



Nuove accessioni / *New acquisitions*

Agosto / *August*

2022

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo Schema di classificazione infanzia e adolescenza e sono indicizzati con il Thesaurus infanzia e adolescenza / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the Schema di classificazione infanzia e adolescenza according to their subject; the subjects are created using the Thesaurus infanzia e adolescenza.*

- | | |
|---|--|
| 110 Infanzia | 613 Educazione civica |
| 120 Adolescenza | 616 Educazione in base al soggetto |
| 123 Bambini e adolescenti rom, sinti e caminanti | 620 Istruzione |
| 125 Giovani | 621 Alunni e studenti stranieri |
| 135 Relazioni familiari | 622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici |
| 158 Bambini e adolescenti fuori famiglia | 630 Didattica. Insegnanti |
| 160 Adozione | 644 Scuole dell'infanzia |
| 220 Processi cognitivi | 654 Scuole medie inferiori |
| 240 Sviluppo psicologico | 684 Servizi educativi per la prima infanzia |
| 304 Mortalità infantile | 701 Bambini e adolescenti - Salute |
| 321 Persone in base al sesso | 728 Disabilità |
| 332 Comportamento | 734 Alcolici – Consumo |
| 345 Discriminazione | 752 Pediatria |
| 347 Bambini e adolescenti - Devianza | 762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici |
| 350 Aggressività e violenza | 764 Disturbi dell'alimentazione |
| 351 Bullismo | 803 Politiche sociali |
| 352 Violenza di genere | 810 Servizi sociali |
| 355 Violenza intrafamiliare | 820 Servizi residenziali per minori |
| 356 Violenza su bambini e adolescenti | 850 Servizi sanitari |
| 357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti | 901 Cultura |
| 377 Lavoro minorile | 922 Tecnologie multimediali |
| 382 Problemi ambientali | 932 Musica |
| 404 Diritti dei bambini | 956 Lettura |
| 490 Giustizia penale minorile | 960 Giocattoli e giochi |
| 610 Educazione | |

Impossibile : costruire il futuro di bambine, bambini e adolescenti : ora / Save the Children Italia. - Roma : Save the Children Italia, maggio 2022. - 1 risorsa online (18 pagine). - PDF. - 2,15 MB. - Ultima consultazione: 15/07/2022.

Abstract

Negli ultimi decenni, i principali indicatori sulle condizioni di vita dei bambini e delle bambine nel mondo hanno segnato dei progressi. Troppo lenti, ma significativi. Questo trend di miglioramento - monitorato attraverso gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - si è interrotto ed è oggi fortemente a rischio. Due anni di pandemia, le conseguenze sempre più evidenti della crisi climatica e il dilagare dei conflitti rendono la crescita delle nuove generazioni un vero percorso ad ostacoli. Come contributo - non esaustivo - alla riflessione di queste giornate, di seguito si propone un report contenente cinque impegni "impossibili" (ma di fatto realistici e alla nostra portata) per provare a riscrivere il futuro dei bambini, delle bambine e degli adolescenti. I primi due impegni abbracciano l'infanzia di tutto il mondo, con lo sguardo rivolto a ciò che qui in Italia e in Europa possiamo - e dobbiamo - fare per fronteggiare una crisi mondiale. Per ogni impegno si riportano alcuni dati salienti, con un rimando ad approfondimenti tematici, e si appuntano alcune proposte operative da inserire, qui e ora, in una ideale agenda di lavoro. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Condizioni sociali e qualità della vita - Miglioramento - Rapporti di ricerca

Download

https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/impossibile2022-il-report_2.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336014359>

Nelle stanze dei bambini, alle nove della sera : contrastare e prevenire le disuguaglianze sociali / Paola Milani ; presentazione di Fabio Folgheraiter. - Trento : Erickson, [2021]. - 119 pagine ; 24 cm. - (Saggi professionali). - Bibliografia: pagine 111-119. - ISBN 9788859027829.

Abstract

Nelle stanze dei bambini, alle nove di sera propone le storie di cinque bambini, cinque volte. Entriamo nelle loro stanze a quell'ora intima, in cui riavvolgono la pellicola della giornata. Vivono a Milano, Salerno, Reggio Emilia, Perugia, Bari, in contesti che ne segnano le possibilità di sviluppo. A partire dalle loro voci, l'autrice passa in rassegna metodologie di intervento e indicazioni di governance per costruire un welfare di equità, un ecosistema di servizi formali e risorse solidali, per dare alle famiglie protezione, opportunità di sviluppo, relazioni generative. Una riflessione su dove, come e perché si ferma l'ascensore sociale e cosa si può fare per farlo ripartire. Non è solo questione di lavoro e redistribuzione economica: c'entrano l'educazione, l'intervento sociale, la relazione tra genitori e figli nei contesti sociali, il rafforzamento delle reti di solidarietà. Poche cose, ma chiare, oggi le sappiamo ed è importante condividerle per tradurle in azione, per affrontare il difficile tema della vulnerabilità familiare, per rendere

disponibili strumenti utili per l'intervento e la progettazione con i bambini e le famiglie. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Disuguaglianza sociale - Prevenzione e riduzione - Italia

Anteprima / Book preview

https://static.ericson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant_sfogliolibro/183036_9788859027829_edi2041_nelle-stanze-dei-bambini-alle-nove-della-sera.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336490883>

Tutti in casa! : il racconto del tempo vissuto durante la pandemia nei disegni delle bambine e dei bambini / di Massimiliano Vitali, Cristina Volpi. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 4, p. 37-50. - ISSN 1121-2845.

Abstract

A partire dagli elaborati grafici raccolti nell'ambito del concorso nazionale di disegno Tutti in casa!, indetto nel maggio 2020 da Fondazione PInAC - Pinacoteca Internazionale dell'età evolutiva Aldo Cibaldi di Rezzato (BS), gli autori presentano le loro riflessioni su come minori di diverse fasce d'età abbiano scelto di rappresentare la loro personale esperienza del lockdown durante l'emergenza sanitaria Covid-19 e, nello specifico, i vissuti legati alla permanenza a casa. Le considerazioni raccolte si basano su elementi di analisi sociologica dei contesti di produzione, sulla valutazione degli specifici bisogni evolutivi degli autori dei disegni in relazione alle loro diverse età, sulla riflessione circa l'esposizione collettiva alle retoriche diffuse dai principali media nel periodo storico della pandemia. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Vita quotidiana - Effetti delle epidemia di COVID-19 - Rappresentazione da parte dei bambini mediante i disegni

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1333272076>

120 Adolescenza

[torna all'indice](#)

Adolescenti : opportunità e sfide / Giacomo D'Angelo. - Bibliografia: pagina 85. - In: *Pedagogika.it*. - A. 25, n. 3 (lug.-ago-set. 2021), p. 81-85. - ISSN 1593-2559.

Abstract

L'articolo riflette sul periodo adolescenziale, da intendersi però non come momento di passaggio dall'infanzia all'età adulta, ma come periodo in cui si impara a gestire l'incertezza che caratterizza tutta la vita

Soggetto / Subject

Adolescenza

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334564629>

Adolescenza, un anno dopo : indagine nazionale su abitudini e stili di vita degli adolescenti in Italia : risultati : anno 2021 / Laboratorio Adolescenza, Istituto IARD ; in collaborazione con Associazione Italiana Malati Cancro, Associazione Italiana Volontari Sangue (AVIS), CGIL Milano, Chiesi Farmaceutici, Family Heath, Federazione Italiana Titolari di Farmacia, Fondazione A. De Gasperis, Mediatyche, Rotary Club Milano Sempione, Tralerighe Milano, Uriach Italy ; realizzazione progetto Maurizio Tucci ; direzione scientifica e metodologica Carlo Buzzi. - [Milano] : Laboratorio Adolescenza ; [Torino] : Istituto IARD 2021. - 1 risorsa online (53 pagine) : tabelle. - PDF. - 1,32 MB. - Ultima consultazione: 13/07/2022.

Abstract

L'indagine, realizzata su un campione nazionale rappresentativo di 10.500 studenti di età compresa tra i 12 e i 19 anni, confronta le abitudini e i comportamenti degli adolescenti prima e dopo la terribile pandemia che ci ha colpito.

Soggetto / Subject

Adolescenti - Comportamento e vita sociale - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia - Rapporti di ricerca

Download

http://www.laboratorioadolescenza.org/res/site144680/res1650376_Indagine-Adolescenti-un-anno-dopo_2021_Riepilogo-risultati.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335595335>

Orientamento al futuro, prestazione scolastica, autostima generale e specifica in adolescenza / Alessandro Musetti, Eleonora Villani, Francesca Cavallini, Paola Corsano. - Bibliografia: pagine 258-265. - In: Psicologia clinica dello sviluppo. - A. 25., n. 2 (ago. 2021), p. 239-265. - ISSN 1824-078X.

Abstract

L'obiettivo del presente studio è stato duplice: da un lato è stata indagata la relazione tra orientamento al futuro e prestazione scolastica, autostima generale e relativa a specifici domini (vita familiare, successo scolastico autopercepito e competenza di controllo dell'ambiente), dall'altro lato è stato adottato un approccio qualitativo per identificare le speranze, le paure e i Sé possibili più comuni nel gruppo di adolescenti preso in esame. Un campione di convenienza di 302 adolescenti ha completato lo Swedish Zimbardo Time Perspective Inventory, l'Hopes and Fears Questionnaire, il Possible Selves Questionnaire, il Rosenberg Self-Esteem Scale e tre scale del Test Multidimensionale dell'Autostima. I risultati mostrano che il futuro positivo è predetto positivamente dal successo scolastico autopercepito e dalla competenza di controllo dell'ambiente e che la percezione soggettiva di successo scolastico media totalmente la relazione tra prestazione scolastica e futuro positivo. Il futuro negativo è predetto positivamente dal passato negativo e negativamente dall'autostima globale e dalla competenza di controllo dell'ambiente. Dall'analisi qualitativa è emerso che i temi della scuola e del lavoro caratterizzano più comunemente le speranze e le paure future, mentre i Sé possibili appaiono focalizzati, sia in positivo sia in negativo, sulla scuola, aspetti del carattere e relazioni con i pari. I risultati vengono discussi alla luce dei compiti di sviluppo del periodo, con un breve cenno alle loro implicazioni cliniche. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Adolescenti - Aspettative - Studi
2. Futuro - Atteggiamenti degli adolescenti - Influssi dell'autostima e del rendimento scolastico - Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334716228>

123 Bambini e adolescenti rom, sinti e caminanti

[torna all'indice](#)

Per una scuola inclusiva per tutti : riflessioni a partire dal progetto RISE (Roma Inclusive School Experiences) = An inclusive school for all : reflections from the RISE project (Roma Inclusive School Experiences) / Maria Teresa Tagliaventi. - Bibliografia: pagine 16-17. - In italiano; titolo e abstract in italiano e inglese. - Ultima consultazione: 15/07/2022. - In: Educazione interculturale. - Vol. 19, n. 1 (2021), p. 3-17. - ISSN 2420-8175.

Abstract

Il contributo propone una riflessione sulla scuola inclusiva attraverso l'analisi di un progetto internazionale rivolto a migliorare la frequenza scolastica di alunni e alunne rom e sinti. Tale frequenza è spesso influenzata dai modelli e dalle strategie educative adottate nella scuola e dalla scuola, deliberatamente o no. Una scuola inclusiva è profondamente legata alla qualità del sistema scolastico e alla capacità di creare un clima positivo fra insegnanti e studenti e fra gli studenti stessi. Ciò che maggiormente caratterizza il progetto è la costruzione di un modello di scuola dove il concetto di inclusione è considerato un bene comune. Il percorso presentato è basato su varie azioni rivolte al personale docente e a tutti gli studenti delle classi in cui vi è la presenza di studenti rom seguendo un approccio sistemico. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti rom - Integrazione scolastica - Bari e Bologna - Progetti : RISE

Download

<https://educazione-interculturale.unibo.it/article/view/12960>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336007869>

125 Giovani

[torna all'indice](#)

Transnational histories of youth in the Twentieth Century / edited by Richard Ivan Jobs and David M. Pomfret. - Basingstoke, Hampshire ; New York : Palgrave Macmillan, 2015. - XII, 333 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - (Palgrave Macmillan transnational history series). - Bibliografia: pagine 309-324. - ISBN 9781137469892.

Abstract

Transnational Histories of Youth in the Twentieth Century examines the emergence of youth and young people as a central historical force in the global history of the twentieth century. Each of the chapters considers the activities of young people from a transnational perspective, emphasizing their agency in the development of global interconnectedness by focusing on a variety of case studies. From backpacking in Europe to political activism in Africa, from Malaysian scouting for girls to Franco-Maghribi music, from Argentine Zionism to the student led demonstrations in China, the young used a variety of practices and behaviors to engage with the world. This collection is unique in that it analyzes not only the effect of transnationality on youth but also how youth shaped transnationality. It reveals the activities, mobilities, and identities of the young to be a central component of globalization. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Giovani - Sec. 20.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334595038>

Youth and dissent : the rise of a new opposition / by Kenneth Keniston. - New York, N.Y. : Harcourt Brace Jovanovich, [1971]. - ©1960. - XII, 403 pagine : grafici ; 21 cm. - ISBN 9780156999540.

Abstract

The emergence of a youthful opposition, Kenneth Keniston argues, was the most startling event of the 1960's. Nothing in liberal asocial theory led us to expect that most against the society that created them. to understand the origins and the meanings of this unprecedented dissent, Keniston says, requires a new analysis of industrialized societies, of the life cycle, and of the relationships of psychological and of historical change. In this book, Keniston follows the new opposition through the 1960's. He examines

separately the distinct subgroup that make up the "counterculture" - radicals, dropouts, idealists, drug users and the culturally alienated. He is critical of those who see youthful dissenters either as the forerunners of a new fascism. In the end, he insists that the emergence of a new opposition reflects previously unrecognized contradictions within technological society. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Giovani - Attività politiche e lotte politiche - Stati Uniti d'America - 1960-1970

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797340228>

Youth and the hazards of affluence : the high school and college years / by Graham B. Blaine, Jr. - First edition. - New York ; London : Harper & Row, [1966]. - XI, 144 pagine ; 22 cm.

Abstract

Dr Blaine finds that the questions that have perplexed students and their parents in every generation are so intensified in our own as to create really new problems. He talks about current patterns of drinking, sexual freedom, the use of drugs, and rebellion, with a clear knowledge of the student's drives and conflict. He is concerned, though, at the degree of alienation and moral confusion that is evident in these practices today. The book expresses strong personal opinions on family responsibility and religious education. When every material want is easily satisfied, he observes, young men and women must have new ways of testing their physical and mental stamina; and he suggests ways in which they can better test the knowledge of how much they can take and give - which is the foundation of maturity. The author's broad range of medical and counseling experience is reflected in his sympathetic understanding of young people's problems, and he is particularly concerned that parents and educators should understand them too. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti e giovani - Comportamento - Stati Uniti d'America - Sec. 20.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335127580>

135 Relazioni familiari

torna all'indice

Diritto penale della famiglia / a cura di Giorgio Fidelbo. - Torino : G. Giappichelli, [2021]. - XXIX, 971 pagine ; 25 cm. - ISBN 9788875244842.

Abstract

Il volume offre una esaustiva ricostruzione di come il diritto penale vivente interagisce, si misura e interviene nell'ambito della "famiglia", intesa in senso più ampio rispetto all'inquadramento che ne dà il codice penale. Viene presa in esame quella "materia" che ormai viene definita "diritto penale della famiglia", attraverso una attenta analisi, soprattutto della giurisprudenza, non limitandosi a ricostruire il

funzionamento degli istituti che tradizionalmente vengono riferiti a tale disciplina. Così, oltre a passare in rassegna critica i reati ricompresi nel titolo XI del codice penale dedicato ai delitti contro la famiglia, il volume amplia il campo di osservazione anche ad altri settori, in cui i relativi illeciti si caratterizzano, spesso, per essere realizzati o occasionati in ambiti familiari, come ad esempio l'omicidio aggravato dalle relazioni familiari, l'infanticidio, il reato di atti persecutori, volgendo l'attenzione anche ad illeciti apparentemente più distanti dai temi attinenti alla famiglia, come la prostituzione minorile, i reati di pedopornografia, senza trascurare le importanti ricadute sul piano processuale, a cui sono dedicati gli ultimi capitoli sulla facoltà di astensione dei prossimi congiunti e dei conviventi, sui soggetti vulnerabili nel processo penale. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Famiglie e relazioni familiari - Diritto penale - Italia

Anteprima / Book preview

<https://www.giappichelli.it/media/catalog/product/excerpt/9788875244842.pdf>

Indice / Table of contents

<https://www.giappichelli.it/media/catalog/product/summary/9788875244842.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1276906669>

La valutazione delle competenze genitoriali : modelli, criteri e strumenti di valutazione / Antonella Reho, Paola Corsano, Laura Fruggeri. - Bibliografia: pagine 26-29. - In italiano; abstract in inglese. - In: *Psicologia clinica dello sviluppo*. - A. 26., n. 1 (apr. 2022), p. 5-30. - ISSN 1824-078X.

Abstract

Starting from the analysis of the conceptual models of parenting evaluation, the criteria and the main assessment instruments, the literature review has the aim of answering to the following questions: are the individual and relational factors implied in the evaluation of parenting considered for their interconnection? Is the evaluation of parental competences limited to the diagnosis of critical issues or has it also a prognostic function of recoverability? Are the scientific criteria, described in literature, applied in the clinical practice of evaluation? Finally, methodological and critical issues of parenting evaluation and future research trends will be discussed. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Genitorialità - Valutazione - Rassegne di studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334723525>

The Puritan family : religion & domestic relations in seventeenth-century New England / Edmund S. Morgan. - New edition, revised and enlarged. - New York : Harper & Row, [1966]. - ©1964. - X, 196 pagine; 21 cm. - (Harper torchbooks. The Academy library ; TB1227L). - ISBN 9780061312274.

Abstract

Il volume analizza la famiglia, le relazioni familiari e il matrimonio nella cultura puritana del New England del 17. secolo, dal punto di vista sociale, politico e religioso.

Soggetto / Subject

Famiglie e relazioni familiari - Nuova Inghilterra - Sec. 17.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336013415>

158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

[torna all'indice](#)

Care leavers : giovani, partecipazione e autonomia nel leaving care italiano / Valerio Belotti, Diletta Mauri e Federico Zullo (a cura di). - Trento : Erickson, [2021]. - 214 pagine ; 21 cm. - Bibliografia, sitografia e riferimenti normativi: pagine 187-199. - Contiene: Le distribuzioni di frequenza dell'indagine campionaria nazionale. - ISBN 9788859027980.

Abstract

Spesso, al compimento della maggiore età, le giovani e i giovani in uscita da percorsi di accoglienza «fuori famiglia» sono chiamati a diventare adulti troppo presto: può accadere allora che perdano di vista le proprie risorse e, temendo di non riuscire a farcela da soli, corrano il rischio di scoraggiarsi. Da anni l'associazione Agevolando affianca le e i care leavers nella costruzione del loro futuro, stimolandone il senso di responsabilità, promuovendo occasioni di incontro, dialogo e aiuto reciproco e creando, in sinergia con i servizi sociali, le comunità educative, le case famiglia, le famiglie affidatarie e le famiglie di origine, opportunità relazionali, formative, lavorative e abitative. L'esperienza maturata negli undici anni trascorsi dalla nascita dell'associazione, unita ad azioni intraprese con altri enti, ha contribuito al raggiungimento di obiettivi importanti per i care leavers in Italia: sono stati promossi e ottenuti cambiamenti normativi e un primo intervento per il leaving care a carattere nazionale, per quanto ancora in sperimentazione, inoltre, si sono raggiunte elevate visibilità e credibilità dei care leavers come interlocutori affidabili per i professionisti. Il volume si pone come momento di riflessione di Agevolando su quanto realizzato, di condivisione di un sapere e di un agire peculiari nel panorama italiano, e ha l'ulteriore obiettivo di contribuire alla pervasività dei valori e dei significati che questi sapere e agire hanno consolidato: una visione realmente partecipata e partecipativa, la tensione al riconoscimento di diritti e non a un aiuto di carattere assistenziale, e il rispetto della dimensione personale pur nell'ambito di un'azione collettiva. Concepito secondo un modello polifonico, il testo accoglie i contributi di studiosi, professionisti del settore e di quattro care leavers, le cui storie, per molti versi esemplari, ovvero rappresentative di altre storie, raccontano, con un approccio esperienziale, quanto è stato fatto in questo campo e quanto ancora resta da fare. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Giovani fuori famiglia - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334534396>

160 Adozione

[torna all'indice](#)

Le crisi adottive : un'opportunità / a cura di Leonardo Luzzato, Anna Guerrieri, Emanuela Cedroni. - Milano : Franco Angeli, [2022]. - 289 pagine ; 23 cm. - (Puer ; 21). - Bibliografia: pagine 278-286. - ISBN 9788835120780.

Abstract

Partendo dai temi della ricerca delle origini e del rapporto con la scuola, questo libro presenta idee e prassi - maturate nell'ambito del Progetto di sostegno al post-adozione e alle crisi adottive della Regione Lazio - per intervenire a sostegno delle famiglie adottive, che affrontano periodi particolarmente critici e complessi, e degli operatori coinvolti. Il libro racconta questo processo, dal monitoraggio delle adozioni, attraverso il lavoro clinico con gli utenti e quello di supervisione con gli operatori, per arrivare ad alcune riflessioni metodologiche. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Fallimento adottivo - Prevenzione - Lazio - Progetti
2. Famiglie adottive e genitori adottivi - Sostegno - Lazio - Progetti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336486860>

220 Processi cognitivi

[torna all'indice](#)

La natura della conoscenza / Giorgio Gronchi. - Bibliografia: pagina 103. - In: Psicologia contemporanea. - A. 47., n. 286 (dic. 2021-mag. 2022), p. 99-103. - ISSN 0390-346X.

Abstract

L'articolo indaga il meccanismo della conoscenza. Spesso la certezza che abbiamo di conoscere qualcosa è soltanto un'illusione; basta essere messi alla prova sulle nostre reali competenze per mostrare quanto sia illusoria la nostra convinzione.

Soggetto / Subject

Conoscenza

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334728855>

A girl's childhood : psychological development, social change, and the Yale Child Study Center / edited by Linda C. Mayes & Stephen Lasonde ; foreword by Deborah Weinstein. - New Haven, Connecticut ; London : Yale University Press, [2014]. - XIX, 305 pagine ; 25 cm. - Bibliografia alla fine dei capitoli e indice. - ISBN 9780300117592.

Abstract

The contributors to this volume consider the significance of the Yale Child Study Center's notable mid-twentieth century project evaluation of children engaged actively in play, conversation, and reflection about their relations to family members, peers, and the significant adults in their lives (known as the Yale Longitudinal Study) from the perspectives of various disciplines. In the case study that is the primary focus of the book, they offer a compelling view of the way one child came to understand herself in relation to those around her. Her interactions with others reveal an unfolding sense of self and an increasing facility with the "tools" of her gender across the decade of the study, an era characterized by a highly gendered social order and a rapidly changing configuration of social class. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambine - Concetto di se - Sviluppo - Stati Uniti d'America - Sec. 20. - Studi longitudinali
2. Figli e genitori - Stati Uniti d'America - Sec. 20. - Studi longitudinali
3. Infanzia e adolescenza - Stati Uniti d'America - Sec. 20. - Studi longitudinali

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336011600>

Adolescenza e compiti di sviluppo / Emanuela Confalonieri, Ilaria Grazzani Gavazzi. - Terza edizione ampliata. - Milano : Unicopli, 2021. - (Psicologia dello sviluppo sociale e clinico. Monografie ; 52). - ISBN 9788840021805.

Abstract

Adolescenza e compiti di sviluppo, in questa nuova edizione aggiornata e ampliata, descrive gli effetti prodotti dai cambiamenti sociali e culturali degli ultimi anni sulla crescita psicologica degli adolescenti, approfondendo le modalità con cui essi affrontano i compiti di sviluppo legati a tale fase del ciclo di vita. Ampio spazio viene dato ai processi di costruzione dell'identità alla luce dei compiti evolutivi che impegnano gli adolescenti sui versanti dello sviluppo fisico-corporeo, cognitivo, emotivo-affettivo e relazionale: corpo, mente, emozioni, affetti e realtà sociale sono infatti i temi intorno a cui ruota il volume, rappresentando gli ambiti privilegiati per la riorganizzazione del sistema del Sé in adolescenza. I percorsi di sviluppo intrapresi dagli adolescenti vengono calati nella realtà culturale che essi vivono, con un'attenzione particolare al passaggio dalla preadolescenza all'adolescenza e uno sguardo verso l'adulità emergente. I ragazzi di oggi, infatti, se da un lato vivono un'anticipazione dello sviluppo puberale e dell'ingresso nella preadolescenza, dall'altro lato ritardano, rispetto al passato, la transizione all'età adulta, anche in relazione ai fattori sociali e culturali che non facilitano l'autonomia dalla famiglia

d'origine. Il volume si rivolge a psicologi, pedagogisti, insegnanti, educatori, genitori offrendo strumenti conoscitivi e operativi aggiornati per confrontarsi con le crisi che gli adolescenti incontrano e con gli esiti positivi e negativi dei diversi percorsi di crescita. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti - Sviluppo psicologico

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1276910769>

L'emergere della mente adolescente / Matteo Lancini, Filippo Rosa. - Bibliografia: pagina 127. - In: *Psicologia contemporanea*. - A. 47., n. 286 (dic. 2021-mag. 2022), p. 122-127. - ISSN 0390-346X.

Abstract

L'articolo indaga lo sviluppo del cervello negli adolescenti. Gli studi in ambito neuroscientifico e neurofisiologico hanno dimostrato che alla base dei comportamenti tipici dell'adolescenza vi sono cambiamenti a livello celebrale.

Soggetto / Subject

Adolescenti - Cervello - Sviluppo

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334728760>

Psicologia dello sviluppo / Daniela Lucangeli, Stefano Vicari. - Prima edizione Mondadori Università. - Firenze : Mondadori università, 2019. - XII, 352 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Con glossario. - ISBN 9788861846043.

Abstract

Il manuale, che si rivolge principalmente a studenti universitari, fa propria l'esigenza di conciliare gli aspetti teorici classici con le moderne prospettive delineate dai nuovi paradigmi scientifici nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo. Il volume pone attenzione ai singoli aspetti dello sviluppo psicologico del bambino e dell'adolescente secondo un'ottica neuroevolutiva che intende coniugare le caratteristiche universali «nature» e quelle individuali-contestuali «nurture», tanto in condizione di sviluppo tipico quanto in presenza di un disturbo psicopatologico. Nella loro rigorosa analisi concettuale, i diversi contributi sono stati corredati di mediatori didattici che hanno inteso organizzare l'intera opera secondo modalità più efficaci per l'apprendimento adulto e lo studio. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Psicologia dello sviluppo - Manuali

304 Mortalità infantile

[torna all'indice](#)

L'evoluzione della mortalità infantile in Italia dal 1951 al 1981 : convergenza o divergenza? : Una prima analisi provinciale / Cristina Munno. - Bibliografia: pagine 85-87. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - In: Popolazione e storia. - 2021, 1, p. [73]-87. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Questo articolo osserva le divergenze spaziali di mortalità infantile in Italia, individuando le disuguaglianze e le loro persistenze a livello provinciale, regionale e macroregionale fra 1951 e 1981. Si osservano le principali dinamiche occorse in questi decenni e si leggono alcune preliminari indicazioni sulle disuguaglianze geografiche individuabili. La disuguaglianza geografica oltre a seguire, secondo le attese, il gradiente Nord-Sud, mostra anche altre direzioni sub-regionali. In tale senso viene proposta una osservazione basata su alcuni indici di dispersione e concentrazione (coefficiente di variazione, indice di Gini e indice di Theil) capaci di far emergere situazioni di divario sui quali sarà necessario proporre successivi approfondimenti. La persistenza di disparità geografiche suggerisce, oltre al persistere di divari socioeconomici, anche delle causalità dirette legate all'organizzazione del sistema sanitario. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Mortalità infantile - Italia - 1951-1981

321 Persone in base al sesso

[torna all'indice](#)

Fai l'uomo! : Come l'eterosessualità produce le maschilità / Vulca Fidolini ; prefazione di Emanuela Abbatecola e Cirus Rinaldi. - Milano : Meltemi, 2019. - 178 pagine ; 21 cm. - (DeviAzioni ; 5). - Bibliografia: pagine 167-178. - ISBN 9788883539640.

Abstract

Esiste un'“affinità elettiva” tra forme d'espressione della maschilità e produzione dell'eterosessualità? In che modo l'esortazione “fai l'uomo!” si iscrive nei meccanismi di costruzione dell'egemonia eteronormativa in società? Attraverso l'analisi di un ampio materiale etnografico, l'autore ripercorre il suo cammino di ricerca attorno ai temi della maschilità e dell'eterosessualità analizzandone le interconnessioni. Lo studio delle norme di genere da un punto di vista sociologico permette di esplorare le molteplici facce del signifi cato attribuito all'attrazione verso il sesso opposto e come questo influenzi i processi di identificazione maschile. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Eterosessualità - Rapporti con la mascolinità

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141556758>

332 Comportamento

[torna all'indice](#)

The commodification of childhood : the children's clothing industry and the rise of the child consumer / Daniel Thomas Cook. - Durham ; London : Duke University Press, 2004. - X, 211 pagine : illustrazioni, tavole ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 181-200. - ISBN 9780822332794.

Abstract

In this revealing social history, Daniel Thomas Cook explores the roots of children's consumer culture - and the commodification of childhood itself - by looking at the rise, growth, and segmentation of the children's clothing industry. Cook describes how in the early twentieth century merchants, manufacturers, and advertisers of children's clothing began to aim commercial messages at the child rather than the mother. Cook situates this fundamental shift in perspective within the broader transformation of the child into a legitimate, individualized, self-contained consumer. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti - Consumismo - Ruolo dell'industria dell'abbigliamento - Stati Uniti d'America
2. Infanzia e adolescenza - Mercificazione da parte dell'industria dell'abbigliamento - Stati Uniti d'America

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334375997>

345 Discriminazione

[torna all'indice](#)

Children in the Holocaust and its aftermath : historical and psychological studies of the Kestenberg Archive / edited by Sharon Kangisser Cohen, Eva Fogelman, and Dalia Ofer. - New York : Berghahn, 2017. - VIII, 266 pagine ; 24 cm. - Bibliografia alla fine di capitoli e indice. - ISBN 9781785334382.

Abstract

The testimonies of individuals who survived the Holocaust as children pose distinct emotional and intellectual challenges for researchers: as now-adult interviewees recall profound childhood experiences of suffering and persecution, they also invoke their own historical awareness and memories of their postwar lives, requiring readers to follow simultaneous, disparate narratives. This interdisciplinary volume brings together historians, psychologists, and other scholars to explore child survivors' accounts. With a central focus on the Kestenberg Holocaust Child Survivor Archive's over 1,500 testimonies, it not

only enlarges our understanding of the Holocaust empirically but illuminates the methodological, theoretical, and institutional dimensions of this unique form of historical record. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti ebrei - Persecuzione razziale - Guerra mondiale 1939-1945 - Testimonianze

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336009663>

The hidden children : the secret survivors of the Holocaust / Jane Marks. - First Ballantine Books trade paperback edition. - New York : Ballantine Books, April 1995. - ©1993. - XXVII, 307 pagine : ritratti ; 21 cm. - ISBN 9780449906866.

Abstract

Il volume raccoglie le testimonianze di ventitré donne e uomini ebrei che hanno vissuto la persecuzione dei nazisti quando erano bambini e che sono sopravvissuti nascondendosi insieme alle loro famiglie o da soli.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti ebrei - Persecuzione razziale - Guerra mondiale 1939-1945 - Testimonianze

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336532913>

347 Bambini e adolescenti – Devianza

torna all'indice

Juvenile delinquency and urban areas : a study of rates of delinquency in relation to differential characteristics of local communities in American cities / by Clifford R. Shaw and Henry D. McKay ; with a new introduction by James F. Short Jr. ; and new chapter updating delinquency data for Chicago and suburbs by Henry D. McKay. - Revised edition published 1969, second impression 1972. - Chicago, Illinois ; London : University of Chicago Press, [1972]. - ©1969. - LIV, 394 pagine : mappe, tabelle ; 23 cm. - ISBN 9780226751276.

Abstract

This book presents the results of ecological research into the nature of the relationship between the distribution of delinquency and the pattern of physical structure and social organization of 21 American cities. Uniform findings in every city confirm the hypothesis that the physical deterioration of residential areas accompanied by social disorganization is greatest in a central zone in the business district, intermediate in a middle zone, and lowest in the other zones, and that there is a progressive decline in the incidence of delinquency from the innermost zone where it is most concentrated to the peripheral areas. Delinquency is found to be highly correlated with changes in population, inadequate housing, poverty, presence of Negroes and foreign-born, tuberculosis, mental disorders, and adult criminality. The common

basic factor is social disorganization or the absence of community effort to cope with these conditions. Causation of juvenile delinquency is to be sought more in terms of the community than of the individual. 107 maps pertaining to the cities studied and 104 tables relating to population and delinquency rates are included. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Devianza - Stati Uniti d'America - Sec. 20.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334480078>

350 Aggressività e violenza

torna all'indice

L'impatto della pandemia e delle relazioni familiari sulle condotte aggressive in adolescenza / Grazia De Angelis, Mirella Dragone, Federica De Masi, Concetta Esposito, Dario Bacchini. - Bibliografia: pagine 89-92. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 23, n. 3 (nov. 2021), p. 59-92. - ISSN 1591-4267.

Abstract

L'obiettivo di questo studio è di indagare l'associazione tra l'impatto della pandemia da COVID-19 sulla vita degli adolescenti e delle loro famiglie e il comportamento aggressivo, analizzando inoltre il ruolo di moderazione del calore genitoriale. 1.053 adolescenti hanno compilato un questionario online che andava a valutare: l'impatto della pandemia sugli adolescenti e sull'armonia familiare, il calore, il comportamento aggressivo e la percezione di cambiamento del comportamento aggressivo durante il lockdown. Due modelli di equazioni strutturali sono stati testati per valutare le relazioni tra le variabili. I risultati hanno evidenziato: a) l'associazione tra un maggiore impatto personale della pandemia e livelli più elevati di aggressività e di incremento di questa; b) l'associazione tra un maggiore impatto sull'armonia familiare della pandemia e l'incremento dei comportamenti aggressivi; c) il ruolo protettivo del calore. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti - Aggressività - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia - Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1331299103>

351 Bullismo

torna all'indice

Dal bullismo al cyberbullismo / di Giuseppe Maiolo. - Bibliografia: pagina 50. - Contiene: Schede didattiche. - In: Psicologia e scuola. - A. 41., n. 3 (gen.- feb. 2021), p. 46-50.

Abstract

Nell'articolo viene affrontato il tema del bullismo e del cyberbullismo. L'autore evidenzia da un lato come il bullismo abbia un inizio sempre più precoce e come venga considerato, talora, una semplice bravata; dall'altro come il cyberbullismo non sia una semplice evoluzione del bullismo tradizionale, ma sia una forma di violenza specifica con origini e caratteristiche diverse.

Soggetto / Subject

Bullismo e bullismo elettronico

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335426185>

Nuovi mutamenti sociali e cyberbullismo. - Bibliografia: pagine 346-350. - In italiano; abstract in inglese. - In: Studi di sociologia. - A. 60., n. 2 (apr.-giu. 2022), p. [335]-350. - ISSN 0039-291X.

Abstract

The paper examines the cyberbullying phenomenon coordinates and dimensions, devoting particular attention at Italian evolution context. It hypothesizes reading it as a distorted form of socialization process in the same vein of Bandura's moral disengagement theoretical frame would be the best explanation of phenomenon. Accordingly the paper tries to outline indications and elements for effective contrast actions and strategies. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bullismo elettronico - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335538067>

352 Violenza di genere

[torna all'indice](#)

Combating coercive control and psychological violence against women in the EU Member States / EIGE. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2022. - 1 risorsa online (170 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 11,2 MB. - Sulla copertina: Beijing Platform for Action. - Bibliografia: pagina 85-95. - Ultima consultazione: 15/07/2022. - ISBN 9789294860026.

Abstract

This report developed by the research and statistics team of EIGE presents evidence on coercive control and psychological violence against women in EU Member States. The study analyses the causes and consequences of coercive control and psychological violence against women, assesses the criminalisation of psychological violence and coercive control in EU Member States and identifies and analyses promising practices and the main hurdles in preventing coercive control and psychological violence against women in EU Member States. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Donne - Controllo psicologico e maltrattamento psicologico da parte degli uomini - Prevenzione e riduzione - Paesi dell'Unione europea - Rapporti di ricerca

Download

<https://eige.europa.eu/publications/combatting-coercive-control-and-psychological-violence-against-women-eu-member-states>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336011514>

Di pari passo : percorso educativo contro la violenza di genere / Nadia Muscialini. - Prima ristampa. - Cagli, PU : Settenove, gennaio 2019. - ©2013. - 166 pagine : illustrazioni, tabelle ; 24 cm. - Filmografia: pagine 162-163. - Bibliografia: pagina 164. - ISBN 9788890860546.

Abstract

Un percorso contro la violenza di genere per le scuole secondarie di primo grado, attraverso l'educazione all'affettività, la gestione dei conflitti e l'abbattimento degli stereotipi. Ideato dal Centro Soccorso Rosa di Milano, il libro coinvolge e stimola ragazze e ragazzi con schede teoriche, attività pratiche e giochi di ruolo, in un'età in cui l'immaginario circa il rapporto tra uomini e donne è già influenzato dagli stereotipi di genere ma non ancora radicato. Il percorso che il libro propone è volto a decostruire questo immaginario strutturare relazioni di rispetto e collaborazione tra il genere femminile e quello maschile. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Violenza di genere - Prevenzione - Scuole medie inferiori - Testi per insegnanti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334386415>

Non è un destino : la violenza maschile contro le donne, oltre gli stereotipi / Lella Palladino ; prefazione di Valeria Valente. - Roma : Donzelli, [2020]. - 216 pagine ; 18 cm. - (Rosso e nero). - ISBN 9788855221191.

Abstract

Il libro parla della violenza contro le donne a partire dalle storie di donne che sono riuscite a rielaborare la violenza subito grazie alla solidarietà di altre donne e al lavoro svolto nei centri antiviolenza.

Soggetto / Subject

1. Donne maltrattate e donne violentate - Accoglienza e cura da parte dei centri antiviolenza
2. Donne maltrattate e donne violentate - Testimonianze

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277459831>

Violenza di genere : dall'analisi del fenomeno alle strategie di intervento / Daniela Loi, Emma Paladino, Flavia Pesce. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 51., n. 4 (autunno 2021), p. 5-8. - ISSN 0393-9510.

Abstract

In Italia il fenomeno della violenza di genere, aumentato in maniera significativa durante il periodo dell'emergenza sanitaria da COVID-19, risulta ancora difficile da prevenire e contrastare.

Soggetto / Subject

Donne - Violenza di genere e violenza intrafamiliare - Prevenzione e riduzione - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334644185>

355 Violenza intrafamiliare

[torna all'indice](#)

COVID-19 : dinamiche familiari e aggressività nelle fasi di lockdown / focus monotematico a cura di Luca Milani. - Bibliografia alla fine degli articoli. - Contiene: Il paradosso del lockdown da Covid-19 : cosa accade alle donne e ai minori nei contesti maltrattanti / Lorenza Di Pentima, Alessandro Toni. Ostilità verbale materna durante il lockdown dovuto al Covid-19 : il ruolo dell'abuso verbale infantile, della stabilità emotiva e del burnout genitoriale / Daniela Marchetti, Lilybeth Fontanesi, Serena Di Giandomenico, Cristina Mazza, Paolo Roma, Maria Cristina Verrocchio. L'impatto della pandemia e delle relazioni familiari sulle condotte aggressive in adolescenza / Grazia De Angelis, Mirella Dragone, Federica De Masi, Concetta Esposito, Dario Bacchini. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 23, n. 3 (nov. 2021), p. 3-92. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Il focus, articolato in tre contributi, intende puntare l'attenzione sull'impatto che la pandemia di COVID-19 ha avuto sulle vite di minori e adulti, focalizzandosi sulle dinamiche familiari connotate da aggressività e da rischio di messa in atto di comportamenti maltrattanti. Il primo contributo parla dell'incremento del rischio di vittimizzazione dei minori e delle donne nel contesto di lockdown, evidenziando il paradosso che si è venuto a creare nel momento del distanziamento imposto dall'andamento della pandemia. Il secondo contributo affronta il tema dell'abuso verbale sui bambini nel periodo di lockdown, prendendo in esame un gruppo di madri e valutando tanto il fatto che esse stesse avessero subito abusi verbali nella loro infanzia, tanto il loro livello di stabilità emotiva e di burnout genitoriale. Infine, l'ultimo contributo si focalizza non solo sull'aggressività subita dai minori, ma anche su quella agita, approfondendo il modo in cui le relazioni familiari hanno influito sulle condotte aggressive dei figli.

Soggetti / Subjects

1. Adolescenti - Aggressività - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia - Studi
2. Adolescenti, bambini e donne - Maltrattamento e violenza intrafamiliare - Effetti delle epidemie di COVID-19
3. Bambini e adolescenti - Aggressività

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1331264324>

Il paradosso del lockdown da Covid-19 : cosa accade alle donne e ai minori nei contesti maltrattanti / Lorenza Di Pentima, Alessandro Toni. - Bibliografia: pagine 27-35. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 23, n. 3 (nov. 2021), p. 11-35. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Nel 2020, a causa della pandemia dovuta al virus SARS-CoV-2, in tutto il mondo è stato attivato il lockdown, richiedendo di rimanere nelle proprie abitazioni per frenare il contagio. Se l'isolamento domestico ha rappresentato la misura più efficace per limitare la diffusione del virus, per le vittime di violenza domestica, soprattutto donne e minori, ciò ha costituito un aumento del rischio di subire violenze fisiche, sessuali, psicologiche ed assistite. Molte le ragioni all'origine di tale fenomeno: l'incertezza dell'evoluzione della patologia e la precarietà economica hanno rappresentato fattori di maggiore stress, a cui si sono aggiunti la convivenza forzata tra la vittima e il suo abusante, e l'aumentato controllo di quest'ultimo, elementi che hanno incentivato il ripetersi degli episodi di violenza. Inoltre, per le vittime è stato quasi impossibile richiedere aiuto, poiché con il lockdown non si poteva lasciare la propria abitazione e i servizi del territorio non hanno potuto garantire una vigilanza continuativa sulle situazioni più a rischio. Infine, in accordo con la letteratura, è stato riscontrato che la maggior parte delle vittime, per il loro assetto psicologico, derivante dall'aver subito a lungo violenze di ogni tipo, ritengono di avere poco controllo sugli eventi e di non poter ricevere aiuto da parte degli altri; così per lo più hanno rinunciato a richiedere un intervento esterno per uscire dalla spirale della violenza. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti, bambini e donne - Maltrattamento e violenza intrafamiliare - Effetti delle epidemie di COVID-19

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1331298247>

L'esperienza del centro LDV dell'Azienda USL di Modena : il lavoro con gli uomini autori di violenze contro le donne nelle relazioni di intimità durante la pandemia Covid-19 / Monica Dotti. - Bibliografia: pagina 12. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 51., n. 4 (autunno 2021), p. 8-12. - ISSN 0393-9510.

Abstract

Viene riportata l'esperienza del Centro Liberiamoci dalla violenza dell'AUSL di Modena. Il Centro costituisce la prima esperienza nata in ambito istituzionale in Italia con l'obiettivo di supportare gli

uomini autori di violenza contro le donne in relazioni di intimità, per aiutarli ad interrompere i comportamenti maltrattanti e per attivare un cambiamento e l'assunzione di responsabilità.

Soggetto / Subject

Uomini maltrattanti - Presa in carico da parte dei servizi per le famiglie - Modena

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334646016>

Mobbing coniugale e alienazione parentale : una ricerca fra vittime e operatori / Maria Teresa Maragò. - Bibliografia: pagina 31. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 51., n. 4 (autunno 2021), p. 28-31. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo riporta i risultati di uno studio sulla violenza psicologica e su come viene messa in atto la manipolazione nei confronti di un partner o dei figli.

Soggetto / Subject

Alienazione parentale e mobbing familiare - Italia - Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334646340>

Ostilità verbale materna durante il lockdown dovuto al Covid-19 : il ruolo dell'abuso verbale infantile, della stabilità emotiva e del burnout genitoriale / Daniela Marchetti, Lilybeth Fontanesi, Serena Di Giandomenico, Cristina Mazza, Paolo Roma, Maria Cristina Verrocchio. - Bibliografia: pagine 54-58. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 23, n. 3 (nov. 2021), p. 37-58. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Dall'inizio del lockdown si è verificato un aumento di violenze familiari. Il maltrattamento infantile è un fattore di rischio che può predire comportamenti genitoriali disfunzionali. Genitori con bassi livelli di stabilità emotiva e di burnout genitoriale possono compiere abusi sui figli. Secondo la letteratura, genitori emotivamente stressati possono ripetere i medesimi abusi esperiti nell'infanzia. Tramite una survey online somministrata durante le prime settimane di lockdown, abbiamo analizzato in un ampio campione di madri (N = 767) l'associazione tra esperienze precoci di abuso verbale subite, stabilità emotiva, burnout genitoriale e ostilità verbale verso i figli. I risultati mostrano che esperienze precoci di abuso verbale predicano l'adozione di comportamenti verbalmente abusanti verso i figli e che la stabilità emotiva e il burnout genitoriale mediano questa relazione. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Figli - Maltrattamento e violenza da parte delle madri - Effetti delle epidemie di COVID-19

356 Violenza su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

The great Arizona orphan abduction / Linda Gordon. - Cambridge, Massachusetts ; London : Harvard University Press, 1999. - XII, 416 pagine ; 25 cm. - ISBN 9780674360419.

Abstract

In 1904, New York nuns brought forty Irish orphans to a remote Arizona mining camp, to be placed with Catholic families. The Catholic families were Mexican, as was the majority of the population. Soon the town's Anglos, furious at this "interracial" transgression, formed a vigilante squad that kidnapped the children and nearly lynched the nuns and the local priest. The Catholic Church sued to get its wards back, but all the courts, including the U.S. Supreme Court, ruled in favor of the vigilantes. The Great Arizona Orphan Abduction tells this disturbing and dramatic tale to illuminate the creation of racial boundaries along the Mexican border. Clifton/Morenci, Arizona, was a "Wild West" boomtown, where the mines and smelters pulled in thousands of Mexican immigrant workers. Racial walls hardened as the mines became big business and whiteness became a marker of superiority. These already volatile race and class relations produced passions that erupted in the "orphan incident." To the Anglos of Clifton/Morenci, placing a white child with a Mexican family was tantamount to child abuse, and they saw their kidnapping as a rescue. Women initiated both sides of this confrontation. Mexican women agreed to take in these orphans, both serving their church and asserting a maternal prerogative; Anglo women believed they had to "save" the orphans, and they organized a vigilante squad to do it. In retelling this nearly forgotten piece of American history, Linda Gordon brilliantly recreates and dissects the tangled intersection of family and racial values, in a gripping story that resonates with today's conflicts over the "best interests of the child." (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Cattolici : Orfani - Rapimento - Arizona - 1904

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

Riflessioni sull'abuso sessuale da parte delle madri : rivelazioni, trauma e trattamento dei bambini abusati dalle donne / Annalisa Di Luca, Rosetta Cappelluccio. - Bibliografia: pagine 133-138. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 23, n. 3 (nov. 2021), p. 115-138. - ISSN 1591-4267.

Abstract

L'abuso sessuale da parte di donne è poco rilevato, probabilmente per uno stereotipo che identifica la donna come ottimo caregiver e non come un potenziale aggressore (O'Brien, Margolin, John, & Krueger,

1991; Saradijan, 1996). Analizzeremo i numeri dell'abuso materno e di come incida nelle fasi di rivelazione, valutazione del danno e trattamento. È molto più probabile che, a causa del ruolo di cura, l'abuso venga confuso con comportamenti affettuosi accettabili, rispetto allo stesso abuso commesso da un uomo. Si tratta, quindi, di gravi esperienze traumatiche precoci, che generano necessariamente una dissociazione protettiva del Sé, vincolata ad un segreto collusivo. Attraverso i casi vorremmo mostrare come in questi minori il danno sia rilevante e sia presente vergogna e identificazione con l'aggressore. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Violenza sessuale da parte delle madri - Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1331305202>

377 Lavoro minorile

[torna all'indice](#)

Industrious children : work and childhood in the Nordic countries, 1850-1990 / edited by Ning de Coninck-Smith, Bengt Sandin and Ellen Schrupf. - Odense, Denmark : Odense University Press, 1997. - 211 pagine : fotografie, grafici, tabelle ; 26 cm. - Bibliografia a fine di ogni capitolo. - ISBN 9788778382696.

Abstract

This book describes children's work in all its variety, and the way in which children's work has been perceived at different times is outlined. The articles in this book examine children's work from the mid-1800's and until the 1900's, because children' work is not a closed chapter in history. But the character and social function of the children' work have changed over time. This anthology is a result of an inter-Nordic research project about children' work in the Nordic countries involving all the five Nordic countries, and is funded by the joint Committee of the Nordic Research Council for the Humanities. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti lavoratori - Europa settentrionale - Sec. 19.-20.
2. Lavoro minorile - Europa settentrionale - Sec. 19.-20.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334386218>

382 Problemi ambientali

[torna all'indice](#)

The state of food security and nutrition in the world : 2022 : repurposing food and agricultural policies to make healthy diets more affordable / FAO, IFAD, UNICEF, WFP, WHO. - Rome : FAO, 2022. - 1 risorsa online (260 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 12,9 MB. - Bibliografia inclusa. - Ultima consultazione: 13/07/2022. - ISBN 9789251364994.

Abstract

This year's report should dispel any lingering doubts that the world is moving backwards in its efforts to end hunger, food insecurity and malnutrition in all its forms. We are now only eight years away from 2030, but the distance to reach many of the SDG 2 targets is growing wider each year. There are indeed efforts to make progress towards SDG 2, yet they are proving insufficient in the face of a more challenging and uncertain context. The intensification of the major drivers behind recent food insecurity and malnutrition trends (i.e. conflict, climate extremes and economic shocks) combined with the high cost of nutritious foods and growing inequalities will continue to challenge food security and nutrition. This will be the case until agrifood systems are transformed, become more resilient and are delivering lower cost nutritious foods and affordable healthy diets for all, sustainably and inclusively. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Fame, malnutrizione e sicurezza alimentare - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.fao.org/documents/card/en/c/cc0639en>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335599208>

404 Diritti dei bambini

[torna all'indice](#)

Children before players / UNICEF Italia, FIGC. - Roma : [UNICEF], 2022. - 1 risorsa online (26 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 6,84 MB. - Ultima consultazione: 15/07/2022.

Abstract

L'UNICEF Italia e la FIGC (Federazione Italiana Giuoco Calcio) presentano questa guida pratica sulla promozione dei diritti dei bambini nel calcio. La pubblicazione, che ha avuto il patrocinio della FIGC, è composta da un kit documentale e da una serie di check-list e suggerimenti per disciplinare le regole, le responsabilità e le modalità di gestione dei minorenni affidati ai Club, con l'obiettivo di contribuire a creare un ambiente sportivo volto al benessere di calciatori e calciatrici minorenni, in cui la promozione e la tutela dei loro diritti rappresentano aspetti fondamentali. La pubblicazione è stata realizzata nell'ambito del programma UNICEF "Sport Amico dei bambini e degli adolescenti" che promuove lo sport come efficace strumento di veicolazione dei Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza e dei valori della solidarietà, del rispetto e dell'inclusione. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti calciatori - Diritti - Tutela - Italia - Guide operative

Download

<https://www.datocms-assets.com/30196/1656677996-children-before-players.pdf>

I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia : 12. rapporto di aggiornamento sul monitoraggio della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia / Gruppo di lavoro per la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ; realizzato con il coordinamento di Arianna Saulini. - Roma : Gruppo CRC, 2022. - 1 risorsa online (183 pagine). - PDF. - 1,7 MB. - Ultima consultazione: 13/07/2022.

Abstract

In occasione dell'anniversario della ratifica italiana della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (CRC) le 100 associazioni del Gruppo CRC pubblicano il 12° Rapporto di monitoraggio dell'attuazione della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (CRC) in Italia e dei suoi Protocolli Opzionali. Il rapporto tiene conto degli eventi intervenuti in questi ultimi due anni che ci hanno posto dinanzi a scenari e difficoltà nuove: la pandemia da COVID-19 prima ed il conflitto in Ucraina poi, hanno avuto ed avranno un impatto enorme sulle generazioni presenti e future. Famiglie, Scuola, Servizi stanno vivendo un affaticamento che mette in luce la necessità di un supporto e di un investimento ormai non più rinviabile. Denatalità, povertà minorile e cambiamenti climatici sono fenomeni che il Gruppo CRC continua a monitorare con crescente preoccupazione alla luce dei dati disponibili che mostrano come le misure sinora adottate non siano sufficienti e non abbiano generato l'impatto sperato. All'inizio di ogni paragrafo è esplicitato il riferimento agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, al fine di dare una lettura attuale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e sottolineare l'inestricabile rapporto tra lo sviluppo inclusivo, equo e sostenibile promosso dall'Agenda 2030 e la realizzazione dei diritti delle persone di minore età. La suddivisione del Rapporto in capitoli, come sempre, rispecchia i raggruppamenti tematici degli articoli della CRC suggerita dal Comitato ONU nelle «Linee Guida per la redazione dei Rapporti Periodici». (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Convenzione sui diritti del fanciullo, 1989 - Applicazione - Italia - Rapporti di ricerca
2. Convenzione sui diritti del fanciullo, 1989 - Protocolli opzionali - Applicazione - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://gruppocrc.net/wp-content/uploads/2022/07/CRC-2022-12rapporto.pdf>

Il diritto dei più vulnerabili e dei più deboli non è un diritto debole : povertà e difficoltà educative nel tempo della pandemia / di Anna Maria Samuelli. - In: Minori giustizia. - 2020, n. 4, p. 27-36. - ISSN 1121-2845.

Abstract

La pandemia ha reso visibile il tema della povertà educativa ereditato dal passato. Si parla di generazione Covid che vede il futuro come incognita. La mancanza di attenzione da parte della politica verso la scuola, la ricerca e la cultura non è nuova. Lo sviluppo economico teso alla conquista del benessere, ha subito una accelerazione senza precedenti e ha determinato nel mondo globalizzato lo sfruttamento illimitato delle risorse naturali con la conseguenza di catastrofi umanitarie. La violazione dei diritti umani solo formalmente conquistati ma di fatto negati hanno reso più fragili le nostre democrazie. Urge una mobilitazione civile, possibile se si ripensa il processo di formazione della persona. La sollecitazione alla resilienza e il ripristino del valore della relazione per ricreare la dimensione comunitaria, è compito degli educatori. La scuola è il luogo della cura, non il problema. Gariwo, Il Giardino dei Giusti dell'Umanità, propone un diverso approccio al lavoro storico nelle scuole, fondato sulla memoria del bene. I giusti che riconoscono il volto dell'altro, esemplificano il valore del coraggio, della libertà, dell'autonomia di pensiero e ripropongono il tema della responsabilità personale per affrontare le sfide del presente. Aprono al cambiamento e al futuro. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti - Diritto all'educazione e diritto all'istruzione - Effetti delle epidemie di COVID-19
2. Bambini e adolescenti - Povertà educativa - Effetti delle epidemie di COVID-19

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1333264650>

490 Giustizia penale minorile

[torna all'indice](#)

Minorenni autori di reati sessuali e giustizia minorile / a cura di Isabella Mastropasqua, Raffaele Bracalenti, Maria Stefania Totaro. - Roma : Gangemi Editore International, 2021. - 246 pagine ; 24 cm. - (Quaderni dell'Osservatorio sulla devianza minorile in Europa). - In copertina: I numeri pensati. - Bibliografia: pagine 233-243. - Contiene: Appendice normativa. - ISBN 9788849241228.

Abstract

La complessità e la sensibilità del tema affrontato in questo volume della collana "I numeri pensati", ha imposto un preliminare approfondimento della materia per poter poi dedicare, con maggiore consapevolezza, uno spazio di osservazione specificamente dedicato al minore autore di reato a sfondo sessuale. Hanno assunto fondamentale importanza riflessioni sul significato e valore del bene violato, sulla centralità della vittima, ed al contempo, sulla particolare delicatezza del momento processuale, sull'importanza di una risposta sanzionatoria idonea ed efficace, sul coinvolgimento delle Istituzioni e della comunità, attraverso una analisi degli strumenti, dei livelli di intervento, delle criticità di volta in volta emerse. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Minori abusanti sessuali - Giustizia penale minorile - Italia

610 Educazione

[torna all'indice](#)

Apprendere con gioia : outdoor education nei cortili scolastici / Ilaria D'Aprile. - Molfetta : La meridiana, 2020. - 107 pagine ; 25 cm. - (Partenze... per educare alla pace). - ISBN 9788861537989.

Abstract

Praticare Outdoor Education a scuola significa valorizzare lo spazio esterno come contesto educativo, mettendo al centro i bisogni dei bambini e degli educatori come comunità educante, pensando non solo al bambino e alla bambina di oggi, ma immaginando l'uomo e la donna di domani. Bambini ed educatori devono avere chiaro di far parte di una comunità cui possono fare affidamento, di essere in prima persona responsabili di delicati equilibri del pianeta e che il loro impegno è necessario per la stessa sopravvivenza degli umani. Per fare questo è fondamentale uscire dal perimetro dell'aula e sognare il mondo che verrà, a partire dal contesto a loro più prossimo: il cortile scolastico. La scuola ha dunque bisogno di intraprendere un nuovo sentiero pedagogico, che è anche un percorso politico di educazione alla cittadinanza. Una scuola che educa il Paese ha bisogno di fare Outdoor Education, ovvero di una didattica fondata sulla motivazione, sugli interessi e i talenti dei bambini; che stimola i legami cooperativi tra adulti e tra generazioni; che si fonda sul piacere del fare e dell'apprendere; che riflette sull'educazione emozionale per favorire la costruzione di relazioni significative; che dà spazio al pensiero divergente attraverso il corpo, il gioco e l'ambiente, strumento che non ha eguali per conoscere se stessi, gli altri e il mondo che ci circonda. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Educazione all'aperto - Scuole - Giardini

Introduzione alla pedagogia / Armando Carlini. - Firenze : La Nuova Italia, [1934]. - 80 pagine ; 18 cm. - Frontespizio mancante, descrizione basata sulla copertina.

Abstract

Il volume è diviso in tre capitoli: nel primo si affronta il tema dell'educazione in generale, nel secondo viene messa in rilievo la scuola e le forme fondamentali della cultura educativa; nel terzo si descrive l'ideale pedagogico fascista.

Soggetto / *Subject*

Pedagogia

Non esistono bambini difficili : per una trasformazione del pensiero pedagogico / Henning Kohler. - 3. edizione italiana. - Alassio : Natura e cultura editrice, 2021. - 178 pagine ; 21 cm. - Titolo originale: Pladoyer für eine Umwandlung des pädagogischen Denkens. - Pubblicato per la prima volta nel 1997. - Bibliografia: pagine 174-178. - ISBN 9788895673660.

Abstract

A partire dalla fine del 20. secolo sul problema dell'educazione si diffonde un'atmosfera di crisi. Il disagio deriva soprattutto dal fatto che un numero sempre più alto di bambini mostra i cosiddetti disturbi o anomalie del comportamento e viene considerato difficilmente gestibile da un punto di vista educativo. Ma è corretto dire che i bambini diventano sempre più difficili, o sono lo stato generale della coscienza e le condizioni della società a creare una situazione insopportabile per i bambini? Chi o che cosa è realmente difficile? Köhler mette in discussione gli abituali modelli di pensiero e delinea un concetto di educazione che potrebbe aiutarci ad uscire dalla crisi di senso del presente. In particolare, rinnova un messaggio a lui caro e fondamentale: che innanzitutto i genitori, coloro che sono stati prescelti dal bambino come i più stretti compagni di destino, riconoscano il loro ruolo privilegiato. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini con disturbi del comportamento - Educazione

613 Educazione civica

[torna all'indice](#)

Il tema : cittadinanza attiva. - Con bibliografia. - Contiene: Sconfiggere il pregiudizio / di Anna Silvia Bombi. Per una cultura della legalità / di Manuela Cantoia. La cittadinanza attiva in una democrazia affettiva / di Giulia Lensi e Renato Palma. - In: Psicologia e scuola. - A. 40, n. 2 (nov.-dic. 2020), p. 12-27.

Abstract

Il nucleo, articolato in tre articoli, è incentrato sul tema dell'educazione alla cittadinanza e alla partecipazione intesa come strumento per educare i più giovani al rispetto, allo sviluppo e al benessere della società in cui vivono.

Soggetti / Subjects

1. Alunni e studenti - Educazione alla cittadinanza
2. Alunni e studenti - Partecipazione - Promozione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335116007>

La cittadinanza attiva in un democrazia affettiva / di Giulia Lensi e Renato Palma. - Bibliografia: pagina 27. - In: Psicologia e scuola. - A. 40, n. 2 (nov.-dic. 2020), p. 24-27.

Abstract

Nell'articolo viene affrontato il tema della cittadinanza in relazione all'affettività. La scuola dovrebbe mirare ad esser un luogo dove si impara a instaurare relazioni sociali imperniate sulle caratteristiche di una cittadinanza attiva, cioè cortesia, attenzione, rispetto, collaborazione, empatia.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Educazione alla cittadinanza - Ruolo delle scuole

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335372471>

616 Educazione in base al soggetto

[torna all'indice](#)

Increasing achievement and motivation in mathematics and science learning in schools : eurydice report / European Commission, EACEA ; Eurydice. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, June 2022. - 1 risorsa online (172 pagine) : grafici, mappe, tabelle. - PDF. - 11,6 MB. - In inglese; abstract in italiano. - Ultima consultazione: 08/07/2022. - ISBN 9789294846914.

Abstract

Nel mondo attuale, con i suoi rapidi cambiamenti e con le società sempre più basate sulla tecnologia, l'insegnamento della matematica e delle scienze gioca un ruolo fondamentale nell'assicurare che i bambini e i giovani abbiano le conoscenze, le competenze e la formazione mentale per essere cittadini attivi e responsabili. Nonostante lo Spazio europeo dell'istruzione enfatizzi l'importanza dell'alfabetizzazione numerica e scientifica, la percentuale di alunni che non raggiunge i livelli di base in queste discipline rimane molto al di sopra del 15% stabilito a livello europeo. Questo studio analizza le misure adottate dalle autorità educative dei paesi europei per rafforzare la motivazione degli studenti e innalzare il livello dei loro risultati, con un focus sulle misure di supporto rivolte a chi ha scarsi risultati, attraverso l'analisi dell'organizzazione della didattica, della valutazione e il contesto generale dell'istruzione. Le conclusioni evidenziano l'importanza di attribuire tempi di insegnamento sufficienti, fornire un tempestivo supporto didattico, assicurare la formazione di docenti specializzati e monitorare sistematicamente i risultati raggiunti dagli studenti. Nello studio vengono anche forniti molti esempi di come i curricoli di matematica e scienze possano favorire la riflessione ed essere connessi alla vita degli studenti. Il rapporto mette insieme informazioni qualitative fornite dalla Rete Eurydice sulle politiche e le normative in 39 sistemi educativi europei e i dati provenienti da due indagini internazionali: l'indagine Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) del 2019 gestita dall'International

Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), e l'indagine PISA del 2018 svolta dall'OCSE. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Matematica e scienze - Apprendimento da parte degli alunni e degli studenti - Europa - Rapporti di ricerca

Download

<https://eurydice.indire.it/pubblicazioni/increasing-achievement-and-motivation-in-mathematics-and-science-learning-in-schools/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334733205>

620 Istruzione

[torna all'indice](#)

Disadattamento e svantaggio sociale : modelli di comportamento e tecniche di intervento / R. Luccio, A. Sala Borroni. - Firenze : Le Monnier, 1979. - 131 pagine : tabelle ; 19 cm. - (Piccola enciclopedia di scienze dell'educazione). - ISBN 9788800710626.

Abstract

Il problema dell'insuccesso scolastico negli svantaggiati sociali è uno dei più drammatici tra quelli che si presentano oggi nel campo dell'educazione, e non solo in Italia. A una vecchia impostazione che sosteneva che l'insuccesso era dovuto a dei deficit intellettivi innati di questi bambini, se ne è oggi sostituita una nuova che lo attribuisce alla deprivazione culturale che il bambino subisce nei primi anni di vita, e ai deficit che ne deriverebbero. Alla prima impostazione seguiva la selezione scolastica; a quella oggi prevalente seguono, sul piano dell'intervento, le esperienze di educazione compensatoria. Queste ultime sono però in larga misura fallite, e ciò impone una diversa considerazione del problema. La tesi che gli Autori di questo libro sostengono è che non vi siano deficit sul piano cognitivo negli svantaggiati sociali, ma semplicemente un diverso stile cognitivo, creatosi nel processo di socializzazione, che impedisce al bambino di utilizzare nella scuola a pieno le abilità di base che conserva intatte. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini svantaggiati - Insuccesso scolastico

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799932490>

GPE 2025 Strategic Plan / GPE ; foreword by Jakaya Mrisho Kikwete, Susan Liautaud. - Washington, D.C. : GPE, February 2022. - 1 risorsa online (34 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 752 kB. - Ultima consultazione: 15/07/2022. - ISBN 9789294860026.

Abstract

GPE 2025 is the strategic plan for the partnership covering five years, 2021 to 2025. The plan is aligned with and directly addresses Sustainable Development Goal 4. Its main goal is to accelerate access, learning outcomes and gender equality through equitable, inclusive, and resilient education systems fit for the 21st century. It outlines 3 objectives that the partnership will pursue over the 5-year period: 1) strengthen gender-responsive planning and policy development for system-wide impact; 2) mobilize coordinated action and financing to enable transformative change; 3) strengthen capacity, adapt, and learn, to implement and drive results at scale. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Alunni e studenti - Apprendimento - Miglioramento - Linee guida di Global Partnership for Education
2. Alunni e studenti - Integrazione scolastica - Promozione - Linee guida di Global Partnership for Education

Download

<https://www.globalpartnership.org/content/gpe-2025-strategic-plan>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336013459>

Potenziale cognitivo e sviluppo socio-emotivo / di Alice Lizzori, Elena Carelli, Maria Assunta Zanetti. - Bibliografia: pagina 49. - Contiene: Schede didattiche. - In: Psicologia e scuola. - A. 40, n. 2 (nov.-dic. 2020), p. 46-49.

Abstract

Nell'articolo viene presentato un percorso socio-emotivo a sostegno del potenziale cognitivo in alcune classi della scuola primaria con bambini gifted in provincia di Pavia.

Soggetto / Subject

Scuole elementari - Alunni plusdotati - Integrazione scolastica - Progetti - Pavia (provincia)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335395881>

Scuola, Covid e resilienza / di Cosimo Maurizio Gentile. - In: Minori giustizia. - 2020, n. 4, p. 88-96. - ISSN 1121-2845.

Abstract

La pandemia in atto sta profondamente incidendo sulla vita di noi tutti e dei minori in particolare. La chiusura della scuola e l'utilizzazione costante e pervasiva della Dad, infatti, hanno creato notevoli problemi soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di "fragilità psicosociale" amplificando disegualianze già esistenti e favorendo l'emergenza di ulteriori problematiche affettivo-relazionali.

L'articolo affronta alcuni nodi critici del funzionamento della Scuola al tempo del Covid e delinea una prospettiva per una "nuova scuola" (più resiliente) da rimettere in moto alla ripresa post-pandemica. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole - Organizzazione - Effetti delle epidemie di COVID-19

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334367446>

621 Alunni e studenti stranieri

torna all'indice

Outside in : minorities and the transformation of American education / Paula S. Fass. - New York, N.Y. ; Oxford : Oxford University Press, 1989. - X, [4], 308 pagine ; 24 cm. - ISBN 9780195037906.

Abstract

In this book Paula S. Fass presents a wide ranging examination of the role of "outsiders" in the creation of modern education. Through a series of in-depth and fascinating case studies, she demonstrates how issues of pluralism have shaped the educational landscape and how various minority groups have been affected by their educational experiences. Fass first looks at how public schools absorbed the children of immigrants in the early years of the century and how those children gradually began to use the schools for their own social purposes. She then turns to the experiences of other groups of Americans whose struggles for educational and social opportunities have defined cultural life over the last fifty years: blacks, whose education became a major concern of the federal government in the 1930s and 1940s; women, who had access to higher education but were denied commensurate job opportunities; and Catholics, who created schools that succeeded both in protecting minority integrity and in providing Catholics with a path to American success. Along the way, she presents a wealth of fascinating and surprising detail. Through an examination of New York City high school yearbooks from the 1930s and 1940s, she shows how a student's ethnic identity determined which activities he or she would engage in and how ethnicity was etched into schooling. And she examines how the New Deal and the army in World War II succeeded in educating large numbers of blacks and making the inequalities in their educational opportunities a critical national concern. A sweeping and highly original history of American education, *Outside In* helps us to understand how schools have been shaped by their students, how educational issues have merged with wider social concerns, and how outsiders have recreated schooling and culture in the 20th century. By opening up new historical terrain and rejecting a vision of outsiders as merely victims of American educational policy, the book has important implications for contemporary social and educational issues. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

1. Bambini e adolescenti immigrati - Integrazione scolastica - Stati Uniti d'America - Sec. 20.
2. Immigrati e minoranze - Integrazione scolastica e integrazione sociale - Stati Uniti d'America - Sec. 20.

[Anteprima / Book preview](#)

https://www.google.it/books/edition/Outside_In/VouGLhpGg8oC?hl=it&gbpv=1&dq=Outside+in++minorities+and+the+transformation+of+American+education&printsec=frontcover

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797854404>

Tra disagio e benessere educativo : storie di vita delle seconde generazioni = Between distress and educational well-being : life stories of the second generations / Francesca Dello Preite. - Bibliografia e sitografia: pagine 85-87. - In italiano; titolo e abstract in italiano e inglese. - Ultima consultazione: 14/07/2022. - In: Educazione interculturale. - Vol. 18, n. 1 (2020), p. 74-87. - ISSN 2420-8175.

[Abstract](#)

Negli ultimi decenni le seconde generazioni sono divenute una componente sempre più significativa all'interno dei diversi contesti sociali del nostro Paese. La presa di consapevolezza di questo fenomeno sta avvenendo grazie a un numero sempre più consistente di ricerche interdisciplinari che mirano ad analizzare come questi giovani vivano le loro esperienze quotidiane e in che modo le agenzie presenti sui territori, tra cui la scuola, facilitino la loro inclusione. Il presente contributo intende affrontare tali questioni rifacendosi agli esiti di una ricerca qualitativa condotta presso alcune scuole secondarie di primo e secondo grado della Toscana a cui hanno partecipato 120 adolescenti di seconda generazione. In particolare, l'articolo si sofferma sulle storie di vita di un sotto gruppo delle ragazze intervistate, con l'intento di dimostrare che, oltre ai molti casi di disagio scolastico e/o sociale, sono sempre più frequenti esperienze contrassegnate da successo e benessere educativo a cui le stesse - e le loro famiglie - attribuiscono un alto valore sia per il loro presente che per il loro futuro. (Testo dell'editore).

[Soggetti / Subjects](#)

1. Immigrate di seconda generazione : Adolescenti femmine - Benessere, integrazione scolastica e rendimento scolastico - Toscana - Rapporti di ricerca
2. Immigrati di seconda generazione : Adolescenti - Benessere, integrazione scolastica e rendimento scolastico - Toscana - Rapporti di ricerca

[Download](#)

<https://educazione-interculturale.unibo.it/article/view/10985>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335805603>

622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici

[torna all'indice](#)

Competenze e aree di intervento dello psicologo scolastico : un invito alla discussione / Cesare Cornoldi, Luisa Molinari. - Bibliografia: pagine 484-485. - In italiano; abstract in inglese. - In: Psicologia clinica dello sviluppo. - A. 25., n. 3 (dic. 2021), p. 481-485. - ISSN 1824-078X.

Abstract

Due also to the effects of Coronavirus, there was an increase of psychological requests and interventions within Italian schools, and the government adopted specific measures. However, the entity of the presence of the school psychologist and the types of competencies and interventions vary substantially between schools. There is therefore a need of clarification on what Italian school psychologists have done and may do. The present paper, based on an analysis of the international and national situations, opens a discussion on the competences and role of psychologists in the Italian schools. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Psicologi scolastici - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334723223>

Psicologo scolastico : lavori in corso per una nuova identità professionale / Giuliana Pinto. - Bibliografia: pagine 488. - In italiano; abstract in inglese. - In: *Psicologia clinica dello sviluppo*. - A. 25., n. 3 (dic. 2021), p. 486-488. - ISSN 1824-078X.

Abstract

The professional identity of the school psychologist is still under construction, and in this regard some critical points are made. As far as training is concerned, the following are recommended: 1) an updating and a stronger link to psychological research in the curricula; 2) a better interdisciplinary dialogue with other domains of knowledge, such as neuroscience, engineering, robotics, economics; 3) a significant increase in field training, aimed at testing tools, theories and applications in real school contexts. It is also pointed out the need for professional action to be accompanied and regulated by a fine, articulate and specific statement of guidelines for ethics, designed to address the unique circumstances associated with the dimension of school psychology services. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Psicologi scolastici

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334723371>

Recovering learning : are children and youth on track in skills development? / The Education Commission, UNICEF ; the report was produced by Anna Alejo and Haogen Yao ; under the overall guidance of Robert Jenkins and Liesbet Steer. - New York : UNICEF, July 2022. - 1 risorsa online (38 pagine) : illustrazioni, grafici. - PDF. - 4,76 MB. - Ultima consultazione: 15/07/2022. - ISBN 9789280653618.

Abstract

We are in a learning crisis. To give young people the best chance to succeed, we need to support them holistically. The first step is to identify where children and youth are in building the range of skills they need, monitor progress in their development and ensure no child or young person is left behind. The Recovering Learning report published jointly by UNICEF and the Education Commission, and supported by Generation Unlimited, contributes to these efforts by providing a comprehensive view of skills attainment among children and youth. The report highlights the need to improve tracking progress in skills development, especially in light of the global priority to recover education in response to COVID-related disruptions. To succeed in the global commitment to support the holistic development of children and young people, we need better and more inclusive data to recover and reimagine our education system RAPID-ly. We also need to mobilize increased and improved investment in education to finance transformation, including through innovative instruments. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Alunni e studenti - Apprendimento - Qualità - Valutazione - Rapporti di ricerca

Download

https://www.unicef.org/media/123626/file/UNICEF_Recovering_Learning_Report_EN.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336001383>

Uno psicologo tra i banchi di scuola / Cristina Toso. - Bibliografia: pagina 491. - In italiano; abstract in inglese. - In: Psicologia clinica dello sviluppo. - A. 25., n. 3 (dic. 2021), p. 489-491. - ISSN 1824-078X.

Abstract

The Covid-19 health emergency has helped in Italy to accelerate reflection on the importance of psychologists at school. It is essential to try to understand their role, tasks and areas of intervention, in order to promote their professional characterization as a figure who works within the educational contexts. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Psicologi scolastici

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334723480>

630 Didattica. Insegnanti

[torna all'indice](#)

DAD : un trasloco senza sangue / intervista a Cristiana La Capria. - In: Pedagogika.it. - A. 25, n. 2 (apr.-mag.-giu. 2021), p. 11-14. - ISSN 1593-2559.

Abstract

Il contributo è centrato sul tema della didattica a distanza a cui è stato fatto ricorso durante il periodo pandemico. La DAD ha creato una forma di commistione fra spazio domestico e spazio scolastico e ha richiesto lo sviluppo di strategie comunicative specifiche.

Soggetto / Subject

Insegnamento a distanza - Interviste

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334560517>

La DAD non ha salvato la scuola / Daniele Novara. - In: *Pedagogika.it*. - A. 25, n. 2 (apr.-mag.-giu. 2021), p. 45-48. - ISSN 1593-2559.

Abstract

L'emergenza sanitaria ha indotto a pensare che la DAD abbia salvato la scuola; secondo l'autore questo non è vero. Ciò su cui si dovrebbe investire per una scuola di qualità è la formazione pedagogica degli insegnanti.

Soggetto / Subject

Istruzione scolastica - Qualità - Ruolo della formazione professionale degli insegnanti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334561142>

644 Scuole dell'infanzia

[torna all'indice](#)

I servizi educativi per l'infanzia durante la pandemia / di Anna Lia Galardini. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 4, p. 79-87. - ISSN 1121-2845.

Abstract

La pandemia ha modificato in modo drammatico i servizi prescolastici. Gli operatori hanno dedicato ogni sforzo per trovare un equilibrio tra la sicurezza sanitaria e nuove modalità di impostare la vita educativa nei nidi e scuole dell'infanzia in grado di garantire il livello qualitativo raggiunto in precedenza. Genitori ed educatori hanno cercato di mantenere alta la consapevolezza dei diritti dei bambini e delle famiglie. È fondamentale ribadire il diritto di tutti i bambini di ricevere un'educazione adeguata in contesti in grado di garantire uguaglianza e inclusione. La realtà senza precedenti della pandemia ha offerto l'opportunità di sviluppare nuove strategie e ha messo in luce la centralità di una educazione ecologica, in grado di mantenere connessioni sempre più strette con l'ambiente e gli ambienti di vita. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia - Gestione e organizzazione - Effetti delle epidemie di COVID-19

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334366937>

La scuola materna : relazioni umane e apprendimento. Vol. 1, Fondamenti, strutture, esperienze / Katherine Haskill Read. - 6. edizione. - Roma : Armando editore, [1987]. - 262 pagine : illustrazioni in bianco e nero ; 20 cm. - In copertina: saggio gratuito fuori commercio. - Indice analitico: pagine 253-258.

Abstract

L'opera tratta il tema dell'istruzione prescolastica dal punto di vista prevalentemente teorico.

Soggetti / Subjects

1. Istruzione prescolastica
2. Scuole dell'infanzia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1331799250>

La scuola materna : relazioni umane e apprendimento. Vol. 2, Programmi e studio del comportamento / Katherine Haskill Read. - 6. edizione. - Roma : Armando editore, [1987]. - 269-574 pagine : illustrazioni in bianco e nero ; 20 cm. - In copertina: saggio gratuito fuori commercio. - Bibliografia: pagine 553-568. - Indice analitico: pagine 547-552.

Abstract

L'opera affronta il tema della didattica nelle scuole dell'infanzia.

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia - Didattica

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1331799740>

654 Scuole medie inferiori

[torna all'indice](#)

Per una cultura della legalità / di Manuela Cantoia. - Bibliografia: pagina 20. - Contiene: Schede operative per lo svolgimento di attività introduttive all'educazione alla legalità nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado. - In: Psicologia e scuola. - A. 40, n. 2 (nov.-dic. 2020), p. 18-23.

Abstract

Nell'articolo viene affrontato il tema della cittadinanza in relazione all'educazione alla legalità. Educare alla legalità significa elaborare una cultura dei valori civili in cui il diritto esprime il patto sociale che consente di costruire relazioni consapevoli tra i cittadini e verso le istituzioni. I progetti di educazione alla legalità devono quindi vedere gli studenti protagonisti attivi affinché possano diventare cittadini che scelgono liberamente di rispettare le norme. La cittadinanza si fonda sulla legalità intesa come coscienza collettiva che la scuola deve formare.

Soggetto / Subject

Scuole elementari e scuole medie inferiori - Alunni - Partecipazione - Promozione - Ruolo dell'educazione alla legalità

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335359630>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

[torna all'indice](#)

Cittadinanza, star bene insieme / di Michela Romano. - Bibliografia: pagina 8. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 5, n. 2 (nov.-dic. 2020), p. 6-8. - ISSN 2531-3622.

Abstract

L'emergenza sanitaria legata all'epidemia di COVID-19 ha inciso anche sulla natura profonda della missione dei servizi 0-6, cioè il loro essere luogo di accoglienza sia dei bambini che delle reti familiari.

Soggetto / Subject

Bambini e famiglie - Partecipazione - Promozione - Ruolo delle scuole dell'infanzia e dei servizi educativi per la prima infanzia - Effetti delle epidemie di COVID-19

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334414958>

L'integrazione è qualità / di Tullio Monini. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 5, n. 2 (nov.-dic. 2020), p. 9-11. - ISSN 2531-3622.

Abstract

Fra gli elementi da prendere in considerazione per valutare la qualità di un nido c'è sicuramente la sua capacità di accogliere e integrare i bambini disabili. In una comunità educativa è la diversità, e non l'omogeneità, a rappresentare una ricchezza e un elemento di qualità.

Soggetto / Subject

Bambini piccoli disabili - Accoglienza e integrazione da parte degli asili nido

Promuovere l'inclusione interculturale delle famiglie migranti dei bambini con disabilità nei servizi educativi per la prima infanzia = Promote the intercultural inclusion of migrant families of children with disabilities in early childhood education services / Valentina Pennazio, Franco Bochicchio. - Bibliografia: pagine 23-25. - In italiano; titolo e abstract in italiano e inglese. - Ultima consultazione: 15/07/2022. - In: Educazione interculturale. - Vol. 18, n. 2 (2020), p. 14-25. - ISSN 2420-8175.

Abstract

Il contributo propone una riflessione sulle principali difficoltà che la famiglia migrante con un bambino con disabilità si trova ad affrontare. A partire dall'analisi critica della letteratura esistente sull'argomento, e recuperando gli esiti di colloqui avvenuti con alcune famiglie migranti, il contributo intende riflettere sulle strategie relazionali e progettuali utili per promuovere, all'interno dei servizi educativi per la prima infanzia, processi educativi realmente inclusivi capaci di incentivare la partecipazione attiva delle famiglie e dei bambini che sperimentano la doppia appartenenza: quella della cultura di origine e quella della disabilità. L'obiettivo è quello di sensibilizzare e guidare educatori e insegnanti nella predisposizione di pratiche inclusive che sappiano considerare in maniera congiunta la doppia appartenenza. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Asili nido - Bambini piccoli disabili : Bambini piccoli immigrati - Accoglienza, integrazione scolastica e integrazione sociale
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare disabili : Bambini in età prescolare immigrati - Accoglienza, integrazione scolastica e integrazione sociale

Download

<https://educazione-interculturale.unibo.it/article/view/11757>

701 Bambini e adolescenti – Salute

[torna all'indice](#)

Le famiglie italiane tra vecchi e nuovi incubi : Covid-19 e resilienza / di Alberto Zanutto. - In: Minori giustizia. - 2020, n. 4, p. 17-26. - ISSN 1121-2845.

Abstract

In questo contributo l'autore si sofferma sui risultati delle prime indagini condotte per cogliere gli effetti sui bambini e sulle famiglie delle misure di restrizione adottate soprattutto nella prima fase della pandemia, riservando una particolare attenzione alle famiglie in condizione di deprivazione ed ai soggetti più vulnerabili. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini, adolescenti e famiglie - Resilienza e salute mentale - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1333264001>

728 Disabilità

[torna all'indice](#)

Bullismo e disabilità : una revisione della letteratura / Elisa Corbo, Benedetta Emanuela Palladino, Ersilia Meresini. - Bibliografia: pagine 209-216. - In: *Psicologia clinica dello sviluppo*. - A. 25., n. 2 (ago. 2021), p. 191-216. - ISSN 1824-078X.

Abstract

Il presente articolo si propone di fare una revisione della letteratura sul fenomeno del bullismo quando coinvolge i ragazzi con disabilità, prendendo in considerazione l'età scolare. L'obiettivo è quello di evidenziare i principali risultati degli studi rispetto ai fattori di rischio e di protezione, alle conseguenze e di presentare alcune implicazioni per la prevenzione e l'intervento. I bambini e i ragazzi con disabilità, rispetto ai loro pari, sembrano essere maggiormente coinvolti nelle dinamiche di bullismo, riportando conseguenze più deleterie. Nonostante la carenza di interventi di prevenzione su questo tema e di indicazioni di efficacia, in particolare nel contesto italiano, emerge l'importanza di azioni specifiche indirizzate a studenti con disabilità, insieme a interventi orientati al cambiamento delle dinamiche sociali e contestuali, per promuovere un ambiente culturalmente competente e inclusivo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Vittime di bullismo : Bambini e adolescenti disabili - Revisioni sistematiche

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334665163>

Dalla scuola al lavoro : verso una realtà inclusiva / Andrea Canevaro, Cristina Maria Cibin, Marino Bottà e Sauro Calderoni. - Trento : Erickson, [2022]. - 151 pagine ; 24 cm. - (Transizioni) (Saggi professionali). - Bibliografia: pagine 123-126. - ISBN 9788859028352.

Abstract

Il lavoro è un elemento fondamentale nella costruzione dell'identità. Per un ragazzo o una ragazza con disabilità, in particolare, svolgere un'attività lavorativa significa avere la possibilità di condurre un'esistenza simile a quella di chiunque altro, di raggiungere la realizzazione di sé, la sicurezza, il successo. Significa uscire dall'isolamento, ma anche da quelle dinamiche assistenzialistiche a cui troppo spesso, invece, la persona con disabilità è soggetta. Per questo è urgente occuparsi del futuro lavorativo dei giovani in posizione di svantaggio. Per farlo occorre agire secondo una logica sistemica, cominciando con il garantire un contesto scolastico realmente inclusivo e coinvolgendo tutti gli attori del territorio nell'offrire a questi studenti attività di orientamento e di formazione al lavoro, ma anche stage lavorativi

veri e propri. Il volume è composto due parti “Cosa fare a scuola” e “Cosa fare al lavoro”. In “Cosa fare a scuola” gli autori affrontano diverse tematiche, dalla valutazione reale della qualità dell’inclusione ai principi metodologici, pratici ed etici a cui deve far riferimento l’agire di un insegnante che voglia preparare i suoi studenti al domani... e al «dopodomani». “Cosa fare al lavoro” illustra l’importanza cruciale che l’avviamento al lavoro riveste nel percorso verso l’autonomia dei soggetti con bisogni educativi speciali, alcuni casi virtuosi di esperienze di alternanza scuola/lavoro, un progetto rivolto agli studenti con BES e esempi concreti di buone prassi. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Studenti disabili - Alternanza scuola-lavoro e orientamento professionale - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1312634405>

L’esperienza del lockdown durante l’emergenza Covid-19 in genitori di bambini con disabilità : risposta psicologica e intervento di tele-riabilitazione / Serena Grumi, Livio Provenzi, Valentina Aramini, Erika Dargenio, Alice Gardani, Cecilia Naboni, Valeria Vacchini, Vanessa Manfredini, Giada Pettenati, Renato Borgatti. - Bibliografia: pagine 119-123. - In: Psicologia clinica dello sviluppo. - A. 26., n. 1 (apr. 2022), p. 101-123. - ISSN 1824-078X.

Abstract

Il presente articolo presenta due studi riguardanti l’esperienza di lockdown durante l’emergenza Covid-19 in genitori di bambini con disabilità. Il primo studio ha indagato, tramite un questionario online, l’impatto dell’emergenza sanitaria e dell’interruzione dei servizi di riabilitazione sul benessere di 84 caregiver. Le preoccupazioni per il bambino in seguito all’interruzione dei servizi ambulatoriali sono emerse come una delle maggiori problematiche affrontate dai caregiver ed erano significativamente associate ai loro livelli di stress genitoriale, ansia e depressione. Il secondo studio ha raccolto la valutazione di 36 genitori sull’esperienza del programma di tele riabilitazione EnFORCE. I genitori hanno riportato benefici sia per i propri figli che per sé e limitate criticità tecniche nell’uso della tele-riabilitazione. Queste famiglie dovrebbero essere considerate come una popolazione ad alto rischio e l’investimento su programmi di tele-riabilitazione può garantire loro continuità di cura e assistenza. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

1. Bambini e adolescenti disabili - Teleriabilitazione - Progetti - Valutazione da parte dei genitori - Italia - Studi
2. Figli disabili - Genitori - Benessere - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia - Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334725619>

734 Alcolici – Consumo

[torna all’indice](#)

Adolescenza e tendenza alle abbuffate di alcol : il controllo psicologico come antecedente dei comportamenti a rischio / Francesca Liga, Valeria Verrastro, Marzia Nocito, Maria Cristina

Gugliandolo. - Bibliografia: pagine 108-113. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 23, n. 3 (nov. 2021), p. 93-113. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Recenti studi hanno dimostrato come la tendenza alle abbuffate di alcol rappresenti un fattore di rischio per la salute dell'adolescente. Tra gli antecedenti di natura contestuale dei comportamenti a rischio in adolescenza, le pratiche genitoriali rivestono un ruolo importante. L'obiettivo del presente studio è quello di indagare la relazione tra alcune pratiche genitoriali, come il controllo psicologico e il supporto all'autonomia, e la tendenza alle abbuffate di alcol. 568 partecipanti, tra i 14 e i 17 anni, hanno compilato alcuni self report relativi all'uso di alcol e alla percezione delle pratiche genitoriali. I risultati hanno evidenziato una relazione positiva tra controllo psicologico e abbuffate di alcol. Questo studio contribuisce all'avanzamento della letteratura in merito al ruolo di pratiche parentali controllanti e disfunzionali nell'eziologia di condotte a rischio. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Alcolici - Consumo da parte degli adolescenti - Ruolo del controllo psicologico da parte dei genitori - Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1331304276>

752 Pediatria

[torna all'indice](#)

Covid-19 : il ruolo dei pediatri di famiglia / di Patrizia Bardelli, Vincenza Briscioli. - In: Minori giustizia. - 2020, n. 4, p. 62-68. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'articolo discute le importanti difficoltà e le sfide che i pediatri di famiglia si trovano ad affrontare in questo periodo di pandemia. I bambini e i giovani rappresentano le fasce più deboli della popolazione, spesso dimenticate dalle politiche pubbliche, che stanno pagando un prezzo molto alto in termini di salute non solo fisica ma anche psicologica. Il punto di vista dei pediatri costituisce un osservatorio privilegiato per l'indicazione alle politiche pubbliche circa gli interventi prioritari a tutela delle generazioni più giovani. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Salute - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Opinioni dei pediatri

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1333433225>

Guida psicologica alla rivoluzione digitale : i pericoli delle tecnopatologie, le opportunità delle psicotecnologie / Luca Bernardelli ; prefazione di Giuseppe Riva ; postfazione di Riccardo Bettiga. - Firenze : Giunti, [2022]. - XII, 187 pagine ; 25 cm. - (Manuali e monografie di psicologia Giunti). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788809941212.

Abstract

La reboante rivoluzione digitale ha da tempo innescato una silenziosa, ma dirompente, rivoluzione psicologica. Le nuove tecnologie hanno, infatti, modificato il funzionamento del nostro cervello, trasformando comportamenti e stili di vita. Al cospetto di una metamorfosi di tale portata, i professionisti della salute mentale (e figure di riferimento quali genitori, insegnanti, manager e politici) sono chiamati a sviluppare una nuova consapevolezza sui rischi psicofisici, relazionali e sociali e, al tempo stesso, sulle opportunità benefiche per la mente, derivanti dalle piattaforme e dai dispositivi digitali odierni. Storicamente, discipline come la psicologia e la psichiatria hanno tenuto a debita distanza la tecnologia, spesso considerata disumanizzante e antitetica al rapporto d'aiuto, ma l'impulso delle neuroscienze, le nuove lauree a tema psicodigitale, l'ampia disponibilità di device, gli ingenti investimenti nel settore della salute mentale digitale, impianti normativi che spingono verso innovative terapie digitali e, non ultima, la pandemia, stanno contribuendo a trasformare definitivamente questo rapporto. Il crescente sviluppo di servizi tecnologici per il benessere psicologico e il cambiamento positivo, accessibili a una popolazione sempre più vasta, stanno generando inediti paradigmi di supporto che promuovono il coinvolgimento attivo nei percorsi di cura e nuove stimolanti professioni interdisciplinari, potenzialmente in grado di avviare un'era di innovazione terapeutica senza precedenti. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Assistenza psichiatrica e assistenza psicologica - Uso delle tecnologie digitali e delle tecnologie informatiche - Manuali
2. Salute mentale - Danni da uso delle tecnologie digitali e delle tecnologie informatiche - Manuali

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336492854>

Riparare il trauma infantile : manuale teorico-clinico d'integrazione tra sistemi motivazionali e EMDR / Anna Rita Verardo e Giada Lauretti ; prefazione di Isabel Fernandez ; introduzione di Massimo Ammaniti ; con contributi di Emanuela Cioccolanti, Marco Pagani e Nicola Petrocchi. - Roma : Giovanni Fioriti, 2021. - ©2020. - XX, 626 pagine : illustrazioni, fotografie a colori, tabelle ; 24 cm. - (Scienze. EMDR). - Include l'indice analitico. - Bibliografia: pagine 601-618. - ISBN 9788898991976.

Abstract

Un libro che racchiude la spiegazione dei meccanismi alla base dell'elaborazione di esperienze disfunzionali in età evolutiva, la psicopatologia dello sviluppo e, infine, l'intervento clinico. Un libro completo e tanto più prezioso perché frutto di esperienze relazionali costruite negli anni e di un percorso compiuto in prima persona dalle due Autrici. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Traumi infantili - Terapia - Metodi - Manuali

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1206450162>

764 Disturbi dell'alimentazione

[torna all'indice](#)

Fragili amazzoni : i nuovi disturbi alimentari delle adolescenti / Elena Riva. - Milano : Franco Angeli, 2022. - 133 pagine ; 23 cm. - (Adolescenza, educazione e affetti ; 60). - Bibliografia e filmografia: pagine 131-133. - ISBN 9788835121350.

Abstract

Questo testo intende esplorare l'ideale di genere che ispira la declinazione postmoderna della femminilità, analizzando le derive patologiche che la minacciano. Quali ansie e quali timori ispirano il tentativo ortovigoressico di costruire un corpo depurato di ogni inquinante contaminazione e rivestito da una solida corazza muscolare, ossessivamente allenato per eliminarvi ogni traccia di debolezza. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Adolescenti femmine - Disturbi dell'alimentazione
2. Adolescenti femmine - Ortoressia e vigoressia

Anteprima / Book preview

https://francoangeli.azureedge.net/fa-contenuti/area_pdfdemo/8.60_demo.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1331090589>

803 Politiche sociali

[torna all'indice](#)

Cambio di strategia : ripensare le politiche per le pari opportunità di genere / Daniela Oliva. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 51., n. 4 (autunno 2021), p. 2-4. - ISSN 0393-9510.

Abstract

La pandemia ha creato e/o acuito le disuguaglianze di genere in Italia. Ora che l'emergenza pandemica sta finendo è necessario ripensare le politiche di genere (di promozione dell'occupazione femminile e di sostegno alla conciliazione vita familiare/lavoro).

Soggetti / Subjects

1. Donne - Lavoro - Conciliazione con la vita familiare - Promozione - Politiche sociali - Italia
2. Pari opportunità e uguaglianza di genere - Promozione - Politiche sociali - Italia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334644223>

Il welfare come sviluppo : coesione, attivazione, comunità nel Piano nazionale ripresa e resilienza / Folco Cimagalli. - Bibliografia: pagina 9. - In: *Welfare oggi*. 2021, n. 4 (ott.-dic. 2021), p. 5-9. - ISSN 2240-3590.

Abstract

Il Piano Nazionale Ripresa e Resilienza (PNRR) presenta significative proposte sul piano del potenziamento delle politiche sociali del nostro Paese. Le azioni in programma – che riguardano il lavoro, la salute, la rigenerazione urbana, la protezione delle fasce più deboli – sono inserite in una visione organica del welfare e dello sviluppo del Paese. La connessione tra protezione delle fasce più deboli, rivitalizzazione delle aree marginali e processi di ripresa economica e sociale, attivazione e responsabilizzazione di persone e territori rappresentano caratteristiche peculiari che connotano nel profondo l'architettura del Piano. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Politiche sociali - Piani di settore : Piano nazionale di ripresa e resilienza - Italia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335769209>

810 Servizi sociali

[torna all'indice](#)

Lavorare con l'alta conflittualità genitoriale : rappresentazioni di genere nel servizio sociale / Giulia Moretto, Diletta Mauri. - Bibliografia: pagina 18. - In: *Prospettive sociali e sanitarie*. - A. 51., n. 4 (autunno 2021), p. 15-18. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo analizza il ruolo che la prospettiva di genere assume nel momento in cui l'operatore sociale entra in contatto con le conflittualità in ambito familiare. In particolare nella prima parte vengono enucleate, a partire dalla letteratura sul tema, alcune concettualizzazioni utili a mettere a fuoco l'alta conflittualità genitoriale attraverso la lente del genere; nella seconda parte, a partire dai dati della ricerca CoPInG (coordinata da Silvia Fargion), viene esplorato se le assunzioni di genere possano orientare le pratiche professionali.

Soggetto / Subject

Genitori separati e genitori divorziati - Conflittualità - Gestione da parte degli operatori sociali dei servizi sociali - Influsso della prospettiva di genere

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334646345>

Le professioni sociali di fronte all'impatto della pandemia / di Giovanni Cellini, Marilena Dellavalle. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 4, p. 69-78. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Il contributo intende prospettare le conseguenze e le sfide che le professioni sociali hanno affrontato e continuano a fronteggiare, a seguito dell'emergenza provocata dalla pandemia Covid-19. Emergenza riduttivamente qualificata come sanitaria, mentre sono palesi i suoi effetti sulla dimensione psicosociale della vita delle persone, delle famiglie e delle comunità. Il necessario distanziamento fisico ha provocato una diminuzione degli interventi offerti dai servizi sociali tradizionalmente in presenza, incidendo fortemente su quelle prestazioni delle professioni sociali impiegate sul rapporto faccia a faccia e sulla prossimità. Scelte politiche e questioni organizzative si sono intrecciate con competenze e iniziative dei professionisti nel far fronte a esigenze di cambiamento assai repentino, di bilanciamento fra bisogni di diversa natura, compresi quelli di protezione sanitaria del personale operante nei servizi e della cittadinanza che ne fruisce, di individuazione di alternative. Orientamenti e linee guida sono stati espressi dalle comunità professionali di educatori e assistenti sociali, anche al fine di sostenere processi di elaborazione delle esperienze, così da capitalizzare buone pratiche e innovazioni nei diversi ambiti d'intervento. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Operatori sociali - Lavoro sociale - Effetti delle epidemie di COVID-19

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334366870>

820 Servizi residenziali per minori

[torna all'indice](#)

Effetti e oggetti di potere e sapere : il rapporto tra valutazione e documentazione nelle tipologie della Casa-Famiglia e dello Spazio Neutro / Alessandro D'Antone, Lavinia Bianchi. - Bibliografia: pagine 39-40. - In: *Pedagogika.it*. - A. 25, n. 1 (gen.-mar.-mar. 2021), p. 36-39. - ISSN 1593-2559.

Abstract

Il contributo è centrato sul rapporto tra valutazione e documentazione in due contesti educativi specifici: la casa famiglia e lo spazio neutro.

Soggetto / Subject

Comunità familiari e luoghi neutri - Educatori professionali - Interventi - Documentazione e valutazione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334520842>

850 Servizi sanitari

[torna all'indice](#)

Il Servizio sanitario nazionale : una conquista da difendere / di Roberta Villa. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 6, p. 14-17. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo è incentrato sul sistema sanitario nazionale e si interroga sul suo futuro. Tale sistema è organizzato a partire da un approccio che garantisce, almeno in linea di principio, una sanità universale e gratuita finanziata dalla fiscalità generale. Nel tempo una serie di riforme e di cambiamenti strutturali hanno messo in crisi l'efficacia di tale sistema.

Soggetto / Subject

Servizio sanitario nazionale - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335551289>

901 Cultura

[torna all'indice](#)

Cultura lavoro tempo libero / Francesco De Bartolomeis. - 2. edizione. - Milano : Edizioni di Comunità, 1967. - 100 pagine ; 21 cm. - (Cultura e realtà ; 71).

Abstract

Quest'opera è uno spregiudicato tentativo di definire la nuova cultura in rapporto ad alcuni mutamenti rilevanti verificatisi nella società attuale. Tra questi uno dei più positivi porta al profilarsi di una civiltà del non lavoro. L'autore critica certe frettolose assunzioni di termini quali alienazione, strumentalizzazione, consumismo e in genere l'intellettualistica affermazione del primato della ragione e della consapevolezza. Inoltre egli s'impegna nella delineazione di nuovi itinerari riguardanti la formazione tecnico-professionale, le attività di tempo libero, un generale incremento di capacità nel lavoro e fuori, i condizionamenti tecnici e industriali della creazione artistica anche come "industrial design". Particolare attenzione è rivolta all'influenza dei residui idealistici e dialettici perchè da essi continuano a svilupparsi motivi nettamente reazionari anche se a volte dissimulati sotto le spoglie di presunte innovazioni. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Cultura

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797363190>

Disconnessi : adolescenti e nuove tecnologie / catalogo a cura di Martino Marangoni e Arabella Natalini. - [Firenze] : Istituto degli Innocenti, [2021]. - 63 pagine : fotografie ; 23 cm. - ISBN 9791220086011.

Abstract

Catalogo della mostra fotografica ospitata all'Istituto degli Innocenti di Firenze dal 7 maggio al 17 luglio 2021. La mostra è il risultato finale di un più ampio progetto dedicato ad approfondire il rapporto tra i giovani e le nuove tecnologie. Il progetto è nato dalla collaborazione fra l'Istituto degli Innocenti e la Fondazione Studio Marangoni di Firenze.

Soggetto / Subject

Adolescenti - Rapporti con le tecnologie digitali - Fotografie - Mostre - Cataloghi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334378832>

I nuovi adolescenti : il virtuale tra metamorfosi evolutiva ed emergenza planetaria / di Daniele La Barbera, Stefania Cannizzaro. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 4, p. 51-61. - ISSN 1121-2845.

Abstract

In questo contributo vengono approfondite le modalità attraverso cui i nuovi dispositivi digitali entrano in relazione con i processi di socializzazione e le dinamiche evolutive di adolescenti e giovani, quali influenza esercitano sui percorsi di costruzione dell'identità personale, sui processi cognitivi, emozionali e relazionali. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Socializzazione - Effetti dell'uso delle tecnologie digitali

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1333432430>

Innovazione tecnologica e benessere sociale : la cura delle innovazioni nella cura / Antonio Maturo e Renzo Colucci. - In: *Welfare oggi*. 2021, n. 4 (ott.-dic. 2021), p. 11-15. - ISSN 2240-3590.

Abstract

Le tecnologie informatiche, domotiche, wearable technology rappresentano indubbiamente un'ottima opportunità di miglioramento della vita della persona, soprattutto di chi vive situazioni di svantaggio, disabilità, malattia e invecchiamento. Le tecnologie digitali, affinché costituiscano un'occasione di promozione della capacità di self empowerment e di cura della salute, non possono essere disgiunte da almeno tre valutazioni: il coinvolgimento dell'utente, l'attenzione olistica alla persona e non solo alle sue

funzioni e la conseguente percezione degli operatori del “valore” della tecnologia. Le innovazioni tecnologiche costituiscono occasioni preziose di potenziamento e di affrancamento, a condizione però che, accanto a una funzione assistenziale-terapeutica, che è sovente subita dalla persona, esse siano progettate come mediatori per la valorizzazione del soggetto attraverso l’acquisizione delle strategie e degli strumenti funzionali al potenziamento dell’autostima, delle reti di relazione, della sicurezza nelle proprie capacità di esercizio della propria libertà. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Anziani, disabili e malati - Assistenza e cura - Impiego delle tecnologie informatiche

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335769466>

Reati informatici e investigazioni digitali : diffamazione via web, prove digitali, sex crimes, cyberstalking, cyberbullismo, reati privacy / a cura di Fabrizio Corona. - Pisa : Pacini giuridica, [2021]. - 247 pagine ; 25 cm. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788833793689.

Abstract

Il progressivo diffondersi degli strumenti e delle tecnologie digitali ha prodotto l’inevitabile aumento della criminalità informatica, impegnando il Legislatore nell’individuazione di nuove figure criminose, il cui insieme ha dato vita a una nuova categoria di reati: quella dei computer crimes o reati informatici. Questa situazione ha comportato la nascita di una nuova disciplina giuridica che realizza l’incontro del diritto con l’informatica: la computer forensics, finalizzata all’individuazione delle prove nei supporti informatici. Il volume, pertanto, fornisce una descrizione dei reati informatici, il tutto corredata da una minuziosa descrizione delle tecniche di acquisizione, individuazione e analisi dei reati informatici. L’opera analizza le più recenti ipotesi di reati informatici quali: la diffamazione nell’era dei social network, i sex crimes nell’era digitale, il cyberstalking, il cyberbullismo, i reati informatici ex d.lgs 231/2001 ed i reati in materia di protezione dei dati personali. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Reati informatici - Italia - Diritto

Indice / Table of contents

http://digitocs.unibo.it/orti.php?id=BID_7807375

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334540073>

932 Musica

[torna all'indice](#)

Crescere con la musica / [illustrazioni di 2Bros Creative]. - Con bibliografia. - Contiene: I benefici del linguaggio sonoro-musicale / di Maddalena Marchesi e Cecilia Pizzorno ; illustrazioni di 2Bros Creative.

L'educazione musicale favorisce la plasticità cerebrale / di Vanessa Candella. Sintonizzarsi in famiglia attraverso la musica / di Maddalena Marchesi e Cecilia Pizzorno. Scoprire il piacere del suono / di Mariateresa Lietti. I genitori e il piccolo musicista / di Annibale Redaudengo. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 6, p. 37-45. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Lo speciale, articolato in cinque contributi, è incentrato sul linguaggio musicale e sul ruolo della musica nella promozione del benessere nell'ambito delle relazioni familiari, nello sviluppo cognitivo e nella conoscenza della realtà.

Soggetti / Subjects

1. Bambini - Benessere, capacità sociale e sviluppo cognitivo - Ruolo della musica
2. Famiglie - Benessere - Ruolo della musica
3. Figli piccoli - Rapporti con i genitori - Ruolo della musica

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335751006>

Famiglia e scuola contro la dispersione scolastica : la musica può essere uno strumento privilegiato?

/ Giacomo D'Angelo. - In: Pedagogika.it. - A. 25, n. 3 (lug.-ago-set. 2021), p. 75-79. - ISSN 1593-2559.

Abstract

Secondo l'autore la musica può rappresentare uno strumento privilegiato per promuovere un apprendimento basato, fra l'altro, anche sui bisogni dell'alunno e l'aumento delle motivazioni; così l'educazione musicale può essere considerata uno strumento utile per prevenire la dispersione scolastica.

Soggetto / Subject

Dispersione scolastica - Prevenzione - Ruolo dell'educazione musicale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334562691>

I benefici del linguaggio sonoro-musicale / di Maddalena Marchesi e Cecilia Pizzorno. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 6, p. 37. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo evidenzia i vantaggi che derivano dal vivere esperienze musicali durante l'infanzia.

Soggetti / Subjects

1. Bambini - Benessere, capacità sociale e sviluppo cognitivo - Ruolo della musica
2. Figli piccoli - Rapporti con i genitori - Ruolo della musica

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335755576>

I genitori e il piccolo musicista / di Annibale Rebaudengo. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 6, p. 45. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo illustra come l'educazione alla musica avvenga anche tramite la relazione con i genitori, che dovranno dimostrare vero interesse per il percorso del bambino.

Soggetto / *Subject*

Bambini - Educazione musicale - Ruolo dei genitori

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335763267>

L'educazione musicale favorisce la plasticità cerebrale / di Vanessa Candella. - Bibliografia: pagina 39. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 6, p. 38-39. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo è incentrato sul ruolo della musica nello sviluppo cognitivo dei bambini.

Soggetto / *Subject*

Bambini - Sviluppo cognitivo - Ruolo della musica

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335758505>

Scoprire il piacere del suono / di Mariateresa Lietti. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 6, p. 44. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo è incentrato sul tema dell'educazione musicale: non c'è un'età giusta per cominciare, perché ogni bambino ha i suoi tempi; la cosa importante è dargli il tempo di esplorare il mondo attraverso i suoni.

Soggetto / *Subject*

Bambini - Educazione musicale

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335762909>

Sintonizzarsi in famiglia attraverso la musica / di Maddalena Marchesi e Cecilia Pizzorno. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 6, p. 40-43. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo illustra come la pratica musicale condivisa abbia benefici non solo per i bambini, ma anche per tutta la famiglia: contribuisce a rafforzare i legami affettivi, a diminuire lo stress e a creare benessere.

Soggetti / *Subjects*

1. Famiglie - Benessere - Ruolo della musica
2. Figli piccoli - Rapporti con i genitori - Ruolo della musica

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335762704>

956 Lettura

[torna all'indice](#)

Lettura ad alta voce : ricerche e strumenti per educatori, insegnanti e genitori / Federico Batini. - Prima edizione. - Roma : Carocci, febbraio 2022. - 151 pagine ; 20 cm. - (Tascabili Faber ; 235). - Bibliografia. - ISBN 9788874669110.

Abstract

La lettura è un'esperienza incredibile e un'opportunità fondamentale da cogliere, ma perché ciò avvenga occorre superare le difficoltà di accesso e riconoscere le possibilità offerte dalle storie. Essere esposti alla lettura ad alta voce allena la comprensione, le abilità necessarie per poter leggere anche da soli e permette di trarre profitto dal percorso scolastico. Un'esposizione prolungata e improntata alla bibliovarietà favorisce un rapporto positivo con i libri. Nel volume si dimostra come la lettura quotidiana di fiction narrativa da parte degli insegnanti sia una pratica didattica completa e in grado di combattere lo svantaggio socioculturale. In altri contesti si è rivelata un gesto di cura genitoriale e uno strumento di socializzazione, sostegno, recupero ed empowerment per adolescenti, adulti e anziani. Il testo fornisce indicazioni chiare per l'allenamento alla lettura ad alta voce, ne illustra gli effetti e come ottenerli ricostruendo l'attuale stato delle conoscenze al riguardo. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Lettura ad alta voce - Pedagogia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308979930>

Oggi giochiamo? : Ci vediamo online alle 16.30 / Elena Ravazzolo. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 6, p. 54-57. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo tratta il tema dell'uso dei videogiochi da parte dei bambini e dei ragazzi. I videogiochi hanno delle caratteristiche che innestano un meccanismo di totale immersione nell'ambiente di gioco e rendono difficile una fruizione misurata. Promuovere attività stimolanti lontane dagli schermi è il modo migliore per educare all'uso corretto della tecnologia.

Soggetto / Subject

Videogiochi - Uso a parte di bambini e adolescenti - Rischi - Prevenzione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1335768680>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)