

Domanda di iscrizione al  
Corso di qualifica per "Counsellor Sistemico" - 2014-2016

Il Sottoscritto/a Cognome .....

Nome .....

Nato/a il .....

Residente a ..... CAP ..... Pr .....

Via/Piazza ..... N° .....

Tel.fisso ..... Cellulare .....

E-mail .....

In possesso del titolo di studio .....

preso atto di quanto previsto nell'avviso e nel programma didattico del Corso,

CHIEDE

di essere ammesso/a a frequentare il Corso di qualifica per "Counsellor sistemico", organizzato dal Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio De Annunziis" di Scerne di Pineto e dall'ISCRA - Istituto modenese di Psicoterapia sistemica e relazionale, per la seguente annualità:

- Iscrizione al Primo anno
- Iscrizione al Terzo anno  
(solo per chi ha già frequentato un corso biennale di mediazione familiare)

Allego copia del Bonifico Bancario di € 100,00 (cento/00) effettuato quale acconto della rata totale prevista - Codice IBAN IT18E0606077001CC0760010403 - intestato a Associazione Focolare Maria Regina, presso Tercas - Causale: Iscrizione corso Counsellor.

Avrò diritto al rimborso della suddetta quota di pre-iscrizione qualora non si raggiungesse il numero minimo di partecipanti previsto per l'avvio del corso.

Ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 le informazioni fornite verranno trattate per finalità di gestione amministrativa del Corso (contabilità, logistica, formazione elenchi). I dati potranno essere utilizzati per la creazione di un archivio ai fini dell'invio (via e-mail, fax o a mezzo posta) di proposte per corsi ed iniziative di studio future del Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza dell'Associazione Focolare Maria Regina onlus. Potrete accedere alle informazioni in nostro possesso ed esercitare i diritti di cui all'art.7 della legge (aggiornamento, rettifica, integrazione, cancellazione, trasformazione o blocco dei dati trattati in violazione di legge, opposizione al trattamento dei dati, ecc.) inviando una richiesta scritta al titolare del trattamento all'indirizzo del Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza.

Si prega di inviare il modulo di domanda via fax (085.9463199) o per e-mail (centrostudi@ibambini.it) entro il 20 novembre 2014.

DATA ..... FIRMA .....

## Articolazione della formazione

Il corso si articola in complessive 450 ore nell'arco di tre annualità (due anni e 4 mesi), secondo il seguente prospetto:

Moduli		1° e 2° anno	3° anno (4 mesi)
<b>Lezioni</b>	Incontro mensile (sabato) dalle 9.00 alle 18.00	10 incontri = 80 ore	5 incontri 40 ore
<b>Seminari</b>	Sedi da definire	N° 4 = 40 ore	n.1 seminario 10 ore
<b>Tirocinio</b>	Outdoor: 10 ore Counselling esp.: 30 ore Project work: 20 ore In contesti convenzionati o EPG 20 ore	Totale 80 ore annue	
		<b>Totale 200 ore annue = 400 ore</b>	<b>Totale 4 mesi = 50 ore</b>

E' ammesso un numero massimo di ore di assenza pari al 20% di ciascun modulo metodologico.

Le lezioni si svolgono in genere nella giornata di sabato dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00 una volta al mese.

Coloro che si iscrivono direttamente al terzo anno, in quanto già Mediatori familiari con corso biennale, svolgeranno le seguenti attività:

Moduli		3° anno	
<b>Lezioni</b>	Incontro mensile (sabato) dalle 9.00 alle 18.00	10 incontri	80 ore
<b>Seminari</b>	Sedi da definire	4 seminari	40 ore
<b>Tirocinio</b>	Outdoor 10 ore Counselling espressivo 40 ore Project work 20 ore In contesti convenzionati o EPG 20 ore	Tirocinio	90 ore
		<b>Totale</b>	<b>210 ore</b>

L'inizio delle lezioni è previsto per il mese di dicembre 2014 con la lezione inaugurale.

### Riconoscimenti in uscita e crediti formativi

La frequenza dell'intero Corso di qualifica consentirà l'acquisizione dei seguenti titoli e crediti:

- Al termine di ciascun anno sarà rilasciato un **Attestato di conseguimento di competenze** relative alle conoscenze e abilità raggiunte nella specifica annualità;
- Attestato di qualifica di "Counsellor"**: al termine del Corso è previsto un esame finale consistente in una prova pratica per la verifica generale delle competenze sul campo e nella discussione di una tesina-project work (su un caso di Counselling completo e sottoposto a supervisione o su un argomento trattato nel Corso), che saranno valutate con giudizio di idoneità da parte della Commissione.

- Professionisti sanitari: 50 Crediti formativi ECM** per le figure di **psicologo, educatore professionale, medico chirurgo** (discipline: tutte);
- Assistenti sociali: Crediti formativi per Assistenti sociali rilasciati dal CRO-AS** - Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti sociali: è previsto il rilascio di crediti per gli assistenti sociali (stima di 25 crediti);
- Personale scolastico**: la partecipazione al Corso consente l'esonero dall'obbligo del servizio per il personale scolastico, in quanto il Centro Studi Sociali "don Silvio De Annunziis" è stato incluso dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca nell'elenco dei soggetti accreditati per la formazione del personale della scuola con Decreto del 28.07.2008. Il Corso è, pertanto, riconosciuto dall'Amministrazione scolastica.

### Modalità di iscrizione e costi

L'intero **Corso di qualifica per Counsellor sistemico** è rivolto ad un minimo di 20 e ad un massimo di 30 allievi. In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, il corso potrebbe non essere attivato. In caso di superamento del numero massimo, sarà seguito l'ordine cronologico derivante dalla data di presentazione della domanda alla segreteria, compilata secondo l'apposito modello e completa di curriculum vitae.

Le domande di ammissione devono pervenire alla segreteria del Centro Studi entro il **20 novembre 2014** con una delle seguenti modalità:

- via telefax al n. 085.9463199, utilizzando l'allegato modulo di iscrizione;
- via posta all'indirizzo del Centro Studi Sociali;
- via email all'indirizzo: [centrostudi@ibambini.it](mailto:centrostudi@ibambini.it), utilizzando il modulo in formato.doc, disponibile sul sito [www.ibambini.it](http://www.ibambini.it);
- on-line, compilando il format disponibile sul sito [www.ibambini.it](http://www.ibambini.it)

**Costo di iscrizione per chi si iscrive dal 1° anno: € 1.300,00** annue (fuori campo IVA) per il primo e secondo anno. Nel terzo anno (4 mesi) la quota è pari ad € 500,00, comprensiva delle spese di segreteria e di esame.

Le quote possono essere versate ratealmente con la seguente scansione:

- € 100 all'atto di iscrizione;
- € 200,00 al ricevimento della conferma dell'iscrizione;
- € 1.000,00 in max. 5 rate bimestrali anticipate.

Le quote versate non potranno essere rimborsate.

Coloro che si iscrivono direttamente al terzo anno pagano la quota corrispondente ad un anno (€ 1.300,00) e la quota di € 500,00 per spese di segreteria ed esame.

Il versamento della quota di conferma di iscrizione e delle rate può essere effettuato in uno dei seguenti modi:

- tramite bonifico bancario presso il seguente conto corrente bancario, specificando nella causale "Iscrizione Corso per Counsellor sistemico": IBAN IT18E0606077001CC0760010403 intestato a Associazione Focolare Maria Regina, presso Tercas - Cassa di Risparmio della provincia di Teramo, filiale di Scerne di Pineto;
- tramite conto corrente postale n. 13375647, intestato a Associazione Focolare Maria Regina - 64020 Scerne di Pineto (TE), specificando nella causale "Iscrizione Corso per Counsellor sistemico";
- tramite carta di credito o contanti alla cassa del Centro Studi.

Per informazioni sul corso è possibile telefonare al Centro Studi Sociali: tel. 085.9463098 (lunedì-venerdì: dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00).



**ISCRA s.r.l.**  
ISTITUTO MODENESE DI PSICOTERAPIA SISTEMICA e RELAZIONALE  
Istituto riconosciuto dal Ministero dell'Università, ai sensi dell'art. 3 della Legge 56/89 che regola le scuole di formazione in psicoterapia, con D.M. 10/10/94 - G.U. n. 250 -

## Corso di qualifica per "COUNSELLOR SISTEMICO"



## Presentazione del Corso

Il Centro Studi Sociali sull'Infanzia e Adolescenza “don Silvio De Annun-tiis” e l'ISCRA - Istituto modenese di psicoterapia Sistemica e Relaziona-le, sulla base delle positive esperienze didattiche maturate, organizzano, per gli anni 2014-2016, un Corso di qualifica per “Counsellor Sistemico”, della durata complessiva di 450 ore, secondo gli standard nazionali e internazionali.

Il Counsellor in un'aula di lavoro

Il programma del Corso è riconosciuto dall'Associazione “Coordina-mento Nazionale Counsellor Professionisti (CNCP)” attraverso ISCRA che è scuola accreditata. Al termine di ciascun anno formativo sarà ri-lasciato un attestato di conseguimento di competenze raggiunte e al termine del corso un attestato di conseguimento delle competenze per il riconoscimento della Qualifica di Counsellor di base.

Il Counsellor in un'aula di lavoro

I Formatori del Corso sono professionisti che provengono dai vari cam-pi di applicazione: Counsellor Professionisti, Mediatori familiari, Psicologi, Psicoterapeuti. La didattica è interattiva e aggiornata alle ultime modifi-cazioni legislative.

Il Counsellor in un'aula di lavoro

### Obiettivi e figura professionale

Il Corso di qualifica per “**Counsellor Sistemico**” forma la figura del “**Counsellor**”, una figura professionale in possesso di specifiche com-petenze, quali quelle sulla relazione d'aiuto, individuazione, selezione e organizzazione dei dati, sviluppo di una interazione positiva con il Clie-nte, conoscenza delle procedure di intervista e di assessment con le quali egli possa esaminare le diverse alternative che gli si prospettano, sino a saper giungere ad una decisione, ad un progetto definito, realistico e concreto, supportando il cliente nella gestione degli eventuali problemi connessi al cambiamento.

Il Counsellor in un'aula di lavoro

### Che cos’è il Counselling?

Il Counselling è un processo relazionale tra **Counsellor** e **Cliente**, un percorso in cui il cliente può accrescere il suo livello di autonomia e di competenza decisionale, mediante l'acquisizione di una maggiore consapevolezza dei propri bisogni e del proprio potenziale di risorse personali. Esso richiede una competenza comunicativa, risorsa utile per affrontare i problemi emozionali, sociali, di salute, culturali e lavorativi della persona. Permette l'acquisizione di capacità di ascolto per trattare situazioni di difficoltà non necessariamente di tipo psicologico o pato-logico.

Esistono diversi tipi di Counselling: familiare, scolastico, medico sanitario, del lavoro, etc., a seconda degli specifici contesti in cui viene esercitato.

Il Counsellor in un'aula di lavoro

### Chi è il Counsellor?

Il Counsellor è uno specialista della comunicazione che utilizza nei suoi interventi competenze multiple. E' una figura di facilitatore con capacità di gestione di situazioni conflittuali e di crisi, grazie ad interventi adeguati

di comunicazione. Tramite il suo specifico ruolo, aiuta il cliente a una corretta definizione del suo problema e, attraverso lo stimolo al cambia-mento di prospettiva, favorisce la ricerca di possibili soluzioni. L'obiettivo finale è quello di offrire agli utenti l'opportunità di individuare essi stessi i percorsi migliori per condurre una vita più soddisfacente sia come individui che come membri di una società più ampia.

L'attività professionale di Counsellor può essere svolta in ambito edu-cativo (scuole, centri di ascolto), sanitario (ospedali, ambulatori, gruppi di auto aiuto), lavorativo e aziendale (orientamento professionale, for-mazione), sociale (supporto a persone svantaggiate o in situazioni di fragilità e vulnerabilità, disabili, minori, famiglie, etc.) o come libero pro-fessionista privato. Infatti, grazie alla legge 4/2013, sulle professioni non regolamentate da albi, si aprono oggi nuovi scenari e nuove opportunità per la Professione del Counsellor: Si acquisisce la qualifica di Counsellor di base dopo aver frequentato un Corso triennale di 450 ore. Per diventare “Counsellor professionista”, successivamente al Corso di 450 ore, è possibile svolgere, facoltativamente, un ulteriore anno di formazione e tirocinio di 450 ore, anche ai fini della specializzazione in campi specifici (Counsellor scolastico, aziendale, sanitario, etc.).

Il Counsellor in un'aula di lavoro

### Perché un Corso in Couselling sistemico?

Il Counsellor che formiamo nel Corso è nello specifico un **Counsellor sistemico**: è esperto in teoria della comunicazione, in intelligenza emotiva, in analisi di contesto e applica le proprie conoscenze, in sintonia con i valori trasmessi dal codice etico, a differenti cornici per le quali sono richieste specifiche competenze di volta in volta. Il Counsellor può utilizzare il proprio saper essere e saper stare in ogni diverso contesto, ma la sua forza principale, in quanto ***counsellor sistemico***, sarà quella di saper relazionarsi con l'individuo, meglio del personal coacher. Il counselling sistemico può coinvolgere gruppi, amici e parenti per sviluppare meglio il suo progetto.

Il Counsellor in un'aula di lavoro

### Requisiti di accesso al Corso

L'accesso al Corso può avvenire sia direttamente al primo o al terzo anno, qualora si possieda già l'attestato di Mediatore familiare conseguito con la frequenza di un corso biennale di almeno 240 ore. Possono accedere al primo anno del Corso i diplomati di scuola supe-riore e i laureati o laureandi (laurea triennale o quinquennale) in qual-siasi disciplina.

Possono accedere direttamente al terzo anno del Corso coloro che possiedono il titolo di qualifica di “Mediatore familiare”, conseguito con un corso di mediazione riconosciuto dall'AIMS o altra associazione ita-liana abilitata al riconoscimento.

Il Counsellor in un'aula di lavoro

### Sede formativa

La sede formativa del Corso è presso il Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza “don Silvio De Annun-tiis”, in piazza don Silvio De An-nun-tiis, a Scerne di Pineto (Teramo), tel. 085/9463098.

## Contenuti del Corso

I contenuti del Corso tratteranno in generale i seguenti aspetti:

- Approccio sistemico e relazionale fondato sulla teoria della comples-sità e sul sapere, saper fare e saper essere derivato dalla radice peda-gogica, psicologica e psicoterapeutica
- Elementi di etica e deontologia professionale
- Fondamenti di psicologia
- Teoria della comunicazione
  - comunicazione verbale ed analogica
  - comunicazione lineare e circolare
  - doppio legame
  - metacomunicazione
- Teoria dei sistemi
  - prima e seconda cibernetica
  - cibernetica di primo e secondo ordine
- Il ciclo vitale e la trigenerazionalità
- Teoria e tecniche della conversazione costruttiva
- Analisi e ristrutturazione del contesto (vincoli / risorse)
- Rilettura della domanda
- Ipotesi trigenerazionale
- Ipotesi sistemica (funzionalità)
  - domande circolari, domande ipotetiche, connotazione positiva
  - l'uso del tempo
  - l'uso della metafora e delle tecniche analogiche (es. sculture)
- Costruzionismo sociale
  - co-costruzione dell'intervento cornice di riferimento
  - valore delle differenze e dei diversi punti di vista
  - tecnica narrativa (costruire nuove storie)
- Il contributo Batesoniano
  - la mappa è diversa dal territorio
  - i diversi livelli logici e di apprendimento la teoria sulla schizofrenia
  - Intervento strategico e strutturale
- L'uso delle emozioni nel Counselling sistemico: come strumento di lavoro e per la formazione di un proprio stile personale
- Il Counselling Sistemico:
  - caratteristiche e obiettivi; individuale; di coppia; familiare; di gruppo; di organizzazioni

Il Counsellor in un'aula di lavoro

### Metodologia

Le lezioni sono organizzate attraverso le seguenti modalità:

- presentazione di aspetti teorici con discussione di gruppo/aula;
- analisi e discussione dei contenuti, visione ed analisi di videoregistra-zioni, discussione di gruppo, analisi di situazioni portate dai parteci-panti
- Simulate, Giochi analogici e di ruolo, Tecniche di gioco, Tecniche di rilassamento
- Tecnica di analisi del Sé

- Formazione Outdoor e Seminari
- Colloqui;
- Project work;
- Esercitazioni pratiche guidate (EPG).

Il Counsellor in un'aula di lavoro

Il tirocinio comprende attività di:Valutazione risorse personali e poten-zialità dell'utente; Formulazione interventi di prevenzione primaria; Ani-mazione sociale; Animazione educativa; Progettazione percorsi di soste-gno all'integrazione scolastica sanitaria e sociale; Orientamento sviluppo espressività personale.

Queste attività sono mirate a sviluppare competenze di:

- Accoglienza e colloquio di aiuto;
- Lettura, definizione e ridefinizioni dei bisogni del cliente (ascolto, os-servazione, comprensione);
- Valutazione dei clienti e sviluppo di un appropriato piano di azione in relazione alle esigenze di empowering;
- Valutazione prognostica in relazione alle azioni di empowering (valu-tare gli outcome dell'intervento);
- Pianificazione del lavoro di gruppo;
- Organizzazione dei servizi e procedure;
- Lavoro di rete – master planning

Il Counsellor in un'aula di lavoro

## Docenti di riferimento

**Dr. Fabio Bassoli**, direttore ISCRA, Psichiatra, psicoterapeuta, Socio fonda-tore Associazione CNCP, Socio didatta AIMS (Associazione internaziona-le Mediatori Sistemici), Past President AIMS (Associazione internazionale Mediatori Sistemici), Socio didatta SIRTS (Società Italiana Ricerca e Terapia Sistemica, Socio didatta SIPPR (Società Italiana di Psicologia e Psicoterapia Relazionale)

Il Counsellor in un'aula di lavoro

**Dr. Mauro Mariotti**, Direttore didattico ISCRA Neuropsichiatra infantile, psicoterapeuta, Direttore di N.P.I.Azienda USL di Modena fino al 31/7/2007, Past-President SIRTS (Società Italiana Ricerca e Terapia Sistemica), Socio di-datta SIPPR (Società Italiana di Psicologia e Psicoterapia Relazionale), Mem-bro Board EFTA, coordinatore commissione SIPPR

Il Counsellor in un'aula di lavoro

**Dr. Federico Fortuna**, Psicologo, Psicoterapeuta, Centro Primavera, Scerne di Pineto

Il Counsellor in un'aula di lavoro

**Dr.ssa Mizar Specchio**, Psicologa, Counsellor, Centro Studi Sociali, Scerne di Pineto

Il Counsellor in un'aula di lavoro

**Dr.ssa Iva Ursini**, psicologa, psicoterapeuta sistemico-relazionale, svolge at-tività di progettazione, realizzazione e valutazione di interventi di formazio-ne e ricerca in ambito psicosociale, sociosanitario ed educativo; consulente A.I.M.A. Milano Onlus, è stata consulente terapeuta familiare ASL Milano per un decennio; socio didatta SIPPR, socio didatta e Past-President SIRTS, socio ordinario E.F.T.A. (Società Europea di Terapia Familiare).