



● Biblioteca Innocenti Library ●
Alfredo Carlo Moro

Nuove accessioni / *New acquisitions*

Dicembre / *December*

2022

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo Schema di classificazione infanzia e adolescenza e sono indicizzati con il Thesaurus infanzia e adolescenza / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the Schema di classificazione infanzia e adolescenza according to their subject; the subjects are created using the Thesaurus infanzia e adolescenza.*

- | | |
|--|--|
| 110 Infanzia | 382 Problemi ambientali |
| 120 Adolescenza | 403 Diritto minorile |
| 122 Bambini e adolescenti stranieri | 404 Diritti dei bambini |
| 125 Giovani | 405 Tutela del minore |
| 130 Famiglie | 490 Giustizia penale minorile |
| 131 Famiglie straniere | 550 Vita politica – Partecipazione dei bambini e adolescenti |
| 132 Famiglie difficili | 610 Educazione |
| 133 Figli | 616 Educazione in base al soggetto |
| 135 Relazioni familiari | 622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici |
| 158 Bambini e adolescenti fuori famiglia | 630 Didattica. Insegnanti |
| 167 Adozione internazionale | 644 Scuole dell'infanzia |
| 170 Matrimonio | 660 Università |
| 180 Separazione coniugale e divorzio | 684 Servizi educativi per la prima infanzia |
| 211 Personalità | 701 Bambini e adolescenti – Salute |
| 217 Emozioni e sentimenti | 730 Dipendenze |
| 222 Apprendimento | 740 Controllo delle nascite e procreazione |
| 224 Intelligenza | 742 Gravidanza |
| 240 Psicologia dello sviluppo | 762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici |
| 243 Sessualità – Psicologia | 764 Disturbi dell'alimentazione |
| 254 Relazioni interpersonali | 768 Psicoterapia |
| 300 Società. Ambiente | 801 Attività sociali |
| 302 Sociologia | 805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali |
| 303 Popolazione | 808 Terzo settore |
| 322 Donne | 810 Servizi sociali |
| 330 Processi sociali | 820 Servizi residenziali per minori |
| 332 Comportamento | 850 Servizi sanitari |
| 333 Benessere | 860 Ospedali pediatrici |
| 334 Conflitti armati | 901 Cultura |
| 345 Discriminazione | 920 Mezzi di comunicazione di massa |
| 352 Violenza di genere | 922 Tecnologie multimediali |
| 355 Violenza intrafamiliare | 924 Radio e televisione |
| 356 Violenza su bambini e adolescenti | 932 Musica |
| 357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti | 938 Sport |
| 372 Povertà | 955 Letteratura giovanile |
| 380 Ambiente | |

110 Infanzia

[torna all'indice](#)

Children in the house : the material culture of early childhood, 1600-1900 / Karin Calvert. - Boston : Northeastern University Press, 1992. - XI, 189 pagine : fotografie ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 171-181. - ISBN 9781555531898.

Abstract

By examining the clothing, furniture, and other objects used for childrearing over the course of three hundred years, Karin Calvert maps changes in the material culture of parenting to uncover the history of childhood in America. Calvert's analysis of the artifacts of childhood, from the swaddling band and standing stool of the seventeenth century to the swing and perambulator of the Nineteenth Century, identifies three eras with distinct visions of rearing children: 1600-1750, the time when children were seen as 'inchoate adults'; 1750-1830, when they were viewed as 'natural' creatures; and 1830-1900, when they were perceived as 'innocent' nestlings. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Giochi e oggetti per bambini - Stati Uniti d'America - Sec. 17.-20.
2. Infanzia - Concezione - Stati Uniti d'America - Sec. 17.-20.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/876024371>

Children of crisis : a study of courage and fear / Robert Coles. - New York : Delta Book, 1967. - XII, 401 pagine : illustrazioni a colori ; 20 cm. - Bibliografia: pagine 338-392.

Abstract

Il volume analizza gli effetti dei conflitti sociali e della discriminazione sui bambini (dai bambini di colore, ai bambini poveri a quelli ricchi).

Soggetto / Subject

Bambini - Effetti dei conflitti sociali e della discriminazione razziale - Stati Uniti d'America

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351669734>

Growing up Native American : an anthology / edited and with an introduction by Patricia Riley ; foreword by Inés Hernandez. - Prima edizione. - New York : William Morrow and company, 1993. - 333 pagine ; 25 cm. - ISBN 9780688118501.

Abstract

22 Native American writers, from the nineteenth century to the 1990s, write in fiction and essay about childhood. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Nativi americani - Infanzia - Stati Uniti d'America - Sec. 19.-20. - Antologie

Indice / Table of contents

<http://www.gbv.de/dms/bowker/toc/9780688118501.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352866029>

Representations of childhood and youth in early China / Anne Behnke Kinney. - Stanford : Stanford University Press, [2004]. - X, 294 pagine ; 24 cm. - Bibliografia: pagine [271]-288. - In appendice: The rules of succession in early China. - ISBN 9780804747318.

Abstract

This is the first book in any language to explore the cultural connotations of childhood in the early phases of Chinese history. While texts from China's most ancient period scarcely mention children, rather suddenly, in Han times (206 BC-AD 220), the written record begins to feature fairly detailed references to children and the childhoods of famous figures. The aim of this book is to identify the cultural conditions that place children and childhood near the center of intellectual debate during this period. The book describes the dangers that haunted children of high status, with the rules of succession, shifting power structures at court, and traditional views on patriarchy and parental authority (including the right of life and death over children) contributing to their vulnerability. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Condizioni sociali - Cina - 206 a.C.-220 d.C.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/929655373>

The cute and the cool : wondrous innocence and modern American children's culture / Gary Cross. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2004. - 259 pagine : fotografie, illustrazioni ; 24 cm. - ISBN 9780195156669.

Abstract

The cute child - spunky, yet dependent, naughty but nice - is largely a 20th Century invention. In this book, Gary Cross examines how that look emerged in American popular culture and how the cute turned into the cool, seemingly its opposite, in stories and games. Cross shows how adults have created the ideal of the innocent childhood and have used this to project adult needs and frustrations rather than concerns about protecting and nurturing the young - and how the images, goods, and rituals of childhood have been co-opted by the commercial world. Magazine and TV ads, articles

from the popular press, comic strips, movies, radio scripts, childrearing manuals, and government publications support this argument and the book is illustrated with cartoons, toys, ads, and photos. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Infanzia - Concezione - Stati Uniti d'America - Sec. 20.

Anteprima / Book preview

<https://www.google.it/books/edition/The+Cute+and+the+Cool/ZZ83DwAAQBAJ?hl=it&gbpv=1&dq=The+cute+and+the+cool:+wondrous+innocence+and+modern+American+children%27s+culture&printsec=frontcover>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/876411512>

There are no children here : the story of two boys growing up in the other America / Alex Kotlowitz. - New York, N.Y. : Doubleday, 1992. - ©1991. - XI, 323 pagine ; 21 cm. - (Doubleday Anchor books). - Frontespizio su due pagine. - Bibliografia: pagine 314-315. - ISBN 9780385265560.

Abstract

L'autore descrive la storia dei fratelli Lafayette e Pharoah Rivers per due anni. I due fratelli vivono presso l'Henry Horner Homes: un complesso di edilizia residenziale pubblica costruito a Chicago intorno agli anni '60 del ventesimo secolo. La vita di Lafayette e Pharoah, e degli altri bambini, è estremamente difficile a causa delle disagiate condizioni economiche e sociali.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Condizioni economiche e condizioni sociali - Chicago - Sec. 20.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797788549>

120 Adolescenza

[torna all'indice](#)

Adolescents' internalization of moral values : the role of paternal and maternal promotion of volitional functioning / Daniela Barni, Claudia Russo, Ioana Zagrean, Marika Di Fabio & Francesca Danioni. - In: Journal of family studies. - Vol. 2022, n. 3 (Aug. 2022), p. [1094]-1107. - ISSN 1839-3543.

Abstract

This study analyzed the associations between adolescents' motivations for internalizing moral values and perceived parental (both father's and mother's) promotion of volitional functioning. Based on the Self-Determination Theory, four types of motivations were analyzed: external and introjected motivations, where compliance with values is experienced as being externally controlled or related to a sense of internal obligation; identified and integrated motivations, where values are authentically internalized into the self. Participants were 789 adolescents (54.5% females; 14–19 years) living in Northern Italy. They were asked to complete the Moral Values Internalization Questionnaire and the Autonomy-Support Scale. Results showed that maternal, but not paternal, promotion of volitional functioning was significantly and positively associated with identified and integrated motivations for internalizing moral values, this regardless of adolescents' sex and age. Implications for internalization process and parent–adolescent relationships will be discussed. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti - Valori - Ruolo dei genitori - Italia - Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347787513>

I comportamenti, le abitudini e gli stili di vita della popolazione adolescente toscana prima e durante la pandemia da Covid -19 : i risultati dell'indagine Edit 2022 / ARS Toscana ; coordinamento: Fabio Voller ; autori: Elena Andreoni, Agnese Cipriani, Francesco Innocenti, Caterina Milli, Caterina Silvestri, Fabio Voller. - [Firenze] : ARS Toscana, novembre 2022. - 1 risorsa online (104 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 1,15 MB. - (Rapporti Ars ; n. 1). - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito ARS). - Ultima consultazione: 21/11/2022.

Abstract

Rapporto periodico (triennale) sulla complessa e articolata realtà dei comportamenti, delle abitudini e degli stili di vita delle ragazze e dei ragazzi (tra i 14 e i 19 anni) in Toscana.

Soggetto / Subject

Adolescenti - Comportamento e vita quotidiana - Toscana - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.ars.toscana.it/2-articoli/4833-comportamenti-abitudini-stili-vita-popolazione-adolescente-toscana-2022-rapporto-edit-ars.html>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351367455>

122 Bambini e adolescenti stranieri

[torna all'indice](#)

Pioneer children on the journey West / Emmy E. Werner. - Boulder ; San Francisco ; Oxford : Westview Press, 1995. - XII, 202 pagine : illustrazioni, carte geografiche ; 23 cm. - Bibliografia: pagine 189-196. - ISBN 9780813320274.

Abstract

Between 1841 and 1865, some forty thousand children participated in the great overland journeys from the banks of the Missouri River to the shores of the Pacific Ocean. In this engaging book, Emmy Werner gives 120 of these young emigrants, ranging from ages four to seventeen, a chance to tell the stories of their journeys west. Incorporating primary materials in the form of diaries, letters, journals, and reminiscences that are by turns humorous and heartrending, the author tells a timeless tale of human resilience. For six months or more, the young travelers traversed two thousand miles of uncharted prairies, deserts, mountain ranges and the eyewitness accounts of these pioneer children speak of fortitude, faith, and invincibility in the face of great odds. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti migranti - Stati Uniti d'America - Sec. 19.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1354318814>

Rapporto di monitoraggio sul sistema della tutela volontaria : quarto rapporto di monitoraggio, periodo di rilevazione : 01 gennaio 2021-31 dicembre 2022 / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza. - [Roma] : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, 2022. - 1 risorsa online (52 pagine) : tabelle, grafici. - PDF. - 1,53 MB. - Sopra il titolo: Il sistema della tutela volontaria in Italia (Legge 7 aprile 2017 n. 47 - Art. 11). - In calce al frontespizio: Comunità San Benedetto, Istituto don Calabria; CNCA, Coordinamento nazionale comunità di accoglienza. - Ultima consultazione: 19/12/2022.

Abstract

Il rapporto periodico di monitoraggio sul sistema della tutela volontaria in Italia evidenzia come nel periodo in esame (01 gennaio 2021-31 dicembre 2022) i minori stranieri non accompagnati siano aumentati (+73%) e come, allo stesso tempo, sia rimasto pressoché costante, seppure lievemente diminuito (-0,35%), il numero dei tutori volontari iscritti negli elenchi dei tribunali per i minorenni.

Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati - Tutela volontaria - Legislazione statale : Italia. L. 7 aprile 2017, n. 47 - Applicazione - Rapporti di ricerca

[Download](#)

https://tutelavolontaria.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2022-11/Quarto_Report_DEFINITIVO%2023.11_0.pdf

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1355289634>

125 Giovani

[torna all'indice](#)

Facing life : youth and the family in American history / by Oscar Handlin and Mary F. Handlin. - First edition. - Boston ; Toronto : Little, Brown and Company, 1971. - IX, 326 pagine ; 22 cm. - (An Atlantic Monthly Press book).

Abstract

This book is the social history of young Americans on the threshold of life, a study of those crucial years in which a youth leaves home, ceases to be dependent on his parents and strikes out on his own. Psychologists have long been aware of the importance of this personal crisis, yet its historical development has never been examined as closely or with such personal allusion to living people as Oscar and Mary Handlin have succeeded in doing in this book. The process of separation has changed radically through time and is today a provocation of the crisis of youth in Western society. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Giovani - Stati Uniti d'America - Sec. 17.-20.

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352450577>

Giovane adulto : la terza nascita / Matteo Lancini e Fabio Madeddu. - Prima edizione. - Milano : Cortina, 2014. - 173 pagine : tabelle ; 23 cm. - (Collana di psicologia clinica e psicoterapia ; 268). - Con bibliografia a fine capitolo. - ISBN 9788860306579.

Abstract

L'idea di questo libro nasce dall'incontro quotidiano degli autori, professionisti impegnati nella clinica e nella formazione, con giovani adulti in condizione di disagio: persone fra i venti e i trent'anni alla difficile ricerca di un'identità sociale, non in grado di elaborare autonomamente la conflittualità adolescenziale e di acquisire in forma stabile le caratteristiche tradizionalmente riconducibili all'età adulta. Il volume analizza e descrive i tratti specifici di questa fase del ciclo di vita, differenziandoli da quelli adolescenziali, sia rispetto alla fisiologia della crescita sia rispetto alla qualità della sofferenza psicologica, in una prospettiva psicodinamica ed evolutiva. L'età del giovane adulto è definita "terza nascita" in quanto successiva alla seconda nascita dell'adolescenza:

un modo evocativo per sottolineare come la realizzazione del Sé sociale, in questa fase di crescita, rappresenti un compito evolutivo cruciale per la definizione e costruzione dell'identità dell'individuo. Una "terza nascita" sulla quale è necessario riflettere a partire dal contesto affettivo, relazionale e sociale in cui avviene.

Soggetto / Subject

Giovani - Disagio - Psicologia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/897990755>

Growing up absurd : problems of Youth in the organized society / Paul Goodman. - New York : Vintage books, 1960. - XVI, 296 pagine ; 19 cm. - (Vintage political science and social criticism ; V-32).

Abstract

This book relates the problems of the younger generation to such factors in organized society as the business world and the "rat race", the class system, etc. Describes the attitudes of the "beatniks" and other rebels against modern society. For Goodman, the unhappiness of young people was a concentrated form of the unhappiness of American society as a whole, run by corporations that provide employment (if and when they do) but not the kind of meaningful work that engages body and soul. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Giovani - Condizioni economiche e condizioni sociali - Stati Uniti d'America

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277367144>

Into one's own : from youth to adulthood in the United States, 1920-1975 / John Modell. - Berkeley ; Los Angeles ; London : University of California Press, 1989. - XIV, 414 pagine : grafici e tabelle ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 347-412. - In inglese; abstract in italiano. - ISBN 9780520041363.

Abstract

Il libro analizza i cambiamenti che si sono verificati nel corso di questo secolo nel passaggio alla vita adulta di adolescenti e giovani negli Stati Uniti (per esempio il passaggio dalla scuola al lavoro; il matrimonio, ecc.).

Soggetto / Subject

Adolescenti e giovani - Stati Uniti d'America - Sec. 20.

Indice / Table of contents

<http://www.gbv.de/dms/bowker/toc/9780520041363.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1354327963>

Niente sarà più come prima : giovani, pandemia e senso della vita / a cura di Paola Bignardi e Stefano Didonè. - Milano : VP, Vita e pensiero, [2021]. - 125 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - Bibliografia: pagine 123-125. - ISBN 9788834345399.

Abstract

La pandemia costituisce un'esperienza che i giovani non potranno dimenticare. Quali effetti è destinata a produrre sul loro atteggiamento nei confronti della vita, del futuro, della società? Che cosa stanno imparando da questo drammatico evento? Dall'isolamento dovuto al lockdown per il Covid-19? Quali ricadute ha ed avrà tutto questo nel loro rapporto con la fede e con la Chiesa? Da queste domande sono partiti i curatori del volume, Paola Bignardi - coordinatrice dell'Osservatorio Giovani dell'Istituto Toniolo - e Stefano Didonè, per coinvolgere alcuni giovani in dieci focus group: una straordinaria esperienza di ascolto, da cui è emerso lo spaccato di una generazione pensosa, che ha attraversato e sta attraversando l'attuale difficile momento con responsabilità, senza rinunciare ai propri progetti sulla vita e, al tempo stesso, sperimentando come la pandemia susciti interrogativi importanti, destinati a lasciare un segno. Quasi certamente il Covid rappresenta uno spartiacque, una frattura generazionale: i giovani che la stanno attraversando ne escono cambiati. In questo senso ha un suo valore l'affermazione-slogan che dà titolo al libro «Niente sarà più come prima»: non lo sarà più il modo di vivere le relazioni, di guardare al futuro, di porsi di fronte al mondo. Dai racconti di questi giovani si sono lasciati interpellare dieci adulti, con diverse sensibilità e competenze: il loro punto di vista, in un dialogo ideale tra generazioni, aiuta a comprendere come ripartire insieme, mettendo a frutto quanto vissuto in questi mesi. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Futuro, fede e vita - Atteggiamenti degli adolescenti e dei giovani - Effetti delle epidemie di COVID-19

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1247101893>

The spirit of youth and the city streets / Jane Addams ; introduction by Allen F. Davis. - Urbana ; Chicago : University of Illinois Press, 1972. - XXX, 162 pagine ; 21 cm. - ISBN 9780252002755.

Abstract

Pubblicato per la prima volta nel 1909, il testo, tramite una lucida valutazione della gioventù urbana del XX secolo, esamina le cause del malcontento tra i giovani cittadini e sostiene l'importanza di dare una direzione e un orientamento alle loro energie.

[Soggetto / Subject](#)

Giovani - Condizioni sociali - Stati Uniti d'America - Sec. 20.

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351386298>

Vanguards and followers : youth in the American tradition / Louis Filler. - Chicago : Nelson-Hall, [1978]. - VIII, 252 pagine, [4] pagine di tavole : illustrazioni in bianco e nero, fotografie in bianco e nero ; 23 cm. - Bibliografia: pagine 221-245. - In inglese; abstract in italiano. - ISBN 9780882294599.

[Abstract](#)

L'autore ripercorre lo sviluppo della cultura giovanile negli Stati Uniti. I primi capitoli coprono l'arco temporale che va dagli inizi del 17. secolo alla Seconda Guerra Mondiale; in questa parte del libro Filler dimostra come i movimenti giovanili fossero parte della società americana fin dall'inizio; questi movimenti divennero un modello per le successive generazioni. Nella seconda parte, l'autore analizza il periodo successivo alla seconda mondiale, e studia quali furono le cause della ribellione giovanile degli anni '60.

[Soggetto / Subject](#)

Giovani - Condizioni sociali e cultura - Stati Uniti d'America - Sec. 17.-20.

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1353606596>

130 Famiglie

[torna all'indice](#)

Reconstructing the household : families, sex, and the law in the Nineteenth-century South / Peter W. Bardaglio. - Chapel Hill ; London : The University of North Carolina Press, 1995. - XXI, 355 pagine ; 24 cm. - (Studies in legal history.). - Bibliografia: pagine 305-337. - ISBN 9780807847121.

[Abstract](#)

In this book, Peter Bardaglio examines the connections between race, gender, sexuality, and the law in the Nineteenth-century South. He focuses on miscegenation, rape, incest, child custody, and adoption laws to show how southerners struggled with the conflicts and stresses that surfaced within their own households and in the larger society during the Civil War era. Based on literary as well as legal sources, Bardaglio's analysis reveals how legal contests involving African Americans, women, children, and the poor led to a rethinking of families, sexuality, and the social order. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Famiglie - Condizioni sociali - Stati Uniti di Sud-est - Sec. 19.

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350918059>

131 Famiglie straniere

[torna all'indice](#)

Migrant families and intergenerational relationships : cultural challenges, renegotiation practices and social change = Famiglie migranti e relazioni intergenerazionali : sfide culturali, pratiche di rinegoziazione e mutamento sociale / Marta Scocco. - Con bibliografia. - In inglese; titolo e abstract in inglese e in italiano. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Educazione interculturale). - Ultima consultazione: 06/11/2022. - In: Educazione interculturale. - Vol. 20, n. 2, 2022 , p. 1-11. - ISSN 2420-8175.

Abstract

International studies have confirmed the central role played by families in defining migration routes and strategies. Adopting a family perspective to view the migration phenomenon means observing the different relationships between the various components along a multi-generational temporal and relational axis. Migration experiences from one generation to another are very different, and they often underline or exacerbate generational differences. A generational approach could therefore be the leitmotiv of innovative debates in the field of contemporary migration studies. Furthermore, introducing generations as a key variable may help to understand migration processes through a broader perspective in this time of multiple crises and transformations. This contribution, which is of a theoretical nature, aims to reflect on state-of-the-art research in the field. Reviewing the most recent literature, it aims to add to the available knowledge by observing how cultural complexity, intergenerational relationships and renegotiation practices within migrant families could be regarded as empirical evidence of ongoing social change. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Famiglie migranti - Rapporti tra generazioni - Rassegne di studi

Download

<https://doi.org/10.6092/issn.2420-8175/15849>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1353268512>

132 Famiglie difficili

[torna all'indice](#)

Cut adrift : families in insecure times / Marianne Cooper. - Berkeley ; Los Angeles ; London : University of California Press, [2014]. - XV, 296 pagine ; 23 cm. - Bibliografia: pagine 273-288. - ISBN 0520277678.

Abstract

Cut Adrift makes an important and original contribution to the national conversation about inequality and risk in American society. Set against the backdrop of rising economic insecurity and rolled-up safety nets, Marianne Cooper's probing analysis explores what keeps Americans up at

night. Through poignant case studies, she reveals what families are concerned about, how they manage their anxiety, whose job it is to worry, and how social class shapes all of these dynamics, including what is even worth worrying about in the first place. This powerful study is packed with intriguing discoveries ranging from the surprising anxieties of the rich to the critical role of women in keeping struggling families afloat. Through tales of stalwart stoicism, heart-wrenching worry, marital angst, and religious conviction, *Cut Adrift* deepens our understanding of how families are coping in a go-it-alone age - and how the different strategies on which affluent, middle-class, and poor families rely upon not only reflect inequality, but fuel it. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Famiglie difficili - Condizioni economiche e condizioni sociali - Stati Uniti d'America - Sec. 21.

Anteprima / Book preview

<http://books.google.com/books?vid=isbn9780520277656>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351616576>

133 Figli

[torna all'indice](#)

Raising a self-reliant child : a back-to-basics parenting plan from birth to age 6 / Dr. Alanna Levine. - First edition. - Berkeley : Ten Speed Press, 2013. - X, 246 pagine : tabelle ; 21 cm. - ISBN 9781607743507.

Abstract

A national spokesperson for the American Academy of Pediatrics arms parents with the tools they need to teach and model independence for their children as part of their everyday routine so that their children develop both the confidence and skills they need to try things on their own. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Figli piccoli - Cura e educazione - Testi per genitori

Anteprima / Book preview

https://www.google.it/books/edition/Raising_a_Self_Reliant_Child/xa1_DoBZOscC?hl=it&gbpv=1&dq=Raising+a+self-reliant+child+:+a+back-to-basics+parenting+plan+from+birth+to+age+6&printsec=frontcover

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350921585>

135 Relazioni familiari

[torna all'indice](#)

Family and kin in urban communities, 1700-1930 / edited with an introduction by Tamara K. Hareven. - New York, N.Y. ; London : New viewpoints, 1977. - VI, 214 pagine : grafici, tabelle ; 21 cm. - Include indice. - ISBN 9780531053881.

Abstract

Il volume presenta una raccolta di saggi che illustrano le condizioni economiche e sociali delle famiglie americane tra il 1700 e il 1930, rivolgendo l'attenzione anche ai rapporti di parentela e alle relazioni familiari.

Soggetti / Subjects

1. Famiglie - Condizioni economiche e condizioni sociali - Stati Uniti d'America - 1700-1930 - Saggi
2. Famiglie e relazioni familiari - Stati Uniti d'America - 1700-1930 - Saggi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797680943>

The making of the modern family / Edward Shorter. - New York : Basic Books, 1977. - XXIV, 368 pagine, 4 carte di tavole : tabelle ; 24 cm. - (Colophon books ; CN 5022). - Bibliografia: pagine 360-362. - ISBN 9780465097227.

Abstract

This rich and absorbing book, artfully combines new historical informations about birth rates, illegitimacy, family size, health, and education with eyewitness accounts from the past by doctors, priests, and local officials – and by doing helps us to see as well as to understand all the significant changes in the relations between husbands and wives, parents and children, over the three centuries. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Famiglie e relazioni familiari - Cambiamento - Sec. 18.-20.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1203612739>

The price of motherhood : why the most important job in the world is still the least valued / Ann Crittenden. - First edition. - New York : Metropolitan Books, 2001. - 323 pagine ; 25 cm. - Con bibliografia. - ISBN 9780805066180.

Abstract

Sulla base di centinaia di interviste e ricerche di carattere economico, storico, giuridico e psicologico, l'Autrice dimostra come, negli Stati Uniti, il percorso di emancipazione femminile non

abbia coinvolto le donne-madri. Le madri sono state rese sistematicamente svantaggiate in una società che le sfrutta e non le tutela.

[Soggetti / Subjects](#)

1. Madri - Condizioni economiche e condizioni sociali - Stati Uniti d'America
2. Maternità - Stati Uniti d'America

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347258423>

158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

[torna all'indice](#)

Educare all'abitare adolescenti ospiti di comunità : una settimana in campeggio per diventare artefici del proprio abitare / testo di Giulia Corvi. - Bibliografia, filmografia e sitografia: pagina 57. - In: Animazione sociale. - 352 = n. 02 (2022), p. [47]-57. - ISSN 0392-5870.

[Abstract](#)

L'articolo riporta un'esperienza svolta con gli adolescenti ospiti di una comunità di Lodi. Questi ragazzi sono stati costretti a vivere in comunità educativa e non sentono la comunità come "casa". Dal desiderio di rispondere a questo disagio nasce l'idea di una vacanza in campeggio, dove l'abitare lo si costruisce insieme.

[Soggetto / Subject](#)

Adolescenti in comunità - Disagio - Prevenzione e riduzione - Casi : Lodi

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347262328>

Una possibile casa : percorsi di autonomia e significatività operativa / a cura di Elisabetta Di Giovanni e Maria Garro ; introduzione di Pasquale D'Andrea. - Prima edizione. - Milano : Guerini scientifica, gennaio 2022. - 174 pagine ; 24 cm. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788881074587.

[Abstract](#)

I 'care leavers' sono i ragazzi che si apprestano a uscire dai percorsi di tutela, spesso impreparati ad affrontare la transizione all'età adulta. La pianificazione del loro percorso verso l'autonomia, l'interazione con l'équipe professionale e il reperimento di informazioni sulle pratiche quotidiane richiedono un supporto flessibile e accessibile in qualsiasi fase del processo di transizione, alla luce dell'assenza di una rete familiare nella quale rifugiarsi. Ciò affinché l'indipendenza non venga percepita come uno shock. In tal senso, i contributi degli autori, che si focalizzano sulle comunità che accolgono sia minori autoctoni e non sia giovani adulti, dedicano spazio alle pratiche operative e al profilo dei protagonisti, siano essi minori, comunità, famiglie affidatarie o operatori. Lo scopo è quello di

evidenziare barriere e facilitatori della transizione verso l'età adulta, per far sì che i 'care leavers' non la vivano in modo accelerato, solo perché guidata dall'età anagrafica. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Giovani fuori famiglia - Accompagnamento e sostegno da parte delle comunità per minori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1328031518>

167 Adozione internazionale

[**torna all'indice**](#)

Le adozioni in Toscana negli anni della pandemia da COVID-19 : i dati del Tribunale per i minorenni di Firenze al 31 dicembre 2021 / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza ; hanno curato l'elaborazione dei dati e la stesura dei contributi Elisa Gaballo, Roberto Ricciotti, Gemma Scarti. - 1 risorsa online (20 pagine) : fotografie, tabelle, grafici. - PDF. - 3,00 MB. - (Infanzia, adolescenza e famiglia. I quaderni). - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza). - Ultima consultazione: 18/11/2022. - ISBN 9788863740912.

Abstract

Il report analizza le conseguenze della pandemia di Covid-19 sulle adozioni. Il lavoro è strutturato in due parti: la prima offre una prima panoramica sulla situazione delle adozioni internazionali in Italia, anche attraverso un confronto diretto con i dati toscani; la seconda approfondisce le caratteristiche degli adottati, delle coppie adottive e delle coppie che hanno presentato domanda nel corso del 2021 al Tribunale per i minorenni di Firenze. Il report è completato da un'analisi sui dati provenienti dai servizi sociali territoriali toscani relativi alle crisi e al fallimento delle adozioni.

Soggetti / Subjects

1. Adozione internazionale e adozione nazionale - Toscana - Rapporti di ricerca
2. Fallimento adottivo - Toscana - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.minoritoscana.it/adozioni-nazionali-internazionali-toscana-nel-2021-report-0>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350962917>

Psychological implications of the back to the origins journey for intercountry adoptees / Alessandra Santona, Giacomo Tognasso, Cristiana Carella, Laura Gorla, Marina Raymondi, Marco Chistolini. - Bibliografia: pagine 69-72. - In: Adoption & fostering. - Vol. 46, n. 1 (Mar. 2022), p. [60]-72. - ISSN 0308-5759.

Abstract

One way in which intercountry adoptees can elaborate on their past history is through travelling to their country of birth. This article explores the memories and experiences recalled by a group of adoptees who visited their homeland after being adopted as children by Italian families. The sample comprised 34 participants aged between 12 and 40 years who visited their birth country between 2000 and 2013. In 2017–2018, they were asked to complete a questionnaire designed to obtain retrospective recall of their experiences and feelings on return to Italy, and how their ethnic identity and psychological well-being had been affected by the trip. The results revealed that the adoptees' emotional experiences during the return visit significantly affected their feelings towards adoption itself and that it changed their sense of belonging both to Italy and the country where they were born. Most also perceived their return travel as a momentous occasion which increased their overall knowledge about their birth country and its culture. The results are significant for providing new information about how international adoptees incorporate their homeland culture into their lives. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti adottati internazionalmente e adottati internazionalmente - Benessere e identità etnica - Influsso dei rapporti con i paesi d'origine - Casi : Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1353292572>

170 Matrimonio

[torna all'indice](#)

Dating, mating, and marriage / Martin King Whyte. - New York : Aldine de Gruyter, 1990. - X, 325 pagine : grafici, tabelle ; 23 cm. - (Social institutions and social change). - Bibliografia: pagine 309-318. - ISBN 9780202304168.

Abstract

This book examines the American system of dating, mate choice, and marriage. It analyzes a wide range of established ideas about how dating and mate choice are changing, and identifies changes and continuities in premarital experiences in Twentieth Century America. A variety of ideas about what sorts of dating and premarital experiences will make for a successful marriage are tested and for the most part disproven, raising serious doubts about our fundamental assumption that dating experience helps individuals make a "wise" choice for a future mate. Marital success turns out to depend not so much on premarital experiences or on the social background characteristics of couples (such as race, religion, and social class) as on the way in which couples structure their day-to-day marital. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Matrimonio - Rapporti di coppia e relazioni sentimentali - Stati Uniti d'America - Sec. 20.

Anteprima / Book preview

[https://books.google.it/books?](https://books.google.it/books?id=hMNUNZ0ZnKwC&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs_ViewAPI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

[id=hMNUNZ0ZnKwC&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs_ViewAPI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.it/books?id=hMNUNZ0ZnKwC&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs_ViewAPI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

Indice / Table of contents

<http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht003716676.PDF>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351384793>

180 Separazione coniugale e divorzio

[torna all'indice](#)

Il futuro del divorzio (e del matrimonio) fra solidarietà e diritti individuali / di Maria Rosaria Marella. - In: Famiglia e diritto. - A. 29., n. 7 (lug. 2022), p. 737-744. - ISSN 1591-7703.

Abstract

L'Autrice propone di guardare al futuro del matrimonio e del divorzio assumendo il divorzio come dispositivo di redistribuzione sia della ricchezza familiare, sia di chances di benessere esistenziale (di migliore qualità della vita) fra uomini e donne. In questa prospettiva l'analisi della disciplina dell'istituto, caratterizzata da una costante tensione fra modernità e tradizione, non si limita ad adottare un punto di vista "di genere", ma vuole essere intersezionale, cioè fondata sull'intersezione fra genere, classe, età, razza, al fine di mostrare come il regime giuridico della crisi familiare nel suo complesso risponda (o non risponda) alle esigenze dei suoi destinatari a seconda della loro condizione sociale, culturale e anagrafica. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Matrimonio - Diritto
2. Separazione coniugale e divorzio - Diritto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347378056>

211 Personalità

[torna all'indice](#)

The nurture assumption : why children turn out the way they do / Judith Rich Harris ; foreword by Steven Pinker. - First Touchstone edition. - New York : Touchstone, 1999. - ©1998. - XVIII, 462 pagine ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 419-450. - ISBN 9780684857077.

Abstract

How much credit do parents deserve when their children turn out well? How much blame when they turn out badly? Judith Rich Harris has a message that will change parents' lives: The "nurture assumption" - the belief that what makes children turn out the way they do, aside from their genes, is the way their parents bring them up - is nothing more than a cultural myth. This electrifying book explodes some of our unquestioned beliefs about children and parents and gives us a radically new view of childhood. Harris looks with a fresh eye at the real lives of real children to show that it is what they experience outside the home, in the company of their peers, that matters most. Parents don't socialize children; children socialize children. With eloquence and humor, Judith Harris explains why parents have little power to determine the sort of people their children will become. The Nurture Assumption is an important and entertaining work that brings together insights from psychology, sociology, anthropology, primatology, and evolutionary biology to offer a startling new view of who we are and how we got that way. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Personalità - Sviluppo

Anteprima / Book preview

https://www.google.it/books/edition/_/9GQIA_1-TQ0C?hl=it&gbpv=1

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352451028>

217 Emozioni e sentimenti

[torna all'indice](#)

Il ciondolo spezzato : spazi, forme e percorsi d'amicizia / Federico Zannoni. - Milano : Franco Angeli, [2021]. - 228 pagine ; 23 cm. - Bibliografia: pagine 217-228. - ISBN 9788835118039.

Abstract

Attraverso l'analisi dell'evoluzione del concetto di amicizia in Occidente, dall'Antichità ai giorni nostri, l'approfondimento sulle funzioni che ricopre nelle varie fasi dell'esistenza e l'esplorazione del suo polimorfismo semantico e fenomenologico – oggi più che mai in trasformazione, anche in risposta agli eventi pandemici e alla pervasività dei mezzi di comunicazione virtuale –, il volume si propone di restituire la complessità e la ricchezza della dimensione amicale, sollecitando un suo necessario riposizionamento anche all'interno del dibattito pedagogico. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Amicizia - Pedagogia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334546776>

Il fenomeno dell'amico immaginario oggi : una ricerca su bambini in età prescolare / Vittoria Badino, Luca Milani, Sarah Miragoli. - Bibliografia: pagine 291-294. - In italiano; titolo parallelo e abstract in italiano e in inglese. - In: *Psicologia clinica della sviluppo*. - A. 26., n. (ago. 2022), p. 277-294. - ISSN 1824-078X.

Abstract

Il presente studio indaga la presenza e le eventuali caratteristiche dell'amico immaginario in un gruppo di 130 bambini di età prescolare (M = 4,3 anni; DS = 10,68 mesi) e verifica le associazioni tra la presenza dell'amico immaginario, il gradiente di fantasia, le abilità cognitive e l'adattamento psicosociale del bambino. I risultati mostrano che 19 bambini (14.6%) hanno un amico immaginario e descrivono in modo positivo la relazione con lui. Inoltre, i risultati mostrano che i bambini con un amico immaginario hanno un maggiore gradiente di fantasia, migliori abilità cognitive e un buon adattamento psicosociale rispetto ai bambini senza un amico immaginario. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini in età prescolare - Amicizia immaginaria

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347225269>

222 Apprendimento

[torna all'indice](#)

Filosofare errando : la Philosophy for Children per una pedagogia dell'errore / Valerio Ferrero. - Bibliografia: pagina 54. - In: *Bambini*. - A. 38., n. 9 (nov. 2022), p. 51-54. - ISSN 0393-4209.

Abstract

A partire da alcune esperienze con bambini della scuola dell'infanzia del cuneese realizzate nell'ambito di attività legate alla Philosophy for Children, il contributo riflette sul valore educativo dell'errore.

Soggetto / Subject

Bambini in età prescolare - Apprendimento - Ruolo degli errori - Casi : Cuneo

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1355764657>

Giocare, sperimentare, errare : l'errore come passaggio necessario nel processo di costruzione della conoscenza / Franca Zuccoli. - Bibliografia: pagina 35. - In: *Bambini*. - A. 38., n. 9 (nov. 2022), p. 32-35. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Il contributo riflette sull'errore in relazione alla costruzione della conoscenza e alla trasmissione del sapere, avendo come riferimento diretto il percorso di Charles Darwin e di Bruno Munari.

Soggetto / Subject

Bambini - Apprendimento - Ruolo degli errori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1355761473>

L'errore come ambiente d'apprendimento : sostare da adulti negli errori dei bambini / Cinzia D'Alessandro. - Bibliografia: pagina 50. - In: Bambini. - A. 38., n. 9 (nov. 2022), p. 46-50. - ISSN 0393-4209.

Abstract

A partire da alcune esperienze con bambini della scuola dell'infanzia di Milano, il contributo riflette sull'errore come fattore di conoscenza per i bambini e come strumento per gli adulti per meglio comprenderli.

Soggetto / Subject

Bambini in età prescolare - Apprendimento - Ruolo degli errori - Casi : Milano

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1355764648>

224 Intelligenza

[torna all'indice](#)

Perché è importante essere emotivamente intelligenti / di Calogero Iacolino, Brenda Cervellione. - Bibliografia: pagina 56. - Contiene: Con schede di approfondimento. - In: Psicologia e scuola. - A. 42., n. 9 (mar.-apr. 2022), p. 54-57.

Abstract

L'articolo è incentrato sul tema dell'intelligenza emotiva e sottolinea come essa rappresenti un fattore più potente del quoziente intellettivo, facilitando l'espressione di tutti gli altri tipi di intelligenza. Viene inoltre analizzata la relazione inversa che esiste tra intelligenza emotiva e Alessitimia.

Soggetto / Subject

Intelligenza emotiva

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351474107>

240 Psicologia dello sviluppo

[torna all'indice](#)

The construction of reality in the child / Jean Piaget ; translated by Margaret Cook. - New York : Basic Books, [1954]. - XIII, 386 pagine ; 22 cm. - Bibliografia inclusa.

Abstract

In questa opera, l'autore spiega come le nozioni e le rappresentazioni che all'adulto possono apparire come il risultato di una lettura immediata della realtà, sono invece il prodotto di una progressiva coordinazione di dati o attività più elementari da parte del bambino.

Soggetto / Subject

Bambini - Sviluppo psicologico

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1354321241>

Your child's self-esteem / Dorothy Corkille Briggs. - New York ; London ; Toronto ; Sydney ; Auckland : Doubleday, 1975. - XVI, 341 pagine ; 21 cm. - (Dolphin book). - Bibliografia: pagine [323]-334. - ISBN 9780385040204.

Abstract

Step-by step guidelines for raising responsible, productive, happy children. Self-image is your child's most important characteristic. How to help create strong feelings of self-worth is the central challenge for every parent and teacher. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini - Autostima - Sviluppo - Ruolo dei genitori e degli insegnanti
2. Bambini - Sviluppo psicologico

Anteprima / Book preview

<https://www.penguinrandomhouse.ca/books/18220/your-childs-self-esteem-by-dorothy-briggs/9780385040204/excerpt>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347226712>

243 Sessualità – Psicologia

[torna all'indice](#)

Cultura delle differenze e sessualità : dal rapporto sesso/genere alla fluidità dell'identità / Alessandro Taurino. - Molfetta : La meridiana, 2021. - 131 pagine ; 24 cm. - (Premesse.. per il cambiamento sociale.). - Bibliografia: 121-131. - ISBN 9788861538207.

Abstract

Di cosa parliamo quando facciamo riferimento a categorie quali sesso, genere e differenze di genere nell'ambito della riflessione sulle sessualità oggi? È possibile ancora considerare il sesso (e quindi la biologia) come un destino da cui non è possibile sfuggire relativamente alla definizione dell'identità di genere individuale? Il costrutto di genere aiuta a destrutturare visioni biologiste? È corretto legare l'identità sessuale a una logica dicotomica (differenza maschio-femmina) fondata sul sesso? Oppure è possibile acquisire codici ermeneutici in grado di dare statuto di esistenza e legittimazione a soggettività che sfuggono alla classificazione insita nel binarismo sessuale? A partire da queste domande il volume compie un viaggio nel complesso universo delle identità sessualmente connotate, attraverso il continuo riferimento a un articolato corpus teorico-epistemologico e metodologico di matrice psicologica (e non solo). L'obiettivo che accompagna la riflessione è chiarire che, per comprendere la complessità della realtà che abitiamo, è necessario interrogare stereotipi culturali e categorizzazioni biologistiche, i cui riflessi incidono fortemente sui processi di costruzione identitaria di ciascuno/a. Le pagine sono un invito a guardare l'essere umano, il Sé e la corporeità, con occhi liberi da approcci naturalistici e deterministici, aprendo il varco alla comprensione di tutte quelle soggettività sessuate che, incarnando il nomadismo, l'ibridazione e la fluidità, superano le strettoie del dimorfismo sessuale. L'autore accompagna per mano lettori e lettrici verso l'acquisizione di un vero e proprio "discernimento empatico" che, rispetto alle questioni di genere, si fonda su paradigmi inclusivi, pluralisti e democratici. L'esito è la valorizzazione di una profonda e radicale cultura delle differenze fondata sul principio della relazione, della reciprocità, della condivisione, dell'amore, della nonviolenza, della tutela dell'autenticità e della garanzia dei diritti. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Identità sessuale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1264662282>

Delinquent daughters : protecting and policing adolescent female sexuality in the United States, 1885-1920 / Mary E. Odem. - Chapel Hill ; London : University of North Carolina Press, 1995. - XVI, 265 pagine : fotografie, illustrazioni ; 24 cm. - (Gender & American culture.). - Bibliografia: pagine 227-253. - ISBN 9780807822159.

Abstract

Delinquent Daughters explores the gender, class, and racial tensions that fueled campaigns to control female sexuality in late Nineteenth- and early Twentieth-century America. Mary Odem looks at these moral reform movements from a national perspective, but she also undertakes a detailed analysis of court records to explore the local enforcement of regulatory legislation in Alameda and Los Angeles Counties in California. Rejecting a simple hierarchical model of class control, Odem reveals a complex network of struggles and negotiations among reformers, officials, teenage girls and their families. She also addresses the paradoxical consequences of reform by

demonstrating that the protective measures advocated by middle-class women often resulted in coercive and discriminatory policies toward working-class girls. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti femmine - Comportamento sessuale - Controllo sociale - Stati Uniti d'America - 1885-1920

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350957479>

254 Relazioni interpersonali

[torna all'indice](#)

L'abilità di comunicare. - Con bibliografia. - Contiene: Con schede pratiche alla fine dei singoli contributi. La comunicazione in classe / di Anna Silvia Bombi, Anna Di Norcia. Che dire? Che fare? / di Angelica Moè. BES e abilità comunicative e relazionali / di Chiara Salviato. - In: Psicologia e scuola. - A. 42., n. 8 (gen.-feb. 2022), p. 12-29.

Abstract

I tre contributi del tema monotematico parlano di comunicazione e dell'abilità di comunicare in ambito educativo e scolastico (in classe, con alunni e studenti poco motivati, con bambini con bisogni educativi speciali).

Soggetto / Subject

Educazione e istruzione scolastica - Ruolo della comunicazione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351466147>

300 Società. Ambiente

[torna all'indice](#)

Storie di volizione e serendipità: l'errore come passaggio necessario nel processo di costruzione della conoscenza / Francesca Romana Grasso. - Bibliografia: pagina 40. - In: Bambini. - A. 38., n. 9 (nov. 2022), p. 36-40. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Il contributo riflette sul valore dell'errore come strumento di scoperta, ricerca e conoscenza.

Soggetto / Subject

Conoscenza e ricerca - Ruolo degli errori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1355762919>

302 Sociologia

[torna all'indice](#)

La sociologia cognitiva : concetti e metodi / Giuseppe Alessandro Veltri. - Milano : Meltemi, 2021. - 171 pagine : figure e tabelle in bianco e nero ; 21 cm. - (Motus ; 27). - Contiene l'indice delle figure e l'indice delle tabelle. - Bibliografia: pagine [161]-171. - ISBN 9788855194365.

Abstract

Negli ultimi anni è accaduto qualcosa di interessante alla ricerca sociologica contemporanea. Il dialogo tra sociologia, scienze cognitive e psicologia ha portato alla rivisitazione di alcuni assunti fondamentali nel campo del comportamento umano. Un esempio di questa contaminazione è stato il modello duale della cognizione umana, cioè la distinzione tra pensiero veloce/automatico e pensiero lento/deliberato, che ha fornito ai sociologi un modello comportamentale più credibile. Questo volume invita la ricerca sociologica a riflettere su quali assunti e modelli poggia la cognizione umana. Ma tale riflessione riguarda anche fondamentali aspetti metodologici: il rinnovamento concettuale suggerito dalla sociologia cognitiva “embodied”, per esempio, permetterebbe alla ricerca una maggiore capacità esplicativa. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Sociologia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1312633332>

303 Popolazione

[torna all'indice](#)

American cool : constructing a Twentieth-century emotional style / Peter N. Stearns. - New York ; Lonfon : New York University Press, [1994]. - IX, 368 pagine ; 24 cm. - (The History of emotions series). - ISBN 9780814779965.

Abstract

Cool. The concept has distinctly American qualities and it permeates almost every aspect of contemporary American culture. From Kool cigarettes and the Peanuts cartoon's Joe Cool to West Side Story (Keep cool, boy.) and urban slang (Be cool. Chill out.), the idea of cool, in its many manifestations, has seized a central place in our vocabulary. Where did this preoccupation with cool come from? How was Victorian culture, seemingly so ensconced, replaced with the current emotional status quo? From whence came American Cool? These are the questions Peter Stearns seeks to answer in this timely and engaging volume. American Cool focuses extensively on the transition decades, from the erosion of Victorianism in the 1920s to the solidification of a cool culture in the 1960s. Beyond describing the characteristics of the new directions and how they altered or amended earlier standards, the book seeks to explain why the change occurred. It then assesses some of the outcomes and longer-range consequences of this transformation. (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Stati Uniti d'America - Popolazione - Emotività e vita sociale - Sec. 20.

[Indice / Table of contents](#)

http://digitool.hbz-nrw.de:1801/webclient/DeliveryManager?pid=1293804&custom_att_2=simple_viewer

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351694410>

322 Donne

[torna all'indice](#)

The unredeemed captive : a family story from early America / John Demos. - New York : Alfred A. Knopf, 1994. - XIII, 315 pagine : carte geografiche ; 25 cm. - Include indice. - ISBN 9780394557823.

[Abstract](#)

In this book, John Demos tells the story of the minister's captured daughter Eunice, who was seven years old at the time of the Deerfield incident and was adopted by a Mohawk family living at a Jesuit mission-fort near Montreal. Two and a half years later, when Reverend Williams was released and returned to Boston amid much public rejoicing, Eunice remained behind - her Mohawk "master" unwilling to part with her. And so began a decades-long effort, alternately hopeful and demoralizing for her kin, to "redeem" her, until eventually, her father's worst fears were confirmed: Eunice was not being held against her will. On the contrary, she had forgotten how to speak English, had married a young Mohawk man, and could not be prevailed upon to return to Deerfield. Eunice's extraordinary and dramatic story speaks to broad, compelling themes that involve race, religion, the place of women in two societies, and, above all, contact between cultures ("Captivity, after all, meant 'contact' of a particularly vivid sort") and the crossing of cultural boundaries. (Testo dell'editore)

[Soggetti / Subjects](#)

1. Donne - Massachusetts - Sec. 18. - Biografie
2. Williams, Eunice - Biografie

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1079370068>

330 Processi sociali

[torna all'indice](#)

Children of the Great Depression : social change in life experience / Glen H. Elder, Jr. - Phoenix edition. - Chicago ; London : University of Chicago Press, 1977. - ©1974. - XXIII, 400 pagine : illustrazioni, grafici, tabelle ; 22 cm. - (A Phoenix Book). - Bibliografia: pagine 377-388. - ISBN 9780226202631.

Abstract

The author presents the first longitudinal study of a Depression cohort. He follows 167 individuals born in 1920-21 all the way from their elementary schools in Oakland, Californiam during the 1930s, through tre 1960s, The main life stages examined are preadolescence, the high school years, young adulthood, and early middle age. Using a combined historical, social, and psychological approach, Elder assesses the influence of drastic economic loss on the life course of his subjects and their family patterns over two generations. The cohort including children from working-class and from middle-class homes and from deprived and families who incurred in each class. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Adolescenti, bambini e famiglie - Condizioni economiche e condizioni sociali - Oakland - 1930-1960
2. Cambiamento sociale - Oakland - 1930-1960

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351373513>

332 Comportamento

[torna all'indice](#)

L'età tradita : oltre i luoghi comuni sugli adolescenti / Matteo Lancini. - Prima edizione. - Milano : Raffaello Cortina, [2021]. - 186 pagine ; 20 cm. - (Temi). - Bibliografia: pagine 185-186. - ISBN 9788832853599.

Abstract

Gli adolescenti odierni smentiscono gli stereotipi. Non si arrabbiano se le prospettive economiche sono fosche e se una pandemia li costringe a rinunciare a esperienze importanti. Identificati con le fragilità degli adulti, sono stati abituati fin da piccoli a non frequentare cortili e parchi dove avrebbero potuto farsi male. Per questo si sono inventati piazze virtuali, in cui sperimentare la propria identità nascente. Gli adulti hanno obiettato che non andava bene, che erano diventati dipendenti da internet. Poi internet si è rivelato indispensabile e la mancata accensione della telecamera è stata considerata assenza dalla scuola, il cui portone era in realtà chiuso, come se fossero gli adolescenti il motore della diffusione del male. Avrebbero potuto arrabbiarsi, invece niente. Gli adolescenti non sono più trasgressivi, si sono responsabilizzati di fronte a adulti confusi, ma che provano ogni giorno a voler bene a ragazze e ragazzi. Forte della propria esperienza di psicologo e psicoterapeuta, l'autore delinea il ritratto più aggiornato di giovani e giovanissimi e indica agli adulti la strada da percorrere per svolgere al meglio il proprio ruolo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti - Comportamento

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1287669387>

The tangled wing : biological constraints on the human spirit / Melvin Konner. - Second edition, revised and updated. - New York : Henry Holt and Company, 2003. - XX, 540 pagine ; 26 cm. - Bibliografia: pagine [511]-516. - ISBN 9780805072792.

Abstract

First published to great acclaim twenty years ago, *The Tangled Wing* has become required reading for anyone interested in the biological roots of human behavior. Since then, revolutions have taken place in genetics, molecular biology, and neuroscience. All of these innovations have been brought into account in this greatly expanded edition of a book originally called an "overwhelming achievement" by *The Times Literary Supplement*. A masterful synthesis of biology, psychology, anthropology, and philosophy, *The Tangled Wing* reveals human identity and activity to be an intricately woven fabric of innumerable factors. Melvin Konner's sensitive and straightforward discussion ranges across topics such as the roots of aggression, the basis of attachment and desire, the differences between the sexes, and the foundations of mental illness. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Persone - Comportamento e emozioni

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350101200>

333 Benessere

[torna all'indice](#)

Indice del benessere dei bambini : l'indicatore sintetico sul benessere delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi in Italia, nelle ripartizioni territoriali, nelle regioni : anno 2022 / Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza ; a cura di Aldo Fortunati, Donata Bianchi, Enrico Moretti. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2022. - 143 pagine : fotografie a colori, tabelle ; 26 cm. - In copertina: Dipartimento per le politiche della famiglia, Presidenza del Consiglio. - ISBN 9788863740905.

Abstract

L'Indice del benessere delle bambine e dei bambini è l'evoluzione di un complesso lavoro di studio che il Centro nazionale conduce da oltre un decennio per valorizzare, attraverso appositi indici, i cambiamenti e gli stati caratterizzanti le condizioni di vita dei bambini e delle bambine in Italia e nelle varie aree geografiche del Paese. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Benessere e qualità della vita - Valutazione - Italia - Indagini statistiche

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1353606645>

Starting unequal : how's life for disadvantaged children?/ Chris Clarke and Olivier Thévenon. - Paris : OECD Publishing, 2022. - 1 risorsa online (61 pagine) : grafici. - PDF. - 3,75 MB. - (OECD Papers on Well-being and Inequalities ; no.06).

Abstract

Childhood is a crucial period in life. The things that we learn, do, and experience in childhood play a critical role in shaping who we are and who we become, and can leave lasting impressions on our lives for years to come. However, not all children have the same opportunities to enjoy good childhoods and to learn and grow in ways that set them up well for adult life. Children from socially and economically disadvantaged backgrounds are at particular risk, as this paper shows. Built using a series of key comparative indicators from the OECD Child Well being Dashboard, this paper examines how the well being of children from disadvantaged backgrounds compares both across OECD countries and relative to their more advantaged peers. Results highlight how growing up at the bottom end of the socio economic ladder leads to poorer outcomes in almost all well being areas, and how these well being inequalities are rooted in the poorer environments that disadvantaged children face at home, in school, and in the community. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti svantaggiati - Benessere e qualità della vita - Paesi dell'OCSE

Download

<https://doi.org/10.1787/a0ec330c-en>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352452678>

334 Conflitti armati

[torna all'indice](#)

"Daddy's Gone to War" : the Second World War in the Lives of America's Children / William M. Tuttle, Jr. - New York Oxford : Oxford University Press, 1993. - XIV, 365 pagine ; 24 cm. - ISBN 9780195096491.

Abstract

In "Daddy's Gone to War", William M. Tuttle, Jr., offers a fascinating and often poignant exploration of wartime America, and one of generation's odyssey from childhood to middle age. The voices of the home front children are vividly present in excerpts from the 2,500 letters Tuttle solicited from men and women across the country who are now in their fifties and sixties. From scrap-collection drives and Saturday matinees to the atomic bomb and V-J Day, here is the Second World War through the eyes of America's children. A pioneering effort to reinvent the way we look at history and childhood, "Daddy's Gone to War" views the experiences of ordinary children through the lens of developmental psychology. Tuttle argues that the Second World War left an indelible imprint on the dreams and nightmares of an American generation, not only in childhood,

but in adulthood as well. In telling the story of a generation, Tuttle provides a vital missing piece of American cultural history. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Effetti della Guerra mondiale 1939-1945 - Stati Uniti d'America

Anteprima / Book preview

https://www.google.it/books/edition/Daddy_s_Gone_to_War/CjgLHG82ZXUC?hl=it&gbpv=1

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/860356783>

The war inside : psychoanalysis, total war, and the making of the democratic self in postwar Britain / Michal Shapira. - First edition. - New York : Cambridge University Press, 2013. - XII, 272 pagine : fotografie ; 24 cm. - (Studies in the social and cultural history of modern warfare). - Bibliografia: pagine 239-267. - ISBN 9781107035133.

Abstract

The War Inside is a groundbreaking history of the contribution of British psychoanalysis to the making of social democracy, childhood, and the family during World War II and the postwar reconstruction. Psychoanalysts informed understandings not only of individuals, but also of broader political questions. By asserting a link between a real 'war outside' and an emotional 'war inside', psychoanalysts contributed to an increased state responsibility for citizens' mental health. They made understanding children and the mother-child relationship key to the successful creation of a democratic citizenry. Using rich archival sources, the book revises the common view of psychoanalysis as an elite discipline by taking it out of the clinic and into the war nursery, the juvenile court, the state welfare committee, and the children's hospital. It traces the work of the second generation of psychoanalysts after Freud in response to total war and explores its broad postwar effects on British society. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Effetti della Guerra mondiale 1939-1945 - Riduzione - Ruolo della psicoanalisi - Regno Unito

Anteprima / Book preview

https://assets.cambridge.org/97811070/35133/frontmatter/9781107035133_frontmatter.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352859213>

345 Discriminazione

[torna all'indice](#)

Do babies matter? : Gender and family in the ivory tower / Mary Ann Mason, Nicholas H. Wolfinger, Marc Goulden. - New Brunswick, N.J. : Rutgers University Press, 2013. - XII, 172 pagine : grafici e tabelle ; 24 cm. - (Families in focus). - Bibliografia: pagine 151-164. - ISBN 9780813560809.

Abstract

Do Babies Matter? is the first comprehensive examination of the relationship between family formation and the academic careers of men and women. The book begins with graduate students and postdoctoral fellows, moves on to early and mid-career years, and ends with retirement. Individual chapters examine graduate school, how recent PhD recipients get into the academic game, the tenure process, and life after tenure. The authors explore the family sacrifices women often have to make to get ahead in academia and consider how gender and family interact to affect promotion to full professor, salaries, and retirement. Concrete strategies are suggested for transforming the university into a family-friendly environment at every career stage. The book draws on over a decade of research using unprecedented data resources, including the Survey of Doctorate Recipients, a nationally representative panel survey of PhDs in America, and multiple surveys of faculty and graduate students at the ten-campus University of California system. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Università - Insegnanti femmine - Discriminazione di genere - Stati Uniti d'America

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352256866>

352 Violenza di genere

[torna all'indice](#)

Uomini autori di violenza : le esperienze di alcuni percorsi di aiuto / di Marco Grassini. - Bibliografia: pagina 15. - In: Lavoro sociale. - Vol. 22, n. 4 (ago. 2022), p. 11-15. - ISSN 1721-4149.

Abstract

L'articolo riporta una mappatura dei percorsi/progetti di aiuto per uomini autori di violenza in Lombardia, descrivendone l'organizzazione e il funzionamento. L'analisi è stata realizzata attraverso interviste telefoniche ai responsabili dei vari progetti e i dati raccolti si riferiscono al 2019.

Soggetto / Subject

Uomini maltrattanti - Assistenza e presa in carico - Lombardia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350088650>

Figli violenti : parental abuse in adolescenza : valutazione e intervento / Virginia Suigo ; prefazione di Alfio Maggiolini. - Milano: Franco Angeli, [2021.]. - 154 pagine ; 23 cm. - (Adolescenza, educazione, affetti ; 58). - Bibliografia: pagine 143-154. - ISBN 9788835117049.

Abstract

Il comportamento violento reiterato dei figli verso i genitori – parental abuse o violenza filio-parentale – è un fenomeno ad oggi ancora sottostimato e sottovalutato nel nostro Paese. Come accaduto in ambito internazionale, dove si sono sviluppati diversi modelli efficaci di intervento, il volume intende proporre agli operatori dell'adolescenza chiavi di lettura utili a riconoscere il fenomeno della violenza filio-parentale e strumenti per intervenire in queste situazioni. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Violenza filio parentale - Prevenzione e riduzione

Anteprima / Book preview

https://francoangeli.azureedge.net/fa-contenuti/area_pdfdemo/8.58_demo.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1296567457>

Figli/e orfani/e per femminicidio e famiglie affidatarie : il ruolo educativo del tutor familiare nel complesso intreccio tra traumi, diritti e bisogni di sviluppo / Maria Rita Mancaniello. - Con bibliografia. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Rivista italiana di educazione familiare). - Ultima consultazione: 06/11/2022. - In: Rivista italiana di educazione familiare. - Vol. 20, n. 1 (gen.-giu. 2022), p. 129-141. - ISSN 2037-1861.

Abstract

Il lutto per la morte della madre ad opera del padre, o comunque uccisa da chi esercita una funzione paterna, è un trauma che, per i bambini e le bambine e gli/le adolescenti, rischia di essere insuperabile se non si attivano interventi specifici, sia sul piano del sostegno personale, che dei contesti di vita in cui vengono inseriti. In particolare, le famiglie affidatarie si trovano a dover gestire una complessità di dolori e di traumi, che richiedono una grande capacità di rielaborazione dei modelli relazionali e di gestione della nuova situazione. A tal fine, si ritiene necessario che sia formata una specifica figura professionale socio-educativa, con competenze interdisciplinari, con funzione di tutor familiare, in grado di sostenere e accompagnare bambini/e, adolescenti e sistema familiare. Una figura altamente specializzata nella gestione e nella elaborazione del lutto, nel lavoro di sostegno e capace di creare le condizioni per una significativa presa in cura, da parte dell'équipe multi-professionale e per rendere efficaci e operative le garanzie definite, in Italia, dalla Legge n. 4/2018, per gli orfani/le orfane di crimini domestici e le famiglie affidatarie. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Genitori affidatari e orfani da filicidio - Sostegno - Psicologia

Download

<https://oaj.fupress.net/index.php/rief/article/view/12231>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1353286039>

356 Violenza su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

Nemmeno con un click : ragazze e odio online / a cura di Stefano Pasta e Milena Santerini. - Milano : VIOLE-LAB, Laboratorio pedagogico sulla violenza ai minori : Franco Angeli, 2021. - 169 pagine : illustrazioni, grafici ; 23 cm. - (VIOL.E. Studi pedagogici su violenza e educazione ; 3). - ISBN 8835121140.

Abstract

Il libro indaga sulle culture digitali di ragazzi e ragazze tra simulazione e realtà, body shaming, esibizioni e ricerca di amicizia autentica. Frutto di un progetto svolto con studenti e studentesse di Milano e Torino, questo testo propone a educatori, insegnanti e operatori dei media una riflessione sulle immagini reciproche, i cambiamenti del corpo, la vita online e onlife, ma soprattutto sulla possibilità di rendere ragazzi e ragazze meno ostili, e meno soli. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Vittime da body shaming e da discorsi d'odio : Adolescenti femmine - Tutela

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1312615546>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

Piano nazionale di prevenzione e contrasto dell'abuso e dello sfruttamento sessuale dei minori : 2022-2023 / Osservatorio per il contrasto della pedofilia e della pornografia minorile. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2022. - 1 risorsa online (76 pagine). - PDF. - 13,51 MB. - In testa al frontespizio: Dipartimento per le politiche della famiglia, Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza. - In calce al frontespizio: Il Piano nazionale di prevenzione e contrasto dell'abuso e dello sfruttamento sessuale dei minori, pubblicato nel presente volume, è parte integrante del 5° Piano nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva 2022-2023, pubblicato nel precedente volume 1; Volume 2. - Con bibliografia e riferimenti normativi. - Descrizione basata su: PDF e risorsa online (sito Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza). - Ultima consultazione: 05/12/2022. - ISBN 9788863740936.

Abstract

Il Piano nazionale costituisce lo strumento programmatico che individua gli obiettivi e le azioni che le istituzioni e la società civile sono chiamate a realizzare per rendere efficaci e concrete la prevenzione e il contrasto dell'abuso e dello sfruttamento sessuale delle persone di minore età. Il Piano nazionale ha coinvolto nella sua realizzazione anche una rappresentanza di ragazze e ragazzi che, in attuazione del loro diritto di essere ascoltati, sancito dall'articolo 12 della Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 1989, ha fornito preziose indicazioni utili alla definizione delle priorità di azione individuate nel Piano.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Sfruttamento sessuale e violenza sessuale - Prevenzione e riduzione - Italia - Piani d'azione

Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/piano-nazionale-contro-labuso-e-lo-sfruttamento-sessuale>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1353185837>

372 Povertà

[torna all'indice](#)

Adaptive deprivation scales in a multi-national context : The European child deprivation indicators / Nick Bailey, Anne-Catherine Guio. - Bibliografia: pagine 2361-2362. - In: Child Indicators Research. -Vol. 15, issue 6 (Dec. 2022), p. [2335]-2362. - ISSN 1874-8988.

Abstract

In 2018, EU Member States adopted a 17-item scale to measure child deprivation and monitor progress in their fight against child poverty. This indicator will be collected in future every three years via an ad hoc module of the European Union Statistics on Income and Living Conditions (EU-SILC). Previous research has shown how deprivation measures can be implemented more efficiently and with minimal information loss using adaptive testing, at least in the context of a single country. This paper examines the scope to implement the adaptive approach in a multi-national context with wide variations in deprivation levels and potentially in cultural preferences for consumption. The paper shows that the adaptive approach works effectively in this context. Time savings of around 40 per cent can be achieved with very minimal information losses both at the EU level and at the level of each individual country. Time savings are much greater in countries with lower deprivation. The adaptive approach may therefore offer particular advantages in a multi-national context as it can provide a consistent measure for all participating countries while targeting survey time and resources where they are most needed. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Emarginazione sociale e povertà - Valutazione - Metodi - Paesi dell'Unione europea

Download

<https://rdcu.be/c15mX>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1355836335>

Cresciuti troppo in fretta : gli adolescenti e la povertà alimentare in Italia / ActionAid ; autori: Monica Palladino, Roberto Sensi e Carlo Cafiero. - [Luogo di pubblicazione non dichiarato] : ActionAid, [2022]. - 1 risorsa online (157 pagine) : grafici, illustrazione. - PDF. - 8,35 MB. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito ActionAid). - Ultima consultazione: 18/11/2022). - ISBN 9788832003079.

Abstract

Report sulla povertà alimentare osservata dalla prospettiva degli adolescenti tra 11 e 16 anni di età che vivono in famiglie che si rivolgono ad enti di assistenza a Corsico e Baranzate, in provincia di Milano, e a Siena. Oltre ai numeri, il rapporto contiene stralci di conversazioni con i ragazzi da cui emerge come la povertà alimentare cambi la loro vita. In chiusura del rapporto, ActionAid ha stilato una serie di raccomandazioni al Governo e al nuovo Parlamento utili a introdurre le misure necessarie ad affrontare strutturalmente la povertà alimentare.

Soggetto / *Subject*

Adolescenti - Povertà alimentare - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.actionaid.it/informati/pubblicazioni/cresciuti-troppo-in-fretta>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350963477>

I poveri possono parlare? : Soggetti, problemi, alleanze / a cura di Lorenzo Coccoli. - Roma : Futura, [2021]. - 158 pagine ; 20 cm. - (Citoyens). - ISBN 9788823022959.

Abstract

Sull'onda degli effetti esplosivi di una crisi economica e sociale ormai più che decennale, il tema della povertà è tornato al centro del discorso pubblico e della produzione culturale. Il successo recente di film come Joker o Parasite sta lì a testimoniarlo. Contestualmente, e in parte indipendentemente, un'altra crisi ha investito il piano politico e simbolico. Il vocabolario politico otto-novecentesco sembra non far più presa su una realtà radicalmente trasformata: così, da più parti, si invoca la sostituzione del concetto di classe con quello di popolo, e conseguentemente dell'opposizione orizzontale destra/sinistra con quella verticale alto/basso. Una tale operazione, solo apparentemente plausibile, risulta tuttavia, a uno sguardo più attento, intimamente problematica e

logicamente aporetica. Chi è in basso, e chi in alto? Il «basso» può davvero parlare? E in caso, che valore si deve assegnare alla sua parola? Obiettivo di questo volume è usare la categoria di povertà come grimaldello per esporre e far saltare queste aporie. A questo scopo, vengono qui riuniti i contributi di cinque giovani ricercatrici e ricercatori, tutti provenienti da prospettive disciplinari differenti: diritto, sociologia, etnografia, filosofia politica, critica letteraria. La scommessa è che le questioni metodologiche diverse che il confronto con l'oggetto «povertà» pone nei rispettivi campi possano essere utilmente messe al servizio di un lavoro di concettualizzazione politica. L'analisi di singoli casi studio determina infatti, in primo luogo, un effetto di deontologizzazione: non tanto la povertà, ma i poveri. E non tanto ciò che i poveri sono, ma ciò che i poveri fanno. Nel libro sarà cioè questione di pratiche, e non di essenze. Di qui un ulteriore risultato: mostrare come i confini tra i poveri e «noi» siano molto più labili di quel che si crede. E come, dunque, la categoria di povertà possa rivelarsi l'indice di una nuova politica dell'emancipazione. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Poveri - Sec. 21.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277379243>

Il fenomeno della povertà educativa : criticità e sfide per la pedagogia contemporanea / Maddalena Sottocorno. - Milano : Guerini Scientifica, marzo 2022. - 235 pagine ; 23 cm. - (Processi formativi e scienze dell'educazione. Nuova serie, Educare nel margine ; 6). - Bibliografia: pagine [225]-234. - Riferimenti normativi: pagine 234-235. - ISBN 9788881074617.

Abstract

Che cosa si intende per povertà educativa e perché essa riguarda in particolare i minori? In che relazione stanno la povertà materiale, quella di istruzione e la mancanza di offerte socio-culturali nei territori? In che modo educatori e pedagogisti possono lavorare per contrastare le forme molteplici di impoverimento del contesto presente? A partire da questi quesiti, il testo vuole dare conto dell'attuale dibattito attorno alla povertà educativa minorile e costruire per essa un campo semantico di matrice strettamente pedagogica, connesso con una definizione specifica della qualità delle esperienze educative. Affinché la questione sia comprensibile anche in termini concreti e ancorati alla pratica, una parte molto significativa è dedicata all'analisi di un progetto territoriale. La trattazione si rivolge ai professionisti dell'educazione, perché trovino degli strumenti adatti a predisporre esperienze educative inclusive e di qualità, ma può essere di interesse per tutti coloro che vogliono approfondire la questione e comprendere le forme molteplici che la povertà attualmente può assumere. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Povertà educativa - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346305311>

Infanzia e povertà educativa nel Pnrr : le distanze tra le politiche pubbliche e la ricerca scientifica nell'implementazione di interventi sociali / Antonella Berritto e Giuseppe Gargiulo. - Bibliografia: pagine 251-254. - In italiano; titolo in italiano e in inglese; abstract in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantacinquesima, n. 2 (ago. 2022), p. 237-254. - ISSN 0392-2278.

Abstract

The impact of the Covid-19 Pandemic has had disruptive repercussions in people's lives and in particular for those categories of subjects already affected by a condition of marginalization and social exclusion such as that of childhood exacerbated by the impoverishment of educational and development opportunities that this forced enclosure has caused. It is recognized that in Italy the problem of educational poverty has significantly worsened since the historical shortcomings of our school and educational system have been added to the contingent difficulties. The national government has dedicated a space to the theme of educational poverty in the National Recovery and Resilience Plan (Nrrp). Our contribution will try to provide a focus on the issues of childhood and educational poverty and how these are present within the Nrrp; adopting New Paradigm of Childhood Sociology and capabilities approach, we will try to bring out how much there is still a distance between public policies and scientific research in order to these issues. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Povertà educativa - Prevenzione e riduzione - Effetti di Italia. Piano nazionale di ripresa e resilienza

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1354865251>

L'anello debole : rapporto su povertà ed esclusione sociale in Italia / Caritas Italiana ; il rapporto è stato curato da Federica De Lauso, Walter Nanni. - Roma : Caritas Italiana, 2022. - 1 risorsa online (138 pagine) : grafici. - PDF. - 3,70 MB. - PDF (sito Caritas). - Ultima consultazione: 18/11/2022. - ISBN 9788872984925.

Abstract

Il rapporto evidenzia le diverse forme povertà esistenti in Italia, oltre alla povertà assoluta; forme che colpiscono in particolare i giovani: la povertà ereditaria e la povertà educativa. Oltre al numero in aumento di nuovi poveri, è significativo il numero di persone che oscillano tra il dentro e fuori dallo stato di bisogno. Il Rapporto si conclude con una valutazione delle politiche di contrasto alla povertà, con particolare attenzione alle prospettive di riforma e investimento derivanti dal PNRR e dal programma europeo Next generation EU.

Soggetto / Subject

Emarginazione sociale e povertà - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.caritas.it/rapporto-2022-su-poverta-ed-esclusione-sociale/>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350966780>

Single-parent families, educational gradient, and child deprivation : the cases of Italy and Spain / Antonio L. Pérez-Corral, Almudena Moreno Mínguez. - Bibliografia: pagine 1842-1846. - Ultima consultazione: 13/10/2022. - In: Child Indicators Research. - Vol.15, issue 5 (Oct. 2022), p. 1821-1846. - ISSN 1874-897X.

Abstract

This work examines whether the increase of single parenthood in Italy and Spain, specifically amongst women in an unfavourable socioeconomic position, has repercussions for child well-being, understood here as material deprivation. In particular, our main objective is to analyse the possible differential impact of single parenthood on children's material deprivation in relation to mothers' level of education. Using the 2014 EU-SILC Module on material deprivation, we identify five areas of child deprivation based on the EU-MODA approach: nutrition, clothing, education, leisure, and social life. In the case of Italy, our main results indicate that, compared to children from two-parent households, children of single mothers with a low level of education have a higher risk of nutrition and clothing deprivation. In Spain, living in a single-parent household is associated with a higher risk of deprivation in terms of social life for those children whose mothers do not have a high level of education. Therefore, the findings suggest that in both countries the growth of single parenthood amongst women with a lower educational level may have an impact on child well-being inequality. This article contributes empirical data to the growing literature on the rise of child poverty in Southern European countries. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Madri sole - Figli - Condizioni economiche - Italia - Confronto con la Spagna - Studi

Download

<https://rdcu.be/cXtZN>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347373355>

The economic costs of childhood socio-economic disadvantage in European OECD countries / OECD. - Paris : OECD Publishing, 25 November 2022. - 1 risorsa online (69 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 1,76 MB. - (OECD Papers on well-being and inequalities ; no. 9). - Bibliografia: pagine 55-54. - In inglese; abstract in inglese e francese. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (OECD iLibrary). - Ultima consultazione: 01/12/2022.

Abstract

Drawing on Europe-wide survey data from 27 countries, this paper explores how childhood socio-economic disadvantage affects later adult labour market and health outcomes, and evaluates the country-level GDP-equivalent cost of childhood disadvantage due to lost employment, lost earnings, and lost health, as well as the costs of lost government revenue and benefit spending. Results point to large costs for societies from childhood socio-economic disadvantage, totalling on average the equivalent of 3.4% of GDP annually. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Disagio sociale, disuguaglianza sociale e povertà - Costi - Paesi dell'OCSE

Download

<https://doi.org/10.1787/8c0c66b9-en>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352449658>

380 Ambiente

[torna all'indice](#)

The environmental sustainability competence toolbox : from leaving a better planet for our children to leaving better children for our planet / Francesca Borgonovi, Ottavia Brussino, Helke Seitz, Alice Bertoletti, Frederico Biagi, Abdelfeteh Bitat, Zbigniew Karpinski and Marco Montanari. - Paris : OECD Publishing, 2022. - 1 risorsa online (81 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 2,34 MB. - (OECD Social, Employment and Migration Working Papers ; no. 275). - Bibliografia: pagine 72-79. - In inglese; abstract in inglese e francese. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (OECD iLibrary). - Ultima consultazione: 01/12/2022.

Abstract

The paper combines a developmental perspective with a subjective and child-centred perspective to identify the characteristics of young people who achieve given benchmarks across all areas that characterise environmental sustainability competence and examines the determinants of young people's engagement in pro-environmental behaviour. Using data from various editions of the Programme for International Student Assessment (PISA), the paper first provides an overview of students who have mastered the entire environmental sustainability toolbox, comprising emotional, cognitive, behavioural and attitudinal dimensions. The paper then considers the degree to which education systems have equipped students with an extended toolbox that comprises competences such as collaborative problem-solving, familiarity with digital tools and financial literacy. This extended toolbox helps young people to work with others to achieve a green future, contribute to the twin green and digital transition, become green entrepreneurs and appreciate the long-term costs of environmental inaction. The paper concludes by drawing policy implications and providing pointers for education policy-making. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti - Educazione alla sostenibilità - Paesi dell'OCSE e paesi dell'Unione europea

Download

<https://doi.org/10.1787/27991ec0-en>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352451947>

Young people's environmental sustainability competence : emotional, cognitive, behavioural, and attitudinal dimensions in EU and OECD countries / Francesca Borgonovi, Ottavia Brussino, Helke Seitz, Alice Bertolotti, Frederico Biagi, Abdelfeteh Bitat, Zbigniew Karpinski, Marco Montanari. - Paris : OECD Publishing, 2022. - 1 risorsa online (92 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 2,68 MB. - (OECD Social, Employment and Migration Working Papers ; no. 274). - Bibliografia: pagine 84-90. - In inglese; abstract in inglese e francese. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (OECD iLibrary). - Ultima consultazione: 01/12/2022.

Abstract

This paper is part of a two-paper series exploring the competences youngsters need to acquire in order to promote environmental sustainability today and in the future. The paper first presents a conceptual framework defining environmental sustainability competence and identifying emotional, cognitive, behavioural and attitudinal dimensions. The paper then maps young people's environmental sustainability competence in EU and OECD countries using data from various editions of the Programme for International Student Assessment (PISA). Analyses reveal differences in the different dimensions of environmental sustainability competence between boys and girls and between students with a different socio-economic background. The paper then identifies the extent to which young people's engagement in pro-environmental activities align with the engagement of their parents' generation, as well as within-household similarities in pro-environmental behaviours. The paper concludes by examining the role of school-related factors in promoting students' environmental sustainability competence. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti - Educazione alla sostenibilità - Paesi dell'OCSE e paesi dell'Unione europea

Download

<https://doi.org/10.1787/1097a78c-en>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352451490>

382 Problemi ambientali

[torna all'indice](#)

The coldest year of the rest of their lives : protecting children from the escalating impacts of heatwaves / UNICEF. - New York : UNICEF, October 2022. - 1 risorsa online (52 pagine) : fotografie a colori. - PDF. - 8.84 Mb. - Ultima consultazione 08/11/2022. - ISBN 9789280652765.

Abstract

Il Rapporto evidenzia gli effetti del cambiamento climatico, in particolare l'aumento delle temperature, sui bambini. Secondo questo Rapporto sono 559 milioni i bambini esposti ad un'alta frequenza di ondate di calore, mentre 624 milioni sono esposti a una delle altre tre condizioni di caldo elevato: durata elevata dell'ondata di calore, gravità elevata dell'ondata di calore o temperature estremamente elevate. Lo studio mette in luce le conseguenze delle ondate di calore sui bambini e rileva che, anche mantenendo livelli più bassi di riscaldamento globale, in soli 30 anni saranno inevitabili ondate di calore più usuali per i più piccoli, in tutto il mondo.

Soggetto / Subject

Bambini - Qualità della vita - Effetti del cambiamento del clima - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.datocms-assets.com/30196/1666772279-unicef-coldest-year-heatwaves-and-children-en.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350410862>

403 Diritto minorile

[torna all'indice](#)

Child, family, and state : problems and materials on children and the law / Robert H. Mnookin, D. Kelly Weisberg. - Third edition. - Boston ; New York ; Toronto ; London : Little, Brown, [1995]. - XXXVI, 1233 pagine ; 25 cm. - (Law school casebook series). - Con bibliografia. - In inglese; abstract in italiano. - ISBN 9780316576499.

Abstract

Il volume descrive e analizza un'ampia serie di casi e questioni legali relative al rapporto fra minori, famiglie, diritto e giustizia. Gli esempi riportati riflettono l'evoluzione delle prospettive giuridiche, legislative e sociali rispetto a bambini e adolescenti negli Stati Uniti.

Soggetti / Subjects

1. Diritto di famiglia e diritto minorile - Stati Uniti d'America
2. Giustizia minorile - Stati Uniti d'America
3. Minori - Status giuridico - Stati Uniti d'America

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347258211>

404 Diritti dei bambini

[torna all'indice](#)

La sfida dei diritti : prospettive critiche interdisciplinari sull'infanzia e l'adolescenza / a cura di Elena Luciano e Laura Madella. - 1. edizione. - Azzano San Paolo (BG) : Edizioni junior, 2022. - 151 pagine : illustrazioni a colori e tabelle ; 24 cm. - (Nuovi paradigmi). - Bibliografia a fine di ogni capitolo. - ISBN 9788884349187.

Abstract

Il volume raccoglie gli interventi presentati alla giornata di studi organizzata presso l'Università di Parma, in occasione del trentesimo anniversario della Convenzione onu per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Oltre ogni intento puramente celebrativo, il testo ha il pregio d'illustrare una varietà di prospettive complementari: storica, pedagogica, sociologica, giuridica e geografica. Sguardi prettamente interdisciplinari s'intrecciano quindi a testimonianze dirette ed esperienze sul campo. La contaminazione tra i diversi linguaggi, i presupposti teorico-metodologici, i contesti educativi e gli ambiti scientifico-disciplinari favorisce così la fruizione da parte di un pubblico non solo accademico e non esclusivamente interessato a rintracciare nei saggi l'appartenenza a campi epistemologici particolari. Tale varietà culturale e scientifica lascia spazio a una vivace pluralità di dati e riflessioni sul tema, contribuendo a un dialogo fecondo e problematizzante sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza come sfida non destinata a esaurirsi e alla possibilità di favorire progressivamente la loro più piena e autentica attuazione o, almeno, una prospettiva critico-riflessiva che ne renda visibili gli impliciti e le contraddizioni, i limiti e le potenzialità di sviluppo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Diritti dei bambini - Atti di congressi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351396146>

405 Tutela del minore

[torna all'indice](#)

La partecipazione del minore al processo nella riforma del rito civile / di Rita Russo. - In: Famiglia e diritto. - A. 29., n. 6 (giu. 2022), p. 643-650. - ISSN 1591-7703.

Abstract

L'elaborato esamina alcune novità introdotte dalla L. 26 novembre 2021, n. 206, in tema di rappresentanza e ascolto del minore, che costituiscono un punto di arrivo del percorso giurisprudenziale e normativo ispirato all'idea che la tutela del minore non vada attuata in modo autoritario, ma consentendo partecipazione del diretto interessato ai processi che lo riguardano. Il minore è titolare di diritti che deve essere abilitato ad esercitare in prima persona, nella misura in cui lo consente la sua capacità di discernimento, anche in sede processuale, con la conseguente necessità di adattamento del sistema giudiziario, per realizzare una giustizia "child friendly". (Testo dell'editore)

[Soggetti / Subjects](#)

1. Processo civile - Bambini e adolescenti - Ascolto giudiziario - Effetti di Italia. Legislazione statale : Italia. L. 26 novembre 2021, n. 206
2. Processo civile - Bambini e adolescenti - Rappresentanza - Effetti di Italia. Legislazione statale : Italia. L. 26 novembre 2021, n. 206

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347377591>

490 Giustizia penale minorile

[torna all'indice](#)

2. Rapporto nazionale sulla giustizia riparativa in area penale / a cura di Isabella Mastropasqua, Ninfa Buccellato. - Roma : Gangemi, 2022. - 591 pagine ; 24 cm. - (I numeri pensati). - In copertina: Quaderni dell'Osservatorio sulla devianza minorile in Europa; Dipartimento per la giustizia minorile e di comunità; Centro europeo di studi di Nisida. - Bibliografia: pagine 569-580. - ISBN 9788849245240.

[Abstract](#)

Il rapporto è un lavoro che intende rappresentare e condividere la centralità oltre che la significativa evoluzione, che si auspica in progressiva crescita, dei programmi di giustizia riparativa tra le attività del Dipartimento per la giustizia minorile e di comunità. Un cammino che può considerarsi ufficialmente avviato grazie al processo di riforma che dal 2017 ha fissato, tra gli obiettivi dipartimentali, la giustizia riparativa e la prevenzione della devianza: ambiti di studio ed intervento fortemente interconnessi, rispondenti alle indicazioni normative sovranazionali, anche in materia di probation e di tutela delle vittime, orientati al miglioramento della qualità dei programmi di reinserimento e delle relazioni sociali anche in funzione di sviluppo di sicurezza sociale. L'istituzione di uno specifico Ufficio dipartimentale dedicato ha favorito il rafforzamento di attività istituzionali orientate all'implementazione di un modello di giustizia penale in grado di configurare scenari complementari ed innovativi: la commissione del reato inteso non solo come violazione di un precetto in una prospettiva statica, ma quale lacerazione di un equilibrio sociale tra "individui" e tra "individuo e comunità". (Testo dell'editore)

[Soggetto / Subject](#)

Giustizia riparativa - Italia - Rapporti di ricerca

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1354564026>

550 Vita politica – Partecipazione dei bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

Percorso tematico : La partecipazione di bambine e bambini, ragazze e ragazzi alle attività che li riguardano. - Firenze : Istituto degli Innocenti, ottobre 2022. - 1 risorsa online (19 pagine). - PDF. - 876,38 KB. - Contiene: Diritto alla partecipazione di bambini,bambine, ragazzi e ragazze : il

percorso dell'acquisizione di una consapevolezza / di Antonietta Varricchio. Non siamo isole : la partecipazione di bambine e bambini, ragazze e ragazzi tra pubblico e privato / di Silvia Nugara. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Centro Nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza). - Ultima consultazione: 05/12/2022.

Abstract

Il supplemento al numero 3/2022 della Rassegna bibliografica si compone di un percorso di lettura e di un percorso filmografico dedicati alla partecipazione. Il percorso di lettura è incentrato sull'analisi del processo che ha portato adulti e bambini e ragazzi ad acquisire la consapevolezza di cosa sia la partecipazione. Ci si interroga, quindi, sul significato di partecipazione e su come il diritto alla partecipazione possa essere garantito. Il percorso filmografico analizza una selezione di film che testimoniano alcuni dei possibili ambiti in cui la partecipazione può esercitarsi, a partire da una riflessione preliminare sul rapporto tra sfera privata e sfera pubblica. Il percorso è così organizzato: acquisizione di autonomia e forme di partecipazione in famiglia, a scuola, nei destini generali (ambiente e migrazioni).

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti - Partecipazione - Bibliografie ragionate
2. Bambini e adolescenti - Partecipazione - Filmografie ragionate

Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/la-partecipazione-di-bambine-e-bambini-ragazze-e-ragazzi-alle-attivita-che-li-riguardano>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1353197373>

610 Educazione

[torna all'indice](#)

Coming of age in Samoa : a psychological study of primitive youth for western civilisation / Margaret Mead. - New York ; London ; Toronto ; Sidney: Harper, 2001. - XXVIII, 223 pagine ; 21 cm. - (Periennial classics). - Indice e glossario: pagine [211]-223. - ISBN 9780688050337.

Abstract

The book details the historic journey of the author to American Samoa, taken when she was just twenty-three, this was her first fieldwork. In this book, for the first time, the author presented to the public the idea that the individual experience of developmental stages could be shaped by cultural demands and expectations. Adolescence, she wrote, might be more or less stormy, and sexual development more or less problematic in different cultures.

Soggetti / Subjects

1. Adolescenti femmine - Samoa
2. Bambini e adolescenti - Educazione - Samoa

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/929657247>

Errare non per errore / a cura di Letizia Luini. - Bibliografia alla fine dei contributi. - Contiene: Invito all'errore e all'errare / Monica Guerra. Giocare, sperimentare, errare / Franca Zuccoli. Storie di volizione e serendipità / Francesca Romana Grasso. La cura dell'errore, errare con cura / Alice Rampa. L'errore come ambiente per l'apprendimento / Cinzia D'Alessandro. Filosofare errando / Valerio Ferrero. - In: *Bambini*. - A. 38., n. 9 (nov. 2022), p. 27-54. - ISSN 0393-4209.

Abstract

I sei contributi di cui si compone l'approfondimento monotematico riflettono, da punti di vista diversi, sul valore formativo dell'errore. L'errore non è un difetto da correggere, ma un'esperienza da valorizzare in quanto manifestazione naturale e occasione di crescita e riflessione.

Soggetto / Subject

Errori - Pedagogia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1355761431>

Invito all'errore e all'errare : le potenzialità educative di inciampi e variazioni / Monica Guerra. - Bibliografia: pagina 31. - In: *Bambini*. - A. 38., n. 9 (nov. 2022), p. 28-31. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Il contributo analizza il ruolo che l'errore può assumere nei percorsi educativi, quando viene considerato come strategia capace di evidenziare i processi di sperimentazione messi in atto da ciascuno di noi.

Soggetto / Subject

Errori - Funzione educativa

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1355761501>

La cura dell'errore, errare con cura : quando mondo adulto e bambino vagando si incontrano / Alice Rampa. - Bibliografia: pagina 45. - In: *Bambini*. - A. 38., n. 9 (nov. 2022), p. 41-45. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Il contributo riflette sul valore educativo dell'errore sia per gli adulti che per i bambini.

Soggetto / Subject

Errori - Funzione educativa

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1355762969>

Raising America : experts, parents, and a century of advice about children / Ann Hulbert. - First edition. - New York : Alfred A. Knopf, 2003. - X, 450 pagine : illustrazioni, fotografie ; 25 cm. - ISBN 9780375401206.

Abstract

In this probing inquiry into America's preoccupation with raising children, Ann Hulbert blends biography and critical analysis to probe the personal dramas, the scientific claims, and the social visions of a succession of experts who during the twentieth century aimed to make a science of child rearing. She describes how these pediatricians and psychologists came to be popular advisers, and explores the origins and outcome of their ambitious quest to predict and perfect children's futures, and to solve the dilemmas of modern mothers and of families in flux. Raising America is a provocative account of how a hundred years of expert advice clearly failed to ease modern child-raising anxieties. It makes clear that the advisers, with their shifting formulas and dogmas, in fact proved to be unnerving. Yet as their stories reveal, they have also been enlightening, holding up an intimate mirror to the rising social and psychological expectations and tensions of an unsettled century. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini - Educazione - Stati Uniti d'America - Sec. 20.
2. Figli - Educazione da parte dei genitori - Stati Uniti d'America - Sec. 20.

Indice / Table of contents

<http://catdir.loc.gov/catdir/toc/fy036/2002073152.html>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351622771>

616 Educazione in base al soggetto

[torna all'indice](#)

Educazione psicomotoria nell'età prescolastica / Pierre Vayer ; con la collaborazione di J. Claude Barat ; traduzione di Itala Brusa. - Roma : Armando Armando editore, [1979]. - 262 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - (Collana medico-pedagogica ; 47). - Bibliografia: pagine 257-259.

Abstract

Il volume offre conoscenze sia teoriche che pratiche sul significato dell'educazione psicomotoria e su come debba essere realizzata con bambini in età prescolare.

Soggetto / Subject

Bambini in età prescolare - Educazione psicomotoria

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350596187>

622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici

[torna all'indice](#)

Che dire? Che fare? / di Angelica Moè. - Bibliografia: pagina 21. - In: Psicologia e scuola. - A. 42., n. 8 (gen.-feb. 2022), p. 18-23.

Abstract

L'articolo affronta il tema dei problemi motivazionali di alunni e studenti. Di fronte alla demotivazione è necessario che l'insegnante mostri vicinanza ai ragazzi, cercando di accoglierne i punti vista e di assumere un atteggiamento propositivo.

Soggetto / Subject

Alunni e studenti - Motivazioni - Psicologia scolastica

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351466489>

Come coltivare la curiosità / di Tommaso Feraco, Chiara Meneghetti. - Bibliografia: pagina 33. - Contiene: Schede di approfondimento. - In: Psicologia e scuola. - A. 42., n. 9 (mar.-apr. 2022), p. 30-35.

Abstract

L'articolo è incentrato sulla curiosità come uno degli aspetti motivazionali che influenza maggiormente l'apprendimento e il benessere. Vengono, quindi, presentate una serie di considerazioni generali e di attività specifiche che coinvolgono insieme insegnanti e studenti nella costruzione di un clima che favorisca la curiosità, il benessere e l'apprendimento di entrambi.

Soggetto / Subject

Alunni, insegnanti e studenti - Benessere e motivazioni - Promozione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351472515>

Gli artefici del benessere / di Manuela Mistri. - Bibliografia: pagina 21. - Contiene: Schede di approfondimento. - In: Psicologia e scuola. - A. 42., n. 9 (mar.-apr. 2022), p. 18-23.

Abstract

Dopo una riflessione su cosa significhi star bene a scuola, l'Autrice si sofferma del ruolo degli insegnanti come artefici principali del benessere. A tal fine essi devono essere consapevoli delle strategie che adottano per fronteggiare le diverse situazioni, devono cioè conoscersi.

Soggetto / Subject

Alunni e studenti - Benessere - Ruolo degli insegnanti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351472345>

Il diritto di star bene a scuola / di Santo Di Nuovo e Alessandra Garofalo. - Bibliografia: pagina 17. - Contiene: Schede di approfondimento. - In: *Psicologia e scuola*. - A. 42., n. 9 (mar.-apr. 2022), p. 12-17.

Abstract

Il contributo tratta il tema della tutela della salute fisica e mentale di tutti gli attori della scuola (studenti, docenti, personale tecnico-amministrativo) anche dal punto di vista giuridico. Viene messo in evidenza anche che il tema della salute è presente nel PNRR e viene sottolineato come sia importante che il legislatore nella formulazione delle norme tenga conto della valutazione scientifica. Infine viene analizzato il ruolo dello psicologo scolastico come promotore di salute.

Soggetti / Subjects

1. Alunni, insegnanti e studenti - Benessere e salute - Tutela - Italia— Diritto
2. Psicologi scolastici - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351471487>

La comunicazione in classe / di Anna Silvia Bombi, Anna Di Norcia. - Bibliografia: pagina 16. - In: *Psicologia e scuola*. - A. 42., n. 8 (gen.-feb. 2022), p. 12-16.

Abstract

L'articolo affronta il tema della delicatezza della comunicazione educativa ed evidenzia da un lato come gli scambi comunicativi originati dagli alunni siano importanti per motivarli, dall'altro come invece la lode espressa dagli insegnanti possa esser presa come un modo per sottolineare l'asimmetria di ruolo e tra alunni.

Soggetti / Subjects

1. Alunni e studenti - Motivazioni - Psicologia scolastica
2. Alunni e studenti - Rapporti con gli insegnanti - Ruolo della comunicazione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351466448>

Star bene a scuola. - Con bibliografia. - Contiene: Schede di approfondimento. Il diritto di star bene a scuola / di Santo Di Nuovo e Alessandra Garofalo. Gli artefici del benessere / di Manuela Mistri. Star bene in pratica / di Sara Magenes. Come coltivare la curiosità / di Tommaso Feraco, Chiara Meneghetti. - In: *Psicologia e scuola*. - A. 42., n. 9 (mar.-apr. 2022), p. 12-35.

Abstract

Nucleo monotematico, composto da quattro articoli, dedicato al tema del benessere e della salute fisica e psichica di alunni, studenti e insegnanti.

Soggetto / Subject

Alunni, insegnanti e studenti - Benessere e salute

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351471431>

Star bene in pratica / di Sara Magenes. - Bibliografia: pagina 26. - Contiene: Schede di approfondimento. - In: *Psicologia e scuola*. - A. 42., n. 9 (mar.-apr. 2022), p. 24-29.

Abstract

L'articolo suggerisce e descrive alcuni strumenti, metodi e strategie da applicare in classe per promuovere il benessere degli studenti (dalla mindfulness alla peer education).

Soggetto / Subject

Alunni e studenti - Benessere - Promozione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351472413>

630 Didattica. Insegnanti

[torna all'indice](#)

La didattica online nella scuola del futuro : tra innovazione, formazione, inclusione / Rita Biganzoli, Raffaella Castrignanò ; [prefazione di Mario Castoldi]. - Roma : Armando editore, [2022]. - 400 pagine ; 21 cm. - (I futuri della didattica). - Bibliografia: pagine 388-393. - Sitografia: pagine 394-398. - ISBN 9791259841599.

Abstract

Il testo si propone come una guida pratica a supporto dei professionisti della didattica online e offre precise indicazioni dal punto di vista metodologico, didattico, organizzativo, gestionale ponendo in evidenza le potenzialità della DAD quando adeguatamente integrata alla didattica presenziale. Il volume si basa sull'esperienza reale di chi per un ventennio ha lavorato nella didattica online nello specifico ambito scolastico; include, infatti, un case study unico in Italia: l'esperienza

Abacuserie, iniziata dal 2001/02. Completato il volume una parte documentale, modelli, esempi, interviste, risultati e dati. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Insegnamento a distanza

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347360376>

Progettare attività didattiche inclusive : strumenti, tecnologie e ambienti formativi universali / a cura di Tamara Zappaterra. - Milano : Guerini scientifica, aprile 2022. - 231 pagine ; 23 cm. - (Processi formativi e scienze dell'educazione. Pedagogia sociale e dell'inclusione ; 13). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788881074624.

Abstract

Il volume affronta il tema della progettazione didattica inclusiva, evidenziando la trasformazione culturale di una scuola sempre più accogliente nei confronti di alunni con differenti bisogni, in specie con disabilità, sia per quanto riguarda le competenze metodologiche degli insegnanti, sia per quanto attiene la loro capacità di instaurare relazioni educative. I modelli didattici attuali contemperano prospettive con tensioni differenti: l'esigenza di tenere conto dei bisogni di formazione di alunni con particolari fragilità e quella di far raggiungere a tutta la classe gli obiettivi prefissi. Emerge in sintesi uno spostamento in atto del baricentro formativo della progettazione didattica da inclusiva a universale. I principi inclusivi guida della didattica scolastica sono espressione di ragioni culturali e scientifiche che hanno modificato il sistema scolastico italiano, da un curriculum separato per gli alunni con disabilità a uno integrato nel sistema. Individuando come inclusivi modelli didattici a più forte centratura sulla partecipazione attiva degli alunni, i contributi del volume declinano temi quali l'allestimento di ambienti formativi universali, le metodologie e gli strumenti efficaci per l'inclusione (cooperativismo, peer tutoring, narrazione, gioco, robotica educativa), con un focus particolare sulla dimensione digitale e tecnologica. Per la prospettiva e i temi trattati il volume ha come destinatari insegnanti in formazione e in servizio, sia curricolari sia di sostegno. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Didattica speciale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337854869>

Strategie e tecniche per leggere ad alta voce a scuola : 16 suggerimenti per insegnanti del primo e del secondo ciclo / a cura di Federico Batini e Simone Giusti. - Milano : Franco Angeli, 2022. - 1 risorsa online (147 pagine). - (Storie per le persone e le comunità). - Con bibliografia. - In

italiano; abstract in inglese. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (DOAB). - Ultima consultazione: 08/11/2022. - ISBN 8835139155.

Abstract

The book is intended as an operational tool for all teachers at all school levels who want to contribute to the introduction of reading aloud in schools in an intensive, progressive and daily fashion. The book makes use of the research work carried out within the "Reading: So Cool!" project in the Region of Tuscany. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Alunni e studenti - Lettura ad alta voce - Promozione - Manuali per insegnanti

Download

<https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/81303>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350410513>

644 Scuole dell'infanzia

[torna all'indice](#)

Formazione degli insegnanti in un'ottica inclusiva : esiti di un'indagine esplorativa con un focus sulla scuola dell'infanzia / Fabio Bocci, Barbara De Angelis, Paola Greganti, Ines Guerini, Andreina Orlando. - Bibliografia: pagina 54. - In: *Bambini*. - A. 38., n. 4 (apr. 2022), p. 48-54. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo descrive gli esiti di un'indagine esplorativa finalizzata ad analizzare la rilevanza attribuita all'Universal Design for Learning (UDL) da parte di un gruppo di insegnanti in formazione.

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia - Insegnanti di sostegno - Formazione professionale - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347373107>

La didattica a distanza (DAD) nella scuola dell'infanzia : la parola dei genitori = On-line (DAD) in kindergarten : Parents' experiences / Paola Molina, Alessandra Monetti, Elisa Sangiorgi, Simona Giuseppina Caputo, Sonja Ferrero, Maria Teresa Marcone, Loredana Versaci. - Con bibliografia. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - Risorsa online e PDF (sito Ricerche di psicologia). - Ultima consultazione: 06/11/2022. - In: *Ricerche di psicologia*. - Nuova serie, a. 65., n. 2 (2022). - ISSN 1972-5620.

Abstract

A partire da una serie di interviste fatte nei mesi di giugno-luglio 2020 ai genitori dei bambini che avevano appena concluso l'ultimo anno della scuola dell'infanzia, gli Autori indagano i vissuti emotivi di questa popolazione in un momento delicato di passaggio tra ordini di scuola, in un periodo storico in cui, per necessità emergenziali, sono state introdotte modalità di formazione a distanza mai prima utilizzate in forma estensiva per questa fascia d'età.

Soggetto / Subject

Insegnamento a distanza - Impiego da parte delle scuole dell'infanzia - Opinioni dei genitori dei bambini in età prescolare - Casi : Torino

Download

<https://doi.org/10.3280/rip2022oa14313>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1353276607>

660 Università

[torna all'indice](#)

Campus life : undergraduate cultures from the end of the Eighteenth Century to the present / Helen Lefkowitz Horowitz. - First edition. - New York : Alfred A. Knopf, 1987. - XVIII, 330 pagine : illustrazioni, fotografie ; 25 cm.

Abstract

Every generation of college students, no matter how different from its predecessor, has been an enigma to faculty and administration, to parents, and to society in general. Campus Life is the result of the search - through college studies, alumni autobiographies, and among students themselves - for an answer. She begins in the post-revolutionary years when the peculiarly American form of college was born, forced in the student-faculty warfare, she looks deeply into the campus through the next two centuries, to show us student society as revealed and reflected in the students' own codes of behavior, in the clubs (social and intellectual), in athletics, in student publications, and in student government. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Università - Studenti - Comportamento e vita sociale -Stati Uniti d'America - Sec. 19.-20.

Anteprima / Book preview

https://www.google.it/books/edition/Campus_Life/gSeFAAAAQBAJ?hl=it&gbpv=1

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1352789892>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

[torna all'indice](#)

Alle fonti del curricolo : partecipazione, protagonismo, responsabilità condivisa / Andrea Bobbio. - Bibliografia: pagina 24. - In: Bambini. - A. 38., n. 9 (dic. 2022), p. 20-24. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Il contributo riflette sul significato del termine curricolo in relazione ai servizi educativi 0-6 anni e sul valore della partecipazione nell'ambito della progettazione educativa.

Soggetti / Subjects

1. Programmazione educativa - Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia
2. Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia - Curricoli

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1355321370>

Lettura ad alta voce e inclusione nei servizi 0-6 / Marco Bartolucci, Moira Sannipoli. - Bibliografia: pagina 37. - In: Bambini. - A. 38., n. 4 (apr. 2022), p. 32-37. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo illustra l'importanza della lettura ad alta voce per l'inclusione scolastica dei bambini nei servizi 0-6, adottando la cornice dell'Universal Design for Learning.

Soggetti / Subjects

1. Asili nido - Bambini piccoli disabili - Inclusione scolastica - Impiego della lettura ad alta voce - Strumenti educativi : Universal Design for Learning
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare disabili - Inclusione scolastica - Impiego della lettura ad alta voce - Strumenti educativi : Universal Design for Learning

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347369138>

Parole per includere / a cura di Maja Antonietti e Roberta Cardarello. - Con bibliografia. - Contiene: Universal Design for Learning nell'educazione alla prima infanzia / Nicole Bianquin. Lettura ad alta voce e inclusione nei servizi 0-6 / Marco Bartolucci, Moira Sannipoli. Albi illustrati per tutti e per ciascuno / Enrico Angelo Emili. UDL e deficit visivo / Valeria Friso. Formazione degli insegnanti in ottica inclusiva / Fabio Bocci, Barbara De Angelis, Paola Greganti, Ines Guerini, Andreina Orlando. - In: Bambini. - A. 38., n. 4 (apr. 2022), p. 27-54. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Approfondimento composto da cinque contributi - oltre all'introduzione - e dedicato al tema dell'inclusione nei servizi educativi 0-6 secondo la prospettiva dell'UDL, Universal Design for Learning. Vengono illustrate alcune pratiche educative adottate nei servizi 0-6 che ruotano attorno

alla lettura ad alta voce, ai libri e albi illustrati quali mediatori di esperienze anche in presenza di condizioni di bisogni educativi speciali.

Soggetto / Subject

Educazione inclusiva e inclusione scolastica - Strumenti educativi : Universal Design for Learning - Asili nido e scuole dell'infanzia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347368385>

Pratiche di intercultura ai nidi d'infanzia : quali competenze per promuovere il dialogo con le famiglie? = Intercultural practices at nurseries : what skills to promote dialogue with families? / Dalila Raccagni. - Con bibliografia. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Educazione interculturale). - Ultima consultazione: 06/11/2022. - In: Educazione interculturale. -Vol. 20, n. 2, 2022 , p. 91-98. - ISSN 2420-8175.

Abstract

La prospettiva interculturale è al centro del dibattito contemporaneo e spinge i professionisti dell'educazione a tener conto delle trasformazioni identitarie, simboliche, culturali degli ambienti di vita in cui crescono i bambini. In particolare, i nidi d'infanzia, sempre più spesso contesti educativi multiculturali, sono luogo di incontro e confronto tra modelli familiari e pratiche di cura differenti. Il confronto con l'altro – sia esso genitore, madre, padre, donna, uomo, autoctono, immigrato o il cosiddetto straniero in senso lato – richiede ai professionisti dell'educazione di pensare alla differenza non solo in termini etico culturali, ma anche esistenziali e educativi. La sfida è realizzare pratiche di partecipazione diversificate, ma soprattutto rispettose, riflessive e sostenibili per tutti i genitori (autoctoni e immigrati). Le diverse istituzioni sono così chiamate a costruire insieme progetti educativi efficaci, con l'obiettivo di promuovere il well-being delle future generazioni. A partire da un intervento formativo rivolto alle educatrici di particolari contesti socioeducativi (nidi d'infanzia), l'articolo propone una riflessione sulle diverse competenze che queste ultime devono avere per interfacciarsi efficacemente con le famiglie. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Asili nido - Educatori della prima infanzia - Rapporti con i genitori immigrati

Download

<https://doi.org/10.6092/issn.2420-8175/15856>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1353270268>

Riconoscere l'educazione : una sfida ancora aperta / Pascal Perillo. - In: Bambini. - A. 38., n. 9 (nov. 2022), p. 14-18. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Il contributo riflette sulla figura professionale degli educatori della prima infanzia e dei coordinatori pedagogici, non solo in relazione ai servizi 0-3 anni ma anche in relazione al sistema integrato 0-6 anni.

Soggetto / Subject

Servizi educativi per la prima infanzia e sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Coordinatori pedagogici e educatori della prima infanzia - Competenze e formazione professionale - Italia.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1355292525>

Universal Design for Learning nell'educazione della prima infanzia : perfezionarsi all'inclusione con progettazioni proattive, flessibili e multimodali / Nicole Bianquin. - Bibliografia: pagina 31. - In: Bambini. - A. 38., n. 4 (apr. 2022), p. 28-31. - ISSN 0393-4209.

Abstract

Il contributo descrive l'Universal Design for Learning (UDL), uno dei quadri di riferimento più innovativi al fine di assicurare all'interno dei servizi 0-6 un'inclusione reale e di qualità.

Soggetto / Subject

Educazione inclusiva e inclusione scolastica - Strumenti educativi : Universal Design for Learning - Asili nido e scuole dell'infanzia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347368678>

701 Bambini e adolescenti – Salute

[torna all'indice](#)

Come potenziare la capacità educativa di una scuola : oltre ogni delega ai cosiddetti esperti / di Marcello Manea e Davide Toffanin. - In: Animazione sociale. - 353 = n. 03 (2022), p. 78-88. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Il contributo individua nella scuola il più potente fattore preventivo-promozionale della salute degli adolescenti e descrive il ruolo fondamentale dell'insegnante coordinatore nella costruzione di un'azione educativa efficace.

Soggetto / Subject

Adolescenti - Educazione alla salute - Ruolo delle scuole

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1354646595>

Sperimentarsi a contatto con le cose del mondo : esperienze forti : un progetto educativo territoriale / di Nicole Cortiana e Claudia Faccin. - In: Animazione sociale. - 353 = n. 03 (2022), p. 89-96. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Il contributo descrive un progetto di educazione alla salute nato nel 2007 rivolto ai giovani (15-23 anni) realizzato dal Centro Vicentino di Solidarietà CeIS ONLUS. Il progetto prevede una proposta di volontariato in realtà sociali, ricreative, culturali e ambientali e mette al centro il protagonismo dei ragazzi.

Soggetto / Subject

Adolescenti e giovani - Educazione alla salute e protagonismo - Promozione - Progetti - Vicenza (prov.)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1354646861>

730 Dipendenze

[torna all'indice](#)

Cosa vuol dire oggi ragionare di prevenzione? : Sintonizzarsi con questa generazione di adolescenti / di Valeria Carli e Marcello Manea. - In: Animazione sociale. - 353 = n. 03 (2022), p. 68-77. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Il contributo riflette sul significato e sui modi di fare prevenzione con gli adolescenti, riportando anche l'esperienza del CEIS di Vicenza.

Soggetto / Subject

Adolescenti - Dipendenze - Prevenzione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1354563143>

Mettere in campo un pensiero di cura verso le/gli adolescenti : le evoluzioni negli anni dell'idea di prevenzione / a cura di Valeria Carli, Marcello Manea, Nicole Cortiana, Claudia

Faccin, Elisabetta Pomi, Davide Toffanin. - Contiene: Cosa vuol dire oggi ragionare di prevenzione? / di Valeria Carli e Marcello Manea. Come potenziare la capacità educativa di una scuola / di Marcello Manea e Davide Toffanin. Sperimentarsi a contatto con le cose del mondo / di Nicole Cortiana e Claudia Faccin. - In: Animazione sociale. - 353 = n. 03 (2022), p. 68-96. - ISSN 0392-5870.

Abstract

I tre articoli di cui si compone il focus riflettono sul significato e sui modi della prevenzione del disagio adolescenziale (dipendenze, comportamenti a rischio) e della promozione della salute.

Soggetti / Subjects

1. Adolescenti - Comportamento a rischio, disagio e dipendenze - Prevenzione
2. Adolescenti - Educazione alla salute

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1354562704>

740 Controllo delle nascite e procreazione

[torna all'indice](#)

The clone age : adventures in the new world of reproductive technology / Lori B. Andrews. - First edition. - New York : Henry Holt and Company, 1999. - 264 pagine ; 22 cm. - ISBN 0805060804.

Abstract

The foremost legal expert in the field takes us inside the secret world of reproductive technology. Lori B. Andrews passed her bar exam the day the first test-tube baby was born. Today she is the world's most visible expert on the legal and ethical implications of reproductive technology, sought after to assess the impact of genetic testing, the ethics of creating babies from dead men's sperm, and the propriety of human cloning. In this provocative work, Andrews relates her experiences, exploring the vast array of scientific developments in this virtually unregulated field and the social, moral, and legal questions they raise. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Tecnologie riproduttive

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/860482817>

742 Gravidanza

[torna all'indice](#)

Brought to bed : Childbearing in America : 1750 to 1950 / Judith Walzer Leavitt. - New York ; Oxford : Oxford University Press, 1986. - IX, 284 pagine : illustrazioni, fotografie, grafici ; 23 cm. - (Womens's studies/history). - ISBN 9780195038439.

Abstract

Based on personal accounts by birthing women and their medical attendants, *Brought to Bed* reveals how childbirth has changed from colonial times to the present. Judith Walzer Leavitt's study focuses on the traditional woman-centered home-birthing practices, their replacement by male doctors, and the movement from the home to the hospital. She explains that childbearing women and their physicians gradually changed birth places because they believed the increased medicalization would make giving birth safer and more comfortable. Ironically, because of infection, infant and maternal mortality did not immediately decline. She concludes that birthing women held considerable power in determining labor and delivery events as long as childbirth remained in the home. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Gravidanza e parto - Stati Uniti d'America - 1750-1950

Anteprima / Book preview

https://www.google.it/books/edition/_/ZjSDAAAQBAJ?hl=it&gbpv=1

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277482569>

Lying-in : a history of childbirth in America / Richard W. Wertz and Dorothy C. Wertz. - New York : Schocken Books, 1979. - ©1977. - XII, 260 pagine : illustrazioni in bianco e nero ; 20 cm. - (Studies in the life of women). - Bibliografia: pagine 249-255. - ISBN 9780805206159.

Abstract

Il libro descrive come è stato vissuto, e percepito, il parto in America dagli anni del Colonialismo fino agli anni '70.

Soggetto / Subject

Parto - Concezione - Stati Uniti d'America - Sec. 18.-20.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351388561>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

[torna all'indice](#)

BES e abilità comunicative e relazionali / di Chiara Salviato. - Bibliografia: pagina 28. - In: Psicologia e scuola. - A. 42., n. 8 (gen.-feb. 2022), p. 24-29.

Abstract

L'articolo riporta un'esperienza di potenziamento delle abilità comunicative e relazionali realizzata a Padova con bambini di età compresa tra i 9 e gli 11 anni affetti da disturbo di deficit di attenzione/iperattività, da disturbo dello spettro autistico e da disturbo non verbale.

Soggetto / Subject

Bambini e preadolescenti con disturbi psichici - Comunicazione - Potenziamento - Padova

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351470229>

764 Disturbi dell'alimentazione

[torna all'indice](#)

La relazione tra bullismo, cyberbullismo e problematiche alimentari in infanzia e adolescenza : una rassegna della letteratura internazionale / Roberta Biolcati, Federica Ambrosini, Veronica Lolli, Simona Simone, Antonia Parmeggiani. - Bibliografia: pagine 219-225. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Psicologia clinica della sviluppo. - A. 26., n. (ago. 2022), p. 183-226. - ISSN 1824-078X.

Abstract

La letteratura sui fattori di rischio dei disturbi alimentari è molto vasta così come gli studi sulle conseguenze psicologiche di bullismo e - più di recente - cyberbullismo. Meno indagata è la relazione tra esperienze di prevaricazione tra pari e sintomi alimentari. L'obiettivo della presente rassegna è fornire un approfondimento del tema attraverso la sistematizzazione dei principali contributi della letteratura internazionale che si focalizzano sulla relazione tra problemi alimentari e bullismo/cyberbullismo. Una revisione degli studi pubblicati nelle principali banche dati (psychInFO, Scopus, Web of Science e PubMed) ha selezionato 41 articoli eleggibili. Una sintesi narrativa ne riporta i risultati che concordano nel ritenere che bullismo e cyberbullismo sono fattori di rischio di sintomi alimentari in infanzia e adolescenza, con il concorso di alcune variabili mediatrici/moderatrici; le evidenze sono meno omogenee rispetto alla stabilità nel tempo di questa associazione. La rassegna evidenzia alcuni limiti della letteratura sul tema e linee future. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Disturbi dell'alimentazione - Sviluppo - Ruolo del bullismo e del bullismo elettronico - Rassegne di studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347211548>

768 Psicoterapia

[torna all'indice](#)

Rotture evolutive : psicoanalisi dei breakdown e delle soluzioni difensive / Anna Maria Nicolò. - Milano : Raffaello Cortina, 2021. - ©2021. - 276 pagine : 23 cm. - (Psicologia clinica e psicoterapia ; 335). - Con bibliografia. - ISBN 9788832853209.

Abstract

L'adolescenza non è solo una fase temporale ma è un enzima che informa di sé la mente e impone il confronto con il ciclo di vita. A partire da un punto di vista evolutivo, questo libro rimette in discussione le categorie diagnostiche in uso per questa età della vita e propone un punto di vista alternativo per la valutazione che tenga conto degli indici prognostici e di rischio. In questo periodo, spesso le crisi possono essere l'esordio di un processo psicotico che diventa manifesto a causa dei compiti fase-specifici. In altri casi tali rotture evolutive sono l'occasione di una riorganizzazione positiva della personalità. L'adolescenza può evidenziare funzionamenti latenti dall'infanzia o permettere nuove integrazioni. Una diagnosi accurata e un intervento precoce sono necessari per aiutare il paziente e la sua famiglia a riorganizzarsi in senso evolutivo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti con disturbi psichici - Psicoanalisi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1274240429>

801 Attività sociali

[torna all'indice](#)

Essere educatori nel disagio dell'inciviltà / Paola Scalari. - In: Animazione sociale. - 354 = n. 04 (2022), p. 33-35. - ISSN 0392-5870.

Abstract

A fronte di uno scarso riconoscimento sociale ed economico del lavoro di cura e educativo, il contributo sottolinea il valore e le difficoltà di essere professionisti della cura e dell'educazione in una società fragile.

Soggetto / Subject

Educatori professionali e operatori sociali - Funzione sociale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1354649605>

Il lavoro educativo : spesa o investimento ? / testi di Anna Biffi, Paola Scalari ; a cura di Animazione sociale. - Contiene: Salvare il lavoro educativo è salvare noi stessi / Anna Biffi. Essere

educatori nel disagio dell'inciviltà / Paola Scalari. - In: Animazione sociale. - 354 = n. 04 (2022), p. 28-35. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Il nucleo, composto da due contributi, riflette sulla crisi di personale che colpisce il settore del lavoro educativo e di cura. Fra le cause principali lo scarso riconoscimento a livello sociale ed economico di queste attività. Invece queste attività non vanno considerate spesa improduttiva, ma uno degli investimenti di cui la nostra società più necessita.

Soggetto / Subject

Educatori professionali e operatori sociali - Lavoro - Concezione e valutazione - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1354649318>

Salvare il lavoro educativo è salvare noi stessi / Anna Biffi. - In: Animazione sociale. - 354 = n. 04 (2022), p. 29-32. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Lo scarso riconoscimento a livello sociale del lavoro sociale, di cura e educativo si traduce in bassi stipendi per gli operatori, fra i più bassi tra le professioni che prevedono una laurea. Questo, oltre alla precarietà del lavoro, ha portato ad una carenza di personale nei settori di cura e educativi.

Soggetto / Subject

Educatori professionali e operatori sociali - Stipendi - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1354647340>

805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali

[torna all'indice](#)

Non è ancora tempo : lo spazio riservato ai giovani nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza / Ciro Cangiano e Rosalba Sarnataro. - Bibliografia: pagine 234-236. - In italiano; titolo in italiano e in inglese; abstract in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantacinquesima, n. 2 (ago. 2022), p. 221-236. - ISSN 0392-2278.

Abstract

As is well known, Italian youth has been living in a particularly difficult situation for at least forty years. The Covid-19 pandemic has worsened the living conditions of young people, making transition to adulthood even more complicated. In this context, the Italian recovery and resilience plan (Pnrr) – developed by the Italian Government to revitalize the country in the post-pandemic

phase – could represent a great opportunity to reduce the disadvantage of young people. This paper aims to describe the youth policies contained in the Pnrr and to reflect on their capacity to support young people in achieving their own autonomy. It will be high-lighted how, despite the high expectations raised by it, the Pnrr will likely have marginal effects on young people, as it seems to be more oriented to an overall modernization of Italy than to a reduction of youth inequalities. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti e giovani - Politiche sociali - Effetti di Italia. Piano nazionale di ripresa e resilienza

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1354865191>

The failed Century of the child : governing America's young in the Twentieth Century / Judith Sealander. - Cambridge : Cambridge University Press, 2003. - X, 374 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - ISBN 9780521535687.

Abstract

Between 1900 and 2000 an unprecedented American effort to use state regulation to guarantee health, opportunity, and security to the country's children failed to reach its goals. The achievements envisioned were enormously ambitious and reflected entrenched but self-contradictory values and Americans' inconsistent expectations of government. As such, a 'failed' century deserves a mixture of rebuke and cautious admiration. Starting with the young, American public policy transformed individuals into strings of measurable characteristics. People became statistics, and if society could just get the measurements right, social policy said, progress would be possible. But children proved hard to quantify. Policies based on optimistic faith in the powers of applied scientific truth revealed perils implicit in acceptance of poorly understood social science paradigms. Definitions changed, as psychology or sociological or statistical theory changed, and good intentions foundered, as experts fiercely challenged each other's conclusions and public policies sought to respond. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Infanzia e adolescenza - Politiche sociali - Stati Uniti d'America - Sec. 20.

Indice / Table of contents

https://assets.cambridge.org/97805218/28789/toc/9780521828789_toc.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/875732377>

808 Terzo settore

[torna all'indice](#)

Dove sarà il Terzo settore nel futuro? : Tornare all'azione politica per uscire dall'auto-centratura / testo di Nicola Basile e Giuseppe Imbrogno. - In: Animazione sociale. - 353 = n. 03 (2022), p. [18]-29. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo riflette su quali saranno le priorità e le modalità che gli enti del Terzo settore dovranno porsi per continuare a svolgere la propria funzione sociale e politica e per sopravvivere ai cambiamenti del mercato.

Soggetto / Subject

Terzo settore

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1353293974>

810 Servizi sociali

[torna all'indice](#)

Il coordinamento dei servizi educativi domiciliari rivolti a minori / Luisella Mattiace. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 52., n. 4 (autunno 2022), p. 17-20. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo tratta il tema del coordinamento dei servizi di sostegno educativo domiciliare per minori, evidenziandone alcuni aspetti fondamentali (le funzioni di sostegno e accompagnamento degli educatori domiciliari, il supporto alla loro competenza narrativa, ecc.).

Soggetto / Subject

Assistenza domiciliare educativa - Coordinamento

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350605354>

820 Servizi residenziali per minori

[torna all'indice](#)

Bambini e bambine in tutela : le competenze dell'educatore nel rapporto con le famiglie di origine / Paola Bastianoni. - Bibliografia: pagina 24. - In: Bambini. - A. 38., n. 4 (apr. 2022), p. 20-24. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo tratta il tema dei rapporti fra educatori di comunità e famiglie di origine dei bambini e adolescenti accolti. La complessità di tale relazione richiede agli educatori una professionalità

competente per una corretta analisi e comprensione delle dinamiche familiari, della genitorialità e delle possibilità di interventi di sostegno.

Soggetto / Subject

Comunità familiari - Educatori professionali - Rapporti con i genitori dei bambini e adolescenti in comunità

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347271458>

L'accoglienza nelle strutture residenziali per minori in Toscana : i dati dei sistemi informativi regionali Asso e Asmi : anno 2022 : elaborazioni su dati al 31/12/2021 / Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza ; hanno curato l'elaborazione dei dati e la stesura dei contributi Barbara Giachi, Roberto Ricciotti e Gemma Scarti. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2022. - 1 risorsa online (31 pagine) : fotografie, tabelle, grafici. - PDF. - 3,02 MB. - (Infanzia, adolescenza e famiglia. I quaderni). - Descrizione basata su: PDF (sito Minori Toscana). - Ultima consultazione: 18/11/2022. - ISBN 9788863741001.

Abstract

Nel report sono presentati i dati derivati dai due sistemi informativi regionali della Toscana, ASSO (Anagrafe delle strutture sociali) e ASMI (Attività sui minori in struttura), estratti alla data del 31/12/2021. Sono state prese in considerazione tutte le strutture che nell'annualità hanno avuto almeno un'accoglienza e che rientrano nei regolamenti e nella normativa regionale vigente in materia.

Soggetti / Subjects

1. Appartamenti per l'autonomia e giovani fuori famiglia - Toscana - Statistiche
2. Bambini e adolescenti in comunità - Toscana - Statistiche
3. Servizi residenziali per minori - Toscana - Statistiche

Download

<https://www.minoritoscana.it/sistema-informativo-asso-asmi-report-2022>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350957445>

850 Servizi sanitari

[torna all'indice](#)

Indagine nazionale sui consultori familiari 2018-2019. Approfondimenti a livello regionale / Istituto Superiore di Sanità ; cura di Laura Lauria, Ilaria Lega, Enrica Pizzi, Renata Bortolus, Serena Battilomo, Cristina Tamburini, Serena Donati. - 1 risorsa online (217 pagine) : tabelle. - PDF. - 2,10 MB. - (Rapporti ISTISAN ; 22/16.Pt. 2 2384-8936). - Con bibliografia. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Istituto Superiore di Sanità). - Ultima consultazione: 21/11/2022.

Abstract

Secondo volume del Rapporto sui consultori italiani (oltre 1800). Il Rapporto generale, costituito da due volumi, si sofferma sui modelli organizzativi e sulle singole attività dei consultori, con l'obiettivo di identificare le buone pratiche per promuovere una rivalutazione del loro ruolo. Nel primo volume sono descritti i risultati generali dell'indagine seguiti da focus di approfondimento su alcune tematiche di interesse prioritario per consentirne una lettura integrata sulla base delle conoscenze disponibili nel panorama nazionale; il secondo è dedicato a un approfondimento dei risultati a livello regionale che ne consente una lettura contestualizzata ai diversi sistemi sanitari regionali in un'ottica di benchmarking.

Soggetto / Subject

Consultori familiari - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.iss.it/documents/20126/6682486/22-16+pt+2+web.pdf/701dc441-0749-679d-3261-537c06e25bac?t=1657693308019>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351386582>

Indagine nazionale sui consultori familiari 2018-2019. Risultati generali / Istituto Superiore di Sanità ; cura di Laura Lauria, Ilaria Lega, Enrica Pizzi, Renata Bortolus, Serena Battilomo, Cristina Tamburini, Serena Donati. - 1 risorsa online (203 pagine) : tabelle. - PDF. - 4,24 MB. - (Rapporti ISTISAN ; 22/16.Pt. 1 2384-8936). - Con bibliografia. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Istituto Superiore di Sanità). - Ultima consultazione 21/11/2022.

Abstract

Primo volume del Rapporto sui consultori italiani (oltre 1800). Il Rapporto generale, costituito da due volumi, si sofferma sui modelli organizzativi e sulle singole attività dei consultori, con l'obiettivo di identificare le buone pratiche per promuovere una rivalutazione del loro ruolo. Nel primo volume sono descritti i risultati generali dell'indagine seguiti da focus di approfondimento su alcune tematiche di interesse prioritario per consentirne una lettura integrata sulla base delle conoscenze disponibili nel panorama nazionale; il secondo è dedicato a un approfondimento dei risultati a livello regionale che ne consente una lettura contestualizzata ai diversi sistemi sanitari regionali in un'ottica di benchmarking.

Soggetto / Subject

Consultori familiari - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.iss.it/documents/20126/6682486/22-16+pt+1+web.pdf/649d7a13-4202-8500-fe0f-4ac181f823c8?t=1657692836837>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1351386355>

860 Ospedali pediatrici

[torna all'indice](#)

Quando un bambino si ammala : accompagnare i genitori nell'esperienza di malattia / Germana Mosconi, Francesca Linda Zaninelli. - Con bibliografia. - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Risorsa online e PDF (sito Rivista italiana di educazione familiare). - Ultima consultazione: 06/11/2022. - In: Rivista italiana di educazione familiare. - Vol. 20, n. 1 (gen.-giu. 2022), p. 143-154. - ISSN 2037-1861.

Abstract

L'ospedalizzazione rappresenta per i bambini e per i loro genitori un'alterazione dei rapporti familiari e sociali quotidiani. È un'esperienza straniante, che pone bambini e adulti di fronte a sentimenti di solitudine, di paura e noia, a seconda della malattia che ha condotto in un reparto di Pediatria, delle caratteristiche del nucleo familiare e del temperamento dei soggetti. Famiglie e bambini hanno bisogno di un supporto da parte di professionisti competenti presenti in reparto, tra cui gli insegnanti, preparati ad accogliere le loro istanze, nel rispetto delle peculiarità che rendono una famiglia diversa dall'altra, un bambino e un ragazzo diversi dagli altri. In questa cornice, nell'articolo è approfondito il tema dell'accompagnamento delle famiglie nel percorso di ospedalizzazione mettendo in luce la relazione con il personale sanitario e con gli insegnanti della scuola in ospedale. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti ospedalizzati - Genitori - Rapporti con gli insegnanti delle scuole in ospedale
2. Bambini e adolescenti ospedalizzati - Genitori - Rapporti con gli operatori sanitari

Download

<https://oaj.fupress.net/index.php/rief/article/view/11308>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1353286912>

901 Cultura

[torna all'indice](#)

Oltre lo specchio delle bugie : indagini sulle alterità di genere nelle narrazioni per l'infanzia e l'adolescenza / a cura di Emanuele Ortu ; prefazione di Giusi Quarenghi ; illustrazioni di Evelise Obinu. - Azzano San Paolo (BG) : Edizioni junior, 2022. - 182 pagine : illustrazioni in bianco e nero e colori ; 24 cm. - ISBN 9788884349255.

Abstract

Le questioni di genere, da sempre presenti nel dibattito della letteratura per l'infanzia, hanno assunto negli ultimi anni, nell'editoria di riferimento, una presenza e degli spazi espliciti sempre più estesi. Libri senza stereotipi, bibliografie messe all'indice perché "gender", accuse alle fiabe di essere portatrici di una cultura patriarcale, pubblicazioni e collane esplicitamente connotate esclusivamente per un determinato genere: sono solo alcuni esempi di fenomeni sociali e editoriali trasversali, con radici antiche e composite, che rendono manifesta un'attenzione viva e costante.«Le

conclusioni sono la parte più effimera della ricerca», ci ricorda Marianella Sclavi. Ed è in quello spazio d'indagine, in quell'apertura ai paradossi, in quel dubbio generativo, che trova dimora questo volume. Una ricerca votata alla complessità, come epistemologia di riferimento, e condotta con attenzione scientifica: scelte necessarie per non cadere nel facile richiamo di un approccio tassonomico, che porterebbe a uno sterile gioco in cui schierarsi tra i possibili fenomeni editoriali, opzioni praticate grazie a un'attenta analisi delle stereotipie di genere nella produzione delle narrazioni per l'infanzia e per gli/le adolescenti negli ultimi dieci anni e, ancora, attraverso un lavoro sul campo che ha permesso di sperimentare anche con bambine/i e adulti alcuni dei libri qui studiati, così da potersi aprire a una costante messa in discussione. Il volume vuole contribuire al dibattito condividendo una metodologia di lavoro in ottica processuale; un punto da cui lettrici e lettori possano partire per i propri percorsi legati alla tematica. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Genere - Rappresentazione da parte della letteratura per ragazzi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1337046175>

920 Mezzi di comunicazione di massa

[**torna all'indice**](#)

A cycle of outrage : America's reaction to the juvenile delinquent in the 1950s / James Gilbert. - New York ; Oxford : Oxford University Press, 1986. - VI, 258 pagine : fotografie in bianco e nero e tabelle ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 219-249. - ISBN 9780195037210.

Abstract

A Cycle of Outrage explores the 1950's debate over the media and juvenile delinquency among parents, professionals, and the creators of mass culture themselves. James Gilbert sees the attempt to blame the media as part of a larger reaction of discomfort echoed in recent debates over censorship. The book examines how the central phenomena of the 1950's - the development of youth culture and the rise of a mass media society - became intertwined and confused and argues that young people ceased to be a threat as they were recognized to be a market.

Soggetto / Subject

Adolescenti e giovani - Devianza - Rappresentazione da parte dei mezzi di comunicazione di massa - Stati Uniti d'America - Sec. 20.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1353294849>

Abitare il digitale, il futuro, la vita con le giovani generazioni : educarsi insieme dentro la quarta rivoluzione / a cura di Francesca Carli, Marco Lo Giudice, Tania Zambon, Tommaso Zorzi. - Contiene: Il digitale è un problema educativo? / di Marco Lo Giudice. Tuffarci insieme alla ricerca del nostro digitale / di Francesca Carli, Tania Zambon. Il digitale ci allena a immergerci nell'indefinito? / di Tommaso Zorzi. - In: Animazione sociale. - 352 = n. 02 (2022), p. 66-96. - ISSN 0392-5870.

Abstract

Focus - composto da tre articoli - dedicato all'esperienza svolta dall'équipe Skim con la comunità di Bassano del Grappa e, in particolare con i ragazzi e le ragazze delle scuole medie e superiori, sul tema del rapporto con il mondo del digitale da parte delle nuove generazioni e degli stessi adulti nelle famiglie e nei diversi ambienti di socializzazione ed educazione.

Soggetti / Subjects

1. Adolescenti, adulti e preadolescenti - Educazione al digitale - Casi : Bassano del Grappa
2. Adolescenti, adulti e preadolescenti - Rapporti con Internet e le tecnologie digitali - Casi : Bassano del Grappa

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347263722>

Il digitale ci allena a immergerci nell'indefinito : la questione per tutti è entrare nella quarta rivoluzione / di Tommaso Zorzi. - In: Animazione sociale. - 352 = n. 02 (2022), p. 87-96. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo nel ripercorrere un'esperienza svolta dall'équipe Skim con la comunità e i ragazzi delle scuole medie di Bassano del Grappa sul tema del rapporto fra giovani e adulti con il mondo del digitale, riflette su tre esperienze realizzate di educazione al digitale.

Soggetto / Subject

Adolescenti, adulti e preadolescenti - Educazione al digitale - Casi : Bassano del Grappa

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347271264>

Il digitale è un problema educativo? : Come passare dal nostro digitale al nostro digitale / di Marco Lo Giudice. - In: Animazione sociale. - 352 = n. 02 (2022), p. 67-77. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo nel ripercorrere un'esperienza svolta dall'équipe Skim con la comunità e i ragazzi delle scuole medie di Bassano del Grappa sul tema del rapporto fra giovani e adulti con il mondo del digitale, cerca di analizzare se e in che termini Internet e le nuove tecnologie rappresentino un problema.

Soggetto / Subject

Internet e tecnologie digitali

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347270900>

Tuffarci insieme alla ricerca del nostro digitale : tre esperimenti per appropriarci del digitale / di Francesca Carli, Tania Zambon. - In: Animazione sociale. - 352 = n. 02 (2022), p. 77-87. - ISSN 0392-5870.

Abstract

L'articolo nel ripercorrere un'esperienza svolta dall'équipe Skim con la comunità e i ragazzi delle scuole medie di Bassano del Grappa sul tema del rapporto fra giovani e adulti con il mondo del digitale, descrive tre esperienze realizzate di educazione al digitale.

Soggetto / Subject

Adolescenti, adulti e preadolescenti - Educazione al digitale - Casi : Bassano del Grappa

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347271135>

924 Radio e televisione

[torna all'indice](#)

TV violence and the child : the evolution and fate of the Surgeon General's Report / Douglass Cater and Stephen Strickland. - New York : Russell Sage Foundation, 1975. - 167 pagine ; 24 cm.

Abstract

In 1969, Senator John Pastore requested that the Surgeon General appoint a committee to conduct an inquiry into television violence and its effect on children. When the Surgeon General's report was finally released in 1972 - after a three-year inquiry and a cost of over 1.8 million dollars - it angered and confused a number of critics, including politicians, the broadcast industry, many of the social scientists who had helped carry out the research, and the public. While the final consequences of the Report may not be played out for years to come, TV Violence and the Child presents a fascinating study of the Surgeon General's quest and, in effect, the process by which social science is recruited and its findings made relevant to public policy. In addition to dealing with television as

an object of concern, the authors also consider the government's effectiveness when dealing with social objectives and the influence of citizen action on our communication systems. Their overwhelming conclusion is that the nation's institutions are ill-equipped for recruiting expert talent, providing clear findings, and carrying out objectives in this area of delicate human concern. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Effetti della violenza dei programmi televisivi - Stati Uniti d'America - Sec. 20 - Rapporti di ricerca - Analisi

Anteprima / Book preview

https://www.google.it/books/edition/TV_Violence_and_the_Child/j3q6AwAAQBAJ?hl=it&gbpv=1&dq=TV+violence+and+the+child+:+the+evolution+and+fate+of+the+Surgeon+General+%27s+Report&pg=PA98&printsec=frontcover

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799741122>

932 Musica

[torna all'indice](#)

Adolescenti e musica : come l'esperienza musicale accompagna la crescita emotiva / a cura di Romina Alfano. - 74 pagine ; 25 cm. - (Partenze..per educare alla pace). - Bibliografia: pagine 71-73. - Sitografia: pagina 73. - ISBN 9788861538832.

Abstract

Il rapporto con la musica avviene già nell'utero materno: il ritmo del cuore della mamma rappresenta per il feto la prima colonna sonora della vita. Nel corso dell'infanzia ciascuno costruisce gradualmente una sua prima esperienza sonora grazie ai suoni che percepisce intorno a sé. Ma è con l'adolescenza che i ragazzi e le ragazze cominciano a formare una propria identità musicale più sintonica con i cambiamenti del corpo e della mente scegliendo autori, generi musicali e, in alcuni casi, percorsi di studio. La musica rappresenta una risorsa preziosa da sempre nella formazione della personalità di ciascuno. Svolge un ruolo fondamentale nella costruzione di valori etici e contribuisce alla definizione e anche al riconoscimento dell'identità sociale di ognuno. Anche per questo nei Paesi europei, compreso il nostro, l'educazione musicale sta assumendo sempre più importanza tra gli obiettivi previsti dal curriculum scolastico che vede il rafforzamento delle intelligenze emotive. Questo libro aiuta a comprendere quanto e come la musica accompagni la crescita emotiva della personalità dei ragazzi e come una formazione attraverso di essa debba essere inserita tra gli strumenti utili per il miglioramento del sistema scolastico. Perché la musica non sia più considerata una semplice "risorsa ricreativa" o passione di pochi, bensì uno dei linguaggi educativi della Scuola pubblica che consentono a tutti e tutte di diventare cittadini. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Adolescenti - Sviluppo emotivo - Ruolo della musica
2. Educazione musicale

Anteprima / Book preview

https://issuu.com/meridiana/docs/adolescenti_e_musica_sfogliolibro

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347262005>

938 Sport

[torna all'indice](#)

La tutela dei diritti dei minorenni nello sport : il ruolo di tecnici e dirigenti sportivi : vademecum / Dipartimento per lo sport, Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, Sport e Salute Scuola dello Sport. - Roma : Dipartimento per lo sport : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza : Sport e Salute, settembre 2022. - 1 risorsa online. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Dipartimento per lo sport). - Ultima consultazione: 08/11/2022. - ISBN 9788832003079.

Abstract

Il Vademecum accompagna tecnici e dirigenti sportivi nella loro attività a sostegno del percorso di crescita dei minorenni impegnati nelle attività sportive. Attraverso l'analisi di undici tematiche viene analizzato lo stretto legame tra pratica sportiva e benessere del minorenne, anche in considerazione dei diritti universalmente riconosciuti dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Soggetto / Subject

Sport - Coinvolgimento di bambini e adolescenti - Italia - Guide operative

Download

<https://www.sport.governo.it/it/attivita-nazionale/collaborazioni-e-tavoli-di-lavoro/protocollo-dintesa-tra-lagia-e-il-dipartimento-per-lo-sport/vademecum/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350411521>

955 Letteratura giovanile

[torna all'indice](#)

Albi illustrati per tutti e per ciascuno : focus sul modello IN-book / Enrico Angelo Emili. - Bibliografia: pagina 42. - In: Bambini. - A. 38., n. 4 (apr. 2022), p. 38-42. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo parla dell'importanza dei libri per bambini facilitati come strumento di inclusione e come strumento per garantire il diritto alla lettura di tutti.

Soggetto / Subject

Libri per bambini facilitati

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347372788>

UDL e deficit visivo : i libri tattili illustrati come mediatori plurisensoriali / Valeria Friso. - Bibliografia: pagina 47. - In: Bambini. - A. 38., n. 4 (apr. 2022), p. 43-47. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo parla dell'importanza dei libri tattili illustrati per bambini con deficit visivo.

Soggetto / Subject

Libri tattili illustrati per bambini

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347373016>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)