



● Biblioteca Innocenti Library ●
Alfredo Carlo Moro

Nuove accessioni / New acquisitions

Aprile / April

2020

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzate con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** according to their subject; the subjects are created using the **Thesaurus infanzia e adolescenza**.*

110 Infanzia

120 Adolescenza

123 Bambini e adolescenti rom, sinti e caminanti

135 Relazioni familiari

142 Bambini e adolescenti – Allontanamento dalle famiglie

160 Adozione

217 Emozioni e sentimenti

240 Psicologia dello sviluppo

243 Sessualità – Psicologia

302 Sociologia

314 Popolazione – Migrazione

335 Rifugiati

352 Violenza di genere

355 Violenza intrafamiliare

356 Violenza su bambini e adolescenti

364 Criminalità organizzata

372 Condizioni economiche

376 Lavoro

377 Lavoro minorile

404 Diritti dei bambini

610 Educazione

620 Istruzione

621 Alunni e studenti stranieri

630 Didattica. Insegnanti

660 Università

684 Servizi educativi per la prima infanzia

701 Bambini e adolescenti – Salute

728 Disabilità

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

803 Politiche sociali

805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali

806 Famiglie – Politiche sociali

810 Servizi sociali

820 Servizi residenziali per minori

830 Servizi sociosanitari

850 Servizi sanitari

901 Cultura

922 Tecnologie multimediali

950 Letteratura

955 Letteratura giovanile

110 Infanzia

[> torna all'indice](#)

Il tempo dei bambini : atlante dell'infanzia a rischio 2019 / Save the Children ; a cura di Giulio Cederna ; testi, ricerca e redazione di: Giulio Cederna, Diletta Pistono, Elena Scanu Ballona. - Roma : Save the children, 2019. - 1 risorsa online. - Titolo dal frontespizio del PDF (sito Save the Children, ultima consultazione: 30/03/2020).

Abstract

La pubblicazione riporta il bilancio della condizione dei minori in Italia nel periodo 2008-2018.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Condizioni economiche e condizioni sociali – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/10-atlante-dell-infanzia-a-rischio-tempo-dei-bambini>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1147701266>

120 Adolescenza

[> torna all'indice](#)

Adolescenze senza riparo / di Ivo Lizzola. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 3, p. 113-128. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Non tutte le adolescenze sono uguali. Non lo sono mai state neanche in passato. Ci sono molti passaggi che avvengono senza ripari: alcuni già molto provati da infanzie segnate dalla necessità di assumere precocemente autonomia e responsabilità, altri segnati dalle solitudini e dagli abbandoni, dalla capacità di curare e vegliare. Ci sono adolescenze della fragilità e adolescenze della frattura nei contesti familiari, nei contesti sociali dove la povertà o il conflitto o l'assenza di speranza già ingoiavano il futuro dei nuovi nati. In questi ultimi anni più volte Julia Kristeva ha parlato con preoccupazione degli adolescenti (francesi ed europei) sottolineando come si rivelino "l'anello debole dove si disgrega, nel collasso del patto sociale, il legame stesso tra gli umani". Che si faccia spazio in diversi di loro alla pulsione di morte nelle sue diverse forme, come risposta paradossale e tragica al loro bisogno di credere ("necessità antropologica pre-religiosa e pre-politica"), dà a pensare. Pensare, anzitutto alla relazione intergenerazionale, al ruolo degli adulti, alla "esplosione" della educazione e della fiducia. Il passaggio alla vita adulta è sempre sradicamento e scoperta dell'altro. Si dice e si scrive spesso che i giovanissimi incontrino freddezza nella società che li circonda, che non percepiscano una presenza di legami forti e significativi, che non sentano una benedizione, che è "promessa e affidamento". Una strada per il recupero della dimensione della benedizione forse è quella di attraversare relazioni con persone ferite, con persone non riconosciute. In queste esperienze, in questi incontri, si fa esperienza di essere benedizione reciproca, proprio nello sradicamento, nel sentirsi al margine. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenza

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1150865641>

122 Bambini e adolescenti stranieri

> [torna all'indice](#)

A un bivio : la transizione alla vita adulta dei minori stranieri non accompagnati in Italia : report integrale : novembre 2019 / Fondazione Ismu. – Roma : Unicef : UNHCR : OIM, 2019. - 1 risorsa online. - Titolo dal frontespizio del PDF (sito Fondazione ISMU, ultima consultazione: 26/03/2020). - ISBN 9788894432480.

Abstract

Tra il 2014 ed il 2018 sono giunti via mare in Italia oltre 70 mila minori stranieri non accompagnati (MSNA), dei quali circa il 90% tra i 15 e i 17 anni. La rilevante presenza sul territorio di minori stranieri soli (a giugno del 2019 pari a 7.272) e il crescente numero di neomaggiorenni (circa 60.000 negli ultimi cinque anni) provenienti da questi percorsi hanno evidenziato la necessità di comprendere meglio le misure e le possibilità di tutela e d'inclusione sociale di questa specifica fascia di popolazione nel processo di transizione all'età adulta. La ricerca, commissionata dal Fondo delle Nazioni Unite per l'Infanzia (UNICEF), dall'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati (UNHCR) e dall'Organizzazione Internazionale per le Migrazioni (OIM), intende quindi fornire un quadro delle tendenze e dei possibili percorsi di transizione alla vita adulta dei minori stranieri non accompagnati in Italia. L'obiettivo generale della ricerca – che si è concentrata su tre regioni particolarmente implicate nel fenomeno (Sicilia, Lombardia e Lazio) – è fornire evidenze in merito ai fattori che incidono su tale transizione, facilitandola o ostacolandola, sia a livello individuale sia strutturale. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati – Integrazione sociale e tutela – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.ismu.org/report-integrale-a-un-bivio-la-transizione-alle-ta-adulta-dei-minori-stranieri-non-accompagnati-in-italia/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1146036290>

Il sistema normativo a tutela dei minori stranieri non accompagnati / UNHCR, Unicef, Intersos, Weworld, Save the children. - [Roma] : [Save the children], [2019]. - 1 risorsa online. - Editore dal sito di Save the Children. - Titolo dal frontespizio del PDF (sito Save the Children, ultima consultazione: 27/03/2020).

Abstract

Il documento riporta un quadro aggiornato della normativa in materia di tutela dei minori stranieri non accompagnati. Oltre ad essere un utile supporto alla presa in carico del minore, vuole fornire un'occasione di confronto rispetto alle attività che dovrebbero essere svolte dal momento del rintraccio del MSNA (Minore Straniero Non Accompagnato), nella consapevolezza che ogni atto e/o intervento dovrà comunque tener conto del contesto locale ed al sistema nazionale di accoglienza, e soprattutto dei bisogni specifici di ogni singolo minore. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati – Tutela – Normativa – Italia

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/il-sistema-normativo-tutela-dei-minori-stranieri-non-accompagnati>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1146392807>

123 Bambini e adolescenti rom, sinti e caminanti

> [torna all'indice](#)

Report intermedio di valutazione del Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti : anno 2019 / Ministero del lavoro e delle politiche sociali, Istituto degli Innocenti. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2019. - 1 risorsa online. - Il presente rapporto è stato realizzato dall'Istituto degli Innocenti di Firenze nell'ambito delle attività previste dal protocollo d'intesa ai sensi dell'art.15, comma 1, legge 241/1990 tra Istituto degli Innocenti e MLPS per lo svolgimento delle attività di assistenza tecnica del PON "Inclusione" CCI N. 2014IT05SFOP001, approvato con decisione della Commissione c(2014)10130 del 17 dicembre 2014, per la realizzazione delle azioni di cui all'asse 3 del PON "Inclusione"-sistemi e modelli di intervento sociale, azione 9.5.1. - Titolo dal PDF (sito Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, ultima consultazione: 03/04/2020).

Abstract

Nel report sono stati analizzati i seguenti strumenti: la cartella alunno. finalizzata a raccogliere dati essenziali sulla condizione del minore target a livello anagrafico, socio-economico e relazionale; l'Index for inclusion: strumento nato nel mondo anglosassone e diffuso a partire dagli anni 2000 in tutta Europa, basato sulla rilevazione dei punti di vista di più attori scolastici, identificati negli insegnanti coinvolti nel progetto e negli studenti delle classi delle scuole secondarie di primo grado (rom e non rom); esiti e frequenze: attraverso il monitoraggio regolare delle frequenze e, al termine dell'annualità, degli esiti, si intende verificare l'andamento del Progetto a livello territoriale, scolastico e per singolo alunno target. Il periodo di riferimento dei dati raccolti al tempo T0 e presentati in questo report è avvenuto – per alcuni strumenti in particolare da somministrare in classe - in momenti differenti da città a città in relazione all'avvio differenziato delle progettualità territoriali nel panorama nazionale. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti caminanti, bambini e adolescenti rom, bambini e adolescenti sinti – Integrazione scolastica e integrazione sociale – Progetti – Valutazione – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/progetto-pon-report-di-valutazione-intermedia-2019>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1148239843>

Voce ai protagonisti : indagine qualitativa sul Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti : anno 2019 / Ministero del lavoro e delle politiche sociali, Istituto degli Innocenti. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2019. - 1 risorsa online.

- Il presente rapporto è stato realizzato dall'Istituto degli Innocenti di Firenze nell'ambito delle attività previste dal protocollo d'intesa ai sensi dell'art.15, comma 1, legge 241/1990 tra Istituto degli Innocenti e MLPS per lo svolgimento delle attività di assistenza tecnica del PON "Inclusione" CCI N. 2014IT05SFOP001, approvato con decisione della Commissione c(2014)10130 del 17 dicembre 2014, per la realizzazione delle azioni di cui all'asse 3 del PON "Inclusione"-sistemi e modelli di intervento sociale, azione 9.5.1. - Titolo dal frontespizio del PDF (sito Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza; ultima consultazione: 03/04/2020).

Abstract

Il testo presenta i due percorsi di indagine svolti in parallelo nel periodo tra maggio e luglio 2019, attraverso 11 focus group che hanno visto coinvolti quasi 90 attori impegnati nelle progettualità locali e 23 interviste semi-strutturate a genitori rom, in altrettante città aderenti al Progetto Nazionale. Nel complesso, l'indagine ha inteso approfondire due aspetti centrali del Progetto, tra loro interrelati: l'articolazione della rete progettuale e delle attività locali e la percezione che di queste hanno le famiglie rom. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti caminanti, bambini e adolescenti rom, bambini e adolescenti sinti – Integrazione scolastica e integrazione sociale – Progetti – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/pon-rsc-indagine-qualitativa-voce-ai-protagonisti>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1148253113>

131 Famiglie straniere

> [torna all'indice](#)

Migrant parents in Italy : gendered narratives on work/family balance / Arianna Santero & Manuela Naldini. - Con bibliografia. - In: Journal of family studies. - Volume 26, issue 1 (Febr. 2020), p. 126-141. - ISSN 1322-9400.

Abstract

Only recently has attention in gender studies on migration been paid to family/work reconciliation strategies. Currently, there are few studies that focus not only on the point of view of mothers, but also on broader intra-family gender dynamics, especially in countries of more recent immigration. This paper examines the work/family reconciliation ideals, plans and practices of immigrant couples from Morocco, Peru and Romania living in Italy during their transition to parenthood. We analysed in-depth interviews with migrant mothers and fathers with children under the age of 6, at different stages of the transition to parenthood. Contradictions between ideals of 'the good father provider' and 'intensive motherhood' and actual practices emerged, and gendered care narratives may be used to bridge the gap between ideals and practices. Although immigration fosters innovations and gender negotiations, the receiving context tends to hinder the emergence of less asymmetrical divisions of responsibilities for childcare and paid work. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Lavoro – Conciliazione con la cura dei figli da parte dei genitori immigrati – Italia – Studi di genere

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1147818573>

Examining fatherhood in Greece and Italy / Katerina Maridaki-Kassotaki, Katerina Antonopoulou, Maria Giulia Olivari, Semira Tagliabue & Emanuela Confalonieri. - Con bibliografia. - In: Journal of family studies. - Volume 26, issue 1 (Febr. 2020), p. 1-15. - ISSN 1322-9400.

Abstract

The present study examines Greek and Italian fathers' perceptions of different aspects of fatherhood, namely, responsibility in undertaking childcare activities, emotional expressiveness within the family as well as their accounts of what it means to them to be a father. Three hundred and eleven fathers from Greece and 291 from Italy responded to the Parental Responsibility Scale, the Self-Expressiveness in the Family Questionnaire and the Fathers' Perceptions of Fatherhood Scale. The results indicated that fathers from both countries agreed that childcare responsibilities should be undertaken by both parents. Further, Greek fathers were found to be less expressive of negative emotions than Italian fathers. They also valued negatively the feelings evoked by fatherhood and the impact of fatherhood on their life and work and considered that the strain evoked by fatherhood is less intense than that valued by their Italian counterparts. In both groups, positive self-expressiveness within the family was found to affect positively their perceptions of the meaning of fatherhood and parental responsibility, but this prediction was stronger for the Greek group. The reported findings provide a comprehensive picture of Greek and Italian fathers' perceptions of what being a father means to them and broaden our understanding of the role of father within the family. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Paternità – Concezione dei padri – Grecia e Italia – Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1147780509>

Nonni protagonisti (invisibili) del welfare familiare / Giovanni Garena e Luciano Tosco. - In: Welfare oggi. - A. 24., n. 4-5 (lug./ott. 2019), p. 59-64. - ISSN 1825-1633.

Abstract

Nel nostro Paese 10 milioni di nonni svolgono una funzione insostituibile nel welfare familiare: si occupano dei nipoti, giocano con loro, li accompagnano, li educano; sono "in servizio pieno permanente". Qualche volta, in caso di assenza o inadeguatezza dei genitori, sono "nonni sulle barricate" che suppliscono in pieno alle funzioni genitoriali. Ma di tutto ciò vi è ancora poca consapevolezza. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Famiglie – Sostegno – Ruolo dei nonni – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151388049>

P.I.P.P.I. : Programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione : rapporto di valutazione 2017-2018 : Executive Summary / Ministero del lavoro e delle politiche sociali,

LabRIEF, Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare, Università di Padova. - [Roma] : [Ministero del lavoro e delle politiche sociali], 2019. - 1 risorsa online (74 pagine) : illustrazioni. - PDF. - (Quaderni della ricerca sociale ; 45). - Bibliografia: pagina 70. - Sito Ministero del lavoro e delle politiche sociali, ultima consultazione: 16/04/2020.

Abstract

Il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, in collaborazione con l'Università di Padova, ha realizzato il Rapporto di valutazione del Programma P.I.P.P.I., relativo al periodo 2017/2018. Questo rapporto descrive la sintesi dell'insieme delle azioni realizzate nei diversi livelli e nei diversi contesti di intervento, documentando così, anche con finalità rendicontativa, tutto il volume delle attività realizzate nei mesi fra gennaio 2017 e aprile 2019, che hanno riguardato le diverse fasi dell'implementazione del Programma.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Istituzionalizzazione – Prevenzione – Progetti : P.I.P.P.I. – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Quaderni%20della%20Ricerca%20Sociale%2045,%20PIPPI%20Rapporto%20di%20valutazione%20Executive%20Summary%202017-2018/QRS-45-Rapporto-PIPPI-2017-2018.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1150895286>

160 Adozione

[> torna all'indice](#)

Academic Achievement Among Adopted and Nonadopted Children in Early School Years / Monica Dalen & Steinar Theie. - Bibliografia: pagine 214-218. - In: *Adoption Quarterly*. - 2019, vol. 22, no. 3, p. 199-218. - ISSN 1092-6755.

Abstract

The study examined academic achievement among adopted and nonadopted children in Norway. The adopted group included children adopted from China, South Korea, South Africa, Ethiopia, and Colombia. The study also included a control group of nonadopted classmates with same gender and age. The findings show no significant differences in academic achievement between adopted and nonadopted in either first or third grade, but a greater variety in adopted children's performance. Adopted children received more special education and more support from parents than nonadopted classmates did. Language skills and hyperactive behaviour made a significant contribution in explaining the variance in academic achievement among adopted children. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini adottati e preadolescenti adottati – Rendimento scolastico – Norvegia – Studi longitudinali

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1147701766>

Adoption in Romania : Historical Perspectives and Recent Statistics / Rebeca Popescu, Ana Muntean & Femmie Juffee. – Bibliografia: pagine 214-218. - In: *Adoption Quarterly*. - 2020, vol.

23, no. 3, p. 199-218. - ISSN 1092-6755.

Abstract

In this article we present a brief history and recent statistics of child abandonment and adoption in Romania. After a rise in international adoptions in the 90s, a moratorium on adoption was established and in 2004 international adoptions became virtually impossible. Based on statistics of the Romanian National Authority for the Protection of Children's Rights and Adoption, we noted that since 2004 international adoptions were rare, whereas domestic adoptions remained relatively stable with about 1,000 adoptions each year. To date, not all potential adoption placements are realized. We conclude with reflecting on possible changes to improve child welfare in Romania. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Abbandono di minori – Romania
2. Adozione – Romania

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1147701738>

Fratelli biologici di madre anonima e riservatezza dei dati genetici / di Emanuela Andreola. - Commento a: Tribunale Genova, Sez. minori, 13 maggio 2019, decr. - Pres. Rel. Villa. - In: Famiglia e diritto. - A. 27., n. 3 (mar. 2020), p. 286-299. - ISSN 1591-7703.

Abstract

La ricerca delle origini, nel caso della sopravvenuta morte della madre che ha deciso di non essere nominata, può coinvolgere anche altri soggetti del gruppo biologico come i fratelli, quando vengano convocati dal tribunale ai fini di completare l'istruttoria del procedimento, come previsto dalla legge sull'adozione. Poiché in questa fase entrano in gioco i diritti di rango costituzionale, non solo del richiedente, ma anche dei terzi interessati alla vicenda adottiva, al giudice spetta di operare un bilanciamento degli interessi coinvolti, fino a negare il ricorso all'interpello dei fratelli biologici quando essi possano essere pregiudicati dalla notizia dell'anonimato materno. Lo statuto complessivo delle informazioni genetiche della madre non è infatti "a senso unico" essendo meritevole di tutela anche il "diritto di non conoscere" di altri soggetti del gruppo parentale interessato. In mancanza di una disciplina ad hoc sulle regole di temperamento delle situazioni giuridiche soggettive e considerato che gli strumenti telematici consentono modalità di accesso alle informazioni riservate senza controllo, sembra auspicabile una revisione normativa della materia.

Soggetto / Subject

Adottati – Diritto di accesso alle informazioni sulle proprie origini – In relazione al diritto alla riservatezza dei fratelli biologici – Sentenze – Italia – Commenti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1147778460>

Minding the (Information) Gap : What Do Emerging Adult Adoptees Want to Know About Their Birth Parents? / Gretchen Miller Wrobel & Harold D. Grotevant. - Bibliografia: pagine 51-52. - In: Adoption Quarterly. - 2019, Vol. 22, No. 1, p. 29-52. - ISSN 1092-6755.

Abstract

The formation of an adoption information gap was examined for a group of 169 emerging adults (M = 25.0 years) who were adopted as infants. Participants completed interviews and questionnaires at adolescence and emerging adulthood (late teens to 20s). The Adoption Curiosity Pathway model

guided research questions about formation of an adoption information gap, which exists when there is a difference between what an adopted person knows and what he or she desires to know regarding his or her adoption. In addition, specific issues were identified about which emerging adults were curious. Differences in these specific issues were examined across gender and openness arrangement with birth parents at emerging adulthood. The most frequently sought information was medical and health history. Logistic regression analyses revealed that the formation of an adoption information gap, which contains the specific items of curiosity, was more likely for those who were less satisfied with the amount of openness with birth parents during both adolescence and emerging adulthood. Implications for practice are presented. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Genitori biologici – Dati personali – Ricerca da parte degli adottati adulti – Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1147701081>

217 Emozioni e sentimenti

> [torna all'indice](#)

Emozioni e pedagogia : per un primo inquadramento scientifico / Michele Cagol. - Bibliografia: pagine 120-121. - In italiano; abstract in inglese. - Sito Firenze University Press (ultima consultazione: 26/03/2020). - In: Studi sulla formazione = Open Journal of Education. - A. 22., 2019, n. 2, p. 111-121. - ISSN 2036-6981.

Abstract

This theoretical contribution is an attempt to provide a scientific framework for the Italian studies on emotional education of the last thirty years in the light of the recent proposals of the philosophy of emotions and of some neuroscientific lines of research. The article proposes a working classification of the various pedagogical perspectives in relation to the traditions of emotion theories (What are emotions?), to the issue of universalism (Do emotion categories designate natural kinds?), and, in particular, to the nature of the link between emotion and cognition/reason. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Emozioni e sentimenti – Pedagogia

Download

<https://doi.org/10.13128/ssf-10790>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1146036439>

240 Psicologia dello sviluppo

> [torna all'indice](#)

L'esposizione precoce ed eccessiva agli schermi (Epee) : una nuova sindrome che occorre conoscere / di Daniel Marcelli, Marie-Claude Bossière, Anne-Lise Ducanda. - In: Minori giustizia. - 2019, n. 3, p. 79-91. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Gli Autori descrivono un insieme di indicatori clinici che compaiono in bambini nei primi anni a

fronte di una esposizione prolungata ed eccessiva agli schermi di diverso tipo, definita Esposizione precoce ed eccessiva agli schermi (Epee). Questo quadro sintomatico comprende disturbi dell'attenzione, ritardo linguistico, difficoltà nell'acquisizione delle abilità motorie fini, uniti ad un interesse esclusivo per gli schermi, comportamenti aggressivi ed instabilità psicomotoria. Questa sindrome sembra comparire verso i 18 mesi e svilupparsi nel secondo anno di vita. Un aspetto fondamentale è che tali sintomi diminuiscono o addirittura spariscono quando ai bambini vengono sottratti gli schermi. Gli Autori propongono alcune chiavi di lettura psicopatologiche ed evolutive per questa sindrome. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini piccoli – Sviluppo psicologico – Rischi da uso di tecnologie digitali

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1149391071>

Leggere ad alta voce / di Federico Batini. - Bibliografia: pagina 13. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 4, n. 4 (mar.-apr. 2020), p. 11-13. - ISSN 2531-3622.

Abstract

Il contributo riflette sul ruolo fondamentale per lo sviluppo cognitivo e linguistico dei bambini della lettura ad alta voce. Tale pratica dovrebbe essere prevista in maniera costante fra le attività da realizzare negli asili nido, nelle scuole dell'infanzia e nella scuola primaria.

Soggetto / Subject

Bambini – Sviluppo psicologico – Ruolo della lettura di libri da parte degli adulti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1150895561>

Prima delle parole con le parole / di Sylvie Rayna. – Bibliografia: pagina 15. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 4, n. 4 (mar.-apr. 2020), p. 14-15. - ISSN 2531-3622.

Abstract

Il contributo riflette sull'importanza della lettura ad voce per lo sviluppo psicologico del bambino.

Soggetto / Subject

Bambini – Sviluppo psicologico – Ruolo della lettura di libri da parte degli adulti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1150895809>

243 Sessualità – Psicologia

> [torna all'indice](#)

Genitori e figli nell'epoca della libertà sessuale / di Maria Rita Colucci. - In: Minori giustizia. - 2019, n. 3, p. 61-69. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'articolo affronta le ricchezze, le complessità e i rischi che la maggiore libertà sessuale indotta dai cambiamenti socioculturali del Novecento ha comportato nelle relazioni genitori-figli, in bilico tra vecchi tabù e nuovi modelli. Vengono descritte alcune problematiche educative, in particolare con

figli piccoli e adolescenti, il problema dell'esposizione a stimoli sessualizzati attraverso i media, la questione dei generi, cioè la libertà di definirsi e di orientarsi sessualmente in modi non predeterminati, e quella delle nuove famiglie, da cui la necessità di un'educazione aperta che prepari e protegga i giovani, e che sia ben radicata nell'etica e nella legge. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti - Comportamento sessuale - Atteggiamenti dei genitori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1149390707>

302 Sociologia

> [torna all'indice](#)

La sociologia, le bambine e i bambini / di Valerio Belotti. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 3, p. 19-27. - ISSN 1121-2845.

Abstract

La sociologia si è occupata relativamente tardi delle bambine e dei bambini in senso proprio e non semplicemente come figli, studenti e, in generale, soggetti in divenire. La discontinuità con l'approccio sociologico tradizionale si è manifestata verso gli anni Novanta del secolo scorso nell'elaborazione di alcuni temi e concetti chiave: agency e culture dei pari; costruzione sociali dell'infanzia; infanzia come struttura sociale; approccio relazionale. Concetti che, nella fase più matura di una nuova sociologia dell'infanzia, hanno visto una ridefinizione significativa, soprattutto in virtù di uno stretto confronto con altre discipline scientifiche, che al contempo stavano rivisitando i propri paradigmi teorici e di ricerca. Da qui l'esigenza di pensare a una casa. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Sociologia dell'infanzia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1149089615>

314 Popolazione – Migrazione

> [torna all'indice](#)

La nuova immigrazione italiana / a cura di Marco Accorinti, Enrico Pugliese e Mattia Vitiello. - Con bibliografia. - Contiene: Nuovi flussi migratori, accoglienza e diritti umani : nota introduttiva / Marco Accorinti, Enrico Pugliese e Mattia Vitiello. La transizione migratoria italiana negli anni della crisi / Antonio Sanguinetti. I sindaci e l'«emergenza» immigrazione: dal mantra securitario al protagonismo politico / Enrico Gargiulo. «Vengono per delinquere»: logiche e cicli di criminalizzazione dell'immigrazione / Marcello Maneri. «Prima agli italiani»: la spesa dei comuni per i servizi sociali / Mattia Vitiello. L'attività degli operatori sociali tra aiuto e controllo nel nuovo sistema di accoglienza / Marco Accorinti ed Elena Spinelli. L'associazionismo migrante a Napoli e la cooperazione allo sviluppo / Valeria Saggiomo. La riarticolazione securitaria del management migratorio: il contrasto dell'immigrazione e la vicenda Riace / Vincenzo Carbone. - In: *La rivista delle politiche sociali*. - N. 2 (apr.-giu. 2019), p. 9-156. - ISSN 1724-5389.

Abstract

Il focus analizza lo stato attuale dell'immigrazione in Italia. Complessivamente i contributi mettono

in evidenza due aspetti: da una parte le nuove caratteristiche dei migranti e il ruolo sempre più importante dei rifugiati e richiedenti asilo pongono come centrale la questione dei diritti umani; dall'altra, il tipo di intervento legislativo politico e lo stesso discorso pubblico mostrano un'evoluzione in direzione di un'immagine degli immigrati – soprattutto della componente più fragile, cioè dei richiedenti asilo – sempre più negativa, rappresentandoli a volte come irregolari, falsi rifugiati, terroristi, portatori di malattie.

Soggetto / Subject

Immigrazione – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1145826110>

335 Rifugiati

> [torna all'indice](#)

Gli interventi di accoglienza integrata e la ricaduta sui territori / Emiliana Baldoni e Monia Giovannetti. - Bibliografia: pagine 59-60. - In: Welfare oggi. - A. 24., n. 2 (mar./apr. 2019), p. 54-60. - ISSN 1825-1633.

Abstract

Il contributo riporta gli esiti di alcune esperienze SPRAR, ora rinominato SIPROIMI. Si tratta di esperienze relative a stranieri presenti in Italia e titolari di forme di protezione o in attesa di un esame della loro istanza. L'articolo descrive situazioni positive in cui, grazie all'impegno dei servizi e più in generale grazie ad un territorio che scommette sull'accoglienza, è possibile realizzare modelli di integrazione che vanno a beneficio tanto delle persone accolte quanto dei territori che le ospitano.

Soggetto / Subject

Profughi e richiedenti asilo – Accoglienza e integrazione sociale – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151362715>

352 Violenza di genere

> [torna all'indice](#)

L'amore non maltratta : prevenire e contrastare la violenza sulle donne : indicazioni per i servizi territoriali / a cura di Marco Giordano. - Milano : Franco Angeli, 2019-12-21. - 1 risorsa online. - (Politiche e servizi sociali). - Titolo dal frontespizio del PDF (Piattaforma Franco Angeli Open Access, ultima consultazione: 20/04/2020). - ISBN 9788835100690.

Abstract

L'amore non maltratta! Non si tratta di una frase originale. La troviamo, non di rado, riportata su manifesti, dépliant, opuscoli dedicati alla prevenzione e al contrasto della violenza sulle donne. Un messaggio urgente, doveroso. Di fronte a questo tema, il rischio – assai frequente – è di pensare che si tratti di comportamenti posti in essere da uomini con gravi turbe. E invece, come emerge dai dati statistici, parliamo di un fenomeno trasversale, che coinvolge una enorme platea di uomini e donne. Il lavoro è lungo e in salita... in esso intende inserirsi questo volume, con l'umile consapevolezza di chi tenta di contribuire al mare versandovi la propria piccola goccia. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Donne – Violenza e maltrattamento
2. Donne maltrattate e donne violentate – Sostegno – Progetti – Italia
3. Uomini maltrattanti – Presa in carico e terapia

Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/472>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151314248>

Proximity violence in migration times : focus in some regions of Italy, France and Spain / edited by Ignazia Bartholini. - Milano : Franco Angeli, 2019-11-20. - 1 risorsa online. - (Open sociology). - Titolo dal frontespizio del PDF (Piattaforma Franco Angeli Open Access, ultima consultazione: 20/04/2020). - ISBN 9788891798008.

Abstract

This volume, edited by Ignazia Bartholini, principal investigator of the PROVIDE - Proximity on Violence: Defence and Equity project (Rights, Equality and Citizenship Programme - 2014-2020) funded by the EU, shifted the interpretative focus of its research from gender-based to proximity violence. This theoretical intuition-assertion, fruitful too at empirical level, is informed by a wide-scale reconstruction of the phenomenon of migratory violence and corroborated by the results of the action research carried out by six international teams - Ismu, Oxfam, Telefono Donna, Badia Grande, Aseis Lagarto, SamuSocial International, the University of Jaén and the University of Palermo. Systems of protection, formal and informal good practices, as well as critical issues regarding the reception of migrants, are explored and narrated by the co-authors of the volume thanks to the action research they conducted with the collaboration of a plethora of professionals who narrate and illustrate the topic of proximity violence, providing their own particular frames of reference, views and counterfactual reflections. Furthermore, the discussion of legislation provided offers a cogent cross-section of what has been done to contrast the violence which thousands of asylum seekers and refugees undergo and how much national governments need to do in order to host and recognise victims of proximity violence (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Vittime di violenza : Donne migranti e donne rifugiate – Francia, Italia e Spagna – Rapporti di ricerca

Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/441>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151313939>

355 Violenza intrafamiliare

> [torna all'indice](#)

La trasmissione intergenerazionale della violenza : dal genitore al disturbo comportamentale del bambino / di Renata Tambelli. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 3, p. 104-112. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'articolo si pone l'obiettivo di analizzare il ruolo della trasmissione intergenerazionale della violenza alla luce della teoria dell'attaccamento e della moderna psicopatologia evolutiva (Developmental Psychopathology). Vengono tracciate le traiettorie evolutive che dal trauma e dalla violenza genitoriale nell'infanzia portano all'emergere di vissuti sintomatici nel bambino come il disturbo della condotta. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini – Disturbi del comportamento – Ruolo della violenza intrafamiliare
2. Violenza – Trasmissione intergenerazionale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1150880325>

356 Violenza su bambini e adolescenti

> [torna all'indice](#)

A scuola si cresce sicuri : una guida per costruire un sistema di tutela di studenti e studentesse da ogni forma di abuso e maltrattamento / Save the Children ; in collaborazione con E.D.I. ; il manuale è stato redatto da Guido Musillo, Pamela Scarozza, Isabella Tenti. – Roma : Save the children, 2019. - 1 risorsa online. - Titolo dal frontespizio del PDF (sito Save the Children, ultima consultazione: 30/03/2020).

Abstract

Questo manuale è stato ideato per supportare la scuola nel proprio impegno a garantire, in ogni momento, la piena tutela dei bambini e degli adolescenti che la frequentano ed è stato impostato come uno strumento di supporto per quegli istituti che intendono aderire a Fuoriclasse in Movimento attraverso l'azione 15 del suo manifesto. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Abuso e maltrattamento – Prevenzione da parte delle scuole – Italia – Guide operative

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/scuola-si-cresce-sicuri>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1147701396>

364 Criminalità organizzata

> [torna all'indice](#)

Il gioco del killer : culture mafiose e minori / a cura di Antonio Cava. - Milano : Franco Angeli, 2020-02-21. - 1 risorsa online. - (Scienze della comunicazione). - Questo volume è stato pubblicato grazie a un contributo del Master “Esperto in intervento sociale minori e mafie” dell'Università degli Studi di Messina. - Titolo dal frontespizio del PDF (Piattaforma Franco Angeli Open Access, ultima consultazione: 21/04/2020). - ISBN 9788891797766.

Abstract

I saggi proposti analizzano le culture mafiose e la devianza minorile generando un serrato confronto

tra differenti prospettive teoriche e di ricerca. Una riflessione interdisciplinare che non solo interpreta il tema dei “figli di mafia”, ma esplora anche strategie che possano offrire un’alternativa sociale, culturale e affettiva. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Mafia – Coinvolgimento di adolescenti, bambini e giovani – Prevenzione e riduzione – Saggi

Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/476>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151401919>

372 Condizioni economiche

[> torna all'indice](#)

Come le diseguaglianze nascono, crescono e possono essere contrastate / Giorgio Tamburlini. - Bibliografia: pagine 214-217. - In: La rivista delle politiche sociali. - N. 4 (ott.-dic. 2019), p. 203-217. - ISSN 1724-5389.

Abstract

A partire dai risultati di un’indagine promossa da Save the Children (2019), finalizzata a valutare nelle sue varie dimensioni lo sviluppo di bambini di età compresa tra 42 e 54 mesi, vengono discusse le cause e i meccanismi dell’insorgere precoce di diseguaglianze. Sulla base delle evidenze riguardanti le politiche e gli interventi efficaci, vengono poi fornite indicazioni per un adeguato contrasto. Si sottolinea come sia necessaria una combinazione di misure tese a combattere povertà, esclusione sociale e bassa scolarità e di investimenti per promuovere lo sviluppo precoce e sostenere le famiglie nelle loro competenze genitoriali. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Diseguaglianza sociale e povertà – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1146034023>

Nascere e crescere in povertà / di Chiara Saraceno. - In: Minori giustizia. - 2019, n. 3, p. 39-48. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L’Italia è uno dei paesi sviluppati in cui l’incidenza della povertà tra i bambini e ragazzi è comparativamente alta ed è molto aumentata dalla crisi del 2008, più che tra gli adulti. Dopo una sintetica rassegna dello stato delle conoscenze a livello internazionale sull’impatto del nascere e crescere poveri sulla salute e lo sviluppo delle capacità, e sull’effetto compensativo di interventi precoci, l’articolo discute delle cause principali dell’incidenza della povertà tra i minori in Italia, collegandole alle caratteristiche generali della povertà in questo paese, tra cui i divari territoriali, il basso tasso di occupazione femminile, soprattutto tra le donne meno istruite, quindi la prevalenza di famiglie monoreddito in particolare in presenza di più figli e più recentemente, l’aumento della popolazione straniera collocata ai livelli socio-economici più bassi. Segnala, infine, come le stesse politiche sociali, operando in un regime di scarsità e di distribuzione territoriale squilibrata, accentuino, piuttosto che compensare gli svantaggi del nascere e crescere poveri. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Povertà – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1149089802>

NEST : nido educazione servizi territorio / Elisa Serangeli. - Bibliografia: pagina 17. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 50., n. 2 (primavera 2020), p. 14-17. - ISSN 0393-9510.

Abstract

Il contributo descrive i risultati del progetto NEST avviato nel 2017. Scopo del progetto è favorire il contrasto alla povertà educativa minorile per bambini da 0 a 6 anni attraverso la costruzione di hub di servizi per la famiglia in quattro città italiane, Napoli, Roma, Bari e Milano.

Soggetto / Subject

Bambini in età prescolare e bambini piccoli – Povertà educativa – Prevenzione e riduzione – Progetti – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1150880515>

376 Lavoro

> [torna all'indice](#)

“Risultati a distanza : inserimento nel mondo del lavoro dei diplomati” / Gestione patrimonio informativo e statistica ; questa pubblicazione è a cura di: Rita Angelini, Antonio Martino. - [Roma] : Ministero dell'istruzione, gennaio 2020. - 1 risorsa online (25 pagine) : grafici e tabelle. - PDF. - Ultima consultazione: 16/04/2020.

Abstract

Il presente lavoro fornisce una anticipazione dei principali dati relativi alle performance degli studenti in entrata nel mondo del lavoro, dopo il conseguimento del diploma, degli studenti diplomati negli anni scolastici 2013/2014, 2014/2015 e 2015/2016. L'analisi sugli sbocchi lavorativi dei diplomati risulta opportuna per lo studente e la famiglia, nella scelta di un percorso scolastico, ma anche per la scuola, per poter valutare l'efficacia della propria offerta formativa e, più in generale, le priorità strategiche del sistema educativo di istruzione e formazione. Il presente lavoro rappresenta, quindi, un'analisi sulla condizione e il percorso occupazionale degli studenti diplomati nelle scuole secondarie di II grado, integrando i dati degli studenti (Ministero Istruzione), con le informazioni derivanti dalle Comunicazioni Obbligatorie -SISCO- del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Soggetto / Subject

Studenti – Inserimento lavorativo – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/2512903/Risultati+a+distanza+-+inserimento+nel+mondo+del+lavoro+dei+diplomati.pdf/3f38337a-21ff-8c73-96ea-efaed25b34e6?version=1.0&t=1579884977087>

377 Lavoro minorile

> [torna all'indice](#)

Lavoro infantile e migrazioni : un caso insoluto di civiltà / di Casimira Grandi. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 3, p. 49-60. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'emigrazione minorile tutta appartiene al mondo della "storia opaca" dove il tempo è un fattore ininfluyente, i cui protagonisti continuano ad essere «figli di una cultura minore» che scompare nell'infinito reticolo della generica mobilità occupazionale, ancora nel XXI secolo. Il silenzio smemorato delle migrazioni minorili è senza passato, né futuro: ma se il futuro è prodotto dalla connivenza di passato e presente allora ciò significa che noi ci stiamo negando la speranza di avere domani, se non interroghiamo la Storia. Il lavoro infantile è una costante dell'umanità, ieri come oggi i bambini sono "usati" e la loro tutela è aleatoria, lasciata in balia di coloro che decidono sulla base dell'imperante interesse economico, non dell'etica. La crescita del sistema produttivo industriale nel corso dell'Ottocento ha incentivato l'uso di questa massa di manodopera a infimo prezzo e priva di tutela, ma in parallelo sono state emanate anche le prime leggi sul lavoro minorile, condotte inchieste e pubblicati articoli. La speranza di futuro è sempre connessa alla conoscenza della realtà presente, perché è il passato del nostro futuro. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Bambini e adolescenti migranti – Lavoro – Sfruttamento – Storia

Catalogo / *Catalog*

404 Diritti dei bambini

> [torna all'indice](#)

Costruiamo il futuro : attività, performance e laboratori per promuovere i diritti nella tua scuola / a cura di Elisa Rocco ; [con la collaborazione di] Melissa Bodo, Julia di Campo, Antonio Caiazzo, Giulia Nicosia, Monica Mastroianni. - Roma : Save the children, 2019. - 1 risorsa online. - In copertina: Nell'ambito del progetto Futuro prossimo. - Risorsa online, titolo dal frontespizio del PDF (sito Save the Children, ultima consultazione: 27/03/2020).

Abstract

La pubblicazione, nata dalle attività di Futuro Prossimo, progetto selezionato dall'impresa sociale Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, vuole essere un valido strumento da usare all'interno delle scuole per permettere agli studenti e alle studentesse - attraverso performances comunicative - di riflettere sui loro diritti, di esprimere le proprie opinioni e condividere le proprie idee. (Testo dell'editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Convenzione sui diritti del fanciullo, 1989 – Promozione attraverso i giochi – Scuole
2. Diritti dei bambini – Promozione attraverso i giochi – Scuole

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/costruiamo-il-futuro>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1146393418>

I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia : 10. rapporto di aggiornamento sul monitoraggio della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia / Gruppo di lavoro per la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. - Roma : Gruppo CRC, 2019. - 1 risorsa online. Sito Gruppo CRC, ultima consultazione: 26/03/2020).

Abstract

La pubblicazione propone un'analisi dell'attuazione della Convenzione ONU sui diritti dei bambini alla luce delle Osservazioni Conclusive che il Comitato ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ha rivolto al nostro Paese lo scorso febbraio.

Soggetto / *Subject*

Convenzione sui diritti del fanciullo, 1989 – Applicazione – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<http://grupprocrc.net/documento/10-rapporto-crc/>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1146030454>

I minorenni e il diritto / di Luigi Fadiga. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 3, p. 28-38. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'autore prende in esame l'odierna situazione delle persone di minore età quale nuovo gruppo sociale emergente, i cui componenti sono tuttora privi di voce e di rappresentanza a livello mediatico e sociopolitico. Considera i mutamenti avvenuti nella percezione del figlio, passata in pochi decenni da figlio come dono a figlio come diritto, e le difficoltà culturali che si frappongono nel nostro Paese all'implementazione della Convenzione delle N.U. sui diritti del Fanciullo. Traccia una veloce panoramica sulle contraddizioni ed i contrasti che caratterizzano l'emersione del nuovo gruppo sociale in assenza di coerenti linee di sviluppo, e sottolinea il rischio di una biforcazione fra grandi minori e piccoli minori: i primi oggetto di una adultizzazione precoce, gli altri a rischio di diventare oggetti di desiderio e di possesso. (Testo dell'editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Bambini e adolescenti – Diritti dei bambini – Italia
2. Minori – Concezione – Italia – Diritto

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1149089657>

Ascolto e minori : una sincera, necessaria, svolta bidirezionale / di Domenico Barillà. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 3, p. 129-137. - ISSN 1121-2845.

Abstract

La carenza di ascolto è il riflesso di una deformazione culturale, piuttosto presente nell'adulto che svolge compiti pedagogici, che potremmo definire "educazione monodirezionale", la quale esclude ogni forma di partecipazione attiva da parte del minore alla formazione di una strategia educativa mirata, adatta alle sue speciali, singolari, esigenze. Le conseguenze di una simile impostazione, che prevede un emittente e un ricevente fissi e gerarchicamente ordinati, priva la relazione del contributo di uno dei due universi coinvolti, il più giovane e spesso il più innovativo, essendosi modellato in un ambiente "più recente", dunque dissimile da quello in cui si sono formati gli educatori. È necessario convertirsi a un modello educativo "bidirezionale", accogliendo e incorporando nella propria proposta quanto proviene dal bambino o dal ragazzo che ci troviamo di fronte, solo questo può liberare l'intervento educativo dal rischio di quella genericità che fa sentire il minore "non colto" e, in definitiva, solo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Educazione – Ruolo dell'ascolto da parte degli adulti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1150880341>

Fuori dalle medie : dalla classe al gruppo / Fondazione Adolescere ; a cura di Antonella Lotti e Paolo Angelini. - Milano : Franco Angeli, 2020. - 1 risorsa online. - (DIScuTerE). - Titolo dal frontespizio del PDF (Piattaforma Franco Angeli Open Access; ultima consultazione: 21/04/2020). - ISBN 9788891786753.

Abstract

La Fondazione Adolescere opera nell'Oltrepò Pavese da oltre un secolo e ha scelto di aprire il proprio patrimonio progettuale a un confronto sistematico con il mondo accademico, dando vita a un gruppo di ricerca al quale attualmente aderiscono quindici università italiane. Un dialogo appassionato e di lungo corso fra settori disciplinari differenti che hanno deciso di studiare, analizzare e comprendere un progetto particolarmente innovativo: Pietralara, esperienza curriculare residenziale rivolta ai ragazzi della scuola secondaria di I grado affinché possano scoprire maggiormente se stessi, le dinamiche di gruppo e la natura, in un contesto di outdoor education. Grazie a questa esperienza residenziale, guidata da conduttori esperti, e con la presenza dei propri docenti, le classi si trasformano "da branco in gruppo". (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole medie inferiori – Alunni – Educazione alla prosocialità e educazione alla tolleranza – Casi : Pietralara, Voghera

Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/385>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151401963>

Edilizia scolastica e spazi di apprendimento : linee di tendenza e scenari / Leonardo Tosi e Elena Mosa ; con un'introduzione di Giovanni Biondi. - Torino : Fondazione Agnelli 2019. - 1 risorsa online. - (WP ; 61 – 2019, 1). - Bibliografia: pagina 49-50. - Sitografia: pagina 51. - Titolo dal frontespizio del PDF (sito Fondazione Agnelli, ultima consultazione: 24/03/2020).

Abstract

Il contributo offre una ricostruzione puntuale e aggiornata del dibattito italiano e internazionale (con uno specifico approfondimento sul ruolo dell'Ocse) sulla centralità degli ambienti per gli apprendimenti e il benessere di chi lavora a scuola. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Alunni e studenti – Benessere e rendimento scolastico – Ruolo degli edifici scolastici – Studi

Download

https://www.fondazioneagnelli.it/2020/01/14/edilizia-scolastica-e-spazi-di-apprendimento-linee-di-tendenza-e-scenari/?doing_wp_cron=1580297309.9434719085693359375000

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1145887833>

Psicologia architettonica e ambientale degli ambienti scolastici / Marino Bonaiuto ; con la collaborazione di Giulia Amicone. - Torino : Fondazione Agnelli, 2019. - 1 risorsa online. - (WP ; 60 -2019, 12). - Bibliografia: pagina 31-41. - Sitografia: pagina 41. - Titolo dal frontespizio del PDF (sito Fondazione Agnelli, ultima consultazione: 24/03/2020).

Abstract

Il paper indaga (fornendo un'ampia bibliografia tematica) i principali filoni di ricerca scientifica evidence-based dedicati a comprendere se e come l'ambiente scolastico influisca – positivamente o negativamente – su chi lo vive, abita, frequenta, svolgendovi varie attività. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Alunni e studenti – Benessere – Influsso dell'ambiente scolastico – Studi
2. Alunni e studenti – Benessere e rendimento scolastico – Ruolo degli edifici scolastici – Studi

Download

<https://www.fondazioneagnelli.it/2020/01/07/psicologia-architettonica-e-ambientale-degli-ambienti-scolastici/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1145887426>

La scuola italiana : intralciata dalle anomalie e condannata alla mediocrità / Giancarlo Gasperoni. - In: Il Mulino. - A. 59., n. 1 (gen.-feb. 2020), p. 64-72. - ISSN 0027-3120.

Abstract

Il contributo riflette sulla qualità dell'istruzione e del sistema scolastico in Italia.

Soggetto / Subject

Istruzione scolastica e scuole – Qualità – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1147780539>

Scuole in movimento : progettare insieme tra pedagogia, architettura e design / Beate Weyland, Ulrike Stadler-Altmann, Alessandra Galletti, Kuno Prey. - Milano : Franco Angeli, [2019]. - 1 risorsa online. - (Educazione e politiche della bellezza). - Titolo dal frontespizio del PDF (Piattaforma Franco Angeli Open Access, ultima consultazione: 20/04/2020). - ISBN 9788891792426.

Abstract

Il libro vuole presentare un discorso articolato e interdisciplinare sul tema “Pedagogia - Architettura - Design: progettare scuole insieme”. Intrecciando le ricerche sul tema, interrogando esperti del mondo progettuale e di quello dell’educazione e presentando una proposta sperimentata di progettazione condivisa, l’impegno è stato quello di fare il punto su possibili traiettorie di lavoro.

Soggetto / Subject

Edilizia scolastica – Progettazione architettonica

Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/412>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151313887>

621 Alunni e studenti stranieri

> [torna all’indice](#)

Scuola e famiglie immigrate : un incontro possibile / a cura di Elisabetta Ciccirelli. - Milano : Fondazione ISMU, 2019. - ©2020. - 1 risorsa online. - PDF. - 883 kB. - In copertina: Progetto cofinanziato dall'Unione Europea; Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca; Ministero dell'Interno; Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3 Capacity building PROG-1597 "Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali". - Bibliografia: pagina 72. - ISBN 9788894432428.

Abstract

La Guida si colloca nell’ambito del Progetto “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”, finanziato dal Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI). La guida approfondisce l’importanza di un corretto coinvolgimento delle famiglie in tutto l’iter scolastico, e, in particolare, individua l’orientamento come momento strategico per il successo formativo degli studenti stranieri e la mediazione come risorsa fondamentale per l’accoglienza e l’integrazione. Nella guida sono state inserite schede operative con riferimenti normativi, linee guida ministeriali ed esempi di azioni positive utili al lavoro quotidiano dei docenti, dirigenti e operatori impegnati nell’accoglienza e integrazione degli 826.000 alunni con background migratorio presenti nella scuola italiana e delle loro famiglie. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Alunni stranieri e studenti stranieri – Accoglienza e integrazione scolastica – Coinvolgimento delle famiglie straniere da parte delle scuole – Guide
2. Famiglie immigrate – Rapporti con le scuole – Promozione – Guide

Download

https://www.ismu.org/wp-content/uploads/2019/12/01.-Scuola-e-famiglie-immigrate_Guida_2.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1145337361>

630 Didattica. Insegnanti

> [torna all'indice](#)

Didattica a distanza e diritti degli studenti : mini-guida per docenti / Ministero dell'istruzione, AGIA Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza. - [Roma] : [Ministero dell'istruzione] : [AGIA] 6 aprile 2020. - 1 risorsa online (7 pagine). - PDF. – Sito AGIA, ultima consultazione: 15/04/2020.

Abstract

Mini-guida nata allo scopo di offrire ai docenti un supporto metodologico-pratico su come aiutare i bambini e i ragazzi ad affrontare l'emergenza coronavirus, partendo dalla tutela dei diritti che sono loro riconosciuti dalla Convenzione ONU del 1989.

Soggetto / *Subject*

Insegnamento a distanza – Guide operative per insegnanti

Download

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/miniguide-mi-agia-didattica-a-distanza.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1150880964>

660 Università

> [torna all'indice](#)

Focus “Le carriere femminili in ambito accademico” / Gestione patrimonio informativo e statistica ; autori di questa pubblicazione: Maria Teresa Morana e Simonetta Sagramora. - [Roma] : Ministero dell'istruzione, marzo 2020. - 1 risorsa online (18 pagine) : grafici e tabelle. - PDF. - Ultima consultazione: 16/04/2020.

Abstract

Nel presente Focus vengono sintetizzate le principali informazioni contenute nel suddetto dataset relative agli studenti, al personale docente e non docente con un approfondimento sulle Aree STEM. Si evidenziano di seguito alcuni dei principali risultati emersi: le donne rappresentano stabilmente oltre la metà della popolazione studentesca universitaria italiana in quasi tutti i livelli ISCED; sebbene siano ancora poche le studentesse che scelgono le “scienze dure”, l'Italia vanta una percentuale di donne che hanno conseguito il dottorato di ricerca in area STEM superiore alla media europea; nell'ambito della carriera accademica, alla segregazione orizzontale si aggiunge quella verticale; si osserva comunque nel tempo un aumento della percentuale delle donne sia nei livelli più alti della professione sia nelle aree STEM; il personale tecnico-amministrativo (PTA), composto in maggioranza da donne, presenta analogamente al personale docente una segregazione sia di tipo orizzontale che verticale.

Soggetti / *Subjects*

1. Università – Insegnanti : Donne – Italia – Rapporti di ricerca

2. Università – Studenti : Donne – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Focus+-+Carriere+Femminili+Universit%C3%A0.pdf/4f8d742d-4828-2a59-87bb-e6210e36925e?version=1.0&t=1583662326303>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1150893333>

Outside the “gender cages” : men in training courses dedicated to educational and caring professions / Irene Biemmi. - Bibliografia e sitografia: pagine 107-109. - Sito Firenze University Press (ultima consultazione: 26/03/2020). - In: Studi sulla formazione = Open Journal of Education. - A. 22., 2019, n. 2, p. 97-109. - ISSN 2036-6981.

Abstract

This article deals with the lack of male enrolments in training courses dedicated to educational and caring professions. A study carried out by the author with male university students who have known how to move outside the “gender cages” by enrolling in broadly feminised courses of study, allows us to pinpoint a plurality of social and cultural factors that discourage young men from approaching knowledge and practices historically unrelated to their gender. This contribution also intends to highlight the lack of attention paid to the promotion of gender equality in the Italian school and training context, particularly in terms of educational orientation. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Corsi universitari : Insegnamento e lavoro di cura – Scelta da parte degli studenti maschi – Italia

Download

<https://doi.org/10.13128/ssf-10783>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1146035759>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

> [torna all'indice](#)

Educare è .. osservare / di Marcella Dondoli. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 4, n. 3 (gen.-feb. 2020), p. 14-16. - ISSN 2531-3622.

Abstract

Il contributo riflette sul ruolo e sulle modalità di ascolto e osservazione dei bambini negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia.

Soggetti / *Subjects*

1. Asili nido – Bambini piccoli – Ascolto e osservazione da parte degli educatori della prima infanzia
2. Scuole dell'infanzia – Bambini in età prescolare – Ascolto e osservazione da parte degli insegnanti

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1150895429>

Noi e gli altri / di Sandra Benedetti. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 4, n. 3 (gen.-feb. 2020), p. 8-10.

- ISSN 2531-3622.

Abstract

Il contributo riflette sull'importanza della capacità di ascolto, osservazione e valutazione da parte dei componenti di una équipe educativa, sia nella pratica educativa quotidiana con i bambini che nelle relazioni con le famiglie.

Soggetto / Subject

Bambini piccoli e genitori – Ascolto e osservazione da parte degli educatori della prima infanzia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1150895163>

Ri-pensare le professionalità / di Farnaz Farahi. - Bibliografia: pagina 13. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 4, n. 3 (gen.-feb. 2020), p. 11-13. - ISSN 2531-3622.

Abstract

Il contributo riflette sull'importanza della capacità di ascolto, osservazione e valutazione da parte dei componenti di una équipe educativa.

Soggetto / Subject

Bambini piccoli e genitori – Ascolto e osservazione da parte degli educatori della prima infanzia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1150895215>

701 Bambini e adolescenti – Salute

> [torna all'indice](#)

Nota tecnica : la protezione dei bambini durante la pandemia di Coronavirus (v.1) / The Alliance for Child Protection in Humanitarian Act. – Versione 1. - [S.l.] : The Alliance for child protection in humanitarian act, marzo 2019. - 1 risorsa online. – PDF. - 12,7 MB. - Sito Alliance for Child Protection in Humanitarian Act, ultima consultazione: 3/04/2020).

Abstract

Nota tecnica sulla protezione dei bambini durante la pandemia di COVID-19. Lo scopo di questo brief è supportare i professionisti della protezione dei minori per rispondere meglio ai rischi di protezione durante una pandemia di COVID-19. La parte 1 presenta i potenziali rischi che COVID-19 può comportare per i bambini. La parte 2 presenta opzioni programmatiche in linea con gli standard minimi del 2019 per la protezione dell'infanzia nell'azione umanitaria (CPMS) e la Nota di orientamento: protezione dei bambini durante le epidemie di malattie infettive.

Soggetto / Subject

Bambini – Malattie infettive – Prevenzione – Linee guida

Download

https://alliancecpha.org/en/system/tdf/library/attachments/the_alliance_covid_19_italian_version_ng.pdf?file=1&type=node&id=37184

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1148322748>

Disabilità e servizi : cambiamento e resistenze al cambiamento / Simone Zorzi. - Bibliografia: pagine 35-36. - In: Welfare oggi. - A. 24., n. 4-5 (lug./ott. 2019), p. 28-36. - ISSN 1825-1633.

Abstract

L'articolo si concentra sulla persistenza – a livello culturale e di organizzazione dei servizi – di una concezione superata della persona con disabilità e di politiche, programmi e pratiche obsolete sul piano dei suoi bisogni e del rispetto dei suoi diritti.

Soggetto / Subject

Disabili – Assistenza sociosanitaria – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151370462>

Mettiamo su casa? : Breve storia di una Call e dei suoi apprendimenti / Giovanni Merlo. – In: Welfare oggi. - A. 24., n. 4-5 (lug./ott. 2019), p. 37-45. - ISSN 1825-1633.

Abstract

L'articolo, a partire dal racconto dell'esito di un bando e della pluralità di progetti che attraverso di esso sono stati finanziati, racconta dei luoghi in cui si fa innovazione e in cui la possibilità di vivere in autonomia diventa il motore per il riconoscimento dei diritti della persona con disabilità e delle sue opportunità di integrazione.

Soggetto / Subject

Disabili – Autonomia e autonomia abitativa – Progetti – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151374424>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

A dimensional approach to the mental health of siblings of children with mental health problems : a 20-year systematic review / Nylanda Ma, Rachel Roberts, Helen Winefield & Gareth Furber. - Con bibliografia. - In: Journal of family studies. - Volume 26, issue 2 (May 2020), p. 308-328. - ISSN 1322-9400.

Abstract

A previous review on the prevalence of psychopathology in siblings of children with mental health problems (MHPs) suggested that these siblings are at increased risk of a broad range of psychopathologies. No disorder-specific risk could be identified. It may be that a different approach to understanding mental health is needed. The following paper aimed to explore if using a dimensional approach could provide greater clarity and insight into the mental health of these siblings by conducting a similar systematic review using dimensional data on the psychosocial functioning of siblings of children with MHPs. An electronic search of publications from 1990 to 2011 identified 29 articles. The findings show that while mean sibling scores on internalising problems, externalising problems, social problems were in the normal range compared to standardised norms, siblings of children with MHPs scored poorer than control children and a greater proportion of siblings scored in the borderline/clinical range compared to children in the

general population. Particular areas of functional impairments identified were delinquent behaviour, somatic complaints, anxious/depressed behaviour, and social problems. Effect sizes were moderate to large. Findings on symptom scores with categorical underpinnings were inconsistent. Implications for the debate between dimensional and categorical approaches are discussed and guidelines for future research are outlined. Implications for clinical treatment for siblings are highlighted. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti con disturbi psichici – Fratelli – Salute mentale – Studi – Revisioni sistematiche

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1149088650>

I bambini non sono malati, sono bambini : recuperare il ruolo educativo adulto per evitare la patologizzazione dell'infanzia / di Daniele Novara. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 3, p. 92-103. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Negli ultimi decenni, nelle scuole italiane, il processo di medicalizzazione dell'infanzia e dell'adolescenza è cresciuto ad un ritmo incalzante, tanto che le certificazioni di disabilità sono aumentate a dismisura. La specificità evolutiva ha finito per essere considerata una malattia piuttosto che uno stato necessario della crescita umana. Finiscono nel mirino la vivacità infantile, i comportamenti trasgressivi e le situazioni di rabbia che non sono altro che aspetti normali della crescita. Attraverso le diagnosi neuropsichiatriche la scuola cessa di riflettere su se stessa e sui propri metodi. La necessaria immaturità di ogni alunno non viene assolutamente considerata. Ecco quindi, come conseguenza, un aumento delle "malattie dell'educazione": forme patologiche evidenti nel comportamento infantile che trovano la loro causa in ambito educativo, sostenute da genitori sempre più fragili che non riescono a trovare quella coesione che permetta loro di organizzarsi – letteralmente – nell'educazione dei propri figli. Nasce pertanto la proposta di "curare con l'educazione": un progetto che vuole dare ai genitori le informazioni sui basilari educativi, proponendo la giusta misura delle necessarie decisioni pedagogiche che vanno prese in relazione all'età dei figli, al fine di creare un'alleanza educativa non solo nella coppia, ma anche con la scuola. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Alunni e studenti – Disturbi psichici – Diagnosi e valutazione – Errori – Pedagogia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1149570777>

803 Politiche sociali

[> torna all'indice](#)

I NEET : la Garanzia giovani come strumento di inclusione / Vincenzo Vinciguerra. - In: *Welfare oggi*. - A. 24., n. 4-5 (lug./ott. 2019), p. 46-51. - ISSN 1825-1633.

Abstract

I milioni di giovani che in Europa non studiano e non lavorano, i cosiddetti NEET, costituiscono un problema rilevante per il nostro sistema economico e sociale. Iniziative sostenute a livello comunitario e in particolare Garanzia Giovani hanno portato, malgrado alcuni limiti applicativi, a

risultati concreti in Italia e in altri Paesi europei. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

NEET – Inserimento lavorativo – Politiche sociali – Italia e Paesi dell'Unione europea

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151378096>

805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali

> [torna all'indice](#)

Come favorire un migliore inizio? : Considerazioni su diseguglianze e sostegno all'infanzia in Italia / Emmanuele Pavolini. - Bibliografia: pagine 201-202. - In: La rivista delle politiche sociali. - N. 4 (ott.-dic. 2019), p.192-202. - ISSN 1724-5389.

Abstract

Il saggio sviluppa un'analisi a partire dal volume di Save the Children (2019), Il miglior inizio. Diseguglianze e opportunità nei primi anni di vita, sullo stato delle politiche per l'infanzia in Italia. In particolare, esso mette in luce come, a fronte di un panorama attuale non particolarmente incoraggiante sotto il profilo dell'intervento pubblico in questo campo, vi possano essere ragioni per ipotizzare che una finestra di opportunità per un maggior investimento pubblico a sostegno dell'infanzia e della genitorialità si sia aperta in Italia. Occorrono, pertanto, una maggiore attivazione e collaborazione con corpi intermedi, società civile e mondo della ricerca per sostenere un percorso di riforme in questo campo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Infanzia e adolescenza – Politiche sociali – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1145938754>

I progetti nel 2017 : lo stato di attuazione della legge 285/97 nelle città riservatarie / Ministero del lavoro e delle politiche sociali, Istituto degli Innocenti ; ha coordinato la realizzazione del rapporto Donata Bianchi ; hanno contribuito ai rapporti di ricerca e alla stesura della Relazione Donata Bianchi, Cristina Calvanelli, Irene Candeago, Francesco Chezzi, Gerardo De Luzenberger, Elena Di Padova, Marianna Giordano, Andrea Failli, Valentina Ferrucci, Stefano Laffi, Giovanna Marciano, Stella Milani, Enrico Moretti, Valentina Pescetti, Juri Pertichini, Riccardo Poli, Valentina Rossi, Roberto Sampogna, Gemma Scarti, Antonella Schena, Barbara Trupiano, Sabrina Vannuccini e le ragazze e i ragazzi del Forum di Napoli. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2020. - 1 risorsa online. - (Questioni e documenti. Nuova serie ; 67). - Open access. - Sito Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza; ultima consultazione: 31/03/2020).

Abstract

La presente Relazione al Parlamento sullo stato di attuazione della legge 285/1997 per l'anno 2017 è dedicata ad una riflessione sui vent'anni di attuazione della legge. Il testo raccoglie contributi di analisi sul significato attuale della legge e dell'approccio alle politiche dell'infanzia e dell'adolescenza che essa volle promuovere nel contesto italiano; affronta lo snodo chiave proposto dalla legge, ossia, la necessità di governance multidisciplinari e multi livello quale presupposto per la sua efficace programmazione, gestione e attuazione in termini di progetti e servizi; analizza la dimensione strategica della legge, cioè la promozione della partecipazione dei beneficiari a partire da una ricognizione delle principali esperienze di partecipazione urbana, e si interroga su come e

quanto gli adulti sono stati e riescano a stare dentro i processi partecipativi, quali siano gli ingredienti affinché la partecipazione non resti solo uno slogan retorico e quali sono le nuove piste sperimentali lungo le quali promuoverla e alimentarla. La Relazione mantiene la sua natura di reporting sullo stato della progettazione nelle 15 città riservatarie, un lavoro che in questa edizione è arricchito anche di uno sguardo retrospettivo per cogliere continuità e discontinuità delle esperienze locali, e discuterne le evoluzioni. Infine, sono presentate le schede città che contengono i dati riepilogativi della progettazione 285 attivata in ciascuna Città riservataria. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Infanzia e adolescenza – Politiche sociali – Legislazione statale : Italia. L. 28 agosto 1997, n. 285 – Applicazione – Città riservatarie

Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/quaderno-67-i-progetti-nel-2017>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1147764168>

806 Famiglie – Politiche sociali

> [torna all'indice](#)

Tra bassa fecondità e immigrazione : il contesto demografico delle politiche sociali in Italia / a cura di Corrado Bonifazi, Stefano degli Uberti, Andrea Pelliccia e Salvatore Strozza. - Con bibliografia. - Contiene: Le politiche familiari italiane nel contesto europeo/ Luca Di Censi. L'impatto delle politiche familiari sulla bassa fecondità europea / Corrado Bonifazi, Angela Paparusso. Le dimensioni socio-culturali della bassa fecondità : tra continuità e cambiamento / Andrea Pelliccia, Stefano degli Uberti. I nuovi volti della famiglia italiana: dinamiche recenti e aspetti evolutivi / Alessio Buonomo, Maria Girolama Caruso, Massimiliano Crisci. Pochi figli, troppi immigrati? La demografia italiana nel contesto europeo / Corrado Bonifazi, Giuseppe Gesano, Maria Girolama Caruso. Fecondità delle italiane e immigrazione straniera in Italia : due leve alternative o complementari per il riequilibrio demografico? / Giuseppe Gesano e Salvatore Strozza. Bisogni sociali e integrazione delle famiglie di origine immigrata / Mattia Vitiello. - In: La rivista delle politiche sociali. - N. 4 (ott.-dic. 2019), p.7-156. - ISSN 1724-5389.

Abstract

Obiettivo dei contributi raccolti in questo focus è analizzare le politiche familiari italiane e il loro impatto sulla fecondità, le transizioni dei giovani adulti, le dimensioni socio-culturali della bassa fecondità, le nuove realtà familiari e le nuove forme di unione. Vengono inoltre esaminate alcune caratteristiche e alcune conseguenze che l'azione congiunta di bassa fecondità e immigrazione sta determinando nel contesto demografico nazionale che, di fatto, rappresenta il principale punto di riferimento delle politiche sociali.

Soggetti / Subjects

1. Famiglie – Cambiamento – Italia
2. Famiglie – Politiche sociali – Italia e Europa
3. Popolazione – Cambiamento – Ruolo dell'immigrazione – Italia
4. Popolazione – Fecondità – Effetti delle politiche sociali – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1145938651>

Decisioni difficili : bambini, famiglie e servizi sociali : / Barbara Segatto, Anna Dal Ben. - Milano : Franco Angeli, [2020]. - 1 risorsa online. - (Politiche e servizi sociali). - Titolo dal frontespizio del PDF (Piattaforma Franco Angeli Open Access, ultima consultazione: 20/04/2020). - ISBN 9788835100935.

Abstract

Tutelare i bambini è uno dei compiti più complessi che sono chiamati a svolgere gli assistenti sociali. Da sempre etichettati come coloro che, invece di fornire aiuto e supporto, rubano i bambini alle famiglie sulla base di motivazioni evanescenti e superficiali, questi professionisti devono fare oggi i conti con un'opinione pubblica pronta a giudicare l'esito finale dei loro interventi senza avere conoscenza delle procedure attuate. Il volume nasce dalla volontà di far comprendere i processi che portano a scegliere di attuare uno specifico intervento di protezione dei bambini e di sostegno alle loro famiglie. Attraverso la presentazione degli esiti di una ricerca quantitativa sulle pratiche, gli atteggiamenti e le opinioni degli assistenti sociali che si occupano di protezione e benessere dei minori, si è cercato di analizzare il processo decisionale dei professionisti italiani, nonché di contribuire alle carenze di studi sul tema nel nostro Paese. Le decisioni difficili, ricordate nel titolo, riguardano il definire quale progetto di supporto realizzare per contrastare la situazione di rischio presente; il decidere se allontanare temporaneamente un bambino dal suo nucleo di origine e dove collocarlo; o, qualora le condizioni lo rendano necessario, il segnalare all'autorità giudiziaria. Dai risultati si avvalorava la forte attenzione degli operatori intervistati verso il sostegno al nucleo familiare e alla salvaguardia dei legami tra il minore e la sua famiglia di origine. Tale orientamento poggia sui valori personali e sulle competenze professionali degli assistenti sociali. Si evidenziano però anche alcune fragilità del sistema, in particolare rispetto agli interventi da attuare quando si rende necessario un collocamento del minore fuori famiglia. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini – Benessere e tutela – Interventi degli assistenti sociali – Rapporti di ricerca

Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/474>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151314448>

820 Servizi residenziali per minori

Bambini e ragazzi in affidamento familiare e nei servizi residenziali per minorenni : esiti della rilevazione coordinata dei dati in possesso delle Regioni e Province autonome : anno 2017 / Ministero del lavoro e delle politiche sociali ; il presente dossier è curato da Enrico Moretti. - Firenze : Istituto degli innocenti, 2020. - 1 risorsa online. - PDF. - 985 kB. - (Quaderni della ricerca sociale ; 46). - Sito Ministero del lavoro e delle politiche sociali; ultima consultazione: 02/04/2020).

Abstract

Esito della rilevazione coordinata dei dati in possesso delle Regioni e Province autonome in ambito di bambini e ragazzi in affidamento familiare e nei servizi residenziali per minorenni (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti in affidamento familiare – Italia – Rapporti di ricerca
2. Bambini e adolescenti in comunità – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Quaderni%20della%20Ricerca%20Sociale%2046,%20Rilevazione%20dati%20bambini%20e%20ragazzi%20in%20affidamento%20anno%202017/QRS-46-Rilevazione-Coordinata-Anno-2017.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1148063994>

830 Servizi sociosanitari

> [torna all'indice](#)

Criticità del sistema servizi sociosanitari-giustizia : verso una definizione di buone prassi / Giovanni Battista Camerini. - In: Welfare oggi. - A. 24., n. 4-5 (lug./ott. 2019), p. 52-58. - ISSN 1825-1633.

Abstract

I recenti fatti di cronaca hanno posto con forza l'esigenza di ragionare su come operare nei casi in cui si sospetti la presenza di maltrattamenti o abusi familiari. Al di là degli aspetti giudiziari, è bene considerare che esistono prassi relative alla raccolta della testimonianza dei minori presunti vittime, alla prevenzione e di contrasto del maltrattamento comunemente accettate dalla comunità scientifica, ma talvolta contraddette dalla pratica dei servizi e in sede di formazione degli operatori. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti – Violenza intrafamiliare – Prevenzione e riduzione – Interventi degli operatori sociosanitari
2. Bambini e adolescenti maltrattati, bambini e adolescenti violentati – Testimonianza – Valutazione da parte degli operatori sociosanitari

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1151388157>

850 Servizi sanitari

> [torna all'indice](#)

Disuguaglianze territoriali nel sistema sanitario italiano / Nicola Giannelli. - Bibliografia: pagine 203-204. - In: La rivista delle politiche sociali. - N. 3 (lug.-set. 2019), p. 183-204. - ISSN 1724-5389.

Abstract

La struttura regionale del Sistema sanitario nazionale nato nel 1978 e l'aziendalizzazione nel 1993 hanno posto la necessità di un sistema di governo che sia capace di ridurre i divari istituzionali facendo leva sulle responsabilità politiche e gestionali attribuite dal Ministero a quegli ambiti decisionali. La leva è stata la creazione nel 2001 di un esteso sistema di valutazione dei risultati che ci permette oggi di affermare che il divario territoriale era consistente e che il sistema di sanzioni e

incentivi ha ridotto le differenze di prestazioni gestionali ma in misura non sufficiente rispetto alle aspettative. La mobilità sanitaria da Sud a Nord sembra spiegata, più che da un chiaro deficit negli esiti clinici di singole specialità, da una minore coerenza delle prestazioni nella filiera della presa in carico che può aver danneggiato la reputazione di molti presidi, in prevalenza nel Mezzogiorno. Identifichiamo altri due fattori di differenziazione territoriale. Uno è la diversa densità abitativa, a causa della quale le aree interne o distanti dagli insediamenti principali soffrono di un deficit di offerta di tutti quei servizi per i quali l'ampiezza del bacino di utenza è una condizione essenziale di produttività. Infine, per ogni istituzione l'eredità della sua storia organizzativa è un fattore rilevante della capacità attuale di reagire positivamente alle difficoltà e agli incentivi che provengono dalle fonti di sostentamento e di legittimazione. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Assistenza sanitaria e servizi sanitari – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1145826180>

901 Cultura

> [torna all'indice](#)

Dalla parte di bambine e bambini : per il diritto ad un'educazione che fa la differenza / di Barbara Poggio, Giulia Selmi. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 3, p. 138-146. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'articolo cerca di delineare alcune piste di riflessione mirate a fare chiarezza sul nesso genere-educazione a partire dalla prospettiva del diritto di bambine e bambini a crescere libere/i da stereotipi e aspettative sociali fondate sul genere. Nella prima parte viene ripercorso il dibattito pubblico che si è sviluppato negli ultimi anni attorno al tema del "gender", e che in alcuni casi ha portato alla chiusura delle esperienze educative presenti in diverse scuole italiane al fine di promuovere l'equità di genere, richiamandone le principali argomentazioni. Nella seconda vengono discussi i meccanismi sociali che producono asimmetrie e discriminazioni in base a genere e orientamento sessuale, evidenziando il ruolo trasformativo che può essere svolto dalla scuola e dai contesti educativi per promuovere equità e valorizzazione delle differenze. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambine e bambini maschi – Educazione al genere – Scuole
2. Bambine e bambini maschi – Ruoli di genere e stereotipi di genere – Prevenzione – Ruolo dell'educazione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1150880405>

922 Tecnologie multimediali

> [torna all'indice](#)

La transizione alla genitorialità digitale : aspetti teorici e di ricerca / di Barbara Volpi. - In: *Minori giustizia*. - 2019, n. 3, p. 70-78. - ISSN 1121-2845.

Abstract

In pochi anni gli strumenti digitali sono entrati, riprendendo la metafora evocativa di Selma Fraiberg

(Fraiberg, Adelson, Shapiro 1975), nella stanza dei bambini, generando nuovi scenari familiari, educativi e formativi che pongono in primo piano il ruolo dell'interazione e della corporeità mediata dal toccare con le dita lo schermo. Siamo in presenza della necessità di costruire una vera e propria genitorialità digitale o una base sicura digitale, che nella relazione con il bambino debba agire da scaffolding tecnologico su cui strutturare il suo ingresso nella tecnologia e che necessita del raccordo strutturale delle agenzie educative che ruotano intorno alla sua crescita. In questa prospettiva è necessario che la comunità scientifica lavori per consentire una corretta valutazione dei processi che mediano lo sviluppo sano del bambino in una società sempre più integrata e connessa digitalmente. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Rapporti con le tecnologie digitali – Ruolo dei genitori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1149390711>

950 Letteratura

> [torna all'indice](#)

Rileggere Gianni Rodari / Carla Ida Salviati. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 4, n. 4 (mar.-apr. 2020), p. 7-[10]. - ISSN 2531-3622.

Abstract

Il contributo ripropone la rilettura di uno dei capolavori di Gianni Rodari: La grammatica della fantasia. Nel testo l'autore riafferma il valore dell'immaginazione e il ruolo fondamentale della creatività all'interno del processo educativo.

Soggetto / Subject

Libri : Rodari, Gianni. La grammatica della fantasia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1150895404>

955 Letteratura giovanile

> [torna all'indice](#)

Education on diversity : the contribution of early childhood's literature / Chiara Lepri. - Bibliografia e sitografia : pagine 335-336. - Sito Firenze University Press (ultima consultazione: 26/03/2020). - In: Studi sulla formazione = Open Journal of Education. - A. 22., 2019, n. 2, p. 325-336. - ISSN 2036-6981.

Abstract

In recent years, in the field of publishing for the Italian children it has spread an audacious and healthy production of books aimed at early childhood capable of interpreting with intelligence, originality and care an increasingly plural and complex social reality, breaking mindsets, prejudices, cognitive canons, and leading us, through stories and images, towards recognition and appreciation of differences. Starting from some historical back-grounds, the paper intends to take a look at this editorial production to reflect on the characteristics of the best picture books in the perspective of education on diversity with particular reference to the theme of gender difference and homo-affectivity. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Letteratura per ragazzi – Temi specifici : Educazione alla differenza, educazione di genere e omosessualità

Download

<https://doi.org/10.13128/ssf-10825>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1146038648>

Rodari the educationist today, and the rights of the child / Mirca Benetton. - Bibliografia: pagine 82-83. - Sito Firenze University Press (ultima consultazione: 26/03/2020). - In: Studi sulla formazione = Open Journal of Education. - A. 22., 2019, n. 2, p. 63-83. - ISSN 2036-6981.

Abstract

The purpose of this contribution is to explore the educationist thinking of children's writer Gianni Rodari and assess its relevance to today, approaching the centenary of his birth (1920), and with the Convention on the Rights of the Child (CRC, 1989) now in its thirtieth year. The question is whether, and how, the ideas of Rodari the educationist and his vision of what a good educationist might be - as clearly stated and analyzed by Franco Cambi in *Rodari pedagogista* (1990) - have been embraced and promoted. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini – Educazione – Ruolo di Rodari, Gianni
2. Diritti dei bambini – Promozione – Ruolo di Rodari, Gianni

Download

<https://doi.org/10.13128/ssf-10780>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1146035342>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)