

Bollettini
Nuove accessioni
bibliografiche
Luglio 2025

a cura della **Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro**



Presidente
Maria Grazia Giuffrida

Direttore generale
Sabrina Breschi

Area documentazione, ricerca e formazione
Aldo Fortunati

Servizio documentazione
Raffaella Pregliasco

Bollettini
Nuove accessioni bibliografiche
Luglio 2025
a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)

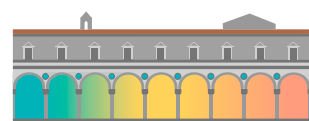
[HOME](#)

[PRESENTAZIONE](#)

[INDICE](#)

Bollettini Nuove accessioni bibliografiche Luglio 2025

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze
tel. +39 055 2037 363
fax +39 055 2037 205
biblioteca@istitutodeglinnocenti.it
www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/

2024, Istituto degli Innocenti, Firenze

Presentazione

Elenco mensile delle nuove acquisizioni dalla Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo [Schema di classificazione infanzia e adolescenza](#) e sono indicizzati con il [Thesaurus infanzia e adolescenza](#).

Tutti i documenti citati possono essere richiesti alla Biblioteca scrivendo a:

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

Indice

[122](#) Minori stranieri non accompagnati

[135](#) Relazioni familiari

[211](#) Personalità

[217](#) Emozioni e sentimenti

[240](#) Psicologia dello sviluppo

[243](#) Sessualità – Psicologia

[270](#) Psicologia applicata

[303](#) Popolazione

[330](#) Processi sociali

[370](#) Economia

[372](#) Povertà

[401](#) Branche del diritto

[610](#) Educazione

[630](#) Didattica. Insegnanti

[632](#) Materie di insegnamento e curricula

[644](#) Scuole dell'infanzia

[652](#) Scuole elementari

[684](#) Servizi educativi per la prima infanzia

[700](#) Salute

[728](#) Disabilità

[740](#) Controllo delle nascite e procreazione

[762](#) Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

[764](#) Disturbi dell'alimentazione

[768](#) Psicoterapia

[806](#) Famiglie – Politiche sociali

[810](#) Servizi sociali

[860](#) Ospedali pediatrici

[922](#) Tecnologie multimediali

[930](#) Attività culturali

[956](#) Lettura

122 Minori stranieri non accompagnati

Definire una buona pratica di lavoro sociale con i MSNA : il caso italiano nella prospettiva di analisi della Rete europea Global-answer = Defining good practices in social work with unaccompanied minors : the Italian case from the perspectives in European Global ANSWER Network Analysis / di Maddalena Floriana Grassi, Giuseppa Ferraro, Silvana Mordegli. - Bibliografia: pagine 50-52. - In: La rivista di servizio sociale. - 65, nuova serie, (2025), n. 1, p. [39]-52. - ISSN 0035-6522.

Abstract

Sono presentati alcuni risultati di un caso studio in corso di realizzazione dalla Fondazione nazionale assistenti sociali, nell'ambito delle attività della Rete Global-answer – Servizio sociale e mobilità umana, che prevede di definire le caratteristiche di buone pratiche di lavoro sociale italiano con i minorenni stranieri non accompagnati secondo criteri di analisi costruiti dalla Rete a livello europeo e in una prospettiva integrata di professionisti e beneficiari. In particolare, sono riportati i risultati dell'analisi delle interviste realizzate con assistenti sociali e giovani migranti e riflessioni sull'importanza di favorire l'integrazione delle prospettive, dalla relazione di aiuto ai processi di costruzione delle policy. (Testo dell'editore)

Soggetto

Minori stranieri non accompagnati - Integrazione sociale - Interventi dei servizi sociali - Valutazione - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1527808872>

I minori stranieri non accompagnati in Italia e il rischio di cooptazione da parte della criminalità organizzata / CeSPI, Osservatorio nazionale sui minori stranieri non accompagnati ; a cura di: Irene Carbone, Sebastiano Ceschi, Rosangela Cossidente, Marianna Lunardini, Samuele Pelloni ; coordinamento: Rosangela Cossidente ; coordinamento scientifico: Daniele Frigeri ; in collaborazione con il Ministero di Giustizia – Dipartimento per la Giustizia Minorile e di Comunità. - [Roma] : CeSPI, 2025. - 1 risorsa online (92 pagine) : grafici. - PDF. - 2,35 MB. - Bibliografia: pagine 90-92. - Ultima consultazione 25/06/2025.

Abstract

Quanti sono i minori stranieri non accompagnati coinvolti nel sistema di giustizia minorile italiano? Quali reati commettono e perché? E quali fattori di vulnerabilità, disorientamento e marginalità li espongono al rischio di sfruttamento e cooptazione da parte di reti criminali? A queste domande ha cercato di rispondere la ricerca promossa dall'Osservatorio MSNA del CeSPI ETS, in collaborazione con il Ministero della Giustizia –

Dipartimento per la Giustizia Minorile e di Comunità (DGMG). Lo studio ha approfondito il rischio di coinvolgimento dei minori stranieri non accompagnati (MSNA) in circuiti di criminalità organizzata, attraverso un approccio integrato che combina l'analisi di dati statistici con l'ascolto diretto dei protagonisti: MSNA autori di reato, operatori della giustizia minorile, magistrati dei tribunali per i minorenni, enti del sistema di accoglienza e tutori volontari. L'indagine si è proposta non solo di documentare il fenomeno, ma anche di contribuire alla costruzione di nuovi percorsi di comprensione e di ricerca. (Testo dell'editore)

Soggetto

Criminalità organizzata - Coinvolgimento dei minori stranieri non accompagnati - Italia

Download

<https://www.cespi.it/it/ricerche/osservatori/osservatorio-minori-stranieri-non-accompagnati/focus/i-minori-stranieri-non-0>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1525257263>

Quinto rapporto Osservatorio nazionale minori stranieri non accompagnati in Italia : 2024. - [Roma] : CeSPI, [2025]. - 1 risorsa online (162 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 2,37 MB. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Ultima consultazione 17/07/2025.

Abstract

Il rapporto analizza il rischio di cooptazione da parte della criminalità organizzata per i MSNA in Italia e presenta un focus sulla loro situazione in Emilia Romagna. Completa il rapporto una sintesi del quadro normativo relativo ai MSNA a livello europeo e italiano - nazionale e regionale.

Soggetti

1. Criminalità organizzata - Coinvolgimento dei minori stranieri non accompagnati - Italia
2. Minori stranieri non accompagnati - Italia - Rapporti di ricerca
3. Minori stranieri non accompagnati - Normativa - Paesi dell'Unione europea - Rapporti di ricerca

Download

https://www.cespi.it/sites/default/files/osservatori/allegati/rapporto_msna_2024_-_def_compressed.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528101118>

135 Relazioni familiari

Il manuale del FamLens : modelli e strumenti per l'analisi dell'impatto familiare / Elisabetta Carrà, Matteo Moscatelli. - Milano : VP, Vita e pensiero, [2024]. - 120 pagine : diagrammi ; 22 cm. - (Quaderni del Centro famiglia ; 35). - In alto al frontespizio: Università Cattolica del Sacro Cuore, Centro di Ateneo Studi e ricerche sulla famiglia. - Bibliografia: pagine 111-120. - ISBN 9788834357187.

Abstract

Il volume parte dal presupposto che la famiglia sia il fulcro del benessere delle persone e delle comunità ed è quindi necessario nel policymaking, nei servizi e nelle pratiche d'intervento assumerla come punto di vista strategico, abbandonando la visione individual-based e settoriale. Infatti, tutto ciò che viene deciso nelle politiche pubbliche, spesso focalizzate sull'individuo, ha un impatto sulle sue relazioni familiari. Da qui la necessità di dotarsi di strumenti idonei ad analizzare l'impatto familiare di politiche e pratiche, come il FamLens. Versione autoctona dello statunitense Family Impact Lens, il FamLens® è un modello finalizzato ad analizzare le ricadute di politiche e pratiche sulle relazioni familiari, a partire da sei principi: responsabilizzare le famiglie, sostenere la loro stabilità, promuovere le relazioni familiari, riconoscere la diversità delle famiglie, coinvolgerle attivamente, promuovere le reti familiari. È stato sviluppato da un gruppo di sociologi del Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, che nel 2020 hanno depositato il marchio. Il libro presenta anche gli sviluppi più recenti del modello originale: il FamLens.COM e la Family Relational Agency, offrendo uno strumento completo per chi vuole avvicinarsi all'analisi dell'impatto familiare, conoscerne le basi teoriche, le possibili applicazioni, e appropriarsi delle competenze essenziali per avviare percorsi di valutazione partecipata con attenzione alle ricadute sulle famiglie. (Testo dell'editore)

Soggetto

Famiglie e relazioni familiari - Effetti delle politiche sociali - Strumenti di valutazione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1504083778>

Siamo tutti figli : guida all'ascolto e alla comprensione dei bambini / Silvia Gregory. - Roma : Armando editore, 2024. - 111 pagine ; 250 cm. - (Genitori e figli). - Bibliografia: pagina 111. - ISBN 9791259846105.

Abstract

L'idea del libro nasce dall'esperienza pediatrica con formazione neuropsichiatrica dell'autrice, che nel suo lavoro si confronta con le ripetute domande dei genitori sulla gestione dei problemi medici e non, che si vengono a creare durante lo sviluppo del bambino e che si possono facilmente risolvere se affrontati nel modo e nei tempi giusti. Se un genitore non riesce più a godere del tempo che passa con un figlio, ha la sensazione di essere sempre messo in discussione e che il quotidiano sia una lotta, la relazione si deteriora e, a volte, una riflessione condivisa con una persona competente può aiutare la trasformazione dei rapporti. Il libro tratta alcuni temi importanti delle fasi di crescita che, se non affrontati, possono modificare il corso delle relazioni all'interno della famiglia. Il proposito del libro è quindi quello di attivare una riflessione e di suggerire delle strategie che possano aiutare la relazione genitore-bambino nei momenti critici, ma anche la collaborazione tra i genitori nella gestione di questi momenti, facilitando un cambiamento delle modalità relazionali per la costruzione di un rapporto più sereno. (Testo dell'editore)

Soggetto

Figli - Rapporti con i genitori - Psicologia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1527029998>

211 Personalità

Riparare il futuro: come creare resilienza tra le generazioni / Clara Mucci. - Milano : Raffaello Cortina, 2024. - 250 pagine ; 23 cm. - (Collana di psicologia clinica e psicoterapia ; 364). - Bibliografia: pagine 225-240. - ISBN 9788832856361.

Abstract

Clara Mucci mostra qui come la resilienza possa essere strutturata per creare individui e società più forti, a fronte di circostanze di vita sempre più traumatiche e stressanti, svolgendo un'accurata analisi di pratiche, processi e caratteristiche umane che aiutano la nostra capacità di resistere, adattarci o contrastare la traumatizzazione, anche la più estrema. Tali caratteristiche entrano in gioco nel punto di contatto tra vulnerabilità e resilienza e consentono di comprendere i meccanismi che soggiacciono alla resilienza stessa. Ogni capitolo prende in esame le componenti necessarie per il suo rafforzamento: attaccamento,

connessione, memoria, testimonianza, sviluppo e pratica di attività artistiche e creative. Il libro esplora anche gli effetti positivi sul trauma dell'impegno morale, dell'altruismo e della terapia psicodinamica intergenerazionale, dimostrando che i sentimenti di compassione, nonché l'uso di strutture simboliche di ordine superiore, come l'arte e la creatività, contribuiscono a rafforzare la resilienza e la solidarietà sociale. (Testo dell'editore)

Soggetto

Resilienza

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1438777159>

217 Emozioni e sentimenti

Io, te, l'amore : vivere le relazioni nell'era del narcisismo / Stefania Andreoli. - [Milano] : Rizzoli, 2024. - 221 pagine ; 22 cm. - (BUR. Parenting). - Bibliografia: pagine 221-[222] - ISBN 9788817178969.

Abstract

L'Autrice, sulla base della sua esperienza professionale e sfruttando alcuni esempi mitologici o realistici, esplora il tema dell'amore e delle relazioni, analizzando come questi sentimenti influenzino la nostra vita quotidiana. Sono affrontati temi come l'importanza dell'autenticità, la gestione delle emozioni e il modo in cui le relazioni possono aiutarci a crescere e a conoscere meglio noi stessi.

Soggetto

Amore e relazioni sentimentali - Psicologia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1436755738>

240 Psicologia dello sviluppo

The invisible legacy : what is the impact of ACEs on parenting and child development? = L'eredità invisibile : qual è l'impatto delle ACEs sulla genitorialità e sullo sviluppo del bambino? / Chiara Ionio, Giulia Ciuffo, Marta Landoni. - Bibliografia: pagine 80-83. - In inglese; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 27, n. 1 (mar. 2025), p. 65-83. - ISSN 1591-4267.

Soggetto

Bambini - Sviluppo psicologico - Effetti dei traumi infantili dei genitori

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1527356162>

243 Sessualità – Psicologia

L'incongruenza di genere in adolescenza : pratiche cliniche ed educative / Margherita Graglia. - Roma : Carocci, 2024. - 247 pagine ; 20 cm. - (Tascabili Faber ; 298). - Bibliografia: pagine 235-247. - ISBN 9788874669967.

Abstract

Attraverso i dati delle ricerche più recenti e i contributi di autorevoli esperti, il libro fornisce un'analisi approfondita dell'incongruenza di genere. Inoltre, offre strumenti pratici per gli interventi educativi, per la presa in carico psicologica e per la promozione dell'inclusione istituzionale e sociale. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti - Incongruenza di genere

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1491322448>

270 Psicologia applicata

La mediazione familiare in Italia : documento di studio e di proposta / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza. - 1 risorsa online (112 pagine) : grafici. - PDF. - 5,65 MB. - Ultima consultazione 07/07/2025.

Abstract

Il volume approfondisce le caratteristiche della mediazione familiare, istituto che entra in gioco nelle situazioni di separazione tra coniugi nelle quali il conflitto non si è ancora sviluppato o non si è sviluppato in modo insanabile. Uno strumento che può produrre effetti positivi anche sulla condizione dei minorenni coinvolti nella separazione dei genitori.

Soggetto

Mediazione familiare - Italia

Download

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2025-07/mediazione-familiare-italia.pdf>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1527059115>

303 Popolazione

The real fertility crisis : the pursuit of reproductive agency in a changing world : UNFPA State of world population 2025. - New York : UNFPA, 2025. - 1 risorsa online (160 pagine) : grafici, illustrazioni. - PDF. - 6,83 MB. - Bibliografia: pagine 144-156. - Ultima consultazione 02/07/2025. - ISBN 9789211542851.

Abstract

Milioni di persone in tutto il mondo non riescono ad avere il numero di figli che desiderano, sia che ne vogliano di più, che di meno o nessuno. E ad essere incolpate dei cambiamenti demografici sono spesso le donne. L'indagine dell'ONU condotta in 14 paesi, inclusa l'Italia, mette in evidenza, invece, che alte percentuali di adulti non riescono a realizzare i propri desideri di fertilità, in quanto la vera crisi consiste nel fatto che ad essere minata è la decisione riproduttiva più importante che un essere umano possa prendere e cioè quando, se e con chi avere un figlio.

Soggetto

Fecondità - Fattori di rischio - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.unfpa.org/swp2025>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1526224171>

330 Processi sociali

Che cos'è l'intersezionalità / Elia A. G. Arfini. - Roma : Carocci, 2024. - 123 pagine ; 20 cm. - (Bussole ; 715. Sociologia). - Bibliografia: pagine 109-123. - ISBN 9788829027293.

Abstract

In un mondo sempre più consapevole delle dinamiche complesse che modellano le nostre esperienze sociali, l'intersezionalità – termine introdotto nel 1989 dalla giurista e attivista statunitense Kimberlé Crenshaw – si è affermata come uno strumento critico essenziale per comprendere come le disuguaglianze di genere, razza, classe, sessualità, età e abilità si influenzino a vicenda, plasmando le identità sociali e i sistemi di oppressione e privilegio. Ricostruendo le radici e le ramificazioni di questo concetto – centrale per le scienze umane e sociali e nel dibattito politico e scientifico – attraverso una combinazione di teoria, storia e studi di caso, il volume mostra come l'intersezionalità aiuti a capire la complessità dei fattori che determinano la discriminazione dando forma agli sforzi per promuovere l'equità, l'inclusione e la giustizia. (Testo dell'editore)

Soggetto

Intersezionalità

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1474307529>

Intercultural mediation in human mobility : comparative case between Italy and Spain = Mediazione interculturale e mobilità umana : uno studio comparativo tra Italia e Spagna / by Álvaro Rosa García. - Bibliografia: pagine 100-101. - In: La rivista di servizio sociale. - 65, nuova serie, (2025), n. 1, p. [91]-101. - ISSN 0035-6522.

Abstract

This paper analyses intercultural mediation in Spain and Italy to understand and compare the realities in both countries. The main objective is to explore how this figure is implemented in multicultural contexts, seeking to facilitate the inclusion of the migrant population and eliminate socio-cultural barriers. Using a qualitative methodology based on a literature review, the study examines similarities and differences in mediation practices in both countries. Similarities include the common purpose of promoting integration, intervention in critical sectors such as education and health, and the lack of specific national legislation. Differences include decentralisation in Spain, with diverse regional approaches, such as in Andalusia, as opposed to the greater formalisation of the figure of the mediator in regions of Italy, such as Sicily. Despite these variations, both countries seek to improve migrants' access to essential services. (Testo dell'editore)

Soggetto

Mediazione interculturale - Italia e Spagna

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1527808624>

370 Economia

Si può parlare di declino italiano? / Innocenzo Cipolletta, Sergio De Nardis. - In: Il Mulino. - Anno 74, 02 = 530 (2025), p. 10-32. - ISSN 0027-3120.

Abstract

Viene analizzato il tema del presunto declino economico dell'Italia. L'analisi indica una situazione economica complessa, ma non tale da indurre a conclusioni decliniste.

Soggetto

Italia - Condizioni economiche e economia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1527330518>

372 Povertà

Nuove povertà e conciliazione famiglia-lavoro / a cura di Franca Maino ; con i contributi di Chiara Agostini, Maria Cristina Alfieri, Claudia Maria Arcabascio, Elena Bonetti, Orazio Giancola, Ilaria Madama, Irene Rubino. - [Milano] : Fondazione Marco Vigorelli, 2025. - 1 risorsa online (106 pagine) : fotografie. - PDF. - 8,21 MB. - (I Quaderni Corporate Family Responsibility ; 15). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Ultima consultazione 17/07/2025. - ISBN 9788894681666.

Abstract

Viene affrontato il tema delle nuove forme di povertà, sempre più complesse e multidimensionali, e viene analizzato il legame con le difficoltà di conciliazione tra vita familiare e lavorativa.

Soggetti

1. Lavoro - Conciliazione con la vita familiare - In relazione alla povertà - Italia

2. Povertà educativa - Italia

Download

[https://www.secondowelfare.it/primo-welfare/come-la-conciliazione-vita-lavoro-puo-contribuire-a-contrastare-le-nuove-poverta/?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=la-memoria_che_riattiva_le_comunita_welfare_aziendale_a_misura_di_esg_filantropia_trust_based_in_pratica_e_le_altre_storie_della-settimana&utm_term=2025-07-16](https://www.secondowelfare.it/primo-welfare/come-la-conciliazione-vita-lavoro-puo-contribuire-a-contrastare-le-nuove-poverta/?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=la-memoria_che_riattiva_le_comunita_welfare_aziendale_a_misura_di_esg_filantropia_trust_based_in_pratica_e_le_altre_storie_della_settimana&utm_term=2025-07-16)

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528097488>

401 Branche del diritto

Il processo in materia di persone, minorenni e famiglie / Claudio Cecchella. - Pisa : Pacini giuridica, 2024. - XVII, 260 pagine ; 24 cm. - (Orientamenti e riforme della giustizia civile ; 1). - ISBN 9788833797724.

Abstract

L'opera offre un commento generale alla riforma con il d.lgs. n. 149 del 2022, preceduto dalla legge delega n. 206 del 2021, del nuovo processo per le controversie sui diritti delle persone, dei minorenni e delle famiglie, attraverso un'esegesi puntuale delle norme, una loro interpretazione sistematica e una soluzione ai problemi applicativi di maggior rilievo, alla luce delle prime interpretazioni dottrinali, degli orientamenti giurisprudenziali, a seguito della sua entrata in vigore il 1° marzo 2023, e del correttivo enunciato dal Consiglio dei ministri. (Testo dell'editore)

Soggetto

Processo civile - Riforma - Legislazione statale : Italia. D.Lgs. 10 ottobre 2022

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1458832577>

610 Educazione

Conversazioni su bambini e libertà / Marcello Bernardi, Roberto Denti ; nota alla nuova edizione di Francesco Codello. - Nuova edizione. - Milano : Eleuthera, 2025. - 180 pagine ; 19 cm. - ISBN 9788833022727.

Abstract

In questa serrata conversazione tra due pilastri dell'educazione antiautoritaria italiana, Marcello Bernardi (pediatra) e Roberto Denti (libraio) si interrogano – a partire dalla loro esperienza sul campo – su figli e genitori, scuola e sessualità, religione e fiabe, ma soprattutto su potere e libertà. Un dialogo denso e senza sconti che si rivolge non solo a chi ritiene che educare alla libertà significhi educare a essere e non a dover essere, ma anche a chi non vuole arrendersi a quel conformismo trionfante che ha piegato l'infanzia moderna ai dettami – e alle seduzioni – dei Signori del Mercato. Altro che mondo «incantato»: oggi l'infanzia e l'adolescenza sono diventate età «tragiche», ed è proprio per questo che il pediatra e il libraio hanno deciso di mettersi – incondizionatamente – dalla parte dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze. O meglio, dalla parte della loro libertà e di quella di tutti noi. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Educazione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1512601393>

Educazione è sostenibilità : connessioni e implicazioni per lo sviluppo sostenibile / a cura di Enrico Giovannini e Gabriella Calvano. - Milano : Franco Angeli Open Access, 2025. - 1 risorsa online (130 pagine). - PDF. - 2,86 MB. - (Educazione per tutta la vita). - Bibliografia alla fine dei capitoli. – Ultima consultazione 7/03/2025. - ISBN 9788835167709.

Abstract

L'approvazione dell'Agenda 2030 ha reso palese che lo sviluppo sostenibile impegna tutti: singoli Stati e comunità internazionale, politica e terzo settore, scuola e università. L'efficacia di tale impegno non può prescindere da una trasformazione culturale che solo l'educazione può promuovere e garantire. Questo volume, che raccoglie i contributi di studiosi ed esperti di sostenibilità a livello nazionale e internazionale, vuole essere uno strumento di riflessione e di discussione interdisciplinare, per studenti di tutti i corsi di laurea e per coloro i quali si interessano di questi temi, su quanto l'educazione possa rappresentare una risposta alle istanze di una società e di un mondo in continuo cambiamento, dove la stessa educazione non sempre è riconosciuta come il giusto

investimento per il futuro, a discapito invece del suo potenziale, politico e valoriale prima di tutto, che può rappresentare, invece, l'opportunità che ogni giorno ciascuno si dà per contribuire a cambiare il mondo e a fare dello sviluppo sostenibile non un'utopia ma una bellissima realtà. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Educazione allo sviluppo sostenibile
2. Sviluppo sostenibile - Ruolo educazione

Download

<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1314>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1504830391>

L'altra scuola : l'educazione popolare tra apprendimento e riscatto sociale / a cura di Elena Zizioli, Lisa Stillo, Giulia Franchi ; prefazione di Massimiliano Fiorucci. - Roma : Donzelli, 2024. - xii, 304 pagine, [8] carte di tavole : illustrazioni ; 22 cm. - (Saggi. Storia e scienze sociali). - Bibliografia: pagine 281-302. - ISBN 9788855225397.

Abstract

Nelle nostre città vivono e operano realtà speciali che danno supporto, creano connessioni, spesso con iniziative capaci di richiamare un'intera comunità. Sono le scuole popolari, quelle «esperienze di educazione non formale» che solitamente mettono radici nei quartieri più a rischio e che negli ultimi anni sono tornate a rifiorire, con strutture e modalità eterogenee, tali da costituire un universo multiforme, non sempre di facile inquadramento. Dall'intento di esplorare questo mondo nasce il volume, frutto di un progetto di ricerca dell'Università Roma Tre: attraverso un'indagine sul campo, tramite le testimonianze degli educatori e dei ragazzi, queste pagine sondano in profondità il fenomeno, interrogando le spinte ideali e le finalità di chi anima queste realtà, le motivazioni di chi vi partecipa, le pratiche educative, il rapporto con le istituzioni. Il focus è Roma – vero e proprio laboratorio per la ricchezza delle scuole e un fermento civico particolare – ma lo sguardo si allarga ad altri luoghi: Palermo e Napoli, Bologna e Torino, e anche l'America Latina. Esperienze diversissime, e tuttavia con un'unica anima: legate al territorio in cui agiscono, sono un presidio di democrazia, partecipazione e coesione sociale. Se la spinta iniziale è spesso quella di supplire alle lacune della scuola formale, lungo il percorso le scuole popolari maturano una postura critica verso l'intera società, connettendo la pratica educativa con l'agire politico; si fanno spazi di militanza e di stimolo nei confronti dell'ingessato sistema educativo, spesso adottando metodologie e

prassi innovative. È questa la strada maestra per contrastare una società ancora divisa tra oppressori e oppressi e proporre un'educazione che non si limiti a riflettere il presente ma lo trasformi, che non blindi le disuguaglianze ma le abbatta, che non si accontenti di adoperarsi in un «semplice» doposcuola ma aspiri a formare persone, futuri cittadini e cittadine partecipi e riflessivi. (Testo dell'editore)

Soggetto

Educazione non formale - Casi : Roma - Rapporti di ricerca

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1443125602>

Maria Montessori : la scuola di vita / Caroline Lepeu, Jerome Mondoloni.
- Roma : Anicia, 2024. - 174 pagine : fumetti ; 26 cm. - (Parole e sensi ; 8).
- Bibliografia: pagina 174. - ISBN 9788867097678.

Abstract

L'incredibile vita di Maria Montessori, pacifista, medico e femminista ante litteram, attraverso le illustrazioni di Mondoloni Jérôme. Se la sua attività pedagogica è universalmente nota, non può dirsi altrettanto della vita. Donna all'avanguardia, libera e indipendente, Maria Montessori ha attraversato due guerre mondiali e una guerra civile. Secondo lei, il modo di contribuire alla pace sociale è di prendersi cura dell'inizio della vita: l'infanzia. (Testo dell'editore)

Soggetto

Pedagogisti : Montessori, Maria - Biografie - Fumetti

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528106232>

630 Didattica. Insegnanti

Educare con le nuove tecnologie : la realtà estesa per l'apprendimento / Roberto Pierdicca, Emanuele Frontoni, Mariapaola Puggioni. - Santarcangelo di Romagna : Maggioli, [2024]. - 290 pagine : grafici, fotografie ; 21 cm. - (Apogeo education). - Bibliografia: pagine [167]-177. - ISBN 9788891666758.

Abstract

Il volume offre una panoramica delle definizioni e dei principi di funzionamento delle tecnologie di realtà aumentata, AR, e realtà virtuale, VR; ne esamina il potenziale innovativo nella didattica e ne fornisce un'analisi critica su rischi e opportunità. In particolare sono analizzati i metodi di valutazione, aspetto fondamentale per verificare il contributo che gli strumenti digitali apportano nel campo educativo. Il testo presenta inoltre sistemi e piattaforme per la gestione di dati e contenuti che, anche senza particolari competenze informatiche, docenti e studenti possono utilizzare nella realizzazione di attività didattiche con AR e VR ai fini dell'apprendimento. (Testo dell'editore)

Soggetto

Insegnamento - Impiego della realtà aumentata e della realtà virtuale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528166829>

632 Materie di insegnamento e curricoli

Architettura a scuola : metodi e proposte per il primo ciclo / Ilaria Abbondandolo. - Prima edizione. - Roma : Carocci, 2024. - 203 pagine : illustrazioni ; 20 cm. - (Tascabili Faber ; 302). - Bibliografia: pagine 191-203. - ISBN 9788874669929.

Abstract

L'architettura è tra i fattori che più influiscono sull'umore, sul benessere e sulla qualità della nostra vita: sarebbe dunque molto importante conoscerla fin dalla scuola, invece di considerarla un sapere specialistico. Il libro esamina quanto e come si apprende l'architettura a scuola. A partire da un'analisi dello scenario internazionale, suggerisce principi e metodi che l'educazione informale può offrire a sostegno del curriculum scolastico. Avvalendosi delle esperienze di un centro di ricerca di storia dell'architettura, il volume chiarisce il ruolo dei servizi educativi nei musei fornendo spunti di lavoro agli insegnanti del primo ciclo, agli educatori museali e agli architetti. (Testo dell'editore)

Soggetto

Architettura - Insegnamento agli alunni delle scuole elementari e delle scuole medie inferiori

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1463100773>

644 Scuole dell'infanzia

Autismo : scuola dell'infanzia : cosa fare (e non) : guida rapida per insegnanti / Leonardo Fava e Kristin Strauss. - Trento : Erickson, 2024. - 149 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - Bibliografia: pagine [147]-149. - ISBN 9788859035985.

Abstract

Una guida agile e pronta all'uso che offre agli insegnanti della scuola dell'infanzia consigli e suggerimenti per gestire al meglio bambini e bambine con autismo a scuola. Quali atteggiamenti adottare? Quali, invece, dovremmo evitare in specifiche situazioni? Nello stile di un quaderno di Teacher Training, il volume presenta in 15 capitoli una serie di strumenti analitici e pratici utili ad affrontare con successo le difficoltà che si verificano ogni giorno in sezione con alunni e alunne con autismo. (Testo dell'editore)

Soggetto

Scuole dell'infanzia - Bambini autistici - Inserimento scolastico - Guide operative per insegnanti

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1465012257>

652 Scuole elementari

Educazione sessuale e affettiva alla primaria / Caterina Di Chio ; presentazione di Roberta Giommi ; illustrazioni Stefania Vincenzi. - Trento : Centro studi Erickson, 2024. - 199 pagine : illustrazioni ; 30 cm. - (Materiali. Psicologia). - Bibliografia: pagine 197-199. - ISBN 9788859037880.

Abstract

L'educazione sessuale e affettiva alla scuola primaria è una questione delicata, carica di dubbi e domande: è forse troppo presto? È compito della scuola o solo della famiglia? L'autrice invita ad accogliere questa sfida complessa, ispirandosi alla prospettiva educativa socio-costruttivista e al modello narrativo per l'educazione sessuale. Sostiene il lavoro in classe nel raccogliere le preconcose e le domande dei bambini e delle bambine, nel fare emergere curiosità e timori, in un'atmosfera serena e rispettosa. Rifugge dalla semplice trasmissione di informazioni, utilizzando esempi, attività e spiegazioni che si incrociano e si compongono. Un libro utile per docenti, esperti in educazione sessuale, educatori e educatrici, in cui il percorso si articola in moduli flessibili, completi di approfondimenti e spunti metodologici. Tra gli argomenti affrontati ci sono: i legami affettivi: la fiducia, l'amicizia, l'innamoramento e l'amore, il corteggiamento; il corpo che cambia: l'anatomia e la fisiologia degli organi genitali, le differenze di genere; il rapporto con il proprio corpo: l'imbarazzo e

il pudore, l'immagine di sé, l'ideale di bellezza; il rispetto della propria persona e degli altri; essere genitori ed essere figli (la fecondazione, la gravidanza e il parto). (Testo dell'editore)

Soggetto

Scuole elementari - Alunni - Educazione affettiva e educazione sessuale - Guide operative

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1458107572>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

Esplorare e conoscere il mondo : 25 esperienze per sperimentare la fisica al nido / Valentina Demattè e Sabrina Rossi ; con la collaborazione di Città Futura. - Trento : Centro studi Erickson, 2024. - 150 pagine : illustrazioni. ; 30 cm. - (Nido d'infanzia. - Materiali. Educazione). - Titolo della copertina. - Rilegato a spirale. - ISBN 9788859036883.

Abstract

I bambini e le bambine nella fascia di età 0-3 anni sono mossi naturalmente all'esplorazione e hanno un desiderio inesauribile di capire come sono fatte le cose e come funzionano. Il compito di noi adulti è metterli nelle migliori condizioni per poterlo fare, seguendo i propri tempi e modi. Il libro guida le educatrici e gli educatori dei nidi d'infanzia nella realizzazione di 25 esperienze di esplorazione del mondo fisico. In base alle competenze, ai desideri e alle potenzialità conoscitive dei più piccoli, le esperienze riguardano tre ambiti che suscitano in loro particolare interesse: la luce la materia granulare l'equilibrio. Le bambine e i bambini avranno così la possibilità di relazionarsi con l'ambiente in cui si trovano, scoprire oggetti, materiali e fenomeni naturali e sperimentare trasformando la realtà fisica che li circonda. Ogni esperienza contiene indicazioni per la preparazione dell'ambiente, l'osservazione e l'interpretazione del comportamento, le azioni educative più adeguate e le possibili evoluzioni. Un libro ricchissimo di spunti, corredato in Appendice e nelle Risorse online di un elenco di materiali per ogni ambito e di ulteriori schede per costruire in autonomia strumenti utili. (Fonte: editore).

Soggetto

Fisica - Insegnamento ai bambini piccoli degli asili nido - Guide operative

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1443126122>

Leggere il museo : gli albi illustrati come ponti verso il mondo dell'arte / Eleonora Rosso, Marco Isaia. - Bibliografia: pagina 35. - In: Bambini. - Anno 41, n. 4 (apr. 2025), p. 32-35. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo ripercorre un progetto di lettura per bambini piccoli realizzato dal museo e dalle educatrici della prima infanzia di un nido di Savona.

Soggetto

Asili nido - Bambini piccoli - Educazione artistica - Uso degli albi illustrati - Casi : Savona

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528469301>

700 Salute

Aggiustare il mondo : disuguaglianze sociali, salute pubblica e diritti umani / Paul Farmer ; a cura di Jonathan Weigel ; traduzione di Emilia Palladino. - Milano : Meltemi, 2024. - 298 pagine ; 21 cm. - (Motus ; 46). - ISBN 9791256150304.

Abstract

In questo volume sono raccolti i principali interventi di Paul Farmer, antropologo di fama mondiale, recentemente scomparso dopo una vita spesa a tentare di "aggiustare il mondo", battendosi per la sanità pubblica e per la giustizia medica. Farmer si rivolge in particolar modo ai giovani e alle giovani che stanno per intraprendere gli studi universitari, in medicina come anche in altre discipline, ma il testo è dedicato a tutti coloro che desiderano un mondo in cui l'umanità – e non gli interessi di parte – sia l'unico principio fondante dei tempi a venire. Il libro ritrae il mondo attuale dei drammatici disastri ecologici e sanitari, delle disuguaglianze e delle ingiustizie economiche, sociali e politiche, che spesso sembrano inaffrontabili e irrisolvibili. Attraverso i suoi discorsi, ricchi di aneddoti e di riflessioni immediate e profonde, Farmer restituisce al lettore la visione di un futuro possibile, condiviso, dove non tutto è ancora perduto, perché insieme possiamo fare realmente qualcosa per "aggiustare" il nostro mondo. (Testo dell'editore)

Soggetto

Diritto alla salute

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1492753103>

728 Disabilità

Didattica speciale per l'inclusione / Luigi D'Alonzo, Fabio Bocci, Stefania Pinnelli. - Lavis : Scholé, 2024. - 244 pagine ; 24 cm. - (Didattica, 2282-541X ; 31). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788828406853.

Abstract

La didattica speciale e le sue problematiche; il rapporto tra didattica speciale e didattica inclusiva; la prospettiva dell'inclusione collegata alle nuove tecnologie didattiche e alla Media Education. La didattica speciale – un patrimonio comune degli insegnanti, degli educatori e dei formatori – e l'esigenza di competenze didattiche specifiche per soddisfare i bisogni particolari degli allievi assumono oggi un'importanza decisiva: nei nostri contesti educativi e didattici, nelle nostre agenzie formative, nelle nostre scuole stanno esplodendo le problematiche personali. Una didattica speciale volta all'inclusione indica strade metodologiche sicure, pratiche di insegnamento fondate, prospettive didattiche valide per la crescita personale e comunitaria degli allievi. Un punto di riferimento chiaro, uno strumento utile per studenti universitari e docenti. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Alunni disabili e studenti disabili - Educazione inclusiva e inclusione scolastica - Italia
2. Didattica speciale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1498390874>

Spazio di vita e disabilità : possibili percorsi di conoscenza / a cura di Morena Muzi e Antonina Ballerini. - Fano (PU) : Aras edizioni, 2023. - 302 pagine ; 21 cm. - (Collana Nemesi ; 8). - Bibliografia: pagine [287]-302. - ISBN 9791280074850.

Abstract

Il testo raccoglie contributi di riflessione sulla persona disabile, cercando di interpretarne lo spazio di vita, inteso come il modo originale con cui vive e organizza la sua esperienza. La prima parte è di carattere generale sui criteri di osservazione perché la conoscenza del bambino si costruisce condividendone la quotidianità. La seconda parte documenta esperienze di bambini, insegnanti e genitori che vivono una relazione in cui la disabilità offre una nuova prospettiva per osservare la realtà. Nella terza parte, attraverso esemplificazioni di casi clinici, la Disabilità intellettuale viene esplorata nell'intero arco di vita, nella consapevolezza di una condizione che investe la persona nella sua totalità e unicità. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini disabili - Comportamento

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1527029903>

740 Controllo delle nascite e procreazione

Gravidanza per altre persone : tra disinformazione, discriminazioni e diritti negati / Eva Benelli. - Torino : Bollati Boringhieri, 2024. - 173 pagine ; 20 cm. - (Temi ; 335). - ISBN 9788833943312.

Abstract

Il volume rappresenta una guida che aiuta a fare chiarezza – dal punto di vista medico, oltre che umano e giuridico – su un tema delicato e divisivo come quello della gestazione per altri.

Soggetto

Maternità surrogata

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1474308069>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

Adverse Childhood Experiences and psychological well-being : the role of cognitive emotional regulation strategies and social support = Adverse Childhood Experiences e benessere psicologico : il ruolo delle strategie cognitive di regolazione emotiva e del supporto sociale / Angelica Cristal Sirotych, Alessandra Bavagnoli, Elena Camisasca. - Bibliografia: pagine 60-64. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 27, n. 1 (mar. 2025), p. 45-64. - ISSN 1591-4267.

Abstract

In the literature, the long-term negative effects of adverse childhood experiences (ACEs) on mental health are well known. However, few studies have investigated the role of social support and cognitive-emotional regulation strategies (CER) in subjects with ACEs. Therefore, considering a sample of 86 subjects (N = 24 with histories of ACEs and N = 62 without histories of traumatic events), the present study investigated: 1. The associations among the presence/absence of ACEs, the use of CER strategies, and psychological well-being. 2. The indirect effect of the presence/absence of ACEs on psychological well-being through the mediation of CER strategies. Moreover, by considering only subjects with ACEs, the study explored: 3. The indirect effect of social support

on psychological well-being through the mediation of the CER strategies (CER). Results showed that the presence of ACEs was associated with the maladaptive CER strategies of rumination, catastrophism, and blaming others and with participants' low psychological well-being. Regarding the mediational analyses, only rumination strategies mediated the association between ACEs and psychological well-being. Moreover, in the case of participants with ACEs, the rumination and positive reappraisal strategies mediated the association between social support and psychological well-being. (Testo dell'editore).

Soggetto

Adulti – Salute mentale - Effetti dei traumi infantili

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1527355561>

764 Disturbi dell'alimentazione

Contemplating the interaction between ACEs and mental health disorders : focus monotematico / a cura di Chiara Ionio. - Bibliografia alla fine dei contributi. - Contiene: Associations between Adverse Childhood Experiences subtypes and eating disorders / Marina Angela Visco, Maria Rosaria Juli, Venusia Covelli, Elena Camisasca. Adverse Childhood Experiences and psychological well-being / Angelica Cristal Sirotych, Alessandra Bavagnoli, Elena Camisasca. The invisible legacy / Chiara Ionio, Giulia Ciuffo, Marta Landoni. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 27, n. 1 (mar. 2025), p. [6]-83. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Focus monotematico, composto da tre articoli, sugli effetti a medio e lungo termine delle esperienze sfavorevoli infantili in relazione ai disturbi alimentari, al benessere psicologico, alla genitorialità e allo sviluppo infantile.

Soggetti

1. Adulti – Salute e disturbi dell'alimentazione - Effetti dei traumi infantili
2. Bambini - Sviluppo psicologico - Effetti dei traumi infantili dei genitori
3. Genitorialità - Effetti dei traumi infantili dei genitori

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1527354077>

Associations between Adverse Childhood Experiences subtypes and eating disorders : a systematic review = Associazione tra tipologie di esperienze infantili avverse e disturbi del comportamento alimentare : una revisione sistematica / Marina Angela Visco, Maria Rosaria Juli, Venusia Covelli, Elena Camisasca. - Bibliografia: pagine 38-44. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 27, n. 1 (mar. 2025), p. 13-44. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Over time, the literature showed how adverse childhood experiences (ACEs) could increase the risk of developing eating disorders (EDs). However, in the literature, there is a gap about which specific adverse experiences could be associated with different subtypes of EDs. In addition, the mechanisms that could play a moderating or mediating role between childhood adverse experiences and the onset or maintenance of EDs are still unclear. The present study aims to systematically review the literature to examine which specific adverse experiences could be associated with EDs and which factors may act as moderators or mediators of these associations. We reviewed studies published from 1st January 2000 to 31st July 2024 using PubMed, PsycINFO, Scopus, and Web of Science databases. This paper considered 12 studies that met the inclusion criteria. Results showed a higher prevalence of ACEs in ED patients than in non-clinical populations. Among the diagnostic categories of ED, the evidence suggested that binge-type disorders had the highest ACE exposure, while anorexia nervosa restricting type (AN-R) had the lowest ACE prevalence. Many studies reported the role of emotional, physical, and sexual abuse in bulimia nervosa (BN) and binge eating disorder (BED). Regarding the potential mediators and moderators of the association between ACEs and ED, the present review identified some mediating factors that could explain this relationship. These results highlight the importance of an accurate screening for ACEs in individuals with EDs and in developing targeted interventions. (Testo dell'editore).

Soggetto

Adulti - Disturbi dell'alimentazione - Ruolo dei traumi infantili - Rassegne di studi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1527354242>

Famiglia, legami e disturbi alimentari / Mirella Baldassarre. - Roma : Alpes, 2024. - X, 270 pagine; 24 cm. - (Collana di psicoterapia e psicoanalisi). - Bibliografia: pagine 269-270. - ISBN 9788865319291.

Abstract

In questi anni i disturbi alimentari hanno raggiunto una vasta dimensione. Non risparmiano bambini, adolescenti e adulti. Il rapporto insano con il cibo cela tensioni profonde che risalgono alle relazioni primarie tra individuo e genitori, a legami affettivi instabili e non sicuri che hanno inficiato l'autostima. Sfociano in una relazione individuale perturbata che trova nel corpo il campo di espressione di emozioni non elaborate. Il corpo che la società dei consumi innalza a valore esclusivo di successo, potere, diventa il termometro della propria instabilità emotiva e l'uso del cibo si trasforma in farmaco: viene utilizzato come strumento per sedare le ansie. Il controllo eccessivo nell'anoressia, il riempimento e svuotamento nella bulimia, il masticare senza fine nell'obeso assumono il significato di un malessere profondo che blocca ogni progettualità, creando conflitti e insoddisfazioni. L'obiettivo di questo libro è quello di collegare l'evoluzione psichica del soggetto sofferente a causa del disturbo alimentare ai differenti livelli di mentalizzazione a cui è pervenuto. Aspetto che ci spinge a riflettere sulle relazioni familiari e sui rapporti affettivi che il soggetto ha vissuto e instaura attualmente. Spinte inarrestabili portano a evitare o a ingurgitare quantità enormi di cibo, anche se la fame non viene sedata perché non si tratta di appetito, ma del bisogno di bloccare l'angoscia generata dai vissuti del passato causati dalla precoci frustrazioni che hanno creato legami instabili, strappati, violenti, che hanno ferito il narcisismo individuale rendendo il soggetto assai vulnerabile. L'autrice affronta il delicato percorso terapeutico per sanare il male di vivere che la patologia alimentare genera, scovando il dolore che l'ansia espressa nell'uso smodato o rifiuto del cibo cela. I tratti depressivi legati alle frustrazioni precocemente subite riportano alle difficoltà emotive relazionali sperimentate dal soggetto già nel primo anno di vita, pregiudicando lo sviluppo psichico futuro. Le riflessioni scaturite dalla lunga pratica clinica evidenziano il disfunzionamento familiare: famiglie anoressiche, bulimiche o obese si rivelano nuclei che fabbricano pesanti angosce di cui i figli sono portatori. (Testo dell'editore)

Soggetto

Disturbi dell'alimentazione - Psicologia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1450799883>

Parent training per adolescenti con disturbi dell'alimentazione : materiale per il clinico e schede per i genitori / Alessia Gatti e Laura Marchi. - Trento : Centro studi Erickson, 2024. - 151 pagine ; 30 cm. - (Materiali. Psicologia). - Bibliografia: pagine 147-151. - ISBN 9788859037897.

Abstract

I disturbi alimentari (DA) sono disturbi psichiatrici largamente diffusi e molto seri, che possono avere conseguenze gravi sul piano della salute fisica, dello sviluppo sociale, cognitivo ed emotivo, soprattutto se chi ne soffre è in una fase delicata dello sviluppo come quella dell'adolescenza. Questo volume presenta un programma completo di supporto alla genitorialità, ricco di schede operative e indicazioni metodologiche. Dopo aver fornito un breve ma esaustivo inquadramento dei DA e dei loro criteri diagnostici, le autrici descrivono nel dettaglio come strutturare il parent training, effettuare la valutazione e condurre gli incontri. Attività di role playing, esempi di sedute, homework e indicazioni per i conduttori corredano il testo, rendendolo pratico e generalizzabile nella pratica clinica. Diretto a tutti gli operatori e professionisti sanitari che si occupano di DA in età evolutiva, Parent training per adolescenti con disturbi dell'alimentazione è pensato per aiutare i genitori a stabilire una relazione serena e funzionale con i propri figli, mentre questi cercano di risolvere il loro disturbo alimentare. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Adolescenti - Disturbi dell'alimentazione
2. Adolescenti con disturbi alimentari - Genitori - Genitorialità - Sostegno - Guide operative

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1474307564>

768 Psicoterapia

Terapia dei sistemi familiari interni con i bambini / Lisa Spiegel ; prefazione di Richard C. Schwartz. - Prima edizione. - Milano : Giunti [psicologia.io](https://www.psicologia.io), 2024. - XIII, 192 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - (Psicoterapia della famiglia e della coppia). - ISBN 9791255740216.

Abstract

Il volume offre una panoramica completa dell'applicazione della terapia dei Sistemi Familiari Interni (IFS) nel campo della psicoterapia infantile. Il libro, inoltre, illustra l'impiego degli IFS per il sostegno genitoriale, un aspetto fondamentale in qualsiasi lavoro di terapia svolto con famiglie o con individui adulti in relazione ai bambini.

Soggetto

Bambini - Psicoterapia familiare - Metodi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1517902747>

806 Famiglie – Politiche sociali

Piano nazionale per la famiglia : 2025-2027 / [Osservatorio nazionale sulla famiglia] ; Dipartimento per le politiche della famiglia. - [Roma] : Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le politiche della famiglia, [2025]. - 63 pagine : grafici ; 30 cm.

Abstract

Il Piano, adottato il 27 marzo 2025 e articolato in 14 schede-azione, intende riformulare il modello di welfare familiare attraverso una prospettiva pluralista e rafforzare il principio di sussidiarietà, ponendo particolare attenzione all'ascolto dei bisogni espressi dalle famiglie e alla valorizzazione delle esperienze già attive sul territorio. Il fulcro dell'intervento diventa infatti il territorio, inteso come rete integrata di soggetti sociali coinvolti nella promozione del benessere familiare. In questo contesto, il Centro per la famiglia è individuato come il nodo gestionale e operativo a cui riconducono tutte le azioni previste dal Piano. Tra i temi centrali, il documento privilegia il sostegno alla natalità.

Soggetto

Famiglie - Politiche sociali - Piani d'azione - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528106445>

810 Servizi sociali

L'educativa domiciliare : metodo, pratiche, strumenti e attività / a cura di Andrea Petrella e Paola Milani. - Trento : Centro studi Erickson, [2024]. - 191 pagine ; 30 cm. - (Materiali. Lavoro sociale). - Bibliografia: pagine 169-179. - ISBN 9788859032083.

Abstract

Il manuale si rivolge a studenti, studentesse e professionisti che già operano nel sistema dei servizi socio-educativi e socio-sanitari e si presenta come uno strumento metodologico e operativo attraverso cui esplorare l'educativa domiciliare in tutti i suoi aspetti: le cornici narrative e pratiche, e anche i rapporti con le famiglie. Una risorsa preziosissima e innovativa che offre format di progettazione, esempi di caso, infografiche

riassuntive, schede di autoriflessione e autovalutazione, modelli di attività in contesti domiciliari e focus di approfondimento sui principali temi. (Testo dell'editore)

Soggetto

Assistenza domiciliare educativa - Manuali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1458107985>

860 Ospedali pediatrici

Caro signor Meyer ti racconto ... : narrazioni di una maestra ospedaliera / Susy Mariniello. - Roma : Armando, 2024. - 164 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Medico-psicopedagogica). - Bibliografia: pagine 157-164. - ISBN 9791259847492.

Abstract

L'autrice racconta a un immaginario Signor Meyer il suo lavoro di insegnante ospedaliera. La narrazione, confidenza concessa ad un caro amico, coinvolge il lettore in riflessioni che attengono al tema della cura pedagogica e a come questa si fa opera attraverso scelte metodologiche e azioni educative che richiedono un raffinato profilo di competenze. Al caro amico svela il lavoro di maestra come quello di un'attenta artigiana che, appassionata per la straordinarietà di ogni incontro, opera per la tutela del talento custodendo con gentilezza e amore, sogni e stupore. (Testo dell'editore)

Soggetto

Ospedali pediatrici - Scuole in ospedale - Insegnanti - Testimonianze

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528105772>

922 Tecnologie multimediali

Educazione ai social media: dai boomer alla generazione alfa : come proteggere i nostri figli dai rischi dei social e del web/ Luisa Di Giacomo. - Santarcangelo di Romagna: Maggioli, [2024]. - 254 pagine ; 21 cm. - ISBN 9788891671936.

Abstract

Guida per genitori finalizzata a spiegare i rischi legati alla navigazione e all'uso dei nuovi media da parte dei figli; sono affrontate, fra l'altro, le tematiche della privacy, le insidie dei post, il cyberbullismo, il revenge porn, ecc.

Soggetto

Nuovi media - Uso da parte di bambini e adolescenti - Rischi - Testi per genitori

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1511144951>

Genitori digitali: guida pratica per educare bambini da 0 a 10 anni a un uso consapevole delle nuove tecnologie / Giuseppe Lavenia. - Prima edizione. - Segrate: DeAgostini, 2024. - 213 pagine ; 22 cm. - Bibliografia: pagine 209-211. - ISBN 9791221211337.

Abstract

Oggi internet fa parte della vita dei bambini, portando sia opportunità che rischi. Alcuni genitori lasciano i figli navigare da soli, altri invece vietano completamente smartphone e tablet. Secondo l'Autore nessuna delle due opzioni è valida; è necessario invece che i genitori aggiornino le proprie conoscenze per aiutare i bambini a sviluppare un rapporto equilibrato, consapevole e sicuro con il digitale. Il libro spiega ai genitori, partendo dalla gravidanza fino ai dieci anni, come stabilire regole, riconoscere eventuali dipendenze e bilanciare l'uso dei device con la vita reale. L'importante è osservare i figli, capire cosa li attira del digitale e dialogare con loro, accompagnandoli così in modo positivo nel mondo digitale.

Soggetto

Internet e nuovi media - Uso da parte dei bambini - Guide operative per genitori

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1468013631>

930 Attività culturali

Guardare per creare : il valore delle immagini nei percorsi di sperimentazione artistica per bambini / Mascia Premoli. - In: Bambini. - Anno 41, n. 4 (apr. 2025), p. 45-49. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'Autrice sottolinea come la cura e la scelta delle immagini rappresentino un momento fondamentale nella preparazione dei laboratori creativi per bambini.

Soggetti

1. Bambini - Attività creative - Progettazione - Ruolo delle immagini
2. Laboratori creativi - Progettazione - Ruolo delle immagini

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528625892>

Immaginari per vedere e costruire il futuro : la valenza pedagogica delle opere d'arte e degli albi illustrati nei percorsi educativi / Alessio Cotena. - Bibliografia: pagina [31]. - In: Bambini. - Anno 41, n. 4 (apr. 2025), p. 28-[31]. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'Autore offre spunti per scoprire come le opere d'arte e gli albi illustrati possono aiutare sia a sviluppare l'immaginario e la creatività e sia a progettare attività laboratoriali.

Soggetti

1. Bambini - Creatività e immaginario - Sviluppo - Ruolo degli albi illustrati e delle opere d'arte
2. Laboratori creativi - Progettazione - Ruolo degli albi illustrati e delle opere d'arte

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528468870>

Processi sensibili : azioni d'arte per l'immaginario / Francesca Tassano. - Bibliografia: pagina 54. - In: Bambini. - Anno 41, n. 4 (apr. 2025), p. 54. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'Autrice sottolinea il ruolo dell'arte come strumento per stimolare l'immaginario nei bambini.

Soggetto

Bambini - Immaginario - Sviluppo - Ruolo dell'arte

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528625823>

956 Lettura

Immaginari / a cura di Alessio Cotena e Marco Isaia. - Bibliografia alla fine degli articoli. - Contiene: Immaginari per vedere e costruire il futuro / Alessio Cotena. Leggere il museo / Eleonora Rosso, Marco Isaia. Questione di immaginari / Diletta Colombo. Natura e immaginario / Chicca Cosentino. Guardare per creare / Mascia Premoli. Processi sensibili / Francesca Tassano. - In: Bambini. - Anno 41, n. 4 (apr. 2025), p. 27-54. - ISSN 0393-4209

Abstract

L'approfondimento, composto da sei articoli, tratta il tema dell'immaginario e dell'immaginazione nei bambini. In particolare i contributi spiegano come sostenere i processi immaginativi dei bambini nei percorsi educativi dello 0-6 attraverso l'arte, le immagini e la lettura.

Soggetto

Bambini - Immaginario e immaginazione - Sviluppo - Ruolo dell'arte, delle immagini e della lettura

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528454646>

Natura e immaginario : le parole come materia, le immagini come paesaggio / Chicca Cosentino. - Bibliografia: pagina 44. - In: Bambini. - Anno 41, n. 4 (apr. 2025), p. 41-44. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Viene descritta un'attività di lettura di albi illustrati svolta in una libreria di Palermo.

Soggetto

Bambini - Immaginario - Sviluppo - Ruolo della lettura di albi illustrati - Casi : Palermo

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528624322>

Questione di immaginari : libri illustrati ed educazione alla lettura /
Diletta Colombo. - Bibliografia: pagina 40. - In: Bambini. - Anno 41, n. 4
(apr. 2025), p. 36-40. - ISSN 0393-4209.

[Abstract](#)

L'articolo analizza cinque dimensioni chiave per lo sviluppo individuale e collettivo dell'immaginario tramite i libri illustrati a partire da alcune esperienze realizzate in una libreria di Milano.

[Soggetto](#)

Bambini - Immaginario - Sviluppo - Ruolo della lettura - Casi : Milano

[Catalogo](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1528623750>

