



Nuove accessioni / *New acquisitions*

Giugno / *June*

2022

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo Schema di classificazione infanzia e adolescenza e sono indicizzati con il Thesaurus infanzia e adolescenza / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the Schema di classificazione infanzia e adolescenza according to their subject; the subjects are created using the Thesaurus infanzia e adolescenza.*

100 Infanzia, adolescenza. Famiglie
110 Infanzia
113 Bambini di strada
120 Adolescenza
133 Figli
135 Relazioni familiari
138 Genitori
160 Adozione
180 Separazione coniugale e divorzio
200 Psicologia
254 Relazioni interpersonali
256 Psicologia ambientale
322 Donne
332 Comportamento
335 Rifugiati
350 Aggressività e violenza
351 Bullismo
352 Violenza di genere
355 Violenza intrafamiliare
357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti
376 Lavoro
382 Problemi ambientali

404 Diritti dei bambini
550 Vita politica – Partecipazione dei bambini e adolescenti
610 Educazione
620 Istruzione
630 Didattica. Insegnanti
632 Materie di insegnamento e curricula
644 Scuole dell'infanzia
652 Scuole elementari
684 Servizi educativi per la prima infanzia
700 Salute
701 Bambini e adolescenti - Salute
720 Dietetica e alimentazione
728 Disabilità
740 Controllo delle nascite e procreazione
760 Malattie
762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici
810 Servizi sociali
900 Cultura, storia, religione
922 Tecnologie multimediali torna
930 Attività culturali
960 Giocattoli e giochi

100 Infanzia, adolescenza. Famiglie

[torna all'indice](#)

Children and youth during the Gilded Age and Progressive Era / edited by James Marten ; with a foreword by Paula S. Fass. - New York : New York University Press, [2014]. - XI, 297 pagine ; 23 cm. - (Children and youth in America). - Bibliografia: pagine 283-288. - ISBN 9781479849819.

Abstract

In the decades after the Civil War, urbanization, industrialization, and immigration marked the start of the Gilded Age, a period of rapid economic growth but also social upheaval. Reformers responded to the social and economic chaos with a "search for order," as famously described by historian Robert Wiebe. Most reformers agreed that one of the nation's top priorities should be its children and youth, who, they believed, suffered more from the disorder plaguing the rapidly growing nation than any other group. *Children and Youth during the Gilded Age and Progressive Era* explores both nineteenth century conditions that led Progressives to their search for order and some of the solutions applied to children and youth in the context of that search. Edited by renowned scholar of children's history James Marten, the collection of eleven essays offers case studies relevant to educational reform, child labor laws, underage marriage, and recreation for children, among others. Including important primary documents produced by children themselves, the essays in this volume foreground the role that youth played in exerting agency over their own lives and in contesting the policies that sought to protect and control them. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Condizioni sociali - Stati Uniti d'America - Sec. 19.

Anteprima / Book preview

<https://samples.overdrive.com/children-and-youth-5d1325?.epub-sample.overdrive.com>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1327531025>

Medieval children / Nicholas Orme. - New Haven ; London : Yale University Press, 2003. - XII, 387 pagine : illustrazioni (alcune a colori) ; 26 cm. - Bibliografia: pagine 367-374. - ISBN 9780300097542.

Abstract

What was childhood like for medieval boys and girls in England? How were children named and brought up, what hazards faced them, what games did they play, and how were they prepared for adulthood? This richly detailed book provides for the first time a complete history of childhood in England from about the year 1000 to the sixteenth century. Leading medieval historian Nicholas Orme draws together a vast range of sources and disciplines - history, literature, religion, and art - to create a picture of medieval childhood more comprehensive than ever before. Beginning with pregnancy and childbirth, Orme explores the succeeding stages of a child's growth to adulthood. He discusses baptism, the significance of birthdays and ages, and family life, including upbringing,

food, clothes, sleep, and the plight of the poor. He also chronicles the misfortunes of childhood, from disablement, abuse, and accidents to illness and death. In a fascinating review of the special culture of children, the author describes their rhymes, toys, and games; their religion and relationship to the Church; and their learning to read the literature for children. The final chapter of the book explains how adolescents grew up and entered the adult world. In this vivid recreation of childhood in the middle ages, Orme underscores the importance medieval society attached to childhood. Childhood was clearly regarded as a distinct cultural period in life, and children were considered both special and different from adults. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti - Condizioni sociali e vita quotidiana - Inghilterra - Sec. 11.-16.
2. Infanzia e adolescenza - Concezione - Inghilterra - Sec. 11.-16.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/875611116>

Relazione biennale sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia : 2016-2017 / Dipartimento per le politiche della famiglia, Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza ; gruppo di redazione Anna Maria Maccelli (coordinamento), Lucia Bianchi, Enrico Moretti, Tessa Onida, Marco Zelano. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2022. - 77 pagine : grafici, tabelle ; 30 cm.

Abstract

Relazione biennale sulle condizioni dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia. La relazione si compone di tre parti: 1. il quadro statistico, in cui si ricostruisce la situazione generale della condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia nel biennio di riferimento, attraverso l'analisi di diversi indicatori. L'esame del quadro statistico evidenzia il calo della popolazione a causa dalla diminuzione delle nascite, perché le coppie, più di prima, posticipano la decisione di avere un figlio, sia per motivi economici ma anche per la difficoltà di conciliare i tempi del lavoro con i tempi per la famiglia; 2. il quadro normativo in cui si analizzano i principali interventi normativi del biennio riguardo a bambine, bambini e adolescenti, ripartiti in base agli ambiti tematici dello schema predisposto dal Comitato Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (Linee guida del Comitato Onu per la redazione dei rapporti governativi periodici); 3. il focus tematico, in cui si approfondisce il tema della natalità in Italia. In particolare, si rileva che il tasso di fecondità totale è tra i più bassi dell'Unione europea, la quota di nati da donne più giovani è in continua diminuzione, mentre la quota di donne senza figli è in aumento. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti - Condizioni sociali - Italia - 2016-2017 - Rapporti di ricerca
2. Natalità - Italia - 2017 - Rapporti di ricerca

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1322072423>

110 Infanzia

[torna all'indice](#)

Children and childhood in Western society since 1500 / Hugh Cunningham. - Second edition. - Harlow ; London ; New York, N.Y. : Longman, 2005. - 238 pagine, 2 carte di tavole ; 24 cm. - (Studies in modern history). - Bibliografia: pagine 207-226. - ISBN 9780582784536.

Abstract

This book investigates the relationship between ideas about childhood and the actual experience of being a child, and assesses how it has changed over the span of five hundred years. Hugh Cunningham tells an engaging story of the development of ideas about childhood from the Renaissance to the present, taking in Locke, Rosseau, Wordsworth and Freud, revealing considerable differences in the way western societies have understood and valued childhood over time. His survey of parent/child relationships uncovers evidence of parental love, care and, in the frequent cases of child death, grief throughout the period, concluding that there was as much continuity as change in the actual relations of children and adults across these five centuries. In this fully updated second edition of his definite text, Cunningham incorporates the latest research finding and outlines recent changes in the field, substantially revising and adding to the account of childhood in the twentieth century. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Infanzia - Concezione - Storia - Europa - Sec. 16.-20.

Anteprima / *Book preview*

[https://www.google.it/books/edition/Children_and_Childhood_in_Western_Society/EABAAAQBAJ?](https://www.google.it/books/edition/Children_and_Childhood_in_Western_Society/EABAAAQBAJ?hl=it&gbpv=1&dq=Children+and+childhood+in+Western+society+since+1500&printsec=frontcover)

[hl=it&gbpv=1&dq=Children+and+childhood+in+Western+society+since+1500&printsec=frontcover](https://www.google.it/books/edition/Children_and_Childhood_in_Western_Society/EABAAAQBAJ?hl=it&gbpv=1&dq=Children+and+childhood+in+Western+society+since+1500&printsec=frontcover)

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1327856779>

Children in colonial America / edited by James Marten ; with a foreword by Philip J. Greven. - New York ; London : New York University Press, 2007. - XIII, 253 pagine ; 23 cm. - (Children and youth in America). - ISBN 9780814757161.

Abstract

The Pilgrims and Puritans did not arrive on the shores of New England alone. Nor did African men and women, brought to the Americas as slaves. Though it would be hard to tell from the historical

record, European colonists and African slaves had children, as did the indigenous families whom they encountered, and those children's life experiences enrich and complicate our understanding of colonial America. Through essays, primary documents, and contemporary illustrations, *Children in Colonial America* examines the unique aspects of childhood in the American colonies between the late sixteenth and late eighteenth centuries. The twelve original essays observe a diverse cross-section of children - from indigenous peoples of the east coast and Mexico to Dutch-born children of the Plymouth colony and African-born offspring of slaves in the Caribbean - and explore themes including parenting and childrearing practices, children's health and education, sibling relations, child abuse, mental health, gender, play, and rites of passage. Taken together, the essays and documents in *Children in Colonial America* shed light on the ways in which the process of colonization shaped childhood, and in turn how the experience of children affected life in colonial America. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini - Condizioni sociali - Stati Uniti d'America - Sec. 16.-18. - Saggi
2. Infanzia - Storia - Stati Uniti d'America - Sec. 16.-18. - Saggi

Anteprima / Book preview

https://www.google.it/books/edition/Children_in_Colonial_America/f3_wRY96-X4C?hl=it&gbpv=1

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/879206126>

Girlhood : a global history / edited by Jennifer Helgren and Colleen A. Vasconcellos ; with a foreword by Miriam Forman Brunell. - New Brunswick, New Jersey ; London : Rutgers University Press, 2010. - XVI, 422 pagine ; 25 cm. - (The Rutgers series in childhood studies). - ISBN 9780813547046.

Abstract

L'opera propone venti saggi sulle condizioni sociali di bambine e adolescenti femmine in diverse regioni del mondo, spaziando in un arco temporale che va dal 1750 al 2010. I contributi sono suddivisi in quattro aree tematiche: culture e identità delle ragazze; adolescenza; educazione delle ragazze; passaggio all'età adulta.

Soggetto / Subject

Bambine e adolescenti femmine - Condizioni sociali - Storia - 1750-2010

Anteprima / Book preview

https://books.google.it/books?id=WJFLLedsNEC&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1319726875>

Reinventing childhood after World War II / edited by Paula S. Fass and Michael Grossberg. - Philadelphia : University of Pennsylvania Press, 2012. - XIII, 182 pagine ; 24 cm. - ISBN 9780674053342.

Abstract

L'opera raccoglie sette saggi sulla concezione dell'infanzia negli Stati Uniti d'America e nell'Europa occidentale dalla Seconda Guerra Mondiale in poi. Nel testo è posto l'accento anche sulle condizioni sociali di bambini e adolescenti nella seconda metà del Novecento.

Soggetti / Subjects

1. Bambini - Adolescenti - Condizioni sociali - Europa occidentale e Stati Uniti d'America - Sec. 20.
2. Infanzia - Concezione - Europa occidentale e Stati Uniti d'America - Sec. 20.

Anteprima / Book preview

https://www.google.it/books/edition/Reinventing_Childhood_After_World_War_II/bTSKQoG2dtIC?hl=it&gbpv=1&dq=Reinventing+childhood+after+World+War+II&printsec=frontcover

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1321078487>

113 Bambini di strada

[torna all'indice](#)

At home in the street : street children of Northeast Brazil / Tobias Hecht. - Cambridge, U.K. : Press Syndicate of the University of Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 1998. - XI, 267 pagine : fotografie ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 245-255. - ISBN 9780521598699.

Abstract

Through innovative fieldwork and ethnographic writing, Hecht lays bare the received truths about the lives of Brazilian street children. This book changes the terms of the debate, asking not why there are so many homeless children in Brazil but why, given the oppressive alternative of home life in the shantytowns, there are in fact so few. Speaking in recorded sessions they called 'radio workshops', street children asked one another questions that even the most experienced researcher would be unlikely to pose. At the center of this study are the children who play, steal, sleep, dance and die in the streets of a Brazilian city. But all around them figure activists, politicians, researchers and a global crisis of childhood. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini di strada - Brasile nord-orientale

Anteprima / Book preview

<https://books.google.it/books?id=RJNYZI405aIC&lpg=PP1&hl=it&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1203767066>

120 Adolescenza

[torna all'indice](#)

Il benessere psicosociale in adolescenza : prospettive multidisciplinari / a cura di Paolo Albiero. - Prima edizione Aulamagna. - Roma : Carocci, marzo 2021. - 330 pagine ; 22 cm. - (Aulamagna ; 97). - Con bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788829005406.

Abstract

L'adolescenza è un'età densa di repentini cambiamenti, in cui si intrecciano difficoltà di tipo affettivo, emotivo e relazionale. In questo complesso scenario, le scelte dell'adolescente possono esercitare influenze pervasive sulla sua salute, sul suo benessere psicosociale e sull'adattamento all'ambiente in cui vive. Il volume affronta il tema del benessere psicosociale dell'adolescente in un'ottica multidisciplinare, integrando teorie classiche e modelli recenti, confrontando i risultati di ricerche nazionali e internazionali, analizzando l'intreccio di fattori individuali, relazionali e ambientali, quali: lo sviluppo cerebrale e i processi decisionali; la qualità delle relazioni familiari; la conquista dell'autonomia; le caratteristiche delle reti amicali; le modalità di utilizzo di Internet; le condotte antisociali e il bullismo; l'insorgenza di comportamenti a rischio e la loro prevenzione; il contesto sociale e urbano in cui cresce l'adolescente. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Adolescenti - Bullismo, comportamento a rischio e comportamento deviante - Psicologia
2. Adolescenza - Psicologia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1276907615>

Teenagers : an American history / Grace Palladino. - New York : Basic Books, 1996. - XXII, 313 pagine : fotografie ; 23 cm. - ISBN 9780465007660.

Abstract

Nobody worried about "teenagers" prior to the 1940s. In fact, as a culturally or economically defined entity they did not exist. But in the 50 years since the last world war, when the term was

first coined, teenagers have had an enormous impact on American culture. They have reshaped our language, our music, our clothes. They have changed forever the way we respond to authority. They have become a 200 billion consumer group avidly courted by marketers. And they have changed our culture, which will never again treat their demographic group merely as young adults. Teenagers ranges widely across American culture of the middle twentieth century to depict the shifting characterizations of teens from invisible young adults to young soldiers in training, to bobby soxers and zoot suiters, to rock 'n' rollers and juvenile delinquents, from hippies to savvy consumers. Grace Palladino examines everything from Andy Hardy and Elvis Presley to Seventeen magazine and MTV. She challenges those who decry teenage hedonism and immorality today, showing that modern disaffected teenagers, as in the past, are responding just as much to hypocritical adult behavior as to a commercial cult of sex, drugs, and rock 'n' roll. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenza - Concezione - Stati Uniti d'America - Sec. 20.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/868413133>

133 Figli

[torna all'indice](#)

Nobody's children : abuse and neglect, foster drift, and the adoption alternative / Elizabeth Bartholet. - Boston : Beacon Press, [1999]. - VIII, 304 pagine ; 24 cm. - ISBN 9780807023181.

Abstract

L'opera, suddivisa in dieci capitoli, affronta il tema delle condizioni sociali di bambini e adolescenti svantaggiati. Nell'ultima parte viene delinato il ruolo dell'istituto giuridico dell'adozione visto come strumento utile a migliorare le condizioni di vita di questi bambini.

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti svantaggiati - Condizioni sociali - Stati Uniti d'America
2. Bambini e adolescenti svantaggiati - Tutela - Ruolo dell'adozione - Stati Uniti d'America

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1322019377>

135 Relazioni familiari

[torna all'indice](#)

Chi sono i papà di oggi? / di Silvana Quadrino. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 5, p. 37. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo parla di come è cambiata la figura del padre nel tempo. Da uomo autorevole e autoritario, il papà di oggi è diventato più attento alla cura e all'affetto nei confronti dei figli.

Soggetto / Subject

Paternità - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1314893560>

Empires, nations, and families : a new history of the North American west, 1800-1860 / Anne F. Hyde. - First ECCO paperback edition. - New York : Ecco Press, 2012. - ©2011. - XV, 628 pagine : illustrazioni, cartine, ritratti ; 23 cm. - Pubblicato originariamente (con copertina rigida) nel 2011 a Lincoln, Nebraska da University of Nebraska Press, con sottotitolo diverso, A history of the North American West, 1800-1860. - Bibliografia: pagine 563-596. - ISBN 9780062225153

Abstract

The Louisiana Purchase in 1803 doubled the size of the new United States, promising not only land but prosperity for its citizens. But the West was not the virgin wilderness of common myth. America was a newcomer in a place already complicated by vying empires-Native and European. The author traces the network of multiethnic family associations which had formed the basis for the global fur trade for centuries. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Commercio - Stati Uniti d'America orientali - Sec. 19.
2. Famiglie e relazioni familiari - Stati Uniti d'America orientali - Sec. 19.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1322181815>

Parents and children in history : the psychology of family life in early modern France / by David Hunt. - New York ; London : Basic Books, 1970. - XIV, 226 pagine ; 22 cm. - Bibliografia: pagine 214-217. - ISBN 9780465054497.

Abstract

L'opera affronta sotto l'aspetto psicologico il tema della vita familiare in Francia tra i secoli Sedicesimo e Diciottesimo. Il testo è suddiviso in quattro parti: la prima, è dedicata all'inquadramento psicologico sull'argomento; la seconda è dedicata ai genitori; la terza parte si occupa dei bambini e degli adolescenti e, infine, l'ultima parte contiene le conclusioni dell'autore.

Soggetti / Subjects

1. Famiglie e vita familiare - Francia - Sec. 16.-18. - Psicologia

2. Figli - Rapporti con i genitori - Francia - Sec. 16.-18. - Psicologia

Anteprima / Book preview

<https://archive.org/details/parentschildreni00hunt/page/n247/mode/2up>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797425981>

Paternità / di Silvana Quadrino ; illustrazioni di Veronica Truttero. - Contiene: Chi sono i papà di oggi? / di Silvana Quadrino. Un nuovo modello di paternità / di Chiara Saraceno. Come sono cambiati gli equilibri familiari / di Silvana Quadrino. Programmati per fare i papà / di Sergio Conti Nibali. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 5, p. 36-45. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Lo speciale affronta il tema della paternità. Il primo contributo parla della figura del padre di oggi, in contrapposizione alla figura del padre autorevole e autoritario di un tempo. Il secondo contributo parla di come è cambiato il ruolo del padre in Italia negli ultimi anni. Il terzo contributo parla di come sono cambiati negli ultimi decenni gli equilibri familiari. Infine, l'ultimo contributo parla del ruolo del padre nell'accudimento del neonato fin dalla nascita.

Soggetto / Subject

Paternità - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1314891396>

Programmati per fare i papà / di Sergio Conti Nibali. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 5, p. 44-45. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo parla del ruolo del padre nell'accudimento del neonato fin dalla nascita.

Soggetto / Subject

Figli - Cura - Ruolo dei padri

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1314894925>

The end of American childhood : a history of parenting from life on the frontier to the managed child / Paula S. Fass. - Princeton, New Jersey ; Oxford : Princeton University Press, [2016]. - XI, 334 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - ISBN 0691162573.

Abstract

Il testo analizza i cambiamenti avvenuti nella società americana fra il 18. e il 20. secolo nel modo di considerare l'infanzia e l'adolescenza e le funzioni genitoriali.

Soggetti / Subjects

1. Genitorialità - Stati Uniti d'America - Sec. 18.-20.
2. Infanzia e adolescenza - Concezione - Stati Uniti d'America - Sec. 18.-20.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310358389>

Un nuovo modello di paternità / di Chiara Saraceno. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 5, p. 38-39. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo parla di come è cambiato il ruolo del padre in Italia negli ultimi anni.

Soggetto / Subject

Paternità - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1314893766>

138 Genitori

[torna all'indice](#)

Le equilibriste : la maternità in Italia 2022 / Save the Children ; a cura di Elena Scanu Ballona ; attività di ricerca e redazione dei testi: Elena Scanu Ballona, Antonella Inverno, Michela Lonardi, Diletta Pistono, Silvia Taviani. - Roma : Save the Children Italia Onlus, maggio 2022. - 1 risorsa online (52 pagine). - PDF. - 11,1 MB. - Ultima consultazione: 30/05/2022.

Abstract

Le equilibriste è il report annuale che riporta la situazione delle donne e delle mamme in Italia. Il lavoro di cura, la denatalità, le mamme e il lavoro e i servizi di sostegno all'infanzia. Il report mette in luce la condizione delle mamme in Italia, dove emerge un quadro d'insieme che pone l'accento sulla correlazione tra l'attuale condizione di svantaggio delle donne e in particolare delle madri, oltre che dei genitori tutti, e lo sviluppo del Paese. Rinunciare alle competenze, al talento e alle

energie delle donne e non sostenere la natalità sta bloccando la crescita di molti Paesi, tra cui l'Italia. Diversi indicatori e studi sostengono, infatti, quanto importanti siano misure efficaci, organiche e ben mirate che consentano di contemperare, da un lato, le esigenze della genitorialità, dall'altro quelle dell'ingresso o della permanenza nel mondo del lavoro. (Testo dell'editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Madri - Condizioni sociali - Italia - Rapporti di ricerca
2. Maternità - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/le-equilibriste-la-maternita-in-italia-2022>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1322015502>

160 Adozione

[torna all'indice](#)

Kinship by design : a history of adoption in the modern United States / Ellen Herman. - Chicago, Illinois ; London : University of Chicago Press, 2008. - XII, 381 pagine : fotografie ; 23 cm. - ISBN 9780226327600.

Abstract

What constitutes a family? Tracing the dramatic evolution of Americans' answer to this question over the past century, *Kinship by Design* provides the fullest account to date of modern adoption's history. Beginning in the early 1900s, when children were still transferred between households by a variety of unregulated private arrangements, Ellen Herman details efforts by the U.S. Children's Bureau and the Child Welfare League of America to establish adoption standards in law and practice. She goes on to trace Americans' shifting ideas about matching children with physically or intellectually similar parents, revealing how research in developmental science and technology shaped adoption as it navigated the nature-nurture debate. Concluding with an insightful analysis of the revolution that ushered in special needs, transracial, and international adoptions, *Kinship by Design* ultimately situates the practice as both a different way to make a family and a universal story about love, loss, identity, and belonging. In doing so, this volume provides a new vantage point from which to view twentieth-century America, revealing as much about social welfare, statecraft, and science as it does about childhood, family, and private life. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Adozione - Storia - Stati Uniti d'America - Sec. 20.

Anteprima / *Book preview*

https://www.google.it/books/edition/Kinship_by_Design/BVL6B91JojUC?hl=it&gbpv=1

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799774665>

180 Separazione coniugale e divorzio

[torna all'indice](#)

50 anni dalla legge sul divorzio : cause e conseguenze dell'instabilità coniugale in Italia / a cura di Raffaele Guetto e Roberto Impicciatore. - Firenze : Associazione Neodemos, 2021. - 1 risorsa online (116 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 3,80 MB. - ISBN 9788832003055.

Abstract

Il dicembre del 1970 il Parlamento italiano approvava una legge che regolamenta la dissoluzione dell'unione coniugale, introducendo in Italia l'istituto del divorzio. A 50 anni dalla Legge n. 898, questo libro curato da Raffaele Guetto e Roberto Impicciatore tratta delle cause e delle conseguenze dell'instabilità coniugale in Italia. Il libro intende offrire una panoramica sullo stato dell'instabilità coniugale in Italia e nel mondo attraverso l'occhio attento di demografi, sociologi, scienziati sociali ed esperti di politiche pubbliche. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Separazione coniugale e divorzio - Italia

Download

<https://www.neodemos.info/2021/05/24/50-anni-dalla-legge-sul-divorzio-cause-e-conseguenze-dellinstabilita-coniugale-in-italia/>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1325644271>

200 Psicologia

[torna all'indice](#)

B.F. Skinner : l'uomo e le sue idee / Richard I. Evans ; traduzione di Erminiella Mainardi Peron. - 1. ristampa. - Firenze : La nuova Italia, 1976. - ©1968. - XIII, 99 pagine ; 21 cm. - (Biblioteca di cultura ; 120).

Abstract

L'uomo è o no, in una certa misura, un costruttore di sé stesso, invece di essere semplicemente un prodotto di forze che non può modificare? Questi sono i temi trattati durante un'intervista, riportata nella presente opera, fatta dall'autore a B. F. Skinner.

Soggetti / *Subjects*

1. Comportamento e educazione - Teorie di Skinner, Burrhus Frederic

2. Psicologia - Teorie di Skinner, Burrhus Frederic

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1330205531>

L'evoluzione della psicologia contemporanea. Vol. 1, Antologia delle fonti / [a cura di] Giuseppe Mucciarelli ; presentazione di Renzo Canestrari. - Bologna : CLUEB, 1979. - 436 pagine ; 21 cm.

Abstract

Antologia di testi di psicologia dagli anni '50 del 19. sec. fino alla fine della Prima guerra mondiale.

Soggetto / Subject

Psicologia - Sec. 19.-20. - Antologie

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799848501>

254 Relazioni interpersonali

[**torna all'indice**](#)

Il potere del silenzio / Annalisa Perino. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 4, p. 50-53. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Non sempre le parole sono il mezzo più efficace per comunicare con i bambini: il silenzio, a volte, lascia il tempo e lo spazio necessari per una comprensione più profonda. Il silenzio e la comunicazione non verbale sono un'ottima strategia per dare il via a uno scambio attivo e significativo.

Soggetto / Subject

Adulti - Rapporti con i bambini - Ruolo della comunicazione non verbale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1314050337>

256 Psicologia ambientale

[**torna all'indice**](#)

Spiegare il dolore ai bambini / Raffaele Mantegazza. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 4, p. 58-59. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Il dolore è un'esperienza inevitabile per ogni essere umano, anche per i bambini. Come aiutarli a trovare un senso alla sofferenza?

Soggetto / Subject

Dolore - Reazioni dei bambini - Sostegno da parte degli adulti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1314050522>

322 Donne

[torna all'indice](#)

Donne e COVID-19 : la pandemia delle diseguaglianze / Caritas italiana ; a cura di don Marco Pagnello, Fabrizio Cavalletti, Paolo Beccegato ; testi di Chiara Bottazzi, Moira Monacelli, Stephanie MacGillivray, Caterina Boca. - Roma : Caritas italiana, marzo 2022. - 1 risorsa online (36 pagine). - PDF. - 3,53 MB. - (Dossier con dati e testimonianze ; Numero 73). - Ultima consultazione: 03/06/2022).

Abstract

Dossier con dati e testimonianze che vuole raccontare e analizzare i molteplici aspetti dell'impatto del Covid-19 sul genere femminile a livello mondiale. Un focus è dedicato in particolare alle donne nei Paesi del Medio Oriente, a partire da quelle siriane: "vittime troppe volte, della pandemia, della povertà, della violenza e della guerra il cui anniversario dell'undicesimo anno di conflitto, ricorre il 15 marzo", come si può leggere nel testo. "Gli studi sull'impatto pandemico nella popolazione mondiale - ricorda questo 73° Dossier di Caritas Italiana - ci dicono che sono le donne a subire le peggiori conseguenze sociali ed economiche. Eppure il genere femminile è stato in prima linea contro la pandemia: in Europa il 76% del personale dei servizi sanitari e sociali e l'86% del personale che presta assistenza sono donne. Con la pandemia le lavoratrici di questi settori hanno subito un forte aumento del carico di lavoro, dei rischi per la salute e dei problemi relativi alla conciliazione della vita professionale con quella privata. Inoltre le chiusure dovute al Coronavirus hanno generato forti ripercussioni sul lavoro di cura non retribuito e sull'equilibrio tra vita professionale e vita privata, con un incremento dei casi di violenza domestica. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Donne - Condizioni sociali - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Rapporti di ricerca

Download

https://www.caritas.it/pls/caritasitaliana/V3_S2EW_CONSULTAZIONE.mostra_pagina?id_pagina=9814&rifi=guest&rifp=guest

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1322841998>

332 Comportamento

[torna all'indice](#)

Ci vuole coraggio / Chiara Borgia. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 4, p. 46-49. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Il coraggio è una qualità complessa, che racchiude tanti significati diversi: non si riduce alla temerarietà e alla forza fisica, ma è un valore che spinge i bambini a farsi protagonisti della propria vita.

Soggetto / Subject

Bambini - Coraggio

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1311954494>

335 Rifugiati

[torna all'indice](#)

Donne senza Stato : la figura della rifugiata tra politica e diritto / di Ilaria Boiano, Giorgia Serughetti ; con un saggio di Jane Freedman. - Roma : Futura, 2021. - 248 pagine ; 20 cm. - (Sessismo e razzismo). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Contiene: Genere, vulnerabilità e protezione dei rifugiati in Europa / Jane Freedman. - ISBN 9788823023185.

Abstract

La figura della donna privata della protezione del proprio Stato, in cerca di asilo in un altro paese, non è una novità del nostro tempo. Molte donne nel corso della storia hanno fatto esperienza dell'esilio, e grandi pensatrici del Novecento come Hannah Arendt, Simone Weil, María Zambrano, Ágnes Heller hanno scritto opere di speciale originalità e profondità sulla condizione degli sradicati e dei senza Stato. Caratteristica del presente è la dimensione massiva delle migrazioni forzate femminili, a cui il diritto dei rifugiati, a settant'anni dall'approvazione della Convenzione di Ginevra, ancora stenta a offrire risposte adeguate. La figura della rifugiata mette in crisi concetti consolidati, come quelli di Stato, nazione, cittadinanza, e rappresenta in sé una critica alle norme che sovrintendono all'accoglienza e protezione di chi chiede asilo. Il libro indaga quindi la condizione delle «donne senza Stato» attraverso gli strumenti della teoria politica e del diritto internazionale, discipline che fino ad oggi troppo poco si sono interrogate sulla profondità della sfida che questa prospettiva comporta per le categorie giuridiche e politiche tradizionali. Per restituire vitalità all'istituto della protezione internazionale, in una congiuntura connotata dal rafforzarsi di tendenze repressive e autoritarie, che avanzano norme discriminatorie nei confronti delle donne e mettono al bando la prospettiva di genere nella ricerca così come nella politica, appare imprescindibile ricentrare il discorso pubblico sull'asilo partendo dall'esperienza femminile e dalla consapevolezza che ne deriva: non esiste un paese «sicuro» per le donne. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Donne rifugiate - Tutela

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1276906487>

350 Aggressività e violenza

[torna all'indice](#)

Ma che cosa dici? : Le parole offensive dei bambini / di Silvana Quadrino. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 5, p. 30-33. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Può capitare che i bambini utilizzino un linguaggio discriminatorio nei confronti dei loro compagni, o per insultare qualcuno con cui stanno litigando. Come comportarsi per favorire una riflessione sulla violenza di certe parole ed espressioni?

Soggetto / Subject

Bambini - Discorsi d'odio - Prevenzione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1314912712>

351 Bullismo

[torna all'indice](#)

Bullismo e cyber bullismo : cause, conseguenze e strategie di intervento / Anna Maria Di Marzo. - [Luogo di pubblicazione non identificato] : Liberi e felici, [2020]. - 115 pagine ; 22 cm. - Bibliografia: pagine 83-115. - ISBN 9788894285550.

Abstract

Il volume analizza cause e modalità di manifestazione del bullismo, offrendo ai lettori la possibilità di comprenderne le dinamiche e di elaborare strategie di intervento efficaci.

Soggetto / Subject

Bullismo e bullismo elettronico

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1319851253>

Cyberbullismo / Gabriella Magistro. - Valverde : Villaggio maori, [2018]. - 109 pagine ; 21 cm. - (Metamorfosi ; 4). - Con bibliografia. - ISBN 9788894898248.

Abstract

Il cyberbullo è colui che compie atti aggressivi, prevaricatori o molesti attraverso l'uso dei nuovi mezzi di comunicazione messi a disposizione dalle moderne tecnologie digitali (sms, chat, email, social network, giochi online), spostando le dinamiche di un fenomeno noto e per lo più circoscritto quale il bullismo all'universo sconfinato della rete. Il suo campo d'azione è, infatti, il cyberspazio: un luogo facilmente accessibile in un mondo continuamente connesso e dal pubblico potenzialmente illimitato, in grado di creare nuove forme di relazione e, al contempo, di offesa. Grazie anche all'utilizzo di testimonianze dirette è possibile approfondire la conoscenza delle nuove variabili in gioco e acquisire strumenti utili a definire, quanto a prevenire, il cyberbullismo e contemporaneamente in grado di individuarne le possibili vittime. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bullismo elettronico

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1102386447>

Tutti contro Giulia : quando il dispetto diventa bullismo / Elena Ravazzolo. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 4, p. 54-57. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Il bullismo è una forma di aggressione ripetuta, fisica o verbale, contro i danni di un individuo. I danni che provoca possono essere molto gravi, e offrire ascolto e sostegno alle piccole vittime è il primo passo per affrontarlo.

Soggetto / Subject

Bambini - Bullismo

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1311954420>

352 Violenza di genere

[torna all'indice](#)

Gabbie di parole : il linguaggio della violenza psicologica : valutazione, prevenzione e intervento / a cura di Carmela Mento, Giovanna Spatari, Maria Rosaria Anna Muscatello. - Milano : Franco Angeli, 2021. - 98 pagine ; 23 cm. - (Strumenti per il lavoro psico-sociale ed educativo ; 283). - Bibliografia pagine: 83-93. - Sitografia pagine: 95-96. - ISBN 9788835117971.

Abstract

La violenza contro le donne è un fenomeno ancora rilevante su scala internazionale e non riguarda solo la componente fisica dell'aggressività agita, ma anche dinamiche psicologiche che si insidiano

nel linguaggio. La dinamica perversa relazionale che si instaura nella coppia narcisista/dipendente, con i fenomeni associati del gaslighting e love bombing, agisce sulla vittima, attraverso circuiti di parole, alterandone il senso della realtà e minandone l'autostima con relative conseguenze sulla sua salute mentale. Il legame patologico di coppia, qui esaminato nelle sue varie declinazioni, si configura come un gioco di rimandi, non detti, allusioni e sottintesi che riflettono e alimentano l'ambiguità all'interno della relazione. Questo libro, frutto di un lavoro corale, analizza i fenomeni di inganno e manipolazione all'interno delle relazioni di coppia, le dinamiche di potere e di controllo del partner, le declinazioni psicopatologiche personali e ambientali che stanno alla base dei fenomeni esaminati, humus fertile di agenti patogeni. Gli autori, partendo dai modelli dimensionali diagnostici e psicodinamici, si soffermano sugli aspetti teorici e metodologico-clinici della diagnosi dei tratti di personalità maladattivi, pattern disfunzionali di comportamento che coinvolgono diverse aree della vita interpersonale, e che restituiscono ai disturbi di personalità la primaria connotazione di disturbi della relazione. Come intervenire per frenare questa epidemia sommersa di violenza psicologica? Oltre alla conoscenza delle manifestazioni proteiformi del gaslighting, da quelle più subdole alle più manifeste, è necessario riesaminare i modelli di prevenzione e di intervento per identificare i percorsi informativi e clinici più opportuni e funzionali al fine di limitare, arginare e curare gli effetti tossici delle relazioni perverse e disfunzionali sull'equilibrio mentale ed il benessere psichico delle vittime della violenza psicologica. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Donne - Maltrattamento psicologico e violenza - Prevenzione e valutazione

Anteprima / Book preview

https://www.francoangeli.it/Area_PDFDemo/1305.283_demo.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1276909611>

La violenza di genere dalla A alla Z / Virginia Ciaravolo (a cura di). - Roma : Armando, [2021]. - 363 pagine ; 21 cm. - (Dentro le storie). - Raccolta di saggi. - Bibliografia: pagine 355-361. - ISBN 9791259840165.

Abstract

Perché un ennesimo libro sulla violenza di genere? Semplicemente perché le donne continuano a morire e, a cadere come mosche sul (m)iele. La violenza di genere è purtroppo un fenomeno tristemente attuale, quotidiano continuo ed inesorabile. Le riflessioni e gli scritti non sono mai superflui, anzi hanno il pregio di tenere alta l'attenzione. La violenza di genere dalla A alla Z vuole essere un vademecum utile e a portata di mano per chiunque voglia approcciare il problema a 360 gradi. In modo particolare, lo immaginiamo come testo guida per i ragazzi delle scuole e prontuario per i professionisti del settore. Gli interventi che seguono sono tutti di autori che sono fortemente impegnati nella risoluzione del fenomeno, regalando conoscenze su prassi operative e allargando finestre sulle quali aprire spunti di riflessioni. In un momento di grande confusione, dove piuttosto che fare passi avanti, la china sta scivolando pericolosamente verso il passato, occorre alzare

l'asticella dell'attenzione. Il manuale è stato fortemente voluto e realizzato da un team di esperti di differenti specialità, proprio e affinché l'approccio sia quanto più multidisciplinare possibile, regalando strumenti psicologici, sociologici, giurisprudenziali e pratici per un proficuo lavoro di rete, di formazione, informazione e prevenzione futura. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Violenza di genere

Anteprima / Book preview

<http://digital.casalini.it/9791259840165>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1319830929>

355 Violenza intrafamiliare

[torna all'indice](#)

Domestic tyranny : the making of social policy against family violence from colonial times to the present / Elizabeth Pleck. - New York, N.Y. ; Oxford : Oxford University Press, 1987. - VI, 273 pagine, [5] carte di tavole : fotografie, tabelle ; 23 cm. - ISBN 9780195041118.

Abstract

L'opera affronta il tema della violenza intrafamiliare negli Stati Uniti d'America, nell'arco di tempo racchiuso tra il Diciassettesimo e il Ventesimo secolo. Partendo dai dati derivati dalle ricerche sui registri di tribunali, da articoli di giornali e da informazioni biografiche, il testo, suddiviso in tre parti e undici capitoli, illustra come la società americana abbia cercato di ridurre questo fenomeno tramite interventi mirati nelle politiche sociali e nel diritto.

Soggetti / Subjects

1. Violenza intrafamiliare - Prevenzione e riduzione - Normativa - Stati Uniti d'America - Sec. 17.-20.
2. Violenza intrafamiliare - Prevenzione e riduzione - Politiche sociali - Stati Uniti d'America - Sec. 17.-20.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799856174>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

Child abuse in Freud's Vienna : postcards from the end of the world / Larry Wolff. - New York : New York University Press, [1995]. - 275 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - Pubblicato originariamente con il titolo Postcards from the end of the world. New York : Atheneum, 1988. - Bibliografia: pagine 259-263. - ISBN 9780814792872.

Abstract

On the cusp of the twentieth century, in the most cosmopolitan city in the world, there a sensation that entranced the city's populace as nothing had before-a sensation that cast a great and disturbing shadow over the city, and then vanished, leaving no more trace than a shadow would. Child Abuse in Freud's Vienna is the story of that forgotten sensation in this fabled city. In the autumn of 1899, Vienna's attention was focused not on its extraordinary cultural life, but on child abuse-specifically, two cases of child murder and two of abuse. While Sigmund Freud was anxiously awaiting the publication of *The Interpretation of Dreams*, in which he first theorized about the Oedipal hostilities between parents and children, every day's headlines proclaimed the ugly reality of child abuse. Focusing on the four cases that dominated the pages of the newspapers, Larry Wolff's riveting narrative paints a picture of a great city enthralled by a spectacle it desperately wished to ignore. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini - Violenza sessuale - Vienna - Sec. 19.
2. Figlicidio - Vienna - Sec. 19.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1319833604>

Violenza minorile in Italia : i risultati della II indagine nazionale e la necessità di un sistema di monitoraggio / di Pietro Segreto. - In: *Lavoro sociale*. - Vol. 21, n. 4 (ago. 2021), p. 45-46. - ISSN 1721-4149.

Abstract

L'articolo analizza i principali dati emersi dalla seconda indagine nazionale sulla violenza sui minori condotta per l'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza da Cismai e Terres des Hommes. L'indagine, fra l'altro, evidenzia come ancora oggi in Italia manchi un sistema per monitorare il maltrattamento minorile.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Maltrattamento e violenza sessuale - Italia - Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1327982417>

376 Lavoro

[torna all'indice](#)

Papà, non mammo : riformare i congedi di paternità e parentali per una cultura della condivisione della cura / WeWorld ; in collaborazione con Ipsos Italia ; a cura di Elena Caneva, Martina Albini. - Milano : WeWorld, 19 maggio 2022. - 1 risorsa online (24 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 727 kB. - (WeWorld Reports ; n. 17/2022). - Bibliografia: pagina 20. - Ultima consultazione: 03/06/2022.

Abstract

L'indagine, svolta in collaborazione con Ipsos, è stata condotta con l'obiettivo di misurare l'uso dei congedi di maternità, paternità e parentali e sondare la conoscenza che i genitori hanno di questi istituti. Mira, inoltre, a indagare il livello di soddisfazione circa l'attuale normativa sui congedi, nonché le eventuali difficoltà (economiche e/o culturali) nella fruizione degli stessi. L'indagine si collega alle richieste politiche di WeWorld contenute nel Policy Brief Promuovere l'empowerment economico femminile attraverso i congedi di paternità e i congedi parentali per i padri, volte a promuovere i congedi per i padri nell'ottica di scardinare modelli culturali patriarcali e favorire la partecipazione delle donne al mercato del lavoro. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Congedi di paternità - Uso da parte dei padri lavoratori - Italia - Rapporti di ricerca
2. Congedi parentali - Uso da parte dei genitori lavoratori - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.weworld.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/papa-non-mammo>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1322839981>

382 Problemi ambientali

[torna all'indice](#)

Places and spaces : environments and children's well-being / Eszter Timar, Anna Gromada, Gwyther Reese and Alessandro Carraro ; with contributions from Dominic Richardson, Gunilla Olsson, Celine Little, Dagna Rams, Gro Dehli Villanger, Nicole Quattrini, Tim Huijts, Mirza Balaj and Terje Eikemo. - Florence : UNICEF Office of Research - Innocenti, May 2022. - 1 risorsa online (88 pagine) : illustrazioni, grafici. - PDF. - 5,51 MB. - (Innocenti Report Card ; 17). - Ultima consultazione: 10/06/2022. - ISBN 9788865220641.

Abstract

UNICEF Innocenti's Report Card 17 explores how 43 OECD/EU countries are faring in providing healthy environments for children. Do children have clean water to drink? Do they have good-quality air to breathe? Are their homes free of lead and mould? How many children live in

overcrowded homes? How many have access to green play spaces, safe from road traffic? Data show that a nation's wealth does not guarantee a healthy environment. Far too many children are deprived of a healthy home, irreversibly damaging their current and future well-being. Beyond children's immediate environments, over-consumption in some of the world's richest countries is destroying children's environments globally. This threatens both children worldwide and future generations. To provide all children with safe and healthy environments, governments, policymakers, businesses and all stakeholders are called to act on a set of policy recommendations. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti - Benessere e salute - Effetti dell'inquinamento delle città - Prevenzione e riduzione - Rapporti di ricerca

[Download](#)

<https://www.unicef-irc.org/places-and-spaces>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1328035769>

404 Diritti dei bambini

[torna all'indice](#)

Viaggio alla scoperta dei diritti dei bambini : la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza raccontata ai ragazzi / Geronimo Stilton ; illustrazioni della storia di Walter Leoni, Daria Cerchi ; con la collaborazione di Serena Gianoli e Archivio Piemme ; coordinamento artistico di Andrea Alba Benelle ; grafica di Daria Colombo ; da un'idea di Elisabetta Dami ; realizzato con la collaborazione dell'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza. - [Casale Monferrato] : Piemme, [2019]. - 64 pagine, 1 carta di tavola ripiegata : illustrazioni a colori ; 19 cm. - Età di lettura: 06-12 anni.

[Abstract](#)

Il libro illustrato fa conoscere la Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza e aiuta a capire quali sono tutti i diritti dei bambini, dalla nascita fino ai 18 anni.

[Soggetti / Subjects](#)

1. Convenzione sui diritti del fanciullo, 1989 - Libri per bambini
2. Convenzione sui diritti del fanciullo, 1989 - Libri per ragazzi
3. Diritti dei bambini - Convenzioni internazionali - Libri per bambini
4. Diritti dei bambini - Convenzioni internazionali - Libri per ragazzi

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1327857968>

550 Vita politica – Partecipazione dei bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

The crucible of consent : American child rearing and the forging of liberal society / James E. Block. - Cambridge, Mass. ; London, Eng. : Harvard University Press, 2012. - XII, 447 pagine ; 25 cm. - ISBN 9780674051942.

Abstract

A democratic government requires the consent of its citizens. But how is that consent formed? Why should free people submit to any rule? Pursuing this question to its source for the first time, *The Crucible of Consent* argues that the explanation is to be found in the nursery and the schoolroom. Only in the receptive and less visible realms of childhood and youth could the necessary synthesis of self-direction and integrative social conduct--so contradictory in logic yet so functional in practice--be established without provoking reservation or resistance. From the early postrevolutionary republic, two liberal child-rearing institutions--the family and schooling--took on a responsibility crucial to the growing nation: to produce the willing and seemingly self-initiated conformability on which the society's claim of freedom and demand for order depended. Developing the institutional mechanisms for generating early consent required the constant transformation of child-rearing theory and practice over the course of the nineteenth century. By exploring the systematic reframing of relations between generations that resulted, this book offers new insight into the consenting citizenry at the foundation of liberal society, the novel domestic and educational structures that made it possible, and the unprecedented role created for the young in the modern world. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Consenso e partecipazione - Ruolo dell'educazione - Stati Uniti d'America

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1319834044>

610 Educazione

[torna all'indice](#)

Come formulare le regole / di Francesca Perica. - In: *Uppa magazine*. - A. 21., 2021, n. 4, p. 38-39. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo afferma che chiarezza, semplicità e coerenza sono i tre principi per regole efficaci. Grazie all'esercizio e al sostegno amorevole dei genitori, i bambini raggiungono la capacità di obbedire.

Soggetto / Subject

Figli - Educazione alle regole da parte dei genitori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1311950782>

E i bambini cosa ne pensano? : L'esperienza dei laboratori di filosofia / di Lucrezia Piraino. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 4, p. 44-45. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'autore sostiene che quando ai bambini viene data la possibilità di esprimersi e di dialogare, soprattutto tra pari, si favorisce lo sviluppo di un pensiero critico che facilita la comprensione delle regole, la loro interiorizzazione e negoziazione.

Soggetto / Subject

Regole - Comprensione da parte dei bambini - Ruolo della filosofia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1311954067>

I "segnali" necessari per crescere / di Chiara Borgia. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 4, p. 37. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo presenta le regole come "segnali" che indicano ai bambini la strada da percorrere, in modo che imparino a orientarsi con sicurezza e serenità nella loro esplorazione del mondo.

Soggetto / Subject

Bambini - Educazione alle regole

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1311950028>

L'alleanza indispensabile tra genitori e educatori / di Rosario Montiroso. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 5, p. 28-29. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Per garantire l'educazione e il benessere dei bambini fin dalla prima infanzia è auspicabile costruire spazi educativi in cui le diverse figure di riferimento, dai genitori agli educatori, lavorino insieme.

Soggetto / Subject

Bambini - Educazione - Ruolo degli educatori e dei genitori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1314912404>

L'elastico delle regole / di Raffaele Mantegazza. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 4, p. 40-41. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo afferma che le regole esistono anche per essere trasgredite. Saggiare i limiti delle proprie possibilità d'azione e della "tolleranza" dei genitori è una componente fondamentale della crescita.

Soggetto / Subject

Regole - Pedagogia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1311950974>

Regole e limiti / di Chiara Borgia ; illustrazioni di Marco Goran Romano. - Contiene: I "segnali" necessari per crescere / di Chiara Borgia. Come formulare le regole / di Francesca Perica. L'elastico delle regole / di Raffaele Mantegazza. Regole? Sì, ma con affetto / di Gianfranco Staccioli. E i bambini cosa ne pensano? L'esperienza dei laboratori di filosofia / di Lucrezia Piraino. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 4, p. 37-45. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Lo speciale affronta il tema delle regole, che servono per far sì che i bambini crescano autonomi e indipendenti. Il primo contributo presenta le regole come "segnali" che indicano ai bambini la strada da percorrere, in modo che imparino a orientarsi con sicurezza e serenità nella loro esplorazione del mondo. Il secondo contributo afferma che chiarezza, semplicità e coerenza sono i tre principi per regole efficaci. Il terzo contributo afferma che le regole esistono anche per essere trasgredite. Saggiare i limiti delle proprie possibilità d'azione e della "tolleranza" dei genitori è una componente fondamentale della crescita. Il quarto contributo parla di regole condivise, partecipate e trasmesse dai genitori con affetto. Infine, l'ultimo contributo sostiene che quando ai bambini viene data la possibilità di esprimersi e di dialogare, soprattutto tra pari, si favorisce lo sviluppo di un pensiero critico che facilita la comprensione delle regole, la loro interiorizzazione e negoziazione.

Soggetto / Subject

Bambini - Educazione alle regole

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1311949806>

Regole? : Sì, ma con affetto / di Gianfranco Staccioli. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 4, p. 42-43. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo parla di regole condivise, partecipate e trasmesse dai genitori con affetto, per far sì che i bambini imparino a rispettarle.

Soggetto / Subject

Figli - Educazione alle regole da parte dei genitori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1311953214>

620 Istruzione

[torna all'indice](#)

La dispersione scolastica in Italia : un'analisi multifattoriale : documento di studio e di proposta / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza. - Roma : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, giugno 2022. - 1 risorsa online (236 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 8,29 MB. - Ultima consultazione: 10/06/2022. - ISBN 9788894447675.

Abstract

La presente pubblicazione, promossa dell'Autorità garante, in linea con la legge istitutiva n.112 del 2011 e con la Convenzione Onu sui diritti del fanciullo, firmata a New York il 20 novembre 1989, intende porre all'attenzione degli attori politici, dei soggetti istituzionali, degli stakeholder di settore e di tutta la comunità educante il fenomeno della dispersione scolastica in Italia, con la finalità di promuovere una riflessione sulle possibili azioni di prevenzione e di individuare buone prassi che partano sia dal territorio, sia dall'istituzione scolastica stessa. Il documento ha mosso i primi passi a partire dalle riflessioni e dalla lettura dei dati che l'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza ha raccolto attraverso l'ascolto qualificato di esperti del settore, guidati da una Commissione creata appositamente per approfondire lo studio del fenomeno. Si tratta, pertanto, di un lavoro corale che ha raccolto le voci provenienti dalle istituzioni, dai territori, dagli esperti e, non da ultime, quelle degli studenti. Il risultato è un documento denso di contributi, spunti e interpretazioni del fenomeno che trovano la sua sintesi nelle raccomandazioni dell'Autorità, rivolte al Governo, alle altre istituzioni e alla società civile e stilate in maniera articolata, con l'ambizione di redigere un piccolo piano di azione, al fine di agevolarne l'applicazione e il monitoraggio. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Dispersione scolastica - Prevenzione e riduzione - Documenti dell'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza - Italia
2. Dispersione scolastica - Prevenzione e riduzione - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2022-06/dispersione-scolastica-2022.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1328002468>

630 Didattica. Insegnanti

[torna all'indice](#)

Il frutto intero : appunti per insegnanti su comunicazione e relazione educativa / Michele Palazzetti. - 1. edizione febbraio 2021. - Ascoli Piceno : Capponi editore, 2021. - 164 pagine ; 21 cm. - Bibliografia: pagine 163-164. - ISBN 9788832074543.

Abstract

Costruire una comunicazione efficace richiede di osservare il modo in cui comunichiamo e di riconoscere se questo rispecchi tutte le parti di noi, per evitare che trappole inconsapevoli ci facciano sperimentare frustrazione e per soddisfare il bisogno fondamentale di sentirsi riconosciuti e accolti. È la strada per costruire il nostro benessere ed è importante che sia l'orientamento degli insegnanti, perché è al benessere che devono guidare i nostri figli, aiutandoli a scoprire e a realizzare quello che sono. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Comunicazione e relazione educativa - Testi per insegnanti

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1322187260>

632 Materie di insegnamento e curricoli

[torna all'indice](#)

Istruzione artistica, professionalità, riforma media superiore : atti del Convegno : Istituto d'arte, Sesto Fiorentino, 30 aprile 1976 / Regione Toscana, Provincia di Firenze, Comune di Firenze, Comune di Sesto Fiorentino, Istituto d'arte di Sesto Fiorentino, Istituto d'arte di Firenze, Liceo Artistico Fi. 1, Liceo Artistico Fi. 2. - [Firenze] : Regione Toscana, stampa 1976. - 126 pagine ; 24 cm.

Abstract

Vengono riportati gli atti del convegno svoltosi a Firenze sulla riforma dell'insegnamento dell'educazione artistica nelle scuole medie superiori.

Soggetto / *Subject*

Scuole medie superiori - Materie di insegnamento : Educazione artistica - Riforma - Atti di congressi

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/849148060>

644 Scuole dell'infanzia

[torna all'indice](#)

Non sono capace : recuperare il piacere di esprimersi con il disegno / di Sara Festini. - Bibliografia: pagina 54. - In: Bambini. - A. 38., 1 (gen. 2022), p. 50-54. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo parla della libertà di esprimersi attraverso il disegno, riportando l'esperienza dei bambini della scuola dell'infanzia Agustoni Maria Ceri di Mozzanica.

Soggetto / *Subject*

Scuole dell'infanzia - Bambini in età scolare - Sviluppo psicologico - Ruolo dei disegni - Casi : Mozzanica

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1317746915>

652 Scuole elementari

[torna all'indice](#)

Partire bene per andare lontano : la scuola primaria fra tradizione, ricerca e innovazione : atti del convegno. - Rovereto : Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa, dicembre 2021. - 1 risorsa online (405 pagine). - PDF. - 5,62 MB. - Atti del Convegno tenuto a Trento nel 2019. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788877025081.

Abstract

Questo volume raccoglie i materiali del Convegno "Partire bene per andare lontano. La scuola Primaria fra tradizione, ricerca e innovazione" svoltosi a Trento il 5 e 6 aprile 2019 negli spazi del Centro Servizi Culturali S. Chiara e frutto di un grande lavoro di squadra allo scopo di offrire un'occasione di incontro e di confronto agli insegnanti della scuola Primaria, della scuola dell'infanzia, ai dirigenti scolastici, agli studenti universitari e a tutti coloro che operano nel sistema scolastico. La pubblicazione è costituita sia dai contributi frutto della trascrizione delle registrazioni degli interventi, sia dalle rivisitazioni effettuate da parte dei relatori stessi. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Scuole dell'infanzia e scuole elementari - Italia - Atti di congressi

[Download](#)

https://www.iprase.tn.it/pubblicazioni-dettaglio/-/asset_publisher/7sljBGdygB6h/content/partire-bene-per-andare-lontano-la-scuola-primaria-fra-tradizione-ricerca-e-innovazio-1/20178?redirect=/pubblicazioni

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1325674266>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

[torna all'indice](#)

La parola nella relazione educativa : comunicazione e conversazione caregiver-bambini nei servizi zero-sei / Paola Caselli. - [Bergamo] : Junior, 2021. - 229 pagine : tabelle ; 24 cm. - (Biblioteca di scienze dell'infanzia). - Luogo di pubblicazione ricavato dal sito dell'editore. - Bibliografia: pagine 197-226. - Sitografia: pagine 227-229. - ISBN 9788884349132.

Abstract

Il volume affronta, in chiave pedagogica, il tema della comunicazione e, più specificamente, della conversazione tra educatori/insegnanti e bambini all'interno dei servizi rivolti alla fascia d'età zero-sei, adottando sia una prospettiva teorica che empirica. Tutto ciò nella consapevolezza del ruolo-chiave e della pervasività dell'interazione linguistico-comunicativa all'interno dei servizi di Early Childhood Education and Care (ECEC), sia tra pari che tra adulti e bambini, e nella convinzione che la qualità di nidi e scuole dell'infanzia sia garantita anche, e soprattutto, dalla presenza di buone prassi e di relazioni adulto-bambino significative, da intendersi altresì in senso linguistico e conversazionale. Alla luce di tali premesse, nel libro sono riportati i passaggi salienti e gli esiti dell'analisi, effettuata dall'autrice sia in chiave qualitativa che quantitativa, di tredici osservazioni videoregistrate all'interno di alcuni servizi per l'infanzia toscani, relative alle conversazioni tra educatori, insegnanti e bambini che quotidianamente li "abitano". I video sono stati girati nell'ambito di due ricerche, ideate e condotte in anni molto recenti da Clara Silva presso l'Università di Firenze, incentrate - tra i molteplici aspetti - sullo studio e sulla promozione di buone prassi comunicative e conversazionali tra caregiver e bambini, allo scopo di sollecitare la capacità autoriflessiva di educatori e insegnanti sul proprio agire, a partire da un uso pedagogicamente denso e pienamente consapevole della "parola" nella relazione educativa. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Asili nido - Educatori della prima infanzia - Comunicazione con i bambini piccoli - Casi : Toscana
2. Scuole dell'infanzia - Insegnanti - Comunicazione con i bambini in età prescolare - Casi : Toscana

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1286008573>

700 Salute

[torna all'indice](#)

Cos'è e come funziona l'obbligo vaccinale / di Roberta Villa. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 4, p. 14-17. - ISSN 2038-5986.

Abstract

In che cosa consiste l'obbligo di vaccinarsi? È una misura che funziona sempre? Quando si riflette su questo tema, i fattori da tenere in considerazione sono numerosi e non riguardano solo la sicurezza e l'efficacia dei vaccini, ma anche l'impatto sociale e culturale dei provvedimenti adottati.

Soggetto / Subject

Vaccinazioni obbligatorie - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1314051011>

701 Bambini e adolescenti - Salute

[torna all'indice](#)

Pandemia, neurosviluppo e salute mentale di bambini e ragazzi : documento di studio e di proposta. I, La ricerca qualitativa / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza. - Roma : Istituto Superiore di Sanità, maggio 2022. - 1 risorsa online (90 pagine) : tabelle. - PDF. - 8,46 MB. - Bibliografia: pagine 82-85. - Ultima consultazione: 30/05/2022.

Abstract

La pandemia da SARS-CoV-2 e le misure intraprese per il suo contenimento hanno avuto e, probabilmente continueranno ad avere, effetti considerevoli nella vita delle persone, specialmente quelle di minore età, con ripercussioni sul loro benessere psico-fisico. Durante la fase pandemica acuta e in quelle successive, i diritti dei bambini e dei ragazzi - al gioco, allo sport, al tempo libero, allo sviluppo delle potenzialità, alla socializzazione - sono stati compressi e messi in secondo piano, trovando poco spazio nei provvedimenti emergenziali. Inoltre, la sospensione delle attività educative in presenza e la sostituzione delle attività di istruzione con la didattica a distanza durante la prima fase della pandemia e, successivamente, a intermittenza, nelle zone rosse e arancioni del Paese, nonché per le eventuali quarantene nei singoli istituti scolastici, hanno limitato le occasioni di apprendimento, di crescita, di scoperta e di confronto che avvengono a scuola. In questo contesto, numerosi segnali d'allarme sono pervenuti dai presidi territoriali e ospedalieri di accoglienza e cura delle persone di minore età - pronto soccorso pediatrico, ambulatori, servizi sociali, servizi territoriali e ospedalieri di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza - i quali hanno registrato un incremento dei casi di disagio, di autolesionismo, di disturbi del comportamento alimentare e del sonno, dipendenze da alcol o droghe, senso di solitudine e ritiro sociale, soprattutto in riferimento agli adolescenti. L'obiettivo della ricerca, realizzata in collaborazione con l'Istituto Superiore di Sanità, è quello di comprendere, quantificare e qualificare il fenomeno, nella sua estensione e profondità, in modo da individuare strategie efficaci a supporto della popolazione di minore età e individuare best practice per aiutare i soggetti in condizioni di fragilità o a rischio. Essa ha durata triennale ed è suddivisa in tre macro-fasi con obiettivi a breve, medio e lungo termine. Il presente

report illustra i risultati della prima fase, relativa all'ascolto qualificato, attraverso focus group, di una molteplicità di esperti che lavorano a contatto con le persone di minore età in ambito psico-sociale, educativo, sanitario. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Salute mentale e sviluppo psicologico - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2022-05/Volume-Garante.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1322014068>

720 Dietetica e alimentazione

[**torna all'indice**](#)

Smartphone, tablet, televisione a tavola? : Meglio di no! / di Carla Tomasini. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 5, p. 12-13. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Durante i pasti i bambini hanno bisogno di calma e concentrazione: solo prestando attenzione agli alimenti offerti e agli stimoli di fame e sazietà potranno costruire un rapporto sano con il cibo, di cui beneficeranno anche in età adulta.

Soggetto / Subject

Bambini - Alimentazione - Effetti della televisione e delle tecnologie multimediali

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1314910401>

728 Disabilità

[**torna all'indice**](#)

La didattica inclusiva / Diletta Chiusaroli. - Roma : Anicia, 2020. - 111 pagine : grafici e tabelle ; 21 cm. - (Apprendere e progettare. Supporti didattici ; 144). - Bibliografia: pagine 101-107. - ISBN 9788867095520.

Abstract

L'inclusione scolastica degli studenti con difficoltà, a più di trent'anni dall'entrata in vigore della legge n. 517/1977, si presenta oggi come un processo ancora in evoluzione. Occorre riconoscere, tuttavia, che tale processo ha apportato profonde innovazioni nel sistema di istruzione italiano. La scuola rappresenta un luogo privilegiato di crescita non solo personale ma anche sociale, pertanto,

la prospettiva dell'inclusione esige una pedagogia basata sulla promozione delle potenzialità personali. L'inclusione, inoltre, non si basa solo su un adattamento contestuale o ambientale ma richiede una prospettiva di reciprocità e necessita di un ripensamento della stessa struttura scolastica e della sua organizzazione. A tal proposito, l'uso dell'ICF (OMS) in ambito educativo offre un quadro di riferimento teorico indispensabile per tutti coloro che operano sul campo. Partendo da tali considerazioni, l'obiettivo del presente lavoro è quello di operare un'analisi sull'evoluzione dei processi inclusivi nel sistema scolastico italiano ed offrire spunti operativi per tutti coloro che, a seconda dei diversi ruoli e delle diverse professionalità, sono coinvolti nei processi di inclusione. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Alunni con bisogni educativi speciali e studenti con bisogni educativi speciali - Integrazione scolastica
2. Alunni disabili e studenti disabili - Integrazione scolastica

Anteprima / Book preview

https://www.edizionianicia.it/wp-content/uploads/2022/01/Presentazione_La-didattica-inclusiva.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277304098>

Musicoterapia nell'autismo : un metodo di intervento con bambini e adolescenti per lo sviluppo delle abilità sociali / Stefano Cainelli ; presentazione di Paola Venuti. - Trento : Erickson, 2021. - 158 pagine ; 24 cm. - (Guide Neurosviluppo). - Contenuto parziale: Appendice 1: Scheda osservativa delle funzioni di base. Appendice 2: Scheda osservativa di musicoterapia. Appendice 3: Scheda per la raccolta di informazioni sulle sensibilità e attitudini sonoro-musicali nell'ambiente familiare e scolastico. - Bibliografia: pagine 129-136. - ISBN 9788859026044.

Abstract

Questa guida professionale propone un metodo di intervento riabilitativo basato su un utilizzo specialistico della musica con bambini e adolescenti con Disturbi dello Spettro Autistico. Il percorso viene illustrato in modo esaustivo, con riferimenti scientifici approfonditi, schede esplicative ed esempi di caso, e dimostra l'importanza di costruire progetti terapeutici integrati per favorire l'inclusione scolastica e sociale di soggetti con disturbi del neurosviluppo. Il suono e il ritmo possono attivare nuove risorse di regolazione emotiva anche nelle interazioni più complesse. Il metodo è stato elaborato presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento, nel laboratorio ODFLab. Rivolto principalmente a musicoterapeuti, il volume si rivela molto utile anche per gli insegnanti che abbiano una formazione e interessi specifici sull'argomento. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti autistici - Integrazione scolastica e integrazione sociale - Impiego della musicoterapia - Guide operative

Anteprima / Book preview

https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant_sfogliolibro/166880_9788859026044_y678_musicoterapia-nell-autismo.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1289490429>

740 Controllo delle nascite e procreazione

[torna all'indice](#)

Ourselves unborn : a history of the fetus in modern America / Sara Dubow. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2011. - VIII, 308 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 239-296. - ISBN 9780195323436.

Abstract

L'opera, suddivisa in cinque capitoli, illustra come il feto umano sia stato concepito nella società nordamericana e sotto diversi aspetti disciplinari tra il 1870 e il 2007.

Soggetto / Subject

Embrioni e feti - Concezione - Stati Uniti d'America - 1870-2007

Anteprima / Book preview

https://www.google.it/books/edition/Ourselves_Unborn/KwkSDAAAQBAJ?hl=it&gbpv=1

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1322021445>

760 Malattie

[torna all'indice](#)

Le malattie infettive / di Laura Reali ; illustrazioni di Luogo Comune. - Contiene: Alla scoperta di virus e batteri / di Laura Reali. Cosa sono e come si contraggono le malattie infettive / di Maddalena Marchesi. Le strategie per difendersi dalle infezioni / di Maura Caracalla e Annalisa Zini. Terapie antibiotiche : quando servono e quando no / di Laura Reali. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 5, p. 18-27. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Il nucleo affronta il tema delle malattie infettive. Il primo contributo affronta in generale il tema delle malattie infettive come problema di salute ricorrente tra i bambini. Il secondo contributo spiega che cosa sono e come si contraggono. Il terzo contributo spiega come si prevencono e quali sono i trattamenti da seguire per curarle. Infine, l'ultimo contributo parla delle terapie antibiotiche.

Soggetto / Subject

Bambini - Malattie infettive - Prevenzione e terapia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1314055636>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

[torna all'indice](#)

Come si arriva alla diagnosi? / di Antonella D'Amico. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 4, p. 20-21. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo illustra cosa sono i disturbi specifici dell'apprendimento e quali sono le caratteristiche che li rendono riconoscibili.

Soggetto / Subject

Disturbi dell'apprendimento - Diagnosi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1311573567>

Cosa succede dopo la diagnosi? / di Christina Bachmann. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 4, p. 22-24. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo parla del processo di "presa in carico" che segue la diagnosi di disturbi specifici dell'apprendimento, cioè una gestione organizzata e programmata degli interventi da mettere in atto in ambito sia scolastico che familiare.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti con disturbi dell'apprendimento - Sostegno - Ruolo delle famiglie e delle scuole

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1311573653>

I disturbi specifici dell'apprendimento / di Antonella D'Amico ; illustrazioni di Alice Piaggio. - Contiene: Dalla diagnosi all'intervento / di Antonella D'Amico. Come si arriva alla diagnosi? / di Antonella D'Amico. Cosa succede dopo la diagnosi? / di Christina Bachmann. A ognuno il suo percorso / di Elena Ravazzolo. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 4, p. 18-27. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Il dossier affronta il tema dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Bambini e ragazzi con DSA hanno diritto a un percorso di crescita armonioso e attento alle loro esigenze, per cui è fondamentale trovare soluzioni personalizzate e promuovere interventi precoci, che vedano la collaborazione della famiglia, della scuola e degli specialisti. Il primo contributo offre una panoramica generale sui disturbi specifici dell'apprendimento. Il secondo contributo illustra cosa sono i DSA e quali sono le caratteristiche che li rendono riconoscibili. Il terzo contributo parla del processo di "presa in carico" che segue la diagnosi. Infine, l'ultimo contributo illustra l'intervento pedagogico su due bambini.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti con disturbi dell'apprendimento

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1311568225>

Le difficoltà di apprendimento della lettura e della scrittura : l'avvio di un processo riabilitativo / Giacomo Stella. - Tirrenia : Edizioni Del Cerro, [1989]. - 25 pagine : 9 figure ; 22 cm. - (Quaderni di aggiornamento psicopedagogico ; 6). - Bibliografia: pagina 25.

Abstract

L'autore analizza, dal punto di vista psicologico e linguistico, il problema dell'apprendimento della lettura e della scrittura degli alunni della scuola dell'obbligo. La difficoltà che molti alunni incontrano nell'acquisizione del linguaggio scritto impone la necessità di interventi adeguati. A tale scopo l'autore illustra, anche attraverso la presentazione di casi emblematici, le linee essenziali di un progetto riabilitativo.

Soggetto / Subject

Aluni - Disturbi della dell'espressione scritta e disturbi della lettura

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/877951243>

810 Servizi sociali

[torna all'indice](#)

Il coordinatore nei servizi tutela minori : un middle manager che promuove relazioni e riflessività / di Daniela Malvestiti. - In: Lavoro sociale. - N. 1, vol. 21 (feb. 2021), p. 37-41. - ISSN 1721-4149.

Abstract

L'articolo affronta il tema del management dei servizi per la tutela dei minori, incentrato su specifiche funzioni: funzioni tecniche, gestione delle risorse umane e funzioni strategiche.

Soggetto / Subject

Servizi di tutela minorile - Coordinamento

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1327588020>

Study on social services with particular focus on personal targeted social services for people in vulnerable situations : VC/2020/0175 : Final Report / Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion ; written by VVA, Panteia, Oxford Research, Erudio, IKEI. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, march 2022. - 1 risorsa online (179 pagine) : carte geografiche, tabelle. - Ultima consultazione: 01/06/2022. - ISBN 9789276520962.

Abstract

This report analyses the current situation in the area of social services across the EU Member States and strives to establish a common understanding of key terms and approaches in line with the European Commission's emphasis on integrity, quality and equality with a view to supporting the European Pillar of Social Rights (EPSR) and its Action Plan in delivering on their objectives. It aims to lay the foundations for a definition of social services that will support the European Commission in ensuring that social services can develop their full potential within the context of the European Pillar of Social Rights. The study also offers an overview of the take up of the Voluntary European Framework for Quality Social services and how social services can contribute towards the targets of the EPSR and its Action Plan, including suggestions for future developments. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Assistenza sociale e servizi sociali - Paesi dell'Unione europea - Rapporti di ricerca

Download

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/f3d71ccf-d7eb-11ec-a95f-01aa75ed71a1>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1322200463>

Study on social services with particular focus on personal targeted social services for people in vulnerable situations : VC/2020/0175 : Final Report / Annexes / Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion ; written by VVA, Panteia, Oxford Research, Erudio, IKEI. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, march 2022. - 1 risorsa online (103 pagine) : grafici, tabelle. - Bibliografia: pagine 43-96. - Sitografia: pagine 96-99. - Ultima consultazione: 01/06/2022. - ISBN 9789276521587.

Abstract

The study on social services with particular focus on personal targeted social services for people in vulnerable situations takes stock on the social services sector across the EU, including its definitions and categorizations, legal and financial frameworks, and monitoring. The annexes contain the information on approach and methodology, monitoring of positive social impact and bibliography. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Assistenza sociale e servizi sociali - Paesi dell'Unione europea - Rapporti di ricerca

Download

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cd93f493-d7e9-11ec-a95f-01aa75ed71a1/language-en>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1322207941>

900 Cultura, storia, religione

[torna all'indice](#)

Il mondo dell'immaginazione e altri scritti / Dario Galli. - Bologna : Scuola Grafica Salesiana, 1967. - 88 pagine ; 24 cm.

Abstract

Il volume raccoglie sette scritti di carattere filosofico. Il primo, il più ampio, è dedicato all'immaginazione. Seguono scritti su: libertà religiosa, religione e coesistenza, Benedetto Croce, Antonio Rosmini, senso della storia.

Soggetti / Subjects

1. Filosofi : Croce, Benedetto e Rosmini, Antonio
2. Immaginazione - Filosofia - Saggi

3. Libertà religiosa, religioni, storia - Filosofia - Saggi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/956162129>

922 Tecnologie multimediali

[torna all'indice](#)

Alla scoperta del mondo digitale / Geronimo Stilton ; coordinamento testi di Margherita Banal e Alessandra Berello ; illustrazioni interne di Danilo Loizedda, Carolina Livio e Daria Cerchi ; consulenza scientifica per l'educazione al digitale di Federica Spampinato ; da un'idea di Elisabetta Dami ; realizzato in collaborazione con l'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza. - [Casale Monferrato] : Piemme : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, [2022]. - 1 risorsa online (pagine 68) : illustrazioni a colori. - PDF. - 6,76 MB. - Età di lettura: 06-12 anni. - Ultima consultazione: 10/06/2022.

Abstract

Viaggio tra le tecnologie di comunicazione per far conoscere ai bambini i diritti, i vantaggi e i rischi quando si naviga nel grande mare del digitale. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Comportamento on line e educazione al digitale - Libri per bambini

Download

https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2022-05/EducazioneAlDigitale_WEBok.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1328032755>

L'uso dei social nelle comunità per minori : la relazione educativa e le forme di controllo / Vincenzo Salerno, Giosuè Casasola e Vincenzo Riccio. - In: Lavoro sociale. - Vol. 21, n. 4 (ago. 2021), p. 24-27. - ISSN 1721-4149.

Abstract

L'articolo analizza le conseguenze dell'utilizzo degli smartphone e dei tablet da parte dei ragazzi che vivono nelle strutture protette, riflettendo su come le forme di controllo esercitate per limitare i rischi possono essere l'occasione per rendere più salda la relazione educativa.

Soggetto / Subject

Servizi di social network - Uso da parte dei bambini e adolescenti in comunità - Rischi - Prevenzione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1327857983>

Social (net)work. - Con bibliografia. - Contiene: Social (network) : l'utilizzo di Facebook nel lavoro sociale con bambini, ragazzi e famiglie / Claudia Zanchetta. L'uso dei social nelle comunità per minori : la relazione educativa e le forme di controllo / Vincenzo Salerno, Giosuè Casasola e Vincenzo Riccio. - In: Lavoro sociale. - Vol. 21, n. 4 (ago. 2021), p. [17]-27. - ISSN 1721-4149.

Abstract

Il focus contiene due contributi dedicati ai servizi di social network e al modo in cui hanno ridisegnato il nostro modo di relazionarci e di rimanere in contatto con le persone e le comunità a livello globale. Il primo articolo analizza l'uso di social come Facebook da parte degli operatori per la tutela di bambini e ragazzi. Il secondo riflette sulle conseguenze dell'utilizzo degli smartphone e dei tablet da parte dei ragazzi che vivono nelle strutture protette.

Soggetti / Subjects

1. Servizi di social network - Uso da parte degli operatori sociali dei servizi di tutela minorile
2. Servizi di social network - Uso da parte dei bambini e adolescenti in comunità - Rischi - Prevenzione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1327857037>

Social (network) : l'utilizzo di Facebook nel lavoro sociale con bambini, ragazzi e famiglie / Claudia Zanchetta. - Bibliografia: pagina 22. - In: Lavoro sociale. - Vol. 21, n. 4 (ago. 2021), p. 18-22. - ISSN 1721-4149.

Abstract

L'articolo analizza l'uso di social come Facebook da parte degli operatori per la tutela di bambini e ragazzi e riflette sulle implicazioni etiche di questo uso.

Soggetto / Subject

Servizi di social network - Uso da parte degli operatori sociali dei servizi di tutela minorile

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1327857863>

Colorare i pensieri : quando un bambino disegna, pensa e racconta il suo pensiero / di Gianfranco Staccioli. - Bibliografia: pagina 37. - In: Bambini. - A. 38., 1 (gen. 2022), p. 33-37. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo parla del valore simbolico che hanno i disegni dei bambini e di come attraverso il disegno un bambino riesce a comunicare i suoi pensieri.

Soggetto / Subject

Bambini - Disegni

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1317741209>

Dal disegno infantile alla scoperta della bellezza : la bellezza nasce dall'esperienza della gioia / di Marco Dallari. - Bibliografia: pagina 32. - In: Bambini. - A. 38., 1 (gen. 2022), p. 28-32. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo partendo dal concetto di bellezza afferma che la bellezza è scoprire, sperimentare e attraverso il disegno il bambino scopre la bellezza e quindi impara.

Soggetto / Subject

Bambini - Educazione - Ruolo dei disegni

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1317741279>

Dal gesto al segno : tracce di un percorso per adulti e bambini / di Fiorella Fiocchetti e Laura Cuoghi. - Bibliografia: pagina 49. - In: Bambini. - A. 38., 1 (gen. 2022), p. 45-49. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo parla dell'impiego del disegno e in generale delle attività creative nell'educazione dei bambini.

Soggetto / Subject

Bambini - Educazione - Impiego delle attività creative e dei disegni

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1317744311>

Introduzione / di Sara Vincetti. - In: Bambini. - A. 38., 1 (gen. 2022), p. 27. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Introduzione ad un nucleo monotematico sul tema del disegno come strumento di comunicazione. Quando comunichiamo gesticoliamo e queste forme e disegni che creiamo con le mani, comunicano sensazioni e percezioni. Disegnare è un linguaggio. Si disegna per esprimere ma anche per ricordare, per riportare fedelmente o per immaginare, per rivelare il modo interiore o per indagare il mondo esteriore.

Soggetto / Subject

Comunicazione - Ruolo dei disegni

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1317740556>

La grammatica del disegno : dai primi scarabocchi alla consapevolezza espressiva e comunicativa / di Suzanne Axelsson, Nona Orbach e Roberta Pucci. - Bibliografia: pagina 44. - In: Bambini. - A. 38., 1 (gen. 2022), p. 40-44. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo ripercorre l'evoluzione del disegno dei bambini, dai primi scarabocchi alla consapevolezza espressiva e comunicativa del disegno.

Soggetto / Subject

Bambini - Disegni

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1317746944>

Segni e disegni / a cura di Sara Vincetti. - Con bibliografia. - Contiene: Introduzione / di Sara Vincetti. Dal disegno infantile alla scoperta della bellezza : la bellezza nasce dall'esperienza della gioia / di Marco Dallari. Colorare i pensieri : quando un bambino disegna, pensa e racconta il suo pensiero / di Gianfranco Staccioli. Strumenti / di Sara Vincetti. La grammatica del disegno : dai primi scarabocchi alla consapevolezza espressiva e comunicativa / di Suzanne Axelsson, Nona Orbach e Roberta Pucci. Dal gesto al segno : tracce di un percorso per adulti e bambini / di Fiorella Fiocchetti e Laura Cuoghi. Non sono capace : recuperare il piacere di esprimersi con il disegno / di Sara Festini. - In: Bambini. - A. 38., 1 (gen. 2022), p. 27-54. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'approfondimento, composto da una introduzione e sei contributi, affronta il tema del disegno come strumento di comunicazione. In particolare, l'introduzione, affronta l'argomento dicendo che quando comunichiamo gesticoliamo e queste forme e disegni che creiamo con le mani, comunicano sensazioni e percezioni. Disegnare è un linguaggio. Si disegna per esprimere ma anche per ricordare, per riportare fedelmente o per immaginare, per rivelare il modo interiore o per indagare il mondo esteriore. Il primo contributo partendo dal concetto di bellezza afferma che la bellezza è scoprire, sperimentare e attraverso il disegno il bambino scopre la bellezza e quindi impara. Il secondo contributo parla del valore simbolico che ha il disegno dei bambini. Quando un bambino disegna, pensa e racconta il suo pensiero. Il terzo contributo parla degli strumenti artistici impiegati per disegnare: matite, penne, pennelli, pastelli ecc. Il quarto contributo parla dell'evoluzione del disegno dei bambini, dai primi scarabocchi alla consapevolezza espressiva e comunicativa del disegno. Il quinto contributo parla dell'impiego del disegno nell'educazione dei bambini al nido e alle scuole dell'infanzia. Infine, l'ultimo contributo parla della libertà di esprimersi attraverso il disegno.

Soggetto / Subject

Comunicazione - Impiego dei disegni

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1317740259>

Strumenti / di Sara Vincetti. - In: Bambini. - A. 38., 1 (gen. 2022), p. 38-39. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo parla degli strumenti artistici impiegati per disegnare: matite, penne, pennelli, pastelli ecc.

Soggetto / Subject

Disegni

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1317741314>

960 Giocattoli e giochi

[torna all'indice](#)

Children at play : an American history / Howard P. Chudacoff. - New York ; London : New York University Press, 2007. - XVI, 267 pagine : fotografie ; 25 cm. - ISBN 9780814716656.

Abstract

L'opera, suddivisa in sette capitoli, illustra la storia del gioco dei bambini negli Stati Uniti d'America tra il Diciassettesimo e il Ventesimo secolo. Il testo è arricchito da citazioni tratte da diari di bambini e testi di pedagogia sull'argomento.

Soggetto / Subject

Bambini - Giochi - Stati Uniti d'America - Sec. 17.-20.

Anteprima / Book preview

https://www.google.it/books/edition/Children_at_Play/nAAVCgAAQBAJ?hl=it&gbpv=1&dq=Children+at+play&pg=PA96&printsec=frontcover

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/849282493>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)