



Nuove accessioni / *New acquisitions*

Luglio / *July*

2021

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzati con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** according to their Subject; the Subjects are created using the **Thesaurus infanzia e adolescenza**.*

- | | |
|---|--|
| 009 Ricerca | 404 Diritti dei bambini |
| 121 Giovani | 610 Educazione |
| 135 Relazioni familiari | 620 Istruzione |
| 160 Adozione | 622 Istruzione scolastica - Aspetti psicologici |
| 180 Separazione coniugale e divorzio | 630 Didattica. Insegnanti |
| 217 Emozioni e sentimenti | 644 Scuole dell'infanzia |
| 240 Psicologia dello sviluppo | 652 Scuole elementari |
| 302 Sociologia | 654 Scuole medie inferiori |
| 322 Donne | 684 Servizi educativi per la prima infanzia |
| 335 Rifugiati | 701 Bambini e adolescenti - Salute |
| 347 Bambini e adolescenti - Devianza | 710 Igiene e cura del bambino |
| 355 Violenza intrafamiliare | 803 Politiche sociali |
| 356 Violenza su bambini e adolescenti | 805 Infanzia e adolescenza - Politiche sociali |
| 357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti | 806 Famiglie - Politiche sociali |
| 372 Condizioni economiche | 810 Servizi sociali |
| 376 Lavoro | 938 Sport |
| 402 Diritto di famiglia | |

Working Together : Including children in research on violence against children : A Resource Pack for Research Practitioners / Lucy Jamieson, Clare Feinstein, Alana Kapell and Nicole Dulieu. - New York : End Violence Partnership Knowledge Network ; London : Save the Children International ; New York : End Violence Lab ; Edinburgh : University of Edinburgh ; Cape Town : The Children's Institute, University of Cape Town. - 1 risorsa online (137 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 22/06/2021.

Abstract

The focus of the resource is not on if we will engage in participatory research, but instead on how we can best support meaningful research initiatives with children. With an explicit focus on research related to violence against children (VAC), the resource provides valuable guidance to researchers and policymakers, helping them understand how children's participation in research adds value and rigor to the process of building sustainable violence prevention programming. It recognizes that a high ethical standard and an understanding of the ethical complexities involved in research specific to children is required. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Ricerca – Temi specifici : Violenza – Partecipazione di bambini e adolescenti – Promozione

Download

https://resourcecentre.savethechildren.net/node/19179/pdf/working_together_-_including_children_in_research_on_violence_against_children.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257302471>

125 Giovani

[torna all'indice](#)

Empowering the workforce of tomorrow : The role of business in tackling the skills mismatch among youth / United Nations Children's Fund ; in collaboration with WBCSD. - New York : UNICEF, July 2021. - 1 risorsa online. - Ultima consultazione: 13/07/2021.

Abstract

This report provides concrete recommendations for actions that businesses can take to help address the “skills mismatch” that young people all over the world are encountering. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Giovani – Competenze e professionalità – Sviluppo – Ruolo delle aziende

Download

<https://www.unicef.org/reports/empowering-workforce-tomorrow>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260150924>

135 Relazioni familiari

[torna all'indice](#)

Children's rights and gender equality in Swedish parenting support : policy and practice / Lisa Eklund & Åsa Lundqvist. - Bibliografia: pagine 45-47. - In: Journal of family studies. - Vol. 27, n. 1 (Feb. 2021), p. [32]-47. - ISSN 1322-9400.

Abstract

The aim of this article is to explore how “children's rights” and “gender equality” are articulated in parenting support policies in Sweden, and how these policies are enacted in practice with respect to the two perspectives mentioned. The analysis builds on key policy documents and interviews with civil servants working on parenting support on local, regional and national levels. The results show that despite national

ambitions to enhance and achieve gender equality among parents, gender equality are downplayed in local settings. Important reasons are to be found in a lack of concrete strategies and instructions how to work with gender equality perspectives in cooperation with children's rights perspectives, but also the different interpretations of gender equality and 'good parenting' made by the civil servants. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Diritti dei bambini – In relazione alle politiche di sostegno della genitorialità – Svezia – Studi
2. Genitorialità – Sostegno – Politiche – In relazione all'uguaglianza di genere – Svezia – Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1259507157>

160 Adozione

[torna all'indice](#)

Crisi nelle adozioni e tutela dei minori / di Francesco Cerullo. - In: *Minori giustizia*. - 2020, n. 2, p. 143-147. - ISSN 1121-2845.

Abstract

Nell'affrontare il tema della tutela dei minori nella crisi della famiglia adottiva, l'autore prende le mosse esaminando l'identità particolare di questo nucleo, ricostruendo la crisi delle relazioni come l'espressione di una violazione del tratto identitario autentico della famiglia adottiva. Esamina la crisi, intesa come espressione di dinamiche comportamentali irregolari poste in essere dal minore adottato; il tempo dell'adolescenza, come momento tipico per l'espressione dei comportamenti trasgressivi che mettono in crisi le relazioni adottive; la lettura emotiva della trasgressione, intesa come strumento per mettere alla prova gli adulti di riferimento, nel momento in cui ritorna, in questa fase di crescita, il dolore dell'abbandono e quindi del tradimento delle relazioni originarie. Illustra gli interventi dell'autorità: il primo vaglio, la comprensione della gravità della problematica, quindi la distinzione delle crisi dai fallimenti, gli interventi di recupero e ristrutturazione adeguati, rivolti all'intero nucleo, se gli adulti dello stesso sono ancora dotati di risorse idonee; o ai soli minori adottati, nel caso di genitori adottivi privi delle risorse e chiusi rispetto a proposte di lavoro che richiedano cambiamenti. In ordine al minore, il modello di sostegno e rieducazione non deve essere di tipo frontale e punitivo ma di tipo terapeutico evolutivo prendendo le mosse proprio dal bisogno emotivo espresso con la condotta irregolare. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Fallimento adottivo – Interventi degli organi giudiziari minorili – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260239338>

180 Separazione coniugale e divorzio

[torna all'indice](#)

Relationship with extended family following divorce : a closer look at contemporary times / M. Selenga Gürmen, Shayne R. Anderson & Edna Brown. - Bibliografia: pagine 61-62. - In: *Journal of family studies*. - Vol. 27, n. 1 (Feb. 2021), p. [48]-62. - ISSN 1322-9400.

Abstract

Extended family relationships may serve as either resources or as additional stressors as families negotiate stressful life events such as divorce. As families go through several readjustments and reorganizations following divorce, extended family members both affect and are affected by these changes. Existing literature provides valuable insights regarding post-divorce extended family relationships but they were mostly conducted over 25 years ago. In order to provide up-to-date information on current post-divorce extended family relationships, the current paper examined post-divorce relationships with their extended family members of 369 divorced individuals with children (66% women and 34% men). Participants reported on contact and closeness with their extended family members, as well as perceived influence of extended family members on their daily lives. In addition, the supportive role of extended family following divorce was explored. Results, generally, suggests that divorced individuals tend to have higher levels of

contact and emotional closeness with extended family members from their own family rather than former spouse's family. Relatedly, people reported higher perceived influence and support received from one's own family. Demographic variables such as gender and years since divorce appeared to influence post-divorce relationships with extended family members in unique ways. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Divorziati – Relazioni familiari – Stati Uniti – Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1259507198>

217 Emozioni e sentimenti

[torna all'indice](#)

What counts as happiness for young people : A qualitative study / Cordelia Sutton. - Bibliografia: pagine 31-33. - In: *Children & society*. - Vol. 35, Issue 1 (Jan. 2021), p. 18-33. - ISSN 0951-0605.

Abstract

Limited research exists on young people's own views on their happiness, with research dominated by adult-led, quantitative well-being studies. This article discusses a qualitative study on young people's happiness which draws on both Psychology and Childhood and Youth Studies. In all, 42 young people completed writings and a new method of 'happiness maps', together with discussion groups and interviews, which were analysed within a constructivist grounded theory approach. Happiness is revealed as wide-ranging, complex, and individually variable. Family and friends were important, but these relationships were qualified and contingent in how they contributed to happiness. Importantly, discussions of happiness also incorporated unhappiness. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Benessere e felicità – Percezione da parte degli adolescenti e dei preadolescenti – Inghilterra – Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1258069360>

240 Psicologia dello sviluppo

[torna all'indice](#)

Acquisizione del linguaggio e sviluppo del pensiero : sottosistemi linguistici e operazioni concrete / H. Sinclair-De Zwart. - Roma : Armando, 1973. - 226 pagine : tavole ; 22 cm. - (Serie di linguistica teorica e applicata ; 4).

Abstract

In questo ormai classico studio, dedicato al problema generale dei rapporti tra linguaggio e pensiero, si espongono i risultati di un'indagine sull'acquisizione della lingua materna nel quadro dello sviluppo cognitivo in generale. L'Autrice mostra come, nell'acquisizione della lingua materna, si possano individuare meccanismi di costruzione isomorfi a quelli messi in luce da J. Piaget nello sviluppo del pensiero. Dopo una rassegna storica di alcune teorie sulla psicologia del linguaggio, l'A. espone dettagliatamente una serie di sue ricerche, condotte su bambini dai 5 agli 8 anni, nel periodo cioè in cui si acquisiscono le operazioni elementari del pensiero. La profonda modificazione che si opera in questi anni nel pensiero del bambino sembra riflettersi nel modo in cui egli struttura la sua lingua. Altre ricerche, condotte su bambini ritardati e su dementi senili, mettono in luce un altro aspetto del problema: le deficienze di linguaggio presenti nei soggetti le cui strutture di pensiero siano rimaste incomplete o siano in via di disintegrazione. In un capitolo finale si esaminano le conclusioni della ricerca, mettendole a confronto con le teorie psicolinguistiche attuali. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini – Linguaggio – Sviluppo

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799345476>

La psicologia del bambino dalla nascita ai sei anni / Susan Isaacs ; introduzione di Alberto Giordano ; traduzione di Mario Boldi. - 3. edizione. - Roma : Newton Compton, 1975. - 184 pagine ; 20 cm. - (Paperbacks manuali ; 1). - Indice analitico degli argomenti: pagine 169-172.

Abstract

Questo volume intende proporre al lettore una risposta appropriata, sul piano strettamente scientifico come su quello dell'utilità pratica quotidiana, agli innumerevoli quesiti di natura psicologica che genitori ed educatori devono affrontare e risolvere se desiderano, come desiderano, uno sviluppo armonico, sereno, equilibrato della personalità del loro bambino. Facendo propria l'esperienza delle diverse Scuole nel campo della psicologia e della pedagogia, la Isaacs pone un fondamento teorico serio e collaudato ai consigli e ai suggerimenti che offre da queste pagine, richiamando l'attenzione sulla necessità di creare intorno al bambino un clima di sicurezza, di affetto e di protezione; ma, al tempo stesso, di offrire un sempre maggior riconoscimento alle sue capacità di autonomia e responsabilità. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Bambini – Sviluppo psicologico – Testi per educatori e genitori

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797830159>

302 Sociologia

[torna all'indice](#)

Childhood Studies and child psychology : Disciplines in dialogue? / Mimi Tatlow-Golden, Heather Montgomery. - Bibliografia: pagine 14-17. - In: *Children & society*. - Vol. 35, Issue 1 (Jan. 2021), p. 3-17. - ISSN 0951-0605.

Abstract

Childhood Studies is a dynamic and still-growing subject, bringing a child-focused, rights-based and (usually) constructionist perspective to children's lives. Its early days were also marked by wariness of, even hostility to, developmental psychology. Yet it is increasingly recognised that some mainstream developmental psychology is opening itself to more contextualised understandings of children and childhoods, and that other psychologies offer further opportunities for dialogue between disciplines. We aim to explore these opportunities, to consider what (and whether) these fields of study can learn from one another and how this might enrich and further challenge research and practice. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Sociologia dell'infanzia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1258069400>

322 Donne

[torna all'indice](#)

Mai più invisibili : Indice 2021 : Donne, bambine e bambini e Covid-19 in Italia / WeWorld ; a cura di Elena Caneva, Martina Albini e Stefano Piziali. - Milano: WeWorld, maggio 2021. - 64 pagine : tabelle e illustrazioni a colori ; 26 cm. - Versione elettronica

<https://www.weworld.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/mai-piu-invisibili-index-2021>

Abstract

La pandemia ha peggiorato le condizioni di donne, bambine e bambini in tutte le Regioni italiane, dal punto di vista dell'inclusione economica, sociale, educativa. Ma esistono ancora grandi disparità tra Regioni: nella classifica di inclusione di donne, bambine e bambini, al primo posto troviamo infatti Friuli Venezia Giulia, Trentino-Alto Adige ed Emilia Romagna, mentre sono fanalino di coda le Regioni del Sud, in particolare

la Sicilia. Ma anche due Regioni del Nord, Piemonte e Liguria, non garantiscono sufficiente inclusione. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Adolescenti femmine, bambine e donne – Condizioni sociali – Italia – Rapporti di ricerca
2. Bambini e adolescenti – Condizioni sociali – Italia – Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1259437723>

335 Rifugiati

[torna all'indice](#)

Rapporto annuale SIPROIMI/SAI : Sistema di protezione per titolari di protezione internazionale e per minori stranieri non accompagnati / Sistema di accoglienza e integrazione ; il rapporto è stato redatto da Monia Giovannetti, Alessandro Soma. - Roma : Cittalia Fondazione ANCI : Ministero dell'interno, [2021]. - 1 risorsa online (126 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 28/06/2021. - ISBN 9788863060584.

Abstract

Il report illustra la presenza dei richiedenti asilo, titolari di protezione internazionale e minori stranieri non accompagnati accolti nel SAI - Sistema di Accoglienza e Integrazione, ed i servizi ad essi garantiti dai Comuni e dagli altri Enti locali della rete.

Soggetto / Subject

Minori stranieri non accompagnati, richiedenti asilo e rifugiati – Accoglienza e tutela – Italia – Rapporti di ricerca

Download

https://www.retesai.it/wp-content/uploads/2021/06/Rapporto-SIPROIMI_SAI_leggero.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257783208>

Sul tempo delle madri forzate : tattiche e aspirazioni / Selenia Marabello. - Bibliografia: pagine 561-563. - In italiano; abstract in inglese. - In: Studi emigrazione. - A. 57., n. 220 (ott.-dic. 2020), p. 547-563. - ISSN 0039-2936.

Abstract

L'articolo analizza le aspirazioni, le idee di futuro per sé e per i propri figli e le strategie delle madri richiedenti asilo e protezione attraverso le storie di tre donne inserite nel sistema di accoglienza della città di Bologna.

Soggetto / Subject

Profughi e richiedenti asilo : Madri – Aspettative e desideri – Casi : Bologna

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1259511818>

347 Bambini e adolescenti - Devianza

[torna all'indice](#)

The delinquent child and the home : a study of the delinquent wards of the Juvenile Court of Chicago / by Sponisba P. Breckinridge and Edith Abbottwith ; with an introduction by Julia C. Lathrop. - New York : Survey Associates, inc. 1916. - Philadelphia press of WM. Fell Co. - X, 355 pagine : tabelle ; 24 cm. - (Russell Sage Foundation). - Versione digitalizzata

<https://archive.org/details/DelinquentChildAndTheHome>

Abstract

Ricerca sul lavoro del Tribunale per i minori mirata a favorire una maggiore comprensione dei bisogni dei bambini coinvolti in procedimenti giudiziari partendo da un'analisi delle condizioni sociali in cui esso vivono e che potrebbero favorire il loro comportamento deviante. Dopo una breve illustrazione dei diversi procedimenti giuridici previsti per i minori nell'ordinamento giuridico statunitense, il testo presenta in modo dettagliato le diverse condizioni socioeconomiche in cui il minore potrebbe trovarsi a vivere (immigrazione, povertà, famiglia numerosa, famiglia con altri membri delinquenti) e per ognuna di esse è data una descrizione dei fattori che potrebbero spingere il minore, anche in modo inconsapevole, a commettere reati. Concludono l'opera sei appendici contenenti i dati statistici e finali di diverse ricerche svolte sull'argomento nella città di Chicago nei primi anni del Novecento.

Soggetto / Subject

Minori sottoposti a provvedimenti dell'autorità giudiziaria – Devianza – Sviluppo – Fattori di rischio – Illinois – Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1259437779>

The punitive transition in youth justice : Reconstructing the child as offender / Stephen Case, Tim Bateman. - Bibliografia: pagine 489-491. - In: Children & society. - Vol. 34, Issue 6 (Nov. 2020), p. 475-491. - ISSN 0951-0605.

Abstract

The transition from 'child' to 'offender' status can be fast-tracked when offending is formally recognised through formal disposal, with children treated increasingly punitively as they progress through the Youth Justice System. The status and 'offenderising' transitions of children who offend is socio-historically contingent, not only on their behaviour, but on political, socio-economic, societal, systemic and demography. We support this perspective through a periodised re-examination of four socio-historical trajectories in the construction of the 'youth offender': conflict, ambivalence and bifurcation (1908-1979); depenalising diversion and back to justice (1980-1992), fast-tracking the child to offender transition (1993-2007) and tentative depenalisation (2008 to present). (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Minori – Devianza – Concezione – Casi : Galles e Inghilterra

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257944772>

355 Violenza intrafamiliare

[torna all'indice](#)

Costrizione o induzione al matrimonio / Ministero dell'interno, Dipartimento della pubblica sicurezza, Direzione centrale della polizia criminale, Servizio analisi criminale. - Roma : Ministero dell'interno, giugno 2021. - 1 risorsa online. - PDF. - 939,37 KB. - Ultima consultazione:29/06/2021.

Abstract

Primo rapporto sui matrimoni precoci in Italia, pubblicato dopo l'entrata in vigore della L. 69/2019, il c.d. Codice rosso, che ha introdotto uno specifico reato con lo scopo di contrastare, in particolare, tale fenomeno. I dati – che riguardano l'arco temporale compreso tra l'entrata in vigore del Codice rosso (il 9 agosto 2019) e il 31 maggio 2021 – indicano che si sono verificati 24 reati, l'85% dei quali commessi in danno di persone di genere femminile. In un terzo di tali casi le vittime sono minorenni (9% infraquattordicenni e 27% tra i 14 e i 17 anni). Il 59% delle vittime sono straniere e nel 73% dei casi gli autori del reato sono uomini anche in questo caso di nazionalità straniera. Nel 40% dei casi i responsabili erano di età compresa tra 35 e 44 anni. Il report aiuta ad analizzare il fenomeno – che ha radici storiche, culturali e talvolta religiose – e, individuando radici e contesti di riferimento, ha l'obiettivo di migliorare le strategie di contrasto.

Soggetto / *Subject*

Matrimonio combinato – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.interno.gov.it/sites/default/files/2021-06/report-costrizione-induzione-al-matrimonio.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257888957>

COVID-19 : A threat to progress against child marriage / United Nations Children's Fund. - New York : UNICEF, 2021. - 1 risorsa online (32 pagine). - PDF. - 1,6 MB. - Ultima consultazione: 13/07/2021.

Abstract

Nonostante negli ultimi dieci anni la percentuale di spose bambine sia diminuita, a livello globale, del 15%, lo studio sottolinea che questo traguardo importante è messo in pericolo dall'emergenza sanitaria in corso: la chiusura delle scuole, lo stress economico, l'interruzione dei servizi, la gravidanza e la morte dei genitori a causa della pandemia, espongono in misura maggiore le ragazze più vulnerabili al rischio di matrimonio precoce.

Soggetto / *Subject*

Bambine e adolescenti femmine – Matrimonio combinato – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Studi

Download

https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2021/03/UNICEF-report-_-COVID-19-_-A-threat-to-progress-against-child-marriage-1.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260133537>

356 Violenza su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

Come costruire una comunità educante in grado di tutelare bambini e bambine : Rapporto per la diffusione di sistemi di tutela dell'infanzia e dell'adolescenza (Child Safeguarding) in tutti i contesti educativi / Save the Children ; Coordinamento redazione testi: Giulia Martini, Francesca Sangermano ; Contributi alla redazione testi: Giusy D'Alconzo, Anna Benedetta Grisi, Antonella Inverno, Laura Lagi, Silvia Taviani. - Roma : Save the Children Italia Onlus, giugno 2021. - 1 risorsa online (33 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 09/07/2021.

Abstract

Il Rapporto è la prima iniziativa dell'Alleanza 10 in condotta, un insieme di associazioni e organizzazioni che intendono mettersi direttamente in gioco per rafforzare la prevenzione degli abusi a partire dai propri ambiti di intervento e, allo stesso tempo, promuovere la diffusione e l'applicazione di un sistema di tutela in tutto il Paese, anche rivolgendosi alle istituzioni. Il documento racconta, a partire da un questionario di autovalutazione somministrato alle organizzazioni firmatarie, quale sia lo stato di applicazione dei sistemi di tutela al loro interno. In particolare l'indagine ha permesso di valutare quali siano le pratiche più rilevanti presenti nelle organizzazioni aderenti. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Bambini e adolescenti – Maltrattamento e violenza a parte degli operatori pedagogici – Prevenzione e riduzione – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/alleanza-10-condotta.pdf>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

Giornata nazionale contro la pedofilia : 5 maggio 2021 : Palazzo Borromeo, Viale delle Belle Arti 2, Roma. - Italia : Telefono azzurro, 5 maggio 2021. - 1 risorsa online (42 pagine). - PDF. - In copertina: Medaglia del Presidente della Repubblica, Ambasciata d'Italia Santa Sede, Progetto realizzato con il contributo del Dipartimento per le Politiche per la Famiglia, Presidenza del Consiglio dei ministri. - Riferimenti bibliografici: pagine 38-40. - Ultima consultazione: 28/06/2021.

Abstract

Il report, presentato in occasione della Giornata nazionale contro la pedofilia, presenta strumenti e strategie per combattere la pedofilia, ed è accompagnato dai dati raccolti da Telefono Azzurro.

Soggetti / *Subjects*

1. Bambini e adolescenti – Sfruttamento sessuale e violenza – Prevenzione e riduzione – Italia – Rapporti di ricerca
2. Pedofilia – Prevenzione e riduzione – Italia – Rapporti di ricerca

Anteprima / *Preview*

<https://azzurro.it/wp-content/uploads/2021/05/dossier-online-fin.pdf>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257788633>

372 Condizioni economiche

[torna all'indice](#)

An Integrated Framework for Child Poverty and Well-Being Measurement : Reconciling Theories / Mario Biggeri & Jose Antonio Cuesta. - In: *Child Indicators Research.* - Vol. 14, issue 2 (Apr. 2021), p. 821 - 846. - ISSN 1874-897X.

Abstract

Multidimensional child poverty (MDCP) and well-being measures are increasingly developed in the literature. Much more effort has gone to highlight the differences across measurement approaches than to stress the multiple conceptual and practical similarities across measures. We propose a new framework, the Integrated Framework for Child Poverty (IFCP) that combines three main conceptual approaches, the Capability Approach, Human Rights, and Basic Needs into an integrated bio-ecological framework. This integrated approach aims to bring more clarity about the concept and dynamics of multidimensional poverty and well-being and to disentangle causes from effects, outcomes from opportunities, dynamic from static elements, and observed from assumed behaviours. Moreover, the IFCP explains the MDCP dynamics that link the resources (goods and services), to child capabilities (opportunities) and achieved functionings (outcomes), and describes how these are mediated by the individual, social and environmental conversion factors as specified in the capability approach. Access to safe water is taken as a conceptual illustrative case, while the extended measurement of child poverty and well-being among Egyptian children ages 0 to 5 as an empirical example using IFCP. The proposed framework marks a step forward in understanding child poverty and well-being multidimensional linkages and suggesting desirable features and data requirements of MDCP and well-being measures. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Bambini e adolescenti – Benessere e povertà – Misurazione – Metodi

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257759659>

Le statistiche dell'Istat sulla povertà : anno 2020 / Istat. - [Roma] : Istat, 2021. - 1 risorsa online. - PDF. - (Statistiche report). - Ultima consultazione: 28/06/2021.

Soggetto / *Subject*

Povertà – Italia – Statistiche

Download

https://www.istat.it/it/files//2021/06/REPORT_POVERTA_2020.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257781668>

376 Lavoro

[torna all'indice](#)

Gli insegnamenti dell'emergenza : ripensare i tempi del lavoro e della cura, fuori e dentro la famiglia / Manuela Naldini. - In: Il Mulino. - A. 70., n. 513 = 01 (gen.-mar. 2021), p. 88-96. - ISSN 0027-3120.

Abstract

Il contributo riflette su come le misure di contenimento e di distanziamento imposte dall'emergenza Covid-19 abbiano influenzato il sistema famiglia-lavoro in Italia. Un sistema già penalizzato dall'assenza di una politica di *social investment* per le nuove generazioni. L'autrice inoltre si chiede se il nuovo scenario abbia rappresentato un'opportunità per ripensare l'organizzazione e i tempi del lavoro e della cura, delle attività assegnate in base al genere, fuori e dentro la famiglia.

Soggetto / *Subject*

Lavoro – Conciliazione con la vita familiare – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Italia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257900027>

402 Diritto di famiglia

[torna all'indice](#)

Il diritto al doppio cognome paterno-materno alla prova dei fatti : quale seguito all'intervento della Corte costituzionale? / Anna Mina. - In: Minori giustizia. - 2020, n. 3, p. 185-193. - ISSN 1972-5221.

Abstract

La disciplina della trasmissione del cognome alla prole ha rappresentato e in parte rappresenta tuttora, nonostante un recente intervento ad opera della Corte costituzionale, una delle più lampanti discriminazioni nei confronti delle donne che l'ordinamento italiano osserva. Nell'ostinato silenzio del legislatore, la Consulta interveniva con la sentenza 21 dicembre 2016, n. 286, dichiarando l'illegittimità costituzionale della norma implicita che imponeva l'automatica attribuzione del cognome paterno ai figli delle coppie coniugate, nella parte in cui non prevedeva la possibilità di attribuire anche il cognome materno alla nascita, in caso di accordo dei coniugi in tal senso. La stessa declaratoria d'incostituzionalità, in via consequenziale, colpiva la disciplina dell'attribuzione del cognome ai figli nati da coppia non coniugata e quella del cognome dei figli adottati da coniugi. Purtroppo, la sentenza non è stata totalmente risolutiva. Anzitutto nella disciplina della trasmissione del cognome alla prole permangono infatti questioni irrisolte e risvolti discriminatori. Oltre a ciò, una piccola ricerca empirica dimostra lo scarsissimo esercizio del diritto all'attribuzione alla prole del doppio cognome da parte dei genitori. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Figli – Cognomi – Italia – Diritto di famiglia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260238084>

Bringing young children's voices into programme development, randomized controlled trials and other unlikely places / Christine O'Farrelly. - Bibliografia: pagine 44-47. - In: Children & society. - Vol. 35, Issue 1 (Jan. 2021), p. 34-47. - ISSN 0951-0605.

Abstract

Childhood Studies is a dynamic and still-growing subject, bringing a child-focused, rights-based and (usually) constructionist perspective to children's lives. Its early days were also marked by wariness of, even hostility to, developmental psychology. Yet it is increasingly recognised that some mainstream developmental psychology is opening itself to more contextualised understandings of children and childhoods, and that other psychologies offer further opportunities for dialogue between disciplines. We aim to explore these opportunities, to consider what (and whether) these fields of study can learn from one another and how this might enrich and further challenge research and practice. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini – Diritto ad esprimere le proprie opinioni e diritto all'ascolto – In relazione alla ricerca sociale

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1258069545>

I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia : le risorse dedicate all'infanzia e all'adolescenza in Italia / Gruppo di lavoro per la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ; Responsabile progetto Arianna Saulini (Save the Children Italia e coordinatrice Gruppo CRC) ; Coordinamento scientifico e redazione testi: Diletta Pistono (Save the Children Italia) ; Attività di ricerca e contributo ai testi: Federica Roccisano(SVIMEZ) ; Si ringraziano per la collaborazione alla redazione e per i contributi specifici: Lorenzo Campioni (Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia) e Tullia Musatti (Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia). - Roma : Gruppo CRC, maggio 2021. - 1 risorsa online (96 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 09/07/2021.

Abstract

In occasione del 30° anniversario dalla ratifica della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (CRC) in Italia, avvenuta il 27 maggio 1991 con la L. 176/1991, il Gruppo CRC ha pubblicato un nuovo documento di monitoraggio dedicato al tema delle risorse per l'infanzia e l'adolescenza: "I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia – Le risorse dedicate all'infanzia e l'adolescenza in Italia". L'allocatione di adeguate risorse riveste un'importanza enorme nel garantire a tutti i bambini e a tutti gli adolescenti l'effettiva attuazione dei diritti loro riconosciuti dalla CRC ed il Comitato ONU ha manifestato più volte la preoccupazione per il fatto che la CRC in Italia non sia applicata al massimo livello consentito dalle risorse disponibili. Con questo Dossier il Gruppo CRC ha l'ambizione di stimolare l'avvio di una riflessione tra le istituzioni competenti ad ogni livello di governo affinché assumano un impegno in tema di investimenti, monitoraggio e valutazione di impatto dei fondi pubblici sulle persone di minore età. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Diritti dei bambini – Tutela – Politiche sociali – Effetti dei finanziamenti di Italia (Stato) – Monitoraggio e valutazione

Download

<https://gruppocrc.net/wp-content/uploads/2021/06/RapportoCRC2021.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1259506675>

Il metodo educativo di Don Bosco / Mario Casotti. - Brescia : La Scuola, 1960. - 131 pagine ; 21 cm. - (Pedagogia e scuola).

Abstract

L'autore illustra il pensiero di Don Bosco presentandolo sia come un sistema pedagogico comprensivo di fondamenti scientifici e filosofici, sia come un sistema ascetico spirituale che ci porta oltre i confini di una pedagogia soltanto scientifica o filosofica.

Soggetto / Subject

Pedagogia – Teorie di Bosco, Giovanni

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799755104>

L'idea laica nell'Italia contemporanea : (1870-1970) / Tina Tomasi. - Firenze : La nuova Italia, 1971. - VI, 267 pagine ; 21 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 257). - Indice dei nomi. - Bibliografia inclusa.

Abstract

Dal dibattito tra Chiesa e Stato nell'Italia preunitaria al laicismo della destra storica, dal bilancio politico delle associazioni operaie e delle leghe per l'insegnamento popolare al riformismo dell'età positivista, dalla crisi giolittiana alla controffensiva spiritualista, dalla fioritura dell'idealismo alla critica pedagogica d'ispirazione marxista, dall'eclissi dell'idea laica nel periodo fascista alla gestione democristiana del ministero della P.I., dal cattolicesimo postconciliare alla "nuova risposta" laica: una storia del pensiero educativo e della politica scolastica nella prospettiva del conflitto tra le forze sociali e culturali che ha costituito la storia d'Italia nell'ultimo secolo. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Pedagogia – Storia – Italia – Sec. 20

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797393922>

Quale scuola? : La nascita della pedagogia antiautoritaria nell'esperimento di Jasnaja Poljana / di Lev Tolstoj ; traduzione dal russo di Raffaella Setti Bevilacqua. - Milano : Emme, 1975. - 279 pagine ; 20 cm. - (Il puntoemme).

Abstract

Le tesi dei "descolarizzatori", venute oggi alla ribalta esplosivamente con Illich, sono anticipate con piena lucidità da Tolstoj più di cent'anni fa. Il grande romanziere russo, oltre ai meriti di precursore nel pensiero, ha anche quelli di aver messo in pratica le sue idee nella scuola di Jasnaja Poljana. Nasce così, nel 1862, la pedagogia della libertà e dell'attivismo, i cui inizi generalmente sono attribuiti al mondo occidentale. Per la prima volta in italiano, sono raccolte in quest'opera le critiche di Tolstoj alla malafede delle teorie e delle pratiche educative, che hanno esteso la loro perniciosa influenza sino ai nostri giorni, e i passi più significativi del suo diario su Jasnaja Poljana. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Pedagogia – Teorie di Tolstoj, Lev Nikolaevič

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797527988>

Roger Cousinet e la scuola come tirocinio di vita / Renato Coen. - Firenze : La Nuova Italia, 1965. - XVIII, 138 pagine ; 20 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 201). - Indice dei nomi. - Con bibliografia.

Abstract

L'autore presenta le opere e le teorie di Roger Cousinet secondo cui, il ragazzo è un essere vivente che ha già imparato molte cose prima di arrivare a scuola. Egli ha lavorato per imparare a vivere e il primo tirocinio di vita l'ha fatto nei primi anni della sua esistenza. La scuola deve quindi aiutare i ragazzi a continuare questo percorso arricchendolo e perfezionandolo.

Soggetto / Subject

Pedagogia – Teorie di Cousinet, Roger

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/849226186>

620 Istruzione

[torna all'indice](#)

Se la pandemia fa scuola : disuguaglianze, partecipazione e inclusione dal banco allo schermo / Rossella Ghigi, Mauro Piras. - In: Il Mulino. - A. 70., n. 513 = 01 (gen.-mar. 2021), p. 78-87. - ISSN 0027-3120.

Abstract

Il contributo offre una fotografia del contesto sociale e organizzativo in cui si trovavano la scuola italiana e la sua popolazione prima della pandemia, per poi vedere come il periodo del lockdown e della DAD abbia acuito le difficoltà e rivelato debolezze e inefficienze.

Soggetto / Subject

Istruzione scolastica e sistema scolastico – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257909375>

622 Istruzione scolastica - Aspetti psicologici

[torna all'indice](#)

Can Schools and Education Policy Make Children Happier? : A Comparative Study in 33 Countries / Jose Marquez & Gill Main. - In: Child Indicators Research. - Vol. 14, issue 1 (Febr. 2021), p. 283–339. - ISSN 1874-897X.

Abstract

Our understanding of child subjective well-being and how to promote it has improved substantially over the last decade. In relation to the role of education policy in shaping subjective well-being, although valuable research has been conducted, many questions remain unanswered. This paper aims to fill this gap by studying the links between education policy and students' life satisfaction. We use linear and multilevel regression to analyse PISA 2015 data on 15-year-old students in 33 countries. Our interest is in within society differences and how these vary across societies. We find that (1) there is an association between multiple education policy-relevant factors and students' life satisfaction, which is particularly prominent – and observed in a larger number of countries- in the domains of family relationships, schoolwork-related anxiety and bullying. Our models explain between one-fifth and one-third of the variation in students' life satisfaction. Results also indicate that (2) schools may play an important role in shaping students' life satisfaction. This is supported by evidence that these associations tend to vary by school; by evidence on the existence of school effects in all countries but two; and by the finding that a proportion - substantial in some countries- of the variation in students' life satisfaction is explained by differences between schools. Finally, we find that (3) in relation to both questions, there are important differences across societies. Overall, these results provide evidence that an association between education policy and children's subjective well-being seems to exist but is of a complex nature. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Studenti – Benessere – Ruolo della politica educativa – Studi

Catalogo / *Catalog*
<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257758111>

630 Didattica. Insegnanti

[torna all'indice](#)

Educatori oggi e domani / Antonio Santoni Rugiu. - Firenze : La nuova Italia, 1966. - XVI, 285 pagine ; 21 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 206). - Indice dei nomi. - Con bibliografia.

Abstract

L'autore affronta la questione della formazione professionale degli insegnanti, auspicando che essi abbiano una preparazione in grado di rispondere ai cambiamenti della società.

Soggetto / *Subject*

Insegnanti – Formazione professionale

Catalogo / *Catalog*
<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797865207>

Un metodo di lavoro libero per gruppi / Roger Cousinet ; traduzione di Francesco de Bartolomeis. - 13. ristampa. - Firenze : La nuova Italia, 1970. - XII, 117 pagine ; 20 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 108).

Abstract

In quest'opera l'autore illustra il proprio metodo di educazione ed istruzione: tramite il lavoro di gruppo gli alunni non sono più solamente parte passiva di un processo, ma diventano artefici della propria formazione.

Soggetto / *Subject*

Alunni – Istruzione – Impiego del lavoro di gruppo

Catalogo / *Catalog*
<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1255176498>

Winnetka : storia e significato di un esperimento pedagogico / Carleton W. Washburne ; traduzione di Olga Devoto. - Firenze : La nuova Italia, 1960. - VII, 182 pagine, [9] carte di taole, [1] tavola ripiegata ; 20 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 163).

Abstract

In quest'opera l'Autore traccia la storia dello sviluppo del metodo pedagogico di Winnetka sviluppatosi a partire dagli anni Venti del XIX secolo nella cittadina statunitense. Il principio di questo metodo si basa sul tentativo di adattare la scuola all'individuo invece che forzare l'allievo in uno stampo predefinito.

Soggetto / *Subject*

Metodi didattici : Piano di Winnetka

Catalogo / *Catalog*
<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797746601>

644 Scuole dell'infanzia

[torna all'indice](#)

Il bambino dai tre ai sei anni e la nuova scuola infantile / Francesco De Bartolomeis. - Firenze : La nuova Italia, 1968. - XIV, 350, [1] pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 224). - Indice dei nomi.

Abstract

L'autore riflette sul valore che la scuola dell'infanzia ha per la maturazione e l'apprendimento dei bambini dai 3 ai 6 anni.

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia – Bambini in età prescolare – Apprendimento e sviluppo psicologico

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/800815797>

Una scuola nuova per bambini da 3 a 5 anni / Karlheinz Walter. - Roma : Armando, 1972. - 196 pagine, [8] carte di tavole : illustrazioni ; 22 cm. - (Biblioteca dei genitori ; 3).

Abstract

In questo volume l'Autore descrive, dopo un'ampia panoramica delle principali ricerche effettuate sul tema dell'apprendimento della lettura, l'esperimento organizzato da lui stesso con 13 bambini dai 3 ai 5 anni, ai quali, in pochi mesi, vennero insegnati con successo i primi elementi della lettura, della scrittura e dell'aritmetica. Tra le finalità del Walter, c'era quella di verificare, in condizioni di gruppo, l'efficacia dell'apprendimento precoce, precedentemente accertata da altri studiosi su soggetti isolati. Nel volume vengono anche i problemi dell'educazione prescolastica.

Soggetti / Subjects

1. Istruzione prescolastica – Teorie di Walter, Karlheinz
2. Lettura, matematica e scrittura – Apprendimento da parte dei bambini in età prescolare

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799160028>

652 Scuole elementari

[torna all'indice](#)

La riforma della scuola elementare : il modulo organizzativo / Aberto Alberti. - Scandicci (FI) : La nuova Italia, 1990. - VII, 201 pagine : tavole, diagrammi ; 21 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 465). - Con appendice legislativa. - ISBN 9788822108920.

Abstract

Questo libro, dopo aver ricordato la storia e il significato generale della riforma, si sofferma in particolare sul modulo e sui problemi connessi alla sua costituzione e al suo funzionamento; esamina attentamente le varie disposizioni della legge al riguardo e si sforza di precisare le implicazioni di ordine pedagogico-didattico e relazionale, con speciale attenzione al lavoro di gruppo e a quello che dovrà essere il "patto regolativo" fra gli operatori del modulo. L'intento è quello di offrire un aiuto teorico-pratico a quanti si accingono, con passione e con umiltà, ad attuare la riforma: insegnanti e dirigenti scolastici, in primo luogo; e vuole anche fornire ai genitori e ai cittadini una chiave di lettura dei processi in atto. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole elementari – Riforma – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797736648>

654 Scuole medie inferiori

[torna all'indice](#)

Scuola media e nuovi programmi / Aldo Visalberghi, Raffaele Simone, Maria Corda Costa, Giuliano Bellezza, Wanda D'Addio Colosimo, Emma Castelnuovo, Giulio Cortini, Mario Fierli, Pino Parini, Carlo Delfrati, Raffaello Misiti. - Firenze : La nuova Italia, 1983. - ©1979. - VIII, 329 pagine : illustrazioni ; 21 cm. - (La nuova scuola media ; 18). - Bibliografia: pagine 321-323.

Abstract

Un salto di qualità – così sono stati definiti i nuovi programmi della scuola media –; ma qualcuno ha anche parlato del libro dei sogni. Non c'è dubbio comunque che l'itinerario didattico proposto – dalla programmazione iniziale alle continue verifiche – costituisca una spinta verso un diverso modo di fare

scuola. Di qui nasce l'esigenza di una lettura interpretativa analitica e puntuale, che non si limiti solo a prendere atto dei contenuti e neppure a raccogliere stimoli in senso unidisciplinare, ma colga i punti fondamentali dell'ipotesi riformatrice. Al di là delle carenze, delle osservazioni, delle contraddizioni – che pure vanno rilevate – i nuovi programmi postulano, da parte dei docenti e di tutti coloro che partecipano alla vita della scuola, una assunzione di responsabilità sociali di cui occorre avere piena consapevolezza. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole medie – Programmazione didattica

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/800447932>

684 Servizi educativi per la prima infanzia

[torna all'indice](#)

Does the gender of a practitioner matter in early childhood education and care? : Perspectives from Scottish and Chinese young children / Yuwei Xu. - Bibliografia: pagine 368-369. - In: Children & society. - Vol. 34, Issue 5 (Sept. 2020), p. 354-370. - ISSN 0951-0605.

Abstract

This paper responds to concerns over the assumed 'feminisation' of early childhood education and care (ECEC) and adds children's perspectives to debates on whether more men should work in ECEC. Pictorial conversations were conducted with 280 children aged 2–6 years old from the cities of Edinburgh, Hong Kong and Tianjin. Findings show that although children sometimes related practitioners to their gendered experiences in and outside ECEC, children's gender subjectivities are dynamic and are linked to their short-term and long-term, fluid and stable, and interactive relationships with practitioners. This paper argues that practitioners need to openly discuss gender with children in ECEC practices and pedagogies (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Educatori della prima infanzia e insegnanti – Genere – Atteggiamenti dei bambini in età prescolare e dei bambini piccoli – Edinburgo, Hong Kong e Tianjin – Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257944971>

701 Bambini e adolescenti - Salute

[torna all'indice](#)

Does Household Income Affect children's Outcomes? : A Systematic Review of the Evidence / Kerris Cooper & Kitty Stewart. - In: Child Indicators Research. Vol. 14, issue 3 (June 2021), p. 981–1005. - ISSN 1874-897X.

Abstract

There is abundant evidence that children in low income households do less well than their peers on a range of developmental outcomes. However, there is continuing uncertainty about how far money itself matters, and how far associations simply reflect other, unobserved, differences between richer and poorer families. The authors conducted a systematic review of studies using methods that lend themselves to causal interpretation. To be included, studies had to use Randomised Controlled Trials, quasi-experiments or fixed effect-style techniques on longitudinal data. The results lend strong support to the hypothesis that household income has a positive causal effect on children's outcomes, including their cognitive and social-behavioural development and their health, particularly in households with low income to begin with. There is also clear evidence of a positive causal effect of income on 'intermediate outcomes' that are important for children's development, including maternal mental health, parenting and the home environment. The review also makes a methodological contribution, identifying that effects tend to be larger in experimental and quasi-experimental studies than in fixed effect approaches. This finding has implications for our ability to generalise from observational studies. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini – Capacità sociale, salute e sviluppo psicologico – Effetti delle condizioni economiche e delle condizioni sociali delle famiglie – Rassegne di studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257764714>

710 Igiene e cura del bambino

[torna all'indice](#)

Birth and childhood among the Arabs : studies in a Muhammadan village in Palestine / by Hilma Granqvist. - Helsingfors : Söderström & Co, 1947. - 289 pagine ; 26 cm.

Abstract

L'opera è la prima parte di un lavoro di ricerca condotto dall'Autrice sull'infanzia dei bambini arabi e sul contesto socio-culturale in cui vivono. Il volume, diviso in sette capitoli, analizza i contesti presenti prima della nascita del bambino e quelli successivi alla nascita, per poi passare agli aspetti educativi e al rapporto con i genitori nella prima infanzia; l'ultimo capitolo è dedicato alla pratica della circoncisione del bambino. La ricerca è stata condotta in un villaggio della Palestina tra gli anni 1925 e 1931.

Soggetto / Subject

Bambini – Cura e educazione – Palestina

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260239922>

More time parenting in Spain : a possible change towards gender equality? / Vicent Borràs, Marc Ajenjo & Sara Moreno-Colom. - Bibliografia: pagine 15-16. - In: Journal of family studies. - Vol. 27, n. 1 (Feb. 2021), p. [1]-16. - ISSN 1322-9400.

Abstract

Several studies have reported that time spent by fathers on childcare has increased in recent years. This paper focuses on the involvement of Spanish fathers and mothers in childcare and it explores the socio-demographic reasons behind changes in parental time use. To this end, it analyzes couples with children under 12 in Spain, using data from the Time Use Surveys carried out in 2002–2003 and 2009–2010. The results reveal that greater male involvement in care is related to the education level and employment status of both partners, although independently. In other words, it is the socioeconomic situation of the caregiver and not of their partner that influences their participation. The paper concludes that the increasing involvement of men in childcare is not directly related to an improved gender-equal distribution of paid work and care work. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Cura da parte dei padri – Spagna – Studi

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1259506571>

The child : his nature and his needs : a survey of present-day knowledge concerning child nature and the promotion of the well-being and education of the young / prepared under the editorial supervision of M.V. O'Shea ; a contribution of The Childrens Foundation. - [Valparaiso, Indiana] : The Childrens Foundation, 1924. - IX, 516 pagine, 21 carte di tavole : tabelle ; 24 cm. - Bibliografia: pagine 469-488. - Versione digitalizzata

<https://archive.org/details/childhisnaturehi00oshe/page/n5/mode/2up>

Abstract

L'opera è un compendio che mira a fornire al pubblico più ampio una panoramica generale degli studi scientifici riguardanti l'infanzia in tutti i suoi aspetti. Il testo, diviso in tre parti, affronta il tema della natura dell'infanzia e dello sviluppo psicologico e cognitivo nella prima parte, segue la seconda parte dedicata al benessere psicofisico del bambino e chiude il volume la parte terza dedicata al tema dell'educazione e metodi educativi.

Soggetto / Subject

Puericultura – Manuali

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1259640932>

803 Politiche sociali

[torna all'indice](#)

Mainstreaming gender into social protection strategies and programmes : Evidence from 74 low- and middle-income countries / Elena Camilletti, Tara Patricia Cookson, Zahrah Nesbitt-Ahmed, Rita Sandoval, Silke Staab and Constanza Tabbush. - Florence : UNICEF Office of Research – Innocenti, June 2021. - 1 risorsa online. - (Innocenti Research Report). - Ultima consultazione: 9/07/2021.

Abstract

The importance of mainstreaming gender into social protection policies and programmes is increasingly recognized. However, evidence on the extent to which this is actually happening remains limited. This report contributes to filling this evidence gap by drawing on the findings of two complementary research projects undertaken by UNICEF Office of Research – Innocenti and UN Women in 2019. Using a specifically developed analytical framework, these two projects reviewed 50 national social protection strategies and 40 social protection programmes across a total of 74 low- and middle-income countries (LMICs) to assess the extent to which they incorporate gender equality concerns. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Politiche sociali – Ruolo della prospettiva di genere e dell'uguaglianza di genere – Paesi a basso reddito e Paesi a medio reddito – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.unicef-irc.org/publications/1208-mainstreaming-gender-into-social-protection-strategies-and-programmes-evidence-from-74-lmics.html>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1259507103>

805 Infanzia e adolescenza - Politiche sociali

[torna all'indice](#)

Covid-19 e adolescenza / Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, Gruppo Emergenza COVID-19. - Roma : Dipartimento per le politiche della famiglia ; Firenze : Istituto degli Innocenti, 21 maggio 2021. - 1 risorsa online (26 pagine). - PDF. - In copertina: Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza. - Riferimenti bibliografici: pagine 24-25. - Ultima consultazione: 28/06/2021.

Abstract

Il documento evidenzia in modo articolato i fenomeni degenerativi e gli effetti della pandemia sugli adolescenti. Si definiscono gli orientamenti per contrastare questi effetti negativi e perseguire una ripresa a partire dall'estate, attraverso un'offerta formativa ricca e diffusa a misura di adolescenti e preadolescenti.

Soggetto / Subject

Adolescenti – Condizioni sociali e qualità della vita – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Riduzione – Politiche sociali – Italia

Download

https://www.minori.gov.it/sites/default/files/report_covid_e_adolescenza.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257759900>

806 Famiglie - Politiche sociali

[torna all'indice](#)

Il ruolo delle Regioni nella promozione del work-life balance : le Alleanze per la Famiglia in Veneto / Sonia Scalvini e Barbara Segatto. - Bibliografia: pagine 166-167. - In italiano; titolo in italiano e in inglese; abstract in inglese. - In: *Autonomie locali e servizi sociali*. - Serie quarantatresima, n. 1 (apr. 2021), p. 151-167. - ISSN 0392-2278.

Abstract

Work-life balance is a central question in post-modern societies characterized by diffusion of dual-earner family model, extension of life and aging process and the increase of adults with duty of care. In Italy there are limits in the responses to work-life balance that lead to reflect on the role that Regions can act to create spaces of thought and action for new solutions. The research presented investigates this role through the study of the Veneto program Alliances for the Family. The results, balancing the limits and the potential, show how the projects included in this framework have contributed to an activation, if not of interventions, at least of reflections and knowledge on reconciliation and it is hoped that the projects and initiated changes have a chance to settle and thrive. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Lavoro – Conciliazione con la vita familiare – Politiche – Ruolo delle regioni – Casi : Veneto

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260194507>

810 Servizi sociali

[torna all'indice](#)

L'attivazione negli interventi di servizio sociale per il contrasto della povertà, tra responsabilità individuale e capacitazione / Marco Buralassi e Cristina Tilli. - Bibliografia: pagine 115-117. - In italiano; titolo in italiano e in inglese; abstract in inglese. - In: *Autonomie locali e servizi sociali*. - Serie quarantatresima, n. 1 (apr. 2021), p. 103-117. - ISSN 0392-2278.

Abstract

In recent decades, especially after the growth of neoliberal thought, social policies against poverty encouraged social workers to use activation strategies. The essay offers a contribution to the discussion about this issue through a study of the international literature; it suggests a modelling of the activation concept; and utilizes it to analyse the findings of a qualitative research about how social workers are influenced in their practice by neoliberal thinking. (Testo dell'editore)

Soggetti / *Subjects*

1. Povertà – Riduzione – Politiche sociali – Partecipazione degli utenti dei servizi sociali – Rassegne di studi
2. Povertà – Riduzione – Politiche sociali – Partecipazione degli utenti dei servizi sociali – Roma – Rapporti di ricerca

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260194280>

I minori e lo sport : La pratica sportiva per bambini e ragazzi prima e dopo la pandemia, tra offerta di aree sportive all'aperto e presenza di palestre scolastiche / Osservatorio povertà educativa #Conibambini. - Roma : Osservatorio povertà educativa, 2021. - 1 risorsa online (38 pagine). - PDF. - 1,9 MB. - In copertina: Openpolis, Con i bambini. - Ultima consultazione: 23/06/2021.

Abstract

La pubblicazione riporta dati sulla pratica sportiva tra bambini e ragazzi, sull'offerta di aree sportive all'aperto nelle città e sulla presenza di strutture sportive nelle scuole. Tra gli adolescenti maschi si conferma la prevalenza del calcio, del nuoto, seguiti da pallacanestro, ginnastica e arti marziali. Tra le adolescenti i più citati sono danza, ginnastica, nuoto, atletica leggera, footing e jogging. Gli sport praticati sono cambiati nel corso degli anni. Tra le bambine con meno di 10 anni è aumentata soprattutto la categoria residuale degli altri sport (comprendente quelli nautici, altri con la palla come rugby, pallamano, ecc.). Rispetto al passato, i maschi con meno di 10 anni praticano di più soprattutto le arti marziali, gli altri sport, l'atletica leggera e il calcio. Il rapporto si sofferma anche sulle motivazioni che portano bambini e ragazzi a non praticare alcuno sport.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Attività motorie e sport – Italia – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.conibambini.org/wp-content/uploads/2021/06/I-minori-e-lo-sport-18-giugno-2021.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257399963>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)