

Modalità di iscrizione e costi

Il Corso è rivolto ad un minimo di 10 e ad un massimo di 25 allievi. In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, il Corso potrebbe non essere attivato. In caso di superamento del numero massimo, sarà seguito l'ordine cronologico derivante dalla data di presentazione della domanda alla segreteria, compilata secondo l'apposito modello e completa di un curriculum vitae.

Le domande di ammissione devono pervenire entro il 31 marzo 2010.

Costo di iscrizione: € 890,00 da versare in due rate. La prima (€ 490) dopo aver ricevuto la conferma di iscrizione, la seconda (€ 400,00) entro il 30 maggio 2010.

Per informazioni sul Corso è possibile telefonare al Centro Studi Sociali: tel. 085.9463098 (lunedì-venerdì: dalle 9.00 alle 13.00 - dalle 14.00 alle 18.00).

Staff docenti

Dr. Antonello Angeli, *consulente pedagogico, Cooperativa Arti e Mestieri Sociali, San Giuliano Milanese*

Dr. Andrea Bollini, *Centro Studi Sociali, Scerne di Pineto*

Prof.ssa Sr. Mariarosa Cirianni, *docente Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", Roma*

Dr.ssa Vittoria Correa, *Presidente del Tribunale per i Minorenni di L'Aquila.*

Prof. Attilio Danese, *filosofo, docente di Politica sociale, Università "D'Annunzio" di Chieti, direttore rivista "Prospettiva persona"*

Prof.ssa Giulia Paola Di Nicola, *sociologa, Università "D'Annunzio" di Chieti*

Dr. Claudio Foti, *psicologo, psicoterapeuta, Centro Studi Hansel e Gretel, Torino*

Dr.ssa Maria Rosa Giolito, *ginecologa, Responsabile struttura consultori familiari/pediatria di comunità ASL 4, Torino*

Dr.ssa Marinella Malacrea, *neuropsichiatra infantile e psicoterapeuta, Centro TIAMA, Milano*

Dr.ssa Cristiana Pessina, *neuropsichiatra infantile e psicoterapeuta, Centro TIAMA, Milano*

Dr.ssa Anna Maria Scapicchio, *psicologa, psicoterapeuta, Consultorio Toniolo, Napoli*

Dr.ssa Franca Seniga, *assistente sociale, mediatrice familiare (CISAP Collegno-Grugliasco TO)*

Dr. Giovanni Visci, *Primario di Pediatria, Ospedale di Pescara, Direttore del Corso*

Tutor didattico: **dr.ssa Claudia Paraguai**

Programmi di perfezionamento per
“Specialista nella cura e nella tutela del bambino e della donna maltrattati”

CORSO IN TECNICHE DI DIAGNOSI E CURA
DEL BAMBINO MALTRATTATO E DELLA FAMIGLIA

Centro Studi Sociali
Scerne di Pineto

Anno 2010



Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza
Piazza Unicef - 64020 Scerne di Pineto (TE)
Tel. 0859463098 - Fax 0859463199
E-mail: centrostudi@ibambini.it
Sito Internet: www.ibambini.it

Presentazione

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma, la Fondazione Tercas, la Fondazione Diocesana Maria Regina ed il Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza di Scerne di Pineto realizzano dal 1997 iniziative di formazione rivolte ad operatori pubblici e privati sulla tutela e la cura dei bambini e delle loro famiglie.

Fra le iniziative promosse grazie a tale collaborazione, vanno ricordati il *Corso di perfezionamento per operatori di contrasto alla violenza ai bambini e alle donne*, il primo in Italia ad essere dedicato a tale argomento, i corsi di perfezionamento dedicati a specifiche tematiche, i workshop, i convegni nazionali annuali sulla tutela del minore. L'insieme delle attività formative svolte fino ad oggi colloca tale network di formazione fra i primi in Italia per la qualità dello staff dei docenti (provenienti da centri e servizi pubblici e privati, università, amministrazioni pubbliche, magistratura, etc.) e dell'impatto sul sistema di protezione (centinaia di allievi formati nei percorsi di perfezionamento e migliaia di operatori raggiunti dai workshop e dai convegni).

La sede formativa dei percorsi di formazione è dal 2006 il Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza di Scerne di Pineto dell'Associazione "Focolare Maria Regina", centro accreditato come sede formativa dalla Regione Abruzzo, dal Ministero della Pubblica Istruzione e dal Ministero della Salute.

Grazie alle infrastrutture tecniche e logistiche ed allo staff docente, l'offerta formativa del 2010, dopo le positive esperienze specialistiche svolte nel 2008 e nel 2009, è stata arricchita con nuovi percorsi a catalogo, sviluppati sulla base dei fabbisogni manifestati dagli operatori di settore, con il fine di offrire una maggiore specializzazione ai professionisti esperti chiamati a sfide sempre più complesse di gestione di casi di minori che necessitano di tutela e presa in carico ed al tempo stesso consentire l'approfondimento interdisciplinare di tali tematiche e l'acquisizione degli strumenti anche ai neolaureati che aspirino all'inserimento nel mercato del lavoro delle professioni sociali.

Obiettivi formativi

Il Corso intende fornire gli strumenti fondamentali per la valutazione e la cura dell'abuso in danno di minori a tutti coloro che, per diversi motivi e ruoli professionali (educatori, assistenti sociali, medici, psicologi, insegnanti), si occupano di tutela, educazione, protezione, cura di bambini con disagio.

Il Corso si rivolge prevalentemente:

» agli assistenti sociali ed ai sociologi, che possono integrare le loro conoscenze di lavoro sociale con l'acquisizione di strumenti operativi specifici ed integrati di diagnosi sociale e di trattamento dei bambini e delle donne vittime;

» agli psicologi, che, con l'ampio spettro di materie e di insegnamenti, possono apprendere e sviluppare nuove risorse sulla diagnosi psicologica e la terapia psicologica e psicoterapeutica dei bambini e delle loro famiglie;

» agli educatori, al fine di comprendere i comportamenti dei bambini ed acquisire le tecniche diagnostiche e di intervento psicoeducativo più strutturate;

» ai medici, ai neuropsichiatri e ai pediatri, sia per la fase diagnostica dei casi di violenza fisica, sessuale, psicologica che per i percorsi di trattamento integrato;

» alle forze dell'ordine e a tutti coloro che sono chiamati istituzionalmente nelle procedure di protezione dei minori vittime di violenza.

Esiti professionali

Il Corso intende fornire gli strumenti fondamentali per la diagnosi e la cura dei bambini e delle famiglie a tutti coloro che, per diversi motivi e ruoli professionali, si occupano di tutela, educazione, protezione, cura di bambini con disagio.

Per tale corso di formazione verrà richiesta la concessione di crediti formativi al Ministero della Salute per le seguenti figure:

» medico chirurgo;

» psicologo;

» educatore professionale.

Al termine del Corso viene rilasciato un diploma di perfezionamento della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma riconosciuto dalla Santa Sede con nulla-osta n. 1547/89/24 del 2 luglio 1997 della Congregazione per l'Educazione Cattolica. Per quanto riguarda il riconoscimento civile del titolo esso è sottoposto alla discrezionalità delle singole istituzioni italiane cui viene presentato (il titolo è stato riconosciuto valido in molti concorsi pubblici) e alla valutazione curricolare delle Commissioni giudicatrici.

Requisiti di accesso

Possono accedere al Corso i laureati o laureandi in Servizio sociale, Psicologia, Scienze dell'Educazione, Sociologia, Medicina, o lauree equipollenti, nonché ad operatori che abbiano già maturato almeno 3 anni di esperienza presso i servizi socio-sanitari pubblici e privati che prendono in carico bambini e famiglie maltrattati.

Moduli Formativi

Il Corso si articola in complessive 80 ore, di cui 56 di lezione in aula e 24 di project work. Le lezioni si svolgono nelle giornate di venerdì, generalmente a settimane alterne. Il Corso inizierà nel mese di aprile e si concluderà nel mese di settembre 2010.

Modulo 1 - Modulo di presentazione

Venerdì 23 aprile 2010

Presentazione dell'attività formativa 2010. La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium": storia ed attività. Il Centro Studi "Don Silvio De Annuntiis": storia ed attività svolte. Modalità di svolgimento dei percorsi formativi. Indicazioni comuni. Programmi. L'elaborazione dei project work. Diritti e doveri dei partecipanti. Presentazione dei tutor d'aula. L'operatore dei servizi e la dottrina sociale della Chiesa. Aspetti etici e deontologici del professionista e dell'operatore sociale ed educativo nella presa in carico dei bambini a disagio.
Docenti: Andrea BOLLINI, Sr. Mariarosaria CIRIANNI, Attilio DANESE, Giulia Paola DI NICOLA

Modulo 2 - La diagnosi psicologica finalizzata alla cura: tecniche, strumenti ed esempi.

Venerdì 7 maggio 2010

La diagnosi dell'abuso: aspetti di complessità. I principali test diagnostici: limiti ed utilità nei casi di maltrattamento. Come costruire un set diagnostico. La diagnosi della Sindrome Post-Traumatica da Stress (SPTS): tecniche.
Docente: Cristiana PESSINA

Modulo 3 - La diagnosi medico-legale e ginecologica delle diverse forme di abuso.

Venerdì 21 maggio 2010

La diagnosi medico-legale nel maltrattamento fisico. La diagnosi delle patologie indotte dal maltrattamento psicologico e dalla trascuratezza: la rilevazione dei danni e dei disturbi prodotti dalla violenza. Il ruolo del pediatra nel percorso di cura delle implicazioni. La diagnosi ginecologica nei casi di sospetto abuso sessuale. Tempi e metodi. Esempi.
Docenti: Giovanni VISCI, Maria Rosa GIOLITO

Modulo 4 - La diagnosi sociale ed educativa.

Venerdì 4 giugno 2010

La diagnosi sociale fra valutazione e rigore scientifico. Griglie diagnostiche per l'assistente sociale. La relazione valutativa sociale.
Docenti: Franca SENIGA, Antonello ANGELI

Modulo 5 - La rete nel processo di diagnosi e cura.

Venerdì 18 giugno 2010

I percorsi di rete nella presa in carico. Tempi della giustizia e tempi della cura. Gli accordi nella rete e i protocolli operativi: analisi dei ruoli istituzionali e dei compiti assegnati alle diverse agenzie territoriali. Le relazioni e la comunicazione fra operatori. Modelli di lavoro clinico, sociale ed educativo a rete.
Docenti: Anna Maria SCAPICCHIO, Vittoria CORREA

Modulo 6 - Psicoterapia del bambino.

Venerdì 17 settembre 2010

La psicoterapia individuale: metodi e tecniche. La progettazione del percorso terapeutico. Ruolo dell'equipe integrata (assistente sociale, educatore, pediatra, etc.) nel percorso di psicoterapia e nella supervisione clinica e modalità di partecipazione attiva al percorso. Analisi di documentazione e di casi clinici.
Docente: Marinella MALACREA

Modulo 7 - Psicoterapia della famiglia.

Venerdì 24 settembre 2010

La famiglia maltrattante: caratteristiche e profili. Progettazione e gestione dei percorsi terapeutici. Metodi e tecniche terapeutiche. Studio ed analisi di casi clinici. Ruolo dell'equipe integrata (assistente sociale, educatore, pediatra, etc.) nel percorso di psicoterapia e nella supervisione clinica.
Docente: Claudio FOTI

Project work

Elaborazione di un report finale dell'attività (max 20 pagine) con la descrizione di un caso/aspetto trattato durante il Corso sotto la guida di un tutor.

Modalità di iscrizione e costi

Il Corso è rivolto ad un minimo di 20 e ad un massimo di 25 allievi. In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, il Corso potrebbe non essere attivato. In caso di superamento del numero massimo, sarà seguito l'ordine cronologico derivante dalla data di presentazione della domanda alla segreteria, compilata secondo l'apposito modello e completa di un curriculum vitae.

Le domande di ammissione devono pervenire entro il 31 marzo 2010.

Costo di iscrizione: € 890,00 da versare in due rate. La prima (€ 490) dopo aver ricevuto la conferma di iscrizione, la seconda (€ 400,00) entro il 30 maggio 2010.

Per informazioni sul Corso è possibile telefonare al Centro Studi Sociali: tel. 085.9463098 (lunedì-venerdì: dalle 9.00 alle 13.00 - dalle 14.00 alle 18.00).

Staff docenti

Dr.ssa Alessandra Arceri, *Giudice Tribunale di Bologna*

Avv. Fabrizia Bagnati, *docente Università di Napoli, Presidente Unione Nazionale Camere Minorili*

Dr.ssa Vittoria Correa, *Presidente del Tribunale per i Minorenni di L'Aquila*

Dr.ssa Daniela Diano, *psicologa, psicoterapeuta, ASL 9 Locri*

Avv. Gianfranco Dosi, *Presidente dell'Osservatorio nazionale sul diritto di famiglia*

Dr.ssa Antonietta Picardi, *Sostituto Procuratore della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni di L'Aquila*

Avv. Maria Teresa Salbitani, *Master in A.D.R.*

Avv. Alessandra Spangaro, *Università di Bologna*

Tutor didattico: **Avv. Maria Teresa Salbitani**

Programmi di perfezionamento per
“Specialista nella cura e nella tutela del bambino e della donna maltrattati”

CORSO PER AVVOCATO DEL MINORE
E DELLA FAMIGLIA

Centro Studi Sociali
Scerne di Pineto

Anno 2010



Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza
Piazza Unicef - 64020 Scerne di Pineto (TE)
Tel. 0859463098 - Fax 0859463199
E-mail: centrostudi@ibambini.it
Sito Internet: www.ibambini.it



Presentazione

La Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” di Roma, la Fondazione Tercas, la Fondazione Diocesana Maria Regina ed il Centro Studi Sociali sull’Infanzia e l’Adolescenza di Scerne di Pineto realizzano dal 1997 iniziative di formazione rivolte ad operatori pubblici e privati sulla tutela e la cura dei bambini e delle loro famiglie.

Fra le iniziative promosse grazie a tale collaborazione, vanno ricordati il *Corso di perfezionamento per operatori di contrasto alla violenza ai bambini e alle donne*, il primo in Italia ad essere dedicato a tale argomento, i corsi di perfezionamento dedicati a specifiche tematiche, i workshop, i convegni nazionali annuali sulla tutela del minore. L’insieme delle attività formative svolte fino ad oggi colloca tale network di formazione fra i primi in Italia per la qualità dello staff dei docenti (provenienti da centri e servizi pubblici e privati, università, amministrazioni pubbliche, magistratura, etc.) e dell’impatto sul sistema di protezione (centinaia di allievi formati nei percorsi di perfezionamento e migliaia di operatori raggiunti dai workshop e dai convegni).

La sede formativa dei percorsi di formazione è dal 2006 il Centro Studi Sociali sull’Infanzia e l’Adolescenza di Scerne di Pineto dell’Associazione “Focolare Maria Regina”, centro accreditato come sede formativa dalla Regione Abruzzo, dal Ministero della Pubblica Istruzione e dal Ministero della Salute.

Grazie alle infrastrutture tecniche e logistiche ed allo staff docente, l’offerta formativa del 2010, dopo le positive esperienze specialistiche svolte nel 2008 e nel 2009, è stata arricchita con nuovi percorsi a catalogo, sviluppati sulla base dei fabbisogni manifestati dagli operatori di settore, con il fine di offrire una maggiore specializzazione ai professionisti esperti chiamati a sfide sempre più complesse di gestione di casi di minori che necessitino di tutela e presa in carico ed al tempo stesso consentire l’approfondimento interdisciplinare di tali tematiche e l’acquisizione degli strumenti anche ai neolaureati che aspirino all’inserimento nel mercato del lavoro delle professioni sociali.

Obiettivi formativi

La rappresentanza e la difesa del minore nei procedimenti civili e penali assume un ruolo sempre più centrale nell’ordinamento internazionale (dalla Convenzione dell’ONU del 1989 alle Convenzioni europee sulla protezione del minore, in particolare la Convenzione europea sull’esercizio dei diritti dei minori, ratificata con la L. 77/2003) e nell’ordinamento italiano. La legge n. 149/2001 ha introdotto l’obbligo di nominare un avvocato al minore ed ai genitori nelle procedure di limitazione e/o decadenza della potestà genitoriale e di adottabilità. A partire dal 1° luglio 2007 tale obbligo è diventato effettivo ed ha notevolmente ampliato la sfera di rappresentanza del minore da quella inizialmente prevista per il curatore speciale. Molti hanno definito tale riforma una “rivoluzione copernicana” nella giustizia civile minorile, che oggi viene effettivamente a colmare un vuoto nell’affermazione del diritto al giusto processo. Allo stesso tempo, nel processo penale, grazie all’introduzione di diverse e specifiche norme, sia quando il minore risulti parte lesa sia quando il minore risulti imputato, la difesa tecnica del minore prevede specifiche procedure rispetto ai diritti speciali riconosciuti sia al minore vittima che al minore autore di reato. La formazione di un avvocato del minore diventa quindi fondamentale in tale nuovo scenario giudiziario, che presenta elevati livelli di complessità nelle funzioni, le quali necessitano oggi di nuove competenze specialistiche.

- Gli obiettivi formativi del Corso per Avvocato del minore possono così sintetizzarsi:
- » fornire conoscenze aggiornate di tipo specialistico sulle norme che regolano il diritto di famiglia ed il diritto minorile e sulla rete dei servizi;
 - » acquisire competenze operative specifiche, di tipo anche interdisciplinare, in tema di procedimenti civili e penali concernenti un minore parte offesa o imputato;
 - » rafforzare le capacità di ascolto e di comunicazione dell’avvocato con minori abusati o devianti.

Esiti professionali

La figura dell’avvocato del minore assume una forte rilevanza. Il Corso ha lo scopo di contribuire a rafforzare le competenze ed il curriculum formativo dell’avvocato o aspirante avvocato che intende operare con continuità nella difesa minorile, oltre ai requisiti di base previsti per l’iscrizione agli elenchi degli avvocati disponibili ad assumere l’incarico di avvocato del minore e curatore speciale. La frequenza di tale percorso formativo favorisce l’acquisizione di ulteriori e specifici requisiti professionali e curricolari utili alla nomina quale avvocato del minore da parte dei giudici competenti ai diversi livelli (gip, giudice del tribunale per i minorenni, giudice del tribunale ordinario). Per tale corso di formazione è stata richiesta la concessione di crediti formativi al Consiglio dell’Ordine degli Avvocati di Teramo. Nelle precedenti edizioni sono stati concessi 24 crediti.

Al termine del Corso viene rilasciato un diploma di perfezionamento della Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” di Roma riconosciuto dalla Santa Sede con nulla-osta n. 1547/89/24 del 2 luglio 1997 della Congregazione per l’Educazione Cattolica.

Requisiti di accesso

Per accedere al corso per avvocato del minore è necessario il possesso del diploma di Laurea in Giurisprudenza (vecchio ordinamento o laurea specialistica). Sono ammessi alla frequenza anche i laureandi iscritti all’ultimo anno di corso.

Moduli Formativi

Il Corso si articola in complessive 80 ore, di cui 56 di lezione in aula e 24 di project work. Le lezioni si svolgono nella giornata di sabato (dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00), generalmente a settimane alterne. Il Corso inizierà nel mese di maggio e si concluderà nel mese di ottobre 2010. Saranno trattati casi pratici, che potranno essere oggetto di project work. La consegna dei Diplomi avverrà nel corso di una Cerimonia presso la Fondazione Tercas di Teramo.

Modulo di presentazione

Venerdì 23 aprile 2010

Presentazione dell’attività formativa 2010. La Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium”: storia ed attività. Il Centro Studi “Don Silvio De Annuntiis”: storia ed attività svolte. Modalità di svolgimento dei percorsi formativi. Indicazioni comuni. Programmi. L’elaborazione dei project work. Diritti e doveri dei partecipanti. Presentazione dei tutor d’aula. L’operatore dei servizi e la dottrina sociale della Chiesa. Aspetti etici e deontologici del professionista e dell’operatore sociale ed educativo nella presa in carico dei bambini a disagio.
Docenti: Andrea BOLLINI, Sr. Mariarosa CIRIANNI, Attilio DANESE, Giulia Paola DI NICOLA

Modulo 1 - L’avvocato del minore: funzioni e deontologia

Presentazione delle principali funzioni dell’avvocato del minore e del curatore speciale. L’avvocato del minore nell’ordinamento civile e penale. Modalità e procedure per l’esercizio della tutela processuale dei diritti del minore. La deontologia dell’avvocato del minore e la retribuzione. Le camere minorili.

Modulo 2 - La tutela del minore nel diritto italiano, nel diritto comunitario e convenzionale ed il diritto alla difesa.

Analisi generale dell’ordinamento italiano di tutela del minore e ruolo dell’avvocato. La tutela del minore a livello europeo ed analisi comparativa sul ruolo dell’avvocato del minore in alcuni Stati europei. Le convenzioni internazionali ed il loro impatto nel diritto italiano.

Modulo 3 - Il curatore speciale nei procedimenti di limitazione della potestà genitoriale e nelle procedure di adottabilità

Il processo minorile civile. La nomina dell’avvocato del minore. Principi generali introdotti dalla L. 149/2001 e prassi operative. L’applicazione della L. 154/2001. Analisi della giurisprudenza di merito. Esercitazione su casi specifici.

Modulo 4 - Strumenti a tutela del minore nei procedimenti di separazione, divorzio ed affidamento dei figli

Il processo civile ordinario. L’ascolto del minore in sede di separazione. La mediazione e l’interesse del minore. Il nuovo ruolo dell’avvocato nella L. 54/2006. L’interesse del genitore e l’interesse del minore: la gestione del conflitto. L’avvocato e la mediazione familiare. Esercitazione su casi specifici.

Modulo 5 - Il difensore del minore imputato

Il processo penale minorile. Ruolo e funzioni del difensore nel processo penale minorile.

Modulo 6 - La rappresentanza del minore parte lesa

Ruolo del tutore, del curatore speciale e dell’avvocato. Minore ed incidente probatorio. Tutela del diritto di ascolto del minore. L’audizione protetta. Le perizie: aspetti tecnici ed impatto giudiziario. Il ruolo dei periti di parte e del perito del Tribunale. Le principali carte sui diritti del minore parte lesa (Dichiarazione di Consenso del Cismai) e dell’autore di reato (Protocollo di Venezia, Carta di Noto).

Project work

Elaborazione di un report finale dell’attività (max 20 pagine) con la descrizione di un caso/aspetto trattato durante il Corso sotto la guida di un tutor.

Modalità di iscrizione e costi

Il Corso è rivolto ad un minimo di 10 e ad un massimo di 25 allievi. In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, il Corso potrebbe non essere attivato. In caso di superamento del numero massimo, sarà seguito l'ordine cronologico derivante dalla data di presentazione della domanda alla segreteria, compilata secondo l'apposito modello e completa di un curriculum vitae.

Le domande di ammissione devono pervenire entro il 31 marzo 2010.

Costo di iscrizione: € 890,00 da versare in due rate. La prima (€ 490) dopo aver ricevuto la conferma di iscrizione, la seconda (€ 400,00) entro il 30 maggio 2010.

Per informazioni sul Corso è possibile telefonare al Centro Studi Sociali: tel. 0859463098 (lunedì-venerdì: dalle 9.00 alle 13.00 - dalle 14.00 alle 18.00).

Staff docenti

Dr. Marco Chistolini, *psicologo, psicoterapeuta, consulente del CIAI*

Dr.ssa Milena Dalcerci, *assistente sociale, già giudice onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Milano*

Dr.ssa Marina Farri, *psicologa, psicoterapeuta, referente sanitario equipe adozioni ASL TO 5, già giudice onorario al Tribunale per i Minorenni di Torino*

Dr. Gianbattista Graziani, *esperto adozioni internazionali, Portavoce CEA (Coordinamento Enti Autorizzati)*

Prof.ssa Anna Guerrieri, *Vice Presidente dell'Associazione "Genitori si diventa Onlus"*

Dr.ssa Monica Malaguti, *referente L.476/98 per la Regione Emilia Romagna*

Dr.ssa Gabriella Teti, *Responsabile Adozioni Internazionali CIAI Onlus, Milano*

Dr. Francesco Vadilonga, *psicologo, psicoterapeuta, Responsabile del CTA (Centro di Terapia dell'Adolescenza) di Milano, consulente CIAI*

Dr.ssa Giuseppina Veneruso, *dirigente medico, Responsabile Servizio per il Bambino Adottato e Immigrato, AOU Meyer, Firenze*

Tutor Didattico: **dr.ssa Claudia Paraguai**

Programmi di perfezionamento per
“Specialista nella cura e nella tutela del bambino e della donna maltrattati”

CORSO PER ESPERTO DELL' ADOZIONE
NAZIONALE ED INTERNAZIONALE

Centro Studi Sociali
Scerne di Pineto

Anno 2010



Centro Studi Sociali sull' Infanzia e l' Adolescenza
Piazza Unicef - 64020 Scerne di Pineto (TE)
Tel. 0859463098 - Fax 0859463199
E-mail: centrostudi@ibambini.it
Sito Internet: www.ibambini.it



Presentazione

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium” di Roma, la Fondazione Tercas, la Fondazione Diocesana Maria Regina ed il Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza di Scerne di Pineto realizzano dal 1997 iniziative di formazione rivolte ad operatori pubblici e privati sulla tutela e la cura dei bambini e delle loro famiglie.

Fra le iniziative promosse grazie a tale collaborazione, vanno ricordati il *Corso di perfezionamento per operatori di contrasto alla violenza ai bambini e alle donne*, il primo in Italia ad essere dedicato a tale argomento, i corsi di perfezionamento dedicati a specifiche tematiche, i workshop, i convegni nazionali annuali sulla tutela del minore. L'insieme delle attività formative svolte fino ad oggi colloca tale network di formazione fra i primi in Italia per la qualità dello staff dei docenti (provenienti da centri e servizi pubblici e privati, università, amministrazioni pubbliche, magistratura, etc.) e dell'impatto sul sistema di protezione (centinaia di allievi formati nei percorsi di perfezionamento e migliaia di operatori raggiunti dai workshop e dai convegni).

La sede formativa dei percorsi di formazione è dal 2006 il Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza di Scerne di Pineto dell'Associazione “Focolare Maria Regina”, centro accreditato come sede formativa dalla Regione Abruzzo, dal Ministero della Pubblica Istruzione e dal Ministero della Salute.

Grazie alle infrastrutture tecniche e logistiche ed allo staff docente, l'offerta formativa del 2010, dopo le positive esperienze specialistiche svolte nel 2008 e nel 2009, è stata arricchita con nuovi percorsi a catalogo, sviluppati sulla base dei fabbisogni manifestati dagli operatori di settore, con il fine di offrire una maggiore specializzazione ai professionisti esperti chiamati a sfide sempre più complesse di gestione di casi di minori che necessitino di tutela e presa in carico ed al tempo stesso consentire l'approfondimento interdisciplinare di tali tematiche e l'acquisizione degli strumenti anche ai neolaureati che aspirino all'inserimento nel mercato del lavoro delle professioni sociali.

Obiettivi formativi

La materia dell'adozione nazionale ed internazionale sta assumendo il profilo di una vera e propria disciplina, che richiede competenze e capacità specialistiche da parte delle diverse figure professionali coinvolte.

Il Corso intende rispondere a questa duplice necessità di:

- » specializzazione delle figure professionali socio-sanitarie e del diritto che intendano operare presso servizi ed enti competenti in materia di adozione (dall'assistente sociale all'educatore domiciliare, dallo psicologo all'avvocato o esperto in diritto dell'adozione, al sociologo coordinatore, al medico o pediatra ;
- » aggiornamento per gli operatori già in servizio presso le équipe adozioni attive nelle Regioni italiane, presso gli enti autorizzati, presso i servizi socio-sanitari e/o territoriali pubblici e privati che prendono in carico bambini e famiglie adottive, presso le istituzioni scolastiche.

Esiti professionali

Il Corso ha lo scopo di contribuire a rafforzare le competenze ed il curriculum formativo del personale operante presso le équipe per le adozioni nazionali ed internazionali (assistente sociale, psicologo, educatore, etc.) e presso gli Enti autorizzati o che intenda operare con alta specializzazione professionale in questo settore sia nel pubblico che nel privato.

Per tale corso di formazione è stata richiesta la concessione di crediti formativi al Ministero della Salute ed al Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Teramo.

Al termine del Corso viene rilasciato un diploma di perfezionamento della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium” di Roma riconosciuto dalla Santa Sede con nulla-osta n. 1547/89/24 del 2 luglio 1997 della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Requisiti di accesso

Possono accedere al Corso i laureati o laureandi in Servizio sociale, Psicologia, Scienze dell'Educazione, Sociologia, Medicina, Giurisprudenza o lauree equipollenti, nonché ad operatori già inseriti in équipe territoriali per le adozioni nazionali ed internazionali, presso gli Enti autorizzati, presso i servizi socio-sanitari pubblici e privati che prendono in carico bambini e famiglie adottive.

Moduli Formativi

Il Corso si articola in complessive 80 ore, di cui 64 di lezione in aula e 16 di project work. Le lezioni si svolgono in genere nella giornata di giovedì, dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00, generalmente a settimane alterne. Il Corso inizierà nel mese di settembre e si concluderà nel mese di novembre 2010. La consegna dei Diplomi avverrà nel corso di una Cerimonia presso la Fondazione Tercas di Teramo.

Modulo di presentazione

Venerdì 23 aprile 2010

Presentazione dell'attività formativa 2010. La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium”: storia ed attività. Il Centro Studi “Don Silvio De Annuntiis”: storia ed attività svolte. Modalità di svolgimento dei percorsi formativi. Indicazioni comuni. Programmi. L'elaborazione dei project work. Diritti e doveri dei partecipanti. Presentazione dei tutor d'aula. L'operatore dei servizi e la dottrina sociale della Chiesa. Aspetti etici e deontologici del professionista e dell'operatore sociale ed educativo nella presa in carico dei bambini a disagio.
Docenti: Andrea BOLLINI, Sr. Mariarosa CIRIANNI, Attilio DANESE, Giulia Paola DI NICOLA

Modulo 1 - L'adozione nazionale ed internazionale: ruoli professionali e servizi

L'approccio interdisciplinare all'adozione. Gli “attori” dell'adozione. Ruolo dei servizi ed integrazione. Rapporto fra servizi, enti autorizzati ed autorità giudiziaria nei percorsi adottivi. Esempi e prassi operative in materia di adozione nelle regioni italiane ed aggiornamenti normativi del

sistema dei servizi adottivi nelle regioni.

Modulo 2 - L'adozione nel diritto e nell'evoluzione della prassi giuridica

I capisaldi normativi delle adozioni ed evoluzione del quadro normativo italiano ed internazionale. La giurisprudenza recente sull'adozione. Gli strumenti giuridici collegati all'adozione. Rassegna ed aggiornamenti sugli accordi dello Stato italiano con altri Stati in materia di adozione. La Commissione Nazionale Adozioni: ruolo, istituzione e recenti innovazioni regolamentari. Attuali prospettive di riforma. L'adozione mite.

Modulo 3 - La famiglia adottante ed il percorso pre-adottivo

La fase di introduzione all'adozione della coppia aspirante: percorsi formativi ed esperienze di buone prassi. La valutazione della famiglia: modelli valutativi avanzati e strumenti di valutazione. Diagnosi dei disturbi nelle famiglie a rischio di inidoneità. Percorsi alternativi e supplementari per le famiglie con valutazioni o pre-valutazioni negative.

Modulo 4 - L'ente autorizzato nell'adozione internazionale

La scelta e il mandato all'ente autorizzato ed il percorso preadottivo nell'adozione internazionale: fasi e nodi critici. Aspetti economici dell'adozione internazionale: i costi diretti ed indiretti per la famiglia. La gestione dei tempi dell'attesa. Il rinnovo della domanda e/o l'eventuale revoca dell'idoneità.

Modulo 5 - Il bambino e l'adolescente prima dell'adozione

I Paesi di origine e le situazioni pregresse di vita dei bambini nell'adozione internazionale. Storie personali e percorsi pre-adozionali nei bambini italiani. I danni dei vissuti precedenti all'adozione: la traumatizzazione del bambino prima dell'adozione. Sintomatologia e disturbi ricorrenti nei bambini prima dell'adozione. La dimensione transculturale dell'adozione. Peculiarità e rischi delle adozioni adolescenziali. La resilienza nei bambini adottati.

Modulo 6 - La gestione della fase adottiva, l'incontro e l'inserimento.

L'abbinamento: fra discrezionalità degli enti autorizzati e autorità giudiziaria e modelli rigorosi di incrocio. La preparazione della coppia all'incontro adottivo. La gestazione e la nascita adottiva. Aspetti complementari: il viaggio e l'impatto psicologico sulla coppia. L'inserimento nel nuovo sistema familiare e parentale e lo sviluppo dei legami di attaccamento. L'inserimento scolastico. L'inserimento nel gruppo dei pari. Analisi di casi di successo e di fallimento: fattori di rischio e fattori protettivi. La dimensione elaborativa dell'adozione.

Modulo 7 - Percorsi terapeutici nella post-adozione ed il follow up

Clinica pediatrica del bambino adottato: il caso dell'Ospedale pediatrico Meyer di Firenze. Percorsi riparativi e terapeutici del bambino adottato e della sua famiglia. Il trattamento dei disturbi nel set clinico e nel contesto di vita del minore. La gestione delle crisi adolescenziali nei bambini adottati.

Project work

Elaborazione di un report finale dell'attività (max 20 pagine) con la descrizione di un caso/aspetto trattato durante il Corso sotto la guida di un tutor.

Modalità di iscrizione e costi

Il Corso è rivolto ad un minimo di 10 e ad un massimo di 25 allievi. In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, il Corso potrebbe non essere attivato. In caso di superamento del numero massimo, sarà seguito l'ordine cronologico derivante dalla data di presentazione della domanda alla segreteria, compilata secondo l'apposito modello e completa di un curriculum vitae.

Le domande di ammissione devono pervenire entro il 31 marzo 2010.

Costo di iscrizione: € 890,00 da versare in due rate. La prima (€ 490) dopo aver ricevuto la conferma di iscrizione, la seconda (€ 400,00) entro il 30 maggio 2010.

Per informazioni sul Corso è possibile telefonare al Centro Studi Sociali: tel. 0859463098 (lunedì-venerdì: dalle 9.00 alle 13.00 - dalle 14.00 alle 18.00).

Programmi di perfezionamento per
“Specialista nella cura e nella tutela del bambino e della donna maltrattati”

CORSO PER PERITO D'UFFICIO E DI PARTE

Centro Studi Sociali
Scerne di Pineto

Anno 2010



Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza
Piazza Unicef - 64020 Scerne di Pineto (TE)
Tel. 0859463098 - Fax 0859463199
E-mail: centrostudi@ibambini.it
Sito Internet: www.ibambini.it

Presentazione

La Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” di Roma, la Fondazione Tercas, la Fondazione Diocesana Maria Regina ed il Centro Studi Sociali sull’Infanzia e l’Adolescenza di Scerne di Pineto realizzano dal 1997 iniziative di formazione rivolte ad operatori pubblici e privati sulla tutela e la cura dei bambini e delle loro famiglie.

Fra le iniziative promosse grazie a tale collaborazione, vanno ricordati il *Corso di perfezionamento per operatori di contrasto alla violenza ai bambini e alle donne*, il primo in Italia ad essere dedicato a tale argomento, i corsi di perfezionamento dedicati a specifiche tematiche, i workshop, i convegni nazionali annuali sulla tutela del minore. L’insieme delle attività formative svolte fino ad oggi colloca tale network di formazione fra i primi in Italia per la qualità dello staff dei docenti (provenienti da centri e servizi pubblici e privati, università, amministrazioni pubbliche, magistratura, etc.) e dell’impatto sul sistema di protezione (centinaia di allievi formati nei percorsi di perfezionamento e migliaia di operatori raggiunti dai workshop e dai convegni).

La sede formativa dei percorsi di formazione è dal 2006 il Centro Studi Sociali sull’Infanzia e l’Adolescenza di Scerne di Pineto dell’Associazione “Focolare Maria Regina”, centro accreditato come sede formativa dalla Regione Abruzzo, dal Ministero della Pubblica Istruzione e dal Ministero della Salute.

Grazie alle infrastrutture tecniche e logistiche ed allo staff docente, l’offerta formativa del 2010, dopo le positive esperienze specialistiche svolte nel 2008 e nel 2009, è stata arricchita con nuovi percorsi a catalogo, sviluppati sulla base dei fabbisogni manifestati dagli operatori di settore, con il fine di offrire una maggiore specializzazione ai professionisti esperti chiamati a sfide sempre più complesse di gestione di casi di minori che necessitino di tutela e presa in carico ed al tempo stesso consentire l’approfondimento interdisciplinare di tali tematiche e l’acquisizione degli strumenti anche ai neolaureati che aspirino all’inserimento nel mercato del lavoro delle professioni sociali.

Obiettivi formativi

La necessità di specializzazione delle figure di consulenza tecnica nei procedimenti civili e penali che riguardano i minori diventa oggi una priorità di fondamentale importanza per garantire elevati livelli di professionalità nella gestione di casi di abuso, violenza, conflittualità, maltrattamento che coinvolgono minori.

Il Corso intende offrire conoscenze specialistiche ed interdisciplinari ed approcci operativi per la produzione di perizie in ambito giudiziario che rispettino i diritti e gli interessi del minore e della sua famiglia e siano condotte con strumenti rigorosi e scientifici secondo le linee guida adottate dalle Associazioni professionali a livello nazionale ed internazionale.

Il consulente tecnico nei procedimenti civili e penali è una figura che assume un sempre maggiore rilievo in quanto, di fronte a casi sempre più complessi, deve offrire elementi tecnici specifici al giudice per l’adozione di decisioni giudiziarie nell’interesse del minore e nell’accertamento dei fatti.

Esiti professionali

Il Corso ha lo scopo di contribuire a rafforzare le competenze ed il curriculum formativo del consulente tecnico d’ufficio e di parte, o aspirante a ricevere tali incarichi, e che intenda operare con alta specializzazione professionale nei procedimenti civili e penali che coinvolgano minori.

La frequenza di tale percorso formativo favorisce l’acquisizione di ulteriori e specifici requisiti professionali e curricolari utili alla nomina quale consulente tecnico d’ufficio o di parte dai giudici competenti ai diversi livelli o dalle parti.

Per tale corso di formazione è stata richiesta la concessione di crediti formativi al Ministero della Salute.

Al termine del Corso viene rilasciato un diploma di perfezionamento della Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” di Roma riconosciuto dalla Santa Sede con nulla-osta n. 1547/89/24 del 2 luglio 1997 della Congregazione per l’Educazione Cattolica.

Requisiti di accesso

Possono accedere al Corso i laureati o laureandi in Scienze sociali, Scienze dell’educazione, Psicologia e Medicina e/o specializzati in Psicoterapia, Pediatria, Neuropsichiatria infantile, Medicina legale, Radiologia, Neonatologia, Ginecologia, Servizio Sociale, o lauree equipollenti.

Moduli Formativi

Il Corso si articola in complessive 80 ore, di cui 56 di lezione in aula e 24 di project work. Le lezioni si svolgono nella giornata di venerdì (dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00), generalmente a settimane alterne. Il Corso inizierà nel mese di settembre e si concluderà nel mese di novembre 2010. La consegna dei Diplomi avverrà nel corso di una Cerimonia presso la Fondazione Tercas di Teramo

Modulo di presentazione

Venerdì 23 aprile 2010

Presentazione dell’attività formativa 2010. La Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium”: storia ed attività. Il Centro Studi “Don Silvio De Annuntiis”: storia ed attività svolte. Modalità di svolgimento dei percorsi formativi. Indicazioni comuni. Programmi. L’elaborazione dei project work. Diritti e doveri dei partecipanti. Presentazione dei tutor d’aula. L’operatore dei servizi e la dottrina sociale della Chiesa. Aspetti etici e deontologici del professionista e dell’operatore sociale ed educativo nella presa in carico dei bambini a disagio.
Docenti: Andrea BOLLINI, Sr. Mariarosa CIRIANNI, Attilio DANESE, Giulia Paola DI NICOLA

Modulo 1 - Il consulente tecnico: definizione e compiti

Il ruolo del consulente tecnico nell’ordinamento civile e penale. La responsabilità civile e penale del consulente e le sanzioni. L’iscrizione all’Albo degli esperti. Nomina, astensione e ricsuzione. Il conferimento dell’incarico, il giuramento ed il quesito. I compensi del consulente. La consulenza tecnica al P.M., al GIP, al Giudice del Tribunale: differenze procedurali. La consulenza endoperitale e la consulenza extraperitale.

Modulo 2 - Le attività del consulente tecnico

La progettazione del processo peritale. Comunicazioni di inizio delle operazioni peritali e la definizione delle attività peritali e dei tecnici autorizzati a parteciparvi. L’accesso ai luoghi ed alle fonti. L’analisi documentale. Il ruolo di pubblico ufficiale e processo verbale delle operazioni. La registrazione delle fasi della perizia e degli accertamenti. Il raccordo con gli altri consulenti.

Modulo 3 - La relazione peritale

Aspetti generali. Linee Guida sulle relazioni peritali nei diversi contesti disciplinari. Forma e contenuti delle relazioni. Il deposito della relazione. Gli strumenti di indagine.

Modulo 4 - Falsi positivi e falsi negativi

Gli errori del perito. I falsi positivi nella letteratura. Le domande suggestive nella perizia psicologica.

Modulo 5 - Adempimenti consenziali successivi alla relazione

La partecipazione del perito all’incidente probatorio. L’audizione del perito nel dibattimento. Aspetti procedurali sull’utilizzabilità dibattimentale dei risultati degli accertamenti tecnico-scientifici. Esempi applicativi.

Modulo 6 - Analisi interdisciplinare di casi: consulenze peritali nei casi di abuso su minori e per l’affidamento

Studi di caso su perizie concernenti abusi sessuali, psicologici e fisici in danno di minori. Studi di caso relativi a consulenze psicosociali esperite all’interno di procedure di separazione e divorzio.

Project work

Elaborazione di un report finale dell’attività (max 20 pagine) con la descrizione di un caso/aspetto trattato durante il Corso sotto la guida di un tutor.

Modalità di iscrizione e costi

Il Corso è rivolto ad un minimo di 10 e ad un massimo di 25 allievi. In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, il Corso potrebbe non essere attivato. In caso di superamento del numero massimo, sarà seguito l'ordine cronologico derivante dalla data di presentazione della domanda alla segreteria, compilata secondo l'apposito modello e completa di un curriculum vitae.

Le domande di ammissione devono pervenire entro il 31 marzo 2010.

Costo di iscrizione: € 1.200,00 da versare in due rate. La prima (€ 600,00) dopo aver ricevuto la conferma di iscrizione, la seconda (€ 600,00) entro il 30 maggio 2010. L'importo copre anche i costi di vitto e alloggio presso la Struttura della Stella del Gran Sasso per la parte residenziale.

Per informazioni sul Corso è possibile telefonare al Centro Studi Sociali: tel. 0859463098 (lunedì-venerdì: dalle 9.00 alle 13.00 - dalle 14.00 alle 18.00).

Staff docenti

Dr. Ugo De Ambrogio, *Direttore dell'Area Progettazione e Valutazione dei servizi sociali dell'IRS, Milano*

Prof. Giuseppe Gherardi, *docente di Project management, Università di Bologna*

Dr.ssa Liliana Leone, *Valutatrice-Responsabile CEVAS, Roma*

Prof. Gianpaolo Neri, *Professore di Sistemi Contabili Informatizzati, Università di Bologna*

Dr.ssa Alessandra Raggi, *consulente in Direzione Aziendale e Comunicazione, Bologna*

Dr. Stefano Ricci, *Dirigente nell'area integrazione socio-sanitaria dell'Azienda Regionale Sanitaria delle Marche, Componente Osservatorio Nazionale Infanzia e Adolescenza*

Tutor didattico: **Avv. Gabriele Di Marcantonio**

Programmi di perfezionamento per
“Specialista nella cura e nella tutela del bambino e della donna maltrattati”

CORSO PER MANAGER DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI
ED EDUCATIVI PER MINORI E FAMIGLIE

Centro Studi Sociali
Scerne di Pineto

Anno 2010



Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza
Piazza Unicef - 64020 Scerne di Pineto (TE)
Tel. 0859463098 - Fax 0859463199
E-mail: centrostudi@ibambini.it
Sito Internet: www.ibambini.it



Presentazione

La Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” di Roma, la Fondazione Tercas, la Fondazione Diocesana Maria Regina ed il Centro Studi Sociali sull’Infanzia e l’Adolescenza di Scerne di Pineto realizzano dal 1997 iniziative di formazione rivolte ad operatori pubblici e privati sulla tutela e la cura dei bambini e delle loro famiglie.

Fra le iniziative promosse grazie a tale collaborazione, vanno ricordati il *Corso di perfezionamento per operatori di contrasto alla violenza ai bambini e alle donne*, il primo in Italia ad essere dedicato a tale argomento, i corsi di perfezionamento dedicati a specifiche tematiche, i workshop, i convegni nazionali annuali sulla tutela del minore. L’insieme delle attività formative svolte fino ad oggi colloca tale network di formazione fra i primi in Italia per la qualità dello staff dei docenti (provenienti da centri e servizi pubblici e privati, università, amministrazioni pubbliche, magistratura, etc.) e dell’impatto sul sistema di protezione (centinaia di allievi formati nei percorsi di perfezionamento e migliaia di operatori raggiunti dai workshop e dai convegni).

La sede formativa dei percorsi di formazione è dal 2006 il Centro Studi Sociali sull’Infanzia e l’Adolescenza di Scerne di Pineto dell’Associazione “Focolare Maria Regina”, centro accreditato come sede formativa dalla Regione Abruzzo, dal Ministero della Pubblica Istruzione e dal Ministero della Salute.

Grazie alle infrastrutture tecniche e logistiche ed allo staff docente, l’offerta formativa del 2010, dopo le positive esperienze specialistiche svolte nel 2008 e nel 2009, è stata arricchita con nuovi percorsi a catalogo, sviluppati sulla base dei fabbisogni manifestati dagli operatori di settore, con il fine di offrire una maggiore specializzazione ai professionisti esperti chiamati a sfide sempre più complesse di gestione di casi di minori che necessitino di tutela e presa in carico ed al tempo stesso consentire l’approfondimento interdisciplinare di tali tematiche e l’acquisizione degli strumenti anche ai neolaureati che aspirino all’inserimento nel mercato del lavoro delle professioni sociali.

Obiettivi formativi

La figura del manager coordinatore dei servizi per l’infanzia e l’adolescenza appare oggi fondamentale per progettare e gestire nuovi servizi sociali, sanitari ed educativi.

Esiti professionali

Il Corso ha lo scopo di contribuire a rafforzare le competenze ed il curriculum formativo dei coordinatori di servizi (assistente sociale, psicologo, medico, sociologo, educatore, etc.), attraverso specifiche conoscenze di project management dei servizi.

La frequenza di tale percorso formativo favorisce l’acquisizione di ulteriori e specifici requisiti professionali e curricolari utili al coordinamento di tali servizi.

Per tale corso di formazione è stata richiesta la concessione di crediti formativi ECM al Ministero della Salute.

Al termine del Corso viene rilasciato un diploma di perfezionamento della Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” di Roma riconosciuto dalla Santa Sede con nulla-osta n. 1547/89/24 del 2 luglio 1997 della Congregazione per l’Educazione Cattolica.

Requisiti di accesso

Possono accedere al Corso i laureati o laureandi in Servizio sociale, Psicologia, Scienze dell’Educazione, Sociologia, Medicina, Giurisprudenza, Scienze economiche, o lauree equipollenti, nonché a dirigenti e quadri già coordinatori di servizi da almeno cinque anni.

Moduli Formativi

Il Corso si articola in complessive 90 ore, di cui 72 di lezione in aula e 18 di project work. Le lezioni dei primi tre moduli si svolgono presso la struttura della Stella del Gran Sasso, dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00. I successivi moduli si svolgeranno generalmente a settimane alterne presso il Centro Studi Sociali. Il Corso inizierà nel mese di giugno e si concluderà nel mese di novembre 2010. La consegna dei Diplomi avverrà nel corso di una Cerimonia presso la Fondazione Tercas di Teramo.

Modulo di presentazione

Venerdì 23 aprile 2010

Presentazione dell’attività formativa 2010. La Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium”: storia ed attività. Il Centro Studi “Don Silvio De Annuntiis”: storia ed attività svolte. Modalità di svolgimento dei percorsi formativi. Indicazioni comuni. Programmi. L’elaborazione dei project work. Diritti e doveri dei partecipanti. Presentazione dei tutor d’aula. L’operatore dei servizi e la dottrina sociale della Chiesa. Aspetti etici e deontologici del professionista e dell’operatore sociale ed educativo nella presa in carico dei bambini a disagio.
Docenti: Andrea BOLLINI, Sr. Mariarosaria CIRIANNI, Attilio DANESE, Giulia Paola DI NICOLA

SESSIONE ESTIVA RESIDENZIALE - Ultima settimana di giugno

Stella del Gran Sasso (Isola del Gran Sasso d’Italia)

Modulo 1 - Principi di project management dei servizi socio-sanitari ed educativi

Lunedì 28 giugno 2010

Presentazione del Project Management. Cos’è un progetto e in quali fasi si articola. Fattori razionali e relazionali per il buon esito di un progetto. Il Project Manager. La gestione dei gruppi di progetto. Tecniche di pianificazione dei progetti. Tecniche di controllo economico dei progetti.

Docenti: Giuseppe GHERARDI, Alessandra RAGGI

Modulo 2 - Tecnica progettuale per gli interventi socio-sanitari

Martedì 29 giugno 2010

Elementi chiave di un progetto. Framework di progetto. Obiettivi, target, problemi e scenari, risultati e indicatori, planning attività, piano della valutazione, collaborazioni, diffusione e comunicazione, budget di progetto.

Docente: Ugo DE AMBROGIO

Modulo 3 - Assetto organizzativo e forme di gestione per progetti negli enti pubblici e nelle imprese sociali.

Mercoledì 30 giugno 2010

L’organizzazione per progetti: definizioni. L’approccio di riferimento e schemi organizzativi. Dalla struttura funzionale all’orientamento ai risultati. Ruoli e responsabilità. Ricadute organizzative del lavorare per progetti.

Docente: Ugo DE AMBROGIO

SESSIONE AUTUNNALE

Centro Studi Sociali (Scerne di Pineto)

Modulo 4 - I progetti di servizio socio-sanitario ed educativo nel settore dell’infanzia e dell’adolescenza.

Venerdì 10 settembre 2010

Il sistema dei servizi per l’infanzia e l’adolescenza: classificazione e definizione dei servizi. Esempi di progettazione di servizi per l’infanzia e l’adolescenza.

Docente: Stefano RICCI

Modulo 5 - La valutazione dei servizi socio-sanitari ed educativi.

Venerdì 24 settembre 2010

La valutazione dei servizi.

Docente: Liliana LEONE

Modulo 6 - La costruzione di un progetto di servizio.

Venerdì 8 ottobre 2010

Project work e fase applicativa dei moduli 1 e 2. Sessione pratica applicativa per gruppi di lavoro: form e modelli per le proposte di progetto.

Docente: Ugo DE AMBROGIO

Modulo 7 - Introduzione ai software gestionali dei progetti.

Venerdì 22 ottobre 2010

Il programma Microsoft Project. Il programma Microsoft Visio. Esempi applicati nel project management

Docente: Gianpaolo NERI

Modulo 8 - Le qualità ed i soft skill del Manager dei servizi.

Venerdì 12 novembre 2010

L’intelligenza emotiva. Lavorare con gli altri e attraverso gli altri: dinamiche e tecniche di team management. La leadership emozionale. La comunicazione manageriale. Identità e cambiamento. Il coaching.

Docenti: Giuseppe GHERARDI, Alessandra RAGGI

Project work

Elaborazione di un report finale dell’attività (max 20 pagine) con lo sviluppo di un progetto sotto la guida di un tutor.

Cedola di iscrizione ai Workshop

Cognome..... Nome.....

Nato/a.....Il.....

Residente a.....CAP.....Pr.....

Via/Piazza.....n.....

Tel.....cellulare.....

E-mail.....

Professione.....

Ente di appartenenza

.....

La fattura deve essere intestata a:

indirizzo.....

C. F.P. IVA.....

Iscrizione ai Workshop

La scheda, debitamente compilata in ogni sua parte, deve pervenire a: Centro Studi Sociali, piazza Unicef - 64020 Scerne di Pineto (TE), tramite posta o fax al numero 085.9463199.

ISCRIZIONE AD UN SOLO WORKSHOP

☐ € 80,00 (entro il 30.07.2010)

☐ € 90,00 (dopo il 30.07.2010)

ISCRIZIONE AI 2 WORKSHOP

☐ € 130,00 (entro il 30.07.2010)

☐ € 140,00 (dopo il 30.07.2010)

Il/La sottoscritto/a prende atto che, in caso di successiva impossibilità a partecipare al workshop, la somma potrà essere rimborsata al 90% esclusivamente se la richiesta di rimborso perverrà alla segreteria 7 giorni prima la data del workshop. Successivamente non sarà possibile alcun rimborso.

Si prega di iscriversi 7 giorni prima la data del workshop, compilando ed inviando la cedola d'iscrizione al Centro Studi Sociali, piazza Unicef - 64020 Scerne di Pineto (TE), tramite posta o fax al numero 085.9463199, con allegato copia della ricevuta del versamento.

Ai sensi del Dlgs 196/2003, autorizzo il Centro Studi Sociali dell'Associazione "Focolare Maria Regina" al trattamento dei miei dati personali ed alla loro comunicazione solo per esigenze relative all'instaurazione ed esecuzione di un rapporto associativo e/o per finalità istituzionali, connesse o strumentali all'attività del Focolare.

DATA..... FIRMA.....

Informazioni

Sede di svolgimento dei Percorsi formativi e dei Workshop

Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza - piazza Unicef - Scerne di Pineto (Teramo). Il Centro Studi è struttura formativa accreditata dalla Regione Abruzzo e dal Ministero dell' Istruzione.

Il Centro Studi Sociali è in possesso della Certificazione di Qualità ISO 9001:2000 per l'attività di "Progettazione ed erogazione di Servizi di Formazione", rilasciata da CSQ-IMQ in data 24.04.2008.



Costi

Le quote di iscrizione sono le seguenti:

Percorsi formativi: € 600,00 per ciascun Corso, pagabili in 2 rate: la prima alla conferma di iscrizione, la seconda entro il 30.06.2010 (l'iscrizione ai Percorsi formativi consente l'accesso anche ai Workshop).

Workshop aperti: € 80,00 (iscrizione ad un solo Workshop) - € 130,00 (iscrizione ai 2 Workshop) - per chi si iscrive entro il 30.07.2010. Dopo il 31.07.2010 è previsto un costo aggiuntivo di € 10,00. Nel costo è compreso un piccolo brunch a buffet per entrambi i Workshop durante la pausa pranzo.

I versamenti devono essere effettuati sul
sul C/C Postale n. 13375647 intestato a:
Associazione Focolare Maria Regina - Scerne di Pineto (TE)
oppure sul C/C Bancario (IBAN): IT18E0606077001CC0760010403

Modalità di iscrizione

Le iscrizioni ai Percorsi formativi devono pervenire al Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza, Piazza Unicef - 64020 Scerne di Pineto (TE), entro il 31 marzo 2010. Si preferisce l'invio del modulo di iscrizione tramite fax al numero: 085/9463199.

Le iscrizioni ai Workshop devono pervenire al Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza, Piazza Unicef - 64020 Scerne di Pineto (TE), entro il 30.07.2010 per la quota agevolata. Oltre tale data, si riceveranno iscrizioni entro 7 giorni prima la data del workshop. Si preferisce l'invio del modulo di iscrizione tramite fax al numero: 085/9463199.

Centro Studi Sociali sull' Infanzia e l' Adolescenza
Piazza Unicef - 64020 Scerne di Pineto (TE)
Tel. 0859463098 - Fax 0859463199
E-mail: centrostudi@ibambini.it
Sito Internet: www.ibambini.it



PERCORSI FORMATIVI E WORKSHOP IN
“ NEUROPSICOLOGIA DELL ’ETA ’ EVOLUTIVA
E RIABILITAZIONE ”

Anno 2010 - Metodi, tecniche e strumenti di riabilitazione

Centro Studi Sociali
Scerne di Pineto

Anno 2010



Presentazione

Percorsi formativi e workshop in “Neuropsicologia dell’età evolutiva e riabilitazione”

Anno 2010 - Metodi, tecniche e strumenti di riabilitazione

Il Centro Studi Sociali sull’Infanzia e l’Adolescenza, in collaborazione con il Centro Riabilitativo Polivalente “Primavera” e con la Fondazione Maria Regina, promuove, per il quarto anno consecutivo, percorsi di formazione specialistici in neuropsicologia dell’età evolutiva, volta ad approfondire aspetti specifici della riabilitazione dei bambini, presentare le tecniche più recenti di diagnosi e di cura, sperimentare metodi e tecniche più efficaci di riabilitazione con bambini.

L’offerta formativa per il 2010 presenta alcune novità e proposte:

» due Corsi avanzati sulle tecniche riabilitative, articolati in 4 laboratori, con lo scopo di favorire l’apprendimento sul campo di competenze e prassi riabilitative, il primo sulla riabilitazione dei disturbi del linguaggio, il secondo sulla riabilitazione dei disturbi dell’attenzione, destinati ad un numero massimo di 20 partecipanti;

» due Workshop specialistici aperti per l’approfondimento di particolari tematiche, dedicati il primo alla sindrome di Asperger, il secondo alla psicopatologia nei bambini con disturbi dell’apprendimento.

I due Corsi avanzati sono rivolti, in particolare, ai terapisti della riabilitazione.

I Workshop sono particolarmente rivolti agli psicologi, ai neuropsichiatri infantili, ai pediatri, ai terapisti della riabilitazione, agli educatori ed agli insegnanti di sostegno.

Direttore scientifico dei Percorsi formativi: dr. Renato Cerbo, neuropsichiatra infantile, Responsabile Centro Regionale Psicosi Infantili, Università - AUSL di L’Aquila

Supervisore scientifico: dr.ssa Anne Marie Hufty, Direttore Centro “Sinapsy” di Roma, docente all’Università “La Sapienza”, Roma

Staff docenti:

Katia Aringolo, Antonia Ayala, Federica Barboni, Francesca Maria Battaglia, Germana Caldora, Renato Cerbo, Angela Dassisti, Romina Di Giambattista, Anne Marie Hufty, Serenella Grittani

PERCORSO FORMATIVO 1 LA RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELL’ATTENZIONE

Obiettivi formativi:

- » Progettare e realizzare piani di terapia riabilitativa, secondo tecniche rigorose ed efficaci, per il bambino e l’adolescente affetto da disturbi attentivi;
- » Acquisire e consolidare l’utilizzo di strumenti riabilitativi avanzati sia valutativi che terapeutici per i disturbi dell’attenzione;
- » Valutare l’efficacia ex ante, in itinere, ed ex post degli interventi riabilitativi, secondo metodi evidence based;
- » Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e in supervisione.

Articolazione del percorso:

LABORATORIO 1 - VALUTAZIONE ED INTERPRETAZIONE DEI RISULTATI

Venerdì 23 aprile 2010 - dalle 9.00 alle 17.45

Docenti del laboratorio: Angela D’ASSISTI, Germana CALDORA

LABORATORIO 2 - L’ELABORAZIONE DEL PIANO DI TERAPIA

Venerdì 14 maggio 2010 - dalle 9.00 alle 17.45

Docenti del laboratorio: Angela D’ASSISTI, Germana CALDORA

LABORATORIO 3 - METODOLOGIE DI INTERVENTO: FILOSOFIA, STRUMENTI E PERCORSI

Venerdì 4 giugno 2010 - dalle 9.00 alle 17.45

Docenti del laboratorio: Angela D’ASSISTI, Germana CALDORA

LABORATORIO 4 - VERIFICHE DEGLI INTERVENTI E SUPERVISIONE FINALE DEI LAVORI INDIVIDUALI

Venerdì 15 ottobre 2010 - dalle 9.00 alle 17.45

Docenti del laboratorio: Angela D’ASSISTI, Germana CALDORA

Metodologia

I laboratori hanno lo scopo di presentare e fornire in concreto tecniche e strumenti riabilitativi efficaci secondo una didattica interattiva e di sperimentarli sul campo attraverso lavori individuali guidati sotto la supervisione dei docenti.

Partecipanti

Il corso è rivolto ad un numero massimo di 20 terapisti della riabilitazione (logopedisti, fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità, terapisti occupazionali). Il Corso sarà attivato solo al raggiungimento di un numero minimo di iscritti, pari a 15. I posti saranno coperti secondo l’ordine cronologico di arrivo delle domande.

Attestazioni e crediti:

A tutti gli iscritti verrà rilasciato l’Attestato di partecipazione all’intero Corso.

Crediti ECM per il Corso 1 - Riabilitazione dei disturbi dell’attenzione

L’accreditamento ECM è previsto per le seguenti figure:

- » logopedista;
- » terapeuta della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva;
- » fisioterapista
- » terapeuta occupazionale.

PERCORSO FORMATIVO 2 LA RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETÀ EVOLUTIVA

Obiettivi formativi:

- » Progettare e realizzare piani di terapia riabilitativa, secondo tecniche rigorose ed efficaci, per il bambino e l’adolescente affetto da disturbi del linguaggio;
- » Acquisire e consolidare l’utilizzo di strumenti riabilitativi avanzati sia valutativi che terapeutici per i disturbi del linguaggio;
- » Valutare l’efficacia ex ante, in itinere, ed ex post degli interventi riabilitativi del linguaggio, secondo metodi evidence based;
- » Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e in supervisione.

Articolazione del percorso:

LABORATORIO 1 - VALUTAZIONE ED INTERPRETAZIONE DEI RISULTATI

Venerdì 23 aprile 2010 - dalle 9.00 alle 17.45

Docenti del laboratorio: Anne Marie HUFTY, Federica BARBONI

LABORATORIO 2 - L’ELABORAZIONE DEL PIANO DI TERAPIA

Venerdì 14 maggio 2010 - dalle 9.00 alle 17.45

Docenti del laboratorio: Anne Marie HUFTY, Federica BARBONI

LABORATORIO 3 - METODOLOGIA DI INTERVENTO: FILOSOFIA, STRUMENTI E PERCORSI

Venerdì 4 giugno 2010 - dalle 9.00 alle 17.45

Docenti del laboratorio: Anne Marie HUFTY, Federica BARBONI

LABORATORIO 4 - SUPERVISIONE FINALE DEI LAVORI INDIVIDUALI

Venerdì 15 ottobre 2010 - dalle 9.00 alle 17.45

Docenti del laboratorio: Anne Marie HUFTY, Federica BARBONI

Metodologia

I laboratori hanno lo scopo di presentare e fornire in concreto tecniche e strumenti riabilitativi efficaci secondo una didattica interattiva e di sperimentarli sul campo attraverso lavori individuali guidati sotto la supervisione dei docenti.

Partecipanti

Il corso è rivolto ad un numero massimo di 20 logopedisti e terapisti della riabilitazione. Il Corso sarà attivato solo al raggiungimento di un numero minimo di iscritti, pari a 15. I posti saranno coperti secondo l’ordine cronologico di arrivo delle domande.

Attestazioni e crediti:

A tutti gli iscritti verrà rilasciato l’Attestato di partecipazione all’intero corso.

Crediti ECM per il Corso 2 - Riabilitazione del linguaggio in età evolutiva

L’accreditamento ECM è previsto per le seguenti figure:

- » logopedista;
- » terapeuta della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva;
- » fisioterapista.

WORKSHOP 1 LA SINDROME DI ASPERGER E L’AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO DIAGNOSI, DIAGNOSI DIFFERENZIALE, VALUTAZIONE COGNITIVA E SOCIALE, RIABILITAZIONE

Venerdì 24 settembre 2010 - dalle 9,00 alle 17.45

Focus tematici che saranno sviluppati durante il Workshop

1. Diagnosi e diagnosi differenziale della sindrome di Asperger
2. Valutazione cognitiva e sociale
3. Interventi riabilitativi

Docenti:

Dr. Renato Cerbo, neuropsichiatra infantile, Responsabile Centro Regionale Psicosi Infantili Università - AUSL di L’Aquila
Dr.ssa Anne Marie Hufty, Direttore Centro “Sinapsy” di Roma, docente all’Università “La Sapienza”, Roma
Dr.ssa Antonia Ayala, psicoterapeuta, esperta in disturbi pervasivi dello sviluppo, Palermo
Dr.ssa Francesca Maria Battaglia, neuropsicologa, psicoterapeuta, professore a contratto Università di Genova - Istituto G. Gaslini
Dr.ssa Serenella Grittani, dirigente medico, neuropsichiatra infantile, Responsabile Centro Autismo e Disturbi dello Sviluppo U.O. di NPI - ASL di Rimini

Certificazione e crediti

L’accreditamento ECM è previsto per le seguenti figure:

- » medico chirurgo;
- » psicologo;
- » fisioterapista;
- » logopedista;
- » terapeuta della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva.

Formazione accreditata dal Ministero dell’Istruzione - Esonero per insegnanti

Il Centro Studi Sociali è stato incluso dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca nell’elenco dei soggetti accreditati per la formazione del personale della scuola con Decreto del 28.07.2008. Pertanto, le iniziative formative del Centro consentono l’esonero del personale insegnante che vi partecipa dalle attività didattiche.

WORKSHOP 2 PSICOPATOLOGIA NEI BAMBINI CON DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO E DISABILITÀ COGNITIVA VALUTAZIONE ED INTERVENTI

Venerdì 12 novembre 2010 - dalle 9,00 alle 17.45

Focus tematici che saranno sviluppati durante il Workshop

1. Implicazioni della psicopatologia nell’intervento riabilitativo in età evolutiva
2. Autostima e tono dell’umore nei bambini con disturbi dell’apprendimento
3. Depressioni infantili nei bambini con disabilità ed implicazioni
4. Psicopatologia ed effetti sull’intervento educativo nella scuola
5. Lavoro psicoterapico integrato alla riabilitazione

Docenti:

Dr. Renato Cerbo, neuropsichiatra infantile, Responsabile Centro Regionale Psicosi Infantili Università - AUSL di L’Aquila
Dr.ssa Anne Marie Hufty, Direttore Centro “Sinapsy” di Roma, docente all’Università “La Sapienza”, Roma
Dr.ssa Katia Aringolo, psicologa clinica, esperta nel trattamento in età evolutiva, Roma
Dr.ssa Romina Di Giambattista, psicologa, psicoterapeuta

Interventi programmati di esperti su casi studio

Certificazione e crediti

L’accreditamento ECM è previsto per le seguenti figure:

- » medico chirurgo;
- » psicologo;
- » fisioterapista;
- » logopedista;
- » terapeuta della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva.

Formazione accreditata dal Ministero dell’Istruzione - Esonero per insegnanti

Il Centro Studi Sociali è stato incluso dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca nell’elenco dei soggetti accreditati per la formazione del personale della scuola con Decreto del 28.07.2008. Pertanto, le iniziative formative del Centro consentono l’esonero del personale insegnante che vi partecipa dalle attività didattiche.