

Iscrizioni modalità e costi

La quota di iscrizione è di € 600,00 al netto di IVA se dovuta (sono esenti da IVA esclusivamente gli Enti Pubblici ai sensi del D.P.R. 26 ottobre 1972, n. 633, art. 10).

La quota IVA compresa è pari a € 720,00.

Le iscrizioni dovranno pervenire entro il 31 marzo 2010 **per posta** a:

Agenzia formativa dell'Istituto degli Innocenti

Segreteria Organizzativa

P.zza SS. Annunziata 12 - 50122 Firenze

o **via fax** al nr. **055 2037207**

La scheda d'iscrizione è disponibile sul sito **www.formarsi.istitutodeglinnocenti.it**

Staff

Sabrina Breschi, Direttore Agenzia Formativa
Formarsi agli Innocenti

Valentina Ferrucci,
Coordinamento organizzativo

Esperti

Valentina Ferrucci
(formatrice interculturale, Istituto degli Innocenti)
Michele Minicucci
(esperto percorsi di inclusione sociale)
Roberta Ruggiero
(giurista, Istituto degli Innocenti)
Piero Coppo
(neuropsichiatra)
Chiara Barlucchi
(ricercatrice, Istituto degli Innocenti)



ISTITUTO
DEGLI INNOCENTI
DI FIRENZE



Istituto degli Innocenti. Opera da secoli per l'attuazione dei diritti dei bambini. Azienda pubblica di servizi alla persona, collabora con organismi di livello internazionale, regionale e locale per la realizzazione di attività di documentazione, ricerca e formazione sulle politiche educative e sociali rivolte a infanzia, adolescenza e famiglie.

Gestisce le attività del Centro Nazionale di Documentazione e Analisi per l'infanzia e l'adolescenza, e, per la Regione Toscana, dell'Ossevatorio sui minori e del Centro Regionale di documentazione sull'infanzia (L.R. 31/00). L'Istituto è agenzia formativa accreditata dalla Regione Toscana.

www.istitutodeglinnocenti.it



ISTITUTO
DEGLI INNOCENTI
DI FIRENZE

L'Istituto degli Innocenti realizza un corso di formazione su

Il tutoraggio formativo con bambini e adolescenti di origine straniera

con il sostegno di CAT Cooperativa onlus e Cooperativa Il Cenacolo

FORMARSI agli Innocenti di Firenze

**Per informazioni**

Agenzia Formativa Istituto degli Innocenti

tel 0552037302 - 359

e.mail formazione@istitutodeglinnocenti.it

www.formarsi.istitutodeglinnocenti.it

Finalità

Il ruolo del tutoraggio nei processi formativi ha assunto nel corso del tempo una rilevanza inedita, soprattutto nella sua dimensione relazionale e di sostegno educativo nei progetti che pongono al centro bambini e adolescenti. La crescente presenza di persone di origine straniera che caratterizza l'odierno contesto multiculturale rende ancor più necessaria l'acquisizione di competenze specifiche per l'accompagnamento in percorsi individualizzati per i minori provenienti da culture altre. Il corso si pone l'obiettivo di formare figure in grado di accompagnare i molteplici percorsi rivolti a bambini e ragazzi di origine straniera, in particolare soggetti in situazione di svantaggio sociale, culturale o penale. Il corso è indicato per quanti operano in servizi educativi e sociali, nell'ambito della cooperazione, del lavoro di strada, in percorsi formativi di vario genere (dalla scuola dell'obbligo ai percorsi di formazione e lavoro), presso servizi territoriali o realtà del privato sociale e dell'associazionismo. L'iniziativa si configura anche come un'utile occasione di approfondimento per tutti gli operatori che nei servizi territoriali si confrontano con le esigenze di minori di origine straniera, in situazioni di svantaggio, anche provenienti dal circuito penale, fornendo aggiornamenti e approfondimenti sulle tematiche della migrazione minorile e sulla specificità dei bisogni formativi e delle modalità di coinvolgimento di questa particolare fascia di utenti.

Obiettivi

Integrando contributi di carattere pluridisciplinare, il corso intende:

- sviluppare le competenze specifiche aggiuntive per affiancare educatori e altre figure nella costruzione e nel monitoraggio di percorsi educativi, formativi e di inclusione sociale per minori stranieri, che tengano conto della loro specificità sociale, culturale, linguistica, giuridica;
- approfondire strumenti e metodologie per l'analisi dei fabbisogni formativi e l'elaborazione di percorsi didattici specifici, per l'audit delle esigenze degli studenti e dei docenti, per l'organizzazione e gestione dello svolgimento delle lezioni e dello stage di percorsi formativi dedicati ai minori stranieri.

Contenuti e articolazione

Il corso, della durata complessiva di 100 ore, prevede 40 ore di attività formativa in aula (articolate in 8 incontri a carattere seminariale di 5 ore ciascuno) e 60 ore di esperienze pratiche e stage presso realtà del privato sociale e dell'associazionismo. Gli incontri seminariali affronteranno i seguenti argomenti:

I incontro:

Normativa nazionale sulla condizione giuridica dei minori stranieri, pds per minori, situazione giuridica dei minori neocomunitari.

II incontro:

Cenni sui sistemi formativi e giuridici nei principali paesi di provenienza dei minori.

III incontro:

Il quadro delle presenze dei minori stranieri, dati statistici, ricerche, fonti disponibili.

IV incontro:

Intercultura e percorsi individuali: percorsi educativi e progetto migratorio. In viaggio tra due culture: aspetti positivi e criticità.

V incontro:

Cenni di etnopsichiatria: interventi possibili per minori in situazione di disagio psichico, dalla rilevazione del disagio ai percorsi del benessere.

VI incontro:

La figura del tutor: un accompagnamento a tutto tondo del minore.

VII incontro:

Ruolo, competenze e strumenti per la gestione delle attività in aula e dello stage.

VIII incontro:

Risorse del territorio ed orientamento ai percorsi di formazione e lavoro.

Destinatari

Il corso è rivolto a educatori, operatori sociali, mediatori culturali, insegnanti, assistenti sociali, psicologi occupati e disoccupati/inoccupati, e in generale a coloro che si occupano di infanzia e adolescenza straniera e che vogliano approfondire le proprie conoscenze sui temi attinenti alla migrazione dei minori. Il percorso si prefigura come un approfondimento per educatori e figure che siano già in possesso dei requisiti fondamentali per lavorare con i minori, con focus sulla situazione dei minori stranieri dal punto di vista giuridico, educativo, sociale e culturale.

Metodologia

Il percorso integra insegnamenti teorici con metodologie di formazione partecipativa (problem solving, simulazioni, attività di gruppo, role-playing). Attraverso la formazione propedeutica di aula il corso si propone inoltre di costruire un percorso personalizzato, attraverso lo stage in aziende e cooperative, integrato con il percorso professionale individuale.

Tempi di realizzazione

Il corso sarà attivato con un minimo di 12 iscritti e si svolgerà nel periodo aprile-giugno 2010. Il programma di dettaglio, comprensivo dell'indicazione finale dei docenti, sarà disponibile entro il 31 marzo.

Attestazioni e certificazioni

Al termine del corso sarà rilasciato certificato di partecipazione attestante le competenze acquisite nei diversi moduli formativi, coerente con il nuovo sistema delle competenze della Regione Toscana.