



● Biblioteca Innocenti Library ●
Alfredo Carlo Moro

Nuove accessioni / New acquisitions

Febbraio / February

2020

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzate con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** according to their subject; the subjects are created using the **Thesaurus infanzia e adolescenza**.*

- | | |
|--|---|
| 120 Adolescenza | 613 Educazione civica |
| 122 Bambini e adolescenti stranieri | 616 Educazione in base al soggetto |
| 132 Famiglie difficili | 620 Istruzione |
| 160 Adozione | 622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici |
| 210 Processi psicologici | 630 Didattica. Insegnanti |
| 216 Affettività e attaccamento | 644 Scuole dell'infanzia |
| 240 Psicologia dello sviluppo | 652 Scuole elementari |
| 250 Psicologia sociale | 728 Disabilità |
| 314 Popolazione – Migrazioni | 740 Controllo delle nascite e procreazione |
| 321 Persone in base al sesso | 742 Gravidanza |
| 334 Conflitti armati | 761 Bambini e adolescenti malati |
| 335 Rifugiati | 762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici |
| 347 Bambini e adolescenti – Devianza | 803 Politiche sociali |
| 351 Bullismo | 806 Famiglie – Politiche sociali |
| 357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti | 810 Servizi sociali |
| 372 Povertà | 901 Cultura |
| 402 Diritto di famiglia | 913 Archivi |
| 404 Diritti dei bambini | 960 Giocattoli e giochi |
| 490 Giustizia penale minorile | 920 Mezzi di comunicazione di massa |
| 610 Educazione | 982 Antropologia |

120 Adolescenza

[> torna all'indice](#)

Gli anni stretti : l'adolescenza tra presente e futuro / Pierangelo Barone. - Milano : Franco Angeli, 2019. - 127 pagine ; 23 cm. - (I territori dell'educazione ; 17). - Bibliografia: pagine 121-127. - ISBN 9788891789037.

Abstract

Che ne è oggi dell'adolescenza? Dell'adolescenza che abbiamo conosciuto? Dell'adolescenza "età dei dilemmi", "della crisi", del "noi siamo infinito"? Il volume sostiene la tesi provocatoria che l'adolescenza, nelle caratteristiche e nelle forme con cui ancora la immaginiamo e la pensiamo, non esiste più. Questo libro, grazie a uno sguardo pedagogico che pone al centro i dispositivi esperienziali reali in cui sono immersi gli adolescenti, contribuisce a chiarire il compito educativo che si trovano a dover affrontare oggi genitori, insegnanti ed educatori professionali. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti – Educazione – Ruolo dei genitori, insegnanti ed educatori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1131688826>

Bulli e pupe : come i maschi possono cambiare, come le ragazze possono cambiarli / Alberto Pellai. - Milano : Feltrinelli, 2016. - 139 pagine ; 23 cm. - (Feltrinelli kids). - Età di lettura: dai 12 anni. - ISBN 9788807922695.

Abstract

L'Autore, partendo dai falsi miti che spesso condizionano la crescita dei giovani maschi, smantella stereotipi di genere e aiuta ad acquisire un pensiero critico verso modelli di identità che inseguendo il mito del "vero uomo" impediscono ai ragazzi di diventare "uomini veri".

Soggetto / Subject

Adolescenti maschi – Comportamento – Libri per ragazzi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/953789091>

122 Bambini e adolescenti stranieri

[> torna all'indice](#)

Safeguarding children's rights in immigration law / edited by Mark Klaassen, Stephanie Rap, Peter Rodrigues, Ton Liefwaard. - Cambridge : Intersentia, 2020. - XXIV, 263 pagine ; 24 cm. - Con bibliografia. - ISBN 9781780689494.

Abstract

Millions of children are on the move worldwide. Children are fleeing conflicts and wars. They move with or without their parents to attain a better future. Children on the move is not a new phenomenon, but its scale is without precedent. UN reports suggests that there are almost 50 million children who have migrated or who have been forcibly displaced. It is also reported that children form half the global refugee population and that many flee from violence, conflict and insecurity. Children who are migrants or refugees often find themselves in a particular vulnerable position, despite rather strong entitlements to human rights protection, as laid down in international and regional legal instruments including the United Nations Convention on the Rights of the Child, adopted 30 years ago. This book presents a collection of scientific papers presented at the conference Safeguarding

Children's Rights in Immigration Law, organized by the Institute of Immigration Law and the Department of Child Law of Leiden Law School, at Leiden University in November 2018. It reflects the growing concern for children and children's rights in immigration in academia and practice. It also shows the diversity of issues related to immigration and children, including family reunification, detention, participation, human trafficking and the rights of siblings in the context of migration, as well as the significance of regional legal systems and infrastructures for the protection of children on the move. (Testo dell'editore)

[Soggetti / Subjects](#)

1. Bambini e adolescenti migranti – Diritti – Tutela – Europa – Diritto
2. Minori rifugiati e minori stranieri non accompagnati – Diritti – Tutela – Europa – Diritto

[Anteprima / Book preview](#)

https://intersentia.com/en/pdf/viewer/item/id/9781780689494_0/

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1139700109>

132 Famiglie difficili

[> torna all'indice](#)

Sostegno alle famiglie di origine dei bambini allontanati / Vanda Scopel. - Bibliografia: pagina 32. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 49., n 4 (autunno 2019), p. 28-32. - ISSN 0393-9510.

[Abstract](#)

L'articolo mette a tema la necessità di aggiungere e integrare l'intervento psicologico a quello socio-assistenziale ed educativo per aumentare l'efficacia nel sostegno alle famiglie vulnerabili dei bambini in protezione, specie quelli allontanati temporaneamente. Viene quindi presentata l'esperienza del Progetto Pinocchio, centrato sul rientro in famiglia preparato all'inizio, sul bisogno sanitario non emergente, sulla cura dei legami primari, sulle prese in carico prescritte, sull'intervento clinico orientato al nucleo, sull'integrazione degli interventi, sul progetto su risorse e capacità.

[Soggetto / Subject](#)

Famiglie difficili – Sostegno – Casi : Progetto Pinocchio

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141252208>

160 Adozione

[> torna all'indice](#)

Looked after and adopted children: applying the latest science to complex biopsychosocial formulations / Carmen Pinto. - Bibliografia: pagine 307-309. - In: Adoption & fostering. - Volume 43, number 3 (October 2019), p. [294]-309. - ISSN 0308-5759.

[Abstract](#)

Looked after and adopted children are among the most vulnerable in our society and it is well established that they present with a higher prevalence of mental health problems than children who live with their birth family. In their histories, they frequently have birth parents who have lived chaotic lives, some with mental health problems and substance misuse, and have experienced disruptions of care as well as exposure to neglect and/or abuse. However, often when they try to access mental health services, all their problems are formulated as 'trauma and attachment issues' with lack of data to support these. This article presents a case study of a 15-year-old boy whose severe difficulties were understood and formulated in terms of 'attachment problems' for many

years. Neuro-developmental issues, unrelated to his being removed from his birth parents and adopted, had not been considered as the biological factors of the formulation (e.g. genetics and intra-uterus events) were ignored. Because there are no evidence-based interventions for a vaguely defined presentation such as ‘attachment problems’, he was given non-evidenced therapies for years and the parents felt blamed. Understandably, there was then little progress with his difficulties and this in turn had a very detrimental impact on his family, academic and social life. It is recommended that looked after and adopted children have their presentations formulated using a biopsychosocial model that takes into account their complexities to personalize future interventions, just like children who live with their birth parents. It is imperative they stop receiving mental health services where ‘one size fits all’ and that the training of staff working with this group ensures that children’s whole life experiences are understood. (Testo dell’editore)

[Soggetti / Subjects](#)

1. Bambini e adolescenti adottati – Disturbi psichici – Psicobiologia
2. Bambini e adolescenti in affidamento familiare – Disturbi psichici – Psicobiologia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1140970150>

210 Processi psicologici

[> torna all’indice](#)

Adolescenza, (im)maturità, neuroscienze : gli scenari futuri tra nuove conquiste e imbarazzanti paradossi / di Luca Muglia. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 2, p. 50-62. - ISSN 1121-2845.

[Abstract](#)

L’autore esamina le trasformazioni che hanno inciso sulla condizione degli adolescenti e sulla tipologia delle condotte in violazione della legge. Approfondisce quindi l’elaborazione della giurisprudenza minorile sulla categoria dell’immaturità ed il contributo che le più recenti acquisizioni delle neuroscienze possono fornire anche alle decisioni dei giudici minorili in materia penale (Testo dell’editore)

[Soggetto / Subject](#)

Adolescenti – Maturità – Diritto

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141252166>

216 Affettività e attaccamento

[> torna all’indice](#)

The biological bases of attachment / Paula Oliveira, Pasco Fearon. - Bibliografia: pagine 287-293. - In: *Adoption & fostering*. - Volume 43, number 3 (October 2019), p. [274]-293. - ISSN 0308-5759.

[Abstract](#)

From its origins, human attachment has always been viewed as a primary, biologically-based phenomenon with strong evolutionary roots. The last few decades have seen a large increase in research studies from developmental science and neighboring disciplines that attest the role of biology in attachment processes. This review aims to provide a concise and up-to-date summary of research on the biological bases of attachment throughout the lifespan. We review the role of genetics, physiology – focusing on oxytocin and cortisol – and brain mechanisms that underlie attachment behavior and its consequences. Findings are complex in that they often do not apply equally to all patterns of attachment, to all ages, or all temperament styles, among other factors. In

addition, some important evidence is indirect, coming from studies that investigate the impact of variations in caregiving quality, such as differences in maltreatment and separation from caregiving figures, and on biology, and vice versa, rather than looking at differences in attachment per se, which complicates their interpretation. Implications for practice are raised throughout. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Attaccamento – Biologia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1140969913>

240 Psicologia dello sviluppo

[> torna all'indice](#)

Lo sviluppo mentale nelle ricerche di Jean Piaget / Guido Petter ; presentazione di Cesare L. Musatti. - Firenze : Editrice universitaria, 1960. - XIII, 495 pagine : figure ; 21 cm. - (Collezione psicologica).

[Abstract](#)

L'opera è uno studio che consente non solo di riassumere le ricerche di Piaget, ma cerca di individuare il disegno dei suoi studi per effettuarne in modo critico una sintesi in grado di costruire, per lo studioso dello sviluppo psicologico dei bambini, una sorta di guida alla lettura delle singole opere.

[Soggetto / Subject](#)

Sviluppo psicologico – Teorie di Piaget, Jean

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797242837>

Psicologia genetica funzionale differenziale dell'età evolutiva / D. Anzieu, A. Berge, Ch. Bried, H. Brulé, J. Chateau, R. Cousinet, M. Debesse, E. Evart-Chmielniski, J. Favez-Boutonier, A. Ferré, R. Gal, H. Gratiot-Alphandéry, R. Jeudon, J. Lézine, Ph. Malrieu, G. Mauco, G. Mialaret, E. Michaud, B. Minne, J. Naud-Ithurbide, J. Védrine, L. Vérel, M. Vincent, R. Zazzo ; a cura di Maurice Debesse. - Terza edizione. - Roma : A. Armando, 1965. - 455 pagine ; 20 cm. - (I problemi della pedagogia ; Volume 22). - Con bibliografia alla fine di ogni capitolo.

[Abstract](#)

Scopo dell'opera è quello di tracciare un quadro dei vari aspetti della psicologia del fanciullo. La psicologia genetica fa conoscere le tappe dello sviluppo, l'evoluzione del fanciullo dalla nascita all'adolescenza. La psicologia funzionale permette di studiare da un'altra prospettiva ed in modo più approfondito alcuni aspetti della vita mentale e del comportamento durante il periodo della crescita. Poi la psicologia differenziale pone l'accento sulle varianti psichiche dovute al carattere, al sesso ed all'ambiente. Infine gli ultimi capitoli attirano l'attenzione sul ruolo della psicologia in alcuni problemi pratici della pedagogia moderna.

[Soggetto / Subject](#)

Psicologia dell'età evolutiva

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/878085671>

250 Psicologia sociale

[> torna all'indice](#)

Psicologia sociale / W. Doise, J. Deschamps, G. Mugny ; traduzione di Ivana Summa. - Bologna : Zanichelli, 1980. - XV, 407 pagine : tavole ; 24 cm. - Titolo originale: Psychologie sociale expérimentale. - Bibliografia: pagine 379-401.

Abstract

Cosa sono gli esperimenti di psicologia-sociale? Per alcuni ricercatori la psicologia sociale sperimentale sarebbe uno sterile gioco per ricercatori tagliati fuori dai veri problemi che agitano le nostre società. Scopo del libro è quello di dare una risposta alla domanda, presentando una definizione della sperimentazione psico-sociale.

Soggetto / Subject

Psicologia sociale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797895675>

314 Popolazione – Migrazioni

[> torna all'indice](#)

Ventiquattresimo rapporto sulle migrazioni 2018 / [a cura della] Fondazione ISMU. - Milano : Franco Angeli, 2019. - 300 pagine ; 23 cm. - (ISMU ; 907.70). - ISBN 9788891780737.

Abstract

L'immigrazione è diventata una delle principali questioni dell'Unione europea e dei Paesi che ne fanno parte. Il Rapporto analizza gli atteggiamenti degli italiani nei confronti degli immigrati; affronta il rapporto tra Europa e immigrazione, partendo dagli esiti delle elezioni politiche in Italia e toccando alcune tematiche di grande attualità quali il dibattito su Brexit e la crisi del sistema europeo d'asilo; approfondisce alcuni aspetti fondamentali quali la trasformazione delle appartenenze religiose a fronte delle migrazioni internazionali, il fenomeno dei minori non accompagnati e l'attivazione dei corridoi umanitari. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Immigrazione – Italia – Rapporti di ricerca – 2018

Anteprima / Book preview

https://www.francoangeli.it/Area_PDFDemo/907.70_demo.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1102658879>

321 Persone in base al sesso

[> torna all'indice](#)

Essere maschi : tra potere e libertà / Stefano Ciccone. - Torino : Rosenberg & Sellier, 2018. - 252 pagine ; 21 cm. - (Differenza & differenze). - Bibliografia: pagine 247-252. - ISBN 9788878850750.

Abstract

Gli ultimi venti o trenta anni hanno visto mutare in modo radicale i rapporti fra uomini e donne. La grande trasformazione innescata dalle donne ha cambiato anche le vite di molti maschi. Si è iniziato a parlare di disagio maschile, e non soltanto fra le generazioni più mature. Secondo alcuni la certezza della propria virilità può essere intaccata dalla nuova libertà femminile, e l'incertezza su di sé produce sofferenza. Nascono inedite rivendicazioni maschili, come nel caso dei padri separati. Forse sta nascendo anche una nuova violenza maschile di tipo reattivo. Ma coglie davvero nel segno

l'immagine ricorrente di uomini disorientati dall'intraprendenza femminile nel corteggiamento, o chiusi a difesa della loro posizione nel lavoro? Ciccone polemizza contro il vittimismo e il "revanscismo maschile", ma rifiuta allo stesso tempo il volontarismo del "politicamente corretto". Egli propone un'altra strada, che vede il protagonismo delle donne non come una minaccia, ma come un'occasione per esprimere una domanda latente di libertà maschile dagli stereotipi che costringono la vita degli uomini e imprigionano la loro vita, la loro sessualità e la loro esperienza di paternità. Il libro legge la situazione come un'opportunità per gli uomini: ecco qui uno sguardo inconsueto su temi finora considerati "femminili", come violenza sessuale, genere, relazione con i figli, lavoro di cura, prostituzione, esperienza del corpo. (Testo dell'editore).

[Soggetto / Subject](#)

Uomini – Comportamento – Influsso delle differenze di genere

[Anteprima / Book preview](#)

https://tolinoreader.ibs.it/reader/index.html#/epub?epuburl=https:%2F%2Fcdp.pageplace.de%2Fcdp%2Fpublic%2Fpublications%2FDT0246%2F9788878851788%2FPREVIEW%2F9788878851788_preview.epub

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1130307424>

Trasformare il maschile : nella cura, nell'educazione, nelle relazioni / a cura di Salvatore Deiana e Massimo M. Greco. - Assisi : Cittadella, 2012. - 227 pagine ; 21 cm. - Bibliografia: pagine 213-221. - ISBN 9788830812796.

[Abstract](#)

Partendo dall'idea che sia poco naturale e spontaneo il vivere come uomini e come donne, ma che anche in questa dimensione siamo in larga parte costruiti dalle culture e dalle società, questo volume vuole partecipare al dibattito ormai aperto in pedagogia su sé e come educare un essere umano a vivere anche in termini di genere. In particolare, il libro riserva un'attenzione e un approfondimento specifici nei riguardi degli uomini, coinvolti come attori o come destinatari - bambini e adulti - della formazione/educazione/cura. È uno spazio per alcune voci maschili a partire dalle proprie esperienze: un padre, un maestro di scuola, un educatore, un volontario ospedaliero, un formatore in ambito sportivo, uomini impegnati contro la violenza maschile sulle donne. L'ipotesi è che la presenza maschile nell'educazione e nella cura, sempre più numericamente minoritaria, possa essere, forse anche per questo, originale e portatrice di trasformazione. (Testo dell'editore).

[Soggetti / Subjects](#)

1. Mascolinità – Pedagogia
2. Uomini – Pedagogia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/868347590>

334 Conflitti armati

[> torna all'indice](#)

Stop the war on children : protecting children in 21st century conflict / Save the Children ; this report was written by George Graham, Mariam Kirillos, Gunvor Knag Fylkesnes, Keyan Salarkia and Nikki Wong from Save the Children. - Germany : Save the Children, [2019]. - 1 documento elettronico (63 pagine) : illustrazioni a colori, fotografie. - PDF rda. - 6.353,92 kB. - Open access. - Risorsa online (sito Save the Children; ultima consultazione: 25/02/2020).

[Abstract](#)

Vengono illustrate le allarmanti condizioni in cui versano i bambini che vivono nelle zone di

conflitto. Sono 420 milioni i bambini nel mondo che vivono in aree di conflitto. Nel 2017 oltre diecimila di loro hanno perso la vita o sono rimasti mutilati a causa di bombardamenti, almeno centomila neonati ogni anno muoiono per cause dirette e indirette delle guerre, come malattie e malnutrizione. Nel 2018 più di 4 milioni di bambini hanno rischiato di morire. Le sei principali e gravissime violazioni dei diritti dei bambini durante i conflitti sono: l'uccisione e la mutilazione; il reclutamento e l'uso dei bambini soldato; la violenza sessuale; i rapimenti; gli attacchi a scuole e ospedali; la negazione dell'accesso degli aiuti umanitari. In base a questi parametri, alla densità del conflitto, al numero totale della popolazione dei minori che vive nelle aree di conflitto e alla loro proporzione con la popolazione complessiva, i dieci paesi in guerra dove è più difficile vivere per un bambino sono: Afghanistan, Yemen, Sud Sudan, Repubblica Centrafricana, Repubblica Democratica del Congo (RDC), Siria, Iraq, Mali, Nigeria e Somalia.

[Soggetto / Subject](#)

Bambini in conflitti armati – Rapporti di ricerca

[Download](#)

<https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/stop-war-children.pdf>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141775936>

335 Rifugiati

[> torna all'indice](#)

Integration of young refugees in the EU : good practices and challenges / FRA, European Union Agency for Fundamental Rights. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2019. - 1 risorsa online. - Bibliografia: pagine 128-132. - Open access. - Risorsa online (sito Unione Europea; ultima consultazione: 25/02/2020). - ISBN 9789294747358.

[Abstract](#)

Over 2.5 million people applied for international protection in the 28 EU Member States in 2015 and 2016. Many of those who were granted some form of protection are young people, who are likely to stay and settle in the EU. The EU Agency for Fundamental Rights interviewed some of them, as well as professionals working with them in 15 locations across six EU Member States: Austria, France, Germany, Greece, Italy and Sweden. This report presents the result of FRA's fieldwork research, focusing on young people between the ages of 16 and 24 (Testo dell'editore)

[Soggetti / Subjects](#)

1. Minori rifugiati – Integrazione sociale – Paesi dell'Unione europea
2. Rifugiati : Giovani – Integrazione sociale – Paesi dell'Unione europea

[Download](#)

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/acc89cb4-0cdf-11ea-8c1f-01aa75ed71a1>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141776244>

347 Bambini e adolescenti – Devianza

[> torna all'indice](#)

Disagio, devianza e marginalità : un circolo inevitabile? / di Ugo Sabatello, Federica Thomas, Giorgia Verrastro. - In: Minori giustizia. - 2019, n. 2, p. 15-34. - ISSN 1121-2845.

[Abstract](#)

Uno sviluppo antisociale in età evolutiva rappresenta il risultato di molteplici fattori eziologici

indipendenti ed interagenti, tra cui i differenti fattori ambientali, come le esperienze traumatiche relazionali precoci e quelli legati al contesto di vita. Persecutori e vittime, soprattutto in età evolutiva, appartengono spesso alla medesima popolazione; a volte chi è vittima in un contesto (casa, scuola, gruppo) e persecutore in un altro. Le adverse childhood experiences (ACE) e gli aspetti legati agli ambienti di vita rappresentano elementi fondamentali da considerare nella diagnosi e valutazione dei minori autori di reato sia per la valutazione della responsabilità sia per l'eventuale intervento terapeutico, in cui l'interruzione del legame e la presenza di esperienze relazionali traumatiche (quali abuso, maltrattamento e neglect) vanno tenute a mente nella lettura dei loro agiti e delle loro storie, nonché della particolare fase evolutiva in cui essi si situano. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti – Devianza e disagio sociale – Sviluppo – Ruolo dei traumi infantili

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141250935>

Gang giovanili : perché nascono, chi ne fa parte, come intervenire / Franco Prina. - Bologna : Il Mulino, 2019. - 136 pagine ; 20 cm. - Include riferimenti bibliografici. - ISBN 9788815283306.

Abstract

Gruppi di ragazzi, a volte poco più che bambini, si rendono protagonisti di aggressioni, compiono reati predatori, vandalizzano strutture, mezzi e spazi pubblici: quello delle gang giovanili è un fenomeno dai contorni sfuggenti che si manifesta - non da oggi - in Italia come in molti altri paesi. Chi sono i ragazzi che sperimentano queste forme di aggregazione? Perché lo fanno? Cosa pensano? Come si rapportano al mondo degli adulti e alle istituzioni? Esplorare i vissuti e i bisogni dei protagonisti ci aiuta a capire come possiamo incontrarli e quali alternative costruire per (e con) loro. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Adolescenti – Criminalità e devianza

Anteprima / Book preview

<https://tolinoreader.ibs.it/reader/index.html#/epub?epuburl=https:%2F%2Fcdp.pageplace.de%2Fcdp%2Fpublic%2Fpublications%2FDT0245%2F9788815354389%2FPREVIEW%2Fleseprobe-9788815354389.epub>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1137148988>

La delinquenza giovanile tra determinismo, indeterminismo e paradigma della complessità / di Renzo Di Cori. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 2, p. 35-49. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Negli ultimi anni le scoperte neuro scientifiche hanno fornito importanti conoscenze sul funzionamento neurobiologico e sulle modificazioni epigenetiche implicate in molte manifestazioni psicopatologiche. Tuttavia, l'improprio utilizzo di queste conoscenze rischia di giustificare il ritorno a paradigmi rigidamente deterministici, di stampo neo lombrosiano, nella spiegazione della delinquenza giovanile. Pensare che la criminalità sia il prodotto di una evoluzione difettuale del cervello – senza considerare che i fenomeni comportamentali, sociali, rispondono a principi causativi non-lineari che consentono al massimo previsioni di carattere probabilistico – e un paradigma antiquato, che autorizza alcuni ad immaginare scenari di lotta al crimine in cui la scienza, attraverso le “neuro previsioni”, possa anticipare e reprimere la violenza. Quella della previsione *ante delictum* dei fenomeni devianti, specie giovanili, e un'idea che rischia di giustificare politiche sociali e di giustizia segregative di chi non risulta “omogeneo” e di erodere gli spazi di libertà civile. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti e giovani – Devianza – Psicologia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141251044>

351 Bullismo

[> torna all'indice](#)

Cyberbullismo : cos'è e come difendersi : guida per ragazzi sulla legge 71/2017 per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza. - Roma : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, 2020. - 1 risorsa online. - Open access. - Modalità d'accesso: Internet. - Descrizione basata sulla risorsa online; titolo dal frontespizio del PDF (sito dell'editore, ultima consultazione: 24/02/2020).

Abstract

L'opuscolo ripercorre i punti salienti della legge 71/2017, approvata per combattere il cyberbullismo, fenomeno che rappresenta uno dei maggiori rischi per i ragazzi che navigano in rete e serve a capire cosa dice la legge sulla prevenzione e sul contrasto del cyberbullismo, ma anche a sensibilizzare chi si rende protagonista di atti di bullismo.

Soggetto / Subject

Bullismo elettronico – Legislazione statale : Italia. L. 29 maggio 2017, n.71 – Guide operative

Download

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/cyberbullismo-cosa-come-difendersi.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141702962>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

[> torna all'indice](#)

ECPAT Country Overview : Italy : a report on the scale, scope and context of the sexual exploitation of children / ECPAT ; this publication was written by: Andrea Varrella. - Bangkok : ECPAT International, February 2019. - 1 documento elettronico (31 pagine). - PDF. - 8.464,44 kB. - Bibliografia: pagine 128-132. - Risorsa online (sito ECPAT International; ultima consultazione: 25/02/2020).

Abstract

Desk review of existing information on the sexual exploitation of children (SEC) in Italy. The overview gathers existing publicly available information on sexual exploitation of children in travel and tourism (SECTT), online child sexual exploitation (OCSE), trafficking of children for sexual purposes, sexual exploitation of children through prostitution, child early and forced marriage (CEFM) and identifies gaps, research needs, and recommendations. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti – Matrimonio combinato – Italia – Rapporti di ricerca
2. Bambini e adolescenti – Sfruttamento sessuale – Italia – Rapporti di ricerca

Download

https://www.ecpat.org/wp-content/uploads/2019/02/ECO_Italy_FINAL_6February2019.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141776835>

372 Povertà

[> torna all'indice](#)

Perché dobbiamo occuparci di disuguaglianza : il grande male del nostro tempo / intervista a Elena Granaglia ; a cura di Roberto Camarlinghi. - Animazione sociale. - 330 = numero 07 (2019), p. [6]-16. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Quando in una società le distanze sociali si fanno elevate, c'è il rischio concreto che i poveri siano abbandonati al loro destino. La disuguaglianza è un grave problema per qualsiasi società e non occuparsene significa compromettere il proprio futuro.

Soggetto / Subject

Disuguaglianza sociale e povertà – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1139523614>

402 Diritto di famiglia

[> torna all'indice](#)

Famiglia e figli in Europa : i nuovi paradigmi / di Michele Sesta. - In: Famiglia e diritto. - A. 26., n. 11 (nov. 2019), p. 1049-1054. - ISSN 1591-7703.

Abstract

L'Autore, ponendosi alla ricerca di una comune linea di tendenza in Europa che contrassegni l'evoluzione dei rapporti familiari e del diritto di famiglia, osserva che negli ultimi decenni si è verificato un passaggio dalla preminente rilevanza giuridica del matrimonio, che in tutti gli ordinamenti europei stava alla base dei rapporti familiari, a quella dei legami di filiazione, oggi contrassegnati da una autonoma stabilità giuridica: è proprio la fermezza del vincolo di filiazione e il comune esercizio della responsabilità genitoriale, che reca riconoscibilità e identità alla famiglia contemporanea. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Diritto di famiglia – Europa
2. Famiglie e relazioni familiari – Europa – Diritto di famiglia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1139523329>

404 Diritti dei bambini

[> torna all'indice](#)

Child rights in the EU : supporting you, supporting them / European Union Agency for Fundamental Rights. - Luxembourg : Publications Office, c2019. - 1 risorsa online. - Open access. - Modalità di accesso: Internet. - Risorsa online; titolo dal frontespizio del PDF (Sito FRA, consultato il 27/02/2020). - ISBN 9789294747372.

Abstract

Child rights come first. Measures to ensure child protection and participation apply to all children in the EU. This brochure guides you to relevant FRA reports and tools that can support you when promoting and protecting the rights of all children in the EU. [Testo dell'editore]

Soggetto / Subject

Diritti dei bambini – Promozione e tutela – Politiche dell'Unione europea

Download

<https://beta.fra.europa.eu/en/publication/2019/child-rights-eu-supporting-you-supporting-them>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1142099897>

Trame di costruzione della cittadinanza : riflessioni a 30 anni dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza / a cura di Lorena Milani ; presentazione di Giorgio Chiosso ; saggi di Cristina Boeris, Monica Crotti, Giulia Gozzelino, Anna Granata, Emanuela Guarcello, Federica Matera, Lorena Milani, Maria Cristina Morandini, Sara Nosari, Isabella Pescarmona, Federico Zamengo, Paola Zonca. - Bari : Progedit, 2019. - XXV, 161 pagine ; 22 cm. - (Educazione, società e pedagogia militante). - Con bibliografia. - ISBN 8861944361.

Abstract

Con la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (1989) si è segnato il passaggio dei fanciulli "da sudditi a cittadini". A trent'anni di distanza, ci si chiede se siano avviate le trame di costruzione della cittadinanza affinché bambini e ragazzi possano esercitare pienamente i loro diritti oppure se stiamo andando incontro alla scomparsa dell'infanzia o a una perdita dell'infanzia. La questione dei diritti dei bambini non è un tema che si possa liquidare con una risposta binaria sì-no: c'è una forte complessità che riguarda "chi sono i bambini e i ragazzi", ma anche "chi sono gli adulti" e "quali sono le istituzioni educative, formative, sociali e politiche che se ne occupano". Possiamo parlare di infanzie e adolescenze a geografie e "velocità" differenti. Il volume tenta un bilancio dei percorsi di cittadinanza e immagina nuove piste di impegno, restituendo un quadro articolato della conquista dei diritti e della promozione di una cultura con l'infanzia e l'adolescenza, verso una prospettiva dei diritti in chiave intergenerazionale. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Convenzione sui diritti del fanciullo, 1989
2. Diritti dei bambini – Convenzioni internazionali

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1129664045>

490 Giustizia penale minorile

[> torna all'indice](#)

Le garanzie processuali del minore : un confronto tra l'ordinamento europeo e la disciplina italiana / di Andrea Conti. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 2, p. 75-95. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'Autore prenderà in esame le garanzie processuali riconosciute al minore, indagato o imputato, confrontando la disciplina europea - con particolare riferimento alla Direttiva (UE) 2016/800 ed alla Decisione Quadro 2002/584/GAI - con l'ordinamento interno. Analizzato il livello di tutele offerte al minore dal Legislatore italiano, si individuerà in quale direzione si dovranno muovere gli interventi legislativi de iure condendo che coinvolgeranno la giustizia minorile. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Minori imputati – Giusto processo – Normativa europea – Confronto con la normativa nazionale

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141695012>

L'enigma del diritto penale minorile comparato / di Michele Panzavolta. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 2, p. 75-95. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'Autore muove dalla constatazione del carattere enigmatico del diritto penale minorile, refrattario ai criteri di classificazione, per cogliere le ragioni di questa caratteristica, in una panoramica comparata che pone a confronto diversi possibili modelli per analizzare la relazione che si stabilisce tra l'inquadramento astratto ed il funzionamento concreto dei sistemi. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Diritto penale minorile comparato

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141693713>

610 Educazione

[> torna all'indice](#)

Educare è avere cura della vita comune : le domande che sollecitano gli educatori / testi di Ivo Lizzola. - Animazione sociale. - 330 = numero 07 (2019), p.17-28. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Riflessione sul tema dell'educazione. Secondo l'autore, il rischio dello specialismo fra gli educatori porta a involuzioni, come il chiudersi in un rapporto duale che scivola nella normatività o in procedure standard. L'alternativa è pensarsi "educatori di comunità" con il compito di perturbare, convocare e connettere le storie delle persone per farsi tutti educatori inclusivi ed esigenti.

Soggetto / Subject

Educazione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1140309243>

L'educazione al bivio / Jacques Maritain ; prefazione di Aldo Agazzi. - 2. ristampa della 5. edizione - Brescia : La scuola, 1959. - 159 p. ; 19 cm. - Include riferimenti bibliografici.

Abstract

Maritain insiste sulla formazione della persona quale fine primario dell'educazione nei confronti del pragmatismo americano e del razionalismo europeo, sottolineando che ogni progetto educativo, di qualunque estrazione esso sia, sottende sempre una precisa antropologia, talvolta implicita. La relazione educativa deve evitare il duplice errore di una concezione "dispotica" da parte del maestro e di una concezione "anarchica" da parte dell'alunno. L'educazione deve tendere all'unità del sapere, facendo in modo che il processo di apprendimento cominci dall'esperienza ma termini sempre nella ragione. L'opera contiene anche la visione di Maritain sul ruolo della scuola nella società, con particolare riferimento alla situazione degli Stati Uniti e della Francia durante l'epoca a lui contemporanea. Il lettore potrà trovare anche degli interessanti spunti sulla natura del lavoro intellettuale e degli utili consigli su come sviluppare una vera "vita dell'intelligenza". (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Educazione e istruzione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/963088159>

Panorama della pedagogia d'oggi / Aldo Agazzi. - Seconda ristampa della quarta edizione. - Brescia : La Scuola, 1948. - 334 pagine ; 22 cm. - Indice onomastico e bibliografia: pagine 315-326.

[Abstract](#)

Il volume offre un panorama del pensiero pedagogico italiano e internazionale.

[Soggetto / Subject](#)

Pedagogia – Storia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/878029075>

613 Educazione civica

[> torna all'indice](#)

Educazione civica e comunità europea : corso di educazione civica per il biennio delle scuole medie superiori / Mauro Langfelder ; presentazione di Arturo Carlo Jemolo. - Firenze : Remo Sandron, 1980. - 79 pagine, [8] carte di tavole : illustrazioni ; 22 cm. - Include riferimenti bibliografici.

[Abstract](#)

L'educazione civica dovrebbe essere una species del più vasto genus, educazione: una species che non può non tenere conto delle altre. Il tipo di uomo da indicare a modello si propone di tenere un dato comportamento in tutti i campi, conforme alle sue idee ed ai suoi sentimenti, soprattutto un comportamento retto dalla ragione. Il libro offre uno studio approfondito sull'educazione civica e si presenta come libro di testo per gli studenti delle scuole medie superiori.

[Soggetto / Subject](#)

Educazione civica - Libri di testo per studenti delle scuole medie superiori

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1138940695>

616 Educazione in base al soggetto

[> torna all'indice](#)

Fare la differenza : educazione di genere dalla prima infanzia all'età adulta / Rossella Ghigi. - Bologna : Il Mulino, 2019. - 135 pagine ; 20 cm. - (Farsi un'idea ; 273). - Include riferimenti bibliografici. - ISBN 9788815283221.

[Abstract](#)

In una scuola dell'infanzia vengono proposte bambole ai bambini e camion giocattolo alle bambine. In una primaria si parla di famiglie con due papà e due mamme. In una secondaria si realizza un documentario sulle persone transgender: esperienze educative sul tema del genere si stanno moltiplicando nel nostro paese, alimentando accesi dibattiti tra insegnanti, educatori, genitori e amministratori pubblici, oltre che sulla stampa. Ma cosa si intende esattamente per educazione di genere? Quali sono le ragioni dei sostenitori e quelle degli oppositori? È davvero una novità? Una cosa è certa: disfare la disuguaglianza significa davvero fare la differenza. (Testo dell'editore).

[Soggetto / Subject](#)

Educazione al genere

[Anteprima / Book preview](#)

<https://tolinoreader.ibs.it/reader/index.html#/epub?epuburl=https:%2F%2Fcdp.pageplace.de%2Fcdp%2Fpublic%2Fpublications%2FDTO245%2F9788815352033%2FPREVIEW%2Fleprobe-9788815352033.epub>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1130307665>

620 Istruzione

> torna all'indice

La conduzione della classe : tecniche comportamentali / Paolo Meazzini. - Firenze : Giunti-Barbèra, 1978. - 303 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - (Orientamenti della psicologia moderna). - Bibliografia: pagine 289-296.

Abstract

In questo libro vengono presentati in modo sistematico i principi sui quali si fonda la “tecnologia del comportamento”, i metodi che si possono impiegare per una corretta gestione della classe ed i risultati ottenuti in numerose esperienze scolastiche che si sono conformate a questo approccio. I vari temi sono vivacizzati dall’inserimento di una casistica quanto mai ampia e diversificata, che abbraccia episodi tipici della scuola materna, di quella dell’obbligo e della scuola media superiore. L’insegnante di ogni ordine e grado, l’operatore sociale e le persone interessate ai problemi scolastici troveranno nel volume una serie di indicazioni e di suggerimenti metodologici in grado di fondare su basi scientifiche un nuovo rapporto educativo. (Testo dell’editore).

Soggetto / Subject

Classi – Gestione – Metodi – Psicologia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797920763>

Introduzione al piano di sviluppo della scuola / Giuseppe Medici. - Seconda edizione. - Roma : Istituto Poligrafico dello Stato, 1959. - 284 pagine : tabelle ; 23 cm.

Abstract

L’Autore illustra la sua riforma della scuola, in seguito alla quale la scuola media si avviò ad essere indirizzata a tutti gli italiani.

Soggetto / Subject

Scuole – Piani di intervento – Italia – Sec. 20

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141856003>

Storia dell’educazione popolare in Italia / Dina Bertoni Jovine. - Edizione riveduta. - Bari : Laterza, 1965. - [4], 336 pagine ; 19 cm. - (Universale Laterza ; 20).

Abstract

Il volume si propone di ricercare le origini delle istituzioni educative italiane e le loro difficili vicende nelle contraddizioni politiche e sociali che hanno caratterizzato la lotta risorgimentale e l’evoluzione dell’Italia unitaria.

Soggetto / Subject

Educazione – Storia – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797853172>

Il benessere a scuola / a cura di Alessandra Farneti. - Con bibliografia. - Contiene: Introduzione : Il benessere a scuola : concetto generale di benessere / Alessandra Farneti. Come l'acquisizione della cosiddetta "teoria della mente" può contribuire al benessere a scuola : 3-6 anni: quando inizia a comparire la "teoria della mente" / Piergiorgio Battistelli. Rischi di burnout per gli insegnanti? / Reinhard Tschiesner. Insegnare nella scuola dell'infanzia è meno stressante? : Uno studio con insegnanti italiani / Caterina Fiorilli, Barbara Maroni. Ridere e divertirsi per star bene a scuola / Alessandra Farneti, Reinhard Tschiesner. Comportamenti aggressivi ingiustificati in età prescolare e strategie educative per la prevenzione / Enrico Angelo Emili, Antonella Brighi. Immersi nella tecnologia: la nostra relazione e le conseguenze per l'infanzia / Alessandro Efrem Colombi. Benessere negli ambienti scolastici / Beate Weyland. Ambiente maestro, ambiente preparato : il benessere a scuola come a casa tra libera scelta e materiali sensoriali / Barbara Caprara. Autismo in età prescolare e comportamento adattivo: il ruolo dell'insegnante / Martina Smorti, Alessia Carducci. - In: *Infanzia*. - A. 46., 3 (lug.-set. 2019), p. 163-217. - ISSN 0390-2420.

Abstract

L'approfondimento monotematico affronta il tema del benessere a scuola, dove i bambini e i ragazzi trascorrono oggi molte ore della loro giornata. Dopo un'introduzione sul concetto di benessere in generale, il primo contributo spiega come le capacità meta-rappresentative che consentono di adeguarsi alle situazioni e di elaborare le proprie reazioni e che si sviluppano nei bambini a partire dai tre-quattro anni, siano condizione essenziale per il benessere. Il secondo articolo, dopo una breve introduzione al tema del burnout, indica alcuni possibili strumenti per aiutare gli insegnanti a migliorare il loro stato di benessere e prevenire il burnout. Segue un articolo che esplora, in un confronto tra insegnanti di gradi scolastici diversi, fattori di protezione e di rischio rispetto al burnout. I risultati indicano un basso burnout a favore degli insegnanti di scuola dell'infanzia rispetto ai colleghi degli altri gradi scolastici. Il quarto contributo propone alcune possibili strategie (fra cui le tecniche di clownerie) per favorire il benessere psicologico di insegnanti e bambini creando un ambiente stimolante e divertente. Il quinto articolo spiega come prevenire il bullismo in età prescolare attraverso attività di lettura condivisa ad alta voce. Il sesto articolo riflette sull'influenza che l'uso delle nuove tecnologie ha sull'immaginario dei bambini. Il settimo articolo affronta il tema della qualità degli ambienti scolastici e di come l'architettura possa essere anche un potente dispositivo pedagogico per stare bene a scuola. L'ottavo contributo riflette su come un ambiente scolastico di stampo montessoriano, ricco di stimoli e di materiali, favorisce la libera scelta del bambino, la possibilità di movimento e l'opportunità di fare esperienze sensoriali. Allo stesso modo anche la realtà casalinga può favorire il benessere, l'autonomia e lo sviluppo del fanciullo attraverso la predisposizione di ambienti a sua misura, in cui la cura dei dettagli è rivolta a stimolare un agire autonomo e consapevole, elementi questi connessi alla percezione di benessere e autoefficacia. L'ultimo contributo si sofferma sul ruolo degli insegnanti nella valutazione del comportamento adattivo di bambini autistici al fine di promuoverne il benessere a scuola.

Soggetti / Subjects

1. Alunni, insegnanti e studenti – Benessere
2. Bambini – Immaginazione – Effetti dell'uso di internet e delle tecnologie multimediali
3. Bambini autistici – Adattamento – Valutazione – Ruolo degli insegnanti
4. Insegnanti – Burnout
5. Scuole dell'infanzia – Bambini in età prescolare – Bullismo – Prevenzione – Impiego della lettura di albi illustrati
6. Scuole e servizi educativi per la prima infanzia – Spazio architettonico – Qualità

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141199780>

Attività didattiche per la scuola primaria : classe seconda / a cura di Giuseppe Lisciani ; testi di Giovanna Cortellini, Giovanni Pettinaro, Luciana Troilo. - Teramo : Lisciani & Giunti, 1982. - 304 pagine ; 21 cm. - (Comefare).

Abstract

Fra i molti pregi di questa guida, ve ne sono due che meritano di essere particolarmente sottolineati. In primo luogo, la estrema praticità del testo, che perciò si presenta come un ausilio prezioso e insostituibile durante le ore scolastiche. In secondo luogo, il carattere strutturato, e quindi riproducibile, delle proposte didattiche, che, al tempo stesso, possono costituire anche una occasione di creatività per l'insegnante. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole elementari – Attività didattiche – Guide pratiche

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1138944314>

Il metodo delle sorelle Agazzi per la scuola materna : (storia, principi pedagogici e didattica) / Aldo Agazzi. - Edizione 2. - Brescia : La Scuola, 1955. - 223 pagine, [6] carte di tavole : fotografie ; 22 cm. - (Infanzia e educazione). - Nell'occhietto: Ristampa 1962 della 2. edizione. - Bibliografia: pagine 192-223.

Abstract

Il volume descrive il metodo di insegnamento messo a punto da Rosa e Carolina Agazzi, con particolare attenzione alle scuole dell'infanzia. L'autore mette in evidenza la sistematica, la coerenza e la validità scientifica dei principi che informano tale metodo. Chiude il volume una ricca bibliografia degli scritti delle due pedagogiste.

Soggetto / Subject

Metodo Agazzi – Scuole dell'infanzia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797279154>

Per una pedagogia del linguaggio sonoro / Ermanno Mammarella, Franca Mazzoli. - Firenze : La Nuova Italia, 1980. - 109 pagine ; 20 cm. - (Didattica viva ; 53).

Abstract

Le esperienze sul linguaggio sonoro nella scuola dell'infanzia spesso sono state associate e confuse con il lavoro musicale: proprio per questo motivo sono state generalmente condotte da tecnici della musica che ne hanno inevitabilmente ridotto l'importanza educativa. Prima della musica esiste un'area esperienziale all'interno della quale il bambino opera progressivamente la sua scoperta dei suoni come conoscenza di sé stesso e dell'ambiente in cui vive, in chiave comunicativa e relazionale. L'insegnante deve affiancarsi al bambino nella sua ricerca della realtà sonora e offrirgli gli strumenti per raccogliere e analizzare le sue scoperte e arrivare ad acquisire un codice che si innesta direttamente sulle sue esperienze. Gli interventi qui riportati, che affrontano il problema del linguaggio sonoro da un punto di vista strettamente pedagogico, non si propongono come progetto definitivo; si tratta di materiali di discussione che documentano una tappa di un percorso di ricerca che continua e che può portare a scoperte e ad elaborazioni differenti in relazione alla realtà educativa in cui si colloca (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Educazione musicale – Scuole dell'infanzia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/848736336>

Scuola materna e società degli adulti : i nuovi “orientamenti” / a cura di Roberto Mazzetti. - Roma : Armando, stampa1986. - 261 pagine ; 25 cm. - (I problemi della didattica). - Complemento del titolo in copertina.

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1137158619>

652 Scuole elementari

[> torna all'indice](#)

Educazione sessista : stereotipi di genere nei libri delle elementari / Irene Biemmi ; prefazione di Dacia Maraini. - Nuova edizione riveduta e corretta. - Torino : Rosenberg & Sellier, 2017. - 253 p. ; 21 cm. - Bibliografia: pagine 247-253. - ISBN 9788878855632.

Abstract

Esiste un mondo popolato da valorosi cavalieri, dotti scienziati e padri severi ma anche da madri dolci e affettuose, casalinghe felici, streghe e principesse; in questo stesso mondo i bambini sono indipendenti, coraggiosi e dispettosi mentre le loro coetanee - bionde e carine - vestono di rosa, sono educate e servizievoli, a tratti pettegole e vanitose. Questo universo fantastico è quello con cui si interfacciano quotidianamente i bambini e le bambine che frequentano le elementari, quando leggono le storie raccolte nei loro libri di lettura. All'inizio del Duemila la scuola italiana continua a tramandare modelli di mascolinità e femminilità rigidi e anacronistici, sulla base dei quali gli alunni dei due sessi andranno a strutturare le rispettive identità di genere. Il progetto POLITE (Pari opportunità nei libri di testo), nato sulla scia della Piattaforma di Pechino del 1995, aveva elaborato un Codice di Autoregolamentazione per gli editori, affinché la prospettiva di genere diventasse criterio orientativo nella stesura dei libri di testo, ma pare che le sue indicazioni non siano state accolte. Occorre allora che maestri e maestre, educatori e educatrici, si dotino di strumenti utili a decostruire il fondamento sessista su cui si fondano i saperi trasmessi a scuola, per attivare a loro volta una lettura critica da parte dei propri studenti. Questo libro mette a disposizione di lettrici e lettori un kit di strumenti (di tipo sia quantitativo che qualitativo) che l'Autrice ha testato in una ricerca condotta su un campione di dieci libri di lettura della classe quarta elementare, di alcune delle maggiori case editrici italiane: De Agostini, Nicola Milano, Piccoli, Il Capitello, La Scuola, Giunti, Elmedi, Piemme, Raffaello, Fabbri. I risultati dell'indagine testimoniano l'urgenza di liberare le nuove generazioni da un immaginario di Principi Azzurri e Belle addormentate nel bosco, che inizia a stare un po' stretto sia ai maschi che alle femmine. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Scuole elementari – Libri di testo – Sessismo e stereotipi di genere

Anteprima / Book preview

https://tolino reader.ibs.it/reader/index.html#/epub?epuburl=https:%2F%2Fcdp.pageplace.de%2Fcdp%2Fpublic%2Fpublications%2FDT0246%2F9788878855656%2FPREVIEW%2F9788878855656_preview.epub

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1042323449>

Il futuro delle persone con disabilità oltre la famiglia : a tre anni dalla legge 22 giugno 2016, n.112 / a cura di Elena Vivaldi e Andrea Blasini. - Pisa : Pisa University Press, [2019]. - 217 pagine ; 22 cm. - (Materiali diritto pubblico italiano e comparato ; 10). - ISBN 9788833391946.

Abstract

Il volume contiene un'analisi puntuale dei contenuti della legge 22 giugno 2016, n. 112, con la quale sono state introdotte nel nostro ordinamento misure per l'assistenza alle persone con disabilità grave prive del sostegno familiare. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Disabili – Assistenza – Legislazione statale : Italia. L. 22 giugno 2016, n. 112

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1130224726>

I servizi d'ateneo in un'università inclusiva / Antonella Valenti. - Trento : Erickson, 2019. - 139 pagine : tabelle ; 24 cm. - (University & Research. Area II Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche). - Bibliografia: pagine 133-139.

Abstract

Nell'anno in cui si celebra il ventennale della promulgazione della Legge 17/99, questo volume prova a porre le condizioni per pensare a un'evoluzione dei servizi universitari rivolti agli studenti con disabilità e con disturbo specifico dell'apprendimento in grado di rendere coerente l'offerta dei supporti con i principi di inclusione dettati dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Università – Studenti con disturbi dell'apprendimento e studenti disabili – Integrazione – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1127232493>

740 Controllo delle nascite e procreazione

No more neglect : female genital schistosomiasis and HIV : integrating sexual and reproductive health interventions to improve women's lives / UNAIDS. - 1 documento elettronico (42 pagine) : fotografie. - PDF rda. - 324,35 KB. - Bibliografia: pagine 32-37. - Open access. - Sito UNAIDS (ultima consultazione il 24/02/2020).

Abstract

Neglected tropical diseases continue to affect people who live under dire socioeconomic conditions in the poorest parts of the world - people who the global health and development community have promised not to leave behind. Female genital schistosomiasis (FGS), is a waterborne neglected tropical disease of poverty affecting 56 million African women and girls. Yet FGS remains underreported, under- and misdiagnosed and largely untreated. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Adolescenti femmine e donne – AIDS e schistosomiasi genitale – Prevenzione e riduzione – Africa subsahariana
2. Adolescenti femmine e donne – Salute riproduttiva e salute sessuale – Africa subsahariana

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141734176>

Donne madri e figli in Italia : dalle Opere pie alle origini, avvento e sviluppo dell'Opera nazionale maternità e infanzia (1860-1945) / Attilio Grimaldi. - I edizione. - Canterano (RM) : Aracne, settembre 2019. - 209 pagine ; 22 cm. - (Orizzonti di senso ; 4). - Bibliografia: pagine 205-209. - ISBN 9788825524574.

Abstract

Il saggio si occupa della nascita e dello sviluppo dell'Opera Nazionale per la protezione della maternità e dell'infanzia attraverso un arco temporale che abbraccia gli anni dell'unità d'Italia fino alla fine della seconda guerra mondiale. Dalla politica liberale in ambito di assistenza alla maternità e all'infanzia, dunque, fino alla realizzazione, in epoca fascista, di una organizzazione territoriale capillare che giungerà quasi sino ai nostri giorni con inevitabili ripercussioni a carattere sociale ed economico.

Soggetti / Subjects

1. Assistenza materno infantile – Italia – 1861-1945
2. Opera nazionale per la protezione della maternità e dell'infanzia – Storia – 1861-1945

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1137032849>

Il consenso informato ai trattamenti sanitari sui minori e decisioni di fine vita : riflessioni comparatistiche / Rosalba Potenzano. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 48., 3 (lug.-ago. 2019), p. [1307]-1371. - ISSN 0390-1882.

Abstract

L'articolo affronta il tema del consenso informato per consentire o rifiutare il trattamento medico per i pazienti pediatrici, in una prospettiva di legge comparata. Nella prima parte si analizza il principio di autonomia personale e i diritti alla salute e alla vita per i pazienti che mancano di capacità, come sancito dalla legislazione italiana. I genitori, in relazione all'assistenza e al trattamento per il proprio figlio, devono tenere conto del benessere fisico e mentale, della vita e della dignità della persona (art. 3, L. 219/2017). Nella seconda parte vengono esaminate le conseguenze del rifiuto dei genitori di interrompere o continuare il trattamento di sostentamento della vita in relazione ai bambini che soffrono di malattie gravi e incurabili. L'argomento è stato trattato alla luce di alcuni casi italiani e inglesi, in cui i giudici hanno ritenuto che la volontà dei genitori di cessare o di fornire assistenza contro l'opinione medica non fosse in linea con l'interesse superiore del minore. - *The essay deals with the informed consent to allow or to refuse medical treatment for pediatric patients, in a comparative law perspective. The first part focuses on the principle of personal autonomy and the rights to health and to life for patients who lack capacity, as enshrined in Italian legislation. In determining care and treatment in relation to their child, parents have to take into account the physical and mental well-being, life and dignity of the person, as fully as possible (art. 3, L. 219/2017). The second part of the paper investigates the consequences of parents' refusal to interrupt or continue life-sustaining treatment in relation to infants suffering from serious and incurable diseases. The subject has been dealt with in some Italian and English cases, in which the judges considered that the willingness of parents to cease or to provide care against medical opinion was not in line with the best interest of the child.* (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti malati – Diritto al rifiuto delle cure – Diritto comparato

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141198798>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

> torna all'indice

Les troubles de l'écriture chez l'enfant : problèmes généraux : bases de rééducation / Marguerite Auzias. - 12. édition. - Neuchâtel ; Paris : Delachaux et Niestlé, 1981. - 109 pagine : 31 figure ; 21 cm. - (Actualités pédagogiques et psychologiques). - Bibliografia: pagine 101-109. - ISBN 9782603001974.

Abstract

L'Autore considera la scrittura un mezzo che richiede contemporaneamente più abilità a livello neuromotorio, cognitivo, classico, linguistico, affettivo, relazionale e comportamentale. Un punto fondamentale, richiamato, è quello relativo al fatto che l'apprendimento, tanto a livello scolastico quanto in riabilitazione, avviene nella dimensione del piacere e non sotto l'insegna dello sforzo della costrizione.

Soggetto / Subject

Disturbi dell'espressione scritta

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1138943136>

803 Politiche sociali

> torna all'indice

Che fine ha fatto il futuro? : giovani, politiche pubbliche, generazioni / Marina Mastropiero ; prefazione di Mimmo Carrieri. - Roma : Ediesse, 2019. - 159 pagine ; 21 cm. - (Saggi). - Bibliografia: pagine 151-157. - ISBN 9788823021983.

Abstract

Negli ultimi anni si assiste a un fenomeno sempre più «innaturale»: la comparsa di un feroce ritardo delle giovani generazioni italiane nei percorsi di transizione all'età adulta. Le tappe tradizionali che definivano tale passaggio sono saltate: nuove istanze di libertà e cittadinanza premono per avere legittimazione e diritti. Nello stesso tempo si sono erose le condizioni di benessere dei giovani. La generazione maggiormente colpita sembra essere quella degli young-adults nati tra il 1975 e il 1985. Si ipotizza che le politiche pubbliche messe in atto a partire dalla seconda metà degli anni settanta abbiano contribuito ad alimentare tale «ritardo». Politiche economiche e del lavoro discriminanti; politiche abitative assenti; politiche familiari ridotte; una struttura del mercato del lavoro inadeguata ad assorbire high skills. Tutto parla di un'inversione di rotta all'alba del secondo ciclo dello Stato sociale. Le generazioni non sono attori neutri, esse rappresentano tempi sociali che immettono nuove strutture. I giovani vanno dunque iscritti dentro precise collocazioni storico-sociali. Le politiche di empowerment condotte negli ultimi anni non hanno tenuto conto di questo approccio, promuovendo una visione idealizzata delle giovani generazioni: choosy, bamboccioni o risorse attive, tutto ha parlato di loro come di soggetti totalmente dematerializzati. Le politiche, in quanto strumenti che danno forma al Futuro, hanno il dovere di volgere lo sguardo verso il recupero delle prerogative materiali che determinano, o meno, i percorsi di autonomia. Non vi può essere attivazione senza emancipazione sociale. (testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Giovani – Politiche sociali – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1128269874>

806 Famiglie – Politiche sociali

[> torna all'indice](#)

Politiche familiari anche per gli stranieri / Manuela Naldini, Arianna Santero. - In: il Mulino. - A. 68., n. 505, p. 739-746. - ISSN 0027-3120.

Abstract

A livello di politiche, in Italia non è stato fatto niente per sostenere in modo adeguato la responsabilità di crescere un figlio, sia sul piano del costo dei figli e di lotta alla povertà economica e culturale, sia sul piano del sostegno alla conciliazione tra lavoro e cura dei bambini. Particolarmente carenti risultano gli interventi di sostegno ai bisogni di cura e di conciliazione delle famiglie con figli coinvolte in percorsi migratori.

Soggetti / Subjects

1. Famiglie – Politiche sociali – Italia
2. Famiglie immigrate – Politiche sociali – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1140641085>

810 Servizi sociali

[> torna all'indice](#)

Care Leaver in cattedra : cosa ne pensano gli assistenti sociali? / Silvia Fargion, Diletta Mauri, Angela Rosignoli. - Bibliografia: pagina 5. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 49., n 4 (autunno 2019), p. 1-5. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo riporta una ricerca incentrata su come gli assistenti sociali direttamente impegnati nella tutela minori vedono l'inclusione dei destinatari degli interventi nella propria formazione.

Soggetto / Subject

Assistenti sociali – Formazione in servizio – Coinvolgimento dei giovani fuori famiglia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141252027>

Le emozioni nelle professioni di aiuto: diamo loro adeguato ascolto? / Manlio Rizzo. - Bibliografia: pagina 23. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 49., n 4 (autunno 2019), p. 20-23. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo riflette sull'importanza delle emozioni nelle professioni di aiuto, con particolare attenzione agli assistenti sociali. Paura, frustrazione, rabbia, vergogna, l'imbarazzo, la stanchezza fisica e mentale che possono rendere difficile l'attività lavorativa. Per aiutare gli operatori a gestire le proprie emozioni e prevenire situazioni di stress è importante organizzare una supervisione individuale e di gruppo oltre che una formazione permanente.

Soggetto / Subject

Assistenti sociali – Burnout e stress – Prevenzione

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141251876>

Tutela minorile e processi partecipativi : promuovere collaborazione tra famiglie e servizi sociali / Giammatteo Secchi. - Milano : Franco Angeli, [2019]. - 118 pagine ; 23 cm. - Con bibliografia. - ISBN 9788891788221.

[Abstract](#)

Nell'ambito della tutela minorile è difficile aprirsi al concetto di "partecipazione": questo perché, molto spesso, l'operatore sociale è chiamato a intervenire per tutelare il fanciullo dai suoi stessi familiari. Paradossalmente, proprio attraverso il richiamo alla partecipazione, che implica riassunzione di responsabilità, è possibile riabilitare le risorse di quei familiari che, pur amando i propri figli, a volte agiscono in maniera non tutelante. Il testo, supportato da una base teorica e metodologica, esplicita proposte innovative per un approccio partecipativo negli interventi di tutela, differenziandole in relazione ai diversi momenti: dalla fase precedente la segnalazione fino al procedimento avviato; dalla emissione del decreto giudiziario fino all'eventuale decisione dell'allontanamento del bambino/ragazzo. Vengono inoltre presentate tracce operative tratte dall'esperienza pluridecennale della Cooperativa sociale "La casa davanti al sole" di Varese. Il testo si rivolge ad assistenti sociali, educatori, facilitatori, consulenti sociali, operatori di advocacy, mediatori familiari, operatori del servizio tutela, riunendoli sotto il comune denominatore di "operatori sociali". (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti svantaggiati – Assistenza e tutela da parte dei servizi sociali – Ruolo della partecipazione

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1131711669>

901 Cultura

[> torna all'indice](#)

Ada la scienziata / testi di Andrea Beaty ; illustrazioni di David Roberts ; traduzione di Silvia Lombardi. - Milano : De Agostini, c2017. - [16] carte : illustrazioni ; 29 cm. - Età di lettura: 6-7 anni; 8-12 anni. - ISBN 9788851147846.

[Abstract](#)

Ada Twist è una bambina con la passione per la scienza che può vantare una fantasia sfrenata e una curiosità senza confini. Giorno dopo giorno la sua testa si riempie di domande a cui cerca di dare una risposta con i suoi esperimenti. Un giorno, però, la sua missione scopri-il-perché-delle-cose e i suoi complicati esperimenti scientifici superano il limite. I genitori, esasperati, la mandano in castigo sulla Poltrona del Pensiero. Ma sarà una punizione a fermare la sua fame di sapere? Ispirato alla storia di Ada Lovelace e del premio Nobel Marie Curie, Ada la Scienziata è un libro che insegna alle bambine a prendere coscienza del proprio talento e della propria intelligenza. Celebrando la curiosità e la determinazione come valori irrinunciabili (per i piccoli così come per i grandi), il libro promuove il concetto di diversità di genere come risorsa e trasmette un messaggio fondamentale: intelligenza e perseveranza sono le armi per realizzare i propri sogni. (Testo dell'editore).

[Soggetti / Subjects](#)

1. Ruoli di genere e stereotipi di genere – Libri per bambini
2. Scienze – Atteggiamenti delle bambine – Libri per bambini

[Anteprima / Book preview](#)

<https://tolino reader.ibs.it/reader/index.html#/epub?epuburl=https:%2F%2Fcdp.pageplace.de%2Fc>

[dp%2Fpublic%2Fpublications%2FDT0245%2F9788851148768%2FPREVIEW%2F9788851148768_preview.epub](https://publications%2FDT0245%2F9788851148768%2FPREVIEW%2F9788851148768_preview.epub)

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1020115352>

La dichiarazione dei diritti dei maschi / Elisabeth Brami, Estelle Billon-Spanol. - [Milano] : Lo stampatello, 2015. - [16] carte : in gran parte illustrato ; 25 cm. - Età di lettura: 6-7 anni; 8-12 anni. - ISBN 9788898312252.

Abstract

I bambini, come le bambine, hanno il diritto di piangere e farsi coccolare, di raccogliere fiori ed essere bravi in italiano. Il diritto di essere puliti e profumati e di non essere per forza dei supereroi. Un piccolo caso editoriale in Francia per riaffermare una banalità che è sempre più necessario ricordare: bambine e bambini devono potersi esprimere liberamente per imparare a conoscere se stessi. I PREGIUDIZI FANNO MALE A TUTTI, IMPARIAMO A RICONOSCERLI. (Testo dell'editore).

Soggetti / *Subjects*

1. Bambini maschi – Comportamento – Libri per bambini
2. Stereotipi di genere e uguaglianza di genere – Libri per bambini

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/935688427>

La dichiarazione dei diritti delle femmine / Elisabeth Brami, Estelle Billon-Spanol. - [Milano] : Lo stampatello, 2015. - [16] c. : in gran parte illustrato ; 25 cm. - Età di lettura: 6-7 anni; 8-12 anni. - ISBN 9788898312245.

Abstract

Le bambine, come i bambini, hanno il diritto di essere scarmigliate, scorticate, sbrindellate, agitate e scegliere il lavoro che preferiscono. Il diritto di essere brave in matematica, di non essere per forza delle principesse. In una società in cui il mercato propone rigidi modelli di genere e in cui per ogni gioco e ogni abito c'è una versione maschile e una femminile, vogliamo ricordare che si può essere maschi e femmine in mille modi. Tutti da rispettare. LE FEMMINE NON SOGNANO SOLO IN ROSA E BRILLANTINI! (Testo dell'editore).

Soggetti / *Subjects*

1. Bambine – Comportamento – Libri per bambini
2. Stereotipi di genere e uguaglianza di genere – Libri per bambini

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/935688146>

Gabbie di genere : retaggi sessisti e scelte formative / Irene Biemmi, Silvia Leonelli. - [Torino] : Rosenberg & Sellier, stampa 2017. - 206 p. ; 21 cm. - Ristampa riveduta e corretta. - Bibliografia: pagine 199-206. - ISBN 9788878854710.

Abstract

Femmine e maschi frequentano la scuola insieme fin dai primi anni di vita, ma durante il percorso le loro strade tendono progressivamente a separarsi, come se seguissero dei bivi obbligati che indirizzano le prime verso ambiti di studio di tipo umanistico e i secondi verso percorsi di tipo tecnologico-scientifico. Talvolta, però, in questo quadro così ordinato accadono degli imprevisti che smontano la rigidità di schemi precostituiti: ci sono ragazze che decidono di addentrarsi in percorsi socialmente ritenuti "maschili" e ragazzi che si insinuano in percorsi socialmente intesi come "femminili". La ricerca descritta nel libro presenta le storie di giovani donne e giovani uomini che

operano decisioni anticonformiste, ancora considerate “coraggiose”, “diverse”, quando invece andrebbero ricomprese nella normalità. Le riflessioni educative proposte dalle autrici mirano a perimetrare e decostruire le gabbie di genere nelle quali possono risultare intrappolati studentesse e studenti nel momento cruciale in cui scelgono la loro trafila formativa, ma ambiscono anche a delineare nuove piste per orientarsi consapevolmente, sulla base dei propri reali interessi, curiosità, desideri: fuori dalle gabbie di genere. (Testo dell’editore).

[Soggetto / Subject](#)

Istruzione universitaria – Scelta da parte delle studentesse e degli studenti – Influsso degli stereotipi di genere

[Anteprima / Book preview](#)

https://tolino reader.ibs.it/reader/index.html#/epub?epuburl=https:%2F%2Fcdp.pageplace.de%2Fcdp%2Fpublic%2Fpublications%2FDT0246%2F9788878854734%2FPREVIEW%2F9788878854734_preview.epub

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1042320095>

913 Archivi

[> torna all’indice](#)

L’archivio del Pio Luogo degli esposti di Pavia : inventario / a cura di Lucia Roselli. - Italia : Ministero per i beni e le attività culturali, Direzione generale degli archivi, 2019. - 178 pagine : fotografie a colori, 24 cm. - Bibliografia: pagine 171-173. - ISBN 9788871252858.

[Abstract](#)

Il Pio Luogo degli Esposti aveva dall’origine la funzione di accogliere, nutrire, istruire e avviare a un mestiere i bambini abbandonati. L’inventario qui presentato ricostruisce e descrive con rigore scientifico le serie e le unità che compongono l’archivio di questo ente.

[Soggetto / Subject](#)

Archivio del Pio Luogo degli Esposti di Pavia – Inventari

[Online](#)

<http://2.42.228.123/dgagaeta/pdf.php?file=Quaderni/5e1c189c07497.pdf>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1139700594>

960 Giocattoli e giochi

[> torna all’indice](#)

Giocare per costruire mondi : prospettive e esperienze per l’educazione infantile, tra Italia e Brasile / a cura di Donatella Savio e Caterina Moro. - Milano : Franco Angeli, [2019]. - 219 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - (Infanzie ; 6). - Con bibliografia. - ISBN 9788891782335.

[Abstract](#)

Qual è la natura del gioco e il suo confine con ciò che gioco non è? In che misura il gioco è una condotta umana universale e/o culturalmente determinata? Che significato ha per la vita del bambino? In che modo può e deve realizzarsi il rapporto tra gioco ed educazione? In una prospettiva educativa, il volume affronta queste e altre problematiche centrali rispetto al gioco infantile, sviluppando in particolare un dialogo interculturale tra Italia e Brasile. (Testo dell’editore)

Soggetto / Subject

Bambini – Educazione – Ruolo dei giochi – Casi: Brasile e Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1131680802>

920 Mezzi di comunicazione di massa

[> torna all'indice](#)

Dal cyberbullismo al sexting : i pericoli passano dal web : come aiutare figli, genitori ed insegnanti ad affrontare i rischi legati alle nuove tecnologie / Andrea Bilotti ; prefazione di Michele Miccoli. - Faenza (Ra) : Homeless book, 2019. - 221 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Best practices in education ; 10). - Bibliografia: pagine 213-221. - ISBN 9788832760873.

Abstract

Educare all'utilizzo del Web risulta oggi essere un dovere essenziale per ogni genitore ed educatore attento ai bisogni, alle potenzialità ma anche alle fragilità degli adolescenti che fanno un uso massiccio di Internet e vivono immersi in questa realtà che è parte del loro mondo ed è lo strumento con il quale definiscono sé stessi e il contesto che li circonda. In una società come quella attuale, dove l'apparire ha più importanza dell'essere, l'amplificazione prodotta dal web e dai social network estremizza i comportamenti di cyberbullismo e la "prodezza" del cyberbullo si trasforma in uno spettacolo con migliaia di spettatori. La prevenzione di situazioni di cyberbullismo è possibile soprattutto con una buona informazione ed educazione che deve essere fornita dai principali ambiti di riferimento degli adolescenti: la famiglia e la scuola. I test e i questionari che accompagnano questo saggio sono un utile strumento per prevenire il disagio adolescenziale legato alle nuove tecnologie. (Testo dell'editore).

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti – Bullismo elettronico – Ruolo dell'uso di internet
2. Bambini e adolescenti – Educazione ai media

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1137034356>

Non è mai troppo presto... : per ripensare l'educazione / Lorenzo Lattanzi ; prefazione di Pier Cesare Rivoltella. - I edizione. - Canterano (Rm) : Aracne, settembre 2019. - 272 pagine ; 14 x 21 cm. - Con bibliografia e glossario. - ISBN 9788825526325.

Abstract

Era il 1960 quando la Rai, in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione, mandò in onda la prima puntata di Non è mai troppo tardi, trasmissione curata e condotta dal maestro elementare Alberto Manzi, con l'ambizione di combattere il persistente analfabetismo tra gli adulti del nostro Paese. I risultati furono superiori a ogni più rosea previsione. Oggi, in un contesto sociale, culturale e mediale completamente cambiato, l'autore – un altro maestro – raccoglie una nuova sfida: ripensare l'educazione nell'era digitale. E lo fa ribaltando la prospettiva del suo illustre predecessore, per esortare genitori, insegnanti e quanti hanno a cuore l'educazione a farsi carico dell'educazione mediale sin dalla più tenera età, perché... non è mai troppo presto. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Educazione ai media

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1137035263>

Il pensiero selvaggio / Claude Lévi-Strauss ; traduzione di Paolo Caruso. - 5. edizione - Milano : Il saggiatore, 1971. - 315 pagine, [4] carte di tavole : illustrazioni ; 21 cm. - (La cultura. Biblioteca di scienze dell'uomo ; 2). - Bibliografia: pagine 296-306.

[Abstract](#)

Attraverso un sorprendente itinerario etnologico che registra e analizza miti, riti, credenze e altri fatti di cultura, l'Autore cerca di indagare quale sia la genesi dei nostri attuali schemi logici, in una sorta di "ricerca del pensiero perduto".

[Soggetto / Subject](#)

Antropologia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797513803>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)