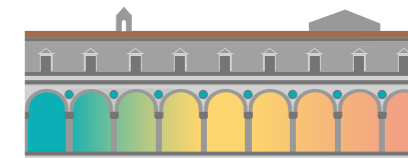


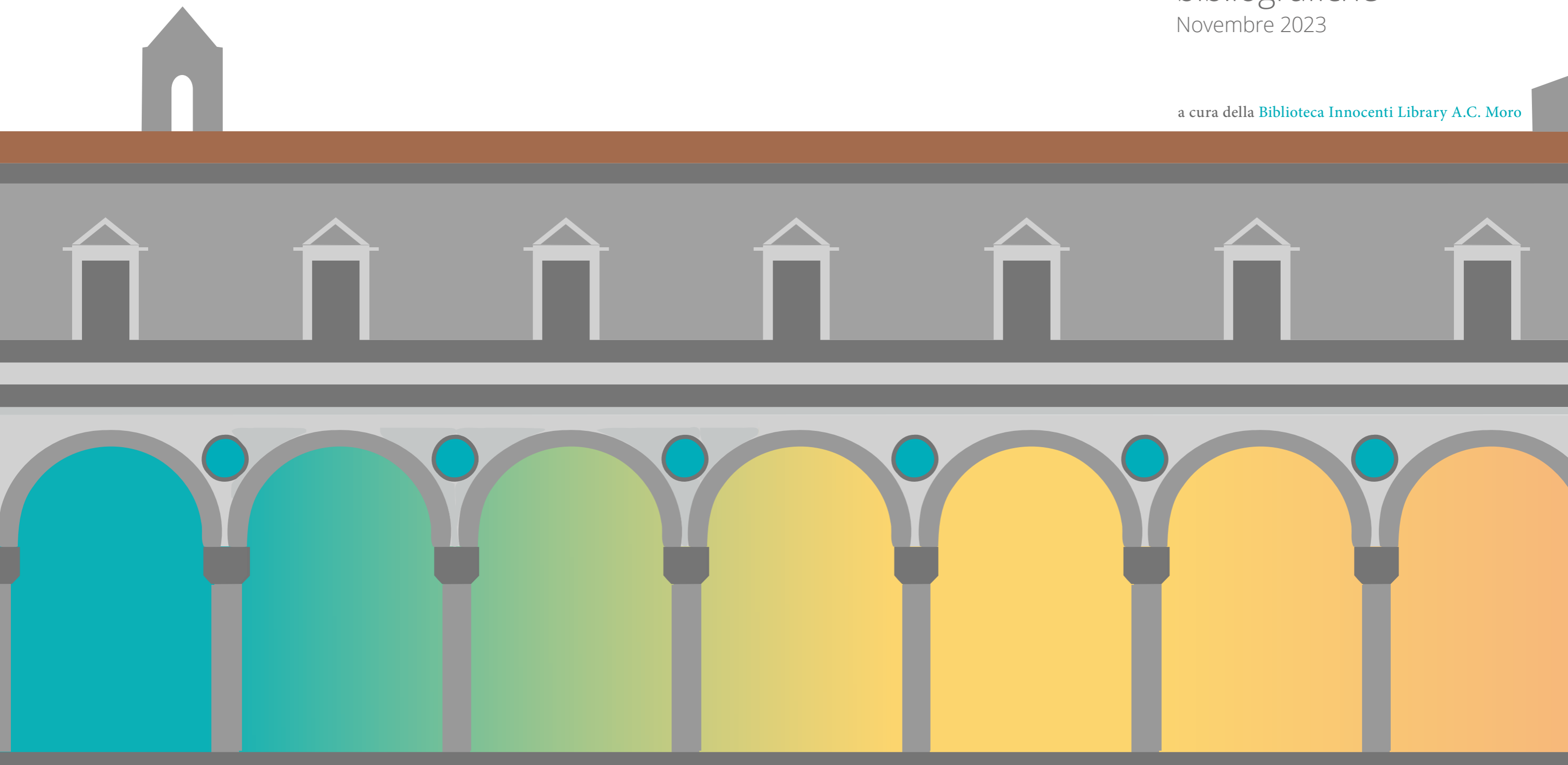
Istituto
degli
Innocenti



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

Bollettini
Nuove accessioni
bibliografiche
Novembre 2023

a cura della **Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro**



**Presidente**

Maria Grazia Giuffrida

Direttore generale

Sabrina Breschi

Direttore Area infanzia e adolescenza

Aldo Fortunati

Servizio documentazione, biblioteca e archivio storico

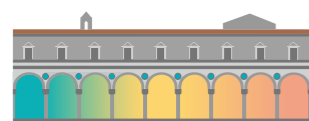
Anna Maria Maccelli

Bollettini**Nuove accessioni bibliografiche**

Novembre 2023

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)**Bollettini****Nuove accessioni
bibliografiche**

Novembre 2023

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)● **Biblioteca Innocenti Library** ●
ALFREDO CARLO MORO

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze

tel. +39 055 2037 363

fax +39 055 2037 205

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

www.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/

2023, Istituto degli Innocenti, Firenze

Presentazione

Elenco mensile delle nuove acquisizioni dalla Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo [Schema di classificazione infanzia e adolescenza](#) e sono indicizzati con il [Thesaurus infanzia e adolescenza](#).

Tutti i documenti citati possono essere richiesti alla Biblioteca scrivendo a:

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

Indice

004 Organizzazioni e istituzioni	06	408 Diritti	30
110 Infanzia	07	490 Giustizia penale minorile	32
115 Preadolescenza	08	496 Servizi penali minorili	33
120 Adolescenza	09	610 Educazione	33
122 Bambini e adolescenti stranieri	10	615 Educazione interculturale	35
130 Famiglie	11	620 Istruzione	36
135 Relazioni familiari	12	630 Didattica. Insegnanti	37
138 Genitori	14	652 Scuole elementari	39
160 Adozione	14	656 Scuole medie superiori	39
211 Personalità	15	675 Formazione	40
240 Psicologia dello sviluppo	16	728 Disabilità	44
280 Psicologia del lavoro	18	762 Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici	45
301 Ricerca sociale	18	801 Attività sociale	46
330 Processi sociali	19	808 Terzo settore	46
345 Discriminazione	20	810 Servizi sociali	47
351 Bullismo	21	820 Servizi residenziali per minori	48
352 Violenza di genere	22	836 Servizi sociosanitari per minori	48
355 Violenza intrafamiliare	23	850 Servizi sanitari	49
356 Violenza su bambini e adolescenti	24	920 Mezzi di comunicazione di massa	50
372 Povertà	25	930 Attività culturali	50
402 Diritto di famiglia	28	938 Sport	51
404 Diritti dei bambini	28	950 Letteratura	52

004 Organizzazioni e istituzioni

Programma di mandato 2022-2026 : approvato con deliberazione del Consiglio di amministrazione n. 34 del 27 giugno 2022 / Istituto degli Innocenti. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2022. - 31 pagine : illustrazioni ; 30 cm.

Abstract

L'Istituto degli Innocenti con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 34 del 27/06/2022 approva il programma di mandato contenente le linee di indirizzo politico dell'attività dell'Ente e la conseguente previsione degli obiettivi e delle principali azioni da sviluppare nel quinquennio 2022-2026. (Testo dell'editore)

Soggetto

Istituto degli Innocenti - Attività istituzionali - Programmi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1408969592>

Programma di mandato 2022-2026 : approvato con deliberazione del Consiglio di amministrazione n. 34 del 27 giugno 2022 / Istituto degli Innocenti. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2022. - 1 risorsa online (19 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 1,32 MB.

Abstract

L'Istituto degli Innocenti con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 34 del 27/06/2022 approva il programma di mandato contenente le linee di indirizzo politico dell'attività dell'Ente e la conseguente previsione degli obiettivi e delle principali azioni da sviluppare nel quinquennio 2022-2026. (Testo dell'editore)

Soggetto

Istituto degli Innocenti - Attività istituzionali - Programmi

Download

https://www.istitutodegliinnocenti.it/sites/default/files/allegati/All_A%20Programma%20mandato%202022-2026.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1408970810>

110 Infanzia

Co-ire : album sistematico dell'infanzia / Réne Schérer, Guy Hocquenghem ; traduzione di Luisa Muraro ; prefazione di Paolo Mottana. - Milano : Feltrinelli, 2021. - 246 pagine : illustrazioni in bianco e nero; 21 cm. - (Archeologia filosofica.). - ISBN 9788833812816.

Abstract

“Questo libro è scritto in margine al Sistema che ha creato l'infanzia moderna, l'ha definita, scompartita, e la tiene più che in uno stato di dipendenza e costrizione, in uno di consenso e di torpore. Ma lungi da noi la pretesa di risvegliarla o di prescriverle un qualcosa...” Così scrivevano i due autori di questo prezioso libro pubblicato in Francia nel 1976. Luisa Muraro, maestra del pensiero della differenza che tradusse questo testo avvertiva che «in modo non sistematico,...sulla base di osservazioni e suggestioni che vanno dalla letteratura alla psicanalisi alla storia e alla sociologia, René Schérer e Guy Hocquenghem riescono a portare alla luce tutta una costellazione di significati, di valori, di “verità” di cui i bambini sono portatori e che lo sguardo pedagogico – e sia pure quello cosiddetto antiautoritario – non coglie, rimuove, devia. Probabilmente perché ogni impostazione pedagogica è mistificante di per se stessa, perché conferma la divisione del mondo infantile da quello adulto e tace invece della diversità che i bambini rappresentano. (Testo dell'editore)

Soggetto

Infanzia - Concezione - Filosofia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1315575728>

Corpi bambini : sprechi di infanzie / a cura di Mariagrazia Contini e Silvia Demozzi. - Milano : Franco Angeli, 2016. - 166 pagine ; 19 cm. - (I riflettori). - Bibliografia e schede di approfondimento: pagine 155-166. - ISBN 9788891740939.

Abstract

Il libro, tratto da un video-documentario, ha l'obiettivo di denunciare l'adultizzazione dell'infanzia. Molte sono le tematiche trattate in questo testo (spettacolarizzazione, sessualizzazione, sfruttamento, pedofilia, malattia, obesità), che intende dipingere un quadro sincero, senza troppi abbellimenti, sulla condizione dell'infanzia, attraverso lo stile e le parole di un pamphlet di denuncia.

Soggetto

Bambini - Adultizzazione

Anteprima

https://francoangeli.azureedge.net/fa-contenuti/area_pdfdemo/637.6_demo.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1045979515>

115 Preadolescenza

Vogliamo la luna : il futuro raccontato dalle ragazze e dai ragazzi / Daniela Palumbo ; con una postfazione di Isabella Conti - Milano : Il Battello a vapore ; Piemme, 2021. - 268 pagine : illustrazioni in bianco e nero ; 22 cm. - Bibliografia: pagine 267-268. - Seconda responsabilità tratta dalla quarta di copertina - Età di lettura: dai 13 anni. - ISBN 9788856679205.

Abstract

Centoquaranta ragazze e ragazzi di tutta Italia fra gli undici e i diciotto anni. Più di cento parole per definire e immaginare il futuro. La pandemia ha sconvolto le nostre vite, ha fatto vacillare tutte le certezze e ci ha catapultato in un tempo sospeso. È in questa dimensione che Daniela Palumbo ha immaginato di chiedere a un'intera generazione: Che parole vuoi portare con te nel futuro? I ragazzi hanno risposto all'appello con entusiasmo e passione, scrivendo riflessioni, poesie, pagine di diario, discorsi immaginari o lettere a un amico. Questo libro è un catalogo dei sogni che i ragazzi e le ragazze hanno dedicato al futuro. Perché "sognare è un diritto fondamentale". E perché loro lo sanno che il futuro è oggi. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Adolescenti e preadolescenti - Aspettative - Libri per ragazzi
2. Futuro - Atteggiamenti degli adolescenti e preadolescenti - Libri per ragazzi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352577977>

120 Adolescenza

Stili di vita e relazioni che cambiano : la voce di preadolescenti e adolescenti toscani / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza ; hanno curato l'elaborazione dei dati e la stesura dei contributi Gianni Betti, Gianluca Capra, Eleonora Fanti, Valentina Ferrucci, Serena Franchi, Elisa Gaballo, Sara Mastroberti, Enrico Moretti, Silvia Notaro, Francesco Nuti, Alessandra Papa, Maurizio Parente, Federica Poscolere, Piera Petrachi, Roberto Ricciotti, Gemma Scarti, Angela Vignozzi, Marco Zelano. - Firenze : Regione Toscana ; Istituto degli Innocenti, novembre 2023. - 214 pagine : illustrazioni a colori, grafici, tabelle ; 24 cm. - (Infanzia, adolescenza e famiglia). - La presente pubblicazione è stata realizzata dall'Istituto degli Innocenti di Firenze nel quadro delle attività del Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza. - Bibliografia a fine di ogni contributo. - ISBN 9788863741117.

Abstract

Il testo presenta i risultati di un'indagine campionaria sugli stili di vita delle ragazze e dei ragazzi in Toscana, condotta tra primavera e dicembre 2022. Sono stati intervistati quindicimila studenti tra gli 11 e i 17 anni che, coadiuvati dai loro insegnanti, hanno permesso di disegnare un quadro della loro sfera personale, del loro modo di sentire e vedere. I risultati dell'indagine, tradotti in indicatori e dati statistici, sono utili ad orientare gli interventi atti a migliorare la qualità della vita e fornire pari opportunità di crescita. L'indagine è stata promossa dalla Regione Toscana in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale e realizzata dal Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza.

Soggetto

Adolescenti e preadolescenti - Vita quotidiana e vita sociale - Toscana - Indagini statistiche

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410124946>

Stili di vita e relazioni che cambiano : la voce di preadolescenti e adolescenti toscani / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza ; hanno curato l'elaborazione dei dati e la stesura dei contributi Gianni Betti, Gianluca Capra, Eleonora Fanti, Valentina Ferrucci, Serena Franchi, Elisa Gaballo, Sara Mastroberti, Enrico Moretti, Silvia Notaro, Francesco Nuti, Alessandra Papa, Maurizio Parente, Federica Poscolere, Piera Petrachi, Roberto Ricciotti, Gemma Scarti, Angela Vignozzi, Marco Zelano. - Firenze : Istituto degli Innocenti : Regione Toscana, novembre 2023. - 1 risorsa online (220 pagine) : illustrazioni a

colori, grafici, tabelle. - PDF. - 6,5 MB. - (Infanzia, adolescenza e famiglia). - La presente pubblicazione è stata realizzata dall'Istituto degli Innocenti di Firenze nel quadro delle attività del Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza. - Bibliografia a fine di ogni contributo. - PDF (sito Minoritoscana, ultima consultazione: 24/11/2023). - ISBN 9788863741117.

Abstract

Il testo presenta i risultati di un'indagine campionaria sugli stili di vita delle ragazze e dei ragazzi in Toscana, condotta tra primavera e dicembre 2022. Sono stati intervistati quindicimila studenti tra gli 11 e i 17 anni che, coadiuvati dai loro insegnanti, hanno permesso di disegnare un quadro della loro sfera personale, del loro modo di sentire e vedere. I risultati dell'indagine, tradotti in indicatori e dati statistici, sono utili ad orientare gli interventi atti a migliorare la qualità della vita e fornire pari opportunità di crescita. L'indagine è stata promossa dalla Regione Toscana in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale e realizzata dal Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza.

Soggetto

Adolescenti e preadolescenti - Vita quotidiana e vita sociale - Toscana - Indagini statistiche

Download

<https://www.minoritoscana.it/stili-di-vita-relazioni-che-cambiano-report-dellindagine>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410126040>

122 Bambini e adolescenti stranieri

Rapporto di monitoraggio sul sistema della tutela volontaria : quinto rapporto di monitoraggio : periodo di rilevazione : 01 gennaio 2022-31 dicembre 2022 / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza. - [Roma] : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, 2023. - 1 risorsa online (64 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 1,62 MB. - Sopra il titolo: Il sistema della tutela volontaria in Italia (Legge 7 aprile 2017 n. 47 - Art. 11). - In calce al frontespizio: Fondazione don Calabria per il sociale E.T.S., Coordinamento nazionale comunità di accoglienza. - Luogo di pubblicazione tratto dal sito dell'editore. - PDF (sito Centro di documentazione online sulla tutela volontaria; ultima consultazione: 24/11/2023).

Abstract

Il Quinto Rapporto di monitoraggio sul sistema della tutela volontaria dell'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza offre un'analisi dello stato di attuazione del sistema della tutela volontaria dei bambini e degli adolescenti stranieri soli che prende in considerazione l'arco temporale compreso tra il primo gennaio 2022 e il 31 dicembre 2022. (Testo dell'editore)

Soggetto

Minori stranieri non accompagnati - Tutela volontaria - Legislazione statale : Italia. L. 7 aprile 2017, n. 47 - Applicazione - Italia - Rapporti di ricerca

Download

https://tutelavolontaria.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2023-11/DEFINITIVO_V%20Report%20monitoraggio%2003.11.2023%20%28DEFINITIVO%29__0.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410508750>

130 Famiglie

La socializzazione al genere nelle famiglie italiane : figurazioni e pratiche / Maddalena Cannito, Luca Falzea, Paola Maria Torrioni. - Bibliografia: pagine 130-131. - In italiano; abstract in inglese. - In: Quaderni di sociologia. - Nuova serie, vol. 66., n. 89 (2/2022), p. 109-131. - ISSN 0033-4952.

Abstract

Elias extensively studied the socialization process through figurations. However, he never explored specifically gender socialization and gender relations. Integrating the eliasian perspective with the one of Connell about configurations of gender practices, the paper investigates what are the characteristics of the gender socialization process in Italian families and the relationship between family figurations and the configurations of gender practices. We used both quantitative data, collected through the European Values Study survey, and 197 qualitative interviews with the members (parents and children of different genders) of 48 Italian families. The quantitative data depict a country still traditional in terms of gender attitudes, even if with significant differences between generations, while the qualitative ones show a more nuanced picture. Indeed, parents and children share an egalitarian vision of gender roles, but gender practices both inside and outside home continue to be differentiated for men and women, especially between mothers and fathers. Every eliasian

figuration inside families, then, is based on asymmetrical configurations of practices of gender. In this way, the socialization process to gender, thanks to the civilization process between parents and children, tends to reproduce familiar figurations that are intimately gendered and asymmetrical and that are not problematized nor by sons nor by daughters. (Testo dell'editore)

Soggetto

Famiglie e relazioni familiari - Effetti delle differenze di genere e dei ruoli di genere - Italia - Rapporti di ricerca

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407408945>

135 Relazioni familiari

Assenza e nostalgia del padre : dal pater familias autocratico alla patria potestas condivisa / Franco Ferrarotti. - Chieti : Solfanelli, 2021. - 124 pagine ; 20 cm. - (Intervento ; 84). - Contiene: Appendici. C'è una sola cosa peggiore di una battaglia persa. È una battaglia vinta -- Lo sciopero europeo. Una protesta transnazionale -- L'Autore. - ISBN 9788833053639.

Abstract

I femminicidi odierni sono un segnale allarmante. Un potere è tanto più pericoloso quanto più si sente minacciato. Ma sarebbe un errore contrapporre un potere femminista al potere maschilista. Occorre una terza forma di potere, al di là del dimorfismo sessuale, che aiuti donne e uomini a crescere secondo la loro misura naturale. È errato contrapporre patriarcato a matriarcato, confondere valori strumentali e valori finali, potere e autorità. Il potere schiaccia mentre l'autorità autorevole, non autoritaria, aiuta a maturare. (Testo dell'editore)

Soggetto

Famiglie - Ruolo dei padri

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1378617504>

Genitori e figli si generano a vicenda : educiamoci ad essere famiglia / Mauro Manghi. - Roma : Armando, 2020. - 127 pagine ; 19 cm. - (Bambini e genitori). - ISBN 9788869926204.

Abstract

Oggi stiamo vivendo la grande crisi della famiglia a causa della quale è difficile comprenderne il ruolo e la formazione: la famiglia costituita esclusivamente dai coniugi ha mostrato difatti innumerevoli limiti. Anche la figura del figlio all'interno del nucleo familiare ha mutato spesso la propria posizione: da forza-lavoro è divenuto nei secoli l'oggetto degli affetti e dell'attenzione educativa dei propri genitori. Secondo l'Autore, anche tale posizione è riduttiva: il figlio è il vero nuovo tesoro capace di portare a compimento la "missione" della famiglia. (Testo dell'editore)

Soggetto

Famiglie - Ruolo dei figli

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1206451645>

Storie per famiglie (che vogliono essere) felici / Begoña Ibarrola ; illustrazioni di José Luis Navarro. - Milano : DeAgostini, [2022]. - 168, [6] pagine : illustrazioni a colori ; 28 x 21 cm. - Età di lettura: 000-005 anni. - ISBN 9788851198565.

Abstract

Le famiglie perfette non esistono, perché ogni famiglia è speciale a modo suo. Ma tutte hanno uno stesso desiderio: essere felici. Venti racconti, venti avventure i cui protagonisti sono tanti simpatici animali per ritrovare tutte le emozioni che si vivono in famiglia, di qualunque tipo essa sia, e i momenti più delicati. Tonino il topolino è pronto a insegnarci l'amore, mamma canguro il rispetto, Milo e la sua amica giraffa quanto è importante la diversità... Per ogni occasione le storie di questa raccolta illustrata trovano al posto nostro le parole giuste e mettono in pratica esempi positivi per sciogliere i nodi più complicati, alimentando il dialogo, la collaborazione e la fiducia. Grazie a un decalogo di preziosi consigli e a giochi da fare con i vostri bambini scoprirete come superare le piccole e grandi sfide delle relazioni con le persone cui volete più bene al mondo, per rendere la vostra casa il luogo più armonioso in cui crescere. (Testo dell'editore)

Soggetto

Famiglie e relazioni familiari - Libri per bambini

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352614331>

138 Genitori

Parole per una mamma / Tommaso Frigerio e Arianna Signorelli. - [Milano] : Ikonos Editore, 2021. - [40] pagine: illustrazioni a colori ; 21 cm. - Età di lettura: 006-007 anni. - ISBN 9788896006436.

Abstract

Che parole definiscono una mamma? Può esserci una sola parola che riassume il tutto di una mamma? Un vento indisponente pare proprio non volerne sapere di dare pace perché una parola possa fermarsi e dirsi definitiva. Lasciamoci portare noi pure da questo vento: è il racconto in parole ed immagini per le mamme che provano ad offrire, ai propri figli, il lato migliore di sé. (Testo dell'editore)

Soggetto

Madri - Libri per bambini

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410711816>

160 Adozione

C'era una mamma c'era un papà / Emanuela Nava ; illustrazioni di Ursula Bucher. - Nuova edizione. - Milano : Mondadori, 2021. - [39] pagine : illustrazioni a colori ; 21 cm. - (Serie Arcobaleno). - Testo in stampatello maiuscolo. - Illustrazioni alle pagine [36-37] di Giovanna Scarduelli. - Età di lettura: 000-005. - ISBN 9788856680249.

Abstract

Una mamma e un papà avevano tutto ciò che si potesse desiderare: le stelle alla finestra, le coccinelle sull'albero di mele, il latte nel frigorifero. Ma non avevano nessun bambino nel portaombrelli. Un racconto dolcissimo sull'adozione e sul vero significato dell'essere genitori. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adozione - Libri per bambini

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352610298>

Mamma, tu in che pancia sei nata? / Sara Anceschi ; con il contributo di Joyce Flavia Manieri. - Pisa : Edizioni ETS, [2019]. - 114 pagine : tabelle ; 21 cm. - (Genitori si diventa ; 19). - Bibliografia: pagina 109. - Contiene: Abitare l'inquietudine dell'età adulta : una crisi "generativa" alla ricerca del senso di Sé / di Joyce Flavia Manieri. - ISBN 9788846755131.

Abstract

Il libro di Sara è il suo racconto, la sua storia, la sua autobiografia. È lei come è nella vita reale, immediata, piena di voglia di vivere, di desideri, di progetti, di futuro. Sara racconta di sé, di cosa pensa e vuole ed al tempo stesso ci porta nei suoi pensieri sul passato, sulla sua storia adottiva (così presente a lei ogni giorno e soprattutto nel suo diventare madre), nelle sue riflessioni su una madre di origine non ricordata ma immaginata, nel suo dialogo con i suoi genitori, la sua mamma e il suo papà, eterni interlocutori nel sorriso e nel dolore. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adottati - Autobiografie

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141550786>

211 Personalità

Il bambino espressivo : teorie e buone pratiche per gli educatori / Gianni Nuti. - Roma : Carocci editore, 2021. - 118 pagine ; 22 cm. - (Biblioteca di testi e studi. Scienze dell'educazione ; 1414). - Bibliografia: pagine 111-118. - ISBN 9788829012015.

Abstract

Il volume, rivolto in particolare – ma non solo – a educatori, genitori e insegnanti di bambine e bambini tra 0 e 6 anni, valorizza l'espressività come dimensione fondamentale per la crescita, come diritto di manifestarsi al mondo. Essa è infatti quel complesso di fenomeni che ci permette, gradualmente, di dare forma al nostro "essere possibile" combattendo le fragilità, il camminare da saltimbanchi lungo un filo sospeso sul vuoto, per poter dire "noi ci siamo". Il testo offre strumenti per acuire lo sguardo verso gli stili corporei e vocali – ma anche cognitivi – con i quali i bambini abitano il mondo e suggerisce strategie che li accompagnino verso la costruzione di fantasie e bellezze rivelatrici di verità e di saperi, da alimentare per tutto l'arco della vita. La ricerca di senso all'esistenza passa attraverso la coscienza graduale di quanto siamo irripetibili, unici: ma questo può avvenire solo grazie allo scambio con l'altro e al confronto con le differenze di cui è portatore. Le arti sono in tal senso una strada praticabile da tutti: ogni azione umana

può assumere le fattezze dell'arte, "artificarsi", se persegue, insieme a obiettivi funzionali, il desiderio di costruire il "bello", che è anche il "buono" per sé e per il mondo. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini in età prescolare e bambini piccoli - Espressività - Sviluppo

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1293655720>

240 Psicologia dello sviluppo

A scuola del sé : percorsi di crescita e sviluppo per conoscere se stessi e sostenere gli altri / Aminta Patrizia Infantino. - Molfetta : La Meridiana, [2021]. - ©2021. - 143 pagine ; 25 cm. - (Partenze). - Bibliografia: pagine 141-143. - ISBN 9788861538214.

Abstract

Questo libro desidera incuriosire e predisporre all'intuizione del Sé, rimarcando le qualità e il valore di ognuno a partire dalla domanda: è possibile migliorarsi senza la necessità di cambiare? Attraverso l'autoformazione e la consapevolezza del proprio sentire, in termini di bisogni ed emozioni, possiamo modificare alcune modalità di comportamento e comunicazione, per risvegliare la nostra vera essenza e vivere emotivamente più intelligenti e amorevoli. Sono pagine che rispondono al bisogno di imparare e di insegnare ad avere riguardo di sé e dell'altro, cogliendo risorse, abilità e capacità. In particolare desiderano essere stimolo, supporto e sostegno a insegnanti, genitori, educatori (a chiunque sia in relazione con una vita in evoluzione) apportando alcuni contenuti teorici rilevanti l'autoformazione seguiti da esercitazioni che invitano a sperimentare l'autoconoscenza attraverso pratiche meditative, di mindfulness e numerosi spunti di riflessione per conoscersi meglio. L'autrice accompagna il lettore tra teorie di counseling e psicotesi, illustrate come strumenti che facilitano la conoscenza e la consapevolezza del Sé, esplorando bisogni ed emozioni, spesso taciuti o negati. Poiché ognuno di noi, con le sue ferite, limiti e vulnerabilità possiede la chiave per arrivare ad essere il migliore se stesso possibile. (Testo dell'editore)

Soggetto

Concetto di sé - Sviluppo

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310130552>

Età della vita e formazione : io sono una parte di tutto ciò che ho incontrato / Anna Marina Mariani, Ennio Ripamonti. - Prima edizione. - Milano : Unicopli, marzo 2021. - 425 pagine : illustrazioni in bianco e nero, tabelle; 21 cm. - (Educazione tra adulti ; 33). - Bibliografia: pagine [413]-425. - ISBN 9788840021652.

Abstract

Il volume affronta le principali caratterizzazioni e le trasformazioni recenti nell'ambito del ciclo di vita delle persone. Vi trovano spazio le specifiche tematiche educative chiamate in causa nelle varie età (dall'infanzia all'invecchiamento) sotto il profilo socio-culturale e pedagogico, con particolare riferimento al ruolo dell'adulto sia nei molteplici ambiti e attività formative rivolte a minori e soggetti fragili sia nei confronti dell'impegno nella propria life-long auto-formazione. Alcune tematiche vengono presentate e discusse a partire da una particolare fase dello sviluppo umano anche se evidentemente intercettano, a vario titolo e peso relativo, l'intero corso dell'esistenza di ogni soggetto in qualità di vere e proprie life skills: la gestione delle emozioni e del disagio, la capacità decisionale, l'attivazione della volontà, il costruito della cosiddetta normalità, ecc.; tutto concorrendo a una sempre maggiore autonomia, obiettivo di ogni intenzionalità educativa. Il volume si rivolge agli educatori e formatori in qualità di premessa/prerequisito, rispetto ad approcci mirati alle specificità di ogni singola età, utile a sottolineare la continuità del soggetto, in tutta la sua complessità, nel percorrere la totalità indivisibile della sua esistenza. (Testo dell'editore)

Soggetto

Sviluppo psicologico - Pedagogia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1312606918>

Un bimbo, un nonno e uno psicoanalista : storia di figli, nipoti, parenti / Antonio Imbasciati. - Milano ; Udine : Mimesis, 2021. - 134 pagine ; 21 cm. - ISBN 9788857576510.

Abstract

Sappiamo oggi dalle neuroscienze che nei primissimi anni di vita di un bambino gli affetti e le emozioni che caratterizzano le vicende della sua famiglia strutturano il suo iniziale cervello. Le prime reti neurali che vi si formano condizionano la qualità di ogni successiva esperienza e pertanto il futuro sviluppo di quel cervello, in un effetto transgenerazionale che segna il destino della persona. Non esiste il cervello "normale": nessuno ha un cervello uguale a quello di un altro. Le esperienze psichiche della prima infanzia condizionano il futuro della struttura mentale lungo la storia della propria famiglia, dagli avi ai nipoti. Ognuno ha la sua storia, disegnata da infinite emozioni che restano memorie inconse: in ogni "storia" riecheggiano le storie dei genitori, dei nonni, dei parenti e di tutti

coloro che costituirono la genealogia psichica del soggetto. In questo volume l'autore ci presenta una storia esemplare, di un suo paziente e della sua famiglia. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini - Sviluppo psicologico

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1312631242>

280 Psicologia del lavoro

Il benessere degli assistenti sociali : una riflessione necessaria / di Marta Gariboldi. - In: Lavoro sociale. - Vol. 23 (ott. 2023), n. 5, p. 33-37. - ISSN 1721-4149.

Abstract

Il contributo riflette sul benessere degli assistenti sociali, sui fattori di rischio e su quelli di protezione. La supervisione viene riconosciuta dai professionisti come fonte di sostegno e protezione dall'insorgere del burnout.

Soggetto

Assistenti sociali - Burnout e stress - Prevenzione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410527283>

301 Ricerca sociale

Metodologia della ricerca e servizio sociale / a cura di Roberto Albano, Cesare Bianciardi e Marilena Dellavalle. - Seconda edizione. - Torino : G. Giappichelli Editore, 2021. - XVI, 249 pagine : grafici, tabelle ; 24 cm. - (Manuali per il servizio sociale ; 2). - Bibliografia: pagine [237]-249. - Studenti universitari e operatori sociali. - ISBN 9788892139039.

Abstract

Il volume raccoglie otto saggi di esperti a vario titolo nel campo della metodologia della ricerca sociale. È rivolto a studenti/esse universitari/e e a professionisti/e del servizio sociale. L'opera si articola in due parti. La prima offre un inquadramento di alcuni temi centrali e generali della metodologia della ricerca sociale, fornendo gli elementi necessari a un approccio critico che consente di evitare l'appiattimento sul piano tecnico, senza trascurare l'importanza degli strumenti e di un loro

corretto uso. La seconda parte tratta il rapporto fra servizio sociale e ricerca, analizzandone l'evoluzione culturale ed entrando direttamente nel merito delle funzioni che possono essere assolte attraverso la ricerca, con particolare riferimento alla realtà italiana ma con uno sguardo anche alla prospettiva internazionale dove si registra un'elevata qualificazione del processo di accademizzazione del servizio sociale. Edito a sei anni di distanza dalla prima edizione, in questo lasso di tempo il testo è stato ampiamente adottato per l'insegnamento agli/alle aspiranti assistenti sociali; sulla base dell'esperienza didattica è stata approntata questa seconda edizione ampiamente rinnovata nei contenuti e nella forma espositiva per venire maggiormente incontro alle esigenze dei lettori e delle lettrici. (Testo dell'editore)

Soggetto

Ricerca sociale - Testi per operatori sociali e studenti delle università

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1276913113>

330 Processi sociali

Abitare in Toscana : 2021 : decimo rapporto sulla condizione abitativa / Regione Toscana, Direzione sanità, welfare e coesione sociale ; Osservatorio sociale regionale ; a cura di Biancamaria Cigolotti, Luca Caterino ; premessa di Serena Spinelli. - Firenze : Regione Toscana, 2021. - 256 pagine : grafici, tabelle ; 24 cm. - ISBN 9788894586763.

Abstract

Il rapporto presenta elementi conoscitivi relativi al contesto socio-economico delle famiglie toscane, al patrimonio immobiliare residenziale presente in regione, dati amministrativi che si riferiscono alle misure di sostegno all'abitare (come il fondo per l'affitto, i fondi - nazionale e regionale - per la morosità incolpevole, il Progetto Giovanisi e le Commissioni territoriali) e il monitoraggio della situazione del sistema di edilizia residenziale pubblica in Toscana. Inoltre sono proposti dei focus e degli approfondimenti conoscitivi inerenti vari aspetti della tematica in oggetto. Il rapporto annuale 2021 è stato curato dal gruppo di lavoro dell'Osservatorio sociale regionale sulla condizione abitativa, di cui fanno parte referenti di Regione Toscana del Settore Welfare e del Settore Politiche Abitative, di Anci Toscana e dell'Università di Firenze (Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali) ed è frutto di una collaborazione anche con i soggetti che si occupano dell'abitare, quali i gestori dell'Edilizia Residenziale Pubblica, i Comuni, le Commissioni Territoriali per il Disagio Abitativo e le Agenzie Sociali per la casa. Quest'anno la pubblicazione è arricchita da un contributo redatto da referenti ISTAT. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Abitazioni - Uso da parte delle famiglie - Toscana - Rapporti di ricerca
2. Edilizia popolare - Toscana - Rapporti di ricerca
3. Famiglie - Disagio abitativo - Riduzione - Toscana - Rapporti di ricerca

Versione online

<https://www.regione.toscana.it/-/decimo-rapporto-sulla-condizione-abitativa-in-toscana-anno-2021>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1408943947>

345 Discriminazione

Discriminazioni tra genere e colore : un'analisi critica per l'impegno interculturale e antirazzista / a cura di Stefania Lorenzini e Margherita Cardellini. - Milano : Franco Angeli, 2018. - 232 pagine : illustrazioni a colori e in bianco e nero ; 23 cm. - (La melagrana. Idee e metodi per l'intercultura ; 31). - Bibliografia a fine di ogni capitolo. - ISBN 9788891779502.

Abstract

Il volume, in prospettiva interdisciplinare, pone attenzione ai temi della discriminazione su base melaninica e di genere e, più in particolare, su alcuni aspetti delle discriminazioni rivolte al genere femminile e al colore scuro della pelle, il cui intreccio ha prodotto e produce discriminazioni plurime. Il fine principale dell'opera è portare a consapevolezza le problematiche connesse alle discriminazioni rivolte a queste peculiarità umane, sviluppare confronto tra studiosi, ricercatori e soggetti per ragioni diverse interessati al tema, divulgandone la conoscenza a più livelli. In una fase in cui sono sempre più tragicamente visibili gli effetti delle rappresentazioni, delle argomentazioni e delle azioni aggressive sessiste e razziste e in cui il dibattito pubblico si trova costretto a confrontarsi con forme di violenza diffusa e con parole che sino a non molto tempo fa costituivano tabù ("razza" e "razzismo" per esempio), riflettere su questi temi, coniugando finalità conoscitive e impegno educativo volto a favorire riconoscimento, rispetto e libera espressione delle differenze come delle somiglianze tra diversi, trova una rinnovata e imprescindibile urgenza. Le riflessioni educative proposte dalle curatrici e dagli autori mirano a decostruire stereotipi e pregiudizi all'origine delle diverse forme di discriminazione e a rendere la complessità di fenomeni dai molti volti e dalle contraddittorie implicazioni per richiamare a un impegno interculturale, antirazzista e antisessista tutti coloro che sono impegnati nella produzione del sapere, nei contesti scolastici ed educativi, nella società civile nel suo insieme. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Discriminazione di genere e discriminazione razziale - Prevenzione - Ruolo dell'educazione interculturale
2. Razzismo - Riduzione - Ruolo dell'educazione interculturale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1091583528>

Figli dello stesso cielo : il razzismo e il colonialismo raccontati ai ragazzi / Igiaba Scego. - 1 Edizione. - Milano : Piemme, 2021. - 191 pagine ; 19 cm. - Età di lettura: 008-012. - ISBN 9788856682267.

Abstract

Igiaba incontra in sogno il nonno Omar, che non ha mai conosciuto ma solo visto in fotografia. Omar la porta in un viaggio lungo la storia per raccontarle cosa significava vivere nella Somalia sotto il colonialismo italiano, quello ottocentesco e imperialista e quello del ventennio fascista, e in che modo l'eredità razzista impregni ancora le nostre città e la nostra cultura. Un libro per raccontare ai ragazzi cosa è stato il colonialismo e come quella pagina triste della storia italiana, a lungo nascosta e negata, abbia ripercussioni anche sulla vita odierna nostra e dei tanti cittadini italiani di origine africana o che dall'Africa sono appena arrivati e stanno cercando di trovare nel nostro paese una nuova casa. (Testo dell'editore)

Soggetto

Colonialismo e razzismo - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1300423981>

351 Bullismo

Cosa saremo poi / Luisa Mattia, Luigi Ballerini. - Roma : Edizioni Lapis, [2017]. - ©2017. - 229 pagine : illustrazioni ; 20 cm. - Età di lettura: 008-012. - ISBN 9788878745292.

Abstract

Tutto è già accaduto. Lavinia, quattordici anni, ha tentato il suicidio. Perché? Falco, il più spavaldo tra i ragazzi, lo sa bene: lui e alcuni altri, da mesi, hanno fatto di Lavinia l'oggetto di scherno e insulti sui social. Si sono divertiti. Non lei che, lentamente, ostinatamente, ricompone la memoria di ciò che è successo. È un processo lungo e sofferto. La disperazione che l'ha così pesantemente segnata è difficile da sconfiggere. Far conto su se

stessa non basta, troverà nuova forza grazie a un'attrice, una commedia di Shakespeare e a un ragazzo di cui innamorarsi con fiducia e allegria. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bullismo elettronico - Libri per ragazzi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1020111166>

352 Violenza di genere

Corpi violati : condizionamenti educativi e violenze di genere / a cura di Simonetta Ulivieri. - Milano : FrancoAngeli, [2014]. - ©2014. - 157 pagine ; 19 cm. - (I riflettori ; 1). - Bibliografia a fine di ogni capitolo. - ISBN 9788891710574.

Abstract

Sono cronache di ordinaria follia quelle che leggiamo ogni giorno sui giornali: donne ammazzate, stuprate, massaccate di botte, senza che vi sia un limite nemmeno di età... e non solo in lontane società arretrate ma qui, nel nostro Paese, nelle grandi città come nei piccoli centri. Come leggere questi fenomeni? Come soprattutto provare a contrastarli davvero? Questo volume - che accoglie i saggi delle pedagogiste Anna Antoniazzi, Irene Biemmi, Francesca Borruso, Daniela Dato, Francesca Dello Preite, Rosa Gallelli, Silvia Leonelli, Anna Grazia Lopez, Elisabetta Musi, oltre che della stessa Simonetta Ulivieri - ha il merito di proporre una lettura pedagogica di questa infinita tragedia, perché educativo è il dispositivo che lo fonda e solo educativa sarà la via d'uscita. Le radici del male non vanno cercate nelle "anomalie" delle singole storie, delle infanzie ferite, dei raptus imprevedibili, ma nella normalità di un rapporto uomo-donna intrinsecamente asimmetrico, gerarchico e spesso violento, fino ai tanti e diffusi femminicidi. Alla pedagogia, più che ad ogni altra disciplina, spetta dunque il compito di individuare pratiche e dispositivi inediti con cui riformulare l'ordine simbolico che legittima le relazioni tra i soggetti. Perché quando si hanno le parole per nominare la realtà, si hanno anche gli strumenti per trasformarla. (Testo dell'editore)

Soggetto

Femminicidio e violenza di genere - Riduzione - Ruolo della pedagogia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/922615273>

Violenza di genere in Toscana : un'analisi dei dati dei Centri e delle Reti antiviolenza : quindicesimo rapporto : 2023 / Regione Toscana, Osservatorio sociale regionale ; il testo è opera congiunta del gruppo di ricerca coordinato da Silvia Brunori, composto da Luca Caterino, Daniela Bagattini, Rosa Di Gioia, Francesca Rossini ; edizione a cura di Silvia Brunori e Luca Caterino ; prefazione di Serena Spinelli, Alessandra Nardini. - Firenze : Regione Toscana, 2023. - 1 risorsa online (208 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 3,94 MB. - Bibliografia: pagine 199-202. - Risorsa online e PDF (Sito Regione Toscana, ultima consultazione: 24/11/2023). - ISBN 9788894721263.

Abstract

Il Rapporto sulla violenza di genere in Toscana raccoglie ed analizza i dati provenienti da Centri antiviolenza, Case Rifugio, Centri per autori di maltrattamento, Codice Rosa, Consultori, Centro di riferimento regionale per la violenza sessuale CRRV, GAIA, Centro Regionale di documentazione Infanzia e adolescenza, Settori Pari opportunità (per la governance del fenomeno), e Integrazione socio-sanitaria (per la programmazione). (Testo dell'editore)

Soggetto

Violenza di genere - Toscana - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.regione.toscana.it/-/quindicesimo-rapporto-sulla-violenza-di-genere-in-toscana-2023>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410515701>

355 Violenza intrafamiliare

Quando l'orco è in casa : l'abuso intra-familiare sui minori : conseguenze psicologiche e storie vere / Rossella Lorena Puglisi. - Viagrande (Catania) : Algra, 2020. - 52 pagine ; 21 cm. - (Scritti ; 108). - Bibliografia: pagine 51-52. - ISBN 9788893413541.

Abstract

Il testo esplora il fenomeno dell'abuso intrafamiliare sui minori; fenomeno che non si esaurisce con i comportamenti tipici della violenza sessuale, ma comprende una serie di atti volti a maltrattare fisicamente e psicologicamente coloro che non hanno ancora raggiunto uno sviluppo psico-fisico tale da riuscire a comprendere fino in fondo e a opporsi a certe situazioni in maniera adeguata.

Soggetto

Vittime di violenza intrafamiliare : Bambini e adolescenti - Sviluppo psicologico

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1238150064>

356 Violenza su bambini e adolescenti

Dentro l'emergenza : infanzia e adolescenza dalla prospettiva del servizio 114 / Telefono azzurro ; direzione scientifica: Ernesto Caffo ; pubblicazione a cura di Michele Carpentieri, Anna Giussani, Simona Maurino, Rebecca Minoliti, Alessandra Zanotti. - Roma : Dipartimento per le politiche della famiglia : Telefono azzurro, novembre 2023. - 1 risorsa online (120 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 10,11 MB. - Bibliografia: pagine [110-115] - Ultima consultazione: 24/11/2023. - ISBN 9788872985571.

Abstract

“Dentro l’Emergenza” intende metaforicamente portare il lettore nella sala di risposta del 114 Emergenza Infanzia, avvicinandolo ai fenomeni più ricorrenti che ne caratterizzano l’operatività. Un’istantanea della situazione dell’infanzia e dell’adolescenza datata 2023, fotografata con gli occhi di un servizio che, anche attraverso i 20 anni di esperienza, è in grado di coglierne e raccontarne i cambiamenti: dell’abuso intrafamiliare al Live Distant Child Abuse, dagli agiti autolesivi all’ecoansia. Le quattro aree tematiche che verranno approfondite nel volume rappresentano circa 8 casi su 10 tra quelli gestiti dal Servizio 114 nel corso dell’anno 2022, pertanto costituiscono una immagine rappresentativa delle motivazioni al centro delle richieste di aiuto che bambini e adolescenti quotidianamente pongono. (Testo dell’editore)

Soggetti

1. Bambini e adolescenti - Maltrattamento e violenza - Prevenzione e riduzione - Ruolo della telefonia d’aiuto - Italia - Rapporti di ricerca
2. Bambini maltrattati e adolescenti maltrattati - Assistenza - Ruolo della telefonia d’aiuto - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://azzurro.it/wp-content/uploads/2023/11/dossier-dentro-l-emergenza.pdf>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410527583>

Non scuoterlo! : Prima indagine sulla Shaken Baby Syndrome in Italia / Terres des Homme, Rete ospedaliera per la prevenzione del maltrattamento all’infanzia. - Milano : Fondazione Terres des Hommes, [2023]. - 1 risorsa online (29 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 5,87 MB. - Bibliografia: pagine 51-52. - Ultima consultazione: 16/11/2023.

Abstract

L’indagine analizza 47 casi di Shaken Baby Syndrome diagnosticati in Italia dal 2018 al 2022. La Shaken Baby Syndrome, o sindrome del bambino scosso, è una forma di maltrattamento fisico infantile ai danni di bambini generalmente sotto i 2 anni di vita, che si verifica quando il neonato viene scosso violentemente dal caregiver, come reazione al suo pianto inconsolabile. La Shaken Baby Syndrome comporta una serie di lesioni gravi che hanno conseguenze devastanti sulla vittima.

Soggetto

Bambini piccoli e neonati - Maltrattamento fisico - Italia - Studi

Download

<https://nonscuoterlo.terredeshommes.it/la-prima-indagine-sulla-shaken-baby-syndrome-in-italia/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1409494456>

372 Povertà

Le povertà e l’inclusione sociale in Toscana : quinto rapporto 2021 / Regione Toscana, Direzione sanità, welfare e coesione sociale ; Osservatorio sociale regionale ; a cura di Cristina Corezzi e Massimiliano Faraoni ; presentazione di Serena Spinelli ; introduzione di Cristina Corezzi ; in collaborazione con Anci Toscana, Laboratorio sulle disuguaglianze, Centro regionale di documentazione per l’infanzia e l’adolescenza, Toscana, IRPET. - Firenze : Regione Toscana, 2021. - 246 pagine : grafici, tabelle ; 24 cm. - ISBN 9788894586749.

Abstract

Il rapporto si colloca ancora più decisamente lungo il percorso di ricerca generativa, già intrapreso nelle passate edizioni, indirizzato a comporre un profilo dei fenomeni di esclusione sociale e di impoverimento attraverso due principali punti di osservazione complementari indicati nelle due specifiche sezioni di questo rapporto. Nella prima sezione – “I numeri della Povertà” - viene presentato il quadro quantitativo della povertà in Toscana, con uno sguardo specifico sulla situazione generata dalla pandemia e sulla vulnerabilità e resilienza delle persone, seguito

da una disamina degli effetti del Reddito di cittadinanza (RdC) sulla persistenza della povertà e da un focus specifico sui Progetti Utili alla Collettività (PUC) collegati ai Patti per l'Inclusione del Rdc. La seconda sezione – "Inclusione ed Esclusione nei territori" è dedicata all'inclusione ed all'esclusione nei territori, con approfondimenti soprattutto qualitativi sui diversi aspetti. (Testo dell'editore)

Soggetto

Emarginazione sociale e povertà - Toscana - Rapporti di ricerca

Versione online

https://www.regione.toscana.it/osservatoriosocialeregionale/attivita/esclusione-sociale-e-poverta/le-pubblicazioni/-/asset_publisher/WRKuCQwS8ZYe/content/id/97750824?_com_liferay_asset_publisher_web_portlet_AssetPublisherPortlet_INSTANCE_WRKuCQwS8ZYe_redirect=https%3A%2F%2Fwww.regione.toscana.it%2Fosservatoriosocialeregionale%2Fattivita%2Fesclusione-sociale-e-poverta%2Fle-pubblicazioni%3Fp_p_id%3Dcom_liferay_asset_publisher_web_portlet_AssetPublisherPortlet_INSTANCE_WRKuCQwS8ZYe%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26_com_liferay_asset_publisher_web_portlet_AssetPublisherPortlet_INSTANCE_WRKuCQwS8ZYe_cur%3D0%26p_r_p_resetCur%3Dfalse%26_com_liferay_asset_publisher_web_portlet_AssetPublisherPortlet_INSTANCE_WRKuCQwS8ZYe_assetEntryId%3D9775082

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1408960733>

Le statistiche dell'Istat sulla povertà : anno 2022 / Istat. - [Roma] : Istat, ottobre 2023. - 1 risorsa online (15 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 815 KB. - (Statistiche report). - Luogo di pubblicazione tratto dal sito dell'editore. - Risorsa online e PDF (Sito Istat, ultima consultazione: 24/11/2023).

Abstract

Nel 2022 sono in condizione di povertà assoluta poco più di 2,18 milioni di famiglie (8,3% del totale da 7,7% nel 2021) e oltre 5,6 milioni di individui (9,7% in crescita dal 9,1% dell'anno precedente). Questo peggioramento è imputabile in larga misura alla forte accelerazione dell'inflazione. L'incidenza della povertà assoluta fra le famiglie con almeno uno straniero è pari al 28,9%, si ferma invece al 6,4% per le famiglie composte solamente da italiani. L'incidenza di povertà relativa si attesta al 10,9% (stabile rispetto all'11,0% del 2021) e le famiglie sotto la soglia sono 2,8 milioni. (Testo dell'editore)

Soggetto

Povertà - Italia - Statistiche

Download

<https://www.istat.it/it/files//2023/10/REPORT-POVERTA-2022.pdf>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410509046>

Tutto da perdere : rapporto sulla povertà ed esclusione sociale in Italia : 2023 / Caritas Italiana ; il rapporto è stato curato da Federica De Lauso, Walter Nann. - Roma : Edizioni Palumbi, 2023. - 1 risorsa online (204 pagine) : grafici. - PDF. - 2,78 MB. - PDF (sito Caritas, ultima consultazione: 24/11/2023). - ISBN 9788872985571.

Abstract

Il Rapporto, a quasi un trentennio dalla sua prima edizione, si sofferma anche quest'anno sulla povertà e l'esclusione sociale nel nostro Paese, riportando numeri e storie, evidenze empiriche e tendenze di lungo periodo, problemi e risposte. Il focus centrale e trasversale è dedicato in questa edizione al fenomeno dei working poor, ossia di quelle situazioni di povertà, personali e familiari, in cui non manca il lavoro, ma il reddito non è sufficiente a una vita dignitosa. Su questo aspetto è stata realizzata un'indagine nazionale, di taglio sperimentale e qualitativo, la prima di tipo partecipativo mai realizzata da Caritas Italiana, che ha coinvolto in tutte le fasi di studio (dalla progettazione del disegno della ricerca fino all'analisi dei risultati), un gruppo di persone che vivono sulla propria pelle la condizione di fragilità economica e lavorativa. In questo modo le persone si rendono protagoniste e non solo destinatarie di aiuto. (Testo dell'editore)

Soggetto

Emarginazione sociale e povertà - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.caritas.it/presentazione-rapporto-poverta-2023-tutto-da-perdere/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410525371>

402 Diritto di famiglia

Il nome del padre, il nome dei figli / Raffaele Romanelli. - In: Il Mulino. - Anno 72, 03 = n. 523, p. 144-151. - ISSN 0027-3120.

Abstract

Il contributo affronta la questione relativa all'attribuzione del cognome ai figli in Italia, anche alla luce della sentenza della Corte costituzionale del 2022 che ha dichiarato l'incostituzionalità della norma che attribuisce automaticamente ai figli il solo cognome paterno.

Soggetto

Figli - Cognomi - Italia - Diritto

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410512776>

404 Diritti dei bambini

I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia : 13. rapporto di aggiornamento sul monitoraggio della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia / Gruppo di lavoro per la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ; realizzato con il coordinamento di Arianna Saulini ed il supporto di Maria Trabattoni. - Roma : Gruppo CRC, ottobre 2023. - 1 risorsa online (182 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 5,56 MB. - Ultima consultazione: 30/11/2023.

Abstract

In occasione della giornata mondiale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza il Gruppo CRC pubblica il 13. Rapporto di aggiornamento sul monitoraggio della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia, redatto dalle oltre 100 associazioni parte del Gruppo CRC. La fotografia che ci troviamo ad osservare è quella che ritrae una realtà in cui le ragazze ed i ragazzi che vivono nel nostro Paese manifestano un malessere diffuso, che si esprime in diversi modi, ma riguarda tutte le sfere dell'esistenza e coinvolge le diverse fasce d'età. Pesa la percezione di un futuro incerto: crisi economiche ricorrenti, crescenti disuguaglianze, pandemia, guerre anche ai confini dell'Europa. Il 13. Rapporto CRC assicura un costante e preciso monitoraggio dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia e rinnova la necessità di intraprendere azioni urgenti e sinergiche a più livelli di governance, uscendo così dalla logica degli interventi per singoli "settori" per avviare invece un processo di ricomposizione, in grado di promuovere il benessere complessivo delle persone di minore età che vivono nel nostro Paese. All'inizio di ogni paragrafo il riferimento sia agli Obiettivi

di Sviluppo Sostenibile, al fine di sottolineare l'inestricabile rapporto tra lo sviluppo inclusivo, equo e sostenibile promosso dall'Agenda 2030 e la realizzazione dei diritti delle persone di minore età, sia un collegamento con la Strategia dell'Unione europea sui diritti dei minorenni 2021 - 2024, che attribuisce un collegamento con la dimensione europea, confermando l'importanza di un lavoro sinergico e multi-livello. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Convenzione sui diritti del fanciullo, 1989 - Applicazione - Monitoraggio - Italia - Rapporti di ricerca
2. Convenzione sui diritti del fanciullo, 1989 - Protocolli opzionali - Applicazione - Monitoraggio - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://gruppocrc.net/wp-content/uploads/2023/11/RAPPORTO-CRC-2023.pdf>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1411029034>

Progress on children's well-being : centring child rights in the 2030 Agenda : for every child, a sustainable future / UNICEF Division of Data, Analytics, Planning and Monitoring - Data and Analytics Section. - 1 risorsa online (96 pagine) : grafici, fotografie a colori. - PDF. - 8,52 MB. - Ultima consultazione: 16/11/2023. - ISBN 9789280655018.

Abstract

The 2030 Agenda for Sustainable Development puts the principles of equality and non-discrimination at its heart, with a commitment to leave no one behind and reach those furthest behind first. Centring children in our efforts to drive sustainable development is a human rights imperative with the power to break harmful cycles of poverty and continued rights violations. But as the midpoint of our vision for a more equitable world nears, how successful have we been in bettering the lives of children? To answer this question, UNICEF examined available data on the 48 child-related Sustainable Development Goal (SDG) indicators which the agency regularly monitors. Organized around five domains of child well-being - Survive and Thrive, Learning, Protection from Harm, Safe and Clean Environment and Life free from Poverty - these indicators capture the breadth of children's lived experiences. When viewed together - rather than as individual sectors - they provide a rich, nuanced picture of children's lives that tell us which children are thriving and which children are being left behind. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Benessere, diritti e qualità della vita - Rapporti di ricerca

Download

<https://data.unicef.org/resources/sdg-report-2023/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1409486287>

The climate-changed child : a children's climate risk index supplement / UNICEF. - New York : UNICEF, November 2023. - 1 risorsa online (52 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 5,85 MB. - PDF (Sito UNICEF, ultima consultazione: 23/11/2023). - ISBN 9789280655094.

Abstract

This report builds on 2021's Children's Climate Risk Index and examines water scarcity and water vulnerability along with the critical actions the international community must take at COP28 to protect children against climate change. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Diritto all'acqua e ai servizi igienico sanitari - Effetti del cambiamento del clima - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.unicef.org/reports/climate-changed-child#download-the-report>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410512111>

408 Diritti

A pari merito : più diritti per le ragazze, più libertà per tutti! / Lia Celi. - San Dorlingo della Valle ; Trieste : Einaudi ragazzi, [2021]. - 106 pagine ; 19 cm. - (Presenti passati). - Età di lettura: dai 13 anni. - ISBN 9788866566687.

Abstract

Un libro per ragazzi e ragazze dagli 11 anni, per aprire gli occhi su vecchi pregiudizi e disparità di genere. Una storia che racconta ai giovani lettori la lotta per l'uguaglianza, il femminismo, l'emancipazione e

l'integrazione. Fulvio e Zoe sono giovanissimi attori ingaggiati nel cast di Uguaglianza a tempo di walzer, una fiction televisiva ispirata alle lotte delle suffragette, le attiviste che nel primo Novecento si batterono per il voto alle donne. Leggendo il copione e provando le loro scene, il timido Fulvio e la pugnace Zoe scoprono un capitolo di storia che a scuola non si studia mai: il femminismo, l'unica rivoluzione non violenta (e riuscita) del Novecento, grazie alla quale metà dell'umanità ha ottenuto diritti negati da sempre e oggi dati per scontati. Ma i due ragazzi cominciano anche ad aprire gli occhi su vecchi pregiudizi e disparità di genere che ancora resistono ai nostri giorni, perfino nella troupe di Uguaglianza, dove le donne, compresa la celebre attrice protagonista, guadagnano e contano meno degli uomini. Tra finzione e realtà, i due giovani attori capiscono che il finale dell'epopea femminista non è la supremazia di un genere sull'altro, ma la libertà e la dignità di entrambi. Un lieto fine non irraggiungibile, se ragazze e ragazzi svegli e consapevoli come Fulvio e Zoe impareranno a scriverlo insieme. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Adolescenti femmine, bambine e donne - Diritti - Libri per ragazzi
2. Uguaglianza di genere - Libri per ragazzi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310135770>

Il diritto di sognare / Sarah Pellizzari Rabolini ; illustrazioni di Ilaria Zanellato. - Milano : Mondadori, 2021. - 166 pagine : illustrazioni a colori ; 19 cm. - (Oscar. Primi junior). - Testo ad alta leggibilità. - Età di lettura: 008-012 anni. - ISBN 9788804730903.

Abstract

Bea a scuola è brava, ma non è la numero uno e questo la infastidisce. Così scrive di chi, come lei, è un'eterna seconda. Come Claudette Colvin, che negli anni Cinquanta si rifiutò di lasciare il posto sull'autobus a una donna bianca. Nove mesi dopo, Rosa Parks compì lo stesso gesto e divenne l'emblema del movimento per i diritti civili. Conoscere la storia di Claudette è l'occasione per Bea di fare pace con le classifiche. (Testo dell'editore)

Soggetto

Diritti e pregiudizi - Libri facilitati per bambini

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352545194>

490 Giustizia penale minorile

Imputabilità e adolescenza : aspetti critici e indicazioni operative / di Ugo Sabatello, Livia Clemente. - In: *Minori giustizia*. - 2022, n. 4, p. 94-107. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Dopo una breve introduzione sul tema della capacità di discernimento e imputabilità degli adolescenti autori di reato, il contributo illustra le fasi operative seguite durante una perizia condotta in Italia per valutare tali parametri in un caso che vede protagonista un adolescente.

Soggetto

Minori devianti : Adolescenti - Capacità di discernimento e imputabilità - Valutazione - Diritto minorile - Casi : Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410693974>

La giustizia riparativa : per disfare ingiustizia / di Patrizia Patrizi. - In: *Minori giustizia*. - 2022, n. 4, p. 17-25. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'articolo affronta il tema della giustizia riparativa in Italia, illustrandone dapprima i principi giuridici su cui si fonda e soffermandosi, in seguito, sul valore che essa riveste nel diritto minorile.

Soggetto

Giustizia riparativa - Italia - Diritto minorile

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410689785>

496 Servizi penali minorili

Il carcere minorile tra superamento e riforma / di Susanna Marietti. - In: *Minori giustizia*. - 2022, n. 4, p. 26-34. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'articolo affronta il tema degli istituti penali per minorenni in Italia. Nella prima parte è illustrata una panoramica generale su tali istituti presenti nel territorio italiano, mentre, la seconda parte si sofferma sulle condizioni di vita dei minori detenuti.

Soggetti

1. Istituti penali per i minorenni - Italia
2. Minori detenuti - Condizioni sociali - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410689915>

610 Educazione

A partire dai punti di forza : popular culture, eterogeneità, educazione / Davide Zoletto. - Milano : FrancoAngeli, 2020. - 130 pagine ; 23 cm. - (La melagrana. Idee e metodi per l'intercultura ; 37). - Bibliografia: pagine 117-130. - Contiene: Allegato 1. Questionario: Modelli pedagogici e pratiche educative in scuole dell'infanzia e primarie socialmente e culturalmente eterogenee -- Allegato 2. Mappare le competenze digitali: griglie di osservazione e protocollo -- Allegato 3. Diario di bordo -- Allegato 4. Ricerca azione. - ISBN 9788891791153.

Abstract

In contesti educativi caratterizzati da forme emergenti di eterogeneità e complessità socioculturale diventa sempre più urgente imparare a emanciparsi dalle rappresentazioni, spesso stereotipate, che dipingono in modo univoco la diversità come problematica, enfatizzandone principalmente criticità e punti di debolezza. Educatori e insegnanti dovrebbero invece allenarsi a cogliere le caratteristiche concrete dei diversi percorsi biografici e formativi degli apprendenti, e in particolare i punti di forza e le risorse che ogni soggetto in formazione e ogni contesto possiede, ma che spesso non siamo abituati e preparati a vedere. Il volume rilegge in questa prospettiva i contesti educativi ad alta complessità socioculturale, esplorando in particolare la valenza che possono ricoprire la popular culture e le culture dei pari, oggi centrali nei processi di apprendimento e socializzazione, come è emerso in esperienze di ricerca condotte in scuole dell'infanzia e scuole primarie ad alta presenza migratoria e nel lavoro con i migranti adulti nel contesto

dei Centri Provinciali di Istruzione per gli Adulti (CPIA). Scopo dell'opera è fornire a insegnanti ed educatori che operano in ambiti segnati da forte eterogeneità chiavi di lettura e strumenti che possano aiutarli a capovolgere lo sguardo troppo spesso negativo con il quale ci si avvicina a tali contesti, per riuscire invece a cogliere e valorizzare, anche sulla base di pratiche condivise riconducibili alla popular culture, quei punti di forza a partire dai quali è possibile, appunto, progettare e realizzare ambienti e percorsi educativi che provino ad essere davvero equi ed inclusivi. (Testo dell'editore)

Soggetto

Pedagogia interculturale

Indice

http://digitocs.unibo.it/orti.php?id=BID_7617490

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1206453242>

Dare tempo al tempo : sguardi multidisciplinari sull'avventura conoscitiva nei servizi per l'infanzia / a cura di Daniela Bulgarelli e Maria Antonietta Nunnari. - [Bergamo] : Zeroseiup, 2020. - 106 pagine : illustrazioni a colori e in bianco e nero ; 25 cm. - In copertina: Gruppo nazionale Nidi e infanzia, Gruppo territoriale Piemonte. - Bibliografia a fine di ogni capitolo. - ISBN 9788899338909.

Abstract

La categoria "tempo" si intreccia con una riflessione di ampio respiro, abita le nostre vite, connota le nostre esperienze e rappresenta una struttura essenziale attorno a cui si organizza lo sviluppo cognitivo personale. Il tempo occupa un ruolo centrale nel discorso pedagogico e costituisce una direttrice nella progettualità, una pluralità di sguardi qualificati e competenti ci aiuteranno a ricercarne senso e significato alle scelte progettuali e alle pratiche educative offrendo spunti di ricerca. Questo volume raccoglie le riflessioni multidisciplinari dei professionisti che hanno preso parte al ciclo di seminari omonimo, organizzato dal Gruppo Nidi Infanzia Territoriale del Piemonte a cavallo del 2019 e del 2020. (Testo dell'editore)

Soggetto

Tempo - Concezione - Pedagogia - Atti di convegni

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277312647>

Michel Foucault e la decostruzione dei tecnicismi in pedagogia : interpretare la fragilità in chiave educativa / Stefano Salmeri. - Lecce ; Brescia : Pensa MultiMedia Editore, 2021. - 182 pagine ; 24 cm. - (Emblemi). - Indice: pagine 181-182. - Bibliografia: pagine 171-180. - ISBN 9788867607907.

Abstract

... Ripensare la speculazione di Michel Foucault in una prospettiva pedagogica potrebbe apparire una forzatura, non essendo mai centrale nelle sue opere la questione educativa. Tuttavia il rapporto con il potere, decostruito a partire dalla capacità di ascoltare gli assordanti silenzi della differenza, dischiude gli orizzonti di un possibile che aspira ad essere interpretazione di un non detto occultato e manipolato attraverso dispositivi artatamente predisposti da un sistema di controllo sempre violento. Dietro i silenzi e i vissuti di sofferenza il pedagogico, implicito nel pensiero di Foucault, si impegna a rivelare i molteplici volti della differenza per comprendere meglio le autentiche fragilità e per indicare sentieri per l'emancipazione. Foucault non è né filosofo, né storico, perché parla da un non luogo secondo un decentramento che non lascia spazio a nessuna certezza, mettendo in discussione aporeticamente persino il principio di non contraddizione sino a legittimare il tertium datur. La sua attenzione alla marginalità così lo spinge a rivedere il concetto di identità come certezza sovrastorica (cartesiana), per ricollocarla sul terreno dell'umanamente umano, della precarietà, della riconoscibilità e dell'incontro, cioè della relazione in senso pedagogico. (Testo dell'editore)

Soggetto

Educazione - Ruolo delle teorie di Foucault, Michel

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1241069272>

615 Educazione interculturale

Il viaggio di Zaher : percorso interculturale di cittadinanza e solidarietà / Giuseppina Fioretti, Francesca Grisot, Gianna Viale ; illustrazioni di Letizia Camiletti. - Molfetta (BA) : La meridiana, 2021. - ©2020. - 117 pagine : illustrazioni a colori ; 23 cm. - (Partenze / [La meridiana]). - Contiene: Appendice. Scopri il mondo di Zaher giocando. - ISBN 9788861538016.

Abstract

Il viaggio di Zaher è il frutto di un progetto di didattica interculturale e inclusiva pensato per le scuole per sensibilizzare gli alunni all'interculturalità e, in particolare, alla realtà dei minori stranieri non accompagnati, come Zaher Rezai, il minore afghano sbarcato a Venezia nel

dicembre 2008 e deceduto sotto il camion con cui tentava di raggiungere un luogo sicuro in cui chiedere asilo. La vicenda di Zaher è raccontata come un intreccio di tre sezioni: prosa e poesia, scritte dai bambini della scuola di Favaro Veneto (VE) in cui il progetto è nato, si mescolano alla storia vera, illustrate dalla mano di Letizia Camiletti, per concludersi con approfondimenti tematici in forma di schede ludico-didattiche, che possono essere affidate direttamente ai bambini o diventare punto di partenza per attività interdisciplinari. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Minori stranieri non accompagnati - Casi : Rezai, Zaher
2. Scuole elementari - Alunni - Educazione interculturale - Progetti - Casi : Plesso "D. Valeri" - I.C. Ilaria Alpi, Favaro Veneto

Anteprima

<https://www.lameridiana.it/il-viaggio-di-zaher.html#>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352609592>

620 Istruzione

Il team nei processi d'inclusione : come costruire interdipendenze positive nel contesto educativo : conversando con gli addetti ai lavori / Grazia Lombardi. - Lecce ; Rovato (BS) : Pensa MultiMedia, 2020. - 214 pagine ; 21 cm. - (Strumenti del CReSF G. A. Colozza ; 10). - Bibliografia: pagine 209-214. - ISBN 9788867607792.

Abstract

L'urgenza di approfondire alcune dinamiche emerse dall'osservazione dei Team nei processi d'inclusione scolastica è il focus di questo libro, che si articola in due parti dialetticamente complementari. Un avvincente percorso che si snoda in una riflessione condivisa e di ampio respiro, mediante brevi conversazioni con alcuni dei più autorevoli studiosi del mondo accademico, della ricerca e della scuola. Attraverso il loro personale sguardo emergono significative risposte ad alcuni quesiti sul tema dell'Arte del saper lavorare insieme. Con il contributo di Fabio Folgheraiter, Riziero Zucchi, Pia Colabella, Dimitris Argiropoulos, Marina De Nicolò, Fabio Bocci, Marcelo Ducart, Pasquale Moliterni, Pierpaolo Limone, Lucia de Anna e, last but not least, Andrea Canevaro (il padre della Pedagogia speciale) viene tracciato uno stato dell'arte, che introduce l'esperienza dell'autrice sul campo. Una serie di nuclei tematici individuati durante vari episodi di ricerca, interviste e focus group, atti ad esplorare le inestricabili dinamiche del Team Building, per dare voce alle opinioni degli insegnanti di sostegno, curricolari e delle altre figure professionali, che operano quotidianamente in questi processi. (Testo dell'editore)

Soggetto

Inclusione scolastica - Ruolo dei gruppi di lavoro

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277300114>

La scuola contro la barbarie / Alain Bentolila ; prefazione di Benedetto Vertecchi ; traduzione di Carlo Gerosa, revisione critica di Cinzia Angelini. - Roma : Anicia, 2021. - 175 pagine ; 22 cm. - (Teoria e storia dell'educazione ; 259). - Testo francese tradotto in italiano. - ISBN 9788867095582.

Abstract

Soltanto incarnando questo ruolo la scuola, nella sua dimensione dialogante, potrà aiutare gli studenti di oggi a diventare cittadini responsabili domani. Fondamentale sarà aver insegnato loro ad apprendere e comprendere sé stessi e il mondo nel quale sono immersi. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti e bambini - Educazione - Ruolo delle scuole

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277299398>

630 Didattica. Insegnanti

DAD : Dove Andiamo Da soli? : una straordinaria esperienza di didattica a distanza / Tonino Stornaiuolo ; prefazione di Marco Martinelli ; introduzione di Giovanni Zoppoli. - Molfetta (BA) : La meridiana, 2021. - 102 pagine ; 21 cm. - (Paceinsieme... alle radici dell'erba). - ISBN 9788861538177.

Abstract

A marzo 2020 la Scuola, finita in un computer, anzi nei tanti computer dai quali bambini e bambine hanno cominciato a collegarsi per fare lezione con i loro insegnanti, si è azzerata nei suoi modi e nei suoi tempi. Eppure si è salvata: come da sempre accade, ciò è stato possibile quando un insegnante ha sognato e fatto scuola con i suoi alunni inventando modi e tempi diversi. Questo libro racconta la straordinaria esperienza di didattica a distanza delle classi IV della scuola "Dalla parte dei bambini" di Napoli, in cui un insegnante ha abbattuto i muri virtuali della rete e quelli reali della scuola portando la didattica su un altro livello: quello dell'immaginazione. Se la necessità di restare e fare scuola da casa

impediva a tutti di spostarsi, restava però possibile sognare e immaginare di viaggiare con la fantasia. Solo così la DAD, per questi alunni, non ha significato Didattica A Distanza, ma, al contrario, la conferma che in ogni Dove è bello non Andare Da soli, perché l'avventura e la scoperta sono esperienze da condividere e fare insieme. (Testo dell'editore)

Soggetto

Insegnamento a distanza - Scuole elementari - Casi : Scuola Dalla parte dei bambini, Napoli

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1360351012>

Sostegno in pratica : casi, strategie e strumenti normativi per una didattica efficace e inclusiva / Annamaria Giarolo. - Trento : Edizioni Centro Studi Erickson, 2021. - 253 pagine : illustrazioni e tabelle in bianco e nero ; 24 cm. - (Guide. Didattica). - Bibliografia: pagine [251]-253. - Insegnanti di sostegno e pedagogisti. - ISBN 9788859025702.

Abstract

Sostegno in pratica descrive e analizza il valore e il ruolo dell'insegnante di sostegno e dà indicazioni su come organizzare e strutturare il sostegno, in modo che possa essere realmente efficace non solo per gli alunni e gli studenti con Bisogni Educativi Speciali, ma per tutta la classe. Un libro molto concreto, ricco di esempi specifici e racconti reali. (Testo dell'editore)

Soggetto

Alunni e studenti con bisogni educativi speciali - Sostegno scolastico - Organizzazione - Ruolo degli insegnanti di sostegno

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334558877>

652 Scuole elementari

Liberi di leggere... : alfabeto fonosillabico / Loto Montana. - In: Pedagogika. it. - A. 27, n. 4, (ott., nov., dic. 2023), p. 93-95. - ISSN 1593-2559.

Abstract

Il contributo illustra i risultati ottenuti dalla sperimentazione didattica fatta nello svolgimento del programma ALFABETO in Italia, dedicato agli alunni delle scuole elementari al fine di insegnare loro a leggere e scrivere.

Soggetto

Scuole elementari - Alunni - Alfabetizzazione - Sperimentazione didattica - Casi : Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410695253>

656 Scuole medie superiori

Voci dall'adolescenza : gli studenti navigano : un'esperienza dell'équipe psicopedagogica di Apeiron / Paola Cecchetti e Mariella Colosimo (a cura di) ; scritti di Marisa Andalò, Donatella Barazzetti, Serena Bartoli, Natalia Bricca, Mariella Colosimo, Paola Cecchetti, Lucia Presciuttini, Marina Romano, Lucia Salvemini. - Roma : Alpes Italia, 2022. - XV, 147 pagine ; 24 cm. - (Psiche e dintorni). - Bibliografia: pagina 143. - ISBN 9788865317945.

Abstract

Nessuno sa davvero cosa stia accadendo alle ragazze e ragazzi privati, in un momento così delicato della loro vita, di tante prime volte fondamentali come la prima uscita da soli con gli amici o con chi si ama, gli spazi da frequentare lontano da occhi adulti, il tempo da trascorrere fuori casa con i suoi imprevisti e le sue sorprese. Segnali sempre più preoccupanti parlano di tanti adolescenti che non vogliono più uscire di casa, che si trascinano tra il letto e gli schermi grandi e piccoli che li circondano. I più "fortunati" hanno almeno una stanza in cui rintanarsi nella loro solitudine ma tanti altri si trovano a condividere spazi angusti con i loro familiari. Aumentano esponenzialmente depressioni, stati d'ansia, episodi di autolesionismo. Troppi sembrano volersi rintanare e annullare in un limbo dove il corpo è sottratto, negato. Il corpo come esperienza, comunicazione diretta e fonte di desiderio negli anni in cui esplodono le attrazioni reciproche. (...) È questo il paesaggio in cui si trovano a vivere oggi ragazze e ragazzi? Per sostare attorno a queste domande con cautela e attenzione viene presentata e documentata una ricerca di

grande interesse perché sghemba e laterale rispetto al funzionamento abituale della scuola. Una ricerca che non tende a strutturare e solidificare conoscenze arrivando a conclusioni certe, ma mostra piuttosto come si possano agitare le acque inquiete dell'inconscio, per fare emergere immagini e liberare associazioni capaci di dare respiro al pensiero e riflettere insieme, in un'attività corale volutamente aperta e inconclusa. L'inciampo che provoca tutto ciò è relativamente semplice. Si propone a ragazze e ragazzi di comporre acrostici, che costringono "a usare poche parole, pensate con fatica per 'infilarle' nelle lettere iniziali". (...) Sono circolate emozioni sia in presenza che a distanza e così, "nelle pieghe degli acrostici possiamo ritrovare i prodromi di ciò che stiamo vivendo: parole come anonimato, segretezza, giocare, instagram, internet, amicizia, ozio assoluto, navigare senza limiti...". (...) Intorno a questi acrostici detti, ritmati e a volte persino cantati si intuisce un desiderio di riscatto dalle privazioni connesse a troppe relazioni a distanza, che hanno schermato le comunicazioni reciproche. Ed è come se, una volta tornati in presenza, si sia voluta esplorare la potenza espressiva ed emotiva di sonorità e modulazioni di parole suonate in coro. (Testo dell'editore)

Soggetto

Studenti - Rapporto con internet e servizi di social network - Psicoanalisi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1340643637>

675 Formazione

Contributo alla discussione sulla formazione degli operatori coinvolti nella tutela dei minori / Luigi Raciti. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 25, n. 2 (lug. 2023), p. 35-37. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Con riferimento specifico alla tutela di bambini e adolescenti maltrattati e violentati, si propongono percorsi formativi specifici e differenziati sulla base degli obiettivi in relazione alla salute e alla giustizia.

Soggetti

1. Psicologi - Formazione e istruzione universitaria - In relazione alla tutela di bambini e adolescenti maltrattati - Italia
2. Psicologi - Formazione e istruzione universitaria - In relazione alla tutela di bambini e adolescenti violentati - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410713127>

La formazione degli psicologi e degli altri professionisti per la tutela dei minori : risposte al dibattito : focus monotematico / a cura di Santo Di Nuovo. - Bibliografia alla fine dei singoli articoli. - Contiene: Lo sguardo del Garante per l'infanzia e l'adolescenza sulla formazione degli psicologi e degli altri professionisti per la tutela dei minori / Riccardo Bettiga. Psicologi e tutela dei minori : requisiti formativi / Stefano Cirillo. La riforma "abilitante" della formazione di secondo livello in Psicologia : riflessi sulla preparazione di professionisti per la tutela dei minori / Luca Milani. Contributo alla discussione sulla formazione degli operatori coinvolti nella tutela dei minori / Luigi Raciti. Un contributo alla formazione dei sanitari per la tutela dei minori / Giovanni Visci. L'insostituibile valore della formazione per operare nell'ambito giuridico e forense / Georgia Zara. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 25, n. 2 (lug. 2023), p. 7-55. - ISSN 1591-4267.

Abstract

I sei contributi del focus monotematico affrontano il tema della formazione e della istruzione universitaria degli psicologi e degli operatori sanitari (in particolare i pediatri) che operano nell'ambito della tutela dei minori, specie in relazione ai temi dell'abuso, e della tutela dei diritti dei bambini. Tutti i contributi concordano sulla necessità di trovare spazi adeguati nella formazione dei futuri psicologi, con riferimento alle questioni tecniche ma anche – e preliminarmente – ai problemi teorici, epistemologici e metodologici, che degli interventi costituiscono il fondamento indispensabile.

Soggetti

1. Operatori sanitari e psicologi - Formazione e istruzione universitaria - In relazione alla tutela dei diritti dei bambini - Italia
2. Operatori sanitari e psicologi - Formazione e istruzione universitaria - In relazione alla tutela di bambini e adolescenti - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410689592>

La riforma “abilitante” della formazione di secondo livello in Psicologia : riflessi sulla preparazione di professionisti per la tutela dei minori / Luca Milani. - Bibliografia: pagina 34. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 25, n. 2 (lug. 2023), p. 27-34. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Vengono approfonditi i temi fondamentali che durante gli insegnamenti della laurea magistrale in Psicologia devono essere affrontati con chi si occuperà professionalmente di protezione dell'infanzia e della adolescenza. Fondamentale è considerato il Tirocinio Pratico Valutativo.

Soggetto

Psicologi - Formazione e istruzione universitaria - In relazione alla tutela di bambini e adolescenti - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410695333>

L'insostituibile valore della formazione per operare nell'ambito giuridico e forense / Giovanni Visci. - Bibliografia: pagina 55. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 25, n. 2 (lug. 2023), p. 39-46. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Il contributo è incentrato sulle competenze scientifiche e metodologiche specifiche necessarie agli psicologi per lavorare in ambito giuridico. Fondamentale è la capacità di uno psicologo di sapersi relazionare con le altre professioni che lavorano alla tutela dell'infanzia e dei suoi diritti.

Soggetti

1. Psicologi forensi - Formazione e istruzione universitaria - In relazione alla tutela dei diritti dei bambini - Italia
2. Psicologi forensi - Formazione e istruzione universitaria - In relazione alla tutela di bambini e adolescenti - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410767820>

Lo sguardo del Garante per l'infanzia e l'adolescenza sulla formazione degli psicologi e degli altri professionisti per la tutela dei minori / Riccardo Bettiga. - Bibliografia: pagina 21. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 25, n. 2 (lug. 2023), p. 11-21. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Dal punto di vista dell'AGIA è necessario valorizzare le competenze professionali specifiche e trasversali di tutti gli operatori che lavorano nell'ambito della tutela dei minori e dei loro diritti, inclusi gli psicologi.

Soggetti

1. Psicologi - Formazione e istruzione universitaria - In relazione alla tutela dei bambini e adolescenti - Italia
2. Psicologi - Formazione e istruzione universitaria - In relazione alla tutela dei diritti dei bambini - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410689791>

Un contributo alla formazione dei sanitari per la tutela dei minori / Giovanni Visci. - Bibliografia: pagine 45-46. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 25, n. 2 (lug. 2023), p. 39-46. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Con riferimento particolare alla tutela di bambini e adolescenti maltrattati e violentati, si analizzano i percorsi formativi utili a professionisti sanitari e psicologi.

Soggetti

1. Operatori sanitari e psicologi - Formazione e istruzione universitaria - In relazione alla tutela bambini e adolescenti violentati - Italia
2. Operatori sanitari e psicologi - Formazione e istruzione universitaria - In relazione alla tutela di bambini e adolescenti maltrattati - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410723889>

Psicologi e tutela dei minori : requisiti formativi / Stefano Cirillo. - Bibliografia: pagina 26. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 25, n. 2 (lug. 2023), p. 23-26. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Gli studenti universitari necessitano di una formazione teorica e dell'avvio a una prima operatività, che deve essere poi approfondita in una relazione formativa maestro/allievo che ha caratteristiche specifiche per chi opera nel settore della tutela dell'infanzia. È fondamentale che nel loro percorso di formazione gli studenti comprendano le difficoltà e le specificità di questo settore di intervento.

Soggetto

Psicologi - Formazione e istruzione universitaria - In relazione alla tutela dei bambini e adolescenti - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410689945>

728 Disabilità

L'ICF a supporto di percorsi personalizzati lungo l'arco della vita / Nicole Bianquin. - Lecce ; Rovato (BS) : Pensa MultiMedia, 2020. - 163 pagine ; 24 cm. - (Radici e futuro ; 14). - Bibliografia: pagine 17-19 e 147-163. - ISBN 9788867607235.

Abstract

Il libro presenta un percorso di studio che si innesta sul piano della riflessione teoretica e approda successivamente a quello della dimensione pratica, a carattere socio-educativo, in relazione al vasto mondo della disabilità. L'orizzonte che accompagna entrambe le direttrici è, come indicato nel titolo del volume, l'ICF, dapprima presentato nella sua essenza culturale e antropologica, declinandone il modello in ogni suo elemento caratterizzante e intercettando i suoi legami con altri costrutti con cui entra in dialogo e si lega indissolubilmente, e successivamente proposto come strumento operativo alla guida di percorsi di innovazione istituzionale di sistemi locali di welfare. Attorno al tema del cambiamento ruota, dunque, questo impegno di approfondimento teorico e di un lungo e intensivo percorso di ricerca, da cui emerge che il punto di vista sociale e educativo, che guarda al benessere della persona e al miglioramento della qualità di vita, necessita di un piano di analisi idoneo a intercettare il funzionamento del soggetto, secondo visioni ben precise e modalità pratiche, traducibili in azioni educative concrete e funzionali. La comprensione del funzionamento come esperienza universale, secondo questa dimensione interattiva e multidimensionale espressa

esplicitamente nel modello dell'ICF, appare essere la base per 'orientare lo sguardo su ciò che conta', in termini di diritti, di preferenze, di scelte, di accomodamenti ragionevoli e di orientamenti progettuali e di spinte educative. Tale riconcettualizzazione comporta una radicale revisione in termini di valutazione e di progettazione, che devono indirizzarsi concretamente alla modifica del rapporto tra l'individuo e il suo ambiente, nella direzione dei diritti individuali: il ruolo di primo piano lo gioca la persona con disabilità e la sua famiglia che divengono 'agenti di potere', immersi all'interno di un processo di empowerment comunitario, in cui i diversi attori del processo inclusivo diventano facilitatori e sostenitori di 'funzionamenti'. A partire da questi elementi di sfondo nella seconda parte del volume vengono presentati due percorsi di ricerca-azione, nati nel territorio valdostano da esigenze di innovazione in un sistema locale di welfare i cui attori si occupano di politiche sociali in relazione alla disabilità. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Alunni disabili - Presa in carico - Valle d'Aosta - Ricerca azione
2. Disabili - Benessere e qualità della vita - Valle d'Aosta - Ricerca azione
3. Disabilità - Concezione - Influssi della Classificazione internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF)

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277298172>

762 Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici

Il sole e i girasoli : la terapia familiare e i disturbi di apprendimento : un mondo ancora da capire / Rita Costanza Sabatini. - Roma : Alpes Italia, 2022. - XII, 118 pagine : illustrazioni, grafici a colori ; 24 cm. - ((Bi)sogni di psicoterapia). - Nome dell'autore in copertina: Rita C. Sabatini. - Bibliografia: pagine 117-118. - Sitografia: pagina 118. - ISBN 9788865317754.

Abstract

Il libro nasce dal bisogno di offrire nuovi scenari terapeutici alla cura delle problematiche relazionali e di apprendimento di bambini e adolescenti. L'autrice sperimenta in particolare nei servizi pubblici e nel contesto formativo del training l'efficacia dell'approccio sistemico e multidimensionale ai problemi. Le storie raccontate dai protagonisti in modo frammentato vengono contestualizzate e rinarrate nel percorso terapeutico e offrono nuove opportunità superando il rischio della "diagnosite" e dello stigma. Le riflessioni teoriche riportate permettono di evidenziare i limiti di percorsi esclusivamente riabilitativi e degli incontri individuali nel gestire bambini trattati alla stregua di meravigliosi o

terribili burattini impazziti, fuori dai loro contesti di riferimento affettivo. Il testo ha una natura trasversale poiché offre non solo agli addetti ai lavori, ma anche a genitori e insegnanti, una nuova prospettiva che permette di attivare le risorse e trovare nuove strategie per il benessere del bambino e della famiglia. Le indagini presentate e i riferimenti legislativi e socioculturali completano il volume. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti e bambini con disturbi dell'apprendimento - Psicoterapia familiare

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336915274>

801 Attività sociale

Pro action café : uno strumento per il lavoro sociale di comunità / di Debora Zanchi. - In: Lavoro sociale. - Vol. 23 (ott. 2023), n. 5, p. 11-15. - ISSN 1721-4149.

Abstract

Il contributo descrive il Pro Action Café, uno degli strumenti impiegati nell'ambito del lavoro sociale di comunità. Questo strumento permette di lavorare a più idee progettuali insieme, di arricchirle con il contributo dei presenti e di individuare gli step per la loro implementazione.

Soggetto

Lavoro sociale di comunità - Strumenti di intervento

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410526984>

808 Terzo settore

Quarto rapporto sul Terzo settore in Toscana : anno 2021 / Regione Toscana, Direzione sanità, welfare e coesione sociale ; Osservatorio sociale regionale ; a cura di Stefano Lomi e Massimiliano Faraoni ; presentazione di Serena Spinelli. - Firenze : Regione Toscana, 2022. - 180 pagine : grafici, tabelle ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 177-180. - ISBN 9788894586794.

Abstract

La quarta edizione del Rapporto sul Terzo settore in Toscana, curata dall'Osservatorio Sociale regionale presenta una visione d'insieme del

vasto e articolato mondo nel quale agiscono da protagonisti i soggetti dell'economia sociale. Il volume è articolato in quattro capitoli. Il primo capitolo offre un quadro conoscitivo molto sfaccettato, che comprende la consistenza e le caratteristiche del Terzo settore e del non profit in Toscana, con un interessante confronto tra Volontariato e Promozione Sociale e un approfondimento sugli effetti della pandemia nell'ambito circolistico e della cooperazione sociale. [...] Il secondo capitolo affronta lo stato dell'arte della Riforma del Terzo settore. Nel terzo capitolo trovano spazio due interessanti approfondimenti che si misurano con un altro aspetto importante sancito dalla Riforma, ovvero la valutazione di impatto sociale. [...] Il quarto e ultimo capitolo è invece dedicato ad uno sguardo europeo sull'economia sociale, a partire da un processo collaborativo e di studio attivato tra diverse regioni europee (tra cui la Toscana) sullo sviluppo di quadri normativi UE omogenei per l'economia sociale. (Testo dell'editore)

Soggetto

Terzo settore e volontariato - Toscana - Rapporti di ricerca

Versione online

<https://www.regione.toscana.it/-/quarto-rapporto-sul-terzo-settore-in-toscana-anno-2021>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1409142720>

810 Servizi sociali

Spazio di incontro : descrizione di un luogo complesso / di Chiara Ronconi. - In: Lavoro sociale. - Vol. 23 (ago. 2023), n. 4, p. 39-43. - ISSN 1721-4149.

Abstract

Il contributo è incentrato sugli spazi di incontro, spazi finalizzati al supporto e al mantenimento delle relazioni familiari. Le molteplici denominazioni sul territorio italiano di questo servizio evidenziano la complessità di questa realtà. Manca, inoltre, una normativa specifica che regolamenti tale servizio e indichi cornici di riferimento e di orientamento.

Soggetto

Luoghi neutri - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410526536>

820 Servizi residenziali per minori

Esposti e famiglie affidatarie in una comunità del pedemonte veneto (1757-1868) / Claudio Da Soller. - Bibliografia: pagine 94-96. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - In: Popolazione e storia. - 2022, 2, p. [77]-97. - ISSN 1591-4798.

Abstract

L'articolo tratta dei bambini abbandonati al brefotrofia di Venezia, il Pio Luogo della Pietà, e affidati alle famiglie di Tovena, frazione del comune di Cison di Valmarino (provincia di Treviso), tra metà Settecento e metà Ottocento. I dati provengono dall'incrocio di due fonti archivistiche, cioè i registri della parrocchia di Tovena e i registri di baliatico dell'archivio storico del Pio Luogo della Pietà. Dal 1757 al 1868 oltre 400 bambini furono affidati a famiglie di Tovena, per la maggior parte dei quali possiamo documentare le età di affidamento, i riaffidamenti o le restituzioni ai genitori. I dati permettono anche di identificare le famiglie affidatarie, che nel 1830-1846 costituivano il 60% di tutte le famiglie con figli; alcune di queste famiglie erano composte da individui che erano stati in affidamento loro stessi. Nella seconda metà del Settecento, circa il 50% dei bambini in affidamento morì durante il primo anno di vita, percentuale che fu notevolmente ridotta con il passaggio a un nuovo regime demografico nell'Ottocento. Un confronto con la mortalità dei bambini nati a Tovena non mostra differenze significative tra i due gruppi. Nella prima metà dell'Ottocento, il sussidio pagato dal brefotrofia durante il primo anno alle famiglie affidatarie può essere stimato a circa il 25% del salario medio di un bracciante. I dati suggeriscono che l'affidamento degli esposti ebbe un importante impatto economico e demografico in questa piccola comunità, soprattutto negli anni Trenta e Quaranta dell'Ottocento. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Bambini abbandonati e orfani - Accoglienza e assistenza da parte del Pio Ospedale della Pietà, Venezia - Veneto - 1757-1868
2. Famiglie affidatarie - Veneto - 1757-1868

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407406576>

836 Servizi sociosanitari per minori

Strutture comunitarie per adolescenti con sofferenza psichica : preziose opportunità e pericolose scelte di politica socio sanitaria / di Claudio Bencivenga. - In: Minori giustizia. - 2022, n. 4, p. 35-48. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'articolo tratta delle comunità per bambini e adolescenti con disturbi psichici, in Italia, soffermandosi su alcune questioni attuali riguardo questo servizio.

Soggetto

Comunità per bambini e adolescenti con disturbi psichici - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410692322>

850 Servizi sanitari

Nascita pretermine e ruolo dell'ambiente : un'indagine conoscitiva sui reparti di terapia intensiva neonatale in Italia / Elisa Galante, Teresa Farroni, Giovanni Mento. - Bibliografia: pagine 248-253. - Sitografia: pagina 253. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Psicologia clinica dello sviluppo. - A. 27, n. 2 (ago. 2023), p. 227-253. - ISSN 1824-078X.

Abstract

Nonostante gli sviluppi tecnologici ed assistenziali degli ultimi decenni, la nascita prematura continua a rappresentare un importante fattore di vulnerabilità neuroevolutiva. Recenti studi hanno dimostrato l'importanza della stimolazione sensoriale precoce come fattore di protezione per lo sviluppo neuropsicologico. Tuttavia, allo stato attuale non esistono protocolli di intervento condivisi a livello nazionale. Il presente contributo intende offrire una panoramica del contesto italiano attraverso un'indagine conoscitiva che ha coinvolto 39 unità di terapia intensiva neonatale. I risultati delineano un quadro molto frammentato rispetto a tipi di interventi proposti; tempo di interazione con i caregivers; ruolo della/o psicologa/o e tipologia di follow-up. (Testo dell'editore)

Soggetto

Centri di terapia intensiva neonatale - Italia - Indagini conoscitive

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1411029841>

920 Mezzi di comunicazione di massa

La bulimia dei media : da protesi dell'uomo a macchine diaboliche / Franco Ferrarotti. - Roma : Armando Editore, [2021]. - 148 pagine ; 20 cm. - (Comunicazione e m@ss-media). - ISBN 9788869929540.

Abstract

Franco Ferrarotti, uno dei più importanti sociologi italiani, torna con un libro estremamente attuale dedicato ai mezzi di comunicazione di massa. I media non mediano. Informano e deformano. Stimolano e deconcentrano. Sono strumenti di conoscenza, ma anche di manipolazione. Inducono ad agire prima di pensare. Chi li governa? A chi appartengono? Sono onnipresenti e territoriali. Un potere tiranno. Questo libro è un segnale d'allarme che non si fa illusioni. (Testo dell'editore)

Soggetto

Mezzi di comunicazione di massa

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1312631226>

930 Attività culturali

Pensare con le immagini : capire l'infanzia attraverso i disegni delle bambine e dei bambini / Gianfranco Staccioli. - [Reggio Emilia] : edizioni junior, 2021. - 215 pagine : illustrazioni a colori ; 19 cm. - (Edu_care). - Bibliografia: pagine [213]-215. - ISBN 9788884349095.

Abstract

Il volume presenta un volto poco conosciuto delle produzioni grafiche di bambini e bambine (due-sei anni) mostrando le loro potenzialità espressive e formative e gli sforzi che fanno per costruire immagini significative e per rendere visibili i loro pensieri, che a loro volta ci fanno riflettere, e le procedure, da loro valorizzate ben più degli elaborati. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini in età prescolare e bambini piccoli - Disegni

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1276911938>

938 Sport

La bambina più forte del mondo / Silvia Salis ; illustrazioni di Roberto Irace. - Milano : Salani, 2022. - 167 pagine : illustrazioni in bianco e nero ; 21 cm. - Età di lettura: da 7 anni. - ISBN 9788831011358.

Abstract

A soli tre anni, Stella è già inarrestabile. Il suo regno è il campo sportivo di Villa Gentile, che di notte si trasforma in un luogo magico tutto da esplorare tra pozze di lava incandescente e mari di gommapiuma. Ma niente attira l'attenzione di Stella come la gigantesca gabbia al centro del campo, dove i lanciatori del martello si allenano senza sosta a scagliare lontano pesanti sfere d'acciaio. Stella non ha dubbi, un giorno anche lei farà parte dei fortissimi Difensori di quel castello fatto di corde intrecciate e aspirazioni. Anche da grande, quando le fantasie lasciano il posto a duri allenamenti, continua a lottare per realizzare quel sogno. Peccato che l'allenatore Robori non sia d'accordo: il lancio del martello è uno sport da maschi e Stella è solo una femminuccia. Ancora non sa che è praticamente impossibile impedirle di ottenere ciò che vuole, perché quella davanti a lui è la bambina più forte del mondo. Una storia di sport, amicizia, rispetto e autodeterminazione dedicata alle bambine e ai bambini indomabili che sanno che non esistono cose 'da maschi' e cose 'da femmine', ma solo sogni in cui credere. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Ruoli di genere e stereotipi di genere - Libri per bambini
2. Sport - Atteggiamenti delle bambine - Libri per bambini

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1298681954>

Tra studio, sport e video : la percezione dello sport e dell'etica sportiva nella gestione del tempo libero da parte degli studenti di un Istituto di Istruzione Superiore. - Prima edizione. - Lesmo (MB) : etabeta ; 2022. - 45 pagine ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 38-40. - ISBN 9791259685193.

Abstract

Schiacciata tra impegni scolastici, invadenza del video, attrattiva delle reti sociali, la gestione del tempo libero da parte degli adolescenti ha subito in questi anni una rilevante trasformazione. Quale ruolo viene riservato allo sport? Come si rapportano i ragazzi e le ragazze con l'etica sportiva? I risultati di un'inchiesta che ha coinvolto oltre 500 studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore di Porretta Terme (Bologna) offrono una fotografia della complessa relazione tra adolescenti e sport, scattata poco prima della pandemia da coronavirus. (Testo dell'editore)

Soggetto

Sport - Percezione da parte degli adolescenti e dei giovani - Porretta Terme - Rapporti di ricerca

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1410510314>

950 Letteratura

Guardare le figure : gli illustratori italiani dei libri per l'infanzia / Antonio Faeti. - Nuova ed. cinquanta anni dopo. - Roma : Donzelli, 2021. - XLVI, 417 pagine : illustrazioni in bianco e nero ; 22 cm. - (Saggi. Arti e lettere). - Indice dei nomi: pagine 411-417. - Bibliografia: pagine 385-409. - ISBN 9788855221887.

Abstract

Il Collodi disegnato da Mazzanti e da Chiostri, il De Amicis illustrato da Ferraguti e da Sartorio, il Salgari di Gamba o di Zanetti; e ancora Yambo, Canevari, Pinochi, Tofano... Tra la fine dell'Ottocento e la metà del Novecento, gli illustratori italiani dei libri per bambini hanno fatto ben più che aggiungere le «figure» ai testi che dovevano corredare. Hanno dato forma e colore al mondo del nostro immaginario. Hanno raccontato, con quella schietta determinazione che è indispensabile per conquistare i bambini, le nostre emozioni più profonde, le nostre sensazioni più vere: i dubbi e le paure, le gioie e le allegrie. Messe in fila una dopo l'altra, le illustrazioni di quei «figurinai» compongono, meglio forse di ogni altro materiale, i tratti del nostro carattere nazionale, i contorni della nostra formazione identitaria. Antonio Faeti può a buon diritto essere definito l'insuperato scopritore di questo mondo. Quando, nel 1972, vide la luce la prima edizione del suo libro, nessuno aveva ancora avviato una riflessione del genere. E a ben vedere, a distanza di quarant'anni, pochi l'hanno saputa davvero proseguire. Questa edizione, che l'autore ha voluto corredare di una nuova, densissima introduzione, è l'occasione per riaprire il ragionamento, per rifare il punto. (Testo dell'editore)

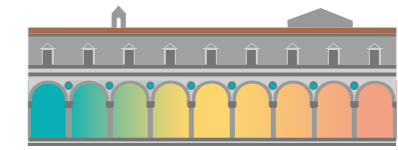
Soggetto

Libri per bambini e libri per ragazzi - Illustrazioni - Italia - Sec. 19.- 20.

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277307605>

Istituto
degli
Innocenti



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

