



Nuove accessioni / *New acquisitions*

Maggio / *May*

2021

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo *Schema di classificazione infanzia e adolescenza* e sono indicizzati con il *Thesaurus infanzia e adolescenza* / Monthly new titles list. Citations are arranged by the *Schema di classificazione infanzia e adolescenza* according to their Subject; the Subjects are created using the *Thesaurus infanzia e adolescenza*.

142 Bambini e adolescenti – Allontanamento dalle famiglie

160 Adozione

240 Psicologia dello sviluppo

322 Donne

343 Bambini e adolescenti – Disagio sociale

351 Bullismo

356 Violenza su bambini e adolescenti

380 Ambiente

385 Progettazione ambientale

402 Diritto di famiglia

404 Diritti dei bambini

405 Tutela del minore

610 Educazione

620 Istruzione

630 Didattica. Insegnanti

684 Servizi educativi per la prima infanzia

701 Bambini e adolescenti - Salute

720 Dietetica e alimentazione

728 Disabilità

746 Bambini – Sviluppo fisico

762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

801 Attività sociali

810 Servizi sociali

830 Servizi sociosanitari

850 Servizi sanitari

920 Mezzi di comunicazione di massa

922 Tecnologie multimediali

142 Bambini e adolescenti - Allontanamento dalle famiglie

[torna all'indice](#)

L'allontanamento dei minori nelle nuove fragilità e povertà educative / Giovanni Garena, Luciano Tosco. - Bibliografia: pagina 22. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 50., n. 3 (estate 2020), p. 20-23. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo riflette sul tema dell'allontanamento dalla famiglia, andando oltre le contrapposizioni frontali e semplificatorie (come quelle seguite al cosiddetto "caso Bibbiano"). L'intento degli autori è quello di delineare ricomposizioni e sviluppi in un contesto di azione sociale e professionale volta a garantire il superiore interesse del minore.

Soggetto / Subject

Allontanamento dalle famiglie

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250482958>

160 Adozione

[torna all'indice](#)

Adozione e scuola : individuare i punti critici e accrescere la consapevolezza di genitori e insegnanti / di Monya Ferritti, Anna Guerrieri, Luca Mattei. - In: Minori giustizia. - 2020, n. 2, p. 83-94. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Dal 2000 al 2018, i minorenni adottati (AI e AN) sono stati più di 68.000. La ricerca internazionale rileva come l'adozione, intervento di recupero tra i più efficaci in ogni area di sviluppo dei bambini, non riesca tuttavia a garantire altrettanto nell'area della performance scolastica. Per tale motivo, nel 2014 il Miur, in collaborazione con il Coordinamento Care, ha pubblicato le Linee di indirizzo per il diritto allo studio degli alunni adottati. Osservandone una disomogenea conoscenza e attuazione, il Coordinamento Care ha promosso nel 2019 un'indagine qualitativa per esplorare il benessere scolastico degli alunni adottati attraverso la somministrazione in Cawi di questionari a insegnanti e genitori adottivi. Da tale indagine emerge che il 39,2% dei genitori dichiara di avere figli a cui è riconosciuto un Bes a fronte di una scarsa conoscenza e formazione degli insegnanti sul tema (21,1%). Il presente lavoro, approfondendo come la scuola sia significativa per i ragazzi e le ragazze adottati, analizza le principali criticità. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti adottati – Benessere – Scuole – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1252062191>

Azione di accertamento dello stato di figlio e limiti al diritto dell'anonimato materno / di Angela Mendola. - Commento a: Cassazione Civile, Sez. I, 22 settembre 2020, n. 19824 - Pres. Valitutti - Rel. Fidanzia. - In: Famiglia e diritto. - A. 28., n. 2 (feb. 2021), p. 166-173. - ISSN 1591-7703.

Abstract

L'azione giudiziale di accertamento della maternità ex art.269 c.c., nel caso in cui la madre abbia

esercitato il diritto al c.d. parto anonimo, è sottoposta alla condizione della sopravvenuta revoca della rinuncia alla genitorialità giuridica da parte della madre, ovvero alla morte di quest'ultima, non essendovi più in entrambi i casi elementi ostativi per la conoscenza del rapporto di filiazione e così dovendosi interpretare, secondo una lettura costituzionalmente e internazionalmente orientata, la suddetta norma. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Adottati – Diritto di accesso alle informazioni sulle proprie origini – Effetti della morte delle madri biologiche – Sentenze di Italia. Corte di cassazione civile – Commenti
2. Partorienti – Diritto all'anonimato – Sentenze di Italia. Corte di cassazione civile – Commenti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250479379>

Cura e presa in carico della crisi adottiva / di Francesco Vadilonga. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 2, p. 27-39. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Per lungo tempo si è voluto credere che i bambini collocati in adozione e i bambini vittime di traumi fossero due gruppi estranei tra loro; oggi alla luce dell'esperienza clinica abbiamo raggiunto la consapevolezza che si tratta degli stessi bambini osservati in differenti contesti. L'abbandono può essere considerato un'esperienza traumatica in quanto consiste in una perdita connotata da rifiuto; se la persona adottata non risolve il dolore per la perdita questo può avere un impatto disorganizzante. Pertanto se l'abbandono può essere considerato un trauma, la principale conseguenza post traumatica dell'abbandono può in alcune situazioni essere la dissociazione. Disconoscere la parte di sé spaventata, ferita, vulnerabile ha rappresentato una risposta adattiva che ha garantito la sopravvivenza. Questo "altro dentro di sé" sono le parti traumatizzate, disconosciute attraverso la perdita di consapevolezza e il distacco emotivo. Tramite la dissociazione i bambini continuano ad avere speranza per il futuro e ad andare avanti attraverso le avversità. Stabilire una connessione profonda tra le diverse parti, affinché tutte si sentano accolte e meritevoli, è il percorso da seguire in ogni adozione. Questo può portare al dissolversi della dissociazione ed aprire la strada a un incontro di grande importanza dal punto di vista emozionale tra figli e genitori adottivi. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti adottati – Traumi – Psicoterapia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1252056760>

Le crisi adottive : il punto di vista delle madri / di Petra Barni, Laura Ferrari, Sonia Ranieri, Rosa Rosnati. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 2, p. 57-66. - ISSN 1121-2845.

Abstract

La letteratura sull'adozione da non molti anni ha cominciato a focalizzare l'attenzione sul tema dei fallimenti adottivi, ma ancora pochi sono i contributi che si sono occupati di approfondire le situazioni di crisi, cioè quei casi in cui sono presenti rilevanti problematiche psicologiche e relazionali all'interno della famiglia adottiva, accompagnate da molte difficoltà nel farvi fronte. Il presente lavoro prende in esame, mediante un questionario costruito ad hoc, l'esperienza vissuta da 44 madri adottive che stanno affrontando una crisi ed esplora la loro percezione rispetto alle difficoltà

emotive e comportamentali dei figli, alla relazione di coppia e alla percezione del supporto ricevuto dai servizi e da altri genitori adottivi. I risultati evidenziano che le madri adottive percepiscono un alto livello di difficoltà emotive e comportamentali nei propri figli, livelli medio-alti di soddisfazione per quanto riguarda la relazione con il partner, un alto livello di supporto ricevuto da altri genitori adottivi e un basso livello di soddisfazione per il supporto ricevuto da parte degli operatori dei servizi. I risultati ottenuti offrono alcune riflessioni per la progettazione di interventi specifici di sostegno e di accompagnamento per le famiglie adottive, così da prevenire in modo sempre più efficace le situazioni di maggiore rischio. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Fallimento adottivo – Percezione da parte delle madri adottive – Milano – Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1252061896>

240 Psicologia dello sviluppo

torna all'indice

Esserci : come la presenza dei genitori influisce sullo sviluppo dei bambini / Daniel J. Siegel, Tina Payne Bryson. - Milano : R. Cortina, 2020. - 248 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - ISBN 9788832851540.

Abstract

Uno dei dati scientifici che consentono di prevedere con più affidabilità l'esito positivo dello sviluppo del bambino è il fatto che ci sia stata nella sua vita almeno una persona capace di essere presente con regolarità per lui. In un'epoca di distrazioni digitali e impegni pressanti, esserci per un figlio potrebbe sembrare un compito davvero arduo. Ma, rassicurano Daniel Siegel e Tina Payne Bryson, essere presenti non richiede necessariamente grandi quantità di tempo e di energia. Esserci significa offrire al bambino una presenza di qualità, semplice da assicurare se si tiene conto di quel che serve per un sano sviluppo infantile: protezione, comprensione, conforto e sicurezza, il “poker dell'attaccamento”. Basato sulle ultime scoperte delle neuroscienze, questo volume contiene racconti, “piani d'azione”, semplici strategie e suggerimenti per fornire al bambino il “poker dell'attaccamento” in ogni situazione: quando incontra difficoltà o, invece, riesce brillantemente in un compito e anche quando ci scusiamo per le volte in cui non ci siamo stati per lui. Una guida preziosa per coltivare nel bambino un sano paesaggio emotivo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini - Sviluppo psicologico - Ruolo dei genitori

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1241197557>

Lo sviluppo linguistico nella prospettiva socio-culturale : apprendere repertori di partecipazione alla vita quotidiana / Paolo Sorzio. - Bibliografia: pagina 18. - In: *Bambini*. - A. 36., n. 10 (dic. 2020), p. 14-18. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo riflette sullo sviluppo linguistico dei bambini, evidenziandone lo stretto collegamento con lo sviluppo cognitivo. Le interazioni tra bambini e adulti sono il meccanismo che favorisce lo sviluppo linguistico.

Soggetto / Subject

Bambini – Linguaggio – Sviluppo

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250475510>

322 Donne

[torna all'indice](#)

Giulia : una donna nella Toscana dei Medici / Rosalia Manno. - Firenze : Firenze University Press, 2020. - 150 pagine : illustrazioni ; 24 cm. - (Scrittura e memoria delle donne ; 49). - Bibliografia: pagine 145-148.

Versione online https://media.fupress.com/files/pdf/24/4389/4160_26228. - ISBN 9788855181419.

Abstract

Giulia è una fanciulla abbandonata alla nascita nella Firenze di Francesco I dei Medici e di Bianca Cappello, già oggetto di ricerche storiche e di alcune rielaborazioni in chiave letteraria e cinematografica. Il volume, grazie alla ricchezza delle fonti ora reperite, presenta una biografia del tutto nuova ed esaustiva di questa donna del secolo XVI, con una versione inedita della sua personalità e della sua storia. Firenze, il Casentino e la Valdinievole sono i luoghi della sua esistenza, che riflette in pieno la condizione della donna nella sua epoca, vissuta da Giulia con coraggio e determinazione. Il discorso si sviluppa su due piani intrecciati, quello dell'analisi storica e quello della sua integrazione narrativa, con la ricostruzione ipotetica delle zone rimaste in ombra. Questo libro entra di diritto in tradizioni storiografiche ormai largamente codificate e in una tradizione letteraria definita da Giacomo Debenedetti come storiografia dell'interiorità. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Donne – Toscana – Sec. 16. – Biografie

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250473909>

343 Bambini e adolescenti - Disagio sociale

[torna all'indice](#)

A cercar nidi : storie di “minori discoli” 1914-1920 dalle carte dell'Archivio di stato di Udine / Liceo scientifico “Giovanni Marinelli” Udine, Laboratorio di storia contemporanea “Piccole storie” ; a cura di Marcella Zampieri. - Udine : LNB, © 2020. - 479 pagine : fotografie a colori ; 24 cm. - Fonti archivistiche e bibliografia: pagine 470-477. - ISBN 9788863290943.

Abstract

Una scuola che progetta, l'archivio che accoglie; il passato riscoperto direttamente alle fonti ha un altro sapore, lo studente libero di indagare ha un altro entusiasmo. Dai faldoni intatti vengono alla luce ventisette storie appassionate di “minori discoli”. Bambini e adolescenti nel tempo doloroso della Grande Guerra, vittime incolpevoli della miseria e del degrado, destinati alle Case di correzione. Sono incontri che commuovono, ispirano grande pena, ma anche consolano, per l'ardente desiderio di riscatto; che torni per tutti la possibilità di “cercar nidi”. Gli studenti hanno decifrato le carte. Quelle delle autorità sono impeccabili, talvolta severe, talvolta più comprensive; quelle dei piccoli e delle famiglie sono invece accorate, testimoniano rabbia e rimorso, promesse e speranze. Tutte insieme, intrecciate e complementari, sono capaci di illuminare una piccola porzione di quella oscurità che gli uomini chiamano passato. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Bambini discoli – Friuli-Venezia Giulia – 1914-1920 – Storie di vita

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1238143128>

351 Bullismo

[torna all'indice](#)

Bullying : perspectives, practice and insights / Janice Richardson, Elizabeth Milovidov and Roger Blamire. - Strasbourg : Council of Europe, [2017]. - 172 pagine : illustrazioni (alcune a colori) ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 159-172. - ISBN 9789287183521.

Abstract

Only in the 1970s was research first undertaken to explore bullying and to attempt to understand why it takes place and its impact on individuals and societies. With the emergence of the internet and social media, bullying has taken a more sinister turn, becoming more relentless, constant and inescapable for victims. This book aims to explain to both experts and the interested layperson what is known about bullying, its causes, effects and, crucially, how it can be reduced, in particular by fostering social and emotional skills in young people. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Bullismo e bullismo elettronico – Prevenzione e riduzione

Indice / *Table of contents*

<https://book.coe.int/en/human-rights-democratic-citizenship-and-interculturalism/7352-bullying-perspectives-practice-and-insights.html>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250473512>

356 Violenza su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

II indagine nazionale sul maltrattamento dei bambini e degli adolescenti in Italia : risultati e prospettive / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, CISMAI, Fondazione Terre des Hommes Italia. - Roma : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, 2021. - 1 risorsa online (52 pagine). - PDF. - Bibliografia: pagina 49. - Ultima consultazione: 20/05/2021.

Abstract

La violenza è un fenomeno grave e complesso per genesi, tragicità, risposte necessarie e per difficoltà di rilevazione. Prevenire e contrastare il maltrattamento rappresentano un preciso dovere dettato da una serie di norme della Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Agli Stati, infatti, spetta di adottare ogni misura legislativa, amministrativa, sociale ed educativa per tutelare i minorenni da ogni forma di violenza, di oltraggio, di brutalità fisiche o mentali, di abbandono o negligenza, di maltrattamento o sfruttamento, compresa la violenza sessuale. Tutela e prevenzione sono un mandato di primaria importanza per gli attori istituzionali. Allo stesso modo la Convenzione chiede l'adozione di ogni provvedimento necessario ad agevolare il riadattamento fisico e psicologico, nonché il reinserimento sociale di ogni minorenne. Nel 2015 l'Autorità Garante ha

promosso uno studio realizzato Cismai e Terre des Hommes che aveva bisogno di essere aggiornato rispetto all'evolversi della società e al cambiamento delle condizioni sociali ed economiche. L'Autorità Garante nel 2018, ha quindi incaricato le stesse organizzazioni di provvedere alla "II Indagine nazionale sul maltrattamento dei bambini e degli adolescenti in Italia". (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Maltrattamento e violenza – Italia – Rapporti di ricerca – 2021

Anteprima / Book preview

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/ii-indagine-nazionale-maltrattamento-2021.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1251872255>

Indice regionale sul maltrattamento all'infanzia in Italia : 2021 : Il tempo e la cura / CESVI, Giovanna Badalassi, Federica Gentile ; a cura di Valeria Emmi. - Bergamo : Fondazione CESVI, aprile 2021. - 1 risorsa online (93 pagine). - PDF. - Bibliografia: pagine 54-71. - Sitografia: pagine 72-73. - Ultima consultazione: 20/05/2021. - ISBN 9788894347449.

Abstract

Fondazione Cesvi presenta il 4° Indice regionale sul maltrattamento all'infanzia in Italia con un focus specifico sul covid-19 e la salute mentale. È allarme nel Mezzogiorno, mentre per la prima volta il Trentino – Alto Adige scala la classifica delle regioni più virtuose nel fronteggiare il maltrattamento infantile. A causa della pandemia con l'insorgere di nuovi fattori di stress sono in preoccupante crescita i fattori di rischio maltrattamento all'interno dei nuclei familiari. L'Indice – redatto dalle ricercatrici Giovanna Badalassi e Federica Gentile – analizza la vulnerabilità al maltrattamento dei bambini nelle singole regioni italiane, attraverso l'analisi dei fattori di rischio presenti sul territorio e della capacità delle amministrazioni locali di prevenire e contrastare il fenomeno tramite i servizi offerti. Il risultato è una graduatoria basata su 64 indicatori classificati rispetto a sei diverse capacità che rappresentano la struttura portante dell'Indice: capacità di cura di sé e degli altri, di vivere una vita sana, di vivere una vita sicura, di acquisire conoscenza e sapere, di lavorare e di accesso a risorse e servizi. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti - Maltrattamento e violenza – Fattori di rischio – Influsso delle epidemie di COVID-19 – Italia – Rapporti di ricerca
2. Bambini e adolescenti – Maltrattamento e violenza – Prevenzione e riduzione – Italia – Rapporti di ricerca

Indice / Table of contents

https://www.cesvi.org/wp-content/uploads/2021/05/2021-05-03-Summary_WEB.pdf

Download

https://www.cesvi.org/wp-content/uploads/2021/05/2021-05-03-Indice-maltrattamento_WEB.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1251912756>

380 Ambiente

[torna all'indice](#)

Azioni per il clima : i fondamentali / Unicef. - Roma : Comitato Italiano per l'UNICEF, 2021. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 18/05/2021.

Abstract

La guida, rivolta ai bambini, spiega in modo semplice e chiaro cos'è il cambiamento climatico, qual è l'impatto che ha sulle comunità, le economie e gli ecosistemi e come può essere contrastato.

Soggetto / Subject

Ambiente – Effetti del cambiamento del clima – Libri per bambini

Download

<https://www.unicef.it/pubblicazioni/azioni-per-il-clima/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1251499184>

385 Progettazione ambientale

[torna all'indice](#)

Quinto rapporto sulle città : politiche urbane per le periferie / Urban@it Centro nazionale di studi per le politiche urbane. - Bologna : Il Mulino, 2020. - 224 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - Bibliografia: pagine 199-216. - ISBN 9788815286130.

Abstract

Il termine periferia non è antico, compare solo alla fine degli anni Venti dello scorso secolo e nel senso comune è sempre associato al dualismo spaziale con il centro. Ma tale categoria analitica non è più adeguata. La sofferenza urbana pervade l'insieme del territorio metropolitano, con alcune zone in cui il disagio è particolarmente concentrato e che, in diversi casi, non hanno una relazione con la distanza dal centro della città. Entra in crisi così la rappresentazione fisica e spaziale del concetto di periferia. È interessante notare che ciò nonostante, o forse proprio per questo, nel corso degli ultimi anni questo concetto è tornato al centro dell'interesse tanto delle politiche pubbliche (commissione della Camera della scorsa legislatura, bando da 2,2 miliardi di euro) quanto della ricerca. La questione più rilevante è il come intervenire, evitando la solita lista delle opere pubbliche da fare, con un approccio realmente integrato che affronti le cause del disagio delle condizioni di vita delle periferie: la casa, il lavoro e l'educazione. Riprendendo le indicazioni della commissione parlamentare, si può auspicare una specifica Strategia per le periferie 2020-2030 con una chiara regia centrale e un ampio ricorso alla co-progettazione fra gli attori coinvolti, basata su una mappa delle aree prioritarie di intervento. Si propone la realizzazione di Agenzie sociali di quartiere che trattando in modo integrato alcuni fondamentali bisogni, funzionino come hub fra i servizi sociali dei comuni, le scuole, i centri per l'impiego e il terzo settore. In duecento quartieri delle città italiane, ove è più grave il disagio, si potrebbero formare e impiegare giovani agenti di sviluppo, da selezionare fra coloro che già operano in quei territori, con il compito di aggregare e far cooperare tutti gli attori per valorizzare e utilizzare nel miglior modo possibile le risorse esistenti. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Città – Periferie – Riqualficazione urbana – Italia – Rapporti di ricerca

Indice / Table of contents

<https://www.urbanit.it/wp-content/uploads/2019/12/indice-politiche-urbane-per-le-periferie.pdf>

Anteprima / *Book preview*

<https://www.mulino.it/isbn/9788815286130>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250473657>

402 Diritto di famiglia

[torna all'indice](#)

Il danno da mancato riconoscimento del figlio / di Emanuela Andreola. - Commento a: Tribunale di Modena, Sez. I civ., 22 aprile 2020 - Pres. Zavaglia - Est. Bolondi. - In: *Famiglia e diritto*. - A. 28., n. 2 (feb. 2021), p. 212-224. - ISSN 1591-7703.

Abstract

Il presupposto della responsabilità del genitore e del conseguente diritto del figlio al risarcimento dei danni patrimoniali e non patrimoniali è costituito dall'abbandono e dalla consapevolezza del concepimento da parte del genitore inadempiente. Quest'ultima non si identifica con la certezza assoluta della procreazione ma con la rappresentazione della verosimile derivazione biologica del figlio dal genitore convenuto in giudizio. Il danno non patrimoniale conseguente al mancato riconoscimento dello status di filiazione da parte del genitore va liquidato in via equitativa sulla base delle prove raggiunte in ordine alle ricadute negative sulla salute e sulla vita del figlio. A tali fini, si utilizzano quali parametri di riferimento le tabelle in uso per la liquidazione del danno da morte del padre. Gli esiti di tale applicazione giurisprudenziale non sono tuttavia omogenei poiché si riscontrano correzioni differenti del parametro base. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Figli – Danni da mancato riconoscimento – Valutazione – Sentenze – Italia – Commenti

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250482726>

404 Diritti dei bambini

[torna all'indice](#)

Il diritto all'educazione al tempo del Coronavirus : in bilico fra rischi e opportunità / di Aldo Fortunati. - Ultima consultazione: 19/05/2021. - In: *Scienza & Pace magazine*. - 20 maggio 2020. - ISSN 2039-1749.

Abstract

Il contributo riflette su come la chiusura per Coronavirus dei nidi e delle scuole dell'infanzia, abbia influito negativamente sul diritto all'educazione dei bambini. Tali luoghi, infatti, interpretano concretamente l'idea del diritto all'educazione, oltre a sancire l'educazione come una responsabilità sociale.

Soggetto / *Subject*

Bambini – Diritto all'educazione – Effetti delle epidemie di COVID-19 – Italia

Download

<http://magazine.cisp.unipi.it/il-diritto-alleducazione-al-tempo-del-coronavirus-in-bilico-fra-rischi-e-opportunita/>

405 Tutela del minore

[torna all'indice](#)

Il mancato ascolto del minore inficia nel merito la decisione / di Filippo Danovi. - Commento a: Cassazione Civile, Sez. I, 30 luglio 2020, n. 16410, ord. - Pres. Genovese - Rel. Terrusi - M.P. e D.W. c.D.A. e c. M.A., Procuratore Generale della Repubblica presso la Corte d'Appello de L'Aquila. - In: *Famiglia e diritto*. - A. 28., n. 2 (feb. 2021), p. 178-186. - ISSN 1591-7703.

Abstract

I procedimenti della giustizia minorile sono stati dal legislatore solo sinteticamente tratteggiati nei (pur fondamentali) profili di ordine processuale ed è quindi compito della giurisprudenza e degli interpreti risolvere le numerose questioni che possono presentarsi in tale ambito. Con l'ordinanza in epigrafe la Cassazione ha modo di precisare che nei procedimenti ex art. 317-bis c.c., volti a far valere il diritto dei nonni alla frequentazione con i nipoti, il minore non è litisconsorte necessario e non è quindi indispensabile che lo stesso sia autonomamente rappresentato da un curatore speciale. L'eventuale mancata partecipazione a questo riguardo non rappresenta quindi motivo di nullità procedimentale, né di possibile rimessione della causa in primo grado ex art. 354 c.p.c. Tuttavia, poiché il minore in tali procedimenti (come più in generale in tutti i procedimenti in cui si discute del suo affidamento) deve comunque essere considerato parte in senso sostanziale (poiché gli effetti del provvedimento si riverberano sulla sua sfera sostanziale), rimane indispensabile realizzare il contraddittorio nei suoi confronti sub specie attraverso il suo ascolto. L'omesso ascolto, in assenza di valide ragioni giustificatrici (e di una adeguata motivazione) costituisce quindi in ogni caso un vizio sostanziale e di merito della decisione, da far valere con le impugnazioni. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Processo civile – Ruolo dell'ascolto giudiziario dei minori – Sentenze di Italia. Corte di cassazione civile – Commenti

Percorso tematico : Il lavoro multidisciplinare per la tutela di bambini e adolescenti : un percorso di lettura e filmografico. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2020. - 1 risorsa online. - PDF. - Contiene: L'approccio al lavoro di équipe multidisciplinare nella tutela dei bambini e degli adolescenti / di Antonietta Varricchio. Angeli custodi o ladri di bambini? Gli assistenti sociali al cinema e alla televisione / di Anna Antonini. - Ultima consultazione: 06/05/2021.

Abstract

Il supplemento al numero 1/2020 della Rassegna bibliografica si compone di un percorso di lettura a cura di Antonietta Varricchio - ricercatrice giuridica, collaboratrice dell'Area Infanzia e Adolescenza presso l'Istituto degli Innocenti di Firenze - e di un percorso filmografico di Anna Antonini - studiosa di cinema, docente universitaria e collaboratrice presso le mediateche provinciali di Udine e Gorizia. (Testo dell'editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Assistenti sociali – Lavoro – Rappresentazione da parte del cinema – Filmografie ragionate
2. Servizi di tutela minorile – Italia – Bibliografie ragionate

Download

https://www.minori.gov.it/sites/default/files/idi_supplemento_2020-01_200710.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1249796098>

610 Educazione

[torna all'indice](#)

Decondizionamento / Giovacchino Petracchi. - Brescia : La scuola, 1976. - 141 pagine ; 21 cm. - (Pedagogia 80 ; 6). - Bibliografia ragionata: pagine [129]-137.

Abstract

È certo che la scuola può agire come una forza capace decondizionare i fanciulli e i giovani, recuperando gli svantaggi culturali che vengono prodotti dall'ambiente di origine e di appartenenza. Ma è altrettanto certo che la scuola può anch'essa agire come un fattore di condizionamento, perché a sua volta condizionata. Il problema del decondizionamento, oggi tanto discusso, rimanda così a quello più generale del rapporto tra la scuola e la società, tra l'azione educativa e quella politica. Un tale rimando non deve però costituire un alibi per nessuno, e nemmeno essere fonte di illusioni paralizzanti, come sempre accade quando, in attesa di una radicale trasformazione della società, non si apprezzano in modo realistico le possibilità che la scuola già offre per una efficace azione di decondizionamento. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Pedagogia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/848473194>

Leggo per capire : dalla parte dei ragazzi / Rossana Carignola. - [Firenze] : Garante per l'infanzia e l'adolescenza regione Toscana, [2020]. - 1 risorsa online (38 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 08/04/2021.

Abstract

Sintetica guida per stimolare la lettura, lo studio e la comprensione dei testi in autonomia da parte dei ragazzi.

Soggetto / *Subject*

Testi – Analisi e lettura da parte di bambini e adolescenti – Guide operative

Download

<http://www.consiglio.regione.toscana.it/garante-infanzia/download.aspx?id=14&l=/upload/GaranteInfanzia/pubblicazioni/pub14.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1245580099>

Classi aperte e interclasse : principi, organizzazione e metodi di una scuola che si rinnova / Silvano Sansuini. - Firenze : La nuova Italia, 1976. - VI, 163, [2] pagine ; 21 cm. - (Didattica viva ; 37). - Bibliografia inclusa nel testo. - ISBN 9788822101563.

Abstract

L'insegnante di classe, tradizionalmente isolato e autosufficiente nel chiuso della propria aula, è l'emblema di una scuola che va tramontando. Il suo ruolo si evolve e si articola in rapporto a nuove esigenze, le sue funzioni diventano meno generiche e più specifiche, complementari ad altri interventi, nell'ambito di una più aggiornata strategia educativa, politica e scientifica, comunitariamente programmata. Da questa premessa scaturisce l'esigenza di riconsiderare in termini diversi l'intera problematica scolastica. La ventata dei Decreti Delegati ha sollevato entusiasmi, timori, speranze, incertezze, ed è chiaro che una ferma volontà politica è il primo, indispensabile presupposto di rinnovamento; perciò anche il dibattito sulla scuola non può riguardare soltanto gli addetti ai lavori. Per tale motivo il volumetto è stato pensato in termini agevolmente leggibili anche da parte delle migliaia di genitori eletti nei consigli di interclasse, che assai spesso si rendono conto di non riuscire a portare contributi concreti e positivi negli organi di lavoro di cui fanno parte. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole – Riforma – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797437742>

Società in trasformazione e vita educativa / Giovanni Maria Bertin. - Firenze : La nuova Italia, 1969. - VIII, 172 pagine ; 21 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 233). - Indice dei nomi: pagine [171]-172. - Bibliografia inclusa nel testo. - In appendice: Maturità sociale, imputabilità del minore, educazione.

Abstract

L'opera concerne i problemi generali educativi e scolastici del nostro paese: l'educazione nella società di domani, il significato della "libertà" come obiettivo educativo, l'unificazione delle "due culture". Ma affronta anche questioni particolari: l'esigenza di una compartecipazione dell'alunno che si renda particolarmente "attiva", la rispondenza dei testi scolastici ai motivi della società in trasformazione, i criteri pedagogici cui deve attenersi l'insegnante nei corsi di addestramento professionale. Un gruppo di scritti è dedicato all'esame di figure tipiche di educatore: il padre, oggi discusso nella sua funzione tradizionale di modello e guida; l'insegnante elementare, per cui si reclama una formazione di livello universitario; il pedagogista, a proposito del quale si pone il tema della ricerca pedagogica e del suo progresso. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Educazione e istruzione scolastica – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797908166>

Imparare attraverso le lingue : il translanguaging come pratica didattica / Valentina Carbonara, Andrea Scibetta ; prefazione di Jim Cummins. - Roma : Carocci, 2020. - 261 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - (Lingue e letterature Carocci ; 313). - Prefazione in inglese. - Indice analitico: pagine 259. - Bibliografia: pagine 237-257. - ISBN 9788843099283.

Abstract

Il termine translanguaging, molto diffuso in ambito nordamericano, si riferisce all'uso dinamico di tutte le risorse linguistiche di un parlante/apprendente bi/plurilingue. Il volume fornisce uno sguardo teorico e pratico su questo concetto, ponendolo in continuità con i documenti di politica linguistica europei e con la tradizione dell'educazione linguistica democratica in Italia. Dopo una panoramica sui principali studi su bilinguismo e translanguaging e un'analisi della gestione del plurilinguismo nella scuola italiana, vengono presentati esempi didattici e aspetti di ricerca tratti dal progetto L'AltRoparlante, vincitore del Label europeo delle lingue 2018. Il progetto, sviluppato in diversi ordini e gradi di cinque scuole italiane, ha l'obiettivo di integrare le lingue e i dialetti degli studenti nella didattica quotidiana, attraverso strategie basate sulla pedagogia del translanguaging. Grazie a una forte collaborazione fra ricerca e scuola, il progetto ha permesso la diffusione di pratiche didattiche inclusive e rispettose dei diritti linguistici degli studenti con background migratorio, in una cornice di legittimazione simbolica ed educativa del plurilinguismo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole – Alunni e studenti – Bilinguismo e multilinguismo – Gestione da parte degli insegnanti – Italia

Indice / Table of contents

http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788843099283

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1238143452>

Le pratiche collaborative per la sperimentazione e l'innovazione scolastica / Rossella D'Ugo, Giovanna Marani. - Milano : Franco Angeli, 2020. - 184 pagine ; 23 cm. - (Il mestiere della pedagogia). - Bibliografia: pagine 182-184. - ISBN 9788891799265.

Abstract

Dedicato a quanti si occupano di Scuola e di Pedagogia, il volume muove dall'esigenza di raccordare la teoria pedagogica alla pratica didattica al fine di valorizzare la formazione dei futuri insegnanti e degli insegnanti in servizio, fornendo loro l'occasione di osservare il contesto scolastico con gli "occhiali della ricerca" così da potenziare il circolo virtuoso di interazione tra sapere e saper fare. La ricerca indaga, a tal fine, un modello di formazione degli insegnanti che sia in grado di stimolare una professionalità aperta e critica, che non possa prescindere dalla ricerca sperimentale e da una innovazione scolastica caratterizzata da rigore metodologico e trasferibilità in contesti sempre nuovi. Il testo è diviso in tre parti. Nella prima parte viene sostenuta e presentata un'ipotesi di ricerca collaborativa in grado di offrire alla Scuola un'occasione di sviluppo e di riflessione critica delle pratiche consuetudinarie e delle misconcezioni didattiche e all'Università un contesto d'indagine attivo. La seconda parte presenta tre ricerche svolte nell'ambito del percorso di Tirocinio dagli studenti di Scienze della Formazione Primaria. Chiude il volume una riflessione fondamentale: la pratica della ricerca può offrire un importante contributo allo sviluppo della professionalità dei

docenti, promuovendo nuove capacità decisionali e una rinnovata disponibilità a recepire i risultati della ricerca pedagogico-didattica al fine di implementarli nei processi di insegnamento-apprendimento. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Insegnanti – Formazione professionale – Italia – Rapporti di ricerca

Indice / *Table of contents*

https://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda_libro.aspx?codicelibro=1108.1.35

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250379727>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

[torna all'indice](#)

Asili nido in Italia : i divari nell'offerta di nidi e servizi prima infanzia sul territorio nazionale, tra mezzogiorno e aree interne / Osservatorio povertà educativa, Con i bambini, Openpolis. - Roma : Osservatorio povertà educativa : #Con i bambini, 27 aprile 2021. - 1 risorsa online (40 pagine). - PDF. - 1,9 MB. - Ultima consultazione: 18/05/2021.

Abstract

Il rapporto nazionale sugli asili nido rileva ampi i divari non solo Nord-Sud, ma anche centri urbani - aree interne. A fronte di un Centro-Nord che con 32 posti ogni 100 bambini ha quasi raggiunto l'obiettivo europeo del 33% e dove in media 2/3 dei comuni offrono il servizio, nel Mezzogiorno i posti ogni 100 bambini sono solo 13,5 e il servizio è garantito in meno della metà dei comuni. La differenza tra le due aree è di 18,5 punti. A Bolzano vi sono quasi 7 posti ogni 10 bambini, mentre a Catania e Crotona quasi 5 su 100 bambini. Forte anche la differenza tra comuni polo e quelli periferici e ultraperiferici (13,8 punti). La media italiana è del 25,5%. Il Piano italiano di ripresa e resilienza dedica un impegno di oltre 28 miliardi di euro per Istruzione e ricerca mettendo al centro la necessità di "aumentare l'offerta di asili nido, ma se questo target verrà raggiunto potenziando solamente le aree del paese già più "infrastrutturate" significa che le risorse europee, nonostante il conseguimento dell'obiettivo nazionale, non saranno servite per abbattere le distanze esistenti.

Soggetto / *Subject*

Servizi educativi per la prima infanzia – Italia – Rapporti di ricerca

Anteprima / *Book preview*

<https://www.conibambini.org/2021/04/27/asili-nido-in-italia-presentato-il-rapporto-nazionale/>

Download

<https://www.conibambini.org/wp-content/uploads/2021/04/Rapporto-nazionale-Asili-nido-in-Italia.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1251498979>

Documentare per condividere, riflettere e innovare : l'esperienza dei nidi Pan / Consorzio Pan ; coordinamento generale e Direzione scientifica Aldo Fortunati ; coordinamento esecutivo Lucia Lastrucci ; Progettazione grafica e impaginazione Rocco Ricciardi. - Milano : Consorzio Pan, stampa 2017. - 60 pagine : fotografie a colori ; 15 cm.

Versione online:

<https://www.consorziopan.it/media/20172018%20%20Quaderno%20Tematico%20PAN%20N%203%20Documentare.pdf>

Abstract

Osservazione e documentazione sono attività alle quali occorre dedicare una specifica organizzazione all'interno dei servizi educativi al fine di favorire lo sviluppo delle competenze relazionali e l'intelligenza dei bambini. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Servizi educativi per la prima infanzia – Attività didattiche – Documentazione – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250479221>

Esperienze, pratiche, sperimentazioni e progetti 0-6 nell'impresa sociale / a cura del Comitato Tecnico Scientifico Consorzio PAN Claudia Fiaschi, Francesco Neri, Aldo Fortunati, Giovanna Rossi, Giuseppe Scaratti ; in collaborazione con Maria Letizia Bosoni, Flavio Merlo, Paolo Venturi, Sara Rago. - Milano : Consorzio PAN, © 2018. - 71 pagine : fotografie a colori ; 23 cm. - Versione online:

<https://www.consorziopan.it/media/20172018%20Esperienze%20pratiche%20sperimentazioni%20e%20progetti%200-6%20nell%20Impresa%20Sociale.pdf>

Abstract

Le ricerche qui raccolte, realizzate da diversi e qualificati soggetti del panorama scientifico italiano, indagano da punti di vista differenti l'offerta dei servizi all'infanzia nel percorso educativo 0-6 messa in campo dalle organizzazioni del privato in Italia. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 – Italia – Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250391301>

Fiducia, opportunità, tempo : guardare, immaginare, costruire il futuro con gli occhi dei bambini / a cura di Aldo Fortunati ; con la collaborazione di Barbara Pagni, Erica Bagni, Chiara Parrini, Silvia Tani. - San Miniato : La Bottega di Geppetto, 2020. - 294 pagine : fotografie a colori ; 27 cm.

Abstract

Il volume raccoglie memorie importanti per la storia degli investimenti del Comune di San Miniato nei confronti dei bambini e della loro educazione e presenta, al tempo stesso, un percorso di riflessioni che descrivono la ventennale attività del Centro di documentazione la Bottega di Geppetto. La Bottega, non solo accompagna lo sviluppo del sistema sanminiatese di servizi educativi

per l'infanzia ma, più in generale, ha costruito una rete di relazioni nazionali ed internazionali che collocano l'“approccio di San Miniato all'educazione dei bambini” al centro di una fitta rete di scambi e relazioni.

Soggetto / Subject

Servizi educativi per la prima infanzia – Storia – San Miniato

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250473182>

I nidi fra domanda e offerta nell'anno del Coronavirus : dal quadro pre-Covid alle prospettive per la ripresa / Aldo Fortunati, Arianna Pucci, Marco Zelano. - In: *Bambini*. - A. 36., n. 9 (nov. 2020), p. 14-18. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo presenta l'ottava edizione dell'indagine sull'andamento della domanda e dell'offerta di nido d'infanzia in Italia e sulla tenuta dei sistemi territoriali locali. Il periodo sotto esame coincide con quello dell'emergenza sanitaria legata alla diffusione del Covid-19.

Soggetto / Subject

Asili nido – Italia – Statistiche

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250473845>

Il fenomeno del burnout al nido : conoscenza e prevenzione / Veronica Ornaghi, Elisa Ripamonti e Silvia Bonesso. - Bibliografia: pagina 23. - In: *Bambini*. - A. 36., n. 10 (dic. 2020), p. 19-23. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo approfondisce il tema del burnout al nido, un fenomeno ancora poco studiato. L'analisi si basa sui principali concetti teorici legati al burnout, ma anche sulle testimonianze delle educatrici.

Soggetto / Subject

Asili nido – Educatori della prima infanzia – Burnout – Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250473933>

Il nuovo sistema di governance degli asili nido in Regione Lazio / Regione Lazio ; gruppo di redazione Aldo Fortunati, Cesare Pierdominici, Arianna Pucci, Barbara Giachi, Silvia Natalli, Anna Riglioni e Marco Zelano. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2020. - 127 pagine : illustrazioni (alcune a colori) ; 24 cm. - In copertina: Asilo Savoia, Azienda pubblica servizi alla persona. - Apparato normativo di riferimento: pagine 95-127. - ISBN 9788863740738.

Abstract

Con questa pubblicazione la Regione Lazio ha voluto realizzare una fotografia puntuale della rete degli asili nido presenti sul territorio. Un quadro chiaro e completo da cui partire per migliorare

ulteriormente le opportunità offerte alle famiglie laziali. La Regione Lazio, inoltre, in collaborazione con ASP e l'Istituto degli Innocenti di Firenze, ha finanziato lo sviluppo di un sistema di qualità nei nidi d'infanzia con l'obiettivo di garantire uno standard qualitativo minimo in tutto il Lazio, anche tramite l'approvazione del regolamento per l'accreditamento. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Asili nido – Lazio

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250473842>

701 Bambini e adolescenti – Salute

[torna all'indice](#)

Percorso tematico : Salute e benessere dei bambini : i primi 1000 giorni di vita. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2020. - 1 risorsa online. - PDF. - Contiene: Percorso di lettura / di Monica Mancini. Percorso filmografico / di Annamaria Poli. - Ultima consultazione: 29/04/2021.

Abstract

Il supplemento al numero 4/2020 della Rassegna bibliografica si compone di un percorso di lettura, in cui si cerca di definire, a grandi linee, alcuni elementi dei percorsi di ricerca in diverse discipline scientifiche che hanno dato un contributo rilevante alla definizione della teoria dei “primi 1000 giorni”. Questa teoria cominciò a diffondersi agli inizi del nuovo millennio e assunse una forma definita a partire dai risultati degli studi e delle scoperte scientifiche che dalla metà del secolo scorso, nei più diversi ambiti afferenti alla salute e al benessere della persona umana, confermavano che lo sviluppo di quest'ultima, fin dall'inizio della sua esistenza, è la risultante dell'interazione tra le caratteristiche biologiche individuali e l'ambiente in cui questa nasce, cresce e vive. Segue un percorso filmografico, sullo stesso tema. I film selezionati per questo percorso sono pellicole di registi che hanno raccontato storie di bambini molto piccoli e hanno messo in risalto le loro interazioni con il mondo, il loro benessere, la loro personalità e, per quanto possibile, hanno dato loro voce e ascolto. (Testo dell'editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Bambini piccoli e neonati – Benessere e salute – Bibliografie ragionate
2. Bambini piccoli e neonati – Benessere e salute – Filmografie ragionate

Download

https://www.minori.gov.it/sites/default/files/idi_supplemento_2020-04_201222.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1248911554>

720 Dietetica e alimentazione

[torna all'indice](#)

The care and feeding of children : a catechism for the use of mothers and children's nurses / by L. Emmett Holt. - 12. edition, revised and enlarged. - New York ; London : D. Appleton and Company, 1923. - ©1894. - 252 pagine : grafici ; 18 cm.

Abstract

L'opera è un manuale per la gestione e la soluzione delle problematiche relative all'alimentazione e alla salute fisica dei bambini, rivolto a madri e infermieri pediatrici. I due temi sono affrontati in modo diretto e non discorsivo mediante una forma espositiva dalla struttura quesito-risposta che ne facilita la consultazione. Chiude il volume un capitolo dedicato all'eziologia e cura delle malattie cui può incorrere il bambino. Il volume è stato pubblicato per la prima volta nel 1894.

Soggetto / Subject

Bambini e neonati – Alimentazione e salute – Manuali per madri e operatori sanitari pediatrici

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1249945808>

728 Disabilità

[torna all'indice](#)

Infanzia, disabilità e accessibilità : dagli ausili alla progettazione per tutti / Andrea Mangiatordi.

- Bibliografia: pagina 24. - In: Bambini. - A. 36., n. 9 (nov. 2020), p. 20-24. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo riflette sulle tecnologie assistite per bambini disabili della fascia 0-6 e sul concetto di accessibilità in relazione alle esigenze di questa fascia di età.

Soggetti / Subjects

1. Accessibilità – In relazione ai bisogni dei bambini disabili
2. Dispositivi per bambini disabili

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250473983>

La disabilità ai tempi del Covid-19 / Rosanna Taberna. - Bibliografia: pagina 30. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 51., n. 1 (inverno 2021), p. 26-30. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo descrive cosa è successo in alcuni servizi per la disabilità della provincia di Torino dal mese di marzo 2020 in poi e offre una riflessione su alcune conseguenze, positive e negative, che si sono verificate, utilizzabili operativamente nella fase di riapertura e riprogettazione che sta impegnando molti servizi. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Disabili – Assistenza e presa in carico da parte dei servizi sociosanitari – Effetti delle epidemie di COVID-19 – Casi : Torino

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1251514244>

Nella voce dei siblings : ascoltare chi vive a fianco della disabilità / Roberto Dalla Chiara, Giorgia De Bin. - Bibliografia: pagina 36. - In: Prospettive sociali e sanitarie. - A. 50., n. 3 (estate 2020), p. 32-36. - ISSN 0393-9510.

Abstract

L'articolo riflette su cosa significhi essere fratelli di persone disabili. Vengono presentate esperienze e progetti che testimoniano il crescente interesse verso il mondo dei siblings e la loro sempre maggiore esigenza di diventare interlocutori attivi dei servizi istituzionali, non lasciando questo ruolo ai soli genitori. Viene anche descritta un'indagine realizzata in un distretto veneto allo scopo di coinvolgere un gruppo di siblings e capire direttamente da loro cosa vivono e quali necessità presentano.

Soggetto / Subject

Disabili – Fratelli

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1251514136>

Percorso tematico : Disabilità e percorsi di sostegno all'autonomia. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2020. - 1 risorsa online. - PDF. - Contiene: Disabilità e autonomia / di Antonietta Varricchio. La disabilità e i percorsi di sostegno all'autonomia attraverso la cinepresa / di Annamaria Poli. - Ultima consultazione: 29/04/2021.

Abstract

Il supplemento al numero 3/2020 della Rassegna bibliografica si compone di un percorso di lettura curato da Antonietta Varricchio - esperta di diritto di famiglia e tutela dei minori, collaboratrice Area infanzia e adolescenza, Istituto degli Innocenti - e di un percorso filmografico curato da Annamaria Poli - Ricercatore e docente di Cinema e arti visive al Dipartimento di scienze umane per la formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli studi di Milano Bicocca. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Disabili – Integrazione sociale – Rappresentazione da parte del cinema – Filmografie ragionate
2. Disabili – Integrazione sociale – Sostegno – Bibliografie ragionate

Download

https://www.minori.gov.it/sites/default/files/idi_supplemento_2020-03_201223.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1248927355>

746 Bambini - Sviluppo fisico

[torna all'indice](#)

The adolescent period : its features and management / by Louis Starr, M. D., LL. D. - Philadelphia : P. Blakiston's son & co., 1915. - VII, 211 pagine ; 19 cm. - Versione online: <https://archive.org/details/adolescentperiod00staruoft/page/n5/mode/2up>

Abstract

L'opera illustra le questioni inerenti ai cambiamenti fisici e psichici che attraversano la vita umana nel periodo compreso tra la pubertà e l'età adulta, suggerendo dei metodi per affrontare le difficoltà che questa fase della crescita può comportare e per favorire un'evoluzione dell'adolescenza verso una sana e completa maturità. Il testo evita di proposito l'uso di termini tecnici per favorirne la comprensione anche al lettore non esperto.

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250262124>

762 Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici

[torna all'indice](#)

Capire come potenziare l'empatia / Paolo Moderato, Cristina Copelli, Melissa Scagnelli. - Prima edizione: febbraio 2020. - Firenze : Giunti EDU, 2020. - 239 pagine : illustrazioni ; 30 cm. - (I materiali Giunti EDU). - Bibliografia: pagina 7. - ISBN 9788809891043.

Abstract

Il volume si rivolge a chi si occupa di sostegno, riabilitazione e rieducazione di bambini e ragazzi con disabilità intellettiva e/o ritardo nell'acquisizione delle abilità sociali. L'intento è fornire strategie di intervento per sostenere lo sviluppo dell'empatia, componente essenziale per impostare piani di rieducazione e attività didattiche di sostegno. A partire da un quadro metodologico di riferimento, il volume fornisce numerosi materiali operativi, pronti all'uso, che mettono in relazione le difficoltà specifiche nelle varie componenti dell'empatia e le relative strategie di intervento. Tale abbinamento permette di strutturare percorsi di potenziamento delle capacità necessarie per entrare in relazione con gli altri e pertanto consente ai professionisti che operano dentro e fuori la scuola, insegnanti compresi, di usare questo materiale come base o in affiancamento ad altri interventi inclusivi. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti con ritardo mentale - Empatia - Sviluppo - Testi per operatori pedagogici

Anteprima / Book preview

https://www.giuntiedu.it/sites/default/files/81010_potenziare%20l%27empatia.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250630188>

Insegnare agli studenti con DSA : didattica inclusiva dalla scuola dell'infanzia all'università / Associazione Italiana Dislessia ; a cura di Cristina Fabbri, Viviana Rossi, Carolina Tironi e Luciana Ventriglia. - Trento : Erickson, 2020. - 134 pagine : illustrazioni ; 30 cm. - (I materiali). - Bibliografia: pagine 129-134. - ISBN 9788859021346.

Abstract

Insegnare agli studenti con DSA è una guida realizzata «dalla scuola per la scuola» con particolare attenzione all'inclusione scolastica degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, affronta diverse tematiche e approfondisce argomenti a volte poco chiari e/o non correttamente recepiti da tutte le scuole per favorire la diffusione di idee innovative, di esperienze e strategie efficaci. Oltre ai riferimenti normativi il volume presenta esempi e fotografie di testi elaborati da studenti con DSA e testimonianze di studenti, docenti e genitori. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Alunni e studenti con disturbi dell'apprendimento - Istruzione - Didattica speciale

Anteprima / Book preview

https://static.erickson.it/prod/files/ItemVariant/itemvariant_sfogliolibro/131233_9788859021346_y422_insegnare-agli-studenti-con-dsa.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1238138579>

Intervento per le difficoltà socio-relazionali : Programma cognitivo-comportamentale sulle social skills per ragazzi con autismo, ADHD e altri disturbi / Chiara Salviato, Irene C. Mammarella e Cesare Cornoldi. - Trento : Erickson, ©2020. - 255 pagine : illustrazioni ; 30 cm. - (I materiali). - In appendice: Social skills checklist. - ISBN 9788859020875.

Abstract

Sapersi relazionare con i coetanei è uno dei compiti più difficili che ogni bambino deve affrontare. Si tratta, ad esempio, di saper entrare facilmente in un gruppo, negoziare le regole di un gioco, reagire in modo adeguato a una provocazione, e così via. Le relazioni si fanno sempre più complesse dall'infanzia all'adolescenza, con un aumento progressivo dell'importanza del consenso dei pari. Chi ha difficoltà viene spesso preso in giro, rimane isolato e non sa come interagire efficacemente, soprattutto in presenza di disturbi specifici. Le attività proposte in questo volume, strutturate in una serie di incontri con dettagliate indicazioni per gli adulti e schede operative per ragazzi dagli 8 ai 14 anni, sono state concepite per essere applicate da psicologi e/o educatori in un contesto di gruppo, al fine di potenziare la competenza sociale all'interno di un percorso di terapia necessariamente più ampio. Gli incontri sono così suddivisi: 12 incontri base per riconoscere le emozioni e migliorare le abilità interpersonali; 4 incontri supplementari per bambini con Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività; 5 incontri per bambini con Disturbo dello Spettro Autistico; 4 incontri per bambini con Disturbo Non Verbale. In Appendice sono fornite due checklist di valutazione e nelle Risorse online ci sono ulteriori materiali di lavoro da stampare e da ascoltare. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Bambini e adolescenti con disturbi psichici – Capacità sociale – Sviluppo

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1238151015>

801 Attività sociali

[torna all'indice](#)

Cura e progetto di vita : strategie di azione educativa / Enza Sidoti, Giuseppa Compagno, José Gonzalez-Monteágudo ; prefazione di Antonio Bellingreri. - Milano : Franco Angeli, 2020. - 110 pagine ; 23 cm. - (Scienze della formazione ; 157). - Bibliografia: pagine 109-110. - ISBN 9788835106777.

Abstract

Il testo propone una lettura pedagogica della cura educativa interpretata come 'aver cura' dell'altro perché l'altro impari ad aver cura di sé. La formazione di educatori e pedagogisti deve essere orientata alla conoscenza e alla cura di sé per aiutare l'altro a prendere consapevolezza e assumersi la responsabilità delle proprie cure. La dimensione della cura di sé e dell'altro richiama competenze comunicative, relazionali ed empatiche indispensabili affinché il rapporto di cura diventi formativo. La particolarità della competenza pedagogica è la progettualità educativa, con la quale la persona viene accompagnata nel processo di costruzione di sé e del proprio progetto di vita, inteso non solo come programmazione di momenti formativi, ma come luogo in cui la persona possa sperimentare le sue potenzialità, le sue risorse, le sue possibilità. Narrazione e formazione autobiografica, group

care, arti performative e prassi teatrale costituiscono altrettanti strumenti di un'azione di cura continua tramite la quale è possibile avviare un progetto di vita autentico grazie anche alla creazione di alleanze, sinergie e collaborazioni educative tra diversi attori sociali, pedagogici, territoriali. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Lavoro di cura – Pedagogia

Indice / Table of contents

https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?Id=26432

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250379704>

810 Servizi sociali

[torna all'indice](#)

Promuovere le competenze genitoriali : il lavoro in équipe multiprofessionali per il supporto alle famiglie in situazione di vulnerabilità / Centro regionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza ; hanno curato l'elaborazione dei dati e la stesura dei contributi Anna Ajello, Lorella Baggiani, Bianca Rita Berti, Serena Bini, Ana Maria Blanaru, Manila Bonciani, Cristina Calvanelli, Irene Candeago, Maria Letizia Ciompi, Silvia Dragoni, Grazia Fazzino, Valentina Galastri, Susanna Giaccherini, Donatella Giovannetti, Roberto Leonetti, Stefano Lomi, Luciano Luccherino, Paola Manna, Mariagiulia Mannocci, Sandra Maradei, Rosa Maranto, Riccardo Nocentini, Maurizio Polieri, Roberto Ricciotti, Roberta Romano, Alessandro Salvi, Matilde Sanesi, Tonina Michela Tanda, Maurizio Tempestini, Caterina Tocchini, Sandra Traquandi, Simona Viani, Angela Vignozzi ; hanno collaborato Farnaz Farahi, Barbara Giachi, Silvia Notaro. - Firenze : Istituto degli Innocenti : Regione Toscana, 2021. - 1 risorsa online. - Descrizione basata su: Risorsa online e PDF allegato (sito Minori Toscana). - Ultima consultazione: 29/03/2021.

Abstract

Il volume documenta l'omonimo percorso formativo organizzato dal Centro regionale nel 2019 e nel 2020, con l'obiettivo di promuovere o consolidare percorsi di innovazione nei modelli di prevenzione e protezione sociale, sia sul piano politico-gestionale sia nella pratica operativa di servizi a favore della genitorialità vulnerabile, centrati in un'ottica di azioni integrate e multidisciplinari. (Testo dell'editore).

Soggetti / *Subjects*

1. Operatori sociali – Formazione professionale – Temi specifici : Sostegno alla genitorialità – Toscana
2. Operatori sociali – Formazione professionale – Temi specifici : Sostegno alle famiglie difficili – Toscana

Download

<https://www.minoritoscana.it/?q=node/1204>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1243557335>

830 Servizi sociosanitari

[torna all'indice](#)

Adozioni sostenibili : il contributo dei Servizi tra conoscenza e azione / di Franca Olivetti Manoukian. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 2, p. 16-26. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'articolo si propone di mettere in luce come le crisi nelle adozioni siano collegate a conoscenze preliminari delle situazioni dei minori e delle coppie, prevalentemente attente agli aspetti giuridico-formali e meno orientate a valorizzare le qualità delle relazioni su cui regge il progetto di vita familiare. I Servizi possono essere attivamente presenti per fornire e sviluppare, in collaborazione con i giudici, riconoscimenti sottili e perspicaci di motivazioni e investimenti affettivi, possono rilevare aspetti meno evidenti e tuttavia condizionanti per il benessere dei singoli e della famiglia. In un contesto generale attraversato da cambiamenti culturali stravolgenti e disorientanti le realtà familiari sono continuamente esposte a complessità di valutazioni e di scelte tendenzialmente più adeguate e pertinenti se sono condivise (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Fallimento adottivo – Prevenzione – Ruolo dei servizi sociosanitari

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1251760929>

850 Servizi sanitari

[torna all'indice](#)

Il lockdown e il suo impatto su adolescenti e famiglie / Francescamaria Prosperini di San Pietro, Annarosa Airoidi. - In: *Prospettive sociali e sanitarie*. - A. 51., n. 1 (inverno 2021), p. 31-35. - ISSN 0393-9510.

Abstract

Il contributo nasce dal confronto tra i caregiver della Cooperativa sociale onlus Piccolo Principe e quelli della Neuropsichiatria infantile, che collaborano da anni nella presa in carico integrata degli adolescenti e delle famiglie del territorio della provincia di Varese. In questo articolo le autrici condividono le riflessioni inerenti la gestione dell'utenza in carico durante il lockdown e riflettono sull'impatto che esso ha avuto.

Soggetto / Subject

Servizi di neuropsichiatria infantile – Organizzazione – Effetti delle epidemie di COVID-19 – Casi : Varese

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1251514308>

920 Mezzi di comunicazione di massa

[torna all'indice](#)

Come comunicare il sociale : strumenti, buone pratiche e nuove professioni / Francesco Pira con la collaborazione di Vania Pistolozzi ; prefazione di Antonio La Spina ; interviste a John Bird, Giovanni Anversa e Sri Sri Ravi Shankar. - Milano : Franco Angeli, 2005. - 141 pagine : tabelle,

illustrazioni ; 23 cm. - (Collana di sociologia ; 509). - Bibliografia: pagine 137-139. - Sitografia: pagine 139-141. - ISBN 9788846470881.

Abstract

Questo saggio si propone di illustrare gli strumenti e le funzioni e della comunicazione sociale, dandone una traccia interpretativa e ponendosi come strumento di lavoro per gli operatori del no-profit. Si tratta molto spesso di affrontare temi controversi e difficili, a volte non condivisibili dall'opinione pubblica e per questo particolarmente "sensibili", dunque è indispensabile utilizzare strumenti ben precisi e tecniche mirate alla sensibilizzazione della collettività, in funzione della vocazione sociale e civile della comunicazione sociale stessa. Il volume si apre con la prefazione del Prof. Antonio La Spina, eminente sociologo e si chiude con un'intervista a Giovanni Anversa, autore e conduttore di Racconti di Vita - RAI 3, uno dei giornalisti di riferimento per il mondo del sociale. Il "cuore" del libro è rappresentato dal quarto capitolo, il rapporto con i media, uno strumento operativo ed una finestra su quanto di interessante si sta muovendo nel giornalismo sociale. Dall'esperienza capostipite di John Bird e del suo "The Big Issue", per arrivare alle agenzie di stampa specializzate nella comunicazione sociale, una realtà professionale vivace ed in crescita. Nell'ultimo capitolo, strettamente connesso al precedente, che affronta il tema delle nuove tecnologie e di come queste stiano cambiando il modo di comunicare, è stata inserita, con i dati aggiornati al marzo 2005, l'indagine "Monitoraggio dei siti non profit" realizzata per l'Università di Udine e pubblicata per la prima volta nel marzo 2004, un interessante spunto di riflessione su come le tecnologie sono utilizzate e su quali sono le strategie di miglioramento da utilizzare. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Comunicazione sociale – Ruolo dei mezzi di comunicazione di massa
2. Terzo settore – Comunicazione sociale – Ruolo dei mezzi di comunicazione di massa

Anteprima / Book preview

[https://books.google.it/books?id=A2-](https://books.google.it/books?id=A2-KTJWw9KUC&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

[KTJWw9KUC&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.it/books?id=A2-KTJWw9KUC&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799424306>

922 Tecnologie multimediali

[torna all'indice](#)

Percorsi formativi per un rinnovamento educativo e pedagogico / Luca Impara. - Roma : Armando, c2019. - 159 pagine ; 20 cm. - (Scuola e università 4.0). - Bibliografia: pagine 157-[160]. - ISBN 8869926966.

Abstract

Ormai la tecnologia domina la realtà odierna, si è entrati nell'era della formazione continua, del Life Long Learning, dell'E-Learning: la scuola entra a contatto con altre agenzie educative di formazione creando una rete educativa che coinvolge in ogni aspetto la personalità dell'alunno. Così si definisce il significato di nuove tecnologie e vengono analizzati gli strumenti delle tecnologie didattiche che possano aumentare le potenzialità formative. In questo modo le applicazioni delle nuove tecnologie in campo educativo hanno aperto lo sviluppo di importanti opportunità pedagogiche, nell'ambito dell'integrazione degli alunni con disabilità, richiamando tutti i tipi di ausili per ogni disabilità fisica, visiva, cognitiva, motoria, sensoriale. (Testo dell'editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Alunni disabili e studenti disabili – Integrazione scolastica – Ruolo delle tecnologie multimediali
2. Alunni e studenti – Apprendimento – Ruolo delle tecnologie multimediali

Anteprima / *Book preview*

<https://www.armandoeditore.it/wp-content/uploads/2020/03/IMPARA-Percorsi-Formativi-14-x-20-02-12-19-3-20.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1176155716>

Percorso tematico : I social network nella vita di bambini e adolescenti. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2020. - 1 risorsa online. - PDF. - Contiene: Nativi digitali : generazione touch e social media / di Federico Pieri. Il cinema nella rete : bambini, ragazzi e tecnologia digitale nel cinema contemporaneo / di Anna Antonini. - Ultima consultazione: 03/05/2021.

Abstract

Il supplemento al numero 2/2020 della Rassegna bibliografica si compone di un percorso di lettura curato da Federico Pieri – esperto di politiche sociali e collaboratore dell’Istituto degli Innocenti di Firenze per le attività con il Dipartimento per le politiche della famiglia della Presidenza del Consiglio dei ministri – e di un percorso filmografico curato da Anna Antonini – studiosa di cinema, docente universitaria, collaboratrice presso le mediateche provinciali di Udine e Gorizia. (Testo dell’editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Bambini e adolescenti – Relazioni interpersonali – Cambiamento – Influsso dei servizi di social network – Bibliografie ragionate
2. Internet e servizi di social network – Uso da parte di bambini e adolescenti – Rappresentazione da parte del cinema – Filmografie ragionate

Download

https://www.minori.gov.it/sites/default/files/rb_supplemento_2020-02.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1249269814>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)