



## **Nuove accessioni / *New acquisitions*** **Dicembre / *December*** **2021**

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzati con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the Schema di classificazione infanzia e adolescenza according to their subject; the subjects are created using the Thesaurus infanzia e adolescenza.*

**110 Infanzia**

**120 Adolescenza**

**122 Bambini e adolescenti stranieri**

**132 Famiglie difficili**

**167 Adozione internazionale**

**200 Psicologia**

**211 Personalità**

**217 Emozioni e sentimenti**

**220 Processi cognitivi**

**240 Psicologia dello sviluppo**

**356 Violenza su bambini e adolescenti**

**372 Condizioni economiche**

**610 Educazione**

**613 Educazione civica**

**620 Istruzione**

**630 Didattica. Insegnanti**

**652 Scuole elementari**

**680 Servizi educativi**

**684 Servizi educativi per la prima infanzia**

**728 Disabilità**

**801 Attività sociali**

**810 Servizi sociali**

**817 Servizi territoriali**

**900 Cultura, storia, religione**

**912 Biblioteche**

**920 Mezzi di comunicazione di massa**

**930 Attività culturali**

**936 Attività ricreative**

## 110 Infanzia

[torna all'indice](#)

**Il futuro è già qui : Il mondo dei bambini di domani : atlante dell'infanzia a rischio 2021** / Save the Children ; a cura di Vichi De Marchi ; testi, ricerca e redazione di: Vichi De Marchi, Diletta Pistono, Elena Scanu Ballona. - Firenze : Ponte alle Grazie, 18 novembre 2021. - 1 risorsa online (201 pagine). - PDF. - 27,2 MB. - Bibliografia: p. 184-196. - Ultima consultazione: 02/12/2021. - Descrizione basata sul PDF (Sito Save the Children).

### Abstract

Il XII Atlante dell'infanzia a rischio in Italia raccoglie una serie di dati e testimonianze sulla condizione di bambine/i e adolescenti dopo la crisi del Covid-19. La pandemia ha aggravato problemi già presenti nel nostro Paese, come la povertà minorile e la povertà educativa. Sono 1 milione e 300mila i bambini in povertà assoluta in Italia, sono aumentati gli *early school leavers* (ragazzi tra i 18 e i 24 anni che non studiano e non hanno concluso il ciclo d'istruzione) e i NEET (giovani tra i 15 e i 29 anni che non lavorano, non studiano e non sono inseriti in alcun percorso di formazione). Nella pubblicazione ripercorriamo attraverso dati, numeri e mappe la situazione dell'infanzia più fragile in Italia. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Bambini, adolescenti e NEET – Condizioni economiche e condizioni sociali – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Italia – Rapporti di ricerca

### Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/il-futuro-e-gia-qui>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1287006163>

**The Routledge history of childhood in the western world** / edited by Paula S. Fass. - First published. - London ; New York : Routledge, 2013. - XVI, 531 pagine : illustrazioni ; 25 cm. - (The Routledge histories). - Bibliografia a fine di ogni capitolo. - In inglese; abstract in italiano. - ISBN 9780415782326.

### Abstract

L'opera fornisce una panoramica dei principali temi della storia dell'infanzia in Occidente dall'antichità ai giorni nostri, esplorando i progressi che gli studi sull'infanzia hanno ottenuto negli ultimi decenni. Il volume è composto da tre parti, suddivise per periodo storico: la prima esplora il concetto di infanzia e la vita dei bambini dal mondo antico fino alla prima età moderna; la seconda continua dal secolo XVI in poi e, infine, la parte finale è dedicata agli aspetti delle esperienze dei bambini nel mondo moderno e contemporaneo. Il testo è arricchito da saggi che affrontano questioni come la famiglia, il lavoro, la legge, la sessualità e il consumo in relazione all'infanzia.

### Soggetto / Subject

Infanzia – Storia

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/935316941>

## 120 Adolescenza

[torna all'indice](#)

**Dare valore al sottrarsi degli adolescenti : linguaggi&tecniche/3 : animare spazi dell'educare come rifugi trasformativi** / testo di Davide Fant. - Bibliografia: p. 60. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 7 = 339, p. [48]-60. - ISSN 0392-5870.

## Abstract

L'articolo affronta il tema dell'autoreclusione e dell'isolamento sociale in cui rischiano di rifugiarsi gli adolescenti. Dopo una prima parte dedicata alle forme più comuni di isolamento, l'autore spiega quale può essere il ruolo e la funzione dei gruppi giovanili nel prevenire e ridurre questo rischio e favorire una sana vita sociale.

## Soggetto / Subject

Adolescenti – Autoreclusione e isolamento sociale – Prevenzione e riduzione – Ruolo dei gruppi giovanili

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1288142625>

## 122 Bambini e adolescenti stranieri

[torna all'indice](#)

**Up minori : un progetto di inclusione.** - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2021. - 1 risorsa online (164 pagine). - PDF. - 9,3 MB. - In testa al frontespizio: Progetto co-finanziato dall'Unione Europea. FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020. Obiettivo Specifico 1. Asilo - Obiettivo Nazionale 1. Accoglienza/Asilo - "Percorsi di inclusione in favore di minori stranieri non accompagnati (MSNA) presenti nelle strutture di seconda accoglienza". Progetto UP MINORI Prog. 1894. - Bibliografia: p. 160. - Ultima consultazione: 29/11/2021. - ISBN 9788863740882.

## Abstract

Sono stati 140 i ragazzi stranieri arrivati da soli in Italia coinvolti nel progetto "Up Minori: un progetto di inclusione", nato dalla collaborazione tra Comune di Firenze (capofila del progetto), Istituto degli Innocenti di Firenze e i soggetti gestori di strutture di accoglienza (Co&So, Coop Sociale il Girasole, Diaconia Valdese Nosotras, Gruppo CORI) e grazie ai finanziamenti provenienti dal Fondo asilo, migrazione e integrazione del Ministero degli interni. Nel corso di tre anni, dal 2019 al 2021, il progetto ha sostenuto percorsi di inclusione di questi ragazzi ospitati in "appartamenti per l'autonomia" nell'area metropolitana di Firenze. Gli interventi hanno riguardato percorsi di orientamento e supporto all'inserimento scolastico (grazie all'azione di rete con istituti scolastici e CPIA; alla sperimentazione di percorsi di *peer education*; a laboratori su autonomia personale e gestione di sé) e percorsi di inserimento lavorativo (grazie a una rilevazione di competenze attraverso un approccio narrativo autobiografico, all'accompagnamento alla fruizione dei servizi, ai laboratori di tecniche di ricerca attiva del lavoro modulati sull'età con attività di italiano L2 mirate), ma anche *job experience* in azienda e attività di socializzazione e attività sportive, organizzate grazie alla rete di associazioni del territorio. L'Istituto degli Innocenti ha avuto all'interno del progetto funzioni di supporto scientifico, documentazione, monitoraggio e valutazione, diffusione dei risultati ed è nel piano di valutazione, curato dai suoi ricercatori, che si leggono le "storie di cambiamento", le chiavi di lettura per valutare le attività messe in campo nell'ambito di Up Minori, a partire dal tema della formazione, per passare a quello della ricerca di un lavoro, fino al tema della socializzazione. Il risultato di questo lavoro pluriennale emerge dalla pubblicazione curata dall'Istituto degli Innocenti in collaborazione con il partenariato. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati – Integrazione lavorativa e integrazione scolastica – Progetti : UP MINORI – Firenze

## Download

[https://www.istitutodegliinnocenti.it/sites/default/files/allegati/idi\\_upminori\\_definitivo.pdf](https://www.istitutodegliinnocenti.it/sites/default/files/allegati/idi_upminori_definitivo.pdf)

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1286613192>

## 132 Famiglie difficili

[torna all'indice](#)

**L'osservazione e valutazione educativa : poter accedere a una differente cornice riflessiva /** testo a cura di Andrea Prandin. - Bibliografia: p. 95-96. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 7 = 339, p. 84-96. - ISSN 0392-5870.

### Abstract

Il contributo affronta il tema dell'osservazione delle famiglie assistite dall'educatore a domicilio durante il lavoro di assistenza domiciliare educativa.

### Soggetto / Subject

Famiglie difficili – Osservazione da parte degli educatori a domicilio

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1288317854>

## 167 Adozione internazionale

[torna all'indice](#)

**Le adozioni nazionali e internazionali in Toscana nel 2020 : i dati del Tribunale per i minorenni di Firenze al 31 dicembre 2020 /** Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza ; hanno curato l'elaborazione dei dati e la stesura dei contributi Elisa Gaballo, Roberto Ricciotti ; hanno collaborato Serena Bini, Silvia Brunori, Irene Candeago. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2021. - 28 pagine : illustrazioni a colori ; 30 cm. - (Infanzia, adolescenza e famiglia. I quaderni). - ISBN 9788863740967.

### Abstract

Analisi del fenomeno adottivo in Toscana elaborata dal Centro regionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza sulla base dei dati messi a disposizione dal Tribunale per i minorenni di Firenze. La pubblicazione è suddivisa in tre capitoli, dedicati ai seguenti temi: coppie richiedenti adozione; i minori adottati; le coppie adottive.

### Soggetto / Subject

Adozione internazionale e adozione nazionale – Toscana – Rapporti di ricerca

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1287235843>

## 200 Psicologia

[torna all'indice](#)

**Fini e metodi della psicologia /** Henri Wallon. - 1. ristampa, aprile 1972. - Firenze : La nuova Italia, 1967. - 218 pagine ; 21 cm. - (Problemi di psicologia ; 10.). - Raccolte di articoli pubblicati originariamente in: Enfance, numero speciale gen./apr. 1963. - Bibliografia: p. 213-218.

### Abstract

L'opera è una raccolta di articoli su alcuni aspetti della psicologia che l'autore ha pubblicato in diverse riviste scientifiche francesi tra gli anni Trenta e Cinquanta del secolo scorso.

### Soggetto / Subject

Psicologia – Testi di Wallon, Henri

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797699491>

## 211 Personalità

[torna all'indice](#)

**Bambini e numeri /** a cura di Cinzia D'Alessandro e Elisabetta Robotti. - Con bibliografia a fine di ogni contributo. - Contiene: Riflessioni sull'apprendimento della matematica : nella scuola

dell'infanzia... e anche prima / Bruno D'Amore. Costruire il significato di misura alla scuola dell'infanzia : dalla multimodalità alla definizione / Elisabetta Robotti, Francesca Morselli, Juliska Leonardi e Chiara Nicco. Piccoli numeri, grandi competenze : l'intelligenza numerica al nido d'infanzia / Cinzia D'Alessandro. Il calendario : un approccio motivante alla matematica / Carla Baglietto. Esperienze di matematica all'aperto in Norvegia : elementi di pensiero critico tra bambini in età prescolare / Francesca Granone. - In: *Bambini*. - Anno 37., n. 5 (mag. 2021), p. 27-54. - ISSN 0393-4209.

#### Abstract

L'approfondimento, composto da sei contributi, porta uno spaccato sui temi dell'apprendimento matematico in sintonia con le Indicazioni nazionali e attraverso una serie di esperienze svolte in scuole dell'infanzia e contesti diversificati, *indoor* e *outdoor*, a testimonianza del lavoro di ricerca degli insegnanti. In particolare si dà spazio alle passioni e alle potenzialità di apprendimento dei bambini, anche al nido d'infanzia, nell'operare con i numeri e con prime misurazioni, così come alle ricerche d'interpretazione dei fenomeni e degli oggetti nell'incrocio con le competenze relative a quantità, spazio, tempo e misura. (Testo dell'editore)

#### Soggetti / Subjects

1. Asili nido – Bambini piccoli – Capacità matematiche – Sviluppo – Attività didattiche – Casi : Milano
2. Scuole dell'infanzia – Bambini in età prescolare – Capacità matematiche – Sviluppo – Attività didattiche – Casi : Genova, Milano, Norvegia, Valle d'Aosta

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1288673327>

## 217 Emozioni e sentimenti

[torna all'indice](#)

**Da educatori dentro la ricerca dei mondi giovanili : alcuni snodi per l'educare nei territori** / testo di Michele Gagliardo. - In: *Animazione sociale*. - 2020, n. 6 = 338, p. [45]-52. - ISSN 0392-5870.

#### Abstract

L'articolo contiene i punti salienti di un'intervista fatta a giovani e adolescenti che ha fatto emergere cosa essi hanno vissuto durante i mesi della pandemia. Dalle risposte dei ragazzi, l'autore individua i punti principali su cui deve concentrarsi il lavoro dell'educatore per permettere loro di affrontare e gestire le proprie emozioni e le relazioni sociali anche nelle difficoltà.

#### Soggetti / Subjects

1. Adolescenti e giovani – Capacità emotiva e capacità sociale – Sviluppo – Ruolo degli educatori
2. Epidemie di Covid-19 – Emozioni e reazioni degli adolescenti e dei giovani – Interviste

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1288136340>

## 220 Processi cognitivi

[torna all'indice](#)

**Il progresso delle conoscenze umane** / Erminio Rizzi. - Padova : CEDAM, 1967. - 325 pagine ; 24 cm. - (Il pensiero filosofico ; 5.).

#### Abstract

L'autore si interroga sull'importanza dell'esperienza nel processo del concepimento dei concetti.

#### Soggetto / Subject

Sviluppo cognitivo

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/878224505>

**L'analisi della mente** / Bertrand Russell ; introduzione di Flavio Manieri ; traduzione riveduta e aggiornata Jean Sanders e Leonardo Breccia. - Edizione integrale. - Roma : Grandi tascabili economici Newton, 1994. - 222 pagine ; 22 cm. - ISBN 9788879834346.

**Abstract**

L'analisi della mente rimane ancora oggi uno dei testi più chiarificatori della filosofia del primo Novecento, oltre che un'opera altamente rappresentativa del pensiero di Russell. La riflessione del filosofo inglese si concentra qui sulla funzione conoscitiva, sulla mente e le sue produzioni, nei confronti del mondo fisico e della materia, e tenta dunque un esame complessivo del problema gnoseologico, storicamente ripercorso e portato ben oltre le soluzioni kantiane, nel fulcro delle contemporanee discussioni logico-semantiche. (Testo dell'editore)

**Soggetto / Subject**

Processi cognitivi – Teorie di Russell, Bertrand

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1277408451>

## 240 Psicologia dello sviluppo

[torna all'indice](#)

**La valutazione nella prima infanzia : scale ordinali dello sviluppo psicologico** / Ina C. Uzgis, J. McV. Hunt ; presentazione di Luigia Camaioni e Virginia Volterra. - 1. edizione. - Firenze : La Nuova Italia, 1979. - 221 pagine : tabelle ; 21 cm. - (Problemi di Psicologia ; 67.). - Bibliografia: p. 203-211.

**Abstract**

La possibilità di misurare l'intelligenza è stata spesso messa in dubbio; tuttavia, almeno dal principio di questo secolo, molti sono stati gli strumenti diagnostici approntati e largamente sperimentati. Uzgis e Hunt hanno messo a punto un nuovo sistema composto di sei scale, con l'obiettivo di fornire uno strumento utile a studiare l'influenza che circostanze ambientali diverse possono avere su aspetti diversi dello sviluppo. Queste scale non vogliono rispondere ai compiti che erano destinate ad assolvere le scale di valutazione tradizionali. Non servono quindi a predire quali bambini andranno bene a scuola o quali saranno amati dai loro insegnanti o quali otterranno un dato quoziente intellettuale in un test futuro. Non sono uno strumento diagnostico e predittivo ma uno strumento di ricerca e di conoscenza. Sono scale costruite per il bambino, per conoscerlo, per interpretarne le esigenze, i bisogni, le capacità. Sono perciò uno strumento utile a genitori, insegnanti, ricercatori ma richiedono un atteggiamento nuovo verso il bambino per mettersi dal suo punto di vista e ricostruire il significato che egli stesso attribuisce alle proprie azioni e ai propri comportamenti. (Testo dell'editore)

**Soggetto / Subject**

Bambini e bambini piccoli – Sviluppo psicologico – Scale di valutazione

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/878789370>

## 356 Violenza su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

**Mutilazioni genitali femminili : Quante ragazze sono a rischio in Italia?** / European Institute for Gender Equality. - Vilnius : European Institute for Gender Equality, 2 ottobre 2018. - 1 risorsa

online. - In italiano e inglese; abstract in italiano. - Ultima consultazione: 19/11/2021. - ISBN 9789294705747.

#### Abstract

Si stima che in Italia dal 15 al 24% delle ragazze siano a rischio di mutilazioni genitali femminili (MGF) su una popolazione totale di 76.040 ragazze di età compresa tra 0 e 18 anni provenienti da Paesi in cui si pratica la mutilazione genitale femminile. Le ragazze a rischio di mutilazione genitale femminile in Italia sono per lo più originarie dell'Egitto. Gruppi più piccoli di ragazze a rischio provengono da Senegal, Nigeria, Burkina Faso, Costa d'Avorio, Etiopia e Guinea. Questi risultati sono tratti dalle ultime ricerche condotte dall'Istituto europeo per l'uguaglianza di genere sulle mutilazioni genitali femminili nell'Ue. Le mutilazioni genitali femminili rappresentano una grave forma di violenza di genere, che lascia profonde cicatrici fisiche e psicologiche nella vita delle vittime in tutto il mondo. Costituiscono una forma violenta di subordinazione di donne e bambine, in totale contraddizione rispetto ai principi di uguaglianza di genere. Secondo l'Organizzazione mondiale della sanità, le mutilazioni genitali femminili (MGF) riguardano «tutte le procedure che comportano l'asportazione parziale o totale dei genitali esterni femminili o altre lesioni dei genitali femminili praticate a scopi non terapeutici». (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Mutilazioni genitali femminili – Prevenzione e riduzione – Italia

#### Download

<https://op.europa.eu/it/publication-detail/-/publication/e212d55b-c6b7-11e8-9424-01aa75ed71a1>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1285712207>

### 372 Condizioni economiche

[torna all'indice](#)

**Povert  educative** / a cura di Maddalena Sottocorno e Giovanna Carugo. - Con bibliografia a fine di ogni contributo. - Contiene: Povert  e invisibilit  dei bambini : da una prospettiva etichettante dei "disturbi" dei bambini e colpevolizzante dei genitori a una prospettiva di corresponsabilit  educativa / Paola Milani. I bambini figli della povert  : come costruire il circolo del vantaggio sociale? : Indicazioni per l'agire educativo / Paola Milani e Claudia Marcellan. Sulla buona strada : scuole e terzo settore in rete contro la povert  educativa / Maddalena Sottocorno e Emanuela Sciutto. Scommettere sulla comunit  : lo *smart working*, l'integrazione lavorativa e le iniziative di sostegno per le famiglie / Marta Gigantino. Accorciare le distanze : esperienze e percorsi per garantire il diritto dei bambini e delle bambine allo stesso futuro, ovunque nascano / Mariangela Di Gangi e Alessandra Notarbartolo. - In: Bambini. - Anno 37., n. 7 (set. 2021), p. 27-54. - ISSN 0393-4209.

#### Abstract

L'approfondimento, composto da cinque contributi, affronta la questione della povert  educativa intesa come origine di un mancato raggiungimento, nel futuro, dei livelli minimi d'istruzione utili a ogni individuo per affrontare il contesto economico, culturale e occupazionale in cui vive. Il primo contributo illustra come un comportamento negligente da parte dei genitori possa influire negativamente creando dei disturbi nel processo di apprendimento dei figli. Il secondo contributo definisce quale deve essere il ruolo delle politiche sociali e gli interventi necessari a ridurre il rischio di povert  educativa in Italia. Gli ultimi tre contributi presentano la realizzazione di tre progetti mirati a ridurre questo problema sociale, realizzati a Genova, Torino e Palermo a beneficio di bambini di et  prescolare.

#### Soggetti / Subjects

1. Bambini – Disturbi del comportamento e disturbi dell'apprendimento – Influssi dell'incuria da parte dei genitori

2. Bambini in età prescolare svantaggiati – Povertà educativa – Riduzione – Progetti – Casi : Genova, Palermo e Torino
3. Povertà educativa – Prevenzione e riduzione – Politiche sociali – Italia

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1288673877>

## 610 Educazione

[torna all'indice](#)

**Il problema del metodo nella storia dell'educazione** / Tina Tomasi. - Torino : Loescher, 1965. - XV, 323 pagine ; 20 cm. - (Testi di filosofia, pedagogia e didattica per gli istituti magistrali). - Bibliografia: p. VII-XV.

### Abstract

L'opera ripercorre la storia dell'educazione mettendone in luce gli aspetti collegati alle teorie dei filosofi e dei pedagogisti e alla concezione della cultura e dell'istruzione propria delle classi dirigenti. Scopo dell'autrice è quello di proporre una panoramica degli strumenti già in uso da decenni, o da secoli, per capire quando è il caso di sostituirli con altri più efficienti e rispondenti ai tempi correnti.

*Soggetto / Subject*

Educazione – Storia

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799554138>

**La pedagogia e le grandi correnti filosofiche : pedagogia dell'essenza e pedagogia dell'esistenza** / Bogdan Suchodolski. - Terza edizione. - Roma : Armando, 1972. - 126 pagine ; 20 cm. - (I problemi della pedagogia ; 73).

### Abstract

Questo saggio contiene il pensiero dell'autore in base al quale egli distingue le teorie pedagogiche, a seconda della loro ispirazione filosofica, in pedagogie dell'essenza e in pedagogie dell'esistenza, confermando anzitutto l'idea della derivazione filosofica della pedagogia. L'opera ha il merito di chiarire col suo estremismo le posizioni assunte dalle teorie educative nel corso dei secoli, invitando a una revisione di molte idee, tradizionalmente, e ormai pigramente, accettate. Il lettore è sollecitato a continui interrogativi sui più importanti problemi di una ricerca pedagogica aggiornata. (Testo dell'editore)

*Soggetti / Subjects*

1. Pedagogia – Influssi della filosofia
2. Pedagogia – Teorie di Suchodolski, Bogdan

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/878668684>

**Trattato di pedagogia generale : educazione per il tempo futuro** / Bogdan Suchodolski. - Prima ristampa. - Roma : Armando, 1972. - 521 pagine ; 20 cm. - (I problemi della pedagogia ; 88).

### Abstract

L'opera rappresenta il principale contributo dell'autore alla ricerca e agli studi in campo pedagogico. Nel testo è presentata l'idea di una pedagogia costituita non da obiettivi e principi educativi fissati alla tradizione ma una disciplina sempre in costante mutazione e che deve saper intravedere le novità che continuamente presenta la realtà sociale. La continua ricerca di strumenti



pedagogici aderenti alla società contemporanea consente di trovare il modo per soddisfare i bisogni educativi delle nuove generazioni.

*Soggetto / Subject*

Pedagogia

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797743791>

## 613 Educazione civica

[torna all'indice](#)

**Teoria dello studio di ambiente : riflessioni critiche sulla pedagogia contemporanea** / Arnould Clause ; [traduzione, introduzione e note di Antonio Santoni Rugiu]. - 5. ristampa: ottobre 1982. - Firenze : La nuova Italia, 1964. - XXXVIII, 88 pagine ; 21 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 185.).

*Abstract*

Il saggio espone il pensiero dell'autore secondo cui nel processo educativo è necessario trovare i giusti metodi per far in modo che il rapporto tra i bambini e gli adolescenti e l'ambiente sociale non si limiti solo a situazioni didattiche o a meri esercizi scolastici, ma è necessario che sin dalla scuola elementare essi siano condotti a prendere coscienza delle loro capacità e imparino a interagire con la realtà in cui vivono intervenendo per renderla migliore. In tal modo, la società del domani sarà affidata alle capacità che la scuola saprà dare ai bambini nel conoscere e sapersi rapportare con la realtà in cui vivono.

*Soggetto / Subject*

Bambini e adolescenti – Partecipazione – Sviluppo – Ruolo delle scuole

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/801087818>

## 620 Istruzione

[torna all'indice](#)

**Il progetto S.C.A.T.T.I. : Raccomandazioni e buone pratiche per contrastare la povertà educativa e la dispersione scolastica** / Save the Children, Cooperativa E.D.I. ; a cura di Cristina Vincenzo ; coordinamento grafico ed editoriale a cura di Laura Binetti. - Roma : Save the Children Italia Onlus, ottobre 2021. - 1 risorsa online (32 pagine). - PDF. - 2,5 MB. - In testa al frontespizio: Un progetto selezionato da CON I BAMBINI nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. - Bibliografia: p. 25. - Sitografia: p. 25. - Ultima consultazione: 02/12/2021. - Risorsa online; descrizione basata sul PDF (Sito Save the Children).

*Abstract*

Queste linee guida sono state elaborate a chiusura del progetto S.C.A.T.T.I. (Scuola, Comunità, Attivazione, Territorio, Innovazione) selezionato dall'impresa sociale Con i Bambini, nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, con capofila la cooperativa EDI Onlus. Il documento, realizzato in collaborazione con i partner territoriali di progetto, racconta quanto hanno appreso e realizzato le comunità educanti dei quattro territori coinvolti – scuole, associazioni e istituzioni insieme – per il benessere e la crescita dei bambini e dei ragazzi. Dal Giambellino a Milano, allo Zen di Palermo, dal quartiere di Ponte di Nona a Roma ai territori di Scalea e Praia a Mare, in provincia di Cosenza, insegnanti, famiglie, rappresentanti di istituzioni e associazioni hanno unito le forze e hanno portato avanti per tre anni un confronto costante su questioni rilevanti per il contrasto della dispersione scolastica e della povertà educativa. (Testo dell'editore)

## Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti – Dispersione scolastica e povertà educativa – Prevenzione e riduzione – Linee guida
2. Bambini e adolescenti – Dispersione scolastica e povertà educativa – Prevenzione e riduzione – Progetti : Progetto S.C.A.T.T.I.

## Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/il-progetto-scatti>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1287022979>

## 630 Didattica. Insegnanti

[torna all'indice](#)

**Dirigere scuole** / Giovanni Gozzer. - Prima edizione 1989. - Teramo : Giunti & Lisciani, 1989. - 170 pagine ; 20 cm. - (Educazione nuova. Le idee e gli strumenti). - ISBN 9788809500624.

## Abstract

Il testo illustra qual è il ruolo del dirigente scolastico e quali siano i suoi specifici compiti nel dirigere una scuola. L'autore parte da un'analisi storica su questa figura professionale ed educativa per poi proporre, nei capitoli finali, degli spunti di riflessione utili a dare maggior rilievo alla professionalità del dirigente scolastico, invitando il lettore a guardare oltre le funzioni burocratiche e manageriali di questo lavoro.

## Soggetto / Subject

Dirigenti scolastici – Competenze e professionalità

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/848533120>

**Macchine per insegnare e istruzione programmata** / David Cram ; traduzione di Paolo Paduano ; introduzione di Aldo Visalberghi. - Firenze : La nuova Italia, 1965 - XIII, 88 pagine ; 21 cm. - (Scuola e educazione nel mondo ; 3).

## Abstract

In questo libro l'autore, tramite la tecnica propria degli "*scrambled book*" (libri scomposti), illustra come l'istruzione programmata, concedendo a ogni soggetto la possibilità di procedere con il proprio ritmo, possa essere impiegata come strumento di controllo dell'apprendimento.

## Soggetto / Subject

Istruzione programmata

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/849303966>

## 652 Scuole elementari

[torna all'indice](#)

**Maestri domani : orientamenti per il concorso magistrale** / a cura di Duilio Gasparini, Giovanni Petracchi, Enzo Petrini ; con la collaborazione di Claudio Desinan, Bianca Grassilli, Ervino Gregoretti. - 2. ed. aggiornata. - Firenze : Le Monnier, 1982. - VI, 889 pagine ; 19 cm. - ISBN 9788800720113.

## Abstract

Un manuale per la preparazione al concorso magistrale; ma anche uno strumento di autoaggiornamento professionale, indispensabile affinché gli operatori scolastici assicurino il servizio sociale loro richiesto.

Soggetto / Subject

Scuole elementari – Insegnanti – Autoistruzione e formazione – Manuali

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/859657051>

## 680 Servizi educativi

[torna all'indice](#)

**Percorso tematico : La rete delle opportunità educative : investire nelle strutture destinate a bambine e bambini, ragazze e ragazzi.** - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2021. - 1 risorsa online (20 pagine). - PDF. - 1,11 MB. - Bibliografia: p. 12-14. - Filmografia: p. 19. - Contiene: Lo sviluppo della rete delle opportunità educative nelle politiche territoriali / di Barbara Giachi. Cercare una strada : contesti di vita e percorsi di crescita / di Giovanni Maria Rossi. - Descrizione basata sul PDF (sito Centro Nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza). - Ultima consultazione: 09/12/2021.

### Abstract

Il supplemento al numero 3/2021 della Rassegna bibliografica si compone di un percorso di lettura dal titolo *Lo sviluppo della rete delle opportunità educative nelle politiche territoriali* di Barbara Giachi – esperta in metodologia della ricerca sociale, collaboratrice Area infanzia e adolescenza dell'Istituto degli Innocenti – e del percorso filmografico *Cercare una strada: contesti di vita e percorsi di crescita* di Giovanni Maria Rossi – saggista e critico cinematografico, membro del Sindacato nazionale critici cinematografici italiani. (Testo dell'editore)

### Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti – Condizioni sociali e vita sociale – Rappresentazione da parte del cinema – Filmografie ragionate
2. Centri per le famiglie, servizi educativi per la prima infanzia e servizi ricreativi per il tempo libero – Organizzazione e potenziamento – Politiche sociali – Italia

### Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/la-rete-delle-opportunita-educative>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1287991535>

## 684 Servizi educativi per la prima infanzia

[torna all'indice](#)

**Documentazione nel sistema : piccoli o grandi cambiamenti per ripensare i progetti pedagogico-organizzativi dei servizi** / a cura di Matteo Taramelli e Alberto Alberani. - In: *Bambini*. - A. 37., n. 5 (mag. 2021), p. 8-9. - ISSN 0393-4209.

### Abstract

L'articolo contiene alcune riflessioni sul tema della documentazione delle attività didattiche svolte nelle scuole e nei servizi educativi e su come essa possa essere fatta in modo efficace, anche usando strumenti differenti.

### Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia, scuole elementari e servizi educativi per la prima infanzia – Attività didattiche – Documentazione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1288324837>

**Una biblioteca all'insegna della continuità : uno spazio di condivisione permanente** / di Ivette Marli Boso, Micol Oss Pegorar e Angela Dallago. - In: *Bambini*. - A. 37., n. 5 (mag. 2021), p. 56-57. - ISSN 0393-4209.

#### Abstract

L'articolo narra l'iniziativa realizzata dal polo educativo "Asif Chimelli" di Pergine Valsugana (TN) che ha portato all'allestimento di una biblioteca ad uso dei nidi e della scuola dell'infanzia appartenenti al polo. Lo scopo dell'iniziativa è di favorire la lettura tra i bambini di età compresa tra gli anni 0-6 e di creare uno spazio di condivisione per i bambini e gli educatori.

#### Soggetti / Subjects

1. Asili nido – Bambini piccoli – Lettura – Promozione – Progetti – Casi : Pergine Valsugana
2. Poli per l'infanzia – Biblioteche scolastiche – Istituzione – Casi : Pergine Valsugana
3. Scuole dell'infanzia – Bambini in età prescolare – Lettura – Promozione – Progetti – Casi : Pergine Valsugana

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1288327199>

## 728 Disabilità

[torna all'indice](#)

**Attività graduate per bambini con difficoltà motorie** / James P. Russell. - Roma : Armando, 1995. - 110 pagine : illustrazioni, tavole ; 24 cm. - (Collana medico-psico-pedagogica). - ISBN 9788871445496.

#### Abstract

Gli insegnanti delle scuole elementari si trovano oggi di fronte alla necessità di aiutare molti bambini portatori di difficoltà motorie o di apprendimento. Questo libro permette all'insegnante non-specialista di fornire un aiuto attraverso programmi di attività fisiche attentamente graduate. I programmi possono essere usati da soli, così come possono essere facilmente integrati all'interno delle normali lezioni di educazione fisica. L'unica richiesta è un'attrezzatura semplice e facilmente disponibile. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Alunni : Disabili fisici – Assistenza da parte degli insegnanti

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797722258>

## 801 Attività sociali

[torna all'indice](#)

**Affacciarsi al lavoro sociale nel tempo del Covid : pensieri minimi a margine di questioni massime** / testo di Franca Olivetti Manoukian. - In: *Animazione sociale*. - 2020, n. 6 = 338, p. [53]-59. - ISSN 0392-5870.

#### Abstract

L'articolo contiene testimonianze di giovani lavoratori e di operatori sociali che nei mesi dell'epidemia di Covid-19 sono stati impegnati in prima linea nel lavoro sociale in Italia, facendo emergere come questo sia da loro concepito e percepito.

#### Soggetti / Subjects

1. Giovani lavoratori e operatori sociali – Lavoro sociale – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Italia – Testimonianze
2. Lavoro sociale – Concezione dei giovani lavoratori e degli operatori sociali – Italia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1288141050>

**Apprendere a farsi da p'Arte : una mappa per il lavoro educativo domiciliare** / testo a cura di Andrea Prandin. - In: *Animazione sociale*. - 2020, n. 7 = 339, p. 75-84. - ISSN 0392-5870.

*Abstract*

Il contributo contiene osservazioni rivolte agli educatori a domicilio, utili a impostare il lavoro all'interno delle famiglie da loro seguite. Nello specifico, è argomentata l'importanza dell'attività di ascolto da parte dell'educatore e la necessità di assumere un'impostazione progettuale del lavoro all'interno delle famiglie con relativi consigli pratici.

*Soggetti / Subjects*

1. Assistenza domiciliare educativa – Progettazione da parte degli educatori a domicilio
2. Educatori a domicilio – Capacità di ascolto

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1288316792>

**Pedagogia in tempi incerti : un modo di guardare, pensare e agire il lavoro educativo domiciliare** / testo a cura di Andrea Prandin. - In: *Animazione sociale*. - 2020, n. 7 = 339, p. 69-74. - ISSN 0392-5870.

*Abstract*

Il contributo si concentra sulla figura degli educatori a domicilio e sul ruolo che hanno nelle relazioni affettive e sociali che si instaurano tra questi e i loro assistiti. Nello specifico, fa emergere alcuni snodi critici su cui riflettere riguardo al lavoro speciale svolto dagli educatori, immersi nelle realtà familiari che assistono.

*Soggetto / Subject*

Educatori a domicilio – Relazione educativa con i bambini svantaggiati, con gli adolescenti svantaggiati e le famiglie difficili

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1288153312>

**Vivere la casa come contesto educativo : se nutrire le competenze genitoriali richiede l'arte del co-pilotaggio** / testo di Anna Di Nardo. - In: *Animazione sociale*. - 2020, n. 8 = 340, p. [50]-59. - ISSN 0392-5870.

*Abstract*

L'articolo illustra quale deve essere il ruolo degli educatori a domicilio nell'eseguire interventi educativi all'interno delle famiglie assistite. Il testo dimostra anche come l'educatore possa fornire l'adeguata assistenza ai genitori nel gestire il loro ruolo nel contesto familiare.

*Soggetti / Subjects*

1. Bambini svantaggiati, adolescenti svantaggiati e famiglie difficili – Assistenza domiciliare educativa – Ruolo degli educatori a domicilio
2. Genitorialità – Assistenza – Ruolo degli educatori a domicilio

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1289256899>

## 810 Servizi sociali

[torna all'indice](#)

**Raccontare il lavoro sociale con lo storytelling digitale** / testo di Maria Pia Fontana. - Bibliografia: p. 47. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 7 = 339, p. [37]-47. - ISSN 0392-5870.

### Abstract

L'articolo affronta il tema dell'impiego delle tecnologie digitali e dei social network per raccontare al grande pubblico il lavoro sociale svolto da chi opera in questo settore. Dopo un'illustrazione iniziale sulle principali difficoltà incontrate dagli operatori sociali nell'uso delle nuove tecnologie, l'articolo si concentra nel fornire consigli e buone pratiche da seguire per svolgere un'efficace attività di *storytelling* digitale.

### Soggetto / Subject

Operatori sociali – Lavoro sociale – Documentazione – Uso della narrazione digitale e dei servizi di social network

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1288142139>

## 817 Servizi territoriali

[torna all'indice](#)

**L'eredità buona di questi mesi : servizi, famiglie e minori : nuove mappe di lavoro** / a cura di Servizio Tutela Minori e Legami familiari - Ambito di Lecco. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 8 = 340, p. [26]-38. - ISSN 0392-5870.

### Abstract

L'articolo racconta come i servizi di tutela minorile dell'Ambito territoriale di Lecco abbiano organizzato il loro lavoro durante i mesi di *lockdown*. Chiude il testo una parte riguardante gli aspetti da considerare per gestire al meglio questo tipo di servizi in future situazioni di emergenza.

### Soggetto / Subject

Servizi di tutela minorile – Gestione e organizzazione – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Casi : Ambito distrettuale di Lecco

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1289256141>

## 900 Cultura, storia, religione

[torna all'indice](#)

**Jean-Jacques Rousseau** / Augusto Illuminati. - Firenze : La nuova Italia, 1975. - 169 pagine ; 20 cm. - (Strumenti ; 40.). - Bibliografia: p. 122-167.

### Abstract

L'opera illustra la figura del filosofo svizzero Jean-Jacques Rousseau. Il testo è suddiviso in otto capitoli: i primi due si concentrano sulla vita e sul pensiero del filosofo; i restanti capitoli sono dedicati al confronto e all'influsso che esso ha avuto nel dibattito filosofico dei secoli XVIII e XIX.

### Soggetti / Subjects

1. Filosofia – Influssi di Rousseau, Jean Jacques – Sec. 18. e 19.
2. Filosofia – Teorie di Rousseau, Jean Jacques

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797024830>

**Coltivare in biblioteca nuovi legami e pensieri : la creatività degli operatori nell'allestire spazi di comunità** / testi di Michele Santi, Luca Cateni, Alessio Pavarallo, Enrica Maregalli, Donato Zanutto. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 8 = 340, p. 80-88. - ISSN 0392-5870.

**Abstract**

Il presente contributo si concentra sulla funzione sociale delle biblioteche pubbliche nel diventare luoghi di aggregazione e di scambi culturali tra cittadini di ogni età. Nello specifico sono raccontate le esperienze scaturite nell'ambito di due progetti differenti realizzati in biblioteche pubbliche di Milano e Torino. Chiude l'articolo il racconto del progetto realizzato a Brugherio, nel quale i servizi della biblioteca comunale sono gestiti da volontari.

**Soggetti / Subjects**

1. Biblioteche pubbliche – Servizi pubblici – Gestione da parte dei volontari – Casi : Brugherio
2. Cittadini – Aggregazione sociale e interazione sociale – Promozione – Progetti delle biblioteche pubbliche – Casi : Milano e Torino

**Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1289229001>

**Quali operatori per una biblioteca spazio del nascente? : Muoversi tra sociale, culturale e politico per fare comunità** / testo a cura di Massimiliano Anzivino e Francesco Caligaris. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 8 = 340, p. 74-79. - ISSN 0392-5870.

**Abstract**

Il presente contributo propone alcuni spunti di riflessione e dibattito riguardo il ruolo che le biblioteche pubbliche possono avere nella promozione dell'aggregazione e interazione sociale.

**Soggetto / Subject**

Cittadini – Aggregazione sociale e interazione sociale – Promozione – Ruolo delle biblioteche pubbliche

**Catalogo / Catalog**

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1289179114>

**Una biblioteca anima della comunità : il lavoro degli operatori socioculturali tra interrogativi e accorgimenti** / a cura di Massimiliano Anzivino e Francesco Caligaris ; in collaborazione con Luca Cateni, Enrica Maregalli, Alessio Pavarallo, Michele Santi, Donato Zanutto. - Bibliografia: p. 96. - Contiene: Quali operatori per una biblioteca spazio del nascente? : Muoversi tra sociale, culturale e politico per fare comunità / testo a cura di Massimiliano Anzivino e Francesco Caligaris. Coltivare in biblioteca nuovi legami e pensieri : la creatività degli operatori nell'allestire spazi di comunità / testi di Michele Santi, Luca Cateni, Alessio Pavarallo, Enrica Maregalli, Donato Zanutto. Intercettare la cultura in fermento : suggestioni di metodo per gli operatori socioculturali / testo a cura di Massimiliano Anzivino e Francesco Caligaris. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 8 = 340, p. 73-96. - ISSN 0392-5870.

**Abstract**

Il *focus*, composto da tre contributi, affronta il tema della funzione sociale delle biblioteche pubbliche e di come esse possano essere promotrici di iniziative che favoriscano l'aggregazione sociale tra i cittadini di una comunità locale. A questo aspetto è dedicato il contenuto del primo contributo, il quale propone alcuni spunti di riflessione e dibattito sul tema. Il secondo contributo si concentra sulla funzione sociale delle biblioteche pubbliche nel diventare luoghi di aggregazione e di scambi culturali tra i cittadini di ogni età. Il terzo contributo riflette sul ruolo che bibliotecari e operatori sociali hanno nell'individuare le giuste strategie di promozione di aggregazione sociale.

### *Soggetto / Subjects*

Cittadini – Aggregazione sociale e interazione sociale – Promozione – Ruolo delle biblioteche pubbliche

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1289178611>

## **920 Mezzi di comunicazione di massa**

[torna all'indice](#)

**Educare con i e ai cartoon : una risorsa nei servizi educativi 0-6?** / Cosimo Di Bari. - Bibliografia: pagina 25. - In: Bambini. - A. 37., n. 7 (set. 2021), p. 21-25. - ISSN 0393-4209.

### *Abstract*

L'articolo argomenta come i cartoni animati possano essere impiegati dai servizi educativi come strumenti di educazione ai media, per permettere ai bambini e agli stessi genitori una corretta fruizione dei loro contenuti.

### *Soggetti / Subjects*

1. Asili nido – Bambini piccoli – Educazione ai media – Impiego dei cartoni animati
2. Scuole dell'infanzia – Bambini in età prescolare – Educazione ai media – Impiego dei cartoni animati

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1288686309>

## **930 Attività culturali**

[torna all'indice](#)

**Il linguaggio grafico-pittorico nella scuola dell'infanzia** / Marco Dallari. - Firenze : La Nuova Italia, 1976. - 97 pagine, [17] carte di tavole ; 20 cm. - (Didattica viva ; 39). - ISBN 9788822101778.

### *Abstract*

Perché in una società come la nostra, in cui la comunicazione visiva, l'immagine, il disegno, la fotografia, la televisione, il cinema hanno sempre più spazio, sempre più importanza nella formazione delle idee e della personalità, la scuola, e in particolare la scuola dell'infanzia, non si occupano della comunicazione visiva se non, a volte, in modo parziale o superato? Perché il bambino disegna, cosa lo spinge a rappresentare ciò che rappresenta, cosa significa per lui produrre e mostrare le sue opere e come possono gli educatori utilizzare correttamente questo grande strumento che il bambino ha a disposizione? (Testo dell'editore)

### *Soggetto / Subject*

Scuole dell'infanzia – Bambini in età prescolare – Disegni – Valutazione da parte dei coordinatori pedagogici

### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/876420720>

## **936 Attività ricreative**

[torna all'indice](#)

**Il campo-gioco e la città** / Romeo Ballardini, Marco Walter Battacchi, Franco Frabboni. - Firenze : La nuova Italia, 1971. - VII, [1], 175 pagine, [10] carte di tavole (4 ripiegate) : illustrazioni ; 22 cm. - Con indice dei nomi.



### Abstract

In testa a questo libro stanno due principi e un'ipotesi di lavoro. Il campo da gioco non è un'area qualsiasi del tessuto urbano, con strutture scelte in base alla conoscenza di alcuni momenti e aspetti della vita infantile; la città non è una realtà speculativa da attraversare faticosamente e alla cieca verso una destinazione di gioco, quando sussista, prefabbricata e alienante. Il campo-gioco come città e la città come grande campo-gioco: questa è l'ipotesi. Gli Autori hanno lavorato con metodo strettamente interdisciplinare, ponendosi alle spalle l'esercizio delle specialità ciascuna per proprio conto e degli approcci realizzati attraverso mediazioni puramente intuitive. Vediamo così un esempio di legame organico tra studiosi e amministratori per evitare l'accademia all'università e la chiusa gestione del potere nel governo della città. (Testo dell'editore)

### Soggetto / *Subject*

Parchi giochi – Progettazione

### Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797499636>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)