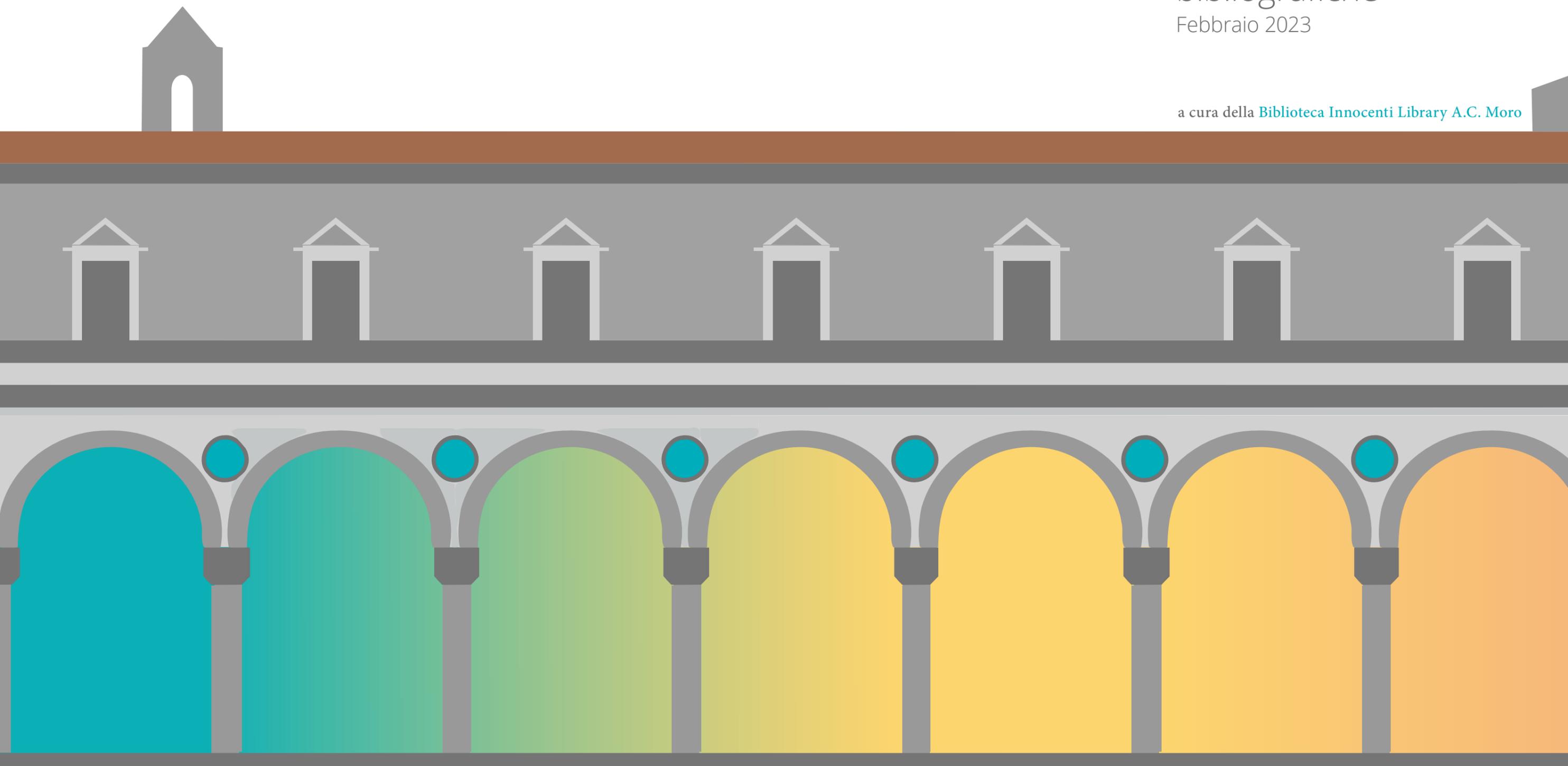


Bollettini
Nuove accessioni
bibliografiche
Febbraio 2023

a cura della **Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro**



**Presidente**

Maria Grazia Giuffrida

Direttore generale

Sabrina Breschi

Direttore Area infanzia e adolescenza

Aldo Fortunati

Servizio documentazione, biblioteca e archivio storico

Anna Maria Maccelli

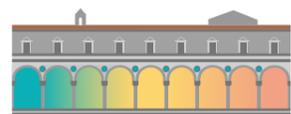
Bollettini

Nuove accessioni bibliografiche

Febbraio 2023

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)**Bollettini**Nuove accessioni
bibliografiche

Febbraio 2023

a cura della [Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro](#)● **Biblioteca Innocenti Library** ●
ALFREDO CARLO MORO

Piazza Santissima Annunziata, 12 – 50122 Firenze

tel. +39 055 2037 363

fax +39 055 2037 205

biblioteca@istitutodeglinnocenti.itwww.biblioteca.istitutodeglinnocenti.it/

2023, Istituto degli Innocenti, Firenze

Presentazione

Elenco mensile delle nuove acquisizioni dalla Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo [Schema di classificazione infanzia e adolescenza](#) e sono indicizzati con il [Thesaurus infanzia e adolescenza](#).

Tutti i documenti citati possono essere richiesti alla Biblioteca scrivendo a:

biblioteca@istitutodeglinnocenti.it

Indice

- [122](#) Bambini e adolescenti stranieri
- [133](#) Figli
- [135](#) Relazioni familiari
- [150](#) Affidamento familiare
- [160](#) Adozione
- [211](#) Personalità
- [217](#) Emozioni e sentimenti
- [240](#) Psicologia dello sviluppo
- [256](#) Psicologia ambientale
- [304](#) Mortalità infantile
- [314](#) Popolazione – Migrazioni
- [347](#) Bambini e adolescenti - Devianza
- [355](#) Violenza intrafamiliare
- [357](#) Violenza sessuale su bambini e adolescenti
- [372](#) Povertà
- [403](#) Diritto minorile
- [404](#) Diritti dei bambini
- [408](#) Diritti
- [550](#) Vita politica – Partecipazione dei bambini e adolescenti
- [610](#) Educazione
- [620](#) Istruzione
- [622](#) Istruzione scolastica – Aspetti psicologici
- [630](#) Didattica. Insegnanti
- [652](#) Scuole elementari
- [660](#) Università
- [684](#) Servizi educativi per la prima infanzia
- [701](#) Bambini e adolescenti - Salute
- [728](#) Disabilità
- [730](#) Dipendenze
- [762](#) Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici
- [768](#) Psicoterapia
- [801](#) Attività sociali
- [810](#) Servizi sociali
- [901](#) Cultura
- [922](#) Tecnologie multimediali
- [936](#) Attività ricreative
- [975](#) Associazionismo giovanile

122 Bambini e adolescenti stranieri

Accoglienza familiare alternativa : costruire fiducia, offrire protezione e monitoraggio : manuale di formazione per il personale che lavora o aspira a lavorare con famiglie affidatarie di minori stranieri non accompagnati / [a cura di] Save the Children. - [Roma] : [Save the Children Italia Onlus], 2022. - 1 risorsa online (76 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 5,97 MB. - Ultima consultazione: 24/02/2023.

Abstract

Il manuale, implementato tra il 2021 e il 2022 da Save the Children nell'ambito del progetto IMPACT, è stato sviluppato con il fine di fornire a professionisti, assistenti sociali, operatori sociali e altri soggetti con esperienza nell'accoglienza familiare, come i genitori affidatari, le conoscenze necessarie sull'accoglienza familiare alternativa, e sviluppare sessioni formative, nell'ottica del train of trainers. Il manuale si prefigge l'obiettivo di contribuire a un miglioramento generale in termini di qualità dell'assistenza fornita in famiglia ai migranti minorenni non accompagnati e allo stesso tempo ampliare tale assistenza promuovendo attività di sviluppo delle capacità per altri professionisti interessati. (Testo dell'editore)

Soggetto

Minori stranieri non accompagnati - Accoglienza da parte delle famiglie affidatarie - Manuali per operatori sociali

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/progetto-impact>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1371105281>

Forme "leggere" di tutela, affido e prossimità : sperimentazioni interculturali in cerca di autore / Centro studi di politica internazionale, Osservatorio Nazionale sui minori stranieri non accompagnati ; a cura di Sebastiano Ceschi, Irene Carbone ; coordinamento: Rosangela Cossidente ; coordinamento scientifico: Daniele Frigeri. - [Roma] : CESPI, gennaio 2023. - 1 risorsa online (39 pagine). - PDF. - 15,89 MB. - (Approfondimento; n. 16). - Ultima consultazione: 13/02/2023.

Abstract

Lo studio, incentrato sulle azioni di tutela dei minori stranieri non accompagnati in Italia, analizza un insieme di iniziative che si muovono intorno agli istituti della tutela legale, della tutela volontaria e dell'affido familiare, abbracciando forme ed esperienze più fluide ("tutela leggera", "tutela sociale", "affido light", "mentoring", "tutoraggio per l'integrazione") in un'ottica di affiancamento, sostegno, declinazione parziale, alternativa o complementare agli istituti giuridici.

Soggetto

Minori stranieri non accompagnati - Integrazione sociale e tutela - Italia

Download

https://www.cespi.it/sites/default/files/osservatori/allegati/approf._16_tutele_leggere_ceschi_carbone_0.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1369773634>

Nascosti in piena vista : minori migranti in viaggio (attra)verso l'Europa / Save the Children ; a cura di Daniele Biella. - Roma : Save the Children Italia Onlus, gennaio 2023. - 1 risorsa online (39 pagine) : illustrazioni, fotografie. - PDF. - 11,8 MB. - Ultima consultazione: 24/02/2023.

Abstract

Il report documenta le esperienze vissute da minori migranti subito dopo il loro sbarco sul suolo italiano, prendendo in esame il periodo tra luglio e settembre del 2022 e esaminando alcuni centri di prima accoglienza siti in Calabria e in Sicilia.

Soggetti

1. Bambini e adolescenti migranti - Accoglienza - Calabria e Sicilia - Rapporti di ricerca
2. Minori stranieri non accompagnati - Accoglienza - Calabria e Sicilia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/nascosti-piena-vista-frontiera-sud>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1371103207>

Stranieri, meridionali o provinciali? : I consumi nel tempo libero delle seconde generazioni / Fabio Massimo Lo Verde, Michele Tumminello. - Bibliografia: pagine 451-454. - In italiano; abstract in inglese. - In: Studi di sociologia. - A. 60., n. 3 (lug.-set. 2022), p. [433]-454. - ISSN 0039-291X.

Abstract

In this paper, we analyze consumption patterns of leisure time among young people belonging to the so-called "second generation" of immigrants in Italy. Leisure time consumption describes how young immigrants use cultural products and services. We analyze data collected by the ISTAT through the survey on the "second generations" (2015). A comparison of leisure consumption patterns between second-generation immigrants and their Italian peers does not show significant differences. Rather, differences in consumption styles are associated to gender (male/female), geographic area of residence (North/South), and size of the municipality (large municipality/small municipality) of residence. (Testo dell'editore)

Soggetto

Immigrati di seconda generazione - Consumi culturali - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1370333130>

133 Figli

Loving your child is not enough : positive discipline that works / Nancy Samalin ; with Martha Moraghan Jablow. - New York ; London : Penguin Books, 1988. - ©1987. - X, 226 pagine : illustrazioni ; 20 cm. - Bibliografia: pagine 211-219. - ISBN 9780140094732.

Abstract

In this now-classic, straightforward approach to childraising, Nancy Samalin shows parents how to set clear, concise guidelines to ensure positive and constructive discipline. Based on her extensive work with parents and children, she offers the most recent and invaluable advice on: avoiding daily battles; using alternatives to punishment; dealing with anger; learning to let go; diminishing sibling rivalries and much, much more. Filled with practical solutions to everyday problems and thoughtful, useful information on opening up communication between the generations, *Loving Your Child Is Not Enough* will help parents to truly enjoy their child's growing years. (Testo dell'editore)

Soggetto

Figli - Educazione - Testi per genitori

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1369766579>

135 Relazioni familiari

Essere genitori non è un mestiere : cosa dice la scienza sulle relazioni tra genitori e figli / Alison Gopnik ; traduzione di Giuliana Olivero. - Prima edizione in Saggi tascabili Bollati Boringhieri. - Torino : Bollati Boringhieri, 2021. - 299 pagine ; 19 cm. - (Saggi tascabili Bollati Boringhieri ; 63). - Bibliografia: pagine [267]-291. - ISBN 9788833936543.

Abstract

Prendersi cura dei nostri figli è ciò che ci rende più umani. Eppure negli ultimi decenni ha preso sempre più piede un insidioso processo di professionalizzazione della genitorialità: c'è un'intera industria miliardaria che cerca di convincere madri e padri in tutto il mondo a educare i propri figli usando «metodi» precisi per far sì che abbiano «successo» nella vita. Ma questa moda è profondamente sbagliata, secondo Gopnik, per molte, ottime ragioni. Basandosi su approfonditi studi evolutivi e su ricerche originali sull'attitudine dei bambini ad apprendere, questo libro, intenso e necessario, difende l'importanza del ruolo protettivo dei genitori, un istinto

profondamente radicato negli esseri umani. Tuttavia Gopnik ammonisce con forza: essere genitori non è un mestiere attraverso il quale si possa ottenere un «risultato» prestabilito. I bambini sono per loro natura fantasiosi, stupendamente inventivi e giocosi, e sono sempre molto diversi dai loro genitori. Quello che sarà il loro mondo da adulti è imprevedibile e la loro strada la dovranno trovare da sé. Quanto più i genitori saranno in grado di lasciarli sviluppare autonomamente, in un ambiente armonioso e ricco d'amore, tanto più facilmente ogni bambino potrà usare le proprie risorse per far fronte alle sfide che incontrerà lungo il cammino. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Figli - Educazione - Psicologia
2. Genitorialità - Psicologia

Anteprima

<https://r.cantook.com/edgt/sample/aHR0cHM6Ly9lZGlnaXRhLmNhbnRvb2submV0L3NhbXBsZS8xMjA0Njcvd2ViX3JlYWRIcl9tYW5pZmVzdD9mb3JtYXRfbmF0dXJlPWVwdWI>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1276908478>

Liberation's children : parents and kids in a postmodern age / Kay S. Hymowitz. - Advance uncorrected proof. - Chicago : I.R. Dee, 2003. - XIX, 189 pagine ; 22 cm. - Not for sale. - ISBN 9781566634953.

Abstract

The author, an education and childrearing critic, presents essays (a few dating as far back as 1995) examining the lessons children learn from present-day American culture and its transmission via adults. She observes that while some valuable lessons are learned, contemporary American children are left with a loss of deep connection, civility, and moral clarity, leaving them resembling jaded adults by age 14. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Bambini e adolescenti - Condizioni sociali - Stati Uniti d'America - Sec. 21. - Saggi
2. Genitorialità - Stati Uniti d'America - Sec. 21. - Saggi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1369773974>

Tenere aperto il dialogo / di Angelica Moè. - Bibliografia: pagina 15. - Contiene: Con schede di approfondimento. - In: *Psicologia e scuola*. - A. 43., n. 13 (gen.-feb. 2023), p. 12-17.

Abstract

Il contributo tratta il tema della capacità di ascolto dei genitori, di come possano riuscire a essere empatici nel percepire cosa provano i figli e a tenere vivo il dialogo con loro.

Soggetti

1. Genitori - Capacità di ascolto e empatia
2. Genitori - Rapporti con i figli - Ruolo del dialogo

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1370331987>

150 Affidamento familiare

Affido familiare e partecipazione : un'esperienza dal campo / Francesca Maci. - Bibliografia: pagine 468-471. - In italiano; abstract in inglese. - In: Studi di sociologia. - A. 60., n. 3 (lug.-set. 2022), p. [455]-471. - ISSN 0039-291X.

Abstract

Participation is an issue widely discussed in social work. In particular, this aspect has a relevant importance in child protection where the involvement of actors in the decision-making process, that affect their life, is fundamental to build effective and sustainable help intervention. FGC is a participative and collaborative model that promotes the real participation of children, young people, parents and significant others in defining a family plan that is useful to cope with problems and to guarantee wellbeing. The article explores, through the analysis of the implementation of a pilot project realized in Lombardy, the application of the FGC in the specific field of foster care, that is a relational experience characterized by an high level of complexity, and the benefits that it produces in improving this intervention. (Testo dell'editore)

Soggetto

Affidamento familiare - Coinvolgimento delle famiglie - Casi : Lombardia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1370334319>

160 Adozione

The birth parents' representation by prospective adoptive parents couples / Ondina Greco, Ivana Comelli, and Serena Pietragalla. - Bibliografia: pagine 398-402. - In: Adoption quarterly. - Vol. 25, 2022, no. 4, p. [373]-406. - ISSN 1092-6755.

Abstract

The research presented is a qualitative, descriptive and cross-sectional study, with a multi-methodological structure. The sample is composed by 25 prospective adoptive parents couples (n = 50 subjects) who show an initial interest in adoption. The research results indicate that the representation by the prospective adoptive parents is a crucial one, in many cases characterized by a significant negativity or ambivalence as well as the child's and his pre-adoptive history representation. So, it is important to deepen

not only the topic of family of origin, but also its associated topics like child history and child history representation during the assessment and training of prospective adoptive couples. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti in stato di adottabilità - Genitori biologici - Rappresentazione da parte degli adottandi - Studi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1371012474>

211 Personalità

Competenze trasversali e life skills : si possono insegnare a scuola? / di Santo Di Nuovo. - Bibliografia: pagina 13. - Contiene: Con approfondimento sul documento dell'AIP sulla proposta di legge sulle competenze non cognitive nella scuola. - In: Psicologia e scuola. - A. 42., n. 10 (mag.-giu. 2022), p. 10-15.

Abstract

Il contributo tratta il tema delle competenze trasversali e delle competenze per la vita e di quale sarebbe il ruolo della scuola nel favorire lo sviluppo di esse nella crescita di alunni e studenti. È fornito anche un approfondimento che illustra il Documento con cui l'AIP (Associazione Italiana di Psicologia) avanza alcune proposte di miglioramento al disegno di legge sull'insegnamento delle life skills a scuola.

Soggetto

Alunni e studenti - Competenze per la vita e competenze trasversali - Sviluppo - Ruolo delle scuole

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1369220083>

I fondamenti cognitivi delle soft skills / di Chiara Pecini, Costanza Ruffini. - Bibliografia: pagina 26. - Contiene: Con scheda di approfondimento. - In: Psicologia e scuola. - A. 42., n. 10 (mag.-giu. 2022), p. 22-27.

Abstract

Il contributo tratta il tema dello sviluppo delle funzioni esecutive in bambini in età prescolare percepite come basi delle soft skills.

Soggetto

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Funzioni esecutive - Sviluppo

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1369220064>

La costruzione dell'identità / Anna Oliverio Ferraris. - Torino : Bollati Boringhieri, 2022. - 169 pagine ; 19 cm. - (Nuova cultura. Introduzioni ; 333). - Bibliografia: pagine [163]-169. - ISBN 9788833940199.

Abstract

Oggi, in un mondo mutevole e liberato dai ruoli assegnati dalla tradizione, dalla famiglia e dall'assetto sociale, l'individuo sperimenta una fatica nuova nel realizzare la propria identità in maniera autentica e senza perdere sé stesso. Sfuggente e polimorfa, l'«identità» si vuole da un lato permanente e stabile, nonostante tutte le trasformazioni, le influenze e gli scossoni cui è sottoposta. Ma dall'altro è irriducibilmente (e fecondamente) porosa, permeabile alle sollecitazioni dell'Altro. Che tenti di radicarsi nella famiglia, nella comunità sociale o politica, nel corpo, nel genere, nella sessualità o nei vasti territori dischiusi dal mondo virtuale, l'identità si configura al contempo come ricerca di una continuità sicura in cui riconoscersi e come esplorazione e superamento di confini percepiti di volta in volta come obsoleti, vincolanti, malfermi. Forte di moltissima esperienza clinica e di competenze teoriche che ha continuato ad aggiornare nel tempo, Anna Oliverio Ferraris ci racconta in questo libro questa sfida difficile e decisiva. Cercando di mostrarci le ragioni e gli argomenti di una verità preziosa: che la costruzione dell'identità è simile alla costruzione della memoria, con cui va di pari passo. Un impegno che dura tutta la vita. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Identità - Sviluppo

Anteprima

<https://storage.googleapis.com/cantookhub-media-edgt/61/2642a6cdd74795e887e1eb1dfa6b1590514700.pdf>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1314919360>

Life skills : risorse per il futuro / di Chiara Valenti, Alessandro Antonietti. - Bibliografia: pagina 19. - Contiene: Con schede di approfondimento. - In: Psicologia e scuola. - A. 42., n. 10 (mag.-giu. 2022), p. 16-21.

Abstract

Il contributo tratta il tema dello sviluppo delle competenze per la vita illustrando in che modo, tra quelle individuate dall'OMS, la capacità di pensiero critico e la creatività possano avere effetti benefici sulla vita di bambini e adolescenti.

Soggetto

Bambini e adolescenti - Qualità della vita - Effetti dello sviluppo della creatività e del pensiero critico

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1369219891>

Life skills. - Con bibliografia. - Contiene: Con schede di approfondimento. Competenze trasversali e life skills : si possono insegnare a scuola? / di Santo Di Nuovo. Life skills : risorse per il futuro / di Chiara Valenti, Alessandro Antonietti. I fondamenti cognitivi delle soft skills / di Chiara Pecini, Costanza Ruffini. - In: Psicologia e scuola. - A. 42., n. 10 (mag.-giu. 2022), p. 10-27.

Abstract

Nucleo monotematico, composto da tre articoli, dedicato al tema dello sviluppo da parte di bambini e adolescenti delle competenze per la vita e delle competenze trasversali.

Soggetto

Bambini e adolescenti - Competenze per la vita e competenze trasversali - Sviluppo

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1369220011>

217 Emozioni e sentimenti

Le competenze emotive. - Con bibliografia. - Contiene: Con schede di approfondimento. Lavorare con le emozioni a scuola / di Fabio Celi. Ansia da prestazione e apprendimenti scolastici / di Santo Di Nuovo. L'emozione intelligente / di Daniele Fedeli. - In: Psicologia e scuola. - A. 42., n. 11 (set.-ott. 2022), p. 12-30.

Abstract

Nucleo monotematico, composto da tre articoli, dedicato al tema delle emozioni e dell'educazione emotiva di alunni e studenti.

Soggetto

Alunni e studenti - Capacità emotiva e intelligenza emotiva - Sviluppo

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1369263657>

L'emozione intelligente / di Daniele Fedeli. - Bibliografia: pagina 28. - Contiene: Con schede di approfondimento. - In: Psicologia e scuola. - A. 42., n. 11 (set.-ott. 2022), p. 24-30.

Abstract

Il contributo tratta il tema dell'intelligenza emotiva. Le emozioni accompagnano l'intero processo di apprendimento scolastico; educandole e accompagnandole possono supportare e guidare i processi cognitivi degli allievi.

Soggetto

Educazione emotiva e intelligenza emotiva

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1369263717>

240 Psicologia dello sviluppo

Definizione di sé e costruzione del futuro in adolescenza / Katia Provantini. - In: Animazione sociale. - 356 = 2022, n. 6, p. 30-34. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Il contributo tratta il tema dello sviluppo del concetto di sé negli adolescenti e delle loro aspettative rispetto alla loro vita futura.

Soggetti

1. Adolescenti - Aspettative
2. Adolescenti - Concetto di sé - Sviluppo

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1371100889>

256 Psicologia ambientale

Ecoansia : i cambiamenti climatici tra attivismo e paura / Matteo Innocenti. - Trento : Erickson, 2022. - 150 pagine : illustrazioni, tabelle ; 22 cm. - Bibliografia: pagine [139]-150. - ISBN 9788859030072.

Abstract

È possibile avvertire un senso di vero sgomento, consapevoli dei disastrosi effetti che anche le più semplici azioni quotidiane stanno avendo sul futuro del pianeta e su quello delle generazioni che verranno. Prendere coscienza della propria «ecoansia» è tuttavia il primo passo per modificare radicalmente il proprio modo di vivere, così da trovare la consapevolezza di essere parte integrante del sistema ecologico, ad esempio attraverso la biofilia, cioè la ricerca attiva di armonia nell'interazione individuale e collettiva con la natura. "Ecoansia", dopo aver descritto le principali conseguenze psicologiche del cambiamento climatico, passa in rassegna le strategie che si potrebbero utilizzare per ridurre gli effetti sulla vita e la salute delle persone, sia quelle direttamente esposte a drastici mutamenti ambientali sia quelle che soffrono a causa dell'esposizione mediatica a essi. (Testo dell'editore)

Soggetto

Salute e qualità della vita - Effetti del cambiamento del clima - Psicologia

Anteprima

https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant_sfogliolibro/185158_9788859030072_edi2777_ecoansia.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334558406>

304 Mortalità infantile

Levels & trends in child mortality : report 2022 / estimates developed by the UN Inter-agency Group for Child Mortality Estimation. - New York : United Nations Children's Fund (UNICEF), [2023]. - 1 risorsa online (80 pagine) : grafici, mappe, tabelle. - PDF. - 15,89 MB. - In calce alla copertina: Unicef, World Health Organization, World Bank Group, United Nations. - Ultima consultazione: 13/02/2022. - ISBN 9789280654226.

Abstract

In total, more than 5.0 million children under age 5, including 2.3 million newborns, along with 2.1 million children and youth aged 5 to 24 years – 43 per cent of whom are adolescents – died in 2021. This tragic and massive loss of life, most of which was due to preventable or treatable causes, is a stark reminder of the urgent need to end preventable deaths of children and young people. Sadly, these deaths were mostly preventable with widespread and effective interventions like improved care around the time of birth, vaccination, nutritional supplementation and water and sanitation programmes. Timely, high-quality and disaggregated data – which allow the most vulnerable children to be identified – are critical to achieving the goal of ending preventable deaths of children. Yet as the COVID-19 pandemic has put into stark light, data of this nature are more the exception than the rule: just 36 countries have high-quality nationally representative data on under-five mortality for 2021, while about half the world's countries have no data on child mortality in the last five years. These substantial data gaps pose enormous challenges to policy- and decision-making and prolong the need for modelling mortality from what little data are available. To improve the availability, quality and timeliness of data for monitoring the health and survival situation of children and youth, much greater investments must be made to strengthen data systems. (Testo dell'editore)

Soggetto

Mortalità infantile - Rapporti di ricerca

Download

https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2023/01/UN-IGME-Child-Mortality-Report-2022_Final-online-version_9Jan.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1369771560>

314 Popolazione – Migrazioni

Genere, sesso, migrazione : riflessi transdisciplinari / a cura di Fabio Amato ; testi di Emanuela Abbatecola, Rossella Bonito Oliva, Chiara De Capitani, Adele Del Guercio, Anna Ferro, Chiara Fantozzi, Mara Matta, Adelina Miranda, Enrica Rago, Laura Schettini. - I edizione. - Roma : DeriveApprodi, novembre 2021. - 171 pagine ; 23 cm. - (Sexscapes). - ISBN 9788865484159.

Abstract

Genere e sessualità sono prospettive, interconnesse, sempre più presenti nell'analisi delle migrazioni internazionali. Troppo spesso i discorsi intorno allo sfruttamento delle donne migranti nei mercati del sesso egemonizzano il tema, dando vita a una rigida polarizzazione tra retoriche antitrafficking, da un lato, e pro-sex work, dall'altro. Questo volume rappresenta un tentativo di restituire la complessità del tema e mette in dialogo saperi diversi, attraverso riflessioni epistemologiche e casi studio che provano a superare la periodica conta delle presenze straniere e le letture in larga scala. Tratto unitario è la valorizzazione dell'agency delle donne nel processo migratorio, tanto nella contemporaneità quanto in una prospettiva storica. I processi migratori si arricchiscono di rinnovate chiavi di lettura anche grazie alle nuove generazioni non solo di migranti, ma anche di studiosi e studiose che suggeriscono nuove interpretazioni dei generi, della sessualità e del loro posizionamento. (Testo dell'editore)

Soggetto

Donne migranti - Studi

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1368188545>

347 Bambini e adolescenti - Devianza

Pedagogia penitenziaria e della devianza : osservazione della personalità ed elementi del trattamento / Giampiero Sartarelli. - Nuova edizione. - Roma : Carocci Faber, 2021. - 151 pagine ; 22 cm. - (Servizio sociale ; 159). - Bibliografia: pagine 139-151. - ISBN 9788874668922.

Abstract

Fin dalla sua comparsa negli istituti penitenziari, nel 1979, l'educatore coordinatore – oggi funzionario giuridico pedagogico – è la figura che provvede, in misura prevalente seppure non esclusiva, alle attività di osservazione della personalità e di recupero sociale dei detenuti. Il volume, in una nuova edizione rivista e aggiornata, analizza i vari modelli di giustizia, l'istituzione carceraria e le sue dinamiche interne, il senso della pena e le funzioni degli operatori penitenziari (psicologo, assistente sociale, agente di polizia penitenziaria), offrendo così agli studenti dei corsi di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione e ai laureati che si preparano per i concorsi di funzionario giuridico pedagogico nell'Amministrazione penitenziaria un testo ideato specificamente per loro. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Detenuti - Reinserimento sociale e rieducazione - Psicopedagogia
2. Minori detenuti - Reinserimento sociale e rieducazione - Psicopedagogia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1293657673>

355 Violenza intrafamiliare

I sogni hanno la testa dura / Elena Buccoliero. - Molfetta (BA) : La Meridiana, 2021. - 201 pagine ; 21 cm. - (Paceinsieme... alle radici dell'erba). - ISBN 9788861538146.

Abstract

Le storie raccolte in questo libro, tratte da articoli pubblicati da Elena Buccoliero sul blog on line di Azione Nonviolenta "Prima le donne e i bambini", nascono dall'esperienza dell'autrice maturata durante il periodo di servizio come giudice onorario al Tribunale per i minorenni di Bologna, dal suo impegno con insegnanti, adolescenti, tutori volontari per il Comune di Ferrara, dalla Fondazione emiliano-romagnola per le vittime dei reati. Sono affidate al lettore non con la presunzione che la visione dell'autrice sia esaustiva e offra un punto di vista oggettivo, ma come semplice stimolo a nuove riflessioni. Non smarrire la traccia dei pensieri è azione necessaria non solo per sé ma anche per altri quando la cronaca riconsegna eventi o singoli episodi analoghi. Il filo tematico che ordina i testi definisce capitoli che si reintrecciano di continuo. Nella raccolta si attraversano diverse "stanze" che affrontano temi quali la tutela dei bambini, la violenza sulle donne e quella assistita dai figli, la migrazione e l'intreccio tra culture, il coronavirus con il suo impatto sferzante sulla vita di ognuno, gli adolescenti (il bullismo, la scuola, la giustizia penale minorile...). Ogni pagina è una finestra sul nostro mondo e sul mondo, alla ricerca di ciò che sa renderci umani e capaci di accogliere l'umanità dell'altro. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Adolescenza, bullismo e giustizia penale minorile
2. Bambini - Tutela
3. Donne - Violenza
4. Migrazioni
5. Violenza intrafamiliare assistita

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1312630479>

Pensare la violenza contro le donne : una ricerca al tempo del Covid /

Patrizia Romito, Martina Pellegrini, Marie-Josèphe Saurel-Cubizolles. - Prima edizione. - Torino : Rosenberg & Sellier, 2021. - 184 pagine : tabelle ; 21 cm. - (Questioni di genere). - La pubblicazione di questo libro ha potuto contare su fondi del progetto 2-RomitoUNIRE-18 Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste. - ISBN 9791259930002.

Abstract

Cosa è successo alle donne vittime di violenza da un partner o ex-partner, da marzo a maggio 2020, quando tutta l'Italia si è chiusa per il primo, drammatico lockdown? Questo libro fa il punto sulla questione, a partire da una ricerca con donne che si sono rivolte a uno dei centri antiviolenza in Italia. I risultati emersi, in parte sorprendenti, restituiscono la varietà dei percorsi di uscita dalla violenza: le donne conviventi con un uomo violento hanno subito un aggravamento della situazione che, in alcuni casi, le ha spinte a intraprendere i primi passi per uscirne; per altre, non più conviventi, e per le loro bambine e bambini, le misure di distanziamento hanno rappresentato un'inaspettata e benaccetta tregua dalle violenze. L'indagine ha permesso di approfondire alcuni aspetti del maltrattamento al di là del periodo specifico: l'impatto sulla salute, la pervasività della violenza, l'uso strategico delle tattiche di controllo da parte dell'uomo violento e il ruolo della paura, la necessità di considerare la violenza come un continuum e non come una serie di atti separati. In primo piano risaltano la forza e il coraggio delle donne coinvolte, che, assieme alle operatrici dei centri antiviolenza e alle ricercatrici, hanno contribuito al lavoro comune che si è tradotto in questo libro. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Donne -Violenza da parte degli uomini - Italia - 2020 - Rapporti di ricerca
2. Donne -Violenza intrafamiliare - Italia - 2020 - Rapporti di ricerca

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1360366763>

Violenza di genere e violenza assistita : percorsi di accompagnamento

/ a cura di Dina Galli e Francesca Mantovani. - Milano : Franco Angeli, 2022. - 1 risorsa online (168 pagine). - PDF. - 1,66 MB. - (Politiche e servizi sociali). - Bibliografia: pagine 161-163. - Ultima consultazione: 02/02/2023. - ISBN 9788835144045.

Abstract

Il volume presenta il fenomeno della violenza maschile contro le donne nelle relazioni di intimità e il sistema di accompagnamento e di protezione delle Associazioni e dei Servizi. Obiettivo dei diversi autori è offrire, in particolare a coloro che sono in formazione come futuri assistenti sociali, uno strumento teorico e operativo che permetta di saper accogliere e intervenire sostenendo le vittime di violenza di genere e i loro figli. La conoscenza della cornice normativa di riferimento, il costante confronto fra

gli attori istituzionali e non presenti nella comunità, l'utilizzo di un approccio multidisciplinare sono elementi imprescindibili per saper riconoscere le molteplici forme di violenza e tutelare le vittime, soprattutto donne e minori. Fondamentale è approfondire il metodo di accoglienza e sostegno dei centri antiviolenza, il fenomeno della violenza assistita e degli orfani di crimini domestici attraverso una metodologia applicata che faciliti la comprensione di un evento così complesso che richiede sempre più un approccio centrato sul lavoro di comunità. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Donne - Violenza di genere e violenza intrafamiliare - Italia
2. Violenza intrafamiliare - Italia

Download

<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/876>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1368026407>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti**Crescere al sicuro : indice regionale sul maltrattamento all'infanzia**

in Italia : 2022 / a cura di Valeria Emmi, Fondazione Cesvi ; autrici Giovanna Badalassi, Federica Gentile. - Bergamo : Fondazione Cesvi, maggio 2022. - 1 risorsa online (100 pagine) : grafici. - PDF. - Bibliografia: pagine 70-77. - Sitografia: pagina 78. - Ultima consultazione: 13/02/2023. - ISBN 9788894347456.

Abstract

L'edizione 2022 dell'Indice regionale sul maltrattamento all'infanzia viene realizzata e pubblicata in un momento di grande disorientamento e fatica generalizzata: si cominciava appena a assaporare una fuoriuscita dalla crisi pandemica, non solo sanitaria, ma anche economica e sociale, quando la guerra Russia-Ucraina ha stravolto l'ordine geopolitico mondiale, portando con sé morti atroci, minacce nucleari prima impensabili e prospettive economiche funeste. In un momento così complesso, carico di vecchie angosce ancora da smaltire e di nuove da affrontare, come stanno i nostri bambini/e e i nostri adolescenti? Come li stiamo aiutando a crescere e come li stiamo proteggendo dalle minacce alla loro sicurezza e benessere psicofisico? (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Maltrattamento e violenza sessuale - Italia - Rapporti di ricerca

Download

https://cismai.it/wp-content/uploads/2022/12/Cesvi_Indice-maltrattamento-2022_FULLL.pdf

Catalogazione

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1369790569>

372 Povertà

EU welfare systems and the challenges of poverty and inequality / EPRS, European Parliamentary Research Service; Nora Milotay, Eamonn Noonan (editors); Denise Chircop, Klaus Müller, Cecilia Navarra, Magdalena Pasikowska-Schnass. - Brussels : European Union, [2023]. - 1 risorsa online (76 pagine). - PDF. - 3,08MB. - Ultima consultazione: 24/02/2023. - ISBN 9789284698158.

Abstract

This study examines how contemporary welfare state policies address the issues of inequality and poverty both between and within EU Member States. It combines quantitative and qualitative analysis to show the strong links between inequality and poverty, not only in statistical terms, but also in terms of wealth distribution, intergenerational mobility and labour market dynamics. Welfare states are discussed in a multidimensional way, covering traditional welfare state policies on social protection, labour markets and health as well as policies on education and on culture. These last two are also public policies that have the potential to mitigate social risk and marginalisation – a key aim of welfare state policies. The study points to the links between welfare state policies and economic strategies, and investigates the direct and indirect impact of EU policies. It shows convergence in some areas, such as decreasing poverty levels and more pre-distributive policies across Member States, but it also shows persisting inequalities and a great deal of path-dependency – the continuing impact of historical traditions and institutions. The study concludes with four scenarios for the future of EU welfare states, casting light on the wide range of possible policy options both at national and at EU level. (Testo dell'editore)

Soggetto

Disuguaglianza sociale e povertà - Prevenzione e riduzione - Politiche sociali - Paesi dell'Unione europea

Download

<https://data.europa.eu/doi/10.2861/378738>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1371099498>

403 Diritto minorile

Diritto privato delle persone minori di età : diritti, tutele, nuove vulnerabilità / a cura di Ettore Battelli. - Torino : G. Giappichelli, 2021. - XI, 155 pagine ; 24 cm. - (Nuovi percorsi del diritto privato). - ISBN 9788892139725.

Abstract

La considerazione dell'ordinamento giuridico per le persone minori di età ha subito una profonda e radicale evoluzione negli ultimi decenni. In un tempo neppure troppo lontano, il diritto attribuiva rilevanza ai minori in un'ottica essenzialmente patrimonialistica. Quest'ottica è oggi mutata e,

malgrado alcune contraddizioni, il diritto si è focalizzato sul minore di età quale persona - soggetto vulnerabile - ritenendola meritevole di una speciale protezione (da se stesso e dagli altri) nel suo percorso di crescita verso l'età adulta. Il volume, con Autori delle Università "La Sapienza" e "Roma Tre", è diviso in sette capitoli: (1) I diritti dei minori nell'ordinamento italiano, europeo e internazionale; (2) Minori e relazioni familiari; (3) Minori e tutela del diritto alla salute; (4) La tutela del minore straniero; (5) La promozione e la tutela dei diritti dei minori: infanzia a rischio e tutele rafforzate; (6) Minori e nuove tecnologie; (7) Minori e privacy. Lo studio proposto mira a offrire una prospettiva originale ed evolutiva di quel diritto delle persone minori di età che si è progressivamente emancipato dal diritto di famiglia e da altre branche del sapere giuridico. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti - Italia - Diritto privato

Indice

<https://www.giappichelli.it/media/catalog/product/summary/9788892139725.pdf>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1276911824>

404 Diritti dei bambini

WeWorld Index 2022 : women and children breaking barriers to build the future / written by Elena Caneva, Martina Albini, Stefano Piziali. - Milano : WeWorld, November 2022. - 1 risorsa online (88 pagine) : immagini. - PDF. - 15, 89 MB. - Bibliografia: pagine 82-83. - Ultima consultazione: 13/02/2023. - ISBN 9788832154146.

Abstract

Now at its eighth edition, the WeWorld Index evaluates the level of inclusion and exclusion of women, children and youth globally, photographing their living conditions in about 170 countries. The Index is composed of 30 indicators grouped into 15 dimensions, which refer to 4 fundamental areas for the implementation of the rights of women, girls and children: health, education, economy and society, to which is added the environmental and cultural context, decisive in the quality of life of these two social categories. The 2022 edition delves into the overlapping effects of the crises characterizing today's world and how they impact the living conditions of women and children. While not exhaustive, the Index identifies five key barriers that are great threats to children: poverty, conflicts, forced migration, climate change, and online risks. Finally, it explores how the effects of the key barriers intertwine with each other, creating a threatening combination that could potentially compromise the future of an entire generation and of generations to come. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Adolescenti, bambini e donne - Condizioni sociali e diritti - Rapporti di ricerca
2. Adolescenti, bambini e donne - Condizioni sociali e diritti - Effetti delle calamità naturali, dei conflitti e della povertà - Rapporti di ricerca
3. Adolescenti, bambini e donne - Condizioni sociali e diritti - Effetti delle migrazioni forzate - Rapporti di ricerca

Download

https://ejbn4fjvt9h.exactdn.com/uploads/2022/11/INDEX-9_preview-web-single-pages.pdf

Catalogazione

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1369773970>

408 Diritti

Pandemia e diritti umani : fra tutele ed emergenza : rapporto 2021 / a cura di Michele Nicoletti e Marianna Lunardini ; con la collaborazione di Francesco Nasi. - Roma : Donzelli editore, 2021. - X, 245 pagine : illustrazioni, grafici, tabelle ; 22 cm. - (Saggi. Storia e scienze sociali). - Questo volume fa parte della serie pubblicata con il Centro Studi di Politica Internazionale (CESPI) in collaborazione con Intesa Sanpaolo. - ISBN 9788855222792.

Abstract

La pandemia ha portato con sé inusitate sfide al godimento dei diritti umani e ci ha ricordato che tutti i diritti sono stati toccati dalle misure prese per fronteggiare il virus... Qual è stato dunque l'impatto del Covid-19 sui diritti umani? Il volume curato dal CeSPI (Centro studi di politica internazionale) risponde a questa domanda attraverso un'attenta analisi dei dati, mettendo a confronto la situazione attuale con quella degli anni precedenti. Coprendo uno spazio temporale che va dall'inizio della prima ondata alla fine della terza ondata, con le riaperture di maggio 2021, il tema dei diritti umani è affrontato in modo olistico e interdisciplinare, grazie al contributo di autori provenienti da contesti differenti, come accademia, terzo settore, istituzioni e centri di ricerca. (Testo dell'editore)

Soggetto

Diritti umani - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Europa e Italia - 2020-2021 - Rapporti di ricerca

Anteprima

https://www.google.it/books/edition/Pandemia_e_diritti_umani/86pVEAAAQBAJ?hl=it&gbpv=1&printsec=frontcover

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336893714>

550 Vita politica - Partecipazione dei bambini e adolescenti

Come si mobilita la partecipazione di ragazzi e ragazze? / Stefano Laffi. - In: Animazione sociale. - 356 = 2022, n. 6, p. 34-38. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Il contributo tratta il tema dell'aggregazione sociale e della partecipazione sociale degli adolescenti, suggerendo alcuni modi per promuoverle.

Soggetto

Adolescenti - Aggregazione sociale e partecipazione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1371100908>

Sostenere la speranza nelle adolescenze di oggi. - Contiene: Definizione di sé e costruzione del futuro in adolescenza / Katia Provantini. Come si mobilita la partecipazione di ragazzi e ragazze? / Stefano Laffi. Nell'animare percorsi con adolescenti servono adulti deponenti / Michele Marmo. - In: Animazione sociale. - 356 = 2022, n. 6, p. 29-43. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Nucleo composto da tre articoli che rielaborano gli interventi svolti dagli Autori nella giornata dedicata al benessere adolescenziale, promossa dalla Regione Emilia-Romagna nell'aprile 2022. Il primo contributo tratta il tema dello sviluppo del concetto di sé negli adolescenti e delle loro aspettative rispetto alla vita futura. Il secondo articolo affronta il tema della partecipazione sociale degli adolescenti suggerendo alcuni modi per promuoverla; l'ultimo contributo, infine, si concentra sul ruolo di animatori e operatori pedagogici nelle attività di animazione sociale rivolte ad adolescenti.

Soggetti

1. Adolescenti - Animazione e partecipazione
2. Adolescenti - Aspettative e concetto di sé

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1371101146>

610 Educazione

A scuola di umanità : teorie e pratiche educative / a cura di Giuseppe Elia ; presentazione di Loredana Capone ; prefazione di Giuseppe Elia ; saggi di Viviana De Angelis, Pasquale Rubini, Annalisa Caputo, Emiliano Lambiase, Pompeo Fabio Mancini, Michele Lucivero, Sara Del Pinto. - Bari : Progedit, 2021. - IX, 135 pagine ; 21 cm. - (Leggi la Puglia. Studi e ricerche ; 63). - Nell'occhietto: Consiglio regionale della Puglia. - Bibliografia: pagine [123]-135. - ISBN 9788861945050.

Abstract

Esito di un lungo e articolato lavoro di ricerca, il volume propone alcune questioni cruciali attinenti all'educazione, in un tempo caratterizzato da una crisi epocale senza precedenti, che travolge e attanaglia la scuola e i soggetti della formazione. L'esposizione di nuovi paradigmi teoretici con cui illuminare e orientare le scelte didattiche degli insegnanti, il racconto delle dinamiche psicologiche sottese all'agire degli individui, l'indicazione d'itinerari pedagogici virtuosi già in parte sperimentati, sia nel privato che nella sfera pubblica e professionale, e lo sviluppo di traiettorie etiche e caritative con cui è possibile invertire il corso della storia e degli eventi, hanno la finalità di sostenere gli insegnanti e i futuri insegnanti, facendone "pionieri" di nuove relazioni umane e di autentici dialoghi che aprano al futuro. In filigrana si scorgono una forte passione educativa, la rinnovata attenzione per le dimensioni costitutive dell'essere umano e una fiducia incondizionata nel potenziale di perfettibilità di ogni persona e soprattutto delle nuove generazioni, grazie anche al supporto dalle nuove tecnologie. (Testo dell'editore)

Soggetto

Educazione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1360416284>

620 Istruzione

La nuova alleanza tra scuola e famiglia nella società ipermediata / Francesco Orazi, Davide Lucantoni. - Bologna : Il mulino, 2021. - 160 pagine : grafici, tabelle ; 22 cm. - (Società e storia). - Bibliografia: pagine 153-160. - ISBN 9788815293114.

Abstract

Il libro colloca e descrive le relazioni tra scuola e famiglia in una nuova cornice di senso della modernità: l'ipermediazione della realtà sociale. La forza di questo dispositivo sta nella capacità di rappresentare un mondo e di organizzarlo rendendo le interfacce della mediazione sempre più fluide, invisibili. Le nuove tecnologie consentono al parlante differenti modalità per prendere parola in un consesso pubblico, modificando le «ideologie linguistiche». L'ideologia linguistica è una serie di idee sul linguaggio radicate in un gruppo sociale, essa corrisponde a ciò che un soggetto pensa sia corretto dire nel contesto in cui opera. Prese di parola come lo hate speech o il cyberbullismo sono esempi di come l'utilizzo dei social può trasformare la percezione e il giudizio del parlante in merito all'uso della propria lingua e al valore che attribuisce al proprio modo di esprimere opinioni. Nello stesso modo, e-mail e chat comunemente utilizzati nelle relazioni tra scuola e famiglia hanno generato un'ideologia linguistica che ha forti ripercussioni sulla percezione che gli studenti e i genitori hanno del loro ruolo e di quello dei docenti, trasformando gli spazi della distanza educativa che prevalevano

nella dimensione offline. In questo scenario di incertezza innovativa, la ricerca ha cercato di mettere a fuoco possibili linguaggi utili a favorire un senso condiviso fra le due istituzioni e una loro nuova alleanza per affrontare forme di disagio di vario tipo e gravità. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Disagio scolastico - Prevenzione - Progetti : Famiglia Forte
2. Scuole - Rapporti con le famiglie

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1328032797>

L'orientamento scolastico nella complessità sociale / a cura di Beba Molinari ; presentazione di Cleto Corposanto. - Soveria Mannelli : Rubettino, 2021. - 159 pagine ; 21 cm. - (#Sociologie ; 16). - Bibliografia: pagine 154-155. - ISBN 9788849870138.

Abstract

L'orientamento scolastico è un particolare della vita della scuola tra i più dibattuti e che contempla più aspetti, dalle politiche educative, alle politiche di governance del territorio, senza dimenticare gli attori coinvolti nel percorso educativo come i dirigenti scolastici, i docenti, il personale ATA, non per ultimi gli studenti e i loro famigliari. L'orientamento diviene volano di innovazione e sviluppo personale, sociale, relazionale, territoriale indipendentemente dal grado di scuola che lo studente frequenta. Questo libro offre l'occasione per approfondire gli aspetti legati alle azioni di orientamento che possono essere messe in atto in contesti di complessità sociale attraverso una serie di riflessioni riguardanti: le aspettative dei giovani, i possibili strumenti innovativi di orientamento dettati dalle nuove tecnologie e le buone pratiche. (Testo dell'editore)

Soggetto

Orientamento scolastico

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1371008580>

Ridefinire il ruolo dell'insegnante in relazione alla povertà educativa / Angela Mongelli, Serena Quarta. - Bibliografia: pagine 539-542. - In italiano; abstract in inglese. - In: Studi di sociologia. - A. 60., n. 3 (lug.-set. 2022), p. [527]-542. - ISSN 0039-291X.

Abstract

In last years, educational poverty, in Italy, has significantly involved the new generations. The phenomenon shows its complexity, in a play of lights and shadows, starting from the school pathways of young people, and involving family, through its central role in the young's motivation process, and teacher, significant adult in the dynamics of the training process. In the essay we will start from the analysis of the national situation of education

levels and school drop-out and we will analyse the possible causes of the phenomenon. Finally, we will reflect on the need to redefine the role of the teacher, starting from the analysis of his marginalization, in order to put him at the centre of the training processes as a promoter of processes of rapprochement of young people to education. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti - Dispersione scolastica e povertà educativa - Prevenzione - Ruolo degli insegnanti - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1370335062>

622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici

Educare e istruire : storia, teoria e pratica / Giuseppe Alesi. - Roma : Armando, [2021]. - 293 pagine ; 20 cm. - (Scuola e università 4.0). - Bibliografia: pagine 291-293. - ISBN 9791259840905.

Abstract

La psicologia dell'età evolutiva e quella scolastica, negli ultimi decenni, hanno dato uno straordinario impulso alla conoscenza del mondo infantile e giovanile, per secoli visti soltanto come momenti di vita da trattare con fermezza e senza tante attenzioni, tra convinzioni generiche e luoghi comuni. Si sono studiati i comportamenti, i bisogni, le emozioni e i sentimenti del mondo dei più piccoli, le straordinarie unicità e differenze, i modi più idonei per prendersene cura, per educarli e istruirli sia in casa che a scuola, nell'idea che esse svolgano un analogo compito. Il saggio combina e alterna una parte teorica, psicologia evolutiva, scolastica e storia della scuola, ad una parte più vivace costituita da osservazioni sulla realtà di tutti i giorni. Non mancano riflessioni e commenti da cui si colgono inadeguatezze e ritardi di un sistema scuola legato saldamente ai suoi antichi riti e tuttora lontano dall'essenza di un mondo profondamente mutato, dinamico, multietnico e multiculturale. Si esprime nel testo un vigoroso richiamo a riallacciare, con sollecitudine, il legame con i giovani, il dialogo con loro risulta molto sfilacciato, talora inesistente, sia a scuola, sia a casa, per mancanza di tempo e forse per poco interesse. A loro va offerto quanto di meglio sia come qualità dei docenti, sia come strumenti, perché sono la nostra ricchezza. E allora abbiamo l'ardire di gettare tutto al macero, di reinventare il nostro modo di far scuola tutto da capo e la forza di gridare ai nostri giovani: "...rendete la vostra vita Straordinaria!" Tomas William, dal film Attimo fuggente (Testo dell'editore)

Soggetto

Psicologia scolastica

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1312608983>

Empatia e relazioni / di Sandra Giordano. - Bibliografia: pagina 22. - Contiene: Con scheda di approfondimento. - In: Psicologia e scuola. - A. 43., n. 13 (gen.-feb. 2023), p. 18-23.

Abstract

Dopo una breve introduzione sull'evoluzione del concetto di empatia, il contributo si sofferma sul ruolo che questa ha nella relazione educativa che si instaura tra l'insegnante e suoi alunni e studenti.

Soggetto

Insegnanti - Relazione educativa con gli alunni e con gli studenti - Ruolo dell'empatia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1370332565>

630 Didattica. Insegnanti

Abilità relazionali. - Con bibliografia. - Contiene: Con schede di approfondimento. Tenere aperto il dialogo / di Angelica Moè. Empatia e relazioni / di Sandra Giordano. La relazione scuola-famiglia / di Annella Bartolomeo. - In: Psicologia e scuola. - A. 43., n. 13 (gen.-feb. 2023), p. 12-29.

Abstract

Nucleo monotematico, composto da tre articoli, dedicato al tema delle relazioni interpersonali tra figli e genitori e tra alunni, studenti, genitori e insegnanti.

Soggetti

1. Alunni, genitori, insegnanti e studenti - Relazioni interpersonali
2. Genitori - Rapporti con i figli

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1370331975>

Che cos'è la differenziazione didattica? : Per una scuola inclusiva e innovativa / Luigi d'Alonzo, Anna Monauni ; prefazione di Carol Ann Tomlinson. - Brescia : Scholé, 2021. - 237 pagine : illustrazioni, tabelle ; 20 cm. - (Orso blu ; 181). - Bibliografia: pagine 231-237. - In italiano; prefazione in italiano e inglese. - ISBN 9788828402770.

Abstract

Appare sempre più chiara a tutti coloro che "respirano la polvere delle scuole" - agli insegnanti appassionati del proprio lavoro e agli esperti che si occupano di offrire risposte significative alle richieste d'aiuto dei docenti e dei dirigenti - la necessità di favorire la rinascita della didattica che si propone in aula. Questo rinnovamento passa attraverso la differenziazione didattica, la «prospettiva metodologica di base capace di promuovere processi di

apprendimento significativi per tutti gli allievi presenti in classe, volta a proporre attività educative didattiche mirate, progettate per soddisfare le esigenze dei singoli in un clima educativo in cui è consuetudine affrontare il lavoro didattico con modalità differenti». (Testo dell'editore)

Soggetto

Didattica speciale

Indice

<https://www.morcelliana.net/img/cms/Materiali%20promozionali/Sommario%20Didattica%20differenziata.pdf>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308977785>

La relazione scuola-famiglia / di Annella Bartolomeo. - Bibliografia: pagina 28. - Contiene: Con scheda di approfondimento. - In: Psicologia e scuola. - A. 43., n. 13 (gen.-feb. 2023), p. 24-29.

Abstract

Il contributo tratta il tema dei rapporti tra genitori e insegnanti da un punto di vista psicologico.

Soggetto

Genitori - Rapporti con gli insegnanti - Psicologia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1370332560>

Lo stress degli insegnanti / di Cesare Cornoldi, Renzo Vianello. - Bibliografia: pagina 57. - Contiene: Con schede di approfondimento. - In: Psicologia e scuola. - A. 43., n. 13 (gen.-feb. 2023), p. 54-59.

Abstract

Il contributo tratta il tema dello stress da lavoro correlato degli insegnanti di sostegno e propone soluzioni di prevenzione e riduzione del problema.

Soggetto

Insegnanti di sostegno - Burnout e stress - Prevenzione e riduzione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1370335817>

Percezioni di efficacia e sviluppo professionale dei docenti / Giusi Antonia Toto ; introduzione e postfazione di Pierpaolo Limone ; appendice di Federica Doronzo, Piergiorgio Guarini, Guendalina Peconio, Martina Rossi. - Prima edizione. - Bari : Progedit, 2021. - VII, 108 pagine ; 21 cm. - (Tecnologie per l'inclusione). - Bibliografia: pagine 93-106. - ISBN 9788861945180.

Abstract

Il volume nasce con l'intento di raccogliere le evidenze scientifiche emerse in oltre dieci anni di studi sulla percezione dei docenti nei confronti delle tecnologie digitali e sul loro rapporto con queste, nei diversi contesti dell'apprendimento. In particolare, l'attenzione si concentra sulle dinamiche di resistenza/accettazione riguardanti le Tic (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) per la didattica. A valle del processo di sperimentazione indotto dalla pandemia da Covid-19, i media digitali stanno apportando innovazioni inattese in relazione alla costruzione di ambienti formativi ibridi (o blended); un simile laboratorio "a cielo aperto" ha portato a esperienze didattiche innovative su scala mondiale. L'accettazione di questa nuova stagione di rivoluzione digitale nei contesti scolastici rappresenta un passaggio cruciale necessario per rendere possibile e concreta l'evoluzione di tali ambienti. Rischi e possibilità di questa trasformazione sono due temi affrontati in relazione alle differenti classi d'età (dall'infanzia fino ai giovani adulti), insieme alla riflessione sulla necessità di un profondo ripensamento didattico. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Didattica - Impiego delle tecnologie informatiche e delle tecnologie multimediali
2. Insegnanti - Competenze digitali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1360335384>

652 Scuole elementari

Lavorare con le emozioni a scuola / di Fabio Celi. - Bibliografia: pagina 17. - In: Psicologia e scuola. - A. 42., n. 11 (set.-ott. 2022), p. 12-17.

Abstract

Il contributo tratta il tema della gestione delle emozioni da parte degli alunni delle scuole elementari proponendo alcune attività didattiche che possono essere efficaci a tale scopo.

Soggetto

Scuole elementari - Alunni - Emozioni - Gestione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1369263682>

660 Università

A city and its universities : public policy in Chicago, 1892-1919 / Steven J. Diner. - Chapel Hill : University of North Carolina Press, [1980]. - 263 pagine : fotografie in bianco e nero e tabelle ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 235-254. - Indice incluso. - ISBN 9780807814093.

Abstract

By focusing on Chicago's first generation of academic professionals, this study illuminates how modern public policy evolved. In the 1880s university professors began to assert the conviction that they possessed special scientific knowledge, which alone could solve the problems of a complex society. Steven Diner describes in these pages the nature of their expertise, which they use to solve the problems of the cities and to strengthen their influence in a changing world. By selecting Chicago as the city for this case study the author suggests the importance of these early activists for the modern bureaucratic state... (Testo dell'editore)

Soggetto

Comunità - Rapporti con le università - Casi : Chicago - 1892-1919

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1354768316>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

Famiglie, infanzia e servizi educativi : partecipazione, reti e alleanze / a cura di Donatella Bramanti e Maria Letizia Bosoni. - Milano : Vita e pensiero, 2021. - 169 pagine : grafici e tabelle ; 22 cm. - (Quaderni del Centro famiglia 33). - In testa al frontespizio: Università cattolica del Sacro Cuore, Centro di ateneo studi e ricerche sulla famiglia. - Bibliografia alla fine di ogni capitolo. - ISBN 9788834345818.

Abstract

Nel contesto contemporaneo i servizi educativi per l'infanzia assumono sempre più una valenza educativa, intesi come luoghi centrali nelle comunità dove crescere le nuove generazioni. La recente riorganizzazione dei servizi introdotta dalla Legge 107/2015 e D.Lgs 65/2017 ha contribuito a ridisegnare i servizi per la prima infanzia, dal punto di vista strutturale e culturale, creando un sistema integrato di educazione e di istruzione. In tale contesto, la relazione con le famiglie dei bambini si caratterizza nei termini della collaborazione e dell'alleanza. Questo libro offre una riflessione sulla relazione tra servizi educativi e famiglie e sulle sfide attuali e urgenti con cui essi sono chiamati a confrontarsi, anche alla luce della pandemia legata alla diffusione del Covid-19. I diversi contributi affrontano i temi del coinvolgimento e della partecipazione delle famiglie nei servizi educativi, della continuità 0-6 anni, dell'alleanza socio-educativa e delle nuove tecnologie, coniugando aspetti teorico-concettuali con evidenze empiriche e cercando di rispondere alle seguenti domande: come le famiglie e i servizi educativi possono affrontare oggi la sfida di educare le nuove generazioni, anche a fronte della pandemia in atto e come si declina la collaborazione e l'alleanza tra servizi e famiglie prima e dopo il Covid-19? (Testo dell'editore)

Soggetto

Servizi educativi per la prima infanzia - Rapporti con le famiglie

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1293235647>

Insegnare oggi nella scuola dell'infanzia : bambini, contesti, progettualità e sistema integrato zero-sei / Diana Penso. - Nuova edizione ampliata e aggiornata. - Roma : Anicia, 2022. - 383 pagine ; 24 cm. - (Apprendere e progettare. Supporti didattici ; 148). - Bibliografia: pagine 375-379. - Sitografia: pagina 379. - ISBN 9788867095681.

Abstract

Il volume delinea e approfondisce alcuni aspetti della professione insegnante, fondamentali per poter svolgere con maggiore consapevolezza la propria funzione: la conoscenza delle principali teorie psicopedagogiche nella storia della psicologia e della pedagogia; la conoscenza dei Documenti ufficiali rivolti alla scuola dell'infanzia, a partire dagli Orientamenti '91 fino alle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012, al Decreto attuativo n. 65 del 2017 che hanno contribuito a stimolare l'approfondimento e la ricerca nella programmazione organizzativa e didattica; la capacità di elaborare progettazioni adeguate e aderenti alle esigenze evolutive dei bambini, unità di apprendimento che tengano conto delle recenti disposizioni ministeriali e delle indicazioni europee; la capacità di strutturare e definire curricoli espliciti e impliciti, nella descrizione dei traguardi di sviluppo per campi di esperienza e nell'organizzazione di spazi, tempi e contesti educativi; la necessità di una formazione docente adeguata, approfondita alla luce delle più recenti teorie pedagogiche: la relazionalità educativa e le riflessività sull'azione didattica. Tali temi, costantemente intrecciati e connessi tra loro in un percorso globale e unitario, sono approfonditi di volta in volta, con riferimenti costanti e continui al bambino e alle sue modalità di apprendimento, ai Documenti ufficiali rivolti alla scuola dell'infanzia, alla progettazione curricolare, alla metodologia didattica. Il testo pertanto si presenta come un itinerario utile rivolto non solo a coloro che si avvicinano per la prima volta al mondo dell'infanzia e della sua scuola, ma anche a tutti coloro che intendono conoscere e approfondire il valore essere insegnante e del fare scuola oggi. (Testo dell'editore)

Soggetto

Scuole dell'infanzia e sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Insegnanti - Formazione in servizio e professionalità - Italia

Anteprima

https://www.edizionianicia.it/wp-content/uploads/2021/12/Presentazione_Insegnare-oggi-nella-scuola-dellinfanzia.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1312625056>

Natura ed educazione : l'Agrinido / Ilaria Bisegna. - Lecce : Youcanprint, [2020]. - 137 pagine ; 21 cm. - Bibliografia: pagine 129-135. - Sitografia: pagina 137. - ISBN 9791220311021.

Abstract

In questo volume l'Autrice indaga il fenomeno dell'educazione all'aperto, soffermandosi in modo particolare sul ruolo che hanno gli agrinidi come alternativa alle tradizionali tipologie di servizi educativi. Nel primo capitolo analizza alcune teorie dei grandi pedagogisti individuando coloro che per primi introdussero il tema dell'educazione all'aperto; nel secondo capitolo parla dell'importanza di connettere i bambini all'ambiente e della sua esperienza sul campo. Nel terzo capitolo esamina le proposte politiche, fatte in ambito nazionale ed internazionale, riguardanti la promozione di una cultura ecologica e sostenibile.

Soggetti

1. Agrinidi
2. Educazione all'aperto

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1370174557>

701 Bambini e adolescenti - Salute

Come stai? : La salute delle bambine dei bambini e degli adolescenti : Atlante dell'infanzia (a rischio) in Italia : 2022 / Save the Children ; a cura di Cristiana Pulcinelli, Diletta Pistono. - Roma : Save the Children Italia, novembre 2022. - 1 risorsa online (256 pagine) : illustrazioni a colori, grafici. - PDF. - 42,02 MB. - Bibliografia: pagine 249-252. - Ultima consultazione: 02/02/2022.

Abstract

L'edizione 2022 dell'Atlante approfondisce il tema della salute dei bambini/e con un focus su salute, disuguaglianze economiche, sociali e territoriali e accesso alle cure. Il report sottolinea come le disuguaglianze influiscono sulla salute dei minori sin dalla gravidanza e nei primi 1000 giorni di vita del bambino. Il report analizza le tre principali fasce di età (da 0 a 2, da 3 a 10 e da 11 a 18 anni) presentando le diverse criticità cui si può andare incontro, fino ad arrivare all'adolescenza, periodo particolarmente delicato soprattutto per la salute mentale.

Soggetto

Bambini e adolescenti - Salute - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/13-atlante-dell-infanzia-a-rischio-come-stai>

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1368025834>

728 Disabilità

Diversamente unici ed irripetibili : la diversità come fonte di arricchimento per la comunità scolastica e sociale / Generosa Manzo ; [prefazione di Annamaria Curatola]. - Roma : Anicia, 2020. - 144 pagine : illustrazioni, grafici ; 21 cm. - (Pedagogia e didattica inclusive ; 44). - Bibliografia: pagine 137-144. - Sitografia: pagina 144. - ISBN 9788867095339.

Abstract

L'obiettivo del superamento di qualsiasi forma di pregiudizio e/o di esclusione riguardanti le varie condizioni di "diversità" è per la comunità sociale, a livello globale, una sfida molto impegnativa e costituisce una priorità eticamente giustificata per garantire a ciascuno e a tutti il riconoscimento e la tutela della propria identità e del proprio valore, dando vita a una logica inclusiva e integrativa, in vista di una rassicurante convivenza civile e democratica... Un impegno, questo che potrà avere successo solo se si è capaci di attivare funzionali ed efficienti meccanismi di conoscenza e di coscientizzazione sulla natura stessa della "diversità" nelle sue molteplici e variegate manifestazioni, prendendo atto della iniziale e istintiva "percezione" che si attiva nei soggetti in età scolare quando incontrano altri, compagni o adulti, in qualche modo dissimili da essi (per colore della pelle, per linguaggio, per modi di presentarsi, per cultura, per disabilità). Incontri e relazioni non di rado condizionati da stereotipi e/o pregiudizi acquisiti spesso in famiglia. Di qui la ricerca di Generosa Manzo, sulla percezione della diversità, di cui si dà conto in questo volume. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Alunni disabili e studenti disabili - Inclusione scolastica
2. Alunni e studenti - Educazione alla differenza e educazione inclusiva

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277299202>

730 Dipendenze

Gaming patologico : quando il gioco diventa pericoloso / Emanuela Atzori, Dori Montanaro, Marinica Montanaro, Ilario Ritacco. - Roma : L'asino d'oro, 2021. - 142 pagine ; 20 cm. - (Bios psychè. Adolescenza ; 15). - Bibliografia: pagine [127]-137. - Filmografia: pagine [139]-142. - ISBN 9788864435954.

Abstract

Quando e perché il gioco diventa pericoloso? In che modo una delle attività più naturali e divertenti per l'uomo può rappresentare un rischio per la sua salute? Come si può riconoscere e affrontare un disturbo da gaming patologico? Per rispondere a queste domande gli autori del volume tracciano un quadro delle caratteristiche peculiari del gioco e dei videogiochi in particolare, del cui utilizzo, ormai diffusissimo a ogni età, evidenziano i rischi. Dalle pagine del volume emerge chiaramente che la responsabilità dello sviluppo del gaming disorder non può essere imputata allo strumento

tecnologico in sé e che non è sufficiente intervenire con divieti e regole per affrontare il problema. Le cause della dipendenza da videogiochi, così come di altre dipendenze patologiche, vanno individuate nella ricerca compulsiva di stimolazioni sensoriali, dovuta a una perdita di sensibilità, che va ricreata in uno specifico rapporto di cura, la psicoterapia. (Testo dell'editore)

Soggetto

Dipendenza da videogiochi e gioco d'azzardo patologico online

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1302748973>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

Ansia da prestazione e apprendimenti scolastici / di Santo Di Nuovo. - Bibliografia: pagina 21. - Contiene: Con schede di approfondimento. - In: Psicologia e scuola. - A. 42., n. 11 (set.-ott. 2022), p. 18-23.

Abstract

Nella prima parte del contributo è trattato il tema dei disturbi d'ansia di cui soffrono alunni e studenti, con particolare attenzione a come possono influire sul loro rendimento scolastico. Nella seconda parte è proposto il metodo della Mindfulness come terapia per gestire tali disturbi.

Soggetti

1. Alunni e studenti - Disturbi d'ansia - Terapia - Metodi : Mindfulness
2. Alunni e studenti - Rendimento scolastico - Effetti dei disturbi d'ansia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1369263772>

768 Psicoterapia

Psicoterapia cognitiva dell'adolescente : setting clinico e strategie di intervento / a cura di Riccardo Bertaccini e Furio Lambruschini. - 1. edizione. - Roma : Carocci, 2022. - 399 pagine : tabelle ; 24 cm. - (Manuali Faber ; 183). - Bibliografia: pagine 355-394. - ISBN 9788874668953.

Abstract

L'adolescenza rappresenta uno snodo evolutivo cruciale nel complesso percorso di strutturazione del Sé. Gli adolescenti del terzo millennio sono esposti a un incremento massiccio nella quantità e nell'intensità di fattori di rischio sociali, familiari, educativi e affettivi, con importanti ricadute psicopatologiche. Il volume fornisce ai professionisti della salute mentale, e non solo, uno sguardo attento e aggiornato sull'adolescenza, delineandone le caratteristiche di sviluppo normotipico e le possibili deviazioni psicopatologiche. Per ognuna di queste, sono indicate le più efficaci procedure di assessment e di intervento psicoterapeutico, che traggono origine principalmente dall'ambito cognitivo-comportamentale - uno degli

approcci più accreditati nel campo della Evidence Based Mental Health, anche per quanto concerne l'età evolutiva e l'adolescenza - con rilevanti espansioni cliniche di tipo costruttivista ed evolutivo. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti - Psicoterapia cognitivo-comportamentale

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1295433560>

801 Attività sociali

Dare consistenza politica al lavoro di cura : non una questione di buoni sentimenti, ma un principio di riorganizzazione sociale / testo di Ota de Leonardis. - Bibliografia: pagina 28. - In: Animazione sociale. - 356 = 2022, n. 6, p. [17]-28. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo tratta del lavoro di cura che, secondo l'autrice, presenta un duplice significato che può farlo percepire come concetto retorico che riduce al privatismo le questioni di giustizia, oppure può essere inteso nel suo significato politico in grado di favorire l'emancipazione della società.

Soggetto

Lavoro di cura

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1371099897>

Servizi di prossimità alla grave emarginazione : il diritto a non essere lasciati soli / testo di Leopoldo Grosso. - In: Animazione sociale. - 355 = 2022, n. 5, p. [31]-37. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo parla del lavoro di strada che, secondo l'autore, si colloca all'interno di politiche culturali che valorizzano dimensioni quali la relazione, il legame col territorio, la coprogettazione, la capacità di attivazione, la reciprocità responsabile. Le scelte di penalizzazione del welfare prima, la pandemia dopo, hanno messo in difficoltà i servizi senza consentire molte azioni di prossimità. Ma i limiti più profondi non sono economici, bensì culturali.

Soggetto

Lavoro di strada

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1371015731>

810 Servizi sociali

La partecipazione di bambini, ragazzi e famiglie nei servizi di tutela minorile : le rappresentazioni degli operatori sociali / Valentina Calcaterra, Maria Luisa Raineri. - Bibliografia: pagine 702-706. - In italiano; abstract in inglese. - In: Studi di sociologia. - A. 60., n. 4 (ott.-dic. 2022), p. [685]-706. - ISSN 0039-291X.

Abstract

Families' participation in child protection is a challenge both in its theoretical interpretation and practice implementation. When social workers have to protect children from their own family, they must reflect on how to guarantee the exercise of parents and children's rights and duties. After a brief outline of research on parents and children's participation in Child Protection, this paper presents results from quantitative research. Social workers are asked to define the concept of participation. Two main groups are defined. In the first one, social workers understand participation mainly as a therapy process in working with families. In the second one, social workers show a broader idea of participation, in which opportunities to make a real partnership with parents and children are promoted. Both of these groups interpret parents and children's participation at a casework level, while parents and children's participation to improve services seems quite absent. (Testo dell'editore)

Soggetto

Bambini e adolescenti in carico ai servizi sociali - Assistenza da parte dei servizi di tutela minorile - Partecipazione dei genitori in difficoltà - Opinioni degli assistenti sociali - Italia

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1370335425>

901 Cultura

La comunicazione di genere : prospettive teoriche e buone pratiche / Saveria Capecechi. - Prima edizione. - Roma : Carocci, 2018. - 159 pagine ; 22 cm. - (Studi superiori ; 1116. Sociologia). - Bibliografia: pagine 147-159. - ISBN 9788843092352.

Abstract

Lei: dedita al lavoro di cura, incline al sacrificio, accomodante, remissiva, insicura, fragile, incapace di pensiero astratto, emotiva, poco affidabile; lui: atto al comando, portato per i mestieri rudi e all'aria aperta, competitivo, coraggioso, forte, protettivo, intraprendente, razionale. Molteplici sono gli stereotipi sessisti e le disuguaglianze tra uomini e donne che persistono in ambito pubblico e privato. Nonostante i concetti e i principi femministi abbiano via via influenzato numerosi settori disciplinari, le politiche pubbliche e aziendali, oltre che i contenuti dei media, solo ultimamente in Italia istituzioni, associazioni ed enti pubblici, no profit, privati e il

sistema dell'informazione promuovono buone pratiche finalizzate alla comunicazione in ottica di genere, all'empowerment femminile, al work-life balance. Ripercorrendo le fasi attraversate dal pensiero femminista, il libro evidenzia alcuni nodi teorici - sesso/genere, uguaglianza/differenza, femminismo/postfemminismo - su cui è utile riflettere per comunicare in maniera consapevole e responsabile, valorizzando il genere femminile, e le soggettività che oscillano tra i due generi, sul piano simbolico e culturale. (Testo dell'editore)

Soggetti

1. Donne - Discriminazione di genere e stereotipi di genere - Riduzione - Ruolo della comunicazione
2. Donne - Pari opportunità e uguaglianza di genere - Ruolo della comunicazione

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1045115655>

922 Tecnologie multimediali

Adolescenti always on : social media, web reputation e rischi online / Lello Savonardo, Rosanna Marino ; [prefazione di Mario Morcellini ; postfazione di Domenico Falco]. - Milano : Franco Angeli, 2021. - 161 pagine : tabelle ; 23 cm. - (Culture giovanili ; 1). - Bibliografia: pagine 153-161. - ISBN 9788835118329.

Abstract

Il volume si concentra sulle pratiche comunicative, i comportamenti e le esperienze online degli adolescenti nei siti di social network, focalizzando l'attenzione sui fenomeni di cyberbullismo, sexting e abuso di dati personali. A partire da un inquadramento teorico, il libro illustra i risultati di un'indagine condotta in Italia grazie alla collaborazione tra quattro atenei e i Co.Re.Com di Campania, Lazio e Lombardia, approfondendo in particolare il caso della Campania, la regione al tempo stesso più "giovane" e più "social" d'Italia. (Testo dell'editore)

Soggetto

Adolescenti - Comportamento on line - Italia - Rapporti di ricerca

Anteprima

https://francoangeli.azureedge.net/fa-contenuti/area_pdfdemo/281.1_demo.pdf

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1312618591>

936 Attività ricreative

Nell'animare percorsi con adolescenti servono adulti deponenti / Michele Marmo. - In: Animazione sociale. - 356 = 2022, n. 6, p. 39-43. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Il contributo si concentra sul ruolo di animatori e operatori sociali nelle attività di animazione sociale rivolte ad adolescenti.

Soggetto

Adolescenti - Animazione - Ruolo degli animatori e degli operatori sociali

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1371101157>

975 Associazionismo giovanile

Modern manhood and the Boy Scouts of America : citizenship, race, and the environment, 1910-1930 / Benjamin René Jordan. - Chapel Hill : University of North Carolina Press, [2016]. - XIII, 289 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 263-276. - ISBN 9781469627656.

Abstract

"In this illuminating look at gender and scouting in the United States, Benjamin René Jordan examines how in its founding and early rise, the Boy Scouts of America (BSA) integrated traditional Victorian manhood with modern, corporate-industrial values and skills. While showing how the BSA Americanized the original British Scouting program, Jordan finds that the organization's community-based activities signaled a shift in men's social norms, away from rugged agricultural individualism or martial primitivism and toward productive employment in offices and factories, stressing scientific cooperation and a pragmatic approach to the responsibilities of citizenship"... (Testo dell'editore)

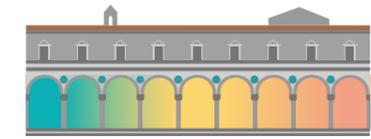
Soggetto

Scoutismo - Stati Uniti d'America - 1910-1930

Catalogo

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1370014149>

Istituto
degli
Innocenti



● Biblioteca Innocenti Library ●
ALFREDO CARLO MORO

