



● Biblioteca Innocenti Library ●  
Alfredo Carlo Moro

## Nuove accessioni / New acquisitions

### Agosto / August

2020

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzate con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** according to their subject; the subjects are created using the **Thesaurus infanzia e adolescenza**.*

- |  |   |
|--|---|
| 110 Infanzia                                   | 380 Ambiente                                      |
| 122 Bambini e adolescenti stranieri            | 404 Diritti dei bambini                           |
| 131 Famiglie straniere                         | 408 Diritti                                       |
| 135 Relazioni familiari                        | 610 Educazione                                    |
| 138 Genitori                                   | 616 Educazione in base al soggetto                |
| 160 Adozione                                   | 620 Istruzione                                    |
| 180 Separazione coniugale e divorzio           | 630 Didattica. Insegnanti                         |
| 217 Emozioni e sentimenti                      | 670 Diritto allo studio                           |
| 240 Psicologia dello sviluppo                  | 684 Servizi educativi per la prima infanzia       |
| 314 Popolazione – Migrazioni                   | 728 Disabilità                                    |
| 330 Processi sociali                           | 730 Dipendenze                                    |
| 338 Comportamento a rischio                    | 762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici |
| 345 Discriminazione                            | 803 Politiche sociali                             |
| 347 Bambini e adolescenti – Devianza           | 808 Terzo settore                                 |
| 351 Bullismo                                   | 820 Servizi residenziali per minori               |
| 352 Violenza di genere                         | 920 Educazione ai media                           |
| 357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti |   |
| 376 Lavoro                                     |   |

## 110 Infanzia

> [torna all'indice](#)

**Infanzie : percorsi storico-educativi fra immaginario e realtà** / Francesca Borruso. - Milano : Franco Angeli, 2019. - 146 pagine ; 23 cm. - (Collana pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia. Storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia ; 22). - Bibliografia: pagine 137-146. - ISBN 9788891789976.

### Abstract

Basato su una pluralità di fonti come biografie e autobiografie, testimonianze letterarie, filmiche e appartenenti alla tradizione folklorica, il volume tenta di far emergere la complessità delle realtà infantili, segnate da numerose differenze sociali e di genere presenti nella quotidianità della vita educativa, familiare e scolastica, prese in esame in un periodo storico compreso fra Otto e Novecento, nella consapevolezza che comprendere a fondo il rapporto fra passato e presente è una premessa indispensabile per chi opera nel mondo della scuola e della formazione. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Infanzia – Storia – Sec. 19.-20

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1176538017>

## 122 Bambini e adolescenti stranieri

> [torna all'indice](#)

**A quattordici smetto** / Livia Pomodoro. - 3. edizione. - Milano : Melampo, 2014. - 184 pagine ; 21 cm. - ISBN 9788889533024.

### Abstract

Dodici storie di bambini che arrivano dalla Romania, Albania, India, Moldova, Ucraina, Marocco, Bulgaria, Cina, che approdano in questa Italia vista come un Eldorado. Un inferno truccato da ultima e buona chance. Bambini privati di qualsiasi affettività, abituati ad arrangiarsi, a vivere nelle fogne delle metropoli, a spacciare, a prostituirsi al punto da non considerare più il corpo come proprio.

### Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati – Italia – Storie di vita

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1190520010>

**Guardianship of unaccompanied migrant minors : the EU migrationsystem, the international standards on children's rights, and the case of Spain** / Patrizia Rinaldi. - Bibliografia: pagine 317-319. - Contiene: Appendice legislativa. - In: Studi emigrazione. - Anno 57., n. 218 (apr.-giu. 2020), p. 295-319. - ISSN 0039-2936.

### Abstract

L'articolo analizza il sistema di tutela dei minori stranieri non accompagnati in Spagna alla luce della legislazione europea e degli standard internazionali sui diritti dei bambini.

### Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati – Accoglienza e tutela – Spagna – Diritto

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1178918637>

**La normativa e le basi giuridiche a tutela dei MSNA : un'analisi fra Unione Europea, Italia e Regioni** / Centro studi di politica internazionale CeSPI ; Osservatorio Nazionale sui minori stranieri non accompagnati ; a cura di Marianna Lunardini CeSPI. - Roma : CeSPI, 2020. - 1 risorsa online (79 pagine). - (Approfondimento ; n.6). - Bibliografia: pagine 78-79. - Ultima consultazione: 20/08/2020.

#### Abstract

L'approfondimento vuole analizzare da un punto di vista prevalentemente normativo le politiche messe in atto a favore dei minori stranieri arrivati da soli in Italia, senza alcun riferimento genitoriale. (Testo dell'editore).

#### Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati – Politiche sociali – Italia – Rapporti di ricerca

#### Download

<https://www.cespi.it/sites/default/files/documenti/approf. 6 - attuazione della legge zampa - parte giuridica marianna lunardini.pdf>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1184765740>

**Teen immigration : la grande migrazione dei ragazzini** / Anna Granata, Elena Granata. - Milano : Vita e Pensiero, 2019. - 163 pagine ; 20 cm. - Bibliografia: pagine 161-163. - ISBN 9788834338865.

#### Abstract

Sono più di 45.000 i minorenni sbarcati in Italia negli ultimi tre anni. Ragazzi, poco più che bambini, che si sono messi in viaggio da soli dall'Africa dell'Est, dal Maghreb e dal Corno d'Africa. In tutta la storia d'Europa non si era mai verificata una migrazione di ragazzini di queste dimensioni. Per capire cosa stia accadendo servono intelligenze nuove e occhi (e cuori) capaci di leggere in filigrana la varietà delle storie individuali. Partono bambini, poi tutto cambia: paura, prigionie, lavori forzati, torture, abbandoni, solitudini grandissime ritornano nei racconti dei ragazzi che sono riusciti a raggiungere l'Italia. Il viaggio li trasforma, li rende grandi molto in fretta, li separa forzatamente dai propri affetti ma, al tempo stesso, amplia la loro capacità di adattarsi, di apprendere nuove lingue e nuovi stili di vita. Il libro racconta le storie di molti di questi ragazzi. Narra i loro percorsi di integrazione e le loro attese, i progetti e le speranze, la loro nostalgia di casa e la voglia di futuro. (Testo dell'autore)

#### Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati – Italia – Storie di vita

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1129655156>

## 131 Famiglie straniere

[> torna all'indice](#)

**Famiglie immigrate e trasmissione della cultura : le pratiche di socializzazione etnica** / Maria Grazia Lo Cricchio, Pasquale Musso, Angela Costabile, Alida Lo Coco. - In italiano; Abstract e titolo in italiano e in inglese. - In: Psicologia clinica dello sviluppo. - A. 23., n. 3 (dic. 2019), p. 315-339. - ISSN 1824-078X.

#### Abstract

Scopo di questa rassegna è illustrare uno degli argomenti di ricerca che ha maggiormente interessato gli psicologi dello sviluppo negli ultimi trenta anni: le pratiche di socializzazione etnica. Nello specifico si è cercato di delineare un quadro di cosa si indica con questo termine e delle principali conoscenze sull'argomento. La rassegna presenta i due principali filoni delle ricerche che si sono

occupate di individuare, da una parte, i predittori dei messaggi di socializzazione e, dall'altra, gli esiti evolutivi che si associano ad essi. Vengono presentati, infine, i metodi impiegati nella ricerca e i limiti della stessa. (Testo dell'editore).

[Soggetto / Subject](#)

Famiglie immigrate – Socializzazione – Rassegne di studi

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1178996497>

## 135 Relazioni familiari

[> torna all'indice](#)

**Due non è uguale a uno più uno : bigenitorialità e rapporti omoparentali** / Emauela Giacobbe. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 48., 1 (gen.-mar. 2019), p. [233]-261. - ISSN 0390-1882.

[Abstract](#)

A partire dal presupposto che il minore ha, biologicamente parlando, una madre e un padre che lo ha generato, l'articolo affronta il tema della omogenitorialità in relazione al concetto di bigenitorialità.

[Soggetto / Subject](#)

Omogenitorialità – Diritto

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1190590232>

**Le mamme di oggi riescono a tollerare il dolore dei figli?** / Laura Turuani. - In: Psicologia contemporanea. - A. 46., n. 278 (mar.-apr. 2020), p. 48-52. - ISSN 0390-346X.

[Abstract](#)

L'articolo riflette sul rapporto fra madri e figli e sottolinea come essere troppo accudenti e protettive possa significare minare l'autonomia dei figli.

[Soggetto / Subject](#)

Figli – Rapporti con le madri – Psicologia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1184658523>

## 138 Genitori

[> torna all'indice](#)

**La responsabilità genitoriale : autonomia dei genitori e tutela del minore** / Silvia Veronesi ; presentazione di Gilda Ferrando. - Milano : Giuffrè Francis Lefebvre, [2020]. - XVIII, 301 pagine ; 21 cm. - (Teoria e pratica del diritto. Civile e processo). - ISBN 9788828814450.

[Abstract](#)

Il volume fornisce un panorama chiaro e aggiornato, ai più recenti orientamenti giurisprudenziali e dottrinali, dei casi di intervento dell'autorità giudiziaria nella titolarità o nell'esercizio della responsabilità genitoriale e della relativa disciplina. Il corretto e regolare esercizio dei doveri e poteri genitoriali viene impedito, a volte, dal disaccordo tra i genitori, dalla loro negligenza o fragilità, o ancora dal venir meno della unità familiare o dalla necessità di modificare gli assetti esistenti. Particolare attenzione è dedicata, altresì, al confine delineato concretamente dalle decisioni dei vari

uffici giudiziari, tra la libertà dei genitori nella relazione con i figli e il dovere dello Stato di assicurare a questi ultimi la realizzazione dei loro diritti fondamentali. L'opera rappresenta una guida utile a tutti gli operatori che, a vario titolo, lavorano quotidianamente con i minorenni. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Responsabilità genitoriale – Italia – Diritto

[Indice / Table of contents](#)

[https://shop.giuffre.it/media/Catalogo/Indice/INDICE\\_024200829.pdf](https://shop.giuffre.it/media/Catalogo/Indice/INDICE_024200829.pdf)

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1176199470>

## 160 Adozione

[> torna all'indice](#)

**Adozione : nazionale, internazionale e affidamento a terzi** / Sergio Matteini Chiari. - Milano : Giuffrè Francis Lefebvre, [2019]. - XVI, 365 pagine ; 21 cm. - (Teoria e pratica del diritto. Civile e processo). - ISBN 9788828815570.

[Abstract](#)

Il volume analizza l'istituto dell'adozione e gli istituti affini evidenziando le diverse questioni proposte e proponibili, con indicazione delle soluzioni accolte e, nei casi di diversi orientamenti, di quelle preferibili. Il primo capitolo è dedicato ai principi di diritto processuale che hanno rilievo in materia e all'esame delle pronunce della Corte EDU di maggiore interesse. Nei successivi capitoli sono trattati, sia per gli aspetti di principio che per gli aspetti concreti, l'affidamento etero-familiare, l'adozione e le situazioni rispettivamente legittimanti. L'adozione in casi particolari e quella internazionale vengono approfondite in due separati capitoli, tenendo conto dei più recenti orientamenti giurisprudenziali. Infine, l'Autore si sofferma sul diritto della persona a conoscere le proprie origini, con la descrizione delle procedure concretamente seguite dai giudici minorili per darvi attuazione, nonché sugli istituti della kafala e dell'adozione di persone maggiorenni.

[Soggetti / Subjects](#)

1. Adozione e affidamento familiare – Italia – Diritto
2. Kafalah – Italia – Diritto

[Indice / Table of contents](#)

[https://shop.giuffre.it/media/Catalogo/Indice/INDICE\\_024204596.pdf](https://shop.giuffre.it/media/Catalogo/Indice/INDICE_024204596.pdf)

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1176355010>

## 180 Separazione coniugale e divorzio

[> torna all'indice](#)

**Contratto amoroso e contratto di diritto privato : verso un nuovo "ordine pubblico familiare"?** / Antonello Spadafora. - In italiano; Abstract in inglese. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 49., 2 (apr.-giu. 2020), p. [516]-559. - ISSN 0390-1882.

[Abstract](#)

The recent delegation bill of law No. 1151/2019 represents a fundamental step in the evolutionary process aimed at redefining the operational boundaries of the negotiating autonomy in the discipline of the relationships within the genus of the family. Compared to tradition, today's way of conceiving, in such matter, the dialectical tension between freedom and responsibility carves a completely

unexpected role for the negotiation-born precept, by making ever more extreme the process aimed at crediting the primacy of private autonomy over the heteronomy of legal or judicial source. The family law contract, which the proposal of a preceptive nature aims at standardising, takes indeed charge of guarding - through a prenuptial or nuptial agreement, depending on its genesis - the physiological development of the inter-subjective event, even before regulating its pathological phase: nevertheless, the fullness of the capacity granted to the parties to dispose of their interests, can be also perceived on the legitimacy side to regulate, by agreement; both the spheres of the patrimonial and the personal relations between spouses and civil unions. In this way, the agreement achieves, in the plot of the concerned relationships, the dignity of a regulatory reference suitable to broaden towards spaces that are since ever guarded by the law and the judge. This essay aims at offering a prospective summary of the potential of the private autonomy deed in terms of its concretising contents. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Divorzio – Italia – Diritto

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1190734606>

## 217 Emozioni e sentimenti

[> torna all'indice](#)

**Emozioni, ragione, etica in educazione : per una pedagogia dei comportamenti complessi /** Michele Cagol ; prefazione di Liliana Dozza. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-06-26. - 1 risorsa online. - (Traiettorie inclusive). - Ultima consultazione: 23/07/2020. - ISBN 9788835103349.

[Abstract](#)

Il volume affronta un tema centrale in ambito educativo. L'indagine teorica – che si sviluppa su diversi piani di ricerca e in un'ottica interdisciplinare, ma con una chiara connotazione pedagogica – è rivolta a individuare il ruolo delle emozioni in pedagogia e presenta una ricognizione della riflessione e del dibattito pedagogico sul tema degli ultimi decenni in Italia. La questione basilare, considerata da diversi punti di vista, è il rapporto fra emozioni e cognizione/ragione. Questo rapporto viene letto e analizzato alla luce del paradigma della complessità al fine di promuovere l'esercizio di un pensiero critico e di una razionalità orientata alle esperienze emotive. La tesi principale del presente lavoro è che una prospettiva interattiva e integrativa del sistema emozione-ragione – una prospettiva che ha radici filosofiche e conferme neuro scientifiche –, oltre a connettere dimensione emotiva e dimensione cognitiva, include, al suo interno, anche quella etico-relazionale. Le questioni normative che emergono dalla connessione di emozione e ragione, quindi, devono essere oggetto di analisi e di riflessione critica e progettuale di un sapere educativo che cerchi di integrare pedagogia delle emozioni e pedagogia della ragione. Il testo è rivolto principalmente agli studenti di Scienze dell'Educazione e della Formazione, ai professionisti del settore socio-educativo e, anche, agli studiosi e ai teorici che si occupano di emozioni. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Relazione educativa – Ruolo delle emozioni – Studi

[Download](#)

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/532>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1176463497>

**Il futuro dei primi mille giorni di vita : psicologia clinica perinatale : prevenzione e interventi precoci** / a cura di Antonio Imbasciati, Loredana Cena. - Milano : Franco Angeli, c2018. - 482 pagine : illustrazioni, diagrammi ; 24 cm. - (Psicologia. Saggi e studi ; 419.). - Con bibliografia. - ISBN 9788891761934.

### Abstract

Nel quadro delle Affective Neuroscience, il volume descrive lo sviluppo neuropsicosomatico dall'età fetale fino all'età adulta, come costruzione neuromentale del tutto individuale, generata dalla specificità delle relazioni che si vengono a stabilire tra uno specifico individuo – feto, neonato, bambino – e la madre, con gli altri caregivers e poi nelle più salienti relazioni che quella persona attraverserà nella sua vita. (Testo dell'editore)

### Soggetti / Subjects

1. Bambini piccoli e neonati – Sviluppo psicologico
2. Genitorialità – Sostegno

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1045103852>

## 314 Popolazione – Migrazioni

[> torna all'indice](#)

**Figlie dell'immigrazione : prospettive educative per le giovani con background migratorio** / Giulia Pozzebon. - 1. edizione, febbraio 2020. - Roma : Carocci Faber, 2020. - 158 pagine ; 20 cm. - (Tascabili. La professionalità dell'educatore socio-pedagogico: strumenti e metodi; 197). - Bibliografia: pagine 151-158. - ISBN 9788874668359.

### Abstract

Le giovani donne con background migratorio interrogano la pedagogia e il lavoro educativo. Nelle loro biografie si intrecciano processi contraddittori, che interessano simultaneamente le dinamiche di genere, le dimensioni interculturali e i rapporti tra generazioni. L'analisi pedagogica delle biografie delle nuove generazioni di italiane non può che essere condotta coniugando molteplici livelli di attenzione: ai cambiamenti sociali che condizionano l'esperienza di essere giovani, donne e con una storia di migrazione nella contemporaneità; ai nuovi compiti dei servizi educativi, continuamente sollecitati ad un ripensamento delle proprie metodologie e prassi di intervento; al riconoscimento della complessità e dell'unicità di ogni singola storia di vita, mai riducibile a letture semplificatorie e generalizzanti. Il libro propone cornici teoriche e orientamenti progettuali a operatori e operatrici dei servizi socioeducativi e a studenti e studentesse dei corsi di studio in Scienze dell'Educazione. (Testo dell'editore).

### Soggetto / Subject

Immigrate di seconda generazione : Adolescenti femmine – Italia – Pedagogia

### Indice / Table of contents

[http://www.carocci.it/index.php?option=com\\_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788874668359](http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788874668359)

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1182630840>

**I soggetti vulnerabili nei processi migratori : la protezione internazionale tra teoria e prassi** / a cura di Isabel Fanlo Cortés e Daniele Ferrari. - Torino : G. Giappichelli, 2020. - VIII, 246 pagine ; 24 cm. - (Collana del corso di laurea in servizio sociale Facoltà di Giurisprudenza - Università di

Genova ; 10). - Bibliografia inclusa. - ISBN 9788892130340.

#### Abstract

I contributi raccolti in questo volume affrontano, da diverse prospettive di analisi, il fenomeno della protezione internazionale in relazione ai processi migratori. Attraverso la lente offerta dalla categoria della vulnerabilità, tale fenomeno viene analizzato nelle sue dinamiche istituzionali e negli effetti che queste hanno sui soggetti protagonisti dei flussi migratori.

#### Soggetto / Subject

Migranti – Tutela – Diritto internazionale

#### Indice / Table of contents

<https://www.giappichelli.it/media/catalog/product/summary/9788892130340.pdf>

#### Anteprima / Book preview

<https://www.giappichelli.it/media/catalog/product/excerpt/9788892130340.pdf>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1178727942>

**La salute sessuale e riproduttiva delle donne migranti : una prospettiva transfrontaliera** / a cura di Giovanni Delli Zotti, Ornella Urpis. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-05-22. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 06/08/2020. - ISBN 9788835102830.

#### Abstract

Il volume raccoglie le esperienze interdisciplinari di ricercatori ed esperti che hanno partecipato al progetto europeo Interreg Italia-Slovenia “INTEGRA - Rete transfrontaliera per le donne migranti: integrazione sociale, salute sessuale e riproduttiva”. Il lavoro ha esplorato un tema poco osservato negli studi del fenomeno migratorio, la tutela della salute sessuale e riproduttiva delle donne migranti che provengono da culture con una forte impronta patriarcale. La permanenza dei rapporti diseguali fra i sessi, il mantenimento di pratiche tradizionali nocive alla salute e i matrimoni combinati sono tutti fenomeni che portano a nuove sfide e implicano politiche adeguate per l'integrazione sociale. Si impone dunque una riflessione sulle diverse realtà di convivenza, sul funzionamento dei servizi socio-sanitari e sulla cooperazione fra i paesi per la condivisione delle buone pratiche. L'intento principale è di offrire strumenti teorici e metodologici per l'analisi dei fenomeni migratori partendo dai bisogni di salute delle donne per svelare il mondo della complessità sociale. (Testo dell'editore).

#### Soggetto / Subject

Donne migranti – Salute riproduttiva e salute sessuale – Tutela – Europa – Progetti

#### Download

[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/511](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/511)

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1182628675>

## 330 Processi sociali

> [torna all'indice](#)

**Dossier : Intercultura e identità culturali.** - Contiene: Mondi identitari diversi in dialogo / Mariangela Giusti. Accoglienza e integrazione, tempi difficili / Maria Immacolata Maciotti. L'intercultura in prospettiva pedagogica : conoscere per progettare / Laura Cerrocchi. La deculturazione occidentale e le pratiche educative dell'accoglienza dei migranti / Simona Faucitano. Migrazioni, un'altra narrazione è possibile se si parte dalle scuole : intervista a Tareke Brhame / a cura di Ilaria Cappelletti. Le parole dentro e fuori il silenzio / Simona Falsitta. Il principe silenzioso :

la a storia di Joaquin, 14 anni dal Perù : a volte la "magia" capita quando meno te lo aspetti / Giorgia Cavalleri. Il profugo a scuola : quando i ragazzi vedono più in là degli adulti / Ilaria Cappelletti. Da zero e senza sconti / Paola Pessina. - In: Pedagogika.it. - Anno 23, n. 4 (ott.,nov.,dic. 2019), p. 5-58. - ISSN 1593-2559.

#### Abstract

Il dossier affronta il tema dell'intercultura e dell'identità culturale. Viene anche analizzato il ruolo giocato dalle scuole nell'ambito dell'inclusione e dell'accoglienza degli immigrati.

#### Soggetti / Subjects

1. Immigrati – Accoglienza e integrazione sociale – Ruolo del sistema scolastico
2. Intercultura e identità culturale

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1178995429>

**I soggetti vulnerabili : prospettive di tutela della persona** / Ettore Battelli. - Relazione presentata al convegno Persone vulnerabili: nuove e antiche frontiere nella tutela dei diritti fondamentali, Roma, 24-25-26 gennaio 2019. - In italiano; Abstract in inglese. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 49., 1 (gen.-mar. 2020), p. [283]-397. - ISSN 0390-1882.

#### Abstract

Vulnerability is the condition of people living a daily life of risks and uncertainties. Law should ensure protection in case of discrimination and should guarantee equal treatment. This essay aims at proposing an overview of the vulnerability's legal conditions in order to address the contemporary issues with whom the rights of persons coexist. To this end, the rights of persons should be considered as fundamental rights which may become a source of integration - and, sometimes, of correction - of rules, even the contracting ones, in the administrative and judicial action. In this respect, the concept of vulnerability may serve as a heuristic criteria and a quality and quantity indicator and may be helping to understand issues and to find solutions geared to equal treatment and respect of the rights of persons in a promotion, and not just protection, perspective. Every person should have the chance to make his own choices and the opportunity to decide on his plan life, avoiding exclusion, marginalisation and stigmatisation which prevent self-determination and development of his personality. The citizen thus recovers the sense of his humanity in the "communities" of belonging. (Testo dell'editore).

#### Soggetto / Subject

Vulnerabilità sociale – Concezione – Diritto

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1190580372>

## 338 Comportamento a rischio

> [torna all'indice](#)

**Duellare con il limite : le nuove sfide degli adolescenti** / Carmen Giorgio, Matteo Lancini. - In: Psicologia contemporanea. - A. 46., n. 277 (gen.-feb. 2020), p. 33-37. - ISSN 0390-346X.

#### Abstract

L'articolo analizza il comportamento a rischio e la ricerca del limite degli adolescenti di oggi, mettendo in evidenza come tali condotte siano non solo collegate al senso di onnipotenza tipico dell'età, ma rappresentino anche un modo che i ragazzi hanno di combattere la paura che deriva dalla scoperta, proprio in età adolescenziale, di aspetti della vita fino a quel momento sconosciuti: la vecchiaia, le malattie, la morte. Il tutto è reso ancora più complicato dal fatto che ora lo scenario di simili comportamenti è Internet e la sfida è diventata social.

[Soggetto / Subject](#)

Adolescenti – Comportamento a rischio

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1176349446>

### 345 Discriminazione

[> torna all'indice](#)

**Xenofobia** / Liliana Dell'Osso, Primo Lorenzi. - Bibliografia: pagina 37. - In: Psicologia contemporanea. - A. 46., n. 278 (mar.-apr. 2020), p. 32-37. - ISSN 0390-346X.

[Abstract](#)

L'articolo riflette sul tema della xenofobia, intesa come avversione non solo verso gli stranieri, ma anche, più in generale, verso tutto ciò che percepiamo come estraneo e diverso da noi.

[Soggetto / Subject](#)

Xenofobia – Psicologia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1184658328>

### 347 Bambini e adolescenti – Devianza

[> torna all'indice](#)

**Il mio territorio finisce qui : vite di minori tra il reato e la pena** / Maria Teresa Spagnoletti ; prefazioni di Luigi Berlinguer e don Gino Rigoldi. - Roma : Ediesse, 2019. - 112 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Materiali). - ISBN 9788823022430.

[Abstract](#)

Una umanità sconosciuta: ridotta a fatti di cronaca, dove spesso vince la curiosità del dettaglio più crudo, il richiamo all'allarme sociale, la reazione delle vittime e dei loro parenti, le sentenze più o meno condivise dei giudici. In queste pagine quella umanità assume il volto di persone, storie individuali, percorsi di vita che si intrecciano con la vita di chi le racconta: una giudice del Tribunale dei minorenni di Roma, Maria Teresa Spagnoletti, che per decenni ha incontrato nelle aule di giustizia e nelle carceri minorili centinaia di questi ragazzi invisibili ai nostri occhi. Ce li racconta con un linguaggio asciutto, talvolta duro come le loro vite, profondo ma mai con un cedimento alla retorica o alle banalità del senso comune. È un magistrato che giudica i fatti commessi, non le persone, ed anzi non si rassegna, data la loro giovane età, alla ineluttabilità di un destino che per molti di loro appare a prima vista già segnato ed imm modificabile. Per questo, nel suo lavoro, ascolta, scommette sulla fiducia, su quanto una buona esperienza scolastica, un impegno nel volontariato e il lavoro solidale di tanti operatori possano accendere nuovi interessi e visioni della vita. Crede in loro anche quando chiunque al suo posto avrebbe molti dubbi; ma non si arrende neanche di fronte agli insuccessi, che ci racconta con realismo, passione, mai rassegnazione. Un libro che è testimonianza di un impegno e di una cultura che non cede al pregiudizio sociale e alla deriva autoritaria che affiora nelle pieghe della società. (Testo dell'editore).

[Soggetto / Subject](#)

Minori detenuti e minori devianti – Italia – Storie di vita

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1179137793>

**Ragazzini cyberbulli? : Condannati i genitori ad un cospicuo risarcimento : (A proposito di Tribunale di Sulmona 9 aprile 2018, N. 103) /** Giuseppe Cassano. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 48., 1 (gen.-mar. 2019), p. [323]-340. - ISSN 0390-1882.

#### Abstract

L'articolo commenta la sentenza del Tribunale di Sulmona 9 aprile 2018, n. 103 che ha accolto la richiesta di risarcimento danni avanzata da una coppia di coniugi, in proprio e nella loro qualità di genitori di una ragazza minorenni, in seguito ad episodi di cyberbullismo, commessi ai danni della figlia ad opera di suoi coetanei. In particolare, la sentenza sancisce la responsabilità per "culpa in educando" ex art. 2048 c.c. dei genitori degli autori dei fatti illeciti, questi ultimi ritenuti colpevoli di avere offerto e ceduto ad altri minori, senza alcuna autorizzazione, materiale pedopornografico (una fotografia della vittima senza indumenti) mediante l'utilizzo del proprio telefono cellulare, e di avere pubblicato il suddetto materiale all'interno di un falso profilo Facebook.

#### Soggetto / Subject

Figli minorenni – Bullismo elettronico – Responsabilità dei genitori – Sentenze di Italia. Tribunale, Sulmona – Commenti

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1190590502>

**The provide training course : contents, methodology, evaluation /** edited by Ignazia Bartholini. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-03-02. - 1 risorsa online. - (Open sociology). - This publication was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020) – Proximity On Violence: Defence and Equity (PROVIDE), n. 776957. - Ultima consultazione: 30/07/2020. - ISBN 9788835101376.

#### Abstract

This volume describes the ideational effort required to design and implement a training-course model for "Experts in proximity violence". The Pilot project design has envisaged a framework where the concepts referring to broad reflections on the topic have been related to the professional skills to be trained. Proximity violence concerns multiple forms of gender-based violence which conceal, in turn, more subtle, intimate and viscous forms of dependence. The course was based on modules and availed itself of a "mixed" methodology, where theoretical lectures were interwoven with experiential workshops. During the first six months of 2019, over 800 Italian, French and Spanish operators engaged on the migratory front, attended the courses. The model presented in the first two chapters of the present volume was accompanied and corroborated by a set of ex-ante and ex-post questionnaires. The first set, illustrated in chapter three, aimed at pin-pointing the training needs of the operators and stakeholders to whom it was administered and who then attended the course. The ex-post questionnaires, presented in chapter four, regarded an appraisal of the course provided by those who had participated in and completed the course, and confirmed the positive achievement of the goal established by the Provide Project (Rights, Equality and Citizenship Programme 2014-2020): that of defining a structured curriculum capable of addressing the problem of proximity and gender violence by providing adequate training, appropriate tools and skills to be used by professionals to identify, prevent and treat the phenomenon. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Vittime di violenza : Donne migranti e donne rifugiate – Assistenza sociosanitaria – Corsi di formazione – Progettazione

Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/479>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1179143038>

## 357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

> [torna all'indice](#)

**Global Threat Assessment 2019 : Working together to end the sexual exploitation of children online** / WePROTECT Global Alliance. - [Regno Unito] : WePROTECT Global Alliance, 2020. - 1 risorsa online (56 pagine). - PDF. - Bibliografia: pagine 46-52. - Ultima consultazione: 21/08/2020.

### Abstract

Purpose of the publication is to demonstrate the nature, scale and complexity of online child sexual exploitation (OCSE) in order to support a broad mobilisation – compelling nation states, the global technology industry and the third sector to find new ways of working together to combat this rapidly evolving threat. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Pedopornografia on line e violenza sessuale on line – Prevenzione e riduzione

Download

<https://static1.squarespace.com/static/5630f48de4b00a75476ecf0a/t/5deecb0fc4c5ef23016423cf/1575930642519/FINAL+-+Global+Threat+Assessment.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1187191133>

**La Chiesa risponde agli abusi sui minori : interventi, provvedimenti e indirizzi per contrastare un grave fenomeno di devianza** / Gavino Pala ; prefazione di padre Federico Lombardi. - Cinisello Balsamo (Milano) : San Paolo, 2020. - 317 pagine ; 21 cm. - (Attualità e storia). - Con bibliografia. - ISBN 9788892221161.

### Abstract

Nel gennaio del 2002 il Boston Globe pubblica una serie di inchieste nelle quali dimostra il coinvolgimento dei vertici della Chiesa di Boston nella copertura di abusi sessuali commessi da sacerdoti nei confronti di minori. Il dramma di questa grave devianza e del tentativo di nascerla agli occhi del mondo diventa uno scandalo internazionale. Ma come ha affrontato la Chiesa questa tragedia? Sarà san Giovanni Paolo II, nel 2001, ad inserire ogni pratica di abusi sui minori tra i crimini più gravi che possa compiere un sacerdote, affidando alla Congregazione della dottrina della fede, retta in quel momento dal cardinal Ratzinger, il compito di indagare e perseguire i sacerdoti che si siano macchiati di tale colpa. Ma se nell'ultimo periodo del pontificato di Karol Wojtyła il problema viene affrontato forse con qualche difficoltà, sottostimando probabilmente la portata degli abusi, con l'elezione di Benedetto XVI il tema è trattato con maggiore energia. E dopo la rinuncia di Benedetto XVI al papato sarà Francesco a proseguire il lavoro. Attraverso la cronistoria dei casi di cronaca più celebri, e grazie a documenti, discorsi e interventi dei tre papi che si sono succeduti nel nuovo secolo (ma anche pronunciamenti delle Conferenze episcopali locali), questo libro mette ordine in una storia che spesso viene sottovaluta o dimenticata... oppure criticata senza una reale conoscenza dei fatti. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Sacerdoti – Pedofilia – Atteggiamenti della chiesa cattolica

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1190692179>

**What works to prevent sexual violence against children : executive summary** / Daniela Ligiero, Chriss Hart, Emma Fulu, Alexandra Thomas, Lorraine Radford. - Washington, DC : Together for girls, 2019. - 1 risorsa online (52 pagine). - PDF. - Bibliografia: pagine 49-50. - Ultima consultazione: 21/08/2020.

**Abstract**

This report shows that sexual violence can - and must - be prevented. From school-based safe dating programs to community mobilization efforts, these evidence-based solutions showcase that there are practical, cost-effective programs that can help break the cycle of violence. (Testo dell'editore)

**Soggetto / Subject**

Bambini e adolescenti – Violenza sessuale – Prevenzione

**Download**

[https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/PSVAC%20Executive%20Summary\\_FINA\\_L.pdf](https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/PSVAC%20Executive%20Summary_FINA_L.pdf)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1187190966>

**376 Lavoro**

[> torna all'indice](#)

**Leadership al femminile e cooperazione : un binomio virtuoso** / Andrea Bassi, Paola Miolano. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-07-22. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 06/08/2020. - ISBN 9788835104247.

**Abstract**

La relazione tra donne e occupazione ha seguito un andamento di crescita costante ed esponenziale dagli anni Cinquanta ad oggi. Tale rapporto è sempre stato legato alla progressiva emancipazione del genere femminile – rispetto al modello patriarcale dominante – nella società moderna, prima, e in quella contemporanea poi. La presente ricerca parte da questa riflessione ed è orientata ad approfondire il tema della disparità di genere osservata ai vertici del mondo aziendale. Lo studio analizza se e in che misura l'ingresso di milioni di donne nel mondo del lavoro abbia trovato corrispondenza nella possibilità di occupare posizioni apicali e dirigenziali da parte di quest'ultime. Si propone di rilevare quale sia il loro attuale contributo alla creazione di valore non solo economico ma anche culturale e sociale nel percorso di continua conquista di diritti e di partecipazione attiva nella comunità. L'ambito di indagine concerne lo sviluppo di tale fenomeno in Italia con un approfondimento sull'Emilia-Romagna in particolare. Il focus principale riguarda la questione se il mondo cooperativo sia – e possa essere in futuro – un luogo ove le specificità femminili e l'apporto delle donne nel mondo del lavoro siano valorizzati e promossi. Il volume si articola in tre capitoli. Il primo è dedicato all'analisi dei dati disponibili sull'occupazione femminile a livello nazionale, delineando le caratteristiche del fenomeno e il suo mutamento nel tempo, anche alla luce della recente crisi economica. Il secondo capitolo pone l'attenzione sull'Emilia-Romagna attraverso una fotografia dell'apporto del settore cooperativo al tessuto produttivo regionale e il contributo della componente femminile al suo interno. Il terzo capitolo presenta i risultati di una indagine qualitativa rivolta ad alcune dirigenti cooperative al fine di ricostruire il loro percorso biografico e professionale nonché i passaggi chiave della loro carriera all'interno della cooperazione. Il volume si rivolge agli/alle studenti/esse universitari/e di ogni ordine e grado fornendo loro un esempio di ricerca empirica svolta con la tecnica dell'intervista biografica; nonché a tutti coloro che operano nel mondo cooperativo a cui offre numerosi spunti per la programmazione e l'implementazione di politiche di

sostegno della parità di genere. (Testo dell'editore).

#### Soggetti / Subjects

1. Donne – Occupazione – Emilia-Romagna – Rapporti di ricerca
2. Donne – Occupazione – Italia – Rapporti di ricerca

#### Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/545>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1182610491>

### 380 Ambiente

> [torna all'indice](#)

**Con parole di foglie e fiori : bambini nella natura** / a cura di Luigina Mortari e Ilaria Mussini. - [Parma] : Edizioni Junior, 2019. - 300 pagine : illustrazioni ; 21x21 cm. - (Educazione e natura). - Bibliografia e sitografia: pagine 291-300. - ISBN 9788884348456.

#### Abstract

Il testo restituisce gli esiti di un percorso che nasce da un costante dialogo tra teoria e prassi, tra i saperi elaborati a livello accademico e quelli prodotti all'interno dei servizi educativi nella comune ricerca, attraverso un pensare riflessivo, di una nuova cultura ecologica e di una nuova idea di educazione. La prima parte rappresenta il quadro di riferimento teorico con il quale il testo dialoga: l'educazione ambientale come percorso avente come obiettivo quello di riconnettere natura e uomo, allontanando quest'ultimo da un'ideologia improntata al dominio e alla prevaricazione e favorendo invece una relazione pensosa e riflessiva. La seconda parte raccoglie le esperienze realizzate all'interno delle istituzioni educative appartenenti alla rete del sistema pubblico-privato 0-6 del Distretto di Correggio (Re), rese visibili grazie alla voce e al contributo degli adulti che, insieme ai bambini, ne hanno tracciato i sentieri. La terza parte, infine, costituisce un ulteriore livello di rilettura, riconnettendo stralci di documentazioni prodotte dai servizi e nodi concettuali che, alimentando l'intreccio teorico-prassico, offrono nuove opportunità d'apprendimento per gli operatori coinvolti nel percorso, ma anche per coloro che intendono rivisitare in una nuova prospettiva l'identità stessa dei propri progetti educativi. (Testo dell'editore).

#### Soggetti / Subjects

1. Asili nido – Bambini piccoli – Educazione ambientale – Casi : Correggio
2. Scuole dell'infanzia – Bambini in età prescolare – Educazione ambientale – Casi : Correggio

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1137149496>

### 404 Diritti dei bambini

> [torna all'indice](#)

**Bambini, educazione, diritti** / Simonetta Polenghi. - Bibliografia: pagina 17. - In: Bambini. - Anno 36., n. 6 (giu. 2020), p. 14-17. - ISSN 0393-4209.

#### Abstract

L'articolo ripercorre, da un punto di vista pedagogico, la storia della lenta affermazione della moderna concezione dell'infanzia e dei suoi diritti.

#### Soggetti / Subjects

1. Diritti dei bambini – Storia
2. Infanzia – Concezione – Storia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1179489804>

**State of world population 2020 : against my will : defying the practices that harm women and girls and undermine equality** / UNFPA. - New York : UNFPA, 2020. - 1 risorsa online (164 pagine). - PDF. Bibliografia: pagine 151-160. - Ultima consultazione: 21/08/2020. - ISBN 9780897140485.

Abstract

Every year, millions of girls are subjected to practices that harm them physically and emotionally, with the full knowledge and consent of their families, friends and communities. (Testo dell'editore).

Soggetti / Subjects

1. Bambine, adolescenti femmine e donne – Diritti – Violazioni – Rapporti di ricerca
2. Bambine, adolescenti femmine e donne – Discriminazione di genere – Rapporti di ricerca

Download

[https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/UNFPA\\_PUB\\_2020\\_EN\\_State\\_of\\_World\\_Population.pdf](https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/UNFPA_PUB_2020_EN_State_of_World_Population.pdf)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1187189373>

## 408 Diritti

> [torna all'indice](#)

**17. Rapporto sui diritti globali : cambiare il sistema 2019** / a cura di Associazione Società Informazione ; promosso da CGIL con l'adesione di ActionAid, Antigone, Arci, Cnca, Fondazione Basso - Sezione Internazionale Fondo Abele, Rete dei Numeri Pari. - Roma : Ediesse, 2019. - 651 pagine ; 22 cm. - (Rapporti). - Include bibliografie e sitografie alla fine di ogni capitolo. - ISBN 9788823022577.

Abstract

Il Rapporto sui diritti globali è uno studio annuale, unico a livello internazionale, che analizza i processi connessi alla globalizzazione e alle sue ricadute, sotto i vari profili economici, sociali, geopolitici e ambientali, osservati in un'ottica che considera i diritti come interdipendenti. La struttura del Rapporto, giunto alla sua 17a edizione, è articolata in capitoli tematici, suddivisi in una panoramica generale e in Focus di approfondimento su alcune delle problematiche più rilevanti e attuali dell'anno. L'analisi e la ricerca sono corredate da cronologie dei fatti, dati statistici, riferimenti bibliografici e web. Il Rapporto sui diritti globali, contenente le analisi più approfondite, le cifre più aggiornate, il quadro più ampio, si è confermato come uno strumento fondamentale di informazione e formazione per quanti operano nella scuola, nei media e nell'informazione, nella politica, nelle amministrazioni pubbliche, nel mondo del lavoro, nelle professioni sociali, nelle associazioni. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Diritti sociali e diritti umani – Rapporti di ricerca – 2019

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1163608303>

**Esiste il diritto all'oblio su Internet? : La complessa evoluzione di tale figura tra giurisprudenza e legge** / Angelo Alù. - In italiano; Abstract in inglese. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 49., 1 (gen.-mar. 2020), p. [313]-328. - ISSN 0390-1882.

## Abstract

The article deepens the qualification of the "right to oblivion", in its applicative configuration of jurisprudential origin up to the recent emanation of the Regulation 2016/679/UE. After the preliminary reconstruction of the distinctive features of this figure in its traditional "analogical" approach, the study focuses on its digital implications and on the problematic conditions of protection that emerge with Internet arrived. The subject of the survey are also the main guidelines developed by the Court of Justice of the European Union (case C-131/12 and case C-507/17), and by the Supreme Court of Cassation (sentence n. 19681/2019), with particular reference to the recent innovation affirmed by the jurisprudence, in order to verify the concrete ways of exercising the right to "digital" oblivion with respect to the functioning mechanisms of the digital memory of the Internet. (Testo dell'editore).

## Soggetto / Subject

Diritto all'oblio – Diritto

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1190590246>

**I dati personali dei minori in rete : dall'Internet delle persone all'Internet delle cose** / Antonina Astone. - Milano : Giuffrè Francis Lefebvre, 2019. - XII, 113 pagine ; 24 cm. - (Temi di diritto privato e di diritto pubblico). - Include riferimenti bibliografici. - ISBN 9788828816355.

## Abstract

In presenza di nuove tecnologie, destinate a portare dei rapidi cambiamenti, al diritto si chiede un compito difficile quale quello di sostenere e promuovere lo sviluppo e garantire, al contempo, il rispetto dei diritti fondamentali della persona, con particolare attenzione ai minori. L'innovazione scientifica offre potenzialità di azione in campi economici e di conoscenze, prima inaccessibili, ed un equilibrato sviluppo psicofisico della persona può essere favorito, senza dubbio, dalle nuove tecnologie. Tuttavia, queste vanno calibrate in relazione non ad un utente, considerato in senso astratto ma, in concreto, tenendo conto dei bisogni ed anche dell'età della persona destinataria.

## Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Dati personali sensibili – Tutela in relazione all'uso internet – Normativa

## Indice / Table of contents

[https://shop.giuffre.it/media/Catalogo/Indice/INDICE\\_024207943.pdf](https://shop.giuffre.it/media/Catalogo/Indice/INDICE_024207943.pdf)

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154477884>

## 610 Educazione

[> torna all'indice](#)

**Educazione ambientale e motoria in età evolutiva : per una pedagogia del movimento in natura** / Manuela Valentini, Paola Donatiello. - Prima edizione: dicembre 2019. - Roma : Anicia, 2019. - c2020. - 180 pagine : fotografie a colori; 22 cm. - (Diventare insegnanti. Le didattiche ; 5). - Bibliografia: pagine 171-180. - ISBN 9788867094691.

## Abstract

Corporeità e identità in età evolutiva, in continuo movimento, abitano uno spazio percepito e reale in quanto vissuto e partecipato; eppure nella società attuale post-globale, caratterizzata dalla forte urbanizzazione, dall'irrequietezza del traffico e dall'ossessione del pericolo, vi è una significativa perdita, anche culturale, della dimensione motoria, ed in particolar modo della motricità all'aria aperta. L'eccessiva sedentarietà, la perdita del contatto con l'ambiente esterno, l'incasellamento in spazi prestabiliti e le incessanti attività programmate, possono portare a conseguenze negative in

termini biomedici, cognitivi e socio-relazionali, interferendo sfavorevolmente nella costruzione identitaria, di autonomia e di responsabilizzazione del soggetto in età di sviluppo. Quale il ruolo dell'istituzione scolastica per ridurre gli effetti da deficit di natura? Un testo utile per studenti, educatori, docenti impegnati ogni giorno a prendersi cura dell'allievo e della sua formazione. (Testo dell'editore)

#### Soggetti / Subjects

1. Educazione all'aperto
2. Educazione ambientale e educazione motoria

#### Indice / Table of contents

[https://www.edizionianicia.it/store/index.php?controller=attachment&id\\_attachment=325](https://www.edizionianicia.it/store/index.php?controller=attachment&id_attachment=325)

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1178997202>

**Esplorare** / a cura di Monica Guerra e Valentina Morsenchio. - Con bibliografia. - Contiene: Bambini e adulti esploratori / Monica Guerra e Valentina Morsenchio. Esplorare fa rima con cascare / Daniela Corradi, Alice Rampa. I fili sospesi dell'esplorare / Anna Parola. E se continuassimo a sorprenderci / Benedetta Fusi. Esplorare è una vita / Marianna Vaccaluzzo. Esplorazione e natura / Stefano Sturloni. Un manipolo di esploratori / Giovanna Zoboli. - In: Bambini. - Anno 36., n. 6 (giu. 2020), p. 25-56. - ISSN 0393-4209.

#### Abstract

L'approfondimento, composto da otto articoli, analizza il ruolo dell'esplorazione nell'educazione dei bambini.

#### Soggetti / Subjects

1. Bambini – Educazione – Ruolo delle esplorazioni
2. Libri per bambini – Temi specifici : Esplorazioni

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1184519960>

**La psicologia individuale nella scuola ; Psicologia dell'educazione ; Psicologia del bambino difficile** / Alfred Adler ; a cura di Gastone Canziani ; [traduzioni di Elvira Lima per il primo saggio e di Adriana Piperno per i rimanenti]. - Roma : Newton Compton, 1993. - 452 pagine ; 22 cm. - (Grandi tascabili economici ; 206). - Titolo originale: Individualpsychologie in der Schule ; The education of children ; Die Seele des schwererziehbaren Schulkindes. - ISBN 9788879830812.

#### Abstract

Adler concepì in tempi diversi queste tre opere come uno strumento di lavoro indispensabile per gli insegnanti, i genitori, gli educatori, per tutti coloro che operano nelle istituzioni e nei centri medico-psico-pedagogici e che hanno un diretto contatto con i bambini. Convinto che il rapporto dell'individuo con la realtà sociale abbia le sue radici nei primi anni di vita, Adler ci propone una concezione educativa attenta alle motivazioni più profonde e alle esigenze specifiche del bambino, che investe l'insegnante di precise responsabilità sociali e contempla, nei casi più difficili, un metodo agile ed efficace di psicoterapia infantile. (Testo dell'editore).

#### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Psicopedagogia – Saggi

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797739785>

**Le pedagogie del Novecento** / Franco Cambi. - 17. edizione. - Bari ; Roma : Laterza, 2019. - ©2005. - XI, 221 pagine ; 24 cm. - (Manuali di base ; 25). - Bibliografia: pagine 197-218. - ISBN

9788842075028.

#### Abstract

Per costruire un'immagine il più possibile obiettiva di sé in quanto scienza e disciplina riflessiva – sull'uomo, sulla cultura e sulla società – la pedagogia ha abbracciato sempre più il paradigma scientifico della critica, inaugurando così una fase storica ricca di scontri e polemiche, aperta a molteplici e articolati sviluppi. Il volume ripercorre questa complessa e decisiva 'avventura' e offre l'immagine complessa di questo sapere.

#### Soggetto / Subject

Pedagogia – Storia – Sec. 20

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1190672137>

**Protezione e rischio nei processi educativi** / a cura di Federico Zamengo e Nicolò Valenzano. - [Parma : Edizioni Junior], 2019. - 165 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - (Educazione e scuola. Strumenti e ricerche). - Con bibliografia. - ISBN 9788884348470.

#### Abstract

Qual è il ruolo degli adulti nel sostenere la crescita dei minori? La fiducia, l'empatia e la presenza consistente sono solo alcune delle caratteristiche necessarie agli adulti che educano per sostare in quel difficile equilibrio tra i fattori di protezione e di rischio nei processi di crescita: si tratta, infatti, di una zona d'ombra che si declina "in situazione", ovvero in relazione ai soggetti e ai contesti di sviluppo, come sottolinea la prospettiva ecologica. Che si tratti delle relazioni tra servizi educativi e famiglia, dei contesti scolastici multiculturali o delle esperienze digitali, e dei social network in particolare, tutti questi aspetti e condizioni possono costituire uno stimolo educativo importante e, al contempo, un'insidia o un ostacolo; a fare a differenza è la qualità dello scambio reciproco tra minori e adulti, ma anche quello tra le figure adulte che educano. A partire da queste suggestioni, il testo affronta la questione attraverso diverse prospettive disciplinari e professionali, dando vita a un'interazione efficace tra teoria e pratiche educative quotidiane. (Testo dell'editore).

#### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Educazione – Ruolo degli adulti

#### Indice / Table of contents

<http://www.edizionijunior.com/schedarecensioni.asp?ID=390&IDlibro=5144>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1129667113>

## 616 Educazione in base al soggetto

> [torna all'indice](#)

**Il valore delle differenze : tra teorie e pratiche educative** / a cura di Damiano Felini e Cosimo Di Bari. - [Reggio Emilia] : Junior, c2019. - 134 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (Tutela, diritti e protezione dei minori). - Con bibliografia. - ISBN 9788884348609.

#### Abstract

In una società come quella contemporanea – in cui lo sguardo verso gli altri è spesso caratterizzato da pregiudizi e stereotipi – educare a conoscere, comprendere, rispettare e valorizzare le differenze è diventato un compito indispensabile per continuare a tutelare il valore della persona e i principi della convivenza civile. Attraverso una prospettiva pedagogica e interdisciplinare, questo libro intende abbracciare, in un unico sguardo, l'intero campo delle differenze: sociali, culturali, di genere, lingua, religione, salute, condizioni personali. Frutto del lavoro congiunto e concorde di diversi studiosi, il volume predispone, nella prima parte, un quadro teorico che spiega le ragioni sociali e

culturali, lo sviluppo storico, i significati pedagogici e le direzioni etiche e formative dell'educazione alle differenze. Nella seconda parte, invece, illustra alcune possibilità operative, coerenti fra loro e con il quadro concettuale d'insieme, per fare educazione alle differenze nei contesti scolastici ed extrascolastici, affrontando i temi della convivenza interculturale, delle differenze di genere, del bullismo e dell'omofobia. Il tutto con metodologie innovative, in gran parte basate sull'uso di media pop, quali film, pubblicità, canzoni, video virali. (Testo dell'editore).

#### Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti – Educazione alla differenza – Pedagogia
2. Scuole – Alunni e studenti – Educazione alla differenza – Pedagogia

#### Indice / Table of contents

<http://www.edizionijunior.com/schedarecensioni.asp?ID=396&IDlibro=5158>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1129652444>

## 620 Istruzione

[> torna all'indice](#)

**Il dato nella didattica delle discipline : II seminario "I dati Invalsi" : uno strumento per la ricerca** / a cura di Patrizia Falzetti. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-05-15. - 1 risorsa online. - (INVALSI per la ricerca. Studi e ricerche). - Ultima consultazione: 30/07/2020. - ISBN 9788835101581.

#### Abstract

Questo volume, attraverso i suoi 11 capitoli, mira a evidenziare come le prove standardizzate possano essere uno strumento per interrogarsi sui processi di apprendimento e per migliorare l'attività didattica in classe, entrando quindi nel merito di una pratica riflessiva volta a comprendere in modo approfondito il funzionamento delle prove e l'interpretazione, oltre che l'analisi quantitativa, dei relativi risultati. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Alunni e studenti – Apprendimento – Qualità – Strumenti di valutazione : INVALSI – Italia

#### Download

[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/392](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/392)

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1179137511>

**Implementazione e miglioramento del dato : II seminario "I dati Invalsi" : uno strumento per la ricerca** / a cura di Patrizia Falzetti. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-05-19. - 1 risorsa online. - (INVALSI per la ricerca. Studi e ricerche). - Ultima consultazione: 30/07/2020. - ISBN 9788835101802.

#### Abstract

Il presente volume ospita sette contributi di ricerca dedicati alla costruzione delle prove INVALSI e alle possibili modalità di analisi dei relativi risultati. Lo sviluppo di metodi e modelli statistici e psicometrici è infatti un tema tradizionale, ma in continuo aggiornamento, nel dibattito scientifico sulle rilevazioni standardizzate dei livelli di apprendimento. (Testo dell'editore).

#### Soggetto / Subject

Istruzione scolastica e sistema scolastico – Strumenti di valutazione : INVALSI – Analisi e progettazione – Italia

Download

[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/368](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/368)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1179117156>

## 630 Didattica. Insegnanti

> [torna all'indice](#)

**Come disegnare un corso online : criteri di progettazione didattica e della comunicazione** / Valeria Piras, Maria Cecilia Reyes, Guglielmo Trentin. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-06-16. - 1 risorsa online. - (Media e tecnologie per la didattica). - Ultima consultazione: 30/07/2020. - ISBN 9788835103059.

Abstract

Scopo principale del volume è offrire una sorta di guida, sia per la progettazione didattica e della comunicazione, sia per la progettazione e sviluppo di contenuti video. Allo stesso tempo, favorire l'acquisizione e l'uso di una terminologia condivisa fra tutte le componenti di un team di sviluppo e gestione di corsi online, team dove spesso confluiscono competenze e linguaggi provenienti da più contesti professionali. Una buona comunicazione all'interno del team è fondamentale per ottimizzare il lavoro di tutte le sue componenti. Destinatari del volume sono quindi docenti, formatori e più in generale team di sviluppo coinvolti nella progettazione e realizzazione di percorsi di formazione online. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Insegnamento a distanza – Progettazione

Download

[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/526](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/526)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1179106542>

**Didattica psicologica : applicazione alla didattica della psicologia di Jean Piaget** / Hans Aebli ; traduzione di Mario Valeri e Giorgio Pagliuzzi. - Firenze : Giunti-Barbera, 1968. - VII, 193 pagine ; 21 cm. - (Collezione Psicologica / diretta da Alberto Marzi). - Bibliografia: pagine 189-190.

Abstract

Quest'opera presenta i problemi della didattica; indica le deficienze del metodo tradizionale e suggerisce le possibilità di applicazione della moderna psicologia del fanciullo ai problemi della didattica.

Soggetto / Subject

Metodi didattici – Applicazione delle teorie di Piaget, Jean

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/878790033>

## 670 Diritto allo studio

> [torna all'indice](#)

**Per un diverso stato sociale : la parabola del diritto all'istruzione nel nostro Paese** / Anna Maria Poggi. - Bologna : Il Mulino, c2019. - 274 pagine ; 21 cm. - (Collana della Fondazione per la scuola della Compagnia di San Paolo). - Bibliografia: pagine 251-274. - ISBN 9788815284433.

## Abstract

La parabola del diritto all'istruzione nel nostro Paese è una chiave di lettura assai significativa delle vicende che hanno caratterizzato lo Stato sociale. Poste a cardine della nascita dello Stato unitario, le politiche dell'istruzione riacquisirono centralità dopo le due guerre mondiali, per poi subire, dagli anni Settanta, una netta perdita di importanza, i cui esiti si evidenziano oggi in tutta la loro gravità. Come ha sottolineato Ritter, il tema dello Stato sociale è stato per molto tempo trattato unicamente sotto il profilo della previdenza sociale e della lotta alla povertà e non, invece, come tema chiave della legittimazione dello Stato moderno. In tal modo esso ha assunto le vesti di un potente redistributore e integratore dei redditi più bassi, all'interno del quale le leve prestazionali sono state utilizzate prevalentemente in chiave assistenziale. Il che ha in parte indotto la sua crisi: la mera protezione non collegata a politiche di sviluppo delle potenzialità delle persone, converte, drammaticamente, l'intervento statale in assistenza per l'intero corso della vita. Oggi lo Stato sociale deve ridefinirsi per poter svolgere adeguatamente il proprio ruolo: deve coniugare il volto dello Stato assistenziale con quello dello Stato promozionale, che collega le prestazioni allo sviluppo delle personalità. Perciò, è urgente riportare al centro delle politiche sociali l'istruzione, ridefinendo in termini prescrittivi diritti e doveri dello Stato e diritti e doveri dei cittadini. (Testo dell'editore).

## Soggetto / Subject

Diritto allo studio – Italia

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1146487229>

## 684 Servizi educativi per la prima infanzia

> [torna all'indice](#)

**Crescere partecipando : contesti e prospettive educative per il sistema integrato 0-6** / Monica Amadini. - Brescia : Scholé, 2020. - 168 pagine ; 21 cm. - (Pedagogia ; 86). - Bibliografia: pagine 151-164. - ISBN 9788828401193.

## Abstract

"Educare alla partecipazione e attraverso la partecipazione" non è un semplice slogan, ma un impegno verso la creazione di percorsi educativi che vogliono riportare i bambini e le bambine al centro dei contesti di vita, protagonisti insieme agli adulti dei propri processi di crescita. I servizi per l'infanzia (nella logica del sistema integrato 0-6) possono dar vita a una forma di partecipazione che fa crescere le persone e produce cultura, generando comunità educanti fondate su progetti condivisi, co-costruiti, scaturiti dalla voce di tutti i protagonisti. Il volume nasce da questa sfida e le riflessioni proposte hanno preso forma a partire da alcuni interrogativi: perché diffondere una cultura della partecipazione nei servizi educativi 0-6? Quale idea di bambino si vuole promuovere attraverso la prospettiva partecipativa? Come renderla elemento di qualità dei servizi? Come organizzare il contesto educativo? Quali processi generano partecipazione? (Testo dell'editore).

## Soggetto / Subject

Bambini – Partecipazione – Ruolo del sistema integrato di istruzione e educazione 0-6

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1182562296>

**Emozioni e affetti nell'educazione dalla nascita ai dieci anni** / Clara Silvia, Enrica Ciucci. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-07-22. - 1 risorsa online. - (Il mestiere della pedagogia). - Ultima consultazione: 06/08/2020. - ISBN 9788835103424.

## Abstract

La valorizzazione degli affetti e delle emozioni nell'educazione è possibile se chi educa o insegna

è capace per primo di riconoscere il ruolo della propria vita emotiva nella relazione educativa e di cura. Solo in questo modo anche i bambini potranno imparare a riconoscere e a regolare le loro emozioni e a viverle in maniera adeguata. A partire da questa prospettiva psicopedagogica si è sviluppato il progetto europeo DREAM (Development and Run-test of an Educational Affective Model), realizzato tra il 2016 e il 2019 in Italia, Francia, Spagna e Grecia. Nel corso del progetto ha preso forma la proposta di formazione illustrata nel volume, rivolta al personale educativo che opera nei servizi educativi 0-6 e nella scuola primaria. Il suo intento è offrire a educatori e insegnanti strumenti conoscitivi e indicazioni operative sui temi delle emozioni e degli affetti, sollecitandoli ad assumere una postura emotivo-affettiva come elemento peculiare della loro professionalità. Il testo fornisce elementi teorici basilari per una formazione in servizio del personale educativo 0-10 alle emozioni e agli affetti, illustra una serie di interventi volti a sviluppare le abilità socio-emotive necessarie all'adattamento sociale, agli apprendimenti e al benessere individuale e presenta infine gli strumenti utilizzati nella sperimentazione del progetto DREAM, unitamente a una sintesi dei suoi risultati. (Testo dell'editore)

#### Soggetti / Subjects

1. Scuole dell'infanzia e scuole elementari – Insegnanti – Formazione in servizio – Temi : Gestione delle emozioni
2. Asili nido – Educatori professionali – Formazione in servizio – Temi : Gestione delle emozioni

#### Download

[https://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/book/544](https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/544)

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1182562550>

**Un nido di persone : costruire benessere per adulti e bambini** / a cura di Barbara Ongari. - 1. edizione. - [Bergamo] : Junior, 2019. - 396 pagine : illustrazioni a colori ; 24 cm. - (Esperienze, documentazioni, progetti). - Con bibliografia alla fine di ogni capitolo. - ISBN 9788884348630.

#### Abstract

Il volume nasce dall'approfondimento della riflessione sull'organizzazione attuale dei servizi per la prima infanzia, con l'obiettivo di garantire il benessere non solo dei bambini che vi trascorrono la giornata, ma anche dei loro genitori e delle educatrici che se ne prendono cura. L'ispirazione principale è il ripensamento dei suggerimenti psicopedagogici di Elinor Goldschmied, integrati con quelli di altri pionieri dell'educazione infantile, quali Maria Montessori, Emmi Pikler, Françoise Dolto e Loris Malaguzzi. Un primo nucleo di contributi discute in ottica multidisciplinare il significato attuale della sfida della flessibilità nei servizi, che interpella non solo educatori e genitori ma anche le politiche sociali, offrendo spunti di lettura comparativa in chiave europea e di attenzione alle attuali pratiche di work-life balance. La seconda parte è dedicata alla presentazione dei criteri ispiratori di due servizi aziendali (il nido dell'Università e quello della Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento), in cui si è cercato di declinare in chiave operativa le indicazioni teoriche della teoria dell'attaccamento. Ciascuno di essi, nella specificità del proprio mandato istituzionale, è stato pensato come luogo di elaborazione di progettualità educative e di modelli organizzativi gestionali innovativi, basati sull'interazione tra la professione educativa, la sperimentazione empirica di nuove pratiche educative e la riflessione sui modelli formativi. Entrambi offrono spunti per un confronto sistematico con la pluralità e la varietà delle realtà locali e nazionali, con uno sguardo anche nei confronti di esperienze all'estero. (Testo dell'editore).

#### Soggetti / Subjects

1. Asili nido aziendali – Organizzazione – Casi : Trento
2. Servizi educativi per la prima infanzia – Organizzazione

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1190581435>

**Includere e progettare : figure professionali a sostegno della disabilità adulta** / a cura di Valeria Friso e Andrea Ciani. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-05-13. - 1 risorsa online. - (Traiettorie inclusive). - Ultima consultazione: 23/07/2020. - ISBN 9788835102090.

#### Abstract

Le persone con disabilità possono essere in grado di contribuire concretamente allo sviluppo culturale ed economico della comunità in cui sono incluse se ciascun professionista lavora in ottica di promozione dell'autonomia e contribuisce allo sviluppo di uno sguardo sociale sempre meno vincolato a rappresentazioni sociali che difficilmente permettono di collocarsi in una dimensione di vita adulta. Per liberare i contesti da misconcezioni e stereotipie è fondamentale avviare, tra professionisti ed esperti di discipline che promuovono la partecipazione e la realizzazione di Progetti di vita delle persone adulte con disabilità, un dialogo continuo alla ricerca di un orizzonte teorico-metodologico comune. In tale prospettiva, questo volume desidera offrire una panoramica di diverse figure professionali con l'intento di individuare una cornice pedagogica condivisa per un'effettiva inclusione sociale sostenuta da una chiara intenzionalità progettuale che asseconi scelte reali, vicine ai desideri, ai sogni e alle aspettative delle persone con disabilità. Il volume è chiaramente strutturato in due parti indipendenti e interconnesse allo stesso tempo. Nel presentare le diverse professioni e le loro implicazioni teoriche ed epistemologiche proponendo come le stesse possono entrare in relazione con i professionisti dell'educazione, i curatori hanno voluto evidenziare gli aspetti legati all'inclusione sociale delle persone con disabilità, nella prima parte, e gli aspetti legati alla progettazione educativa nella seconda parte. (Testo dell'editore).

#### Soggetto / Subject

Disabili – Integrazione sociale – Ruolo degli educatori professionali

#### Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/505>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1176464984>

**Un altro sostegno è possibile : pratiche di evoluzione sostenibile ed efficace** / Andrea Canevaro e Dario Ianes (a cura di). - Trento : Erickson, 2019. - 251 pagine ; 24 cm. - (Saggi professionali). - Con bibliografia. - ISBN 9788859020189.

#### Abstract

Questo libro raccoglie le voci e le storie di chi ha realizzato qualcuno dei 12 punti che costituiscono l'essere un docente di sostegno inclusivo fino in fondo, anche fino alla sua radicale evoluzione. Un insegnante che: 1. Valorizza tutte le differenze; 2. Comprende il funzionamento basato su ICF; 3. Costruisce eterogeneità nei gruppi; 4. Collabora con tutti i colleghi; 5. Promuove interventi fondati su evidenze; 6. Attiva le risorse della scuola e dell'extrascuola; 7. Promuove lo sviluppo globale della scuola; 8. Rompe schemi e li evolve in modo creativo; 9. Attiva le risorse delle famiglie e della comunità; 10. Amplia il PEI nel Progetto di Vita; 11. Promuove un utilizzo «misto» del sostegno; 12. Evolve radicalmente il sostegno. (Testo dell'editore).

#### Soggetto / Subject

Alunni disabili e studenti disabili – Integrazione scolastica – Ruolo degli insegnanti di sostegno

#### Anteprima / Book preview

[https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant\\_sfgliolibro/125278\\_9788859020189\\_y341\\_un-altro-sostegno-e-possibile.pdf](https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant_sfgliolibro/125278_9788859020189_y341_un-altro-sostegno-e-possibile.pdf)

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154480423>

## 730 Dipendenze

> [torna all'indice](#)

**Il tema : Il digitale a scuola.** - Con bibliografia. - Contiene: L'uso del digitale nella prima infanzia / di Daniela Lucangeli, Laura Mattera, Annamaria Porru. Tecnologie a scuola / di Santo Di Nuovo. Il tablet in classe / di Claudia Carissoli, Claudia Repetto, Daniela Villani. Gli effetti della dipendenza dal digitale / di Giuseppe Lavenia. - In: Psicologia e scuola. - Anno 40, n. 4 (mar.-apr. 2020), p. 10-31. - ISSN 0392-680X.

### Abstract

Il nucleo è dedicato al tema dell'uso delle tecnologie in ambito scolastico e degli effetti che queste possono avere sulla vita e sulla salute dei bambini.

### Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti – Dipendenza da cellulare e dipendenza da Internet
2. Istruzione prescolastica e istruzione scolastica – Uso delle tecnologie digitali e delle tecnologie informatiche

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1179138409>

## 762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

> [torna all'indice](#)

**I disturbi del comportamento in età evolutiva : fattori di rischio, strumenti di assessment e strategie psicoterapeutiche** / Pietro Muratori e Furio Lambruschi. - Trento : Erickson, [2020]. - c2020. - 198 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (Collana di psicologia). - Bibliografia: pagine177-198. - ISBN 9788859020530.

### Abstract

Questo volume propone un valido supporto alle diverse figure che si occupano di costruire un percorso riabilitativo o educativo con bambini e adolescenti con disturbi del comportamento, fornendo loro strumenti di valutazione e di intervento che ne facilitino il compito. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Disturbi del comportamento – Terapia e valutazione

### Anteprima / Book preview

[https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant\\_sfogliolibro/127806\\_9788859020530\\_y362\\_i-disturbi-del-comportamento-in-eta-evolutiva.pdf](https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant_sfogliolibro/127806_9788859020530_y362_i-disturbi-del-comportamento-in-eta-evolutiva.pdf)

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1178997448>

**Il parent training oltre la diagnosi : il metodo ReTe per aiutare i genitori di bambini in difficoltà** / Deny Menghini e Serena Tomassetti (a cura di). - Trento : Erickson, 2019. - 325 pagine ; 21 cm. - (Neuropsicologia in età evolutiva). - ISBN 9788859020196.

### Abstract

Il volume fornisce indicazioni per lavorare sui comportamenti disfunzionali che possono presentarsi anche nel bambino a sviluppo tipico che non abbia ricevuto una specifica diagnosi, ma che necessita di essere supportato nella gestione di alcuni comportamenti che procurano stress al bambino e a coloro che gli sono attorno. (Testo dell'editore).

### Soggetto / Subject

Bambini con disturbi del comportamento – Genitori – Sostegno mediante la psicoterapia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154478293>

**Manuale di neuropsichiatria infantile : una prospettiva psicoeducativa** / Franco Fabbro. - 2. edizione. - Roma : Carocci, 2019. - 459 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (Manuali universitari ; 206). - Con bibliografia. - ISBN 9788843098392.

Abstract

Per rispondere alle esigenze di insegnanti ed educatori di un compendio di neuropsichiatria dell'età evolutiva, con questa edizione rinnovata l'autore presenta in maniera chiara e sistematica le principali malattie neurologiche e psichiatriche dell'età infantile secondo una prospettiva psico-pedagogica. Il volume è organizzato in cinque parti: la prima illustra l'itinerario diagnostico e gli strumenti più frequentemente utilizzati per la valutazione delle disabilità intellettive, linguistiche, neuropsicologiche e psicopatologiche; le tre parti successive descrivono i più importanti disturbi neurologici, del neurosviluppo e psichiatrici. Infine, l'ultima parte tratta i principali interventi riabilitativi, farmacologici e psicoterapeutici dell'età evolutiva. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Neuropsichiatria infantile – Manuali

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141540229>

## 803 Politiche sociali

[> torna all'indice](#)

**Il welfare civile : assetto teoricoe prassi metodologica : Report del programma di ricerca sperimentale «Progetto WelComE» = Civil Welfare : Theoretical Structureand Methodological Practice «WelComE Project» : Pilot Program Report** / Antonella Sapio ; Presentazione di Emmanuele F.M. Emanuele. - Milano : Franco Angeli open access, 2020-03-09. - 1 risorsa online. - In italiano; titolo e Abstract in italiano e in inglese. - Ultima consultazione: 30/07/2020. - Risorsa online; titolo dal frontespizio del PDF (Piattaforma Franco Angeli Open Access, ultima consultazione: 30/07/2020). - ISBN 9788835101390.

Abstract

Il volume propone una trattazione sistematica del Welfare civile con particolare riferimento alle connessioni con il Welfare Community e il Community Work and Development. Dal punto di vista teoricoepistemologico viene delineata l'impalcatura concettuale che sottende il sistema di pensiero. Dal punto di vista metodologico, la riflessione prende spunto dal programma sperimentale di ricerca "Progetto WelComE" (Welfare for Community Empowerment), realizzato negli anni 2013-2014 a Castel di Guido (Roma) con il sostegno della Fondazione Roma. Il Progetto WelComE, infatti, ha consentito la messa a punto di nuove metodologie per il Community Study e la elaborazione di un Protocollo sperimentale per il "cammino di comunità" (patway protocol to community work and development). Il volume, grazie alla ricchezza espositiva e alla interessante articolazione di pensiero, rappresenta un contributo scientifico di notevole rilievo per la ricerca psicosociale. (Testo dell'editore). - The volume proposes a systematic treatment of Civil Welfare with particular reference to Welfare Community and Community Work and Development. From a theoretical-epistemological perspective, the volume includes an outline of the conceptual framework that underlies the system of thought. Methodologically speaking, the scientific proposal originates in the experimental research program the "WelComE Project" (Welfare for Community Empowerment), carried out between 2013 and 2014 in Castel di Guido (Rome) thanks to the support of Fondazione Roma. The WelComE Project, in fact, made it possible to fine tune new methodologies for the Community Study and develop an experimental protocol for the "community path" (Pathway

Protocol to Community Work and Development). The volume, thanks to the richness and interesting presentation of thoughts, represents a relevant scientific contribution to psychosocial research. (Testo dell'editore).

[Soggetto / Subject](#)

Welfare civile

[Download](#)

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/482>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1184121044>

## 808 Terzo settore

[> torna all'indice](#)

**Dalla parte del terzo settore : la riforma letta dai suoi protagonisti** / Antonio Fici ... [et al.]. - Bari ; Roma : Laterza, 2020. - VII, 529 pagine ; 21 cm. - (Itinerari Laterza). - Include riferimenti bibliografici. - ISBN 9788858138748.

[Abstract](#)

Il Terzo Settore è «quell'insieme di enti privati che, senza scopo di lucro, perseguono finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale e che, in attuazione del principio di sussidiarietà, promuovono e realizzano attività di interesse generale attraverso il volontariato, la mutualità o la produzione e lo scambio di beni e servizi». È un prezioso comparto della società e dell'economia nazionale, capace di creare fiducia e coesione sociale. Finalmente le tante leggi che hanno regolato questo mondo, in maniera a volte confusa, sono state riordinate e innovate dalla riforma del Terzo Settore. Il volume traccia il percorso riformatore nel suo complesso, analizzato dai suoi stessi protagonisti. Nella prima parte Emanuele Rossi ripercorre la storia della legislazione del Terzo Settore; Antonio Fici esamina i principi e i profili generali della Riforma; Gabriele Sepio approfondisce le numerose innovazioni di natura tributaria e fiscale; infine Paolo Venturi si concentra sugli aspetti peculiari della riforma dell'impresa sociale. La seconda parte dell'opera offre un commento dettagliato, articolo per articolo, del Codice del Terzo Settore e del decreto sull'impresa sociale. (Testo dell'editore).

[Soggetto / Subject](#)

Terzo settore – Riforma – Italia

[Anteprima / Book preview](#)

<https://tolinoreader.ibs.it/reader/index.html?epuburl=https%3a%2f%2fcdp.pageplace.de%2fcdp%2fpublic%2fpublications%2fDT0245%2f9788858141038%2fPREVIEW%2fleseprobe-9788858141038.epub&cdpid=DT0245.9788858141038>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1176198322>

## 820 Servizi residenziali per minori

[> torna all'indice](#)

**In questo mondo storto : storie di incontri e accoglienza** / a cura di SOS Villaggi dei Bambini. - Bologna : Il mulino, 2019. - 157 pagine, [4] carte di tavole ; 22 cm. - (Percorsi / [Il mulino]). - ISBN 9788815285416.

[Abstract](#)

Ci sono bambini che sperimentano mondi oscuri. Ci sono famiglie che abitano questi mondi senza poter vedere né luce né colori. Ci sono luoghi che accolgono e offrono relazioni che permettono

loro di guardare con un po' di fiducia a nuovi e diversi mondi. Le storie raccolte in questo volume danno voce a coloro che hanno attraversato questi territori, e raccontano gli incontri che, a piccoli passi, li hanno accompagnati altrove. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti – Accoglienza da parte delle comunità per minori – Italia – Testimonianze

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153235947>

## 920 Educazione ai media

> [torna all'indice](#)

**Adolescenti in trappola : come aiutarli a muoversi tra i rischi e le opportunità che offre la rete**  
/ Maria Luisa Genta. - Milano : Franco Angeli, 2019. - 135 pagine ; 22 cm. - (Le comete ; 336). -  
Bibliografia: pagine 127-135. - ISBN 9788891788696.

[Abstract](#)

Navigare in rete è per i giovani uno splendido e irrinunciabile gioco. Tuttavia comunicare on line può offrire grandi opportunità ma anche rischi insidiosi. Questo libro vuole favorire un uso consapevole e partecipe delle nuove tecnologie. Un volume agile, ma insieme profondo e denso, che vuole presentare buone pratiche e strategie consapevoli per far sì che figli e allievi non cadano vittime delle trappole della rete. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Adolescenti – Educazione ai media da parte dei genitori e degli insegnanti

[Indice / Table of contents](#)

[https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda\\_libro.aspx?Id=25875](https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?Id=25875)

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1154466199>

**Per info >>** [Chiedi al bibliotecario](#)