



## Nuove accessioni / *New acquisitions*

**Febbraio / February**

**2022**

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo Schema di classificazione infanzia e adolescenza e sono indicizzati con il Thesaurus infanzia e adolescenza / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the Schema di classificazione infanzia e adolescenza according to their subject; the subjects are created using the Thesaurus infanzia e adolescenza.*

**211 Personalità**

**220 Processi cognitivi**

**610 Educazione**

**630 Didattica. Insegnanti**

**684 Servizi educativi per la prima infanzia**

**762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi**

**psichici**

**806 Famiglie - Politiche sociali**

**936 Attività ricreative**

## 211 Personalità

[torna all'indice](#)

**Educare a resistere** / Roberto Farné. - In: Infanzia. - A. 48., 2 (apr.-giu. 2021), p. 85-89. - ISSN 0390-2420.

### Abstract

Resistere significa contrastare un'azione, non cedere. È possibile, soprattutto è importante educare un bambino a essere resistente? La pandemia che ci minaccia e in cui viviamo da oltre un anno ha messo alla prova la nostra capacità di resistenza alle limitazioni, alle frustrazioni, al trauma. È necessario saper resistere per poter essere resilienti. La resistenza richiede una certa dose di sopportazione, cioè portare su di sé un carico di fatica (fisica e psichica) adeguata alle proprie capacità. A questo è possibile ed è necessario essere educati fin dall'infanzia. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Resilienza - Pedagogia

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1299150054>

## 220 Processi cognitivi

[torna all'indice](#)

**Società e conoscenza** / Gordon Childe ; traduzione di Paolo Braccialarghe. - Milano : Mondadori, 1962. - 206 pagine ; 19 cm. - (Biblioteca moderna Mondadori ; 710).

### Abstract

Gordon Childe è autore già noto al pubblico italiano, che ha potuto sinora apprezzarlo nell'ambito della sua specifica attività di archeologo. È dalla consuetudine con i problemi dell'identificazione e della classificazione storica che nasce quest'indagine sul problema della conoscenza e dei valori. La visione di Childe si ispira a uno storicismo integrale che ha per protagonista la società, anzi le società. La specie umana - afferma Childe - è quella che ha avuto maggior successo biologico perché gli uomini hanno potuto trarre profitto dalle esperienze degli altri uomini. La conoscenza, che è il fondamento della vita umana, è essenzialmente eredità e comunicazione. Non soltanto le opinioni e le conoscenze attuate, ma gli stessi schemi mentali che rendono possibile ogni esperienza sono frutto della vita associata, della tradizione storica. La vita individuale è dunque interamente risolta nella dimensione sociale. La realtà diviene un processo creativo a cui partecipano attivamente gli individui in una incessante acquisizione e trasmissione di valori: è quindi un nuovo concetto di libertà umana, una libertà attiva e cooperativa che troviamo espresso nel lavoro dell'insigne studioso inglese. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Conoscenza

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799699381>

## 610 Educazione

[torna all'indice](#)

**Meditazione : per una pedagogia della consapevolezza** / Monia Monti. - Bibliografia: pagina 117. - In: Infanzia. - A. 48., 2 (apr.-giu. 2021), p. 112-117. - ISSN 0390-2420.

### Abstract

Avere consapevolezza dei propri pensieri, delle proprie emozioni ci consente di prestare maggiore attenzione alle azioni che mettiamo in campo. Possiamo allenare e migliorare la nostra consapevolezza attraverso specifiche attività di meditazione e mindfulness che migliorano il nostro stato di benessere. L'ambiente naturale offre preziose risorse che possono essere esplorate attraverso le tecniche meditative che si rivelano importanti anche nella pratica educativa. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Educazione - Ruolo della meditazione

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1299297870>

## 630 Didattica. Insegnanti

[torna all'indice](#)

**La scuola che vorrei : risultati della consultazione pubblica promossa dall'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza.** - Roma : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, febbraio 2022. - 1 risorsa online (44 pagine) : grafici. - PDF. - 2,66 MB. - Ultima consultazione: 28/02/2022.

### Abstract

Il report contiene i risultati della consultazione pubblica promossa dall'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza e ospitata dal portale Skuola.net. Hanno partecipato oltre 10 mila studenti, tra i 14 e i 18 anni, per la maggior parte iscritti a un liceo (72%) e in prevalenza di sesso femminile (61%). Cinque i temi, contenuti in un questionario redatto dalla Consulta delle ragazze e dei ragazzi dell'Agia, sui quali i partecipanti sono stati chiamati a esprimersi: spazi, didattica, tecnologie, valutazione e territorio. Gli studenti chiedono più dialogo con i docenti, il superamento del concetto di aula tradizionale, ricorrendo anche all'utilizzo di spazi extra-scolastici come musei, biblioteche e impianti sportivi e prevedendo luoghi di ascolto. E inoltre chiedono che nella valutazione venga tenuto conto dell'impegno dimostrato dallo studente e delle diverse capacità; il voto dovrebbe essere accompagnato dal giudizio. Infine dovrebbe essere permesso agli studenti di aggiungere alle materie comuni insegnamenti a scelta e andrebbe introdotto un nuovo metodo che vada oltre la didattica frontale.

## *Soggetto / Subject*

Didattica, materie di insegnamento e rendimento scolastico - Opinioni degli studenti - Italia - Rapporti di ricerca

## *Download*

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/2022-02/la-scuola-che-vorrei.pdf>

## *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1300155153>

## **684 Servizi educativi per la prima infanzia**

[\*\*torna all'indice\*\*](#)

**Educazione zerosei : diritti, qualità e accessibilità nel sistema integrato** / a cura di Aldo Fortunati ; contributi di Aldo Fortunati, Arianna Pucci, Maurizio Parente, Barbara Giachi, Marco Zelano. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2021. - 304 pagine : fotografie a colori, grafici ; 25 cm. - (Infanzia e adolescenza agli Innocenti). - ISBN 9788863740974.

## *Abstract*

Il volume presenta i dati del monitoraggio annuale realizzato dall'Istituto degli Innocenti per misurare qualità e accessibilità dell'offerta di nidi in Italia, offrendo nel contempo approfondimenti e spunti di riflessione sul sistema integrato 0-6.

## *Soggetti / Subjects*

1. Asili nido e scuole dell'infanzia - Italia - Rapporti di ricerca
2. Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Italia - Rapporti di ricerca

## *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1300915787>

**L'educazione oltre il lockdown.** - Con bibliografia. - Contiene: L'educazione oltre il lockdown : introduzione / Michela Schenetti. Educare a resistere / Roberto Farné. Salute mentale e resilienza : riflessioni in periodo di pandemia / Francesca Agostini. Residui spazi di azione pedagogica nel tempo del covid : intervista alla pedagogista Federica Gazzoli / Alessandro Tolomelli. Lockdown e scambio di pratiche : riflessioni dall'esperienza del coordinamento pedagogico territoriale di Forlì-Cesena / Marina Maselli. Professionalità e cura oltre il lockdown : l'esperienza dei servizi educativi dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna / Cristiana Santinelli, Ernesto Sarracino, Nicola Ragazzini. Meditazione : per una pedagogia della consapevolezza / Monia Monti. - In: Infanzia. - A. 48., 2 (apr.-giu. 2021), p. 83-117. - ISSN 0390-2420.

## Abstract

Numero monografico dedicato agli effetti che l'emergenza sanitaria legata all'epidemia di COVID-19 ha avuto sul modo di concepire l'educazione e sulle esperienze realizzate nei servizi educativi 0-6 in Italia.

## Soggetti / *Subjetcs*

1. Asili nido e scuole dell'infanzia - Attività didattiche - Organizzazione - Effetti delle epidemie di COVID-19 – Italia
2. Bambini - Resilienza - Sviluppo - Ruolo dell'educazione

## Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1299149234>

**Lockdown e scambio di pratiche : riflessioni dall'esperienza del coordinamento pedagogico territoriale di Forlì-Cesena** / Marina Maselli. - In: Infanzia. - A. 48., 2 (apr.-giu. 2021), p. 102-106. - ISSN 0390-2420.

## Abstract

Nel marzo 2020 la sospensione dei servizi educativi e delle scuole causata dell'emergenza Covid-19 ha avuto un impatto forte e immediato nella vita dei bambini e delle loro famiglie, del sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni e, più complessivamente, dell'intera comunità. L'attivazione, a livello di Coordinamento Pedagogico Territoriale, di uno scambio di pratiche sulle azioni intraprese in quel periodo per mantenere il contatto tra servizi, bambini, famiglie ha contribuito alla condivisione di esperienze tra i coordinatori pedagogici della provincia di Forlì-Cesena. Rileggere a distanza di un anno quell'esperienza, in uno scenario che rivela molte analogie, consente di rintracciare alcuni spunti di riflessione utili per il presente. (Testo dell'editore)

## Soggetto / *Subject*

Asili nido e scuole dell'infanzia - Attività didattiche - Organizzazione - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Forlì-Cesena (provincia)

## Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1299175303>

**Residui spazi di azione pedagogica nel tempo del covid : intervista alla pedagogista Federica Gazzoli** / Alessandro Tolomelli. - In: Infanzia. - A. 48., 2 (apr.-giu. 2021), p. 96-101. - ISSN 0390-2420.

## Abstract

Durante il lockdown della primavera 2020 i servizi educativi e le scuole dell'infanzia sono stati chiusi. Il lavoro delle coordinatrici pedagogiche, come quello delle educatrici ha subito un repentino

e radicale cambiamento. Nelle limitazioni imposte dalle normative che si sono susseguite è stato molto difficile mantenere il senso pedagogico della propria professionalità. Per comprendere se e come sia stato possibile, Federica Gazzoli, coordinatrice dei servizi 0-3 per l'ASP Terre di Castelli di Vignola (MO), racconta la decisione di aprire gli spazi esterni dei nidi a genitori e bambini subito dopo il lockdown, nel maggio 2020. (Testo dell'editore)

### *Soggetto / Subject*

Asili nido - Attività didattiche - Organizzazione - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Interviste - Modena (provincia)

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1299171975>

## **762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici**

[\*\*torna all'indice\*\*](#)

**Salute mentale e resilienza : riflessioni in periodo di pandemia** / Francesca Agostini. - In: Infanzia. - A. 48., 2 (apr.-giu. 2021), p. 90-95. - ISSN 0390-2420.

### *Abstract*

Il periodo storico caratterizzato dalla pandemia da Covid-19 segna un momento dove, oltre all'emergenza sanitaria, è emersa l'urgenza di occuparsi della salute mentale individuale e della collettività. L'impatto psicologico della pandemia, che rischia di connotare l'esperienza come traumatica, richiede di ripensare e riorganizzare le capacità di adattamento, in favore della ricerca di nuove strategie e dell'adozione di azioni, individuali e collettive, che promuovano resilienza, supporto e cura, sia nel quotidiano che a lungo termine. (Testo dell'editore)

### *Soggetto / Subject*

Resilienza e salute mentale - Effetti delle epidemie di COVID-19

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1299150001>

## **806 Famiglie - Politiche sociali**

[\*\*torna all'indice\*\*](#)

**Rapporto di monitoraggio sulle politiche per la famiglia delle Regioni al 31/12/2020 : in attuazione delle intese 110/CU del 2018 e 30/CU del 2019** / Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Dipartimento per le politiche della famiglia ; gruppo di redazione Aldo Fortunati (coordinamento scientifico), Maurizio Parente, Giovanni Damiano, Barbara Giachi, Marco Zelano. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2021. - 159 pagine : tavole ; 30 cm.

## Abstract

Il Rapporto di ricerca presenta i risultati del monitoraggio ex-post dell'utilizzo da parte delle Regioni e Province autonome delle risorse finanziarie del Fondo Nazionale per le Politiche della Famiglia, promosso dal Dipartimento per le politiche della famiglia, per conoscere le tipologie di azioni adottate localmente per rispondere ai bisogni di famiglie e bambini. In questa edizione, aggiornata al 31/12/2019, trovano descrizione e dettaglio le attività di monitoraggio delle modalità di utilizzo dei fondi attribuiti e delle tipologie di servizi/interventi realizzati dalle Regioni a valere sul Fondo per le politiche della famiglia. (Testo dell'editore).

## Soggetto / *Subject*

Bambini e adolescenti, famiglie - Politiche sociali - Finanziamenti di Italia (Stato). Dipartimento per le politiche della famiglia - Uso da parte delle province autonome e delle regioni - Italia - Rapporti di ricerca

## Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1299146451>

**Riconoscione dei principali provvedimenti assunti a livello nazionale e decentrato per contrastare l'emergenza sanitaria : in relazione al sostegno alle famiglie e ai bambini e alle bambine** / Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Dipartimento per le politiche della famiglia ; a cura di Sabrina Vannuccini e Cristina Mordini. - Firenze : Istituto degli Innocenti, maggio 2021. - 102 pagine ; 30 cm. - Bibliografia: pagine 96-100. - Sitografia: pagine 101-102.

## Abstract

Rassegna di interventi normativi assunti, a livello nazionale e regionale, per contrastare gli effetti dell'emergenza sanitaria causata dalla pandemia di COVID-19 su bambini, adolescenti e famiglie.

## Soggetto / *Subject*

Bambini, adolescenti e famiglie - Condizioni economiche e condizioni sociali - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Prevenzione e riduzione - Normativa nazionale e normativa regionale - Italia - Raccolte

## Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1299174848>

**Riflessioni sul monitoraggio delle misure previste dal Family Act** / Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Dipartimento per le politiche della famiglia ; a cura di Annalisa Tonarelli. - Firenze : Istituto degli Innocenti, maggio 2021. - 20 pagine : tabelle ; 30 cm. - Bibliografia: pagina 20.

## Abstract

Il report illustra i metodi che possono essere adottati per mettere a punto un sistema di monitoraggio in grado di valutare gli effetti prodotti dagli strumenti di sostegno economico alle famiglie previsti dal Family Act.

## Soggetto / *Subject*

Famiglie - Politiche sociali - Monitoraggio e valutazione - Italia - Rapporti di ricerca

## Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1299150092>

## 936 Attività ricreative

[torna all'indice](#)

**Professionalità e cura oltre il lockdown : l'esperienza dei servizi educativi dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna** / Cristiana Santinelli, Ernesto Sarracino, Nicola Ragazzini. - Bibliografia: pagina 111. - In: Infanzia. - A. 48., 2 (apr.-giu. 2021), p. 107-111. - ISSN 0390-2420.

## Abstract

Il percorso che ha accompagnato la complessa ripresa dei servizi educativi dopo il lockdown ha avuto nei centri estivi il primo banco di prova: la formazione, la riprogettazione degli spazi esterni, il supporto al personale e nuove modalità di documentazione sono stati fra i temi al centro di una progettualità basata su un nuovo scenario. Si trattava di mettere al centro i bisogni dell'infanzia senza dimenticare le preoccupazioni degli adulti e le istanze della sicurezza, salvaguardando la qualità della proposta pedagogica. (Testo dell'editore)

## Soggetto / *Subject*

Centri estivi - Organizzazione - Effetti delle epidemie di COVID-19 - Ravenna (provincia)

## Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1299295978>

**Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)**