

Il **progetto sperimentale** per l'inclusione e l'integrazione di bambini rom, sinti e caminanti, si colloca in un quadro ampio di obiettivi che coinvolgono il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, quale Amministrazione chiamata a concorrere affinché siano assolti impegni che il governo italiano ha assunto in sede nazionale, europea e internazionale per l'inclusione delle popolazioni rom, sinti e caminanti.

L'**obiettivo** generale della Strategia nazionale è quello di promuovere la parità di trattamento e l'inclusione economica e sociale delle comunità RSC nella società, assicurare un miglioramento duraturo e sostenibile delle loro condizioni di vita per rendere effettiva e permanente la responsabilizzazione, la partecipazione al proprio sviluppo sociale, l'esercizio e il pieno godimento dei propri diritti.

La **proposta progettuale** scaturisce inoltre dagli esiti positivi dei processi di confronto avviatisi all'interno del Tavolo di coordinamento delle città riservatarie, che negli ultimi anni ha favorito l'avvio di un percorso di approfondimento e discussione su temi specifici selezionati e lo scambio sulle buone pratiche e dalla attiva collaborazione del MIUR che ha sostenuto il progetto fin dalle fasi iniziali.

Il progetto ha come **finalità**:

- favorire processi di inclusione dei bambini e adolescenti RSC;
- promuovere la disseminazione di buone prassi di lavoro e di saperi, valorizzando le esperienze locali, coerenti con gli obiettivi del percorso, già attivate sui territori aderenti e le progettualità realizzate nei paesi europei;
- costruire una rete di collaborazione tra le Città riservatarie che aderiscono al progetto :

Bari, Bologna, Catania, Firenze, Genova, Napoli, Palermo, Reggio Calabria, Roma, Torino, Venezia

Le attività progettuali: la scuola e le famiglie nel campo

Le attività con la scuola

Le attività specifiche sono state promosse nelle classi del biennio per la scuola primaria e nelle prime classi della scuola secondaria di primo grado allo scopo di operare fin dalla fase di inserimento dei bambini - momento cruciale del percorso dell'alunno - con l'intento di creare un ambiente scolastico favorevole all'apprendimento cooperativo (*cooperative learning*) e all'integrazione interculturale.

Questa azione è stata coordinata con un percorso di accompagnamento dei ragazzi e delle famiglie RSC nell'interazione con la scuola stessa.

Le attività con le famiglie e al campo

Il sostegno al bambino ha previsto di affiancare al percorso di creazione di una scuola "accogliente" e cooperativa, quello di un supporto e un coinvolgimento rivolto agli alunni RSC e alle loro famiglie anche nel loro contesto abitativo.

In particolare tali attività miravano a promuovere:

uno **scambio positivo e costruttivo tra le famiglie degli alunni RSC e la scuola**

un **sostegno individualizzato per gli alunni RSC**, realizzato dagli operatori e condiviso con gli insegnanti e le famiglie per migliorare l'andamento scolastico dell'alunno

un **sostegno delle famiglie nell'accesso ai servizi**. al fine di migliorare le pratiche di accoglimento dei servizi rispetto alle necessità e ai bisogni delle famiglie RSC. Compito dell'operatore impegnato nel campo era quello di sostenere le famiglie dei bambini RSC, in particolare attraverso un'**attività sinergica con l'équipe multidisciplinare** per favorire l'accesso al servizio sanitario, all'assistenza sociale, al servizio dei trasporti ecc.

Istituto
degli
Innocenti



PROGETTO NAZIONALE
per l'inclusione
e l'integrazione
dei bambini rom,
sinti e caminanti

II annualità

Un percorso di
inclusione scolastica:
l'esperienza di
Reggio Calabria

ISTITUTO COMPRENSIVO
"RADICE-ALIGHIERI"
CATONA REGGIO CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO
"GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA"
REGGIO CALABRIA

Istituto degli Innocenti



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

EVENTI FINALI



PROGETTO NAZIONALE
per l'inclusione
e l'integrazione
dei bambini rom,
sinti e caminanti



CITTÀ DI REGGIO CALABRIA
Settore Politiche Sociali

MANIFESTAZIONI A CONCLUSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO 2014/2015

28 MAGGIO 2015 ORE 18.00

*ISTITUTO COMPRESIVO
GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA
REGGIO CALABRIA*

5 GIUGNO 2015 ORE 17.00

*ISTITUTO COMPRESIVO
"RADICE-ALIGHIERI"
CATONA REGGIO CALABRIA*

A conclusione dei laboratori teatrali realizzati con le classi target, presso ciascun Istituto è stata realizzata una rappresentazione con la messa in scena di diverse performances riassuntive del percorso effettuato da ciascuna classe.

INVITO SEMINARIO CONCLUSIVO

20 OTTOBRE 2015 ORE 15,30

*SALA "A. CIPRIOTI"
CENTRO CIVICO ARGHILLA'
CATONA DI REGGIO CALABRIA*

"Un percorso di inclusione scolastica: l'esperienza a Reggio Calabria del progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom sinti e caminanti— II ANNUALITA'"

rivolto alle istituzioni pubbliche, agli enti locali, ai diversi soggetti coinvolti direttamente ed indirettamente nel progetto, per la presentazione dei risultati conseguiti e la divulgazione scientifica della metodologia, con report finale a cura degli operatori, del formatore e degli esperti. L'evento comprenderà l'allestimento di una mostra fotografica e la proiezione di un video per illustrare le attività svolte.

Interverranno

- **Mariantonia Puntillo** Dir. Scolastico dell'I. C. "Galluppi-Collodi- Bevacqua"
- **Simona Sapone** Dir. Scolastico dell'I. C. "Radice-Alighieri"
- **Rosanna M. P. Nardi** Assessore Pubblica Istruzione Comune di Reggio Calabria
- **Carmela Pellicanò** Responsabile Area integrazione multietnica e adulti in difficoltà Comune di Reggio Calabria
- **Simona Sidoti** Tutor nazionale di progetto
- **Gaetano Tramontana** Esperto Lab. Teatrali
- **Tiziana Tarsia** Sociologa
- **Pasquale Romeo** psichiatra e psicoterapeuta

Moderà

- **Giorgio Neri** Giornalista ANSA