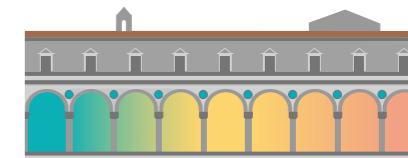


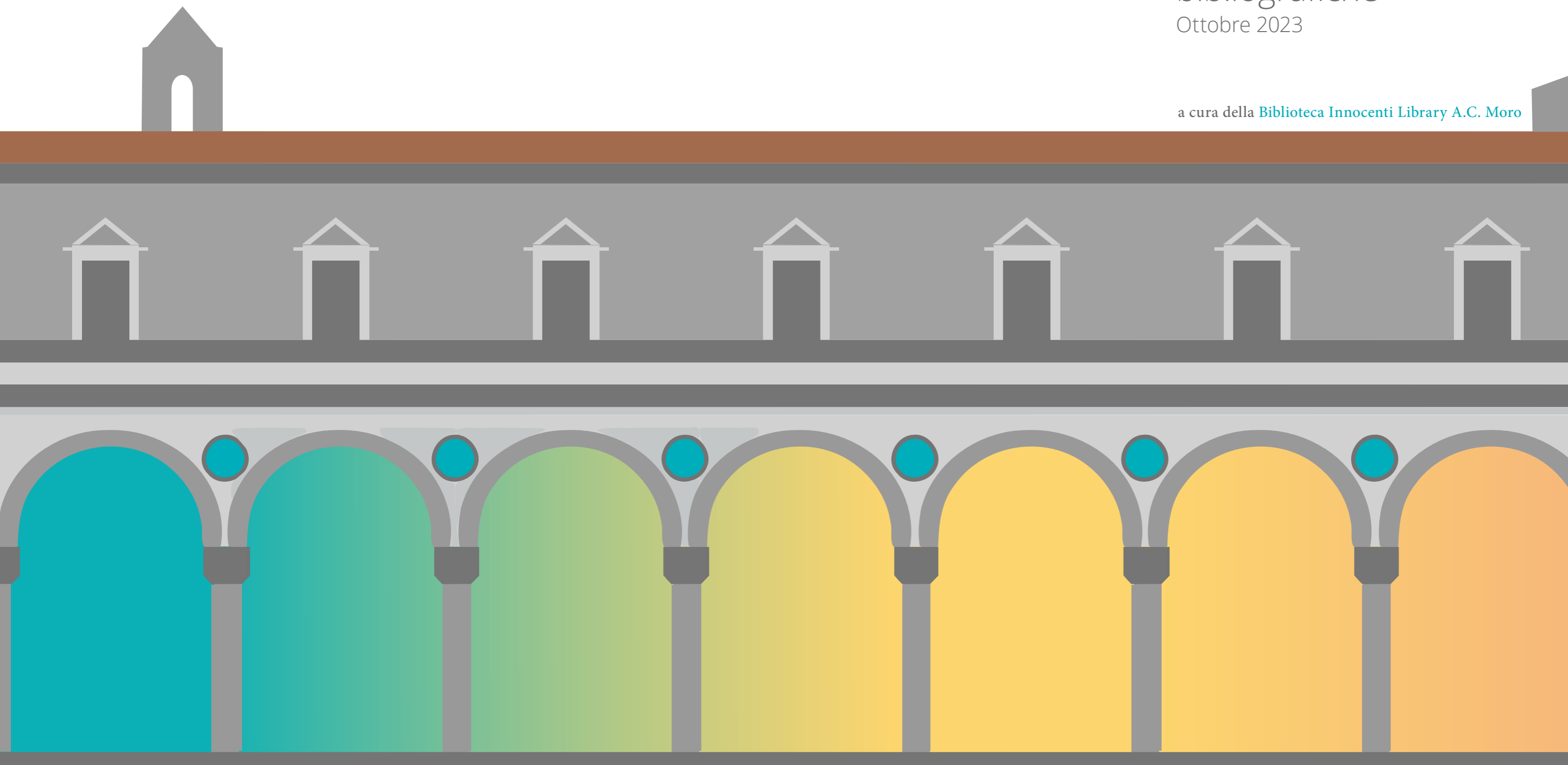
Istituto
degli
Innocenti



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

Bollettini
Nuove accessioni
bibliografiche
Ottobre 2023

a cura della **Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro**



**Presidente**

Maria Grazia Giuffrida

Direttore generale

Sabrina Breschi

Direttore Area infanzia e adolescenza

Aldo Fortunati

Servizio documentazione, biblioteca e archivio storico

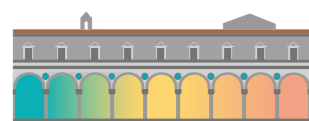
Anna Maria Maccelli

Bollettini**Nuove accessioni bibliografiche**

Ottobre 2023

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)**Bollettini****Nuove accessioni
bibliografiche**

Ottobre 2023

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)● **Biblioteca Innocenti Library** ●
ALFREDO CARLO MORO

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze

tel. +39 055 2037 363

fax +39 055 2037 205

biblioteca@istitutodeglinnocenti.itwww.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/

2023, Istituto degli Innocenti, Firenze

Presentazione

Elenco mensile delle nuove acquisizioni dalla Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo [Schema di classificazione infanzia e adolescenza](#) e sono indicizzati con il [Thesaurus infanzia e adolescenza](#).

Tutti i documenti citati possono essere richiesti alla Biblioteca scrivendo a:

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

Indice

002 Ricerca	06	684 Servizi educativi per la prima infanzia	24
120 Adolescenza	06	728 Disabilità	26
122 Bambini e adolescenti stranieri	08	762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici	31
125 Giovani	08	764 Disturbi dell'alimentazione	32
138 Genitori	09	768 Psicoterapia	33
160 Adozione	10	806 Famiglie – Politiche sociali	34
167 Adozione internazionale	10	930 Attività culturali	35
224 Intelligenza	11	932 Musica	36
256 Psicologia ambientale	11		
322 Donne	12		
350 Aggressività e violenza	13		
351 Bullismo	13		
352 Violenza di genere	14		
356 Violenza su bambini e adolescenti	15		
357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti	15		
404 Diritti dei bambini	17		
405 Tutela del minore	17		
408 Diritti	19		
490 Giustizia penale minorile	19		
610 Educazione	21		
630 Didattica. Insegnanti	22		
656 Scuole medie superiori	23		

002 Ricerca

La privatizzazione della conoscenza : tre proposte contro i nuovi oligopoli / Massimo Florio. - Prima edizione. - Bari ; Roma : GLF Editori Laterza, 2021. - V, 241 pagine : grafici ; 20 cm. - (Tempi nuovi). - Bibliografia e sitografia: pagine 225-[239]. - ISBN 9788858145371.

Abstract

Viviamo in una situazione paradossale. La scienza dei nostri giorni nasce – sotto vari profili – come bene pubblico, ma finisce con l’essere privatizzata. Questo meccanismo di privatizzazione della conoscenza produce diseguaglianza sociale e contribuisce ad una distribuzione disomogenea dei redditi e dei patrimoni che sta minando le fondamenta degli stati e la convivenza sociale. Salute umana, cambiamento climatico, governo dei dati: sono queste le sfide cruciali per la prossima generazione. Non è possibile affrontarle senza smettere di trasformare la scienza in un bene privato. Occorre invece creare infrastrutture pubbliche ad alta densità di conoscenza, sintesi ideale del modello dell’infrastruttura di ricerca e di un nuovo tipo di impresa pubblica. (Testo dell’editore)

Soggetto

Ricerca scientifica - Europa

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1292519527>

120 Adolescenza

Aprile 2020 : il mondo della pandemia raccontato dagli adolescenti / Francesco Bearzi, Anna Lisa Menga, Erica Orezzi, Simonetta Recchi, Salvatore Colazzo (a cura di). - Roma : Armando editore, 2020. - 95 pagine ; 21 cm. - (Le frontiere della pedagogia). - ISBN 9788869928611.

Abstract

Cosa hanno provato gli adolescenti all’acme del lockdown, in uno spazio interiore dilatato, in un tempo rallentato, in una realtà da un lato deprivata e dall’altro aumentata, immersi nelle profondità del Sé? Pensieri e sentimenti abissali fluiscono in questi 13 racconti e diari, testimoniando mondi in trasformazione. Tra ansie e dolori, speranze e amori, affetti e legami più sinceri, incertezze e fragilità, sogni e ferme risoluzioni, nuove filosofie prendono forma, costituendo la premessa di un domani possibile. Di ideali che gli adulti non sanno più percepire con tale intensità. Di una comunità globale più giusta, armonica e sostenibile, che cresce su banchi virtuali di scuola di vita. E che i ragazzi possono insegnarci a costruire, se sapremo ascoltarli. (Testo dell’editore).

Soggetto

Adolescenti - Vita quotidiana - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia - Testimonianze

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1378615695>

Fare spazio alla crescita / Save the Children ; a cura di Christian Morabito ; in collaborazione con Patrizia Luongo, Antonella Inverno ; contributo testi Andrea Baldessari, Gaia Fiorini, Annapaola Specchio, Elena Caneva. - Roma : Save the Children Italia Onlus, ottobre 2023. - 1 risorsa online (53 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 11,2 MB. - Ultima consultazione: 30/10/2023.

Abstract

Il rapporto mette in evidenza, attraverso i dati, la distribuzione dei minori e le forti disuguaglianze che riguardano la loro vita all’interno delle 14 città metropolitane del nostro Paese. L’analisi, sviluppata in collaborazione con Openpolis, prende in considerazione in modo combinato due fattori primari quali il livello di istruzione dai 9 anni in su e quello di occupazione tra i 15-64enni, in una scala che va da 2 (minor svantaggio) a 8 (maggior svantaggio), e disegna mappe cittadine segnate da forti disuguaglianze tra quartiere e quartiere in termini di opportunità per i minori, spesso più carenti proprio dove vive la maggior parte di loro. Infatti, su 114 municipi dei Comuni principali delle città metropolitane, 33 presentano fattori di svantaggio più elevati. (Testo dell’editore)

Soggetti

1. Adolescenti - Occupazione - Italia - Rapporti di ricerca
2. Bambini e adolescenti - Condizioni sociali e istruzione - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/fare-spazio-alla-crescita>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407114755>

122 Bambini e adolescenti stranieri

Ascolto e partecipazione dei minori stranieri non accompagnati come metodologia di intervento : risultanze delle visite dell'Autorità garante per l'infanzia e adolescenza nelle strutture di accoglienza SAI per minori stranieri non accompagnati (2022). - Roma : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, luglio 2023. - 1 risorsa online (72 pagine) : illustrazioni, grafici. - PDF. - 2,38 MB. - Ultima consultazione: 09/10/2023.

Abstract

Il rapporto illustra i risultati delle visite che nel corso del 2022 l'AGIA ha svolto, in collaborazione con l'Associazione nazionale dei comuni italiani (ANCI), con l'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i rifugiati (UNHCR) e con l'UNICEF, all'interno delle strutture di accoglienza SAI, presenti in Italia. Scopo dell'iniziativa, è stato ascoltare i minori stranieri non accompagnati per conoscere appieno i loro bisogni e garantire la loro partecipazione.

Soggetto

Minori stranieri non accompagnati - Ascolto e partecipazione - Promozione - Interventi dell'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2023-09/report-visite-sai-2023.pdf>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1402092512>

125 Giovani

La condizione giovanile in Italia : rapporto giovani 2021 / Istituto Giuseppe Toniolo. - Bologna : Il Mulino, 2021. - 329 pagine ; 22 cm. - ISBN 9788815292261.

Abstract

Come documentato nelle edizioni precedenti del Rapporto Giovani, l'Italia presentava già preoccupanti fragilità e diseguaglianze nei percorsi formativi, professionali e di vita delle nuove generazioni. Ma ricadute rilevanti si hanno anche sulla dimensione del disagio sociale, della salute mentale, dell'insicurezza nei confronti del futuro. Le nuove generazioni mostrano tuttavia una grande capacità di resilienza, che trova riscontro nell'atteggiamento personale e nella partecipazione sociale, ma anche in un possibile protagonismo favorito da Next Generation Eu. Come hanno vissuto il 2020 i giovani italiani? Com'è cambiata la frequenza in classe e nei corsi universitari? Quale impatto sulle scelte formative?

Quali conseguenze sulle prospettive occupazionali e sulle modalità di lavoro? Cosa ne è stato e ne sarà dei loro progetti di vita? Come hanno reimpostato il loro modo di leggere la realtà e quali spazi di reazione e azione positiva individuale e collettiva intravedono? Quali diseguaglianze rischiano di inasprirsi? Obiettivo del volume è contribuire a capire come cambiano condizioni oggettive e attese di fronte a un evento inatteso e di grande portata che proietta tutti in un mondo diverso. Nella consapevolezza che proprio le nuove generazioni hanno maggiormente da perdere, ma anche da guadagnare nel nuovo scenario, tutto ancora da costruire, del post pandemia. (Testo dell'editore)

Soggetto

Giovani - Condizioni sociali - Italia - Rapporti di ricerca

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261149129>

138 Genitori

Il mestiere impossibile di genitore : rete educativa / Patrizia Petroni. - In: Pedagogika.it. - A. 27, n. 3, (lug., ago., set. 2023), p. 65-67. - ISSN 1593-2559.

Abstract

Il contributo si sofferma sul caso della Cooperativa Stripes impegnata, dal 2008, a fornire supporto e sostegno ai genitori di bambini e adolescenti con bisogni educativi speciali.

Soggetto

Bambini e adolescenti con bisogni educativi speciali - Genitori - Sostegno - Ruolo delle cooperative sociali - Casi : Cooperativa Stripes

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407111857>

160 Adozione

La questione del riconoscimento dell'adozione all'estero in favore di una coppia same sex : la prevalenza dell'interesse del minore secondo la Convenzione Aja 1993 / Valeria Montaruli. - In italiano; abstract in inglese. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 51 (gen.-mar. 2022), n. 1, p. [331]-359. - ISSN 0390-1882.

Abstract

The essay expresses an opinion on the Supreme Court decision, dealing with the recognition in Italy of a foreign adoption in favor of two men, and analyzes the relationship between gay parenting and the principle of international public order, according to the principle of the superior interest of the child, stated by Hague Convention of May 29, 1994. Moreover, it examines the problem of the existence of the state of abandonment of the child in foreign adoption. It finally reflects on the extension of the 'adoption in particular cases' to the stepchild adoption and to children borne with surrogacy, and points out the inadequacy of this legal institution to rule such cases. (Testo dell'editore)

Soggetto

Genitori omosessuali - Figli - Adozione da parte dei genitori sociali - Riconoscimento - Sentenze della Corte suprema di cassazione - Italia - Commenti

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1404995759>

167 Adozione internazionale

Le adozioni in Toscana negli anni della pandemia da COVID-19 : i dati del Tribunale per i minorenni di Firenze al 31 dicembre 2021 / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza ; hanno curato l'elaborazione dei dati e la stesura dei contributi Elisa Gaballo, Roberto Ricciotti, Gemma Scarti. - 33 pagine : fotografie, grafici, tabelle ; 30 cm. - (Infanzia, adolescenza e famiglia. I quaderni). - ISBN 9788863740912.

Abstract

Il report analizza le conseguenze della pandemia di Covid-19 sulle adozioni. Il lavoro è strutturato in due parti: la prima offre una prima panoramica sulla situazione delle adozioni internazionali in Italia, anche attraverso un confronto diretto con i dati toscani; la seconda approfondisce le caratteristiche degli adottati, delle coppie adottive e delle coppie che hanno presentato domanda nel corso del 2021 al Tribunale per i minorenni di Firenze. Il report è completato da un'analisi sui dati provenienti dai servizi sociali territoriali toscani relativi alle crisi e al fallimento delle adozioni.

Soggetti

1. Adozione internazionale e adozione nazionale - Italia e Toscana - Rapporti di ricerca
2. Fallimento adottivo - Toscana - Rapporti di ricerca

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407231120>

224 Intelligenza

Un momento... sto pensando! : Metodo Feuerstein / Angelo Anelli, Laura Monti. - Bibliografia: pagina 38. - In: Pedagogika.it. - A. 27, n. 3, (lug., ago., set. 2023), p. 35-38. - ISSN 1593-2559.

Abstract

Il contributo illustra come favorire lo sviluppo dell'intelligenza di bambini e adolescenti con bisogni educativi speciali applicando il Metodo Feuerstein.

Soggetto

Bambini e adolescenti con bisogni educativi speciali - Intelligenza - Sviluppo - Metodi : Metodo Feuerstein

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407096073>

256 Psicologia ambientale

Giovani e cambiamento climatico : risultati comparati di tre sondaggi nazionali : giugno 2023 / WeWorld ; a cura di Giulia Maselli. - Milano ; Bologna : WeWorld, giugno 2023. - 1 risorsa online (14 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 1,88 MB. - Ultima consultazione: 03/11/2023.

Abstract

Lo studio, eseguito da WeWorld, ha lo scopo di confrontare la percezione dei giovani rispetto al cambiamento climatico dal 2020 al 2022, grazie alla comparazione dei risultati di tre sondaggi sviluppati all'interno dei progetti "Climate Of Change" (sondaggio a cura di Ipsos, 2020), "People and Planet: A Common Destiny" (a cura di Mapa de Ideas, 2021), e "You Lead" (a cura di SWG, 2022). Il documento riporta alcuni dei risultati delle 3 survey con un focus sul contesto italiano, mettendo a confronto gli aspetti comuni per analizzarne l'andamento temporale. Lo scopo dell'analisi è fornire informazioni sulla percezione e sulla consapevolezza dei giovani in relazione al cambiamento climatico e ad altre questioni globali ad esso interrelate, nonché ad azioni, comportamenti necessari

e a responsabilità individuali, collettive e politiche per affrontare queste tematiche. In totale, in Italia, ai questionari hanno risposto quasi 1.800 giovani. (Testo dell'editore)

Soggetto

Clima - Cambiamento - Percezione da parte dei giovani - Italia - Studi longitudinali

Download

<https://www.weworld.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/giovani-e-cambiamento-climatico>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407216556>

322 Donne

Effetto Covid : donne : la doppia discriminazione / a cura di Elisabetta Catelani e Marilisa D'Amico. - Bologna : Società editrice Il Mulino, 2021. - 202 pagine ; 22 cm. - (Lecostituzionaliste). - Bibliografia a fine dei singoli contributi. - ISBN 9788815293473.

Abstract

L'emergenza sanitaria ha alterato ogni aspetto della vita, pubblica e privata, ma è nei confronti delle donne che i suoi effetti si sono rivelati particolarmente limitativi. Nella vita privata e nello spazio pubblico le donne si sono spesso trovate in una condizione di doppia vulnerabilità: discriminate in ragione del proprio sesso, ma anche per altri e ulteriori fattori di fragilità, come nel caso delle donne con disabilità e delle donne migranti. Il volume si propone di analizzare come l'emergenza sanitaria abbia inciso sulla condizione femminile, rendendo ancora più complessa e diseguale la posizione della donna nel quadro dell'ordinamento costituzionale: dal lavoro alla salute e ai diritti riproduttivi; dalle conseguenze della DAD sul diritto all'istruzione e sulla gestione da parte delle donne del contesto familiare e domestico; fino al fenomeno della violenza tra le mura domestiche, che la pandemia ha ulteriormente acuito. (Testo dell'editore)

Soggetto

Donne - Condizioni sociali e discriminazione di genere - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285921114>

350 Aggressività e violenza

Bambini con le spine : affrontare rabbia, prepotenza o isolamento in modo costruttivo / Jesper Juul ; traduzione di Cristina Malimpensa ; postfazione di Ingeborg Szöllösi. - Prima edizione. - Milano : Feltrinelli, 2022. - 123 pagine ; 20 cm. - (Universale economica. Saggi). - ISBN 9788807896712.

Abstract

Che cosa provochiamo quando reprimiamo i comportamenti aggressivi? Quanto è importante permettere loro di manifestarsi e come riuscire a gestirli nelle situazioni di ogni giorno? Con consigli pratici e numerosi esempi Jesper Juul insegna a decifrare e interpretare l'aggressività dei bambini, sia che si esprima in modo esplicito o che si celi dietro atteggiamenti di isolamento e chiusura, offrendo ai genitori ed educatori gli strumenti utili a sviluppare nei nostri ragazzi una sana autostima, indispensabile per risolvere davvero la questione. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini - Aggressività

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1404147604>

351 Bullismo

Invisibile : una storia contro ogni bullismo / Eloy Moreno ; traduzione di Sara Di Rosa. - [Milano] : Mondadori, 2022. - 325 pagine ; 19 cm. - (Oscar Junior.). - Età di lettura: dai 13 anni. - ISBN 9788804749431.

Abstract

Poteva essere un venerdì come tanti, se solo non ci fosse stato il compito di matematica e se lui non avesse dato quella risposta. E invece in un attimo i mostri sono entrati nella sua vita. Mostri che feriscono, che umiliano. Lui vorrebbe trasformarsi in un supereroe per proteggersi dai cattivi e sconfiggere il male. Ma, si sa, ogni supereroe ha bisogno di un superpotere. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bullismo - Libri per ragazzi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352495672>

352 Violenza di genere

Donne e violenza : stereotipi culturali e prassi giudiziarie / a cura di Claudia Pecorella. - Torino : G. Giappichelli Editore, 2021. - X, 127 pagine ; 24 cm. - In appendice: Opinion in Vertido vs. Philippines / CEDAW. - ISBN 9788892138636.

Abstract

Il presente volume costituisce l'ideale seguito di quello pubblicato nel 2020 (Claudia Pecorella (a cura di), Donne e violenza. Materiali di studio, Giappichelli), nel quale erano stati inseriti estratti di atti internazionali rilevanti sul tema della violenza sulle donne, nonché provvedimenti legislativi con i quali si è voluto dare ad essi attuazione nel nostro ordinamento. Con questa seconda pubblicazione, frutto della partecipazione al Progetto UN.I.RE (UNiversità In REte contro la violenza di genere), diretto dalla collega Marina Calloni e finanziato dal Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri, si arricchisce il materiale didattico per il corso "Donne e violenza: prevenzione e repressione" svolto, a partire dall'a.a. 2018-2019, presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Milano-Bicocca. I contributi raccolti riflettono la necessità di offrire, agli studenti e alle studentesse dei Corsi di laurea in Giurisprudenza e Scienze giuridiche, strumenti di riflessione originali e inconsueti nell'ambito della loro formazione, vuoi per le diverse competenze messe in campo, vuoi per l'attenzione al mondo della prassi che li contraddistingue. Chiaro è però il messaggio che tutti questi contributi sono in grado di dare: quello della influenza che assumono, nella vita di tutti i giorni e nelle prassi giudiziarie, gli stereotipi culturali e la scarsa conoscenza del fenomeno della violenza sulle donne da parte degli operatori coinvolti. Il primo lavoro, della psicologa Chiara Volpato, ci introduce al tema, facendo riflettere sui tanti pregiudizi e luoghi comuni sulle donne che sono alla base delle discriminazioni ancora esistenti nei loro confronti e che ne consentono il perpetuarsi. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Donne - Maltrattamento e violenza - Prevenzione e repressione - Influsso degli stereotipi - Italia - Diritto penale
2. Donne maltrattate e donne violentate - Tutela - Influsso degli stereotipi - Italia - Diritto penale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1280488158>

356 Violenza su bambini e adolescenti

Bambine negate / Jacqueline Monica Magi, Anna Massi, Marina Pratici. - Arezzo : Edizioni Helicon, [2022]. - 69 pagine ; 20 cm. - (Le Muse). - Indice presente. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788864668901.

Abstract

Il presente libro nasce dalla ricerca di tre donne sullo stesso tema, la violenza di genere, in particolare come si riverbera sulle bambine. Attraverso l'occhio sociale di Marina Pratici, la grande competenza professionale di Anna Massi, psicologa e psicoterapeuta e le conoscenze giuridiche della scrivente si è cercato di analizzare un tema che ancora presenta aspetti poco esplorati e poco conosciuti, fatto che rende ancora più difficile un contrasto efficace ai fenomeni di sfruttamento dei minori e delle donne. Vi sono alcuni di questi fenomeni, come quello delle baby miss, che non sono nemmeno considerati fenomeni di violenza, pur essendolo in ogni sua caratteristica. (...) (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambine e donne - Violenza di genere

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1402167633>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

Guidelines on data collection and monitoring system on child abuse / ChilONEurope Secretariat. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2009. - 96 pagine : tabelle ; 30 cm + 1 CD. - (ChilONEurope Series ; 1). - Bibliografia: pagine 93-96.

Abstract

Il testo presenta linee guida, elaborate dalla Rete ChilONEurope, utili a sviluppare sistemi di raccolta e monitoraggio dei dati riguardo agli abusi sui minori nei Paesi dell'Unione europea.

Soggetto

Bambini e adolescenti - Maltrattamento e violenza sessuale - Documentazione - Paesi dell'Unione europea - Linee guida

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1402734021>

Together for prevention : handbook on multisectoral National action plans to prevent violence against women and girls / The Equality Institute, UN Women ; this handbook was developed by Sharon Smee, Loksee Leung, and Khamsavath Chanthavysouk ; with input from Emma Fulu, Kalliopi Mingeirou and Irene Hope Atim. - New York : Un Women, 2023. - 1 risorsa online (155 pagine) : illustrazioni, tabelle. - PDF. - 847 KB. - (Policy Handbook). - Contiene: Annexes supporting materials: Handbook on multisectoral -- National action plans to prevent -- Violence against women and girls. - Ultima consultazione: 03/11/2023.

Abstract

Violence against women and girls (VAWG) has significant and lasting physical, economic, and psychological consequences on women and girls, which hinder their full participation in society. Despite alarming statistics, global evidence suggests that VAWG is preventable. In recent decades, numerous countries, guided by regional and international human rights frameworks, have implemented national action plans (NAPs) to address VAWG and promote gender equality. However, many NAPs primarily focus on responding to violence after it occurs, rather than addressing its root causes. Our global aspiration to eradicate VAWG hinges on preventing violence in the first place through a comprehensive, inclusive approach, with gender equality at its core. This handbook is designed to strengthen national, multisectoral efforts for VAWG prevention and to inspire governments and stakeholders to prioritize, fund, and commit to preventing and ending VAWG in our lifetime. Its objectives include supporting countries to develop specialized NAPs for VAWG prevention and enhancing existing national approaches. The handbook is intended for policymakers responsible for developing multisectoral NAPs, civil society and development partners advocating for holistic prevention approaches, development partners supporting whole-of-government NAPs, and practitioners and stakeholders engaged in NAP implementation. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti femmine, bambine e donne - Maltrattamento e violenza sessuale - Prevenzione - Piani d'azione - Elaborazione - Manuali

Download

<https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/10/together-for-prevention-handbook-on-multisectoral-national-action-plans-to-prevent-violence-against-women-and-girls>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407218429>

404 Diritti dei bambini

Global girlhood report 2023 : girls at the centre of the storm her planet, her future, her solutions / Save the Children ; this report was written by Tim Baroraho, Emily Heimsoth, Fareha Islam, Ruwayda Mohammed, and Gabrielle Szabo. - Fairfield, Connecticut ; London : Save the Children, ottobre 2023. - 1 risorsa online (37 pagine) : illustrazioni, grafici. - PDF. - 8,52 MB. - In inglese; abstract in italiano. - Ultima consultazione: 30/10/2023.

Abstract

Il Rapporto globale sull'adolescenza di quest'anno analizza l'impatto della crisi climatica sui diritti delle ragazze. Presenta una nuova analisi di Save the Children sui punti caldi dell'emergenza, dove le ragazze affrontano la doppia minaccia del matrimonio infantile e dei disastri climatici, e storie di ragazze che si battono per l'azione a favore del clima nelle loro comunità. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Bambine e adolescenti femmine - Diritti - Effetti della crisi climatica - Rapporti di ricerca
2. Bambine e adolescenti femmine - Matrimonio combinato - Effetti della crisi climatica - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/global-girlhood-report-2023-le-ragazze-al-centro-della-tempesta>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1406605212>

405 Tutela del minore

CPHA Competency Framework / The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action, Elena Giannini and Katie Robertson. - [Luogo di pubblicazione non identificato] : The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action, august 2023. - 1 risorsa online (35 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 2,09 MB. - Ultima consultazione: 03/11/2023.

Abstract

This new version is more closely aligned with the Minimum Standards for Child Protection in Humanitarian Action (CPMS), and reflects our better understanding of the competencies required to work effectively with other sectors. The format and language of the framework has been simplified, and the framework is now available as an interactive pdf. The

initial purpose of the Child Protection in Humanitarian Action (CPHA) Competency Framework is to contribute to improved child protection outcomes in humanitarian settings by providing an inter-agency set of technical and behavioural competencies required by CPHA practitioners. The Child Protection in Humanitarian Action Competency Framework builds on the Minimum Standards for Child Protection in Humanitarian Action (CPMS) to articulate a set of recognised competencies for child protection in humanitarian action practitioners. It broadly describes expected standards of performance across a number of competency domains that can be applied to different roles within the sector. It is a sector-wide guidance to advance the accountability, effectiveness and predictability of child protection prevention, preparedness, response and recovery programming for affected populations. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Tutela mediante aiuti umanitari - Paesi in via di sviluppo - Guide operative

Download

<https://alliancecpa.org/en/child-protection-online-library/guidance-child-protection-humanitarian-action-competency-framework>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407213772>

Relazione al Parlamento : 2022 / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza. - Roma : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, aprile 2023. - 1 risorsa online (304 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 9,74 MB. - Ultima consultazione: 09/10/2023.

Abstract

Relazione annuale dell'AGIA al Parlamento italiano. Vengono presentate le attività svolte nel corso del 2022 e le prospettive future dei bambini e degli adolescenti in Italia.

Soggetto

Bambini e adolescenti - Tutela - Interventi dell'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2023-06/relazione-parlamento-2022-def.pdf>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1402077574>

408 Diritti

La condizione delle bambine e delle ragazze nel mondo : 2023 / a cura di Terre des Hommes ; testi di Ilaria Sesana, Rossella Panuzzo, Paolo Ferrara. - 12. edizione. - Milano : Terre des Hommes Italia, settembre 2023. - 1 risorsa online (124 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 13 MB. - Rapporto annuale. - Ultima consultazione: 23/10/2023.

Abstract

Il dossier annuale illustra la condizione di bambine, ragazze e giovani donne. Al centro dell'attenzione ci sono il tasso di partecipazione femminile ai livelli più alti di istruzione, la percentuale di gravidanze e matrimoni precoci, le mutilazioni genitali femminili.

Soggetti

1. Adolescenti femmine, bambine e giovani donne - Condizioni sociali - Rapporti di ricerca
2. Adolescenti femmine, bambine e giovani donne - Diritti - Violazioni - Rapporti di ricerca
3. Adolescenti femmine, bambine e giovani donne - Maltrattamento e violenza - Rapporti di ricerca

Download

<https://terredeshommes.it/comunicati/dossier-indifesa-2023/>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1405425254>

490 Giustizia penale minorile

Il processo penale minorile : commento al d.P.R. 448/1988 / a cura di Glauco Giostra ; [con contributi di] Valeria Bosco, Pasquale Bronzo, Lina Caraceni, Claudia Cesari, Agata Ciavola, Maria Grazia Coppetta, Chiara Gabrielli, Oliviero Mazza, Vania Patanè, Paolo Sfrappini, Fabrizio Siracusano, Andrea Tassi, Elga Turco. - Quinta edizione. - Milano : Giuffrè Francis Lefebvre, [2021]. - XXIX, 850 pagine ; 24 cm. - Indice delle abbreviazioni: pagine XXV-XXVIII. - Indice analitico: pagine 833-842. - Appendice: pagine 775-813. - Bibliografia: pagine 815-825. - Fonti normative: pagine 527-530. - ISBN 9788828835684.

Abstract

Il commentario, articolo per articolo al d.P.R. 448/1988, fornisce all'operatore una bussola affidabile per il non facile governo della normativa minorile, illustrando organicamente le soluzioni prospettate dalla dottrina e quelle praticate dalla giurisprudenza, anche attraverso un diffuso ricorso alle decisioni inedite, non senza indicare nuove chiavi

di interpretazione delle norme o avanzare rilievi in ordine alla loro legittimità o coerenza sistematica. (Testo dell'editore)

Soggetto

Processo penale minorile - Legislazione statale : Italia. DPR 22 settembre 1988, n. 448 - Commenti

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1302319700>

La giustizia riparativa in ambito penale minorile : indagine nazionale su effetti, programmi e servizi / Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza ; Benedetta Bertolini, Corica Graziana. - Roma : Ministero della Giustizia, ottobre 2023. - 185 pagine : grafici, tabelle ; 24 cm. - ISBN 9788894447682.

Abstract

Il testo è il risultato di una ricerca biennale, realizzata dall'Autorità garante in collaborazione con il Ministero della giustizia e l'Istituto degli innocenti, sugli effetti, i programmi e i servizi inerenti alla giustizia riparativa in Italia in ambito minorile. Si prendono in analisi l'efficacia della giustizia riparativa, la declinazione dei suoi diversi programmi, gli attori ivi coinvolti e la mappatura sull'erogazione di tali servizi sul territorio nazionale.

Soggetto

Giustizia riparativa - Italia - Diritto minorile - Rapporti di ricerca

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1405186391>

La giustizia riparativa in ambito penale minorile : indagine nazionale su effetti, programmi e servizi / Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza ; report d'indagine a cura di Benedetta Bertolini, Graziana Corica. - Roma : Ministero della Giustizia, ottobre 2023. - 1 risorsa online (190 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 7,64 MB. - Ultima consultazione: 23/10/2023. - ISBN 9788894447682.

Abstract

Il testo è il risultato di una ricerca biennale, realizzata dall'Autorità garante in collaborazione con il Ministero della giustizia e l'Istituto degli innocenti, sugli effetti, i programmi e i servizi inerenti alla giustizia riparativa in Italia in ambito minorile. Si prendono in analisi l'efficacia della giustizia riparativa, la declinazione dei suoi diversi programmi,

gli attori ivi coinvolti e la mappatura sull'erogazione di tali servizi sul territorio nazionale.

Soggetto

Giustizia riparativa - Italia - Diritto minorile - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2023-10/giustizia-riparativa-indagine-2023.pdf>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1405426606>

610 Educazione

Di un sostegno abbiamo tutti bisogno : nascere fragili / Paola Navotti. - In: Pedagogika.it. - A. 27, n. 3, (lug., ago., set. 2023), p. 76-78. - ISSN 1593-2559.

Abstract

Il contributo illustra il pensiero del pedagogo Andrea Canevaro riguardo alla pedagogia speciale.

Soggetto

Pedagogia speciale - Teorie di Canevaro, Andrea

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407114451>

Raccontare storie personali in classe : dalla ricerca all'innovazione educativa / a cura di Claudio Baraldi, Federico Farini, Vittorio Iervese. - Milano : Franco Angeli, 2021. - 257 pagine ; 23 cm. - (Laboratorio sociologico. Teoria epistemologia metodo). - Bibliografia: pagine 247-257. - ISBN 9788835108924.

Abstract

Il volume riassume i risultati di un progetto europeo svolto in classi multiculturali di tre diverse Nazioni (Germania, Inghilterra, Italia). Scopo del progetto è stata la sperimentazione di metodi innovativi per promuovere la partecipazione attiva in classe e il dialogo tra bambini. In particolare, attraverso l'uso del medium fotografico e di azioni di facilitazione, sono state raccolte e discusse in classe le memorie e le narrazioni personali dei bambini. Nel volume vengono presentati molti esempi di episodi di facilitazione e di narrazioni dei bambini in classe,

videoregistrati con la collaborazione di facilitatori, insegnanti e genitori, e accuratamente trascritti. Gli esempi sono spiegati e commentati nei vari capitoli, in modo da risultare comprensibili ai lettori. Il volume propone così, in modo ampiamente documentato, un metodo innovativo da applicare nelle classi scolastiche. Obiettivo del volume è fornire indicazioni per interventi e politiche nel campo dell'educazione, scolastica e non, basate sulla comprensione della qualità della comunicazione e dei modi per osservarla e valutarla. Su queste basi, propone inoltre un percorso di formazione per insegnanti ed educatori sull'efficacia della promozione della partecipazione attiva dei bambini e del dialogo, con particolare riferimento alle situazioni multiculturali. Il testo si rivolge a insegnanti ed educatori, dirigenti scolastici, responsabili di politiche educative, studiosi dell'interazione in classe e dell'educazione, studenti universitari impegnati in corsi di laurea, laurea magistrale e master riguardanti l'educazione e i metodi della comunicazione efficace. (Testo dell'editore)

Soggetto

Alunni e studenti - Comunicazione interpersonale e partecipazione - Promozione - Progetti : SHARMED - Germania, Inghilterra e Italia

Anteprima

https://francoangeli.azureedge.net/fa-contenuti/area_pdfdemo/1042.99_demo.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1276907544>

630 Didattica. Insegnanti

Il modello di arricchimento scolastico : guida pratica per lo sviluppo del talento / Joseph S. Renzulli, Sally M. Reis e Lara Milan ; edizione italiana e traduzione a cura di Lara Milan. - [Bergamo] : Edizioni Junior, 2021. - 463 pagine : illustrazioni, tabelle ; 24 cm. - Luogo di pubblicazione tratto dal sito dell'editore. - Bibliografia: pagine 455-460. - ISBN 9788884348333.

Abstract

Il Modello di Arricchimento Scolastico (SEM) è frutto di oltre quarant'anni di ricerca scientifica condotta da Joseph Renzulli e Sally Reis all'Università del Connecticut. Gli studi condotti presso il Renzulli Center for Creativity, Gifted Education and Talented Development da due fra i più eminenti esperti di Gifted and Talented Education hanno permesso di ampliare la concezione di giftedness a una visione più allargata dello sviluppo del talento, della creatività e del potenziale. Il Modello SEM si propone di estendere la pedagogia della Gifted and Talented Education al gruppo classe, in un'ottica inclusiva, garantendo al contempo attività sfidanti per rispondere ai bisogni educativi speciali degli studenti gifted, doppiamente

eccezionali, e gifted a rischio di sottorendimento scolastico. Il SEM si basa su un processo d'infusione di opportunità di arricchimento, accelerazione e differenziazione all'interno del regolare curriculum scolastico e consente la personalizzazione degli apprendimenti attraverso la creazione di attività basate sugli interessi, gli stili d'apprendimento e gli stili espressivi del singolo discente, con lo scopo di promuovere la produttività creativa e le competenze del XXI secolo nei giovani. Questa Guida pratica per lo sviluppo del talento presenta sia le teorie che le best practices utili a docenti e dirigenti per implementare il Modello SEM nella pratica educativa quotidiana. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Alunni e studenti - Creatività e talento - Sviluppo - Metodi didattici
2. Alunni plusdotati e studenti plusdotati - Creatività e talento - Sostegno - Metodi didattici

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352547134>

656 Scuole medie superiori

Adolescenti nella scuola tra presenza e distanza : riflessività e character skills alla prova / Andrea M. Maccarini, Chiara Colombo, Marialuisa Villani. - Milano : Franco Angeli Open Access, 2023. - 1 risorsa online (226 pagine) : illustrazioni, tabelle. - PDF. - 4,76 MB. - (Innovazione, educazione, società). - La pubblicazione di questo volume è stata possibile grazie al contributo progetto BIRD 2020 "Trasformazione delle relazioni educative e competenze caratteriali tra presenza e distanza. Modelli e buone pratiche", responsabile scientifico Maccarini A., Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali (SPGI) dell'Università degli Studi di Padova. - Bibliografia: pagine 212-219. - Ultima consultazione: 03/11/2023. - ISBN 9788835155997.

Abstract

La pandemia che ha colpito l'Italia e il resto del mondo a partire dalla primavera del 2020 ha avuto un forte e complesso impatto sulle istituzioni educative. Un aspetto di esso è l'aver lanciato il tema della didattica a distanza e del ruolo della tecnologia nelle pratiche educative scolastiche, con urgenza e in modalità diverse dal passato. Indipendentemente dalla valutazione positiva o negativa del ruolo della tecnologia in campo educativo, l'impatto di queste trasformazioni sui giovani è generalmente ritenuto tale da poter compromettere la capacità dei giovani di orientarsi costruttivamente al futuro. Questo volume affronta il tema specifico di come l'esperienza educativo-scolastica attuale influisca sullo sviluppo umano degli alunni, focalizzando l'attenzione sul nesso cruciale tra la loro "capacità di futuro", la dimensione della socialità e delle emozioni e la riflessività personale. Attraverso otto studi di caso, condotti in scuole secondarie superiori di tre regioni del Nord Italia, studia quindi come queste dimensioni si stiano trasformando, nel momento di uscita dalla

crisi pandemica. Il libro mostra che alunni e alunne sviluppano modi diversi di pensare alla loro futura strada nel mondo in relazione a come le scuole stanno rispondendo alla sfida del cambiamento, tra presenza e distanza e tra innovazione e ripiegamento sul passato. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Futuro - Atteggiamenti degli studenti delle scuole medie inferiori - Effetti dell'insegnamento a distanza - Casi : Emilia-Romagna, Lombardia e Veneto
2. Scuole medie superiori - Studenti - Capacità emotiva e capacità sociale - Effetti dell'insegnamento a distanza - Casi : Emilia-Romagna, Lombardia e Veneto

Download

<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/1033>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407216162>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

Azioni innovative e poli per l'infanzia / a cura di Marina Masselli e Patrizia Zanobi. - Prima edizione. - Bergamo : Zeroseiup, 2023. - 141 pagine : illustrazioni a colori, tabelle ; 24 cm. - (Zeroseiup. Culture, infanzie, società). - ISBN 9791280549297.

Abstract

I Poli per l'infanzia sono realtà dinamiche la cui fisionomia è in evoluzione. Questa caratteristica ne fa dei luoghi da conoscere ed esplorare con uno sguardo attento alle potenzialità che essi rivestono nell'ambito del sistema integrato "zerosei". I Poli per l'infanzia diventano, nel volume, oggetto di riflessione a partire da un'esperienza territoriale realizzata nel Distretto di Forlì che ha coinvolto una pluralità di soggetti e che ha dato vita a un'azione di rete. Il testo è organizzato in due parti. Nella prima parte confluiscono gli atti del seminario "Azioni innovative e Poli per l'infanzia", svoltosi a Forlì nel novembre 2022, al quale hanno partecipato rappresentanti di istituzioni locali, regionali e nazionali. La seconda parte è dedicata alla presentazione delle esperienze realizzate, che vengono descritte nei loro tratti caratterizzanti con una chiave di lettura che guarda al futuro. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Asili nido, poli per l'infanzia e scuole dell'infanzia - Forlì
2. Poli per l'infanzia e sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Italia - Atti di congressi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1406775743>

Percorso tematico : i poli per l'infanzia 0-6. - Firenze : Istituto degli Innocenti, settembre 2023. - 1 risorsa online (17 pagine). - PDF. - 1,04 MB. - Contiene: I poli per l'infanzia nel contesto italiano / di Maurizio Parente. Nuovi sguardi nella produzione cinematografica per le bambine e i bambini fra i 3 e i 6 anni / di Francesco Paletti. - Ultima consultazione: 10/10/2023.

Abstract

Il supplemento alla Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza 1/2023 si compone di un percorso di lettura e di un percorso filmografico. Il percorso di lettura presenta una panoramica sull'organizzazione e diffusione dei poli per l'infanzia in Italia. Il percorso filmografico prende in rassegna alcuni film dedicati ai bambini di età compresa tra i 3 e 6 anni.

Soggetti

1. Film per ragazzi - Filmografie ragionate
2. Poli per l'infanzia e sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Italia

Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/i-poli-linfanzia-0-6>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1402271335>

Prospettive educative per i servizi zero-sei : itinerari di teoria, pratica e ricerca / Arianna Lazzari, Giulia Pastori, Chiara Sità e Paolo Sorzio. - Prima edizione. - [Reggio Emilia] : Edizioni Junior, 2020. - 159 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (Orientamenti e pratiche 0-6). - Bibliografia a fine di ogni capitolo. - ISBN 9788884348814.

Abstract

I servizi per la fascia zero-sei fondano la loro progettualità su teorie dello sviluppo e dell'apprendimento che fanno da cornice, esplicita e implicita,

a visioni pedagogiche e sperimentazioni. In qual modo l'organizzazione del servizio, il suo curriculum, le sue pratiche d'interazione con bambini e genitori riflettono e rielaborano i sistemi di conoscenze sul bambino e i suoi processi di crescita? A partire da due principali filoni teorici, quello sistemico-ecologico e quello sociocostruttivista, il libro analizza e discute alcune tematiche centrali della pedagogia e politica dei servizi per l'infanzia nel contesto italiano ed europeo: la qualità dei servizi, le transizioni fra ambiente scolastico e familiare, le idee di curriculum e d'apprendimento. Privilegiando una prospettiva di connessione virtuosa fra le teorie, che concettualizzano lo sviluppo come una relazione fra il bambino e i luoghi d'esperienza, e le pratiche educative, intese come sistemi di partecipazione organizzati nella prospettiva della crescita, in ciascun capitolo gli autori commentano alcuni casi tratti dalla ricerca empirica nei servizi, quale materiale osservativo che vivifica e rende concreta la definizione di consapevolezza e competenze professionali, di chiavi di lettura e orientamenti per la pratica, dal livello "micro" dell'interazione adulto-bambino a quello "macro" delle politiche di rete tra servizi, famiglie e territorio. (Testo dell'editore)

Soggetto

Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia - Europa e Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1241192698>

728 Disabilità

Autismo e scuola dell'infanzia : come intervenire : aspetti teorici e attività in classe / Giuliana De Siervo, Alessandro Delle Fratte ; presentazione di Stefano Vicari; schede pratiche di Fabiana Volini. - Milano : Franco Angeli, [2020]. - 109 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - (Strumenti per il lavoro psico-sociale ed educativo ; 1305.281). - Bibliografia: pagine 105-109. - ISBN 9788835108603.

Abstract

Che attività preparo per il mio alunno? Che cosa lo diverte? Perché non riesco a coinvolgerlo nelle attività con gli altri? Che cosa lo ha infastidito oggi? Perché sembra non saper chiedere quello che desidera o di cui ha bisogno? Come posso farlo giocare con gli altri compagni? Che materiali posso proporgli? Come posso sostenere il suo cammino di crescita nel modo più adeguato? Queste sono le domande che ci vengono poste più spesso dalle maestre della scuola dell'infanzia, che cercano una guida per educare, sostenere, coinvolgere e integrare i bambini autistici all'interno della scuola. E a queste domande il volume cerca di dare delle risposte fornendo una guida teorica accompagnata da schede di attività pratica da svolgere individualmente o in piccoli gruppi, per accompagnare l'insegnante nel difficile compito educativo al quale è chiamato. (Testo dell'editore)

Soggetto

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare : Bambini autistici - Attività didattiche - Organizzazione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1247103203>

BES : campanelli d'allarme : fascia 0-6 anni / Rosa Alba Bellante. - Bibliografia: pagina 61. - In: *Pedagogika.it*. - A. 27, n. 3, (lug., ago., set. 2023), p. 58-61. - ISSN 1593-2559.

Abstract

L'articolo illustra l'importanza dell'osservazione da parte degli operatori pedagogici per riuscire a individuare in modo precoce i bisogni educativi speciali dei bambini nella fascia d'età 0-6.

Soggetto

Bambini piccoli e bambini in età prescolare - Bisogni educativi speciali - Diagnosi precoce - Ruolo dell'osservazione da parte degli operatori pedagogici

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407098636>

Dossier Bisogni educativi speciali, un certo delirio.... - Bibliografia alla fine dei singoli contributi. - Contiene: La fabbrica delle parole : spunti etimologici sulle parole protagoniste del dossier / Paola Navotti. I bisogni educativi speciali visti da vicino : vademecum BES / Rebecca Conti. Sì... un certo delirio diagnostico : analisi di contesto / Federica Pelligra. Difficoltà le Sappiamo Affrontare : DSA / Samuele Zanichelli, Martina Cattaneo. Ogni alunno è speciale : metodo salesiano / intervista a Don Stefano Mascazzini. Un momento... sto pensando! : Metodo Feuerstein / Angelo Anelli, Laura Monti. Ho imparato! : Metodo montessoriano / Laura Beltrami. Ogni vita è speciale : metodo steineriano / Adriana Perico. Tutta un'altra musica... : pedagogia musicale / Marco Valente. BES : campanelli d'allarme : fascia 0-6 anni / Rosa Alba Bellante. Il lavoro nel lavoro : docenti in équipe / Sabrina Biella. Il mestiere impossibile di genitore : rete educativa / Patrizia Petroni. Non solo certificazioni e diagnosi... : criteri valutativi / Anna Maria Sassi. L'inclusione ha bisogno del territorio : lavoro di rete / Angelo Pio Taronna, Raffaella Gatta. Di un sostegno abbiamo tutti bisogno : nascere fragili / Paola Navotti. - In: *Pedagogika.it*. - Anno 27, n. 3 (lug., ago., sett. 2023), p. 11-78. - ISSN 1593-2559.

Abstract

Il Dossier monotematico, composto da quindici contributi, affronta il tema dei Bisogni Educativi Speciali (BES), che educatori e insegnanti sono chiamati ad individuare, valutare e gestire, garantendo un'educazione inclusiva e che tenga conto delle necessità di ciascuno.

Soggetto

Bisogni educativi speciali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1405191719>

I bisogni educativi speciali visti da vicino : vademecum BES / Rebecca Conti. - In: *Pedagogika.it*. - A. 27, n. 3, (lug., ago., set. 2023), p. 15-17. - ISSN 1593-2559.

Abstract

L'articolo illustra i dati dell'indagine statistica svolta dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca relativa agli alunni con bisogni educativi speciali presenti in Italia durante l'anno scolastico 2019-2020. Il contributo è completato da una breve panoramica riguardo alla normativa italiana in vigore a tutela del diritto all'inclusione scolastica di tali alunni.

Soggetti

1. Alunni con bisogni educativi speciali e studenti con bisogni educativi speciali - Inclusione scolastica - Legislazione statale - Italia
2. Alunni con bisogni educativi speciali e studenti con bisogni educativi speciali - Italia - Indagini statistiche

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407092024>

ICF-CY e griglie di osservazione : uno strumento di lavoro per favorire l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale / AbilNova Cooperativa Sociale. - Trento : Edizioni Centro studi Erickson, [2022]. - 107 pagine : tabelle ; 30 cm. - Bibliografia: pagine [105]-106. - Sitografia: pagine 106-107. - ISBN 9788859029946.

Abstract

Il volume presenta e illustra l'utilizzo delle griglie di osservazione su base ICF-CY: uno strumento semplice e intuitivo per promuovere gli interventi educativi e didattici che sostengono il progetto di vita degli studenti con disabilità sensoriale. (Testo dell'editore)

Soggetto

Alunni disabili : Disabili sensoriali - Inclusione scolastica - Strumenti didattici

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1360347945>

Il lavoro nel lavoro : docenti in équipe / Sabrina Biella. - In: *Pedagogika.it*. - A. 27, n. 3, (lug., ago., set. 2023), p. 62-63. - ISSN 1593-2559.

Abstract

Il contributo si concentra sull'importanza che riveste il lavoro di gruppo tra operatori pedagogici e insegnanti nel trovare le giuste strategie di sostegno scolastico per alunni e studenti con bisogni educativi speciali.

Soggetto

Alunni con bisogni educativi speciali e studenti con bisogni educativi speciali - Sostegno scolastico - Ruolo del lavoro di gruppo fra i genitori e gli operatori pedagogici

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407098991>

L'inclusione ha bisogno del territorio : lavoro di rete / Angelo Pio Taronna, Raffaella Gatta. - Bibliografia: pagina 70. - In: *Pedagogika.it*. - A. 27, n. 3, (lug., ago., set. 2023), p. 71-74. - ISSN 1593-2559.

Abstract

Il contributo evidenzia il ruolo dei centri territoriali di supporto (CTS), istituiti da vari Uffici scolastici regionali, nel favorire la diffusione delle strategie di inclusione scolastica di alunni e studenti con bisogni educativi speciali.

Soggetto

Alunni con bisogni educativi speciali e studenti con bisogni educativi speciali - Inclusione scolastica - Ruolo dei centri territoriali di supporto - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407386987>

Non solo certificazioni e diagnosi... : criteri valutativi / Anna Maria Sassi. - Bibliografia: pagina 70. - In: *Pedagogika.it*. - A. 27, n. 3, (lug., ago., set. 2023), p. 68-70. - ISSN 1593-2559.

Abstract

L'articolo illustra le modalità di accertamento, diagnosi e certificazione dei bisogni educativi speciali di alunni e studenti, in Italia.

Soggetto

Alunni e studenti - Bisogni educativi speciali - Accertamento, certificazione e diagnosi - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407112341>

Ogni alunno è speciale : metodo salesiano / intervista a Don Stefano Mascazzini ; a cura di Paola Navotti. - In: *Pedagogika.it*. - A. 27, n. 3, (lug., ago., set. 2023), p. 29-33. - ISSN 1593-2559.

Abstract

L'articolo propone un'intervista fatta a don Stefano Mascazzini, presidente del Centro nazionale opere salesiane, riguardo al ruolo delle scuole salesiane italiane nel promuovere l'inclusione scolastica di alunni e studenti con bisogni educativi speciali.

Soggetto

Alunni con bisogni educativi speciali e studenti con bisogni educativi speciali - Inclusione scolastica - Ruolo delle scuole cattoliche - Italia - Interviste

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407095638>

Sì... un certo delirio diagnostico : analisi di contesto / Rebecca Conti. - In: *Pedagogika.it*. - A. 27, n. 3, (lug., ago., set. 2023), p. 19-22. - ISSN 1593-2559.

Abstract

L'articolo si ferma a riflettere sulla diagnosi e valutazione dei bisogni educativi speciali di alunni e studenti, mettendo in guardia sui potenziali rischi di una diagnosi errata o precipitosa.

Soggetto

Alunni e studenti - Bisogni educativi speciali - Diagnosi e valutazione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407091961>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

Difficoltà le Sappiamo Affrontare : DSA / Samuele Zanichelli, Martina Cattaneo. - In: *Pedagogika.it*. - A. 27, n. 3, (lug., ago., set. 2023), p. 24-27. - ISSN 1593-2559.

Abstract

L'articolo illustra, nella prima parte, i disturbi dell'apprendimento attualmente riconosciuti dalla comunità scientifica e in seguito si sofferma sui principali strumenti didattici utili all'inclusione scolastica di alunni con DSA.

Soggetti

1. Alunni con disturbi dell'apprendimento e studenti con disturbi dell'apprendimento - Inclusione scolastica - Strumenti didattici
2. Disturbi dell'apprendimento

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407092650>

Ho imparato! : Metodo montessoriano / Laura Beltrami. - Bibliografia: pagina [43]. - In: *Pedagogika.it*. - A. 27, n. 3, (lug., ago., set. 2023), p. 40-43]. - ISSN 1593-2559.

Abstract

Il contributo illustra come impiegare il Metodo Montessori per favorire l'apprendimento di alunni e studenti con disturbi dell'apprendimento e bisogni educativi speciali.

Soggetti

1. Alunni con bisogni educativi speciali e studenti con bisogni educativi speciali - Apprendimento - Miglioramento - Impiego del Metodo Montessori
2. Alunni con disturbi dell'apprendimento e studenti con disturbi dell'apprendimento - Apprendimento - Miglioramento - Impiego del Metodo Montessori

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407097587>

Ogni vita è speciale : metodo steineriano / Adriana Perico. - In: *Pedagogika.it*. - A. 27, n. 3, (lug., ago., set. 2023), p. 45-50. - ISSN 1593-2559.

Abstract

L'articolo illustra l'applicazione del metodo pedagogico di Rudolf Steiner (Metodo Waldorf) per favorire l'apprendimento della lettura e della scrittura di alunni e studenti dislessici.

Soggetto

Letture e scrittura - Apprendimento da parte degli alunni dislessici e studenti dislessici - Impiego del Metodo Waldorf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407097707>

764 Disturbi dell'alimentazione

La figura paterna nell'insorgenza dell'anoressia mentale : saggio / Valentina Trotta. - [Romagnano al Monte (SA)] : Book Sprint Edizioni, 2021. - 98 pagine ; 21 cm. - Indice presente. - Bibliografia: pagine 93-98. - Sitografia: pagina 98. - ISBN 9788824969734.

Abstract

L'anoressia mentale costituisce una delle patologie più diffuse nell'attuale contesto socio-culturale. Suscita un interesse che si è diffuso ben oltre le ricerche in ambito specialistico. L'anoressia sembra nascondere un fascino misterioso che colpisce l'adolescente che la incarna, i familiari che si interrogano sulle cause e anche chi ne approfondisce lo studio. Il presente studio, in una prospettiva innovativa, considera l'anoressia più che una coorte di sintomi, come un'organizzazione dello psichismo che prevede la costituzione di un argine e la ricerca di un limite tra la realtà psichica e quella fattuale. Pertanto, di fronte all'ostinato rifiuto del cibo, ci si domanda se le problematiche sottese alla patologia possano in realtà nascondere un disagio relazionale-affettivo, sollecitando a indagare la trama dei rapporti che ruota attorno alla paziente. Nella famiglia di una ragazza anoressica sono presenti dinamiche relazionali e comunicative poco funzionali ad un sano sviluppo psicologico, emotivo e sociale e, spesso, si manifestano relazioni di tipo diadico ed alleanze collusive tra due membri della famiglia, con l'altro membro rimasto escluso, le quali non consentono la strutturazione di una sana relazione familiare triadica. In questa cornice si inserisce il presente lavoro, che

ha lo scopo di esplorare le modalità con cui si configura la relazione padre-figlia nell'ambito della patologia anoressica. Nel concreto, il padre emerge sovente come poco presente, non tanto a livello fisico, quanto a livello psichico ed i figli possono sentirsi abbandonati e vivere una forte condizione di vuoto. (Testo dell'editore)

Soggetto

Figlie - Anoressia nervosa - Ruolo dei padri

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1402176086>

768 Psicoterapia

Il trattamento basato sulla mentalizzazione per gli adolescenti : una guida pratica / a cura di Trudie Rossouw, Maria Wiwe, Ioanna Vrouva. - Milano : Raffaello Cortina Editore, 2022. - XLII, 237 pagine : tabelle ; 23 cm. - (Collana di psicologia clinica e psicoterapia ; 342). - Bibliografia alla fine di ogni capitolo. - ISBN 9788832854268.

Abstract

Il trattamento basato sulla mentalizzazione per gli adolescenti (MBT-A) è una guida pratica per professionisti della salute mentale di bambini e adolescenti e ha l'obiettivo di aiutarli a migliorare le proprie conoscenze, le proprie abilità e la propria pratica. Con capitoli scritti da esperti internazionali, il libro delinea come operare con gli adolescenti all'interno di un framework basato sulla mentalizzazione in contesti individuali, familiari e di gruppo. Dopo aver fornito un quadro teorico iniziale in relazione allo sviluppo dell'adolescente, la seconda parte del volume illustra la posizione e le tecniche del modello MBT nel lavoro con i giovani, nonché i sistemi di supervisione a sostegno dello psicoterapeuta MBT-A. La terza parte descrive le applicazioni delle terapie MBT-A a supporto di adolescenti con diverse manifestazioni cliniche. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti - Psicoterapia - Metodi - Guide operative

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1355577136>

806 Famiglie – Politiche sociali

Rapporto di monitoraggio sulle politiche per la famiglia dei comuni al 30/09/2020 : in attuazione delle intese 103/CU del 2014, 81/CU del 2015, 80/CU del 2016, 69/CU del 2017, 111/CU del 2018 e 30/CU del 2019 / Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Dipartimento per le politiche della famiglia ; gruppo di redazione Aldo Fortunati (coordinamento scientifico), Maurizio Parente, Giovanni Damiano, Barbara Giachi, Marco Zelano. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2021. - 489 pagine : tabelle ; 30 cm.

Abstract

Il rapporto illustra gli esiti delle intese stipulate in Conferenza Unificata relative al riparto e alla gestione del Fondo per le politiche della famiglia da parte dei Comuni beneficiari e i relativi progetti realizzati negli anni 2014-2020.

Soggetti

1. Famiglie - Politiche sociali - Fondi sociali - Uso da parte dei comuni - Italia - Rapporti di ricerca
2. Genitorialità e natalità - Sostegno - Fondi sociali - Uso da parte dei comuni - Italia - Rapporti di ricerca
3. Servizi per bambini e adolescenti e servizi per le famiglie - Fondi sociali - Uso da parte dei comuni - Italia - Rapporti di ricerca

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407208377>

Rapporto di monitoraggio sulle politiche per la famiglia dei comuni al 30/09/2020 : in attuazione delle intese 103/CU del 2014, 81/CU del 2015, 80/CU del 2016, 69/CU del 2017, 111/CU del 2018 e 30/CU del 2019 / Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Dipartimento per le politiche della famiglia ; gruppo di redazione Aldo Fortunati (coordinamento scientifico), Maurizio Parente, Giovanni Damiano, Barbara Giachi, Marco Zelano. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2021. - 1 risorsa online (492 pagine) : tabelle. - PDF. - 2,37 MB.

Abstract

Il rapporto illustra gli esiti delle intese stipulate in Conferenza Unificata relative al riparto e alla gestione del Fondo per le politiche della famiglia da parte dei Comuni beneficiari e i relativi progetti realizzati negli anni 2014-2020.

Soggetti

1. Famiglie - Politiche sociali - Fondi sociali - Uso da parte dei comuni - Italia - Rapporti di ricerca

2. Genitorialità e natalità - Sostegno - Fondi sociali - Uso da parte dei comuni - Italia - Rapporti di ricerca
3. Servizi per bambini e adolescenti e servizi per le famiglie - Fondi sociali - Uso da parte dei comuni - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.minori.gov.it/sites/default/files/rapporto-comuni-210607.pdf>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407208628>

930 Attività culturali

A scuola di museo / Cristina Cenedella, Veronica Pandiani. - Catania : Iniziative editoriali, 2014. - 207 pagine : illustrazioni in bianco e nero, tabelle ; 24 cm. - ISBN 9788894003703.

Abstract

Il servizio educativo del Museo Martinitt e Stelline propone dal 2009 una serie di laboratori didattici, destinati agli alunni delle scuole primarie e secondarie, e imperniati sulla scoperta e l'utilizzo delle fonti (non solo storiche), per la lettura dei fenomeni del passato e del presente nonché per aiutare nel delicato compito di educazione al patrimonio culturale. Il presente volume è nato con il preciso intento di fornire uno strumento al quale educatori, docenti e operatori culturali si possono riferire nella progettazione di nuovi laboratori a costi sostenibili o per avere consigli pratici rispetto alle metodologie e approcci applicabili nell'ambito della "didattica delle fonti". Il taglio della pubblicazione è multidisciplinare e caleidoscopico: i contributi che la compongono sono molteplici e sono stati elaborati dai vari soggetti che hanno partecipato negli anni alle attività (docenti, alunni, personale del museo, esperti di educazione e attori professionisti). (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Museo Martinitt e Stelline, Milano - Attività didattiche - Temi specifici : Educazione al patrimonio culturale degli alunni e degli studenti
2. Museo Martinitt e Stelline, Milano - Attività didattiche - Temi specifici : Uso delle fonti da parte degli alunni e degli studenti

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261866132>

932 Musica

Tutta un'altra musica... : pedagogia musicale / Marco Valente. - In: Pedagogika.it. - A. 27, n. 3, (lug., ago., set. 2023), p. 52-56. - ISSN 1593-2559.

Abstract

L'articolo si concentra sul ruolo della musica nello sviluppo dell'intelligenza emotiva di alunni e studenti con bisogni educativi speciali.

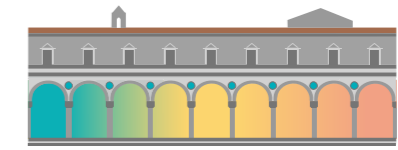
Soggetto

Alunni con bisogni educativi speciali e studenti con bisogni educativi speciali - Intelligenza emotiva - Sviluppo - Ruolo della musica

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1407098452>

Istituto
degli
Innocenti



● Biblioteca **Innocenti** Library ●
ALFREDO CARLO MORO

