



Bollettini
Nuove accessioni
bibliografiche
Novembre 2025

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)



Presidente
Maria Grazia Giuffrida

Direttore generale
Sabrina Breschi

Area documentazione, ricerca e formazione
Aldo Fortunati

Servizio documentazione
Raffaella Pregliasco

Bollettini
Nuove accessioni bibliografiche
Novembre 2025
a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)

Bollettini
Nuove accessioni
bibliografiche
Novembre 2025

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)



Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze
tel. +39 055 2037 363
fax +39 055 2037 205
biblioteca@istitutodeglinnocenti.it
www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/

2025, Istituto degli Innocenti, Firenze

Presentazione

Elenco mensile delle nuove acquisizioni dalla Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo [Schema di classificazione infanzia e adolescenza](#) e sono indicizzati con il [Thesaurus infanzia e adolescenza](#).

Tutti i documenti citati possono essere richiesti alla Biblioteca scrivendo a:
biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

Indice

122 Bambini e adolescenti stranieri

125 Giovani

243 Sessualità – Psicologia

330 Processi sociali

333 Benessere

334 Conflitti armati

351 Bullismo

352 Violenza di genere

372 Povertà

380 Ambiente

404 Diritti dei bambini

610 Educazione

613 Educazione civica

620 Istruzione

644 Scuole dell'infanzia

654 Scuole medie inferiori

684 Servizi educativi per la prima infanzia

730 Dipendenze

732 Tossicodipendenza

742 Gravidanza

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

768 Psicoterapia

803 Politiche sociali

810 Servizi sociali

860 Ospedali pediatrici

922 Tecnologie multimediali

122 Bambini e adolescenti stranieri

Una scuola per chi, da adolescente, arriva in Italia : sette attenzioni di metodo didattico ed educativo / a cura di Valentina Sacchetto. - In: *Animazione sociale*. - 381 = 2025, n. 05, p. 87-96. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo descrive l'esperienza dei CPIA di Torino che hanno registrato in tempi recenti un aumento di studenti under 18 di origine straniera per i quali sono stati attivati specifici percorsi di inclusione; questi percorsi sono stati quindi ricondotti all'interno del progetto di prevenzione della dispersione scolastica Provaci ancora Sam.

Soggetto

Centri provinciali per l'istruzione degli adulti - Studenti : Adolescenti immigrati - Istruzione - Progetti - Torino

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1550487159>

125 Giovani

La condizione giovanile in Italia : rapporto giovani 2025 / Istituto Giuseppe Toniolo. - Bologna : Il Mulino, 2025. - 241 pagine : grafici ; 22 cm. - (Percorsi). - Bibliografia: pagine 221-238. - ISBN 9788815391926.

Abstract

Il 2025 è l'anno della speranza, una virtù che non conosce età anagrafica, ma appartiene a chi sa guardare al futuro con fiducia e impegno. In un mondo segnato da profonde trasformazioni e incertezze, il Rapporto Giovani 2025 analizza il ruolo delle nuove generazioni nella costruzione del domani, mettendo in luce le loro sfide, aspettative e opportunità. Attraverso le ricerche dell'Osservatorio Giovani dell'Istituto Toniolo, il volume affronta temi centrali come il valore della scuola, il rapporto con il lavoro, l'accesso alla casa, la partecipazione politica e il benessere psico-sociale. I dati rivelano una generazione consapevole, desiderosa di contribuire al cambiamento, ma troppo spesso ostacolata da barriere economiche e sociali. Emerge un forte bisogno di politiche e interventi che sappiano riconoscere e valorizzare il potenziale giovanile, offrendo spazi reali di crescita e partecipazione. La speranza è molto più di un sentimento, invita all'azione collettiva. Dare voce ai giovani significa credere nella loro capacità di innovare e costruire un futuro più giusto e sostenibile. Dalle analisi presentate in questo volume deriva un incoraggiamento a scommettere sulle nuove generazioni, affinché la speranza diventi un progetto concreto di rinnovamento per l'intera società. (Testo dell'editore)

Soggetto

Giovani - Condizioni sociali - Italia - Rapporti di ricerca

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1524435220>

243 Sessualità - Psicologia

Il gender spiegato bene : una guida all'identità di genere per professionist*, insegnanti e genitori / Diane Ehrensaft e Michelle Jurkiewicz ; postfazione di Fra*ncesca Fadda. - Milano : Sonda, 2025. - 272 pagine ; 21 cm. - Sull'occhietto: Guida. - ISBN 9788872242636.

Abstract

Mai come oggi il concetto di genere è al centro di un cambiamento epocale. Le giovani generazioni stanno ridefinendo l'identità di genere, superando confini e stereotipi che per decenni hanno dominato il nostro modo di pensare. Grazie alle ricerche più aggiornate e alle testimonianze personali, le autrici - psicologhe cliniche ed esperte di questioni di genere - offrono risposte chiare e strumenti pratici per affrontare l'argomento con serenità e consapevolezza. In questo libro scoprirai: Perché sempre più persone giovani mostrano interesse verso il proprio genere e quello altrui. Come riconoscere e supportare un figlio o una figlia gender creative. Le migliori strategie per aiutare chi sta esplorando la propria identità di genere. Sfatando falsi miti e rispondendo alle domande più comuni, questo libro ti guiderà nel complesso ma affascinante mondo del genere, offrendoti una bussola per navigarlo con sicurezza e apertura mentale. Prefazione di Stephen M. Rosenthal. Postfazione di Fra*ncesca Fadda. (Testo dell'editore)

Soggetto

Identità di genere

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1512602651>

330 Processi sociali

La comunicazione interculturale nell'era digitale / Chiara Giaccardi. - Bologna : Il Mulino, 2025. - 329 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - (Itinerari. Sociologia). - In copertina: Edizione digitale su Pandora Campus. - Indice analitico: pagine [327]-329. - Bibliografia: pagine [305]-323. - ISBN 9788815392831.

Abstract

Il volume offre una serie di strumenti utili per la comprensione e la gestione dei fattori che possono ostacolare o favorire il dialogo interculturale, collocandoli nella cornice della più ampia questione del rapporto tra culture nel mondo globale. L'autrice adotta un approccio interdisciplinare (tra sociologia, linguistica, antropologia, psicologia sociale, filosofia) e utilizza numerosi riferimenti non soltanto alla letteratura scientifica, ma anche ai media, alla narrativa e alla vita quotidiana. (Testo dell'editore)

Soggetto

Comunicazione interculturale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1530132600>

333 Benessere

Indice del benessere dei bambini : l'indicatore sintetico sul benessere delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi in Italia, nelle ripartizioni territoriali, nelle regioni : anno 2024 / Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza ; a cura di Aldo Fortunati, Lucia Fagnini, Enrico Moretti. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2025. - 1 risorsa online (75 pagine). - PDF. - 8,98 MB. - Ultima consultazione 02/12/2025.

L'Indice, attraverso appositi indicatori, offre una fotografia dei cambiamenti e della qualità delle condizioni di vita di bambini e adolescenti in Italia.

Soggetto

Bambini e adolescenti - Benessere e qualità della vita - Valutazione - Italia - Indagini statistiche

Download

<https://cdm21071.ccontentdm.oclc.org/digital/api/collection/benessere/id/3/download>

Catalogo

<https://cdm21071.ccontentdm.oclc.org/digital/collection/benessere/id/3/rec/2>

334 Conflitti armati

Stop the war on children : security for whom? / this report was written by Thea Charlotte Andersen and Alvild Strømme. - [Londra] : Save the Children International, 2025. - 1 risorsa online (50 pagine) : fotografie, grafici. - PDF. - 7.2 MiB. - Ultima consultazione 12/11/2024.

Abstract

This is our ninth report in Save the Children's 'Stop the War on Children' series. Eight years into reporting on how children are affected by conflict, the troubling reality is that more than 1 of 5 children in the world find themselves in contexts affected by conflict, with devastating consequences for their lives and their futures. 2024 also marks the worst year on record for grave violations against children for the third year in a row, with 41,763 violations verified, a 30% increase from 2023. This year's report highlights how the current security paradigm is leaving children increasingly unprotected—and calls for urgent, collective action to put children at the center of peace and security efforts. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini in conflitti armati - Rapporti di ricerca

Download

<https://resourcecentre.savethechildren.net/document/stop-the-war-on-children-security-for-whom-2025/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1550456819>

351 Bullismo

Rompere il silenzio, vincere la paura : guida per genitori e adulti di riferimento sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo / Dipartimento per le politiche della famiglia. - [Roma] : Presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento per le Politiche della famiglia, [2025]. - 59 pagine ; 24 cm. - Versione digitale: <https://cdm21071.ccontentdm.oclc.org/digital/collection/linee-guida/id/1/rec/1>

Abstract

La guida è uno strumento per aiutare genitori e adulti di riferimento a comprendere le dinamiche e le conseguenze del bullismo e del cyberbullismo, a riconoscere i segnali di allarme e intervenire in modo efficace per proteggere bambini e ragazzi, a essere consapevoli delle responsabilità di bulli e cyberbulli e dei loro genitori.

Soggetto

Bullismo e bullismo elettronico - Guide operative per adulti e genitori

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1553847177>

352 Violenza di genere

Adolescenza, maschilità, educazione : progettualità innovative nella prevenzione della violenza di genere / a cura di Erika Bernacchi e Raffaella Pregliasco. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2025. - 280 pagine : illustrazioni, fotografie, 2025. - (Infanzia e adolescenza agli Innocenti ; 3). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Versione digitale: <https://cdm21071.contentdm.oclc.org/digital/collection/educazione-06/id/13/rec/1>. - ISBN 9788863741322.

Abstract

Il volume tratta il tema della prevenzione della violenza di genere, con un focus sulla maschilità, e presenta anche alcune esperienze formative condotte con insegnanti e studenti.

Soggetti

1. Adolescenti - Educazione - Temi specifici : Mascolinità e violenza di genere
2. Violenza di genere - Prevenzione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1552149779>

Violenza di genere e giustizia : cinque anni di Codice Rosso tra norma, cultura e società / a cura di Daniela Corso e Flavio Verrecchia. - Milano : Franco Angeli open access, [2025]. - 1 risorsa online (161 pagine) : grafici. - PDF. - 5,91 MB. - (Politiche sociali e servizi). - Bibliografia: pagine 151-156. - Ultima consultazione 19/11/2025. - ISBN 8835185319.

Abstract

Lo studio analizza i risultati, in termini di dati, che, nelle intenzioni del legislatore, il cosiddetto Codice Rosso avrebbe dovuto determinare. A cinque anni dall'entrata in vigore del Codice Rosso, il numero dei femminicidi non mostra una significativa tendenza alla diminuzione. La società è complessivamente meno violenta, anche se nel lungo periodo è aumentata la quota di donne uccise (da una su dieci a quattro su dieci uccisioni complessive dal periodo post unitario a oggi). Tali delitti, inoltre, si consumano con crescente frequenza all'interno degli spazi familiari

e affettivi, rendendo di fatto sovrapponibile la categoria delle donne uccise a quella dei femminicidi.

Soggetti

1. Femminicidio - Prevenzione e riduzione - Effetti di legislazione statale : Italia. L. 19 luglio 2019, n. 69
2. Violenza di genere - Prevenzione e riduzione - Effetti di legislazione statale : Italia. L. 19 luglio 2019, n. 69

Download

<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1497>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1552167073>

372 Povertà

Le attuali politiche di contrasto alla povertà : riforme o tagli? / testo di Remo Siza. - In: Animazione sociale. - 381 = 2025, n. 05, p. [20]-25. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo affronta il tema della povertà in Italia dove quasi il 10% della popolazione vive in povertà assoluta. Secondo l'Autore le misure attuate per contrastarla sono oggetto di tagli come mostrano gli interventi che dal 1° gennaio hanno sostituito il reddito di cittadinanza.

Soggetto

Povertà - Riduzione - Politiche - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1550463581>

What works to reduce child poverty : insights from across the globe / Global Coalition to End Child Poverty. - [Luogo di pubblicazione non identificato] : Global Coalition to End Child Poverty ; [London] : Save the Children, 2025. - 1 risorsa online (59 pagine) : fotografie, grafici. - PDF. - 2.9 MiB. - Ultima consultazione 05/11/2022.

Abstract

Global progress towards the Sustainable Development Goal (SDG) child poverty targets of halving multidimensional child poverty and ending extreme child poverty remains alarmingly slow. Nearly 900 million children experience multidimensional poverty and over 300 million

children struggle to survive on less than PPP .15 daily. At the higher international thresholds of PPP .65 and PPP (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Povertà - Riduzione - Rapporti di ricerca

Download

<https://resourcecentre.savethechildren.net/document/what-works-to-reduce-child-poverty/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1548371707>

380 Ambiente

La sostenibilità : sfida educativa e culturale / Cristina Birbes. - Bibliografia: pagina 31. - In: Bambini. - Anno 41, n. 3 (mar. 2025), p. 28-31. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo tratta il tema dell'educazione allo sviluppo sostenibile.

Soggetto

Educazione alla sostenibilità

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1551292216>

404 Diritti dei bambini

Troppo piccoli per : bambine e bambini incompiuti tra protezione e libertà / Emiliano Macinai. - Bibliografia: pagina 19. - In: Bambini. - Anno 41, n. 5 (mag. 2025), p. 16-19. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Il contributo affronta, da un punto di vista pedagogico, il tema del riconoscimento dei diritti di partecipazione dei bambini.

Soggetto

Bambini - Diritto all'ascolto e partecipazione - Pedagogia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1552174869>

610 Educazione

Labirinti dell'Io / Giacomo Piraino. - [Bergamo]: Edizioni Junior, 2024. - 135 pagine ; 21 cm. - Bibliografia: pagine [133]-135. - ISBN 9788884349965.

Abstract

Insegnanti, educatori, genitori, bambine e bambini, amministratori e cittadini, tutti i soggetti coinvolti a qualunque titolo nell'ambito dell'educazione devono oggi fronteggiare una deriva etica che mette a repentaglio i fondamenti del vivere e dell'agire in comunità. Secondo l'autore, per affrontarla si possono utilizzare tanto la riflessione filosofica, pedagogica e psicologica, quanto gli strumenti di analisi e interpretazione che nascono dalle varie forme della narrazione. Il volume prende le mosse da queste differenti modalità di articolazione del pensiero e, con un approccio multidimensionale, sviluppa un percorso costruito su racconti brevi. Giocando sulle suggestioni e sulle possibilità offerte dal flusso di coscienza, il testo veicola stimoli e riflessioni con cui elaborare e formulare principi etici incentrati sui concetti di inclusione, reciprocità, ascolto dell'altro, rispetto e responsabilità per le persone e l'ambiente. (Testo dell'editore)

Soggetto

Narrazione - Pedagogia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1452241342>

613 Educazione civica

Educare per lo sviluppo sostenibile : cittadinanza globale e partecipazione territoriale / Gabriella Calvano. - Bibliografia: pagina [35]. - In: Bambini. - Anno 41, n. 3 (mar. 2025), p. 32-[35]. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo analizza come l'integrazione di ESS (educazione allo sviluppo sostenibile) e ECG (educazione alla cittadinanza globale) possa stimolare una partecipazione attiva e consapevole.

Soggetto

Partecipazione - Promozione - Ruolo dell'educazione alla cittadinanza globale e dell'educazione alla sostenibilità

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1551292653>

Infanzia e sostenibilità / a cura di Letizia Luini e Francesca Rota. - Bibliografia alla fine degli articoli. - Contiene: La sostenibilità / Cristina Birbes. Educare per lo sviluppo sostenibile / Gabriella Calvano. Educazione alla sostenibilità nella prima infanzia / Eva Årlemalm-Hagsér, Sue Elliott. Contaminazioni di materiali per nuove identità / Mariaelena Battisti, Valentina Peraboni, Angela Schena e Alessandra Tartaglia. Laboratorio delle culture / Maria Gerlandia De Oliveira Aquino, Lucia Maroni, Elena Moroni e Silvia Scaccabarozzi. Un'idea di sostenibilità nei servizi educativi 0-6 / Claudia Ciccardi. - In: Bambini. - Anno 41, n. 3 (mar. 2025), p. 27-57. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Nucleo monotematico composto da sei contributi sul tema dell'educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza globale, con descrizione di esperienze pratiche nei contesti educativi per la prima infanzia.

Soggetto

Educazione alla cittadinanza globale e educazione alla sostenibilità

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1551292225>

620 Istruzione

Ecosistema scuola : XXV Rapporto sulla qualità degli edifici e dei servizi scolastici in Italia / a cura di Legambiente. - [Roma] : Legambiente, settembre 2025. - 1 risorsa online (46 pagine) : grafici. - PDF. - 1,25 MB. - Ultima consultazione 04/11/2025.

Abstract

Il report, aggiornato al 2024, raccoglie i dati di oltre 7000 edifici scolastici nei comuni capoluogo italiani, tra scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado. Nel 2024 solo il 47% degli edifici dispone del certificato di agibilità, solo il 31,2% ha beneficiato di indagini diagnostiche sui solai negli ultimi 5 anni e appena il 10,9% ha ricevuto interventi di messa in sicurezza sui solai. In calo gli stanziamenti per la manutenzione straordinaria con una media nazionale di 39.648€ per edificio. La scuola pubblica italiana fatica, inoltre, anche sul fronte della sostenibilità e servizi. Gli interventi per l'efficientamento energetico riguardano solo il 16% degli edifici, solo il 6,5% degli edifici con certificazione energetica risulta in classe A, il 66,6% si colloca nelle ultime tre classi energetiche (E, F, G). L'adozione di impianti da fonti rinnovabili è ancora troppo marginale (21%), con forti disparità tra le Isole, ferme al 10,8%, e il resto del Paese. Dati non buoni anche per i servizi scolastici: il tempo pieno è attivo nel 38% delle classi, ma solo nel 16,8% nelle Isole. Il servizio mensa è presente nel 73,7% degli edifici, ma scende al 38,8% nelle Isole.

Le strutture sportive sono disponibili solo nel 50% delle scuole ma meno della metà è accessibile in orario extrascolastico nel Mezzogiorno.

Soggetto

Edilizia scolastica e servizi scolastici - Qualità - Italia - Rapporti di ricerca

Download

https://www.legambiente.it/rapporti-e-osservatori/rapporti-in-evidenza/ecosistema-scuola/?utm_source=addtoany&utm_medium=media&utm_campaign=organicshare

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1548309655>

Education at a Glance 2025 : OECD Indicators. - Paris : OECD Publishing, 2025. - 1 risorsa online (541 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 13,97 MB. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Ultima consultazione 04/11/2025. - ISBN 9264811567.

Abstract

Rapporto sullo stato dell'istruzione a livello mondiale, con particolare attenzione all'istruzione terziaria. Il rapporto presenta approfondimenti chiave sui risultati delle istituzioni educative, sull'impatto dell'apprendimento nei diversi paesi, sull'accesso e la partecipazione all'istruzione, sugli investimenti finanziari nell'istruzione e sull'organizzazione scolastica.

Soggetto

Istruzione e sistema scolastico - Paesi dell'OCSE - Rapporti di ricerca

Download

<https://doi.org/10.1787/1c0d9c79-en>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1548304377>

La manipolazione dell'editoria scolastica durante il Ventennio fascista / Martina Adamuccio. - Lucca : Tralerighe libri, 2025. - 190 pagine : illustrazioni. ; 21 cm. - Bibliografia: pagine 181-186. - ISBN 883287394X.

Abstract

Una delle prime attività del Duce e del fascismo fu quella di operare una grande riforma nella scuola italiana in tutti i suoi livelli. La scuola doveva essere Educativa, Formativa e Morale, e lo scopo principale della stessa

era quello di "fare gli italiani". Uno dei modi attraverso il quale si tentò di raggiungere tale scopo fu il totale e completo controllo dell'educazione e dell'insegnamento scolastico, il controllo dei contenuti e della stampa dei libri scolastici.

Soggetti

- 1. Istruzione scolastica - Influenza del fascismo - Italia
- 2. Libri di testo - Influenza del fascismo - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1544953189>

La povertà educativa si combatte fra scuola e extrascuola : motivare ad apprendere ragazze/i in crisi con la scuola / a cura di Silvia Cisotto, Elena Redoglia, Valentina Sacchetto. - In: Animazione sociale. - 381 = 2025, n. 05, p. 57-64. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo illustra il progetto torinese "Provaci ancora Sam!", una delle più importanti esperienze di lotta alla dispersione scolastica in Italia.

Soggetto

- Dispersione scolastica e povertà educativa - Prevenzione e riduzione - Progetti - Torino

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1550465592>

Sostenere ragazze e ragazzi a provarci ancora con la scuola : focus / a cura di Silvia Cisotto, Elena Redoglia, Valentina Sacchetto, Gioia Parasole, Daniela Ciavarella, Angela Giudice. - In: Animazione sociale. - 381 = 2025, n. 05, p. 56-96. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Il focus, composto da quattro articoli, affronta il tema della povertà educativa e della dispersione scolastica a partire dalla rielaborazione del progetto torinese "Provaci ancora Sam!", una delle più importanti esperienze di lotta all'abbandono degli studi realizzata in Italia.

Soggetto

- Dispersione scolastica e povertà educativa - Prevenzione e riduzione - Casi : Progetto provaci ancora Sam - Torino

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1550465562>

644 Scuole dell'infanzia

Consapevolezza ecologica nella scuola dell'infanzia / Francesca Praticò. - Bibliografia: pagina 85. - In: *Pedagogika.it*. - Anno 29, n. 4 (ott., nov., dic. 2025), p. 82-85. - ISSN 1593-2559.

Abstract

L'articolo riflette sulla correlazione fra l'educazione ambientale impartita fin dalla prima infanzia e lo sviluppo di un comportamento sostenibile in età adulta; sono quindi illustrate alcune metodologie per la progettazione dei curricula per l'educazione ambientale e ecologica nella scuola dell'infanzia.

Soggetto

- Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione ambientale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1550491081>

Laboratorio delle culture : un'esperienza di co-partecipazione tra genitori ed educatrici / Maria Gerlandia De Oliveira Aquino, Lucia Maroni, Elena Moroni e Silvia Scaccabarozzi. - Bibliografia: pagina [49]. - In: Bambini. - Anno 41, n. 3 (mar. 2025), p. 46-[49]. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo descrive un'esperienza di partecipazione dei genitori realizzata in una scuola dell'infanzia di Milano. I genitori sono stati invitati a proporre attività laboratoriali inerenti alla propria cultura.

Soggetto

- Scuole dell'infanzia - Attività integrative - Partecipazione dei genitori dei bambini in età prescolare - Milano

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1551292755>

654 Scuole medie inferiori

Educatori e docenti insieme per prevenire la dispersione : esserci nel passaggio tra scuola primaria e scuola media / a cura di Silvia Cisotto. - In: Animazione sociale. - 381 = 2025, n. 05, p. 64-73. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo descrive il modello di intervento di prevenzione primaria del disagio scolastico rivolto agli alunni della scuola primaria e della scuola

secondaria di primo grado delle istituzioni scolastiche aderenti al progetto torinese "Provaci ancora Sam"

Soggetto

Scuole elementari e scuole medie inferiori - Alunni - Disagio scolastico e dispersione scolastica - Prevenzione primaria - Progetti - Torino

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1550466045>

Motivare a imparare chi ha appreso un senso di impotenza : l'anno di tutela integrata per ottenere la licenza media / a cura di Elena Redoglia, Gioia Parasole, Angela Giudice, Daniela Ciavarella. - In: Animazione sociale. - 381 = 2025, n. 05, p. 74-86. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo descrive il percorso Tutela integrata, un'area di intervento specifica nell'ambito del progetto torinese "Provaci ancora Sam" finalizzata a far conseguire il diploma di scuola secondaria di primo grado a ragazze e ragazzi pluriripetenti di 14-15 anni segnalati dalle scuole o dai servizi sociali.

Soggetto

Scuole medie inferiori - Alunni ripetenti - Dispersione scolastica - Riduzione - Progetti - Torino

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1550468030>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

Aver cura dello sguardo sull'infanzia : posture di ricerca per intravedere le fatiche nella complessità dell'educare / Ilaria Dall'Olio, Carlotta Carpana, Rita Lorena Paone. - Bibliografia: pagina 41. - In: Bambini. - Anno 41, n. 5 (mag. 2025), p. 37-41. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Sulla base di un'esperienza realizzata nei servizi di Parma e Reggio Emilia, l'articolo pone l'attenzione sulla narrazione che gli educatori e gli insegnanti dei servizi 0-6 fanno dei bambini, delle loro risorse e dei loro bisogni

Soggetti

1. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Bisogni - Ascolto e comprensione da parte degli insegnanti - Casi : Parma e Reggio Emilia
2. Servizi educativi per la prima infanzia - Bambini piccoli - Bisogni - Ascolto e comprensione da parte degli educatori della prima infanzia - Casi : Parma e Reggio Emilia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1552944058>

Contaminazioni di materiali per nuove identità : pratiche di sostenibilità al nido / Mariaelena Battisti, Valentina Peraboni, Angela Gioia Parasole, Angela Giudice, Daniela Ciavarella. - Bibliografia: pagina 45. - In: Bambini. - Anno 41, n. 3 (mar. 2025), p. 41-45. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo descrive un progetto di educazione alla sostenibilità realizzato con i bambini di un nido d'infanzia di Milano.

Soggetto

Asili nido - Bambini piccoli - Educazione alla sostenibilità - Milano

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1551292764>

Educazione alla sostenibilità nella prima infanzia : un approccio sistematico per affrontare la polisfida mondiale / Eva Ärlemalm-Hagsér, Sue Elliott. - Bibliografia: pagina 40. - In: Bambini. - Anno 41, n. 3 (mar. 2025), p. 36-40. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo offre una panoramica sulla ricerca e sulle politiche relative all'educazione per la sostenibilità nella prima infanzia; è descritto, poi, un modello sistematico di educazione per la sostenibilità nei servizi educativi 0-6 anni.

Soggetti

1. Asili nido - Bambini piccoli - Educazione alla sostenibilità
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione alla sostenibilità

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1551292467>

Fatiche e consapevolezze nelle professionalità educative / a cura di Elena Luciano. - Bibliografia alla fine dei contributi. - Contiene: Il lavoro educativo tra fatiche e complessità / Elena Luciano. La fatica nelle pratiche educative tra impegni e disimpegni / Moira Sannipoli. Aver cura dello sguardo sull'infanzia / Ilaria Dall'Olio, Carlotta Carpana, Rita Lorena Paone. In bilico nella relazione con le famiglie / Emanuela Bertocchi. Tra incertezza e professionalità consapevole / Manuela Bruno, Elena Marone. Il modo di essere educatore e l'allontanamento dalla professione / Linda Bocuzzi. - In: Bambini. - Anno 41, n. 5 (mag. 2025), p. 25-56. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Il nucleo, composto da sei articoli, analizza le problematicità e il disagio professionale di educatori e insegnanti nei servizi 0-6 anni (nella gestione dei rapporti con i genitori, di fronte ai bisogni dei bambini, ecc.)

Soggetti

1. Asili nido - Educatori della prima infanzia - Competenze, condizioni di lavoro e disagio
2. Scuole dell'infanzia - Insegnanti - Competenze, condizioni di lavoro e disagio

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1552942213>

Il lavoro educativo tra fatiche e complessità : riflessioni critiche su problematicità e disagio professionale di educatori e educatrici nei servizi per l'infanzia / Elena Luciano. - Bibliografia: pagina 31. - In: Bambini. - Anno 41, n. 5 (mag. 2025), p. 26-31. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo analizza le problematicità e il disagio professionale del lavoro educativo con bambini e famiglie nei servizi per l'infanzia

Soggetti

1. Asili nido - Educatori della prima infanzia - Condizioni di lavoro e disagio
2. Scuole dell'infanzia - Insegnanti - Condizioni di lavoro e disagio

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1552942290>

Il modo di essere educatore e l'allontanamento dalla professione : un'ipotesi su cui riflettere / Linda Bocuzzi. - Bibliografia: pagina 56. - In: Bambini. - Anno 41, n. 5 (mag. 2025), p. 52-56. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Il contributo riflette sul fenomeno emergente in Italia, e già consolidato negli altri paesi europei, dello scarso interesse verso le professione educative per la prima infanzia.

Soggetto

Educatori della prima infanzia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1552945684>

In bilico nella relazione con le famiglie : educatrici e educatori dei servizi per l'infanzia nella relazione con le figure familiari / Emanuela Bertocchi. - Bibliografia: pagina 46. - In: Bambini. - Anno 41, n. 5 (mag. 2025), p. 42-46. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Il contributo riflette sulle difficoltà della relazione fra famiglie e professionisti impegnati nei contesti educativi.

Soggetti

1. Scuole dell'infanzia - Insegnanti - Rapporti con i genitori dei bambini in età prescolare
2. Servizi educativi per la prima infanzia - Educatori della prima infanzia - Rapporti con i genitori dei bambini piccoli

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1552944320>

La fatica nelle pratiche tra impegni e disimpegni : alla ricerca di solleвы che sorreggono / Moira Sannipoli. - Bibliografia: pagina 36. - In: Bambini. - Anno 41, n. 5 (mag. 2025), p. 32-36. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo pone l'attenzione su difficoltà e bisogni che si accompagnano al lavoro educativo nei servizi per la prima infanzia.

Soggetto

Servizi educativi per la prima infanzia - Educatori della prima infanzia - Bisogni e disagio

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1552943778>

La partecipazione nei contesti educativi per l'infanzia : famiglie, bambini, educatori/insegnanti / Anna Bondioli. - Bibliografia: pagina 18. - In: Bambini. - Anno 41, n. 3 (mar. 2025), 14-18. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo tratta il tema della partecipazione di bambini, genitori e educatori/insegnanti all'interno delle istituzioni educative rivolte all'infanzia

Soggetti

1. Asili nido - Bambini piccoli, educatori della prima infanzia e genitori - Partecipazione

2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare, genitori e insegnanti - Partecipazione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1547696337>

Le tate familiari : educatrici di casa : un modello di pratica educativa territoriale, di cura e di prossimità per la prima infanzia / Gianni Nuti. - Bibliografia: pagina 23. - In: Bambini. - Anno 41, n. 5 (mag. 2025), p. 16-19. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Il contributo analizza la figura della tata familiare come servizio educativo per la prima infanzia innovativo radicato nella Regione autonoma Valle d'Aosta e potenzialmente applicabile anche in altri contesti.

Soggetto

Assistenti domiciliari all'infanzia - Valle d'Aosta

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1552175086>

Tra incertezza e professionalità consapevole : costruire risposte educative a partire dall'osservazione e dalla riflessività / Manuela Bruno, Elena Marone. - Bibliografia: pagina 51. - In: Bambini. - Anno 41, n. 5 (mag. 2025), p. 47-51. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Il contributo riflette sulle difficoltà che educatori e insegnanti incontrano con bambini che manifestano comportamenti complessi non riconducibili a diagnosi specifiche.

Soggetti

1. Bambini con bisogni educativi speciali - Rapporti con gli educatori della prima infanzia dei servizi educativi per la prima infanzia
2. Bambini con bisogni educativi speciali - Rapporti con gli insegnanti delle scuole dell'infanzia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1552945463>

Un'idea di sostenibilità nei servizi educativi 0-6 : pensieri adulti per futuri bambini / Claudia Ciccardi. - Bibliografia: pagina 54. - In: Bambini. - Anno 41, n. 3 (mar. 2025), p. 50-54. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo presenta delle esperienze di educazione alla sostenibilità vissute da genitori, insegnanti ed educatori della prima infanzia in alcuni servizi 0-6 anni gestiti dal Consorzio Torino Infanzia.

Soggetto

Educazione alla sostenibilità - Asili nido e scuole dell'infanzia - Torino

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1551292836>

730 Dipendenze

La paura di essere disconnessi : adolescenti e dipendenza dalla rete /
 Maria Pontillo, Stefano Vicari. - Bologna: Il Mulino, 2025. - 125 pagine ; 20 cm. - (Farsi un'idea ; 329). - ISBN 9788815392374.

Abstract

Adolescenti, a volte poco più che bambini, sempre connessi, anche di notte. Non chiedono aiuto né accettano – se non con grande nervosismo – di vivere al di fuori di quella cerchia invisibile di relazioni. Perché hanno così paura di disconnettersi? Cosa temono di perdere? Gli autori, avvalendosi di storie vere, raccontano questa dipendenza sempre più diffusa, le forme che assume, le ragioni profonde, i fattori individuali e ambientali che la facilitano e spiegano quali sono i campanelli di allarme e gli interventi possibili. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti - Dipendenza da Internet

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1522927315>

732 Tossicodipendenza

How to talk to your child about drugs / Owen Bowden-Jones. - Cambridge, United Kingdom ; New York, NY : Cambridge University Press, 2025. - 262 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - Bibliografia: pagine [245]-255. - ISBN 9781009374811.

Abstract

La guida, rivolta ai genitori, spiega in modo dettagliato cosa sono le droghe, come possono causare danni e quali strategie adottare per ridurre il rischio che i figli sviluppino problemi legati al loro uso. Offre, inoltre, consigli pratici per affrontare il tema con i propri figli, riconoscere i possibili segnali di consumo e ottenere supporto qualificato qualora ve ne fosse bisogno.

Soggetto

Droghe - Uso da parte degli adolescenti - Testi per genitori

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1553740218>

742 Gravidanza

Gravidanza e nascita : l'identità del bambino e il rapporto con i genitori / Joanna Chambers, Diletta Di Cesare, Alessandra Maria Monti, Daniela Polese ; premessa di Marcella Fagioli. - Roma : L'asino d'oro, 2025. - 194 pagine ; 20 cm. - (Infanzia felice ; 1). - Bibliografia: pagine 169-178. - Filmografia: pagine 179-185. - ISBN 9788864436043.

Abstract

«Ho impiegato una vita per imparare a dipingere come un bambino» diceva Picasso. È l'immagine auspicabile di un'infanzia felice quella a cui le autrici fanno riferimento proponendo con questo libro una cultura nuova, laica, libera da false credenze e falsi miti che alterano l'idea di quanto di più naturale è sempre accaduto dalla Preistoria: la nascita e il primo rapporto interumano del nuovo essere nato, con la mamma, con il papà o con chiunque sia con lui o lei dall'inizio della vita, e via via con tutti coloro che se ne prenderanno naturalmente cura. Sulla base delle più recenti conoscenze scientifiche e teoriche oggi a disposizione in medicina e psicologia sulla fisiologia della gravidanza e della nascita, il volume ne indaga gli aspetti psicologici e quelli biologici, dando una nuova visione di questi eventi. Nascita e primo anno di vita, infatti, scandiscono il tempo in cui si pongono le basi per l'identità dell'essere umano. A differenza degli animali, il bambino ha una realtà interiore fatta di pensieri, affetti e immagini che impegnano i genitori e chiunque sia in rapporto con lui a trovare una capacità di amarlo, di riconoscerne le potenzialità e di farlo crescere nel modo più felice possibile. La conoscenza e l'informazione in questo campo diventano allora indispensabili: vivere rapporti validi crescendo in un contesto affettivo e accogliente, il più possibile libero da interferenze esterne e da culture violente e opprimenti, può porre le fondamenta per un sano sviluppo neuropsichico del bambino, in termini di prevenzione primaria, sia per quanto riguarda problemi psicologici ed eventuali patologie mentali vere e proprie, che per la realizzazione di una salute mentale per tutti. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Gravidanza e nascita
2. Maternità e paternità

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1512601869>

Mum to be : esercizi per affrontare e gestire le sfide della gravidanza e del post partum / Silvia Cerolini, Debora Meneo, Elisabetta Baldi, Chiara Baglioni. - Milano: Franco Angeli, [2024]. - 86 pagine : illustrazioni ; 19 cm. - (PraticaMente ; 13). - Bibliografia: pagine 83-86. - ISBN 9788835162001.

Abstract

Aiutare le donne in gravidanza e le neomamme a trovare il giusto equilibrio tra l'assunzione di responsabilità e di tempo per sé in un periodo così bello, ma anche così delicato, come quello della gravidanza e del post partum, è l'obiettivo di questo libro. Attraverso la condivisione di conoscenze basate sull'evidenza scientifica ed esercizi pratici, le autrici forniscono spunti di riflessione e consigli utili per imparare a regolare le proprie emozioni e a gestire lo stress della gravidanza e del periodo successivo alla nascita del proprio piccolo. (Testo dell'editore)

Soggetto

Gestanti e puerpere - Emozioni e stress - Gestione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1491097112>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

Autismi e dintorni / Lucia Fattori ; prefazione di Laurent Danon Boileau. - Roma : Alpes Italia, 2025. - XVI, 81 pagine ; 24 cm. - (Sconfinamenti). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9791256650293.

Abstract

Questo volume raccoglie vari lavori scritti dall'autrice nel corso di quarant'anni. Il tema è quello dell'autismo e delle svariate forme in cui esso si presenta: "Autismi". Dunque, in riferimento alla molteplicità di forme del cosiddetto "spettro autistico", ma anche "dintorni" perché in questi lavori lo sguardo si allarga ad una particolare tematica associata al caso clinico descritto: la difficoltà di masticazione, l'uso "autistico" del computer e dei videogiochi, il problema dell'integrazione del Sé corporeo, l'ipotesi, avanzata negli anni '80 di un deficit metacognitivo nell'etiologia dell'autismo, l'importanza dello sguardo degli altri nel costituire un ambiente persecutorio per i genitori che hanno dei figli "strani". Gli scritti che chiudono il volume riguardano alcuni suggerimenti sulla base dell'esperienza maturata nella cura di bambini ed adolescenti autistici. I vari lavori testimoniano anche i cambiamenti intervenuti dai primi anni '70 ad oggi nell'autrice e nella comunità scientifica riguardo alla visione di questa problematica: dal collocare il disturbo nel quadro della psicosi autistico-simbiotica di ispirazione mahleriana negli anni '70-'80, all'ipotesi del deficit metacognitivo introdotta negli anni '80-'90, sulla scia degli studi sperimentali di Frith e colleghi, a quella del funzionamento

neurodivergente che prevale attualmente. L'autrice ipotizza che gli aspetti tipici del funzionamento neurodivergente influenzino il rapporto affettivo mamma-bambino in un circolo vizioso di malintendimenti reciproci vissuti come dolorosi rifiuti. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Autismo - Psicoanalisi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1547804914>

B come bambino : comprendere i disturbi del neurosviluppo / Paola Di Maggio. - Prima edizione. - Roma : Alpes, 2025. - VIII, 227 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (Psiche e dintorni). - Bibliografia: pagina 227. - ISBN 9791256650224.

Abstract

Partendo da una descrizione delle caratteristiche cliniche dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), il volume suggerisce la corretta lettura degli altri disturbi del neurosviluppo che frequentemente si osservano nella pratica clinica quali l'ADHD, i disturbi d'ansia e i disturbi del comportamento. Per ogni criticità descritta vengono suggerite diverse strategie d'intervento. Particolare attenzione viene data all'individuazione del temperamento del bambino al fine di guidare il genitore nell'adottare il corretto stile di parenting e comprendere il profondo legame tra le prime esperienze di accudimento e la comparsa di specifici quadri clinici. L'autrice sottolinea che per comprendere realmente il disagio infantile, è necessario intervenire non solo sul bambino: anche in presenza di una diagnosi che impone interventi di tipo tecnico come nel caso dei DSA, qualunque approccio terapeutico deve prevedere il coinvolgimento di tutte le figure di riferimento, per verificare se, oltre alle dinamiche tipiche del disturbo diagnostico, ci siano modelli educativi disfunzionali e stili di vita incompatibili con le naturali tappe evolutive. Nello scorrere veloce della società tecno-mediata infatti, il genitore moderno subisce il tema dell'ambiguità, della fluidità dei ruoli, del narcisismo e del bisogno di emozioni, danneggiando profondamente l'essenza della relazione educativa. "Come adulti dobbiamo tornare a sentirci responsabili dell'immagine che i bambini costruiscono di se stessi e soprattutto recuperare la capacità di proteggere la relazione educativa che è unica e insostituibile". (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Disturbi psichici infantili
2. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività e disturbi dell'apprendimento

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1517909213>

768 Psicoterapia

Storytelling terapeutico per adolescenti e giovani adulti / Johanna Slivinske e Lee Slivinske ; edizione italiana a cura di Sofia Lo Duca, Angela Muscettola, Giovanni Soro, Jancarlo Suarez ; presentazione di Dario Lamonaca. - Roma : Giovanni Fioriti Editore, [2025]. - XXII, 309 pagine : fotografie in bianco e nero, illustrazioni ; 24 cm. - (Strumenti per il lavoro psicosociale). - Bibliografia: pagine [291]-296. - Contiene: Glossario: pagine [597]-304. - ISBN 9788836251278.

Abstract

Questo manuale fornisce agli operatori delle professioni d'aiuto le conoscenze, le intuizioni e gli strumenti necessari per aiutare adolescenti e giovani adulti a superare una varietà di problemi evolutivi, personali e sociali utilizzando in maniera coinvolgente e accattivante l'approccio dello storytelling come intervento psicosociale strutturato. Le storie e le attività relative ai problemi affrontati comunemente dai giovani ai quali questo intervento è rivolto includono questioni pratiche rilevanti come la violenza nelle relazioni, l'abuso di sostanze, le malattie e la disabilità, la sessualità, i traumi, i problemi scolastici, i problemi alimentari, la morte, la violenza di strada, le emozioni, le relazioni sentimentali, l'adattamento sociale e l'accettazione da parte dei pari, per citarne solo alcune. Il manuale è dotato di numerose schede di lavoro, materiali fotografici e allegati online personalizzabili e stampabili, da utilizzare durante gli incontri individuali o di gruppo. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti e giovani - Psicoterapia - Impiego della narrazione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1549661840>

803 Politiche sociali

Il welfare italiano : una questione di famiglia? / Mauro Marè, Francesco Porcelli, Francesco Vidoli. - Bologna : Il Mulino, [2024]. - 195 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - Indice delle figure: pagine 191-194. - Indice delle tabelle: pagina 195. - Bibliografia: pagine 179-187. - ISBN 9788815391032.

Abstract

L'inverno demografico, il mercato del lavoro e le condizioni della finanza pubblica ci obbligano a ripensare i sistemi di welfare, per garantirne la

sostenibilità anche nel futuro. Questo libro esplora il fragile equilibrio tra le reti di supporto familiari e la fiducia collettiva (il grado di trust), dimostrando come questi elementi influenzino profondamente le politiche di welfare in Italia. Attraverso un'analisi econometrica rigorosa, gli autori mettono a fuoco le specificità e le caratteristiche del nostro sistema di welfare, che potrebbero rimettere in discussione, per ragioni di costi e di sostenibilità finanziaria, i diritti universali per l'intera collettività. Famiglia, trust e capitale sociale emergono come i fattori rilevanti delle scelte di risparmio e di welfare degli italiani, insieme al reddito e alla posizione geografica. Sono anche evidenziate le rilevanti differenze tra Nord, Centro e Sud nelle scelte di welfare, nell'adesione alle forme complementari pensionistiche e sanitarie, nel grado di fiducia e nel capitale sociale. Queste variabili rappresentano sfide nuove e inedite per le future politiche di welfare e andranno attentamente considerate dai policy makers, gli economisti e tutti coloro che a vario titolo si occupano di welfare. (Testo dell'editore)

Soggetto

Welfare state - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1481588624>

810 Servizi sociali

La capacità di trasformare il mondo : pratiche femministe di servizio sociale / a cura di Letizia Lambertini. - Cagli : Settenove, 2023. - 275 pagine ; 24 cm. - (Documenti). - In testa alla copertina: ASC InSieme. - Bibliositografia: pagine 269-275. - ISBN 9791281477001.

Abstract

Il codice deontologico dell'assistente sociale rappresenta un documento di riferimento imprescindibile nel lavoro di servizio sociale ed è attraversato da espressioni come «qualità della vita», «giustizia sociale» e «dignità umana». Lavorare per realizzare questi obiettivi implica avere ben chiare non solo tutte le possibili variabili della diseguaglianza (povertà, disoccupazione, inabilità o disabilità, emarginazione...), ma, prima di tutto, il modello culturale che tende a perpetuare la contrapposizione, e accrescere il divario, tra "chi può e chi non può". Attraverso le voci delle operatrici del Gruppo specialistico violenza intrafamiliare di ASC InSieme (assistanti sociali, educatrici, mediatici culturali e linguistiche, operatrici di pari opportunità) il volume racconta il lavoro di un servizio sociale pubblico. La specializzazione nel contrasto alla violenza maschile contro le donne, come questa specializzazione abbia portato a leggere gli effetti di ampio raggio della violenza di genere sulla costruzione della disparità sociale, come questa lettura abbia stimolato la critica del

modello assistenzialistico e vittimizzante diffusamente interiorizzato, come questa critica abbia portato a sviluppare le abilità necessarie a darsi riconoscimento e promuovere valore. In chi lavora in un servizio sociale e nelle persone che a esso si rivolgono. Trasformazione e capacità rimandano da un lato alla tensione richiesta a un servizio sociale che non sia solo "riparativo", dall'altro all'approccio delle capacità che nel testo è declinato in una serie di capitoli applicativi pensati come guida per la realizzazione di processi estesi di consapevolezza, di autodeterminazione e di cambiamento. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Uomini maltrattanti - Interventi dei servizi sociali - Emilia Romagna
2. Violenza contro le donne - Prevenzione e riduzione - Interventi dei servizi sociali - Emilia Romagna
3. Vittime di violenza : Bambini e adolescenti - Interventi dei servizi sociali - Emilia Romagna

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1506776805>

860 Ospedali pediatrici

Bambini in ospedale : crescere, giocare e imparare in un reparto di pediatria / Germana Mosconi, Francesca Linda Zaninelli. - Bibliografia: pagina 23. - In: Bambini. - Anno 41, n. 3 (mar. 2025), 20-23. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo tratta il tema degli interventi educativi e di carattere scolastico con i bambini ospedalizzati. Le scuole in ospedale rappresentano per un bambino in ospedale momenti di apprendimento, ma anche di normalità all'interno del percorso di cura.

Soggetto

Ospedali pediatrici e reparti di pediatria - Scuole in ospedale - Pedagogia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1547697708>

922 Tecnologie multimediali

Conversazioni senza corpo : infanzia e cura nell'era dell'AI / Luca Gambarin. - In: *Pedagogika.it*. - Anno 29, n. 4 (ott., nov., dic. 2025), p. 36-39. - ISSN 1593-2559 (OCOlc)849114826.

Abstract

L'articolo affronta il tema dell'interazione di bambini e adolescenti con l'intelligenza artificiale, del modo in cui questa tecnologia sta influenzando la salute psicofisica delle nuove generazioni, modificando il loro modo di comunicare e di stare in relazione.

Soggetto

Bambini e adolescenti - Rapporti con l'intelligenza artificiale - Psicologia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1550489959>

