



## Nuove accessioni / *New acquisitions*

Giugno / *June*

2021

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzati con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** according to their Subject; the Subjects are created using the **Thesaurus infanzia e adolescenza**.*

122 Bambini e adolescenti stranieri  
135 Relazioni familiari  
150 Affidamento familiare  
160 Adozione  
201 Psicologia  
224 Intelligenza  
240 Psicologia dello sviluppo  
301 Ricerca sociale  
322 Donne  
334 Conflitti armati  
356 Violenza su bambini e adolescenti  
357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti  
377 Lavoro minorile  
404 Diritti dei bambini  
405 Tutela del minore  
408 Diritti  
550 Vita politica – Partecipazione dei bambini e adolescenti  
610 Educazione  
620 Istruzione  
621 Alunni e studenti stranieri

622 Psicologia scolastica  
630 Didattica. Insegnanti  
644 Scuole dell'infanzia  
652 Scuole elementari  
660 Università  
684 Servizi educativi per la prima infanzia  
700 Salute  
710 Igiene e cura del bambino  
720 Dietetica e alimentazione  
740 Controllo delle nascite e procreazione  
762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici  
805 Infanzia e adolescenza – Politiche sociali  
810 Servizi sociali  
901 Cultura  
922 Tecnologie multimediali  
930 Attività culturali  
950 Letteratura  
955 Letteratura giovanile  
956 Lettura  
958 Tempo libero

## 122 Bambini e adolescenti stranieri

[torna all'indice](#)

**Helpline minori migranti : 800141016 – 3512202016 : report 2020** / Save the Children. - Roma : Save the children Italia, 28 maggio 2021. - 1 risorsa online. - PDF. - 6,25 MB. - Ultima consultazione: 07/06/2021.

### Abstract

Questo rapporto si propone di offrire una panoramica, attraverso dati quantitativi e qualitativi, dei minori stranieri non accompagnati che si sono rivolti all'Helpline chiamando da diverse regioni d'Italia per ricevere ausilio durante l'emergenza di Covid-19.

### Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati – Tutela – In relazione alle epidemie di Covid-19 – Italia – Rapporti di ricerca

### Download

<https://s3.sssavethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/helpline-minori-migranti-report-2020.pdf>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255397718>

**Nascosti in piena vista : Minori migranti in viaggio (attra)verso l'Europa / Daniele Biella ; in collaborazione con Antonella Inverno.** - Roma : Save the Children Italia Onlus, 2021. - 1 risorsa online (33 pagine) – PDF. - 3,62 MB. - Ultima consultazione: 21/06/2021.

### Abstract

Centinaia di minori non accompagnati che viaggiano in Italia e in altri Paesi d'Europa subiscono abusi, subiscono violenze senza precedenti o sono respinti illegalmente alle frontiere, nonostante siano minorenni. I bambini si muovono a piedi, si nascondono sotto i camion o sui treni, oppure vengono trasportati dai contrabbandieri attraverso boschi e montagne come il Passo della Morte tra Italia e Francia, spesso di notte. Sono innumerevoli le storie di minori non accompagnati e famiglie sulle atrocità che hanno subito o a cui hanno assistito, soprattutto lungo la rotta balcanica: bambini che raccontano di essere stati derubati, picchiati, costretti a spogliarsi, detenuti e sottoposti a violenze. Alcune di queste storie di bambini e delle violazioni dei diritti che hanno subito sono raccolte in questo rapporto. Si basa su interviste ai bambini migranti in Italia e alle organizzazioni che li sostengono, lungo il percorso ai valichi di frontiera italiani di Oulx, Ventimiglia, Udine e Trieste. (Testo dell'editore)

### Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti migranti – Accoglienza – Italia – Rapporti di ricerca
2. Minori stranieri non accompagnati – Accoglienza – Italia – Rapporti di ricerca

### Download

[https://resourcecentre.savethechildren.net/node/19341/pdf/stc\\_rapporto\\_msna\\_layout4.pppdf](https://resourcecentre.savethechildren.net/node/19341/pdf/stc_rapporto_msna_layout4.pppdf)

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257248527>

## 135 Relazioni familiari

[torna all'indice](#)

**Spazi e tempi della genitorialità in carcere alla prova dell'emergenza sanitaria per il Covid-19 : opportunità o crisi?** / Giovanna Fanci. - Bibliografia: pagine 536-538. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantatreesima, n. 3 (dic. 2020), p. 525-538. - ISSN 0392-2278.

## Abstract

Il presente articolo si propone di osservare gli interventi dell'amministrazione penale atti a favorire il mantenimento del legame genitoriale, anche considerato l'impatto dell'emergenza sanitaria per il Covid-19. Sono illustrate quindi alcune significative esperienze a livello nazionale e regionale (Emilia-Romagna e Marche). (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Genitori detenuti – Genitorialità – Sostegno – Italia

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1256658788>

## 150 Affidamento familiare

[torna all'indice](#)

**Mad, sad and bad to 'Dad' : care-experienced men's experiences of fatherhood** / Emma Dandy, Jacqueline Knibbs, Felicity Gilbey. - Bibliografia: pagine 297-330. - In: Adoption & Fostering. - Vol. 44, issue 3 (Oct. 2020), p. [285]-300. - ISSN 0308-5759.

## Abstract

The transition to fatherhood can have a significant impact upon men's emotional health and well-being. As experiences of abuse and neglect in childhood also correlate with increased rates of depression, self-harm and suicide in adulthood, it is likely that the mental health of fathers who spent time in care as children due to maltreatment will be more severely affected by the move to fatherhood. Although research into the experiences of fathers has multiplied in recent years, there remain lacunae and the experiences of many, for example single parents and those who are disabled or have care experience, remain unexplored. This article fills this gap for one such group by exploring the lived experiences of five fathers with care experience whose children remain in their care. They were interviewed about their situation and feelings and the emerging data were analysed using Interpretative Phenomenological Analysis (IPA). Three superordinate themes emerged: 'Going back to move forward', 'Reliving the past' and 'Breaking the cycle', and these encapsulated eight more subordinate themes. Participants described fatherhood as a chance to relive their childhood and feel accepted as part of a family, which enhanced their sense of self from 'Mad, sad and bad' to 'Dad'. The implications for policy and practice for supporting care-experienced fathers are discussed along with directions for future research. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Affidamento familiare – In relazione alla paternità – Regno Unito – Rapporti di ricerca

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1253360474>

**Supportive practices : perceptions of interventions targeting parents whose children are placed in out-of-home care** / Emelie Shanks, Ylva Spånberger Weitz. - Bibliografia: pagine 361-362. - In: Adoption & Fostering. - Vol. 44, issue 4 (Dec. 2020), p. [349]-362. - ISSN 0308-5759.

## Abstract

Knowledge regarding the needs of parents whose children are placed in out-of-home care is still limited and studies focusing on interventions targeting this group are scarce. This article explores birth parents' views on their needs and perceptions of support delivered by two different interventions: one offering support to individuals and the other providing a parental group. The methodology comprised a thematic analysis of 14 qualitative interviews. Parents' expressed needs revolved around five issues: participation and influence in the relations with child welfare services; their emotional needs; their social needs; their relationship with their child; and practical and financial arrangements. The results revealed that the two interventions had overlapping as well as specific supportive functions and that these met some of the identified needs. Both programmes provided an opportunity for parents to speak openly about their grief and experiences of stigma and to receive help to cope with it, thus functioning as empowering and stigma-

relieving practices that provide emotional support. The intervention that offered individual support contributed to a reduction in parents' feelings of powerlessness when negotiating with child welfare services and functioned as an equalising practice by facilitating participation and influence. The parental group succeeded in reducing parents' social isolation, providing social support and functioning as a normalising practice. However, neither intervention was explicitly perceived as helpful for improving parent-child relationships or practical and financial arrangements. The study highlights how the parents benefitted from receiving different types of support and contributes to knowledge about a group that has been neglected in practice and research. (Testo dell'editore)

#### *Soggetto / Subject*

Bambini e adolescenti in affidamento familiare – Genitori biologici – Regno Unito – Studi

#### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1253367163>

## 160 Adozione

[torna all'indice](#)

**Non più e non ancora : interventi pluridisciplinari nelle crisi adottive** / di Francesco Vitrano. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 2, p. 95-104. - ISSN 1121-2845.

#### *Abstract*

L'articolo vuole essere una breve riflessione sulle problematiche relative alle crisi adottive e a come questi momenti di difficoltà non debbano considerarsi automaticamente come fallimenti, ma inseriti nella logica sistemica delle dinamiche familiari e trattati con un approccio multidisciplinare. (Testo dell'editore)

#### *Soggetto / Subject*

Bambini e adolescenti adottati – Rapporti con i genitori adottivi – Crisi

#### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1253351756>

**Prevenire le crisi adottive : esperienze di gruppo per adolescenti e adulti adottati** / di Carla Luisa Miscioscia, Maria Caterina Pugliese. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 2, p. 130-141. - ISSN 1121-2845.

#### *Abstract*

La letteratura definisce come molto complesso il passaggio dall'adolescenza all'età adulta per le persone adottate le quali devono fare i conti con un importante lavoro di integrazione tra diverse appartenenze, identità etnica, il possibile riemergere di vissuti di natura traumatica e l'assunzione del ruolo adulto. Queste sfide influiscono sul processo di individuazione e separazione, sullo svincolo dalla famiglia, sulla costruzione di una relazione di coppia matura e sul modo di vivere l'essere genitore. È evidente quanto sia importante accompagnare le famiglie adottive e i figli adottati sia nella fase che precede la costituzione della famiglia, sia soprattutto nelle fasi successive con proposte adeguate alla fase del ciclo di vita individuale e familiare. Scopo del presente lavoro è quello di illustrare due esperienze di gruppo, campus esperienziali per adolescenti adottivi e gruppi di confronto per adulti adottati condotti dalle autrici, quali proposte di particolare valore preventivo di possibili situazioni di crisi adottiva o disagio personale che valorizzano le risorse degli adottati. (Testo dell'editore)

#### *Soggetto / Subject*

Adolescenti adottati e adottati adulti – Sostegno mediante il lavoro di gruppo – Casi : Milano e Palermo

#### *Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1253356890>

## 201 Psicologia

[torna all'indice](#)

**John B. Watson : antologia degli scritti** / a cura di Paolo Meazzini ; introduzione di Paolo Meazzini. - Bologna : Il mulino, ©1976. - 212 pagine ; 19 cm. - (Il pensiero moderno ; 3).

### Abstract

Il questo libro vengono presentati per la prima volta al lettore italiano gli scritti più significativi di John Broadus Watson (1878-1958), una delle figure più autorevoli e nello stesso tempo più discusse della psicologia moderna. Tra i meriti da ascrivere allo scienziato americano è quello di aver gettato le fondamenta di uno degli approcci più fertili emersi all'interno della psicologia sperimentale: il comportamentismo, e cioè lo studio dell'uomo partendo dall'osservazione del suo comportamento. La scelta degli scritti è stata effettuata in modo tale da presentare non solo le più importanti innovazioni teoriche e metodologiche connesse con il comportamento di Watson, ma anche il punto di vista di quest'ultimo a proposito dei processi comportamentali più rilevanti quali, ad esempio, l'apprendimento, la memoria, il linguaggio e il pensiero. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Comportamento – Testi di Watson, Broadus John

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/879108252>

## 224 Intelligenza

[torna all'indice](#)

**The measurement of intelligence : an explanation of and a complete guide for the use of the Stanford revision and extension of the Binet-Simon intelligence scale** / by Lewis M. Terman. - Boston ; New York ; Chicago ; San Francisco : Houghton Mifflin Company ; Cambridge : The Riverside press Cambridge, 1916. - XVIII, 362 pagine : illustrazioni ; 19 cm. - Bibliografia: pagine 349-358. - Versione digitalizzata: [https://psychanalyse.com/pdf/THE\\_MEASUREMENT\\_OF\\_INTELLIGENCE.pdf](https://psychanalyse.com/pdf/THE_MEASUREMENT_OF_INTELLIGENCE.pdf)

### Abstract

Il testo è una guida che illustra il metodo di misurazione dell'intelligenza umana creato dall'autore; metodo che tende ad ampliare e migliorare la già esistente scala Binet-Simon sviluppata in Francia. Il manuale è composto da due parti. La prima parte consiste in un'introduzione generale alle questioni e problematiche dell'argomento, la seconda parte è più applicativa e illustra le tecniche e i test di valutazione da eseguire, suddivisi per le diverse età della persona, dai tre anni fino all'età adulta. A ogni test è assegnato un punteggio la cui somma fornisce il valore numerico del quoziente di intelligenza, o QI, che tiene conto sia dell'età cronologica che dell'età mentale del soggetto analizzato.

### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Intelligenza – Misurazione – Test cognitivi

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1253284307>

## 240 Psicologia dello sviluppo

[torna all'indice](#)

**Gli inizi del linguaggio : aspetti cognitivi e comunicativi** / Maria Silvia Barbieri. - Firenze : La nuova Italia, 1977. - 235 pagine ; 20 cm. - (Strumenti ; 78). - Bibliografia: p. 221-234.

### Abstract

Nell'affrontare il tema dell'acquisizione del linguaggio, questo volume non vuole offrire una rassegna delle diverse posizioni teoriche assunte dagli autori riguardo a questa problematica; vuole invece svolgere una

tesi, cioè che l'acquisizione del linguaggio deve essere considerata il frutto di una lunga interazione tra individuo e ambiente. Attraverso articoli di vari autori, di quest'interazione si analizzano tre momenti peculiari: quello sensomotorio, quello comunicativo e quello linguistico. La prima sezione, che comprende brani di Sinclair, Piaget e Greenfield, tratta quindi del rapporto tra sviluppo degli schemi sensomotori e sviluppo della capacità simbolica e della competenza grammaticale; la seconda sezione, comprende articoli di Dore, Bruner e Bates, Camaioni e Volterra, tratta del rapporto tra sviluppo comunicativo preverbale e verbale; la terza sezione, attraverso gli articoli di Phillips, Nelson e Berko Gleason, analizza le caratteristiche del linguaggio che gli adulti rivolgono ai bambini. Un approccio teorico che, spostando l'accento dalla competenza grammaticale a quella comunicativa, mette in maggior luce il ruolo dell'adulto nell'evoluzione del bambino, ed apre implicazioni di natura pedagogica, oltre che psicologica e linguistica. (Testo dell'editore)

*Soggetto / Subject*

Bambini – Linguaggio – Sviluppo

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/801002107>

**Il CIGI tra cronaca e storia : contributi per una pedagogia del gioco** / Osvaldo Panfili. - Arrone (Terni) : Thyrus, 1983. - 120 pagine ; 21 cm. - (Nuova collana pedagogica ; 10). - Bibliografia inclusa nel testo. - Con appendici.

*Abstract*

In quest'opera l'autore descrive la storia e le attività svolte dal CIGI (Comitato italiano per il gioco infantile) la cui missione, fin dai primi anni di vita, è stata quella di rinvigorire ed approfondire nella coscienza degli educatori, degli studiosi e degli amministratori responsabili l'importanza del libero gioco del fanciullo come fattore essenziale di formazione e sviluppo della personalità.

*Soggetto / Subject*

Bambini – Sviluppo psicologico – Ruolo dei giochi liberi

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/849462639>

**Introduzione allo studio della genesi del linguaggio** / Marc Richelle ; traduzione e presentazione di Roberto Einard. - Firenze : Giunti Barbera, 1973 (stampa 1976). - 222 pagine ; 20 cm. - (Collezione Psicologica). - Include l'indice dei nomi e l'indice analitico. - Bibliografia: pagine 203-212.

*Abstract*

Il libro che presentiamo, oltre ad offrire un'interessante rassegna delle principali ricerche sulla genesi del linguaggio, avvalendosi sovente di materiale di difficile reperimento, costituisce da solo un'interpretazione originale del discusso fenomeno psicofisiologico del linguaggio. La posizione funzionalista, più volte ribadita dall'Autore, consente una ricognizione forse più "umana" dei fenomeni linguistici rispetto alle ricerche conosciute, e soprattutto una considerazione globale dello sviluppo individuale nel cui ambito e fra le altre funzioni si colloca il linguaggio. (Testo dell'editore)

*Soggetto / Subject*

Linguaggio – Sviluppo

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/868705049>

**Linguaggio e comportamento** / A.R. Lurija ; prefazione di Marco Cecchini. - 1. edizione, 1. ristampa. - Roma : Editori riuniti, marzo 1975. - XX, 119 pagine : illustrazioni ; 19 cm. - (Paideia ; 9).

### Abstract

Il volume raccoglie le traduzioni di tre conferenze tenute da A.R. Lurija nell'ottobre del 1958 presso l'University College di Londra. Durante queste conferenze, Lurija presenta alcuni dei più importanti risultati delle ricerche condotte negli anni '40 e '50, da lui stesso e dai suoi collaboratori, sullo sviluppo delle relazioni fra pensiero e linguaggio nella prima infanzia.

### Soggetto / Subject

Bambini – Sviluppo psicologico – Ruolo del linguaggio – Studi

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799770018>

**Segno, disegno, scrittura** / Marina Gortana, Manuela Cecotti. - Bibliografia: pagina 24. - In: Bambini. - A. 35., n. 10 (dic. 2019), p. 20-24. - ISSN 0393-4209.

### Abstract

L'articolo descrive il percorso grafico del bambino, dai primi scarabocchi al disegno intenzionale fino alla scrittura. Molto importanti sono il comportamento e gli atteggiamenti che genitori, educatori e insegnanti assumono nei confronti delle produzioni grafiche dei bambini delle diverse età.

### Soggetto / Subject

Bambini – Scrittura – Sviluppo

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1256758147>

## 301 Ricerca sociale

[torna all'indice](#)

**Impact Evaluation in Settings of Fragility and Humanitarian Emergency** / Shivit Bakrania, Nikola Balvin, Silvio Daidone and Jacobus de Hoop. - Florence : UNICEF Office of Research – Innocenti, February 2021. - 1 risorsa online. - (Innocenti Discussion Paper ; 2020-02). - Ultima consultazione: 21/06/2021.

### Abstract

Despite the challenges involved in fragile and humanitarian settings, effective interventions demand rigorous impact evaluation and research. Such work in these settings is increasing, both in quality and quantity, and being used for programme implementation and decision-making. This paper seeks to contribute to and catalyse efforts to implement rigorous impact evaluations and other rigorous empirical research in fragile and humanitarian settings. It describes what sets apart this type of research; identifies common challenges, opportunities, best practices, innovations and priorities; and shares some lessons that can improve practice, research implementation and uptake. Finally, it provides some reflections and recommendations on areas of agreement (and disagreement) between researchers and their commissioners and funding counterparts. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Paesi in difficoltà – Effetti degli aiuti umanitari – Valutazione – Rapporti di ricerca

### Download

<https://www.unicef-irc.org/publications/1185-impact-evaluation-in-settings-of-fragility-and-humanitarian-emergency.html>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257247984>

**The world for women and girls : annual report 2021-2020** / United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women. - New York : UN Women Headquarters, [2020]. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 04/06/2021.

#### Abstract

The current situation in the world is precarious for many people. But even more hangs in the balance for most women and girls. UN Women is at the forefront of the global drive to remove gender barriers and end discrimination, because we believe in a world of justice and human rights for everyone. This report tells UN Women's story over the last year. It shares how we and our many partners are striding forward to realize a better world for women and girls, one of equality and empowerment. Looking forward, we will draw on our full resources and experiences in protecting and advancing the rights of all women and girls. That is what we do and who we are, as a leader, mobilizer, convenor, provider of programmes, and partner for change. The challenges are large, but as we build bridges and bring people together to set an agenda for equality, not insurmountable. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Adolescenti femmine, bambine e donne – Condizioni sociali e qualità della vita – Rapporti di ricerca

#### Download

<https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2020/06/annual-report-2019-2020>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255172989>

### 334 Conflitti armati

[torna all'indice](#)

**Through the eyes of innocents : children witness World War II** / Emmy E. Werner. - XIV, 271 pagine : fotografie in bianco e nero ; 26 cm. - Bibliografia: pagine 247-255. - ISBN 9780813338682.

#### Abstract

World War II was the first modern war in which more civilians than soldiers were killed or maimed: When it ended in August 1945, more than thirty-nine millions civilians had died as a direct result of the war, and some thirteen million of these were children. In *Through the Eyes of Innocents*, Emmy Werner tells the story of the children of World War II through their own words. Drawing on diaries, letters, and journals kept by youngsters caught up in the war, Werner shows the universality of their experience. Children and teenagers from a dozen countries – England, Germany, France, Japan, the former Soviet Union, Austria, Holland, Belgium, Denmark, Norway, Poland and the United States – are all represented in some 200 eye-witness accounts. Werner focuses on their shared reactions to the war, the hardships they endured, how they coped, and how the war experience shaped their lives. The message they share with other children in contemporary wars is an extraordinary affirmation of life and the sustaining power of hope and human decency. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Bambini in conflitti armati – Guerra mondiale 1939-1945 – Storie di vita e testimonianze

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1256623491>

## 356 Violenza su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

**Estimation of girls at risk of female genital mutilation in the European Union** : Denmark, Spain, Luxembourg and Austria / European Institute for Gender Equality. - Vilnius : European Institute for Gender Equality, 26 maggio 2021. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 1/06//2021.

### Abstract

The overall objective of this report is to support the European institutions and all EU Member States by providing more accurate qualitative and quantitative information on FGM and its risks among girls, taking into account new patterns of migration. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Mutilazioni genitali femminili – Austria, Danimarca, Spagna e Lussemburgo – Rapporti di ricerca

### Download

<https://eige.europa.eu/publications/estimation-girls-risk-female-genital-mutilation-european-union-denmark-spain-luxembourg-and-austria>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1253367311>

**Infanticide : historical perspectives on child murder and concealment, 1550-2000** / edited by Mark Jackson. - Aldershot : Ashgate, c2002. - XIII, 293 pagine : fotografie in bianco e nero ; 24 cm. - ISBN 9780754603184.

### Abstract

The history of infanticide from the 16th through to the late 20th century is the subject of this volume. Collectively, the contributions explore how the concealment of pregnancy, birth and death, particularly by unmarried women, became a central preoccupation of witnesses, doctors, courts and legislatures concerned with suspicious infant deaths. While the emphasis is upon Britain, original and stimulating accounts of infanticide accusations and trials in France, Germany, and South Africa provide compelling comparative analyses. Presenting a series of case studies, successive chapters expose striking continuities, across both time and space, in the social history of infanticide. Clearly written, focusing on a range of original cases and documents, and addressing critical historiographical questions, *Infanticide* will be invaluable to historians and students researching the social history of medicine, law, crime, and gender. In addition, it will appeal to lawyers, doctors, and others interested in understanding the historical roots of modern debates about infanticide. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Infanticidio – Storia – 1550-2000

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/860608789>

## 357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

**European regional status report on preventing violence against children 2020** / World Health Organization. Regional Office for Europe. - Copenhagen : WHO Regional Office for Europe, 2021. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 04/06/2021.

## Abstract

At least 55 million children in the WHO European Region experience some form of violence in their lifetime. Violence against children is a leading public health problem with devastating consequences for the victims and their families. The total annual cost to the health systems of the Region of not preventing adverse childhood experiences, including violence, amounts to USdollars 581 billion. This publication explores the progress that countries have made in implementing activities to achieve the Sustainable Development Goal (SDG) targets on ending violence against children by 2030 through the lens of the seven INSPIRE evidence-based strategies for ending violence against children. Data collected through a survey of government-appointed national data coordinators in 45 of the 53 Member States of the Region show that government support for the implementation of INSPIRE was highest for implementation and enforcement of laws (95%) and parent and caregiver support (78%), and lowest for income and economic strengthening (37%). Surveillance of violence against children remains inadequate, and most countries do not undertake regular surveys. To achieve the SDG targets, more support from governments is needed. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Maltrattamento, violenza e violenza sessuale – Prevenzione e riduzione – Politiche – Europa

## Download

<https://apps.who.int/iris/handle/10665/341048>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255172225>

## 377 Lavoro minorile

[torna all'indice](#)

**Child labour : global estimates 2020, trends and the road forward** / International Labour Organization, United Nations Children's Fund. - New York : ILO and UNICEF, 2021. - 1 risorsa online (88 pagine). - PDF. - 3,4 MB. - Ultima consultazione: 15/06/2021.

## Abstract

Il report segnala che il progresso verso l'eliminazione del lavoro minorile ha subito una battuta d'arresto per la prima volta in 20 anni, invertendo la tendenza al ribasso che ha visto il lavoro minorile diminuire di 94 milioni tra il 2000 e il 2016. I dati rivelano che i bambini di età compresa tra i 5 e gli 11 anni costretti in forme di lavoro minorile sono aumentati in modo significativo e rappresentano poco più della metà del totale a livello globale. Dal 2016 il numero di minorenni di età compresa tra i 5 e i 17 anni occupati in lavori pericolosi è cresciuto di 6,5 milioni, fino a raggiungere 79 milioni. Il rapporto segnala che 9 milioni di bambini in più, a livello globale, rischiano di essere spinti verso il lavoro minorile entro la fine del 2022, a causa della pandemia.

## Soggetto / Subject

Lavoro minorile – Rapporti di ricerca

## Download

[https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_norm/---ipecc/documents/publication/wcms\\_797515.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---ipecc/documents/publication/wcms_797515.pdf)

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1256543859>

## 404 Diritti dei bambini

[torna all'indice](#)

**Getting into the Game : Understanding the evidence for child-focused Sport for Development, Summary Report?**. - Florence : UNICEF Office of Research – Innocenti, April 2021. - 1 risorsa online. - (Innocenti Research Report). - In copertina: Barca Foundation, Unicef. - Ultima consultazione: 21/06/2021.

## Abstract

Sport is a powerful means by which to engage all children in activities for personal and social development and to help them achieve their full potential. From an early age, sport provides children – including the most marginalized – with the opportunity to develop their physical abilities and health, to socialize, to build leadership skills, to foster lifelong learning and to learn as well as to have fun. Furthermore, to engage in play and recreational activities is a child's right: The United Nations Convention on the Rights of the Child (art. 31.1) clearly establishes “the right of the child to ... leisure, to engage in play and recreational activities appropriate to the age of the child...”. As first of its kind global study, this report aims to address the dearth of evidence on the implementation and impact of S4D policy and programming for children. To do this, the report assesses, systematizes and maps existing evidence on S4D policies and programmes through desk-based research. Quality counts, so each chapter first assesses the evidence for its conceptual coherence, methodological and analytical strength, relevance/generalizability to the S4D field at large, and ethical considerations, before discussing the main messages and recommendations to come out of the evidence. The key messages and main conclusions have also been developed by seeking programming information from S4D programming both within UNICEF, the Barça Foundation and around the world. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Sport – Promozione – Politiche – Rapporti di ricerca

## Download

<https://www.unicef-irc.org/publications/1199-getting-into-the-game-main-report.html>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257252125>

## 405 Tutela del minore

[torna all'indice](#)

**Proposal for a Council recommendation establishing the European child guarantee** / European Commission. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2021. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 25/05/2021. - ISBN 9789276326397.

## Abstract

Nel volume sono raccolte le motivazioni da presentare al Consiglio d'Europa affinché esprima una raccomandazione che incoraggi l'istituzione di un garante per l'infanzia e l'adolescenza a livello europeo.

## Soggetto / Subject

Garanti per l'infanzia – Istituzione da parte del Consiglio d'Europa – Promozione

## Download

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/70a1395d-9041-11eb-b85c-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-210296337>

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1252718637>

**Relazione al Parlamento : 2019** / Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza. - Roma : Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, 31 marzo 2020. - 1 risorsa online (338 pagine). - PDF. - 9,24 MB. - Ultima consultazione: 06/08/2021.

## Abstract

Relazione annuale dell'Agia alle Camere. Vengono presentate le attività svolte nel corso del 2019 e le prospettive future dei bambini e dei ragazzi in Italia.

### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Interventi dell’Autorità garante per l’infanzia e l’adolescenza – Italia – Rapporti di ricerca

### Download

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/agia-relazione-parlamento-2019-web.pdf>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255461497>

**Relazione al Parlamento : 2020** / Autorità garante per l’infanzia e l’adolescenza. - Roma : Autorità garante per l’infanzia e l’adolescenza, aprile 2021. - 1 risorsa online (241 pagine). - PDF. - 9,24 MB. - Ultima consultazione: 08/06/2021.

### Abstract

Relazione annuale dell’Agia alle Camere. Vengono presentate le attività svolte nel corso del 2020 e le prospettive future dei bambini e dei ragazzi in Italia.

### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Interventi dell’Autorità garante per l’infanzia e l’adolescenza – Italia – Rapporti di ricerca

### Download

[https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/agia\\_relazione\\_al\\_parlamento\\_2020\\_v5\\_web.pdf](https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/agia_relazione_al_parlamento_2020_v5_web.pdf)

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255460661>

## 408 Diritti

[torna all’indice](#)

**La libertà religiosa : definizioni normative, politiche e sociologiche** / di Olga Breskaya. - Bibliografia: pagine 13-15. - In italiano; abstract in inglese. - In: Studi di sociologia. - A. 58., 4 (ott.-dic. 2020), p. 1-15. - ISSN 0039-291X.

### Abstract

This article elaborates the sociological dimensions of religious freedom, drawing on the normative and political definitional frameworks. It discusses the challenges of normative, political, and socio-religious interpretations of religious freedom dynamics and the importance of sociologically driven perspectives for the further integration of religious freedom scholarship. We problematize the implicit sociological interest in religious freedom analysis considering the parallel but not overlapping theoretical discourses on that topic in sociology, legal and political studies. Further, we provide an overview of the recent theoretical and empirical analysis of religious freedom in social-science research emphasizing the sociology of religious freedom as a starting point for that scholarly enterprise. The functions of religious freedom for the individual, religious institutions, and society seen at the intersection of instrumental, conceptual, and axiological dimensions, are presented in the final part of this chapter together with sociological definitions of the concept. (Testo dell’editore)

### Soggetto / Subject

Libertà religiosa

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255594749>

**Rapporto 2020-2021 : la situazione dei diritti umani nel mondo** / Amnesty International. - [Roma] : Amnesty International Italia, [2021]. - 1 risorsa online. - Edizione 2020-2021 del Rapporto di Amnesty International curata da Infinito Edizioni e pubblicata da Amnesty International Italia. - Ultima consultazione: 08/06/2021.

#### Abstract

Il rapporto documenta la situazione dei diritti umani in 149 paesi durante il 2020, fornendo analisi globali e regionali. Nel volume sono riportate le principali preoccupazioni e richieste dell'organizzazione nei confronti di Governi e di altri decisori. Una sezione è dedicata alla situazione italiana.

#### Soggetto / Subject

Diritti umani – Rapporti di ricerca

#### Download

<https://www.amnesty.it/rapporti-annuali/rapporto-2020-2021/>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255470512>

**Se i diritti sono come l'aria e l'acqua : beni comuni, senza i quali una società non sta insieme** / intervista a Ota de Leonardis ; a cura di Animazione sociale. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 5 = 337, p. 6-16. - ISSN 0392-5870.

#### Abstract

Ota de Leonardis, sociologa esperta di welfare, in questa intervista sottolinea come la pandemia abbia costretto tutti a ripensare a cosa è fondamentale perché una società regga, stia insieme, vada avanti e si riproduca. I diritti di cittadinanza certamente lo sono.

#### Soggetto / Subject

Diritti sociali – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Interviste

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1253368621>

## 550 Vita politica - Partecipazione dei bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

**Lo spazio comune tra istituzioni e mondi giovanili : punti fermi nel reciproco ingaggio per fare comunità** / testo a cura di Maurizio Colleoni. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 5 = 337, p. 88-96. - ISSN 0392-5870.

#### Abstract

L'articolo, alla luce di un'esperienza fatta a Bergamo, riflette su come le istituzioni locali possano promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione delle giovani generazioni.

#### Soggetto / Subject

Adolescenti e giovani – Partecipazione – Promozione – Ruolo degli enti locali – Casi : Bergamo

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255594494>

**Orientarsi al futuro insieme ai giovani : il ruolo istituyente (politico) degli amministratori locali** / testo a cura di Sara Leidi e Giulia Pesenti. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 5 = 337, p. 79-87. - ISSN 0392-5870.

### Abstract

L'articolo, alla luce di un'esperienza fatta a Bergamo, riflette su come le istituzioni locali possano promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione delle giovani generazioni.

### Soggetto / Subject

Adolescenti e giovani – Partecipazione – Promozione – Ruolo degli enti locali – Casi : Bergamo

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255594490>

**Possono i giovani farsi costruttori della comunità?** / testo a cura di Sara Leidi. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 5 = 337, p. 71-79. - ISSN 0392-5870.

### Abstract

L'articolo, alla luce di un'esperienza fatta a Bergamo, riflette su come i giovani siano delle risorse fondamentali che i territori hanno per rinnovarsi.

### Soggetto / Subject

Adolescenti e giovani – Partecipazione – Casi : Bergamo

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255178544>

**Uno spazio dove convergere tra giovani e istituzioni : come far sì che i giovani generino comunità** / a cura di Sara Leidi, Giulia Pesenti, Maurizio Colleoni del percorso Attimo Fuggente (Bergamo). - Contiene: Possono i giovani farsi costruttori della comunità? / testo a cura di Sara Leidi. Orientarsi al futuro insieme ai giovani / testo a cura di Sara Leidi e Giulia Pesenti. Lo spazio comune tra istituzioni e mondi giovanili / testo a cura di Maurizio Colleoni. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 5 = 337, p. 70-96. - ISSN 0392-5870.

### Abstract

Focus, composto da tre contributi, relativo al lavoro tra giovani e istituzioni portato avanti in questi anni sul territorio bergamasco con la collaborazione del CSV di Bergamo e dal progetto "Attimo fuggente". In particolare il focus concentra la sua attenzione sulla possibilità per i giovani di essere coinvolti come attori e costruttori della comunità locale.

### Soggetto / Subject

Adolescenti e giovani – Partecipazione – Casi : Bergamo

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255176711>

## 610 Educazione

[torna all'indice](#)

**Il fondamento dell'educazione attiva** / Lamberto Borghi. - 1. edizione: dicembre 1952. - 1. ristampa. - Firenze : La nuova Italia editrice, dicembre 1958. - c1952. - [6], 110 pagine ; 20 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 102).

### Abstract

Il volume introduce ai principi dell'educazione attiva, un orientamento pedagogico sviluppatosi tra il XIX e il XX secolo che promuove nella pratica educativa la libertà e la spontaneità dell'educando, contrapponendosi con forza all'intellettualismo e al nozionismo formale dell'insegnamento tradizionale. La seconda parte del volume ricostruisce il pensiero di Charles S. Pierce, William James e John Dewey.

### Soggetto / Subject

Educazione e metodi didattici – Teorie

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797821858>

**Il mestiere di maestro : dieci anni nella scuola e nel movimento di cooperazione educativa** / di Fiorenzo Alfieri ; prefazione di Andrea Canevaro. - Milano : Emme, ©1974. - 457 pagine : tavole ; 20 cm. - (Il puntoemme).

**Abstract**

Il volume è una ricostruzione storica della funzione del Movimento di Cooperazione Educativa e della pedagogia popolare, negli ultimi 10 anni, nelle sue successive fasi di sviluppo: dalla matrice esistenziale, alla fiammata scientifica, e infine all'impegno politico, con tutti gli interrogativi rimasti ancora aperti. E tutto questo perché oggi fare il maestro significa comprendere e tenere presente il passato alla luce del presente. In questa prospettiva, gli episodi e le situazioni particolari non sono ritagli scollegati di un modo arbitrario di fare scuola, ma momenti fondamentali di un continuum che cerca di tenere conto della situazione generale nella quale, i problemi scolastici devono essere inquadrati. (Testo dell'editore)

**Soggetto / Subject**

Pedagogia – Storia – Italia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799761614>

**L'educazione nella Cina comunista** / Ronald Francis Price ; traduzione e prefazione di David Mamo. - Firenze : La nuova Italia, 1973. - VIII, 388 pagine ; 21 cm. - (Scuola e educazione nel mondo ; 9). - Indice dei nomi. - Bibliografia: pagine 365-370.

**Abstract**

Riassumere in poche righe gli aspetti didattici dell'educazione nella nuova Cina non è possibile, ed a questo è appena sufficiente il libro di R.F. Price, uno specialista recatosi "sul campo" per cogliere informazioni di prima mano. Ovviamente metafore quali "a tempo pieno" o "lavoro-studio" risultano inadeguate. Come anche l'entità del problema delle lingue parlate e di quella scritta può difficilmente essere valutata se non addentrandosi nello studio delle tante situazioni reali. Allora vale la pena di ripiegare sull'aspetto pedagogico di ciò che viene tentato nel Paese di Mao, per cercare di condensare in un simbolo, per esempio "il dilemma delle mani del chirurgo" ciò che può essere assimilato con profitto dal mondo occidentale, se non altro a livello di salutare meditazione. Bisognerebbe poter esprimere in poco spazio la congruenza di due tramonti, quello degli specializatissimi piedini "a giglio" delle antiche cortigiane, e quello della paura di "perdere la faccia" (per esempio nei dibattiti della Rivoluzione culturale). Allora ci si può avvicinare a comprendere il valore, diciamo spirituale, del gesto del chirurgo che spazzando le strade viene elevato al livello di cittadino e di compagno. (Testo dell'editore)

**Soggetto / Subject**

Educazione – Cina

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/801159594>

**Pedagogia della necessità, pedagogia del caso** / Roberto Maragliano. - [Firenze] : Manzuoli, stampa 1981. - 96 pagine ; 20 cm.

**Abstract**

Ci sono dei limiti all'educabilità degli individui e alla trasmissione delle conoscenze? Chi e come li pone? Anche la pedagogia costruisce le sue barriere quando fa leva sul caso e sull'imprevedibilità umana, quando si fa ideologia del contenimento. La cultura scolastica italiana è profondamente segnata da questa ideologia, che fa della diversità degli individui uno strumento di diseguaglianza. La necessità di cambiamento trova sbocco nella politica delle riforme, ma il caso interviene nel loro governo, attenuandone la carica innovativa.

Si dice che tutto dev'essere a misura d'uomo, ma con questa affermazione si accetta che l'individuo sia prevedibile, gli effetti dell'educazione siano casuali, l'allievo sia degno di essere rispettato più per quello che è, meno per quello che dovrebbe diventare. (Testo dell'editore)

*Soggetto / Subject*

Pedagogia – Italia

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/849046242>

**Teoria e storia della pedagogia : guida alla prova scritta e orale del concorso magistrale** / Paolo Semana. - Firenze : R. Sandron, 1966 (ristampa 1968). - 430 pagine ; 21 cm. - Contiene l'indice analitico.

*Abstract*

L'autore riunisce in questo volume tutte le notizie e i problemi che è essenziale conoscere per una buona preparazione all'esame di pedagogia del concorso magistrale. Il volume è diviso in due parti: nella prima vengono presentati i principali problemi di pedagogia e se ne discutono le soluzioni alla luce delle varie correnti del pensiero educativo; nella seconda, si affronta la pedagogia da un punto di vista storico.

*Soggetto / Subject*

Pedagogia – Storia e teorie – Manuali

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/955871900>

## 620 Istruzione

[torna all'indice](#)

**Cenerentole dell'autonomia? : La decentralizzazione ai tempi del Coronavirus : il ruolo problematico degli Uffici Scolastici Regionali (USR) nelle prime fasi dell'emergenza** / Brunella Fiore e Consuela Torelli. - Bibliografia: pagine 376-379. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantatreesima, n. 2 (ago. 2020), p. 361-379. - ISSN 0392-2278.

*Abstract*

Il principale obiettivo di questo contributo è quello di offrire una panoramica sui processi di decentramento e decentralizzazione in atto nel Paese, con specifico riferimento alla riorganizzazione del sistema di istruzione avvenuto in Italia a partire da febbraio 2020 fino al termine della cosiddetta Fase 1 (3 maggio 2020) nell'emergenza Covid-19. Nel fare ciò, viene presentata una rassegna ragionata delle principali normative che hanno regolato la riorganizzazione e sono individuate le principali azioni messe in campo a livello decentrato per sostenere e accompagnare le scuole nella didattica a distanza (DaD), con specifica attenzione al ruolo degli Uffici scolastici regionali (USR). (Testo dell'editore).

*Soggetto / Subject*

Istruzione scolastica – Organizzazione – In relazione alle epidemie di Covid-19 – Italia

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1256625325>

**Fare rete fra le scuole in Italia : innovazioni, vincoli e reali opportunità** / Letizia Giampietro, Donatella Poliandri e Sara Romiti. - Bibliografia: pagine 397-400. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantatreesima, n. 2 (ago. 2020), p. 381-400. - ISSN 0392-2278.

*Abstract*

Nelle prime due parti del contributo è descritta l'evoluzione del quadro giuridico italiano relativo alle reti scolastiche e sono presentati i dati nazionali sulla loro diffusione. Vengono inoltre commentate alcune esperienze rilevanti di networking. Nella terza parte vengono descritte le caratteristiche del networking

nell'istruzione a livello internazionale e viene presentato un progetto INVALSI; l'ultima parte infine analizza le reti in relazione alla collaborazione professionale fra insegnanti. (Testo dell'editore)

*Soggetto / Subject*

Reti di scuole – Italia

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1256625357>

**L'autonomia dopo l'Autonomia nella scuola : premesse, esiti e prospettive di una policy intermittente** / Luciano Benadusi, Orazio Giancola e Assunta Viteritti. - Bibliografia: pagine 338-341. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantatreesima, n. 2 (ago. 2020), p. 325-341. - ISSN 0392-2278.

*Abstract*

Obiettivo del contributo è guardare alla politica dell'autonomia scolastica dopo vent'anni, dal suo esordio a oggi. Ci interroghiamo su tre piani: a) quali erano le promesse dell'autonomia, come sorge, come viene interpretata, come si afferma, come viene sconfessata, come riesce a riemergere carsicamente nel corso degli anni e a quali altri fenomeni si collega di recente (par. 2); b) come e se la politica dell'autonomia può essere messa in relazione con i rendimenti scolastici degli studenti e con la distribuzione delle risorse (par. 3); c) un bilancio dell'autonomia guardando in avanti. Il paper usa un'ottica pluridisciplinare che coniuga la ricostruzione storica con approcci che spaziano dalle politiche educative alla sociologia dell'educazione e vuole essere uno stimolo per il dibattito dopo vent'anni di avvio di una riforma che, nonostante tutto, lascia profonde tracce nel tessuto scolastico italiano. (Testo dell'editore).

*Soggetto / Subject*

Autonomia scolastica – Italia

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1256625297>

**Scuola sconfinata : proposta per una rivoluzione educativa** / a cura di Micaela Bordin, Annabella Coiro, Gabriella Fontana, Nicola Iannaccone, Sabina Langer, Giulia Maldifassi, Antonella Meiani, Roberta Sala ; prefazione di Massimiliano Tarantino. - Milano : Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, 2021. - © 2021. - 1 risorsa online. - (Scenari). - Ultima consultazione: 15/06/2021. - ISBN 9788868354244.

*Abstract*

È passato un anno da quando abbiamo vissuto la prima storica chiusura della Scuola. Un evento improvviso e prolungato che è stato l'occasione per una riflessione corale che la Scuola merita da tempo. Insegnanti, dirigenti, educatrici, architetti, urbaniste, filosofi, pedagogiste, psicologhe, attiviste, medici si sono messi in viaggio per immaginare una Scuola possibile e necessaria: una Scuola che rimetta al centro il diritto di tutte e di tutti a essere e a crescere felici, una Scuola che torni a essere bene comune, sconfinando e tracimando per fare delle città, dei paesi, dei diversi contesti di vita dei luoghi significativi e inclusivi di apprendimento. (Testo dell'editore)

*Soggetto / Subject*

Scuole – Cambiamento – Progetti – Italia

*Download*

<https://fondazionefeltrinelli.it/schede/scuola-sconfinata-per-una-rivoluzione-educativa/>

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1256549642>

**Studenti eccellenti con background migratorio : il contesto scolastico come fattore di successo** / Paolo Barabanti e Mariagrazia Santagati. - Bibliografia: pagine 458-456. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantatreesima, n. 2 (ago. 2020), p. 441-456. - ISSN 0392-2278.

#### Abstract

L'articolo si focalizza sul ruolo giocato dai contesti scolastici, delineando le caratteristiche facilitanti l'emergere di studenti di talento, con un focus specifico sugli alunni con background migratorio nella provincia di Brescia. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Alunni stranieri e studenti stranieri – Rendimento scolastico – Qualità – Ruolo dell'ambiente scolastico – Casi : Brescia

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1256627123>

## 622 Psicologia scolastica

[torna all'indice](#)

**Dai sette agli undici anni : i nostri allievi** / Susan Isaacs ; traduzione di Cristina Dobrowolski. - Firenze : Giunti-Barbèra, 1972. - 150 pagine ; 21 cm. - (Collezione psicologica). - Bibliografia: pagine 147-148.

#### Abstract

In questo libro intendo occuparmi non tanto di scuola e di didattica, quanto dei bambini in età scolare. Sono i bambini a rappresentare lo scopo vivente delle nostre attività di insegnanti. Sono il loro pensiero, le loro conoscenze, il loro carattere e il loro sviluppo che danno ragione dell'esistenza della scuola e della nostra presenza di insegnanti. E sono infine le modalità del loro apprendimento e comprensione, il loro sviluppo fisico e le loro esigenze sociali a determinare il successo o il fallimento dei nostri metodi didattici. Riconosciamo senz'altro che le nozioni di psicologia apprese dai libri, per quanto estese e approfondite, non sono, di per sé, in grado di assicurare un risultato pratico positivo nell'ambito della classe. Ciò nonostante, anche un insegnante validissimo ed esperto può trarre profitto dallo studio della mente dei bambini considerata in sé stessa, e dall'osservazione degli aspetti generali del pensiero, del sentimento e del comportamento infantile, così come sono stati raccolti dallo psicologo. (Testo dell'editore)

#### Soggetti / Subjects

1. Bambini – Sviluppo psicologico – Testi per insegnanti
2. Psicologia scolastica

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/800033349>

## 630 Didattica. Insegnanti

[torna all'indice](#)

**Interazione bambini-robot : Riflessioni teoriche, risultati sperimentali, esperienze** / a cura di Gilda Bozzi, Luisa Zecca, Edoardo Datteri. - Milano : Franco Angeli Open access, 2021-03-01. - 1 risorsa online. - (Media e tecnologie per la didattica). - Ultima consultazione: 22/06/2021. - ISBN 9788835122098.

#### Abstract

Che cos'è la robotica educativa? In che modo si inserisce nei curricoli e nel ventaglio degli interventi psicoeducativi e sociali dell'educazione formale e non formale, e nel contesto ospedaliero? Come formare "con" e "alle" tecnologie robotiche e per quali competenze specifiche? Quale ruolo hanno i robot nel migliorare e facilitare apprendimenti in età evolutiva? Il testo è destinato a ricercatori, insegnanti, educatori, operatori sociosanitari e formatori impegnati in differenti ambiti di ricerca e presenta lo stato dell'arte su concetti chiave e risultati di ricerche ed esperienze realizzate in questi ultimi anni con bambine/i, ragazze/i e insegnanti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado. Le sezioni II e III del volume

ospitano gli interventi di insegnanti presentati al Convegno “Interazione bambino-robot 2019” (IBR19), organizzato dal RobotiCSS Lab - Laboratorio di Robotica per le Scienze Cognitive e Sociali del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca, e dall’Associazione Yunik e svoltosi il 12-13 giugno 2019. (Testo dell’editore)

#### Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti – Educazione – Impiego delle tecnologie informatiche
2. Didattica – Impiego delle tecnologie informatiche

#### Download

<https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/636>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257296011>

**Le scuole di Winnetka / Carleton W. Washburne** ; traduzione di E. Codignola e L. Borghi. - 1. edizione: novembre 1952. - 8. ristampa. - Firenze : La nuova Italia editrice, maggio 1968. - 44 pagine ; 20 cm. - (Educatori Antichi e Moderni ; 131).

#### Abstract

Il volume propone la traduzione di un articolo pubblicato nel 1931 nella rivista “Pour l’ère moderne” relativo all’esperienza didattica c.d. di Winnetka, dal nome della cittadina americana in cui per la prima volta fu sperimentato, basato sul principio dell’individualizzazione dell’insegnamento e sul coinvolgimento personale degli studenti nel loro processo di apprendimento. Molto importanti sono anche le attività collettive come l’ascolto della musica, le riunioni di studio, ecc. e i rapporti scuola-genitori.

#### Soggetto / Subject

Metodi didattici

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255600935>

**L’insegnamento della storia e l’educazione nuova / Roger Cousinet.** - 7a Ristampa. - Firenze : La nuova Italia, 1983. - IX, 101 pagine : tabelle ; 21 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 114). - Bibliografia: pagine 97-98.

#### Abstract

L’opera, nata da una relazione sulla storia delle cose che l’autore tenne a Ginevra nel 1922 al III Congresso internazionale di educazione morale e da alcune lezioni pubblicate nel 1920, si preoccupa di illustrare un metodo attivo nell’insegnamento della storia. Partendo dalla presa di coscienza che la storia, come le altre scienze, ha raggiunto ormai una tale ampiezza da costringere gli stessi storici ad occuparsi di un ramo particolare di essa, l’autore propone questo metodo d’insegnamento che mira a formare gli studenti non nell’erudizione ma nella capacità di informarsi, di analizzare e confrontare i documenti, di fare una ricerca e di utilizzare ciò che si è appreso.

#### Soggetto / Subject

Storia – Insegnamento – Metodi didattici

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797614249>

**Teatro e scuola : atti del Convegno nazionale di studio tenuto in Firenze il 17-18-19 Marzo 1956 / a cura di Enzo Petrini e Vera Dragoni.** - Firenze : Centro Didattico Nazionale di Studi e Documentazione, 1957 ; Firenze : Industria Tipografica Fiorentina, 8 giugno 1957. - 214 pagine, [1] carta di tavola ; 21 cm. - (Archivio didattico. Ser. 6, Studi e documentazione ; 6). - In testa al frontespizio: Ministero della Pubblica Istruzione; Centro Didattico Nazionale di Studi e Documentazione.

### Abstract

Il volume raccoglie i contributi presentati ad un convegno sul teatro rivolto ai ragazzi. I temi trattati sono: la funzione educativa del teatro e la necessità di una maggiore presenza delle attività teatrali nella programmazione didattica; i rapporti fra teatro, cinema, radio e televisione; l'esigenza di favorire la partecipazione dei più giovani agli spettacoli teatrali anche attraverso forme specifiche di facilitazioni.

### Soggetto / Subject

Scuole – Alunni e studenti – Teatro – Atti di congressi

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/963559208>

## 644 Scuole dell'infanzia

[torna all'indice](#)

**La didattica a distanza chiede una pedagogia della vicinanza** / Teresa Renzo. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 5 = 337, p. 66-67. - ISSN 0392-5870.

### Abstract

L'emergenza Covid-19 ha portato alla ribalta la didattica a distanza. In questo testo l'autrice riflette sulle problematiche e le opportunità offerte dall'insegnamento a distanza nelle scuole dell'infanzia, alla luce della sua esperienza professionale.

### Soggetto / Subject

Insegnamento a distanza – Scuole dell'infanzia

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255176225>

## 652 Scuole elementari

[torna all'indice](#)

**La valutazione degli alunni nella scuola elementare** / Paolo Calidoni, Giovacchino Petracchi. - Brescia : La scuola, ©1994. - 235 pagine ; 24 cm. - (Nuovi programmi. Organizzazione). - Bibliografia: pagine 22-231. - ISBN 9788835087885.

### Abstract

Il volume inquadra la questione della valutazione degli alunni all'interno del discorso/dibattito più recente per delineare una "pedagogia della valutazione" nella scuola elementare. Inoltre, illustra le principali acquisizioni delle scienze dell'educazione in materia e presenta un panorama della valutazione che spazia sugli altri segmenti della scolarizzazione di base e sul panorama europeo. In questo scenario si collocano i richiami ai programmi e agli ordinamenti della scuola elementare che stanno a fondamento delle nuove disposizioni sulla valutazione degli alunni (O.M: n. 236 del 2 agosto 1993). Esse vengono analiticamente e criticamente illustrate nell'intento di fornire al lettore le chiavi d'interpretazione per l'azione docente. Il testo si chiude con una serie d'indicazioni su come "praticare l'innovazione", riporta integralmente la nuova normativa e presenta un'ampia bibliografia. La lettura non meramente tecnica o istituzionale della problematica della valutazione comporta il continuo richiamo alla dimensione pedagogica ed induce ad aprire l'orizzonte oltre l'apprendimento, verso l'insegnamento e la scuola nel suo complesso. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Scuole elementari – Alunni – Rendimento scolastico – Valutazione

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/848642736>

**L'ordinamento della nuova scuola elementare : gli insegnanti nella scuola della riforma e la Legge 148** / Franco R. Ferraresi, Dario Missaglia. - Scandicci (FI) : La nuova Italia, 1994. . - XI, [2], 281 pagine ; 21 cm. - (Didattica viva ; 230). - Con appendici legislative. - ISBN 9788822115188.

#### Abstract

La riforma dell'ordinamento della scuola ha rappresentato senza dubbio un grande avvenimento nella storia della scuola italiana. Essa ha segnato non soltanto l'avvio di un cambiamento istituzionale che fa tesoro delle esperienze più avanzate della scuola elementare, ma una vera e propria rottura con un assetto vecchio di oltre sessant'anni. Anche a distanza di quattro anni, la legge merita una lettura attenta e un'interpretazione dei suoi diversi e complessi aspetti. Nello stesso tempo, i primi anni di attuazione della riforma hanno evidenziato problemi nuovi, aprendo per la scuola elementare una fase esposta a rischi involutivi o a nuove potenzialità. Nella prima parte del volume, Ferraresi traccia un'analisi approfondita della L.148/90. Nella seconda parte Missaglia riflette sui primi quattro anni di attuazione della riforma e delinea l'intreccio complesso dei problemi che caratterizzano l'anno della probabile verifica parlamentare. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Scuole elementari – Riforma – Italia

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797653628>

## 660 Università

[torna all'indice](#)

**Measurement in higher education** / by Ben D. Wood. - Yonkers-on-Hudson (New York) : World Book Company, 1923. - XI, 337 pagine : tabelle ; 20 cm. - (Measurement and adjustment series). - Bibliografia: pagine 331-334. - Versione digitalizzata:

<https://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=mdp.39015021225118&view=1up&seq=374>

#### Abstract

L'autore propone un metodo scientifico utile ai docenti per misurare con precisione le capacità di apprendimento di ogni studente e la quantità dei contenuti che ha imparato, assegnando ai due aspetti di valutazione un valore oggettivo. Partendo dall'esperienza di applicazione del metodo ai bambini in età scolare, l'autore dimostra come esso possa essere applicato anche a studenti delle università. Il testo è diviso in due parti: nella prima è illustrato il lavoro preliminare di ricerca seguito da un'esposizione più specifica del metodo e dei suoi principi teorici. La seconda parte ha un contenuto pratico nella quale sono indicati i criteri di valutazione dei test, suddivisi nelle principali materie all'epoca studiate nei college americani. L'opera è il risultato del lavoro di ricerca sperimentale condotto dall'autore grazie al quale ha conseguito il suo secondo titolo accademico presso l'Università della Columbia, nel 1922.

#### Soggetto / Subject

Università – Studenti – Apprendimento – Valutazione – Metodi

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1256814304>

## 684 Servizi educativi per la prima infanzia

[torna all'indice](#)

**Bebé e confini : tra materialità e processo di individuazione** / Maria Antonietta Impedovo, Gabriela Guarnieri De Campos Tebet. - Bibliografia: pagina 24. - In: Bambini. - A. 37., n. 1 (gen. 2021), p. 19-24. - ISSN 0393-4209.

#### Abstract

L'articolo affronta il tema del ruolo dell'ambiente nello sviluppo dei bambini piccoli. Il focus dell'articolo sono i confini del nido d'infanzia, a partire da due specifici casi: un nido brasiliano e uno francese.

#### Soggetto / Subject

Asili nido – Bambini piccoli – Sviluppo psicologico – Ruolo dell’ambiente educativo – Casi : Brasile e Francia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1256802241>

**Guida didattica per gli asili nido** / Rita Gay ; hanno collaborato all’impostazione e realizzazione di questo volume: Emma Bernacchi Cavallini, Olivia Concha Molinari, Mariano Dolci, Carla Pozzo, Giuseppe Ricci, Duilio Santarini, Franca e Ruggero Toni. - Milano : Fabbri Editori, 1979 (stampa 1988). - 192 pagine : fotografie, illustrazioni e tabelle; 27 cm. - Bibliografia: pagine 187-189. - ISBN 9788845014703.

*Abstract*

Una guida pratica, una risposta alle esigenze e ai problemi che nascono ogni giorno nella vita dell’asilo nido. Dalla riflessione e dal confronto tra le esperienze nasce una proposta di lavoro attenta alle esigenze di crescita e di maturazione dei bambini nel contesto dell’organizzazione del nido.

*Soggetto / Subject*

Asili nido – Attività didattiche e spazio architettonico – Organizzazione – Italia – Guide operative

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/859890710>

**I bisogni di tutti per il benessere nei servizi 0-6 : la progettazione educativa secondo la prospettiva del bisogno** / Andrea Traverso. - Bibliografia: pagina 18. - In: Bambini. - A. 37., n. 1 (gen. 2021), p. 14-18. - ISSN 0393-4209.

*Abstract*

L’articolo affronta il tema della progettazione educativa nei servizi 0-6. Educatrici e insegnanti sono chiamate a una lettura-analisi-interpretazione dei bisogni dei bambini per cercare di declinarli da una dimensione sociale a una educativa.

*Soggetto / Subject*

Asili nido, scuole dell’infanzia e sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 – Programmazione educativa – Influsso dei bisogni dei bambini in età prescolare e dei bambini piccoli

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1256781668>

**L’Istituto degli Innocenti : nascita e sviluppo dei servizi educativi per l’infanzia : tesi di laurea** / Sabrina Breschi ; docente relatore: prof.ssa Romina Nesti. - [Firenze] : Università Telematica degli Studi IUL, 2020. - 91 pagine ; 29 cm. - Bibliografia: pagine 79-81.

*Abstract*

La tesi delinea le tappe che hanno portato l’Istituto degli Innocenti di Firenze ad occuparsi dei servizi rivolti all’infanzia al fine di coltivare il diritto di ogni bambino all’educazione e al riconoscimento del suo protagonismo.

*Soggetto / Subject*

Servizi educativi per la prima infanzia – Promozione – Ruolo dell’Istituto degli Innocenti – Firenze

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250482103>

**Per i prossimi 40 anni, 1980/2020** / Gruppo nazionale Nidi e Infanzia ; la redazione di questo volume è

stata curata da Lorenzo Campioni, Ferruccio Cremaschi, Aldo Garbarini, Susanna Mantovani, Tullia Musatti. - Bergamo : Zerosei up, 2021. - 219 pagine ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 215-219.

### Abstract

Questa pubblicazione rispecchia l'identità collettiva, corale, plurale del GNNI, un gruppo non professionale, aperto a chi si interessa di infanzia, e riporta le principali tematiche e sfere di attività su cui si è operato negli anni. I numerosi autori, pur facendo riferimento a esperienze, stili narrativi, linguaggi, accentuazioni di valori diversi, hanno in comune l'interesse per l'infanzia e per la qualificazione dell'offerta educativa zerosei e oltre. La pluralità di prospettive attorno alle stesse tematiche è intesa a stimolare il confronto e l'approfondimento anche in questa occasione per concretizzare in modo sempre più incisivo l'azione a sostegno dell'infanzia e dei servizi educativi nella prospettiva della piena attuazione delle più recenti normative. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia, servizi educativi, servizi educativi per la prima infanzia e sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 – Qualità – Promozione – Ruolo del Gruppo nazionale nidi e infanzia

### Indice / Index

<https://www.zeroseiup.eu/prodotto/per-i-prossimi-40-anni/>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255705029>

## 700 Salute

[torna all'indice](#)

**Linee guida per la gestione in sicurezza di attività educative non formali e informali, e ricreative, volte al benessere dei minori durante l'emergenza Covid-19** / Presidenza del Consiglio dei ministri. Dipartimento per le politiche della famiglia. - Roma : Presidenza del Consiglio dei ministri, 21 maggio. - 1 risorsa online. - Il testo è stato redatto grazie al lavoro congiunto con Associazione nazionale comuni italiani, Unione delle Province d'Italia, Conferenza delle Regioni e delle Province autonome, Società italiana di pediatria, d'intesa con i Ministeri dell'istruzione, della salute, del lavoro e delle politiche sociali, delle politiche giovanili e dello sport, ed è integrato dalle raccomandazioni del Comitato tecnico-scientifico del Dipartimento della protezione civile, della Presidenza del Consiglio dei ministri. - Ultima consultazione: 1 giugno 2021.

### Abstract

Le presenti linee guida si rivolgono ai soggetti pubblici e privati che offrono attività educative non formali e informali, nonché attività ricreative volte al benessere dei minori, fermi restando i protocolli e le linee guida vigenti che disciplinano attività specifiche (es. attività sportive, attività culturali, ecc.).

### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Attività ludiche e attività ricreative – Gestione e organizzazione – In relazione ai rischi da epidemie di Covid-19 – Italia – Linee guida

### Download

<http://famiglia.governo.it/it/politiche-e-attivita/analisi-e-valutazione/politiche-interventi-progetti/emergenza-covid-19/linee-guida-attivita-educative-non-formali-e-informali-minori-di-eta/>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1253355904>

**Maternità in carcere : una ricerca sulla salute riproduttiva delle donne negli Istituti a custodia attenuata per madri detenute (ICAM)** / Lia Lombardi. - Bibliografia: pagine 522-523. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: Autonomie locali e servizi sociali. - Serie quarantatreesima, n. 3 (dic. 2020), p. 509-523. - ISSN 0392-2278.

## Abstract

Le donne in carcere mostrano fragilità che aumentano ancora di più se sono incinte o sono madri di bambini molto piccoli. Studi internazionali dimostrano che le donne in carcere hanno maggiori probabilità di ammalarsi. Questo anche perché vivono in un contesto in cui i programmi sanitari sono pensati e organizzati per gli uomini. L'Organizzazione Mondiale della Sanità individua quattro macrocategorie di problemi che colpiscono le donne in carcere, quali: salute mentale, atti suicidi, abuso di sostanze, salute sessuale e riproduttiva. (Testo dell'editore)

## Soggetto / Subject

Madri detenute – Salute riproduttiva – Italia – Rapporti di ricerca

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1256627263>

## 710 Igiene e cura del bambino

[torna all'indice](#)

**Healthy babies are happy babies : a complete handbook for modern mothers** / by Josephine Hemenway Kenyon, M.D. - Third edition completely revised. - Boston : Little, Brown and Company, 1943. - XVII, 343 pagine : tabelle ; 20 cm. - Grafici nei risguardi di copertina. - Sul frontespizio: An Atlantic monthly press book. - Contiene riferimenti bibliografici. - Versione digitalizzata:

<https://archive.org/details/healthybabiesare00keny/page/n5/mode/2up>

## Abstract

L'opera è un manuale rivolto alle madri relativo alla cura dei bambini e si propone di dare risposta alle loro domande informandole delle cose che dovrebbero sapere sul bambino e su loro stesse, dalla gravidanza ai primi tre anni di vita del bambino. Il primo capitolo è dedicato alla salute e all'assistenza della madre durante la gravidanza e alla sua preparazione in vista dell'arrivo bambino, mentre i restanti capitoli trattano un periodo specifico di età della prima infanzia. Nel suo contenuto, oltre a consigli su cibo e cura del bambino, il testo presenta anche approfondimenti sul suo sviluppo fisico ad ogni età, sui suoi successi mentali e sui problemi di formazione e gestione che possono sorgere. L'opera è stata pubblicata per la prima volta nel 1934.

## Soggetti / Subjects

1. Bambini piccoli e neonati – Cura – Manuali per madri
2. Gravidanza e parto – Manuali per madri

## Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1253757559>

## 720 Dietetica e alimentazione

[torna all'indice](#)

**Covid-19 : Missing More Than a Classroom. The impact of school closures on children's nutrition** / Artur Borkowski, Javier Santiago Ortiz Correa, Donald A. P. Bundy, Carmen Burbano, Chika Hayashi, Edward Lloyd-Evans, Jutta Neitzel and Nicolas Reuge. - Florence: UNICEF Office of Research – Innocenti, January 2021. - 1 risorsa online. - (Innocenti Working Paper ; 2021-01). - Ultima consultazione: 22/06/2021.

## Abstract

In 2019, 135 million people in 55 countries were in food crises or worse, and 2 billion people did not have regular access to safe, nutritious and sufficient food. Covid-19 has exacerbated these hardships and may result in an additional 121 million people facing acute food insecurity by the end of 2020. Further, since the beginning of the pandemic, an estimated 1.6 billion learners in 199 countries worldwide were affected by school closures, with nearly 370 million children not receiving a school meal in 150 countries. The paper presents the evidence on the potential negative short-term and long-term effects of school meal scheme disruption during Covid-19 globally. It shows how vulnerable the children participating in these schemes are, how coping and mitigation measures are often only short-term solutions, and how prioritizing school re-opening is critical. For instance, it highlights how girls are at greater risk of not being in school or of

being taken out of school early, which may lead to poor nutrition and health for themselves and their children. However, well-designed school feeding programmes have been shown to enable catch-up from early growth failure and other negative shocks. As such, once schools re-open, school meal schemes can help address the deprivation that children have experienced during the closures and provide an incentive for parents to send and keep their children, especially girls, in school. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Alimentazione – Qualità – Effetti della riduzione della refezione scolastica – In relazione alle epidemie di Covid-19

#### Download

<https://www.unicef-irc.org/publications/1176-covid-19-missing-more-than-a-classroom-the-impact-of-school-closures-on-childrens-nutrition.html>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257295082>

## 740 Controllo delle nascite e procreazione

[torna all'indice](#)

**Le equilibriste : la maternità in Italia 2021 / Save the Children** ; Coordinamento scientifico e redazione: Elena Scanu Ballona ; Attività di ricerca e redazione dei testi: Antonella Inverno, Diletta Pistono, Elena Scanu Ballona, Silvia Taviani. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 07/06/2021.

#### Abstract

Il report descrive la situazione delle donne e delle mamme in Italia: nell'anno della pandemia 96mila mamme con figli minori hanno perso il lavoro. Tra di loro, 4 su 5 hanno figli con meno di cinque anni: sono quelle mamme che a causa della necessità di seguire i bambini più piccoli, hanno dovuto rinunciare al lavoro o ne sono state espulse. Le nascite hanno registrato una ulteriore flessione, meno -3,8% rispetto all'anno precedente. (Testo dell'editore)

#### Soggetti / Subjects

1. Madri lavoratrici – Italia – Rapporti di ricerca
2. Maternità – Italia – Rapporti di ricerca

#### Download

<https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/le-equilibriste-la-maternita-in-italia-2021>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255385446>

## 762 Sistema nervoso – Malattie. Disturbi psichici

[torna all'indice](#)

**Quale lavoro con adolescenti fragili? : Tra percorsi di gruppo e incontri con i genitori** / testo di Deborah Fimiani. - In: Animazione sociale. - 2020, n. 5 = 337, p. [24]-34. - ISSN 0392-5870.

#### Abstract

Viene descritta l'attività del Centro clinico "Percorsi creativi" di Palermo, dove si lavora con adolescenti che presentano disturbi psicologici medio-gravi, di solito indicati come disturbi della personalità. Il Centro propone un lavoro a carattere psicodinamico con interventi di gruppo, terapie espressive attraverso l'arteterapia, colloqui psicoterapici con i pazienti e i famigliari, psicoterapia di gruppo con gli adolescenti, gruppo di confronto con i genitori.

#### Soggetto / Subject

Adolescenti con disturbi della personalità – Psicoterapia – Palermo

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1253368957>

**The clinical treatment of the problem child** / by Carl R. Rogers. - Boston ; New York ; Chicago ; Dallas ; Atlanta ; San Francisco : Houghton Mifflin Company ; Cambridge (Massachusetts) : The Riverside Press Cambridge, 1939. - XIII, 393 pagine : tabelle ; 22 cm. - Nell'occhietto: Under the editorship of Leonard Carmichael president, Tufts College. - Bibliografia a fine di ogni capitolo.

#### Abstract

L'opera si concentra sul comportamento dei bambini e su come possa cambiare a seguito di eventi da loro vissuti. Il testo è diviso in tre parti: nella prima è affrontata la questione della corretta diagnosi dei diversi problemi comportamentali. La seconda parte propone metodi di affrontare e trattare problemi comportamentali scaturiti da una radicale alterazione dell'ambiente attorno al bambino, quale l'allontanamento dalla casa o dalla famiglia. L'ultima sezione riguarda il trattamento e la correzione di quei problemi comportamentali provocati da modifiche delle condizioni di vita del bambino meno radicali. Il libro è stato pubblicato nel 1939, quando l'autore era docente presso l'Università di Rochester.

#### Soggetto / Subject

Bambini con disturbi del comportamento – Psicoterapia

#### Versione digitalizzata / Digitalized Version

<https://archive.org/details/clinicaltreatmen0000roge>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1256996601>

## 805 Infanzia e adolescenza - Politiche sociali

[torna all'indice](#)

**5. Piano di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva : educazione, equità, empowerment** / Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, Dipartimento per le politiche della famiglia, Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza ; supporto tecnico scientifico di Istituto degli Innocenti. - Roma : Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le politiche della famiglia, maggio 2021. - 168 pagine : illustrazioni e grafici ; 30 cm. - Riferimenti: pagine 118-138. - Contiene: Appendice: Diritti, priorità d'azione e pandemia. Le opinioni delle bambine e dei bambini e delle ragazze e dei ragazzi. - Versione online:

<http://famiglia.governo.it/media/2360/5-piano-infanzia-e-adolescenza.pdf>

#### Abstract

Il documento presenta politiche ed interventi da realizzare, in particolare riguardanti i temi dell'educazione, dell'equità e dell'empowerment, atti a garantire e dare attuazione agli impegni sanciti nella Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Al fine di affermare pienamente il protagonismo dei bambini e delle bambine, e dei ragazzi e delle ragazze, l'Osservatorio ha promosso una consultazione online sui temi trattati, a cui hanno partecipato ragazzi e ragazze fra i 12 e 17 anni di età grazie al supporto tecnico-scientifico dell'Istituto degli Innocenti. Dai questionari raccolti e dai focus group organizzati è emerso che i ragazzi e le ragazze condividono le priorità e i temi individuati pur conservando preoccupazioni sul futuro e la consapevolezza delle difficoltà familiari.

#### Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti – Politiche sociali – Piani d'azione di Italia (Stato)
2. Diritti dei bambini – Convenzioni internazionali – Attuazione – Piani d'azione di Italia (Stato)

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255704184>

**Diritti, priorità d'azione e pandemia : le opinioni dei bambine e dei bambini e delle ragazze e dei**

**ragazzi : report di sintesi : bozza finale maggio 2021** / Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, Centro Nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Dipartimento per le politiche della famiglia, Istituto degli Innocenti ; Gruppo di ricerca: Donata Bianchi (coordinamento), Pierangela Petrachi, Eleonora Piazza, Lucia Fagnini, Enrico Moretti ; Coordinamento esecutivo: Paola Senesi ; Progettazione grafica e impaginazione Rocco Ricciardi. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 21 maggio 2021. - 76 pagine : grafici e illustrazioni ; 30 cm.

#### Abstract

Il volume presenta i risultati di una ricerca volta a raccogliere il punto di vista delle ragazze e dei ragazzi 12-17enni su temi che sono oggetto di attenzione da parte dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza per l'elaborazione del V Piano nazionale d'azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva. La ricerca ha permesso di raccogliere riflessioni e suggestioni interessanti in relazione alle priorità e alle strategie di intervento da adottare. La decisione di coinvolgere bambini/e e ragazzi/e è coerente con i principi fondamentali della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (CRC) e risponde anche alle sollecitazioni formulate all'Italia dal Comitato ONU sullo Stato di attuazione della CRC, che nelle sue ultime raccomandazioni ha richiamato a una maggiore capacità di coinvolgimento dei soggetti minorenni nei processi di definizione delle politiche pubbliche.

#### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Condizioni sociali – Italia – Rapporti di ricerca

#### Anteprima / Book Preview

[https://www.minori.gov.it/sites/default/files/rapporto\\_partecipazione\\_onia.pdf](https://www.minori.gov.it/sites/default/files/rapporto_partecipazione_onia.pdf)

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1253352698>

**Social Benefits and the Feedback Effect of Child Poverty in European Countries** / Elena Bárcena-Martín, M. Carmen Blanco-Arana and Salvador Pérez-Moreno. - Florence : UNICEF Office of Research – Innocenti, April 2021. - 1 risorsa online. - (Innocenti Working Paper ; 2021-04). - Ultima consultazione: 22/06/2021.

#### Abstract

This paper examines how social benefits contributed to reducing the scarring effects of monetary poverty among children in European countries in the years following the Great Recession. Based on the European Union Statistics on Income and Living Conditions database, our findings highlight that social benefit functions differ in their ability to reduce the risk of monetary poverty for children with previous experience in poverty. While family/children's benefits are crucial in reducing child poverty in general, they are not significant in terms of reducing the scarring effects of child poverty. Old age/ survivors' benefits meanwhile appear to be a significant support for children with prior experience in poverty. Empirical evidence thus suggests the effectiveness of social transfers to combat occasional child poverty does not always coincide with their effectiveness in preventing children from remaining in poverty year after year. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Povertà – Riduzione – Politiche sociali – Paesi dell'Unione europea – Sec. 21. – Rapporti di ricerca

#### Download

<https://www.unicef-irc.org/publications/1195-social-benefits-and-the-feedback-effect-of-child-poverty-in-european-countries.html>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257295384>

**Where do rich countries stand on childcare?** / Anna Gromada, Dominic Richardson. - Florence: UNICEF

Office of Research – Innocenti, June 2021. - 1 risorsa online. - (Innocenti Research Report). - Ultima consultazione: 21/06/2021.

### Abstract

Even before Covid-19, some of the world's richest countries were failing to offer comprehensive childcare solutions to all families. In some instances, this reflected their policy priorities rather than available resources. The Covid-19 pandemic also challenged children's education, care and well-being as parents struggled to balance their responsibilities for childcare and employment, with a disproportionate burden placed on women. In the context of lockdown and school closures, childcare was one of the worst affected family services and had a significant knock-on effect. This report shows how governments can help parents through paid parental leave, followed by affordable and high-quality childcare. Using the most recent comparable data, it assesses the parental leave and childcare policies in the 41 high-income countries that are part of the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) or the European Union (EU). The report concludes with nine recommendations for how policies can be improved to provide comprehensive solutions to all families. (Testo dell'editore)

### Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti – Politiche sociali – In relazione alle epidemie di Covid-19 – Paesi dell'OCSE e Paesi dell'Unione europea – Rapporti di ricerca
2. Famiglie – Sostegno – In relazione alle epidemie di Covid-19 – Ruolo dei congedi parentali – Paesi dell'OCSE e Paesi dell'Unione europea – Rapporti di ricerca

### Download

<https://www.unicef-irc.org/publications/1203-where-do-rich-countries-stand-on-childcare.html>

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257249045>

## 810 Servizi sociali

[torna all'indice](#)

**Prendersi cura della famiglia adottiva per prevenire i fallimenti** / di Tiziana Giusberti. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 2, p. 105-115. - ISSN 1121-2845.

### Abstract

È importante adattare i servizi che si occupano di adozione per sostenere nel tempo le famiglie che accolgono bambini difficili, al fine di prevenire i fallimenti adottivi e di contenere le sofferenze psicologiche e relazionali intrafamiliari. Il sostegno è rivolto sia alla singola famiglia sia ai gruppi di famiglie: i gruppi sono articolati per età omogenee dei figli, vedono da una parte i genitori che si interrogano sulle proprie responsabilità e dall'altra i bambini e i ragazzi che a loro volta rielaborano la loro storia adottiva attraverso proposte specifiche. L'attività psicologica di accompagnamento e sostegno leggero in tempi lunghi rappresenta un antidoto alla solitudine e aiuta i genitori a operare scelte educative e relazionali rispettose dei bisogni dei figli e in grado di tutelare le relazioni familiari. (Testo dell'editore)

### Soggetto / Subject

Famiglie adottive – Accompagnamento e sostegno da parte delle equipe adozioni – Bologna

### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1253352154>

## 901 Cultura

[torna all'indice](#)

**Gender equality and the socio-economic impact of the COVID-19 pandemic** / European Institute for Gender Equality. - Vilnius : European Institute for Gender Equality, 26 maggio 2021. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 1/06/2021.

### Abstract

This study aims to provide a more detailed and timely picture of the short-term and long-term gender equality challenges faced by the EU as a result of the Covid-19 crisis, focusing on the labour market situation, working arrangements and incomes, the impact on gender roles and the work–life balance of workers and the role of employment-supporting factors and recovery measures. In the absence of a gender equality perspective in short-term emergency and long-term reconstruction measures, the effects of the Covid-19 pandemic risk maintaining or even furthering pre-existing gender inequalities and rolling back the progress achieved to date. (Testo dell'editore)

*Soggetto / Subject*

Uguaglianza di genere – Tutela – Politiche dell'Unione europea – In relazione alle epidemie di Covid-19 – Rapporti di ricerca

Download

<https://eige.europa.eu/publications/gender-equality-and-socio-economic-impact-covid-19-pandemic>

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1253367005>

**La sfida di Popper** / D. Antiseri, M. Baldini, F. Barone, M. Martini, V. Mathieu, L. Pellicani, M. Pera, F. Tarantini. - Roma : Armando, 1981. - 159 pagine ; 22 cm. - (Filosofia e problemi d'oggi ; 81).

*Abstract*

I cinque saggi raccolti nel volume riflettono sul concetto popperiano di società aperta, cioè sulla democrazia e la sua possibilità effettiva di mantenersi, assorbendo al suo interno tesi contrapposte.

*Soggetto / Subject*

Democrazia – Saggi

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/800862376>

**Let Girls Learn!** / Anya Cowley. - London : Save the Children UK, 2021. - 1 risorsa online (24 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 21/06/2021.

*Abstract*

Let Girls Learn! sets out Save the Children's global policy position on girls' education and realising gender equality in and through education. It provides governments with suggestions, recommendations and data that can assist in the design of education policy and programmes to enable all children, regardless of their gender, to receive a good-quality education and to be empowered equally in and through education. This policy brief can also assist international and national civil society organisations and others in this way. This policy brief is based on Save the Children's global theory of change for girls' education, set out in our Girls' Education Technical Package, which draws on evidence from our experience delivering education programmes with positive and transformative outcomes for girls. This package, which is available to Save the Children staff and partners, constitutes a comprehensive set of guidance on girls' education programming and advocacy. (Testo dell'editore)

*Soggetto / Subject*

Uguaglianza di genere – Promozione – Scuole – Guide operative

Download

[https://resourcecentre.savethechildren.net/node/19010/pdf/let\\_girls\\_learn\\_4th\\_pp.pdf](https://resourcecentre.savethechildren.net/node/19010/pdf/let_girls_learn_4th_pp.pdf)

*Catalogo / Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257246108>

**Investigating Risks and Opportunities for Children in a Digital World : A rapid review of the evidence on children's internet use and outcomes** / Mariya Stoilova, Sonia Livingstone and Rana Khazbak. - Florence: UNICEF Office of Research – Innocenti, February 2021. - 1 risorsa online. - (Innocenti Discussion Paper ; 2020-03). - In calce alla copertina: End of violence against children, Department of Media and Communication. - Ultima consultazione: 21/06/2021.

#### Abstract

Children's lives are increasingly mediated by digital technologies. Yet, when it comes to understanding the long-term effects of internet use and online experiences on their well-being, mental health or resilience, the best we can do is make an educated guess. Our need for this knowledge has become even more acute as internet use rises during Covid-19. This report explores what has been learned from the latest research about children's experiences and outcomes relating to the internet and digital technologies. It aims to inform policy-makers, educators, child-protection specialists, industry and parents on the best evidence, and it proposes a future research agenda. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Salute fisica e salute mentale – Effetti dell'uso di internet e delle tecnologie multimediali – Rapporti di ricerca

#### Download

<https://www.unicef-irc.org/publications/1183-investigating-risks-and-opportunities-for-children-in-a-digital-world.html>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257247417>

**Riscriviamo il futuro : una rilevazione sulla povertà educativa digitale** / Save the Children ; Coordinamento attività di ricerca e redazione Christian Morabito ; Coordinamento operativo della ricerca sul campo Michela Lonardi. - Roma : Save the children Italia, 7 giugno 2021. - 1 risorsa online (70 pagine). - PDF. - Lo strumento AbCD – Autovalutazione di base delle Competenze Digitali e lo studio pilota sulle competenze digitali sono stati sviluppati da Save the Children in collaborazione con: Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Innovazione e alla Tecnologia (CREMIT) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, fondato e diretto dal Prof. Pier Cesare Rivoltella (ricercatori coinvolti Michele Marangi e Stefano Pasta) Prof.ssa Monica Pratesi, Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa. - Ultima consultazione: 07/06/2021.

#### Abstract

Il ricorso alla didattica a distanza ha messo in evidenza gravi ritardi nello sviluppo delle competenze digitali. Si pone quindi il problema di comprendere un fenomeno nuovo: quello della povertà educativa digitale. Il report inquadra il contesto di questo fenomeno per comprenderlo e misurarlo attraverso nuovi strumenti in grado di fornire informazioni utili sull'incidenza della povertà educativa digitale multidimensionale tra i minori di 13 anni e i fattori che la determinano.

#### Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Competenze digitali – Italia – Rapporti di ricerca

#### Download

[https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/riscriviamo-il-futuro-una-rilevazione-sulla-poverta-educativa-digitale\\_0.pdf](https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/riscriviamo-il-futuro-una-rilevazione-sulla-poverta-educativa-digitale_0.pdf)

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255391390>

**Dal Giglio al David : arte civica a Firenze fra Medioevo e Rinascimento** / a cura di Maria Monica Donato e Daniela Parenti. - Firenze : Giunti : Firenze musei, 2013. - 351 pagine : illustrazioni a colori ; 32 cm. - Catalogo della Mostra tenuta a Firenze, nel 2013. - ISBN 9788809784994.

#### Abstract

La mostra evidenzia temi artistici profondamente appartenenti alla storia, alla fede, alla mercatura, alla creatività e alla società fiorentina nei suoi secoli d'oro, con opere d'arte di committenza pubblica (Arti e Corporazioni, il Podestà e i Priori, guelfi e ghibellini, il Comune) che, per scelta civica, hanno contribuito all'immagine di Firenze nel mondo fin dal Medioevo. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Arte – Firenze – Sec. 13.-16. – Mostre – Cataloghi

#### Anteprima / Book Preview

<https://books.google.it/books?id=aJHPBgAAQBAJ&lpg=PA1&hl=it&pg=PA1#v=onepage&q&f=false>

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/868351729>

**Un'infanzia fatta di scienza e arte** / a cura di Elena Mignosi e Gianni Nuti. - Milano : Franco Angeli, 2020. - 187 pagine : illustrazioni ; 23 cm. - (Infanzie ; 7). - Bibliografia a fine capitolo. - ISBN 9788891799074.

#### Abstract

Il volume concentra la propria attenzione sui bambini e sul loro modo di conoscere e di entrare in relazione col mondo con gli occhi delle scienze e delle arti. L'approccio olistico, la curiosità e l'immaginazione, la libertà esplorativa e il piacere di creare connessioni tra le cose su piani diversi coinvolge totalmente singoli soggetti e gruppi, menti e corpi secondo una logica che rende impossibile segnare una demarcazione netta tra scienza e arte, soprattutto quando si parla di bambini. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Bambini – Educazione artistica ed educazione scientifica – Testi per operatori pedagogici

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1236398850>

## 950 Letteratura

[torna all'indice](#)

**Una regina come madre : Storie di bambini e adolescenti in crescita, tra diritti e ingiustizie** / Paola Bastianoni. - Prima edizione: aprile 2021. - Parma : Edizioni junior, 2021. - 103 pagine : illustrazioni; 21x21 cm. - (Tutela, diritti e protezione dei minori). - ISBN 9788884349040.

#### Abstract

Le storie narrate in questo libro illustrato sono autentiche. Sono storie di vita vissuta, sono storie ispirate a fatti di cronaca. Sono storie ascoltate in tanti anni di supervisione agli operatori sociali e agli educatori di comunità per minori e dei servizi socioeducativi. Sono storie sussurrate negli spazi protetti della confidenza, sono storie condivise nei tanti anni d'insegnamento universitario nella formazione dedicata alle mie studentesse e ai miei studenti, perché potessero essere sostenuti a risignificare i fatti dolorosi accaduti. Sono storie che aiutano a non sentirsi né soli né gli unici a cui l'inenarrabile è capitato. Le immagini sono molto evocative e addolciscono o rendono ancora più amara la parola. Sono storie che non hanno pretese. Leggetele da soli, con i vostri familiari, con i vostri allievi e allieve, con le persone che amate e che hanno bisogno di sentirsi accolte e di sentirsi rappresentate da storie che nessuno vorrebbe narrare. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Anteprima / *Book Preview*

<http://www.edizionijunior.com/schedalibro.asp?ID=5249>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1250391121>

## 955 Letteratura giovanile

[torna all'indice](#)

**Children's literature and Children's lives : symposium : November 15-16, 2019 Villa La Pietra, NYU Florence** / Edited by Perri Klass. - Florence : New York University Florence, 2020. - 73 pagine : fotografie a colori 21 cm. - ISBN 9788892800229.

Soggetto / *Subject*

1. Letteratura per ragazzi – Atti di congressi
2. Libri per bambini – Temi specifici : Genere – Atti di congressi

Abstract

This symposium brings together scholars interested in children's literature and history with writers, doctors, and other practitioners who work with issues of children's literacy, health, education, and well-being. (Testo dell'editore)

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1252917361>

## 956 Lettura

[torna all'indice](#)

**Prepariamo i bambini alla lettura** / Miles A. Tinker ; a cura di Grazia Honnegger Fresco ; traduzione note e adattamento di Grazia Honnegger Fresco. - Firenze : La Nuova Italia editrice, 1976. - XI, 219 pagine ; 20 cm. - (Didattica viva ; 34). - Contiene: Appendice 1: Libri per bambini fino a 7/8 anni a cura di Grazia Honnegger Fresco - Appendice 2: Libri per adulti a cura di Grazia Honnegger Fresco - Appendice 3: Materiali e giochi da usare in casa e fuori.

Abstract

Leggere non è un lavoro passivo, è comunicazione, interpretazione, diffusione di idee. Non è un caso se le dittature d'ogni tempo e luogo proibiscono e distruggono libri; non è un caso se – proprio attraverso i libri – si è conservata e vivificata attraverso i secoli la libertà di pensiero e l'autonomia di giudizio. Ma è vero anche il contrario: libri letti e accettati, in modo acritico, dogmatico. Che ci sia una scelta o l'altra dipende dagli uomini, dal processo educativo che essi adottano per i loro figli. E questo non comincia a 6 anni, con l'ingresso nella scuola elementare, ma molto prima, quando il bambino comincia a scoprire il mondo e vuole "leggere" nella realtà circostante, nel comportamento degli adulti, nelle immagini che vede. Se i bambini leggono poco e male, è giusto prendersela con loro? C'è un discorso educativo sotto, che comincia fin dal primo anno di vita, ma c'è anche un problema di strutture mancanti, ci sono errori pedagogici a livello di famiglia, di scuola, di cultura, di ambiente sociale. Qui si consigliano ai genitori, e agli insegnanti i metodi per fare meglio, per avviare alla lettura consapevole i bambini che hanno 3, 4, 5 anni e frequentano, talvolta, la scuola materna. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Letture – Insegnamento ai bambini da parte dei genitori e degli insegnanti

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/78209771>

**Il tempo libero : progetti e sperimentazioni di botteghe culturali** / F. Frabboni, W. Garagnani, L. Guerra.  
- Firenze : Le Monnier, stampa 1976. - 158 pagine : illustrazioni ; 20 cm. - (Piccola enciclopedia di scienze dell'educazione). - Bibliografia: p. 151-153. - Contiene: Glossario.

#### Abstract

Nei circuiti dell'odierno tempo libero c'è un trucco: consiste nel far credere al fruitore di padroneggiare autonomamente i meccanismi del flipper gigantesco, della pirotecnica sala giochi del suo tempo libero, senza insospettirlo mai di esser prigioniero di una sapiente regia che lo tramuta in pilota pallina, in soggetto-oggetto che rimbalza zigzagando tra sponde manovrate e controllate da fuori. Le "botteghe culturali" di quartiere – ipotizzate come servizi culturali extrascolastici nel quadro di un sistema educativo aperto – possono configurarsi come una linea d'attacco al quadro alienante del tempo libero contemporaneo. A condizione che si sostanzino in spessori culturali ed esistenziali tali da porre i presupposti di un controdiscorso educativo che permetta al cittadino di costruire e di consumare autonomamente in forme partecipate e aderenti ai bisogni reali della comunità sociale il proprio tempo libero. (Testo dell'editore)

#### Soggetto / Subject

Tempo libero – Gestione – Esempi : Botteghe culturali

#### Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799762343>

**Per info >>** [Chiedi al bibliotecario](#)