



l'Agenda

sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

2021

2021

l'Agenda sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

Nome _____

Cognome _____

Indirizzo _____

Telefono _____

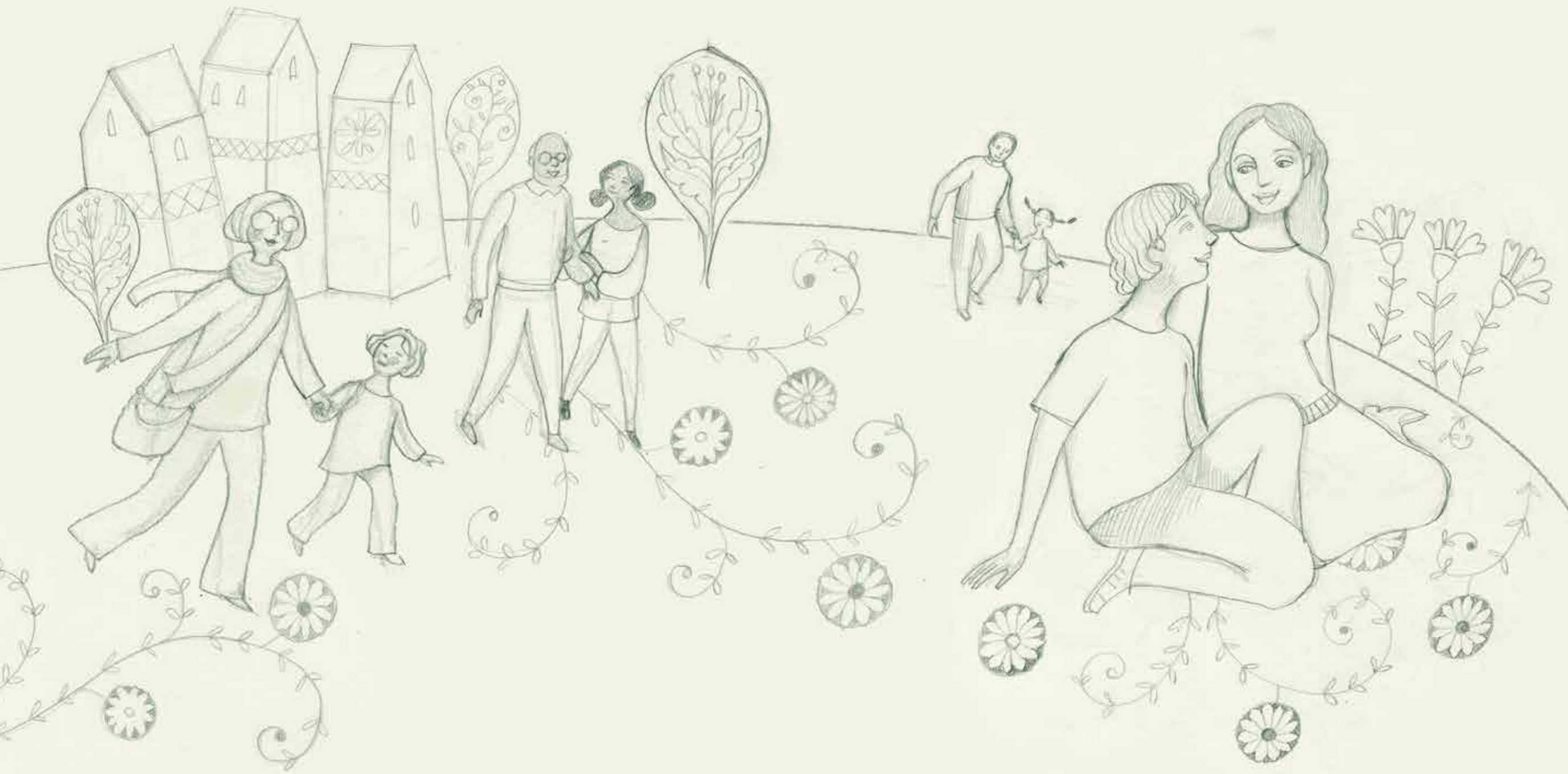
Cellulare _____

Mail _____

Web _____

l'Agenda
dati personali

2021



Presentazione

Questa nuova agenda del Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza nasce nella prospettiva di accompagnare giorno dopo giorno lo sviluppo di riflessioni, progetti, iniziative capaci di significare, nei fatti, un impegno chiaro della nostra comunità nella promozione e nella tutela dei diritti dei bambini e dei ragazzi.

Il 2021 rappresenta l'esordio di un nuovo decennio ma anche, inequivocabilmente, un anno segnato nei suoi immediati antefatti da un evento pandemico che ha colpito duramente bambini, ragazzi e famiglie.

La pandemia ha inciso direttamente e indirettamente sullo stato di benessere – si pensi alla prolungata interruzione delle attività delle istituzioni educative e scolastiche e all'impatto dell'emergenza sanitaria sull'equilibrio economico del Paese – e ha condotto sovente a un aggravamento tendenziale di tutte le condizioni di fragilità che possono toccare la condizione dell'infanzia e dell'adolescenza, nonché le potenzialità delle famiglie.



Proprio all'interno di questo contesto assumono ancora maggior valore gli impegni che il Governo tutto, e in particolare il Ministero per le pari opportunità e la famiglia, ha assunto nel corso del 2020 per intervenire con provvedimenti urgenti e concreti a supporto delle famiglie, dai provvedimenti organici e integrati come il Family Act e i diversi progetti per l'utilizzo delle risorse del Recovery Fund allo sviluppo dell'attività degli Osservatori infanzia, adolescenza e famiglia.

L'Agenda raccoglie informazioni sugli organismi che si occupano delle politiche per l'infanzia e l'adolescenza e sulle principali attività di documentazione e analisi che il Centro nazionale svolge a supporto dello sviluppo e del monitoraggio delle politiche.

Auspicio che possa rappresentare uno strumento utile nelle mani di tante persone che ogni giorno dedicano il loro impegno personale, umano, professionale e istituzionale alla causa dei diritti dei bambini.

Elena Bonetti
Ministra per le pari opportunità e la famiglia

2021

Gennaio

L	M	M	G	V	S	D
28	29	30	31	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
01	02	03	04	05	06	07

Maggio

L	M	M	G	V	S	D
26	27	28	29	30	01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	01	02	03	04	05	06

Settembre

L	M	M	G	V	S	D
30	31	01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10

Febbraio

L	M	M	G	V	S	D
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14

Giugno

L	M	M	G	V	S	D
31	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11

Ottobre

L	M	M	G	V	S	D
27	28	29	30	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
01	02	03	04	05	06	07

Marzo

L	M	M	G	V	S	D
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11

Luglio

L	M	M	G	V	S	D
28	29	30	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	01
02	03	04	05	06	07	08

Novembre

L	M	M	G	V	S	D
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12

Aprile

L	M	M	G	V	S	D
29	30	31	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	01	02
03	04	05	06	07	08	09

Agosto

L	M	M	G	V	S	D
26	27	28	29	30	31	01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	01	02	03	04	05

Dicembre

L	M	M	G	V	S	D
29	30	01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	01	02
03	04	05	06	07	08	09



Finalmente dalla parte dei diritti dei bambini

Trent'anni di Convenzione
ONU sui diritti dell'infanzia
e dell'adolescenza

A trent'anni dalla sua approvazione avvenuta il 20 novembre 1989, la Convenzione ONU sui diritti dei bambini resta il primo strumento giuridico volto a tutelare e promuovere i diritti di tutti i bambini e i ragazzi, a prescindere dal loro sesso, razza, religione, dalla loro situazione finanziaria, dalle loro opinioni politiche e di quelli dei propri genitori. Con la Convenzione si è potuta affermare un'idea di bambino più reale e concreta, con proprie originalità e potenzialità, soggetti capaci di partecipare attivamente alla vita sociale. Alla Convenzione sono seguiti tre protocolli opzionali: Coinvolgimento dei bambini nei conflitti armati, La vendita, la prostituzione e la pornografia rappresentante bambini, entrambi del 2000, e infine il Protocollo opzionale sulla procedura di presentazione di comunicazioni del 2011.

L'Italia, come gli altri Paesi che aderiscono alla Convenzione, si è impegnata a darne piena applicazione e a presentare ogni cinque anni un rapporto periodico sullo suo stato di attuazione al Comitato ONU, il quale esamina il Rapporto ed invia al Governo la cosiddetta List of issues nella quale chiede di specificare e approfondire ulteriormente alcune questioni. Lo Stato risponde a tutte le richieste, che poi sono discusse nella Sessione plenaria insieme al Rapporto governativo e agli eventuali Rapporti supplementari prodotti dalle ONG. Con la pubblicazione delle Osservazioni Conclusive del Comitato vengono sottolineati i progressi compiuti da ciascun Stato ed evidenziate le criticità ancora esistenti. Nel documento il Comitato invita lo Stato ad intervenire laddove la situazione non sia congrua con le disposizioni della Convenzione e, in tal caso, richiede modifiche legislative.

Riferimenti

L. 27 maggio 1991, n. 176, Ratifica ed esecuzione della convenzione sui diritti del fanciullo, fatta a New York il 20 novembre 1989.

L. 11 marzo 2002, n. 46, Ratifica ed esecuzione dei protocolli opzionali alla Convenzione dei diritti del fanciullo, concernenti rispettivamente la vendita dei bambini, la prostituzione dei bambini e la pornografia rappresentante bambini ed il coinvolgimento dei bambini nei conflitti armati, fatti a New York il 6 settembre 2000.

L. 16 novembre 2015, n. 199, Ratifica ed esecuzione del Protocollo opzionale alla Convenzione sui diritti del fanciullo che stabilisce una procedura di presentazione di comunicazioni, adottato dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 19 dicembre 2011.

L'Italia ha presentato il suo primo Rapporto nel 1994. L'ultimo rapporto è del 2017 — il V e VI Rapporto sullo stato di attuazione della Convenzione — nel quale si illustrano le politiche e i programmi per l'infanzia e l'adolescenza realizzati dal Governo italiano nel periodo compreso tra il 2008 e il 2016. Il Comitato ONU ha accolto con favore i progressi compiuti dall'Italia in vari settori, in particolare, ad esempio, la ratifica del Protocollo opzionale alla Convenzione sui diritti dell'infanzia su una procedura di presentazione di comunicazioni nel 2015 e la Convenzione del Consiglio d'Europa sulla protezione dei bambini contro lo sfruttamento e gli abusi sessuali (la Convenzione di Lanzarote) nel 2013. Il Comitato ha, inoltre, apprezzato le misure legislative, istituzionali e politiche adottate per attuare la Convenzione, come ad esempio, l'adozione della L. 71/2017, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e il quarto Piano nazionale di azione per l'infanzia e l'adolescenza, adottato nel 2016.

Permangono tuttavia alcune criticità legate, ad esempio, all'allocazione delle risorse destinate all'infanzia e l'adolescenza, alla persistenza di forme di discriminazione. Si invita anche a tenere maggiormente conto della situazione dei minorenni richiedenti asilo e rifugiati e di quelli migranti. In occasione dei trent'anni dell'approvazione della Convenzione ONU è stata organizzata nel novembre 2019 presso l'Istituto degli Innocenti di Firenze la Conferenza nazionale "Lo sguardo dei bambini sul futuro", nella quale è stato presentato il documento *Spunti per un manifesto sui diritti dei bambini*. Le aree di attenzione riguardano: La qualità delle ecologie di relazione; Infanzia e migrazioni; Infanzia, famiglie e genitorialità; Infanzia e educazione; Infanzia e innovazione digitale; Infanzia e sostenibilità.



Sezione Convenzione
sito Minori



Comitato ONU
sui diritti dei bambini

2021

28 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

29 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

30 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

C

i



DICEMBRE 2020 GENNAIO 2021

31 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

01 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

GENNAIO

02 SABATO

03 DOMENICA

e





04 LUNEDÌ

Giornata
mondiale
del Braille

05 MARTEDÌ

06 MERCOLEDÌ

07 GIOVEDÌ

08 VENERDÌ

09 SABATO

10 DOMENICA

n

Z

t



11 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

12 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

13 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

e

1



14 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

15 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



a

16 SABATO

17 DOMENICA

18 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

19 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

20 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



21 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

22 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

23 SABATO

24 DOMENICA
Giornata internazionale
dell'educazione





25 LUNEDÌ

08

r

10

12

14

16

18

20

22

26 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

e

27 MERCOLEDÌ

Giornata internazionale
di commemorazione in memoria
delle vittime dell'Olocausto

08

10

12

14

16

18

20

22

28 GIOVEDÌ

Giornata della protezione
dei dati

10

12

14

16

18

20

22

Non è specificato il livello. La
Giornata della protezione dei
dati viene oggi celebrata a
livello mondiale e al di fuori
dell'Europa viene chiamata
Giornata della privacy

29 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



30 SABATO

31 DOMENICA

z



Lo sguardo della politica sui bambini e sulle famiglie

Gli Osservatori nazionali
per l'infanzia e l'adolescenza
e per la famiglia

Dare priorità ai programmi riferiti a bambini e ragazzi, monitorare la loro condizione e le azioni messe in campo per questi e le loro famiglie, contribuire al rafforzamento della cooperazione per lo sviluppo dell'infanzia nel mondo, sono gli obiettivi previsti dal legislatore italiano per gli Osservatori nazionali. Per dare concreta attuazione alla Convenzione ONU sui diritti dei bambini, l'Italia ha istituito tre osservatori: "infanzia e adolescenza", "famiglia" e "per il contrasto della pedofilia e della pornografia minorile". Essi costituiscono il contesto di elaborazione collegiale, di indirizzo e orientamento per le politiche, attraverso l'elaborazione di specifici piani di azione, la cui responsabilità attuativa spetta al Governo.

Per quanto riguarda l'infanzia e l'adolescenza è previsto che ogni due anni si realizzi il Piano nazionale di azione e di interventi. Il suo monitoraggio consente un controllo efficace dei progressi raggiunti e la verifica sulle politiche adottate. Insieme al Piano l'Osservatorio deve anche predisporre ogni due anni la Relazione al Parlamento sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza e ogni cinque anni lo schema del Rapporto all'ONU. Fino a oggi, l'Italia ha attivato quattro Piani nazionali. L'ultimo, approvato dal Consiglio dei Ministri il 31 agosto 2016, contiene le linee strategiche e gli impegni che il Governo ha inteso assumere per le politiche dell'infanzia e dell'adolescenza nel biennio 2016-2017. Questo Piano è intervenuto in un momento storico contrassegnato da eventi recessivi, che hanno segnato un peggioramento degli indicatori macroeconomici e sociali e ha indotto il Paese a fronteggiare uno squilibrio economico di grande eccezionalità.

Riferimenti

L. 23 dicembre 1997, n. 451, Istituzione della Commissione parlamentare per l'infanzia e dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza.

DPR 14 maggio 2007, n. 103, Regolamento recante riordino dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza e del Centro nazionale di documentazione e di analisi per l'infanzia.

DM 18 febbraio 2020, Osservatorio nazionale infanzia e adolescenza 2020-2023.

DPCM 10 marzo 2009 n. 43, Regolamento recante istituzione e funzionamento del nuovo Osservatorio nazionale sulla famiglia.

L. 27 dicembre 2006, n. 296, Art. 1, co. 1251, Predisposizione del Piano nazionale per la famiglia.

DM 24 gennaio 2020, Osservatorio nazionale famiglia 2020-2023.

L. 3 agosto 1998, n. 269, Art. 17, co. 1-bis, Organizzazione e funzionamento dell'Osservatorio per il contrasto della pedofilia e della pornografia minorile.

Il nuovo Osservatorio, di recente istituito, si è organizzato in gruppi di lavoro tematici: Contrasto alla povertà infantile; Valorizzazione delle comunità educanti; Salute come benessere integrale; Responsabilità e partecipazione di bambini e ragazzi; Attenzione ai soggetti più vulnerabili. Un gruppo specifico è stato costituito sul tema dell'emergenza sanitaria COVID-19, per individuare azioni, politiche efficaci e urgenti per far fronte alle tante difficoltà incontrate in questo periodo da bambini, ragazzi e dalle loro famiglie. Il lavoro dei gruppi servirà a elaborare il V Piano di azione.

A supporto del Dipartimento per le politiche della famiglia e ai fini della predisposizione del Piano nazionale per la famiglia è stato costituito l'Osservatorio sulla famiglia che svolge funzioni di studio, ricerca, documentazione, promozione e consulenza. Il Piano approvato nel 2012 è stato l'ultimo adottato fino a oggi. Ha individuato tre aree prioritarie di intervento: le famiglie con figli, in particolare quelle numerose; le famiglie con disabili o anziani non autosufficienti; le famiglie con disagi conclamati nella coppia e nelle relazioni genitori-figli.

L'Osservatorio per il contrasto della pedofilia e della pornografia minorile è stato istituito presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri e ha come compito principale quello di acquisire e monitorare i dati e le informazioni relativi alle attività svolte da tutte le pubbliche amministrazioni per la prevenzione e la repressione del fenomeno dell'abuso e dello sfruttamento sessuale di bambini e ragazzi. Questo tema ha trovato spazio nell'area di intervento del IV Piano nazionale d'azione infanzia e adolescenza *Sostegno alla genitorialità, sistema integrato dei servizi e sistema dell'accoglienza*. L'Osservatorio ha il compito di redigere anche la Relazione al Parlamento sullo stato di attuazione della L. 269/1998.



Osservatori nazionali
Sezione sito Minori



I piani nazionali di azione
Sezione sito Minori

01 LUNEDÌ

08		
10		
12		
14		
16		
18		
20		
22		

02 MARTEDÌ
Giornata mondiale
della vita

08	
10	
12	
14	
16	
18	
20	
22	

03 MERCOLEDÌ
Giornata nazionale
per la vita

08	
10	
12	
14	
16	
18	
20	
22	

r



04 GIOVEDÌ

08	
10	
12	
14	
16	
18	
20	
22	

t

05 VENERDÌ
Giornata nazionale
contro lo spreco alimentare

08	
10	
12	
14	
16	
18	
20	
22	

a

06 SABATO
Giornata internazionale contro
le mutilazioni genitali femminiliGiornata internazionale della
tolleranza zero per le
mutilazioni genitali femminili07 DOMENICA
Giornata contro il bullismo
e il cyberbullismo

08 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

i

09 MARTEDÌ

Giornata mondiale
per una Rete più sicura
Safer Internet Day

Giornata internazionale per
una rete più sicura Safer
Internet Day

08

10

12

14

16

18

20

22

10 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

Giornata mondiale dei
legumi

C

11

GIOVEDÌ
Giornata internazionale per
le donne e le ragazze nella scienza
Giornata mondiale del malato

08

10

12

14

16

18

20

22

La Giornata mondiale del
malato è una ricorrenza della
Chiesa cattolica romana;
istituita nel 1992 da papa
Giovanni Paolo II.

12 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

1

13 SABATO

Giornata mondiale della radio

Proclamato nel 2011 dagli Stati
membri dell'UNESCO e adottato
dall'Assemblea generale delle
Nazioni Unite nel 2012 come
Giornata internazionale, il 13
febbraio è diventato la Giornata
mondiale della radio (WRD).

14 DOMENICA



15 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

16 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

17 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

18 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

19 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

20 SABATO
Giornata mondiale
della giustizia sociale

21 DOMENICA
Giornata internazionale
della lingua materna

Giornata internazionale della
lingua madre

22 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



23 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

24 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



25 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

26 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



27 SABATO

28 DOMENICA





Documentare e monitorare le politiche

Il Centro nazionale
di documentazione e analisi
per l'infanzia e l'adolescenza

Con la ratifica della Convenzione ONU (L. 176/1991), la strategia politica italiana sui diritti dei bambini è divenuta più integrata e pianificata. Grazie all'approvazione della L. 451/1997, l'Italia si è dotata di strumenti adeguati per sviluppare un'effettiva e organica politica per l'infanzia e l'adolescenza, istituendo una serie di importantissimi organi istituzionali: la Commissione parlamentare per l'infanzia, l'Osservatorio nazionale per l'infanzia e il Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza.

Le funzioni di indirizzo e coordinamento del Centro spettano al Dipartimento per le politiche della famiglia della Presidenza del Consiglio dei ministri mentre, fin dalla sua istituzione, la gestione delle attività è stata affidata all'Istituto degli Innocenti di Firenze.

La raccolta e la diffusione della conoscenza sulla condizione dei bambini e dei ragazzi in Italia e il sostegno alle politiche d'intervento per i cittadini più piccoli sono tra i principali compiti svolti dal Centro, attraverso attività quali:

- . il supporto al lavoro degli Osservatori nazionali;
- . l'individuazione, la raccolta, la catalogazione e l'organizzazione in banche dati (normativa, statistica e bibliografica) della documentazione riguardante la condizione dei bambini e dei ragazzi in Italia;
- . l'elaborazione e definizione di documenti generali di monitoraggio e analisi (la Relazione biennale al Parlamento sulla condizione dell'infanzia e l'adolescenza e lo schema del Rapporto all'ONU sullo stato di attuazione della Convenzione sui diritti dell'infanzia);
- . la progettazione e la realizzazione di attività di indagine e ricerca;

Riferimenti

L. 23 dicembre 1997, n. 451,
Istituzione della Commissione parlamentare per l'infanzia e dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia.

L. 28 agosto 1997, n. 285,
Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza.

DPR 14 maggio 2007, n. 103, Art. 3, co. 2: "Il Centro ha i seguenti compiti: (...) f) promuovere la conoscenza degli interventi delle amministrazioni pubbliche, collaborando anche con gli organismi titolari di competenze in materia di infanzia, in particolare con istituti e associazioni operanti per la tutela e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva; (...)".

L. 9 agosto 2018, n. 97,
Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 12 luglio 2018, n. 86, recante disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri dei beni e delle attività culturali e del turismo, delle politiche agricole alimentari e forestali e dell'ambiente e della tutela del territorio e del mare, nonché in materia di famiglia e disabilità.



Centro nazionale

- . l'implementazione di specifiche attività di monitoraggio e analisi sulle politiche per la famiglia, sui servizi educativi per l'infanzia, sul contrasto della pedofilia e della pornografia minorile, sulle adozioni internazionali;
- . la gestione di attività di promozione e diffusione della conoscenza (organizzazione di eventi e seminari, iniziative di formazione).

Il Centro nazionale assicura ampia visibilità e diffusione alle proprie attività attraverso il sito web www.minori.gov.it e le sue pubblicazioni. Tra queste, ricordiamo le riviste "Cittadini in crescita"; "Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza"; la collana "Questioni e documenti"; le Rassegne giuridiche e i Commenti giuridici; opere a carattere manualistico, a supporto della progettazione, attuazione e valutazione delle politiche; opuscoli e dépliant informativi realizzati in occasione di eventi nazionali, seminari di studio e corsi di formazione.

Il Centro nazionale supporta anche le attività della L. 285, realizzando la Banca dati dei progetti e degli interventi a favore dell'infanzia e dell'adolescenza delle città riservatarie e predisponendo la Relazione al Parlamento sullo stato di attuazione. Infine svolge attività di monitoraggio per la Commissione adozioni internazionali.

In oltre vent'anni di attività, accanto alla relazione con gli organismi istituzionali di riferimento, il Centro ha sviluppato un intenso e positivo rapporto con gli altri soggetti istituzionali pubblici, dell'associazionismo e del terzo settore, proponendosi quale risorsa di conoscenza e orientamento per gli operatori e i cittadini, proprio attraverso l'attenzione specifica alla raccolta, alla diffusione e all'analisi delle informazioni e delle esperienze in grado di contribuire alla tutela e alla promozione dei diritti dei "cittadini in crescita".

01 LUNEDÌ
Giornata contro
la discriminazione

Giornata discriminazione zero
Non è specificato il livello; è una
giornata annuale celebrata dalle
Nazioni Unite e da altre
organizzazioni internazionali.

10

12

14

16

18

20

22

02 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

C

03 MERCOLEDÌ
Giornata mondiale
della natura

08

10

12

14

16

18

20

22



04 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

05 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

06 SABATO

i

07 DOMENICA

08 LUNEDÌ
Giornata internazionale
dei bambini scomparsi
Giornata internazionale della donna

08

10

12

14

16

18

20

22

09 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

10 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

e

1



11 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

12 VENERDÌ
Giornata mondiale
contro la cybercensura

08

10

12

14

16

18

20

22

13 SABATO

14 DOMENICA

a



15 LUNEDÌ

08	08	08
10	10	10
12	12	12
14	14	14
16	16	16
18	18	18
20	20	20
22	22	22

16 MARTEDÌ

17 MERCOLEDÌ

Giornata dell'Unità nazionale, della
Costituzione, dell'inno e della bandiera
Fiera Didacta Italia 2021
Firenze, 17-19 marzo



18 GIOVEDÌ

Giornata nazionale
del Fiocchetto Lilla contro i disturbi
del comportamento alimentare

08	08
10	10
12	12
14	14
16	16
18	18
20	20
22	22

19 VENERDÌ

Festa nazionale
del papà

08	08
10	10
12	12
14	14
16	16
18	18
20	20
22	22

20 SABATO

Giornata internazionale
della felicità

21 DOMENICA

Giornata internazionale
per l'eliminazione
della discriminazione razziale
Giornata mondiale
per la sindrome di Down
Giornata mondiale della poesia



22 LUNEDÌ
Giornata mondiale
dell'acqua

08

10

12

14

16

18

20

22

23 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

24 MERCOLEDÌ
Giornata nazionale
per la promozione della lettura
Giornata internazionale per il diritto
alla verità sulle gravi violazioni dei diritti
umani e per la dignità delle vittime

08

10

12

14

16

18

20

22

25 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

26 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

27 SABATO
Giornata mondiale
del teatro

28 DOMENICA





Studi, norme e numeri su bambini, ragazzi e famiglie

L'attività di documentazione
normativa, bibliografica
e statistica e le banche dati

La funzione documentativa costituisce l'elemento caratteristico del Centro nazionale, il quale mette a disposizione la sua attività di documentazione agli organi istituzionali di riferimento, a professionisti e operatori dei servizi, studiosi e studenti, ma anche a singoli cittadini interessati ai temi dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia.

La documentazione si occupa di reperire, selezionare, catalogare e diffondere documenti, cartacei elettronici e multimediali, prodotti in ambito normativo, bibliografico, filmografico e statistico. La documentazione catalogata è accessibile dal Catalogo della Biblioteca Innocenti Library A.C. Moro.

Per l'**ambito normativo**, si raccoglie la documentazione giuridica prodotta dall'Unione Europea e dal Consiglio d'Europa, dall'ONU, nonché dalle principali agenzie internazionali governative e non governative; la normativa nazionale e regionale; la giurisprudenza con le principali sentenze della Corte europea dei diritti dell'uomo (CEDU), della Corte Costituzionale e della Corte di Cassazione.

Nell'ambito della **documentazione bibliografica**, si acquisiscono i principali periodici italiani che si occupano di infanzia, adolescenza e famiglia, catalogando tutti gli articoli di interesse, le pubblicazioni a carattere monografico, in commercio, e i documenti di letteratura grigia (non pubblicati in canali commerciali).

La **documentazione statistica** è frutto di un lavoro costante di individuazione di fonti statistiche europee ed internazionali (EUROSTAT, UNESCO, UNICEF, FAO), di fonti statistiche italiane (ISTAT, INAIL, ministeri), e di sistematizzazione dei dati, dando origine alla creazione di serie storiche di fondamentale importanza. I dati spaziano da quelli demografici a quelli sanitari, da quelli sulle famiglie a quelli dei bambini e degli adolescenti fuori dalla famiglia, da quelli dell'istruzione a quelli

Riferimenti

DPR 14 maggio 2007, n. 103, Art. 3, co. 2: "Il Centro ha i seguenti compiti: (...) a) raccogliere e rendere pubblici normative statali, regionali, dell'Unione europea ed internazionali; progetti di legge statali e regionali; dati statistici, disaggregati per genere e per età, anche in raccordo con l'Istituto nazionale di statistica (ISTAT); pubblicazioni scientifiche, anche periodiche; b) realizzare, sulla base delle indicazioni che pervengono dalle regioni, la mappa annualmente aggiornata dei servizi pubblici, privati e del privato sociale, compresi quelli assistenziali e sanitari, e delle risorse destinate all'infanzia a livello nazionale, regionale e locale; c) analizzare le condizioni dell'infanzia, ivi comprese quelle relative ai soggetti in età evolutiva provenienti, permanentemente o per periodi determinati, da altri Paesi, anche attraverso l'integrazione dei dati e la valutazione dell'attuazione dell'effettività e dell'impatto della legislazione, anche non direttamente destinata ai minori; (...) g) raccogliere e pubblicare regolarmente il bollettino di tutte le ricerche e le pubblicazioni, anche periodiche, che interessano il mondo minorile; (...)".



La documentazione raccolta nel Catalogo



Le banche dati

della giustizia. I dati elaborati rilevano il cambiamento nel tempo della struttura della popolazione italiana; essi, hanno e avranno nel futuro un peso determinante nella ridefinizione delle politiche di welfare del nostro Paese. Ad oggi, le registrazioni catalografiche frutto di questa attività sono circa 51.400.

La documentazione si occupa anche di realizzare pubblicazioni come la *Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza* e dei suoi *Percorsi tematici*; di prodotti per il web come il *Bollettino delle nuove accessioni bibliografiche e giuridiche della Biblioteca*, le *Rassegne* e i *Commenti giuridici*, i *Numeri italiani* e *Numeri europei* in cui vengono pubblicati periodicamente i dati statistici.

Oltre all'attività di reperimento, di catalogazione e diffusione, il Centro ha anche il compito di favorire la promozione, lo scambio delle diverse esperienze e progetti che vengono realizzati sul territorio nazionale. Per questi scopi sono state elaborate le seguenti **banche dati**:

- **Banca dati dei centri ed esperienze sull'affido**, che raccoglie e mette a disposizione le informazioni sui centri o servizi pubblici e privati che in Italia si occupano di affidamento familiare e sulle esperienze di buone pratiche realizzate.
- **Banca dati sulle buone pratiche territoriali a favore delle politiche della famiglia**, che offre indicazioni statistiche di base (numero nati, popolazione complessiva, popolazione 0-17, numero di famiglie e numero medio di componenti per famiglia); una descrizione delle linee di progetto finanziate dalle Regioni e dei progetti promossi dai Comuni.
- **Banche dati Legge 285/1997** che contengono i progetti realizzati con i fondi della legge e i documenti ad essi collegati.

2021

29 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

30 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

31 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

C

i



MARZO 2021 APRILE 2021

01 GIOVEDÌ

APRILE

08

10

12

14

16

18

20

22

02 VENERDÌ

Giornata mondiale
di sensibilizzazione sull'autismo

08

10

12

14

16

18

20

22

03 SABATO

04 DOMENICA



e

05 LUNEDÌ

08	08	08
10	10	10
12	12	12
14	14	14
16	16	16
18	18	18
20	20	20
22	22	22

06 MARTEDÌ
Giornata internazionale
dello sport per lo sviluppo
e per la pace07 MERCOLEDÌ
Giornata mondiale
della salute08 GIOVEDÌ
Giornata internazionale
del popolo Rom

08	08
10	10
12	12
14	14
16	16
18	18
20	20
22	22

09 VENERDÌ

10 SABATO

11 DOMENICA

e

12 LUNEDÌ
Bologna Children's
Book Fair
12-15 aprile

08	08	08
10	10	10
12	12	12
14	14	14
16	16	16
18	18	18
20	20	20
22	22	22

13 MARTEDÌ

14 MERCOLEDÌ

r

15 GIOVEDÌ

08
10
12
14
16
18
20
22

16 VENERDÌ

08
10
12
14
16
18
20
22

17 SABATO

a

18 DOMENICA



t

19 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

20 MARTEDÌ
Giornata mondiale
della creatività e dell'innovazione

08

10

12

14

16

18

20

22

21 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

e

22 GIOVEDÌ
Giornata internazionale
della Madre Terra

08

10

12

14

16

18

20

22

23 VENERDÌ
Giornata mondiale
del libro e del diritto d'autore

08

10

12

14

16

18

20

22

n

24 SABATO

25 DOMENICA
Festa nazionale
della Liberazione

a

26 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

i

27 MARTEDÌ
Giornata mondiale
del disegno

08

10

12

14

16

18

20

22

28 MERCOLEDÌ
Giornata mondiale
della sicurezza e della salute
sul lavoro

08

10

12

14

16

18

20

22

C

29 GIOVEDÌ
Giornata internazionale
della danza

08

10

12

14

16

18

20

22

30 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

n

01 SABATO
Festa del lavoro

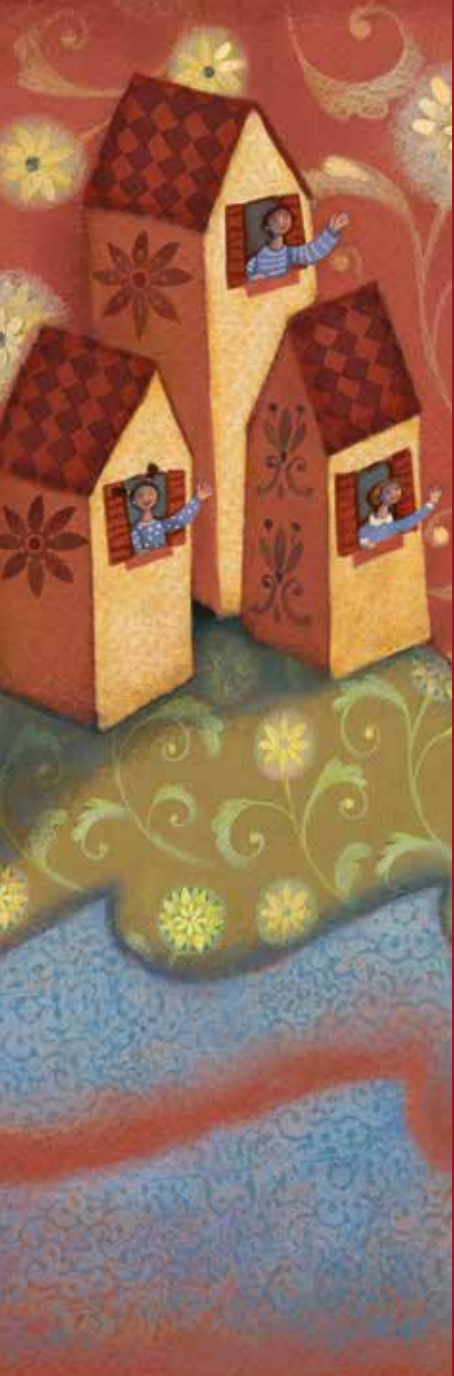
MAGGIO

02 DOMENICA



Documenti, risorse e servizi per gli operatori

La Biblioteca Innocenti
Library Alfredo Carlo Moro



«Il bambino reale è divenuto un bambino declamato... C'è dunque bisogno di una nuova cultura dell'infanzia e dell'adolescenza, una cultura dell'attenzione e del rispetto, una cultura della solidarietà e di un rapporto positivo fra le generazioni. Ogni adulto che viene a contatto con un bambino deve saper contribuire al suo difficile itinerario di crescita [...] con disponibilità non invadente e con capacità di ascolto [...]».

Con queste parole nel 1996, il magistrato e poi presidente del Centro nazionale, Alfredo Carlo Moro, commentava la Convenzione ONU sui diritti dei bambini; a lui è intitolata la Biblioteca Innocenti Library.

La Biblioteca è situata al piano terra dello storico edificio dello Spedale degli Innocenti di Firenze, progettato da Brunelleschi e inaugurato nel 1445 per accogliere i bambini abbandonati.

Specializzata sui diritti dei bambini e sulle principali tematiche relative all'infanzia, l'adolescenza e le famiglie, nasce nel 2001 da un progetto di cooperazione tra l'Istituto e l'UNICEF Office of Research - Innocenti, su accordo del Governo italiano. Svolge le sue funzioni di consultazione per conto del Centro nazionale e per il Centro di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza della Regione Toscana.

Il patrimonio cartaceo e digitale della Biblioteca è composto da due collezioni: la Collezione IDI e la Collezione UNICEF che mettono a disposizione di studiosi, ricercatori e utenti vari circa 240 periodici e 51.600 documenti, in varie lingue e tipologie, sui diritti e sulla condizione dei bambini, degli adolescenti e delle famiglie in ambito nazionale e internazionale.

La collezione dell'Istituto degli Innocenti si è sviluppata a partire dagli anni '90 ed è specializzata sui temi psicologici, pedagogici, sociali, giuridici e statistici relativi all'infanzia e all'adolescenza.

Riferimenti

DPR 14 maggio 2007, n. 103, Regolamento recante riordino dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza e del Centro nazionale di documentazione e di analisi per l'infanzia.

Legge 19 luglio 1988, n. 312, Ratifica ed esecuzione dell'accordo tra il Governo della Repubblica italiana e il Fondo delle Nazioni Unite per l'infanzia per l'istituzione di un centro per l'assistenza all'infanzia in Firenze, firmato a New York il 23 settembre 1986.

Comprende monografie, letteratura grigia (documenti che non circolano nei canali commerciali), materiale multimediale e periodici prodotti e pubblicati in Italia, lo spoglio di articoli.

La collezione dell'Innocenti Research Centre (IRC) dell'UNICEF raccoglie il materiale monografico, documentario e periodico internazionale correlato ai progetti di ricerca sviluppati da IRC nel corso della sua attività, documenta gli aspetti socioeconomici e giuridici dell'infanzia e dei suoi diritti nel mondo.

Alle due collezioni si aggiungono quattro fondi speciali - Fondo Corsini, Fondo Ducci, Fondo Moro, Fondo Saporiti, costituiti dai volumi donati dalle rispettive famiglie degli studiosi Carlo Alberto Corsini, Valerio Ducci, Alfredo Carlo Moro, Angelo Saporiti - e una sezione storica sull'Istituto degli Innocenti.

La Biblioteca svolge servizi di orientamento e reference, in sede e a distanza: su richiesta, si elaborano ricerche personalizzate (bibliografie, filmografie, sitografie, ricerche normative); la consultazione in sede è libera per tutti i materiali posseduti; per la collezione digitale (e-book e riviste elettroniche), la consultazione può avvenire anche a distanza; viene effettuato il prestito bibliotecario e interbibliotecario. La Biblioteca organizza e ospita giornate di studio, presentazioni di libri, attività rivolte alle scuole sui temi dei diritti dei bambini per promuoverne la conoscenza.

Attraverso il Bollettino delle Nuove accessioni e la Newsletter mensile, gli utenti vengono aggiornati sulle novità che riguardano i libri, i servizi e le attività.

Nei locali della Biblioteca è ospitata la Sala di Consultazione dell'Archivio storico dell'Ospedale degli Innocenti, nel quale è conservato il prezioso patrimonio manoscritto dell'Ente.



La Biblioteca
innocenti Library



Il catalogo
della Biblioteca

03 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

04 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

05 MERCOLEDÌ

Giornata nazionale contro
la pedofilia e la pedopornografia
Giornata mondiale
per la pulizia delle mani

08

10

12

14

16

18

20

22



06 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

07 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

08 SABATO

09 DOMENICA

Giornata della memoria per
le vittime del terrorismo interno
e internazionale e delle stragi
di tale matrice
Festa nazionale della mamma

10 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

11 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

12 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



13 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

14 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

15 SABATO
Giornata internazionale
della famiglia

16 DOMENICA
Giornata mondiale
del vivere insieme in pace



17 LUNEDÌ
Giornata internazionale
contro l'omofobia, la bifobia
e la transfobia

08

10

12

14

16

18

20

22

18 MARTEDÌ
Giornata nazionale dei care leavers
Giornata internazionale dei musei

08

10

12

14

16

18

20

22

19 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



20 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

21 VENERDÌ
Giornata mondiale
per la diversità culturale,
il dialogo e lo sviluppo

08

10

12

14

16

18

20

22

22 SABATO

23 DOMENICA



24 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

25 MARTEDÌ
Giornata internazionale
dei bambini scomparsi

08

10

12

14

16

18

20

22

26 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



27 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

28 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

29 SABATO

30 DOMENICA

Z

C



Investire sulla genitorialità per investire sul futuro

Il monitoraggio delle
politiche per la famiglia

La necessità di definire politiche familiari esplicite e chiaramente incentrate sul soggetto "famiglia", con lo scopo di farne un vero e proprio soggetto sociale, costituisce uno dei principali obiettivi da raggiungere in modo condiviso e partecipato a livello di Unione Europea.

Attualmente, la maggior parte dei Paesi si è impegnata in politiche e interventi a carattere economico orientati a concedere benefici agli individui, in termini monetari (ad esempio assegni per il nucleo familiare, la natalità e/o la maternità), deduzioni e detrazioni fiscali per familiari "a carico", servizi di cura o congedi parentali per rendere meno gravosi i compiti familiari e per favorire la conciliazione dei tempi della famiglia e del lavoro.

In Italia, il Dipartimento per le politiche della famiglia della Presidenza del Consiglio dei Ministri ha lavorato nella direzione di promuovere e attuare, in sinergia con le Regioni e le Province autonome, politiche a favore delle famiglie e dell'infanzia, con l'obiettivo di sostenere la genitorialità e la funzione sociale ed educativa delle famiglie, contrastare la denatalità, valorizzare la crescita armoniosa dei bambini e dei giovani e favorire la conciliazione della vita familiare con il lavoro, in particolare quello femminile.

A partire dal 2016 è stato avviato un processo di monitoraggio sulle azioni promosse dalle Regioni e dai Comuni a favore delle famiglie e dell'infanzia.

L'attività di monitoraggio, che il Dipartimento ha affidato all'Istituto degli Innocenti di Firenze, si è svolta secondo due linee: il monitoraggio sulle politiche a favore delle famiglie delle Regioni e Province Autonome; il monitoraggio degli interventi e dei servizi promossi dai Comuni a favore delle famiglie.

Riferimenti

DPR 14 maggio 2007, n. 103, Art. 3, co. 2: "Il Centro ha i seguenti compiti: (...) f) promuovere la conoscenza degli interventi delle amministrazioni pubbliche, collaborando anche con gli organismi titolari di competenze in materia di infanzia, in particolare con istituti e associazioni operanti per la tutela e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva; (...)".

Intesa del 7 ottobre 2010, n. 109/CU.

Intesa del 2 febbraio 2012, n. 24/CU.

Intesa del 19 aprile 2012, n. 48/CU.

Intesa del 5 agosto 2014, n. 103/CU.

Intesa del 7 maggio 2015, n. 56/CU.

Intesa del 30 luglio 2015, n. 81/CU.

Intesa del 9 giugno 2016, n. 80/CU.

Intesa del 22 giugno 2017, n. 69/CU.

Intesa del 17 aprile 2019, n. 30/CU.

Dai rapporti realizzati annualmente risulta che le risorse sono state interamente richieste dalle Regioni e da queste distribuite sui territori, attraverso riparti o bandi rivolti ai Comuni o agli enti territoriali deputati alla gestione dei servizi. Una quota consistente dei fondi è stata indirizzata dalle Regioni ai servizi educativi per la prima infanzia, al fine di favorirne l'accesso abbassando il costo delle rette; un'altra quota per lo sviluppo dei Centri per le Famiglie e per sostenere la genitorialità fragile, attraverso sportelli di ascolto e di consulenza psico-pedagogica, percorsi formativo/laboratoriali di empowerment.

I dati emersi dai due monitoraggi alimentano la banca dati sulle buone pratiche territoriali a favore delle politiche della famiglia, che offre indicazioni statistiche di base, una descrizione delle linee di progetto finanziate dalle Regioni e una descrizione dei progetti promossi dai Comuni. Si tratta di una mappa navigabile per poter consultare i progetti promossi dai diversi territori.

I risultati dell'attività di monitoraggio contribuiscono a ricostituire un quadro generale degli interventi realizzati a supporto delle famiglie e a favorire una riflessione puntuale sull'attuale scenario di bisogni e politiche da realizzare in futuro.

Tali politiche dovranno essere sempre più integrate e orientate a fare leva sulle potenzialità e le risorse che le famiglie sono in grado di esprimere grazie alla valorizzazione delle loro relazioni, rafforzando interventi e servizi rivolti loro con il concorso del sistema pubblico e di quello privato.



Il Monitoraggio delle politiche per la famiglia

2021

31 LUNEDÌ
Giornata mondiale
contro il fumo

08

10

12

14

16

18

20

22

01 MARTEDÌ
Giornata mondiale
dei genitori
Kidsbit Festival di creatività digitale
Perugia, 1-30 giugno

08

10

12

14

16

18

20

22

GIUGNO

02 MERCOLEDÌ
Festa della Repubblica italiana

08

10

12

14

16

18

20

22



MAGGIO2021GIUGNO2021

03 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

04 VENERDÌ
Giornata internazionale
dei bambini innocenti vittime
d'aggressioni

08

10

12

14

16

18

20

22

05 SABATO
Giornata mondiale
dell'ambiente

06 DOMENICA
Giornata nazionale
dello sport

07 LUNEDÌ
Giornata mondiale
della sicurezza alimentare

08

10

12

14

16

18

20

22

08 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

09 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

10 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

11 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

12 SABATO
Giornata mondiale
contro il lavoro minorile

13 DOMENICA

14 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

15 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

16 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

17 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

18 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

19 SABATO

Giornata mondiale
per l'eliminazione della violenza
sessuale nei conflitti
Giornata mondiale della giocoleria

20 DOMENICA

Giornata mondiale
dei rifugiati

21 LUNEDÌ

08		
10		
12		
14		
16		
18		
20		
22		

22 MARTEDÌ

08		
10		
12		
14		
16		
18		
20		
22		

23 MERCOLEDÌ

08		
10		
12		
14		
16		
18		
20		
22		



24 GIOVEDÌ

08		
10		
12		
14		
16		
18		
20		
22		

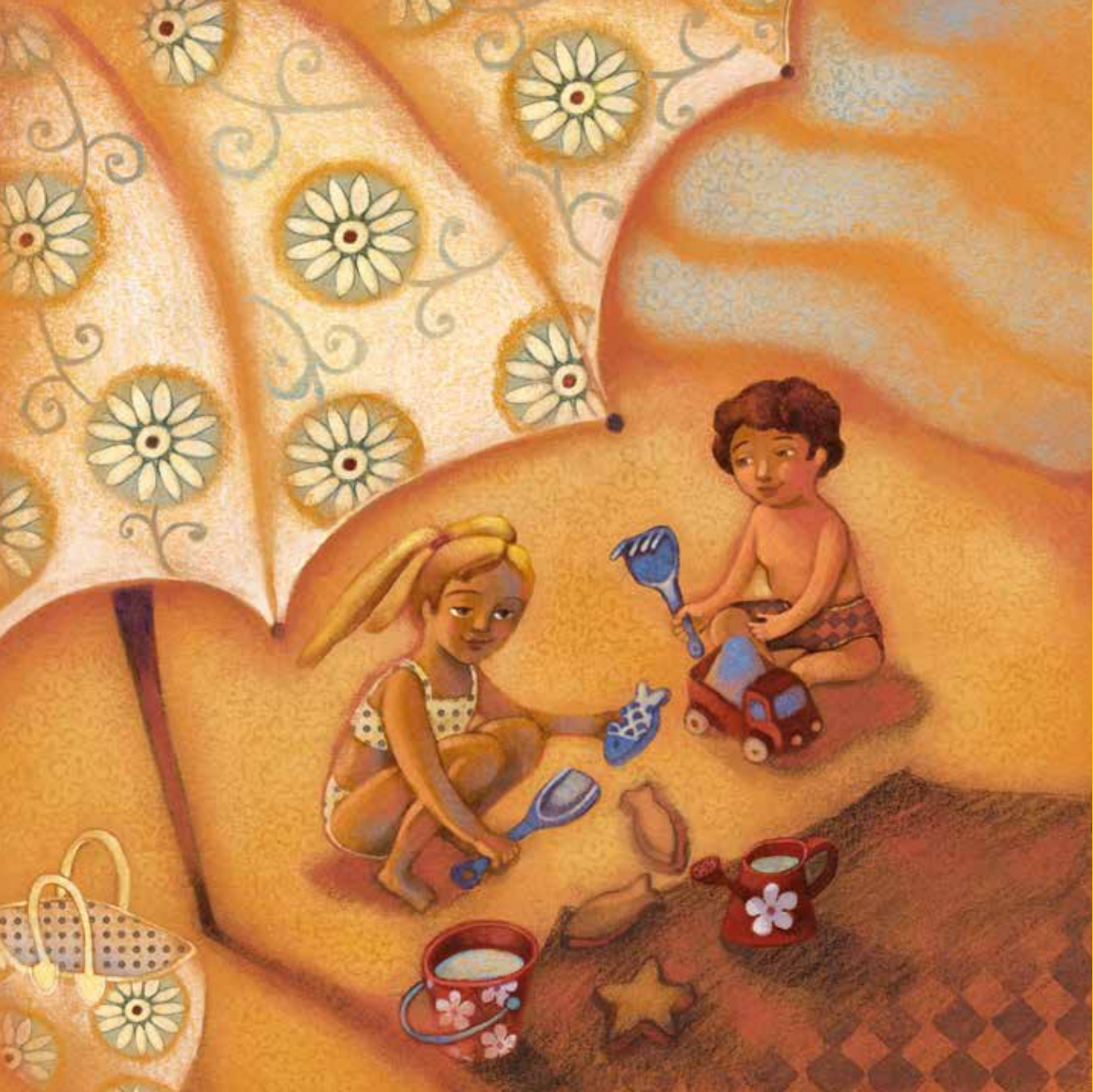
25 VENERDÌ

08		
10		
12		
14		
16		
18		
20		
22		

26 SABATO
Giornata internazionale
delle Nazioni Unite a sostegno
delle vittime di torture

27 DOMENICA





Il diritto all'educazione nasce insieme ai bambini

Il monitoraggio del sistema
dei servizi educativi per
l'infanzia e la prospettiva 0-6

Il tema dei nidi e dei servizi educativi della prima infanzia occupa la scena nei programmi del Centro nazionale dagli ultimi anni del secolo scorso quando si realizzò la prima indagine censuaria per registrare la consistenza del sistema dell'offerta in Italia. Ne derivò una rappresentazione di una diffusione diversificata nelle diverse aree territoriali con numeri complessivi distanti dall'obiettivo di sviluppo già definito all'inizio degli anni '70 dalla Legge 1044: al posto dei 3.800 nidi programmati per il 1976 l'anno 2000 ne registrò 2.404.

Non molto meglio andò nella successiva raccolta di dati delle Regioni e Province autonome che cinque anni dopo – nel 2005 – segnalò la presenza di 4.885 nidi sempre disomogeneamente distribuiti nel Paese.

Un significativo cambio di passo si determina nel settore a partire dai provvedimenti assunti dal Governo con il cosiddetto "Piano nidi" del triennio 2007-2009 (art. 1 comma 1259, (L. 296/2006) e con gli ulteriori incentivi rivolti alle Regioni e Province autonome dalle ulteriori intese definite in conferenza Stato-Regioni fino agli anni più recenti. Questo complesso di azioni incentivanti conduce a registrare – attraverso più specifiche attività di monitoraggio all'uopo realizzate – un incremento del sistema dell'offerta che, negli ultimi 12 anni passa da circa 6.000 a oltre 10.000 nidi, con un incremento dei posti disponibili che passano da 210.541 a 307.045, con un incremento del tasso di copertura che passa da meno del 16% a oltre il 22%.

Non scompaiono tuttavia le principali criticità della situazione italiana che misura tutt'ora un deficit all'interno del quadro europeo nonché la persistenza di una forte differenziazione delle opportunità di accesso al servizio nelle diverse aree territoriali, se si pensa che in alcune regioni (per esempio Emilia-Romagna, Toscana e Umbria) più di un bambino su tre frequenta un nido, nel centro nord uno su quattro, mentre solo un bambino su dieci accede ad un nido nel sud del Paese.

Riferimenti

L. 6 dicembre 1971, n. 1044,
Piano quinquennale per
l'istituzione di asili-nido comunali
con il concorso dello Stato.

**I servizi educativi per la prima
infanzia.** Indagine sui nidi
d'infanzia e sui servizi educativi
0-3 anni integrativi al nido al 30
settembre 2000. Quaderno 21 del
Centro nazionale. Aprile 2002.

**I nidi e gli altri servizi educativi
integrativi per la prima infanzia.**
Rassegna coordinata dei dati
e delle normative nazionali e
regionali al 31 dicembre 2005.
Quaderno 36 del Centro nazionale.
Marzo 2006.

L. 27 dicembre 2006, n. 296,
Art. 1, co. 1259, Piano straordinario
di intervento per lo sviluppo del
sistema territoriale dei servizi
socioeducativi.

D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 65,
Istituzione del sistema integrato
di educazione e di istruzione dalla
nascita sino a sei anni, a norma
dell'articolo 1, commi 180 e 181,
lettera e), della legge 13 luglio 2015,
n. 107.

Oltre all'insufficienza complessiva e alla diseguale distribuzione il nido continua anche ad essere un servizio non sempre facilmente accessibile in ragione della imposizione tariffaria prevista a carico delle famiglie. Recenti indagini segnalano che rinunce, dimissioni e morosità riguardano complessivamente oltre il 20% dei bambini che ottengono il posto in un nido pubblico mentre, allo stesso tempo, la diffusione degli accessi anticipati alla scuola dell'infanzia, soprattutto nel Mezzogiorno, scambia la tendenziale gratuità dell'offerta con la sua oggettiva minore qualità.

La recente novità della riforma dello 0-6 (DLgs 65/2017) offre un nuovo orizzonte che, partendo dall'affermazione del diritto all'educazione a partire dai primi anni apre alla progressiva prospettiva della diffusione generalizzata dei servizi.

Costituiscono attualmente principali aree di attenzione per l'azione di Governo:

- . Sviluppo di iniziative tese a ridurre/eliminare le rette a carico delle famiglie, riconducendole al solo contributo per il servizio di refezione.
- . Trasformazione degli anticipi in nidi aggregati alle scuole dell'infanzia (circa 80.000 posti).
- . Ulteriore incremento dei posti di nido in compensazione della tendenziale riduzione dell'utenza delle scuole dell'infanzia in conseguenza del decremento demografico (prevedibilmente 120.000 posti nel prossimo triennio).
- . Pianificazione dell'ulteriore sviluppo del sistema attraverso investimenti per ristrutturazione o nuove costruzioni.
- . Azione di accompagnamento del processo attraverso opportune azioni di monitoraggio.



Attività
di monitoraggio



Manuale
di progettazione

2021

28 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



29 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

30 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



GIUGNO 2021 LUGLIO 2021

01 GIOVEDÌ

LUGLIO

02 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

08

10

12

14

16

18

20

22

Z

03 SABATO

04 DOMENICA

C

05 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

06 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

07 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



08 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

09 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

10 SABATO

11 DOMENICA
Giornata mondiale
della popolazione

12 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

i

13 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

14 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

C

15 GIOVEDÌ
Giornata mondiale
delle capacità dei giovani
Giffoni Film Festival
15-31 luglio

08

10

12

14

16

18

20

22

16 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

n

17 SABATO

18 DOMENICA



19 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

20 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

21 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

r

22 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

23 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

24 SABATO

a

25 DOMENICA

t

26 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

27 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

28 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

Z

r



29 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

30 VENERDÌ
Giornata mondiale
contro la tratta di esseri umani
Giornata internazionale
dell'amicizia

08

10

12

14

16

18

20

22

31 SABATO
Celebrazioni conclusive
#Giffoni50

01 DOMENICA

AGOSTO





Contro ogni forma di abuso e maltrattamento

Il monitoraggio in materia
di contrasto della pedofilia
e della pornografia minorile



I più recenti dati sul fenomeno mostrano come purtroppo sia ancora molto diffuso e quanto sia quindi importante rafforzare tutte le azioni preventive e di contrasto. D'altra parte tuttavia, l'aumento del numero delle vittime può essere correlato alla maggiore conoscenza e consapevolezza, a cui consegue la possibilità di portare alla luce quegli abusi, fino a ieri taciuti, che finalmente prendono voce e forma in una denuncia.

Per comprendere al meglio il fenomeno e attivare quindi gli interventi adeguati resta fondamentale una visione d'insieme e una conoscenza più approfondita del fenomeno di interesse, attraverso la messa a disposizione di dati estesi e aggiornati.

In questo contesto si inquadra l'attività di monitoraggio sul fenomeno svolta dal Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza.

L'attività di monitoraggio comprende, nello specifico, la raccolta e l'analisi di dati e informazioni sul fenomeno della pedofilia e della pornografia minorile oltre che delle fonti normative internazionali, nazionali e regionali.

In particolare, l'attività di monitoraggio si sostanzia nella selezione, estrazione, raccolta e analisi periodica dei dati presenti nella Banca dati 269, quale principale fonte informativa.

La legge 3 agosto 1998, n. 269, *Norme contro lo sfruttamento della prostituzione, della pornografia, del turismo sessuale in danno di minori, quali nuove forme di riduzione in schiavitù*, norma di riferimento in materia, ha previsto la creazione di un Osservatorio per il contrasto della pedofilia e della pornografia minorile il cui compito è quello di acquisire e monitorare gli interventi realizzati da tutte le amministrazioni centrali per la prevenzione e il contrasto del fenomeno.

Riferimenti

DPR 14 maggio 2007, n.103,
Art. 3, co. 2: "Il Centro ha i seguenti compiti: (...)f) promuovere la conoscenza degli interventi delle amministrazioni pubbliche, collaborando anche con gli organismi titolari di competenze in materia di infanzia, in particolare con istituti e associazioni operanti per la tutela e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva; (...)".

L. 3 agosto 1998, n. 269,
Art. 17, co. 1-bis: "È istituito presso la Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le politiche della famiglia l'Osservatorio per il contrasto della pedofilia e della pornografia minorile con il compito di acquisire e monitorare i dati e le informazioni relativi alle attività, svolte da tutte le pubbliche amministrazioni, per la prevenzione e la repressione della pedofilia. A tale fine è autorizzata l'istituzione presso l'Osservatorio di una banca dati per raccogliere, con l'apporto dei dati forniti dalle amministrazioni, tutte le informazioni utili per il monitoraggio del fenomeno. (...)".

Sulla base quindi dei dati raccolti ed elaborati, l'Osservatorio predispone il Piano nazionale di prevenzione e contrasto dell'abuso e dello sfruttamento sessuale dei minori, il quale costituisce parte integrante del Piano nazionale per l'infanzia e l'adolescenza.

I principali risultati dell'attività di monitoraggio sono rappresentati da report semestrali di elaborazione e aggiornamento dei dati che costituiscono anche base fondamentale per l'elaborazione annuale della Relazione al Parlamento sullo stato di attuazione della legge.

Rientrano inoltre nella collaborazione tra l'Istituto degli Innocenti e il Dipartimento per le politiche della famiglia, all'interno del quale si collocano le attività di monitoraggio svolte dal Centro nazionale, anche le attività di progettazione e realizzazione di percorsi formativi professionali in materia di prevenzione e contrasto ai fenomeni dell'abuso e dello sfruttamento sessuale di bambini e ragazzi; il supporto tecnico-scientifico nella realizzazione delle attività e il supporto allo sviluppo di iniziative europee e internazionali.



02 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

03 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

04 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



05 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

06 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

07 SABATO

08 DOMENICA

Giornata nazionale
del sacrificio del lavoro italiano
nel mondo



09 LUNEDÌ

Giornata internazionale dei
popoli indigeni del mondo

08

10

12

14

16

18

20

22

10 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

11 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



12 GIOVEDÌ
Giornata internazionale
della gioventù

08

10

12

14

16

18

20

22

13 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

14 SABATO

15 DOMENICA

16 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

17 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

18 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

19 GIOVEDÌ
Giornata mondiale
dell'aiuto umanitario

08

10

12

14

16

18

20

22

20 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

21 SABATO
Giornata internazionale
del ricordo e tributo alle vittime
del terrorismo

22 DOMENICA

Giornata internazionale di
commemorazione delle vittime
di atti di violenza basati sulla
religione o sul credo

23 LUNEDÌ

Giornata internazionale per il
ricordo della tratta degli
schiavi e della sua
abolizione

08

10

12

14

16

18

20

22

24 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

25 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



26 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

27 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

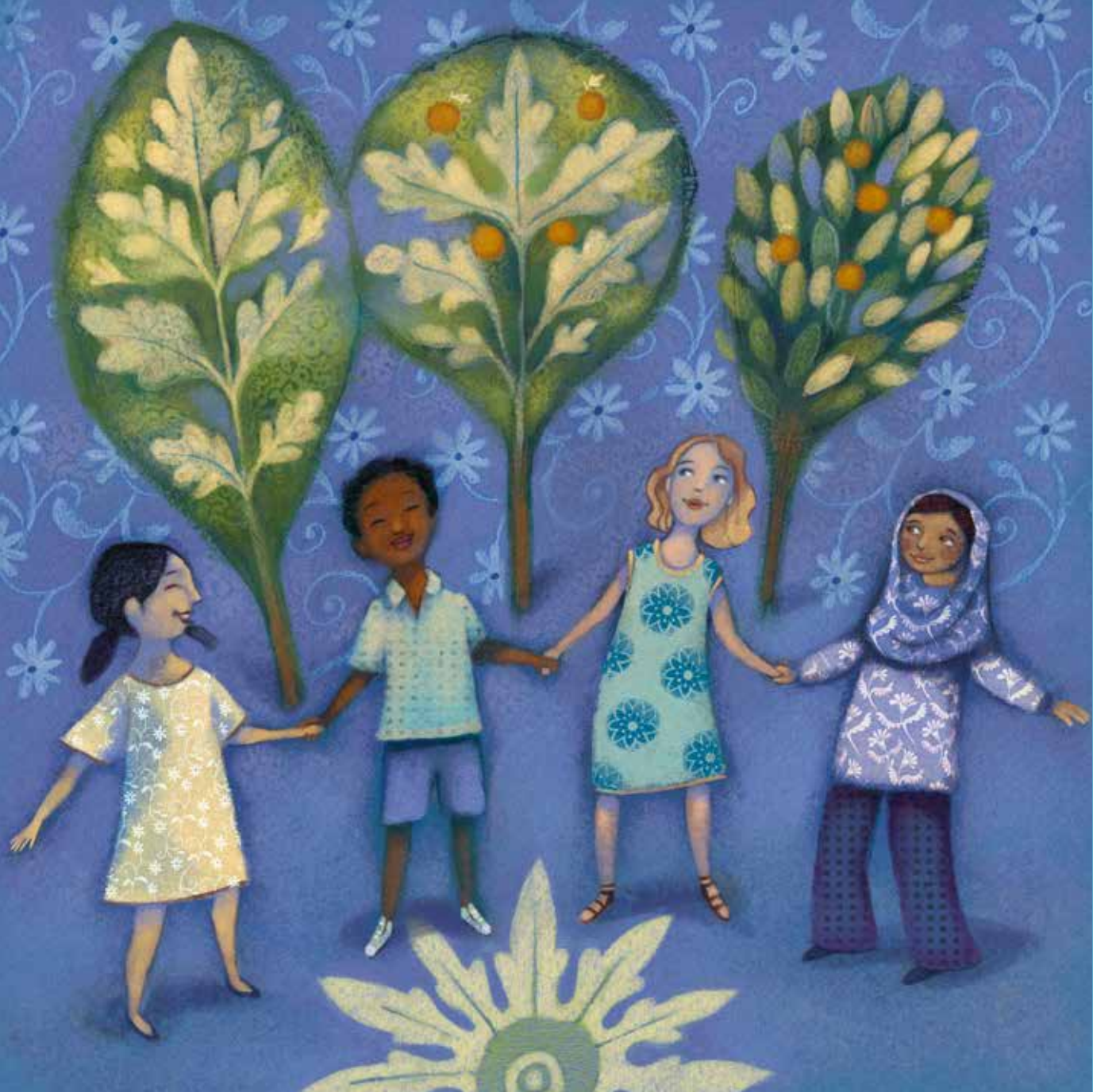
Z

28 SABATO

29 DOMENICA

Giornata internazionale contro
i test nucleari

C



Una famiglia per ogni bambino

Il monitoraggio
sulle adozioni internazionali

Le adozioni sono un intervento disciplinato da norme internazionali, nazionali e regionali. Il principio fondante è quello «del superiore interesse del minore» e del suo diritto a una famiglia in cui crescere in un ambiente affettivo armonico e in un contesto sociale idoneo, prevenendone l'abbandono.

Il diritto del bambino a crescere in un ambiente familiare che favorisca il suo sviluppo, rientra oltretutto tra quei diritti inviolabili tutelati dalla Costituzione ed è arricchito nei suoi contenuti dall'art. 21 della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 20 novembre 1989. La Convenzione de L'Aja del 1993, all'art.1, sottolinea la prevalenza del principio in questione. In ambito europeo, la preminenza dell'interesse del minore è stata riconosciuta dall'art. 24 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, firmata a Nizza il 7 dicembre 2000, entrata in vigore con il Trattato di Lisbona il 10 dicembre 2009.

Si incardina in tale quadro giuridico l'adozione internazionale. Tale fenomeno ha assunto la portata attuale a partire dai primi anni 2000, con un importante incremento nei successivi 10 anni, superando nel 2010 la soglia di 4.000 bambini e ragazzi entrati in Italia.

La Commissione per le adozioni internazionali - Presidenza del Consiglio dei Ministri svolge funzioni di promozione, informazione e comunicazione delle politiche in materia.

Il Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza si occupa di attività di documentazione, analisi, ricerca e monitoraggio, informazione e promozione, nonché della raccolta bibliografica di studi e pubblicazioni relative alla tutela dei minori di età in stato di abbandono e all'adozione internazionale in particolare.

Riferimenti

L. 4 maggio 1983, 184,
"Diritto del minore ad una famiglia"
come modificato dalla Legge
476/1998.

Art. 39, co. 4: "(...) 4. La
Commissione presenta al
Presidente del Consiglio dei
ministri, che la trasmette al
Parlamento, una relazione
biennale sullo stato delle adozioni
internazionali, sullo stato della
attuazione della Convenzione
e sulla stipulazione di accordi
bilaterali anche con Paesi non
aderenti alla stessa. (...)".

DPR 8 giugno 2007,
Regolamento recante riordino
della Commissione per le adozioni
internazionali.

Art. 7, co. 2: "(...) 2. La
Commissione, per la pubblicazione
in forma anonima di dati statistici
relativi alle adozioni internazionali
e di informazioni sulla propria
attività, si avvale del Centro
nazionale di documentazione e
analisi per l'infanzia costituito ai
sensi dell'articolo 3 della legge 23
dicembre 1997, n. 451, e successive
modificazioni. (...)".

È di particolare rilievo l'attività di monitoraggio per l'analisi e l'approfondimento delle strategie e delle politiche cui la Commissione adozioni internazionali può indirizzare la propria azione nel campo nazionale e internazionale, per gli interventi a tutela dei diritti di bambini e ragazzi e per i rapporti con le Autorità centrali dei Paesi di origine o di accoglienza.

Il monitoraggio dei flussi di ingresso a scopo adottivo costituisce l'attività principale svolta dal Centro nazionale in materia: apprezzata anche a livello internazionale per la particolare attualità dei dati diffusi, costituisce strumento fondamentale per la conoscenza del fenomeno.

Il lavoro di raccolta ed elaborazione delle informazioni a partire dai fascicoli dei minori di età ha consentito l'implementazione di una banca dati che ha permesso alla CAI di disporre di informazioni aggiornate in tempi rapidi sui flussi dell'adozione internazionale e di collocarsi all'avanguardia fra le amministrazioni centrali rispetto alla potenzialità informativa sulla propria attività, consentendole di fornire dati non solo aggiornati al semestre e - in ultimo - al mese precedente sui flussi e le caratteristiche dei bambini e ragazzi accolti, ma anche qualitativamente ricchi rispetto alle variabili analizzate.



Commissione per le
adozioni internazionali

30 LUNEDÌ

Giornata internazionale
delle vittime di sparizioni
forzate

08

10

12

14

16

18

20

22

31 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

01 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

SETTEMBRE

C

i



02 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

03 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

04 SABATO

05 DOMENICA

Giornata internazionale della
carità



e

06 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

07 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

Giornata internazionale
dell'aria pulita per i cieli
azzurri

08 MERCOLEDÌ

Giornata internazionale
per l'alfabetizzazione

08

10

12

14

16

18

20

22



09 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

Giornata internazionale per la
protezione dell'istruzione dagli
attacchi

10 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

11 SABATO

12 DOMENICA

Giornata internazionale della
gioventù

Giornata internazionale per
la cooperazione sud-sud



13 LUNEDÌ

08	08	08
10	10	10
12	12	12
14	14	14
16	16	16
18	18	18
20	20	20
22	22	22

14 MARTEDÌ

08	08
10	10
12	12
14	14
16	16
18	18
20	20
22	22

15 MERCOLEDÌ
Giornata internazionale
della democrazia

08	08
10	10
12	12
14	14
16	16
18	18
20	20
22	22

r



16 GIOVEDÌ

08	08
10	10
12	12
14	14
16	16
18	18
20	20
22	22

Giornata internazionale per
la preservazione dello stro di
ozono

17 VENERDÌ

08	08
10	10
12	12
14	14
16	16
18	18
20	20
22	22

Giornata mondiale della
sicurezza dei pazienti

18 SABATO

08	08
10	10
12	12
14	14
16	16
18	18
20	20
22	22

a

19 DOMENICA

08	08
10	10
12	12
14	14
16	16
18	18
20	20
22	22

t

20 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

21 MARTEDÌ
Giornata internazionale
della pace

08

10

12

14

16

18

20

22

22 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



23 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

24 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

25 SABATO

26 DOMENICA





I rapporti generali di monitoraggio delle politiche

La Relazione biennale al Parlamento e il Rapporto all'ONU



L'Italia ha aderito alla Convenzione ONU già nel 1991 e si è impegnata a darne piena applicazione. Fra gli obblighi di verifica, che il nostro Paese deve assolvere nel rispetto della Convenzione, c'è quello di redigere due documenti fondamentali: la **Relazione sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia** e il **Rapporto all'ONU sullo stato di attuazione della Convenzione sui diritti dell'infanzia**.

La legge 451/1997, Istituzione della *Commissione parlamentare per l'infanzia e dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia*, richiede che con cadenza biennale sia redatta una Relazione sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia, avvalendosi della funzione di indirizzo dell'Osservatorio nazionale, nonché dell'apporto tecnico scientifico del Centro nazionale.

Una caratteristica della Relazione è quella di dedicare particolare attenzione a fenomeni nuovi o che tornano ad assumere valore di priorità nell'universo dell'infanzia e dell'adolescenza. Per questo motivo non è una rassegna completa ed esaustiva della condizione dei cittadini di età minore; piuttosto offre alcune riflessioni su quelle che si pongono come questioni aperte, proponendo, ove possibile, ipotesi di lavoro per superare le principali difficoltà. Alla raccolta delle informazioni e dei dati statistici oggetto della relazione biennale concorrono tutti i Ministeri e le altre amministrazioni centrali dello Stato coinvolte sui temi dell'infanzia e dell'adolescenza, le Regioni e Province autonome e gli altri organismi pubblici e privati che operano nel settore.

L'ultima Relazione, pubblicata nel 2017, ha approfondito le tematiche sviluppate in occasione della realizzazione del *IV Piano nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva*, offrendo uno sguardo d'insieme sull'infanzia e l'adolescenza in Italia e approfondendo temi quali la **povertà dei bambini e delle**

Riferimenti

L. 23 dicembre 1997, n. 451, Istituzione della Commissione parlamentare per l'infanzia e dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia.

DPR 14 maggio 2007, n. 103, Regolamento recante riordino dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza e del Centro nazionale di documentazione e di analisi per l'infanzia.

famiglie e le misure di contrasto all'esclusione sociale; il sistema dei servizi educativi per l'infanzia; l'integrazione e l'inclusione sociale da un punto di vista socio giuridico; il sostegno alla genitorialità e il sistema dell'accoglienza, con uno sguardo sull'attuale diversificarsi delle forme familiari e sul loro impatto sulla crescita dei bambini.

Il Centro collabora con l'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza anche nella preparazione e definizione del Rapporto sullo stato di applicazione della Convenzione ONU. Il Rapporto, redatto ogni cinque anni, sulla base di uno schema generale appositamente predisposto dal Comitato ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, è uno strumento attraverso il quale ogni singolo Stato deve fornire informazioni sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza sul proprio territorio e deve rendere conto degli interventi governativi approntati e messi in atto con l'obiettivo di dare piena attuazione a quanto previsto dalla Convenzione.

Il primo Rapporto è stato redatto nel 1994, nel 2017 è stato presentato all'ONU il V e VI Rapporto. Nel corso del tempo, il Centro nazionale ha curato:

- la bozza del primo rapporto sul Protocollo opzionale "*Protocollo opzionale sulla vendita di bambini, la prostituzione dei bambini e la pornografia rappresentante bambini*", nonché la sua discussione a Ginevra come parte della delegazione ufficiale;
- la risposta alle "*list of issues*", documenti in cui il Comitato ONU chiede di specificare e approfondire ulteriormente alcune questioni;
- la traduzione e la pubblicazione in italiano dei rapporti all'ONU;
- un'edizione del rapporto in formato Easy to read per bambini e ragazzi.



Le Relazioni biennali



I Rapporti all'ONU

27 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

28 MARTEDÌ

Giornata internazionale
dell'accesso universale
all'informazione

08

10

12

14

16

18

20

22

29 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



30 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

01 VENERDÌ

OTTOBRE

Giornata internazionale
delle persone anziane
Festival dei popoli for kids
Firenze, 1-31 ottobre
Mese dell'educazione finanziaria

08

10

12

14

16

18

20

22

02 SABATO

Giornata internazionale
della non violenza
Festa dei nonni

03 DOMENICA

Giornata nazionale
per l'abbattimento delle barriere
architettoniche

04 LUNEDÌ
Dono day

08

10

12

14

16

18

20

22

05 MARTEDÌ
Giornata mondiale
degli insegnanti

08

10

12

14

16

18

20

22

Giornata mondiale
dell'habitat

un'altra fonte riporta 4/10/2021
la data varia di pochi giorni ogni
anno...

06 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



07 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

08 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

09 SABATO

Giornata mondiale della posta

10 DOMENICA
Giornata europea
contro la pena di morte

Giornata mondiale della salute

11 LUNEDÌ
Giornata mondiale
delle giovani ragazze

08

10

12

14

16

18

20

22

12 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

13 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



14 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

15 VENERDÌ

Giornata internazionale
delle donne rurali

08

10

12

14

16

18

20

22

16 SABATO

17 DOMENICA
Giornata internazionale
per l'eliminazione della povertà



18 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

19 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

i



20 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



21 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

22 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

I



23 SABATO

24 DOMENICA
Giornata dell'ONUGiornata delle Nazioni Unite
non è definito il livello



Informare e comunicare in tempo reale sui diritti e sull'attuazione delle politiche

Il portale www.minori.gov.it
del Centro nazionale



Il portale del Centro nazionale, online dal 1998, da più di vent'anni rappresenta nel web un punto di riferimento fondamentale per tutti coloro che, a vario titolo, sono interessati ai temi dell'infanzia e dell'adolescenza.

Frutto di un complesso lavoro di analisi, di documentazione, ricerca e raccolta di informazioni, ha come finalità quella di favorire lo scambio di saperi tra gli operatori e gli amministratori che si occupano di infanzia e adolescenza e di diffondere la conoscenza sulla condizione dei bambini e dei ragazzi in Italia.

Sul portale minori.gov.it trovano opportuna collocazione – in via esclusiva o anche in parallelo alla loro pubblicazione sul sito istituzionale del Dipartimento per le politiche della famiglia della Presidenza del Consiglio dei Ministri – alcune attività di informazione, promozione e sensibilizzazione su temi di particolare attualità come quelli svolti nel periodo recente sul tema del cyberbullismo o nel contesto delle attività individuate dalla stessa Ministra per le pari opportunità e la famiglia come strategiche nel quadro dell'emergenza sanitaria determinatasi con la diffusione del COVID-19.

Ma soprattutto, sul portale minori si possono trovare rapporti di ricerca, studi, relazioni, dati, bibliografie, raccolte di norme, commenti giuridici, opuscoli informativi, su tanti argomenti che riguardano i bambini e gli adolescenti, qui raccolti e presentati in otto raggruppamenti principali: **Condizione dell'infanzia e adolescenza; Infanzia, adolescenza e diritti; Servizi e interventi per l'infanzia e l'adolescenza; Famiglie e relazioni familiari; Educazione e istruzione; Benessere e salute; Adozione, affidamento e servizi di accoglienza; Bambini e ragazzi in difficoltà.**

Riferimenti

DPR 14 maggio 2007, n. 103, Regolamento recante riordino dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza e del Centro nazionale di documentazione e di analisi per l'infanzia.

Quella per temi costituisce solo una modalità di navigazione fra i contenuti presenti nel portale; un'altra è orientata dalle diverse tipologie di attività: la Documentazione, l'Analisi, ricerca e monitoraggio, l'Informazione e promozione.

Con la realizzazione del nuovo sito web, dal 2019 una nuova specifica sezione è dedicata alla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Poiché l'art. 42 della Convenzione stabilisce che gli Stati Parti si impegnano a far conoscere i principi e le disposizioni della Convenzione, con mezzi attivi e adeguati, sia agli adulti che ai bambini, accanto a informazioni, documenti e approfondimenti per i primi, si trova un'area dedicata a bambini e ragazzi in cui vengono segnalate, attraverso film e libri, "storie" che aiutano a riflettere insieme sul significato della Convenzione.

Una newsletter mensile aggiorna gli iscritti sulla produzione editoriale del Centro, sulle notizie pubblicate, sugli eventi segnalati.

Dal 2 febbraio 2016 è attiva la pagina Facebook del Centro nazionale (<https://www.facebook.com/Centro-Nazionale-Infanzia-e-Adolescenza-1110054682360858/>), in cui vengono pubblicate notizie che riguardano il mondo dei bambini e degli adolescenti, articoli su temi di attualità, su esperienze educative e buone pratiche, su eventi importanti per il mondo dei minori di età, sulle pubblicazioni del Centro e su quelle realizzate da altri soggetti.

Sito e canali social contribuiscono alla comunicazione e promozione di campagne informative e offrono strumenti di supporto all'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza e all'Osservatorio nazionale sulla famiglia nell'organizzazione delle Conferenze nazionali sull'infanzia e l'adolescenza e le Conferenze nazionali della famiglia.



2021

01 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

02 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

03 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

r



NOVEMBRE 2021

04 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

05 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

06 SABATO

Giornata internazionale
per la prevenzione dello
sfruttamento dell'ambiente
nella guerra e nei conflitti armati

a

07 DOMENICA

t

08 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

09 MARTEDÌ

Giornata della libertà
in ricordo dell'abbattimento
del muro di Berlino

08

10

12

14

16

18

20

22

10 MERCOLEDÌ

Giornata mondiale
della scienza per la pace
e lo sviluppo

08

10

12

14

16

18

20

22

11 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

12 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

13 SABATO

Giornata mondiale
della gentilezza

14 DOMENICA

15 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

16 MARTEDÌ
Giornata internazionale
per la tolleranza

08

10

12

14

16

18

20

22

17 MERCOLEDÌ
Giornata internazionale
dello studente

08

10

12

14

16

18

20

22

18 GIOVEDÌ
Giornata europea per la protezione
dei minori contro lo sfruttamento
e l'abuso sessuale

08

10

12

14

16

18

20

22

19 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

20 SABATO
Giornata mondiale
dei diritti dell'infanzia
e dell'adolescenza21 DOMENICA
Giornata nazionale
degli alberi

22 LUNEDÌ
Giornata nazionale
per la sicurezza nelle scuole

08

10

12

14

16

18

20

22



23 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

24 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



25 GIOVEDÌ
Giornata internazionale
per l'eliminazione della violenza
contro le donne

08

10

12

14

16

18

20

22



26 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



27 SABATO

28 DOMENICA



Incontrarsi e confrontarsi per mantenere sempre viva l'attenzione

La giornata internazionale
per i diritti dell'infanzia
e dell'adolescenza
e le conferenze nazionali



Il 14 dicembre 1954, l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite raccomandò a tutti i Paesi di istituire la Giornata universale del bambino, da osservare come giorno di fratellanza e comprensione tra i bambini in tutto il mondo. La data scelta fu quella del 20 novembre, il giorno in cui, nel 1959, l'Assemblea adottò la *Dichiarazione dei diritti del fanciullo* e la *Convenzione ONU*, nel 1989.

La Convenzione ha cambiato il modo di vedere l'infanzia e l'adolescenza: i bambini sono diventati soggetti a cui vengono riconosciuti universalmente dei diritti giuridici, come ad esempio il diritto al nome, alla salute, a una corretta alimentazione, all'istruzione, alla sopravvivenza; il diritto a vivere nella propria famiglia, e a ricevere la protezione dello Stato qualora la famiglia dovesse rivelarsi assente o inadeguata. Dal 1989 ad oggi poi se ne sono aggiunti altri, come il diritto di vedere rispettate riservatezza e libertà di espressione.

Nonostante vi sia un generale consenso sull'importanza dei diritti dei più piccoli, molti bambini e adolescenti, anche nel nostro Paese, sono vittime di violenze o abusi, sono discriminati, emarginati o vivono in condizioni di grave trascuratezza. Per questo è di grande significato che sia stata istituita un'apposita giornata che solleciti una maggiore attenzione di tutta la comunità internazionale ai problemi delle nuove generazioni, a interrogarsi sulle condizioni, i bisogni, i mutamenti, così da adeguare i processi formativi ed educativi, le politiche sociali, per rispondere meglio, con un'accresciuta consapevolezza, ai cambiamenti e alle necessità.

In Italia, due strumenti per confrontarsi e mantenere viva l'attenzione su questi temi sono rappresentati dalla Conferenza nazionale sull'infanzia e sull'adolescenza e dalla Conferenza nazionale sulla famiglia.

Riferimenti

DPR 14 maggio 2007, n. 103, Regolamento recante riordino dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza e del Centro nazionale di documentazione e di analisi per l'infanzia, a norma dell'articolo 29 del DL 4 luglio 2006, n. 223, convertito, con modificazioni, dalla L. 4 agosto 2006, n. 248.

L. 28 agosto 1997, n. 285, Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza", così come modificata dall'art. 3, comma 3, lett. a) del Decreto Legge 86/2018, Art. 11 (Conferenza nazionale sull'infanzia e sull'adolescenza e statistiche ufficiali sull'infanzia).

L. 27 dicembre 2006, n. 296, Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007).

La prima, istituita dall'art. 11 della legge 285/97, convocata periodicamente, e comunque almeno ogni tre anni, viene organizzata dal Dipartimento per le politiche della famiglia e dalla Commissione parlamentare per l'infanzia e l'adolescenza con il supporto tecnico e organizzativo del Centro nazionale.

Finora sono state realizzate sei Conferenze nazionali; la prima fu organizzata a Firenze il 19, 20 e 21 novembre 1998. Per celebrare il trentesimo anniversario della Convenzione, il 22 novembre 2019, all'Istituto degli Innocenti di Firenze, si è svolta la sesta Conferenza, dal titolo *Lo sguardo dei bambini sul futuro: 30 anni di Convenzione sui diritti dei bambini* con l'intento di promuovere una riflessione condivisa sui progressi fatti negli ultimi trent'anni, sulle sfide che le nuove generazioni e i genitori devono affrontare oggi e le prospettive future.

L'organizzazione con cadenza biennale della Conferenza sulla famiglia è prevista dall'art. 1, comma 1251, lettera a), della legge 27 dicembre 2006, n. 296 allo scopo di acquisire proposte e indicazioni utili per l'elaborazione di un Piano nazionale per la famiglia che costituisca il quadro conoscitivo, promozionale e orientativo degli interventi relativi all'attuazione dei diritti della famiglia.

L'ultima Conferenza, la terza, organizzata dal Dipartimento con il supporto dell'Osservatorio nazionale sulla famiglia, si è svolta a Roma il 28 e 29 settembre 2017. Le due giornate di lavori si sono sviluppate su cinque ambiti tematici: la centralità del ruolo delle famiglie come risorse sociali ed educative; la crisi demografica e rapporto fra il quadro nazionale e le tendenze internazionali; l'evoluzione della famiglia fra diritto e società; la conciliazione famiglia-lavoro e nuove politiche di welfare; le proposte e prospettive per un fisco a sostegno delle famiglie.



Le conferenze nazionali



29 LUNEDÌ

30 MARTEDÌ

01 MERCOLEDÌ
Giornata mondiale
per la lotta all'Aids
DICEMBRE

08	08	08
10	10	10
12	12	12
14	14	14
16	16	16
18	18	18
20	20	20
22	22	22

02 GIOVEDÌ
Giornata internazionale
per l'abolizione della schiavitù03 VENERDÌ
Giornata internazionale
per le persone con disabilità

04 SABATO

05 DOMENICA
Giornata mondiale
del volontariato

08	08	
10	10	
12	12	
14	14	
16	16	
18	18	
20	20	
22	22	

06 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

i

07 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

08 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

C

09 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

10 VENERDÌ
Giornata
dei diritti umani

08

10

12

14

16

18

20

22

n

11 SABATO

12 DOMENICA



13 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

14 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

15 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22



16 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

17 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

18 SABATO
Giornata internazionale
dei migranti

19 DOMENICA



2021

20 LUNEDÌ
Giornata internazionale
della solidarietà umana

08	08	08
10	10	10
12	12	12
14	14	14
16	16	16
18	18	18
20	20	20
22	22	22

21 MARTEDÌ

22 MERCOLEDÌ



DICEMBRE 2021

23 GIOVEDÌ

08
10
12
14
16
18
20
22

24 VENERDÌ

08
10
12
14
16
18
20
22

25 SABATO

26 DOMENICA

2021

27 LUNEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

28 MARTEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

29 MERCOLEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

C

i



DICEMBRE 2021 GENNAIO 2022

30 GIOVEDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

31 VENERDÌ

08

10

12

14

16

18

20

22

01 SABATO

02 DOMENICA



e

Giornate e Ricorrenze

Gennaio

- 24 Giornata internazionale dell'educazione
- 27 Giornata internazionale di commemorazione in memoria delle vittime dell'Olocausto
- 28 Giornata della protezione dei dati

Febbraio

- 02 Giornata mondiale della vita
- 03 Giornata nazionale per la vita
- 05 Giornata nazionale contro lo spreco alimentare
- 06 Giornata internazionale contro le mutilazioni genitali femminili
- 07 Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo
- 09 Giornata mondiale per una Rete più sicura - Safer Internet Day
- 11 Giornata internazionale per le donne e le ragazze nella scienza
Giornata mondiale del malato
- 20 Giornata mondiale della giustizia sociale
- 21 Giornata internazionale della lingua materna

Marzo

- 01 Giornata contro la discriminazione
- 03 Giornata mondiale della natura
- 08 Giornata internazionale dei bambini scomparsi
- 08 Giornata internazionale della donna
- 12 Giornata mondiale contro la cybercensura
- 18 Giornata nazionale del Fiocchetto Lilla contro i disturbi del comportamento alimentare
- 19 Festa nazionale del papà
- 17 Giornata dell'Unità nazionale, della Costituzione, dell'inno e della bandiera
Fiera Didacta Italia 2021 (Firenze, 17-19 marzo)
- 20 Giornata internazionale della felicità
- 21 Giornata internazionale per l'eliminazione della discriminazione razziale
Giornata mondiale per la sindrome di Down
Giornata mondiale della poesia
- 22 Giornata mondiale dell'acqua
- 24 Giornata nazionale per la promozione della lettura
- 24 Giornata internazionale per il diritto alla verità sulle gravi violazioni dei diritti umani
e per la dignità delle vittime
- 27 Giornata mondiale del teatro

Aprile

- 02 Giornata mondiale di sensibilizzazione sull'autismo
- 06 Giornata internazionale dello sport per lo sviluppo e per la pace
- 07 Giornata mondiale della salute
- 08 Giornata internazionale del popolo Rom
- 12 Bologna Children's Book Fair (12-15 aprile)
- 20 Giornata mondiale della creatività e dell'innovazione
- 22 Giornata internazionale della Madre Terra
- 23 Giornata mondiale del libro e del diritto d'autore
- 25 Festa nazionale della Liberazione
- 27 Giornata mondiale del disegno
- 28 Giornata mondiale della sicurezza e della salute sul lavoro
- 29 Giornata internazionale della danza

Maggio

- 01 Festa del lavoro
- 05 Giornata nazionale contro la pedofilia e la pedopornografia
Giornata mondiale per la pulizia delle mani
- 09 Giornata della memoria per le vittime del terrorismo interno e internazionale
e delle stragi di tale matrice
Festa nazionale della mamma
- 15 Giornata internazionale della famiglia

- 16 Giornata mondiale del vivere insieme in pace
- 17 Giornata internazionale contro l'omofobia, la bifobia e la transfobia
- 18 Giornata nazionale dei care leavers
Giornata internazionale dei musei
- 21 Giornata mondiale per la diversità culturale, il dialogo e lo sviluppo
- 25 Giornata internazionale dei bambini scomparsi
- 31 Giornata mondiale contro il fumo

Giugno

Kidsbit Festival di creatività digitale (Perugia)

- 01 Giornata mondiale dei genitori
- 02 Festa della Repubblica italiana
- 04 Giornata internazionale dei bambini innocenti vittime d'aggressioni
- 05 Giornata mondiale dell'ambiente
- 06 Giornata nazionale dello sport
- 07 Giornata mondiale della sicurezza alimentare
- 12 Giornata mondiale contro il lavoro minorile
- 19 Giornata mondiale della giocoleria
Giornata mondiale per l'eliminazione della violenza sessuale nei conflitti
- 20 Giornata mondiale dei rifugiati
- 26 Giornata internazionale delle Nazioni Unite a sostegno delle vittime di torture

Luglio

- 11** Giornata mondiale della popolazione
- 15** Giornata mondiale delle capacità dei giovani
Giffoni Film Festival (15-31)
- 30** Giornata mondiale contro la tratta di esseri umani
Giornata internazionale dell'amicizia
- 31** Celebrazioni conclusive #Giffoni50

Agosto

- 08** Giornata nazionale del sacrificio del lavoro italiano nel mondo
- 12** Giornata internazionale della gioventù
- 19** Giornata mondiale dell'aiuto umanitario
- 21** Giornata internazionale del ricordo e tributo alle vittime del terrorismo

Settembre

- 08** Giornata internazionale per l'alfabetizzazione
- 15** Giornata internazionale della democrazia
- 21** Giornata internazionale della pace
- 28** Giornata internazionale dell'accesso universale all'informazione

Ottobre

- Festival dei popoli for kids (Firenze)
- Mese dell'educazione finanziaria
- 01** Giornata internazionale delle Persone Anziane
- 02** Giornata internazionale della non violenza
- 02** Festa dei nonni
- 03** Giornata nazionale per l'abbattimento delle barriere architettoniche
- 04** Dono day
- 05** Giornata mondiale degli insegnanti
- 10** Giornata europea contro la pena di morte
- 11** Giornata mondiale delle giovani ragazze
- 17** Giornata internazionale per l'Eliminazione della Povertà
- 24** Giornata dell'ONU
- 25** Giornata europea della giustizia civile

Novembre

- 06 Giornata internazionale per la prevenzione dello sfruttamento dell'ambiente nella guerra e nei conflitti armati
- 09 Giornata della libertà in ricordo dell'abbattimento del muro di Berlino
- 10 Giornata mondiale della scienza per la pace e lo sviluppo
- 13 Giornata mondiale della gentilezza
- 16 Giornata internazionale per la tolleranza
- 17 Giornata internazionale dello studente
- 18 Giornata europea per la protezione dei minori contro lo sfruttamento e l'abuso sessuale
- 20 Giornata mondiale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
- 21 Giornata nazionale degli alberi
- 22 Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole
- 25 Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne

Dicembre

- 01 Giornata mondiale per la lotta all'Aids
- 02 Giornata internazionale per l'abolizione della schiavitù
- 03 Giornata internazionale per le persone con disabilità
- 05 Giornata mondiale del volontariato
- 10 Giornata dei diritti umani
- 18 Giornata internazionale dei migranti
- 20 Giornata internazionale della solidarietà umana

2022

Gennaio

L	M	M	G	V	S	D
27	28	29	30	31	01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	01	02	03	04	05	06

Febbraio

L	M	M	G	V	S	D
31	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13

Marzo

L	M	M	G	V	S	D
28	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10

Aprile

L	M	M	G	V	S	D
28	29	30	31	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	01
02	03	04	05	06	07	08

Maggio

L	M	M	G	V	S	D
25	26	27	28	29	30	01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	01	02	03	04	05

Giugno

L	M	M	G	V	S	D
30	31	01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10

Luglio

L	M	M	G	V	S	D
27	28	29	30	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
01	02	03	04	05	06	07

Agosto

L	M	M	G	V	S	D
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11

Settembre

L	M	M	G	V	S	D
29	30	31	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	01	02
03	04	05	06	07	08	09

Ottobre

L	M	M	G	V	S	D
26	27	28	29	30	01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	01	02	03	04	05	06

Novembre

L	M	M	G	V	S	D
31	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11

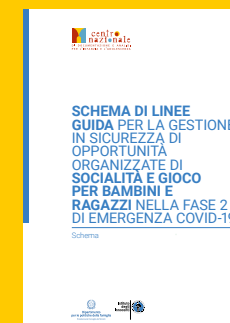
Dicembre

L	M	M	G	V	S	D
28	29	30	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	01
02	03	04	05	06	07	08

Pubblicazioni in evidenza

Linee guida per i centri estivi e le attività ludico-ricreative

Giugno 2020



Le linee guida sono state redatte al fine di individuare orientamenti e proposte per realizzare opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini e adolescenti nell'attuale fase 2 dell'emergenza Coronavirus; il principio conduttore è la ricerca del giusto bilanciamento tra il diritto alla socialità, al gioco dei bambini e degli adolescenti e la necessità di garantire condizioni di tutela della loro salute, di quella delle famiglie e del personale educativo e ausiliario impegnato nello svolgimento delle diverse attività.

Il testo tratta due tipologie di interesse: la riapertura regolamentata di parchi, giardini pubblici e aree gioco per la frequentazione da parte dei bambini, anche di età inferiore ai 3 anni, e degli adolescenti; la realizzazione di attività ludico-ricreative, educazione non formale e attività sperimentali di educazione all'aperto per bambini e adolescenti di età 0-17 anni, con la presenza di operatori, educatori o animatori addetti alla loro conduzione, utilizzando le potenzialità di accoglienza di nidi e spazi per l'infanzia, scuole e di altri ambienti simili e aree verdi.



Manuale dei servizi educativi per l'infanzia

Programmare, progettare e gestire per la qualità del sistema integrato e dello 0-6



La struttura del Manuale è articolata lungo una serie di ambiti che guidano il lettore nell'approfondire i diversi temi di interesse:

- **Programmare:** dove, quando e perché
- **Progettare:** le strutture, l'organizzazione e il progetto educativo
- **Gestire:** ruoli e funzioni del pubblico e del privato
- **Qualità:** le regole, il controllo e la vigilanza
- **Sistema integrato:** il coordinamento, il finanziamento e l'accesso
- **Prospettiva 0-6:** idee per il futuro

Il Manuale si compone di oltre 200 schede e numerosi links alle banche dati appositamente allestite sui dati aggiornati relativi alla domanda e all'offerta di servizi 0-6 anni e sugli apparati normativi e regolamentari attualmente vigenti nelle diverse aree regionali del Paese.

La scelta di realizzare un oggetto navigabile, invece del classico manuale di carta stampata, è intesa a offrire ai lettori uno strumento flessibile e adattabile alle specifiche esigenze di chi lo utilizza, consentendo con estrema agilità di consultare le parti di maggiore interesse, nonché di calibrare il compito della progettazione negli specifici contesti nei quali ci si trova concretamente ad operare.



Rapporto di monitoraggio sulle politiche per la famiglia delle Regioni e Province autonome

al 31/12/2019



Il rapporto presenta i risultati del monitoraggio annuale delle politiche regionali in favore delle famiglie, promosso dal Dipartimento per le politiche della famiglia, per conoscere le tipologie di azioni adottate localmente per rispondere ai bisogni di famiglie e bambini.

In questa edizione, aggiornata al 31/12/2019, trovano descrizione e dettaglio le attività di monitoraggio delle modalità di utilizzo dei fondi attribuiti e delle tipologie di servizi/interventi realizzati dalle Regioni a finanziate a valere delle risorse nazionali del Fondo per le politiche della famiglia, relative al quinquennio 2014-2018.

I dati del monitoraggio evidenziano che le risorse sono state interamente richieste dalle Regioni e da queste distribuite sui territori, e che gran parte dei fondi è stata indirizzata ai servizi educativi per la prima infanzia, al fine di favorirne l'accesso abbassando il costo delle rette; allo sviluppo dei Centri per le famiglie e al sostegno della genitorialità fragile, attraverso sportelli di ascolto e di consulenza psico-pedagogica, percorsi formativo/laboratoriali di empowerment.



Rapporto di monitoraggio sulle politiche per la famiglia dei Comuni

al 31/08/2019



Il Rapporto presenta i risultati dell'attività ricognitiva - promossa dal Dipartimento per le politiche della famiglia, con la collaborazione dell'Istituto degli Innocenti di Firenze e il coinvolgimento di ANCI - che approfondisce i progetti messi in atto dai Comuni per rispondere ai bisogni di famiglie e bambini, al fine di comprendere le tipologie di azioni adottate.

Si compone di tre sezioni: nella prima, vengono illustrate le principali azioni, attivate a livello dei Comuni rispondenti, in materia di servizi a supporto delle famiglie a valere sulle risorse finanziate dalle Intese di riparto e da altri fondi; la seconda è dedicata ad esporre le esperienze attivate sul territorio nel corso del ciclo di seminari rivolti alle amministrazioni comunali e alle organizzazioni operanti sul territorio per diffondere conoscenza sulle modalità di utilizzo degli stanziamenti nazionali da parte degli enti territoriali e condividere alcune esperienze attivate dai Comuni sui fondi nazionali; l'ultima parte raccoglie le schede progetto compilate dai Comuni su base volontaria, che oltre ad arricchire la banca dati sulle buone pratiche attivate a livello territoriale, contribuiscono a ricostituire un quadro generale degli interventi realizzati a supporto delle famiglie.



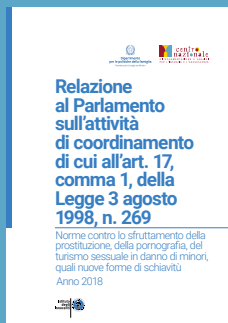
Relazione sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza 2012-2015



La *Relazione sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia 2012-2015* è articolata in cinque capitoli: il primo, dedicato a uno sguardo d'insieme sull'infanzia e l'adolescenza in Italia, si sofferma su temi come la denatalità, le relazioni familiari in evoluzione e in crisi, la povertà e l'esclusione sociale dei bambini e delle famiglie, le bambine e i bambini di cittadinanza straniera, la rete dei servizi socioeducativi per la prima infanzia, le risorse per l'infanzia e l'adolescenza; il secondo si concentra sulla povertà dei bambini e delle famiglie e le misure di contrasto all'esclusione sociale; il terzo è dedicato al sistema dei servizi educativi per l'infanzia in Italia; il quarto tratta il tema dell'integrazione e dell'inclusione sociale da un punto di vista sociogiuridico, con particolare attenzione ai bambini e agli adolescenti con cittadinanza straniera, ai bambini e ai ragazzi rom, sinti e caminanti, ai minori stranieri non accompagnati, ai bambini e agli adolescenti con disabilità e bisogni educativi speciali e agli adolescenti coinvolti nel circuito penale minorile; il quinto capitolo approfondisce il sostegno alla genitorialità e il sistema dell'accoglienza.

Relazione al Parlamento in materia di contrasto all'abuso e allo sfruttamento dei minori

r



La Relazione sullo stato di attuazione della L. 269/1998, recante “Norme contro lo sfruttamento della prostituzione, della pornografia, del turismo sessuale in danno di minori, quali nuove forme di riduzione in schiavitù”, relativa all’annualità 2018, si concentra sull’opportunità di fornire elementi chiave circa l’adozione di specifiche azioni di coordinamento, innanzitutto a livello governativo, e sulla conoscenza dei dati sul fenomeno e delle politiche d’intervento promosse, proprio per poter essere al meglio diffuse e applicate sul piano nazionale.

La Relazione mette in evidenza questioni e dati rilevanti sul fenomeno e sui suoi più recenti sviluppi e criticità, attraverso specifici approfondimenti tematici sul piano giuridico, statistico e di analisi dei dati relativi ai fenomeni connessi alla violenza sessuale in danno dei minori. Illustra le attività condotte in ambito nazionale e internazionale dai vari attori - amministrazioni dello Stato, Regioni, enti locali e terzo settore - per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno dell’abuso e dello sfruttamento sessuale nel nostro Paese nel corso del 2018.



1

Misure per la famiglia

legge di bilancio 2019

n



Questa pubblicazione, realizzata dal Dipartimento per le politiche della famiglia, raccoglie tutte le misure a sostegno della famiglia, finanziate con la Legge di Bilancio 2019 (L. 145/2018).

Tali misure interessano quattro ambiti tematici: la genitorialità, la conciliazione famiglia-lavoro, la disabilità, le risorse economiche.

La pubblicazione, creata in collaborazione con l'Istituto degli Innocenti di Firenze, vuole essere un nuovo strumento a disposizione delle famiglie per conoscere e informarsi sui contributi economici e le politiche pubbliche messe in campo dal Governo.



Stop cyberbullismo toolkit per i genitori



“Stop Cyberbullismo” è il titolo della campagna di comunicazione istituzionale promossa dal Dipartimento per le politiche della famiglia che vuole sensibilizzare i cittadini, ed in particolar modo le famiglie con figli adolescenti, sul tema del cyberbullismo, offrendo ai genitori specifici strumenti per affrontare situazioni critiche in cui i figli sono vittime del fenomeno o cyberbulli.

La campagna ha previsto la realizzazione di un video-spot istituzionale della durata di 30 secondi (trasmesso sulle reti del servizio pubblico Rai a partire dal 7 febbraio 2019) e di un toolkit per i genitori a cura dell'istituto degli Innocenti di Firenze.

Si tratta di un opuscolo interattivo che ha l'obiettivo di aiutare padri e madri a sostenere e guidare i figli nel caso siano vittime o cyberbulli. In questa pratica guida, i genitori possono trovare, oltre alla definizione del fenomeno, dei suggerimenti utili su come riconoscere i ‘campanelli d'allarme’ nel caso i figli siano vittime o cyberbulli, per consigliarli e supportarli in entrambe i casi, per favorire una navigazione sicura ai figli e capire a chi rivolgersi per chiedere aiuto.



Video



Dati e prospettive



La collana “Dati e prospettive nelle adozioni internazionali” pubblicata online a cura della Commissione per le Adozioni Internazionali, con la collaborazione dell'Istituto degli Innocenti, fornisce un quadro aggiornato sui numeri dell'adozione internazionale in Italia.

L'ultima edizione presenta i dati sulle procedure di adozione internazionale intraprese e concluse nel corso del 2019. Il report ha come oggetto i dati in possesso della Commissione per le Adozioni Internazionali, contenuti nei fascicoli dei minori stranieri autorizzati all'ingresso e alla residenza permanente nel nostro Paese a scopo di adozione. L'obiettivo è quello di fornire un'analisi del fenomeno da un punto di vista quantitativo e qualitativo al fine di descrivere l'evoluzione delle adozioni internazionali in Italia nonché di tracciare il profilo dei bambini stranieri adottati e delle coppie adottanti.

Dall'analisi complessiva dei dati raccolti relativi alle procedure di adozione internazionale intraprese e concluse nel corso del 2019 si delinea un quadro complesso, con la conferma di un trend generale di decrescita, già evidenziato negli scorsi anni, ma con significative differenze tra i Paesi di origine.



Rapporto al Comitato ONU sui diritti dell'infanzia e l'adolescenza 2008-2016

Versione per bambine e bambini, ragazze e ragazzi

R



La seconda parte della Convenzione ONU sui diritti dei bambini stabilisce che gli Stati Parti si impegnano a far conoscere i principi e le disposizioni della Convenzione, con mezzi attivi e adeguati, sia agli adulti che ai bambini. Per assolvere a questo impegno è stata realizzata la versione per bambine e bambini, ragazze e ragazzi del Rapporto del Governo italiano al Comitato ONU sui diritti dell'infanzia, curata dall'Istituto degli Innocenti di Firenze nell'ambito delle attività previste dall'accordo di collaborazione con il Ministero del lavoro e delle politiche sociali e la Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento politiche per la famiglia.

La versione ETR (Easy To Read) del Rapporto alle Nazioni Unite parla ai bambini cercando di far capire alle nuove generazioni quali sono i loro diritti e cosa fa l'Italia per realizzarli e rendere i bambini e i ragazzi sempre più consapevoli e indipendenti.



Linee di indirizzo per l'accoglienza nei Servizi residenziali per minorenni

Versione per bambine e bambini, ragazze e ragazzi



Le Linee di indirizzo per l'accoglienza nei Servizi residenziali per minorenni descrivono i percorsi di protezione e accoglienza (L. 184/1983 e L. 149/2001) affinché sia rispettato il diritto di bambini e ragazzi a crescere in una famiglia.

I bambini accolti hanno diritto di essere ascoltati dagli adulti e a essere coinvolti in ogni questione che li riguarda. Gli adulti che si occupano della protezione dei bambini e dei ragazzi devono lavorare per permettere loro di stare meglio e mantenere una buona relazione con la propria famiglia e, se opportuno, potervi rientrare.

La pubblicazione è stata realizzata con la collaborazione dei membri del Tavolo istituzionale per la redazione delle Linee d'indirizzo per l'accoglienza nei Servizi residenziali per minorenni, composto da rappresentanti del Ministero del lavoro e delle politiche sociali e di altre istituzioni ed esperti indicati dallo stesso Ministero con l'assistenza tecnico-scientifica dell'Istituto degli Innocenti. Le ragazze e i ragazzi della Cooperativa Sociale Comin di Milano (parte del CNCA) e del Villaggio SOS Roma hanno fornito un prezioso contributo e supporto operativo nella redazione del testo.



Z

Linee di indirizzo per l'affidamento familiare

Versione per bambine e bambini, ragazze e ragazzi

1



Questa versione delle linee d'indirizzo sull'affido parla direttamente ai bambini e ai ragazzi, cercando di far loro capire, con un linguaggio semplice e diretto, cos'è l'affidamento familiare e come questo strumento può aiutare loro e le loro famiglie d'origine a stare meglio.

La pubblicazione è stata realizzata con la collaborazione dei membri del Tavolo istituzionale per la redazione delle Linee d'indirizzo per l'accoglienza nei Servizi residenziali per minorenni, composto da rappresentanti del Ministero del lavoro e delle politiche sociali, del Ministero della giustizia – Dipartimento per la giustizia minorile e di comunità, della Conferenza delle Regioni e delle Province autonome, dell'Associazione nazionale Comuni italiani, dell'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, da esperti indicati dal MLPS con l'assistenza tecnico-scientifica dell'Istituto degli Innocenti.

Alla redazione del testo hanno dato un importante contributo e supporto operativo gli studenti di due licei classici e i bambini della classe V di una scuola primaria di Firenze.



Rassegna bibliografica e Percorsi tematici

i



La *Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza* è una rivista trimestrale di informazione bibliografica sui temi dell'infanzia e dell'adolescenza.

La *Rassegna* è finalizzata all'aggiornamento professionale degli operatori e alla diffusione di conoscenza fra studiosi e amministratori che si occupano di politiche e servizi per l'infanzia e l'adolescenza. Ogni numero presenta una selezione della recente produzione bibliografica in ambito nazionale e internazionale. Una sezione della rivista, *I nostri antenati*, è dedicata a pubblicazioni del passato che hanno ancora un interesse per la comunità scientifica.

I documenti segnalati fanno parte del patrimonio della Biblioteca Innocenti Library.

Ogni fascicolo della *Rassegna* ha un supplemento che consiste in un Percorso di lettura tematico composto da una bibliografia e una filmografia ragionate curate da esperti.

Dal 2013 la rivista è in formato digitale, facile da navigare, con collegamenti ipertestuali interni e collegamenti che rimandano al web.



c

Rassegna giuridica

n



La rassegna giuridica è una pubblicazione online ad accesso libero, prodotta dal Centro nazionale, in cui vengono segnalate e commentate alcune delle principali novità giuridiche, in ambito internazionale, nazionale e regionale, relative ai minori di 18 anni e al contesto sociale in cui essi crescono (ambiente familiare, scuola, salute, protezione e tutela da tutte le forme di violenza e discriminazione).

Si tratta di norme e di sentenze della Corte Costituzionale, della Corte di Cassazione, della Corte di Giustizia dell'Unione Europea e della Corte europea dei diritti dell'uomo.

Le norme sono suddivise per aree tematiche, sulla base della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, e organizzate in tre livelli: internazionale, europeo e nazionale.

Ogni norma o sentenza è accompagnata da una descrizione del contenuto che ne evidenzia i punti fondamentali. Le rassegne vengono pubblicate con cadenza quadrimestrale.



Commenti giuridici



Sono pubblicazioni elettroniche in cui vengono commentate alcune delle principali novità giuridiche riguardanti i minori di 18 anni, con un'attenzione particolare al loro ambiente familiare, al contesto scolastico e, più in generale, a quello socio-culturale in cui crescono, alla salute, alla loro protezione e tutela da tutte le forme di violenza e discriminazione. Per il commento vengono selezionate norme e documenti giuridici che rivestono un particolare interesse per le tematiche relative alla tutela dei diritti di bambini e ragazzi.





Capo Dipartimento

Ilaria Antonini

Ufficio II - Ufficio Politiche per la famiglia

Coordinatore

Tiziana Zannini

Servizio II - Servizio Promozione dei servizi per la famiglia, relazioni internazionali e comunitarie

Coordinatore

Alfredo Ferrante



Presidente

Maria Grazia Giuffrida

Consiglieri

Loredana Blasi

Alessandro Mariani

Francesco Neri

Giuseppe Sparnacci

Direttore Generale

Giovanni Palumbo

Area Infanzia e Adolescenza

Aldo Fortunati

Servizio documentazione, biblioteca e archivio storico

Antonella Schena

Coordinamento

Aldo Fortunati

Gruppo di redazione

Antonella Schena, Alfredo Ferrante, Raffaella Pregliasco,
Rosanna Raineri, Aurora Siliberto, Tiziana Zannini

Coordinamento esecutivo

Maria Bortolotto, Arianna Pucci, Paola Senesi

Illustrazioni

Alida Massari

Progettazione grafica e impaginazione

Rocco Ricciardi

Stampa

Litografia IP, Firenze - ottobre 2020

2020, Istituto degli Innocenti, Firenze

ISBN 978-88-6374-080-6

www.minori.gov.it

l'Agenda

sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

