



Nuove accessioni / *New acquisitions*

Dicembre / *December*

2020

Elenco delle norme catalogate mensilmente dalla Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzate con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the Schema di classificazione infanzia e adolescenza according to their subject; the subjects are created using the Thesaurus infanzia e adolescenza.*

100 Infanzia, adolescenza. Famiglie

135 Relazioni familiari

150 Affidamento familiare

158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

180 Separazione coniugale e divorzio

220 Processi cognitivi

240 Psicologia dello sviluppo

301 Ricerca sociale

302 Sociologia

314 Popolazione

322 Donne

333 Benessere

334 Conflitti armati

335 Rifugiati

351 Bullismo

354 Violenza sulle donne

372 Condizioni economiche

403 Diritto minorile

610 Educazione

616 Educazione in base al soggetto

620 Istruzione

621 Alunni e studenti stranieri

630 Didattica. Insegnanti

652 Scuole elementari

660 Università

675 Formazione

684 Servizi educativi per la prima infanzia

701 Bambini e adolescenti - Salute

728 Disabilità

740 Controllo delle nascite e procreazione

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

806 Famiglie - Politiche sociali

810 Servizi sociali

914 Musei

930 Disegno

955 Letteratura giovanile

960 Giocattoli e giochi

100 Infanzia, adolescenza. Famiglie

[torna all'indice](#)

COVID-19 and Children, in the North and in the South / Giovanni Andrea Cornia, Richard Jolly, Frances Stewart. - Florence: UNICEF Office of Research – Innocenti, 2020. - 1 risorsa online. - (Innocenti Discussion Paper ; 2020-02). - Descrizione basata su: risorsa online e PDF collegato (UNICEF Office of Research – Innocenti). - Ultima consultazione: 14/12/2020.

Abstract

This paper aims to document the likely direct and indirect impacts of the COVID-19 crisis in developed and developing countries. It also aims to identify potential urgent measures to alleviate such impacts on children. Thirty-three years after the UNICEF report, 'Adjustment with a Human Face', the authors warn of the effects of the pandemic which are likely to be considerable and comparable to the recession and debt crisis of the 1980s. The heavy costs for children can only be avoided with systematic and concerted efforts on the part of governments and the international community, to provide extensive financial and social support for the poor, and to invest in the health and education systems, in order to offset the negative impact of the virus-induced recession. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Condizioni sociali - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Paesi in via di sviluppo e paesi industrializzati

Download

<https://www.unicef-irc.org/publications/1087-covid-19-and-children-in-the-north-and-the-south.html>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1226692085>

135 Relazioni familiari

[torna all'indice](#)

Transition to parenthood and quality of parenting among gay, lesbian and heterosexual couples who conceived through assisted reproduction / Bérengère Rubio, Olivier Vecho, Martine Gross, Loes van Rijn-van Gelderen, Henny Bos, Kate Ellis-Davies, Alice Winstanley, Susan Golombok & Michael E. Lamb. - Bibliografia: pagine 436-440. - In: Journal of family studies. - Vol. 26, n. 3 (Aug. 2020), p. [422]-440.

Abstract

Little research has focused on the emotions felt during pregnancy and early parenthood as well as the initial quality of parenting displayed by first-time parents who conceived using assisted reproduction technologies (surrogacy, donor insemination, and in vitro fertilization). Research on primary and secondary caregivers in gay, lesbian, and heterosexual families is especially sparse. The current study examined 35 gay-father families, 58 lesbian-mother families, and 41 heterosexual-parent families with their infants. Families were assessed at home when their infants were 4 months old (± 14 days), and each parent participated in an audio-recorded standardized semi-structured interview in which we explored parental feelings during pregnancy, feelings about the parental role, perceived parental competence, the enjoyment of parenthood, expressed warmth, and emotional over-involvement. Heterosexual parents reported less positive feelings in early pregnancy than lesbian parents, while gay parents reported less positive feelings at the end of pregnancy than lesbian mothers and more positive feelings about parenthood during the first post-partum weeks than heterosexual parents. Family type and caregiver role did not interact to affect reported feelings, perceived competence,

enjoyment, warmth, and involvement. The present findings elucidate the transition to parenthood among first-time parents who conceived using assisted reproductive technologies. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Nati da fecondazione eterologa - Genitori - Genitorialità e sentimenti - Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227029277>

150 Affidamento familiare

[torna all'indice](#)

Percorsi di affido familiare e partecipazione di bambini e famiglie : i risultati di una ricerca documentaria di social work / Camilla Landi. - Bibliografia: pagine 356-360. - In: Studi di sociologia. - A. 58., n. 3 (lug.-set. 2020), p. [343]-360. - ISSN 0039-291X.

Abstract

L'articolo riporta i risultati di una ricerca quantitativa sull'affidamento familiare in Italia, realizzata sulla base degli affidi etero-familiari disposti dal Tribunale di Milano.

Soggetto / Subject

Affidamento familiare - Casi : Milano - Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227031271>

158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

[torna all'indice](#)

The Narrative Model for communicating with looked after children about challenging issues / William Coman, Lynda McGill, Michelle Rainey. - Adoption & Fostering. - Volume 44, Issue 2 (July 2020), p. 142-155. - ISSN 0308-5759.

Abstract

When children are first looked after, a significant challenge for those who support them is helping the children understand the reasons why they are in care. The Narrative Model is a model for supporting social workers to structure conversations with children about their entry to care and other complex issues. This article summarises the Narrative Model and shows how it supports placement stability for children. It clarifies how it differs from life story work and how it includes birth parents in the process. It then describes how the child's response to the experience of having a narrative shared with them can aid social workers when making decisions about what the child may need next. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti allontanati dalla famiglia - Comunicazione con gli operatori sociali - Metodi - Irlanda del Nord

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1225200287>

180 Separazione coniugale e divorzio

[torna all'indice](#)

Indagini e valutazioni cliniche sulla personalità nelle CTU in tema di famiglia : limiti e criticità / di Giovanni B. Camerini. - In: Famiglia e diritto. -A. 27., n. 10 (ott. 2020), p. 984-991. - ISSN 1591-7703.

Abstract

Un approccio alle c.d. “capacità genitoriali” orientato in senso clinico-psicologico ed allargato alla valutazione della “personalità”, secondo i quesiti frequentemente posti al CTU in tema di separazione dei genitori ed affidamento dei figli, solleva diverse criticità inclusa la possibile violazione dei diritti della persona derivante da indagini psicologiche che oltrepassano i limiti della privacy e le regole del consenso informato. Più che una valutazione discrezionale delle capacità occorre infatti procedere a considerare eventuali “incapacità”, anche di natura psicopatologica, tali da determinare un disfunzionamento psicologico e sociale in grado di compromettere un corretto esercizio delle funzioni di base, rispettando il diritto del figlio di essere mantenuto, assistito e istruito e di accedere in misura equilibrata e continuativa ad entrambi i genitori. Appare necessario operare una profonda revisione dei criteri connessi all’assegnazione di una CTU, offrendosi troppo spazio all’operato del CTU secondo quesiti “estensivi” che rischiano di delegare al CTU compiti e responsabilità che spettano al giudice. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Genitori separati e genitori divorziati - Genitorialità - Valutazione da parte dei consulenti tecnici d'ufficio

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1226765935>

220 Processi cognitivi

[torna all'indice](#)

Il linguaggio e le altre abilità cognitive / di Elena Flaugnacco. - In: Uppa. - Anno 20., n. 4 (2020), p. 22-23.

Abstract

Lo sviluppo del linguaggio è strettamente connesso a quello di altri ambiti cognitivi, dalla capacità di prestare attenzione alle abilità motorie e relazionali. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Linguaggio - Sviluppo - Ruolo delle capacità cognitive

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227084008>

240 Psicologia dello sviluppo

[torna all'indice](#)

Il linguaggio tra biologia e ambiente / di Alessandra Pinton. - In: Uppa. - Anno 20., n. 4 (2020), p. 20-21. - ISSN 1593-2559.

Abstract

I bambini imparano a parlare grazie a un delicato intreccio tra dotazione genetica e stimolazione ambientale, che si influenzano e si modulano reciprocamente. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Linguaggio - Sviluppo

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227083671>

Lo sviluppo del linguaggio dalla nascita all'età prescolare / di Marta Motterle. - In: Uppa. - Anno 20., n. 4 (2020), p. 18-19.

Abstract

Durante i primi anni di vita i bambini sviluppano progressivamente le loro abilità comunicativo-linguistiche. Si tratta di un processo naturale e apparentemente semplice in cui è essenziale la relazione con i genitori. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Linguaggio - Sviluppo

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227083613>

Speciale linguaggio : come si impara a parlare / di Sergio Conti Nibali ; illustrazioni di Giordano Poloni. - In: Uppa. - Anno 20., n. 4 (2020), p. 16-25.

Abstract

Lo speciale affronta il tema dello sviluppo del linguaggio nei bambini. Per favorire l'acquisizione delle competenze linguistiche da parte dei bambini è importante comunicare con loro fin da quando sono piccoli e dimostrare interesse per ciò che hanno da dire.

Soggetto / Subject

Bambini - Linguaggio - Sviluppo

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227083146>

301 Ricerca sociale

[torna all'indice](#)

Il focus group (pre-esistente nella ricerca sociale) : riflessioni metodologiche a partire da due ricerche empiriche in Emilia Romagna / Alessandro Fabbri. - Bibliografia: pagine 306-307. - In: Studi di sociologia. - A. 58., n. 3 (lug.-set. 2020), p. [291]-307. - ISSN 0039-291X.

Abstract

L'articolo sviluppa una riflessione metodologica sull'uso di gruppi preesistenti per formare i focus group nella ricerca sociale, invece di gruppi appositamente creati, alla luce di due diverse esperienze realizzate in Emilia-Romagna.

Soggetto / Subject

Ricerca sociale - Metodi : Focus group - Emilia-Romagna

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227030955>

302 Sociologia

[torna all'indice](#)

La società catastrofica : vita e relazioni sociali ai tempi dell'emergenza Covid-19 / Carmelo Lombardo, Sergio Mauceri. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-09-30. - 1 risorsa online. - (Il riccio e la volpe). - Descrizione basata su: risorsa online e PDF collegato. - Ultima consultazione: 1/12/2020. - ISBN 9788835111641.

Abstract

Il volume raccoglie e discute le interpretazioni dei principali risultati di una ricerca sociologica – a cui hanno partecipato, nella fase del lockdown, quasi quindicimila persone – su come l'emergenza Covid-19 abbia trasformato gli stili di vita, le relazioni sociali e le aspettative degli italiani. La pandemia ha plasticamente reso evidente come l'origine e la produzione dei rischi, a differenza che nel passato, non sono imputabili a cause esterne, ma rimangono interne alla società stessa; e che gli stati di emergenza sono ormai la norma piuttosto che l'eccezione. La comparsa “regolare” di malattie a tendenza epidemica – dalla Sars, all'influenza aviaria, alle febbri emorragiche come l'Ebola – così come la regolarità di incidenti da sostanze chimiche tossiche, fino ai disastri ambientali e ai cambiamenti climatici, rimettono al centro dello spazio e del dibattito pubblico la riflessione sociologica sulle conseguenze inaspettate dell'azione, soprattutto quella prodotta da attori collettivi come le aziende multinazionali. La moltiplicazione industriale dei rischi costruiti, se da un lato mette in questione l'idea stessa che i rischi si possano controllare attraverso procedure tecnico-scientifiche, dall'altro indebolisce le nozioni tipicamente moderne di previsione e di sapere esperto. Nella società catastrofica, di cui l'emergenza Covid-19 rappresenta una forma simbolica, l'imprevisto torna a occupare il centro della scena pubblica, contribuendo a una ridefinizione sia dell'expertise, sia della decisione politica. Nello spazio globale sospeso, creato dalla pandemia, sia la società che la socialità escono stravolte e sollevano questioni che interrogano gli scienziati sociali. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Relazioni sociali - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/566>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1224595170>

314 Popolazione

[torna all'indice](#)

Le donne qualificate nelle odierne mobilità italiane / Alvisè Del Prà, Maddalena Tirabassi. - Bibliografia: pagine 415-416. - In italiano; abstract in inglese. - In: Studi emigrazione. - A. 47., n. 219 (lug.-set. 2020), p. 391-416. - ISSN 0039-2936.

Abstract

Il contributo presenta le condizioni e le motivazioni che spingono le donne italiane, con titolo di studio secondario o con una laurea specialistica, a lasciare l'Italia per lavorare all'estero.

Soggetto / Subject

Emigrate italiane : Donne laureate - Occupazione e lavoro

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1226398569>

Le immigrazioni qualificate femminili in Italia : luci ed ombre dal 1861 ad oggi / Carola Perillo. - Bibliografia: pagine 436-438. - In italiano; abstract in inglese. - In: Studi emigrazione. - A. 47., n. 219 (lug.-set. 2020), p. 417-438. - ISSN 0039-2936.

Abstract

Il contributo presenta i dati statistici disponibili dal primo censimento del 1861 a quelli attuali, per mostrare come, sebbene storicamente presenti e in larga parte più qualificate degli uomini, le donne straniere non abbiano mai trovato un equo riscontro delle proprie competenze nel mercato del lavoro in Italia.

Soggetto / Subject

Diplomati e laureati : Donne immigrate - Condizioni di lavoro - Italia - Indagini statistiche

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1224255753>

322 Donne

[torna all'indice](#)

Più uguali, ma non troppo : i problemi irrisolti del lavoro femminile tra fragilità territoriali e squilibri nella divisione dei lavori familiari / di Lara Maestripieri, Valeria Insarauto. - Milano : Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, 2020. - 1 risorsa online. - (Utopie). - Descrizione basata su: risorsa online (Sito Fondazione Giangiacomo Feltrinelli). - Ultima consultazione: 03/12/2020. - ISBN 9788868354053.

Abstract

Come mai nel 74% dei casi il part-time è riservato alle donne? Quando l'Italia è finita all'ultimo posto nell'indice di parità di genere in ambito occupazionale? Perché a oltre il 16% delle donne tra i 35 e i 49 anni che vorrebbe lavorare viene preclusa questa possibilità? Sempre meno si discute oggi del tema del lavoro femminile, come se si trattasse di un problema ormai risolto. Eppure, a parità di mansione, una donna in Italia guadagna ancora il 9% in meno rispetto a un collega uomo; il fenomeno del part-time involontario, che costringe ad accettare un impiego a orario ridotto, colpisce soprattutto la forza lavoro femminile rivelandosi un ulteriore mezzo per flessibilizzare la manodopera; e anche nei settori maggiormente femminilizzati le donne non ricoprono mai le posizioni di responsabilità più alte. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Donne - Occupazione e lavoro - Italia

Download

<https://fondazionefeltrinelli.it/schede/piu-uguali-ma-non-troppo/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1225196457>

333 Benessere

[torna all'indice](#)

Family fun : a vital ingredient of early adolescents having a good life / Petra Lietz, Katherine Louise Dix, Liudmila Tarabashkina, Elizabeth O'Grady & Syeda Kashfee Ahmed. - Bibliografia: pagine 472-476. - In: Journal of family studies. - Vol. 26, n. 3 (Aug. 2020), p. [459]-476.

Abstract

Comprehension of the factors which promote young people's well-being is important, particularly during adolescence. This article investigates how family and school factors affect life satisfaction as an indicator of well-being. It examines a representative sample of 5440 Australian students in Years 4, 6, and 8, who completed a child-centred survey as part of the Australian Child Wellbeing Project. Classification tree analyses are used to show that high life satisfaction is associated with family cohesion (families have fun together), and with schools, if they are places that are free from bullying, where students like to go, and where teachers believe in their success. These findings will interest policy makers and practitioners aimed at improving the well-being of adolescents by promoting the importance of family cohesion, and by supporting schools to implement anti-bullying policies which use a variety of instructional methods based on high expectations. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Benessere - Ruolo della qualità della vita familiare e della vita scolastica - Australia - Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1226766942>

334 Conflitti armati

[torna all'indice](#)

Defenceless : the impact of the Israeli military detention system on Palestinian children / Save the Children. - [London] : Save the Children, 2020. - 1 risorsa online (17 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 2,1 MB. - This report was prepared by Save the Children's occupied Palestinian territory (oPt) office, with field research carried out between May and June 2020. Data collection and analysis was carried out by Arab World Research & Development (AWRAD) and the report was written by Save the Children. - Con bibliografia. - Ultima consultazione: 2/12/2020.

Abstract

Il rapporto raccoglie le testimonianze di più di 470 minorenni detenuti negli ultimi dieci anni nelle carceri gestite da Israele, provenienti da tutta la Cisgiordania. Secondo quanto evidenziato i bambini e i ragazzi per la maggior parte sono stati portati via dalle loro case di notte, bendati, con le mani legate dietro la schiena. A molti dei minorenni intervistati per la ricerca non è stato detto il motivo per cui venivano arrestati o dove stavano andando.

Soggetti / Subjects

1. Bambini in conflitti armati - Israele - Rapporti di ricerca
2. Minori detenuti - Israele - Rapporti di ricerca

Download

https://resourcecentre.savethechildren.net/node/18366/pdf/defenceless_the_impact_of_israeli_military_detention_on_palestinian_children_0.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1225072725>

335 Rifugiati

[torna all'indice](#)

Rifugiati nella rete : dall'accoglienza alla cura / Andrea Armocida, Marzia Marzagalia, Monia Andreani, Francesca Magli, Cristina Cattaneo. - Milano : Franco Angeli, [2020]. - 173 pagine ; 23 cm. - (Politiche e servizi sociali ; 348). - ISBN 9788891788764.

Abstract

Attraverso il racconto dell'esperienza della Rete Milanese Vulnerabili, considerata una best practice sullo scenario nazionale e di cui qui viene descritta la struttura organizzativa e operativa, il volume ha il desiderio di scrivere di una Milano che dal 2013 si occupa di accoglienza e cura nei confronti delle persone richiedenti asilo e titolari di protezione internazionale e umanitaria. Un tema centrale e foriero di riflessioni culturali e civiche alle quali non è più possibile sottrarsi. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Minori stranieri non accompagnati - Accoglienza e assistenza da parte dei servizi sociosanitari - Casi : Rete Milanese Vulnerabili
2. Richiedenti asilo e rifugiati - Accoglienza e assistenza da parte dei servizi sociosanitari - Casi : Rete Milanese Vulnerabili

Anteprima / Book preview

<https://books.google.it/books?id=ADHNDwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=it&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1206455407>

351 Bullismo

[torna all'indice](#)

Bullismo e cyberbullismo : comprenderli per combatterli : strategie operative per psicologi, educatori ed insegnanti / Maria Luisa Genta. - Milano : Franco Angeli, c2017. - 164 pagine ; 23 cm. - (Strumenti per il lavoro psico-sociale ed educativo ; 245). - Bibliografia: pagine 159-164. - ISBN 9788891752277.

Abstract

Il libro propone percorsi educativi basati sulla conoscenza dei processi di sviluppo, sull'importanza dell'assunzione di responsabilità e sulla forza dell'esempio. La prima parte tratta dei fattori di rischio e dei fattori protettivi nello sviluppo di un essere in formazione. Come si manifestano in ogni giovane le propensioni comportamentali verso la cooperazione e l'empatia, e le propensioni di tipo aggressivo e distruttivo? In cosa consiste uno stile induttivo adulto utile per insegnanti e genitori nel relazionarsi con i più giovani? Quali strategie gli adulti educatori possono mettere in opera per rafforzare le spinte alla collaborazione e all'inclusione? Nella seconda parte si propongono una visione dell'aggressività sia "buona" che "cattiva" e una prospettiva "situazionista" in cui collocare le condotte aggressive. In alcune situazioni estreme, l'aggressività "cattiva" dispiega tutta la sua forza: i meccanismi psicologici che portano alla mancanza di responsabilizzazione dell'aggressore e alla svalutazione della vittima si manifestano nel loro potenziale distruttivo. La terza e la quarta parte sono dedicate alle particolari forme di condotta aggressiva che si manifestano nel bullismo tradizionale e nel bullismo elettronico tra compagni di scuola. Questi fenomeni sono presentati nelle loro caratteristiche, nelle motivazioni dei protagonisti e negli effetti gravi prodotti su chi li subisce, analizzando, in particolare, il cyberbullismo e la comunicazione in Rete. Vengono descritte alcune "buone pratiche" mirate alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e soprattutto vengono chiamati in causa gli adulti educatori. Sono adeguati i comportamenti di genitori e insegnanti nell'affrontare il fenomeno? Il testo propone alcuni esempi di ciò che un adulto "non dovrebbe fare", insieme a strategie utili e positive nelle relazioni con i più giovani. Infine vengono analizzate le caratteristiche positive dei progetti di intervento per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo già applicati e valutati nelle scuole. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bullismo e bullismo elettronico - Prevenzione e riduzione - Ruolo dei genitori e degli insegnanti

[Indice / Index](#)

https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?Id=24107

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1015990937>

354 Violenza sulle donne

[torna all'indice](#)

La violenza contro le donne e il soccorso dei Centri Antiviolenza / di Michela Labriola. - Pisa: Osservatorio sul diritto di famiglia, 25 Novembre 2020. - 1 risorsa online (4 pagine). - PDF. - 134,45 KB. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (Sito Osservatorio sul diritto di famiglia). - Ultima consultazione: 03/12/2020.

[Abstract](#)

Il contributo analizza da un punto di vista giuridico il fenomeno della violenza contro le donne in Italia, evidenziando come l'accentuarsi del fenomeno durante il lockdown per il Covid-19 abbia messo in grave difficoltà il sistema di aiuto alle donne.

[Soggetti / Subject](#)

1. Donne - Maltrattamento e violenza - Prevenzione e riduzione - Italia – Diritto
2. Donne maltrattate e donne violentate - Tutela da parte dei centri antiviolenza - Effetti delle epidemie di COVID-19 – Italia

[Download](#)

<https://www.osservatoriofamiglia.it/include/open-pdf.php?iddocumento=5522>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1225188720>

372 Condizioni economiche

[torna all'indice](#)

La città dei ragazzi e delle ragazze / a cura di Pietro Savastio e Andrea Zucca. - Prima edizione digitale novembre 2020. - Milano : Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, 2020. - 1 risorsa online. - (Scenari). - Descrizione basata su: risorsa online (Sito Fondazione Giangiacomo Feltrinelli). - Ultima consultazione: 03/12/2020. - ISBN 9788868354015.

[Abstract](#)

La questione della povertà educativa è una priorità per qualsiasi comunità che voglia darsi una chance di futuro. Non è un fenomeno misurabile solo in termini socio-economici, ma un'urgenza da affrontare con un approccio multidimensionale e multidisciplinare, che guardi anche alla qualità del legame sociale, alla capacità di stringere alleanze educative, al persistere di problematiche infrastrutturali, allo stato di salute dei servizi di welfare. Questo volume raccoglie gli esiti di una giornata di lavori che costituisce il punto di caduta del percorso, lungo più di un anno, promosso dall'Osservatorio sulle Povertà educative di Fondazione Feltrinelli. Un lavoro di ascolto, fatto al fianco dei tanti operatori e delle tante agenzie che – in prima linea, pur tra tante difficoltà (non da ultima l'emergenza sanitaria da Covid-19 che si è abbattuta in modo prepotente sul mondo della formazione) – si impegnano ogni giorno per proporre, difendere e sostenere contesti di vita generativi per bambini e ragazzi. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti - Povertà educativa - Prevenzione e riduzione - Italia

Download

<https://fondazionefeltrinelli.it/schede/la-citta-dei-ragazzi-e-delle-ragazze/>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1225195056>

403 Diritto minorile

[torna all'indice](#)

Il Giudice delle relazioni tra disagio, devianza e nuove fragilità : le ragioni della specializzazione nei percorsi della giustizia minorile e familiare / di Maria Francesca Pricoco. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 1, p. 18-28. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'articolo riprende, con qualche aggiornamento, la relazione introduttiva al XXXVIII Convegno nazionale dell'Aimnf svoltosi a Lecce dal 5 al 7 ottobre 2019, richiamando prima di tutto i motivi ispiratori del Convegno e le ragioni della scelta del tema. Dopo alcuni riferimenti alla cd. "vicenda di Bibbiano", prende in esame le risoluzioni del Csm sul tema della specializzazione minorile e le implicazioni sul modello professionale del giudice, anche con riferimento ai giudici onorari. Riferisce infine su alcuni risultati, ancora parziali, raccolti dalla "Squadra speciale di giustizia" istituita in ambito ministeriale e sulle possibili evoluzioni di questo lavoro. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Giudici minorili e giustizia minorile - Italia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1225200521>

610 Educazione

[torna all'indice](#)

Célestin Freinet e le tecniche cooperativistiche / Roberto Eynard. - Roma : Armando, 1973. - 166 pagine ; 19 cm. - (Educatori e pedagogisti nell'opera e nell'azione ; 14). - 1. ristampa. - Bibliografia: pagine 163-164.

Abstract

La presente monografia risulta composta di due parti intimamente connesse e collegate. Nella prima parte vi è un'esposizione storica dell'evoluzione del pensiero del pedagogo francese e una riflessione sui motivi di fondo che hanno guidato la sua azione metodologica e didattica. La seconda parte vuole promuovere una conoscenza il più fedele possibile delle tecniche Freinet. Dai principi metodologici e pedagogici si passa subito alla pratica didattica, per dare agio al lettore di conoscere nei particolari e in maniera originale e diretta le possibilità di concreta realizzazione delle tecniche nell'ambito di una classe normale.

Soggetto / *Subject*

Pedagogia - Teorie di Freinet, Célestin

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/868703752>

Il canto del cigno / Enrico Pestalozzi ; traduzione e note di G. Sanna ; introduzione di A. Banfi. - 5. edizione, ricomposta. - Firenze : La nuova Italia, 1962. - XXV, 306 pagine ; 20 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 19). - Titolo originale: Schwanengesang. - Indice dei nomi.

Abstract

In questa opera l'Autore definisce, secondo il suo senso generale, l'idea di educazione naturale, che mira al libero ed organico sviluppo dell'attività spirituale dell'uomo. Tre sono le forze costitutive della personalità spirituale; la forza del cuore o l'attività etico-religiosa, la forza dell'intelletto o l'attività teoretica, la forza dell'arte o l'attività tecnico-pratica. Occorre quindi che l'educazione delle tre forze si armonizzi in un accordo perfetto così che esse possano concorrere in un'unica energia che dia al fanciullo la padronanza di sé e il dominio sulle circostanze e le condizioni stesse della propria esistenza.

Soggetto / Subject

Pedagogia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/800504246>

616 Educazione in base al soggetto

[torna all'indice](#)

I cartoni animati, tra rischi e opportunità educative / di Cosimo Di Bari. - In: Uppa. - Anno 20., n. 4 (2020), p. 42-43.

Abstract

I cartoni animati per la prima infanzia possono diventare uno strumento di arricchimento e crescita per i bambini, a patto di non lasciarli da soli davanti allo schermo e di accompagnarli nella visione. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Educazione culturale - Ruolo dei cartoni animati

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227097465>

Occasioni quotidiane di bellezza / di Elena Ravazzolo. - In: Uppa. - Anno 20., n. 4 (2020), p. 40-41.

Abstract

La bellezza si trova ovunque e i bambini, a mano a mano che crescono, possono imparare a riconoscerla e a coltivarla nella vita di tutti i giorni. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Educazione estetica

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227097562>

Speciale bambini e cultura : educare alla bellezza / di Elena Ravazzolo ; illustrazioni di Giorgia Atzeni tratte da Danzando con l'arte per gentile concessione di Librivolanti, 2019. - In: Uppa. - Anno 20., n. 4 (2020), p. 38-47.

Abstract

Lo speciale affronta il tema dell'educazione estetica dei bambini. La bellezza è un potente strumento educativo che stimola la curiosità dei bambini e li spinge a prendersi cura del mondo che li circonda.

Soggetto / Subject

Bambini - Educazione estetica

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227094705>

620 Istruzione

[torna all'indice](#)

Il dato e il miglioramento scolastico : Il seminario "I dati Invalsi : uno strumento per la ricerca" / a cura di Patrizia Falzetti. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-08-26. - 1 risorsa online. - (INVALSI per la Ricerca). - Risorsa online e PDF collegato (sito Franco Angeli Open Access). - Ultima consultazione: 1/12/2020. - ISBN 9788835103585.

Abstract

Nei giorni 17 e 18 novembre 2017, si è tenuta a Firenze la seconda edizione del Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca". L'evento è stato un'occasione di incontro e scambio fra ricercatori, docenti, dirigenti scolastici e, più in generale, tutti coloro che hanno interesse nella valutazione del sistema di istruzione e formazione italiano e sui possibili utilizzi dei dati prodotti annualmente dall'Istituto, sia in relazione alle applicazioni nel mondo della didattica, sia in relazione a eventuali correnti di interpretazione di fenomeni complessi come quello educativo. I dati INVALSI, difatti, pur non avendo la pretesa di esaurire al loro interno la complessità del mondo scolastico e della politica in tema di istruzione, possono essere utilizzati per comprendere alcuni fenomeni che proprio nella scuola trovano una loro origine o un loro scopo. Il Servizio Statistico dell'INVALSI ha deciso di raccogliere i numerosi contributi di ricerca presentati in questa occasione in specifici testi tematici. Il presente volume, composto di 11 capitoli, è dedicato al rapporto tra mondo della scuola e uso delle prove standardizzate, tematica indagata attraverso riflessioni e analisi scaturite da esperienze concrete di utilizzo delle prove INVALSI al fine di promuovere il miglioramento scolastico. Largo spazio viene lasciato quindi, in questa sede, al punto di vista degli "addetti ai lavori" del mondo della scuola, che sono indubbiamente tra i principali interlocutori dell'operato dell'Istituto. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Istruzione scolastica e sistema scolastico - Qualità - Valutazione - Ruolo dell'INVALSI - Italia - Atti di congressi

Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/369/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1224861067>

La scuola fuori dalle mura : una riflessione sulla didattica a distanza / Indire. - Firenze : Indire, 3 aprile 2020. - Risorsa online e PDF allegato. - Ultima consultazione: 1/12/2020.

Abstract

"La Scuola fuori dalle mura" è una riflessione nata dall'esperienza degli istituti della rete di Avanguardie educative sulla didattica a distanza e sul ruolo che essa ricopre durante l'emergenza Covid-19. Le scuole hanno provato a sintetizzare i punti di forza e le difficoltà per la didattica e per

l'organizzazione generale. Dal documento emerge il ruolo fondamentale che giocano non solo la dotazione di strumenti tecnologici e l'organizzazione della didattica da parte del docente, ma anche i tanti aspetti legati al contesto familiare, sociale e psicologico nel quale vivono gli studenti e gli insegnanti. L'altro macro-aspetto cui fa riferimento il testo riguarda la valutazione, che si configura come un diritto dello studente perché è grazie ad essa che si ricevono gli adeguati supporti per il proseguimento del percorso di apprendimento. La scuola nel valutare deve però condividere indirizzi e criteri adeguati rispetto alla delicatezza della situazione e tenere conto delle diverse specificità, come ad esempio quelle degli studenti con bisogni speciali. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Alunni e studenti - Rendimento scolastico - Valutazione da parte degli insegnanti
2. Insegnamento a distanza - Organizzazione - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia

Download

<http://www.indire.it/2020/04/03/la-scuola-fuori-dalle-mura-una-riflessione-sulla-didattica-a-distanza/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1224578098>

Lasciare la scuola anzitempo : le possibili conseguenze del Covid sulla dispersione scolastica / Francesco Rocchi. - In: Il Mulino. - A. 69., n. 510 = 4/20, p. 655-661. - ISSN 0027-3120.

Abstract

L'articolo affronta il tema dell'abbandono scolastico e cerca di dimostrare come questo fenomeno si leghi all'emergenza causata dall'epidemia di COVID-19 in Italia.

Soggetto / Subject

Dispersione scolastica - Ruolo delle epidemie di COVID-19 - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1226765790>

621 Alunni e studenti stranieri

[torna all'indice](#)

Per una scuola inclusiva : proposte di buone pratiche / a cura di Lisa Cerantola e Maria Teresa Tagliaventi. - Reggio Emilia : Junior, 2020. - 173 pagine ; 21 cm. - (Esperienze, documentazioni, progetti). - Bibliografia inclusa. - ISBN 9788884348791.

Abstract

Redatto da insegnanti e rivolto a insegnanti, il libro è uno dei prodotti di una ricerca-azione condotta all'interno del progetto RISE (Roma Inclusive School Experiences), finanziato nell'ambito del programma "Rights, Equality and Citizenship" dell'Unione Europea e coordinato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna. RISE nasce per rispondere al diritto all'istruzione di bambini, bambine e adolescenti rom e sinti, ancora una sfida per molti Paesi. Il presupposto su cui si basa il progetto è che l'inclusione sia un bene da condividere e che lo stare bene a scuola faciliti l'apprendimento di tutti gli studenti e le studentesse. La diversità diventa così l'occasione di un miglioramento della qualità dell'offerta formativa rivolta alla classe. Il testo presenta, sotto forma di schede, buone pratiche per promuovere l'inclusione e un clima di classe positivo nella scuola primaria e secondaria di primo grado. Le proposte riguardano attività didattiche rivolte a tutta la classe o a più classi, volte al raggiungimento di obiettivi cognitivi e relazionali (abilità e competenze sociali) attraverso l'applicazione di metodologie cooperative e la didattica

laboratoriale. A correlazione delle schede vi è una sezione con alcune argomentazioni teoriche relative ai vocaboli dell'inclusione. Sono trattati, in forma sintetica, attraverso una prospettiva pedagogica, antropologica e sociologica, temi quali il bilinguismo, il clima di classe, il cooperative learning, la cultura, le disuguaglianze, l'integrazione, l'osservazione, la partecipazione, il lavoro di rete e lo sguardo del docente. (Testo dell'editore)

[Soggetti / Subjects](#)

1. Scuole elementari - Bambini rom e bambini sinti - Integrazione scolastica - Paesi dell'Unione europea
2. Scuole medie inferiori - Adolescenti rom e adolescenti sinti - Integrazione scolastica - Paesi dell'Unione europea

[Indice / Index](#)

<http://www.edizionijunior.com/schedarecensioni.asp?ID=419&IDlibro=5204/>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1226765823>

630 Didattica. Insegnanti

[torna all'indice](#)

Il professore disintegrato : la condizione degli insegnanti tra amarezza, rabbia e frustrazioni / Elisabetta Fiorentini. - Milano : Editoriale Nuova, 1978. - 147 pagine ; 20 cm. - Con note e bibliografia.

[Abstract](#)

Uno spregiudicato identikit del professore, di com'è e non di come si vorrebbe che fosse. Un saggio-testimonianza sulla condizione degli insegnanti, destinata a riflettersi negativamente sulla scuola. Per i genitori sono taumaturghi, per gli allievi il braccio secolare del potere, per il ministero i burocrati della cultura, per i sindacati la cinghia di trasmissione con la classe operaia, per i politici il capro espiatorio d'un sistema che non funziona. E loro, gli ottocentomila e più docenti, non sanno se e cosa insegnare, nè a chi, e come. A poco a poco, hanno perso la loro identità, trasformandosi in una sorta di sottoproletariato intellettuale, senza neanche il riconoscimento di "soggetto storico". In quest'amara critica della ragion scolastica, l'autrice denuncia provocatoriamente la tirannia delle circolari ministeriali e le immissioni indiscriminate nei ruoli, la finzione demagogica dei Decreti delegati e il mito dell'aggiornamento. Elisabetta Fiorentini s'inserisce in un dibattito d'estrema attualità, avanzando proposte chiare che fanno giustizia dei luoghi comuni e delle analisi parziali che cercano di deformare la verità. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Insegnanti - Italia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/859564704>

652 Scuole elementari

[torna all'indice](#)

La metodologia delle work discussion e l'uso delle fiabe nelle scuole primarie : l'esperienza transnazionale del Progetto WATCH / Carmine Ciannella. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-09-24. - 1 risorsa online. - (Scienze della formazione). - Risorsa online e PDF collegato. - Ultima consultazione: 1/12/2020. - ISBN 9788835104810.

Abstract

Il Progetto WATCH, finanziato dal Programma Europeo Erasmus+, si è svolto contemporaneamente in quattro scuole primarie di Italia, Estonia, Slovenia, Romania ed ha visto coinvolti gruppi di insegnanti a cui è stato chiesto di svolgere in classe un lavoro sulle fiabe. Gli insegnanti hanno poi avuto la possibilità di riflettere, discutere e confrontarsi, all'interno di incontri cadenzati nel tempo con uno psicoterapeuta e uno psicologo, su quanto "osservato" nel corso di questo lavoro. Nato con l'obiettivo di diffondere lo strumento dell'osservazione di matrice psicoanalitica nelle istituzioni scolastiche attraverso le Work Discussion, il Progetto WATCH si proponeva di aiutare gli insegnanti a potenziare le proprie capacità osservative, a decifrare e a contenere le loro ansie e quelle dei loro scolari, ma anche a riflettere sulle complesse implicazioni emozionali del lavoro in classe. Nel libro, Carmine Ciannella – coordinatore scientifico di WATCH – propone una narrazione di tutte le fasi del percorso, dando ampio spazio al prezioso contributo di insegnanti e bambini coinvolti. Quella che viene raccontata è, in primo luogo, un'intensa ed articolata esperienza lavorativa e umana. Allo stesso tempo l'autore, esaminando in dettaglio gli effetti dell'applicazione della metodologia proposta in istituzioni scolastiche con differenti culture e organizzazioni, ci offre anche la minuziosa descrizione di un modello di intervento che – adattato alle singole realtà – potrebbe essere applicato in molti contesti scolastici come supporto al lavoro dei docenti e nella "formazione continua" degli stessi. L'auspicio è che questo contributo possa fungere da stimolo a dirigenti scolastici, a insegnanti e a coloro che si occupano della formazione del personale docente delle scuole. Potrebbe, inoltre, rappresentare un'occasione di confronto anche per psicologi e psicoterapeuti impegnati a vario titolo nel lavoro con le istituzioni scolastiche. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole elementari - Alunni - Educazione - Impiego delle fiabe - Progetti

Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/564/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1224860584>

Nati per scrivere : il paesaggio fuori e dentro di me : percorsi di scrittura autobiografica nella scuola primaria / Ludovica Danieli, Giorgio Macario. - Milano : Udine : Mimesis, [2019]. - 217 pagine ; 17 cm. - (Quaderni di Anghiari. Giallo ; 3). - Con bibliografia. - ISBN 8857556042.

Abstract

Nati per scrivere rappresenta la prima sperimentazione di scrittura autobiografica diffusa sul territorio nazionale, promossa dalla Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari e rivolta ad alunni di IV e V elementare. A partire dal 2016 oltre novecento bambini e bambine della scuola primaria di ventidue comuni italiani in otto regioni sono stati accompagnati in un percorso sul tema Il paesaggio fuori e dentro di me. Venticinque formatori della LUA, a titolo di volontariato sociale, con sessanta insegnanti hanno organizzato in ventisette diverse biblioteche i laboratori autobiografici in tema. Il volume, curato da due membri della Direzione Scientifica della Libera, riporta le riflessioni di diversi formatori su aspetti specifici dell'esperienza e restituisce un panorama metodologico ed esperienziale articolato e vivo. La collaborazione con l'Associazione Italiana Biblioteche getta poi le basi di ulteriori e più ampie iniziative comuni. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole elementari - Alunni - Narrazioni autobiografiche - Italia - Progetti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1129640739>

660 Università

[torna all'indice](#)

Quali stereotipi minano ancora il diritto all'istruzione di bambine e ragazze / Osservatorio povertà educativa, #Conibambini. - Roma : Openpolis, 6 ottobre 2020. - 1 risorsa online. - L'osservatorio sulla povertà educativa è curato in collaborazione tra Con i Bambini - impresa sociale e Fondazione openpolis nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. - Risorsa online e PDF collegato. - Ultima consultazione: 2/12/2020.

Abstract

Nonostante la crescita degli ultimi anni, e nonostante le laureate siano oggi più dei laureati, le ragazze restano sottorappresentate nelle facoltà scientifiche. Una tendenza che spesso può riflettere uno stereotipo di genere acquisito fin dall'infanzia, e che limita opportunità e possibilità successive.

Soggetto / Subject

Facoltà scientifiche - Scelta da parte delle studentesse delle università - Influsso degli stereotipi di genere - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.openpolis.it/quali-stereotipi-minano-ancora-il-diritto-allistruzione-di-bambine-e-ragazze/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1225069724>

675 Formazione

[torna all'indice](#)

Il profilo dell'educatore : formazione e ambiti di intervento / Francesca Oggionni. - Nuova edizione. - Roma : Carocci Faber, 2019. - 159 pagine ; 18 cm. - (I tascabili ; 191). - Bibliografia: pagine 147-159. - ISBN 9788874668267.

Abstract

La complessità della società contemporanea e dei bisogni educativi emergenti interroga i professionisti dell'educazione e stimola la ricerca di strategie efficaci di garanzia e tutela della qualità del lavoro educativo. L'educatore non è un "tecnico dell'educazione", ma un esperto che assume la riflessività pedagogica come competenza e responsabilità professionale. In un processo continuo di bilanciamento tra operatività e teorizzazioni, sviluppa la propria capacità di pensare l'educazione per agire consapevolmente, contribuendo alla costruzione critica e al consolidamento di una cultura professionale densa. Obiettivo di questa nuova edizione è rendere riconoscibili i nuclei fondanti l'identità, il ruolo, la professionalità e la responsabilità politica dell'educatore socio-pedagogico, riletti alla luce delle novità legislative che ne hanno sancito il riconoscimento. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Educatori professionali - Formazione professionale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153189941>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

[torna all'indice](#)

Verso la costruzione del sistema integrato 0-6 : la formazione in servizio del personale educativo e docente / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Regione Toscana,

Istituto degli Innocenti ; a cura di Sandra Traquandi, Jessica Magrini. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2018. - 33 pagine : illustrazioni a colori ; 22 cm. - (L'educazione zerosei). - Versione online: <https://www.minoritoscana.it/?q=node/1032>. - ISBN 9788863740516.

[Abstract](#)

La pubblicazione presenta il protocollo d'intesa siglato tra la Regione Toscana e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana per il riconoscimento dei percorsi di formazione congiunta per educatori dei servizi educativi per l'infanzia e docenti della scuola dell'infanzia nell'ambito della qualificazione del personale in servizio nel sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Educatori della prima infanzia e insegnanti - Formazione in servizio - Protocolli d'intesa tra Toscana (Amm. reg.) e Ufficio scolastico per la Toscana

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227083938>

701 Bambini e adolescenti – Salute

[torna all'indice](#)

Averting a lost COVID generation : A six-point plan to respond, recover and reimagine a post-pandemic world for every child / UNICEF. - New York : UNICEF, November 2020. - 1 risorsa online (19 pagine) : illustrazioni, fotografie. - PDF. - 2.625,8 kB. - Testo in inglese, spagnolo, francese, arabo. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF in inglese. - Ultima consultazione: 03/12/2020. - ISBN 9789280651898.

[Abstract](#)

After almost one year since the COVID-19 pandemic began, the impact of the virus on the world's children and young people is becoming clearer – and increasingly alarming. Children face a trifecta of threats: direct consequences of the disease itself, interruption in essential services and increasing poverty and inequality. Despite being less affected than any other age group, emerging data suggest that children and young people's health may be more directly impacted by COVID-19 than originally anticipated when the crisis began in late 2019. Disruptions to essential services such as education, health care, nutrition and child protection interventions are harming children. A severe global economic recession is impoverishing children and compounding deep pre-existing inequalities and exclusion. This World Children's Day, UNICEF is taking stock of the global impact of COVID-19 on children and young people, laying out what we know from the latest available data and research, highlighting what is still unclear as well as the options for action, and urging the world to take bold and unprecedented steps to reimagine a better future for children. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti - Benessere e salute - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Rapporti di ricerca

[Download](#)

<https://www.unicef.org/reports/averting-lost-generation-covid19-world-childrens-day-2020-brief/>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1225187887>

Framework on Early Childhood Development in the WHO European Region / World Health Organization Regional Office for Europe. - Copenhagen : World Health Organization Regional Office

for Europe, 2020. - 1 risorsa online. - In inglese e in russo. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF collegato (World Health Organization Regional Office for Europe). - Ultima consultazione: 14/12/2020.

[Abstract](#)

This European framework provides aims to inform European countries on measures they can take to enable young children to reach their full potential equally. It highlights three areas for ECD in Europe: young children's needs, monitoring a child's development and responding to developmental concerns, and the social and environmental risks to development. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Bambini piccoli - Benessere e salute - Sostegno - Europa

[Download](#)

<https://apps.who.int/iris/handle/10665/332068/>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1226689180>

Sfere di Influenza : un'analisi dei fattori che condizionano il benessere dei bambini nei paesi ricchi / Anna Gromada, Gwyther Rees, Yekaterina Chzhen. - Florence: UNICEF Office of Research – Innocenti, 2020. - 1 risorsa online. - (Innocenti Report Card ; no. 16). - In italiano, inglese, francese e spagnolo. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF collegato (UNICEF Office of Research – Innocenti). - Ultima consultazione: 14/12/2020.

[Abstract](#)

Un nuovo sguardo alla situazione dei bambini nei paesi più ricchi del mondo rivela uno scenario misto in termini di salute, competenze e felicità. Troppi problemi, come la povertà, l'esclusione e l'inquinamento, minacciano il loro benessere psicofisico e la possibilità di sviluppare le proprie abilità. Anche i paesi con condizioni sociali, economiche e ambientali favorevoli sono ben lontani dal raggiungere gli obiettivi stabiliti nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Per realizzare tali obiettivi, è necessaria un'azione rapida e mirata. I dati relativi a 41 Paesi dell'Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (OCSE) e l'Unione europea tracciano un quadro chiaro della probabilità di bambini e adolescenti di sopravvivere e crescere, di ricevere tutela, istruzione e ascolto, e della misura in cui i genitori sono in grado di fornire sostegno e risorse per garantire loro le migliori possibilità di vivere un'infanzia sana e felice. Questo studio rivela le esperienze dei bambini alla luce delle politiche e del contesto sociale, educativo, economico e ambientale dei rispettivi paesi. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti - Benessere, condizioni sociali e salute - Paesi industrializzati

[Download](#)

<https://www.unicef-irc.org/publications/1143-sfere-di-influenza-unanalisi-dei-fattori-che-condizionano-il-benessere-dei-bambini.html>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1226692655>

728 Disabilità

[torna all'indice](#)

Essere genitori di un bambino con bisogni speciali / di Silvana Quadrino. - In: Uppa. - Anno 20., n. 4 (2020), p. 28-35. - ISSN 1593-2559.

Abstract

I genitori di un bambino con bisogni speciali devono affrontare un percorso lungo e faticoso, durante il quale è importante costruire una rete di affetti e relazioni di fiducia che aiutino a gestire in maniera più serena la situazione. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini con bisogni educativi speciali - Genitori - Sostegno

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227084159>

740 Controllo delle nascite e procreazione

[torna all'indice](#)

Procreazione medicalmente assistita e maternità surrogata : le emozioni in gioco / Debora Viviani. - Bibliografia: pagine 141-142. - In: Studi di sociologia. - A. 58., n. 2 (apr.-giu. 2020), p. 119-142. - ISSN 0039-291X.

Abstract

L'articolo riporta i risultati di una ricerca, svolta in Veneto, Emilia-Romagna e Campania su un campione di 360 donne fra i 24 e i 45 anni, sul tema della procreazione medicalmente assistita e della maternità surrogata e sulle emozioni delle donne che fanno ricorso a questi sistemi per avere dei figli.

Soggetto / Subject

Fecondazione artificiale e maternità surrogata - Sentimenti delle donne - Italia - Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227030719>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

[torna all'indice](#)

Didattica inclusiva e disturbi del neurosviluppo / Cristiano Termine, Luciana Ventriglia, Alfonsina Staffolani. - Roma : Carocci Faber, 2020. - 131 pagine ; 20 cm. - (Tascabili ; 196). - Bibliografia: pagine 119-131. - ISBN 9788874668342.

Abstract

Le neuroscienze hanno contribuito a definire le caratteristiche di diversi disturbi del neurosviluppo, tra i quali quelli della comunicazione, quelli specifici dell'apprendimento, il disturbo da deficit di attenzione / iperattività, quello dello sviluppo della coordinazione motoria, i tic e la sindrome di Tourette. Si tratta di condizioni con una base neurobiologica determinata dall'interazione tra fattori genetici, epigenetici e ambientali. Tali condizioni possono presentarsi da sole o in associazione tra loro, determinando spesso bisogni educativi speciali che possono essere affrontati adeguatamente soltanto attraverso l'integrazione tra neuroscienze e didattica, poiché il contesto didattico/pedagogico può modificarne l'espressività e l'impatto funzionale.

Soggetti / Subjects

1. Alunni e studenti con bisogni educativi speciali - Integrazione scolastica
2. Bambini e adolescenti con disturbi psichici - Integrazione scolastica

Indice / Index

http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788874668342/

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227030752>

Il parlatore tardivo : quali sono i campanelli d'allarme / di Serena Bonifacio. - In: Uppa. - Anno 20., n. 4 (2020), p. 24-25.

Abstract

Per alcuni bambini lo sviluppo del linguaggio è un processo più lento e complicato, ma un intervento precoce e mediato dai genitori può aiutare a contenere il ritardo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Ritardo del linguaggio

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227084141>

Piccole vite sospese : la sindrome PANDAS tra evidenze scientifiche e storie personali / Cinthia Caruso ; prefazione di Alberto Villani ; premessa di Raffaele Falsaperla. - 1. edizione. - Roma : Carocci, novembre 2019. - 97 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Biblioteca di testi e studi ; 1285). - PANDAS, Pediatric autoimmune neuropsychiatric disorders associated with streptococcal infections. - Con bibliografia. - ISBN 9788843098620.

Abstract

Può un tic essere causato da un'infezione da streptococco? Esiste un legame tra disturbi ossessivo-compulsivi manifestati all'improvviso da alcuni bambini e infezioni autoimmuni? La comunità scientifica non ha una posizione condivisa. Il volume non pretende di dare soluzioni a queste domande, ma fornisce alcune testimonianze per guardare questi temi da più vicino. Vicende di bambini normali che da un giorno all'altro si trasformano, di famiglie che combattono contro una sindrome dai contorni indefiniti (la Pandas/Pans) in una società che per varie ragioni non può ancora riconoscerla appieno. Storie di chi ne è uscito e di chi sta ancora lottando, di vite appese, sospese. Questi racconti, rivolti a tutti i protagonisti del sistema di cura, ma anche ai genitori, sono accompagnati da interviste ad alcuni neurologi pediatri che fanno il punto su quello che oggi è realmente noto riguardo a tali patologie, su quello che non lo è e su ciò che la scienza dovrebbe ancora spiegare per poter offrire a coloro che ne sono affetti migliori prospettive di cura che mettano sempre al centro il loro benessere al di là di ogni etichetta diagnostica. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Sindrome PANDAS - Testimonianze

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1225069415>

806 Famiglie - Politiche sociali

[torna all'indice](#)

Families, Family Policy and the Sustainable Development Goals / Dominic Richardson, Esuna Dugarova, Daryl Higgins, Keiko Hirao, Despina Karamperidou, Zitha Mokomane, Mihaela Robila. - Florence : UNICEF Office of Research – Innocenti, 2020. - 1 risorsa online. - (Innocenti Research Report). - Descrizione basata su: risorsa online e PDF collegato (UNICEF Office of Research – Innocenti). - Ultima consultazione: 14/12/2020.

Abstract

This report explores how the role of families, and family policies from around the world, can contribute to meeting the ambitions of the Sustainable Development Goals (SDGs). Given the key role that both families and family policies have in determining social progress, and the national and international focus on meeting the SDGs by 2030, the timing of the publication is opportune. The report summarizes reviews of evidence across six SDGs that cover poverty, health, education, gender equality, youth unemployment, and ending violence to highlight some important issues that policymakers might consider when making future policies work for families, and family policies work for the future. A key contribution of the work, given the broad scope of the SDG ambitions, has been to map how the successes of family-focused policies and programmes in one SDG have also been successful in contributing to positive outcomes in other goal areas. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Sviluppo sostenibile - Ruolo delle politiche sociali per le famiglie - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.unicef-irc.org/publications/1092-families-family-policy-and-the-sustainable-development-goals.html/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1226692843>

The effects of child care subsidies on children's health and developmental out comes / Jeong-Kyun Choi, Se Kyung Moon. - Bibliografia: pagine 419-421. - In: Journal of family studies. - Vol. 26, n. 3 (Aug. 2020), p. [404]-421.

Abstract

Using a subsample of the Fragile Families and Child Well-being data set of 1430 low-income families with young children, the present study examines the direct and indirect effects of child care subsidies on children's health and developmental outcomes. The current investigation focuses on the indirect mediating effects of child care subsidies on child development as they are transmitted through mothers' employment, income, depression, and parenting. The results indicate that child care subsidies were positively indirectly associated with child cognitive development. Mothers who received child care subsidies were more likely to be employed and have higher incomes than were those that did not, and these characteristics were associated with better cognitive development in their children. There were also significant pathways found from child care subsidies to mothers' employment, family income to maternal depression, and parenting quality to children's cognitive development. No significant effects of child care subsidies on children's health and behavior problems were found in the current data set. The findings suggest that child care subsidies are beneficial to mothers and indirectly beneficial to their children. Thus, these findings suggest policy interventions and implications for practice. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini piccoli - Salute, sviluppo cognitivo e sviluppo psicologico - Ruolo del sostegno ai genitori in difficoltà - Stati Uniti d'America - Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1226770492/>

Il welfare in comune : una ricerca sul servizio sociale territoriale / Sergio Cecchi. - Trento : Erickson, 2019. - 151 pagine : tabelle e grafici ; 24 cm. - (Library University & Research). - Bibliografia: pagine 145-151. - ISBN 9788859020660.

Abstract

L'autore presenta uno studio che, attraverso la somministrazione di un questionario e l'organizzazione di 6 focus group, indaga i livelli di formazione degli assistenti sociali dei Comuni del Friuli-Venezia Giulia, con l'obiettivo di rispondere a un semplice interrogativo: la formazione degli operatori incide sulla percezione che essi hanno dei problemi da affrontare? Grazie anche a un sistematico confronto con i principali contributi della letteratura straniera, il volume offre un interessante e inedito spaccato del lavoro sociale, raccontato dai suoi stessi protagonisti. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Assistenti sociali - Formazione professionale - Valutazione - Friuli Venezia Giulia

Indice / Index

<https://www.erickson.it/it/il-welfare-in-comune/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1225286603>

Spunti metodologici sulla funzione di tutela dell'infanzia nei servizi sociali del Comune di Napoli : la proposta operativa / Comune di Napoli, Cooperativa Sociale L'Orsa Maggiore ; a cura di Teresa Bertotti, Dora Artiaco, Francesca Galli e Marianna Giordano. - Napoli : Comune di Napoli ; Cooperativa sociale l'Orsa maggiore, 2014. - 1 risorsa online (42 pagine) : tavole e grafici. - PDF. - 1,2 MB. - Bibliografia: pagina 39. - Ultima consultazione: 1/12/2020.

Abstract

Il lavoro presentato in questo volume rappresenta la sintesi di una riflessione condotta da un gruppo di lavoro di assistenti sociali del Comune di Napoli da febbraio 2013 a luglio 2014. Tra le motivazioni più significative c'è stata l'esigenza di ricercare modalità di gestione condivise rispetto ad alcuni temi ricorrenti. Emergono diversi modi di procedere tra gli assistenti sociali dei diversi CSS, tra le Municipalità ed il Servizio Politiche per l'Infanzia. Il senso di frammentazione rischia paradossalmente di garantire diritti diversi anche per gli utenti che sono trattati in modi differenti a seconda del territorio in cui vivono oltre che apparire disorientante e rischioso per gli assistenti sociali.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Tutela - Ruolo dei servizi sociali di Napoli (Amm. com.)

Download

https://www.comune.napoli.it/flex/files/7/9/d/D.53a3d88456778edaf564/Spunti_metodologici_la_proposta_operativa.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1224582655>

Spunti metodologici sulla funzione di tutela dell'infanzia nei servizi sociali del Comune di Napoli : la riflessione / Comune di Napoli, Cooperativa Sociale L'Orsa Maggiore ; a cura di Teresa Bertotti, Dora Artiaco, Francesca Galli e Marianna Giordano. - Napoli : Comune di Napoli ;

Cooperativa sociale l'Orsa maggiore, 2014. - 1 risorsa online (86 pagine) : tavole e grafici. - PDF. - 1,2 MB. - Bibliografia: pagina 83. - Ultima consultazione: 1/12/2020.

[Abstract](#)

Il volume è espressione di un lavoro di riflessione e ricerca promosso dall'Assessore al welfare del Comune di Napoli e contiene i risultati di una ricerca volta ad indagare quali siano le funzioni di tutela svolte dai servizi sociali del Comune di Napoli

[Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti - Tutela - Ruolo dei servizi sociali di Napoli (Amm. com.)

[Download](#)

https://www.comune.napoli.it/flex/files/9/4/2/D.3984b9ab18f1cca10c6a/Spunti_metodologici_1_a_riflessione.pdf

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1224582699>

914 Musei

[torna all'indice](#)

Benvenuti al museo! / di Samuela Caliarì e Anna Pedrotti. - In: Uppa. - Anno 20., n. 4 (2020), p. 44-45.

[Abstract](#)

I musei sono luoghi piacevoli e divertenti da condividere con tutta la famiglia e frequentarli abitualmente favorisce lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale dei bambini. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Bambini - Sviluppo cognitivo, sviluppo emotivo e sviluppo sociale - Ruolo dei musei

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227097556>

930 Disegno

[torna all'indice](#)

Dallo scarabocchio al disegno : evoluzione grafica del bambino dai 3 ai 6 anni / Marthe Bernson. - Nuova edizione - [Roma] : Armando, stampa 2019. - 126 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Collana medico-psico-pedagogica). - ISBN 9788869925313.

[Abstract](#)

Lo scarabocchio è uno strumento indispensabile a disposizione del bambino per la presa di coscienza di sé, per la formazione della sua individualità. È su questo fondamento che Bernson risponde alle ricorrenti e insistenti domande: a che cosa servono gli scarabocchi? Perché dobbiamo far scarabocchiare i bambini? Quale interesse rivestono per loro? Scarabocchiare equivale ad esprimersi, di più, a capire di capire. Dice infatti Bernson che il bambino che non scarabocchia è un bambino artificiale che imita, che non crea perché non si sviluppa secondo un proprio modello interno, un proprio schema personale. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Bambini - Disegni - Valutazione

[Anteprima / Book preview](#)

https://www.armandoeditore.it/wp-content/uploads/2019/04/extr_bernson-1.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1105611697>

955 Letteratura giovanile

[torna all'indice](#)

Letteratura per l'infanzia : forme, temi e simboli del contemporaneo / a cura di Susanna Barsotti e Lorenzo Cantatore. - 1. edizione. - Roma : Carocci, novembre 2019. - 439 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - (Studi superiori ; 1192). - Con bibliografia. - ISBN 9788843098637.

Abstract

La letteratura per l'infanzia è un fenomeno culturale molto complesso. Repertorio e canone di caratteri, situazioni, paesaggi, oggetti e simboli, comportamenti e sentimenti, mare magnum di modelli e di anti- modelli, questo comparto della produzione editoriale contemporanea sembra alimentarsi di processi creativi decisamente antinomici. Un atteggiamento culturale e politico che, da sempre, caratterizza l'operato delle avanguardie artistiche. La letteratura per l'infanzia, infatti, non perde mai di vista le possibilità divergenti e convergenti della creatività umana, utilizzando generi e linguaggi, tecniche e stili diversi, rivolgendosi paradossalmente a tutte le età della vita, coltivando un rapporto intelligente e disinvolto con la tradizione e con le fantasie futuribili, senza mai tradire il diritto-dovere di incidere sul contemporaneo. Sulla base di un'analisi centrata sulla categoria della complessità, il volume ripercorre i tratti dominanti della letteratura per bambini e adolescenti pubblicata in Italia nell'ultimo trentennio. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Letteratura per ragazzi - Italia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141546046>

960 Giocattoli e giochi

[torna all'indice](#)

Children's play : multifaceted aspects / a cura di Serenella Besio, Tamara Zappaterra. - Pisa : ETS, 2018. - 249 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - (Education ; 13). - Con bibliografia. - Testi in italiano, inglese e francese. - ISBN 9788846751911.

Abstract

Apparentemente, giocare non è mai stato così facile, anche per i bambini, almeno nelle società cosiddette avanzate. I luoghi per giocare si moltiplicano e diventano più iperbolici; il fatturato del mercato dei giocattoli e dei materiali ludici, dove il videogioco la fa da padrone, è in salita negli ultimi anni ma rimane stabile anche in periodi di crisi. Ma quale ruolo viene riconosciuto, oggi, al gioco nello sviluppo del bambino? Esistono nuove prove scientifiche in favore della sua importanza? Quali le opportunità e le proposte di gioco per i bambini con disabilità? Esiste una differenza qualitativa riconoscibile fra gioco nell'aperta natura e gioco chiuso nell'ambiente digitale? Quali le conseguenze dell'impoverimento di relazioni dovuto alla diminuzione di occasioni di gioco sociale? Si dovrebbe forse oggi tornare ad insegnare a giocare? Come farlo? Il volume raduna studiosi di discipline e nazionalità diverse per discutere delle molte sfaccettature possibili del gioco infantile, cercando di individuarne linee di tendenza, captarne indizi di innovatività, confermarne aspetti fondativi. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Bambini - Sviluppo psicologico - Ruolo dei giochi

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1206449015>

Giochi per tutta la famiglia / di Rossana Rebellato e Franco Marchiori. - In: Uppa. - Anno 20., n. 4 (2020), p. 46-47.

Abstract

I family games sono un'opportunità divertente e educativa per trascorrere il tempo libero in famiglia, grandi e piccoli insieme. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Educazione - Ruolo dei giochi da tavolo

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1227097570>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)