



● Biblioteca Innocenti Library ●
Alfredo Carlo Moro

Nuove accessioni / *New acquisitions*

Luglio / *July*

2020

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzate con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list*. *Citations are arranged by the **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** according to their subject; the subjects are created using the **Thesaurus infanzia e adolescenza**.*

- | | |
|---|---|
| 120 Adolescenza | 610 Educazione |
| 122 Bambini e adolescenti stranieri | 615 Educazione interculturale |
| 131 Famiglie straniere | 620 Istruzione |
| 135 Relazioni familiari | 630 Didattica. Insegnanti |
| 158 Bambini e adolescenti fuori famiglia | 644 Scuole dell'infanzia |
| 160 Adozione | 684 Servizi educativi per la prima infanzia |
| 211 Personalità | 700 Salute |
| 217 Emozioni e sentimenti | 701 Bambini e adolescenti - Salute |
| 220 Processi cognitivi | 730 Dipendenze |
| 222 Apprendimento | 742 Gravidanza |
| 224 Intelligenza | 752 Pediatria |
| 240 Psicologia dello sviluppo | 761 Bambini e adolescenti malati |
| 314 Popolazione - Migrazioni | 762 Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici |
| 351 Bullismo | 764 Disturbi dell'alimentazione |
| 352 Violenza di genere | 801 Attività sociali |
| 357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti | 806 Famiglie - Politiche sociali |
| 376 Lavoro | 808 Terzo settore |
| 400 Diritto. Organizzazioni internazionali, regionali e istituzioni nazionali | 810 Servizi sociali |
| 402 Diritto di famiglia | 922 Tecnologie multimediali |
| 404 Diritti dei bambini | 930 Attività culturali |
| 405 Tutela del minore | 934 Cinema |
| 408 Diritti | 938 Sport |
| | 956 Lettura |

110 Infanzia

> [torna all'indice](#)

Maria Montessori e l'educazione infantile tra scienza e fede / Egidio Lucchini. - In: *Infanzia*. - A. 46., n. 4 (ott.-dic. 2019), p. 279-283. - ISSN 0390-2420.

Abstract

L'articolo analizza la concezione del bambino in Maria Montessori alla luce della pubblicazione di due opere inedite, *Dio e il Bambino* e *Il Peccato Originale*.

Soggetto / Subject

Bambini - Concezione di Montessori, Maria

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1165415262>

120 Adolescenza

> [torna all'indice](#)

Condividere la crescita : gruppi di adolescenti off/online tra risorse e rischi evolutivi / Carmen Giorgio, Riccardo Calandra. - In: *Psicologia contemporanea*. - A. 45., n. 276 (nov.-dic. 2019), p. 67-71. - ISSN 0390-346X.

Abstract

L'articolo descrive e analizza le diverse forme, modalità e funzioni che il gruppo assume in adolescenza.

Soggetto / Subject

Adolescenza - Ruolo dei gruppi dei pari

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1176223235>

Gli adolescenti nelle Marche : dati a confronto : indagine 2019 / Garante regionale dei diritti della persona, Regione Marche. - Ancona : Garante regionale dei diritti della persona, gennaio 2020. - 1 risorsa online (40 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 14/07/2020.

Abstract

Il rapporto analizza le condizioni di vita, le caratteristiche e gli stili di comportamento degli adolescenti marchigiani o che vivono nelle Marche.

Soggetto / Subject

Adolescenti - Marche - Rapporti di ricerca

Download

https://www.garantediritti.marche.it/storage/2020/02/report_adolescenza-2019.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164764749>

Minori migranti : nuove identità transnazionali / Annalisa Di Nuzzo. - Nuova edizione. - 2a edizione, gennaio 2020. - Roma : Carocci, 2020. - 142 pagine ; 22 cm. - (Biblioteca di testi e studi ; 1300). - Nuova edizione del volume già edito nel 2013 con il titolo: Fuori da casa. Migrazioni di minori non accompagnati. - ISBN 9788843098781.

Abstract

Nel corso dell'ultimo decennio le migrazioni hanno assunto forme e percorsi complessi che investono i nostri schemi di percezione del mondo e di relazione con l'altro, e di cui i rilevanti flussi di minori costituiscono un aspetto particolarmente drammatico e scottante. Questa edizione riveduta e aggiornata del volume Fuori da casa (2013) esamina il fenomeno alla luce dell'indagine antropologica ed evidenzia le implicazioni transculturali attraverso un rinnovato esame del campo sociale. Dalle parole di questi bambini e ragazzi o, come li definisce l'ONU in gergo burocratico, "minori stranieri non accompagnati" emergono schegge identitarie e frammenti di vissuto, storie significative e toccanti, itinerari di migrazione fatti di illegalità e crudeltà che possono però sfociare nell'integrazione. Attraverso l'antropologia delle migrazioni e l'indagine del campo sociale nei contesti campani, l'autrice non rinuncia alla ricognizione critica di ciò che avviene nelle strutture e delle pratiche di accoglienza e restituisce storie di erranze e di approdi, di fughe e di asili, di identità provate e di imprevedibili metamorfosi culturali. In mezzo a tanta sofferenza ci sono anche migrazioni dall'esito positivo, integrazioni pienamente realizzate, ragazzi a cui la molteplicità di esperienze e l'attraversamento di culture diverse hanno consentito di costruirsi un'identità che poggia su appartenenze plurime. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati

Copertina / Cover

https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/31j+Z-Tsj+L._AC_SX60_CR,0,0,60,60_.jpg

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164088608>

131 Famiglie straniere

Family reunification for refugee and migrant children : standards and promising practices / Florence Boreil, Ellen Desmet, Georgia Dimitropoulou, Mark Klaassen. - Strasbourg Cedex : Council of Europe, 2020. - Ultima consultazione: 09/07/2020.

Abstract

Il manuale è diviso in due parti: la prima offre un quadro della legislazione sui diritti umani, i diritti dei bambini e dei rifugiati e il diritto dell'Unione Europea rilevante per il ricongiungimento familiare, mentre la seconda presenta esempi chiave di pratiche promettenti. Si fa riferimento a bambini che sono soli o con un genitore che cerca di ricongiungersi con un altro genitore in Europa e che non potrebbe in ogni caso tornare nel Paese d'origine a causa del rischio di persecuzione o violenze.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti migranti e minori rifugiati - Ricongiungimento familiare - Paesi dell'Unione europea - Manuali

Download

<https://rm.coe.int/family-reunification-for-refugee-and-migrant-children-standards-and-pr/16809e8320>

135 Relazioni familiari

> [torna all'indice](#)

Come nasce un adolescente : percorso per educatori che aiutano i genitori / Salvatore Nuzzo. - Bari : La Meridiana, 2019. - 274 pagine ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 259-274. - ISBN 9788861537095.

Abstract

Non sempre quando nasce un figlio nascono anche una madre e un padre. Chi supporta i genitori nel loro nuovo percorso di crescita? Le competenze genitoriali comprendono un sistema di conoscenze, attitudini, capacità relazionali, socio-culturali, valori, credenze ed esperienze che si traducono in azioni e parole che vanno a costituire il patrimonio affettivo, educativo, culturale e sociale trasmesso da una generazione all'altra. L'autore raccoglie in questo testo le riflessioni e il lavoro di quarant'anni di attività professionale (clinica, formativa e valutativa) in un momento storico imprevedibilmente mutevole, dove la generazione dei "nuovi genitori" è alle prese con una ridiscussione delle proprie certezze relazionali, in un contesto socio-culturale aperto sulla vastità del mondo conosciuto, ma in cui spesso si è privi dei corretti strumenti di navigazione. Affinché i genitori favoriscano lo sviluppo della personalità del bambino, oltretutto il personale e continuo percorso evolutivo, l'autore propone una chiara e strutturata lettura delle caratteristiche di ciascuna età evolutiva per comprendere in che modo il proprio figlio (ma anche il proprio Sé bambino) affronta e interagisce con il mondo, affinché si costituisca come persona. L'autore pone particolare attenzione all'educazione alla sessualità e all'affettività, come luogo di incontro tra genitori e i figli, dove i piccoli imparano a conoscere amore e psiche e i genitori rileggono e rivalutano la propria storia di coppia, senza tabù o eccessiva ostentazione. Il libro propone per ogni capitolo diversi suggerimenti concreti rivolti sia a genitori sia a educatori e operatori che intendono interrogarsi sul percorso che stanno affrontando, misurandosi con proposte concrete che aiutino a mettere in pratica agevolmente quanto appreso durante la lettura del testo. Obiettivo dell'autore è accompagnare a loro volta i genitori non solo nel difficile ruolo di guida a cui sono chiamati, ma soprattutto nel loro personale percorso di crescita, che affrontano fisiologicamente come singole persone prima che come coppia ovvero come madri e padri. (Testo dell'editore).

Soggetti / *Subjects*

1. Figli - Rapporti con i genitori
2. Genitorialità

Anteprima / *Book preview*

https://issuu.com/meridiana/docs/come_nasce_un_adolescente_sfgliolibro

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141555488>

Dalla vostra parte / Roberta Ferrari. - I edizione febbraio 2020. - Milano : Sperling & Kupfer, 2020. - 166 pagine ; 21 cm. - ISBN 9788820068738.

Abstract

"A volte, in fondo, è sufficiente mettersi nei panni dell'altro per andare oltre gli attriti e capire che, nonostante tutto, genitori e figli possono crescere insieme e imparare gli uni dagli altri, anche dai propri errori". Roberta Ferrari, giornalista e mamma di una diciassettenne, è diventata un punto di riferimento per tanti giovani; da anni si occupa di psicologia adolescenziale attraverso programmi televisivi, eventi e incontri. Roberta ha deciso di scrivere questo libro per abbattere le barriere, accorciare le distanze che separano genitori e figli, perché "solo attraverso il dialogo e la

comprensione reciproca si possono superare gli ostacoli e vivere con serenità le sfide della crescita". "Dalla vostra parte", attraverso un linguaggio semplice e accessibile, prende spunto da autentiche testimonianze di genitori e figli. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Figli adolescenti - Rapporti con i genitori - Psicologia

Anteprima / Book preview

[https://tolinoreader.ibs.it/reader/index.html?epuburl=https%3a%2f%2fcdp.pageplace.de%2fcdp%2fpublic%2fpublications%2fDT0251%2f9788893429382%2fPREVIEW%2fleseprobe-9788893429382.epub&cdpid=DT0251.9788893429382\(=it_IT#reader](https://tolinoreader.ibs.it/reader/index.html?epuburl=https%3a%2f%2fcdp.pageplace.de%2fcdp%2fpublic%2fpublications%2fDT0251%2f9788893429382%2fPREVIEW%2fleseprobe-9788893429382.epub&cdpid=DT0251.9788893429382(=it_IT#reader)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1165612404>

La mamma di Attila : sostenere la crescita di un adolescente guerriero / Barbara Tamborini. - Milano : Solferino, 2019. - 168 pagine ; 16 cm. - (I Solferini). - Bibliografia: pagine 163-166. - ISBN 9788828202783.

Abstract

La generazione dei chiusi in casa davanti ai videogiochi e degli impegnati che scendono in piazza. La generazione dei violenti e degli indomiti. Sembrano appartenere a specie diverse i giovani che di cronaca in cronaca vediamo descritti dai media. In realtà, hanno qualcosa in comune: l'energia. Gli adolescenti la esprimono in vari modi e possono essere disastrosi: bullismo e vandalismo. Ma anche meravigliosi: passione civile e impegno sociale. Nella nostra società fluida e interconnessa, il pericolo di cadere nell'eccesso è dietro l'angolo e i genitori sono sempre in prima linea, bersagli designati della riprovazione generale, quando qualcosa non va. Le colpe delle madri ricadono sui figli e le colpe dei figli sulla società intera. Che fare, quando sei la mamma di Attila? Questo libro è un inno di solidarietà tra genitori e un manuale di resistenza umana: per individuare i rischi che corrono gli adolescenti e gestire al meglio momenti difficili come la separazione, la trasgressione, la rabbia. Per stimolare la riflessione sui nostri modelli educativi, aiutarci a riconoscere automatismi e blocchi che minano le nostre relazioni e migliorare la nostra capacità di vivere legami sicuri. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Madri - Rapporti con i figli adolescenti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1126539505>

158 Bambini e adolescenti fuori famiglia

> [torna all'indice](#)

L'affidamento familiare e i servizi residenziali nelle Marche : report 2020 / Garante regionale dei diritti della persona, Regione Marche. - [Ancona] : Garante regionale dei diritti della persona, [13 luglio 2020]. - 1 risorsa online (69 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 14/07/2020.

Abstract

Il rapporto analizza la situazione dei minori allontanati dalle famiglie di origine nelle Marche.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti in affidamento familiare, bambini e adolescenti in comunità - Marche - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.garantediritti.marche.it/storage/2020/07/report-minori-2020.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164750882>

Polvere di futuro : riflessioni sul ruolo degli adulti e sulla preparazione all'autonomia di adolescenti cresciuti "fuori famiglia" / Marina Balestra ; contributi di Marco Caraglio, Silvia Dradi. - Torre de' Roveri (Bg) : Edizioni gruppo Aeper, 2019. - 94 pagine ; 18 cm. - ISBN 9788898515325.

Abstract

Il testo propone alcune riflessioni sul ruolo degli adulti/educatori nei percorsi di crescita degli adolescenti e, in particolare, nell'accompagnamento all'autonomia di giovani cresciuti "fuori famiglia" all'interno dei percorsi di Tutela Minori. Trae spunto dalle esperienze e da alcune sperimentazioni realizzate in questi anni dalla Cooperativa Sociale Aeper di Bergamo, per proporre letture ed interrogativi sui significati dell'essere adolescenti e sui compiti educativi con cui gli adulti si devono misurare.

Soggetto / Subject

Adolescenti in affidamento familiare, adolescenti in comunità e giovani fuori famiglia - Autonomia - Sviluppo - Ruolo degli educatori professionali

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1130059815>

160 Adozione

> [torna all'indice](#)

Adozione in casi particolari : la svolta della Suprema corte di cassazione per single e coppie di fatto / Tiziana Montecchiari. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 48. (ott.-dic. 2019), p. [1722]-1749.

Abstract

Commento all'ordinanza della Corte suprema di cassazione n. 17100 depositata il 26 giugno 2019. L'ordinanza segna un svolta in materia di adozioni di minori da oggi consentite anche a persone singole e a coppie di fatto, anche qualora l'adottante sia di età avanzata o il minore sia affetto da grave handicap. Con la pronuncia la Suprema Corte precisa che l'adozione non presuppone necessariamente una situazione di abbandono dell'adottando, in quanto, in casi particolari, è possibile valorizzare la relazione affettiva tra adottante ed adottato, nel preminente interesse del minore a preservare tale rapporto. Ciò che rileva è dunque la qualità del legame instauratosi tra il bambino e chi se ne è preso cura.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Adozione da parte di genitori non coniugati e di single - Ordinanze della corte suprema di cassazione - Italia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1175571607>

211 Personalità

> [torna all'indice](#)

Empatia e intelligenza emotiva / Paolo Legrenzi, Rino Rumiati. - In: Psicologia contemporanea. - A. 45., n. 276 (nov.-dic. 2019), p. [60]-63. - ISSN 0390-346X.

Abstract

L'articolo analizza l'empatia e l'intelligenza emotiva, cioè la capacità di capire i contenuti della mente degli altri e di mettersi nei panni degli altri.

Soggetto / Subject

Empatia e intelligenza emotiva

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1176222844>

217 Emozioni e sentimenti

> [torna all'indice](#)

Fratelli gelosi / Silvia Bonino. - Bibliografia: pagina 38. - In: Psicologia contemporanea. - A. 45., n. 276 (nov.-dic. 2019), p. 34-38. - ISSN 0390-346X.

Abstract

L'articolo analizza la gelosia fra fratelli, un sentimento piuttosto comune in ambito familiare e legato allo sviluppo del sé.

Soggetto / Subject

Fratelli - Gelosia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1176222806>

Il nuovo mal d'amore in adolescenza / Loredana Cirillo, Laura Turuani. - In: Psicologia contemporanea. - A. 45., n. 276 (nov.-dic. 2019), p. 28-33. - ISSN 0390-346X.

Abstract

L'articolo analizza la gelosia in adolescenza, l'età più incline a forme di gelosia. In questo periodo della vita, il passaggio dall'amore romantico all'amore narcisistico porta a nuove manifestazioni: risentimento, suscettibilità e rabbia.

Soggetto / Subject

Adolescenti - Gelosia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1176222538>

220 Processi cognitivi

> [torna all'indice](#)

L'immaginazione nel gioco / Caterina Bembich, Paolo Sorzio. - Bibliografia: pagina 17. - In: Bambini. - A. 36., n. 4 (apr. 2020), p. 14-17. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo riflette sui meccanismi del gioco immaginario nei bambini e sul suo ruolo nel loro sviluppo.

Soggetto / Subject

Bambini - Giochi - Ruolo dell'immaginazione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164697153>

222 Apprendimento

> [torna all'indice](#)

Processi cognitivi e apprendimento scolastico / Guido Amoretti, Sergio Morra, Maria Carmen Usai, Paola Viterbori. - 1 edizione, febbraio 2020. - Roma : Carocci, febbraio 2020. - 311 pagine : illustrazioni ; 22 cm. - (Studi superiori. Psicologia ; 1201). - Bibliografia: pagine 283-311. - ISBN 9788843099160.

Abstract

Accanto alla conoscenza disciplinare e alla metodologia didattica, un professionista dell'insegnamento, dalla scuola d'infanzia all'università, deve avere consapevolezza dei numerosi processi che contribuiscono e influenzano in maniera diversa l'apprendimento. Il volume presenta gli aspetti che la ricerca ritiene coinvolti nell'apprendimento, in particolare nei contesti educativi e scolastici o in quelli della formazione. Tratta, quindi, di processi cognitivi (acquisizione, memorizzazione e rappresentazione della conoscenza), delle risorse necessarie per far sì che tali processi avvengano in forma ottimale, del ruolo delle differenze individuali e delle componenti emotivo-motivazionali. Per estendere la fruibilità del testo a chi insegna in istituti di qualunque ordine e grado, si è cercato di far riferimento anche agli aspetti evolutivi che caratterizzano tutti i processi coinvolti nell'apprendimento scolastico. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Apprendimento e processi cognitivi - Testi per insegnanti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1163615633>

224 Intelligenza

> [torna all'indice](#)

Adolescenti ad alto potenziale : percorsi di supporto ed esperienze tra pari / Maria Assunta Zanetti, Gianluca Gualdi. - Prima edizione. - Roma Carocci Faber 2019. - 146 pagine. - (Tascabili ; 184). - Il volume è corredato di materiali consultabili online sul sito internet dell'editore. - Bibliografia: pagine 53-64. - ISBN 8874668198.

Abstract

L'adolescenza è una fase dello sviluppo in cui si riscontrano molteplici fattori che possono avere ricadute sul benessere del singolo, del suo contesto familiare e dell'ambiente scolastico. Si rilevano spesso situazioni di disorientamento e disinvestimento nei confronti della scuola, con ricadute sul piano psicologico dei ragazzi. Sono particolarmente esposti a questi rischi, soprattutto in adolescenza, gli studenti ad alto potenziale cognitivo che, pur avendo un elevato quoziente intellettivo, possono presentare difficoltà emotive e/o relazionali. Gli adolescenti ad alto potenziale affrontano sfide e cambiamenti tipici della loro età, che possono assumere la forma di disagio in relazione alle loro peculiari caratteristiche: perfezionismo, sensibilità, eccitabilità e idealismo. Questi aspetti possono creare un effetto paradossale, con conseguenze sul rendimento scolastico quali: possibile disaffezione scolastica, scarsa percezione di autoefficacia e difficoltà di inclusione nel gruppo dei pari. Il libro si articola in due parti: nella prima vengono descritte le caratteristiche dell'adolescente ad alto potenziale, analizzandone risorse e fattori di rischio; nella seconda vengono presentati i materiali utilizzati per un training di potenziamento, individuale e/o di gruppo, rivolto a ragazzi tra i 12 e i 17 anni, utili a promuovere consapevolezza e adeguate strategie per star bene. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti plusdotati - Concetto di sé - Sviluppo - Sostegno

Indice / *Table of contents*

http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788874668199

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1126651197>

240 Psicologia dello sviluppo

> [torna all'indice](#)

Il trauma in età evolutiva : possibili conseguenze e modalità di intervento / Antimo Navarra. - Roma : NeP edizioni, 2019. - 217 pagine ; 21 cm. - ISBN 9788855000260.

Abstract

Il volume approfondisce il concetto di trauma nell'infanzia e le sue possibili conseguenze. La teoria dell'attaccamento è la cornice teorica nella quale si analizzano i traumi in età evolutiva e si avanza un'interessante ipotesi tra i differenti stili di attaccamento e l'insorgenza di alcune manifestazioni psicopatologiche in età infantile.

Soggetto / *Subject*

Bambini piccoli - Sviluppo psicologico - Effetti dei traumi infantili

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1126539662>

Speciale i cinque sensi / di Sergio Conti Nibali ; illustrazioni di Francesca D'Ottavi. - Contiene: L'udito, il senso che avvia la relazione tra genitore e bambino / di Maddalena Marchesi. Gusto e olfatto, alleati nell'educazione alimentare / di Alessandro Volta. Cosa vede il mio bambino? / di Sergio Conti Nibali. Contatto e carezze, buone basi per una crescita armoniosa / di Rosario Montiroso. Senso vestibolare e propriocettivo, i pilastri del nostro equilibrio / di Adrienne Davidson. - In: Uppa magazine. - A. 19., n. 103 (2019), p. 14-25. - ISSN 2038-5986.

Abstract

Lo speciale tratta il tema delle esperienze sensoriali e della loro importanza nello sviluppo del cervello dei bambini.

Soggetto / *Subject*

Bambini - Cervello - Sviluppo - Ruolo dei sensi

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164953822>

314 Popolazione - Migrazioni

> [torna all'indice](#)

Rapporto annuale sull'economia dell'immigrazione : edizione 2019 : la cittadinanza globale della generazione millenials / Fondazione Leone Moressa. - Bologna : Il Mulino, [2019]. - 200 pagine ; 22 cm. - Annuale. - Bibliografia: pagine 189-202. - ISBN 9788815284372.

Abstract

In Italia la condizione occupazionale dei giovani è drammatica: nella fascia tra 25 e 29 anni il tasso di occupazione è del 54,6%, oltre 20 punti in meno rispetto alla media dell'Unione europea, mentre la disoccupazione per la stessa fascia d'età è al 19,7%, contro il 9,2% di media Ue. Per questo ogni

anno vediamo partire oltre novantamila under 35, molti dei quali senza buone prospettive di rientro. Si aggiunga che l'invecchiamento demografico avrà un impatto sempre più significativo sulla forza lavoro: secondo Eurostat, nel 2050 l'Italia avrà 10 milioni di abitanti in meno, con un aumento della popolazione anziana superiore al 40%. In questo contesto, i flussi migratori interni e internazionali giocheranno un ruolo sempre più determinante. L'edizione 2019 del Rapporto sull'economia dell'immigrazione si focalizza proprio sulle prospettive per i giovani in Italia e in Europa, fotografando i movimenti attuali e presentando alcuni possibili scenari. Accanto all'analisi puntuale di banche dati ufficiali, il Rapporto presenta approfondimenti sul contributo degli immigrati all'economia italiana: il mercato del lavoro, l'imprenditoria, il fenomeno delle rimesse sono alcuni fra i temi analizzati. Nell'ultima parte del volume viene descritto l'apporto delle principali comunità immigrate in Italia, sintetizzando i maggiori indicatori economici di ciascuna di esse. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Giovani - Migrazioni - Europa - Rapporti di ricerca
2. Italia - Sviluppo economico e sviluppo sociale - Ruolo degli immigrati - Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1161980496>

351 Bullismo

> [torna all'indice](#)

Dal bullismo al cyberbullismo : strategie socio-educative / a cura di Maria Adelaide Gallina. - Milano : Franco Angeli, [2019]. - 163 pagine ; 23 cm. - (Percorsi di ricerca ; 43). - Raccolta di saggi. - Bibliografia a fine capitolo. - ISBN 9788891790842.

Abstract

Il volume vuole analizzare l'evoluzione del bullismo secondo un approccio socio-culturale, descrivendone le diverse tipologie, da quello omofobico ed etnico al cyberbullismo, con variabili emergenti quali il sexting e l'incivility. Obiettivo del libro, rivolto prevalentemente a insegnanti e a operatori socio-educativi, è quello di affrontare il problema dei comportamenti di prevaricazione, proponendo una comparazione tra le caratteristiche e gli esiti di più progetti d'intervento e un ventaglio di strategie educative per prevenire situazioni di bullismo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bullismo e bullismo elettronico - Saggi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1161980529>

352 Violenza di genere

> [torna all'indice](#)

Rapporto di Valutazione (di Base) del GREVIO sulle misure legislative e di altra natura da adottare per dare efficacia alle disposizioni della Convenzione del Consiglio d'Europa sulla prevenzione e la lotta contro la violenza nei confronti delle donne e la violenza domestica (Convenzione di Istanbul) ITALIA / Gruppo di esperti/e sulla lotta contro la violenza nei confronti delle donne e la violenza domestica (GREVIO). - Strasburgo : Consiglio d'Europa, 13 gennaio 2020. - 1 risorsa online (92 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 16/07/2020.

Abstract

Il Rapporto rappresenta una valutazione in merito all'attuazione delle misure adottate dalle autorità

italiane riguardanti tutti gli aspetti della Convenzione del Consiglio d'Europa sulla prevenzione e la lotta contro la violenza nei confronti delle donne e la violenza domestica (Convenzione di Istanbul).

Soggetti / Subjects

1. Convenzione del Consiglio d'Europa sulla prevenzione e la lotta contro la violenza nei confronti delle donne e la violenza domestica, 2011 - Applicazione da parte di Italia (Stato) - Monitoraggio - Rapporti di ricerca
2. Donne - Violenza e violenza intrafamiliare - Prevenzione e riduzione - Convenzioni internazionali - Applicazione da parte di Italia (Stato) - Monitoraggio - Rapporti di ricerca

Download

<http://www.pariopportunita.gov.it/wp-content/uploads/2020/06/Grevio-revisione-last-08-06-2020.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1165415366>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

> [torna all'indice](#)

Relazione al Parlamento sull'attività di coordinamento di cui all'art. 17, comma 1, della Legge 3 agosto 1998, n. 269 : norme contro lo sfruttamento della prostituzione, della pornografia, del turismo sessuale in danno di minori, quali nuove forme di schiavitù : anno 2017 / Dipartimento per le politiche della famiglia, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza ; Ufficio Politiche per la famiglia: Michele Palma ; Servizio Promozione e monitoraggio delle politiche per la famiglia: Tiziana Zannini ; gruppo di redazione: Raffaella Pregliasco, Anna Elisa D'Agostino, Elisa Vagnoli, Roberto Ricciotti, Giovanni Damiano, Serena Tucci. - Firenze : Istituto degli Innocenti, dicembre 2019. - 1 risorsa online (118 pagine). - PDF. - Il presente rapporto è stato realizzato dall'Istituto degli Innocenti di Firenze nell'ambito delle attività previste dall'Accordo Integrato di collaborazione tra Dipartimento per le Politiche della Famiglia della Presidenza del Consiglio dei Ministri e Istituto degli Innocenti siglato in data 4/12/2018. - Ultima consultazione: 18/06/2020.

Abstract

La Relazione al Parlamento relativa all'annualità 2017 reca il quadro generale delle attività svolte dalle pubbliche amministrazioni in materia di prevenzione, assistenza e tutela dei minori dallo sfruttamento sessuale e dall'abuso sessuale, ai sensi della legge 3 agosto 1998, n. 269 recante "Norme contro lo sfruttamento della prostituzione, della pornografia, del turismo sessuale in danno di minori, quali nuove forme di riduzione in schiavitù".

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Sfruttamento sessuale e violenza sessuale - Prevenzione e repressione - Legislazione statale : Italia. L. 3 agosto 1998, n. 269 - Applicazione - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.minori.gov.it/it/minori/relazione-al-parlamento-materia-di-contrasto-allabuso-e-allo-sfruttamento-sessuale-dei-minori>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1158594886>

Relazione al Parlamento sull'attività di coordinamento di cui all'art. 17, comma 1, della Legge 3 agosto 1998, n. 269 : norme contro lo sfruttamento della prostituzione, della pornografia, del

turismo sessuale in danno di minori, quali nuove forme di schiavitù : anno 2018 / Dipartimento per le politiche della famiglia, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza ; Ufficio Politiche per la famiglia: Michele Palma ; Servizio Promozione e monitoraggio delle politiche per la famiglia: Tiziana Zannini ; gruppo di redazione: Raffaella Pregliasco, Anna Elisa D'Agostino, Elisa Vagnoli, Roberto Ricciotti, Giovanni Damiano, Serena Tucci. - Firenze : Istituto degli Innocenti, dicembre 2019. - 1 risorsa online (189 pagine). - Il presente rapporto è stato realizzato dall'Istituto degli Innocenti di Firenze nell'ambito delle attività previste dall'Accordo Integrato di collaborazione tra Dipartimento per le Politiche della Famiglia della Presidenza del Consiglio dei Ministri e Istituto degli Innocenti siglato in data 4/12/2018. - Risorsa online; titolo del frontespizio del PDF (sito Minori, ultima consultazione: 2/07/2020).

Abstract

La Relazione relativa all'annualità 2018, sullo stato di attuazione della legge 3 agosto 1998, n. 269 recante "Norme contro lo sfruttamento della prostituzione, della pornografia, del turismo sessuale in danno di minori, quali nuove forme di riduzione in schiavitù", si concentra sull'opportunità di fornire elementi chiave circa l'adozione di specifiche azioni di coordinamento, innanzitutto a livello governativo, nonché la conoscenza dei dati sul fenomeno e delle politiche d'intervento promosse, proprio per poter essere al meglio diffuse ed applicate sul piano nazionale. La presente Relazione intende porre in evidenza questioni e dati rilevanti sul fenomeno e sui suoi più recenti sviluppi e criticità, attraverso specifici approfondimenti tematici sul piano giuridico, statistico e di analisi dei dati relativi ai fenomeni emergenti connessi alla violenza sessuale in danno dei minori. Illustra, inoltre, le attività condotte in ambito nazionale e internazionale, dagli attori istituzionali e non - quali amministrazioni dello Stato, Regioni, Enti locali e Terzo Settore - per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno dell'abuso e dello sfruttamento sessuale nel nostro Paese nel corso del 2018. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Sfruttamento sessuale e violenza sessuale - Prevenzione e repressione - Legislazione statale : Italia. L. 3 agosto 1998, n. 269 - Applicazione - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.minori.gov.it/it/node/7295>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1162813321>

376 Lavoro

> [torna all'indice](#)

Promuovere lavoro innovativo : inclusione delle donne in ambito economico e decisionale / Floriana Cerniglia, Lella Golfo, Paola Mascarò, Paola Profeta. - [Roma] : Dipartimento per le pari opportunità, 2020. - 1 risorsa online (11 pagine). - PDF. - In testa al frontespizio: Task force Ministra Elena Bonetti: "Donne per un nuovo Rinascimento". - Bibliografia: pagina 11. - Ultima consultazione: 16/07/2020.

Abstract

Il documento presenta una panoramica del lavoro delle donne prima e dopo la pandemia Covid.

Soggetto / Subject

Donne - Condizioni di lavoro - Effetti delle epidemie - Italia

Download

<http://www.pariopportunita.gov.it/wp-content/uploads/2020/05/Gruppo-2-rev-12-giugno-2020.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1165611747>

X rapporto annuale : gli stranieri nel mercato del lavoro in Italia : luglio 2020 / a cura della Direzione Generale dell'Immigrazione e delle Politiche di Integrazione ; Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. - [Roma] : Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, 2020. - 1 risorsa online (134 pagine). - PDF. - Bibliografia: pagine 133-134. - Ultima consultazione: 16/07/2020.

Abstract

Il Rapporto annuale sugli stranieri nel mercato del lavoro, giunto alla sua decima edizione, presenta molteplici fonti statistiche disponibili sul tema dell'integrazione socio-lavorativa dei cittadini stranieri. L'obiettivo è quello di fornire una ricostruzione puntuale della partecipazione dei cittadini stranieri al nostro mercato del lavoro, pur nella consapevolezza che quanto presentato ci parla di una realtà sociale ed economica antecedente alla pandemia da SARS-COV-2 che ha colpito l'Italia e il mondo intero ad inizio anno e le cui conseguenze, nel loro insieme, potranno essere valutate solo nei tempi a venire.

Soggetto / *Subject*

Immigrati - Inserimento lavorativo - Italia - Rapporti di ricerca

Download

<https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Decimo%20Rapporto%20Annuale%20-%20Gli%20stranieri%20nel%20mercato%20del%20lavoro%20in%20Italia%202020/X-Rapporto-Annuale-stranieri-nel-mercato-del-lavoro-in-Italia.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1165640842>

400 Diritto. Organizzazioni internazionali, regionali e istituzioni nazionali > [torna all'indice](#)

Storia, percorsi e politiche della sussidiarietà : le nuove prospettive in Italia e in Europa / a cura di Daniela Ciaffi e Filippo Maria Giordano. - Bologna : Società editrice il Mulino, [2020]. - 341 pagine ; 22 cm. - (Percorsi. Scienze politiche). - ISBN 9788815285812.

Abstract

Dopo il dibattito eminentemente giuridico degli anni Novanta, seguito all'inserimento e alla regolamentazione del principio di sussidiarietà nei trattati europei, e dopo che questo ha esordito nella Costituzione italiana nel 2001, il volume si interroga sulle conseguenze di quell'innesto normativo e sulle problematiche emerse. Ma si incarica anche di indagare sulle opportunità che esso ha apportato in termini teorici - di ripensamento del principio stesso in chiave storico-filosofica e socio-politico-evolutiva - ed empirici - di attuazione «visibile» e trasformativa del principio, specie sul piano orizzontale -, registrando cioè la sua applicazione sul terreno concreto in ambiti non meramente giuridici. Tale impostazione, che non può che avere un respiro multidisciplinare, ha facilitato l'emergere di alcune inedite connessioni tra interpretazioni differenti della sussidiarietà a seconda del settore disciplinare chiamato in causa. Il volume, che raccoglie i contributi di numerosi esperti, fa emergere uno scenario in cui le autonomie sociali e il potere pubblico hanno trovato, grazie alla sussidiarietà, nuove modalità di cooperazione, funzionale anche alla risoluzione dei conflitti pubblico-privato. Nel volume sono inoltre presentati percorsi alternativi nel campo delle relazioni politico-sociali e politico-istituzionali, sia a livello nazionale sia a livello europeo e dell'Unione europea.

Soggetto / *Subject*

Principio di sussidiarietà

Indice / *Table of contents*

<https://www.loc.gov/catdir/toc/cassalini18/4554164.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1163629685>

402 Diritto di famiglia

> [torna all'indice](#)

Dalla «famiglia» alle «famiglie» : note di diritto comparato / Tania Bortolu. - Napoli : Edizioni scientifiche italiane, 2019. - 112 pagine ; 24 cm. - (Quaderni di Diritto delle successioni e della famiglia ; 30). - Con bibliografia. - ISBN 9788849540024.

Abstract

Il lavoro propone una riflessione critica sulla evoluzione della famiglia in Italia e sulla disciplina dei nuovi fenomeni sociali di relazioni tra persone unite da legami affettivi, recepiti dalla Legge n. 76/2016, dedicata alla «Regolamentazione delle unioni civili tra persone dello stesso sesso e disciplina delle convivenze». La riforma rappresenta la tanto attesa risposta ai nuovi modelli familiari oramai ampiamente diffusi nel nostro Paese, che non trovavano riscontro giuridico nei canoni dettati in passato dal legislatore e cristallizzati nel codice civile del 1942, oltre che l'adeguamento tanto alle sollecitazioni comunitarie, quanto a quelle interne, di matrice giurisprudenziale. La Legge n. 76/2016 avvicina l'Italia alla maggior parte dei Paesi occidentali, che oramai da tempo riconoscono rilevanza giuridica alle unioni non fondate sul matrimonio. Per tale ragione, il lavoro propone altresì un'analisi comparata con i Paesi dell'area ibero-americana (Spagna, Argentina, Uruguay e Brasile), i quali offrono interessanti spunti di riflessione in ragione della loro vicinanza culturale, sociale e giuridica con il nostro Paese. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Diritto di famiglia comparato - Italia

Indice / *Table of contents*

<https://www.edizioniesi.it/images/stories/virtuemart/product/7419096190.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1131713237>

404 Diritti dei bambini

> [torna all'indice](#)

KidsRights Index 2020. - Lijnden : Kids Rights, 2020. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 07/07/2020.

Abstract

Il rapporto valuta in quale misura i diritti dei bambini sono rispettati in tutti i paesi che hanno ratificato la Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Nel rapporto 2020 l'Italia ottiene il 15esimo posto nel ranking complessivo, raggiunge il punteggio massimo solo riguardo agli aspetti legislativi, mentre due punteggi, sulla non-discriminazione e sulla collaborazione Stato-società civile, risultano sotto la media complessiva.

Soggetto / *Subject*

Convenzione sui diritti del fanciullo, 1989 - Applicazione - Rapporti di ricerca

Download

<https://kidsrights.org/research/kidsrights-index/>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1163692331>

405 Tutela del minore

> [torna all'indice](#)

Relazione annuale sulle attività svolte dal Garante dell'infanzia e dell'adolescenza della regione Lazio : luglio 2018-luglio 2019 / Garante dell'infanzia e dell'adolescenza regione Lazio, avv. Jacopo Marzetti. - Roma : Consiglio regionale del Lazio, 2019. - 1 risorsa online (41 pagine). - PDF. - 1,82 kB. - Ultima consultazione: 09/07/2020.

Abstract

Questo documento ripercorre le azioni poste in essere dal Garante della regione Lazio durante il periodo luglio 2018-luglio 2019.

Soggetto / *Subject*

Bambini e adolescenti - Interventi del Garante dell'infanzia e dell'adolescenza regione Lazio - Rapporti

Download

http://www.garanteinfanzia.regione.lazio.it/binary/prtl_garante_infanzia/garante_infanzia_argomenti/relazione_annuale_2019_DA_PUBBLICARE.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164088257>

Relazione Attività : Anno 2019 / Consiglio regionale della Sardegna, Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza. - [Cagliari] : [Garante per l'infanzia e l'adolescenza], [2020]. - 1 risorsa online (29 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 14/07/2020.

Abstract

Il rapporto riassume gli interventi e le attività realizzate dal Garante a favore e a tutela dei diritti dei bambini e degli adolescenti in Sardegna

Soggetto / *Subject*

Infanzia e adolescenza - Interventi di Sardegna. Garante per l'infanzia e l'adolescenza - 2019

Download

https://www.consreg Sardegna.it/wp-content/uploads/2020/05/Garanteinfanzia_Relazioneattivit%C3%A0anno2019.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164765879>

Relazione attività : Anno 2019 / La Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza della Regione Toscana, Camilla Bianchi. - [Firenze] : [Garante per l'infanzia e l'adolescenza], [2020]. - 1 risorsa online (63 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 14/07/2020.

Abstract

Il rapporto riporta le attività e gli interventi realizzati dalla Garante a favore e a tutela dei diritti dei bambini e degli adolescenti in Toscana

Soggetto / *Subject*

Infanzia e adolescenza - Interventi di Toscana. Garante per l'infanzia e l'adolescenza - 2019

Download

<http://www.consiglio.regione.toscana.it/upload/GARANTE-INFANZIA/documenti/Relazione%20Garante%20Infanzia%20-%20Anno%202019.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164766670>

408 Diritti

> [torna all'indice](#)

Donne per un nuovo Rinascimento 2020 / Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità. - [Roma] : Dipartimento per le pari opportunità, 2020. - 1 risorsa online (23 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 16/07/2020.

Abstract

Il documento presenta una prima proposta di azioni e raccomandazioni per promuovere la parità di genere e aumentare la percentuale di donne in tutti gli ambiti lavorativi

Soggetto / *Subject*

Pari opportunità - Promozione - Italia

Download

<http://www.pariopportunita.gov.it/wp-content/uploads/2020/05/DEF.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1165440020>

Donne per un nuovo Rinascimento 2020 : le proposte / Ministra per le pari opportunità e la famiglia Elena Bonetti ; Dipartimento per le Pari Opportunità, Presidenza del Consiglio dei Ministri. - [Roma] : Dipartimento per le pari opportunità, 2020. - Ultima consultazione: 16/07/2020.

Abstract

Il documento presenta proposte di azioni e raccomandazioni per promuovere la parità di genere e aumentare la percentuale di donne in tutti gli ambiti lavorativi.

Soggetto / *Subject*

Pari opportunità - Promozione - Italia

Download

<http://www.pariopportunita.gov.it/wp-content/uploads/2020/05/Donne-per-un-Nuovo-Rinascimento.-Le-proposte-2.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1165623672>

610 Educazione

> [torna all'indice](#)

Caro diario : il diario per la formazione e l'autoformazione di educatrici e educatori riflessivi / Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar. - Bibliografia: pagina 18. - In: *Bambini*. - 36., n. 2 (feb. 2020), p. 14-18. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo affronta il tema della documentazione in ambito educativo e analizza il diario, considerato uno degli strumenti di documentazione più efficaci dal punto di vista formativo e autoformativo.

Soggetto / Subject

Operatori pedagogici - Formazione - Ruolo della documentazione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1163882076>

Piccoli ma per nulla sciocchi : l'intelligenza dei bambini e i falsi pregiudizi degli adulti / Aldo Fortunati. - Prima edizione. - Reggio Emilia : Edizioni Junior, [2020]. - 109 pagine : fotografie a colori ; 22 cm. - (edu_care). - ISBN 9788884348753.

Abstract

Il volume raccoglie dieci riflessioni sull'intelligenza dei bambini e contro i falsi pregiudizi degli adulti: una specie di guida alla destrutturazione di quell'apparato di pensieri comuni che, avvalorati dalla prospettiva di tutelare i più deboli (come se i bambini lo fossero, tanto da definirli "minori" nel lapsus linguistico più corrente), sottostimano le potenzialità di relazione e conoscenza dei più piccoli offrendo una rappresentazione deficitaria della loro identità, quasi fossero semplici protesi degli adulti e non già da subito persone. La verità è invece che l'infanzia è uno straordinario deposito di potenzialità aperte, fondamentali per progettare il futuro non tanto attraverso la semplice riproduzione dell'esistente, quanto piuttosto mediante la creazione di più ricchi e promettenti scenari per l'immaginazione e la sperimentazione dell'avventura della vita. Dieci riflessioni sulle competenze dei bambini e sulla loro naturale propensione a essere creativi nella costruzione della conoscenza, ma anche sulle molte famiglie che oggi sono famiglia, sulla necessità di non essere soli per educare, sull'idea che la miglior ecologia educante per l'infanzia sia data dalla sinergia tra famiglie, nidi e scuole dell'infanzia di qualità. Un volume che vuole sostenere la piena espressione di competenze educative che gli adulti - quindi anche i genitori - devono saper esprimere in modo insieme fallibile e autorevole, come avviene, con semplicità, ogni volta che riusciamo a unire la testa e il cuore a beneficio delle persone alle quali teniamo di più, come i nostri bambini. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini - Capacità - Sviluppo - Ruolo dell'educazione
2. Bambini - Intelligenza

Indice / Table of contents

<http://www.edizionijunior.com/schedarecensioni.asp?ID=417&IDlibro=5201>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164776756>

Il professionista dell'educazione tra teoria e pratica / Anna Salerni e Giorada Szpunar. - Prima edizione, ottobre 2019. - Parma : Edizioni junior, ottobre 2019. - 145 pagine ; 24 cm. - (La cultura del bambino). - Bibliografia: pagine 137-145. - ISBN 8884348668.

Abstract

Il volume è indirizzato a studenti universitari dell'area delle scienze dell'educazione e a coloro che lavorano o intendono lavorare in contesti educativi, formali e non formali, con persone di diverse fasce d'età e con bisogni di differente natura. Considerando lo scenario normativo che ha portato al riconoscimento giuridico delle figure dell'educatore e del pedagogo, il testo pone l'attenzione sulla complessità del lavoro educativo e sulle competenze che un professionista che opera in tale campo deve sviluppare in modo da intervenire nel contesto lavorativo con un atteggiamento scientifico. A tal fine si suggeriscono alcune strategie e strumenti che favoriscono la formazione di un professionista in grado di coniugare l'esperienza con le conoscenze teoriche. L'attività di tirocinio e la pratica continuativa della riflessione facilitano e promuovono lo sviluppo di un abito di pensiero che permette di tenere insieme (e di far interagire) teoria e pratica.

Soggetto / Subject

Operatori pedagogici e pedagogisti - Competenze

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1163615855>

La formazione pedagogica : modelli e percorsi / Fabrizio Manuel Sirignano ; con un saggio introduttivo di Elisa Frauenfelder. - Prima edizione italiana Febbraio 2019. - Napoli : Liguori, c2019. - xvi, 139 pagine : illustrazioni, diagrammi ; 24 cm. - (Strumenti per la formazione dei formatori ; 22). - Bibliografia: pagine 129-139. - ISBN 9788820768140.

Abstract

Il volume ricostruisce criticamente il complesso percorso storico-teorico compiuto dalla pedagogia per l'acquisizione di un autonomo statuto epistemologico a carattere scientifico, in cui la formazione emerge come categoria reggente, in grado di fornire agli individui gli strumenti per raccogliere le sfide dalla società complessa e multiculturale. L'autore focalizza la riflessione, inoltre, sui modelli formativi della contemporaneità, sulla crisi della democrazia e sulle nuove emergenze educative del nostro tempo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Pedagogia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1105615606>

L'arte di educare oltre l'amore compiacente : strategie relazionali per diventare genitori consapevoli / Francesca Pisana. - Agira (Enna) : GAEditori, febbraio 2020. - 167 pagine ; 21 cm. - (Il portalettere ; 5). - ISBN 9788832048100.

Abstract

Il progresso tecnologico, pur essendo in sé un fattore positivo per i miglioramenti che apporta nei vari settori dell'attività dell'uomo, tuttavia, influenza negativamente il nostro modo di vivere, di comunicare, di educare i nostri figli, per l'emergere e il radicarsi di nuovi valori materiali e per una mancanza di competenze comunicative e relazionali. Così, nella società odierna diventa complicato educare i figli in modo da renderli preparati ad affrontare con equilibrio e fiducia in sé le sfide di fronte alle quali ci mette repentinamente la realtà sociale. Quali abilità dunque sono richieste ai genitori ai nostri giorni? Questo testo offre spunti di riflessione per servirsi di corrette strategie relazionali e comunicative, per essere educatori consapevoli ed empatici, capaci di guidare con autorevolezza lo sviluppo dei propri figli, affinché possano crescere sereni, fiduciosi e avventurarsi nel mondo circostante con responsabilità e resilienza. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti - Educazione

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1161980112>

Metodi per la ricerca educativa / a cura di Luigina Mortari e Luca Ghirotto. - Roma : Carocci, 2019. - 291 pagine ; 22 cm. - (Studi superiori ; 1189). - Con bibliografia alla fine di ogni capitolo. - ISBN 9788843098477.

Abstract

Obiettivo di questo volume è sostenere chi lavora e chi vuole fare ricerca empirica nei contesti educativi e scolastici, dal nido d'infanzia alla scuola secondaria di primo grado. Comprendere l'utilità, i limiti, le potenzialità dei metodi e le modalità di definizione dei risultati scientifici è il passaggio imprescindibile per poter utilizzare le evidenze scientifiche in modo informato e consapevole. È sempre più necessario, infatti, saper prendere decisioni, educative e didattiche,

fondate empiricamente. Dopo una prima introduzione generale sulla progettazione del disegno di ricerca, sui paradigmi e le questioni etiche, si descrivono i principali metodi per la ricerca educativa: fenomenologia empirica, Grounded Theory, metodo etnografico, ricerca-azione, ricerca narrativa, approccio quantitativo-sperimentale e mixed method. Per comprendere come può essere applicato ciascun metodo discusso, ogni capitolo include l'analisi critica di una ricerca empirica realmente condotta (e pubblicata) in contesti educativo-scolastici. (Testo dell'editore).

[Soggetto / Subject](#)

Ricerca educativa - Metodi

[Copertina / Cover](#)

<http://www.carocci.it/files/copertine/33/9788843098477.jpg>

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141559639>

Per un'educazione inclusiva / a cura di Elisa Rossoni e Nicoletta Caccia. - Con bibliografia alla fine di ogni articolo. - Contiene: Sostenere l'inclusione / Maja Antonietti. Servizi educativi inclusivi / Elena Malaguti. Il gioco inclusivo nel nido d'infanzia / Daniela Bulgarelli. Una palestra sotto il cielo / Anna Maria Ferrari, Stefano Sturloni. Storie proprio per tutt* / Belén Sotelo Fernandez, Martina Gerosa. Il centro Agenda Blu di L'abilità / Laura Dones. - In: *Bambini*. - 36., n. 2 (feb. 2020), p. 27-54. - ISSN 0393-4209.

[Abstract](#)

L'approfondimento, composto da sei articoli, analizza il tema dell'inclusione in ambito educativo. Nei diversi contributi sono esposte le linee teoriche e operative dell'inclusione e ne viene ripercorsa la storia all'interno dei servizi educativi italiani; vengono, inoltre, descritte alcune esperienze in un nido d'infanzia, in una scuola e in un centro psicoeducativo per disturbi dello spettro autistico.

[Soggetti / Subjects](#)

1. Bambini autistici - Accoglienza da parte dei centri diurni per bambini e adolescenti con disturbi psichici - Casi : Milano
2. Educazione inclusiva
3. Parchi inclusivi - Reggio-Emilia
4. Servizi educativi per la prima infanzia - Bambini piccoli disabili - Accoglienza e integrazione scolastica

[Catalogo / Catalog](#)

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1163885819>

615 Educazione interculturale

[> torna all'indice](#)

La media education nella scuola multiculturale : teorie, pratiche, strumenti / Maria Ranieri, Francesco Fabbro, Andrea Nardi. - Pisa : Edizioni ETS, [2019]. - 278 pagine : tabelle e figure; 21 cm. - (Pedagogicamente e didatticamente ; 5). - Bibliografia: pagine 237-272. - ISBN 9788846757180.

[Abstract](#)

Nell'odierna scuola multiculturale la media education può rappresentare un potente strumento di promozione del pensiero critico, dell'espressione creativa e della partecipazione democratica degli studenti. Tuttavia, affinché la media education possa declinarsi concretamente in una pratica significativa di educazione alla cittadinanza sono necessari un maggiore riconoscimento della sua rilevanza sul piano delle politiche educative, un ripensamento dei suoi strumenti in chiave

interculturale, una progettazione della didattica mediale particolarmente attenta all'inclusione degli allievi svantaggiati e una formazione sistematica del corpo docente all'insegnamento in classe della media literacy. Attraverso il resoconto analitico dei risultati del progetto Media education for equity and tolerance (Erasmus Plus, 2016-19), questo volume offre strumenti teorici e metodologici per la progettazione della media education in contesti multiculturali e indicazioni utili per generare percorsi di apprendimento socialmente situati. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Alunni e studenti - Educazione alla cittadinanza - Ruolo dell'educazione ai media - Studi

Anteprima / Book preview

http://www.edizioniets.com/priv_file_libro/3934.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164603448>

620 Istruzione

> [torna all'indice](#)

La scuola tra ricerca e partecipazione / a cura di Manuela Palma e Cristina Palmieri. - Milano : Franco Angeli, 2019-12-20. - 1 risorsa online. - (Pratiche pedagogiche). - Ultima consultazione: 6/05/2020. - ISBN 9788891783493.

Abstract

La Scuola è una realtà stratificata e multiforme: oggetto di grande eterogeneità di sguardi disciplinari vista la sua rilevanza sociale e istituzionale, è esperienza imprescindibile della vita di ognuno e tema costantemente dibattuto. Delle diverse modalità tramite cui approcciarsi alla scuola, se ne indicano tre che ne delineano altrettante figure: una scuola vissuta, una rappresentata e una agita. Il testo sceglie di dare spazio alla scuola agita descrivendo e approfondendo i risultati di due ampi progetti di ricerca che, con un affondo sulle pratiche scolastiche concrete, hanno coinvolto docenti e studenti di tutti gli ordini di scuola: dalla quella dell'infanzia alla secondaria di secondo grado. I progetti hanno fatto della ricerca e della partecipazione degli attori scolastici la propria cifra metodologica e hanno offerto l'occasione di tematizzare alcune questioni identificate dagli stessi docenti come criticità della propria esperienza professionale quotidiana: dalla gestione dei conflitti, alla necessità di innovare le metodologie didattiche, fino alla riflessione sul senso e l'identità della scuola di oggi e sui cambiamenti del ruolo insegnante, aprendo la possibilità di promuovere azioni di cambiamento alla luce di una maggiore valorizzazione del senso pedagogico dell'esperienza scolastica. Il testo, dunque, può rappresentare una lettura utile agli insegnanti per ritrovare temi della propria esperienza quotidiana, per riflettere sulle proprie pratiche professionali e per riconoscere la possibilità di modificarle anche grazie al lavoro in team, ma costituisce anche un'occasione per quanti (studenti, pedagogisti, educatori, figure istituzionali) intendano approfondire il tema da un punto di vista pedagogico. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Educazione e istruzione scolastica - Qualità - Valutazione - Progetti delle scuole dell'infanzia, delle scuole elementari e delle scuole medi inferiori - Italia - Rapporti di ricerca
2. Scuole medie superiori - Studenti - Educazione interculturale - Italia - Rapporti di ricerca

Download

http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/457

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153350312>

Piano scuola 2020-2021 : Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione / Ministero dell'istruzione. - [Roma] : Ministero dell'istruzione, 2020. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 07/07/2020.

Abstract

Il documento contiene le linee guida per la ripresa delle attività scolastiche dopo la chiusura per l'emergenza legata alla epidemia da COVID-19 e presentate dalla Ministra dell'istruzione Lucia Azzolina e dal Presidente del Consiglio Giuseppe Conte il 26 giugno 2020.

Soggetto / Subject

Scuole - Attività didattiche - Gestione e organizzazione - In relazione ai rischi da Covid-19 - Linee guida di Italia. Ministero dell'istruzione

Download

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-presentate-le-linee-guida-per-settembre>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1163691849>

630 Didattica. Insegnanti

> [torna all'indice](#)

A suon di parole : il gioco del contraddittorio : il format trentino del dibattito per l'innovazione della didattica / a cura di Paolo Sommaggio e Chiara Tamanini. - Milano : Mimesis, [2020]. - 254 pagine ; 21 cm. - (Filosofie ; 674). - Bibliografia alla fine di ogni capitolo. - Contiene 1 testo in inglese. - ISBN 9788857555799.

Abstract

A suon di parole - il gioco del contraddittorio” è la formula usata dagli autori per introdurre il dibattito nella scuola trentina dall’anno scolastico 2009-2010. Il modello di debate sviluppato ha la forma di un torneo tra classi che si sfidano attraverso l’argomentazione e la contro-argomentazione, in contraddittorio, e costituisce un fondamentale strumento di apprendimento di diverse conoscenze e abilità curricolari ed extracurricolari, nonché di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza attiva. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Alunni e studenti - Educazione - Impiego dell'argomentazione - Trento

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164662306>

La scuola e l'arte di ascoltare : gli ingredienti delle scuole felice / Marianella Sclavi, Gabriella Giornelli. - Milano : Urra, 2014. - 254, [1] pagine ; 21 cm. - (Urra). - ISBN 9788807090516.

Abstract

Ascolto attivo, mediazione creativa, un tocco di umorismo: ecco gli ingredienti che oggi permettono a ragazzi e insegnanti di comunicare fra loro in modo non superficiale e soporifero, di trasformare gli attriti e le difficoltà in occasioni di crescita e di conoscenza e di mettere in atto leadership che promuovono l'intelligenza collettiva. Sono questi gli ingredienti presenti e necessari in ogni scuola ad alto tasso di apprendimento. Le due autrici, con generosità, sapienza e allegria, restituiscono a piene mani in questo libro un insieme di strumenti messo a punto nel corso di una lunga esperienza professionale nel mondo della scuola e in quello extrascolastico. Una vera e propria arte, che va acquisita e praticata, poiché mediare le differenze e risolvere i conflitti e le tensioni che nascono tra i ragazzi e tra loro e gli educatori è una condizione essenziale e preliminare a qualsiasi

discorso didattico, ed estremamente utile per la società e nella formazione delle future classi dirigenti. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject
Didattica - Psicologia

Catalogo / Catalog
<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/898738680>

Scuola e famiglia : la costruzione dell'alleanza e la gestione della classe / Michela Fogliani. - Milano : Franco Angeli, [2020]. - 153 pagine ; 23 cm. - (Educare alla salute ; 32). - Bibliografia: pagine 152-153. - ISBN 9788891790293.

Abstract

Molti insegnanti hanno difficoltà nel gestire il rapporto con le famiglie dei propri studenti e, in classe, le sfide legate alla motivazione, partecipazione e scarso rendimento degli alunni. Come leggere le difficoltà attuali? L'insegnante deve fare anche lo psicologo? Con riflessioni, analisi di casi, domande guidate, strumenti didattici e psicoeducativi questo libro offre una serie di risorse per affrontare l'alleanza con la famiglia, la gestione della classe e la promozione della competenza emotiva degli insegnanti e dei loro allievi. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Classi - Gestione da parte degli insegnanti
2. Genitori - Rapporti con gli insegnanti

Anteprima / Book preview
https://www.francoangeli.it/Area_PDFDemo/435.32_demo.pdf

Catalogo / Catalog
<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1163875416>

Una nuova frontiera della didattica : metodi, tecnologie, esperienze italiane / a cura di Fedra Alessandra Pizzato. - Roma : Carocci, 2019. - 318 pagine ; illustrazioni ; 24 cm. - (Biblioteca di testi e studi ; 1273). - Bibliografia a fine di ogni capitolo. - ISBN 9788843096299.

Abstract

Apprendere non è uguale per tutti né è lo stesso ovunque. Esistono stili di apprendimento diversi e anche l'ambiente riveste un ruolo importante nel contribuire al processo formativo. Per questo la costruzione di contesti nuovi e la ricerca di metodi differenziati sono fondamentali nell'ottica dell'innovazione didattica, tanto a scuola quanto nei centri educativi, nei musei e nei children's museums. Le buone pratiche educative contribuiscono attivamente a stimolare curiosità, creatività, pensiero critico e riflessivo, orientando i più giovani (ma non solo) a un apprendimento continuo, a un lifelong learning utile ben oltre l'età scolare. Un aiuto notevole per chi opera nell'educazione viene oggi dalle nuove tecnologie, in grado di comunicare contenuti, di supportare lo sviluppo di abilità specifiche, ma anche di rendere il mondo della formazione e della cultura nel suo complesso più accessibile e inclusivo. In questa prospettiva, promuovere un vero dialogo tra ricercatori, educatori ed esperti dei nuovi media serve a sviluppare la cosiddetta didattica di frontiera, ibrida sul piano dei contenuti, flessibile, partecipativa, inclusiva, basata sull'apprendimento attivo, cooperativo e relazionale, una didattica in grado di ricostruire comunità. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject
Metodi didattici

Catalogo / Catalog
<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141558765>

Essere scuola in tempo di emergenza / Paola Bastianoni, Monica Betti. - Bibliografia: pagina 74. - In: Bambini. - A. 36., n. 4 (apr. 2020), p. 70-74. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo riflette sulle modalità della didattica a distanza nelle scuole dell'infanzia e riporta l'esperienza delle scuole dell'infanzia dell'istituto comprensivo Gherardi di Lugo (Ra) durante l'emergenza sanitaria causata dall'epidemia da Coronavirus.

Soggetto / Subject

Insegnamento a distanza - Scuole dell'infanzia - Casi : Lugo (Ra)

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164840969>

I compiti autentici nella scuola dell'infanzia : una ricerca esplorativa / Andrea Ciani, Francesca Benni. - Bibliografia: pagina 296. - In: Infanzia. - A. 46., n. 4 (ott.-dic. 2019), p. 290-296. - ISSN 0390-2420.

Abstract

L'articolo riflette sulla prospettiva della valutazione autentica e dell'uso dei compiti autentici per osservare lo sviluppo del bambino e le sue abilità emergenti.

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Capacità - Valutazione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1165437003>

Il fogliame delle virtù : le azioni virtuose nell'esperienza dei bambini : un'attività di educazione etica nella scuola dell'infanzia / Federica Valbusa. - Bibliografia: pagina 23. - In: Bambini. - 36., n. 2 (feb. 2020), p. 19-23. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo riporta un'esperienza di educazione etica realizzate in alcune scuole dell'infanzia italiane nell'ambito del progetto MelArete promosso dal Credell'Università di Verona sotto la supervisione scientifica di Luigina Mortari.

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione morale - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1163882752>

Corpo e movimento nei servizi educativi a Modena : il progetto Movimparo. - Con bibliografia. - Contiene: Introduzione / Andrea Ceciliani. Movimparo : corpo e movimento nel processo evolutivo infantile / Andrea Ceciliani. Il cammino di un'idea : corpo e movimento a Modena, dagli anni Novanta ad oggi / Giulio Cingolani, Daniela Soci, Susanna Stanziani. Il corpo veicolo dell'apprendimento / Alberto Oliverio. Dare fiducia ai bambini : scoperte, emozioni e apprendimento in ambiente esterno / Chiara Buzzega. Bambini senza corpo e chiusi dentro : dualismo mente-corpo nel passaggio dalla

scuola dell'infanzia alla scuola primaria / Chiara Borrelli. - In: *Infanzia*. - A. 46., n. 4 (ott.-dic. 2019), p. 245-271. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Il focus riporta l'esperienza dei servizi 0-6 di Modena che hanno messo al centro della loro progettazione educativa il movimento quotidiano e l'attività out door (nei giardini e nei parchi cittadini), considerati luogo di apprendimento in cui le insegnanti osservano e propongono attività. Il focus riflette, inoltre, sul rapporto tra attività motoria, sviluppo e benessere nei bambini da 0 a 6 anni, inteso come opportunità di costruire competenze di vita indispensabili per la loro crescita. Infine viene riferito il percorso di formazione sul corpo e movimento e rivolto agli insegnanti dei servizi dell'infanzia modenesi dagli anni Novanta ad oggi, inclusa la relativa attività di documentazione.

Soggetti / Subjects

1. Asili nido - Bambini piccoli - Attività motorie e educazione all'aperto - Modena
2. Bambini - Apprendimento, benessere e sviluppo psicologico - Rapporti con lo sviluppo motorio
3. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Attività motorie e educazione all'aperto - Modena
4. Scuole dell'infanzia e asili nido - Insegnanti - Formazione - Temi specifici : Sviluppo fisico e sviluppo motorio - Documentazione - Modena

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1165409516>

Fare scienza / a cura di Francesca Chiabotti e Anna Pisapia. - Con bibliografia. - Contiene: *La scintilla innata della scienza* / Lara Albanese. *Elionautica* / Stefano Sturloni. *Scienza, prima si inizia, meglio è..* / Emanuele Breveglieri e Roberta Barzaghi. *Esplorare i semi in modo originale* / Debora Acquaviva, Piera Braga, Annastella Gambini e Alessia Verdura. *Giocando con l'aria* / Barbara Pagni, Carla Andreini, Annalisa Bessi, Angela Brogi. *Acqua, luci, fantasmi* / Claudia Lichene. - In: *Bambini*. - A. 36., n. 4 (apr. 2020), p. 25-56. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'approfondimento riflette sul significato e sui modi di "fare scienza" con i bambini nei servizi educativi 0-6 anni. Vengono analizzati il rapporto fra bambini e scienza e il ruolo degli adulti nel sostenere e incentivare le competenze scientifiche dei bambini. Sono inoltre riportate esperienze e progetti di attività scientifiche realizzate in alcune scuole dell'infanzia e alcuni asili nido italiani.

Soggetti / Subjects

1. Asili nido - Bambini piccoli - Educazione scientifica - Italia
2. Bambini - Rapporti con le scienze
3. Scuole dell'infanzia - Bambini in età prescolare - Educazione scientifica - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/116469818>

L'educazione al nido : pratiche e relazioni / a cura di Anna Lia Galardini. - 1 edizione, febbraio 2020. - Roma : Carocci Faber, febbraio 2020. - 234 pagine ; 20 cm. - (Tascabili ; 198). - Raccolta di saggi. - Con bibliografia alla fine di ogni capitolo. - ISBN 9788874667994.

Abstract

Il nido d'infanzia è una realtà educativa ormai diffusa e riconosciuta come positiva per lo sviluppo dei bambini nei loro primi anni di vita, perché capace di offrire stimoli a sostegno del loro processo di crescita. Il libro si rivolge agli educatori dei servizi per la prima infanzia e agli studenti che si preparano a svolgere questo lavoro, affrontando gli aspetti della realtà del nido che ne garantiscono

la qualità pedagogica e organizzativa. Propone inoltre indicazioni utili alla pratica educativa con i bambini e nella relazione con le famiglie a partire dalle migliori esperienze realizzate negli ultimi anni, offrendo strumenti per incrementare la professionalità degli educatori e per garantire nella quotidianità del nido condizioni di benessere e di sviluppo per i bambini. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Asili nido - Didattica

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1163875678>

Sperimentando lo zero-sei : ricerca e formazione a Parma / a cura di Francesca Linda Zaninelli. - Prima edizione maggio 2019. - [Parma] : Edizioni Junior, 2019. - 202 pagine ; 24 cm. - (Formazione, ricerca, didattica). - Con bibliografia alla fine di ogni capitolo. - ISBN 9788884348586.

Abstract

Con il decreto legislativo n. 65/2017 si è istituito il sistema integrato di educazione e d'istruzione dalla nascita sino a sei anni e si «promuove la continuità del percorso educativo sostenendo lo sviluppo delle bambine e dei bambini in un processo unitario, in cui le diverse articolazioni del sistema integrato [...] collaborano attraverso attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni». La sperimentazione di due servizi educativi zero-sei anni avviata dal Comune di Parma nel 2015 in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano Bicocca s'inserisce nel cambiamento culturale e pedagogico che il decreto sostiene e promuove. Nel testo si presenta, attraverso l'intreccio e il dialogo tra gli educatori e gli insegnanti, i coordinatori pedagogici e i ricercatori, il lavoro di "ricerca formazione" realizzato nei due Nido-scuola, i temi e le questioni emerse e trattate in vista della costruzione di un curriculum educativo zero-sei anni, integrato e plurale. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Parma

Copertina / Cover title

<https://pictures.abebooks.com/isbn/9788884348586-it.jpg>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164092344>

TRA 0-6 : uno strumento per riflettere sul percorso educativo 0-6 / Anna Bondioli, Donatella Savio, Barbaro Gobetto. - Bergamo : Zeroseiup, 2017. - 109 pagine : tavole ; 22 cm. - (Bambini al centro). - ISBN 9788899338367.

Abstract

Con il decreto legislativo n. 65 del 13 aprile 2017 si stabilisce l'«Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni». Un passaggio normativo che, recependo l'orientamento europeo, sostiene il consolidamento di un'identità educativa trasversale e coerente per i servizi del sistema integrato. Il volume presenta uno strumento, il TRA 0-6, pensato per favorire la costruzione di una prospettiva educativa 0-6 in chi opera a diverso titolo nei servizi per l'infanzia. Costruito in modo partecipato, con la consultazione di insegnanti, educatori ed esperti del settore, lo strumento è composto da 10 item che delineano un profilo di qualità trasversale per i servizi 0-6. Il compito proposto è di tipo riflessivo e partecipato: all'interno di un team, si tratta di esprimere il grado di accordo e di realizzazione nella propria realtà (nido, scuola dell'infanzia) del profilo di qualità dello strumento, per avviare confronto verso la definizione di una propria identità educativa 0-6. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 - Strumenti di valutazione - Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1126539571>

700 Salute

[> torna all'indice](#)

Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19 / Dipartimento per le politiche della famiglia ; d'intesa con Ministero del lavoro e delle politiche sociali, Ministero dell'istruzione, Ministero della salute, Ministro per le politiche giovanili e lo sport, Conferenza delle Regioni e delle Province autonome, Unione province d'Italia, Associazione nazionale comuni italiani ; Contributo scientifico: Società italiana di pediatria, Istituto degli Innocenti. - Roma : Presidenza del Consiglio dei ministri, 11 giugno 2020. - 1 risorsa online. - Risorsa online; titolo del frontespizio del PDF (sito Dipartimento politiche per la famiglia, ultima consultazione: 9/06/2020).

Abstract

Le presenti linee guida hanno l'obiettivo individuare orientamenti e proposte per realizzare, nella attuale fase 2 dell'emergenza COVID-19, opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti

Soggetti / Subjects

1. Centri estivi - Organizzazione - In relazione ai rischi da Covid-19 - Italia - Linee guida
2. Giardini e parchi giochi - Uso da parte di bambini e adolescenti - Tutela - In relazione ai rischi da Covid-19 - Italia - Linee guida

Download

<http://famiglia.governo.it/it/pubblicazioni/linee-guida-per-i-centri-estivi-e-le-attivita-ludico-ricreative/>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1157284098>

701 Bambini e adolescenti - Salute

[> torna all'indice](#)

Spotlight on adolescent health and well-being / WHO Regional Office for Europe. - Copenhagen : WHO Regional Office for Europe, 2020. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 07/07/2020.

Abstract

L'indagine fornisce informazioni sulla salute, il benessere, gli stili di comportamento a rischio e quelli rilevanti per la salute di oltre 220.000 giovani in 45 paesi e regioni in Europa e Canada. L'indagine si sofferma anche sul legame tra uso della tecnologia digitale e benessere mentale: insieme ad elementi positivi si registra un'«amplificazione delle vulnerabilità», unitamente a «nuove minacce, a partire dal cyberbullismo, che colpisce in modo esponenziale le ragazze». Tra gli aspetti problematici ci sono i comportamenti sessuali a rischio (all'età di 15 anni il 24% dei ragazzi e il 14% delle ragazze dichiarano di aver avuto rapporti sessuali), l'abuso di fumo e più spesso di alcol (il 20% dei 15enni ha già avuto un paio di esperienze drammatiche con l'alcol). I dati dell'indagine - che fa riferimento agli anni 2017-2018 - rivelano che gli adolescenti europei fanno sempre meno sport e sono sempre più in sovrappeso: il fenomeno riguarda un ragazzo su 5. Il prossimo studio (2022) racconterà l'impatto della pandemia sulla vita dei giovani.

Soggetto / *Subject*

Bambini e adolescenti - Benessere e salute - Indagini conoscitive - Canada e Europa

Download

<https://www.euro.who.int/en/health-topics/Life-stages/child-and-adolescent-health/health-behaviour-in-school-aged-children-hbsc/hbsc-2020>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1163692565>

730 Dipendenze

> [torna all'indice](#)

Il disturbo da gioco d'azzardo : volumi e offerta di gioco dopo l'approvazione della l.r. 8/2013 / Regione Lombardia, il Consiglio. - [Milano] : [Regione Lombardia], aprile 2020. - 1 risorsa online (12 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 09/07/2020.

Abstract

Questo documento propone un contributo conoscitivo aggiuntivo, focalizzato sulle dimensioni del gioco d'azzardo in Lombardia, ma anche nel resto del paese, rispetto alle somme giocate e all'offerta, con un'attenzione particolare verso gli apparecchi Slot e VLT che nella legge della Lombardia sono oggetto di limitazioni specifiche. La Lombardia è tra le prime regioni italiane ad intervenire sul problema nel 2013 con la legge regionale n. 8. La norma introduce un insieme articolato di azioni 'per la prevenzione e il trattamento' della dipendenza da gioco d'azzardo, dedicando specifica attenzione alle fasce più vulnerabili della popolazione.

Soggetti / *Subjects*

1. Gioco d'azzardo patologico - Italia - Rapporti di ricerca
2. Gioco d'azzardo patologico - Lombardia - Rapporti di ricerca

Download

https://www.consiglio.regione.lombardia.it/wps/wcm/connect/b3a5a68a-ff9a-4b0c-8843-26956ae5e6d1/NI_GAP_apr2020.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=ROOTWORKSPACE-b3a5a68a-ff9a-4b0c-8843-26956ae5e6d1-n83LcBE

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164094974>

742 Gravidanza

> [torna all'indice](#)

Salute psicologica perinatale in donne con storie infantili di abuso sessuale, maltrattamento e trascuratezza : una rassegna sistematica qualitativa = Perinatal health psychology in women with a childhood history of sexual abuse, maltreatment and neglect : a systematic qualitative review / Pietro Grussu, Alessia Dal Bello, Rosa Maria Quatraro. - La presente rassegna è stata presentata in formato Poster al Congresso Nazionale AIP, Sezione Clinica e Dinamica, tenutosi a Torino il 29-30 settembre 2017. - Bibliografia: pagine 196-199. - In italiano; abstract e titolo in italiano e in inglese. - In: Psicologia clinica dello sviluppo. - A. 23., n. 2 (ago. 2019), p. 175-199. - ISSN 1824-078X.

Abstract

Esperienze negative precoci, come l'abuso sessuale, il maltrattamento fisico e/o psicologico, la trascuratezza e l'esposizione ad un contesto familiare disfunzionale, hanno conseguenze di varia entità a breve e a lungo termine sul percorso evolutivo della persona. Tali vissuti assumono rilevanza

particolare nella donna nel delicato momento della transizione alla genitorialità. La presente rassegna sistematica qualitativa si propone di analizzare le più recenti ricerche scientifiche sulla condizione psicologica perinatale delle donne che nel corso della propria infanzia sono state vittime di abuso, maltrattamento e/o trascuratezza. A tal riguardo è stata condotta una ricerca bibliografica all'interno delle banche dati PsychInfo, PubMed e Google Scholar (periodo 1987-giugno 2017) utilizzando le parole chiave childhood adverse experiences, childhood maltreatment, neglect, childhood maternal abuse, sexual abuse, perinatal mental health, pregnancy and postpartum. Questi criteri hanno permesso di identificare 27 contributi scientifici (25 studi sperimentali e 2 studi qualitativi/narrativi) da cui è emerso quanto una passata storia materna di abuso sessuale, maltrattamento e/o trascuratezza infantile influenzi significativamente numerosi aspetti dell'attuale gravidanza e del dopo parto, quali la condizione psico-sociale materna, l'assunzione di comportamenti a rischio in gravidanza, gli esiti della gravidanza, l'atteggiamento verso le cure prenatali e il legame con il figlio. Comunque, i numerosi limiti metodologici riscontrati negli studi presi in considerazione in questa rassegna qualitativa sollecitano gli studiosi a porre maggiore attenzione ai progetti di ricerca in questo ambito scientifico e clinico affinché i dati raccolti possano essere considerati rappresentativi della popolazione indagata e di maggiore utilità in termini applicativi. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Partorienti e puerpere - Salute mentale - Effetti dei traumi infantili - Rassegne di studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164841315>

752 Pediatria

[> torna all'indice](#)

Pediatria e bioetica : integrità, comunicazione, limite, uguaglianza, educazione / a cura di Stefano Semplici e del Comitato per la bioetica della Società italiana di pediatria ; presentazione di Alberto Villani e Giovanni Corsello. - Roma : Il pensiero scientifico, 2019. - X, 218 pagine ; 22 cm. - (Saperi). - ISBN 9788849006438.

Abstract

Il progresso scientifico e tecnologico propone alla bioetica sfide sempre più complesse, imponendo allo stesso tempo un profondo ripensamento dei doveri propri della pratica medica. Queste sfide e questi doveri devono oggi misurarsi con la dinamica di un pluralismo sempre più frastagliato e con la realtà della dimensione globale della scienza. La Società Italiana di Pediatria, attraverso il suo Comitato per la Bioetica, propone una riflessione che segue un metodo diverso da quello di una ricognizione enciclopedica. Sono state infatti individuate, partendo dall'esperienza "sul campo", cinque parole che possono servire per focalizzare i problemi e le responsabilità di chi lavora ogni giorno per il bene dei bambini e degli adolescenti. Il confronto avviato da bioeticisti e giuristi intorno a ciascuna di esse è un esempio dell'approccio interdisciplinare e aperto indispensabile per individuare le priorità e raggiungere soluzioni condivise. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Assistenza pediatrica - Bioetica

Indice / Table of contents

<https://pensiero.it/files/pdf/pediatria-bioetica/indice.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141569010>

I diritti dei bambini in ospedale : manifesto dei principi guida e dei valori di riferimento / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, Associazione ospedali pediatrici italiani, Ministero dell'istruzione. - Roma : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, 2020. - 1 risorsa elettronica (6 pagine). - PDF. - 2,0 MB. - Ultima consultazione: 09/072020.

Abstract

Il documento sottolinea l'importanza di garantire sempre alle bambine e ai bambini in ospedale pari opportunità nell'esercizio al diritto alla salute e nell'accesso all'istruzione e all'educazione anche durante il periodo di degenza.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti ospedalizzati - Diritti - Italia

Download

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/manifesto-diritti-bambino-ospedale.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164086308>

762 Sistema nervoso - Malattie. Disturbi psichici

DSA : identificazione, valutazione e trattamento : indicazioni per gli operatori / a cura di Giacomo Stella, Marina Zoppello, Maristella Scorza. - Milano : Franco Angeli, 2019. - 405 pagine : tavole ; 23 cm. - (Strumenti per il lavoro psico-sociale ed educativo ; 1305.258). - Bibliografia: pagine 353-405. - ISBN 9788891779182.

Abstract

I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) sono un tema di grande attualità e importanza per l'impatto che hanno sullo sviluppo infantile e sulla costruzione della personalità. In questo volume vengono affrontati con un'ottica nuova, che supera il concetto medicalizzante di patologia, ma si rifà invece a quello più attuale di neurodiversità, cioè una condizione di anomalia di funzionamento che esprime una variante dello sviluppo tipico. La differenza concettuale fra i due modi di intendere i DSA è molto importante perché influenza anche l'approccio al trattamento. Viene infatti superato l'orientamento "riparativo" proposto dalla riabilitazione tradizionale a vantaggio di una visione più estesa e dinamica dell'intervento. Il presupposto è che il soggetto debba apprendere utilizzando condizioni di partenza diverse rispetto a quelle di cui dispongono la maggioranza degli individui. Non c'è qualcosa da "riparare" ma qualcosa da potenziare e compensare, in misura diversa in base all'età e alla gravità del disturbo. Per questo motivo il volume si apre con una descrizione dei processi di apprendimento e delle loro caratteristiche e tratta a lungo lo sviluppo della lettura, della scrittura, del calcolo e le loro diverse fasi prima di discutere di dislessia, disortografia o discalculia. Nella seconda parte vengono descritti i deficit delle singole abilità e la loro traiettoria evolutiva, partendo dai rapporti con i disturbi del linguaggio e descrivendo il legame che questi hanno con i successivi processi di apprendimento di lettura, scrittura e calcolo. Un'ampia parte è dedicata anche ai cambiamenti lungo il corso dello sviluppo e alla necessità di tener conto della variabilità dei problemi che si manifestano nella fase di avvio dell'apprendimento scolastico e quelli che persistono in età adolescenziale e adulta. La terza parte è dedicata al ruolo della riabilitazione e della compensazione delle abilità attraverso i vari strumenti oggi a disposizione per rendere efficace lo studio anche per quanti presentano disturbi di apprendimento. Il volume, grazie all'integrazione di riferimenti teorici e indicazioni applicative, si rivolge non solo agli studenti universitari ma anche agli operatori che svolgono attività in ambito clinico e riabilitativo. Inoltre, può essere un utile strumento per gli insegnanti e i genitori che vogliono comprendere meglio la natura dei processi che ostacolano

l'apprendimento scolastico. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Alunni e studenti - Disturbi dell'apprendimento

Copertina / Cover

<https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/616vuxGUQiL.jpg>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1153233615>

764 Disturbi dell'alimentazione

> [torna all'indice](#)

Finalmente il coparenting : l'importanza della cogenitorialità per il benessere dei figli : una ricerca su adolescenti con disturbi alimentari / Mimma Tafà, Luca Cerniglia, Silvia Cimino, Fabrizia Bracaglia, Giulia Ballarotto, Eleonora Marzilli. - Bibliografia: pagine 215-220. - In italiano; abstract e titolo in italiano e in inglese. - In: Psicologia clinica dello sviluppo. - A. 23., n. 2 (ago. 2019), p. 201-220. - ISSN 1824-078X.

Abstract

Il lavoro esamina il concetto di cogenitorialità introdotto empiricamente da McHale, ma già precedentemente individuato dai Pionieri della Terapia Familiare. La recente letteratura internazionale nel campo delle relazioni familiari ha visto un crescente interesse per il costrutto di cogenitorialità, mentre gli studi empirici sul contributo cogenitoriale sono scarsi. A tal proposito gli autori di questo articolo forniscono un'esemplificazione empirica attraverso una ricerca su famiglie di adolescenti con disturbo alimentare. I risultati ottenuti, tramite i due strumenti utilizzati, il FACES IV che valuta il funzionamento familiare e l'SCL-90-R che descrive i disturbi psicopatologici dei membri familiari, mostrano che i sintomi depressivi e la percezione disfunzionale del funzionamento familiare da parte delle adolescenti con Anoressia Nervosa, sono influenzati dalle dinamiche conflittuali fra madri e padri. I risultati del presente studio confermano empiricamente quello che i Pionieri della Terapia Familiare (Tafà, 2016) avevano già intuito nel loro lavoro terapeutico. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Figli adolescenti - Disturbi dell'alimentazione - Sviluppo - Ruolo della qualità della cogenitorialità - Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164867614>

801 Attività sociali

> [torna all'indice](#)

Senso e prospettive del lavoro di comunità : sguardi interdisciplinari attraverso le voci del territorio / a cura di Federico Zamengo. - Milano : Franco Angeli, [2019]. - 187 pagine ; 23 cm. - (Percorsi di ricerca ; 1152.41). - Con bibliografia. - ISBN 9788891788672.

Abstract

Con uno sguardo interdisciplinare, il volume indaga cosa significhi "sviluppare" comunità in una prospettiva socio-educativa, analizzando alcune questioni di fondo tra loro collegate: a quale concezione di comunità ci si riferisce? Cosa significa progettare il lavoro educativo di comunità? Quali sono le logiche d'azione che lo caratterizzano? Quali sono le rappresentazioni degli operatori del settore? Qual è il ruolo dell'associazionismo? (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Lavoro sociale di comunità - Cuneo (prov.) - Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1131680698>

806 Famiglie - Politiche sociali

> [torna all'indice](#)

Prevedere e valutare l'impatto dell'assegno di natalità : una stima dell'impatto socio-economico e una proposta di valutazione d'impatto controfattuale (CIE) sul tasso di fecondità / dott. Federico Pieri ; supervisore: prof. Enrico Rettore. - Roma : Senato della Repubblica ; Venezia : Università Ca' Foscari, 19 marzo 2020. - 1 risorsa online. - PDF. - Anno accademico 2018/2019. - Insegnamento: La valutazione d'impatto controfattuale (Counterfactual Impact Evaluation - CIE). - In italiano; abstract in italiano e in inglese. - Ultima consultazione: 09/07/2020.

Abstract

Il calo della natalità costituisce un tema di rilievo per l'Italia che, malgrado le tante politiche pubbliche realizzate nel corso degli ultimi vent'anni, registra ancora un basso tasso di fecondità. Con la legge di bilancio per il 2020, il Governo italiano ha modificato l'intervento di contributo economico statale conosciuto con il nome di "Assegno di natalità" (o Bonus bebè): mentre fino al 2019 questo era offerto alle famiglie con un figlio nato nel corso dell'anno e con un Indice di situazione economica equivalente (Isee) fino a 25 mila euro, nel 2020 il contributo è offerto a tutte le famiglie con un figlio nato nel corso dell'anno, in base a tre scaglioni Isee che comprendono tutte le fasce della popolazione. Questo studio focalizza l'intervento, tramite due analisi: una ex ante e una ex post. La prima analisi utilizza il modello di microsimulazione fiscale statico dell'Unione europea, EUROMOD, per stimare quale sarà l'impatto socio-economico dell'Assegno. La seconda consiste in una proposta di disegno di valutazione d'impatto controfattuale (Counterfactual Impact Evaluation - CIE), che in futuro potrebbe essere utilizzato per verificare gli effetti del contributo economico sul tasso di fecondità in Italia. Lo studio si conclude offrendo alcuni spunti di riflessione ai legislatori e alle autorità politiche in vista dell'introduzione del nuovo Assegno figlio nel 2021 e della proposta di nuove politiche per le famiglie in Italia. (Testo dell'autore).

Soggetti / Subjects

1. Famiglie - Politiche sociali - Italia - Tesi di master
2. Natalità - Sostegno - Politica economica di Italia (Stato) - Analisi e valutazione - Tesi di master

Download

<https://urlsand.esvalabs.com/?u=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F11hCH50tEYZkutC2U9QuBobn9GGrskjKI%2Fview%3Fusp%3Dsharing&e=890ecce2&h=42177265&f=n&p=y>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164084729>

808 Terzo settore

> [torna all'indice](#)

Riforma del terzo settore e autonomie locali / Gabriele Leondini. - Torino : G. Giappichelli Editore, 2019. - VI, 127 pagine ; 24 cm. - Include riferimenti bibliografici. - ISBN 9788892131774.

Abstract

Il lavoro trae spunto dalla recente entrata in vigore del nuovo codice del Terzo settore e si propone di evidenziare i riflessi che la nuova disciplina dei rapporti tra enti del Terzo settore e pubbliche

amministrazioni in esso contenuta può comportare sull'assetto e sul ruolo delle amministrazioni locali, che degli enti stessi rappresentano l'interlocutore più diretto e che sono, a loro volta, interessate da processi di trasformazione che hanno preso avvio con la legge n. 142 del 1990 e con il testo unico del 2000, hanno ricevuto nuovo impulso dalla riforma costituzionale del 2001 e non sono ancora conclusi. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Terzo settore - Riforma - Italia

Indice / Table of contents

<https://www.giappichelli.it/media/catalog/product/summary/9788892131774.pdf>

Anteprima / Book preview

<https://www.giappichelli.it/media/catalog/product/excerpt/9788892131774.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164086105>

810 Servizi sociali

> [torna all'indice](#)

Sociologia e servizio sociale : dalla teoria alla prassi / Tiziana Tarsia. - 1 edizione, giugno 2019. - Roma : Carocci, 2019. - 123 p. ; 22 cm. - (Biblioteca di testi e studi ; 1268). - Bibliografia: pagine 113-123. - ISBN 9788843098170.

Abstract

Attraverso la ricerca si impara a guardare il mondo e si rende possibile l'emancipazione: questo assunto è centrale nella tradizione del servizio sociale. Ancora oggi studenti, docenti, comunità professionale - e anche utenti - possono praticarla per costruire insieme il sapere degli operatori e dei servizi. Il libro mette a fuoco tre nodi: il rapporto tra sociologia, ricerca e servizio sociale; il senso del domandare per un sociologo e un assistente sociale; l'apporto della ricerca sul campo nella formazione e nella pratica professionale. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Assistenza sociale e ricerca sociale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1141563713>

922 Tecnologie multimediali

> [torna all'indice](#)

Zona franca : per una scuola inclusiva del digitale / Roberto Maragliano. - Roma : Armando, 2019. - 147 pagine ; 21 cm. - (Le frontiere della pedagogia). - Bibliografia: pagine 143-147. - ISBN 9788869925825.

Abstract

Il modello di scuola centrata sul 'leggere, scrivere, far di conto', definito nel passaggio tra Ottocento e Novecento in ambito europeo e che attraverso varie vicissitudini si è affermato a livello mondiale, sta mostrando da tempo i suoi limiti. È entrata definitivamente in crisi la scuola del libro e della scrittura, dove la ricezione agisce attraverso il ricorso esclusivo alla lettura di testi via via più complessi e la produzione attraverso la produzione di documenti scritti via via più articolati. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole - Impiego delle tecnologie digitali - Promozione

Anteprima / Book preview

https://www.armandoeditore.it/wp-content/uploads/2019/07/extr_maragliano.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1126539060>

930 Attività culturali

> [torna all'indice](#)

Diari di bordo : raccolta di attività e workshop implementati nel corso della sperimentazione del modello "Tutori di Resilienza" nella Rete "IoConto" / Cesvi, RiRes Unità di Ricerca sulla Resilienza. - [Bergamo] : [Cesvi], [2019]. - 1 risorsa online (60 pagine) : illustrazioni a colori. - PDF. - Ultima consultazione: 04/06/2020.

Abstract

Il Diario di Bordo raccoglie alcune delle attività, workshop e azioni implementate nel corso della sperimentazione del Modello "Tutori di Resilienza" con bambini, ragazzi e famiglie all'interno di centri diurni, comunità d'accoglienza o altri servizi collocati nei territori di Bari, Bergamo e Napoli.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti svantaggiati, famiglie difficili - Resilienza - Sviluppo - Impiego di giochi e laboratori creativi - Bari, Bergamo e Napoli

Download

<https://www.cesvi.org/wp-content/uploads/2019/11/Diari-di-Bordo.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1156633163>

Rappresentazioni dell'infanzia . viaggio diacronico nell'arte visuale. Prima parte / Marco Dallari. - In: *Infanzia*. - A. 46., n. 4 (ott.-dic. 2019), p. 272-278. - ISSN 0390-2420.

Abstract

L'articolo analizza la rappresentazione di bambini impegnati in attività di vita quotidiana nella pittura, che può essere considerata uno specchio della concezione dell'infanzia in epoche diverse.

Soggetto / Subject

Pittura - Temi specifici : Bambini

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1165412843>

934 Cinema

> [torna all'indice](#)

Cartoon educativi e immaginario infantile : riflessioni pedagogiche sui testi animati per la prima infanzia / a cura di Cosimo Di Bari. - Milano : Franco Angeli, [2019]. - 140 pagine ; 23 cm. - (Educazione e politiche della bellezza ; 15). - Raccolta di saggi. - Con bibliografia e sitografia alla fine di ogni capitolo. - ISBN 9788891790125.

Abstract

I cartoon sono testi di animazione costruiti appositamente per l'infanzia, spesso definiti "educativi": ma si tratta di una definizione utilizzata più da chi li produce che dagli esperti che sarebbero deputati a valutarli. Possiamo quindi considerarli realmente "educativi" dal punto di vista pedagogico? (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Cartoni animati - Funzione educativa

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1163874357>

938 Sport

> [torna all'indice](#)

Famiglia, scuola e sport : le tre agenzie educative per formare la persona e lo sportivo / Vincenzo Prunelli. - Milano : Franco Angeli, [2020]. - 185 pagine ; 23 cm. - ISBN 9788891790453.

Abstract

Insieme alla famiglia e alla scuola, lo sport è una grande agenzia educativa, ma deve basarsi su una cultura che porti alla formazione di un adulto autonomo, responsabile e capace di scoprire e impiegare tutte le proprie potenzialità. Il libro tratta di educazione, formazione, prestazione e cultura dello sport e si rivolge a istruttori, genitori e insegnanti, ma interessa ogni educatore. È sintesi di competenze mediche, neurologiche, psicologiche e psicanalitiche e di esperienze e ricerche condotte nel Torino Calcio e in altri sport. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Sport - Funzione educativa

Anteprima / Book preview

https://www.francoangeli.it/Area_PDFDemo/2000.1531_demo.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1163876200>

955 Letteratura giovanile

> [torna all'indice](#)

Quando i grandi leggono ai bambini : i libri più belli destinati all'infanzia scelti con Nati per Leggere / Angela Dal Gobbo. - Roma : Donzelli, 2019. - 322 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Saggi. Arti e lettere). - Il volume è stato promosso dall'Associazione Italiana Biblioteche e pubblicato con il suo contributo nell'ambito delle iniziative per i 20 anni di "Nati per leggere". - ISBN 9788868439439.

Abstract

I primi anni di vita sono fondamentali per lo sviluppo intellettuale, linguistico, emotivo e relazionale del bambino, con effetti significativi per la vita adulta. Ecco perché Nati per Leggere, un programma non profit nato dalla collaborazione tra l'Associazione italiana biblioteche, l'Associazione culturale pediatri e il Centro per la salute del bambino, promuove da vent'anni in tutta Italia la lettura da 0 a 6 anni. Se leggere ai bambini può sembrare facile, non lo è conquistarli alla lettura, e neppure scegliere i libri giusti, al momento giusto. Questo volume si propone come una sorta di bussola per orientarsi tra gli albi illustrati che più affascinano i bambini e meglio ne interpretano i bisogni profondi. Offre indicazioni riguardo alle modalità di lettura e alle età più opportune per ciascun genere di libro. E

propone chiavi di lettura per ogni testo partendo dal presupposto che, per crescere lettori, occorre offrire storie ben scritte, concepite secondo meccanismi narrativi irresistibili, non molto diversi da quelli che affasciano i lettori adulti. Ogni testo proposto è finalizzato alla lettura condivisa, quella in cui i grandi leggono ai piccoli. La condivisione di un libro con un bambino, nel rispetto dei suoi tempi, crea una condizione di ascolto reciproco che aiuta il piccolo a capire ciò che si guarda o si legge insieme, e offre all'adulto la grande opportunità di comprendere il bambino e di accompagnarlo in un percorso di crescita e scoperta sempre più stimolante. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Albi illustrati e libri per bambini - Bibliografie ragionate

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1129678491>

956 Lettura

> [torna all'indice](#)

Il digitale al servizio della lettura / Cosimo Di Bari. - Bibliografia: pagina 23. - In: Bambini. - A. 36., n. 4 (apr. 2020), p. 18-23. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo riflette sulle potenzialità dell'impiego delle tecnologie digitali nella realizzazione di attività di promozione della lettura nei servizi educativi 0-6 anni.

Soggetti / Subjects

1. Libri - Lettura ai bambini in età prescolare - Impiego delle tecnologie digitali - Scuole dell'infanzia
2. Libri - Lettura ai bambini piccoli - Impiego delle tecnologie digitali - Asili nido

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1164697632>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)