



Nuove accessioni / New acquisitions

Aprile / April

2022

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo Schema di classificazione infanzia e adolescenza e sono indicizzati con il Thesaurus infanzia e adolescenza / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the Schema di classificazione infanzia e adolescenza according to their subject; the subjects are created using the Thesaurus infanzia e adolescenza.*

- | | |
|--|--|
| 122 Bambini e adolescenti stranieri | 630 Didattica. Insegnanti |
| 130 Famiglie | 644 Scuole dell'infanzia |
| 133 Figli | 660 Università |
| 135 Relazioni familiari | 680 Servizi educativi |
| 150 Affidamento familiare | 684 Servizi educativi per la prima infanzia |
| 158 Bambini e adolescenti fuori famiglia | 701 Bambini e adolescenti - Salute |
| 160 Adozione | 728 Disabilità |
| 216 Affettività e attaccamento | 730 Dipendenze |
| 217 Emozioni e sentimenti | 752 Pediatria |
| 256 Psicologia ambientale | 762 Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici |
| 314 Popolazione - Migrazioni | 764 Disturbi dell'alimentazione |
| 330 Processi sociali | 803 Politiche sociali |
| 372 Condizioni economiche | 805 Infanzia e adolescenza - Politiche sociali |
| 385 Progettazione ambientale | 808 Terzo settore |
| 400 Diritto. Organizzazioni e istituzioni | 810 Servizi sociali |
| 402 Diritto di famiglia | 817 Servizi territoriali |
| 404 Diritti dei bambini | 830 Servizi sociosanitari |
| 405 Tutela del minore | 902 Tradizioni e usanze |
| 408 Diritti | 920 Mezzi di comunicazione di massa |
| 610 Educazione | 922 Tecnologie multimediali |
| 620 Istruzione | 930 Attività culturali |
| 621 Alunni e studenti stranieri | 960 Giocattoli e giochi |
| 622 Istruzione scolastica - Aspetti psicologici | |

122 Bambini e adolescenti stranieri

[torna all'indice](#)

Rimpatrio del minore straniero non accompagnato : solo una lettura sistematica della Dir. CE 2008/115 assicura il rispetto del principio del superiore interesse del fanciullo / di Caterina Fratea. - Commento a: Corte di Giustizia UE, Sez. I, 14 gennaio 2021, C-441/19 - TQ c. Staatssecretaris van Justitie en Veiligheit. - In: Famiglia e diritto. - A. 28., n. 6 (lug. 2021), p. 576-585. - ISSN 1591-7703.

Abstract

Nella sentenza in commento, la Corte di Giustizia, interpreta la Dir. CE 2008/115 in relazione ad una fattispecie di rimpatrio di un minore straniero non accompagnato. Viene in particolare stabilito che le autorità nazionali sono tenute ad accertare, anteriormente sia all'adozione della decisione di rimpatrio sia al concreto allontanamento, che nel paese di origine sussistano adeguate condizioni di accoglienza. In tale contesto, non sono compatibili con il diritto UE né eventuali normative nazionali che prevedano un trattamento differenziato tra minori sulla sola base dell'età, né prassi che consentano di procrastinare l'allontanamento fino al compimento dei diciotto anni. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati - Rimpatrio - Sentenze della Corte di giustizia dell'Unione europea - Commenti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309120656>

130 Famiglie

[torna all'indice](#)

Le famiglie omogenitoriali : teorie, clinica e ricerca / Nicola Carone ; prefazione di Roberto Baiocco. - Prima edizione. - Milano : Raffaello Cortina, 2021. - XXVII, 275 pagine ; 23 cm. - (Psicologia clinica e psicoterapia; 338). - Bibliografia: pagine 247-275. - ISBN 9788832853469.

Abstract

Il volume presenta la genitorialità, lo sviluppo psicologico e la qualità delle relazioni genitori-figlie/figli nelle differenti forme che le famiglie omogenitoriali possono assumere, in particolare quelle che hanno fatto ricorso alla procreazione medicalmente assistita e alla gestazione per altri. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Famiglie omogenitoriali
2. Madri lesbiche e padri gay - Genitorialità

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1287669379>

133 Figli

[torna all'indice](#)

E se facessimo un altro bambino? / di Silvana Quadrino. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 3, p. 38-39. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo affronta il tema della scelta di molte coppie di fare un secondo bambino. Per capire se è davvero il momento giusto per accogliere un altro bambino, può essere utile riflettere sugli equilibri raggiunti in famiglia.

Soggetto / Subject

Figli

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310763769>

135 Relazioni familiari

[torna all'indice](#)

Crescere insieme : le caratteristiche del rapporto tra fratelli / di Anna Oliverio Ferraris. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 3, p. 40-43. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo affronta il tema della relazione che unisce fratelli e sorelle. Il rapporto tra fratelli è spesso tra il più intenso e duraturo, caratterizzato da affetto e complicità, ma non privo di conflitti ed emozioni ambigue.

Soggetto / Subject

Fratelli e sorelle - Relazioni interpersonali

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310763719>

Fratelli e sorelle / di Chiara Borgia ; illustrazioni di Carol Rollo. - Contiene: Storie di legami familiari / di Chiara Borgia. E se facessimo un altro bambino? / di Silvana Quadrino. Crescere insieme : le caratteristiche del rapporto tra fratelli / di Anna Oliverio Ferraris. La gelosia nei confronti del fratellino / di Daniele Armetta. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 3, p. 36-[45]. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Lo speciale affronta il tema del rapporto tra fratello e sorella e individua alcune costanti che sono utili conoscere per favorire relazioni familiari solide e armoniose. Il primo contributo parla in particolare delle relazioni familiari. Il secondo contributo della scelta di molte coppie di fare un secondo bambino. Il terzo affronta il tema della relazione che unisce fratelli e sorelle. Infine, il

quarto contributo affronta il tema dell'arrivo di un nuovo bambino in famiglia e delle preoccupazioni e gelosie del primogenito.

Soggetti / Subjects

1. Fratelli e sorelle - Relazioni interpersonali
2. Relazioni familiari

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310402036>

Storie di legami familiari / di Chiara Borgia. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 3, p. 37. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo affronta il tema dei legami familiari, soffermandosi in particolare sui legami di fratellanza. Tra i legami di fratellanza, pur essendo diversi gli uni dagli altri, si possono individuare alcune costanti che è utile conoscere per favorire relazioni familiari solide e armoniose.

Soggetti / Subjects

1. Fratelli e sorelle - Relazioni interpersonali
2. Relazioni familiari

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310761977>

Vogliamo parlare dei padri? : Le ferite inferte nel corpo e nell'anima / Claudio Gerbino. - Roma : Koinè, [2021]. - 255 pagine ; 21 cm. - (Collana di psicologia clinica e psicoterapia ; 36). - Bibliografia: pagine 241-249. - ISBN 9788887771503.

Abstract

Anche i padri lasciano segni indelebili. Si è scritto molto sulle carenze dei padri, sono state sottolineate le conseguenze dell'assenza fisica o psichica della figura paterna sulla vita dei figli; poco si è detto sull'educazione dei bambini e degli adolescenti che diventano uomini, partner e padri. Molti uomini diventano padri non per scelta responsabile, e mal sopportano la presenza di figli nati senza essere voluti. Nella fase di sviluppo i maschi si chiedono: che uomo sono? Ma dopo non si chiedono: che padre sono? Dalla psicoanalisi e dagli studi che derivano dalle ricerche sperimentali possiamo ricavare gli elementi fondamentali per riflettere su una paternità che, oltre a dettare le regole ai figli, diventa testimonianza di valori, di stili di vita e di capacità di fare famiglia: oltre alla funzione normativa, il padre svolge una funzione etica, che avvia il figlio all'autonomia per organizzare la propria vita individuale e sociale. Ci sono domande che partono da lontano:

perché alcuni padri diventano violenti? Perché a volte diventano seduttivi nei confronti delle figlie? Chi seduce chi? E chi educa questi uomini che un giorno diventeranno padri? (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Paternità - Psicologia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308977171>

150 Affidamento familiare

[torna all'indice](#)

Come i servizi sociali italiani promuovono l'affidamento familiare / Marco Giordano. - Bibliografia: pagine 666-670. - In italiano; abstract in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantaquattresima, n. 3 (dic. 2021), p. 655-670. - ISSN 0392-2278.

Abstract

In Italy, the number of available foster carers is inadequate when compared to the need of the alternative care for the children. This study focuses on the action put into practice by ten «significant» foster care centres, with the intention of highlighting the foster care promotion methodology, the activities used to stimulate fostering motivations, and the strategies used to recruit new foster families. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Affidamento familiare - Promozione - Ruolo dei servizi sociali - Italia - Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308976293>

158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

[torna all'indice](#)

Growing up in lockdown : Europe's children in the age of COVID-19 : 2020 Eurochild Report. - Brussels : Eurochild, November 2021. - 1 risorsa online (162 pagine) : illustrazioni a colori. - PDF. - 3,56 MB. - Ultima consultazione: 11/04/2022.

Abstract

In February 2020 the COVID-19 virus started to spread in Europe. Since then, European economies, societies, and daily lives have been turned upside down. This report reflects on the effects of the coronavirus pandemic on children. It compiles information gathered from 25 countries across Europe, and provides recommendations for improving public policies in the short and long-term to support better outcomes for children and families. The assessment is accompanied by reflections on the 2020 European Semester. This report is based on information gathered until

August/September 2020, and was released in November 2020. The COVID-19 pandemic has exacerbated existing problems of social inequality, with job losses pushing many families further into poverty and school closures creating a wider educational divide, impacting children's life chances, and their physical and mental health. It has exposed the lack of national policies to tackle poverty, particularly child poverty, and drawn attention to the need for a multidimensional approach. As a result, Eurochild and its members are calling for recovery plans that take children's needs into account, for national plans to reduce poverty, and for targeted support from the EU, including through implementation of an EU Child Guarantee. Out of 25 country profiles, 20 also looked at the situation of children in alternative care, including the increased risk of placement in alternative care due to financial pressures and domestic violence faced by families in light of the pandemic, as well as the impacts of COVID-19 on children in out-of-home care. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti - Condizioni sociali, povertà e salute - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Europa - Rapporti di ricerca
2. Bambini e adolescenti allontanati dalla famiglia - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Europa - Rapporti di ricerca

Download

<https://alliancecpha.org/en/child-protection-online-library/report-growing-lockdown-europes-children-age-covid-19>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310210082>

160 Adozione

[torna all'indice](#)

L'adozione del minore : principi, garanzie e cenni di diritto comparato / a cura di Alessandra Gatto. - Piacenza : La Tribuna, [2021]. - XII, 169 pagine ; 25 cm. - (Tribuna d'autore). - ISBN 9788829105847.

Abstract

Il diritto del minore a crescere e ad essere educato nell'ambito della propria famiglia costituisce un principio cardine del diritto minorile. In particolare il minore è titolare del diritto assoluto a crescere nel nucleo di origine: non possono essere d'ostacolo all'esercizio del predetto diritto le condizioni di indigenza dei genitori esercenti la responsabilità genitoriale. La mancanza di assistenza materiale non è sufficiente a dichiarare lo stato di adottabilità: requisito imprescindibile è infatti l'abbandono morale ossia la mancanza di affetto a cui non si può facilmente rimediare con interventi esterni a cui lo Stato è tenuto, costituendo l'adozione l'extrema ratio. In Italia l'adozione del minore è consentita ai coniugi uniti in matrimonio da almeno tre anni o ai coniugi che abbiano convissuto in modo stabile e continuativo prima del matrimonio per un periodo di tre anni. Non è consentita l'adozione da parte di persone singole, di persone conviventi o di persone che abbiano contratto l'unione civile. Negli ultimi anni tuttavia la giurisprudenza ha fatto applicazione dell'istituto dell'adozione in casi

particolari al fine di tutelare l'interesse del minore, non dichiarato in stato di abbandono, alla formalizzazione di un rapporto affettivo sussistente con il partner del genitore. Nel volume sono altresì analizzate alcune disposizioni volte a regolamentare l'adozione nel sistema tedesco, britannico, francese e spagnolo. (Testo dell'autore)

Soggetti / Subjects

1. Adozione - Europa - Diritto comparato
2. Adozione nazionale e adozione internazionale - Italia - Diritto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309070689>

216 Affettività e attaccamento

[torna all'indice](#)

Maternal adult attachment styles and mother-child transmissions of social skills and self-esteem / Timothy Curran, Diana Meter, Anastacia Janovec, Evin Brown & Sarah Caban. - Bibliografia: pagine 503-505. - In: Journal of family studies. - Vol. 27, n. 4 (Nov. 2021), p. 491-505. - ISSN 1322-9400.

Abstract

Grounded in principles of attachment theory and social learning theory, the goal of this study was to investigate how maternal attachment styles relate to both parent and child psychosocial outcomes. Specifically, we examined maternal self-esteem and social skills as mediators in the relationship between maternal adult attachment styles and child social skills and self-esteem. Data were collected from 229 (N = 458) mother-child dyads who completed measures on attachment styles, social skills, and self-esteem. The results showed significant indirect effects from maternal secure and preoccupied attachments to child social skills via mother social skills. The results also showed an indirect link from maternal secure attachment to child self-esteem through mother self-esteem. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Autostima e capacità sociale - Sviluppo - Ruolo dell'attaccamento delle madri - Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310196391>

217 Emozioni e sentimenti

[torna all'indice](#)

La gelosia nei confronti del fratellino / di Daniele Armetta. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 3, p. [44]-[45]. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo affronta il tema dell'arrivo di un nuovo bambino in famiglia e delle preoccupazioni e gelosie del primogenito.

Soggetto / Subject

Fratelli - Gelosia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310763955>

La narrazione delle fiabe come strumento di lavoro psico-educativo / Claudia Cacchioni. - Bibliografia: pagina 263. - In: Infanzia. - A. 48., 4 (ott.-dic. 2021), p. 258-263. - ISSN 0390-2420.

Abstract

L'ascolto delle fiabe popolari permette ai bambini di confrontarsi con questioni umane universali, e di prendere contatto con le parti più misteriose di sé; in tale processo sarà fondamentale l'apporto del narratore che attraverso il racconto orale e la sua personale capacità di reverie, potrà facilitare nei bambini la metabolizzazione delle angosce (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Educazione emotiva e sviluppo emotivo - Ruolo della narrazione delle fiabe da parte degli educatori e dei genitori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310118257>

256 Psicologia ambientale

[torna all'indice](#)

Le parole per dirlo : gli adolescenti e la morte / Enza Corrente Sutera. - 2. edizione. - Molfetta : La meridiana, [2020]. - c2006. - 62 pagine ; 21 cm. - (Quaderni di premesse... per il cambiamento sociale). - ISBN 9788861537859.

Abstract

Non è semplice parlare della morte e del morire. E ancora più difficile è riferirsi a giovani, ragazzi o bambini. Una sorta di rimozione ci spinge a pensare ad altro, a far finta di, a negare più o meno inconsciamente il fatto che questo legame possa esserci. E invece c'è. Come tutti ben sappiamo. La sofferenza di fronte alla scomparsa di una persona cara, però, a qualsiasi età la si provi, sarà meno

devastante solo se si troverà un modo per “raccontarla” e condividerla, perché è nella relazione umana che continua che si possono trovare risposte di contenimento e senso. Questo libro, riedito con una nuova introduzione dell'autrice che inquadra l'aspetto psicologico dell'argomento, con le storie raccolte si propone di fornire agli adulti proprio questo: riflessioni e spunti per aiutare gli adolescenti a compiere quel drenaggio e quel contenimento che permetta loro di fronteggiare questo aspetto tragico dell'esistenza. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Morte - Atteggiamenti degli adolescenti

Anteprima / Book preview

https://issuu.com/meridiana/docs/parole_per_dirlo_sfogliolibro

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277307800>

314 Popolazione - Migrazioni

[torna all'indice](#)

Presenza migrante tra spazi urbani e non urbani : etnografie su processi, dinamiche e modalità di accoglienza / a cura di Francesca Declich e Silvia Pitzalis. - Milano : Meltemi, 2021. - 231 pagine : illustrazioni a colori ; 21 cm. - (Antropologia e cultura pubblica ; 6). - Bibliografia alla fine di ogni capitolo. - ISBN 9788855193986.

Abstract

Il libro si propone di riflettere, attraverso uno sguardo etnografico, sulla relazione tra la presenza migrante e i contesti geografici (urbani/non urbani) in cui si colloca, facendo emergere i significati strutturali, sociali e simbolici che tale relazione implica per i soggetti “accolti” e per le società “accoglienti”. Esistono numerose modalità di accoglienza dei migranti, praticate con caratteristiche simili ma in contesti socio-politici e geografici diversi, dalle istituzioni statali, internazionali e non governative. Nonostante le similitudini, la presenza migrante assume forme diverse e plasma una particolare idea di spazio e di ordine. Questo volume mette a confronto diverse esperienze etnografiche svolte in contesti europei ed extraeuropei: le ricerche descrivono la forma fisica degli spazi abitati dalle persone migranti, riflettono sulle reciproche influenze tra presenza migrante e spazio urbano/non urbano, osservano le dinamiche economiche, culturali, sociali e politiche in atto e, infine, analizzano le relazioni, le conflittualità e le negoziazioni tra i diversi soggetti implicati. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Immigrati - Accoglienza e integrazione sociale - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308928718>

Ventisettesimo Rapporto sulle migrazioni 2021 / Fondazione ISMU. - Milano : Franco Angeli, 2022. - 1 risorsa online (302 pagine). - PDF. - 29,55 MB. - Bibliografia alla fine di ogni capitolo. - Ultima consultazione: 14/04/2022.

Abstract

Il Rapporto annuale ISMU sulle migrazioni giunge nel 2022 alla sua XXVII edizione e costituisce ormai un utile riferimento per chi si occupa di questo tema, in Italia e non solo. Questa edizione analizza sia l'impatto della pandemia sui flussi migratori e sugli immigrati, sia le conseguenze, sotto il profilo migratorio, della drammatica questione afghana. Attenuata l'emergenza sanitaria nella seconda metà del 2021, si è riaccesa infatti l'attenzione sui temi delle migrazioni, facendo riemergere le sfide che il fenomeno presenta per l'Italia e l'Unione europea. Oltre alle consuete aree di studio (salute, lavoro, quadro normativo e scuola) e agli aspetti statistici - ISMU stima che gli stranieri che vivono stabilmente nel nostro paese al 1° gennaio 2021 siano 5 milioni 576mila - il Ventisettesimo Rapporto dedica una particolare attenzione agli atteggiamenti e orientamenti degli italiani e alle esperienze delle donne migranti in termini di discriminazione e di valorizzazione positiva. Inoltre, il volume è arricchito da approfondimenti sui rifugiati e sull'azione umanitaria, su come è stato affrontato il fenomeno migratorio nelle elezioni comunali, sulle misure alternative alla detenzione e sull'affido familiare dei minori stranieri non accompagnati. Infine, anche quest'anno è riservato uno sguardo all'Europa, in special modo alle nuove prospettive della politica migratoria dell'Unione nell'era post-Merkel, e al mondo, con una particolare attenzione alle iniziative politiche bilaterali con i paesi africani. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Immigrazione - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.ismu.org/ventisettesimo-rapporto-sulle-migrazioni-2021/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310763886>

330 Processi sociali

[torna all'indice](#)

How old are you? : Age consciousness in American culture / Howard P. Chudacoff. - Princeton, NJ : Princeton University Press, 1989. - X, 232 pagine, 6 carte di tavole : tabelle ; 23 cm. - (American History / Sociology). - ISBN 9780691047683.

Abstract

L'opera illustra come sia evoluto il concetto di età negli Stati Uniti d'America a partire dalla metà del Diciannovesimo secolo.

Soggetto / Subject

Età - Concezione - Stati Uniti d'America - Sec. 19-20

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/877975739>

What did you learn in (Corona) school today? / Frank Moulaert. - Bibliografia: pagine 455-456. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantaquattresima, n. 3 (dic. 2021), p. 443-456. - ISSN 0392-2278.

Abstract

This article examines what we learned, failed to learn or can still learn from the Covid-19 pandemic. Using a social innovation perspective to the real-life school, it examines the threats and opportunities to post-Covid-19 human development. First, it explains the social innovation perspective and how it has allowed for studying different forms of social innovation and social relation building. Next, it examines social relations that are becoming more or less tangible and are emerging, disappearing, or being magnified or minimised in these Covid-19 times. What are the threats to and opportunities for human development emerging from these social dynamics? (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Problemi sociali e vita sociale - Effetti delle epidemie di COVID-19 - In relazione all'innovazione sociale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308969662>

372 Condizioni economiche

[torna all'indice](#)

Italy Learning Poverty Brief / World Bank, UNESCO. - Washington, D.C. : World Bank Group, July 2021. - 1 risorsa online (2 pagine). - PDF. - 420, 33 KB. - Ultima consultazione: 14/04/2022.

Abstract

All children should be able to read by age 10. Reading is a gateway for learning as the child progresses through school, and conversely, an inability to read constrains opportunities for further learning. Reading proficiency is also critical for foundational learning in other subjects. In low- and middle-income countries, more than half the children cannot read and understand a simple story by the end of primary school. This learning crisis threatens countries' efforts to build human capital and achieve the Sustainable Development Goals (SDGs), undermining sustainable growth and poverty reduction. Tackling the learning crisis in the foreseeable future requires rapid progress at a scale that has not been seen yet. To galvanize action on this crisis, the concept of Learning Poverty

(LP) was introduced. It is a measure constructed jointly by the World Bank and the UNESCO Institute for Statistics. Three percent of children in Italy at late primary age today are not proficient in reading, adjusted for the out-of-school children. As in most countries, LP is higher for boys than for girls. This result is a composition of two effects. First, the share of out-of-school children is lower for boys (1.2 percent) than for girls (1.5 percent). Second, boys are less likely to achieve minimum proficiency at the end of primary school (3 percent) than girls (1.3 percent) in Italy. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Povertà educativa - Italia

Download

<https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/376641624745653270/italy-learning-poverty-brief-2021>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310785458>

Le mappe della povertà educativa in Liguria / Osservatorio povertà educativa, Openpolis, Con i Bambini. - Roma : Osservatorio povertà educativa, 25 marzo 2022. - 1 risorsa online (46 pagine) : grafici e tabelle. - PDF. - 1,86 MB. - Ultima consultazione: 7/04/2022.

Abstract

Il report analizza diversi aspetti relativi alla povertà educativa di bambini e adolescenti residenti nella regione Liguria concentrando l'attenzione sullo stato del servizio scolastico regionale e sull'efficacia dei progetti posti in essere per contrastarla.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Povertà educativa - Liguria - Rapporti di ricerca

Download

https://www.conibambini.org/wp-content/uploads/2022/03/mappe_liguria.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309120881>

Le mappe della povertà educativa in Sicilia / Osservatorio povertà educativa, Openpolis, Con i Bambini. - Roma : Osservatorio povertà educativa, 22 giugno 2021. - 1 risorsa online (39 pagine) : grafici e tabelle. - PDF. - 1,87 MB. - Ultima consultazione: 7/04/2022.

Abstract

Il report analizza diversi aspetti relativi alla povertà educativa di bambini e adolescenti residenti nella regione Sicilia concentrando l'attenzione sullo stato del servizio scolastico regionale e sull'efficacia dei progetti posti in essere per contrastarla.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Povertà educativa - Sicilia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.conibambini.org/wp-content/uploads/2021/06/Le-mappe-della-poverta-educativa-in-Sicilia.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309127097>

385 Progettazione ambientale

[torna all'indice](#)

L'Italia e gli obiettivi di sviluppo sostenibile : rapporto ASviS 2021 / Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile. - Roma : Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile, 2021. - 1 risorsa online (243 pagine) : grafici. - PDF. - 12,7 MB. - Il documento è stato redatto sulla base delle informazioni disponibili al 20 settembre 2021. - Ultima consultazione: 05/04/2022.

Abstract

Sesto Rapporto annuale dell'ASviS, redatto per descrivere la situazione dell'Italia rispetto al raggiungimento degli Obiettivi di sviluppo sostenibile. Il rapporto offre un'analisi dettagliata della situazione globale, europea e italiana di quanto è stato fatto e di quanto resta da fare rispetto ai Goal e ai Target dell'Agenda 2030.

Soggetto / Subject

Sviluppo sostenibile - Politiche sociali - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Valutazione - Italia - Rapporti di ricerca

Download

https://asvis.it/public/asvis2/files/Rapporto_ASviS/Rapporto_2021/Rapporto_ASviS_2021.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308971924>

400 Diritto. Organizzazioni e istituzioni

[torna all'indice](#)

Leggi qui : guida galattica (e)norme per adolescenti / curata da Ester di Napoli, Roberto Maltoni e Silvia Melandri ; ideata e coordinata da Giacomo Ebner. - 1. edizione. - Milano : Mondadori, 2022. - 370 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - Età di lettura: dai 13 anni. - ISBN 9788804754237.

Abstract

In questa pratica guida, vengono analizzate con accuratezza e competenza le tante situazioni pratiche in cui ragazze e ragazzi possono ritrovarsi, poco importa se come protagonisti o spettatori, e speriamo mai come vittime: dall'ambiente ai social, dalla costituzione alla scuola, dalla droga alla guida in stato di ebbrezza e molto altro. Ogni situazione è descritta in modo chiaro e semplice da uno studioso del diritto e commentata da un personaggio famoso della tv, dello sport, della musica, del cinema, della cultura e del giornalismo. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Diritto, giustizia civile, giustizia minorile e giustizia penale - Italia - Testi per adolescenti
2. Educazione alla legalità - Testi per adolescenti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308390754>

402 Diritto di famiglia

[torna all'indice](#)

Due madri e due padri : qualcosa di nuovo alla Corte costituzionale, ma la via dell'inammissibilità è l'unica percorribile? / Massimo Dogliotti. - Commento a: Corte costituzionale 4 novembre 2020, n. 230 - Pres. ed Est. Morelli; Corte costituzionale 9 marzo 2021, n. 32 - Pres. Coraggio - Red. Sciarra; Corte costituzionale 9 marzo 2021, n. 33 - Pres. Coraggio - Red. Viganò. - In: Famiglia e diritto. - A. 28., n. 7 (lug. 2021), p. 688-703. - ISSN 1591-7703.

Abstract

L'Autore fa il punto su fecondazione eterologa, maternità surrogata e genitorialità omosessuale: mette a confronto tre sentenze della Corte costituzionale, tutte pronunce di inammissibilità, evidenziando della prima i gravi limiti, e delle altre due le notevoli e condivisibili innovazioni. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Figli nati da fecondazione eterologa e figli nati da maternità surrogata - Riconoscimento (Diritto di famiglia) da parte dei genitori omosessuali - Sentenze della corte suprema di cassazione - Italia - Commenti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309083419>

Il diritto di visita dei nonni tra soluzioni nazionali e prospettive europee / di Sandra Winkler. - In: *Famiglia e diritto*. - A. 28., n. 6 (lug. 2021), p. 657-667. - ISSN 1591-7703.

Abstract

Nel presente contributo si tratta del diritto di visita. La prima parte è riservata alla disamina del diritto sostanziale: si illustreranno le disposizioni dell'ordinamento italiano, per poi compararle con le soluzioni giuridiche presenti in alcuni sistemi giuridici europei. Nella seconda parte del contributo si analizzano, invece, le fonti internazionali ed europee rilevanti nell'ambito del diritto di visita dei nonni, riflettendo altresì su alcune recenti pronunce della Corte europea dei diritti dell'uomo e della Corte di Giustizia dell'Unione Europea. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Nonni - Diritto di visita

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309122800>

Note sulla attribuzione del cognome materno : una questione (ancora) de iure condendo / di Gianluigi Passarelli. - In: *Famiglia e diritto*. - A. 28., n. 5 (mag. 2021), p. 551-559. - ISSN 1591-7703.

Abstract

Alcuni recenti orientamenti giurisprudenziali impongono al legislatore di non restare inerte sulla delicata questione della uguaglianza dei genitori, anche con riferimento all'attribuzione del cognome. L'autore, alla luce di questa prospettiva ancora de iure condendo, dopo aver sintetizzato la annosa questione della attribuzione del cognome ai figli nonché degli orientamenti giurisprudenziali susseguitesì, riflette su alcune prospettive di riforma. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Madri - Cognomi - Assegnazione ai figli - Italia - Diritto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309083135>

404 Diritti dei bambini

[torna all'indice](#)

Commento generale n. 25 : sui diritti dei minorenni in relazione all'ambiente digitale / la presente traduzione non ufficiale è stata curata dall'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza (AGIA), dal Comitato Interministeriale per i Diritti Umani (CIDU) e dal Comitato Italiano per l'UNICEF-Fondazione Onlus - Roma : Comitato interministeriale diritti umani : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza : UNICEF, gennaio 2022. - 1 risorsa online (72 pagine). - PDF. - 555 KB. - Ultima consultazione: 05/04/2022.

Abstract

Traduzione non ufficiale del Commento generale n. 25 del Comitato delle Nazioni Unite sui Diritti dell'Infanzia. Il Commento affronta il tema dei diritti delle persone di minore età nell'ambiente digitale. Il Comitato ricorda quanto le innovazioni nelle tecnologie digitali influiscano sulla vita delle persone di minore età e sui loro diritti in modi ampi e interdipendenti, anche laddove essi stessi non accedano a Internet. L'obiettivo del Commento è di spiegare agli Stati come dovrebbero attuare la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in relazione all'ambiente digitale e di fornire indicazioni sulle misure legislative, politiche e di altro tipo al fine di garantire il pieno rispetto dei loro obblighi ai sensi della Convenzione e dei relativi Protocolli opzionali.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Diritti - In relazione alle tecnologie digitali - Commenti generali delle Organizzazioni delle Nazioni Unite. Comitato sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - Traduzioni

Download

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2022-02/commento-generale-25-web.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308969271>

Exporting visions and saving children : the Swedish Save the children Fund / Ann Nehlin. - Linköping, Svezia : Linköping University, Faculty of Arts and Sciences, 2009. - 213 pagine ; 24 cm. - (Linköping Studies in Arts and Science ; no. 494). - ISBN 9789173935487.

Abstract

Il presente studio illustra la storia della sezione svedese di Save the Children durante gli anni 1938-1956.

Soggetto / Subject

Organizzazioni non governative : Save the Children Sweden - Storia - 1938-1956

Download

https://www.researchgate.net/publication/265923447_Exporting_visions_and_saving_children_-_the_Swedish_Save_the_children_Fund

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1306531491>

The sociology of children's rights / Brian Gran. - Cambridge ; Medford, MA : Polity Press, 2021. - VIII, 259 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - Bibliografia: pagine 223-247. - Indice presente. - Contiene: 1. What Are Children's Rights? -- 2. Institutions and Children's Rights -- 3. Children's Political Rights -- 4. Meanings of Children's Rights -- 5. What Do Children's Rights Do? What Children's Rights Are Missing? -- 6. What Is Right with Children's Rights?. - ISBN 9781509527854.

Abstract

Children's rights appear universal, inalienable, and indivisible, intended to advance young people's interests. Yet, in practice, evidence suggests the contrary: the international framework of treaties, procedures, and national policies contains fundamental contradictions that weaken commitments to children's real-world protections. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Diritti dei bambini

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309060819>

405 Tutela del minore

[torna all'indice](#)

La prospettiva paidocentrica quale fil rouge dell'attuale disciplina giuridica della famiglia / di Michele Sesta. - In: Famiglia e diritto. - A. 28., n. 7 (lug. 2021), p. 763-775. - ISSN 1591-7703.

Abstract

L'attuazione dell'interesse del minore costituisce il filo conduttore della disciplina della filiazione, che l'Autore segue con riguardo particolare all'esercizio della responsabilità genitoriale, all'attribuzione dello stato di figlio e alla surrogazione di maternità. (Testo dell'editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Filiazione, responsabilità genitoriale e interesse del minore - Italia - Diritto
2. Interesse del minore e maternità surrogata - Italia - Diritto

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309083619>

408 Diritti

[torna all'indice](#)

Sedici anni son pochi : l'età del voto e altri problemi democratici / Gianpiero Dalla Zuanna, Andrea Zannini. - In: Il Mulino. - A. 70., n. 514 = 2 (2021), p. 163-170. - ISSN 0027-3120.

Abstract

L'articolo riflette sulla questione dell'innalzamento dell'età del voto con particolare riferimento all'Italia. Secondo gli autori non basta innalzare l'età del voto a 16 anni, ma è necessario accompagnare l'abbassamento sia ad una riconsiderazione del rapporto tra i giovani - anche stranieri - e la comunità e sia anche a delle politiche attive per favorire la partecipazione delle donne.

Soggetto / Subject

Adolescenti - Diritto di voto - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309133508>

610 Educazione

[torna all'indice](#)

Educazione Nuova e pedagogia dell'infanzia / Enrico Bottero. - Bibliografia: pagina 252. - In: Infanzia. - A. 48., 4 (ott.-dic. 2021), p. 247-252. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Cento anni fa (1921) si svolgeva a Calais (Francia) il primo Congresso della Lega Internazionale dell'Educazione Nuova. I problemi affrontati da quegli educatori e le loro diverse interpretazioni del principio dell'educabilità di tutti (che cosa vuol dire libertà del bambino? Che cosa significa formare un uomo democratico e tollerante? Come affrontare la questione delle differenze?) ci interrogano ancora oggi. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Educazione - Teorie

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310118269>

Imparare a resistere : per una pedagogia della resistenza / Raffaele Mantegazza. - Milano ; Udine : Mimesis, [2021]. - 192 pagine ; 21 cm. - (Eterotopie ; 714). - ISBN 9788857575063.

Abstract

Sono tanti gli aspetti della realtà ai quali occorre saper resistere: abbiamo bisogno di una resistenza al dolore, all'annientamento, agli abusi di potere, al senso di nullità che spesso pervade l'essere umano. Questo libro parte dall'ipotesi che la capacità di resistere possa essere appresa, educata e

insegnata. Le esperienze di resistenza al dominio (in particolare a quello nazifascista) e a ogni forma diretta o indiretta di annientamento dell'umano vengono ripercorse per fondare una teoria dell'educazione che, attraverso la resistenza, porti alla creazione di esseri umani che lottano per la felicità di tutti e che in questa lotta trovano la loro più profonda realizzazione. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Educazione - Teorie

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309070022>

Società e scuola in Aristide Gabelli / Tina Tomasi. - Prima ristampa. - Firenze : La nuova Italia, 1967. - c1965. - VI, 122 pagine ; 21 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 202). - Indice dei nomi. - Bibliografia: pagine 112-120.

Abstract

L'opera descrive la vita e il pensiero di Aristide Gabelli, considerato il più importante pedagogista italiano della seconda metà del XIX secolo, e tra i principali promotori del positivismo filosofico in Italia.

Soggetto / Subject

Pedagogisti : Gabelli, Aristide

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/875211866>

620 Istruzione

[torna all'indice](#)

Il problema non è la DAD, ma la disuguaglianza / Ada Boffa. - In: Animazione sociale. - 346 = n. 05, p. 59-62. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo mette in evidenza come la DAD, alla quale si è fatto ricorso durante l'emergenza sanitaria da COVID-19, abbia messo in evidenza le disuguaglianze culturali, sociali ed economiche delle famiglie e quindi degli alunni che in molti casi si sono allontanati dalla scuola.

Soggetto / Subject

Alunni e studenti - Dispersione scolastica - Ruolo delle epidemie di COVID-19 e dell'insegnamento a distanza - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308389772>

621 Alunni e studenti stranieri

[torna all'indice](#)

Orientamenti interculturali : idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori / a cura Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e l'educazione interculturale. - [Roma] : Ministero dell'istruzione, marzo 2022. - 1 risorsa online (41 pagine). - PDF. - 4,54 MB. - Con bibliografia e riferimenti normativi. - Ultima consultazione: 30/03/2022.

Abstract

Il documento aggiorna e attualizza le precedenti Linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri del 2014 e si propone di offrire modalità organizzative e indicazioni operative per favorire l'inclusione di ogni studentessa e studente e una dimensione interculturale in ogni istituto. Sono anche sviluppati focus sul sistema integrato di educazione e istruzione da 0 a 6 anni, sull'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, sulla cittadinanza e le nuove generazioni, sull'insegnamento della Lingua italiana e la valorizzazione del plurilinguismo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Alunni stranieri e studenti stranieri - Integrazione scolastica - Italia - Linee guida

Download

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-presentati-gli-orientamenti-interculturali-idee-e-proposte-per-l-integrazione-di-alunne-e-alunni-provenienti-da-contesti-migratori-bianchi-docu>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310238002>

Stranieri sui banchi / Camilla Borgna. - In: Il Mulino. - A. 70., n. 515 = 3 (2021), p. 169-178. - ISSN 0027-3120.

Abstract

L'articolo analizza le condizioni degli alunni e studenti di origine straniera in Italia.

Soggetto / Subject

Adolescenti stranieri e studenti stranieri - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309133501>

622 Istruzione scolastica - Aspetti psicologici

[torna all'indice](#)

Dopo Dewey : il processo di apprendimento nelle due culture / Jerome S. Bruner ; traduzione di Antonello Armando. - Roma : Armando, 1964. - 175 pagine ; 21 cm. - (I problemi della didattica ; 24). - Contiene l'indice dei nomi. - Bibliografia e note incluse. - Contiene: Appendice. Le «struttura

concettuali» nella pedagogia moderna / Jerome Bruner -- Rivoluzione nell'apprendimento della matematica / Evelyn Sharp -- I nuovi programmi scolastici americani / John Goodlad -- Le macchine per insegnare / Trieste Valdi -- Nuovi programmi e nuova architettura scolastica / James Mac Connell e Harold Fulk -- Il libro del Brunet e le ricerche pedagogiche in Polonia e in Russia / K. Lech.

Abstract

Nel settembre 1959, a Woods Hole, sul Capo Cod, circa trentacinque scienziati, uomini di cultura e pedagogisti si riunirono per trovare nuovi programmi e metodi di insegnamento per gli studenti delle scuole primarie e secondarie. L'incontro fu suggerito dalla necessità di valutare quanto era già stato attuato e quali dovessero essere i migliori orientamenti per i futuri sviluppi. In questo volume sono raccolte le riflessioni scaturite da questo incontro.

Soggetto / Subject

Alunni e studenti - Apprendimento

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/868703876>

Il corpo è docente : sguardo, ascolto, gesti, contatto : la comunicazione non verbale a scuola / Luca Vullo, Daniela Lucangeli ; illustrazioni di Francesco Chiacchio. - 1. ristampa. - Trento : Erickson, [2021]. - 139 pagine : illustrazioni ; 18x20 cm. - Bibliografia: pagina 139.

Abstract

Esempi e suggerimenti, permettono di scoprire e conoscere il linguaggio del corpo e del gesto, della postura e della presenza, dell'ascolto e dell'empatia. Partendo da situazioni reali in cui spesso un insegnante può imbattersi, come mantenere viva l'attenzione degli alunni, come organizzare lezioni interessanti e avvincenti, come educare l'intelligenza emotiva per gestire i conflitti e migliorare il clima di classe, il volume analizza il problema e propone soluzioni ed esercizi per imparare a utilizzare al meglio la gestualità e le proprie espressioni, trasformandole in veri e propri strumenti di comunicazione per entrare in contatto con gli studenti. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Comunicazione non verbale - Testi per educatori professionali, formatori e insegnanti

Anteprima / Book preview

https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant_sfgliolibro/162108_9788859024743_y599_il-corpo-e-docente.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309063466>

Una jam session per costruire senso insieme. Linguaggi & tecniche/6, La jam session con adolescenti in crisi (prima parte) / testo di Davide Fant. - Bibliografia: pagina 61. - In: Animazione sociale. - 345 = n. 04, p. [53]-61. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo esplora il mondo della jam session come processo di ricerca in grado di entrare in contatto diretto e mobilitare l'esperienza dei ragazzi e della ragazze in crisi con la scuola e le relazioni educative. Educare è come un luogo dove adolescenti e adulti sono chiamati a costruire senso insieme, come in una jam session di musicisti: qualcuno apre, il gruppo ascolta, avviando un dialogo che si costruisce col contributo di tutti.

Soggetto / Subject

Adolescenti - Disagio e disagio scolastico - Prevenzione e riduzione - Metodi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1306585688>

630 Didattica. Insegnanti

[torna all'indice](#)

La scuola del bambino : Piano nazionale di aggiornamento per la scuola materna : atti del Corso per la formazione dei formatori : anni 1992-1993 / a cura di Franca Colombo Locaro e Mario Bandiera. - Firenze : I.R.R.S.A.E. 1994. - 235 pagine : tabelle ; 24 cm. - (Quaderni IRRSAE Toscana. Strumenti).

Abstract

Raccolta dei contributi e delle relazioni tenute dagli esperti intervenuti ad un corso di formazione finalizzato alla composizione di una Anagrafe regionale di animatori per la formazione in servizio dei docenti della scuola materna. Durante il corso, al quale hanno , partecipato operatori selezionati tramite una indagine conoscitiva. sono state curate e approfondite le conoscenze relative al testo degli Orientamenti ed alle tematiche specifiche di ciascun campo di esperienza, agli aspetti comunicativo/relazionali insiti nei processi didattici e formativi, all'analisi dei bisogni formativi, alle modalità e agli strumenti idonei per applicare gli Orientamenti «in situazione» ed alle caratteristiche ed alle fasi della programmazione scolastica.

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia - Didattica - Corsi di formazione per formatori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1306533807>

La scuola digitale è stata l'unica possibile durante l'emergenza : ora si tratta di aumentare digitalmente la scuola italiana = Digital school was the only option during the lockdown : Now it's time to digitally augment Italian schools / Paolo Ferri. - Bibliografia: pagine 51-53. - In

italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Italian journal of educational technology. - Vol. 29, issue 2 (2021), p. 42-53. - ISSN 2532-4632.

Abstract

Questo articolo combina un approccio teorico all'analisi di dati di ricerca originali e provenienti da fonti secondarie al fine di: analizzare le ragioni del digital divide italiano con particolare attenzione alla Scuola, mettendo in evidenza il divario che caratterizza il nostro Paese rispetto all'Europa dal punto di vista infrastrutturale e didattico metodologico; di evidenziare le problematiche che si sono manifestate durante il lockdown in relazione alla Didattica a Distanza; di formulare indicazioni sulle lezioni apprese e sulle sfide che ancora attendono la scuola italiana e suoi insegnanti sulla cosiddetta "Emergency Remote Education". (Testo dell'editore).

Soggetti / Subjects

1. Insegnamento a distanza - Italia
2. Scuole - Divario digitale - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310162857>

Why is the Gender Ratio of Teachers Imbalanced? / OECD. - [Parigi] : OECD, March 2022. - 1 risorsa online (6 pagine) : tabelle, grafici. - PDF. - 2,28 MB. - (Education indicators in focus ; 81). - Ultima consultazione: 14/04/2022.

Abstract

Women are strongly over-represented among primary and secondary teachers. This can be explained at least partly by gender stereotypes, but also by the attractiveness of the profession to working mothers and by differences in the relative wage levels in teaching for men and women. Recognising teachers' contribution to society could help to attract the best qualified candidates to the teaching profession, irrespective of gender. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole elementari e scuole medie - Insegnanti femmine e insegnanti maschi - Paesi dell'OCSE - Rapporti di ricerca

Download

<https://cdn.theewf.org/uploads/pdf/OECD-Gender-Imbalance-Teachers.pdf?mtime=20220408100647&focal=none>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310788308>

644 Scuole dell'infanzia

[torna all'indice](#)

Attraversare la città a passo di bambino / Giorgia Lo Giudice, Mireia Valentini. - Bibliografia: pagina 40. - In: Bambini. - A. 37., 10 (dic. 2021), p. 36-40. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo affronta il tema dell'importanza dell'approccio esplorativo di luoghi e spazi aperti come metodologia educativa per i bambini delle scuole dell'infanzia.

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione all'aperto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309871829>

Il giardino delle meraviglie : la scoperta della natura nella periferia urbana / Paolina Ceccarelli. - In: Infanzia. - A. 48., 4 (ott.-dic. 2021), p. 286-289. - ISSN 0390-2420.

Abstract

L'articolo descrive una esperienza educativa di esplorazione della natura nel giardino scolastico di una scuola dell'infanzia della periferia disagiata di Bologna. Il progetto, durato un anno e scandito su vari incontri con un'educatrice ambientale, si è basato sul contatto diretto con l'ambiente, accompagnando i bambini nelle loro osservazioni, verso il mondo naturale a loro più vicino, stimolando in loro la meraviglia e la curiosità. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione ambientale - Bologna - Periferie

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309862668>

La febbre della crescita / Mariacarmela Casciaro. - Bibliografia: pagina 56. - In: Bambini. - A. 37., 10 (dic. 2021), p. 52-56. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo descrive il paesaggio e la biodiversità come strade per l'educazione alla cura dell'ambiente e della città presentando il progetto Crescimondo Scuola all'Aperto Scuola dell'Infanzia di Cosenza.

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione all'aperto - Progetti - Cosenza

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310118187>

Lo Special Time alla scuola d'infanzia : un'esperienza di attenzione e ascolto individuale che sostiene lo sviluppo di bambini in difficoltà / Agnese Profumo. - Bibliografia: pagina 73. - In: Bambini. - A. 37., 10 (dic. 2021), p. 69-73. - ISSN 0393-4209.

Abstract

La metodologia dello Special Time consiste in una serie di incontri individuali, durante i quali un operatore specifico (educatore, insegnante, psicoterapeuta) concede un'attenzione particolare di ascolto a un bambino. Il percorso si attiva con bambini che presentano difficoltà emotive, comportamentali o disturbi legati allo sviluppo e all'apprendimento.

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare disabili - Sostegno mediante l'ascolto - Progetti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310162142>

Nel cortile delle francescane : un'esperienza di scuola all'aperto in centro storico a Forlì, nelle parole dei genitori / Simona Savini e Maria Chiara Petruzzo. - In: Infanzia. - A. 48., 4 (ott.-dic. 2021), p. 301-306. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Noi, genitori di Dario, abbiamo accolto con gioia e senza preoccupazione la decisione di far svolgere ai bambini le attività nel cortile della scuola. Dobbiamo dire che proprio il cortile ci ha convinti tanti anni fa di scegliere questa scuola. Noi, "ex-bambini" cresciuti all'aperto, siamo sempre stati consapevoli dei vantaggi del vivere questa età in movimento e fuori, all'aria. Secondo noi è stato un cambiamento benefico per la salute fisica e mentale dei nostri bambini. Grazie! (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione all'aperto - Opinioni dei genitori - Forlì

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309871720>

660 Università

[torna all'indice](#)

Prendere in mano una foglia / Lola Ottolini, Catherine Dezio. - Bibliografia: pagina 35. - In: Bambini. - A. 37., 10 (dic. 2021), p. 31-35. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo affronta il tema dell'importanza delle esperienze educative all'aperto in particolare per gli studenti dell'università di architettura di Milano, che escono dalla dimensione del foglio da disegno e si immergono in una dimensione più ampia dello spazio esterno.

Soggetto / Subject

Università - Studenti - Educazione all'aperto - Milano

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309871402>

We STEM for our future : colmare il divario di genere nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche / WeWorld ; a cura di Elena Caneva, Martina Albini. - Milano : WeWorld, 7 febbraio 2022. - 1 risorsa online (25 pagine). - PDF. - 764 kB. - (Brief Report ; n. 16/2022). - Bibliografia: pagina 22. - Ultima consultazione: 7/04/2022.

Abstract

La prosperità e il benessere sociali ed economici dei paesi dipendono anche dall'avanzamento in campi quali scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM). Purtroppo, bambine e ragazze vengono ancora scoraggiate o allontanate dalle materie STEM, il che limita non solo le loro abilità, ma anche la possibilità di esplorare e scoprire le loro attitudini e le opportunità in questi campi. Questo fenomeno prende il nome di dream gap (traducibile come "divario dei sogni"), ovvero quell'atteggiamento tipico delle bambine che porta a dubitare delle proprie capacità e che, inconsapevolmente, le spinge a scegliere "al ribasso", a evitare di sognare in grande. Studi hanno dimostrato che il dream gap può manifestarsi a partire dai 5 anni. Promuovere ed esercitare una cultura della parità di genere, depurata da ogni tipo di pregiudizio e stereotipo di genere, pertanto, è più importante che mai. Aiutiamo le bambine a sognare in grande. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambine a adolescenti femmine - Educazione scientifica - Promozione - Rapporti di ricerca
2. Facoltà scientifiche - Scelta da parte delle studentesse - Promozione - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.weworld.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/we-stem-for-our-future>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309291750>

Nuvole di parole per dire oggi cos'è educare : uno sguardo da educatori di comunità / testo a cura di Area giovani e sviluppo di comunità della cooperativa sociale Itaca (Pordenone). - In: Animazione sociale. - 346 = n. 05, p. [16]-26. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo riporta le riflessioni di un gruppo di educatori che durante il lockdown causato dall'emergenza sanitaria per Covid-19 hanno rimodulato e ripensato il loro ruolo e i loro servizi, mantenendo i contatti con la committenza e l'utenza

Soggetto / Subject

Educatori professionali - Rapporti con gli utenti dei servizi educativi - Effetti delle epidemie di COVID-19

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1306588785>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

Arricchire le competenze lessicali e comunicative dei bambini della scuola dell'infanzia con esperienze all'aperto / Nicoletta Trevisi. - Bibliografia: pagina 295. - In: Infanzia. - A. 48., 4 (ott.-dic. 2021), p. 290-295. - ISSN 0390-2420.

Abstract

L'arricchimento del linguaggio e delle competenze lessicali nei bambini è strettamente legato alle esperienze che possono fare e alle parole che tali esperienze evocano. L'ambiente esterno, utilizzato come spazio di gioco, esplorazione e ricerca, soprattutto i suoi elementi naturali, assume i connotati di un laboratorio didattico, un mediatore di apprendimento che mette in connessione le parole e le cose attraverso la curiosità e l'intraprendenza dei bambini. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Capacità linguistica - Potenziamento - Impiego dell'educazione all'aperto - Progetti - Modena (provincia)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309862897>

Dialoghi resilienti per tratteggiare nuovi cammini nel mondo / Ilaria Mussini. - Bibliografia: pagina 45. - In: Bambini. - A. 37., 10 (dic. 2021), p. 41-45. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo parla dell'esperienza ambientale e all'aria aperta di bambine e bambini di scuole e nidi d'infanzia come fondamento per costruire una relazione con l'ambiente, il territorio, i luoghi.

Soggetti / Subjects

1. Asili nido - Bambini piccoli - Educazione all'aperto
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione all'aperto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309871844>

Documentazione e narrazione nelle aule virtuali : modelli e buone pratiche dei percorsi educativi / Loredana Paradiso. - Bibliografia: pagina 60. - In: Bambini. - A. 37., n. 9 (nov. 2021), p. 56-60. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo analizza come, durante l'emergenza sanitaria per l'epidemia di COVID-19, il conseguenze passaggio alla didattica a distanza, abbia inciso anche sul il lavoro di documentazione educativa da parte dei servizi per la prima infanzia, ampliandone la portata esperienziale.

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia - Insegnamento a distanza - Documentazione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308976660>

From grassroots social innovation to public experimentation in the French local childcare system : the managerial turn / Laurent Fraisse, Francesca Petrella e Nadine Richez-Battesti. - Bibliografia: pagine 474-476. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantaquattresima, n. 3 (dic. 2021), p. 457-476. - ISSN 0392-2278.

Abstract

This article aims at understanding the role and evolution of social innovations within local childcare systems in France. Our results show that both the complex local governance of childcare services and the persistence of social and territorial inequalities give room to grassroots social innovation at the local level. Historically initiated by non-profit organisations, public policy reforms in the last decades have transformed the childcare system towards managerial performance and increased competition among providers that led to a more entrepreneurial and top-down conception of social innovation. Innovative childcare services are now driven by a diversity of promoters (non-profit,

for-profit and municipal) and are becoming more functional than transformative as demonstrated in the case studies on childcare for single mothers seeking employment. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia - Cambiamento - Ruolo dell'innovazione sociale - Francia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308970130>

I servizi 0-3 al tempo della pandemia : criticità e opportunità di innovazione educativa / Manuela Lafiandra. - Bibliografia: pagina 68. - In: Bambini. - A. 37., 10 (dic. 2021), p. 64-68. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Il contributo racconta le esperienze dei nidi d'infanzia del comune di Faenza al tempo della pandemia, evidenziando le criticità che questa condizione ha portato, le opportunità innovative che ne sono derivate e le analisi dei presupposti che sono stati e che sono tuttora necessari.

Soggetto / Subject

Servizi educativi per la prima infanzia - Gestione e organizzazione - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Faenza

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310162070>

Il percorso di inserimento al nido in tre giorni : analisi e valutazione / Letizia Rizzitiello. - In: Infanzia. - A. 48., 4 (ott.-dic. 2021), p. 264-269. - ISSN 0390-2420.

Abstract

L'inserimento al nido in tre giorni rappresenta un'occasione per le famiglie di partecipare con continuità alla vita del nido, placando ansie e timori, e consente al bambino di familiarizzare con spazi e routine così da considerare l'ambiente sicuro quando sarà solo. Ci si è posti l'obiettivo di valutare se l'inserimento in tre giorni possa dirsi efficace utilizzando griglie di osservazione, interviste e questionari self-report. I risultati dell'osservazione hanno permesso di cogliere aspetti incoraggianti e di evidenziare possibili criticità, suggerendo direzioni di approfondimento. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Asili nido - Bambini piccoli - Inserimento educativo - Cesena - Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310149409>

La svolta del pratone / Cinzia D'Alessandro. - Bibliografia: pagina 51. - In: *Bambini*. - A. 37., 10 (dic. 2021), p. 46-51. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo parla dell'esperienza degli adulti coinvolti in modo diretto e indiretto nelle abitudini quotidiane dei bambini del nido-scuola dell'infanzia di Milano. In particolare gli insegnanti hanno proposto ai genitori di trascorrere intere mattine al pratone per condividere con i bambini l'esperienza di stare all'aperto.

Soggetti / Subjects

1. Asili nido - Bambini piccoli - Educazione all'aperto - Milano
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione all'aperto - Milano

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309872309>

Luoghi e relazioni / a cura di Monica Guerra. - Con bibliografia. - Contiene: Luoghi e relazioni : connessioni ecologiche e sociali / Monica Guerra. Prendere in mano una foglia / Lola Ottolini, Catherine Dezio. Attraversare la città a passo di bambino / Giorgia Lo Giudice, Mireia Valentini. Dialoghi resilienti per tratteggiare nuovi cammini nel mondo / Ilaria Mussini. La svolta del pratone / Cinzia D'Alessandro. La febbre della crescita / Mariacarmela Casciaro. - In: *Bambini*. - A. 37., n. 10 (dic. 2021), p. 25-56. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'approfondimento, composto da sei contributi, affronta il tema dell'educazione all'aperto come dimensione fondamentale per promuovere una consapevolezza ecologica nei più piccoli. La possibilità di frequentare continuamente ed esperienzialmente i luoghi esterni ai servizi educativi e alle scuole dell'infanzia porta nei bambini e nelle bambine la costruzione di un senso di appartenenza e con ciò anche di rispetto e cura nei confronti dell'ambiente, del territorio, del mondo. Il primo contributo parla di come concepire e vivere la relazione con l'ambiente. Il secondo parla in particolare dell'esperienza educativa degli studenti dell'Università di Architettura di Milano che li porta a diretto contatto con la realtà fisica dello spazio esterno. Il terzo affronta il tema dell'importanza dell'approccio esplorativo di luoghi e spazi aperti come metodologia educativa per i bambini. Il quarto parla dell'esperienza ambientale o all'aria aperta come fondamento per costruire una relazione con l'ambiente e i luoghi. Il quinto parla dell'esperienza degli adulti coinvolti in modo diretto e indiretto nelle abitudini quotidiane dei bambini del nido-scuola dell'infanzia di Milano. Infine, l'ultimo contributo descrive il paesaggio e la biodiversità come strade per l'educazione alla cura dell'ambiente e della città presentando il progetto Scuola all'aperto Crescimondo di Cosenza.

Soggetti / Subjects

1. Asili nido - Bambini piccoli - Educazione all'aperto - Italia
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione all'aperto - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309522657>

Luoghi e relazioni : connessioni ecologiche e sociali / Monica Guerra. - Bibliografia: pagina 30. - In: Bambini. - A. 37., 10 (dic. 2021), p. 26-30. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo affronta il tema di come i servizi educativi e le scuole dell'infanzia siano testimoni di un altro modo di concepire e vivere la relazione tra i bambini e l'ambiente.

Soggetti / Subjects

1. Asili nido - Bambini piccoli - Educazione all'aperto
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione all'aperto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309862778>

Outdoor cittadino : un nido a passo di lumaca / Adriano Capoccia e Erika Tron. - In: Infanzia. - A. 48., 4 (ott.-dic. 2021), p. 296-300. - ISSN 0390-2420.

Abstract

In un quartiere di Roma il nido costruisce la sua pedagogia outdoor negli spazi verdi, nelle strade e nei luoghi di socialità; percorsi inaspettati di formazione che conducono il bambino a vivere esperienze all'aperto come occasioni di scoperta e di apprendimento, conoscenza di sé in relazione con l'altro e con l'ambiente. E l'adulto a ridefinire, nei tempi lenti, la propria postura educativa. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Asili nido - Bambini in età prescolare - Educazione all'aperto - Roma

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309863182>

701 Bambini e adolescenti - Salute

[torna all'indice](#)

Quando il farmaco è sbagliato.. / di Giuseppe Primavera. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 3, p. [22]-[23]. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo affronta il tema dell'uso scorretto di farmaci sui bambini a causa di una disinformazione dei genitori.

Soggetto / Subject

Bambini - Salute - Ruolo dei farmaci

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310400725>

728 Disabilità

[torna all'indice](#)

L'inclusione scolastica degli alunni con disabilità : a.s. 2020/2021 / Istat. - Roma : Istat, 12 gennaio 2022. - 1 risorsa online (11 pagine). - PDF. - 584 kB. - (Statistiche report). - Ultima consultazione: 7/04/2022.

Abstract

L'Istituto nazionale di statistica ha realizzato una rilevazione sull'Inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole che va ad integrare le informazioni già rilevate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca. L'indagine si pone l'obiettivo di rilevare le risorse, le attività e gli strumenti di cui si sono dotati i singoli plessi scolastici per favorire l'inserimento scolastico degli alunni con disabilità. A partire dall'anno scolastico 2017/2018, l'indagine ha esteso il campo di osservazione (solo per la parte che rileva le risorse scolastiche) anche alla scuola dell'infanzia e alla scuola secondaria di secondo grado, consentendo di restituire una descrizione dell'offerta, in termini di risorse finalizzate all'inclusione, relativa a tutte le scuole presenti sul territorio italiano. Dall'anno scolastico 2019/2020, in seguito alla sospensione delle normali attività didattiche dovuta all'emergenza sanitaria da Covid-19, sono state raccolte informazioni relative ai tempi e agli strumenti messi in campo dalla scuola per garantire agli studenti la didattica a distanza. L'indagine si è svolta tra aprile e giugno del 2021 ed ha ricevuto informazioni da 44.810 scuole, pari al 78% delle scuole oggetto di indagine. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Alunni disabili e studenti disabili - Integrazione scolastica - Italia - Indagini statistiche

Download

<https://www.istat.it/it/files//2022/01/REPORT-ALUNNI-CON-DISABILITA.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309127515>

Press play on sport : esperienze di accessibilità sportiva per persone con disabilità / Massimiliano Rubbi. - Molfetta : La meridiana, 2021. - 93 pagine ; 21 cm. - (I libri di Accaparlante ; 4). - Bibliografia: pagine 89-93. - ISBN 9788861538184.

Abstract

Le limitazioni fisiche e sociali imposte dalla pandemia da coronavirus hanno coinvolto sin da subito la pratica sportiva, tracciando una distinzione regolamentata tra livelli professionistici e pratica sportiva di base. In che modo questa distinzione riguarda chi da sempre si misura con l'accessibilità allo sport a causa di una disabilità fisica o mentale? In Italia la pratica sportiva tra le persone con disabilità appare (ancora) significativamente meno diffusa rispetto al complesso della popolazione. Anche le parole adoperate in questo ambito sembrano concorrere a valorizzare solo i livelli di vertice e i grandi protagonisti, tralasciando le attività di base dello sport adattato, integrato o di altre pratiche sportive in cui le persone con e senza disabilità giocano fianco a fianco. Questo libro, dunque, a partire da un'analisi del linguaggio adottato per raccontare e discutere di parasport, descrive alcune esperienze legate a sport adattati e integrati alla pratica di persone con disabilità, fino ad esaminare anche modalità e servizi che consentono alle persone con diversi tipi di disabilità di assistere agli eventi sportivi, tracciando una linea diretta tra pratica e fruizione. L'obiettivo finale è quello di offrire riflessioni per allargare l'accessibilità al mondo dello sport, verso uno "sport per tutti" che sia equilibrio delle sue quattro dimensioni fondamentali: attività fisica, aspetto sociale, elemento di sfida e, non ultimo, divertimento. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Disabili - Sport
2. Eventi sportivi - Partecipazione dei disabili

Anteprima / Book preview

https://issuu.com/meridiana/docs/press_play_sfogliolibro

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277309836>

730 Dipendenze

[torna all'indice](#)

Il gioco d'azzardo patologico : perdersi e perdere tutto / Serena Corio, Alessio Giampà, Simona Paciotti. - Roma : L'Asino d'oro edizioni, [2021]. - 142 pagine ; 20 cm. - (Bios psychè. Adolescenza ; 13). - Bibliografia: pagine 133-137. - Filmografia: pagine 139-142. - ISBN 9788864435619.

Abstract

Attraverso un linguaggio semplice e diretto, gli autori spiegano come il gioco d'azzardo possa diventare una vera e propria dipendenza senza sostanza, che è in grado di rovinare la vita di una persona e di quelle che le sono vicine, con gravissime conseguenze psicologiche, ma anche sociali, economiche e legali. Il gioco patologico, che ha acquistato una sempre maggiore diffusione tra i giovani e tra le donne, è una conseguenza di un malessere sottostante e più profondo che va affrontato e curato, soprattutto con la psicoterapia, per poter uscire dalle maglie della dipendenza. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Gioco d'azzardo patologico

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277309826>

752 Pediatria

[torna all'indice](#)

Come evitare esami e cure inutili / di Sergio Conti Nibali ; illustrazioni di Alberto Casagrande. - Contiene: Di più è meglio.. o no? / di Sergio Conti Nibali. Non tutti gli esami sono utili / di Federico Marolla. Quando il farmaco è sbagliato / di Giuseppe Primavera. Raccomandazioni strampalate / di Sergio Conti Nibali. La ricerca del "grande" professore / di Silvana Quadrino. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 3, p. 18-27. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Il dossier affronta il tema della salute dei bambini e in particolare del rapporto tra i genitori e il pediatra. Il primo contributo mette al centro le preoccupazioni dei genitori, che molto spesso pensano che fare qualcosa in più (un esame, una visita, la somministrazione di un farmaco) sia meglio che non fare nulla. Il secondo contributo affronta la tematica della tentazione dei genitori di sottoporre i bambini a esami medici non necessari, mentre dovrebbero affidarsi ai consigli del pediatra. Il terzo parla dell'utilizzo scorretto di farmaci a causa di una disinformazione dei genitori. Il quarto parla delle false credenze che riguardano l'accudimento dei bambini. Infine, il quinto contributo parla della continua ricerca dei genitori del medico "giusto" in caso di malattie gravi o di malesseri ricorrenti dei bambini.

Soggetti / Subjects

1. Bambini - Salute
2. Genitori - Rapporti con i pediatri

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310354228>

Di più è meglio.. o no? / di Sergio Conti Nibali. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 3, p. 18-19. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo affronta il tema della salute dei bambini mettendo al centro le preoccupazioni dei genitori. Molto spesso i genitori pensano che fare qualcosa in più (un esame, una visita, la somministrazione di un farmaco) sia meglio che non fare nulla. Non dovrebbero dimenticare, invece, che per l'efficacia delle cure sono essenziali la cautela e il rapporto di fiducia che si costruisce con il pediatra.

Soggetti / Subjects

1. Figli - Salute - Ruolo dei genitori
2. Genitori - Rapporti con i pediatri

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310392686>

La ricerca del "grande" professore / di Silvana Quadrino. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 3, p. 26-27. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo parla della continua ricerca dei genitori del medico "giusto" in caso di malattie gravi o di malesseri ricorrenti dei bambini.

Soggetto / Subject

Genitori - Rapporti con i pediatri

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310401354>

Non tutti gli esami sono utili / di Federico Marolla. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 3, p. 20-21. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Il contributo affronta la tematica della tentazione dei genitori di sottoporre i bambini a esami medici a volte inutili e non necessari, mentre dovrebbero affidarsi ai consigli del pediatra.

Soggetti / Subjects

1. Figli - Salute - Ruolo dei genitori
2. Genitori - Rapporti con i pediatri

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310393075>

762 Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici

[torna all'indice](#)

Manuale del disturbo borderline di personalità nell'infanzia e nell'adolescenza / a cura di Carla Sharp, Jennifer Tackett ; edizione italiana a cura di Ilaria Riccardi, Donatella Fiore ; presentazione all'edizione italiana di Anna Maria Speranza. - Milano : Franco Angeli, [2021]. - 555 pagine ; 24

cm. - (Psicoterapie ; 329). - Titolo originale: Handbook of borderline personality disorder in children and adolescents. - Bibliografia alla fine di ogni capitolo. - ISBN 9788835118909.

Abstract

Diagnosticare il Disturbo Borderline di Personalità (DBP) nei giovani è stata a lungo una sfida difficile per i clinici, sia per la paura di stigmatizzare il bambino o di confondere i normali cambiamenti legati all'adolescenza con la patologia. Negli ultimi anni, una recente impennata nella ricerca sul DBP ad esordio precoce sta ispirando il campo ad andare oltre questa esitazione verso una comprensione del disturbo con un'attenzione verso lo sviluppo. Il "Manuale del Disturbo Borderline di Personalità nell'infanzia e nell'adolescenza" riflette l'ampia portata e i punti di forza empirici della ricerca attuale, nonché i promettenti progressi nel trattamento. Questa risorsa completa vede tra gli autori nomi affermati ed emergenti in tutte le discipline, tra cui la psicopatologia dello sviluppo, la psicologia clinica, la psichiatria infantile, la genetica e le neuroscienze, al fine di organizzare il campo per un futuro integrativo. Questo volume è un riferimento fondamentale per ricercatori e clinici in una vasta gamma di discipline, tra cui la psicologia e la psichiatria infantile e scolastica, il lavoro sociale, la psicoterapia e il counseling, la gestione e la ricerca infermieristica e la psicologia sociale e della personalità. (Sommario fornito dall'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Disturbo borderline di personalità - Manuali

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1287669484>

764 Disturbi dell'alimentazione

[torna all'indice](#)

Il peso dell'amore : capire i disturbi alimentari partendo da famiglia e scuola / Leonardo Mendolicchio ; prefazione di Francesca Fialdini. - Milano : BUR Rizzoli, 2021. - VI, 145 pagine ; 22 cm. - ISBN 9788817155953.

Abstract

Che cos'è un disturbo alimentare? E perché proprio mio figlio si è ammalato? Sono le domande che si pongono sempre più genitori a fronte dell'aumento dei casi di DCA (Disturbi del Comportamento Alimentare) tra i ragazzi, divisi tra stupore e disperazione, tra negazione e abnegazione totale alla "malattia". L'arrivo dell'anoressia, della bulimia, delle dipendenze da cibo e degli altri disturbi alimentari è infatti il punto di non ritorno rispetto a una normalità (spesso solo apparente) che era vissuta prima, e la famiglia è parte in causa di questa drammatica realtà. Ma qual è il comportamento giusto da adottare per riconoscere gli atteggiamenti sentinella e affrontare i sintomi conclamati di una malattia che non riguarda soltanto l'equilibrio della massa corporea, ma anche e soprattutto il senso di adeguatezza nel vivere? In questo viaggio dentro i disturbi alimentari, uno dei maggiori esperti italiani di DCA illustra, con esempi e casi concreti, che cosa accade quando una ragazza o un ragazzo decide di alimentarsi in modo diverso - perseguendo una folle magrezza,

oppure, al contrario, decidendo di non porre freno a una fame smisurata –, e spiega perché è importante affrontare i disturbi legati al cibo all'interno della famiglia e a scuola, e come rapportarsi alle cure con l'aiuto dei terapeuti. Perché la guarigione è possibile, se si è uniti nella battaglia. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Giovani - Disturbi dell'alimentazione - Sviluppo - Ruolo delle famiglie e delle scuole

Anteprima / Book preview

https://www.rizzolilibri.it/content/uploads/2021/04/07/425837/5216355-9788817155953_abstract.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308968687>

803 Politiche sociali

[torna all'indice](#)

Consolidare l'innovazione sociale in contesti diversi di welfare : tra dinamiche trasformative e adattamento / Tatiana Saruis, Yuri Kazepov e Tatjana Boczy. - Bibliografia: pagine 591-592. - In italiano; abstract in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantaquattresima, n. 3 (dic. 2021), p. 579-592. - ISSN 0392-2278.

Abstract

The article focuses on the dynamics through which social innovation initiatives are able to grow and stabilise over time. The consolidation processes are analysed through four main dynamics - scaling processes, diffusion, institutionalization and transformation. Qualitative case studies are used to exemplify how these processes can be shaped in the interaction between social innovation and the welfare contexts in which it is generated and developed. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Politiche sociali - Innovazione sociale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308976213>

Innovazione sociale e welfare locale : il caso We.Ca.Re. della Regione Piemonte / Niccolò Aimo, Giovanni Cuttica, Luigi Nava e Gianfranco Pomatto. - Bibliografia: pagine 528-530. - In italiano; abstract in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantaquattresima, n. 3 (dic. 2021), p. 513-530. - ISSN 0392-2278.

Abstract

The concept of social innovation is receiving increasing attention in welfare policies across Europe. The article focuses on We.Ca.Re., a social innovation program financed by the European Social Fund and adopted in the Piedmont Region. The evidence suggests the introduction of minor changes in welfare systems. The stability of these interventions is often questionable in the long-run, together with their adherence to the core concepts of social innovation. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Welfare municipale - Innovazione sociale - Casi : Piemonte

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308973640>

Innovazione sociale e welfare territoriale : contesti, processi, esiti / a cura di Barbara Da Roit e Maurizio Busacca. - Bibliografia a fine dei singoli contributi. - Contiene: Nota introduttiva / Barbara Da Roit e Maurizio Busacca. What did you learn in (Corona) school today? / Frank Moulaert. From grassroots social innovation to public experimentation in the French local childcare system : the managerial turn / Laurent Fraisse, Francesca Petrella e Nadine Richez-Battesti. L'innovazione sociale mimetica : la diffusione dei modelli filantropici di welfare / Emanuele Polizzi. Plat-firming welfare : trasformazione digitale nei servizi di cura locali / Davide Arcidiacono, Ivana Pais, Flaviano Zandonai. Innovazione sociale e welfare locale : il caso di We.Ca.Re. della Regione Piemonte / Niccolò Aimò, Giovanni Cuttica, Luigi Nava, Gianfranco Pomatto. Investire e innovare in un welfare state debole : l'esperienza dei vecchi e dei nuovi operatori sociali / Maurizio Busacca, Barbara Da Roit. Progettualità e reti in aree marginali : processi innovativi nell'organizzazione delle politiche sociali e di sviluppo locale / Antonello Podda, Marco Zurru. Consolidare l'innovazione sociale in contesti diversi di welfare tra dinamiche trasformative e adattamento / Tatiana Saruis, Yuri Kazepov, Tatjana Boczy. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantaquattresima, n. 3 (dic. 2021), p. 437-592. - ISSN 0392-2278.

Abstract

Il nucleo monografico, articolato in nove contributi, tematizza e riflette sul ruolo dell'innovazione sociale nello sviluppo del welfare locale, sottolineando l'influenza delle variabili istituzionali nel plasmarne il significato, nel dare forma alle pratiche e nel guidarne gli esiti.

Soggetto / Subject

Welfare municipale - Ruolo dell'innovazione sociale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308391946>

Progettualità e reti in aree marginali : processi innovativi nell'organizzazione delle politiche sociali e di sviluppo locale / Antonello Podda e Marco Zurrù. - Bibliografia: pagine 576-578. - In italiano; abstract in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantaquattresima, n. 3 (dic. 2021), p. 553-578. - ISSN 0392-2278.

Abstract

This article presents the results of a specific research «Rural Territories in Transition Beyond the Economic Crisis. A Study of New Entrepreneurship, Youth Agency and Community Empowerment in Sardinia Inner Areas» which had as its objective the analysis of the organization and strategies of local welfare in a particular area of Sardinia, characterized by strong socio-economic contrasts. The research used two tools: on the one hand, the statistical analysis of the social welfare expenditure of each municipality within the area. On the other hand, the study, through social network analysis, of the broader set of collaboration on projects shared by several municipalities, projects that aimed at organizing services at a local level. It was found that the fundamental focus on welfare and the action of the single municipality required a parallel study on network and collaborative strategies that aim at the general improvement of the living conditions of the communities that inhabit that territory. The initial focus on welfare was broadened towards a broader concept of well-being, which obviously includes social and health services, but which more generally includes local, economic, cultural, and environmental development processes. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Welfare municipale - Innovazione sociale - Sardegna - Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308975991>

805 Infanzia e adolescenza - Politiche sociali

[torna all'indice](#)

La nurturing care per lo sviluppo infantile precoce : un quadro di riferimento per salvaguardare la salute di bambini e bambine, per promuovere la loro crescita e sviluppo e trasformare il futuro accrescendo il loro potenziale umano / versione italiana a cura del Centro per la salute del bambino onlus. - [Torino] : DoRS, [2018]. - 1 risorsa online (52 pagine). - PDF. - 866.11 KB. - Traduzione di: World Health Organization, United Nations Children's Fund, World Bank Group. Nurturing care for early childhood development: a framework for helping children survive and thrive to transform health and human potential. Geneva: World Health Organization; 2018. - La traduzione non è opera dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS). - Con bibliografia. - Ultima consultazione: 30/03/2022.

Abstract

Il Nurturing Care Framework (NCF) è un documento di grande rilevanza internazionale che fornisce indicazioni e raccomandazioni su come investire nelle prime epoche della vita, a partire dalla gravidanza fino al terzo anno di vita. Si rivolge a governi nazionali, amministrazioni locali, operatori dei servizi sanitari, educativi e sociali, centri di ricerca, enti filantropici, associazioni, a

tutti coloro che possono impegnare risorse, tempo, intelligenza per la salvaguardia dei diritti dell'infanzia. È stato prodotto dall'OMS, dall'Unicef, dalla Banca Mondiale e dalla Partnership per la Salute materno-infantile - una coalizione che raggruppa centinaia di enti di ricerca, Fondazioni, ONG e società professionali - attraverso un ampio processo di consultazione che ha coinvolto centinaia di esperti e istituzioni. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Assistenza materno infantile - Promozione
2. Bambini piccoli e neonati - Assistenza, cura, educazione e salute - Promozione

Download

https://csbonlus.org/wp-content/uploads/2020/09/Nurturing-care-ita-x-sito_ultima-versione.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1306326779>

808 Terzo settore

[torna all'indice](#)

Comunità educante e servizi per l'infanzia : i volontari come risorsa per il lavoro educativo nei servizi / Agnese Infantino. - Bibliografia: pagina 22. - In: Bambini. - A. 37., n. 10 (dic. 2021), p. 19-24. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo ripercorre alcuni temi emergenti dal progetto I nonni come fattore di potenziamento della comunità educante e a sostegno delle fragilità genitoriali. In particolare viene fatto riferimento all'esperienza del gruppo di volontari AUSER di Sesto San Giovanni condotta presso il servizio per l'infanzia Tonale.

Soggetti / Subject

1. Bambini - Povertà educativa - Prevenzione da parte dei servizi educativi e del volontariato - Italia - Progetti
2. Famiglie difficili e genitori in difficoltà - Sostegno da parte dei servizi educativi e del volontariato - Italia - Progetti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309082067>

Il volontariato in cerca della sua forza innovativa : inediti dialoghi tra tradizione e innovazione / testo di Renato Frisanco. - Sopra il titolo: Una storia italiana. - In: Animazione sociale. - 347 = n. 06, p. [15]-26. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo traccia il percorso svolto finora dal volontariato del ventunesimo secolo, evidenziandone aspetti di continuità e di novità nel contesto di una società complessa e problematica come la nostra. Inoltre, indica alcuni obiettivi per un volontariato che guardi al futuro, recuperando il protagonismo che negli anni '80 e '90 ne aveva fatto un fenomeno moderno, capace di interloquire con le istituzioni e con i cittadini.

Soggetto / Subject

Volontariato - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308390806>

L'innovazione sociale mimetica : la diffusione dei modelli filantropici di welfare / Emanuele Polizzi. - Bibliografia: pagine 490-492. - In italiano; abstract in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantaquattresima, n. 3 (dic. 2021), p. 477-492. - ISSN 0392-2278.

Abstract

In the last decade, Banking Foundations, as one of the main Italian philanthropic actors, have been playing an increasing role in the social innovation area. Not only they have financed projects in this domain, but they have tried to diffuse their own model of social innovation in the broader public sphere and in the welfare public policies, particularly in the local contexts. This article will present an empirical analysis of the main social innovation program of the largest Italian Banking Foundation, by studying its local projects. The analysis shows the mimetic effect among projects produced by the instruments of selection, coaching, evaluation and capacity building deployed by the foundation and the limited effects of this program on the local public welfare system. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Welfare municipale - Innovazione sociale - Ruolo delle fondazioni bancarie - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308970844>

810 Servizi sociali

[torna all'indice](#)

Investire e innovare in un welfare state debole : l'esperienza dei vecchi e dei nuovi operatori / Maurizio Busacca e Barbara Da Roit. - Bibliografia: pagine 549-551. - In italiano; abstract in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantaquattresima, n. 3 (dic. 2021), p. 531-551. - ISSN 0392-2278.

Abstract

The concept of social innovation is receiving increasing attention in welfare policies across Europe. The article focuses on We.Ca.Re., a social innovation program financed by the European Social Fund and adopted in the Piedmont Region. The evidence suggests the introduction of minor changes in welfare systems. The stability of these interventions is often questionable in the long-run, together with their adherence to the core concepts of social innovation. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Politiche sociali - Innovazione sociale - Atteggamenti degli operatori sociali - Veneto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308975562>

817 Servizi territoriali

[torna all'indice](#)

I servizi sociali territoriali 2008-2018 / a cura di Matteo Bocchino ; Supervisor: Alessandro Geria, Emanuele Padovan. - [Roma] : CNEL, Ottobre 2021. - 1 risorsa online (131 pagine) : mappe, grafici. - PDF. - 3,99 MB. - (Quaderni del CNEL ; n. 15). - In calce al frontespizio: Con il contributo del Gruppo di lavoro coordinato dai consiglieri Gazzi e Geria e composto dai consiglieri Espa, Pallone e Tomassini. - Contiene: Con glossario. - PDF. - Ultima consultazione: 14/04/2022.

Abstract

Questo report ha il duplice scopo di: a) fornire un'istantanea più accurata e sistematica possibile degli interventi di welfare locale, inclusi i servizi asili nido ed altri socio-educativi, attraverso le informazioni di cui ora si può disporre, operando una ricerca e una catalogazione delle informazioni disponibili a livello nazionale; b) attraverso tale esercizio di analisi, identificare i "coni d'ombra", ossia quali aspetti delle prestazioni dei servizi sociali ritenuti di interesse non siano attualmente coperti da rilevazioni sistematiche di dati (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Servizi educativi per la prima infanzia, servizi sociali e servizi territoriali - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://cdcpcnelblg01sa.blob.core.windows.net/documenti/2021/8821adb7-45fd-498e-854a-584c5b7b880e/Quaderni CNEL 15 Servizi Sociali Bocchino 2021.pdf>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310782842>

830 Servizi sociosanitari

[torna all'indice](#)

Plat-firming welfare : trasformazione digitale nei servizi di cura locali / Davide Arcidiacono, Ivana Pais, Flaviano Zandonai. - Bibliografia: pagine 510-511. - In italiano; abstract in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantaquattresima, n. 3 (dic. 2021), p. 493-511. - ISSN 0392-2278.

Abstract

The pervasiveness of the platform model is spreading rapidly in post-industrial societies. We are used to focus on this organizational transition mainly in for profit business, but what happens when the process of platformization concerns welfare services? The article presents the results of a comparative analysis about 5 case studies of digital platforms in local welfare services. In particular, we analyzed how the peculiarity of the organizational design of local welfare services cope with the new platform architecture, gathering the direct testimony of the managers involved in this transformation process. The results show how the transition to the platform model in the welfare services clashes with some organizational resistances but also with the specificity of the care sector which assume peculiar features defined as «quasi-platform». (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Servizi sociali e servizi sociosanitari - Gestione - Impiego delle piattaforme informatiche - Italia

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308971203>

902 Tradizioni e usanze

[torna all'indice](#)

Raccomandazioni strampalate / di Sergio Conti Nibali. - In: Uppa magazine. - A. 21., 2021, n. 3, p. 24-25. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo affronta il tema delle false credenze che riguardano l'accudimento dei bambini.

Soggetto / Subject

Bambini - Salute - Ruolo delle credenze

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310401013>

920 Mezzi di comunicazione di massa

[torna all'indice](#)

Storia della comunicazione / Massimo Baldini. - Prima edizione. - Roma : Newton Compton, 1995. - 96 pagine ; 20 cm. - (Il sapere ; 55). - Bibliografia: pagine 94-96. - Cronologia: pagine 91-93. - ISBN 9788879838139.

Abstract

Dalla cultura orale a quella manoscritta e a quella tipografica, fino a giungere alla cultura dei media elettrici ed elettronici: questa l'evoluzione della comunicazione nel lungo arco di sei millenni, che Massimo Baldini ripercorre mostrando come il passaggio da un tipo di cultura ad un altro abbia in tutti i casi determinato un incremento della velocità con cui le informazioni vengono fatte circolare e un progressivo calo dei costi. Nel volume vengono illustrate le caratteristiche più significative di ogni periodo e degli strumenti di comunicazione utilizzati: è il cammino dell'umanità dalla selce al silicio, dal testo all'ipertesto. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Comunicazione - Storia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797781303>

922 Tecnologie multimediali

[torna all'indice](#)

Misure cautelari a tutela dei minori nei social network / di Emanuela Andreola. - In: Famiglia e diritto. - A. 28., n. 8-9 (ago-set. 2021), p. 849-868. - ISSN 1591-7703.

Abstract

Le condizioni di accesso alle piattaforme che gestiscono i servizi telematici sono regolate per i minorenni dalla normativa che disciplina il consenso digitale. Ai fini dell'applicazione degli strumenti di protezione non è tuttavia agevole accertare l'imputazione e la validità dell'atto al minore che nei rapporti on line è esposto a rischi sia iscrivendosi ai social network, sia svolgendo attività negoziale. In questo contesto la strada per un effettiva e immediata tutela dei soggetti deboli è rappresentata dai poteri cautelari attribuiti all'Autorità garante e all'autorità giudiziari con funzione impeditiva della reiterazione delle condotte illecite nel web e l'aggravamento del pregiudizio a danno degli utenti vulnerabili. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Servizi di social network - Uso da parte dei minori - Tutela - Diritto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1309133399>

930 Attività culturali

[torna all'indice](#)

Quali sono le evidenze sul ruolo delle arti nel miglioramento della salute e del benessere? : Una scoping review (Rapporto completo) / Daisy Fancourt, Saoirse Finn ; traduzione italiana a cura di CCW-Cultural Welfare Center, Alessandra Rossi Ghiglione (CCW), Catterina Seia (CCW), Claudio Tortone (Dors Regione Piemonte) ; in collaborazione con Dors Regione Piemonte, Fondazione Medicina a Misura di Donna, SCT Centre - Social Community Theatre Centre. - [Torino] : DoRS, [fra 2020 e 2021]. - 1 risorsa online. - (Health evidence network synthesis report, 2227-4316 ; 67). - La traduzione non è stata realizzata dall'Organizzazione Mondiale della Salute (OMS/EURO). OMS/EURO non è responsabile del contenuto e dell'accuratezza. - Con bibliografia. - Ultima consultazione: 30/03/2022.

Abstract

Il report sintetizza le evidenze sul ruolo delle arti nel miglioramento della salute e del benessere, con un focus specifico sulla Regione Europea dell'OMS. I risultati di oltre 3000 studi hanno evidenziato il ruolo delle arti per quanto riguarda la prevenzione delle malattie, la promozione della salute e il trattamento e la gestione delle patologie. Le evidenze esaminate includono disegni di studio come studi pilota non controllati, case study, indagini trasversali di piccola scala, studi di coorte longitudinali rappresentativi a livello nazionale, etnografie su scala comunitaria, trial randomizzati e controllati afferenti a diverse discipline. L'impatto benefico dell'arte può essere promosso attraverso il suo riconoscimento, l'azione, fondata sulle sempre più ampie evidenze, e la promozione dell'impegno artistico a livello individuale, locale e nazionale e il sostegno alla collaborazione intersettoriale. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Persone - Benessere e salute - Effetti dell'arte - Rassegne di studi

Download

<https://culturalwelfare.center/3496-2/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1306287890>

960 Giocattoli e giochi

[torna all'indice](#)

Non rompeteci le scatole : giocare con il vuoto per riempire la mente e la vita / Carlo Riva. - Bibliografia: pagina 61. - In: Bambini. - A. 37., 10 (dic. 2021), p. 58-61. - ISSN 0393-4209.

Abstract

La scatola non trasporta solo prodotti ma veicola l'immaginazione e la creatività dei bambini. Giocare con le scatole sviluppa nei bambini l'immagine della scoperta, del simbolo, del corpo, del ricordo e dell'intimità.

Soggetto / Subject

Bambini - Creatività e immaginazione - Ruolo dei giochi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310160100>

Perciò è azzardo : perché non sai cosa trovi : il rapporto tra videogiochi e gioco d'azzardo nella prospettiva dei giovani gamer / IRES Piemonte. - Torino: IRES Piemonte, [2021]. - 1 risorsa online (IV, 54 pagine). - PDF. - 2,83 MB. - Bibliografia: pagine 52-54. - Ultima consultazione: 11/04/2022.

Abstract

La ricerca indaga le percezioni e le opinioni dei giovani giocatori su somiglianze e differenze tra gaming e gambling. L'area geografica di riferimento è il Piemonte.

Soggetto / Subject

Gioco d'azzardo patologico online - Rapporti con i videogiochi - Opinioni degli adolescenti - Piemonte - Rapporti di ricerca

Download

<http://www.cesda.net/?p=19534>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310218636>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)