



Nuove accessioni / *New acquisitions*

Novembre / *November*

2022

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo Schema di classificazione infanzia e adolescenza e sono indicizzati con il Thesaurus infanzia e adolescenza / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the Schema di classificazione infanzia e adolescenza according to their subject; the subjects are created using the Thesaurus infanzia e adolescenza.*

- | | |
|---|---|
| 110 Infanzia | 372 Povertà |
| 120 Adolescenti | 377 Lavoro minorile |
| 122 Bambini e adolescenti stranieri | 380 Ambiente |
| 125 Giovani | 401 Branche del diritto |
| 130 Famiglie | 404 Diritti dei bambini |
| 131 Famiglie straniere | 410 Organizzazioni internazionali, regionali e istituzioni nazionali |
| 132 Famiglie difficili | 454 Tribunali per i minorenni |
| 133 Figli | 550 Bambini e adolescenti - Partecipazione |
| 135 Relazioni familiari | 610 Educazione |
| 158 Bambini e adolescenti fuori famiglia | 615 Educazione interculturale |
| 160 Adozione | 616 Educazione in base al soggetto |
| 217 Emozioni e sentimenti | 620 Istruzione |
| 218 Disagio | 621 Alunni e studenti stranieri |
| 220 Processi cognitivi | 622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici |
| 222 Apprendimento | 630 Didattica. Insegnanti |
| 240 Psicologia dello sviluppo | 644 Scuole dell'infanzia |
| 241 Sviluppo motorio e movimenti | 660 Università |
| 243 Sessualità – Psicologia | 684 Servizi educativi per la prima infanzia |
| 303 Popolazione | 701 Bambini e adolescenti - Salute |
| 314 Popolazione – Migrazioni | 728 Disabilità |
| 316 Nomadismo | 732 Tossicodipendenza |
| 324 Adulti | 740 Controllo delle nascite e procreazione |
| 330 Processi sociali | 762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici |
| 335 Rifugiati | 764 Disturbi dell'alimentazione |
| 345 Discriminazione | 803 Politiche sociali |
| 347 Bambini e adolescenti - Devianza | 806 Famiglie – Politiche sociali |
| 349 Sfruttamento e tratta di esseri umani | 810 Servizi sociali |
| 351 Bullismo | 850 Servizi sanitari |
| 352 Violenza di genere | 901 Cultura |
| 355 Violenza intrafamiliare | 922 Tecnologie multimediali |
| 356 Violenza su bambini e adolescenti | 960 Giocattoli e giochi |
| 357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti | |

110 Infanzia

[torna all'indice](#)

Pricing the priceless child : the changing social value of children / Viviana A. Zelizer. - Princeton, N.J. : Princeton University Press, 1994. - XVI, 277 pagine ; 21 cm. - ISBN 9780691034591.

Abstract

Il libro descrive il percorso che negli Stati Uniti ha portato - fra la fine del 1800 e gli anni '30, all'emergere di una concezione del bambino come categoria sociale economicamente inutile, ma dal valore emotivo "inestimabile". Vengono infatti introdotte, da un lato, leggi contrarie al lavoro minorile, mentre dall'altro si introducono "criteri sentimentali" per determinare il valore monetario di un bambino. Questo porta, ad esempio, alla nascita di polizze assicurative sulla vita dei bambini e al riconoscimento di ingenti danni concessi dai tribunali ai loro genitori in caso di morte.

Soggetti / Subjects

1. Infanzia - Concezione - Stati Uniti d'America
2. Lavoro minorile - Stati Uniti d'America

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/849450114>

The greatest generation grows up : American childhood in the 1930s / Kriste Lindenmeyer. - Chicago : Ivan R. Dee, 2005. - XIII, 304 pagine : fotografie ; 24 cm. - (American childhoods). - Include indice. - ISBN 9781566636605.

Abstract

In this book, Kriste Lindenmeyer shows that the experiences of depression-era children help us understand the course of the 1930s as well as the history of American childhood. For the first time, she notes, federal policy extended childhood dependence through the teen years while cultural changes reinforced this ideal of modern childhood. In all, the thirties experience worked to confer greater identity on American children, and Ms. Lindenmeyer's story provides essential background for understanding the legacy of those men and women whom Tom Brokaw has called "America's greatest generation." (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Condizioni sociali - Stati Uniti d'America - 1929-1939

Indice / Table of contents

<http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip0515/2005017643.html>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346674396>

120 Adolescenti

[torna all'indice](#)

Crescere uomini : le parole dei ragazzi su sessualità, pornografia, sessismo / Monica Lanfranco. - Trento : Centro studi Erickson, 2019. - 157, [2] pagine ; 22 cm. - Bibliografia, filmografia e sitografia: pagine [155]-157. - ISBN 9788859019275.

Abstract

Come vivono i ragazzi sessualità, pornografia e sessismo? Questo libro raccoglie le risposte di oltre mille ragazzi: parole preziose, che raccontano di una generazione che non vede più negli adulti dei riferimenti educativi e che delega a YouPorn la propria educazione sessuale e sentimentale. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Pornografia, sessismo e sessualità - Atteggiamenti degli adolescenti - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153196933>

La difficile adolescenza : tra autonomia e bisogno di riconoscimento nell'epoca ipermoderna / Michela Pensavalli. - Cinisello Balsamo, Milano : San Paolo, [2022]. - 143 pagine ; 18 cm. - (Etica in famiglia). - Bibliografia: pagine 141-142. - ISBN 9788892227255.

Abstract

L'adolescenza è sempre un'età difficile, anche perché in questa fase di passaggio i nostri figli affrontano importanti problemi morali nel loro desiderio di autonomia. Come intervenire attivamente in questa crisi ed emergenza educativa? Come recuperare la relazione autentica, autorevole e aperta alla trasmissione di una vita valoriale e densa di significati? La sfida educativa vede al centro la capacità dialogica degli adulti, l'accompagnamento all'utilizzo consapevole dei social, l'intenzione conscia di offrire modelli di identificazione, e mira a creare ponti di trasmissione di saperi esperienziali, che facciano da guida nell'incerto periodo di sviluppo adolescenziale. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenza

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345467573>

L'adolescenza tra dentro e fuori i confini dell'identità / Silvia Vegetti Finzi. - Bibliografia: pagina 75. - In: *Pedagogika.it*. - A. 26, n. 1 (gen., feb., mar. 2022), p. 77-86. - ISSN 1593-2559.

Abstract

L'articolo è una riflessione sul periodo adolescenziale.

Soggetto / Subject

Adolescenza

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350096011>

Rites of passage : adolescence in America, 1790 to the present / Joseph F. Kett. - New York : Basic Books, [1977]. - IX, 327 pagine, [6] carte di tavole non numerate : illustrazioni, fotografie ; 25 cm. - (Harper torchbooks ; TB 5059). - ISBN 9780465070442.

Abstract

Il volume descrive la nascita e l'evoluzione del concetto di adolescenza in America fra la fine del Diciottesimo e il Ventesimo secolo.

Soggetto / Subject

Adolescenza - Concezione - Stati Uniti d'America - Sec. 18.-20.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350841547>

Some wore bobby sox : the emergence of teenage girls' culture, 1920-1945 / Kelly Schrum. - First published. - New York : Palgrave Macmillan, 2004. - XII, 209 pagine : illustrazioni, fotografie ; 25 cm. - Include indice. - ISBN 9781403961761.

Abstract

Images of teenage girls in poodle skirts dominated American popular culture on the 1950's. But as Kelly Schrum shows, teenage girls were swooning over pop idols and using their allowances to buy the latest fashions well beforehand. After World War I, a teenage identity arose in the US, as well as a consumer culture geared toward it. From fashion and beauty to music and movies, high school girls both consumed and influenced what manufacturers, marketers, and retailers offered to them. Examining both national trends and individual lives, Schrum looks at the relationship between the power of consumer culture and the ability of girls to selectively accept, reject, and appropriate consumer goods. Lavishly illustrated with images from advertisements, catalogs, and high school year books, *Some Wore Bobby Sox* is a unique and fascinating cultural history of teenage girl culture in the middle of the century. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti femmine - Comportamento - Influssi del consumismo e della moda - Stati Uniti d'America - 1920-1945

Anteprima / Book preview

https://www.google.it/books/edition/Some+Wore+Bobby+Sox/y_acDwAAQBAJ?hl=it&gbpv=1&dq=Some+wore+bobby+sox++the+emergence+of+teenage+girls+%27+culture&printsec=frontcover

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/876395369>

122 Bambini e adolescenti stranieri

[torna all'indice](#)

Empire's children : child emigration, welfare, and the decline of the British world, 1869-1967 / Ellen Boucher. - First paperback edition. - Cambridge : Cambridge University Press, 2016. - ©2014. - XI, 292 pagine : illustrazioni, mappe ; 23 cm. - Pubblicato per la prima volta nel 2014. - Bibliografia: pagine 262-286. - ISBN 9781316620304.

Abstract

Between 1869 and 1967, government-funded British charities sent nearly 100,000 British children to start new lives in the settler empire. This pioneering study tells the story of the rise and fall of child emigration to Canada, Australia, New Zealand, and Southern Rhodesia. In the mid-Victorian period, the book reveals, the concept of a global British race had a profound impact on the practice of charity work, the evolution of child welfare, and the experiences of poor children. During the twentieth century, however, rising nationalism in the dominions, alongside the emergence of new, psychological theories of child welfare, eroded faith in the 'British world' and brought child emigration into question. Combining archival sources with original oral histories, *Empire's Children* not only explores the powerful influence of empire on child-centered social policy, it also uncovers how the lives of ordinary children and families were forever transformed by imperial forces and settler nationalism. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti svantaggiati - Emigrazione - Colonie inglesi - Sec. 20.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350243066>

Ius scholae : luci e ombre di un progetto / di Ennio Codini. - Milano : Fondazione ISMU, maggio 2022. - 1 risorsa elettronica. - (Paper). - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Fondazione ISMU). - Ultima consultazione: 18/10/2022.

Abstract

Il 9 marzo 2022 la Commissione affari costituzionali della Camera ha adottato un testo base per la riforma della disciplina dei modi d'acquisto della cittadinanza. Il progetto prevede in particolare una possibilità d'acquisto nuova rispetto a quelle attualmente offerte dalla legge. Si parla a riguardo di *ius scholae* per rimarcare la rilevanza attribuita appunto alla scuola per l'accesso alla cittadinanza. Collegare l'acquisto da parte dei minori stranieri alla frequenza scolastica valorizza la scuola quale luogo chiave per l'integrazione e dà agli interessati un'opportunità per molti versi migliore rispetto all'acquisto dopo i diciotto anni. Il testo andrebbe però migliorato, legando la cittadinanza all'adempimento dell'obbligo scolastico, culmine del percorso di educazione civica per tutti, e adeguando la scuola al nuovo importante ruolo anche simbolico che le verrebbe attribuito. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti immigrati - Cittadinanza - Italia

Download

<https://www.ismu.org/ius-scholae-luci-e-ombre-di-un-progetto/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347787333>

La legge 47 2017 : un sistema di analisi e azione : ricognizione rapida applicata alle regioni Sicilia / Puglia / Liguria / Marche : edizione 2022 su annualità 2021 / a cura di Pippo Costella, Andreina Bochicchio, Claudia Ruta, Francesca La Civita per Defence for Children Italia - Child Rights Helpdesk, Daniele Frigeri, Sebastiano Ceschi, Marianna Lunardini, Irena Carbone, Rosangela Cossidente per CeSPI. - Roma : Defence for Children International Italia : CeSPI, maggio 2022. - 1 risorsa online. - Sopra il titolo: Minori stranieri non accompagnati. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Defence Defence for Children International Italia). - Ultima consultazione: 22/09/2022.

Abstract

Questa pubblicazione rappresenta il proseguimento delle attività di ricognizione rapida, avviate già nel 2020, da Defence for Children International Italia, nell'ambito del progetto Child Rights Helpdesk unitamente al CeSPI nell'ambito dell'Osservatorio Nazionale sui minori stranieri non accompagnati. Il rapporto, pensato come Rapid Assessment a sottolineare il carattere di immediatezza e fruibilità della rilevazione effettuata nel corso del 2021, concentra l'attenzione su Sicilia, Puglia, Marche e Liguria, evidenziando attraverso 9 indicatori come il disposto normativo non sia ancora riuscito a tradursi in strategie e pratiche del sistema di accoglienza nazionale. L'osservazione mette in luce come i minorenni stranieri, che raggiungono da soli l'Italia spinti a lasciare il proprio paese e la propria casa da situazioni di conflitto, povertà e necessità, nonostante l'obbligo di pari trattamento indicato dal primo articolo della Legge, continuano a subire una situazione sistematica di discriminazione e penalizzazione nel percorso di accoglienza. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati - Accoglienza e tutela - Legislazione statale : Italia. L. 7 aprile 2017, n. 47 - Applicazione - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.defenceforchildren.it/it/news-327/la-legge-47-2017-rapporto-2022>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345470854>

La tutela volontaria di minori stranieri non accompagnati : punti di forza e criticità di un nuovo modello / di Joëlle Long. - In: *Minori giustizia*. - 2021, n. 2, p. 181-195. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Nel 2017 l'Italia ha introdotto la tutela volontaria come uno dei principali strumenti per la protezione e promozione dei diritti dei minorenni stranieri non accompagnati. Questo progetto legale e culturale si sta rivelando centrale per l'inclusione sociale di molti minori, ma incontra alcune difficoltà attuative. Muovendo dall'esperienza di oltre tre anni di formazione e sostegno ai tutori volontari, il presente contributo riflette sui punti di forza e sulle criticità del modello e identifica possibili strategie di miglioramento. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati - Tutela volontaria - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1349088598>

Sostenere la rete, sostenere l'inclusione : analisi dei bisogni dei servizi di accoglienza per minori stranieri non accompagnati / Cristina Cecchini, Moira Chiodini, Camillo Donati, Valentina Ferrucci, Elisa Guidi. - Bibliografia: pagine 75-78. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: *Psicologia di comunità*. - Vol. 18., 2022, n. 1, p. 60-78. - ISSN 1827-5249.

Abstract

Nell'ambito del sistema di accoglienza dei MSNA, la capacità dei servizi di una comunità di lavorare in una rete strutturata e formalizzata appare cruciale per rispondere efficacemente ai bisogni emergenti. Questo contributo si inserisce all'interno del progetto "Up Minori" e presenta l'analisi dei bisogni della rete di servizi e le azioni da attivare per il miglioramento del sistema. Sette stakeholder hanno partecipato a interviste semi-strutturate, analizzate con un'analisi tematica. I risultati hanno rilevato le criticità degli enti coinvolti e della rete istituzionale, relative ad esempio a difficoltà di comunicazione, le risorse (e.g., incontri formali e informali di scambio tra enti) e le possibili azioni di potenziamento dei servizi di accoglienza per MSNA. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati - Accoglienza e presa in carico - Casi : Firenze

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346619312>

125 Giovani

[torna all'indice](#)

Le trasformazioni dei modelli nazionali di politiche attive del lavoro per i giovani Neet in Italia, Germania e Regno Unito / Maria Concetta Ambra. - PDF. - 409, 74 KB. - Bibliografia: pagine 209-210. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Futura editrice). - Ultima consultazione: 19/09/2022. - In: La rivista delle politiche sociali. - 2020, n. 3 (lug./set.), p. 193-210. - ISSN 1724-5389.

Abstract

Il presente contributo si inserisce nel dibattito della political economy comparata ed esamina le caratteristiche qualitative dei modelli di politica attiva del lavoro (Almp) rivolte espressamente ai giovani Neet in tre paesi: Regno Unito, Germania e Italia. I tre modelli di Almp sono esaminati alla luce delle riforme attuate dal 2000 al 2019. Il principale interrogativo di ricerca è comprendere se e come tali modelli siano cambiati nel tempo e se le trasformazioni siano state influenzate dall'azione sovranazionale europea. L'analisi qualitativa comparata mostra che i tre modelli di Almp presentano proprie specificità nazionali e i cambiamenti introdotti nella fase successiva alla crisi economica hanno contribuito a differenziare il modello inglese e tedesco. Tale processo di divergenza non è attribuibile all'influenza del programma comune europeo Garanzia giovani (Gg). Nel caso inglese, che non ha adottato il programma Gg, i cambiamenti del modello di Almp sono da ricondurre alle scelte politiche attuate dal governo conservatore. Nel caso tedesco i cambiamenti hanno riguardato la maggiore personalizzazione delle misure già erogate e l'influenza europea è limitata alla disponibilità di risorse aggiuntive europee per l'implementazione nel contesto tedesco del programma Gg. Infine il modello italiano di Almp ha compiuto importanti passi avanti che lo hanno avvicinato alle caratteristiche del modello inglese e tedesco della fase pre-crisi. In questo caso le trasformazioni che si verificano in particolare dal 2014 al 2019 sono state favorite dall'implementazione del programma europeo Gg. Ciononostante il modello italiano di Almp continua a rimanere «incompiuto». (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

NEET - Inserimento lavorativo - Germania, Italia e Regno Unito

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344431145>

Trasmissione delle disuguaglianze e persistenza nella condizione = Neet Transmission of inequalities and persistence in Neet status / Pasquale di Padova ed Enrico Nerli Ballati. - PDF. -

612,85 KB. - Bibliografia: pagine 140-141. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - Risorsa online e PDF (sito Futura editrice, ultima consultazione 19/09/2022). - Ultima consultazione: 19/09/2022. - In: La rivista delle politiche sociali. - 2020, n. 2 (apr./giu), p. 125-141. - ISSN 1724-5389.

Abstract

L'articolo prende in esame le conseguenze della precarietà lavorativa sulle vite dei giovani in Italia, focalizzando l'attenzione sulle loro condizioni economiche e forme di inclusione sociale. In particolare, è la dimensione economica dell'autonomia a risultare rilevante e ad essere esplorata nei suoi risvolti soggettivi. Dalle interviste discorsive realizzate nelle città di Torino e Catania emergono profili differenti di giovani in relazione ai vissuti della precarietà del lavoro, rispetto ai quali giocano in modi diversi vincoli e risorse legati ai titoli di studio, ai contesti territoriali, soprattutto alle origini sociali. Tuttavia, è diffusa nel campione una concezione di autonomia economica «al ribasso», espressa come possibilità di copertura delle proprie spese quotidiane, in una prospettiva di breve periodo, spesso in assenza di autonomia abitativa e in un contesto di generalizzato ricorso al sostegno dei genitori. A tale concezione è riconducibile anche la percezione di sé da parte degli intervistati come individui inclusi socialmente, per quanto la loro inclusione si riveli piuttosto debole. Gli elementi emersi portano a riflettere sulla ridefinizione in corso del concetto stesso di cittadinanza. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

NEET - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344424607>

130 Famiglie

[torna all'indice](#)

A history of the family. Volume 2, The impact of modernity / edited by André Burguière, Christiane Klapisch-Zuber, Martine Segalen, Françoise Zonabend ; introduced by Jack Goody ; translated by Sarah Hanbury Tenison. - Prima edizione. - Cambridge, Mass : Belknap Press of Harvard University Press, 1996. - VII, 585 pagine : fotografie, grafici e tabelle in bianco e nero ; 24 cm. - Include l'indice analitico e il glossario. - Bibliografia: pagine [544]-566. - ISBN 9780674396760.

Abstract

This monumental work in two volume brings together experts from every discipline to show what the study of each epoch has to tell us about the family, and conversely what the study of the family can reveal about times past and present. Why is the family universal and yet so different in its various cultural manifestations? What notions of kinship regulate it, and how do these develop and change? In this volume the authors explore the impact of the industrial revolution, socialism, and contemporary practices from birth control to the widespread employment of women on the forms and norms of the family. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Famiglie - Storia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345252834>

Four generations : population, land, and family in Colonial Andover, Massachusetts / Philip J. Greven, Jr. - Ithaca, New York ; London : Cornell University Press, 1972. - ©1970. - XVI, 329 pagine : grafici, 1 mappa, tabelle ; 22 cm. - (Cornell paperbacks ; 134). - Include indice. - Bibliografia: pagine 295-315. - ISBN 9780801491344.

Abstract

A groundbreaking study in colonial history, this book gives a remarkably detailed picture of life in an early American community. It focuses on three basic and interrelated subjects largely neglected by historians - population, land, and the family - as they affected the lives of four successive generations. Applying demographic methods to historical research, Professor Greven presents new and unexpected evidence about the most basic aspects of family life in colonial America, and shows how these characteristics changed in the Seventeenth and Eighteenth Centuries. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Famiglie - Condizioni economiche e condizioni sociali - Massachusetts - Sec. 17.-18.

Anteprima / Book preview

https://www.google.it/books/edition/Four_Generations/xJRlDwAAQBAJ?hl=it&gbpv=1

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345508964>

Homeward bound : American families in the Cold War era / Elaine Tyler May. - [New York] : Basic Books, 1988. - XI, 284 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - Include indice. - ISBN 9780465030552.

Abstract

In the 1950s, the term "containment" referred to the foreign policy-driven containment of Communism and atomic proliferation. Yet this book demonstrates that there was also a domestic version of containment where the "sphere of influence" was the home. Within its walls, potentially dangerous social forces might be tamed, securing the fulfilling life to which postwar women and men aspired. Homeward Bound tells the story of domestic containment - how it emerged, how it affected the lives of those who tried to conform to it, and how it unraveled in the wake of the Vietnam era's assault on Cold War culture, when unwed mothers, feminists, and "secular humanists" became the new "enemy." (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Famiglie - Condizioni economiche e condizioni sociali - Stati Uniti d'America - 1945-1988

Indice / Table of contents

<http://www.gbv.de/dms/bowker/toc/9780465030545.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345509963>

La famiglia nella società post-familiare : nuovo rapporto Cisf 2020 / a cura del Centro Internazionale studi famiglia ; contributi di Pierpaolo Donati, Elisa Barbiano di Belgiojoso, Francesco Belletti, Gian Carlo Blangiardo, Pietro Boffi; Tonino Cantelmi, Elena Marta, Federico Perali, Camillo Regalia, Stefania Maria Lorenza Rimoldi, Pier Cesare Rivoltella, Luigi Tronca. - Cinisello Balsamo, Milano : San Paolo, 2020. - 430 pagine ; 21 cm. - (Rapporto Cisf 2020). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 8892222546.

Abstract

Il Rapporto Cisf 2020 mette a tema la società post-familiare, in cui le famiglie si frammentano, scomponendosi e ricomponendosi per dare spazio a un individuo teso a sperimentare tutte le libertà dei “possibili altrimenti” e a creare sempre nuove relazioni, favorite dalle nuove tecnologie comunicative. La recente pandemia del Covid-19 ha accelerato l’alfabetizzazione delle famiglie italiane al nuovo mondo digitale, che presenta molte opportunità ma anche tanti rischi. Siamo in pieno family warming, un vero e proprio surriscaldamento delle relazioni familiari che rischia di portare a una evaporazione della famiglia, in un mondo proiettato verso il cosiddetto post-umano. Le famiglie stesse, del resto, di fronte alle difficoltà, si sono ritirate nel privato e hanno perduto il senso della trasmissione generazionale, mentre la società le ha abbandonate a loro stesse, in preda al mercato e alle mode che l’accompagnano. L’alternativa sta nel promuovere una famiglia relazionale, nella quale le relazioni fra uomini e donne, così come fra generazioni, sono caratterizzate da fiducia, cooperazione e reciprocità come progetto riflessivo di vita. Del resto proprio la pandemia ha confermato che la famiglia è ancora un soggetto economico e sociale cruciale per l’intera società, facendoci toccare con mano che le relazioni – in famiglia come altrove – contano più del denaro. Solo una ripresa della solidarietà familiare e del capitale sociale comunitario potrà favorire un modello di autentico sviluppo sociale del Paese. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Famiglie - Italia - Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1247098624>

Lo capisce anche un bambino : storia di una famiglia inconcepibile / Mattia Zecca. - Prima edizione. - Milano : Feltrinelli, aprile 2021. - 230 pagine ; 22 cm. - (Varia). - ISBN 9788807492952.

Abstract

“Un figlio è sempre una scoperta che muta la geografia del tuo mondo.” E il mondo che questo libro invita a esplorare è quello raccontato dalla voce di un padre, ma osservato con gli occhi di Lorenzo e Martino, due bimbi che condividono la stessa cameretta, la stessa storia di amore, determinazione e cura e, soprattutto, gli stessi genitori: papà Mattia e papà Nicola. È la storia vera, insomma, di una famiglia come le altre: una famiglia felice che, convinta di essere trasparente, una tra le tante, scopre invece di essere invisibile. Perché se l'amore ignora sempre le leggi della fisica e della biologia, la legge talvolta ignora l'amore. A Lorenzo e Martino, infatti, che di genitori ne hanno due, l'ordinamento italiano ne riconosce solo uno per ciascuno. L'altro, per le istituzioni, non è che un mero convivente. Lorenzo e Martino, per la legge italiana, non sono fratelli. “Per il nostro Paese noi siamo quattro simpatici coinquilini che si vogliono tanto bene e che, se trovassero un buon portiere, potrebbero formare un'ottima squadra di calcetto a cinque. Se solo papà Mattia e papà Nicola sapessero giocare a pallone. è questo, il problema.” Con una scrittura delicata e profonda, Mattia Zecca racconta una storia personale ma anche collettiva, che ci riguarda come figli prima ancora che come genitori, nel nostro diritto assoluto di essere visti per quello che siamo. E, in fondo, getta luce sull'unico senso intimo e universale del desiderio di costruire una famiglia: “Essere genitori è prima di tutto un'occasione: quella di essere i bambini che non siamo mai stati, o che non siamo stati abbastanza, o che non siamo stati come avremmo realmente potuto o desiderato. Essere genitori vorrebbe dire, insomma, tornare bambini, ma imparando a esserlo meglio”. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Famiglie omogenitoriali - Testimonianze

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345457289>

131 Famiglie straniere

[torna all'indice](#)

Diritto all'unità familiare e migrazioni : ricongiungimento familiare e ritorno volontario / di Sara Morlotti ; con la collaborazione di Tania De Franchi. - Milano : Fondazione ISMU, maggio 2022. - 1 risorsa online. - (Paper). - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Fondazione ISMU). - Ultima consultazione: 18/10/2022.

Abstract

Il contributo, sulla base dell'analisi della normativa vigente in merito all'unità delle famiglie migranti e mediante la raccolta di diversi casi pratici, mette in risalto, relativamente all'Italia, le opportunità e le difficoltà del percorso di ricongiungimento familiare, da una parte, e le parallele opportunità e difficoltà del percorso di ritorno volontario assistito, dall'altra.

Soggetto / Subject

Migranti - Diritto all'unità familiare, ricongiungimento familiare e rimpatrio assistito - Italia

[Download](#)

<https://www.ismu.org/diritto-allunita-familiare-e-migrazioni-ricongiungimento-familiare-e-ritorno-volontario/>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347787185>

132 Famiglie difficili

[torna all'indice](#)

L'educatore geografo dell'umano : accompagnare famiglie con bambini in situazione di vulnerabilità / Marco Tuggia ; prefazione di Ombretta Zanon. - Molfetta : La meridiana, 2020. - 63 pagine ; 25 cm. - (Partenze). - Bibliografia: pagine 61-63. - ISBN 9788861537682.

Abstract

Una professione come quella educativa, orientata spesso alla costruzione di relazioni “significative” all’interno della quotidianità di nuclei familiari in situazione di vulnerabilità, ha bisogno di dotarsi di una struttura e di strumenti di lavoro soprattutto nella fase iniziale dedicata alla conoscenza delle famiglie, da cui la figura dell’educatore è spesso esclusa. L’educatore invece concorre al pari di altre professioni e con specifiche attività alla costruzione di un Progetto Quadro inteso come insieme degli interventi che rispondono ai bisogni di un bambino/adolescente e della sua famiglia. Le fasi e gli strumenti del metodo della conoscenza educativa proposte in queste pagine sono l’esito della rilettura del metodo della Valutazione partecipata presentato nelle Linee d’Indirizzo Nazionali, emanate dal MLPS del 2017, dal punto di vista della professionalità educativa. Per questa ragione il libro può essere d’aiuto anche ai professionisti di area sociale e psicologico/psichiatrica che desiderano comprendere meglio il particolare contributo che i loro colleghi educatori possono dare valorizzandone le specificità. L’educatore come geografo dell’umano è allora un’immagine che rappresenta il modo di esprimersi di una professione che fa della prossimità la cifra del proprio essere ed agire in équipe. Le famiglie in situazione di vulnerabilità si trovano metaforicamente come in una barca nel mare in tempesta e gli educatori sono essi stessi parte dell’equipaggio. La responsabilità dei professionisti implica però che essi si dotino prima di salire a bordo di una strumentazione tecnica fatta di mappe, bussole e funi, che aiuti a cercare e mantenere la rotta, tra le onde della bonaccia e i flutti della burrasca. E questo libro accompagna sicuramente a costruire un buon equipaggiamento. (Testo dell'editore).

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti svantaggiati - Accompagnamento da parte degli educatori professionali
2. Famiglie difficili - Accompagnamento da parte degli educatori professionali

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1206454182>

133 Figli

[torna all'indice](#)

La sottrazione internazionale di minori : un fenomeno ancora troppo frequente / di Maria Caterina Baruffi. - In: *Famiglia e diritto*. - A. 29., n. 5 (mag. 2022), p. 472-482. - ISSN 1591-7703.

Abstract

Il contributo è dedicato, da un lato, all'analisi della giurisprudenza, non solo nazionale, nell'applicazione delle eccezioni al ritorno del minore previste dalla Convenzione dell'Aja del 1980 sugli aspetti civili della sottrazione internazionale dei minori e, dall'altro, a delimitare l'ambito di applicazione delle norme sulla giurisdizione contenute nel Reg. CE n. 2201/2003 in ipotesi di sottrazione verso paesi terzi, alla luce della sentenza SS c. MCP della Corte di Giustizia UE del 24 marzo 2021. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Sottrazione di minori - Diritto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345515905>

135 Relazioni familiari

[torna all'indice](#)

Famiglie ad alto potenziale : un percorso di supporto alla genitorialità / di Maria Assunta Zanetti, Elisa Tamburnotti. - Bibliografia: pagina 51. - In: *Psicologia e scuola*. - A. 41., n. 6 (set.-ott. 2021), p. 46-51.

Abstract

L'articolo descrive un percorso di sostegno alla genitorialità rivolto a genitori di bambini ad alto potenziale nato nel 2009 presso il Dipartimento di psicologia dell'Università di Pavia.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti ad alto potenziale - Genitori - Genitorialità - Sostegno - Casi : Pavia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346591399>

Generations and globalization : youth, age, and family in the New World economy / edited by Jennifer Cole & Deborah Durham. - Bloomington (Ind.) ; Indianapolis : Indiana University Press, [2007]. - 226 pagine : fotografie in bianco e nero ; 24 cm. - (Tracking globalization). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9780253218704.

Abstract

Globalization is not only a large-scale phenomenon: it is also inextricably bound up with intimate aspects of personhood, care, and the daily decisions through which we make our lives. Looking at sub-Saharan Africa, Madagascar, Mexico, the U.S., Europe, India, and China, *Generations and Globalization* investigates the impact of globalization in the context of families, age groups, and intergenerational relations. The contributors offer an innovative approach that focuses on the changing dynamics between generations, rather than treating changes in childhood, youth, or old age as discrete categories. They argue that new economies and global flows do not just transform contemporary family life, but are in important ways shaped and constituted by it. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Famiglie e relazioni familiari - Effetti della globalizzazione
2. Rapporti tra generazioni - Effetti della globalizzazione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261815826>

Mothers and others : the evolutionary origins of mutual understanding / Sarah Blaffer Hrdy. - 1. edizione in brossura. - Cambridge, Massachusetts ; London : The Belknap Press of Harvard University Press, 2011. - ©2009. - 422 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 341-402. - ISBN 0674060326.

Abstract

Somewhere in Africa, more than a million years ago, a line of apes began to rear their young differently than their Great Ape ancestors. From this new form of care came new ways of engaging and understanding each other. How such singular human capacities evolved, and how they have kept us alive for thousands of generations, is the mystery revealed in this bold and wide-ranging new vision of human emotional evolution. This book finds the key in the primatologically unique length of human childhood. If the young were to survive in a world of scarce food, they needed to be cared for, not only by their mothers but also by siblings, aunts, fathers, friends - and, with any luck, grandmothers. Out of this complicated and contingent form of childrearing, Sarah Blaffer Hrdy argues, came the human capacity for understanding others. *Mothers and others* teach us who will care, and who will not. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini - Cura da parte dei familiari e delle madri - Psicologia
2. Madri - Comportamento - Influssi dei rapporti con i figli - Psicologia

Anteprima / Book preview

https://books.google.it/books?id=ipYkCgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs_ViewAPI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1341988817>

Non sono più una bambina! : Strategie pratiche per sopravvivere all'adolescenza con tua figlia / Sarah Hughes ; traduzione di Denise Misseri. - Trento: Erickson, 2022. - 253 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - (I libri che aiutano). - Titolo originale: Skip the drama. - Bibliografia: pagine 251-253. - ISBN 9788859027751.

Abstract

Come negoziare con una figlia adolescente, evitando di arrivare allo scontro? Come si fa a porre dei limiti ed essere, al tempo stesso, comprensivi? Non sempre è facile riuscire ad affrontare il complicato periodo dell'adolescenza, né per i genitori né per la figlia, non più bambina, che lo sta vivendo in prima persona. Rabbia, bassa autostima, rapporti conflittuali con gli adulti, con il cibo, atti di autolesionismo, ribellioni, svogliatezza, procrastinazione cronica, rischi legati al consumo di alcol, droga, sesso precoce: sono molti i fattori emotivi, fisiologici e sociali che rendono l'adolescenza una fase esistenziale molto complessa. Questa è una guida pratica che, grazie a strategie di sopravvivenza e di mediazione, aiuta genitori, educatori, terapeuti a capire come aiutare una figlia che si scontra con le difficoltà dell'adolescenza, con beneficio per tutti e una maggiore qualità della relazione familiare. Forse i vostri consigli sono corretti e incontestabili, ma hanno bisogno di essere formulati ed espressi in un modo più efficace perché vostra figlia li faccia propri e «sopravviva» assieme a voi alla propria adolescenza. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti femmine - Rapporti con i genitori

Anteprima / Book preview

https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant_sfogliolibro/183995_9788859027751_edi2242_non-sono-piu-una-bambina.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1324229949>

Parrains, marraines : la parenté spirituelle en Europe / Agnès Fine. - Paris : Fayard, 1994. - 389 pagine, 4 carte di tavole ; 22 cm. - Contiene l'indice delle illustrazioni. - Bibliografia: pagine [383]-384. - In appendice: Le filleul de la Mort; Oraison des deux compères. - ISBN 9782213030838.

Abstract

Les liens qui unissent aujourd'hui les parrains et leurs filleuls n'ont plus grand-chose à voir avec la parenté spirituelle telle qu'elle a été modelée au fil des siècles par la doctrine chrétienne mais aussi par la coutume. Longtemps, le baptême a été assimilé à une autre naissance: la cérémonie - à laquelle la mère ne participait pas - scellait le destin du nouveau-né puisqu'elle lui ouvrait la vie éternelle en effaçant la souillure du péché originel. Tels des parents en second, parrains et marraines

étaient censés transmettre à l'enfant une partie de leur personnalité. Ils lui offraient des cadeaux rituels, l'aidaient à devenir un homme ou une femme accomplis et le conduisaient jusqu'au mariage. A ces devoirs répondaient ceux du filleul, l'un et l'autre étant liés jusque dans l'au-delà. En mettant en évidence le sens des gestes, des rites et des croyances liés au parrainage, ce livre montre aussi comment l'Europe chrétienne a façonné la représentation traditionnelle de la parenté naturelle. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Famiglie e relazioni familiari - Ruolo del battesimo

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/848959268>

158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

[torna all'indice](#)

Crescere verso l'autonomia : vademecum per i care leavers / Ministero del lavoro e delle politiche sociali ; a cura di Sara Degl'Innocenti ; illustrazioni Candia Castellani. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2022. - 1 risorsa online (30 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 5,6 MB. - In testa al frontespizio: Unione Europea Fondo sociale europeo, PON inclusione; Ministero del lavoro e delle politiche sociali. - In calce al frontespizio: Care Leavers; Youth Conference. - Ultima consultazione: 20/09/2022. - ISBN 9788863740868.

Abstract

Una guida semplificata per facilitare e diffondere la conoscenza operativa della sperimentazione Care leavers. L'obiettivo generale del progetto è quello di accompagnare i neomaggiorenni all'autonomia attraverso la creazione di supporti necessari per consentire loro di costruirsi gradualmente un futuro e di diventare adulti dal momento in cui escono dal sistema di tutele. Il vademecum si rivolge principalmente ai giovani care leavers, ai quali presenta e spiega, in modo semplice e chiaro, i contenuti e le attività previsti dalla sperimentazione; l'obiettivo della pubblicazione è quello di informare correttamente i ragazzi e le ragazze sulle varie fasi e le azioni del progetto, per far sì che siano in grado di scegliere consapevolmente se aderirvi. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Giovani fuori famiglia - Autonomia - Progetti : Care leavers - Italia - Testi per giovani

Download

<https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/infanzia-e-adolescenza/focus-on/Care-Leavers/Documents/Crescere-verso-l-autonomia-Vademecum-per-i-Care-Leavers.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345253156>

La tutela dei minorenni in comunità : la quarta raccolta dati sperimentale elaborata con le procure della Repubblica presso i tribunali per i minorenni : 2018-2019-2020 / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza. - Roma : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, 2022. - 1 risorsa online (56 pagine) : grafici e tabelle. - PDF. - 12,54 MB. - Ultima consultazione: 06/10/2022.

Abstract

La raccolta presenta il monitoraggio periodico della situazione di minorenni e neo-maggiorenni che vivono fuori dal contesto familiare d'origine all'interno di strutture di accoglienza in Italia. Il monitoraggio indica che sono 23.122 i bambini e i ragazzi ospiti delle 3.605 comunità per minorenni attive in Italia. Rispetto al passato, nel 2020 si rileva un calo di circa 9.000 ospiti, riconducibile per lo più alla diminuzione dei minorenni stranieri non accompagnati (Msna). Questi ultimi sono passati – stando ai dati del Ministero del lavoro e delle politiche sociali – dai 18.303 del 31 dicembre 2017 ai 7.080 del 31 dicembre 2020.

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti in comunità - Italia - Rapporti di ricerca
2. Giovani fuori famiglia - Italia - Rapporti di ricerca

Download

https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2022-09/La%20tutela%20dei%20minorenni%20in%20comunit%C3%A0_WEB.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1156665215>

160 Adozione

[torna all'indice](#)

Perché sono stato adottato? : Il lifebook, la fiaba e altri suggerimenti per raccontare la storia adottiva / Marco Chistolini, Nicoletta Poli, Maura Zandonai. - Milano : Franco Angeli, [2021]. - 123 pagine : illustrazioni in bianco e nero ; 22 cm. - (Le comete ; 339). - ISBN 9788835108870.

Abstract

Come raccontare a un bambino adottato le sue origini? Aspettare che faccia domande o prendere l'iniziativa? Quale immagine dare dei genitori biologici? Come comunicare al proprio bambino informazioni dolorose? Gli autori, impegnati da tanti anni nel settore delle adozioni, mettono a disposizione dei genitori adottivi, ma anche dei professionisti e degli insegnanti, un insieme di indicazioni, criteri e metodologie in grado di accompagnarli nel racconto della storia adottiva. L'esperienza e le ricerche hanno dimostrato la necessità di parlare con sincerità e trasparenza ai bambini adottati del loro passato e, ormai da molto tempo, è stata superata la deleteria pratica di nascondere al figlio adottivo il suo essere tale. È un'acquisizione importante che pone, però, ai genitori adottivi alcuni problemi complessi. Sempre più spesso inoltre i bambini adottati hanno storie particolarmente dolorose alle spalle e i genitori adottivi si trovano a dover spiegare non solo

la scelta dell'abbandono ma anche realtà come alcolismo, droga, violenza intra-familiare e abuso sessuale. Sono temi difficili che devono essere trattati con consapevolezza, attenzione ed equilibrio emotivo. Il volume, che prende le mosse da un'esperienza realizzata nel Comune di Trento, è una guida per i genitori adottivi, utile anche ai professionisti e agli insegnanti, per affrontare questo compito. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Genitori biologici - Storia - Narrazione ai figli adottivi da parte dei genitori adottivi - Guide operative

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336916766>

Quinta relazione sullo stato di attuazione della Legge 149/2001 : periodo di riferimento 2017-2020 / Ministero della giustizia, Ministero del lavoro e delle politiche sociali ; con la collaborazione dei rappresentanti della Conferenza unificata e degli esperti dell'Istituto degli Innocenti. - [Firenze] : [Istituto degli Innocenti], gennaio 2022. - 1 risorsa online (511 pagine) : grafici, tavole. - PDF. - 8,82 MB. - (Quaderni della ricerca sociale ; 50). - Descrizione basata su: risorsa online; titolo del frontespizio del pdf (sito Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza). - Ultima consultazione: 25/11/ 2022.

Abstract

Il report fornisce dati, riflessioni e prospettive sulla disciplina dell'adozione e dell'affidamento dei minori in Italia. Vengono inoltre riportati gli esiti della rilevazione sull'attuazione della legge condotta dal Dipartimento per la giustizia minorile e di comunità del Ministero della Giustizia attraverso i tribunali per i minorenni e le procure minorili. Nel documento è anche riportato un approfondimento sul quadro normativo internazionale, europeo, nazionale e regionale sull'accoglienza dei bambini e degli adolescenti fuori famiglia, e sulle azioni intraprese dalle Regioni e Province autonome negli ultimi anni rispetto agli ambiti di pertinenza della legge 149/01. Infine, un capitolo della relazione è dedicato all'accoglienza dei minori stranieri non accompagnati.

Soggetto / Subject

Adozione e affidamento familiare - Legislazione statale : Italia. L. 28 marzo 2001, n. 149 - Applicazione - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Quaderni%20della%20Ricerca%20Sociale%2050%20-%20Quinta%20Relazione%20sullo%20stato%20di%20attuazione%20della%20Legge%20149-2001/QRS-50-Relazione-Legge-149-2001.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347074057>

217 Emozioni e sentimenti

[torna all'indice](#)

Che cosa affascina i bambini? / Chiara Borgia. - In: Uppa magazine. - A. 22., n. 1 (gen./feb. 2022), p. 46-49. - ISSN 2038-5986.

Abstract

L'articolo affronta il tema del sentimento dell'ammirazione nei bambini. Tale sentimento, se adeguatamente sostenuto, può diventare per un bambino un efficace strumento di crescita e conoscenza di sé.

Soggetto / Subject

Bambini - Stupore

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346529133>

218 Disagio

[torna all'indice](#)

Non sanno neanche fare la capovolta : il corpo dei giovani e i loro disagi / Simone Digennaro. - Trento : Erickson, 2021. - 130 pagine ; 21 cm. - Bibliografia: pagine 127-130. - ISBN 9788859028505.

Abstract

Non sanno neanche fare la capovolta propone un viaggio nelle forme di disagio che i giovani stanno attraversando in questo periodo di forti turbolenze culturali e sociali, sostenendo la tesi che il disagio dei giovani di oggi è il disagio dei loro corpi: non resta che provare a comprendere l'uno per avere una rappresentazione meno sfumata dell'altro. L'adolescenza sta subendo profonde mutazioni culturali e sociali che hanno apportato dei cambiamenti antropologici al modo di vivere questa cruciale fase della vita dell'individuo. Se da un lato il cambiamento si è tradotto in maggiori forme di benessere, dall'altro ha portato inedite forme di malessere, tanto che il corpo dell'adolescenza ha finito per incarnare il disagio che i ragazzi di oggi vivono, restituendoci delle esistenze corporee goffe, problematiche e insicure a testimonianza di moti interiori che sono goffi, problematici e insicuri e che emergono in tutta la loro portata nel corpo come il manifesto di un grido spesso inascoltato. O meglio, di un grido percepito, ma probabilmente non compreso. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti - Disagio - In relazione al sé corporeo

Anteprima / Book preview

https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant_sfogliolibro/178341_9788859028505_y807_non-sanno-neanche-fare-la-capovolta.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1340649552>

220 Processi cognitivi

[torna all'indice](#)

Genetic epistemology / Jean Piaget ; translated by Eleanor Duckworth. - New York ; London : Columbia University Press, 1970. - 84 pagine ; 22 cm. - (Woodbridge lectures delivered at Columbia University in october of 1968 ; n. 8). - ISBN 9780231033862.

Abstract

This book comprises the four Woodbridge lectures delivered by Jean Piaget at Columbia University in October 1968. Professor Piaget defines genetic epistemology as "the study of knowledge" and as "an attempt to explain scientific knowledge, on the basis of his history, its socio-genesis, and in particular of the psychological origins of the operation upon which it is based". Having explained the principles of genetic epistemology, the author demonstrates in his lectures that the use of language alone cannot explain the formation and acquisition of logical and mathematical concepts in human thought and proposes that the roots of human thinking may be found in the general coordination of child's action. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Sviluppo cognitivo - Teorie di Piaget, Jean

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345244987>

The philosophical baby : what children's minds tell us about truth, love, and the meaning of life / Alison Gopnik. - 1. edizione. - New York : Farrar, Straus and Giroux, 2009. - X, 288 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - Bibliografia: pagine 257-272. - ISBN 9780374231965.

Abstract

Alison Gopnik explains the cutting-edge scientific and psychological research that has revealed that babies learn more, create more, care more, and experience more than we could ever have imagined. And there is good reason to believe that babies are actually smarter, more thoughtful, and more conscious than adults. In a lively and accessible tour of the groundbreaking new psychological, neuroscientific, and philosophical developments, Gopnik offers new insight into how babies see the world, and in turn promotes a deeper appreciation for the role of parents in shaping the lives of their children. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Bambini - Sviluppo cognitivo

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345510290>

222 Apprendimento

[torna all'indice](#)

Come avvicinare i ragazzi alla lettura dell'immagine : una proposta di lavoro per la biblioteca e la scuola / Francesca Pongetti, Raffaella Maggi. - Milano : Editrice Bibliografica, [2022]. - 153 pagine ; 17 cm. - (Conoscere la biblioteca ; 32). - Bibliografia e sitografia: pagine 143-153. - ISBN 9788893573924.

Abstract

Il volume illustra i processi di apprendimento della lettura attraverso l'immagine e descrive diverse tipologie di libri (come il quiet book, il worldless book, il kamishibai, i libri in simboli, gli inbook) che possono essere adatti sia per il lettore normotipico che per quello con problemi di lettura/comunicazione.

Soggetti / *Subjects*

1. Lettura - Apprendimento - Impiego delle immagini
2. Libri

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1314893740>

240 Psicologia dello sviluppo

[torna all'indice](#)

Six psychological studies / Jean Piaget ; with an introduction, notes and glossary by David Elkind ; translation from the French by Anita Tenzer ; translation edited by David Elkind. - New York : Random House, 1967. - XX, 169 pagine ; 22 cm. - Bibliografia: pagine 159-162.

Abstract

This volume presents six essays - collected in English for the first time - that are an incisive summary and a useful introduction to the work of the eminent psychologist. The development of behavior and thought, the creation of logic, perception and emotion - these are the central themes that Jean Piaget deals with in *Six Psychological Studies*. The first part of the book retraces the stages in the mental development of the child, from birth to adolescence. It represents Piaget's early work, before he formalized his theories, and communicates much of the spontaneous thinking, sense of play and personality of the child. The second section is devoted to more theoretical matters and sets forth Piaget's position with respect to such issues as the relation between thought and language and the interaction between nature and nurture. Written for specialists, the works of Piaget are often difficult reading. This present volume, on the contrary, makes available to a large audience the seminal ideas of the most important thinker of the Twentieth century in the field of cognition. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Psicologia cognitiva e psicologia dello sviluppo - Saggi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346658629>

241 Sviluppo motorio e movimenti

[torna all'indice](#)

Il tuo bambino cammina : come educarlo al movimento e guidarlo con la ginnastica del primo anno a uno sviluppo sano ed armonioso / Janine Lévy ; prefazione del prof. Marcel Lelong. - Roma : Newton Compton, 1976. - 128 pagine : fotografie ; 22 cm. - (Manuali moderni ; 4).

Abstract

Partendo dal presupposto che anche nel neonato l'attività motoria debba essere stimolata, il volume descrive esercizi atti a stimolarne lo sviluppo motorio.

Soggetto / Subject

Neonati - Sviluppo motorio - Ruolo dell'educazione motoria

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799627692>

243 Sessualità – Psicologia

[torna all'indice](#)

Star bene con sé stessi e con gli altri / di Chiara Novello e Elena Badio. - In: Uppa magazine. - A. 22., n. 1 (gen./feb. 2022), p. 40-43. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Accettazione e rispetto di sé sono il primo insegnamento da trasmettere a bambini e ragazzi per la costruzione di un rapporto sereno con la sessualità e di relazioni di coppia positive.

Soggetto / Subject

Adolescenti - Affettività, comportamento sessuale e sessualità

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346258847>

303 Popolazione

[torna all'indice](#)

Geo-demografia 2021 : 19 scritti per meglio comprendere il mondo / a cura di Massimo Livi Bacci. - Firenze : Associazione Neodemos, 2022. - 1 risorsa online (100 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - 6,6 MB. - Descrizione basata su: PDF (sito Associazione Neodemos). - Ultima consultazione: 15/09/2022. - ISBN 9788832003079.

Abstract

L'e-book è una finestra sulla popolazione del mondo, che al traguardo degli 8 miliardi sta rallentando la sua corsa, ma presenta situazioni fortemente differenziate che condizionano, sia pure con lenta gradualità, i rapporti tra continenti, regioni e paesi. Gli scritti dell'e-book trattano luoghi e argomenti assai diversi – dalle vicende demografiche del Ruanda alla composizione etnica del Tibet, dagli effetti inquinanti dei consumi di carne all'impatto ambientale del popolamento delle aree costiere – e offrono utili spunti di riflessione per i cultori della Geopolitica. Molto spazio è dedicato alle migrazioni e alle politiche che non riescono a governarle; alle crisi generatrici dei flussi di profughi e rifugiati; alla frammentazione del mondo per la costruzione di muri e barriere; allo stato di salute a fronte di vecchie e nuove pandemie. Limitato spazio è dato alla sgradita protagonista dello scenario geodemografico mondiale, la pandemia generata dal coronavirus. Ma questo tema sarà affrontato in modo più esteso nel prossimo Convegno organizzato da Neodemos (“Due anni in trincea. La pandemia e la società italiana”, Firenze, 25 marzo), e del resto è abbondantemente trattato dai media. Alla pandemia la contabilità ufficiale del biennio 2020-21 attribuisce 5,5 milioni di decessi, pari a circa un ventesimo del totale dei decessi, più o meno la stessa proporzione delle vittime dovute all'influenza asiatica del 1958-59. Quasi tre quarti dei decessi pandemici sono avvenuti in Europa e in America, nord e sud, che hanno meno di un quinto della popolazione mondiale. Le ragioni di questa sproporzione, che sono molteplici, andranno chiarite. Che esistano stretti vincoli tra i fenomeni demografici e i mutamenti sociali e economici che caratterizzano i nostri tempi è scontato. Meno scontato è il fatto che certi fenomeni destabilizzanti (la mortalità da pandemie, il disordine dei flussi migratori, l'occupazione dello spazio) richiedano politiche regolatorie sovranazionali e l'avvio di azioni comuni. Ci auguriamo che la lettura di Geodemos 2021 possa aiutare la riflessione su questi temi, fondamentali per il futuro della nostra società. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Popolazione - Sec. 20.-21. - Indagini statistiche

Download

<https://www.neodemos.info/2022/02/04/geodemografia-2021-19-scritti-per-meglio-comprendere-il-mondo/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344425136>

314 Popolazione – Migrazioni

[torna all'indice](#)

Memoir : riflessioni ed esperienze dal mentoring di Re-generations / Julia Pàmias Prohias ; con i contributi dei partner ; traduzione italiana: Moira Rimini. - Roma : Defence for Children International Italia, maggio 2022. - 1 risorsa online. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Defence Defence for Children International Italia). - Ultima consultazione: 22/09/2022.

Abstract

Il volume riporta i principali risultati del progetto Re-Generations. Il progetto nasce dall'esigenza di rafforzare i meccanismi di inclusione sociale delle giovani generazioni di migranti dopo i 18 anni, attraverso il coinvolgimento della comunità locale che li accoglie nei percorsi di accoglienza fin dalla giovane età. Il coinvolgimento e il sostegno di membri della società civile che diventano "mentori", cioè punti di riferimento per questi giovani e fanno da ponte tra loro e la comunità, diventa un importante elemento di inclusione e di valorizzazione delle competenze, delle storie e delle esperienze di questi giovani.

Soggetto / Subject

Giovani immigrati - Accompagnamento e inserimento sociale - Impiego del mentoring - Italia - Progetti

Download

<https://www.defenceforchildren.it/it/news-322/memoir-riflessioni-ed-esperienze-dal>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345470991>

Nuovi cittadini : diventare italiani nell'era della globalizzazione / Salvatore Strozza, Cinzia Conti, Enrico Tucci. - Bologna : Il Mulino, 2021. - 190 pagine : grafici, tabelle ; 22 cm. - (Saggi ; 921). - Bibliografia: pagine 169-184. - ISBN 9788815294326.

Abstract

Anche a prescindere dalle emergenze legate agli arrivi dal Mediterraneo, la società italiana sta diventando sempre più multiculturale. Negli ultimi anni la popolazione residente ha preso a trasformarsi in un insieme più complesso ed eterogeneo di individui per via di importanti cambiamenti, lenti ma strutturali. Oltre ai 5 milioni di stranieri residenti, oggi vivono stabilmente in Italia più di 1 milione e 500 mila nuovi cittadini, cioè persone straniere alla nascita che sono poi diventate italiane. Riservando particolare attenzione alle ultime generazioni, il volume dà volto e voce a questi nuovi italiani, mostrando le loro caratteristiche, ricostruendo i percorsi di accesso alla cittadinanza, individuando le ragioni che ne hanno determinato le scelte e tracciando le prospettive che il futuro riserva a chi vuole diventare italiano. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Immigrati e stranieri - Cittadinanza - Italia
2. Immigrati di seconda generazione - Cittadinanza - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1312634827>

Out of the shadow : a Russian Jewish girlhood on the Lower East Side / by Rose Cohen ; with an introduction by Thomas Dublin ; illustrated by Walter Jack Duncan. - Ithaca, N.Y. ; London : Cornell University Press, [1995]. - XXII, 313 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - (Documents in American social history). - Pubblicato originariamente: New York : Doran, 1918. - ISBN 9780801482687

Abstract

In questa autobiografia, Rose Cohen ripercorre il viaggio della sua famiglia dalla Russia zarista al Lower East Side di New York. Il suo resoconto delle difficoltà affrontate rappresenta quella che per molte famiglie ebrae immigrate è stata l'esperienza americana.

Soggetto / Subject

Immigrati : Ebrei russi - New York (N.Y.) - Autobiografie

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344491934>

Sull'accoglienza degli immigrati in Italia oggi : quanto e come vale il richiamo agli emigranti italiani di un tempo / Francesco Paolo Cerase. - Bibliografia: pagine 237-238. - In italiano; abstract in inglese. - In: Studi emigrazione. - A. 59., n. 226 (apr.-giu. 2022), n. 226, p. 218-238. - ISSN 0039-2936.

Abstract

L'articolo affronta il tema dell'accoglienza e dell'integrazione degli immigrati in Italia alla luce dell'emigrazione italiana di un tempo. La differenza principale, secondo l'autore, è che mentre fra Otto e Novecento gli italiani che andavano in America partivano per sfruttare le potenzialità di economie in crescita, chi arriva oggi in Italia trova un Paese in decrescita. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Immigrati - Accoglienza e integrazione sociale - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346539583>

316 Nomadismo

[torna all'indice](#)

I rom : una storia / Sergio Bontempelli. - 1. edizione. - Roma : Carocci, aprile 2022. - 201 pagine ; 22 cm. - (Quality paperbacks ; 639). - Bibliografia: pagine 167-197. - ISBN 9788829013371.

Abstract

Gli zingari occupano spesso le cronache e sono al centro di accesi dibattiti politici, eppure del mondo dei rom e dei sinti si sa poco. L'immagine di popolazioni nomadi, e dunque premoderne, primitive, legate a miti, riti e tradizioni di un passato a noi estraneo, ha alimentato dinamiche di esclusione da parte dell'opinione pubblica. Il libro ricostruisce la storia delle minoranze romanes in Italia e l'evoluzione delle politiche loro rivolte. Ne emerge un quadro che consente di problematizzare molte idee di senso comune: in particolare, la storia degli ulti - mi decenni dimostra che i rom e i sinti non sono un corpo estraneo o esotico, ma una galassia di minoranze, molte delle quali fanno parte a pieno titolo della società italiana e hanno contribuito a costruirla. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Rom e sinti - Italia - 1945-2020

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336913716>

324 Adulti

[torna all'indice](#)

Adulthood / essays Erik H. Erikson, Herant A. Katchadourian, Robert N. Bellah, William J. Bouwsma, Ira M. Lapidus, Tu Wei-ming, Thomas P. Rohlen, Susanne Hoerber Rudolph and Lloyd I. Rudolph, Martin E. Malia, Winthrop D. Jordan, Tamara K. Hareven, Robert Coles, Wallace Stegner, Kenneth S. Lynn, Joseph Goldstein ; edited by Erik H. Erikson. - First edition. - New York : Norton, [1978]. - XII, 276 pagine : illustrazioni ; 25 cm. - Con bibliografia. - ISBN 9780393011654.

Abstract

Il volume esplora il ruolo dell'età adulta e della vecchiaia nel ciclo della vita umana, nonché la crisi provocata dall'invecchiamento fisico.

Soggetto / Subject

Adulti - Psicologia sociale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344491608>

Human Development Report 2021-22 : uncertain times, unsettled lives : shaping our future in a transforming world / UNDP. - New York : UNDP, 2022. - 1 risorsa online (IX, 305 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 5,5 MB. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF. - Ultima consultazione: 16/09/2022. - ISBN 9789210016407.

Abstract

We live in a world of worry. The ongoing Covid-19 pandemic, having driven reversals in human development in almost every country, continues to spin off variants unpredictably. War in Ukraine and elsewhere has created more human suffering. Record-breaking temperatures, fires, storms and floods sound the alarm of planetary systems increasingly out of whack. Together, they are fuelling a cost-of-living crisis felt around the world, painting a picture of uncertain times and unsettled lives. Uncertainty is not new, but its dimensions are taking ominous new forms today. A new “uncertainty complex” is emerging, never before seen in human history. Constituting it are three volatile and interacting strands: the destabilizing planetary pressures and inequalities of the Anthropocene, the pursuit of sweeping societal transformations to ease those pressures and the widespread and intensifying polarization. This new uncertainty complex and each new crisis it spawns are impeding human development and unsettling lives the world over. In the wake of the pandemic, and for the first time ever, the global Human Development Index (HDI) value declined—for two years straight. Many countries experienced ongoing declines on the HDI in 2021. Even before the pandemic, feelings of insecurity were on the rise nearly everywhere. Many people feel alienated from their political systems, and in another reversal, democratic backsliding has worsened. There is peril in new uncertainties, in the insecurity, polarization and demagoguery that grip many countries. But there is promise, too—an opportunity to reimagine our futures, to renew and adapt our institutions and to craft new stories about who we are and what we value. This is the hopeful path forward, the path to follow if we wish to thrive in a world in flux. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Problemi sociali e vita sociale - Atteggiamenti delle persone - Effetti delle epidemie di COVID-19 – Rapporti di ricerca

Download

<https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2021-22>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344491615>

Prevenzione e trattamento di minori e giovani adulti a rischio di radicalizzazione / di Raffaele Bianchetti, Maritsa Cantaluppi, Francesca Garbarino. - In: *Minori giustizia*. - 2021, n. 2, p. 159-174. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'articolo descrive il Progetto Europeo 3CtoD-Three Circles To Desistance relativo all'applicazione e alla valutazione degli effetti di un programma di trattamento criminologico, denominato CÉSURE, di persone ristrette nella libertà aventi "profili" di radicalizzazione. In Italia, il programma è stato realizzato con minorenni e giovani adulti collocati in comunità e su soggetti caratterizzati, tra l'altro, da un sistema valoriale totalizzante e da una certa capacità di resilienza. Il contributo descrive altresì, in estrema sintesi, gli strumenti impiegati. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti e giovani - Radicalizzazione - Prevenzione - Italia - Progetti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1349085902>

Social change in the Industrial Revolution : an application of theory to the British cotton industry / by Neil J. Smelser. - Fourth impression, 1973. - Chicago : University of Chicago Press, 1973. - ©1959. - XII, 440 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - Bibliografia: pagine 409-433. - In inglese; abstract in italiano. - ISBN 9780226763118.

Abstract

L'opera illustra gli effetti della Rivoluzione industriale sul cambiamento sociale avvenuto nel Regno Unito, negli anni 1770-1840. Suddiviso in quindici capitoli, il testo si sofferma principalmente sulle condizioni economiche e sociali di famiglie e operai legati all'industria del cotone.

Soggetti / Subjects

1. Cambiamento sociale - Effetti della rivoluzione industriale - Regno Unito - 1770-1840
2. Famiglie e operai - Condizioni economiche e condizioni sociali - Regno Unito - 1770-1840

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346659031>

335 Rifugiati

[torna all'indice](#)

Beneficiari di protezione internazionale ed integrazione in Italia : normative, politiche, numeri e sfide / Gian Carlo Blangiardo, Ennio Codini, Marina D'Odorico, Guia Gilardoni, Alessio Menonna, Sara Morlotti. - Milano : Fondazione ISMU, 2022. - 1 risorsa elettronica. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Fondazione ISMU). - Ultima consultazione: 18/10/2022.

Abstract

Realizzato nell'ambito del progetto europeo The National Integration Evaluation Mechanism (NIEM), il Rapporto intende offrire uno scenario aggiornato sulle possibilità di inclusione di chi

cerca o ha trovato protezione in Italia. Ogni capitolo prevede un quadro statistico, normativo e politico relativo all'area trattata e la messa in evidenza di alcune sfide che i beneficiari stessi o le persone che operano a diverso titolo sul campo affrontano durante l'intero processo di inclusione. Completa il Rapporto un'analisi comparata con altri Paesi al fine di posizionare l'Italia all'interno del quadro europeo.

Soggetto / Subject

Rifugiati - Inserimento lavorativo, integrazione scolastica e integrazione sociale - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.ismu.org/report-niem-2022-beneficiari-di-protezione-internazionale-ed-integrazione-in-italia/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347780182>

345 Discriminazione

[**torna all'indice**](#)

Pedagogia delle differenze : intersezioni tra genere ed etnia / Anna Grazia Lopez. - Pisa : ETS, 2018. - 220 pagine ; 23 cm. - (Scienze dell'educazione ; 202). - Bibliografia: pagine [203]-218. - ISBN 9788846754431.

Abstract

Genere ed etnia rappresentano oggi una sfida educativa, perché simboleggiano due gravi emergenze, le cui origini si possono rinvenire nell'esasperato individualismo che caratterizza la contemporaneità e che nega l'alterità, anche quella che alberga in ciascuno di noi. Emergenze certamente non nuove ma che hanno assunto dimensioni macroscopiche e significati differenti rispetto al passato e che possono essere consapevolmente affrontate se inserite in un rinnovato assetto concettuale della pedagogia, definita nel testo delle differenze. Una pedagogia contraddistinta dal radicalismo e dall'utopia a partire dai quali immaginare un progetto di civiltà fondato sul riconoscimento della comune vulnerabilità umana e sull'etica dei legami e che vede le donne e gli uomini capaci di rendersi autonomi da ogni forma di manipolazione, identificando come bene più autentico l'incontro con l'altro. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Discriminazione di genere e discriminazione razziale - Pedagogia

Anteprima / Book preview

http://www.edizioniets.com/priv_file_libro/3676.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1105611460>

Razzismi contemporanei : le prospettive della sociologia / Annalisa Frisina. - Roma : Carocci, 2020. - 230 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - (Studi superiori ; 1210). - Bibliografia: pagine 209-230. - ISBN 9788843099917.

Abstract

Il razzismo è un fenomeno strutturale e quotidiano, che ci spinge a ripensare il tipo di società che vogliamo. Studiare il razzismo sociologicamente permette di imparare a riconoscere le discriminazioni e i privilegi nascosti nella vita quotidiana, a nominare la violenza, a interpretare gli stretti legami tra rappresentazioni medialiali dei migranti in Europa e pratiche politiche razziste. Il libro ricostruisce la sociologia del razzismo dei pionieri – valorizzando i contributi di W. E. B. Du Bois e Anna Julia Cooper – per poi arrivare al dibattito contemporaneo e riflettere sui processi di razzializzazione, sull'importanza della cultura come luogo di lotta, sugli approcci femministi materialisti e intersezionali, sulle prospettive post o decoloniali e sulla costruzione della "bianchezza". Particolare attenzione è dedicata alla riproduzione e alla contestazione delle gerarchie razziali. Ad esempio, il volume mostra come l'educazione assimilazionista sia opprimente e anche come l'istruzione possa diventare un mezzo di emancipazione sociale e culturale. Inoltre, viene messa in luce l'importanza della dimensione spaziale del razzismo, in particolare analizzando il caso del movimento svedese antirazzista di giustizia urbana. Infine, viene discussa la relazione intima tra capitalismo e razzismo. Il testo si rivolge a chiunque intenda fare ricerca sociale (in particolare qualitativa/visuale) sui razzismi e anche alla società civile interessata a conoscerli. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Razzismo - Sociologia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1238149660>

347 Bambini e adolescenti – Devianza

[torna all'indice](#)

Le gang giovanili in Italia / in collaborazione con: Direzione Centrale della Polizia Criminale del Dipartimento della Pubblica Sicurezza, Ministero dell'Interno e Dipartimento per la Giustizia Minorile e di Comunità, Ministero della Giustizia ; autori : Ernesto U. Savona, Marco Dugato, Edoardo Villa. - Milano : Transcrime - Università Cattolica del Sacro Cuore, ottobre 2022. - 1 risorsa online. - (Transcrime Research in Brief. Serie Italia ; n. 3). - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Transcrime). - Ultima consultazione: 10/10/2022. - ISBN 9788899719326.

Abstract

Lo studio fornisce una mappatura del fenomeno delle gang giovanili in Italia mostrandone le diverse caratteristiche e la presenza sul territorio. I dati sono stati raccolti tramite questionari somministrati ai Comandi Provinciali dell'Arma dei Carabinieri, alle Questure e agli Uffici di

Servizio Sociale per Minorenni (USSM) e tramite l'analisi sistematica di articoli relativi a gang giovanili apparsi su giornali nazionali e locali o agenzie stampa.

Soggetto / Subject

Bande giovanili - Italia

Download

<https://www.transcrime.it/pubblicazioni/le-gang-giovanili-in-italia/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347098694>

Piccoli delinquenti : il trattamento della devianza minorile dal Settecento ad oggi / a cura di Annamari Nieddu. - Milano : Franco Angeli, 2021. - 181 pagine : tabelle ; 23 cm. - (Varie ; 1571). - Informazioni sulla collana tratte dal sito dell'editore. - ISBN 9788835135432.

Abstract

Questo volume raccoglie sette saggi di altrettanti studiosi di diversi ambiti disciplinari, che spaziano dalla storia alla filosofia, dal diritto alla pedagogia. In quest'ottica multidisciplinare, la rassegna affronta alcuni aspetti significativi di uno snodo problematico che è un crocevia straordinario di esperienze, di riflessioni e di dibattiti. Nell'ordine: il ribollire di fermenti culturali e di inquietudini sociali ed economiche che nell'Inghilterra tardo-settecentesca condusse la filantropia d'antico regime a scoprire per prima e a farsi spontaneamente carico della nuova piaga metropolitana dell'infanzia traviata; l'ingresso in campo dello Stato borghese e della sua ideologia della sorveglianza e del controllo estesi anche ai minori delinquenti; la correlazione fra questione minorile, incarcerazione e segregazione razziale nella cultura, nel diritto e nella società statunitensi dell'Otto-Novecento; il dilemma della rieducazione penale in rapporto alle peculiarissime esigenze della delicata età evolutiva; la frontiera delle comunità per minori in ambito penale minorile e gli scenari che vanno delineandosi in Italia alla luce delle ultime novità legislative e degli orientamenti giurisprudenziali più recenti. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Criminalità e devianza - Sec. 18.-21.

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1328038805>

349 Sfruttamento e tratta di esseri umani

[torna all'indice](#)

Schiavi : presente e passato / a cura di Antonello Calore e Patrizia De Cesari. - Torino : G. Giappichelli, 2021. - IX, 328 pagine ; 24 cm. - (Collana del Dipartimento di giurisprudenza, Università degli studi di Brescia. Prima serie. I quaderni ; 6). - ISBN 9788892141636.

Abstract

«Nuova schiavitù», «schiavitù moderna», «para-schiavismo» espressioni usate per indicare la «sottomissione dispotica» dell'uomo all'uomo, fenomeno antico, che si voleva abrogato con interventi legislativi tra l'Ottocento e il Novecento e che invece osserviamo ancora, interessando più di 40 milioni di persone di tutti i Paesi del mondo, anche i più sviluppati. Tant'è che l'ONU nel 2015 ha inserito nell'Agenda 2030, tra gli obiettivi sostenibili, anche il superamento della «schiavitù». Un fenomeno in continua crescita, anche per l'impatto del Covid-19, in particolare su coloro che vivono già in stato di marginalità. Il quesito cui proviamo a rispondere è se condizioni di donne e minori sfruttati a scopi sessuali e pornografici oppure badanti 'recluse' oppure bambini-lavoratori oppure braccianti sottoposti a «caporalato», siano in modo corretto, logico ed utile definibili con il termine 'schiavitù', che richiama situazioni di tempi lontani. Per rispondere, abbiamo provato a individuare la 'sintassi', i tratti caratteristici e le cause di queste «nuove forme di servitù», soffermandoci anche su un episodio italiano nella Franciacorta. Abbiamo seguito tre direttrici di ricerca: la relazione passato-presente, per avere contezza di continuità e discontinuità; il mondo del lavoro, perché il rapporto tra lavoratore e datore di lavoro può trasformarsi in sfruttamento 'estremo'; la nuda sottomissione della persona, che così diventa quasi oggetto dell'altra per mezzo di una serie di atti di violenza fisica e/o psichica implicante il 'corpo' dell'asservito. Emerge una realtà complessa, che supera l'aspetto nominalistico, tracciando ipotesi di soluzioni che interessano molteplici livelli, da quello economico e sociale a quello giuridico e politico, assolutamente intrecciati tra di loro. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Minori stranieri non accompagnati - Schiavitù e tratta di esseri umani
2. Schiavitù e tratta di esseri umani

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1293855128>

351 Bullismo

[torna all'indice](#)

Bullismo, cyberbullismo e nuove forme di devianza / Anna Livia Pennetta ; con il contributo di Giuliana Ziliotto. - Torino : G. Giappichelli editore, ©2019. - XVI, 326 pagine ; 24 cm. - In copertina: lamiaLibreria. - Contiene indice della giurisprudenza. - Bibliografia: pagine 305-317. - ISBN 9788875244361.

Abstract

Il presente volume intitolato Bullismo, cyberbullismo e nuove forme di devianza intende approfondire le tematiche già espresse sull'argomento ma in parte rese ancora più pericolose per la

diffusione di mezzi telematici anche ai più piccini. Si tratta di una monografia scientifica che si ritiene possa essere di utile consultazione ad avvocati e magistrati che potranno rinvenire molti casi giurisprudenziali anche in considerazione dell'attento aggiornamento di Dottrina e Giurisprudenza sul tema. Al tempo stesso, raccoglie esperienze di buone prassi che possono aiutare genitori, insegnanti ed i ragazzi stessi. Bullismo, cyberbullismo e nuove forme di devianza rappresenta un manuale utile per gli insegnanti che già seguono la Piattaforma ELISA (E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo - www.piattaformaelisa.it) nata dalla collaborazione del MIUR con il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze, alla quale ho partecipato per curare, in estrema sintesi, gli aspetti giuridici. In tal modo si è cercato di dotare scuole ed insegnanti di strumenti utili per intervenire in modo efficace sui temi del bullismo e del cyberbullismo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bullismo e bullismo elettronico

Anteprima / Book preview

<https://www.giappichelli.it/media/catalog/product/excerpt/9788875244361.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1105615794>

Cyberbullismo : le storie vere di chi lo ha sconfitto / Luca Pagliari. - Loreto : La Spiga, [2018]. - 128 pagine : fotografie e illustrazioni a colori ; 24 cm. - (AttualMENTE). - ISBN 9788846837189.

Abstract

In questo libro l'autore ha raccolto le storie di tanti ragazzi e ragazze vittime del cyberbullismo, una parola ormai entrata prepotentemente nel linguaggio comune. Percorsi di vita che hanno avuto come sfondo il mondo della rete, storie spesso complicate e drammatiche che hanno distrutto famiglie e compromesso delicati equilibri psicologici, storie di vittime e di carnefici. L'obiettivo di tali testimonianze è acquisire consapevolezza sul mondo del web e sulle insidie che nasconde, spesso invisibili e deleterie. Tutto può trasformarsi in trabocchetto: una foto postata con superficialità, una password condivisa con altri, una frase offensiva nei confronti di un compagno. Ciò non significa vivere con la paura di usare il proprio smartphone; la rete non è buona né cattiva, è semplicemente a nostra disposizione. Il messaggio più importante del libro è far capire ai giovani cosa sia il dolore e quanto sia importante confidare il proprio disagio per poterlo superare.

Soggetto / Subject

Bullismo elettronico - Vittime : Adolescenti - Testimonianze

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344384996>

Il cyberbullismo : la nuova forma di devianza giovanile nella comunicazione digitale / Angelo Pio Taronna. - Bibliografia: pagina 75. - In: *Pedagogika.it*. - A. 26, n. 1 (gen., feb., mar. 2022), p. 72-75. - ISSN 1593-2559.

Abstract

L'articolo analizza in tutta la sua complessità il fenomeno del cyberbullismo, sottolineando, fra l'altro, la funzione della scuola come agenzia educativa fondamentale per la gestione e prevenzione di questo fenomeno.

Soggetto / Subject

Bullismo elettronico

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350095926>

352 Violenza di genere

[torna all'indice](#)

Così vicini, così lontani : servizi specialistici di supporto alle donne vittime di violenza e i programmi rivolti ai maltrattanti = So close and yet so far away : the specialist support services for women victims of violence and treatment programmes for perpetrators / Pietro Demurtas. - PDF. - 409, 74 KB. - Bibliografia: pagine 209-210. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Futura editrice). - Ultima consultazione: 19/09/2022. - In: *La rivista delle politiche sociali*. - 2020, n. 2 (apr./giu), p. 193-210. - ISSN 1724-5389.

Abstract

La prevenzione e il contrasto alla violenza sulle donne si fonda sull'attività quotidiana di diversi attori che, pur accomunati da un obiettivo comune, impiegano approcci di intervento anche molto differenti. Da un lato i centri antiviolenza e le case rifugio supportano le donne nel percorso di fuoriuscita dalla violenza anche allontanandole, quando necessario, dalla casa condivisa con il partner violento; dall'altro i programmi di trattamento responsabilizzano i maltrattanti rispetto alla violenza agita, promuovendo un cambiamento nei loro comportamenti. Le mappature condotte da Istat e Cnr nel 2018 consentono di fotografare, per la prima volta in Italia, gli attori che popolano il campo dell'antiviolenza, indagandone modalità organizzative e pratiche di intervento. Dopo aver descritto le principali caratteristiche di questi soggetti, il contributo discute i dati preliminari dell'indagine «I centri antiviolenza ai tempi del coronavirus», realizzata dal Cnr nel mese di aprile, in cui si evidenziano gli effetti dell'emergenza sanitaria sull'attività di supporto alle donne vittime di violenza e si descrivono le principali richieste che le operatrici rivolgono ai decisori politici. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Centri antiviolenza - Italia
2. Uomini maltrattanti - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344426789>

Il monitoraggio degli interventi contro la violenza sulle donne : nodi critici e proposte = Monitoring the policies on violence against women : critical issues and proposals / Francesco Gagliardi, Lorella Molteni. - PDF. - 919, 89 KB. - Bibliografia: pagina 191. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - Risorsa online e PDF (sito Futura editrice). - Ultima consultazione: 19/09/2022. - In: La rivista delle politiche sociali. - 2020, n. 2 (apr./giu), p. 177-191. - ISSN 1724-5389.

Abstract

La Convenzione del Consiglio d'Europa sulla prevenzione e la lotta contro la violenza nei confronti delle donne e la violenza domestica prevede che gli Stati aderenti assicurino con sistematicità e continuità una azione di monitoraggio delle politiche destinate a prevenire e contrastare ogni forma di violenza, al fine di determinare la rispondenza degli interventi alle necessità delle vittime e agli obiettivi per cui tali politiche sono state elaborate. Nel contesto italiano, tale esortazione stenta ad essere tradotta in un sistema unico e strutturato di monitoraggio, determinando l'oggettiva difficoltà a rappresentare in maniera esaustiva gli interventi attuati. Partendo da alcuni nodi critici che caratterizzano l'attuale sistema nazionale di intervento, il contributo delinea sinteticamente la proposta che gli autori nell'ambito del Progetto ViVa hanno elaborato per sostenere il Dipartimento per le Pari opportunità nell'elaborazione di un sistema di monitoraggio centrale degli interventi attuati a valere sul Piano strategico nazionale sulla violenza maschile contro le donne 2017-2020. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Donne - Violenza - Prevenzione e repressione - Politiche sociali - Valutazione - Italia - Progetti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344425768>

Violenza contro le donne : il ruolo del Progetto ViVa nel contesto delle politiche in Italia = Violence against women : the role of the ViVa Project in the context of Italian policies / Angela M. Toffanin, Marta Pietrobelli e Maura Misiti. - PDF. - 442,73 KB. - Bibliografia: pagine 174-176. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - Risorsa online e PDF (sito Futura editrice). - Ultima consultazione: 19/09/2022. - In: La rivista delle politiche sociali. - 2020, n. 2 (apr./giu), p. 161-176. - ISSN 1724-5389.

Abstract

Le politiche a contrasto della violenza maschile contro le donne richiedono un approccio di genere, capace di riconoscere le radici socioculturali del fenomeno e di comprendere le conseguenze che la violenza comporta, per le donne e per la società. Tale approccio richiede strumenti di intervento e contrasto innovativi e multidimensionali. In Italia, queste politiche hanno avuto uno sviluppo

relativamente lento e frastagliato, strettamente legato sia all'attivismo di gruppi femministi e di donne cominciato negli anni settanta, sia agli accordi e alle convenzioni a livello internazionale ed europeo. In quest'ottica, l'articolo si propone di indagare l'evoluzione delle politiche antiviolenza in Italia, con un particolare riferimento al «Piano strategico nazionale sulla violenza maschile contro le donne 2017-2020». È in questo contesto che si colloca il Progetto ViVa - Monitoraggio, valutazione e analisi degli interventi di prevenzione e contrasto alla violenza contro le donne, condotto dall'Irpps-Cnr in accordo con il Dipartimento per le Pari opportunità, che, adottando un approccio di genere, analizza politiche e misure adottate, attraverso attività di ricerca-azione, nonché di monitoraggio e valutazione. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Donne - Violenza - Prevenzione e repressione - Politiche sociali - Valutazione - Italia - Progetti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344425413>

355 Violenza intrafamiliare

[torna all'indice](#)

Child murder by mothers : a literature review and a call for prevention / Susan Hatters Friedman, Nina E. Ross. - Bibliografia: pagine 30-32. - In inglese; titolo e abstract in inglese e in italiano. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 24, n. 2 (giu. 2022), p. 21-32. - ISSN 1591-4267.

Abstract

In order to save children's lives, it is important to consider prevention of child homicide. Opportunities for prevention of neonaticide include increased access to sexual education, abortion, and prenatal care; vigilance of healthcare providers to risk factors, particularly lack of involvement in prenatal care; and engagement of psychiatric and social services when indicated. Safe Havens, baby boxes, and anonymous delivery may save lives. Regarding the killing of older infants, children, and adolescents, consideration of the motive is critical for prevention. Parental social support, parenting education, intervention in abuse and neglect cases, and provision of psychiatric services can help decrease risk. Further research is needed regarding effectiveness of preventive strategies. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Figlicidio da parte delle madri - Prevenzione
2. Figlicidio da parte delle madri - Rassegne di studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1348289024>

Heroes of their own lives : the politics and history of family violence : Boston 1880-1960 / Linda Gordon. - New York : Penguin Books, 1989. - XIV, 383 pagine : illustrazioni ; 20 cm. - Prima pubblicazione: New York, N.Y., U.S.A. : Viking, 1988. - ISBN 9780140104684.

Abstract

Il volume ripercorre le politiche di prevenzione e contrasto dell'abuso e dell'abbandono dei bambini, della violenza coniugale e dell'incesto attuate nel Massachusetts dal 1880 al 1960. L'Autrice evidenzia sia lo stretto legame fra le diverse forme di violenza familiare e i problemi socio-economici delle famiglie, che il cambiamento degli atteggiamenti della società verso questo fenomeno.

Soggetti / Subjects

1. Abbandono di minori e incesto - Massachusetts - 1880-1960
2. Violenza intrafamiliare - Massachusetts - 1880-1960

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/875378948>

La moneta spezzata / una storia di Tino il Nocentino ; illustrazioni di Simone Frasca ; testi di Sara Marconi. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2022. - 29 pagine : illustrazioni ; 18 x 18 cm + 1 foglio di adesivi. - Libretto realizzato in occasione della mostra E l'altra metà serberò io. I segnali di riconoscimento dell'Ospedale degli Innocenti, Museo degli Innocenti, Firenze, 3 novembre 2022 - 31 gennaio 2023. Età di lettura: anni 8-12. - ISBN 9788863740929.

Abstract

L'opuscolo illustra ai bambini come, in passato, venivano accolti i bambini abbandonati dall'antico Ospedale degli Innocenti di Firenze - oggi Istituto degli Innocenti; in particolare, viene spiegato il significato dei segnali di riconoscimento che spesso venivano trovati fra le loro fasce.

Soggetto / Subject

Ospedale degli Innocenti (Firenze) - Bambini abbandonati - Segnali di riconoscimento - Libri per bambini

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350951786>

Mothers who kill : classification, risk factors and prevention : focus monotematico / a cura di Alessandra Bramante. - Con bibliografia. - Contiene: Overview of filicide / René Sorrentino. Child murder by mothers / Susan Hatters Friedman, Nina E. Ross. Mothers who kill their children / Marta Landoni, Sergio A. Silverio, Chiara Ionio, Giulia Ciuffo, Carolina Toscano, Ilaria Lega, Estel Gelabert, Goce, Kalcev, Alba Roca-Lecumberri, Anna Plaza Estrade, Valeria Brenna, Lluisa Garcia-Esteve, Susana Subirà Alvarez, Anna Torres Giménez, Alessandra Bramante. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 24, n. 2 (giu. 2022), p. 7-61. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Il focus monotematico - composto da tre contributi oltre all'introduzione - è dedicato al tema del figlicidio/infanticidio, l'uccisione cioè di un figlio da parte delle madri.

Soggetto / Subject

Figlicidio da parte delle madri

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1348288707>

Mothers who kill their children : a systematic review of perinatal risk factors / Marta Landoni, Sergio A. Silverio, Chiara Ionio, Giulia Ciuffo, Carolina Toscano, Ilaria Lega, Estel Gelabert, Goce, Kalcev, Alba Roca-Lecumberri, Anna Plaza Estrade, Valeria Brenna, Lluisa Garcia-Esteve, Susana Subirà Alvarez, Anna Torres Giménez, Alessandra Bramante. - Bibliografia: pagine 57-61. - In inglese; titolo e abstract in inglese e in italiano. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 24, n. 2 (giu. 2022), p. 33-61. - ISSN 1591-4267.

Abstract

This review examines the association between the perinatal period and thoughts and behaviours of neonaticide, infanticide, and filicide, highlighting mothers' risk factors. A literature search was conducted on PubMed, PsycINFO, and ScienceDirect, with 2,957 articles screened and 13 determined as eligible for inclusion. Inclusion criteria were: 1) studies on neonaticide, infanticide and filicide; 2) studies conducted on women; 3) studies with perinatal population; 4) original, peer-reviewed studies; 5) studies written in English or Italian language. Single-case reports and qualitative studies were excluded, as were those studies written in any other language, and any studies for which the full-text version could not be obtained (i.e. conference abstracts). (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Figlicidio da parte delle madri - Fattori di rischio - Rassegne di studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1348288788>

Overview of filicide : characteristics and classification / René Sorrentino. - Bibliografia: pagine 18-20. - In inglese; titolo e abstract in inglese e in italiano. - In: Maltrattamento e abuso all'infanzia. - Vol. 24, n. 2 (giu. 2022), p. 13-20. - ISSN 1591-4267.

Abstract

Child murder is most common at the hands of a biologic or stepparent. Attempts to better understand filicide, or child murder by a parent, has resulted in several proposed classification

schemes. Like most of the research in this area, the proposed classification schemes provide a conceptualization to understand why filicide occurs but have several limitations. Resnick's classification by motive, developed in 1969, is the most widely cited. A child is at highest risk of filicide within the first 24 hours of life. Mothers are responsible for more neonaticides than fathers, but filicides after the first day of life are committed equally by mothers and fathers. In many cases mental illness was present in filicides as well as suicide attempts following the filicidal act. This paper provides an overview of filicide including classification schemes and offender characteristics. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Figlicidio da parte delle madri - Classificazioni

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1348289019>

The broken coin / a story by Tino il Nocentino ; illustrations Simone Frasca ; texts Sara Marconi ; translated by Gaam srl. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2022. - 29 pagine : illustrazioni ; 18 x 18 cm + 1 foglio di adesivi. - Età di lettura: anni 8-12. - ISBN 9788863741018.

Abstract

L'opuscolo illustra ai bambini come, in passato, venivano accolti i bambini abbandonati dall'antico Ospedale degli Innocenti di Firenze - oggi Istituto degli Innocenti; in particolare, viene spiegato il significato dei segnali di riconoscimento che spesso venivano trovati fra le loro fasce.

Soggetto / Subject

Ospedale degli Innocenti (Firenze) - Bambini abbandonati - Segnali di riconoscimento - Libri per bambini

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350957128>

356 Violenza su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

La condizione delle bambine e delle ragazze nel mondo : 2022 / a cura di Terre des hommes ; testi di Ilaria Sesana, Rossella Panuzzo, Paolo Ferrara. - Nona edizione. - Milano : Terre des hommes Italia, 2022. - 1 risorsa online (104 pagine) : illustrazioni, fotografie, tavole. - PDF. - 5,5 MB. - Rapporto annuale. - Ultima consultazione: 4/11/2022.

Abstract

Il dossier annuale fotografa la condizione di bambine, ragazze e giovani donne. Al centro dell'attenzione ci sono il tasso di partecipazione femminile ai livelli più alti di istruzione, la percentuale di gravidanze e matrimoni precoci, le mutilazioni genitali femminili.

Soggetti / Subjects

1. Bambine e adolescenti femmine - Condizioni sociali - Rapporti di ricerca
2. Bambine e adolescenti femmine - Diritti dei bambini - Violazioni - Rapporti di ricerca
3. Bambine e adolescenti femmine - Maltrattamento e violenza - Rapporti di ricerca

Download

https://terredeshommes.it/indifesa/pdf/Dossier_indifesa_tdh_2022.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350247348>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

Crimes against children : sexual violence and legal culture in New York City, 1880-1960 / Stephen Robertson. - Chapel Hill ; London : The University of North Carolina Press, [2005]. - 337 pagine : tabelle ; 24 cm. - (Studies in legal history). - Bibliografia: pagine [307]-326. - ISBN 9780807829325.

Abstract

This book explores sex crimes against children from 1850 until 1960. The book provides the first large-scale longitudinal study of how American criminal courts, and American society in general, dealt with and understood cases of sexual violence.

Soggetto / Subject

Bambini - Violenza sessuale - New York - 1880-1960 - Studi longitudinali

Anteprima / Book preview

<https://books.google.it/books?id=po029Lb5dd0C&printsec=frontcover&hl=it#v=onepage&q&f=false>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345515579>

372 Povertà

[torna all'indice](#)

La povertà femminile : una sfida per le politiche sociali / Folco Cimagalli e Cristina Sofia. - Bibliografia: pagine 24-25. - In: Welfare oggi. - 2022, n. 2 (apr.-giu.), p. 3-13. - ISSN 2240-3590.

Abstract

Il contributo approfondisce il tema della povertà femminile in Italia.

Soggetto / Subject

Donne - Povertà - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346256244>

377 Lavoro minorile

[torna all'indice](#)

Lo sfruttamento del lavoro minorile : fattispecie e azioni di contrasto / a cura di Thomas Casadei, Alberto Tampieri. - Torino : G. Giappichelli editore, 2021. - XII, 182 pagine ; 23 cm. - (Collana del Dipartimento di giurisprudenza, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia. Terza serie ; 13). - ISBN 9788892121614.

Abstract

Il volume raccoglie gli esiti di una riflessione avviata mediante un progetto di ricerca “multidisciplinare” dal titolo Lo sfruttamento del lavoro minorile, con particolare riferimento all’Emilia-Romagna. L’intenzione di fondo è stata quella di analizzare il fenomeno del lavoro minorile (e dello sfruttamento del medesimo) sia mediante la metodologia dell’analisi strettamente giuslavoristica sia mediante gli strumenti della teorizzazione sui diritti umani e dell’approccio sociologico-giuridico. Ciò nella prospettiva della considerazione della persona minore di età quale soggetto titolare di diritti civili e sociali, una concezione non accolta in maniera pacifica sul piano teorico, ma assolutamente imprescindibile a partire dalla “Convenzione internazionale sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza” del 1989. Più in particolare, nella prima parte, si dà conto dello “sguardo multilivello” che ha orientato la ricerca, volto ad offrire una panoramica del fenomeno nel contesto del diritto del lavoro sui piani nazionale, internazionale e regionale. Successivamente, nella seconda parte, vengono affrontati, con differenti prospettive, alcuni profili controversi, con un taglio ora improntato alla teorizzazione sui diritti umani ora sociologico-giuridico. Infine, nella terza parte, si analizzano gli aspetti economici e sociali dello sfruttamento del lavoro minorile con riferimento sia allo scenario globale sia ad un contesto particolare come quello britannico, in cui il tema del lavoro dei minori si interseca con precisi provvedimenti in materia di giustizia minorile. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Lavoro minorile - Sfruttamento

Indice / Table of contents

<https://www.giappichelli.it/media/catalog/product/summary/9788892121614.pdf>

Anteprima / Book preview

<https://www.giappichelli.it/media/catalog/product/excerpt/9788892121614.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1288327162>

380 Ambiente

[torna all'indice](#)

Scenari di futuro : creatività e immaginazione per lo sviluppo sostenibile / a cura di Cristina Birbes e Giuseppe Annacontini. - [Bergamo] : Zeroseiup, 2020. - 133 pagine : illustrazioni a colori ; 21 cm. - (Educazione Terra natura). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788899338923.

Abstract

La creatività è oggi un concetto centrale per prospettare forme di vita più rispondenti alla salvaguardia dell'umano e del pianeta e alla riprogettazione di un futuro che "non è più quello di una volta". La creatività si lega all'uomo, alla sua natura e al suo sviluppo, come capacità di produrre idee, conoscenze e innovazione, ed è fondamentale per aprirsi a un domani sostenibile, vettore di valore ambientale, economico e sociale. Il volume muove da alcuni interrogativi: come immaginare modi ecologici per abitare la Terra? Come affrontare la sfida della sostenibilità in modo creativo e collaborativo? Come educare alla creatività per diventare più connessi e sostenibili? I contributi del testo offrono elementi di positività e speranza, rintracciabili in una pluralità di occasioni educative (cinema, letteratura, eco-games, filosofia, matematica...) tali da traghettare verso lo sviluppo sostenibile, a cominciare dalla scuola e dalla famiglia, luoghi di vita per ideare, inventare e innovare, facilitando un dialogo generativo di cambiamento individuale e collettivo, orientato al bene comune. Nell'originare dal vecchio nuovi legami oltre le trappole della routine, la creatività è assunta quale istanza progettuale ed etica, principio regolativo dello sviluppo umano e ambientale, risorsa peculiare a cui attingere per abitare insieme il pianeta, elevando l'umanità ad una nuova dignità. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Bambini in età prescolare - Educazione allo sviluppo e educazione ambientale

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336916614>

401 Branche del diritto

Le ragioni per una riforma della giustizia familiare e minorile / di Filippo Danovi. - In: Famiglia e diritto. - A. 29., n. 4 (apr. 2022), p. 323-332. - ISSN 1591-7703.

Abstract

Nell'ambito di una più generale riforma del processo civile e degli strumenti ad esso alternativi o complementari, la L. 26 novembre 2021, n. 206 ha riservato una dedicata attenzione all'area della giustizia familiare e minorile. Si tratta di un intervento particolarmente significativo, anche tenuto conto del fatto che l'originario testo del disegno di legge delega era del tutto silente sul punto. La

scelta del Governo e del Parlamento ha dunque inteso rispondere a molteplici sollecitazioni e istanze, nel segno di una indispensabile revisione anche dei processi familiari, mediante una nuova disciplina che investe diversi profili e aree tematiche. In primo luogo, si è ritenuto necessario ricondurre ad unitatem l'attuale poliedrico ventaglio dei riti familiari e minorili, che nel proporre modelli eterogenei nuoce alla certezza del diritto. In secondo luogo, si è avvertita l'esigenza di introdurre alcune norme immediatamente precettive, per sanare lacune normative e risolvere perduranti gravi contrasti interpretativi. Da ultimo, la rivoluzionaria portata della legge delega consiste nel demandare ai decreti attuativi una organica riforma ordinamentale, che possa sanare l'attuale regime diarchico di competenze, scisso tra tribunale ordinario e tribunale per i minorenni, mediante l'istituzione di un unico organo giudiziario, il tribunale per le persone, per i minorenni e per le famiglie, dotato di competenza generale in tutta l'area della giustizia familiare e minorile. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Giustizia civile, processo civile e processo civile minorile - Legislazione statale : Italia. L. 26 novembre 2021, n. 206

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345515271>

404 Diritti dei bambini

[torna all'indice](#)

Children's Rights & Climate Justice : ENOC synthesis report / this report is authored by Dr. Aoife Daly and Prof. Laura Lundy ; with the assistance of Lotte Konig. - [Strasbourg Cedex] : ENOC, September 2022. - 1 risorsa online (52 pagine). - PDF. - 739,60 KB. - Ultima consultazione: 06/10/2022.

Abstract

Il rapporto esamina la misura in cui i bambini possono accedere giustizia climatica, ricordando come il diritto dei bambini a godere del più alto livello di salute possibile, così come molti degli altri diritti dei bambini, siano intimamente legati al diritto ad un ambiente sano.

Soggetto / Subject

Diritti dei bambini e giustizia climatica - Rapporti di ricerca

Download

<https://enoc.eu/wp-content/uploads/2022-Synthesis-Report-Climate-Justice.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346846669>

Children's right to information in EU civil actions : improving children's right to information in cross-border civil cases / edited by Laura Carpaneto, Francesca Maoli ; directed by Ilaria Queirolo, Salvatore Patti, Carlos Esplugues Mota, Boriana Musseva, Dana Rone. - Pisa : Pacini giuridica, 2021. - 1 risorsa elettronica (X, 319 pagine). - PDF. - 2,64 MB. - Ultima consultazione: 23/09/2022. - ISBN 9788833794068.

Abstract

Il volume raccoglie i risultati delle attività di ricerca condotte in alcuni paesi dell'Unione europea, inclusa l'Italia, nell'ambito del progetto "MiRI - Minor's Right to Information in EU civil actions - Improving children's right to information in cross-border civil cases.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Diritto all'informazione - In relazione alla giustizia civile - Paesi dell'Unione europea

Download

[https://www.defenceforchildren.it/easyUp/file/children s right to information- the final pub.pdf](https://www.defenceforchildren.it/easyUp/file/children_s_right_to_information- the_final_pub.pdf)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345510550>

Right to higher education : unpacking the international normative framework in light of current trends and challenges / UNESCO ; Right to Education Initiative. - First edition. - Paris : UNESCO ; London : Right to Education Initiative, 2022. - 1 risorsa online (66 pagine) : illustrazioni, grafici. - PDF. - 11,2 MB. - Bibliografia: pagine 59-66. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF. - Ultima consultazione: 16/09/2022. - ISBN 9789231005367.

Abstract

Higher education is too often dissociated from the right to education. In many countries tuition fees are on the rise, and only the privileged have access to, or succeed in completing, higher education, making it difficult to argue that there is an actual right to higher education to be enforced. However, international human rights law is clear: the right to education includes the obligation of states to ensure that higher education is made accessible to all based on capacity. In addition, states have an obligation to progressively introduce free higher education, an obligation which is yet to be implemented globally. Confronted with drastic changes worldwide in terms of rising inequalities, human movement, growing digitalization and the effects of the COVID-19 pandemic, it is high time to clarify existing obligations as well as what aspects of the right to higher education might require further explanation considering new contexts and challenges. This publication aims to help guide policy-makers, civil society and the international education community, to fully enforce the right to higher education and ensure that the human-rights based approach is placed at the heart of the higher education debate. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Giovani - Diritto all'educazione e diritto all'istruzione - Rapporti di ricerca

Download

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381329?posInSet=35&queryId=N-fdc0f8e3-42fb-4e7f-8d40-e8e0e1d30496>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344500914>

410 Organizzazioni internazionali, regionali e istituzioni nazionali [torna all'indice](#)

A right to childhood : the U.S. Children's Bureau and child welfare, 1912-46 / Kriste Lindenmeyer. - Urbana ; Chicago : University of Illinois Press, 1997. - XI, 368 pagine ; 23 cm. - Bibliografia: pagine 323-359. - ISBN 9780252065774.

Abstract

This is the first history of the Children's Bureau and the first in-depth examination of federal child welfare policy from the perspective of that agency. Its goal was to promote "a right to childhood," and Kriste Lindenmeyer unflinchingly examines the successes - and the failures - of the Bureau. She analyzes infant and maternal mortality, the promotion of child health care, child labor reform, and the protection of children with "special needs" from the Bureau's inception through the Depression, and through all the legislation that impacted on its work for children. The meaningful accomplishments and the demise of the Children's Bureau have much to tell parents, politicians, and policy-makers everywhere. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti - Politiche sociali - Ruolo di Stati Uniti d'America. Children's Bureau - 1912-1946
2. Stati Uniti d'America. Children's Bureau - Storia - 1912-1946

Indice / Table of contents

<http://www.gbv.de/dms/bowker/toc/9780252022753.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344340201>

454 Tribunali per i minorenni

[torna all'indice](#)

La cosiddetta competenza amministrativa del Tribunale per i minorenni nell'attuale sistema della giustizia minorile / di Guido Vecchione. - In: *Minori giustizia*. - 2021, n. 2, p. 100-115. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'articolo contiene una breve ricostruzione storica delle misure amministrative o educative previste dagli articoli 25 e seguenti del r.d.l. 1404 del 1934 e si esprime a favore della vigenza attuale e utilità delle stesse, proponendo, tuttavia una lettura sistematica e costituzionalmente orientata delle norme di riferimento. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Tribunali per i minorenni - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1349000306>

La riforma della giustizia familiare e minorile : dal Tribunale per i minorenni al Tribunale per le persone, i minorenni, le famiglie / di Massimo Dogliotti. - In: Famiglia e diritto. - A. 29., n. 4 (apr. 2022), p. 333-348. - ISSN 1591-7703.

Abstract

L'Autore ricostruisce la vicenda storica del Tribunale per i minorenni, accenna al suo funzionamento attuale e alle diverse riforme, proposte negli anni. Si sofferma poi sulla L. n. 206/2021, evidenziandone profili positivi (ad es. il decentramento e l'eliminazione di incertezze sulle competenze) e negativi (soprattutto l'estensione della composizione monocratica del giudice e la grave riduzione del ruolo dei magistrati onorari). (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Tribunali per i minorenni - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345515546>

550 Bambini e adolescenti – Partecipazione

[torna all'indice](#)

Children's participation : experiences in capacity building and training / Henk van Beers. - Stockholm, Sweden : Save the Children Sweden, 2002. - 131 pagine ; 21 cm. - Bibliografia: pagine 126-131. - ISBN 9789189366961.

Abstract

This publication analyses experiences from capacity-building and training in children's participation in project contexts. It examines the results of training adults and provides detailed examples of different ways to involve children (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Partecipazione - Promozione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344330860>

Equal Power Now : ragazze, giovani donne e partecipazione politica / Plan International. - Vimercate : Plan International Italia, 2022. - 1 risorsa online (10 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 1,68 MB. - Ultima consultazione: 17/10/2022.

Abstract

Il rapporto analizza le difficoltà che le ragazze e le giovani donne si trovano ad affrontare quando esercitano il loro diritto a partecipare alle decisioni che influiscono sulla loro vita.

Soggetto / Subject

Adolescenti femmine e giovani donne - Partecipazione - Italia - Rapporti di ricerca

Download

https://plan-international.it/files/ITALIA_V3_20221011.pdf?hstc=109967898.e94fbeb85db8e58bee4329447d9ebdff.1666014243894.1666014243894.1666014243894.1&hssc=109967898.1.1666014243894&hsfp=1222146505

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347748537>

Setting spaces for youth and student-led advocacy : analysis of the impact of COVID-19 on youth and student organising calls for urgent action towards inclusion of youth and students in advocacy spaces / Global Campaign for Education ; Chris Millora. - Rosebank : Global Campaign for Education, March 2022. - 1 risorsa online (43 pagine) : illustrazioni. - PDF. - 10,0 MB. - Bibliografia: pagine 40-41. - Descrizione basata su: PDF (sito Global Campaign for Education). - Ultima consultazione: 13/09/2022.

Abstract

This Report brings fresh insight on the realities and experiences of youth and student organisers during the COVID-19 pandemic. It draws from a desk review and semi-structured interviews with youth and student organisers, stakeholders, and regional leaders from the GCE's youth and student networks in Africa, Latin America, the Middle East & North Africa, and South East Asia. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Partecipazione - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Rapporti di ricerca

Download

<https://campaignforeducation.org/en/resources/publications/setting-spaces-for-youth-and-student-led-advocacy>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344328116>

Youth in politics : expectations and realities / Sidney Hyman. - New York : Basic Books, [1972]. - XII, 436 pagine ; 22 cm. - ISBN 9780465093748.

Abstract

During the 1960s, the new and sometimes violent political activism of the alienated young led a great many observers to make extravagant claims for a "new" youth politics which, we were told, was going to completely revolutionize the system. Since then, the voting age has been lowered to 18, and changed residence requirements have made it easier for the young to vote. But, while the portion of eligible voters under 26 is today higher than it has been for almost 70 years, do we really know enough about the political behavior of the young to make confident predictions? How much power do they, in fact, possess? How have they used this power - either directly through their vote or indirectly through their canvassing for favored candidates? Have they been effective? (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Giovani - Partecipazione politica - Stati Uniti d'America

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344322505>

610 Educazione

[torna all'indice](#)

La consulenza pedagogica : una pratica sapiente tra specifico pedagogico e connessione dei saperi / Maria Grazia Riva. - Milano : Franco Angeli, 2021. - 193 pagine ; 24 cm. - (Il mestiere della pedagogia ; 33). - Bibliografia: pagine 185-193. - ISBN 9788891791122.

Abstract

Il volume presenta una riflessione intorno alla consulenza pedagogica, attraversandola con uno sguardo unitario che ne fa una professionalità in grado di leggere la realtà educativa in modo specifico ma insieme connesso agli altri saperi. Il consulente pedagogico deve acquisire un bagaglio di competenze relazionali, disciplinari, ermeneutiche, cliniche, metodologiche, riflessive, integrando la conoscenza con la consapevolezza dell'esperienza emotiva intrecciata ai pensieri. Il testo si rivolge a studenti di corsi di laurea di scienze dell'educazione, della formazione e della pedagogia, del servizio sociale e della comunicazione, a professionisti dell'educazione, della cura, delle relazioni d'aiuto e della formazione, dirigenti e quadri di enti e organizzazioni educative,

formatori professionali e aziendali e in generale a tutte le figure educative e formative che in modo esplicito o informale svolgono ruoli educativi, specialmente di secondo livello. Esso è comunque al servizio di chiunque voglia comprendere più profondamente le delicate dinamiche dei processi educativi e formativi e proporsi di guidarli.

Soggetto / Subject

Pedagogia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261814340>

L'arte della pedagogia steineriana : intervista a Grazia Lupi / di Anna Lia Galardini. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 6, n. 3 (gen.-feb. 2021), p. 12-13. - ISSN 2531-3622.

Abstract

Tema centrale dell'intervista è la pedagogia steineriana.

Soggetto / Subject

Bambini - Educazione - Metodi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350092251>

Paesaggio pedagogico : itinerari outdoor per un'eco-cittadinanza / Mirca Benetton (a cura di). - Lecce ; Rovato : Pensa Multimedia, 2021. - 325 pagine : illustrazioni e tabelle in bianco e nero ; 21 cm. - (Agorà ; 17). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Testo in italiano; due contributi in spagnolo con traduzione in italiano. - ISBN 9788867608232.

Abstract

I modi di definire l'Outdoor Education sono sicuramente molti e diversificati, così come lo sono i significati e le tipologie di attività collegate a tale espressione. Il presupposto di fondo che li accomuna si può ritrovare nella concezione secondo la quale l'educazione della persona può, anzi dovrebbe, avvenire non soltanto in luoghi chiusi – tipicamente, le aule scolastiche – ma anche nei diversi paesaggi in cui l'individuo cresce e porta a compimento il suo progetto di vita, in una connessione indoor-outdoor. Trattando di esperienze di Outdoor Education si è così voluto riprendere e riaggiornare i temi, complessi e mai esauriti nella riflessione pedagogica, del rapporto tra l'uomo e l'ambiente e dell'ambiente come fattore educativo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Educazione all'aperto

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310120160>

615 Educazione interculturale

[torna all'indice](#)

ECEC in prospettiva interculturale : i risultati di una ricerca internazionale / a cura di Clara Silva. - Reggio Emilia : Edizioni Junior, 2020. - 176 pagine : grafici ; 24 cm. - (Biblioteca di scienze dell'infanzia). - Con bibliografia. - Contiene: Questionario di rilevazione dei bisogni educativi interculturali degli educatori della prima infanzia in servizio. - ISBN 9788884348777.

Abstract

Il volume presenta i risultati di una ricerca internazionale, realizzata tra il 2016 e il 2018, volta a indagare le conoscenze e le competenze interculturali degli educatori impiegati nei servizi ECEC (Early Childhood Education and Care) in Italia, Ungheria e Spagna. Il focus della ricerca si è concentrato sull'analisi del sistema educativo di questi tre Paesi e sulla rilevazione, attraverso l'uso di un questionario, dei bisogni formativi degli educatori e dei coordinatori pedagogici che operano nei servizi educativi a Firenze, a Budapest e in Catalogna. L'obiettivo del lavoro è quello di fornire ai professionisti dell'educazione della fascia zero-sei strumenti atti a promuovere pari opportunità educative e sociali al fine di combattere la povertà educativa nei servizi ECEC. Arricchisce il volume un contributo sul contesto belga di Bruxelles, ampliando il ventaglio delle realtà multiculturali in esso esaminate. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Educazione interculturale – Competenze dei coordinatori pedagogici e degli educatori della prima infanzia - Italia, Spagna ed Ungheria - Rapporti di ricerca

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336909389>

Gli alfabeti dell'intercultura / a cura di Massimiliano Fiorucci, Franca Pinto Minerva, Agostino Portera. - Pisa : ETS, [2017]. - 618 pagine ; 23 cm. - (Education ; 5). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Il volume è scritto in italiano e gli abstract dei contributi sono in inglese. - ISBN 9788846749086.

Abstract

In Italia, sono della fine degli anni Ottanta e dei primi anni Novanta del secolo scorso le prime ricerche e i primi studi pedagogici che avevano come proprio oggetto i fenomeni migratori e le relazioni interculturali. Oggi, a distanza di circa trent'anni, gli autori del presente volume, componenti del Gruppo di Pedagogia interculturale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), si sono chiesti se le categorie allora utilizzate siano ancora valide. Il volume costituisce un manuale di base e un dizionario per studiosi, docenti, studenti, mediatori, educatori ed operatori nel settore dell'educazione interculturale. Le diverse voci, senza trascurare il rigore scientifico, sono tessere di

un mosaico che ridisegna il campo dell'approccio interculturale in educazione sempre più necessario per affrontare con consapevolezza la complessità dei processi educativi mai banali e mai uguali a se stessi. Ogni lettore potrà costruire un proprio personale percorso di lettura a partire dalle proprie esigenze e dal proprio patrimonio culturale di partenza. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Educazione interculturale - Manuali

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1045882017>

Pedagogia interculturale : pregiudizi, razzismi, impegno educativo / Ivana Bolognesi, Stefania Lorenzini ; prefazione di Antonio Genovese. - Bologna : Bononia University Press, 2017. - 350 pagine ; 24 cm. - (Interventi). - Bibliografia e sitografia: pagine [327]-350. - ISBN 9788869232237.

Abstract

Il testo offre una riflessione pedagogica relativa alle problematiche e ai conflitti che caratterizzano le attuali società multiculturali. A partire da un'analisi degli studi sul pregiudizio, sul razzismo e sulla costruzione dell'identità, le autrici si propongono di definire i principi della pedagogia interculturale intesi come criteri utili per riconoscere e interpretare le criticità presenti nelle relazioni educative e per individuare possibili competenze e orientamenti teorici necessari a chi opera in ambito multiculturale. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Pedagogia interculturale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1016008618>

616 Educazione in base al soggetto

[torna all'indice](#)

Crescere senza tabù / di Chiara Novello, Elena Badio, Elena Mozzo ; illustrazioni di Serena Gianoli. - Contiene: Un progetto educativo da costruire in famiglia / di Chiara Novello e Elena Badio. Stare bene con sé stessi, per stare bene con gli altri / di Chiara Novello e Elena Badio. Pratiche quotidiane di educazione e di dialogo / di Elena Mozzo. - In: Uppa magazine. - A. 22., n. 1 (gen./feb. 2022), p. 37-45. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Approfondimento monotematico composto da tre contributi e dedicato al tema dell'educazione affettiva e sessuale dei bambini e dei ragazzi. È necessario creare un equilibrio fra l'educazione che si trasmette in famiglia e l'educazione affidata ai professionisti dell'area medica, pedagogica,

psicologica e sociale. Non parlare di amore, sesso e affettività con i bambini produce disorientamento e influisce sullo sviluppo psicofisico.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Educazione affettiva e educazione sessuale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346258276>

Pratiche quotidiane di educazione e di dialogo / di Elena Mozzo. - In: Uppa magazine. - A. 22., n. 1 (gen./feb. 2022), p. 44-45. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Per trasmettere conoscenze e valori intorno alla sessualità e all'affettività sono necessari un confronto aperto con i genitori e l'esempio di vita.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Educazione affettiva e educazione sessuale - Ruolo dei genitori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346258864>

Solving the equation : helping girls and boys learn mathematics / UNICEF. - New York : UNICEF, September 2022. - 1 risorsa online (14 pagine) : illustrazioni, grafici. - PDF. - 3,8 MB. - Ultima consultazione: 23/09/2022. - Descrizione basata su: PDF (sito UNICEF).

Abstract

We are in a learning crisis: more than half of the world's 10-year-olds cannot read a simple text, and COVID-19 will likely further deepen this crisis. The situation is similarly dire when it comes to mathematics, the other knowledge domain singled out, alongside reading, for global monitoring by the Sustainable Development Goals. Girls worldwide are lagging behind boys in mathematics, with sexism and gender stereotypes among the root causes. This report features new data analyses covering more than 100 countries and territories. It finds that boys have up to 1.3 times the odds of obtaining mathematics skills compared to girls. Gender stereotypes regarding girls' innate inability to understand mathematics held by teachers, parents and peers are contributing to the disparity. Negative stereotypes play out in girls' self-confidence, setting them up for failure. The RAPID approach can help us recover from the crisis and pivot to a transformation of education. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Matematica - Apprendimento da parte degli alunni e degli studenti - Rapporti di ricerca

2. Matematica - Apprendimento da parte delle adolescenti femmine e delle bambine - Influssi degli stereotipi di genere - Rapporti di ricerca

[Download](#)

<https://www.unicef.org/reports/solving-equation>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345515459>

Un progetto educativo da costruire in famiglia / di Chiara Novello e Elena Badio. - In: Uppa magazine. - A. 22., n. 1 (gen./feb. 2022), p. 38-39. - ISSN 2038-5986.

[Abstract](#)

Sessualità e affettività sono dimensioni costitutive dell'identità di ogni persona; è fondamentale accompagnare i bambini e i ragazzi nelle loro scoperte evitando che si affidino a fonti inaffidabili.

[Soggetto / Subject](#)

Bambini e adolescenti - Educazione affettiva e educazione sessuale - Ruolo dei genitori

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346258563>

620 Istruzione

[torna all'indice](#)

Alla ricerca del tempo perduto : un'analisi delle disuguaglianze nell'offerta di tempi e spazi educativi nella scuola italiana / Save the Children ; coordinamento scientifico Christian Morabito. - Roma : Save the Children Italia Onlus, settembre 2022. - 1 risorsa online (52 pagine) : fotografie, grafici, tabelle. - PDF. - 12,1 MB. - Descrizione basata su: PDF (sito Save the Children Italia). - Ultima consultazione: 04/10/2022.

[Abstract](#)

La dispersione scolastica, o la mancata acquisizione di competenze adeguate al proseguimento degli studi universitari o l'ingresso nel mondo del lavoro, sono fenomeni largamente diffusi nel nostro paese. Dipendono in larga parte dalla condizione socioeconomica e culturale delle famiglie e dei territori dove i bambini nascono e crescono. La scuola rappresenta un presidio essenziale nella lotta alle disuguaglianze. Una scuola di qualità, che offra quindi spazi sicuri, infrastrutture e servizi adeguati, può dare opportunità eguali di apprendimento a tutti gli studenti e le studentesse, anche, e soprattutto, a quelli che sono maggiormente svantaggiati. L'indagine propone una serie di misure per rilanciare la scuola pubblica. Misure volte non soltanto a garantire la ripartenza della scuola, dopo due anni molto difficili, ma soprattutto a trasformarla, per dotarla degli strumenti necessari a far fronte alle sfide educative future, e garantire a tutti gli studenti e le studentesse il diritto ad un'istruzione di qualità. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole e servizi scolastici - Qualità - Italia - 2019-2022 - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/alla-ricerca-del-tempo-perduto>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346554035>

Educational theory in the 21st century : science, technology, society and education / Yusuf Alpaydın, Cihad Demirli, editors. - Singapore : Palgrave Macmillan, [2022]. - 1 risorsa online (XIV, 267 pagine) : illustrazioni a colori. - (Maarif global education series, 2730-7654). - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito DOAB). - Ultima consultazione: 08/11/2022. - ISBN 9789811696404.

Abstract

This open access book reviews the effects of the twenty-first century scientific-technological and social developments on the educational theory. The first part handles the subject, focusing on technology and educational philosophy. In the second part, the implications of new human and social conceptions towards the education paradigms are examined. In the chapters of the last part of the book, more practical dimensions of education are discussed. Transforming school designs, school management, learning-teaching approaches and teacher competencies are discussed in the context of broader social, cultural and technological changes. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Educazione e istruzione scolastica

Download

<https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/84360>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350409256>

La scuola che ancora non c'è : dalla crisi del modello tayloristico alla scuola del futuro / Giovanni Biondi. - Roma : Carocci, 2021. - 98 pagine ; 22 cm. - (Biblioteca di testi e studi ; 1428). - ISBN 9788829004102.

Abstract

La scuola risulta uno degli ambienti più resistenti alle trasformazioni che hanno investito tutti i settori della società contemporanea. Il volume ne indaga le ragioni partendo da un breve excursus che analizza caratteristiche e obiettivi originari dei sistemi scolastici dei paesi occidentali, attraverso

una lettura dello sviluppo del modello scolastico secondo uno schema tayloristico. Pur avendo esaurito la sua funzione storica, questo modello continua ancora oggi a definire i criteri della didattica, delle tecnologie e delle architetture scolastiche, rivelandosi tuttavia sempre più inadeguato e lontano dalle nuove generazioni di studenti. Sulla sua crisi innescata dall'avvento delle nuove tecnologie digitali oggi grava anche il recente bilancio dell'esperienza emergenziale provocata dalla pandemia. Il processo di innovazione deve pertanto subire un'accelerazione e investire tutte le dimensioni del modello scolastico, mediante un ripensamento del tempo e dello spazio, degli strumenti edei linguaggi, che favorisca anche una nuova rappresentazione delle conoscenze in linea con il nostro tempo. Per centrare l'obiettivo, la scuola deve completare il percorso dell'autonomia e diventare pienamente padrona dei suoi mezzi e delle sue risorse. (Testo dell'eeditore)

Soggetto / Subject

Istruzione scolastica e sistema scolastico - Italia - Storia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1308979411>

Le buone pratiche all'interno della scuola : V Seminario I dati INVALSI : uno strumento per la ricerca e la didattica / a cura di Patrizia Falzetti. - Milano : Franco Angeli open access, 2022-04-28. - 1 risorsa online (170 pagine) : illustrazioni, grafici, tabelle. - PDF. - 23 MB. - (INVALSI per la Ricerca). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF allegato (sito Franco Angeli Open Access). - Ultima consultazione: 16/09/2022. - ISBN 9788835139133.

Abstract

I cambiamenti che negli ultimi decenni sono intervenuti nella società, tra cui l'aumento dei flussi migratori e la rapida evoluzione tecnologica, hanno determinato il passaggio da una società relativamente stabile a una società caratterizzata da discontinuità. Il cambiamento si è riversato anche sul sistema scolastico, trasformando il panorama educativo in una realtà alquanto complessa. Questo ha concorso alla nascita di un filone di studi volti alla ricerca di strategie che possano mettere insegnanti ed educatori nella condizione di fare il meglio. Il presente volume è incentrato su questo ambito di studi. Al suo interno sette lavori di ricerca presentati durante le giornate del V Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" (Roma, 25-28 febbraio 2021), i cui temi sono i risultati, i punti di forza e di debolezza e i processi di vari progetti o iniziative che hanno come obiettivo la ricerca di buone pratiche per l'insegnamento. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Istruzione scolastica e sistema scolastico - Qualità - Valutazione - Ruolo dell'INVALSI - Italia - Atti di congressi

Download

<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/794>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344484731>

Voi siete il fuoco : storia e storie della scuola / Vanessa Roghi. - San Dorligo della Valle : EL, 2021. - 156 pagine ; 19 cm. - (Presenti passati). - Bibliografia: pagine 153-155. - Età di lettura: anni 8-12. - ISBN 9788866566830.

Abstract

Un libro per ragazzi dagli 11 anni, dedicato ai giovani lettori curiosi di scoprire le storie della scuola e del fondamentale diritto all'istruzione. La storia non è fatta solo di grandi battaglie, di rivoluzioni, di re e regine, ma di un'infinità di piccole storie (i cui protagonisti sono spesso sconosciuti) che hanno prodotto piccoli e grandi cambiamenti incidendo sul modo in cui oggi viviamo. Alcune di queste piccole storie riguardano la scuola, e sentirle raccontare può aiutarci a capire come essa sia cambiata nel corso dei secoli, trasformandosi da un'istituzione per pochi eletti a un luogo fondamentale di socializzazione e apprendimento. Grazie alle storie di persone comuni, ma anche attraverso la visione che ne danno alcuni capolavori della letteratura, Vanessa Roghi intesse un dialogo con il lettore per mettere in luce, oltre all'evoluzione della scuola, i problemi che vanno ancora affrontati oggi e nel futuro, in modo che questa istituzione accolga la grande sfida del tempo che tutto trasforma.

Soggetto / Subject

Istruzione scolastica e sistema scolastico - Storia - Libri per ragazzi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1310142205>

621 Alunni e studenti stranieri

[torna all'indice](#)

Buone pratiche di educazione inclusiva e innovazione sociale per i minorenni migranti in Europa / a cura di Michela Lonardi e Valeria Fabretti ; attività di ricerca e redazione testi Silvia Taviani, Mirco Gigliotti, Valeria Fabretti e Michela Lonardi. - [Roma] : Save the Children Italia Onlus, agosto 2022. - 1 risorsa online (38 pagine) : illustrazioni, grafici. - PDF. - 1,66 MB. - Descrizione basata su: PDF (sito Save the Children Italia). - Ultima consultazione: 20/09/2022.

Abstract

Nell'ambito del progetto europeo "Integration mapping of refugee and migrant children in school and other experiential environments in Europe" (IMMERSE), è stata realizzata e pubblicata una raccolta di buone pratiche di educazione inclusiva e innovazione sociale, quale risorsa accessibile che stimoli idee e progetti per una scuola più inclusiva e accogliente per i bambini con background migratorio. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti migranti - Integrazione scolastica e integrazione sociale - Progetti - Europa - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/immerse-buone-pratiche-di-inclusione-educativa>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345245236>

622 Istruzione scolastica – Aspetti psicologici

[torna all'indice](#)

L'ora della felicità : riflessioni e pratiche per la promozione delle life skills a scuola / saggi di Severo Cardone, Daniela Dato, Alfonso Filippone, Alessia Fiorella, Mattia Fusillo, Mariolina Goduto, Francesco Mansolillo, Massimo Marino, Giovanni Papagni, Cristina Romano, Fulvia Ruggiero, Teresa Torregrossa ; a cura di Daniela Dato, Severo Cardone, Cristina Romano. - Bari : Progedit, 2021. - 109 pagine ; 21 cm. - (Proteo). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788861945265.

Abstract

Dedicare del tempo, tra i banchi (e gli schermi), alla “costruzione” della felicità, accompagnando studentesse e studenti in un benefico processo di conoscenza del sé e di potenziamento delle life skills: è stato questo l’obiettivo a cui hanno mirato i due percorsi di orientamento formativo “L’ora della felicità” e “Rigeneration Skills”. Due percorsi ideati e condotti dall’Università di Foggia nell’ambito del progetto “RiGenerAzioni”, che ha finalizzato le proprie azioni alla promozione del benessere comunitario e al contrasto delle povertà educative. Il volume accoglie, accanto a saggi che delineano lo sfondo teorico ed epistemologico del costrutto pedagogico della felicità, tutte le “voci” che hanno coralmemente reso possibile la realizzazione dei due percorsi. Per raccontare la genesi dell’idea stessa di un momento vocato alla felicità e allo stare bene con sé stessi e con gli altri e dimostrare che costruire una scuola felice si può, anche in un tempo reso ancora più fragile dall’emergenza pandemica. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Alunni e studenti - Benessere, concetto di sé e felicità - Sviluppo - Progetti - Foggia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336912267>

Digitale a scuola : poco, troppo o sbagliato? / Manuela Delfino e Fabio Paglieri. - In: Il Mulino. A. 71., 519 = 03 (2022), p. 83-91. - ISSN 0027-3120.

Abstract

L'articolo parla del digitale nelle scuole italiane e riflette su due differenti posizioni relative a questo tema: da un lato l'idea che la scuola italiana sia arretrata sotto il profilo digitale; dall'altro l'idea che più digitale a scuola comporti migliori apprendimenti.

Soggetto / Subject

Istruzione scolastica - Uso delle tecnologie digitali e delle tecnologie informatiche - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350077863>

Intelligenza artificiale ed educazione / Igor Guida. - In: Pedagogika.it. - A. 25, n. 4 (ott., nov., dic. 2021), p. 16-22. - ISSN 1593-2559.

Abstract

L'articolo sottolinea il legame fra intelligenza artificiale e l'educazione/istruzione dei bambini.

Soggetto / Subject

Bambini - Educazione e istruzione scolastica - Impiego dell'intelligenza artificiale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350095649>

Unlocked : genitori ed educatori durante e dopo la pandemia / Tiziana Iaquinta. - Bologna : Il Mulino, 2022. - 185 pagine ; 22 cm. - (Contemporanea ; 308). - Bibliografia: pagine 179-185. - ISBN 9788815294968.

Abstract

«Il lockdown è stato per gli adolescenti la più grande e collettiva esperienza di limite mai fatta. Ha rappresentato un gigantesco “no”, quello che, in proporzioni di molto ridotte, le figure genitoriali ma anche gli insegnanti non riescono più a dire». Da tempo si nota come adulti e genitori abbiano atteggiamenti e comportamenti sempre più lontani dalla loro età e sempre più vicini, per non dire sovrapposti, a quelli dei propri figli adolescenti e preadolescenti. L'emergenza sanitaria e i lockdown hanno reso questi comportamenti ancora più contraddittori e irrazionali. Crescono i conflitti nella relazione genitori-figli, i disagi da eccesso di prossimità, e aumentano anche indifferenza, incapacità o non volontà nell'osservanza delle regole, sempre più vincolanti a seguito degli interventi del governo. In questo volume, l'autrice ci accompagna nel mondo della relazione educativa al tempo del Covid e

mostra a noi adulti e genitori come è cambiata, quali aspetti la pandemia ha esasperato, quali ricadute permangono tuttora e come possiamo affrontarle. (Testo dell'editore).

Soggetti / Subjects

1. Alunni e studenti - Rapporti con gli insegnanti - Effetti delle epidemie di COVID-19
2. Figli - Rapporti con i genitori - Effetti delle epidemie di COVID-19

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334553287>

644 Scuole dell'infanzia

[torna all'indice](#)

Pronti per cosa? : Innovare i servizi e la scuola dell'infanzia a partire dalle pratiche di continuità educativa / Lucia Balduzzi. - Milano : Franco Angeli, 2021. - 160 pagine : illustrazioni, tabelle ; 23 cm. - (Infanzie). - Bibliografia: pagine 151-160. - ISBN 9788835117636.

Abstract

La continuità educativa viene qui concettualizzata e progettata come strumento a supporto della realizzazione di contesti educativi che intendano predisporre per accogliere e accompagnare i bambini e le bambine nel loro percorso di crescita e apprendimento, senza cedere al rischio dell'anticipazionismo o della "scuolificazione". Il testo è destinato a studenti universitari, ricercatori, educatori, insegnanti, coordinatori pedagogici e a tutti coloro che si occupano di educazione lavorando con bambini da 0 a 10 anni. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Asili nido - Continuità educativa con le scuole dell'infanzia
2. Scuole dell'infanzia - Continuità educativa con le scuole elementari

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334545268>

660 Università

[torna all'indice](#)

Education at a Glance 2022 : OECD Indicators. - Paris : OECD, 2022. - 1 risorsa online. - In inglese e in tedesco. - ISBN 9789264341647. - Ultima consultazione: 28/11/2022 (sito OECDiLibrary).

Abstract

Education at a Glance is the authoritative source for information on the state of education around the world. The 2022 edition focuses on tertiary education, looking at the rise of tertiary attainment and the associated benefits for individuals and for societies. It also considers the costs of tertiary education and how spending on education is divided across levels of government and between the state and individuals. A specific chapter is dedicated to the COVID crisis and the shift from crisis

management to recovery. Two new indicators on professional development for teachers and school heads and on the profile of academic staff complement this year's edition. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Istruzione universitaria - Paesi dell'OCSE - Rapporti di ricerca

Anteprima / Book preview

<https://doi.org/10.1787/3197152b-en>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346848637>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

[torna all'indice](#)

Asilo nido e famiglia nell'educazione del bambino / Sergio Spini. - 2. edizione. - Brescia : La Scuola, 1977. - 256 pagine ; 20 cm. - Bibliografia: pagine 247-252.

Abstract

Il volume illustra il ruolo della famiglia e degli asili nido nell'educazione e nel percorso di crescita dei bambini. La parte finale del volume è dedicata allo sviluppo psicologico del bambino.

Soggetto / Subject

Bambini - Educazione e sviluppo psicologico - Ruolo degli asili nido e delle famiglie

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797635591>

Il tema : il nido è #esperienza e autonomia. - Con bibliografia. - Contiene: Manifesto Il nido è#esperienza #autonomia / Sonia Iozzelli, Giulia Clemente. Il tempo dell'infanzia / di Farnaz Farahi. L'asilo nel bosco / di Paolo Mai. Quanto è grande un bambino piccolo? / di Francesco Tonucci. L'arte della pedagogia steineriana : intervista a Grazia Lupi / di Anna Lia Galardini. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 6, n. 3 (gen.-feb. 2021), p. 3-13. - ISSN 2531-3622.

Abstract

I quattro contributi del nucleo trattano il tema del nido come luogo privilegiato in cui i bambini possono trovare spazi, materiali, oggetti capaci di stimolare le loro conoscenze attraverso l'esperienze diretta e come luogo dove vengono incoraggiate esperienze di autonomia.

Soggetto / Subject

Bambini piccoli - Autonomia, capacità cognitive e capacità sociale - Sviluppo - Ruolo degli asili nido

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350091647>

Il tempo dell'infanzia / di Farnaz Farahi. - Bibliografia: pagina 6. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 6, n. 3 (gen.-feb. 2021), p. 4-6. - ISSN 2531-3622.

Abstract

Il contributo riflette su come valorizzare l'espressione e l'autonomia dei bambini all'interno dei servizi educativi per la prima infanzia senza un eccesso di adultizzazione.

Soggetto / Subject

Servizi educativi per la prima infanzia - Bambini piccoli - Autonomia - Sviluppo

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350091936>

L'asilo nel bosco / di Paolo Mai. - In: Nidi d'infanzia 0-3. - A. 6, n. 3 (gen.-feb. 2021), p. 7-9. - ISSN 2531-3622.

Abstract

Il contributo sottolinea la valenza educativa dell'educazione aperto e dei nidi e delle scuole nel bosco.

Soggetti / Subjects

1. Asili nel bosco
2. Bambini in età prescolare e bambini piccoli - Educazione all'aperto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350091903>

Le culture delle famiglie : genitorialità e partecipazione nei servizi educativi per l'infanzia di Reggio Emilia = The cultures of families : parenting and participation in early childhood educational services in Reggio Emilia / Manuela Tassan, Daniela Lanzi. - Bibliografia: pagine 11-12. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - Risorsa online e PDF (sito rivista). - Ultima consultazione: 29/09/2022. - In: Educazione interculturale. - Vol. 20, n. 1 (2022), p. 1-12. - ISSN 2420-8175.

Abstract

A partire da una concreta esperienza collaborativa, l'articolo si propone di discutere il ruolo, nonché le molteplici declinazioni, che può assumere la collaborazione tra saperi pedagogici e antropologici

nella promozione di pratiche autoriflessive nel campo dei servizi per l'infanzia nella fascia d'età 0-6. L'attenzione si concentrerà, in particolare, su La cultura delle famiglie, un percorso progettuale e formativo, avviato nel 2019 e tuttora in corso, che ha coinvolto un gruppo di insegnanti dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia. L'iniziativa è nata con lo scopo di interrogarsi sui cambiamenti in atto nelle famiglie contemporane e per comprendere come favorire la partecipazione ai servizi educativi. La crisi pandemica ha però trasformato il progetto anche in una fondamentale occasione di rielaborazione collettiva delle sfide poste da questo particolare momento storico. Il contributo analizzerà la strategia del progetto e le suggestioni teoriche aperte da quest'esperienza, che si è proficuamente intrecciata con la partecipazione di alcune insegnanti a momenti di formazione e ad attività di ricerca in ambito antropologico (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Asili nido e scuole dell'infanzia - Attività didattiche - Partecipazione delle famiglie - Promozione - Reggio-Emilia

Download

<https://doi.org/10.6092/issn.2420-8175/14966>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346254411>

Manuale dei servizi educativi per l'infanzia : programmare, progettare e gestire per la qualità del sistema integrato / Dipartimento per le politiche della famiglia, Istituto degli Innocenti. - [Seconda edizione]. - [Firenze] : Istituto degli Innocenti, [dopo 2016]. - 1 risorsa online. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza) . - Ultima consultazione: 10/10/2022.

Abstract

Questo Manuale vuole costituire uno strumento per chi opera nell'ambito dei servizi educativi 0-6. La struttura del testo è articolata in ambiti tematici: Programmare (dove, quando e perché); Progettare (le strutture, l'organizzazione e il progetto educativo); Gestire (ruoli e funzioni del pubblico e del privato); Qualità (regole, controllo, vigilanza); Sistema integrato (coordinamento, finanziamento, accesso). Completano il Manuale un focus sulla tipologia del nido d'infanzia, 200 schede tematiche e un ricco apparato relativo a banche dati appositamente allestite, ai dati aggiornati relativi alla domanda e all'offerta di servizi 0-6 anni nei contesti territoriali regionali, di ambito o comunali, nonché ai riferimenti normativi e regolamentari attualmente vigenti nei diversi contesti regionali.

Soggetti / Subjects

1. Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia - Gestione, progettazione e programmazione - Italia - Manuali
2. Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia - Qualità - Valutazione - Italia - Manuali

3. Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Gestione, progettazione e programmazione - Italia - Manuali
4. Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Qualità - Valutazione - Italia - Manuali

Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/manuale-dei-servizi-educativi-linfanzia-seconda-edizione>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347103162>

Manuale dei servizi educativi per l'infanzia : programmare, progettare e gestire per la qualità del sistema integrato / Dipartimento per le politiche della famiglia, Istituto degli Innocenti. - Terza edizione. - [Firenze] : Istituto degli Innocenti, [dopo 2017]. - 1 risorsa online. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza). - Ultima consultazione: 10/10/2022.

Abstract

Questo Manuale vuole costituire uno strumento per chi opera nell'ambito dei servizi educativi 0-6. La struttura del testo è articolata in ambiti tematici: Programmare (dove, quando e perché); Progettare (le strutture, l'organizzazione e il progetto educativo); Gestire (ruoli e funzioni del pubblico e del privato); Qualità (regole, controllo, vigilanza); Sistema integrato (coordinamento, finanziamento, accesso); Prospettiva 0-6 (idee per il futuro). Completano il Manuale un focus sulla tipologia del nido d'infanzia, 200 schede tematiche e un ricco apparato relativo a banche dati appositamente allestite, ai dati aggiornati relativi alla domanda e all'offerta di servizi 0-6 anni nei contesti territoriali regionali, di ambito o comunali, nonché ai riferimenti normativi e regolamentari attualmente vigenti nei diversi contesti regionali.

Soggetti / *Subjects*

1. Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia - Gestione, progettazione e programmazione - Italia - Manuali
2. Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia - Qualità - Valutazione - Italia - Manuali
3. Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Gestione, progettazione e programmazione - Italia - Manuali
4. Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Qualità - Valutazione - Italia - Manuali

Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/manuale-dei-servizi-educativi-linfanzia-terza-edizione>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347115605>

Outdoor education : muoversi nello spazio mondo tra creatività, avventura, responsabilità / a cura di Sandra Chistolini. - Milano : Franco Angeli Open Access, 2022-05-27. - 1 risorsa online (302 pagine). - PDF. - 29,7 MB. - (Scienze della formazione). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF. - Ultima consultazione: 15/09/2022. - ISBN 9788835141112.

Abstract

L'emergenza epidemiologica da COVID-19, oggetto del Fondo Integrativo Speciale per la Ricerca FISR 2020 del Ministero dell'Università e della Ricerca, area Social Sciences and Humanities, finalizza l'ipotesi progettuale S.M.A.R.T. Scuola Mondo tra Ambiente Responsabilità e Territorio. L'alleanza che "si-cura" della Persona, School as World, Environment, Responsibility, and Territory. The careful Alliance for the Person. La proposta definisce le soluzioni metodologiche di processo nel Corso di perfezionamento internazionale Muoversi con l'infanzia dal Fondo Pizzigoni allo spazio mondo tra creatività ed avventura, studiato per una formazione universitaria inclusiva del Terzo Settore. La gestione dell'emergenza investe in conoscenze e competenze, con la riorganizzazione delle attività in sistemi di insegnamento-apprendimento reinventati nell'outdoor education. Le nuove strategie sono indispensabili al superamento della crisi, nel rispetto delle condizioni sostenibili di sicurezza. L'obiettivo di elevare l'istruzione, in coerenza con normative e raccomandazioni nelle quali è centrale l'attenzione ad assicurare il benessere dei minori, implica la condivisione del principio, classico e universale della pedagogia, secondo il quale l'ambiente naturale è da considerare imprescindibile per il sano e giusto sviluppo della persona umana. Da tale assunto scaturiscono l'esplorazione di molteplici esperienze di connessione con la natura e la strutturazione del modello sistemico originale, consistente e replicabile su scala nazionale, costruito con l'unione di protagonisti del percorso, tra scuola e famiglia, e realtà educative locali ed estere. Il modello prototipale, multidimensionale, si fonda sulla ricerca realizzata nella sperimentazione condotta dall'Università degli Studi Roma Tre, dall'Università degli Studi di Palermo, dal Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria (CREA) e dal Centro di ricerca Foreste e Legno di Roma. Il monitoraggio dell'azione scientifica prospetta i traguardi raggiunti divenuti impulso per l'innovazione di curricula e piani educativi, anche orientando future scelte di governance. Nell'outdoor education adulti e bambini vivono attivamente la formazione etico-valoriale e maturano relazioni interpersonali significative. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Asili nido - Bambini piccoli - Educazione all'aperto - Progetti
2. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione all'aperto - Progetti

Download

<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/810>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344433729>

701 Bambini e adolescenti – Salute

[torna all'indice](#)

Bloccati fuori e dentro / di Susanna Feruglio, Alessio Matiz, Andrea Paschetto, Daniele Fedeli, Enrico Vidal, Paola Cogo, Franco Fabbro, Cristiano Crescentini. - Bibliografia: pagina 15. - In: Psicologia e scuola. - A. 41., n. 5 (mag.-giu. 2021), p. 12-15.

Abstract

L'articolo affronta il tema degli effetti negativi della pandemia sul benessere psicologico di bambini, adolescenti e genitori. Appare fondamentale offrire a bambini e ragazzi e alle loro famiglie un sostegno psicologico per evitare che l'emergenza sanitaria si trasformi in un'emergenza emotiva.

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti - Benessere e salute mentale - Effetti delle epidemie di COVID-19
2. Figli e genitori - Benessere e salute mentale - Effetti delle epidemie di COVID-19

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346591464>

728 Disabilità

[torna all'indice](#)

Disabilità, diritti umani e diritto internazionale / Silvia Favalli. - Milano : Giuffrè Francis Lefebvre, 2021. - XIV, 274 pagine ; 23 cm. - (L'Italia e la vita giuridica internazionale ; 33). - Bibliografia: pagine 241-274. - ISBN 9788828815761.

Abstract

La tutela dei diritti delle persone con disabilità ha conosciuto uno sviluppo repentino negli ultimi decenni, culminata, nel 2006, con l'adozione della convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità. Alla luce dell'eccezionale numero di adesioni a tale trattato da parte di Stati appartenenti a tutte le aree geografiche del mondo, il presente lavoro si propone di dimostrare che i principi su cui la convenzione poggia si sono ormai affermati come norme di diritto internazionale generale. L'obiettivo è fornire un utile strumento per l'interpretazione in senso evolutivo del sistema di tutela dei diritti delle persone con disabilità. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Disabili - Diritti umani - Tutela - Diritto internazionale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1269625809>

Gioco e infanzia : storia, teorie e apprendimento / Raffaella Tore. - Lecce ; Rovato (BS) : Pensa MultiMedia, [2021]. - 142 pagine : tabelle ; 20 cm. - (Agorà ; 18). - Bibliografia: pagine 133-142. - ISBN 9788867608386.

Abstract

Nel testo si propone una disamina sul gioco le cui tematiche sono riferite alla fascia zero-tre e tre-sei anni. Sono approfondite le motivazioni che legano l'evoluzione del processo di apprendimento in relazione alle azioni di gioco mettendo in risalto il forte impatto che hanno sullo sviluppo cognitivo e metacognitivo, sullo sviluppo motorio, il linguaggio, le funzioni esecutive ma anche sull'esercizio delle emozioni. Si analizza, inoltre, il ruolo del gioco con particolare riguardo ai temi della creatività e del linguaggio. Si dibatte anche sulla tematica dei processi inclusivi soffermandosi sulla terminologia in uso, sulle fasi che ne hanno caratterizzato il cambiamento concettuale, sugli strumenti legislativi che permettono l'individualizzazione e la personalizzazione degli interventi educativi e didattici. In questo quadro è presentato l'ICF-CY come strumento didattico per l'inclusione. Un aspetto della trattazione riguarda la progettazione e valutazione dell'intervento educativo e didattico presentati da un punto di vista operativo. Il testo è corredato da una appendice esemplificativa di strumenti pratici per il lavoro dell'educatore e/o dell'educatrice. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini - Apprendimento e sviluppo psicologico - Ruolo dei giochi
2. Bambini con bisogni educativi speciali - Integrazione scolastica - Ruolo dei giochi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1344379888>

Inclusive Digital Education / Editors: Harald Weber, Alina Elsner, Dana Wolf, Matthias Rohs and Marcella Turner-Cmunchal. - Odense, Denmark : European Agency for Special Needs and InclusiveEducation, 2022. - 1 risorsa online. - Con bibliografia. - Descizione basata su: risorsa online e PDF. - Ultima consultazione: 23/09/2022.

Abstract

This report gives an overall picture of inclusive digital education and of issues remaining to be tackled. It describes the policy context for inclusive digital education and considers issues of vulnerability and inclusion. It reviews relevant research literature from 2016–2021 and examines thematic trends in related implementation projects and conferences. Experts in the field have validated the report's findings. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Educazione al digitale inclusiva - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.european-agency.org/resources/publications/inclusive-digital-education>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345515202>

732 Tossicodipendenza

[torna all'indice](#)

La droga in testa : una nuova narrazione / Henri Margaron ; [prefazione di Leopoldo Grosso]. - Torino: Edizioni Gruppo Abele, 2021. - 115 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Le staffette; 43). - Bibliografia: pagine 113-116. - ISBN 9788865793206.

Abstract

«Le droghe sono considerate da ogni genitore il maggior pericolo in cui può incorrere il proprio figlio quando inizia ad avviarsi sulla strada dell'autonomia». Inizia con queste parole il saggio di Henri Margaron, contributo illuminante all'analisi del rapporto tra consumo di droghe, implicazioni sul cervello e dipendenza. Le più recenti scoperte nel campo delle neuroscienze hanno ormai messo in discussione l'esistenza di qualche particolare struttura cerebrale suscettibile di essere messa "in tilt" dal consumo di sostanze, aprendo così la strada a una nuova narrazione su droghe e dipendenze. Se il fulcro delle straordinarie capacità del nostro cervello non risiede nella sua struttura, ma nel modo in cui apprendiamo continuamente dall'interazione con il contesto e con le altre persone, non è più plausibile identificare nel mero consumo la causa della dipendenza, né nella sua proibizione la sola via per proteggere i più giovani. Occorre invece indagare a fondo il modo in cui le droghe, o alcuni comportamenti, possono condizionare questa interazione e interferire con la formazione della personalità. E occorre promuovere esperienze emotivamente gratificanti e costruttive, in grado di rappresentare un'alternativa credibile e di senso nella vita di ragazze e ragazzi. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Cervello - Effetti del consumo di droghe
2. Droghe - Consumo da parte degli adolescenti - Prevenzione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1280459485>

La scimmia sulla culla : bambini in crisi di astinenza / Angela Iantosca. - Milano : Paoline, 2021. - 175 pagine ; 21 cm. - (Libreria Paoline ; 239). - ISBN 9788831553551.

Abstract

La chiamano SAN - Sindrome da Astinenza Neonatale - e riguarda il 60-80% dei nati da madri che hanno fatto uso di droghe e, in particolare, di oppioidi durante la gravidanza. Un complesso disturbo che è aumentato in tutti i Paesi del mondo per l'incremento del consumo delle sostanze. Anche in Italia. Angela Iantosca compie un viaggio nel mondo della maternità "contaminata" dalle sostanze stupefacenti, raccoglie dati, interviste, testimonianze dirette, sente esperti e prova a far luce su un sommerso che spesso si ha paura di vedere. Ma chi sono queste mamme se non donne che hanno cominciato giovanissime a fare uso di sostanze? Quali sono i loro vuoti, le vere dipendenze interiori che provano a mettere a tacere con la droga? Angela Iantosca racconta anche loro, dando voce a chi lavora con i giovanissimi, a chi è entrato in comunità minorenni, a psichiatri e psicoterapeuti, a chi

da anni lavora in ospedale dove sempre più si registra il disagio dei più piccoli. L'autrice realizza per giovani e adulti progetti di prevenzione alle mafie e alle tossicodipendenze anche nelle scuole. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Madri tossicodipendenti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1336915361>

740 Controllo delle nascite e procreazione

[torna all'indice](#)

Babies of technology : assisted reproduction and the rights of the child / Mary Ann Mason, Tom Ekman. - New Haven ; London : Yale University Press, [2017]. - XII, 240 pagine ; 22 cm. - Glossario: pagine 227-230. - ISBN 9780300215878.

Abstract

Millions of children have been born in the United States with the help of cutting-edge reproductive technologies, much to the delight of their parents. But alarmingly, scarce attention has been paid to the lax regulations that have made the U.S. a major fertility tourism destination. And without clear protections, the unique rights and needs of the children of assisted reproduction are often ignored. This book is the first to consider the voice of the child in discussions about regulating the fertility industry. The controversies are many. Donor anonymity is preventing millions of children from knowing their genetic origins. Fertility clinics are marketing genetically enhanced babies. Career women are saving their eggs for later in life. And Third World women are renting their wombs to the rich. Meanwhile, the unregulated fertility market charges forward as a multi-billion-dollar industry. This deeply-considered book offers answers to the urgent question: Who will protect our babies of technology? (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Fecondazione artificiale - Etica - Stati Uniti d'America
2. Figli nati da fecondazione artificiale - Diritti - Stati Uniti d'America

Anteprima / Book preview

https://www.google.it/books/edition/Babies_of_Technology/B1VSDgAAQBAJ?hl=it&gbpv=1&dq=Babies+of+technology+assisted+reproduction+and+the+rights+of+the+child&printsec=frontcover

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/987624146>

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

[torna all'indice](#)

Adolescenze difficili : autobiografia di una comunità terapeutica per adolescenti / Luca Mingarelli. - Torino : Kemet, 2021. - 127 pagine : tabelle, 21 cm. - (Collana di psicologia e scienza sociali ; XXII). - Bibliografia: pagine [124]-127. - Contiene: Appendice I. Frammenti del primo incontro di scambio con Carla Marzani e Patrizia Conti -- Appendice II. Le istituzioni per adolescenti e la gestione dei confini: crescere, curare, educare e contenere / M. Perini. - ISBN 9791280007216.

Abstract

L'adolescente che vive in comunità è l'ingrediente di base che pervade tutto il libro; si vuole qui dunque parlare di come la comunità si occupa, diventa luogo di cura ed educazione di adolescenti con disturbi di personalità. Il volume può essere di stimolo a tutti coloro che vogliono comprendere come funziona un'organizzazione che opera nella psichiatria dell'adolescenza, dai dirigenti amministratori ai genitori, dai tecnici del settore agli studenti universitari, a chi ha interessi nel mondo dell'arte, dell'educazione, della terapia. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti con disturbi psichici - Cura ed educazione - Ruolo delle comunità terapeutiche - Casi: Comunità terapeutica Rosa dei Venti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345286822>

Love is not enough : the treatment of emotionally disturbed children / Bruno Bettelheim. - New York : Collier ; London : Collier-Macmillan, 1965. - 350 pagine ; 16 cm.

Abstract

Nel volume l'Autore descrive i sistemi educativi e la filosofia terapeutica da lui stesso elaborati presso presso la Orthogenic School di Chicago per il trattamento di bambini e ragazzi affetti da disturbi emotivi.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Disturbi dell'umore - Psicoterapia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350175820>

764 Disturbi dell'alimentazione

[torna all'indice](#)

La protesta del camaleonte : i disturbi alimentari in adolescenza / di Claudia Casini. - Bibliografia: pagina 49. - In: Psicologia e scuola. - A. 41., n. 5 (mag.-giu. 2021), p. 46-49.

Abstract

L'articolo affronta il tema dei disturbi alimentari in adolescenza. Spesso chi manifesta un DCA si sente un camaleonte che, se solo con se stesso, non sa di quale colore sia; per questo lo va a cercare facendo del suo corpo un banco di prova per sentire di avere il controllo su qualcosa (nel caso dell'anoressia) o di non averlo (nel caso dell'obesità).

Soggetto / Subject

Adolescenti - Disturbi dell'alimentazione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346591205>

803 Politiche sociali

[torna all'indice](#)

Dal welfare attivo al welfare condizionale / Remo Siza. - Bibliografia: pagina 7. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 52., n. 3 (estate 2022), p. 4-7. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo riflette sul processo di cambiamento dei sistemi di welfare europei in relazione alle trasformazioni demografiche, alle esigenze della conciliazione vita familiare-lavoro e alla sostenibilità degli interventi. Fin dagli anni Novanta del secolo scorso, l'attivazione del beneficiario degli interventi ha rappresentato l'obiettivo prioritario dei sistemi di welfare. Negli ultimi tempi, invece, in Europa, si sta andando verso la trasformazione del welfare attivo in welfare condizionale, basato su sanzioni e revoche per i beneficiari delle prestazioni di aiuto.

Soggetto / Subject

Welfare state - Cambiamento - Europa

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350603785>

L'Italia e gli obiettivi di sviluppo sostenibile : rapporto ASviS 2022 / Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile. - Roma : Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile, 2022. - 1 risorsa online. - Descrizione basata su: risorsa online e PDF (sito ASviS). - Ultima consultazione: 10/10/2022. - ISBN 9791280634153.

Abstract

Dal Rapporto emerge che l'Italia ha registrato tra il 2010 e il 2021 dei miglioramenti, ma anche dei clamorosi rallentamenti, sul percorso verso l'Agenda 2030. Durante il periodo considerato, si notano miglioramenti per otto SDGs: fame (Goal 2), salute (Goal 3), educazione (Goal 4), uguaglianza di genere (Goal 5), energia (Goal 7), innovazione e infrastrutture (Goal 9), consumo e

produzione responsabili (Goal 12), clima (Goal 13). Si evidenzia un peggioramento complessivo per cinque Obiettivi: povertà (Goal 1), risorse idriche (Goal 6), ecosistema terrestre (Goal 15), pace e istituzioni solide (Goal 16) e cooperazione internazionale (Goal 17). Mentre rimane sostanzialmente invariata la situazione per quattro SDGs: lavoro (Goal 8), disuguaglianze (Goal 10), città (Goal 11) e tutela degli ecosistemi marini (Goal 14). Rispetto alla condizione pre-pandemica, invece, nel 2021 l'Italia mostra miglioramenti soltanto per due Goal (Goal 7 e 8), mentre per altri due (Goal 2 e 13) viene confermato il livello del 2019. Per tutti i restanti SDGs (Goal 1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 15, 16 e 17) il livello registrato nel 2021 è ancora al di sotto di quello del 2019, a conferma che il Paese non ha ancora superato gli effetti negativi causati dalla crisi pandemica. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Sviluppo sostenibile - Politiche sociali di Italia (Stato) - Rapporti di ricerca

Download

<https://asvis.it/rapporto-asvis-2022/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347098727>

Verso un welfare più forte, ma davvero coeso e comunitario? / Emanuele Ranci Ortigosa. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 52., n. 1 (inverno 2022), p. 23-27. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo riflette sul sistema di welfare che potrebbe essere realizzato in Italia grazie al Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR).

Soggetto / Subject

Welfare state - Effetti di Italia. Piano nazionale di ripresa e resilienza

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350601390>

806 Famiglie – Politiche sociali

[**torna all'indice**](#)

Care at work : investing in care leave and services for a more gender equal world of work / Laura Addati, Umberto Cattaneo and Emanuela Pozzan. - Genève : International Labour Organisation (ILO), 2022. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 29/11/2022. - ISBN 9789220366783.

Abstract

Based on an ILO survey of 185 countries, this report provides a global overview of national laws and practices regarding care policies, namely maternity protection, paternity, parental and other care-related leave policies, as well as childcare and long-term care services. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Famiglie - Lavoro di cura - Sostegno - Politiche sociali - Rapporti di ricerca
2. Maternità e paternità - Sostegno - Politiche sociali - Rapporti di ricerca

Download

https://www.ilo.org/global/topics/care-economy/WCMS_838653/lang--en/index.htm

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346850670>

Piano nazionale per la famiglia : adottato il 10 agosto 2022 / Osservatorio nazionale sulla famiglia. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2022. - 1 risorsa online. - In testa al frontespizio: Dipartimento per le politiche della famiglia, Presidenza del Consiglio dei Ministri; Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza. - Ultima consultazione: 17/10/2022.

Abstract

Il Piano definisce le priorità, gli obiettivi e le azioni da promuovere per meglio orientare le politiche per la famiglia in Italia. Al suo interno i contenuti sono articolati in quattro macro aree: adulti in crescita, con gli interventi in tema di occupazione, formazione professionale, autonomia giovanile, politiche relative agli alloggi e contrasto agli stereotipi; generatività e genitorialità, con gli interventi relativi all'aumento dell'offerta dei servizi educativi per l'infanzia e dei servizi per l'armonizzazione della vita familiare e di quella lavorativa, per la condivisione delle corresponsabilità nei carichi di cura, nonché quegli interventi volti allo sviluppo di un welfare più equilibrato e al sostegno alle famiglie affidatarie e adottive; dinamiche familiari, con gli interventi legati al contesto e alle dinamiche familiari, al supporto della stabilità della famiglia in situazioni di vulnerabilità o di conflitto, sino alla prevenzione e contrasto della violenza domestica, anche attraverso il potenziamento dei centri per le famiglie; la componente anziana della famiglia, con gli interventi volti a promuovere l'invecchiamento attivo al fine di favorire la positiva interazione tra le generazioni e una più equa distribuzione delle risorse. Per ciascuna macroarea sono state formulate azioni specifiche ("azioni definite e in corso" e in "azioni nuove da implementare") e per ogni azione sono indicati i diversi attori competenti per la loro attuazione, i target e le eventuali risorse finanziarie già disponibili.

Soggetto / Subject

Famiglie - Piani sociali di Italia (Stato)

Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/piano-nazionale-la-famiglia>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1347746042>

810 Servizi sociali

[torna all'indice](#)

Azioni concrete per fare networking nei servizi sociali / Dania D'Olivo. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 52., n. 2 (primavera 2022), p. 23-27. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo tratta il tema del lavoro di rete nei servizi sociali, partendo da un'esperienza attuata nella Piana di Lucca che coinvolge 7 comuni dove figure professionali diverse hanno creato un modello comune per l'attuazione delle misure statali a contrasto della povertà

Soggetto / *Subject*

Servizi sociali - Lavoro di rete - Casi : Piana di Lucca

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350603573>

Le nuove sfide dell'assistente sociale : discontinuità biografiche e competenze professionali / a cura di Francesca Mantovani. - Milano : Franco Angeli, 2021. - 156 pagine : illustrazioni, tabelle ; 23 cm. - (Politiche e servizi sociali). - Bibliografia: pagine 149-153. - ISBN 9788835120445.

Abstract

Il volume, frutto della collaborazione tra il Corso di Laurea in Servizio Sociale dell'Università di Bologna, l'Ordine degli assistenti sociali dell'Emilia-Romagna e la comunità professionale degli assistenti sociali, nasce dall'esigenza di offrire uno strumento che permetta di connettere esperienze, saperi e competenze diverse attraverso una metodologia applicata, in particolare a coloro che sono in formazione come futuri assistenti sociali. L'analisi della metodologia professionale e degli aspetti etici e deontologici viene indagata alla luce delle profonde trasformazioni nelle derive biografiche delle persone, nelle molteplici combinazioni familiari, anche a seguito della pandemia da Covid-19, attraverso la presentazione di alcune storie che investono differenti ambiti dell'intervento sociale. Si intende offrire allo studente l'opportunità di interrogarsi e di sperimentarsi nell'esercizio della professione dell'assistente sociale in un'ottica di tipo comunitaria. Si ritiene importante riprendere il tema del lavoro di comunità e dei metodi collaborativi come chiave di lettura e come modalità operativa capace di gestire situazioni sempre più complesse, che tengano conto della dimensione sociale, oltre che di quella individuale, e che richiedano l'intervento di più attori riconoscendo il ruolo politico oltre che sociale dei servizi. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Assistenti sociali - Formazione professionale e professionalità - Italia - Testi per studenti delle università

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1345514857>

Le virtù in azione : prospettive per il lavoro sociale ed educativo / a cura di Daniela Piscitelli e Giuseppe Trevisi. - Venezia : Marcianum press, [2021]. - 258 pagine ; 21 cm. - (Il crogiolo). - Bibliografia: pagine 248-250. - ISBN 9788865128183.

Abstract

Il volume costituisce uno strumento utile per tutti coloro che intendono far fronte alle emergenze e sfide attuali realizzando buone pratiche per il benessere delle persone, delle famiglie e dei bambini, dei gruppi, delle aggregazioni sociali nelle comunità di appartenenza. Buone pratiche, che siano tali non solo perché efficaci dal punto di vista metodologico, ma anche perché possono promuovere e incrementare il capitale sociale dei soggetti in gioco, inteso come relazioni di fiducia, cooperazione e reciprocità, alimentate dalla speranza di un cambiamento possibile. Il volume intende offrire ad operatori, docenti, studenti e volontari un contributo in grado di dare un fondamento ad azioni che si connotino culturalmente come virtuose e di indicare delle prospettive operative. Esso rappresenta un originale confronto interdisciplinare tra filosofia, antropologia, pedagogia e servizio sociale teso a qualificare la dimensione deontologica e di conseguenza l'assetto operativo del professionista. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Operatori pedagogici e operatori sociali - Etica professionale
2. Pedagogia sociale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334537787>

Operare con le persone senza dimora : emarginazione urbana grave e lavoro sociale / a cura di Maurizio Bergamaschi e Danilo De Luise. - Milano : Franco Angeli, [2021]. - 195 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788835121381.

Abstract

Questo volume vuole contribuire alla riflessione sulle problematiche legate all'emarginazione urbana grave, a partire dall'esperienza di San Marcellino – Genova – Opera Sociale dei Gesuiti e di quella delle realtà e dei docenti del corso Operare con le persone senza dimora. Il testo intende sollecitare una riflessione pubblica sull'universo eterogeneo delle persone senza dimora, sulle azioni e attività intraprese e da intraprendere, sugli operatori che quotidianamente si spendono e sulle nuove sfide che il lavoro sociale è chiamato ad affrontare in questo ambito. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Persone senza dimora - Assistenza sociale - Casi : Genova

Anteprima / Book preview

https://francoangeli.azureedge.net/fa-contenuti/area_pdfdemo/1561.111_demo.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1334540237>

Percorsi di supervisione per gli assistenti sociali / Valeria Fabbri. - Bibliografia: pagina 24. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 52., n. 3 (estate 2022), p. 20-24. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo tratta il tema della supervisione professionale, che rappresenta uno strumento di miglioramento dei processi di servizio sociale e di qualifica del lavoro degli assistenti sociali. L'Autore presenta anche alcuni elementi per lo sviluppo di un modello di supervisione specifico per il servizio sociale.

Soggetto / Subject

Assistenti sociali - Supervisione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1350603821>

850 Servizi sanitari

[torna all'indice](#)

La salute e le comunità : riflessioni sul percorso di riforma del sistema sanitario / Michele Marzulli. - Bibliografia: pagine 12-13. - In: Welfare oggi. - 2022, n. 2 (apr.-giu.), p. 3-13. - ISSN 2240-3590.

Abstract

Il contributo approfondisce il concetto di sanità territoriale con riferimento alla realtà italiana.

Soggetto / Subject

Assistenza sanitaria e servizi sanitari - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1346255418>

Che cos'è il genere? / a cura di Laurie Laufer, Florence Rochefort ; premessa di Alfonsina Bellio ; traduzione dal francese di Alfonsina Bellio. - Milano : Franco Angeli, [2017]. - 204 pagine ; 23 cm. - (Antropologia culturale e sociale ; 76). - Bibliografia: pagine 193-199. - ISBN 9788891760159.

Abstract

Il volume fa luce sulle lotte contro le discriminazioni, le battaglie per la parità e l'uguaglianza, i progressi sociali e giuridici nei diritti dei singoli individui, mostrando gli effetti concreti di uno strumento scientifico – il genere – nella società di oggi. Specialisti dell'educazione, del lavoro, della sessualità, della psicoanalisi, dello sport, dell'economia, della linguistica, della neurobiologia, della religione e della cultura illustrano qui tutta la ricchezza degli "studi di genere". (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Genere e studi di genere

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1085614592>

Questioni di genere / Raewyn Connell ; edizione italiana a cura di Roberta Sassatelli. - Seconda edizione. - Bologna : Il Mulino, 2011. - 276 pagine ; 22 cm. - (Itinerari. Sociologia). - Bibliografia: pagine [251]-268. - ISBN 9788815232533.

Abstract

Come si sviluppano la femminilità e la maschilità? Come si definiscono i confini tra maschile e femminile? Quali sono e come funzionano i modelli di genere nella società contemporanea? Le identità di genere sono stabili? Come cambiano i ruoli di genere nell'era della globalizzazione? Sgomberato il campo dai molti pregiudizi, miti, silenzi, nonché dalle falsità vere e proprie che infestano questo terreno, il volume offre un'informazione accurata e una riflessione aperta sulle tematiche della sessualità e del genere, in particolare là dove intersecano problemi di identità, pari opportunità, giustizia sociale. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Genere, identità di genere e identità sessuale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/848860561>

Questioni di un certo genere : le identità sessuali, i diritti, le parole da usare : una guida per saperne di più e parlarne meglio / a cura di Arianna Cavallo, Ludovica Lugli, Massimo Prearo ; con i testi di Arianna Cavallo, Fumettibrutti, Vera Gheno, Gianmarco Negri, Diego Passoni,

Massimo Prearo ; illustrazioni di Sarah Mazzetti. - Milano : Iperborea : Il Post, 2021. - 223 pagine : illustrazioni ; 20 cm. - (Cose spiegate bene). - ISBN 9788870919530.

Abstract

Fiocco azzurro o fiocco rosa: tutte le persone vengono divise tra due gruppi alla nascita, o ancora prima, in base alla forma dei propri genitali vista in un'ecografia. Le cose però non sono mai così semplici e concluse, e per capirle meglio abbiamo cominciato a distinguere sessi e attrazioni sessuali prima, e identità di genere poi. Insieme a queste distinzioni sono arrivate nuove parole - come «bisessuali», «LGBTQIA+», «transgender» e «cisgender» - e nuovi dibattiti. Uno riguarda la lingua (non solo lo schwa), altri cose più concrete: i simboli sulle porte dei bagni, le categorie nello sport agonistico, gli abiti che indossiamo. E poi ci sono le questioni dei diritti, e la capacità di tutti di conoscere e capire il prossimo, e gli argomenti di cui si discute. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Identità di genere e ruoli di genere

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1289490819>

922 Tecnologie multimediali

[torna all'indice](#)

Dis-social network : gli schermi digitali e gli adolescenti che odiano / di Daniele La Barbera. - In: *Minori giustizia*. - 2021, n. 2, p. 81-91. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Le tecnologie della comunicazione hanno assunto oggi un ruolo centrale in molte attività umane e rappresentano il principale fattore di cambiamento sociale, culturale, degli stili di vita, ma anche del funzionamento della nostra mente. Questi aspetti acquisiscono grande rilievo nel comprendere gli effetti di tali dispositivi sulle traiettorie di sviluppo e sul comportamento infantile, specialmente in relazione ai loro possibili usi disfunzionali e patologici e alle ricadute negative su alcune condotte inappropriate direttamente legate all'utilizzo delle tecnologie della comunicazione e dei Social media. Vengono quindi approfondite quali caratteristiche di questi mezzi possono favorire modalità relazionali aggressive e abnormi nell'infanzia e nell'adolescenza, come quelle messe in atto dai cyberbulli e dagli haters, in particolare si sottolinea come la "distanza relazionale che caratterizza i contatti negli spazi virtuali, oltre che dare un senso di protezione, possa contribuire, privando l'incontro di elementi essenziali come quelli legati alla discriminazione del non-verbale e all'interazione degli sguardi, a un calo determinante delle componenti empatiche della comunicazione e al rinforzo degli aspetti egoreferenziali e narcisistici. Viene infine sottolineata l'esigenza di una precisa e accorta valutazione degli aspetti educativi connessi all'uso dei dispositivi digitali nell'infanzia e nell'adolescenza, che dovrebbero essere considerati con molta attenzione da famiglie, scuole, agenzie educative e istituzioni. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti - Aggressività, bullismo elettronico e discorsi d'odio - Ruolo dei servizi di social network e delle tecnologie informatiche - Psicologia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1348999272>

960 Giocattoli e giochi

[torna all'indice](#)

Pedagogia del gioco e educazione : sviluppo, apprendimento, creatività / Roberto Travaglini. - Milano : Franco Angeli, 2021. - 143 pagine ; 23 cm. - (Il mestiere della pedagogia ; 43). - Bibliografia alla fine dei capitoli. - ISBN 9788835121176.

Abstract

Gli interventi di questo volume si pongono diverse domande sul tema del gioco, sempre declinando gli interrogativi verso l'ambito disciplinare della pedagogia. L'attenzione è rivolta a come l'educatore si pone verso il puer ludens, anche e soprattutto nei diversi contesti scolastici dell'infanzia: l'esperienza ludica svolge infatti una funzione determinante nell'evoluzione individuale e collettiva dell'esistenza umana, nei processi di apprendimento e nelle manifestazioni creative. Ci si chiede anche quanto il gioco possa confliggere con il mondo scolastico e lavorativo, considerato invece serio e impegnato perché socialmente e moralmente disciplinato. Ci si domanda altresì se il giocare possa costituire un vero e proprio stile di vita individuale e comunitario, implicante, in modo integrato, atteggiamenti disciplinari eticamente attesi e non conflittuali con l'intimo bisogno autorealizzativo e creativo presente nell'uomo. Il gioco è infatti un mezzo di sviluppo e conoscenza del mondo, teso a trascendere lo spazio-tempo circoscritto e separato dai segmenti della quotidianità socioeducativa. Se si può asserire che il gioco infantile non si pone in una dimensione diversa dalla realtà, ma che per il bambino è la realtà stessa, principi simili sono applicabili anche alle successive età, convinti che si possa assistere a un progressivo e maturativo procedere metamorfico del gioco - già in età scolastica - in attività pensabili come attività "ludiformi", per certi versi "giocose", seppure consone allo svolgimento di attività e compiti sempre più complessi e impegnati, continuativi e progressivi. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Educazione - Ruolo dei giochi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1340650254>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)