

Normativa europea

## Educazione, gioco e attività culturali

### Piani scolastici e offerta formativa

educazione e cura della prima infanzia

UE. Consiglio UE, raccomandazione  
29 novembre 2022, n. 14785/22,  
Sull'educazione e la cura della prima  
infanzia: gli obiettivi di Barcellona  
per il 2030

Il Consiglio dell'Unione europea ha adottato la presente raccomandazione con lo scopo di incoraggiare gli Stati membri ad aumentare la proposta di programmi accessibili, convenienti e di qualità nell'educazione e nella cura della prima infanzia, perché possano raggiungere al più presto gli obiettivi stabiliti nel 2002 dal Consiglio europeo di Barcellona in materia di assistenza all'infanzia e il cui raggiungimento era previsto entro il 2010: fornire educazione e cura della prima infanzia ad almeno il 33% dei bambini e delle bambine al di sotto dei 3 anni e ad almeno il 90% per i bambini e le bambine di età compresa tra i 3 anni e gli anni di età scolare obbligatoria.

Tra le varie raccomandazioni agli Stati si rinviene la necessità di: sostenere un livello di disponibilità dei servizi compatibile con il benessere e lo sviluppo del bambino e della bambina, promuovere la disponibilità di servizi (anche complementari) prima e dopo il normale orario scolastico in modo da rendere l'assistenza all'infanzia pienamente compatibile con il benessere del bambino e della bambina, l'orario di lavoro dei genitori e la necessità di conciliare lavoro, famiglia e vita privata, di disporre di misure mirate per consentire e aumentare la partecipazione a tali servizi anche ai bambini e alle bambine con bisogni educativi speciali, organizzare adeguatamente l'offerta nelle aree urbane come in quelle rurali, rimuovere costantemente gli ostacoli alla parità di accesso, promuovere la consapevolezza dei genitori sui loro diritti e su quelli dei loro figli, sostenere l'occupazione di qualità e il lavoro a condizioni eque per il personale promuovendo il dialogo sociale e collettivo, garantire una governance sana ed efficace istaurando una forte cooperazione tra le diverse istituzioni responsabili delle politiche sul territorio.

Le raccomandazioni sono finalizzate a migliorare lo sviluppo sociale e cognitivo delle bambine e dei bambini e il loro successo scolastico, in particolare per quelli in situazioni vulnerabili o provenienti da contesti svantaggiati.