 2020-2021; individuare delle Linee guida che siano di supporto alle nostre strutture territoriali, confederali e di categoria, per una contrattazione con regioni, enti locali e autonomie scolastiche, anche attraverso l'individuazione di risorse nazionali, per l'avvio di attività educative pre-apertura scolastica, finalizzate a realizzare recupero della socialità e degli apprendimenti per bambini/e e ragazzi/e di determinate fasce di età, compatibilmente con la possibilità di riprendere le attività in presenza. Occorrerà sostenere in particolare i territori ad elevato tasso di dispersione scolastica e con parametri allarmanti di povertà educativa.

Soggetto / Subject

Attività didattiche - Organizzazione - In relazione ai rischi da Covid-19

Download

<http://www.flcgil.it/files/pdf/20200508/piattaforma-cgil-fp-flc-per-il-rilancio-del-sistema-scuola.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1233168932>

La scuola a tempo pieno : tavola rotonda svoltasi a Modena il 29-30 maggio 1971. - Roma : Editori riuniti, 1972. - 137 pagine ; 19 cm. - (Paideia [Editori riuniti] ; 15).

Abstract

Il volume raccoglie i contributi presentati ad una tavola rotonda dedicata alla scuola a tempo pieno. In particolare, nei diversi contributi si descrive il percorso fatto in varie realtà di Modena e provincia per realizzare un sistema educativo innovativo, oltre che per soddisfare le esigenze delle famiglie e dei genitori che lavorano.

Soggetto / Subject

Istruzione a tempo pieno - Modena - Atti di congressi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799861402>

La vita a scuola / a cura di Silvia Kanizsa e Francesca Linda Zaninelli. - Prima edizione. - Milano : Raffaello Cortina, 2020. - 227 pagine ; 23 cm. - (Pedagogie dello sviluppo). - Bibliografia: pagine 209-227. - ISBN 9788832851724.

Abstract

La gestione della classe, il mantenimento della disciplina, i differenti stili di apprendimento e la valutazione sono tutti problemi che l'insegnante affronta quotidianamente lavorando in un'istituzione le cui norme e finalità riflettono il contesto socialmente e culturalmente connotato in cui è inserita. Il lavoro del docente prevede la presenza di insegnanti con competenze disciplinari diverse che devono riuscire a collaborare in una situazione in cui, fra l'altro, la gestione del tempo e dello spazio è essenziale per la realizzazione di una scuola di qualità e che non discrimini nessuno.

Per ottenere i risultati migliori il gruppo dei docenti deve essere unito: obiettivo non sempre facilmente raggiungibile, perché richiede una capacità di mediazione e di ascolto dell'altro che non tutti hanno acquisito durante il percorso di formazione. Facendo riferimento alle più recenti ricerche in ambito pedagogico e alle esperienze e buone pratiche tratte dalla quotidiana realtà scolastica, questo testo affronta le tematiche che riguardano oggi la vita a scuola con cui bambini, alunni, insegnanti e famiglie devono rapportarsi. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Classi e vita scolastica - Gestione e organizzazione - Pedagogia - Saggi

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1233155316>

622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici

[> torna all'indice](#)

Ripensare la scuola : la mindfulness per sostenere l'equilibrio psico-fisico e favorire lo sviluppo cognitivo e socioemotivo nel periodo post-Covid / Maria Cinque, Maria Pia Ferdinandi. - Bibliografia: pagine 38-43. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - In: *Dirigenti scuola*. - A. 39, 2020, n. 39, p. 20-43. - ISSN 2280-8744.

[Abstract](#)

La fase post-Covid nelle scuole è caratterizzata da protocolli molto rigorosi e crescente ansia in relazione a un possibile riacutizzarsi dell'emergenza Coronavirus. L'azione didattica, portata avanti grazie all'utilizzo di piattaforme e classi virtuali nei mesi di lockdown, non è stata sempre efficace e, soprattutto, non è riuscita a raggiungere tutti i bambini e ragazzi, come molte ricerche hanno documentato. Numerosi studi convergono sull'idea che questo tipo di didattica non può "sostituire l'azione educativa che si fonda sulla relazione, sull'accoglienza e sull'organizzazione della vita dei bambini e degli adolescenti giorno dopo giorno"¹. Il ritorno alle lezioni in presenza assicura, con le dovute misure di sicurezza, il ritorno all'apprendimento e alla socialità per tutti i bambini. Tuttavia, in questa fase delicata la scuola deve necessariamente occuparsi dell'equilibrio psico-fisico del bambino, minato oggi più che mai da crescenti livelli di stress cui è sottoposto. Ancora più necessario favorire nei bambini l'interiorizzazione delle "norme" utili a proteggere se stessi e gli altri, tenendo presente che questa azione rientra pienamente nei compiti della scuola del 21° secolo, che deve favorire in ogni bambino una piena e felice realizzazione come essere umano e cittadino responsabile e attento al bene collettivo. Numerose ricerche confermano che la Mindfulness costituisce un valido strumento che da un lato consente di ottenere migliori performance scolastiche, dall'altro permette di sviluppare nel bambino una profonda conoscenza di sé, dei propri processi mentali ed emotivi senza esserne preda, di gestire ansia e stress, sviluppare empatia e comportamenti prosociali e più in generale di favorire uno sviluppo integrato e completo. L'articolo presenta un'analisi della letteratura scientifica internazionale relativa all'inserimento della Mindfulness in contesti scolastici ed ai benefici riscontrati, fornendo una serie di suggerimenti per ricerche future, soprattutto in prospettiva post-Covid e tenendo conto delle specificità della scuola italiana. (Testo dell'editore).

[Soggetto / Subject](#)

Alunni e studenti - Ansia e stress - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Prevenzione e riduzione - Impiego della mindfulness - Rassegne di studi

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232457834>

Ambienti di apprendimento : ripensare il modello organizzativo della scuola / Mario Castoldi. - Roma : Carocci, 2020. - 211 pagine ; 22 cm. - (Studi superiori. Scienze dell'educazione ; 1208). - Bibliografia: pagine 203-211. - ISBN 9788843099900.

Abstract

Negli ultimi anni il costrutto di “ambiente di apprendimento” si è via via posto al centro dell'attenzione della riflessione pedagogica e didattica, mostrando una pluralità di sfaccettature. Un assunto di base sotteso alle diverse prospettive di analisi è che l'innovazione didattica non possa passare solo attraverso la diffusione di nuove metodologie di lavoro, bensì richieda un ripensamento più profondo del setting formativo che ha da sempre caratterizzato il modello organizzativo scolastico. Ripensare l'ambiente di apprendimento significa mettere in discussione questo modello dalle fondamenta, a partire dalle buone pratiche che progressivamente e ostinatamente prendono piede nella scuola reale, con molta fatica anche nel nostro paese. È questa la chiave di lettura che vuole caratterizzare il volume, a partire dalla centralità da assegnare alla domanda “quali apprendimenti si intendono promuovere?”, un interrogativo che rimane in ombra a vantaggio di logiche amministrative e organizzative, che di fatto stabiliscono l'“agenda” del fare scuola. Il libro analizza in maniera critica le componenti chiave del modello organizzativo scolastico, anche alla luce del dibattito internazionale, e propone un repertorio di piste di lavoro operative attraverso cui rimettere al centro dell'attenzione la qualità dei processi di apprendimento. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Alunni e studenti - Apprendimento - Ruolo dell'ambiente scolastico

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1233055197>

Ambienti di apprendimento digitale e ubiquitous learning : prospettive applicative e di didattica nella scuola post-Covid-19 / Pierpaolo Limone, Giusi Antonia Toto. - Bibliografia: pagine 18-19. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - In: *Dirigenti scuola*. - A. 39, 2020, n. 39, p. 10-19. - ISSN 2280-8744.

Abstract

L'ingresso massivo della tecnologia digitale all'interno delle aule scolastiche non è necessariamente causa di innovazione didattica; la fase emergenziale ha fatto riemergere contraddizioni e problemi complessi in relazione alla DaD nella scuola italiana. Lo scopo del contributo è rileggere i paradigmi dell'ubiquitous learning e degli ambienti di apprendimento digitale all'interno della mutata cornice socio-culturale, in contesto di emergenza da Covid-19. La letteratura pedagogica militante ha rilevato percezioni e credenze degli attori coinvolti nei processi della formazione, mettendo in evidenza una serie di passaggi epocali nei sistemi simbolici di rappresentazione del mondo della scuola: le modifiche sono leggibili a livello organizzativo (smart working), didattico (DaD) e relazionali (emotività e socialità dematerializzati). In relazione alla transizione in atto, che già manifesta elementi di discontinuità e fratture profonde, è necessaria una riflessione teorica e pedagogica in relazione ai nuovi bisogni e alle emergenze educative annunciate. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Insegnamento a distanza - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1232455513>

Learning at a Distance : Children's remote learning experiences in Italy during the COVID-19 pandemic / Giovanna Mascheroni, Marium Saeed, Marco Valenza, Davide Cino, Thomas Dreesen, Lorenzo Giuseppe Zaffaroni and Daniel Kardefelt-Winther. - Florence : UNICEF Office of Research – Innocenti, February 2021. - 1 risorsa online. - PDF disponibili in inglese e in italiano. - Titolo dalla pagina web. - Ultima consultazione: 19/02/2021.

Abstract

Questo rapporto analizza l'esperienza della didattica a distanza di ragazzi e genitori in Italia durante il lockdown, sulla base dei dati raccolti in 11 paesi europei (e coordinati dal Centro comune di ricerca della Commissione Europea). Studia il cambiamento nell'accesso e nell'uso delle tecnologie digitali dei bambini e ragazzi durante la pandemia; mette in evidenza come le disuguaglianze esistenti possano diminuire le opportunità offerte dalla didattica a distanza, anche tra coloro che hanno accesso ad internet; e fornisce approfondimenti su come sostenere la didattica a distanza di bambini e ragazzi in futuro. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Insegnamento a distanza - Italia - 2020 - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.unicef-irc.org/publications/1182-learning-at-a-distance-childrens-remote-learning-experiences-in-italy-during-the-covid-19-pandemic.html>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1237814367>

Osservazioni in classe : quali pratiche didattiche nelle aule italiane / Fondazione Agnelli. - Torino : Fondazione Agnelli, febbraio 2021. - 1 risorsa online. - Contiene: OSSERVAZIONI IN CLASSE - 02 21 - N. 0 (PDF - 4 MB) <https://www.fondazioneagnelli.it/wp-content/uploads/2021/02/OSSERVAZIONI-IN-CLASSE-02-21-N.-0.pdf>. OSSERVAZIONI IN CLASSE - 02 21 - N. 1 (PDF - 2 MB) <https://www.fondazioneagnelli.it/wp-content/uploads/2021/02/OSSERVAZIONI-IN-CLASSE-02-21-N.-1.pdf>. Fondazione Agnelli - CS OSSERVAZIONI IN CLASSE - 02 02 2021 finaleA (PDF - 186 KB) <https://www.fondazioneagnelli.it/wp-content/uploads/2021/02/Fondazione-Agnelli-CS-OSSERVAZIONI-IN-CLASSE-02-02-2021-finale.pdf>. Osservazioni in classe - rassegna stampa (PDF - 7 MB) <https://www.fondazioneagnelli.it/wp-content/uploads/2021/02/Osservazioni-in-classe-rassegna-stampa.pdf>. - Titolo dalla pagina web. - Ultima consultazione: 19/02/2021.

Abstract

Vengono riportati i risultati di una ricerca che ha osservato come lavorano in aula gli insegnanti di primarie e secondarie di I grado. Dal lavoro emerge che una percentuale fra il 25 e il 30% degli insegnanti del primo ciclo riesce a offrire alle proprie classi spiegazioni strutturate e strutturate proposte di attività, favorendo gli apprendimenti, l'elaborazione attiva e consapevole dei saperi, l'autonomia. Altri dati rivelano inoltre che gli insegnanti di scuola primaria risultano mediamente più virtuosi dei docenti delle secondarie inferiori.

Soggetto / Subject

Scuole elementari e scuole medie inferiori - Insegnanti - Competenze - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.fondazioneagnelli.it/2021/02/02/osservazioni-in-classe-quali-pratiche-didattiche-nelle-aule-italiane/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1237812718>

644 Scuole dell'infanzia

[> torna all'indice](#)

Le emozioni del rientro a scuola post Covid : come facilitare nei bambini la ripresa delle relazioni con i compagni? / Alessandro Failo, Valentina Lucca. - Bibliografia: pagina 17. - In: Bambini. - 36., n. 8 (ott. 2020), p. 14-17. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'isolamento forzato che la pandemia ha imposto ai bambini non ha permesso quel confronto quotidiano che attraverso la creazione di routine, di abitudini, di relazioni, aiuta la crescita e la regolazione emotiva. Con il rientro a scuola le maestre devono facilitare nei bambini una ripresa della reciprocità sia emotiva che relazionale.

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Emozioni - Effetti delle epidemie di COVID-19

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1237268763>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

[> torna all'indice](#)

La partecipazione delle famiglie al tempo del Coronavirus : nuove opportunità per riattualizzare il valore del rapporto con i genitori / Donatella Savio. - Bibliografia: pagina 31. - In: Bambini. - Anno 36., n. 8 (ott. 2020), p. 28-31. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo riflette sul tema della partecipazione delle famiglie dei bambini che frequentano i servizi e le scuole dell'infanzia. L'emergenza COVID-19 ha riportato questo tema al centro dell'azione educativa, evidenziando il ruolo dei genitori nel coinvolgere i bambini nelle attività educative svolte a distanza.

Soggetti / Subjects

1. Asili nido - Attività didattiche - Partecipazione dei genitori dei bambini piccoli - Effetti delle epidemie di COVID-19
2. Scuole dell'infanzia - Attività didattiche - Partecipazione dei genitori dei bambini in età prescolare - Effetti delle epidemie di COVID-19

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1239735782>

Ripartire dalla distanza : nuovi sguardi, dallo schermo alla presenza / Giorgia Lo Giudice, Angela Sangalli, Laura Zatta. - Bibliografia: pagina 37. - In: Bambini. - Anno 36., n. 8 (ott. 2020), p. 32-37. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo riflette sugli strumenti e sulle modalità di relazione a distanza fra educatori e genitori, che è stata sperimentata negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia durante il periodo di emergenza sanitaria legata al Covid-19.

Soggetti / Subjects

1. Asili nido - Attività didattiche - Partecipazione dei genitori dei bambini piccoli - Effetti delle epidemie di COVID-19
2. Scuole dell'infanzia - Attività didattiche - Partecipazione dei genitori dei bambini in età prescolare - Effetti delle epidemie di COVID-19

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1239736181>

Tra distanza e vicinanza / a cura di Cinzia D'Alessandro e Ilaria Mussini. - Con bibliografia alla fine di ogni contributo. - In: *Bambini*. - Anno 36., n. 8 (ott. 2020), p. 27-54. - ISSN 0393-4209.

Abstract

I sei contributi che compongono l'approfondimento affrontano il tema dell'alleanza educativa con le famiglie, che l'emergenza COVID-19 ha interrotto.

Soggetti / Subjects

1. Scuole dell'infanzia - Insegnanti - Rapporti con i genitori dei bambini in età prescolare - Effetti delle epidemie di COVID-19
2. Servizi educativi per la prima infanzia - Educatori della prima infanzia - Rapporti con i genitori dei bambini piccoli - Effetti delle epidemie di COVID-19

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1238191513>

Valutazione della qualità nei servizi per l'infanzia : sistemi e strumenti / Emilia Restiglian. - Roma : Carocci Faber, 2020. - 199 pagine ; 20 cm. - (Tascabili ; 201). - Bibliografia: pagine 185-197. - ISBN 9788874668151.

Abstract

La qualità nei contesti educativi è un concetto polisemico e difficilmente definibile in modo univoco o esaustivo. Essa è infatti ricerca, progettualità, innovazione, confronto, miglioramento, professionalità. In Italia da molto tempo la qualità è ambito di ricerca e di azione nei nidi e nelle scuole dell'infanzia e risulta fondamentale se intendiamo collocare il pensiero pedagogico-educativo entro un quadro di riferimento nazionale ed europeo, soprattutto dopo l'emanazione del decreto legislativo 65/2017, che ha istituito il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita a sei anni. Il testo riflette sulle motivazioni e sugli strumenti che possono supportare la valutazione della qualità nei nidi e nelle scuole dell'infanzia, offrendo un panorama comparativo su gran parte dei dispositivi di valutazione sviluppatasi nel nostro paese, con l'intento di promuovere e contribuire a diffondere la cultura della qualità tra educatori e insegnanti. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Asili nido e scuole dell'infanzia - Qualità - Valutazione - Italia
2. Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Qualità - Valutazione - Italia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1233028186>

700 Salute

[> torna all'indice](#)

Voci di salute : quindici anni di Peer Education in Veneto : esperienze, risultati e prospettive / a cura di Giuseppe Pellegrini ; con i contributi di F. Allegri, P. Barbiero, M. Battaggi, C. Berto, F. Bettiol, R. Callino, C. Celata, M. Di Pieri, S. Ferrarese, G. Finotto, F. Guaita, M. Lena, E. Libralesso, P. Losso, M. Marchiori, S. Marion, S. Michelini, L. Niero, F. Paracchini, A. Pettenò, N. Rigon, A. Rio, M.B. Roncarati, M.E. Tamang, G. Viganò. - Milano : Franco Angeli, 2020. - 166 pagine ; 23 cm. - Bibliografia: pagine 161-163. - ISBN 9788891799319.

[Abstract](#)

La Peer Education rappresenta uno degli interventi più efficaci nell'ambito dei programmi di salute pubblica realizzati a livello internazionale. La forza dell'educazione tra pari consiste nel rendere protagonisti i giovani degli interventi di prevenzione e promozione valorizzando le loro abilità naturali e formandoli con nuove competenze. In questo modo è possibile offrire loro degli spazi di impegno per incontrare i coetanei e affrontare temi delicati e importanti che interessano lo sviluppo fisico, cognitivo, emotivo e sociale. La Regione Veneto ha avviato numerose attività di Peer Education dagli inizi degli anni duemila coinvolgendo migliaia di giovani assieme a centinaia di operatori e insegnanti, diffondendo in tantissimi istituti scolastici l'azione dei peer. Nel volume si presentano i risultati di tale impegno dando voce a tutti coloro che in questi anni hanno contribuito alle numerose iniziative. Accanto alle analisi, alle valutazioni e alle riflessioni su quanto realizzato, si propongono alcune piste di lavoro per i prossimi anni con l'intento di rendere sempre più efficaci e attuali le azioni che la Peer Education realizza per la promozione della salute. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Scuole - Educazione alla salute - Promozione - Impiego dell'educazione tra pari - Veneto

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1233169204>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

[> torna all'indice](#)

Autismo : osservare per intercettare i precursori : corso di formazione per gli educatori degli asili nido del Lazio / Regione Lazio, Asilo Savoia ; coordinatori alla realizzazione del rapporto Farnaz Farahi, Michele Mannelli, Maurizio Parente, Denis Roberto. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2020. - 68 pagine : fotografie a colori ; 30 cm. - Bibliografia, sitografia e appendice normativa: pagine 66-68. - ISBN 9788863740776.

[Abstract](#)

Il rapporto riporta i contenuti di un corso di formazione sull'autismo rivolto agli educatori degli asili nido del Lazio. In particolare, viene posta l'attenzione sulle competenze osservative necessarie per individuare i possibili precursori dei disturbi dello spettro autistico.

[Soggetto / Subject](#)

Asili nido - Bambini piccoli - Autismo - Testi per educatori della prima infanzia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1235971261>

Parent training per i disturbi d'ansia di bambini e adolescenti : il programma SPACE : guida per il clinico e materiali per il genitore / Eli Lebowitz e Haim Omer ; Edizione italiana e traduzione a cura di Daniele Piacentini e Daniela Leveni. - Trento : Erickson, 2020. - 132 pagine ; 30 cm. - Bibliografia: pagine 25-30. - ISBN 9788843099900.

[Abstract](#)

Il libro propone suggerimenti e indicazioni per lo psicoterapeuta che lavora con i genitori di bambini e adolescenti con disturbi d'ansia e disturbi da ipercontrollo e desidera coinvolgerli nel trattamento. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti con disturbi psichici - Psicoterapia - Coinvolgimento dei genitori

[Anteprima / Book preview](#)

<https://www.erickson.it/it/parent-training-per-i-disturbi-d-ansia-di-bambini-e-adolescenti>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1233180077>

Riabilitazione psicosociale in età evolutiva : dalla musicoterapia alle co-terapia con gli animali : progetti, setting, esperienze / Maria Grazia Letizia e Stefano Soriani. - Trento : Erickson, 2020. - 244 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (IAA, interventi assistiti con gli animali). - Bibliografia: pagine 233-241; sitografia pagina 242. - ISBN 9788859021179.

Abstract

Per il senso di sicurezza e di accettazione che è capace di trasmettere, l'animale è un co-terapeuta particolarmente adatto a promuovere le capacità relazionali dei soggetti con disabilità. Le esperienze illustrate nel presente libro - raccolte in ventisei anni di attività nell'organizzazione dei servizi di assistenza alla persona e in un centro di laboratori per la riabilitazione di bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico, disturbi dello sviluppo neuro-psicomotorio, sindrome di Down e deficit dell'udito e della vista - mostrano come gli IAA si inseriscano a pieno titolo in una cultura dei servizi alla persona in cui va diffondendosi un approccio inclusivo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini con disturbi psichici e bambini disabili - Capacità sociale - Sviluppo - Impiego della pet therapy

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1236086998>

806 Famiglie – Politiche sociali

[> torna all'indice](#)

Il sistema di welfare dell'infanzia e le famiglie prima e dopo la pandemia : appunti per un Children Act / di Paola Milani. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 1, p. 56-66. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'articolo delinea una proposta di ri-generazione dell'attuale sistema di welfare dell'infanzia e delle famiglie. Esso non ha infatti, nel corso degli ultimi decenni, contribuito ad abbattere il fenomeno, che è invece crescente nel paese, delle disuguaglianze sociali. L'attuale situazione di emergenza sanitaria prelude a una crisi economica di enorme portata che contribuirà a sua volta all'aumento di esse, della povertà e delle violenze sui bambini. Allo stesso tempo, la pandemia offre anche delle lezioni, che unite alle conoscenze fornite dalla ricerca, permettono di tratteggiare le direzioni per costruire un necessario, nuovo e unitario sistema di welfare dei bambini, che l'articolo descrive brevemente. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti - Politiche sociali - Italia
2. Famiglie - Politiche sociali - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1237261068>

810 Servizi sociali

[> torna all'indice](#)

Interventi per la promozione e la tutela dei diritti di bambini e ragazzi nelle 26 zone distretto toscane : anno 2018 : elaborazioni su dati al 31/12/2017 / Centro regionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza ; hanno coordinato la realizzazione del rapporto: Lorella Baggiani, Donata Bianchi e Sabrina Breschi ; hanno curato l'elaborazione dei dati e la stesura del commento: Roberto Ricciotti, Eleonora Fanti, Carolina Marini, Gemma Scarti. - Firenze : Istituto

degli Innocenti : Regione Toscana, 2020. - 1 risorsa online. - (Infanzia, adolescenza e famiglia. I quaderni). - Titolo dal frontespizio del PDF (sito Centro regionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, ultima consultazione: 11/02/2021). - ISBN 9788863740578.

[Abstract](#)

Il rapporto contiene i dati del monitoraggio sugli interventi e i servizi per minori e famiglie al 31 dicembre 2017. Per quanto riguarda le dimensioni del lavoro sociale con bambini e ragazzi in Toscana, il rapporto mette in evidenza un importante aumento del numero delle cartelle sociali aperte dai servizi territoriali e il contestuale incremento del numero di minori presi in carico. (Testo dell'editore)

[Soggetti / Subjects](#)

1. Bambini e adolescenti in affidamento familiare, bambini e adolescenti in comunità e giovani fuori famiglia - Toscana - Statistiche
2. Bambini e adolescenti maltrattati, bambini e adolescenti svantaggiati, bambini e adolescenti violentati - Assistenza e presa in carico da parte dei servizi sociali - Toscana - Statistiche
3. Genitori in difficoltà - Genitorialità - Sostegno - Interventi dei servizi sociali - Toscana - Statistiche

[Download](#)

<https://www.minoritoscana.it/?q=node/1035>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1237267264>

901 Cultura

[> torna all'indice](#)

Nuovi principi e principesse : identità di genere in adolescenza e stereotipi di ruolo nei cartoni animati / Elena Riva .. [et al.]. - Milano : Angeli, 2020. - 220 pagine ; 23 cm. - (Adolescenza, educazione e affetti ; 56). - Bibliografia e filmografia: pagine 217-220. - ISBN 9788891791924.

[Abstract](#)

Da dove nasce l'identità "fluida" dei nuovi adolescenti? A cosa dobbiamo la formazione di coppie più interessate all'intensità del legame che alla sua durata? Maschi e femmine sono cambiati, i giovani uomini da Principi Azzurri sono diventati narcisi metrosexual, mentre le sognanti principesse si sono trasformate in prodigiose wonderwomen. Nei maschi alla valorizzazione della forza e del coraggio virile si è sostituita la riprovazione di ogni forma di aggressività, mentre alle giovani donne non si chiede più di essere dolci e vulnerabili come le principesse delle fiabe, ma autonome e assertive come moderne amazzoni. I modelli maschili e femminili proposti nell'arco di quasi un secolo dai cartoni animati Disney riflettono l'evoluzione degli ideali e degli stereotipi di genere nella nostra cultura. È importante prestarvi attenzione per evitare il rischio che al vecchio stereotipo di una femminilità fragile e dipendente e di una virilità dominante e aggressiva si sostituiscano per contraccolpo nuovi modelli altrettanto prescrittivi. Questo testo è rivolto agli adulti (genitori, insegnanti, psicologi) impegnati ad aiutare gli uomini e le donne del futuro a riflettere sugli stereotipi di genere e sui significati affettivi, i sistemi di valore e gli ideali che veicolano, così da favorire in ciascuno la consapevolezza della propria, irriducibile unicità. (Testo dell'editore)

[Soggetti / Subjects](#)

1. Bambini e adolescenti - Identità di genere - Sviluppo - Ruolo dei cartoni animati
2. Differenze di genere - Rappresentazione da parte dei cartoni animati

[Anteprima / Book preview](#)

https://www.francoangeli.it/Area_PDFDemo/8.56_demo.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1206450083>

955 Letteratura per l'infanzia

[> torna all'indice](#)

Leggere l'inclusione : albi illustrati e libri per tutti e per ciascuno / a cura di Enrico Angeli Emili, Vanessa Macchia. - Pisa : ETS, [2020]. - 160 pagine : illustrazioni a colori ; 23 cm. - (Education ; 17). - Bibliografia a fine di ogni capitolo. - ISBN 9788846758071.

Abstract

Il volume promuove una riflessione a più voci sul tema della letteratura per l'infanzia in relazione all'inclusione. L'obiettivo è tracciare una cornice, grazie al contributo delle autrici e degli autori presenti, entro cui proporre occasioni di ricerca e azione per costruire culture, pratiche e politiche inclusive. Il diritto alla lettura passa anche attraverso accomodamenti ragionevoli che rendono i racconti più accessibili e fruibili per tutti e per ciascuno. I libri e gli albi illustrati, oltre a poter promuovere e veicolare il valore dell'inclusione, sono educatori silenziosi (Jella Lepman) e mediatori che accompagnano bambini e ragazzi nel loro percorso di crescita. Per permettere a tutti di accedere alla letteratura per l'infanzia e ai mondi in essa contenuti possono risultare preziose le chiavi di accesso qui presentate. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Educazione inclusiva - Ruolo dei libri per bambini facilitati

Prefazione / *Preface*

http://www.edizioniets.com/priv_file_libro/3972.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1233168922>

960 Giocattoli e giochi

[> torna all'indice](#)

Edu-larp : game design per giochi di ruolo educativi / a cura di Andrea Maragliano. - Milano : Franco Angeli, [2020]. - 256 pagine ; 24 cm. - (Educazione e politiche della bellezza ; 18). - Bibliografia: pagine 235-250. - ISBN 9788891791979.

Abstract

Gli edu-larp (Educational Live Action Role-Playing) sono giochi di ruolo educativi in cui i partecipanti vestono i ruoli di personaggi, interpretando fisicamente le narrazioni su diverse tematiche. Questo volume – scritto da studenti, insegnanti, professori e professoressse universitarie, associazioni ludiche e culturali, educatori ed educatrici – è rivolto a chiunque creda che il gioco sia forma di comunicazione, generatore di comunità e metafora dell'educazione. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Giochi di ruolo - Funzione educativa

Anteprima / *Book preview*

<https://books.google.it/books?id=M-EJEAQAQBAJ&lpg=PP1&hl=it&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1237630131>