

ed in particolare dell'esperienza maturata, a decorrere dall'istituzione dei nidi di cui alla Legge n.1044/1971, nei territori e a livello nazionale.

Il rapporto tra educatore e bambini deve essere pari a:

- 1 educatore ogni 5 bambini, per bambini di 3-12 mesi;
- 1 educatore ogni 8 bambini, per bambini di 13-36 mesi.

Il personale addetto ai servizi generali, occorre distinguere a seconda che le attività di cucina, pulizia, guardaroba ecc. vengano svolte con personale interno, oppure mediante l'utilizzo di contratti con ditte private; nel caso che tutte le attività vengano svolte da personale interno, il rapporto numerico medio tra addetti ai servizi generali e bambini non può essere inferiore a 1 addetto ogni 24 bambini, escluso il personale di cucina. Tale rapporto potrà variare qualora le attività di cui sopra vengano svolte in tutto o in parte da personale esterno.

M2.1.1.2 MICRO NIDO E SEZIONI PRIMAVERA

I micronidi si distinguono dagli asili nido per il numero più contenuto di bambini accolti e possono, come i nidi, essere istituiti anche nei luoghi di lavoro.

Le "sezioni primavera" per bambini in età 24-36 mesi aggregate a scuole dell'infanzia, **nidi d'infanzia, scuola primaria – ove presente** - seguono la normativa scolastica per i requisiti strutturali e per il personale al fine di ottenere l'autorizzazione al funzionamento.

Ricettività

La ricettività minima e massima del Micro nido, sia a tempo pieno che a tempo parziale, è fissata rispettivamente in 6 e 20 posti bambino, con possibilità di iscrizione di un ulteriore 10% in considerazione dell'assenza media giornaliera di bambini, fatto salvo il rispetto del rapporto numerico indicato ai paragrafi seguenti.

La ricettività minima e massima della Sezione primavera è fissata rispettivamente in 6 e 20 posti bambino, con possibilità di iscrizione di un ulteriore 10% in considerazione dell'assenza media giornaliera di bambini, fatto salvo il rispetto del rapporto numerico indicato ai paragrafi seguenti.

Requisiti strutturali

Articolazione degli spazi interni e spazi necessari

Gli spazi interni destinati ai bambini sono organizzati in modo tale da permettere molteplici esperienze sensoriali, relazionali e di scoperta. E', inoltre, garantito un facile collegamento con l'area esterna.

Gli spazi necessari sono i seguenti:

- a. un vano di ingresso. Si deve comunque evitare il passaggio attraverso i locali di altre sezioni;
- b. unità funzionali minime per ciascun gruppo di bambini;
- c. spazi comuni;
- d. servizi igienici per bambini;
- e. servizi generali, spazi e servizi igienici a disposizione degli adulti anche in con utilizzo con operatori;
- f. cucina o terminale di cucina, o altro locale se il pasto arriva dall'esterno;
- g. area esterna.

Spazi interni