Istituto degli Innocenti

Biblioteca Innocenti Library
ALFREDO CARLO MORO

Bollettini
Nuove accessioni bibliografiche
Ottobre 2026

a cura della Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro

Istituto degli Innocenti

Presidente
Maria Grazia Giuffrida
Direttore generale
Sabrina Breschi

Area documentazione, ricerca e formazione
Sabrina Breschi

Servizio documentazione
Luca Giacomelli

Bollettini
Nuove accessioni bibliografiche
Ottobre 2026
a cura della Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro

Bollettini
Nuove accessioni bibliografiche
Ottobre 2026

a cura della Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro

Biblioteca Innocenti Library
ALFREDO CARLO MORO

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze
tel. +39 055 2037 363
fax +39 055 2037 205
biblioteca@istitutodeglinnocenti.it
www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/
2026, Istituto degli Innocenti, Firenze

Presentazione

Elenco mensile delle nuove acquisizioni dalla Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo Schema di classificazione infanzia e adolescenza e sono indicizzati con il Thesaurus infanzia e adolescenza.

Tutti i documenti citati possono essere richiesti alla Biblioteca scrivendo a:

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

Indice

125 Giovani
254 Relazioni interpersonali
345 Discriminazione
352 Violenza di genere
404 Diritti dei bambini
616 Educazione in base soggetto
630 Didattica. Insegnanti
654 Scuole medie inferiori
656 Scuole medie superiori
675 Formazione
684 Servizi educativi per la prima infanzia
728 Disabilità
805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali
810 Servizi sociali
850 Servizi sanitari
922 Tecnologie multimediali

125 Giovani

Building inclusive futures for NEETs : VET solutions for Europe'syoung people not in employment, education or training / Cedefop. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2026. - 1 risorsa online (102 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 7,8 MB. - (Cedefop research paper). - Con bibliografia. - Ultima consultazione 28/10/2026. - ISBN 9789289639309.

Abstract

Young people not in employment, education or training (NEETs) face persistent barriers to acquiring skills, building confidence and finding direction in their professional – and often personal – lives. In the context of Europe's green, digital and demographic transitions, this loss of potential undermines both social cohesion and competitiveness. Vocational education and training (VET) is a critical lever in this regard: it creates pathways into meaningful work, aligns skills with evolving labour market needs and promotes social inclusion, as research by the European Centre for the Development of Vocational Training (Cedefop) has consistently shown. (Testo dell'editore)

Soggetto

NEET - Inserimento lavorativo e inserimento sociale - Ruolo della formazione professionale e dell'istruzione professionale - Paesi dell'Unione europea

Download

https://op.europa.eu/s/Ama3

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1622618998

254 Relazioni interpersonali

Storie comuni : la narrazione nella vita quotidiana / Paolo Jedlowski. - Milano : Bruno Mondadori, 2000. - 212 pagine ; 17 cm. - (Testi e pretesti). - Con indice dei nomi. - ISBN 9788842495161.

Abstract

Il volume esplora il ruolo fondamentale del racconto e della condivisione di storie come pratica sociologica ed essenza dell'agire umano nella quotidianità.

Soggetto

Narrazione - Sociologia

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/860328121

345 Discriminazione

Ricomporre le fratture : dati, pratiche e prospettive contro il razzismo in Italia : rapporto annuale : 2025–2026 / Il Razzismo è una brutta storia. - [Milano] : Fondazione Giacomo Feltrinelli, settembre 2026. - 1 risorsa online (185 pagine) : fotografie. - PDF. - 2,8 MB. - (Respiri). - Con bibliografia. - Ultima consultazione 28/10/2026. - ISBN 9788868355821.

Abstract

Il documento offre un'analisi su come si manifesta il razzismo nel contesto italiano contemporaneo, concentrandosi in particolare su tre macro-aree: la strumentalizzazione politica e il consenso; le discriminazioni quotidiane e strutturali; la mappa delle risposte pratiche (oltre 40 pratiche antirazziste già attive sul territorio nazionale, nate all'interno di scuole, università, luoghi di lavoro e organizzazioni della società civile).

Soggetto

Razzismo - Italia - Rapporti di ricerca

Download

https://razzismobruttastoria.net/il-primo-rapporto-annuale-di-razzismo-brutta-storia-ricomporre-le-fratture/

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1622608205

352 Violenza di genere

Violenza di genere e giovani : rappresentazioni e pratiche tra vecchi modelli e nuove gabbie / a cura di Laura Scudieri, Luisa Stagi. - Genova : Genova University Press, 2026. - 1 risorsa online (274 pagine). - PDF. - 8,77 MB. - (Immagin-azioni sociali ; 12). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Ultima consultazione 02/11/2026. - ISBN 9788836183678 .

Abstract

La violenza di genere è un fenomeno strutturale e pervasivo che attraversa e colpisce tutte le fasce d'età. Tuttavia, la popolazione adolescente e giovane adulta rappresenta una categoria particolarmente vulnerabile, ma anche una risorsa fondamentale per promuovere e agire il cambiamento. Modelli culturali, narrazioni mediatiche, uso dei social network e normalizzazione di comportamenti tossici nelle relazioni affettive contribuiscono alla diffusione e alla riproduzione di stereotipi e copioni relazionali. È ormai attestato da numerose ricerche come una limitata educazione alle emozioni, all'affettività e alla parità di genere possa ridurre la capacità di riconoscere i segnali di abuso e discriminazione. Per questo motivo, risulta essenziale promuovere percorsi di prevenzione e sensibilizzazione nei contesti formativi, favorendo nelle generazioni più giovani una maggiore consapevolezza delle relazioni basate sul consenso. (Testo dell'editore)

Soggetto
Donne - Violenza di genere - Prevenzione - Ruolo dell'educazione affettiva e dell'educazione sessuale

Download
https://gup.unige.it/Violenza-di-genere-e-giovani

Catalogo
https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1623126080

404 Diritti dei bambini

Ascolto e impegno civico degli adolescenti : riflessioni, ricerche, esperienze / a cura di Claudia Andreatta, Christian Crocetta, Davide Girardi. - Milano : Franco Angeli open access, [2026]. - 1 risorsa online (164 pagine). - PDF. - 5,82 MB. - (GREX). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Ultima consultazione 26/10/2026. - ISBN 8835199115.

Abstract
La condizione giovanile e divenuta una questione al centro del dibattito pubblico italiano, ma spesso viene ridotta solo a una narrazione intrappolata tra disuguaglianze scolastiche, lavoro povero e scollamento dalle istituzioni. Cosa accade quando smettiamo di guardare agli adolescenti come a soggetti esclusivamente "deficitari" e iniziamo a riconoscerli come veri e propri attori sociali, dotati di agency e di un desiderio profondo di sentirsi protagonisti del futuro e partecipi della vita collettiva? Questo volume, promosso dall'Osservatorio Iusve "Giovani e futuro" a partire dal convegno #YourVoice, si fa promotore di un cambio di paradigma: il passaggio dal mero diritto all'ascolto (voice) alla concreta capacità di incidere nei processi decisionali (choice). Unendo riflessione teorica a evidenze empiriche, l'opera si articola in due anime che intrecciano la cornice riflessiva con la ricchezza della pratica esperienziale sul campo, unite dalla comune volontà di riflettere sulla partecipazione dei giovani italiani alla vita pubblica. La prima parte indaga le condizioni abilitanti della partecipazione. Attraverso i diversi contributi vengono affrontate l'urgenza di un'educazione alla cittadinanza digitale consapevole, le dinamiche di esclusione e le sfide dell'ascolto e le questioni epistemologiche della ricerca con gli adolescenti. La seconda parte d a voce alle pratiche concrete nei contesti di vita: dalle esperienze delle comunità educanti cittadine e alle "comunità megafono", in cui le ragazze e i ragazzi si riappropriano di spazi sociali diventando co-costruttori di significati. Il volume può rivelarsi uno strumento rigoroso e utile per educatori, ricercatori e decisori politici, un invito formale al mondo adulto a ripensare le proprie asimmetrie di potere. (Testo dell'editore)

Soggetto
Adolescenti - Diritti di cittadinanza e partecipazione - Italia

Download
https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1702

Catalogo
https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1622443379

Cittadini e cittadine di oggi : una prospettiva pedagogica per ripensare la città / Cinnica, Libera consulta per una citt a dell'infanzia e dell'adolescenza. - Bibliografia: pagina 41. - In: Bambini. - Anno 42, n. 6 (giu. 2026), p. 38-41. - ISSN 0393-4209.

Abstract
L'articolo presenta esperienze concrete di progettazione di città a misura di bambini sviluppate nel territorio di Bologna; sono esperienze che, tra l'altro, sostengono il diritto al gioco, i diritti di cittadinanza e la mobilità autonoma.

Soggetti
1. Città - Sistemazione urbanistica - In relazione al diritto al gioco e alle attività ricreative e alla mobilità autonoma dei bambini - Casi : Bologna

2. Città - Sistemazione urbanistica - In relazione ai diritti di cittadinanza dei bambini - Casi : Bologna

Catalogo
https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1621929408

Infanzia, libertà, gioco e cittadinanza / di Ada Cigala, Elena Luciano e Sabrina Tosi Cambini. - Bibliografia: pagina 32. - In: Bambini. - Anno 42, n. 6 (giu. 2026), p. 28-32. - ISSN 0393-4209.

Abstract
L'articolo affronta il tema della cittadinanza e del diritto al gioco come espressione di cittadinanza. Riconoscere il diritto al gioco significa, di fatto, riconoscere la cittadinanza attiva dei bambini e il loro diritto di abitare il mondo da protagonisti.

Soggetti
1. Bambini - Diritto al gioco e alle attività ricreative

2. Bambini - Diritti di cittadinanza - Ruoli dei giochi

Catalogo
https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1621354742

La cittadinanza dei bambini / a cura di Cinzia D'Alessandro. - Bibliografia alla fine dei contributi. - Contiene: Infanzia, libertà, gioco e cittadinanza; L'infanzia e la cittadinanza oltre la scuola; Cittadini e cittadine di oggi; Spazi che si fondono; Abitare diritti di cittadinanza a partire dalla quotidianità scolastica; Il diritto ai mondi e agli incontri. - In: Bambini. - Anno 42, n. 6 (giu. 2026), p. 27-[54]. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'approfondimento propone una riflessione sui diritti di cittadinanza dei bambini nella prospettiva del ruolo e dei significati loro attribuiti al di fuori dei contesti educativi e scolastici, attraverso lo sguardo di chi percorre con loro altri ambienti di vita e di coloro che quegli ambienti li progettano, gestiscono, promuovono la partecipazione della cittadinanza. L'infanzia che si riappropria fisicamente dello spazio pubblico cessa di essere considerata come una "cittadinanza in divenire" per essere riconosciuta come "cittadinanza del presente". I bambini e le bambine in questo approfondimento sono valorizzati come attori sociali capaci di generare cultura, interpretare la complessità urbana e attribuire significati inediti e divergenti ai luoghi comuni attraverso il corpo, il gioco e l'esplorazione. In un'idea di sistema che sa farsi pensiero sui bambini e i loro diritti si e dato spazio alle esperienze e ai progetti nati da contesti diversi dagli ambiti scolastici, che questa prospettiva hanno utilizzato per realizzare i loro propositi. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini - Diritti di cittadinanza e partecipazione

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1621261886

Relazione al Parlamento : 2025 / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza. - Roma : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, aprile 2026. - 1 risorsa online (196 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 7,7 MB. - Ultima consultazione 22/09/2025.

Abstract

La Relazione al Parlamento 2025 dell'Agia documenta le attività istituzionali, i progetti e le iniziative di comunicazione svolti dall'Authority nel corso dell'anno. Il volume analizza le principali emergenze che colpiscono i minorenni — tra cui l'impatto dell'ambiente digitale, il disagio psicologico, la dispersione scolastica e la devianza — individuandone la causa comune nell'indebolimento dei contesti educativi e familiari. Il documento richiama la necessità di restituire centralità alla responsabilità degli adulti e all'ascolto dei minori. Completa l'opera un'appendice normativa sulle prassi dei garanti regionali e delle province autonome.

Soggetto

Bambini e adolescenti - Diritti dei bambini - Tutela - Interventi dell'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza - Italia - Rapporti (Testi)

Download

https://www.garanteinfanzia.org/relazione-al-parlamento-2025/

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1622417290

Spazi che si fondono : il museo itinerante come dispositivo pedagogico per risignificare luoghi e relazioni / Sara Gemma. - Bibliografia: pagina 45. - In: Bambini. - Anno 42, n. 6 (giu. 2026), p. 42-45. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo presenta il Museo Itinera - La città ideale costruita dai bambini di Napoli. Itinera rappresenta un dispositivo educativo non convenzionale dove bambini dai 4 ai 10 anni possono esercitare forme concrete di educazione democratica e cittadinanza nei luoghi pubblici.

Soggetto

Bambini - Educazione alla cittadinanza e partecipazione - Promozione - Ruolo dei musei itineranti - Napoli

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1621940719

616 Educazione in base soggetto

L'educazione psicomotoria / Andrée Maigre, Johan Destrooper ; versione integrale dal francese di Elena de Rosa. - [Como] : Paoline, 1978. - 191 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - (Psicologia ; 11). - Titolo originale: L' education psychomotrice. - Bibliografia: pagine 187-191.

Abstract

Saggio teorico-pratico che promuove l'educazione psicomotoria come strumento per lo sviluppo globale e armonico del bambino. Superando la concezione meccanicistica della ginnastica tradizionale, gli autori dimostrano come il movimento corporeo sia strettamente legato alla maturazione delle funzioni cognitive, affettive e relazionali, offrendo linee guida metodologiche per educatori e insegnanti.

Soggetto

Educazione psicomotoria

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1317660103

630 Didattica. Insegnanti

La socializzazione nella lettura ad alta voce condivisa / Federico Batini, Martina Evangelista. - Lecce : Pensa MultiMedia, [2026]. - 1 risorsa online (143 pagine). - PDF. - 8,7 MB. - (Lettura e lettura ad alta voce condivisa). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Ultima consultazione 30/10/202026. - ISBN 9791255684800.

Abstract

Il volume definisce la lettura ad alta voce condivisa come un dispositivo pedagogico intenzionale mirato a trasformare i gruppi in comunità vive di significato. Al centro dell'opera si colloca il concetto di "socializzazione", inteso come momento dialogico in cui l'ascolto della storia attiva l'esplorazione dei vissuti, la costruzione dell'identità e il pensiero critico. Coniugando ricerca scientifica e indicazioni operative, il testo offre una guida metodologica per l'intero arco evolutivo: dalle tecniche di lettura dialogata per la prima infanzia (0-6 anni) ai dibattiti strutturati per gli adolescenti. Corredato da schede didattiche, domande stimolo e protocolli di facilitazione, il manuale si rivolge a insegnanti, educatori e operatori culturali come strumento concreto per contrastare i divari sociali e promuovere la cittadinanza narrativa come diritto universale.

Soggetto

Lettura ad alta voce - Didattica - Testi per insegnanti e educatori della prima infanzia

Download

https://www.pensamultimedia.it/libro/9791255684800

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1622784420

654 Scuole medie inferiori

Experiencing democracy in the classroom : building democratic learning environments to promote civic learning / Valeria Damiani, editor. - Cham : Springer, [2026]. - 1 risorsa online (138 pagine) : illustrazioni. - 1.918 kB. - (IEA research for educators, evidence-based and instructional materials for teachers using data from the International Association for the Evaluation of Educational Achievement ; v. 3). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Ultima consultazione 28/10/2026. - ISBN 9783032254481.

Abstract

This open access volume aims to support teachers with tools and examples of practices to facilitate democratic learning environments, strengthen civic learning, and foster students' attitudes and engagement in the classroom. Schools are among the most relevant contexts for students to practice citizenship firsthand. By building democratic learning environments, schools provide meaningful opportunities for students to develop civic knowledge, attitudes, and behaviors and, ultimately, to experience democracy. The first part of the book connects civic and citizenship education theory with classroom practice, explores how schools and communities can nurture citizenship education, and discusses insights from ICCS findings. The second part offers practical teaching strategies and examples from schools in Italy, the Netherlands, Brazil, and Slovenia, with the aim of inspiring the development of democratic learning environments and promoting meaningful civic participation. (Testo dell'editore)

Soggetto

Scuole medie inferiori - Studenti - Educazione civica - Manuali per insegnanti

Download

https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-032-25449-8

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1622606501

656 Scuole medie superiori

Secondo rapporto sull'educazione finanziaria nelle scuole italiane : Rapporto Edufin. - [Roma] : Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria, [2026]. - 1 risorsa online (24 pagine) : tabelle. - PDF. - 575 kB. - Ultima consultazione 26/10/2026.

Abstract

Il rapporto costituisce la seconda fase – di natura prettamente qualitativa – di un più ampio progetto di ricerca volto a monitorare e analizzare l'introduzione dell'educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale all'interno delle scuole secondarie superiori italiane, a seguito della riforma che ne prevede l'insegnamento nell'ambito dell'educazione civica. A integrazione di una precedente rilevazione quantitativa condotta su larga scala tra dirigenti e docenti, il presente studio approfondisce il punto di vista del corpo docente attraverso interviste e focus group. L'obiettivo principale è esplorare la percezione della materia da parte dei docenti, valutare l'efficacia dei modelli didattici attualmente adottati e mappare i bisogni formativi concreti. I risultati mettono in luce una diffusa consapevolezza dell'alto valore civico della materia, una marcata preferenza per metodologie didattiche di tipo esperienziale e interattivo rispetto ad approcci nozionistici, e una forte richiesta da parte degli insegnanti di percorsi di aggiornamento continuo e di strumenti di supporto digitali standardizzati.

Soggetto

Scuole secondarie di secondo grado - Studenti - Educazione finanziaria - Opinioni degli insegnanti - Italia - Rapporti di ricerca

Download

https://www.comitatoeducazionefinanziaria.gov.it/modules/news/Secondo-Rapporto-Edufin-Scuole-DEF-2.pdf

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1622408487

675 Formazione

Attraversamenti : la formazione tecnica e professionale : tra percorsi di riforma, equità e orientamento / Save the Children Ricerca. - Roma : Save the Children Italia, settembre 2026. - 1 risorsa online (96 pagine) : grafici. - PDF. - 7,9 MB. - Bibliografia: pagine 90-93. - Ultima consultazione 02/10/2026). - ISBN 9791298579668.

Abstract

Il rapporto esamina la riforma della filiera tecnologico-professionale ("4+2") focalizzandosi sui diritti e sull'equità educativa degli adolescenti. Lo studio evidenzia il rischio di una selezione implicita legata a genere e background, concludendo con proposte di policy per garantire percorsi inclusivi.

Soggetto

Formazione tecnico-professionale - Riforma - Italia - Rapporti (Testi)

Download

https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/attraversamenti-formazione-tecnica-e-professionale-percorsi-riforma-equita-orientamento

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1619440375

684 Servizi educativi per la prima infanzia

Abitare diritti di cittadinanza a partire dalla quotidianità scolastica : la traiettoria pedagogica del progetto Becoming Education / Cinza D'Alessandro, Erica Zaboi, Elena Furiosi, Teresa De Silvestri, Sara Andreoni e Giulia Spataro. - Bibliografia: pagina 50. - In: Bambini. - Anno 42, n. 6 (giu. 2026), p. 46-50. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Viene riportata l'esperienza di alcuni servizi educativi 0-6 di Biassono (MB) che basano il loro agire sul presupposto metodologico del praticare gli spazi all'aperto oltre i confini delle strutture scolastiche (come quartieri, parchi e piazze). L'esplorazione e l'interazione diretta con la comunità sono uno strumento di partecipazione attiva, dove i bambini esercitano il proprio diritto di abitare lo spazio pubblico.

Soggetti

1. Asili nido - Bambini piccoli - Diritti di cittadinanza - Promozione - Ruolo dell'educazione all'aperto - Biassono (MB)

2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Diritti di cittadinanza - Promozione - Ruolo dell'educazione all'aperto - Biassono (MB)

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1621963104

Il diritto ai mondi e agli incontri : attraversare e abitare la città come abitudine consolidata / Manuela Bianchin, Giulia Nava. - Bibliografia: pagina [54]. - In: Bambini. - Anno 42, n. 6 (giu. 2026), p. 51-[54]. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo riporta le esperienze di alcuni servizi 0-6 di Lecco che hanno svolto attività di educazione alla cittadinanza con il supporto e la collaborazione di soggetti privati e pubblici della comunità.

Soggetti

1. Asili nido - Bambini piccoli - Educazione alla cittadinanza - Ruolo della comunità - Lecco

2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione alla cittadinanza - Ruolo della comunità - Lecco

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1622272513

L’educazione dei bambini dieci anni dopo la riforma dello 0-6 : riflettendo sui diritti, sull’infanzia e sul futuro possibile / Aldo Fortunati. - In: Bambini. - Anno 42, n. 5 (mag. 2026), p. 23-27. - ISSN 0393-4209.

Abstract

A dieci anni dall’introduzione del sistema integrato 0-6, l’articolo propone una riflessione su alcuni nodi cruciali quali l’età di decorrenza del diritto all’educazione, l’efficacia dello strumento legislativo nella costruzione del sistema stesso e la natura — privata o pubblica — dell’infanzia e della cura dei bambini. L’analisi esamina le incertezze che hanno caratterizzato l’applicazione della riforma 0-6, delineando infine prospettive positive per il futuro.

Soggetti

1. Bambini - Diritto all’educazione - Italia

2. Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Italia

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1622645335

Leggere insieme, crescere insieme : la lettura dialogica nei servizi 0-6 / Veronica Ornaghi, Alessia Agliati, Sabina Gandellini. - Bibliografia: pagina 24. - In: Bambini. - Anno 42, n. 6 (giu. 2026), p. 20-24. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L’articolo parla della lettura dialogica e ne spiega i principi teorici e i benefici di questo approccio che stimola e supporta la crescita cognitiva, linguistica e socio-emotiva dei più piccoli. Viene inoltre presentata un’esperienza svolta nelle strutture educative 0-6 del Comune di Crema.

Soggetti

1. Asili nido - Bambini piccoli - Sviluppo cognitivo e sviluppo emotivo - Ruolo della lettura dialogica

2. Scuole dell’infanzia - Bambini in età prescolare - Sviluppo cognitivo e sviluppo emotivo - Ruolo della lettura dialogica

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1621258652

L’infanzia e la cittadinanza oltre la scuola : un nuovo significato / Fiorenza Poli, Chiara Melani. - Bibliografia: pagina 37. - In: Bambini. - Anno 42, n. 6 (giu. 2026), p. 33-37. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L’articolo analizza il modello di cittadinanza dell’infanzia adottato nel territorio di Scandicci (FI), dove il bambino non è considerato un futuro cittadino, ma un soggetto di diritto attivo nel presente.

Soggetti

1. Asili nido - Bambini piccoli - Educazione alla cittadinanza - Casi : Scandicci (FI)

2. Scuole dell’infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione alla cittadinanza - Casi : Scandicci (FI)

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1621928791

728 Disabilità

La giurisprudenza sui diritti delle persone con disabilità : anno 2025 : terzo rapporto annuale / a cura di Giuseppe Arconzo. - Milano : Milano University Press, 2026. - 1 risorsa online (204 pagine). - PDF. - 2,97 MB. - Ultima consultazione 28/10/2026. - ISBN 9791255104681.

Abstract

Il volume presenta i risultati del Terzo rapporto annuale sull’attività giurisprudenziale (1 gennaio - 31 dicembre 2025) in materia di disabilità. Attraverso l’esame e la sistematizzazione di oltre 2.000 pronunce dei giudici italiani e delle Corti europee (Corte di Giustizia dell’Unione Europea e Corte Europea dei Diritti dell’Uomo), l’opera offre una panoramica dettagliata dei principali orientamenti giuridici relativi ai diritti e agli ambiti di vita delle persone con disabilità.

Soggetto

Disabili - Condizioni sociali e diritti - Giurisprudenza

Download

https://osservatoriodisabilitahumanhall.unimi.it/2026/06/24/report-annuale-2025/

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1622622412

805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali

Spending Better for Children through Social Policy / OECD. - Paris : OECD Publishing, 2026. - 1 risorsa online (308 pagine) : grafici. - PDF. - 11,7 MB. - Ultima consultazione 06/11/2026. - ISBN 9789264450233.

Abstract

Spending better for children is a social imperative and a smart economic choice. Children growing up in poverty or disadvantage face poorer health, educational and labour-market outcomes over the life course, with costs for individuals and society that may add to existing pressures on public finances. The policy challenge is not simply how much to spend, but how to allocate and design social spending to improve child well-being while supporting fiscal sustainability. Using a value-for-money framework, this report examines how the level, allocation and design of social spending affect child poverty, material deprivation, educational achievement and health, while considering implications for long-term social expenditure. It highlights the importance of coherent policy mixes rather than individual interventions. Employment-oriented policies, including Early Childhood Education and Care (ECEC), work-family reconciliation measures and Active Labour Market Policies (ALMPs), can strengthen family incomes and support children's development. Adequate and predictable income support remains essential, appearing particularly valuable when combined with accessible health, housing, education and childcare services that address broader sources of disadvantage. Sustained support throughout childhood is also important, from early intervention to continued investment in middle childhood and adolescence. Overall, better value for money comes from policy packages combining effectiveness, equity and fiscal sustainability. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Condizioni sociali e benessere - Ruolo della qualità delle politiche sociali e della spesa sociale - Rapporti (Testi)

Download

https://doi.org/10.1787/1d6fb668-en

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1623129460

810 Servizi sociali

Artificial intelligence in social work : bridging technology and humanity / Ruopeng An, Michael A. Lindsey, editors. - Cham : Springer, [2026]. - 1 risorsa online (599 pagine) : illustrazioni. - 18,2 MB. - Con indice. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Ultima consultazione 26/10/2026). - ISBN 9783032184436 .

Abstract

Il volume offre un'esame approfondito di come l'intelligenza artificiale stia trasformando il servizio sociale nella pratica, nella formazione e nella ricerca. L'opera analizza le applicazioni concrete dell'IA per rispondere a bisogni complessi — tra cui la tutela dei minori, la salute mentale, la povertà e la giustizia sociale — proponendo linee guida per l'integrazione di queste tecnologie nei percorsi di studio e nei servizi. Il testo affronta in modo sistematico le implicazioni etiche e la governance dei dati, sottolineando la necessità di bilanciare l'innovazione tecnologica con la salvaguardia del benessere umano e i valori deontologici della professione.

Soggetto

Assistenza sociale - Ruolo dell'intelligenza artificiale

Download

https://doi.org/10.1007/978-3-032-18443-6

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1622443583

Gli undici principi del lavoro sociale nell'era dell'IA : perché le competenze umane di chi opera nel sociale restano insostituibili / testo di Pier Paolo Inserra. - In: Animazione sociale. - 389 = 2026, n. 05, p. 19-30. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo esamina l'impatto e le applicazioni dell'intelligenza artificiale nel campo del lavoro sociale, tracciando i confini tra le funzioni automatizzabili e le prerogative esclusive della professione. Attraverso l'analisi di undici principi cardine del servizio sociale, l'opera illustra le competenze umane non replicabili dalle macchine, ribadendo la centralità del professionista nella gestione dei processi relazionali e decisionali.

Soggetto

Assistenza sociale - Uso dell'intelligenza artificiale

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1622643701

850 Servizi sanitari

Health financing in Europe : collection, coverage, pooling and purchasing : health systems in transition / Ruth Waitzberg, Thomas Rice, Erin Webb, Nathan Shuftan. - Copenhagen : World Health Organization, Regional Office for Europe, [2026]. - 1 risorsa online (188 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 2,8 MB. - Con bibliografia. - Ultima consultazione 06/11/2026. - ISBN 9789289014939.

Abstract

Studio comparativo sui sistemi di finanziamento sanitario in 31 paesi europei (UE27, Islanda, Norvegia, Svizzera e Regno Unito). Basandosi sui dati internazionali e sulla serie HiT (Health Systems in Transition), l'opera esamina l'impatto dei modelli economici su equità, protezione finanziaria, accessibilità, qualità ed efficienza delle cure. Superando le classificazioni tradizionali, l'analisi dimostra come le performance dei sistemi dipendano dall'integrazione delle quattro sotto-funzioni finanziarie dell'OMS: raccolta delle risorse, allocazione dei fondi, copertura assistenziale e acquisto delle prestazioni.

Soggetto

Assistenza sanitaria - Finanziamenti - Europa

Download

https://eurohealthobservatory.who.int/publications/i/health-financing-in-europe-collection-coverage-pooling-and-purchasing

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1623638787

922 Tecnologie multimediali

Intelligenza artificiale : opportunità e rischi / Michela Milano. - Bologna : University press, 2026. - 1 risorsa online (66 pagine) : grafici, fotografie. - PDF. - 4,5 MB. - (Per un uso etico e responsabile dell'ia generativa ; 1). - Ultima consultazione 28/10/2026. - ISBN 9791254779057.

Abstract

Per un uso etico e responsabile dell'ia generativa. Il volume offre un'analisi approfondita dell'intelligenza artificiale, esaminandone le principali tecniche, tra cui il ragionamento, la pianificazione, la percezione e l'apprendimento automatico. Attraverso l'uso di esempi reali, l'opera illustra da un lato le prospettive applicative della tecnologia in settori strategici (medicina, logistica, energia, ambiente), e dall'altro i rischi e i limiti ad essa connessi, con particolare attenzione agli impatti sul mondo del lavoro, sulla sostenibilità sociale e sui diritti individuali. Viene inoltre presentato lo stato della ricerca scientifica volto a migliorare l'affidabilità e il governo dei sistemi di IA.

Soggetto

Intelligenza artificiale

Download

https://buponline.com/prodotto/intelligenza-artificiale-opportunita-e-rischi/

Catalogo

https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1622643293

Istituto degli Innocenti

Biblioteca Innocenti Library
ALFREDO CARLO MORO