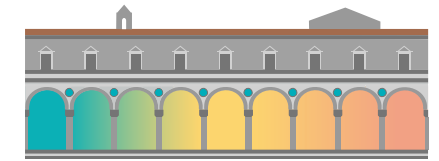


Istituto
degli
Innocenti



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

Bollettini

Nuove accessioni
bibliografiche

Ottobre 2025

a cura della **Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro**



Presidente

Maria Grazia Giuffrida

Direttore generale

Sabrina Breschi

Area documentazione, ricerca e formazione

Aldo Fortunati

Servizio documentazione

Raffaella Pregliasco

Bollettini

Nuove accessioni bibliografiche

Ottobre 2025

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)

[HOME](#)

[PRESENTAZIONE](#)

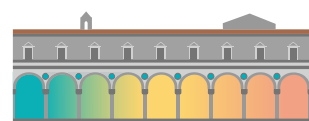
[INDICE](#)

Bollettini

**Nuove accessioni
bibliografiche**

Ottobre 2025

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze

tel. +39 055 2037 363

fax +39 055 2037 205

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/

2025, Istituto degli Innocenti, Firenze

Presentazione

Elenco mensile delle nuove acquisizioni dalla Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo [Schema di classificazione infanzia e adolescenza](#) e sono indicizzati con il [Thesaurus infanzia e adolescenza](#).

Tutti i documenti citati possono essere richiesti alla Biblioteca scrivendo a:

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

Indice

[122](#) Bambini e adolescenti stranieri

[132](#) Famiglie difficili

[150](#) Affidamento familiare

[220](#) Processi cognitivi

[303](#) Popolazione

[347](#) Bambini e adolescenti - Devianza

[350](#) Violenza

[351](#) Bullismo

[352](#) Violenza di genere

[355](#) Violenza intrafamiliare

[357](#) Violenza sessuale su bambini e adolescenti

[360](#) Criminalità

[372](#) Povertà

[490](#) Giustizia penale minorile

[620](#) Istruzione

[630](#) Didattica. Insegnanti

[684](#) Servizi educativi per la prima infanzia

[762](#) Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici

[768](#) Psicoterapia

[805](#) Infanzia e adolescenza – Politiche sociali

[901](#) Cultura

[922](#) Tecnologie multimediali

[960](#) Giocattoli e giochi

122 Bambini e adolescenti stranieri

Presa in carico e accoglienza dei minori stranieri non accompagnati : vademecum operativo / Ministero dell'Interno, [Dipartimento per le libertà civili e l'immigrazione] ; [con il supporto di] EUAA, Agenzia dell'Unione europea per l'asilo. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2025. - 1 risorsa online (116 pagine) : tabelle. - PDF. - 2,40 MB. - Ultima consultazione 28/10/2025.

Abstract

Il vademecum è una guida operativa a supporto dei soggetti che in Italia sono impegnati nella presa in carico dei minori stranieri non accompagnati e nell'erogazione dei servizi di prima accoglienza.

Soggetto

Minori stranieri non accompagnati - Accoglienza e presa in carico - Italia - Guide operative

Download

<https://www.interno.gov.it/it/stampa-e-comunicazione/pubblicazioni/presa-carico-e-accoglienza-dei-minori-stranieri-non-accompagnati-vademecum-operativo>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1547386688>

132 Famiglie difficili

Famiglie e operatori insieme : pratiche inedite per promuovere la partecipazione nei servizi / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza ; a cura di Sara Mastroberti e Angela Vignozzi. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2025. - 96 pagine : fotografie ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 92-95. - ISBN 9788863741353.

Abstract

La pubblicazione nasce dall'esperienza del percorso Famiglie e operatori insieme, promosso dalla Direzione sanità, welfare e coesione sociale della Regione Toscana, in collaborazione con l'Istituto degli Innocenti di Firenze e il LabRIEF (Laboratorio di Ricerca e intervento in educazione familiare) dell'Università di Padova, responsabile dell'assistenza tecnico-scientifica al LEPS P.I.P.P.I. per conto del Ministero del lavoro e delle politiche sociali. Il percorso ha inteso promuovere una maggiore collaborazione tra famiglie e operatori nei servizi socio-educativi e socio-sanitari per l'infanzia e l'adolescenza, attraverso la co-costruzione di pratiche condivise.

Soggetti

1. Famiglie difficili e genitori in difficoltà - Assistenza e presa in carico da parte dei servizi sociali e dei servizi sociosanitari - Ruolo della partecipazione - Promozione - Firenze
2. Famiglie difficili e genitori in difficoltà - Sostegno da parte dei servizi educativi - Ruolo della partecipazione - Promozione - Firenze

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1546870721>

150 Affidamento familiare

Naming the unnameable : a service evaluation of a reflective practice group for foster carers / Laurie Preston, Heidi Trivasse, Steve Mills, Sarah-Jane Besser and Jacqui Scott. - In: Adoption & Fostering. - Vol. 49, n. 2 (July 2025),. - ISSN 0308-5759.

Abstract

L'articolo riporta i risultati di uno studio che ha valutato l'esperienza di alcuni genitori affidatari inglesi che hanno partecipato ad un gruppo di supporto e di sostegno delle relazioni con i figli affidatari.

Soggetto

Genitori affidatari - Sostegno - Impiego del lavoro di gruppo - Valutazione - Inghilterra

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1545275134>

220 Processi cognitivi

L'immaginazione dei bambini : studi in onore di Irene Zampieron = L'imagination des enfants / a cura di Elisa Destefanis e Mariachiara Lilia Borsa. - Fano : Aras, [2023]. - 141 pagine ; 21 cm. - (Paideia e alterità ; 10). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Testi in italiano e francese. - ISBN 9791280074867.

Abstract

Il tema dell'immaginazione infantile è stato al centro delle ricerche filosofiche, psicologiche e pedagogiche di Irene Zampieron (1985-2018), di cui il volume intende rinnovare lo spirito costantemente rivolto a molteplici direzioni di indagine in dialogo tra loro. Nell'ambito di una dimensione scientifica animata dal ricordo, gli autori si propongono di approfondire il ruolo dell'immaginazione in relazione alla formazione dell'individuo e della società, con uno sguardo rivolto alla situazione

attuale in materia di promozione e tutela dei diritti dell'infanzia, in particolare per ciò che concerne il rapporto con la cultura. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini - Immaginazione - Studi in onore

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1422110824>

303 Popolazione

Tutto quello che avreste voluto sapere sulla fecondità (e non sapevate dove cercare) / a cura di Alessandra Minello. - [Firenze] : Associazione Neodemos, 2025. - 1 risorsa online (98 pagine) : grafici. - PDF. - 5,53 MB. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Ultima consultazione 28/10/2025. - ISBN 9788832003130.

Abstract

Il volume raccoglie una selezione di articoli pubblicati tra il 2022 e il 2025 sul sito Neodemos relativi alle molte dimensioni della bassa fecondità in Italia.

Soggetti

1. Fecondità - Italia

Download

<https://www.neodemos.info/2025/09/30/tutto-quello-che-avreste-voluto-sapere-sulla-fecondita-e-non-sapevate-dove-cercare/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1547388196>

347 Bambini e adolescenti - Devianza

Analisi delle dinamiche intrapsichiche e interpersonali nel minorenne reo e l'impatto sul rischio di recidiva / Rossella Procaccia, Giulia Segre. - Bibliografia: pagine 61-70. - Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 27, n. 2 (mar. 2025), p. 35-70. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Il contributo analizza i fattori individuali, famigliari e sociali che predicono la recidiva comparando un gruppo di giovani che ha commesso reati non violenti (n. 13) con un gruppo di giovani che ha commesso reati violenti (n. 17). Emerge che la recidiva nei reati non violenti è predetta da fattori sociali, mentre la recidiva dei reati

violenti è predetta dalla combinazione di fattori individuali. Le autrici evidenziano quindi l'importanza di modulare interventi mirati sul piano terapeutico, educativo e riabilitativo.

Soggetto

Minori autori di reato - Recidiva - Fattori di rischio - Psicologia dinamica

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1545529508>

Devianza minorile e recidiva : analisi delle dinamiche di rischio e dei processi protettivi : focus monotematico / a cura di Rossella Procaccia. - Bibliografia alla fine degli articoli. - Contiene: Minorenni, criminalità e recidiva, tra giudizi prognostici e istanze di responsabilizzazione / Lara Ferla. Analisi delle dinamiche intrapsichiche e interpersonali nel minorenne reo e l'impatto sul rischio di recidiva / Rossella Procaccia, Giulia Segre. Vissuti traumatici nell'infanzia di minori autori di reato, carriera criminale e desistenza dal crimine / Alfredo Verde, Gabriele Rocca, Giulia Gibelli. - Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 27, n. 2 (mar. 2025), p. 7-98. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Focus monotematico, composto da tre articoli oltre all'introduzione, dedicato al tema della devianza minorile e del rischio di recidiva, con l'obiettivo di esplorare le complesse interazioni tra funzionamento psichico individuale, contesti sociali e dinamiche relazionali. Il primo contributo, affronta i temi dal punto di vista giuridico; il secondo, seguendo un approccio psicodinamico, analizza i fattori individuali, famigliari e sociali che predicono la recidiva comparando un gruppo di giovani che ha commesso reati non violenti con un gruppo di giovani che ha commesso reati violenti. L'ultimo articolo, infine, presenta i risultati preliminari di una ricerca clinico-criminologica sulla desistenza dal crimine di soggetti adulti che hanno commesso reati condotta mettendo in evidenza la connessione tra i vissuti traumatici subiti in infanzia e l'esperienza deviante e criminale.

Soggetti

1. Minori - Devianza

2. Minori autori di reato - Recidiva

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1545527558>

I malamente : le nuove marginalità : ragazzi messi alla prova /

Vincenza Palmieri, Eleonora Grimaldi, Francesco Miraglia ; prefazione di Capitano Ultimo. - Roma : Armando, 2024. - 215 pagine ; 21 cm. - (Politiche sociali e dintorni). - Bibliografia: pagine 213-215. - Contiene: Appendice Convenzione sui diritti dell'infanzia: pagine 185-211. - ISBN 9791259846952.

Abstract

Cosa si può e si deve fare per evitare il ricorso incondizionato alle case famiglia, l'accanimento diagnostico e per impedire che ai giovani a rischio vengano somministrate terapie psicofarmacologiche spesso non necessarie? Il libro dà uno spaccato esaustivo della legislazione inerente i giovani che vengono inquadrati dalla società come rei o malati. I "Malamente" sono ragazzi fuori dai margini dell'ascolto, allontanati da una scuola che rinuncia ad attivare un adeguato recupero didattico mirato, costretti o decisi ad avviarsi verso una carriera di devianza prima e di malattia dopo. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti a rischio e minori devianti - Rieducazione - Diritto penale minorile - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1481932438>

350 Violenza

Educare in tempi di odio e violenza : sfide pedagogiche e istituzionali

/ a cura di Giorgio Crescenza ; introduzione di Giorgio Crescenza ; saggi di Fabio Bocci, Marco Catarci, Giorgio Crescenza [e altri tredici]. - Prima edizione. - Bari : Progedit, 2024. - XIII,196 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Sesto atto. Studi di pedagogia dell'emergenza). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788861946712.

Abstract

In un'epoca caratterizzata da crescenti tensioni sociali e politiche, l'educazione assume un ruolo cruciale nella costruzione di una società più giusta e inclusiva. Il libro nasce dalla necessità di affrontare con urgenza le problematiche legate alla diffusione di discorsi d'odio, così come alla violenza e all'esclusione sociale. Si tratta di fenomeni amplificati dalla pervasività dei media digitali e dall'incertezza globale, che richiedono risposte pedagogico-didattiche e, naturalmente, istituzionali. Il volume esplora le responsabilità degli educatori e delle diverse Istituzioni nel promuovere un ambiente di apprendimento che valorizzi le diversità e coltivi la comprensione reciproca. Attraverso un'analisi delle dinamiche di radicalizzazione e delle radici dell'odio, il

testo offre strumenti teorici e pratici per contrastare questi fenomeni nella scuola e nella società. L'obiettivo è duplice: formare cittadini consapevoli e inclusivi e fornire a educatori ed educatrici competenze per creare contesti basati su dialogo, rispetto e solidarietà. In un mondo complesso, scuola e università devono diventare baluardi di resilienza e umanità. (Testo dell'editore)

Soggetto

Odio e violenza - Prevenzione - Ruolo dell'educazione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1483048150>

351 Bullismo

Rompere il silenzio, vincere la paura : guida per genitori e adulti di riferimento sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo /

Dipartimento per le politiche della famiglia. - 1 risorsa online (33 pagine). - PDF. - 734, 63 KB. - [Roma] : Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le Politiche della famiglia. - Ultima consultazione 29/10/2025.

Abstract

La guida è uno strumento per aiutare genitori e adulti riferimento a comprendere le dinamiche e le conseguenze del bullismo e del cyberbullismo, a riconoscere i segnali di allarme e intervenire in modo efficace per proteggere bambini e ragazzi, a essere consapevoli delle responsabilità di bulli e cyberbulli e dei loro genitori.

Soggetto

Bullismo e bullismo elettronico - Guide operative per adulti e genitori

Catalogo

<https://cdm21071.contentdm.oclc.org/digital/collection/linee-guida/id/1/rec/1>

352 Violenza di genere

Il femminicidio : analisi dei fattori di rischio e di vulnerabilità nella violenza di genere : aggiornato con la direttiva UE 2024/1385 / Marta Sabino ; presentazione di Vito Tenore, Presidente di sezione della Corte dei Conti. - Roma : Anicia, 2024. - 207 pagine ; 21 cm. - (Eclettica-mente ; 3). - Bibliografia: pagine 201-207. - Contiene: In appendice: Direttiva (UE) 2024/1385 del Parlamento europeo e del Consiglio del 14 maggio 2024 sulla lotta alla violenza contro le donne e alla violenza domestica. - ISBN 9788867097982.

Abstract

Il tema della violenza di genere (fisica, economica, psicologica e persino telematica) e della sua più tragica manifestazione, il femminicidio, è oggi una questione sociale che, come tale, è stata oggetto di saggi, articoli, convegni, giornate di riflessione, trasmissioni televisive tese a comprendere il fenomeno, stigmatizzarlo, combatterlo, prevenirlo, sensibilizzando l'opinione pubblica e l'attenzione di ogni cittadino e fornendo ausilio alle tante vittime di violenze in un'ottica di riscatto e resilienza. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Donne - Violenza di genere - Legislazione - Paesi dell'Unione europea
2. Femminicidio - Legislazione - Paesi dell'Unione europea

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1544664087>

355 Violenza intrafamiliare

Per la storia dell'infanzia abbandonata in Europa : tra est e ovest : ricerche e confronti / a cura di Francesca Lomastro e Flores Reggiani. - Prima edizione. - Roma : Viella, 2013. - 209 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Storia dell'infanzia abbandonata ; 1). - Atti di un convegno tenuto a Noventa Vicentina nel 2010. - Con indice dei luoghi e dei nomi. - ISBN 9788867280179.

Abstract

L'infanzia oggi è considerata portatrice di diritti. Si tratta di una conquista maturata lentamente nella storia. Fondamentale tra i diritti dell'infanzia è il diritto alla famiglia. Ma sappiamo che a molti bambini e bambine questo diritto non è stato, né è oggi, assicurato, per varie ragioni, individuali, economiche, politiche, sociali, così come sappiamo che i minori – ieri molto più spesso di oggi, perlomeno in Occidente – erano affidati alle cure di persone diverse dai genitori o dai parenti biologici. Studiare la storia dell'assistenza all'infanzia in Europa vuol dire tentare di comprendere come, nel tempo, le varie società hanno avvertito, dibattuto e affrontato il rapporto degli adulti con i membri più indifesi della comunità. Indagare su questi temi significa cogliere le tante varianti che hanno giocato e giocano un ruolo nell'abbandono infantile, a partire delle cause e dalle modalità di separazione. Ma significa anche ricostruire la pluralità dei modi in cui la collettività si è fatta carico dei minori, in particolare di coloro che, affidati anonimamente alla carità pubblica, erano concentrati presso istituzioni statali, religiose o filantropiche, oppure da queste affidati a famiglie vicarie, perlopiù contadine. Significa ricostruire, in rapporto

alle soluzioni formulate da pensatori, pedagogisti, sociologi, religiosi, i percorsi educativi previsti per i bambini e le bambine all'interno degli enti assistenziali, ma anche individuare i destini successivi alla dimissione. Significa, infine, guardare all'immagine che ogni società si è costruita del bambino abbandonato: compassionevole vittima della sorte, potenziale elemento di rottura dell'ordine costituito, futuro cittadino modello e fedelissimo servitore dello Stato nell'esercito o nell'amministrazione, oggetto di tutela giuridica. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini abbandonati - Assistenza - Europa - Atti di congressi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/878847538>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

Data collection mechanisms on child sexual exploitation and sexual abuse : implementation report / adopted by the Lanzarote Committee on 3 July 2025. - Strasbourg Cedex : Council of Europe, September [2025]. - 1 risorsa online (62 pagine) : grafici. - PDF. - 1,58 MB. - Ultima consultazione 10/10/2025.

Abstract

La relazione fornisce una panoramica della situazione relativa alla raccolta, all'uso e alla valutazione dei dati relativi allo sfruttamento e all'abuso sessuale sui minori in 36 dei 48 paesi europei che hanno aderito alla Convenzione di Lanzarote.

Soggetto

Bambini e adolescenti – Sfruttamento sessuale e violenza sessuale – Dati – Monitoraggio e valutazione – Europa - Rapporti (Testi)

Download

<https://www.coe.int/en/web/children/thematic-monitoring-survey>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1544845588>

Piano nazionale di prevenzione e contrasto dell'abuso e dello sfruttamento sessuale dei minori : 2025-2027/ approvato dall'Osservatorio per il contrasto della pedofilia e della pornografia minorile nella seduta plenaria del 16 settembre 2025. - Roma : Presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento per le politiche della famiglia, 2025. - 1 risorsa online (110 pagine). - PDF. - 2,38 MB. - Ultima consultazione 29/10/2025.

Abstract

Il documento, che si compone di 11 azioni, mira, fra l'altro, a favorire l'emersione precoce dei casi di abuso a danno dei minorenni, a garantire interventi di prevenzione e contrasto omogenei a livello nazionale, a valorizzare il ruolo della famiglia come prima rete di protezione, a potenziare la raccolta dati per un più ampio monitoraggio del risultato e dell'impatto degli interventi previsti, nonché a promuovere, a livello internazionale, il modello italiano nella lotta agli odiosi fenomeni della pedofilia e della pornografia minorile. Le azioni previste nel Piano, concrete, misurabili e realizzabili entro il periodo di vigenza, sono strettamente connesse con quelle del 6° Piano nazionale infanzia e adolescenza, approvato con decreto del Presidente della Repubblica in data 29 luglio 2025, anch'esso presentato durante la Conferenza suddetta. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Sfruttamento sessuale e violenza sessuale - Prevenzione e riduzione - Italia - Piani d'azione

Download

<https://famiglia.governo.it/it/politiche-e-attivita/comunicazione/notizie/disponibile-il-piano-nazionale-di-prevenzione-e-contrasto-dell-abuso-e-dello-sfruttamento-sessuale-dei-minori-2025-2027/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1547474293>

Rivedere l'alienazione genitoriale in una prospettiva differente / di Luisa Arrigoni. - In: Famiglia e diritto. - Anno 32, n. 8-9 (set. 2025), p. 850-858. - ISSN 1591-7703 (OCoLC)932295522.

Abstract

L'articolo esamina e mette a confronto i diversi modelli teorici alla base delle diverse concezioni del fenomeno dell'alienazione genitoriale.

Soggetto

Alienazione parentale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1545273622>

360 Criminalità

Vissuti traumatici nell'infanzia di minori autori di reato, carriera criminale e desistenza dal crimine / Alfredo Verde, Gabriele Rocca, Giulia Gibelli. - Bibliografia: pagine 93-98. - Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 27, n. 2 (mar. 2025), p. 71-98. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Sono presentati i risultati preliminari di una ricerca clinico-criminologica focalizzata sulla desistenza dal crimine di soggetti adulti che hanno commesso reati condotta attraverso interviste non strutturate (FANI – Free Association Narrative Interview) con un approccio ispirato alla criminologia narrativa e alla criminologia psicosociale. Gli autori evidenziano la connessione, nella narrazione di questi soggetti, tra i vissuti traumatici subiti in infanzia e l'esperienza deviante e criminale. Il fuoco della ricerca si incentra sul passaggio dai vissuti traumatici agli agiti antisociali e al consolidamento della carriera criminale, per poi investigare i fattori di desistenza più importanti, mettendo in luce il ruolo protettivo svolto dalla qualità dell'investimento sulla relazione con gli altri significativi durante il percorso.

Soggetti

1. Criminalità - Ruolo dei traumi infantili
2. Minori - Criminalità - Ruolo dei traumi infantili

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1545529487>

372 Povertà

Child poverty : the cost Europe cannot afford / Hanna Siarova, Erico Tormen. - Brussels : Save the Children Europe, 2025. - 2 risorse online. - Ultima consultazione 29/10/2025.

Abstract

This report dismantles the myth that child poverty is an inevitable part of Europe's social landscape. Drawing on data from 16 European countries, it presents a rights-based, evidence-driven analysis of the scale and cost of child poverty — both human and economic — and outlines proven policy solutions to end it. With nearly one in four children in Europe still at risk of poverty or social exclusion, the report shows that the challenge lies not in a lack of resources, but in a lack of prioritisation. It argues that failure to act constitutes a form of neglect, imposing long-term social and economic losses estimated at 3.4% of GDP across OECD countries. To break the intergenerational cycle of deprivation, the EU must strengthen its social agenda, invest in children, and treat the eradication of child poverty as both a moral imperative and a smart economic choice. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Emarginazione sociale e povertà - Europa - Rapporti di ricerca

Download

<https://resourcecentre.savethechildren.net/document/child-poverty-the-cost-europe-cannot-afford-2025/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1547474388>

Il malessere invisibile di non poter scegliere : secondo rapporto su adolescenti e povertà alimentare in Italia / ActionAid ; [in collaborazione con] Università degli Studi di Milano, Dipartimento di scienze sociali e politiche, Percorsi di Secondo Welfare. - Milano : Roma : Napoli : ActionAid Italia, [2025]. - 1 risorsa online (217 pagine) : grafici. - 2,72 MB. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Ultima consultazione 24/10/2025.

Abstract

Rapporto sulla povertà alimentare in Italia con uno sguardo specifico sulle esperienze degli adolescenti. Il disagio si manifesta non solo nel "non avere", ma nel "non poter scegliere": non potersi permettere un pranzo con i coetanei, rinunciare a una merenda o a un'uscita, ecc. In questa prospettiva, la povertà alimentare diventa una lente attraverso cui leggere disuguaglianze più profonde e forme di esclusione che toccano la salute, le relazioni e la possibilità di partecipare pienamente alla vita sociale.

Soggetto

Adolescenti - Povertà alimentare - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.secondowelfare.it/studio/il-malessere-invisibile-di-non-poter-scegliere-adolescenti-e-poverta-alimentare-in-italia/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1546884306>

490 Giustizia penale minorile

Minorenni, criminalità e recidiva, tra giudizi prognostici e istanze di responsabilizzazione / Lara Ferla. - Bibliografia: pagine 31-34. - Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 27, n. 2 (mar. 2025), p. 11-34. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Le autrici sottolineano come, in Italia, le norme del codice penale in merito alla reiterazione della condotta criminale prevedono un trattamento sanzionatorio e mancano di una attenzione alle specifiche esigenze di protezione del minore autore di reato, mostrando scarsa sensibilità al suo percorso evolutivo e ai fattori che possono contribuire alla reiterazione del reato. L'articolo propone un esame approfondito dei fattori di condizionamento – personale, familiare, sociale e ambientale – che possono contribuire al consolidarsi di un percorso criminale negli adolescenti e nei giovani adulti, evidenziando l'importanza delle misure che svolgono un ruolo decisivo rispetto alla responsabilizzazione e al recupero del minore deviante.

Soggetti

1. Giustizia penale minorile - Italia - Diritto
2. Minori autori di reato - Recidiva - Prevenzione e repressione - Italia - Diritto

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1545527765>

620 Istruzione

Il velo nelle scuole europee / Lorenzo Fruganti. - In: Il Mulino. - Anno 74, 3 (2025) = 531. - ISSN 0027-3120.

Abstract

L'articolo affronta, da un punto di vista giuridico, il tema dell'uso del velo islamico all'interno delle scuole in Europa.

Soggetto

Veli islamici - Uso da parte delle insegnanti femmine e delle studentesse - Europa - Diritto

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1545332760>

La scuola del benessere : come costruire il successo formativo? : Indicazioni per una scuola aperta che sviluppi pienamente la persona e contrasti il rischio di abbandono / Maurizio Rosina, Angelo Maraschiello (a cura di) ; contributi di Antonella Mauri, Sonia Peloso, Elena Meynet e Alberto Zanini. - Prima edizione. - Roma : Anicia, 2024. - 339 pagine ; 24 cm. - (Apprendere e progettare. Supporti didattici ; 167). - Bibliografia: pagine 331-339. - ISBN 9788867097920.

Abstract

Quali sono le principali cause che determinano l'abbandono? Come si può affrontare la dispersione scolastica esplicita ed implicita? Questo libro intende fornire a tutti coloro che lavorano nel mondo della scuola un approccio metodologico, corredato da strumenti operativi collaudati positivamente in vari contesti scolastici, per trattare nelle singole scuole il tema della prevenzione dell'abbandono. La questione della dispersione deve essere affrontata, in modo trasversale, dalle diverse istituzioni, seguendo una logica di intervento integrato agendo in modo coordinato, attraverso linee comuni per realizzare iniziative di prevenzione e contrasto dell'abbandono, che siano realmente efficaci. All'origine di questo libro vi è l'esperienza degli autori coinvolti nel progetto transnazionale P.R.I.Mo. (acronimo di Perseveranza, Riuscita, Inclusione, Motivazione) costituito da un partenariato guidato dalla Regione autonoma Valle d'Aosta e dalla Provence-Alpes-Côte d'Azur sul tema del contrasto della dispersione scolastica per promuovere il successo formativo. Per sostenere i giovani nella scuola occorre costruire ponti tra ordini e gradi scolastici, tra scuola e impresa, tra scuola e associazionismo, tra scuola e famiglie, tra scuola e terzo settore, in sostanza tra scuola e comunità, estendendo, di fatto, a quest'ultima il compito educativo. (Testo dell'editore)

Soggetto

Dispersione scolastica - Prevenzione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1452242899>

630 Didattica. Insegnanti

Insegnare il pensiero computazionale : un approccio integrato per l'apprendimento nella scuola secondaria di primo e secondo grado / Maureen D. Neumann e Lisa Dion ; con Robert Snapp ; traduzione dall'inglese: Prof. Daniele Aletti. - Prima edizione. - Roma : Anicia, 2024. - 266 pagine : illustrazioni; 24 cm. - (Educazione e digitale ; 2). - Bibliografia: pagine 255-266. - Contiene: Appendice programmi per computer. - ISBN 9788867097852.

Abstract

La nostra società è stata rimodellata da innovazioni tecnologiche che erano imprevedibili fino a dieci anni fa. Queste scoperte hanno alterato i nostri modelli di vita, di lavoro e di apprendimento. Gli adolescenti di oggi dipendono fortemente dall'uso della tecnologia per l'intrattenimento (streaming video e giochi), la vita sociale (social media) e l'apprendimento (app di Google e Apple apps per l'apprendimento), ma sono nativi digitali i quali utilizzano solo la tecnologia che già è stata pianificata, testata e commercializzata da altri. (Testo dell'editore)

Soggetto

Didattica - Uso del coding - Testi per insegnanti delle scuole medie inferiori e delle scuole medie superiori

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1545343373>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

Architetture educative 0-6 : progettare, organizzare e gestire i poli per l'infanzia / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza ; a cura di Aldo Fortunati, Barbara Giachi e Jessica Magrini. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2025. - 159 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (L'educazione zerosei). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788863741346.

Abstract

Il volume tratta il tema della progettazione e organizzazione dello spazio architettonico dei poli dell'infanzia, fondamentale per la realizzazione di esperienze educative di qualità. Il testo è arricchito da una ricca rassegna di esempi di spazi di poli 0-6, già costruiti o in fase di costruzione, che hanno lavoro sullo spazio come elemento fondamentale per la qualità del contesto educativo.

Soggetto

Poli per l'infanzia - Spazio architettonico - Organizzazione e progettazione architettonica

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1546845714>

Materiali per il sistema integrato 0-6 : norma, curriculum e pensiero pedagogico / Andrea Bobbio, Anna Bondioli, Donatella Savio. - Milano : Mondadori università, 2024. - VI, 268 pagine ; 24 cm. - (I saperi dell'educazione). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9791220601399.

Abstract

La recente scelta di riordinare i servizi educativi dell'infanzia (nido 0-3 e scuola dell'infanzia 3-6) in un unico spazio organizzativo, pedagogico, psicologico, sociale (0-6) allinea il nostro paese alle soluzioni più avanzate del mondo occidentale. Tuttavia non mancano difficoltà a far dialogare tradizioni e consuetudini diverse, alcune più legate alla storia dei servizi sociali e altre inquadrare da tempo nel sistema scolastico. Il libro, avvalendosi della competenza di alcuni tra i maggiori esperti italiani del settore, indaga le novità organizzative, le prospettive sociali e soprattutto le potenzialità pedagogiche dello spazio 0-6 con ampiezza di argomentazioni e non rinunciando a confrontarsi con alcuni passaggi problematici nella traduzione dalla teoria alla pratica. Un solido contributo al dibattito in corso. (Testo dell'editore)

Soggetto

Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 – Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1498314166>

762 Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici

Comprendere e gestire i comportamenti critici a scuola : una guida a sei passi per insegnanti riflessivi / Furio Lambruschi, Malvin Piro. - Prima edizione. - Milano : Mondadori Education, 2024. - XV, 208 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (La scuola che funziona). - Bibliografia: pagine 199-205. - Filmografia: pagine 207-208. - ISBN 9791220601276.

Abstract

Questo volume, di carattere pratico e divulgativo, è rivolto principalmente a insegnanti ed educatori quotidianamente impegnati ad affrontare e gestire in classe quell'insieme di problematiche che vanno sotto il nome di «disturbi esternalizzanti», in cui il bambino esprime le sue difficoltà e la sua sofferenza in termini di rabbia, oppositività, provocatorietà, impulsività e iperattività. Prendendo le mosse da una solida cornice concettuale di riferimento e da un'essenziale ma accurata conoscenza dei disturbi del comportamento, l'insegnante è guidato, passo dopo passo, lungo un originale e stimolante percorso di consapevolezza volto ad un'accurata comprensione delle dinamiche interne e relazionali

di tali problematiche e a un'osservazione attenta e sistematica del comportamento del bambino e del suo mondo interno (pensieri, convinzioni, intenzioni, desideri, emozioni, ecc.), che motiva e dà forma ai comportamenti problematici, favorendo in tal modo una loro più efficace gestione. (Testo dell'editore)

Soggetto

Alunni - Disturbi del comportamento - Gestione - Testi per insegnanti ed educatori

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1504089190>

La pedagogia relazionale del linguaggio : un approccio relazionale alla cura / a cura di Marina Steffanoni, Agnese Da Rold, Laura Capone. - Milano ; Udine : Mimesis, 2024. - 394 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Frontiere della psiche ; 188). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9791222300436.

Abstract

La Pedagogia Relazionale del Linguaggio (PRL), nata in Francia negli Anni Settanta e introdotta in Italia nel 1986 da Marina Steffenoni, si rivolge a operatori che lavorano nelle aree dell'infanzia, dell'adolescenza e dell'età adulta e offre la possibilità di integrare tecniche e metodi specifici di ogni singola professionalità con una formazione relazionale. La cura del paziente intesa nella sua globalità può talvolta essere messa in secondo piano, con il rischio di considerare solo il disturbo e non la persona che pone la domanda di aiuto. La PRL mette il paziente al centro del processo di cura, accompagnandolo a riconoscere le proprie risorse per poter essere lui stesso protagonista del suo processo evolutivo. Questo libro nasce dal desiderio di raccogliere il lavoro di ricerca e di studio prodotto negli anni dai professionisti formati in PRL. Un filo "rosso" accompagna il lettore a conoscere il pensiero di Claude Chassagny che considera la relazione come premessa e fondamento del processo di cura. I contributi teorici e i casi clinici hanno uno stile personale e differente perché diversi e numerosi sono gli autori. La lettura diventa un'occasione per avvicinarsi, conoscere e approfondire la pratica PRL in tutte le sue caratteristiche e ambiti di applicazione. Occasione, come affermava Claude Chassagny, per trasformare il modo di fare PRL in un modo di essere. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini - Disturbi del linguaggio, disturbi della lettura e disturbi della scrittura - Terapia - Psicopedagogia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1481619481>

768 Psicoterapia

La psicologia digitale in età evolutiva : nuove tecnologie e realtà virtuali nella pratica clinica / a cura di Anna Maria Angelilli. - 1. edizione. - Roma : Alpes Italia, 2024. - XIX, 273 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (CambiaMenti). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788865319284.

Abstract

Il presente volume offre una panoramica ampia, puntuale ed aggiornata, sui temi della psicologia digitale in età evolutiva, partendo dall'evoluzione dell'inquadramento normativo sulla telemedicina prima e dopo l'emergenza pandemica, l'analisi delle possibili interazioni tra neurosviluppo e tecnologie digitali, per approdare alla sfida delle più recenti ricerche nel campo delle neuroscienze traslazionali, degli interventi di psicoterapia online e le nuove frontiere del metaverso terapeutico. Trovano ampio spazio aspetti legati alla specificità della neuropsicologia dell'età evolutiva in epoca digitale, con capitoli dedicati al legame tra il costruito transnosografico della disregolazione emotiva e il mondo del web, le dipendenze comportamentali e le tecnologie digitali, la dimensione identitaria nella generazione "z", il rapporto tra social media e disturbi alimentari in adolescenza, il fenomeno delle maxirisce tra giovani e i social media. Il libro si inserisce quindi all'interno del tema dell'innovazione ed implementazione della salute mentale elettronica, di cui la psicologia digitale in età evolutiva è parte essenziale. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Psicoterapia - Ruolo dei nuovi media

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1543329400>

805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali

6. Piano nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva : 2025-2027 / [Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza]. - Roma : Presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento per le politiche della famiglia, [2025]. - 1 risorsa online (115 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 721,45 KB. - Ultima consultazione 29/10/2025.

Abstract

Il Piano, approvato con decreto del Presidente della Repubblica 29 luglio 2025, offre una visione strutturale e integrata delle politiche di settore, promuovendo una sinergia tra amministrazioni pubbliche dei diversi livelli di governo, organizzazioni della società civile, esperti di settore. Il documento si compone di 16 azioni, articolate in tre macroaree interconnesse: genitorialità, educazione e salute. Ciascuna

area è strutturata in azioni programmatiche dotate di indicatori di monitoraggio, per assicurarne misurabilità e attuabilità nel periodo di vigenza.

Soggetto

Infanzia e adolescenza - Politiche sociali - Piani d'azione di Italia (Stato)

Download

<https://famiglia.governo.it/it/politiche-e-attivita/comunicazione/notizie/adottato-il-6-piano-nazionale-di-azione-e-di-interventi-per-la-tutela-dei-diritti-e-lo-sviluppo-dei-soggetti-in-et%C3%A0-evolutiva-2025-2027/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1547473243>

Effective safeguarding for children and young people : what next after Munro? / edited by Maggie Blyth and Enver Solomon. - Bristol (UK) : Policy Press, 2012. - 160 pagine ; 22 cm. - Con bibliografia. - ISBN 9781447304906.

Abstract

Il volume analizza, alla luce del lavoro svolto da Eileen Munro nel 2011, le politiche sociali messe in atto dal governo britannico nei confronti dei bambini e degli adolescenti svantaggiati.

Soggetto

Bambini e adolescenti svantaggiati - Tutela - Politiche sociali - Valutazione - Inghilterra

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/932302618>

901 Cultura

Che forza la danza! / testo di Donatella Caione ; apparato scientifico di Lara Selvaggi ; illustrazioni di Paola Sorrentino. - Foggia : Matilda, 2019. - 57 pagine : illustrazioni a colori; 22 cm. - Età di lettura: dai 13 anni. - ISBN 9788899908188.

Abstract

Anita ha 13 anni, ama scrivere, leggere e disegnare ma è convinta di non capire le materie scientifiche finché non conosce Lalla, laureanda in fisica che insegna danza classica. Attraverso il racconto delle proprie esperienze, Anita ci invita a riflettere su quanto gli stereotipi di genere ostacolino la comprensione delle nostre vere passioni.

Soggetto

Bambine - Aspettative e desideri - Effetti degli stereotipi di genere - Libri per ragazzi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153216088>

Il bacio della principessa / Fernando Almena testo ; Ulrike Müller illustrazioni ; Luisa Staffieri traduzione. - Foggia : Matilda Editrice, 2016. - 46 pagine: in gran parte illustrato, a colori ; 22 cm. - Età di lettura: 8-12 anni. - ISBN 9788899908027.

Abstract

A sentir parlare di principesse, il pensiero corre facilmente a splendide fanciulle, con abiti sontuosi e preziosi gioielli. Qui invece si parla di una principessa rospa, ma pur sempre principessa, discendente unica di genitori che l'amano sopra ogni cosa e le metterebbero il mondo ai piedi. Ma quando le chiedono qual è il dono che maggiormente desidera, non riescono ad accontentarla. Anzi, la sua risposta fa quasi venire un colpo al re, suo padre. Giammai!, lui dice, mentre la regina si perde in un fiume di lacrime. Ma cosa avrà mai chiesto Rospina? Riuscirà a realizzare il suo desiderio? Una fiaba delicata, divertente, tenera, che racconta di sogni e di tenacia, di amore, paure e libertà. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambine - Aspettative e desideri - Effetti degli stereotipi di genere - Libri per bambini

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1020108417>

922 Tecnologie multimediali

Guidelines on measures to ensure a high level of privacy, safety and security for minors online, pursuant to Article 28(4) of Regulation (EU) 2022/2065 : Communication from the Commission. - Brussels : Publication Office of the European Union, 2025-10-07. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione 23/10/2022.

Abstract

Le linee guida offrono un elenco non esaustivo di misure pratiche e proporzionate che le piattaforme online accessibili ai minori possono adottare per proteggerli dai vari rischi online.

Soggetto

Nuovi media e piattaforme informatiche - Uso da parte di bambini e adolescenti - Tutela - Linee guida della Commissione europea

Download

<https://op.europa.eu/s/Aaat>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1546806861>

960 Giocattoli e giochi

Il gioco nelle attività motorie in età evolutiva : teorie e modelli d'intervento educativo : nuovi paradigmi e nuovi scenari / a cura di Dario Colella, Manuela Ladogana, Domenico Monacis ; saggi di Valeria Agosti, Antonio Ascione, Patrizia Belfiore ... [e altri 42]. - Bari : Progedit, [2024]. - XIII, 290 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - (Metis). - Bibliografia alla fine dei capitoli.

Abstract

Quarantatré autori condividono riflessioni scientifiche e metodologiche sul Gioco in età evolutiva. Il Gioco è un'esperienza del bambino tra le più feconde di valenze formative per la crescita della persona. L'educazione fisica, le attività motorie extracurricolari e l'avviamento allo sport sono contesti e scenari privilegiati per la promozione della salute, lo sviluppo dell'alfabetizzazione motoria – la physical literacy e la play literacy –, la promozione dell'inclusione e delle relazioni interpersonali, attraverso il Gioco. Le modalità organizzative, le regole, gli attrezzi, gli spazi e gli ambienti, la partecipazione di persone con bisogni educativi speciali, l'uso delle tecnologie nel Gioco motorio ci consentono di riflettere sulle numerose problematiche caratterizzanti la società contemporanea ma anche di progettare scenari educativi diversi attraverso una rilettura dei nuovi paradigmi socioculturali, scientifici e metodologici. Dal Gioco spontaneo, autonomo, a quello deliberato, strutturato e organizzato, un filo rosso viene attraversato non solo da compiti motori, spazi e regole differenti, ma, soprattutto, da metodi e metodologie per valorizzarne la portata formativa. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini - Educazione fisica e educazione motoria - Ruolo dei giochi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1543327081>

