



Nuove accessioni / *New acquisitions* Agosto / *August* 2021

Elenco mensile delle nuove acquisizioni della Biblioteca. I documenti sono organizzati per argomento in base allo **Schema di classificazione infanzia e adolescenza** e sono indicizzati con il **Thesaurus infanzia e adolescenza** / *Monthly new titles list. Citations are arranged by the Schema di classificazione infanzia e adolescenza according to their Subject; the Subjects are created using the Thesaurus infanzia e adolescenza.*

- | | |
|---|--|
| 110 Infanzia | 610 Educazione |
| 120 Adolescenza | 616 Educazione in base al soggetto |
| 122 Bambini e adolescenti stranieri | 620 Istruzione |
| 130 Famiglia | 622 Istruzione scolastica - Aspetti psicologici |
| 133 Figli | 644 Scuole dell'infanzia |
| 160 Adozione | 652 Scuole elementari |
| 210 Processi psicologici | 654 Scuole medie inferiori |
| 211 Personalità | 656 Scuole medie superiori |
| 240 Psicologia dello sviluppo | 670 Diritto allo studio |
| 301 Ricerca sociale | 680 Servizi educativi |
| 314 Popolazione - Migrazioni | 684 Servizi educativi per la prima infanzia |
| 356 Violenza su bambini e adolescenti | 710 Igiene e cura del bambino |
| 357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti | 728 Disabilità |
| 372 Condizioni economiche | 761 Bambini e adolescenti malati |
| 385 Progettazione ambientale | 805 Infanzia e adolescenza - Politiche sociali |
| 404 Diritti dei bambini | 806 Famiglie - Politiche sociali |
| 408 Diritti | 850 Servizi sanitari |
| 496 Servizi penali minorili | |
| 550 Vita politica - Partecipazione dei bambini e adolescenti | |

110 Infanzia

[torna all'indice](#)

The young child in the home : a survey of three thousand American families / report of the Committee on the infant and preschool child, John E. Anderson, PH. D., chairman. - New York ; London : D. Appleton-Century Company, 1936. - XXI, 415 pagine : tabelle ; 23 cm. - (Section III - Education and training. / F.J. Kelly PH. D.)

Abstract

L'opera contiene i risultati di un lavoro di ricerca mirato a illustrare la vita di bambini americani in diversi contesti e presentato durante una Conferenza sulla salute e protezione del bambino svoltasi presso la Casa Bianca. Il testo è diviso in due ampie aree tematiche: la prima è dedicata allo sviluppo, alla cura e alla crescita fisica e psicologica del bambino, alla sua vita sociale e ai rapporti interpersonali; la seconda illustra gli stessi aspetti, concentrandosi su bambini nati e cresciuti in famiglie afroamericane. Il lavoro di ricerca è stato avviato nel 1929 e condotto dal *Committee on the Education and Training of the Infant and Preschool Child* con sede a Chicago.

Soggetti / Subjects

1. Bambini – Condizioni sociali e vita familiare – Stati Uniti d'America – Rapporti di ricerca
2. Bambini di colore – Condizioni sociali e vita familiare – Stati Uniti d'America – Rapporti di ricerca

Versione digitalizzata / Digitized version

<https://digital.library.cornell.edu/catalog/hearth4304541>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262723936>

120 Adolescenza

[torna all'indice](#)

Elmtown's youth : the impact of social classes on adolescents / August B. Hollingshead. - 1. edizione. - New York : John Wiley & sons. ; London : Chapman & Hall, 1949. - XI, 480 pagine : tabelle ; 22 cm.

Abstract

L'opera è il risultato di un lavoro di analisi e ricerca, svolto tra il 1941 e il 1942 nella cittadina di Elmtown, Home State, U.S.A, e dimostra come il comportamento di un adolescente sia influenzato dal sistema sociale della comunità in cui vive. La ricerca è stata condotta su un campione di 735 adolescenti e analizza la loro interazione con le famiglie di origine e con la comunità, prendendo in considerazione sette macroaree: scuola, lavoro, religione, momenti ricreativi, tendenze aggregative, età e sesso. Il testo è diviso in cinque parti: l'illustrazione del progetto e le procedure adottate, il contesto sociale di partenza, il rapporto tra adolescenti e la scuola, il modo in cui essi si comportano fuori dalla scuola e, infine, le conclusioni cui giunge l'autore.

Soggetto / Subject

Adolescenti – Comportamento e interazione sociale – Influssi della comunità – Stati Uniti d'America – Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/875389854>

122 Bambini e adolescenti stranieri

[torna all'indice](#)

L'inclusione sociale del minore immigrato : il limite del multiculturalismo / Concetta Parrinello. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 49., 4 (ott.-dic. 2020), p. [1539]-1576. - ISSN 0390-1882.

Abstract

L'inquadramento giuridico della condizione dei minori stranieri si presenta particolarmente complesso, essendo riconducibile a due legislazioni la cui *ratio* è profondamente diversa: da un lato, la disciplina degli stranieri, dall'altro, la legislazione minorile. La vulnerabilità dei minori migranti impone di prevedere forme di protezione specifiche. In un quadro in cui l'effettiva tutela dei diritti fondamentali rischia di essere vanificata proprio per quei soggetti per i quali dovrebbe essere maggiormente garantita, occorre riflettere circa la possibilità di individuare, anche alla luce degli standard da tempo elaborati a livello sovranazionale e ribaditi dai più recenti atti del Consiglio d'Europa, soluzioni interpretative idonee ad assicurare una configurazione dello status del minore straniero compatibile con la logica di protezione e promozione e coerente con i principi ispiratori del nostro sistema costituzionale e con le regole sovranazionali poste a presidio dei diritti della persona.

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti immigrati – Diritti – Tutela – Italia – Diritto
2. Bambini e adolescenti immigrati – Integrazione sociale – Italia – Diritto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262751195>

130 Famiglia

[torna all'indice](#)

La parentela : l'evoluzione della nozione nel tempo e gli interventi della giurisprudenza / Margot Bellomo. - In italiano; abstract in inglese. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 49., 3 (lug.-set. 2020), p. [1180]-1279. - ISSN 0390-1882.

Abstract

The paper examines the issue of kinship through a reconstruction of the evolution of its legal notion from Roman law to the present day. A particular focus has been dedicated to constitutional court and the aspects of succession (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Parentela – Concezione – Storia – Diritto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262735246>

133 Figli

[torna all'indice](#)

Una visione critica sulla istruzione parentale o homeschooling in Italia e Gran Bretagna / Maria Elena Ruggiano. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 49., 4 (ott.-dic. 2020), p. [1748]-1791. - ISSN 0390-1882.

Abstract

L'articolo mira ad approfondire il fenomeno dell'*homeschooling*. Dopo una prima parte dedicata alla nascita del fenomeno, propone un confronto su come lo stesso si sia evoluto in Italia e in Gran

Bretagna, evidenziandone aspetti positivi e criticità. Vengono infine descritti gli aspetti relativi alla giurisprudenza italiana.

Soggetto / Subject

Istruzione a domicilio – Gran Bretagna e Italia – Diritto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/v2/oclc/1262802291>

160 Adozione

[torna all'indice](#)

Identità culturale e best interest of child / Ilaria Garaci. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 49., 4 (ott.-dic. 2020), p. [1539]-1576. - ISSN 0390-1882.

Abstract

L'articolo analizza alcune questioni relative ai rapporti di filiazione e delle relazioni genitori-figli, che emergono dal raffronto con istituti e schemi familiari a caratterizzazione culturale e che presentano elementi di estraneità rispetto al sistema giuridico italiano. In particolare il contributo analizza l'istituto della *kafalah* e del suo riconoscimento all'interno dell'ordinamento italiano, con riferimento al problema del ricongiungimento familiare e al problema del suo riconoscimento come adozione internazionale.

Soggetto / Subject

Kafalah – Riconoscimento – Italia – Diritto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262751300>

Il diritto alla conoscenza delle origini dei figli adottivi, non solo figli ma anche fratelli / Paolo Di Marzio. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 49., 4 (ott.-dic. 2020), p. [1691]-1710. - ISSN 0390-1882.

Abstract

L'articolo affronta la questione del bilanciamento tra il diritto del figlio adottivo a conoscere le proprie origini e il diritto della madre biologica che ha scelto l'anonimato dopo il parto, alla luce nella nuova giurisprudenza prodotta negli ultimi anni dalla Corte Costituzionale e dei pareri espressi dalle Sezioni Unite sull'argomento. L'ultima parte dello studio è dedicata al dibattito incentrato sull'estensione del diritto del figlio adottivo di poter conoscere, oltre all'identità dei genitori, anche quella di altri familiari, quali i fratelli o sorelle.

Soggetti / Subjects

1. Figli adottivi – Diritto di accesso alle informazioni sulle proprie origini – In relazione al diritto alla riservatezza dei fratelli biologici – Italia – Diritto
2. Figli adottivi – Diritto di accesso alle informazioni sulle proprie origini – In relazione al diritto all'anonimato delle madri biologiche – Italia – Diritto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262798989>

La questione del riconoscimento dei provvedimenti di adozione in favore di coppie “same sex” rimessa alle Sezioni Unite con ordinanza Cass. civ. sez. I, n. 29071/2019 e la tutela del “prevalente interesse del minore” secondo la Convenzione Aja 1993 / Valeria Montaruli. - Nota a ord. Cass. civ. sez. I 11 novembre 2019 n. 29071. - In italiano; abstract in inglese. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 49., 3 (lug.-set. 2020), p. 746-766. - ISSN 0390-1882.

Abstract

The note, starting from the Order of Remission to the United Sections of the issue of recognition of adoption abroad towards a same-sex couple, goes over the jurisprudence (specially of the Constitutional Court) on this subject, making some critical reflections about the protection of the best interest of the child and the application of “adoption in particular cases” related to stepchild adoption and surrogacy. (Testo dell’editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Adozione da parte delle coppie omosessuali – Riconoscimento da parte di Italia (Stato) – Ordinanze – Commenti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262734405>

Operatori in ascolto di genitori e figli adottivi per individuare criticità e risorse / di Veronica Zanetta, Rita Bozzato, Deborah Gnoato, Chiara Ranzini, Beatrice Guglielmetti, Barbara Di Virgilio. - In: Minori giustizia. - 2020, n. 2, p. 161-169. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L’articolo riferisce di una ricerca qualitativa originata nell’ottobre 2016 dal desiderio di conoscere il vissuto di alcune famiglie adottive rispetto al supporto ricevuto dagli operatori di riferimento. L’idea guida proviene da una riflessione di alcuni operatori in merito ai tanti anni di lavoro sulle adozioni e alla volontà di fare tesoro delle esperienze vissute. Sono state quindi individuate e contattate, attingendo agli archivi dei tre servizi coinvolti, le famiglie adottive che rientravano nel target della ricerca e che desideravano prendervi parte. Sono state raccolte informazioni attraverso interviste semistrutturate, mirate a sondare determinate aree, svolte con figli maggiorenni e genitori adottivi con un minimo di 10 anni dall’inserimento nella loro famiglia. Si è cercato di comprendere quali siano state le difficoltà e gli aspetti positivi dei percorsi adottivi, per avere un rimando sul sostegno e l’accompagnamento adottivo, per migliorare gli interventi e la crescita professionale. (Testo dell’editore)

Soggetto / Subject

Servizi post-adozione – Opinioni dei figli adottivi e delle famiglie adottive – Novara – Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260663304>

210 Processi psicologici

[torna all’indice](#)

Touch in children’s everyday peer relations in preschool / Virve Keränen, Elina Viljamaa and Minna Uitto. - Bibliografia: pagine 100-102. - In: Childhood. - Vol. 28, issue 1 (Feb. 2021), p. [86]-102. - ISSN 0907-5682.

Abstract

The article explores how touch appears in children's everyday peer relations in preschools. The narrative research material consists of video recordings produced in four Finnish preschools. Touch in children's relations appeared as an invitation, an attempt to control and a conventional pattern. The findings show that narrative environments of the preschools produce, enable and limit touch in the children's everyday peer relations. In terms of touch, children follow the practices created by educators and the wider society. However, the children also challenge these practices and the set limits, appearing as active agents in producing embodied acts of touch in preschools. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini piccoli e bambini in età prescolare – Rapporti con i coetanei – Ruolo del tatto – Finlandia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261624986>

211 Personalità

[torna all'indice](#)

Immaginazione e creatività nell'età infantile / L.S. Vygotskij ; prefazione di Alberto Alberti. - 2. ristampa della 1. edizione. - Roma : Editori riuniti, 1977. - 140 pagine : illustrazioni ; 19 cm. - (Paideia ; 17). - Bibliografia: pagina 129.

Abstract

In una ricerca agile, di piacevole lettura, ricca di riferimenti puntuali alla concreta esperienza personale e sociale del bambino e dell'adolescente, si individuano sia elementi suscettibili di sviluppo e di educazione su cui si innesta un processo creativo, sia quei momenti particolari in cui tale processo si manifesta in prodotti tipici: il testo teatrale costruito dagli stessi ragazzi, la creazione letteraria, l'arte. Per la modernità e la ricchezza dei suggerimenti, il volume rappresenta un sussidio indispensabile per chi è impegnato in un'attività didattica concreta come per chi voglia conoscere la complessa ricchezza dei processi formativi. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Sviluppo psicologico – Ruolo della creatività e dell'immaginazione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/929757128>

240 Psicologia dello sviluppo

[torna all'indice](#)

Childhood and society / Erik H. Erikson. - New York : W. W. Norton & company, 1950. - 397 pagine : illustrazioni ; 22 cm.

Abstract

L'opera affronta da un punto di vista psicologico il rapporto che intercorre tra l'infanzia e la società, e come quest'ultima possa influenzare la prima. Il testo è diviso in quattro parti: la prima tratta dell'infanzia e vari aspetti della vita sociale; la seconda illustra l'infanzia vissuta in due tribù di indiani nativi americani; la terza affronta il tema dello sviluppo dell'ego nel bambino e ne illustra le otto fasi dello sviluppo psicosociale e il concetto di crisi di identità; la quarta tratta dello sviluppo dell'identità nei giovani.

Soggetti / *Subjects*

1. Bambini e adolescenti – Sviluppo psicologico – Influssi della società
2. Psicologia dello sviluppo

Versione digitalizzata / *Digitized version*

<https://archive.org/details/childhoodsociety200erik/page/10/mode/2up>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/868500758>

Segni e grafismi / Marina Gortana, Manuela Cecotti. - Bibliografia: pagina 24. - In: Bambini. - A. 37., n. 2 (feb. 2021), p. 20-24. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo affronta il tema dello sviluppo dell'esperienza grafica nei bambini intorno ai 30 mesi fino al termine della frequenza della scuola dell'infanzia.

Soggetto / *Subject*

Bambini – Scrittura – Sviluppo

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261047381>

301 Ricerca sociale

[torna all'indice](#)

Becoming-with research participants : Possibilities in qualitative research with children / Silke Daelman, Elisabeth De Schauwer and Geert Van Hove. - Bibliografia: p. 495-497. - In: Childhood. - Vol. 27, issue 4 (Nov. 2020), p. [483]-497. - ISSN 0907-5682.

Abstract

This article takes a post-qualitative stance upon the construction and taking up of certain positions in research by children and adults, and explores how emergent assemblages of (non-)human agents shape how children's voices are expressed and genuinely listened to within intra-active research encounters. Plugging in post-qualitative concepts as 'listening', 'response-ability' and 'becoming-with', this article analyses key incidents (that emerged during a research process in Flanders) in order to reconfigure voices, discourses, methodologies and ethics in research with children. (Testo dell'editore)

Soggetto / *Subject*

Ricerca – Coinvolgimento di bambini e adolescenti – Casi : Fiandre

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261048506>

314 Popolazione - Migrazioni

[torna all'indice](#)

La pandemia di Covid-19 e le migrazioni internazionali in Italia / Corrado Bonifazi, Cinzia Conti, Antonio Sanguinetti, Salvatore Strozza. - Bibliografia: pagina 55. - In: Studi emigrazione. - A. 58., n. 221 (gen.-mar. 2021), p. 41-55. - ISSN 0039-2936.

Abstract

L'articolo analizza i flussi e la situazione dei migranti in Italia, in relazione allo stato di emergenza e alle misure prese per contrastare gli effetti dell'epidemia di Covid-19. In particolare viene preso in considerazione il quadro normativo, l'andamento dei flussi, gli effetti del provvedimento di regolarizzazione e alcuni indicatori relativi alla presenza degli stranieri nel mercato del lavoro.

Soggetto / Subject

Immigrazione – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260663621>

Società inclusive e immigrazione : un'analisi sistematica della letteratura / Francesco Martorana, Nadia Rania, Francesca Lagomarsino. - Bibliografia: pagine 194-197. - In: Studi emigrazione. - A. 58., n. 222 (apr.-giu. 2021), p. 179-197. - ISSN 0039-2936.

Abstract

L'articolo analizza, attraverso una revisione sistematica della letteratura, lo stato attuale dei livelli di inclusione delle popolazioni immigrate in Europa.

Soggetto / Subject

Immigrati – Integrazione sociale – Europa – Revisioni sistematiche

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260663809>

356 Violenza su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

Piccoli schiavi invisibili : Fuori dall'ombra : le vite sospese dei figli delle vittime di sfruttamento / Save the Children Italia Onlus ; coordinamento scientifico, ricerca e redazione testi Serena Chiodo, Viviana Coppola. - 11. edizione - Roma : Save the Children Italia Onlus, 2021. - 1 risorsa online (104 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 29/07/2021.

Abstract

Mettere al centro la vittima di tratta implica la necessità di prevedere interventi ad ampio raggio anche nei confronti dei figli/e presenti, un fenomeno in costante e progressiva emersione. Risulta sempre maggiore infatti la presenza di bambini e bambine figli di giovani donne sole, circondati da situazioni di violenza e talvolta loro stessi a rischio di sfruttamento. Con questo rapporto, sempre con l'obiettivo di contrastare tratta e sfruttamento, proponiamo una lettura del fenomeno come strumento imprescindibile per mettere in campo azioni adeguate. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Vittime della tratta : madri – Figli – Tutela – Italia – Rapporti di ricerca
2. Sfruttamento e tratta di esseri umani – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Italia – Rapporti di ricerca

Download

https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/piccoli-schiavi-invisibili-2021_0.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262130962>

357 Violenza sessuale su bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

Il peso del passato, la ribellione del futuro : l'ascolto e la scrittura come strumenti per interrompere il circuito intergenerazionale dell'abuso / Antonella Ciurlia, Paola Maione. - Bibliografia: pagine 20-21. - In italiano; titolo e abstract in italiano e in inglese. - In: *Ecologia della mente*. - Vol. 44, n. 1 (gen.-giu. 2021) p. [5]-21. - ISSN 0394-1310.

Abstract

L'articolo si propone, attraverso il racconto di un caso clinico nella forma del diario, di analizzare il potere e gli effetti transgenerazionali del trauma. Le situazioni di abuso sessuale non dichiarate, affrontate e curate possono compromettere lo sviluppo armonico della personalità e ostacolare la realizzazione di un'adeguata funzione genitoriale. L'ascolto empatico e partecipe del terapeuta come "testimone" e la scrittura vengono individuati come due principali strumenti per affrontare l'elaborazione del trauma e aiutare il paziente e la sua famiglia a riemergere dall'abisso di paure, sensi di colpa e angosce. (Testo dell'editore).

Soggetto / Subject

Adolescenti femmine violentate – Psicoterapia familiare

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262732760>

372 Condizioni economiche

[torna all'indice](#)

Fronteggiare l'emergenza alimentare ai tempi del Coronavirus : I risultati di una indagine nazionale / Emilio Gregori, Annamaria Perino. - Bibliografia: pagina 25. - In: *Welfare oggi*. - N. 2 (apr.-giu. 2020), p. 20-25. - ISSN 2240-3590.

Abstract

Durante un'emergenza, di qualsiasi tipo, a cui segue sempre un'emergenza sociale è necessaria un'intera revisione del sistema integrato di interventi e prestazioni sociali. Paradossalmente, in questa emergenza, tale sistema vive la sfida di garantire un maggior livello concessione di prestazioni sociali riducendo il più possibile i contatti fisici tra gli assistenti sociali e gli utenti. Un esempio emblematico di tutto ciò è uno dei principali problemi che i servizi sociali locali hanno dovuto affrontare durante la pandemia, è l'emergenza alimentare derivata dalla perdita di risorse economiche, per molte famiglie, a causa del *lockdown*. Per esplorare in che modo i comuni hanno reagito all'emergenza sociale e alimentare, riportiamo in questo articolo alcuni risultati emersi da una ricerca indipendente svolta su un campione di Comuni, evidenziando le questioni aperte e le criticità in atto. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Famiglie – Povertà alimentare – Riduzione – Interventi dei servizi sociali – In relazione agli effetti delle epidemie di Covid-19 – Italia – Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1264703375>

Le mappe della povertà educativa in Puglia / Osservatorio povertà educativa, Openpolis, Conibambini. - Roma : Osservatorio povertà educativa, 06 luglio 2021. - 1 risorsa online (47 pagine) : grafici, tabelle. - PDF. - Ultima consultazione: 15/07/2021.

Abstract

Il report analizza come si sia aggravata la situazione di povertà educativa nell'ultimo anno, illustrando come una situazione già critica prima della pandemia sia peggiorata facendo aumentare i numeri statistici di giovani e bambini che non studiano o che hanno grosse difficoltà nel frequentare con regolarità un percorso scolastico. Vengono approfonditi alcuni degli aspetti più salienti in questa fase storica quali la diffusione della rete internet ultraveloce, la condizione dell'edilizia scolastica e la raggiungibilità delle scuole.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Povertà educativa – Puglia – Rapporti di ricerca

Download

https://www.openpolis.it/wp-content/uploads/2021/06/mappe_puglia.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260249693>

385 Progettazione ambientale

[torna all'indice](#)

Il Piano nazionale di ripresa e resilienza #NextgenerationItalia e lo sviluppo sostenibile : esame dei provvedimenti rispetto ai 17 Obiettivi dell'Agenda 2030 / Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile. - Roma : Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile, 2021. - 1 risorsa online (132 pagine). - PDF. - Il documento è stato redatto sulla base delle informazioni disponibili al 25 maggio 2021. - Ultima consultazione: 16/07/2021.

Abstract

L'analisi offre, nel primo capitolo, un esame dei punti di forza e dei punti di attenzione del Piano, oltre a elencare delle proposte "di sistema" per accelerare la transizione del nostro Paese verso un modello veramente sostenibile. Nel secondo capitolo è contenuta un'analisi dei punti trasversali del Piano, delle riforme, dell'attuazione e del suo monitoraggio, mentre nel terzo è presentato un inedito lavoro di catalogazione e valutazione degli interventi del Piano secondo gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs - *Sustainable Development Goals*), accompagnati da indicatori statistici che tracciano il percorso dell'Italia verso il conseguimento di diversi ambiti previsti dall'Agenda 2030.

Soggetto / Subject

Sviluppo sostenibile – Promozione – Politiche sociali – Monitoraggio e valutazione – Italia

Download

https://asvis.it/public/asvis2/files/Pubblicazioni/Docu_PNRR_2021.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260294411>

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, la Legge di Bilancio 2021 e lo sviluppo sostenibile : esame dei provvedimenti e situazione dell'Italia rispetto ai 17 Obiettivi dell'Agenda 2030 / Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile. - Roma : Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile, 2021. - 1 risorsa online (192 pagine). - PDF. - Il documento è stato redatto sulla base delle informazioni disponibili al 4 marzo 2021. - Ultima consultazione: 16/07/2021.

Abstract

Oltre all'analisi della legge di bilancio alla luce degli Obiettivi di sviluppo sostenibile, il documento

contiene anche una sezione di valutazione approfondita e indipendente dei provvedimenti previsti dalla legge, per comprendere se e come essi contribuiscano a portare l'Italia su un sentiero di sviluppo sostenibile, con una particolare attenzione agli impatti della crisi provocata dalla pandemia.

Soggetto / Subject

Sviluppo sostenibile – Politiche sociali – In relazione agli effetti delle epidemie di Covid-19 – Valutazione – Italia

Download

https://asvis.it/public/asvis2/files/Pubblicazioni/Rapporto_ASviS_Pnrr_e_Legge_Bilancio_2021.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260296245>

404 Diritti dei bambini

[torna all'indice](#)

D come Diritto : l'insieme dei diritti di tutti i bambini e le bambine / Save the Children ; supervisione Elisa Rocco. - Roma : Save the Children Italia Onlus, luglio 2021. - 1 risorsa online (26 pagine). - PDF. - PDF interattivo contenente 19 tracce audio. - Ultima consultazione: 22/07/2021.

Abstract

Disegni e filastrocche sul tema dei diritti dei bambini realizzati dai bambini e dalle bambine dell'Istituto Comprensivo Garibaldi, plesso Casalazzara, con il supporto di PsyPlus. Questa pubblicazione raccoglie sotto forma di filastrocche e disegni le riflessioni dei piccoli studenti apriliani sul tema dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. A crearli, 50 bambini e bambine della scuola primaria Niccolò Copernico dell'Istituto Comprensivo Giuseppe Garibaldi di Aprilia (Lt). Fuoriclasse, il progetto della nostra Organizzazione contro la dispersione scolastica e per l'insegnamento di qualità, attraverso la realizzazione di uno strumento comunicativo che accompagna la parola al disegno, intende valorizzare il protagonismo dei più piccoli durante tutto il processo, dalla scelta condivisa degli articoli, alla creazione e registrazione delle filastrocche, alla sensibilizzazione di altri compagni di scuola sui temi affrontati: azioni e relazioni che influenzano la loro percezione di benessere a scuola e la qualità della loro esperienza educativa. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole elementari – Alunni – Disegni e filastrocche – Temi specifici : Diritti dei bambini – Aprilia – Raccolte

Download

<https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/d-come-diritto-linsieme-dei-diritti-di-tutti-i-bambini-e-le-bambine.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261262342>

Filastrocche di tutti i diritti dei bambini e delle bambine / Save the Children ; supervisione Elisa Rocco. - Roma : Save the Children Italia Onlus, luglio 2021. - 1 risorsa online (28 pagine). - PDF. - PDF interattivo contenente 23 tracce audio. - Ultima consultazione: 22/07/2021.

Abstract

Disegni e filastrocche sul tema dei diritti dei bambini realizzati dai bambini e dalle bambine

dell'Istituto Comprensivo Garibaldi, plesso Casalazzara, con il supporto di PsyPlus. Questa pubblicazione raccoglie sotto forma di filastrocche e disegni le riflessioni dei piccoli studenti apriliani sul tema dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. A crearli, 70 bambini e bambine della scuola primaria Niccolò Copernico dell'Istituto Comprensivo Giuseppe Garibaldi di Aprilia (Lt). Fantasticare è un'azione liberatoria che permette di varcare certi confini imposti dalle restrizioni, rimanendo comunque al sicuro. È un'azione che ti protegge dalla rigidità, mantenendo una comunicazione artistica che restituisce l'autenticità delle emozioni vissute e condivise. Quest'attività laboratoriale fa parte del progetto Fuoriclasse che ha l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica e promuovere un'educazione di qualità. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole elementari – Alunni – Disegni e filastrocche – Temi specifici : Diritti dei bambini – Aprilia – Raccolte

Download

<https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/filastrocche-di-tutti-i-diritti-dei-bambini-e-delle-bambine.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261059919>

La banda dei fuoriclasse : i magnifici diritti di noi bambini / Save the Children ; supervisione Elisa Rocco. - Roma : Save the Children Italia Onlus, luglio 2021. - 1 risorsa online (30 pagine). - PDF. - PDF interattivo contenente 23 tracce audio. - Ultima consultazione: 22/07/2021.

Abstract

Disegni e filastrocche sul tema dei diritti dei bambini realizzati dai bambini e dalle bambine dell'Istituto Comprensivo Garibaldi, plesso Casalazzara, con il supporto di PsyPlus. Questa pubblicazione raccoglie sotto forma di filastrocche e disegni le riflessioni dei piccoli studenti apriliani sul tema dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. A crearli, 70 bambini e bambine della scuola primaria Niccolò Copernico dell'Istituto Comprensivo Giuseppe Garibaldi di Aprilia (Lt). La pubblicazione è il frutto del lavoro dei "laboratori motivazionali", realizzati nel primo anno di collaborazione tra il plesso della frazione di Casalazzara e la nostra Organizzazione nell'ambito del programma Fuoriclasse. Fuoriclasse è il nostro intervento che mira a contrastare la dispersione scolastica accompagnando le scuole del primo ciclo nel rafforzamento di due assi: motivazione e apprendimento. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole elementari – Alunni – Disegni e filastrocche – Temi specifici : Diritti dei bambini – Aprilia – Raccolte

Download

<https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/la-banda-dei-fuoriclasse-i-magnifici-diritti-di-noi-bambini.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261059529>

Una cascata di diritti per ogni bambino / Save the Children ; supervisione Elisa Rocco. - Roma : Save the Children Italia Onlus, luglio 2021. - 1 risorsa online (54 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 22/07/2021.

Abstract

Disegni e filastrocche sul tema dei diritti dei bambini realizzati dai bambini e dalle bambine dell'Istituto Comprensivo Orzini, scuola primaria Lodi, con il supporto di PsyPlus. Questa pubblicazione raccoglie sotto forma di filastrocche e disegni le riflessioni dei piccoli studenti apriliani sul tema dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. A crearli, 50 bambini e bambine della scuola primaria Mario Lodi dell'Istituto Comprensivo Gianni Orzini di Aprilia (Lt). Grazie alla collaborazione degli insegnanti e degli educatori di PsyPlus, che li hanno accompagnati in questo nuovo percorso, bambini e bambine ci hanno donato delle rivisitazioni speciali degli articoli della Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. La pubblicazione è il frutto del lavoro dei "laboratori motivazionali", realizzati nel primo anno di collaborazione tra il plesso della frazione di Selciatella e la nostra Organizzazione nell'ambito del programma Fuoriclasse, un intervento che mira a contrastare la dispersione scolastica accompagnando le scuole del primo ciclo nel rafforzamento di due assi: motivazione e apprendimento. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole elementari – Alunni – Disegni e filastrocche – Temi specifici : Diritti dei bambini – Aprilia – Raccolte

Download

<https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/una-cascata-di-diritti-ogni-bambino.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261262891>

408 Diritti

[torna all'indice](#)

Dall'emergenza Covid-19, "Progettiamo il rilancio" : Un'analisi delle disuguaglianze in ottica di genere / Eleonora Maglia. - Bibliografia: pagina 29. - In: Welfare oggi. - N. 2 (apr.-giu. 2020), p. 27-29. - ISSN 2240-3590.

Abstract

L'articolo affronta la questione del ritardo nel favorire l'uguaglianza di genere nella vita sociale in Italia aggravata dalla pandemia Covid-19. Si propone di fare il punto sulla questione in previsione degli obiettivi di sviluppo sostenibile da raggiungere tramite l'Agenda 2030 approvata dalle Nazioni Unite nel 2015.

Soggetto / Subject

Donne – Discriminazione di genere – In relazione agli effetti delle epidemie di Covid-19 – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1264703505>

496 Servizi penali minorili

[torna all'indice](#)

Crisi adottive in adolescenza e giustizia penale minorile : una ricerca esplorativa sull'intervento dell'Ussm di Milano / di Luigi Grigis. - In: Minori giustizia. - 2020, n. 2, p. 148-160. - ISSN 1121-2845.

Abstract

L'ambito di ricerca selezionato è quello delle crisi adottive in adolescenza che sfociano nel processo

al minore. Il processo al minore, disciplinato dal DPR 22 settembre 1988 n. 448 si fonda su principi quali la minima offensività e la destigmatizzazione. La ricerca si è posta tre obiettivi: 1) raccogliere elementi informativi rispetto alle crisi adottive conosciute dall'Ufficio di servizio sociale per i minorenni (Ussm) di Milano; 2) indagare la rappresentazione che gli assistenti sociali hanno della "crisi adottiva"; 3) analizzare l'intervento professionale degli stessi al cospetto del disagio acuto a carico di un minore adottato e/o di altri membri della famiglia adottiva. Dopo una sintetica descrizione del quadro concettuale e del contesto in cui si colloca l'azione professionale dell'Ussm di Milano si è inteso soffermarsi sulla "voce" degli operatori. Basata su 10 interviste, la ricerca illustra i percorsi degli adolescenti adottati, la rappresentazione della crisi adottiva e i punti di forza e di debolezza, le minacce e le opportunità legate all'intervento professionale. Alla luce di quanto emerso l'elaborato si conclude con alcune considerazioni sul ruolo dei servizi sociali nelle crisi adottive. La finalità è di restituire un quadro conoscitivo capace di stimolare interventi per migliorarne l'efficacia. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Adolescenti adottati – Devianza – Atteggiamenti e interventi degli assistenti sociali degli uffici di servizio sociale per i minorenni – Milano – Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260663352>

550 Vita politica - Partecipazione dei bambini e adolescenti

[torna all'indice](#)

Exceptional childhood and COVID-19 : Engaging children in a time of civil emergency / J Marshall Beier. - Bibliografia: pagine 166-169. - In: *Childhood*. - Vol. 28, issue 1 (Feb. 2021), p. [154]-169. - ISSN 0907-5682.

Abstract

In the days and weeks following the March 2020 World Health Organization declaration of the global COVID-19 pandemic, a number of national leaders in the Global North, all of them working under unprecedented and extraordinarily challenging circumstances, took time to directly address the children of their respective countries. Besides answering questions about the crisis put to them by their youngest citizens, a recurrent theme on these occasions was the imperative role of children in helping to arrest the spread of the pathogen. Recalling how children have been similarly engaged in other moments of emergency, the overtures made in the context of COVID-19 are instructive both as to the recognition of children as bona fide, effectual, and necessary social agents as well as to the limits of acceptance of their subjecthood, revealed as they are in circumstances of exception. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Covid-19 – Epidemie – Diffusione – Prevenzione e riduzione – Ruolo dei bambini e adolescenti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261628048>

610 Educazione

[torna all'indice](#)

Introduzione storica ai problemi dell'educazione / Arnould Clause. - 1. edizione - Firenze : La Nuova Italia, 1974. - VIII, 268 pagine ; 21 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 305). - Bibliografia: p. 263-264.

Abstract

Le grandi tappe della pedagogia, le grandi tappe della riflessione e dell'evoluzione sociale sono in questo testo messe in relazione da Clause, il quale le studia e le descrive insieme con la consueta chiarezza, con la sua capacità di farci penetrare nel profondo con semplicità e disinvoltura. Riscopriamo così lo sviluppo dell'individuo ad Atene, il rapporto fra Medioevo feudale e ascetismo culturale, il ruolo dell'Umanesimo classico, le soluzioni scolastiche dei gesuiti. Poi verrà la Rivoluzione Industriale, il mondo moderno, la scuola materna e il libro affronta le grandi correnti educative liberali, sociali, libertarie, socialiste. Questa è dunque una piccola storia sociale dell'educazione che ha alla sua base la chiara e giusta riflessione di Clause. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Educazione – Storia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797230630>

John Dewey / Aldo Visalberghi. - 2. ristampa della 2. edizione. - Firenze : La Nuova Italia, 1967. - VIII, 148 pagine ; 20 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 81).

Abstract

L'opera è un testo d'introduzione al pensiero del pedagogista Dewey mirato alla lettura e all'interpretazione di alcuni suoi testi. Suddiviso in cinque capitoli: il primo è una presentazione della personalità di Dewey, il secondo tratta del rapporto fra il suo pensiero filosofico e la sua pedagogia, il terzo si sviluppa sull'influsso della morale in pedagogia, il quarto propone delle applicazioni didattiche e, infine, l'ultimo capitolo tratta dei dissensi e consensi incontrati dal pedagogista e dell'entità del suo apporto nell'ottica di un rinnovamento delle pratiche pedagogiche.

Soggetto / Subject

Educazione – Teorie di Dewey, John

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/848479923>

Narrazioni di comunità : il digital storytelling come strumento educativo e di intervento sociale / Davide Boniforti, Chiara Ferrari, Marco Rondonotti. - Bibliografia: pagina 84. - In: *Pedagogika.it*. - Anno 24, n. 3 (lug.,ago.,set. 2020), p. 80-84. - ISSN 1593-2559.

Abstract

L'articolo racconta l'esperienza di una comunità parrocchiale di Novara che ha sperimentato come il *digital storytelling* possa essere impiegato come strumento di pedagogia sociale in grado di favorire processi partecipativi e di animazione di comunità utili a superare pregiudizi e stereotipi tra gruppi di persone.

Soggetto / Subject

Pedagogia sociale – Uso della narrazione digitale – Progetti – Casi : Novara

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1265005795>

616 Educazione in base al soggetto

[torna all'indice](#)

L'educazione estetica / Antonio Santoni Rugiu. - 1. edizione . - Roma : Editori riuniti, 1975. - 199 pagine ; 19 cm. - (Paideia ; 38).

Abstract

L'opera, partendo dalla classica divisione tra scienza e arte, si propone di dimostrare come lo sviluppo di un senso di estetica e del bello nel bambino alle soglie dell'adolescenza possa essere un elemento importante per la sua crescita personale che avrà effetti anche in età adulta ed espone l'idea che proprio la scuola media dovrebbe favorire tale sviluppo. Il testo è suddiviso in cinque capitoli nei quali sono affrontate le tematiche del concetto filosofico di arte, il suo rapporto con le emozioni umane, la terza parte è dedicata alla creatività nel gioco e nel lavoro e gli ultimi due capitoli affrontano la questione dell'arte e del suo poter divenire mezzo di riscatto sociale ed elevazione per migliorare la vita privata e sociale di ogni individuo.

Soggetto / Subject

Scuole medie inferiori – Alunni – Sviluppo psicologico – Ruolo dell'educazione estetica

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/799706305>

Rodari, le parole, la democrazia : il contributo del “favoloso Gianni” alla costruzione di un modello di educazione linguistica e didattica democratica / Patrizia Sposetti. - Bibliografia: pagina 12. - In: *Pedagogika.it*. - Anno 24, n. 3 (lug.,ago.,set. 2020), p. 9-12. - ISSN 1593-2559.

Abstract

Il contributo illustra come Gianni Rodari, attraverso il suo pensiero e le sue opere, abbia contribuito allo sviluppo e all'affermazione del modello di educazione linguistica e didattica democratica in Italia inteso come mezzo di emancipazione e affermazione dell'individuo mediante la padronanza della lingua parlata.

Soggetto / Subject

Didattica ed educazione linguistica – Ruolo di Rodari, Gianni – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1265003438>

620 Istruzione

[torna all'indice](#)

La scuola italiana dalla dittatura alla repubblica : 1943-1948 / Tina Tomasi ; prefazione di Mario Alighiero Manacorda. - Roma : Editori riuniti, 1976. - 318 pagine ; 19 cm. - (Paideia ; 49).

Abstract

L'opera illustra la situazione del sistema scolastico italiano negli anni 1943-1948, cercando di ripercorrerne i momenti significativi. Composto da nove capitoli, il testo fornisce una panoramica dei capovolgimenti politici e storici che hanno coinvolto la scuola in Italia nel passaggio dal regime fascista al sistema repubblicano, soffermandosi sulle diverse opinioni che alimentavano il dibattito politico. L'ultima parte è dedicata alle innovazioni del sistema scolastico.

Soggetto / Subject

Sistema scolastico – Storia – Italia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797133124>

Save Our Education Now : An Emergency COVID-19 Education Plan to get the poorest and most marginalised children safely back to school and learning / Warren Hollie, Fiala Oliver, Watts Richard. - London : Save the Children UK, January 2021. - 1 risorsa online (15 pagine). - PDF. - Ultima consultazione: 22/06/2021.

Abstract

As we enter 2021, the world continues to grapple with containing the deadly spread of the Covid-19 virus. And education continues to be the silent victim of this pandemic. Save Our Education Now sets out five, evidence-based actions that governments should prioritize to ensure that children whose education has been disrupted by the pandemic can safely return to school and catch up on the learning they have missed out on. Our new analysis suggests that just over USdollar 50 billion is needed from donors to implement these actions and protect the futures of the most marginalized children from the pandemic. The world needs to take urgent action now to get all children who were in school before the pandemic back to school. With a looming economic crisis that will hit poorest countries the hardest, the international community must step up and take action. They must fund this emergency package of interventions to support the safe return to learning for millions. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti svantaggiati – Istruzione – Promozione – Interventi – In relazione agli effetti delle epidemie di Covid-19

Download

https://resourcecentre.savethechildren.net/node/18631/pdf/save_our_education_now_jan_2021_0.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1257306785>

Sui decreti delegati / interventi pro e contro di P. Bertolini, S. Brunasti Bosi, A. Canevaro ; a cura di Graziano Cavallini. - Milano : Emme, 1975. - 311, [4] p., 1 tav. pieg. : prosp. ; 20 cm. - (Il puntoemme).

Abstract

I decreti delegati sono il risultato della lotta tra chi vuole il rinnovamento della scuola e chi, costretto a una resa parziale, è però intenzionato a cambiarne gattopardescamente solo le forme lasciandone immutata la sostanza. Tutto sta a vedere se questi ultimi – i burocrati, il potere – avranno la forza di imporre ancora una volta il loro gioco; e se la realtà messa in moto con la nuova legislazione risulterà favorevole ad un tale disegno reazionario o servirà ad impedirne il compimento. I decreti non intaccano la natura classista, di apparato ideologico di stato, della scuola. Ma la lotta può continuare, deve continuare, continua. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia, scuole elementari e scuole medie – Riforma – Italia

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/878056677>

What's Next? : Lessons on Education Recovery : Findings from a Survey of Ministries of Education amid the COVID-19 Pandemic / UNESCO, UNICEF, the World Bank and OECD. - Paris : UNESCO : OECD ; New York : UNICEF ; Washington D.C. : World Bank, June 2021. - 1 risorsa online (53 pagine) : fotografie a colori. - PDF. - Ultima consultazione: 21/07/2021.

Abstract

Indagine sulla chiusura delle scuole a causa del Covid-19 svolta su 142 Paesi. L'indagine copre il periodo tra febbraio e maggio 2021 e indaga quali azioni sono state intraprese dai Governi per fronteggiare la crisi. L'indagine fa anche luce sull'impiego e sull'efficacia dell'apprendimento a distanza e del relativo supporto a più di un anno dalla pandemia.

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti – Istruzione – Interventi da parte delle istituzioni – In relazione agli effetti delle epidemie di Covid-19 – Rapporti di ricerca
2. Apprendimento a distanza – Valutazione – In relazione agli effetti delle epidemie di Covid-19 – Rapporti di ricerca

Download

<https://www.datocms-assets.com/30196/1626172745-lessonsoneducationrecovery.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260766060>

622 Istruzione scolastica - Aspetti psicologici

[torna all'indice](#)

Quando a scuola c'è il dialogo : esperienze e risultati di un giovane insegnante / Pino Quartana. - Roma : Città nuova, 1970. - 128 pagine ; 18 cm.

Abstract

Un giovane professore di Lettere descrive, attraverso la sua esperienza, la problematica della scuola di oggi, annotando soprattutto numerosi episodi rilevatori dei vuoti da colmare e del modo per colmarli. Essendo riuscito a stabilire con i suoi allievi un rapporto autentico di amicizia, egli sostiene con sorprendente ottimismo «che anche ai nostri giorni vale la pena di fare l'insegnante», non trincerandosi dietro la cattedra, ma sciogliendo le diffidenze, nutrendo reciproca fiducia e ascoltando le esigenze espresse. Gli studenti di oggi aspirano infatti a una cultura vitale e completa, non nozionistica e di consumo. Essi vogliono realizzare, nella comunità sociale che è la scuola, un'umanità integrale. In sostanza, un contributo autentico per un rinnovamento della scuola che parte dalla base. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Insegnanti – Rapporti con gli studenti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262985710>

644 Scuole dell'infanzia

[torna all'indice](#)

Attività educative e sviluppo del pensiero scientifico nell'infanzia / Caterina Bembich. - Bibliografia: pagina 131. - In: *Infanzia*. - 47., 2 (apr. - giu. 2020), n. 2, p. 127-131. ISSN 0390-2420.

Abstract

I percorsi educativi rivolti alla prima infanzia rappresentano contesti dove bambini e bambine possono acquisire competenze fondamentali per la crescita e per affrontare al meglio i percorsi di apprendimento successivi. La progettazione delle esperienze educative dovrebbe essere pensata al fine di sostenere lo sviluppo di abilità emergenti di base, quali ad esempio le competenze scientifiche e stimolare nei bambini un pensiero di tipo complesso. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia – Bambini in età prescolare – Educazione scientifica – Ruolo degli educatori della prima infanzia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262987045>

Il contributo della video-analisi nel campo della ricerca nella prima infanzia / Lucia Balduzzi. - Bibliografia: pagina 90. - In: *Infanzia*. - 47., 2 (apr.-giu. 2020), n. 2, p. 86-90. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Nelle scuole per l'infanzia l'uso dei video non rappresenta una novità nell'ambito della documentazione delle attività educative e in quello della ricerca empirica. I video sono utilizzati per raccontare l'organizzazione delle giornate al nido o alla scuola dell'infanzia, le attività che si svolgono, i momenti di routine come quelli di gioco libero. Più recente è l'utilizzo di questo strumento nel campo della formazione iniziale e in servizio del personale educativo e docente, a supporto di processi riflessivi orientati all'innovazione educativa e didattica. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia – Insegnanti – Formazione in servizio e formazione professionale – Impiego della videoregistrazione

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262803178>

La video-analisi come strumento di riflessione : un'esperienza condotta all'interno del progetto AGIO / Valeria Morgante. - Bibliografia: pagina 110. - In: *Infanzia*. - 47., 2 (apr.-giu. 2020), n. 2, p. 108-110. - ISSN 0390-2420.

Abstract

A trentuno anni dalla pubblicazione della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, la video-analisi si propone come strumento di riflessione e progressione professionale per un mondo adulto che si fa garante del diritto dei bambini a vivere la propria età della vita. Il contributo illustra un progetto di video-analisi condotto nell'ambito del progetto AGIO volto a mettere al centro dell'intervento psicomotorio il bambino nella sua unitarietà e globalità. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia – Bambini in età prescolare – Psicomotricità – Analisi e osservazione – Impiego della videoregistrazione da parte degli educatori della prima infanzia – Casi : Progetto AGIO, Bologna

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262872464>

Le conversazioni alla scuola dell'infanzia / Agnese Vezzani. - Bibliografia: pagina 117. - In: *Infanzia*. - 47., 2 (apr.-giu. 2020), n. 2, p. 112-117. - ISSN 0390-2420.

Abstract

La conversazione alla scuola dell'infanzia è una modalità educativa importante e da analizzare per essere più consapevoli di quali contesti comunicativi possano meglio coinvolgere i bambini. Una ricerca aiuta a distinguere le situazioni in cui le conversazioni vengono utilizzate e osserva gli interventi dei bambini, sia in termini di quantità che di qualità. I risultati suggeriscono alcune indicazioni utili agli insegnanti per sostenere e migliorare le interazioni. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole dell'infanzia – Bambini in età prescolare – Educazione – Ruolo della conversazione – Rapporti di ricerca

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262984336>

652 Scuole elementari

[torna all'indice](#)

Commento ai nuovi programmi della scuola elementare / Alberto Alberti. - Firenze : La Nuova Italia, 1986. - XII, 242 pagine ; 21 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 405). - ISBN 9788822103048.

Abstract

Entreranno in vigore nell'anno scolastico 1987-1988 i nuovi programmi per la scuola elementare. In essi il crescente bisogno di cultura che oggi si avverte – per lo sviluppo tecnologico e scientifico, per la diffusione delle conoscenze, per i nuovi modi di produrre e di consumare – viene collegato alle proposte didattiche che derivano dalla ricerca più avanzata in campo disciplinare e psicologico. Questo volume vuole aiutare gli insegnanti (ma anche i genitori) a leggere criticamente e creativamente quel testo, capitolo per capitolo, al fine di coglierne le implicazioni ideali e gli spunti operativi e di prefigurare il quadro di novità che si prospetta per i nostri bambini e per tutti gli operatori. Il discorso si completa, da un lato, con l'esame dei principali nodi strutturali e di politica scolastica (insegnanti, sistema formativo, diritto allo studio ecc.) e, dall'altro, con la proposizione di alcune esemplari tipologie di intervento didattico, anticipatrici della nuova scuola. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole elementari – Programmazione didattica – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/797366984>

Scuola elementare e nuovi programmi / a cura di Benedetto Vertecchi. - Firenze : La Nuova Italia, 1983. - X, 299 pagine ; 21 cm. - (Educatori antichi e moderni ; 360). - ISBN 9788822100351.

Abstract

Quali sono i problemi da affrontare per una ridefinizione dei programmi della scuola elementare? Quali interventi sono necessari, sul piano dell'organizzazione, della didattica, della qualificazione del personale? Sono alcune delle domande che più spesso ricorrono non soltanto fra gli operatori scolastici, ma più in generale nell'opinione pubblica. La scuola elementare è attraversata da una crisi di identità che ne limita la capacità di operare con efficacia. La pubblicazione di una Relazione della Commissione ministeriale incaricata di procedere alla revisione dei programmi offre l'occasione per

tentare un bilancio del dibattito in corso. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Scuole elementari – Programmazione didattica – Opinioni – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/935305355>

654 Scuole medie inferiori

[torna all'indice](#)

Repertoires on diversity among primary school children / Imane Kostet, Gert Verschraegen, Noel Clycq. - Bibliografia: pagine 26-27. - In: *Childhood*. - Vol. 28, issue 1 (Feb. 2021), p. [8]-27. - ISSN 0907-5682.

Abstract

This article examines how children in super-diverse schools draw on cultural repertoires to construct ethno-cultural similarities and differences. Based on 47 interviews, we show how, first, children talk about diversity as a common place aspect of daily life. Second, we describe how cosmopolitan arguments are used to make sense of diversity. The third repertoire focusses on “otherness” and emphasizes the “cultural frictions” that would stem out of diversity. Finally, we describe how some children share a strong belief in group disadvantages. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Differenze culturali e diversità etnica – Atteggiamenti degli studenti delle scuole medie inferiori – Casi : Belgio

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261048546>

656 Scuole medie superiori

[torna all'indice](#)

La DaD nell'anno scolastico 2020-21 : una fotografia : il punto di vista di studenti, docenti e dirigenti / a cura di Fondazione Agnelli, Centro di Ricerche Economiche Nord Sud. - Torino : Fondazione Agnelli, 09 luglio 2021. - 1 risorsa online (34 pagine) : grafici e tabelle. - PDF. - Ultima consultazione: 15/07/2021.

Abstract

Report contenente il risultato di un lavoro di ricerca realizzato dalla Fondazione Agnelli insieme al Centro studi Crenos e al Dipartimento di Scienze economiche e aziendali dell'Università di Cagliari e mirato a fornire una prima panoramica sull'efficacia ed effetti della DaD, facendo emergere il punto di vista di studenti, docenti e dirigenti. La rilevazione ha riguardato un campione rappresentativo di 123 scuole secondarie di II grado, statali e paritarie, in tutta Italia. In ogni istituto sono stati proposti questionari a studenti (del III e V anno), docenti e dirigenti scolastici, raccogliendo complessivamente le risposte di 105 dirigenti scolastici, 3.905 docenti, 11.154 studenti. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Insegnamento a distanza – Opinioni di dirigenti scolastici, insegnanti e studenti – Scuole medie superiori – Italia – Rapporti di ricerca

Download

https://www.fondazioneagnelli.it/wp-content/uploads/2021/07/Ricerca_La-DaD-as-2020-21_una-fotografia.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260250365>

670 Diritto allo studio

[torna all'indice](#)

Every girl goes to school, stays safe, and learns : five years of global action 2021 to 2026 / Foreign and Commonwealth Office. - United Kingdom : Foreign and Commonwealth Office, 12 may 2021. - 1 risorsa online (24 pagine). - PDF. - Bibliografia: p. 22-23. - Ultima consultazione: 09/07/2021.

Abstract

Education is a human right that supports other rights. It is essential for gender equality, lasting poverty reduction, and building prosperous, resilient economies and peaceful, stable societies. It also enables children to shape their own lives and realise their full potential. Girls' education and gender equality are priorities no country can afford to ignore.

Soggetto / *Subject*

Bambine e adolescenti femmine – Diritto allo studio – Promozione – Regno Unito

Download

https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/986027/FCDO-Girls-Education-Action-Plan.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1259513741>

680 Servizi educativi

[torna all'indice](#)

Centri estivi : fondi statali per tanti comuni, ma non tutti aderiscono / di Silvia Picalarga e Federico Pieri. - 1 risorsa online - In: Lavoce.info. - 14/07/2021.

Abstract

Il Governo italiano nel 2021 ha messo in campo un finanziamento straordinario per i Comuni che intendano realizzare interventi di potenziamento di centri estivi, servizi socioeducativi territoriali e centri con funzione ricreativa per le attività rivolte ai minori. Nonostante ciò non tutti i Comuni hanno usato questi fondi. L'articolo cerca di individuare le cause della rinuncia a partire dall'analisi della distribuzione dei minorenni nelle varie Regioni.

Soggetto / *Subject*

Servizi ricreativi per il tempo libero – Organizzazione e potenziamento – Finanziamenti di Italia (Stato) – Uso da parte dei Comuni

Download

<https://www.lavoce.info/archives/88539/centri-estivi-fondi-statali-per-tanti-comuni-ma-non-per-tutti/>

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260440034>

From blurred to sharp : il video-coaching come strumento per riflettere sull'importanza di interazioni educative di qualità nei servizi per l'infanzia / Jean De Mets, Sofie Verschaeve. - Bibliografia: pagina 95. - In: *Infanzia*. - 47., 2 (apr.-giu. 2020), n. 2, p. 91-95. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Nell'ultimo decennio nelle Fiandre (la parte settentrionale del Belgio), è emerso un interesse crescente rispetto al tema della qualità dell'offerta educativa rivolta ai bambini che frequentano la scuola dell'infanzia. Il *video-coaching*, come è emerso dal progetto TRACKs, è un potente strumento di riflessione su idee, atteggiamenti e pratiche quotidiane agite dai singoli professionisti che lavorano nei servizi educativi per la prima infanzia. Se utilizzato in modo supportivo e incoraggiante, il *video-coaching* si rivela uno strumento particolarmente efficace per la crescita professionale di educatori e insegnanti. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Educatori della prima infanzia – Formazione in servizio – Impiego della videoregistrazione – Casi : Progetto TRACKs, Belgio
2. Servizi educativi per la prima infanzia – Bambini piccoli – Educazione – Qualità

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262871587>

Il percorso dei bambini e delle bambine nel sistema integrato di educazione e istruzione Zerosei : Buone prassi per una governance territoriale / Loredana Paradiso. - Bibliografia: pagina 126. - In: *Infanzia*. - 47., 2 (apr.-giu. 2020), n. 2, p. 118-126. - ISSN 0390-2420.

Abstract

L'approvazione dei decreti attuativi della L. 107/2015 ha avviato il processo del Sistema integrato zerosei, ponendo i diversi livelli istituzionali e professionali al centro del lavoro di progettazione di queste nuove realtà, tra cui: lo sviluppo di buone prassi organizzative e progettuali per la realizzazione del Sistema integrato e dei Poli per l'infanzia, la definizione del capofila e dei partner, la funzione del coordinamento pedagogico territoriale, le linee guida pedagogiche. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Poli per l'infanzia e sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 – Coordinamento e organizzazione – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262986001>

Incontrare il mondo / a cura di Sofia Cecchin e Cinzia D'Alessandro. - Con bibliografia. - Contiene: *Contesti vivi* / Monica Guerra, Fabrizio Bertolino. *Un giardino per il nido* / Alba Carrera, Laura Daddi, Silvia Laria e Vincenzina Tornielli, Daniela Ferrari, Carmela Lechiara, Michela Paone, e Angela Pellegrini. *Paludando* / Il gruppo di lavoro della scuola dell'Infanzia Ugo Bassi, Inarzo (Va). *Abitare i luoghi* / Francesca Rustichelli, Simonetta Squillaci. *Apprendere fuori dall'aula* / Francesca Galia, Sabina Barbera. - In: *Bambini*. - A. 37., n. 2 (feb. 2021), p. 27-54. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'approfondimento, composto da cinque contributi, affronta il tema dell'educazione all'aperto per permettere ai bambini quella "conoscenza del mondo" prevista dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012). La scuola deve aprirsi

all'esterno non solo per pause e ricreazioni, ma in funzione delle molteplici possibilità che contesti differenti possono offrire. Il primo articolo è incentrato sul giardino come ambiente educante e come luogo dove si coltivano le relazioni, alla luce di un progetto realizzato a Vigevano. Il secondo descrive nelle sue tappe e nei significati fondamentali (dalla preparazione degli zainetti alla documentazione dell'esperienza) le passeggiate alla scoperta della palude dei bambini di una scuola dell'infanzia della provincia di Varese. Il terzo articolo, a partire dalle esperienze di narrazione della città fatta dai bambini di alcuni nidi e scuole dell'infanzia di Correggio, riflette su un'idea di educazione diffusa in grado di interpretare il territorio come contesto educativo vivo e generativo. Il quarto contributo riporta l'esperienza di *outdoor education* di una scuola dell'infanzia della provincia di Reggio Emilia, che ha portato alla scoperta della chiocciola e delle forme geometriche ad essa collegate. Il quinto articolo presenta l'articolata realtà delle scuole nel bosco svedesi.

Soggetti / Subjects

1. Asili nel bosco – Svezia
2. Asili nido – Bambini piccoli – Educazione all'aperto – Italia
3. Scuole dell'infanzia – Bambini in età prescolare – Educazione all'aperto – Italia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261308121>

Manuale dei servizi educativi per l'infanzia : programmare, progettare e gestire per la qualità del sistema integrato e dello 0-6 / Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Dipartimento per le politiche della famiglia, Istituto degli Innocenti. - Quinta edizione 2020. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2021. - 1 risorsa online (147 pagine) : grafici. - PDF. - Questo Manuale è stato realizzato in attuazione dell'accordo di collaborazione stipulato in data il 27 novembre 2019 fra la Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Politiche della Famiglia e l'Istituto degli Innocenti di Firenze. Il Manuale è il risultato del lavoro di un gruppo multi-professionale di esperti costituito a cura dell'Istituto degli Innocenti di Firenze, che ha operato in stretto raccordo con i referenti del Dipartimento per le Politiche della Famiglia. - Ultima consultazione: 29/07/2021.

Abstract

Il Manuale rappresenta uno strumento valido e aggiornato per chi opera nel complesso e articolato mondo dei servizi educativi dedicati ai bambini da 0 a 6 anni. La struttura del Manuale è articolata lungo una serie di ambiti che guidano il lettore ad approfondire i diversi temi di interesse: Programmare: dove, quando e perché; Progettare: le strutture, l'organizzazione e il progetto educativo; Gestire: ruoli e funzioni del pubblico e del privato; Qualità: le regole, il controllo e la vigilanza; Sistema integrato: il coordinamento, il finanziamento e l'accesso Prospettiva 0-6: idee per il futuro. Il formato, dinamico e navigabile, consente di orientare la lettura in base ai propri interessi professionali e alle proprie necessità conoscitive. Accanto al *focus* sulla tipologia del nido d'infanzia, in quanto principale ingrediente del sistema dell'offerta, il lettore troverà oltre 200 schede e un ricco apparato ipertestuale che consente l'accesso diretto alle banche dati appositamente allestite, ai dati aggiornati relativi alla domanda e all'offerta di servizi 0-6 anni nei contesti territoriali regionali, di ambito o comunali, nonché ai riferimenti normativi e regolamentari attualmente vigenti nei diversi contesti regionali. I dati presentati sono aggiornati al 31/12/2019, tranne quelli relativi ai nidi e ai servizi integrativi, aggiornati al 31/12/2018. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia – Gestione, progettazione e programmazione – Italia – Manuali
2. Scuole dell'infanzia e servizi educativi per la prima infanzia – Qualità – Italia – Manuali

3. Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 – Gestione, progettazione e programmazione – Italia – Manuali
4. Sistema integrato di istruzione e educazione 0-6 – Qualità – Italia – Manuali

Download

https://www.minori.gov.it/sites/default/files/manuale_servizi_educativi_-_quinta_edizione.pdf

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262126310>

Sostenere la riflessività di educatori e insegnanti attraverso la video-analisi per creare contesti inclusivi : lo studio di caso italiano / Chiara Dalledonne Vandini, Daria Quaglia, Daniela Turco Liverani. - Bibliografia: pagina 101. - In: *Infanzia*. - 47., 2 (apr.-giu. 2020), n. 2, p. 96-101. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Il caso italiano intende ripensare gli strumenti di formazione in servizio e la supervisione pedagogica, al fine di promuovere pratiche educative innovative e inclusive nei servizi per la prima infanzia. L'obiettivo è di promuovere il protagonismo dei bambini provenienti da diversi background socioculturali. La ricerca è resa particolarmente urgente in Italia dalla nuova normativa sull'istituzione del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino a 6 anni (DL 65/2017). Il caso di studio si concentra su due servizi per l'infanzia situati nel Comune di Bologna e intende far luce su come l'utilizzo dei video possa sostenere la riflessività dei gruppi di lavoro all'interno dei servizi per l'infanzia. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Servi educativi per la prima infanzia – Educatori della prima infanzia – Formazione in servizio – Impiego della videoregistrazione – Casi : Bologna

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262871700>

Sviluppare la riflessività di educatori e insegnanti : la pratica della video-analisi : Introduzione / Arianna Lazzari. - Bibliografia: pagina 85. - In: *Infanzia*. - 47., 2 (apr.-giu. 2020), n. 2, p. 83-85. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Introduzione a un *focus* dedicato al tema della video-analisi come strumento e pratica a supporto della riflessività degli educatori della prima infanzia e degli insegnanti delle scuole dell'infanzia. Il *focus* raccoglie i contributi di ricerca nati dal progetto internazionale triennale TRACKS.

Soggetti / Subjects

1. Asili nido – Educatori della prima infanzia – Formazione in servizio e formazione professionale – Impiego della videoregistrazione
2. Scuole dell'infanzia – Insegnanti – Formazione in servizio e formazione professionale – Impiego della videoregistrazione

Catalogo / *Catalog*

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262802578>

710 Igiene e cura del bambino

[torna all'indice](#)

Navigating babysitting as liminal, gendered, and undervalued work / Riley Easterbrook, Rebecca Raby, Wolfgang Lehmann. - Bibliografia: pagine 116-117. - In: *Childhood*. - Vol. 28, issue 1 (Feb. 2021), p. [103]-117. - ISSN 0907-5682.

Abstract

Babysitting is a common early-work experience in the West, yet there is little research on babysitters. From in-depth, qualitative interviews with 16 babysitters, we explore three themes related to liminality and gender inequality in babysitting. First, babysitting is a skilled job; many babysitters undertook formal and informal training and used it at work. Second, babysitters occupy a liminal position between childhood and adulthood, bringing challenges and opportunities at work. Finally, babysitters thoughtfully negotiate pay, but sometimes experience challenges doing so. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Baby-sitter – Canada

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261627955>

728 Disabilità

[torna all'indice](#)

I mongoloidi : figli della speranza / Raymundo Veras ; a cura di David Melton ; epilogo di Glenn Doman. - Terza ristampa 1985. - Roma : Armando Editore, 1978. - 183 pagine : tabelle ; 22 cm. - (Collana medico-pedagogica / a cura di Giovanni Bollea ; 70).

Abstract

Il volume è concentrato sulla cura e sull'integrazione sociale dei bambini e adolescenti paralizzati e affetti da Sindrome di Down. Il testo è diviso in due parti: nella prima, di taglio autobiografico, l'A. parla dell'esperienza vissuta con il figlio quadriplegico e traccia un quadro della malattia e delle tecniche di cura e terapia. La seconda parte è dedicata ai genitori di bambini affetti da Sindrome di Down: sono presenti consigli e suggerimenti su come prendersene cura e su come cercare di soddisfare i loro bisogni. Completa l'opera una sezione che fornisce risposte alle domande più comuni sulla Sindrome di Down e suoi aspetti più tecnici.

Soggetti / Subjects

1. Bambini – Disturbi neuropsicomotori – Cura e terapia – Testimonianze
2. Bambini Down – Cura e integrazione sociale – Testi per genitori

Anteprima / Preview

https://www.google.it/books/edition/I_mongoloidi_Figli_della_speranza/I1tcooQlyP8C?hl=it&gbpv=1&printsec=frontcover

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1265001674>

Per coinvolgere tutti i bambini... : Servizi per l'infanzia inclusivi per bambini e famiglie che provengono da gruppi svantaggiati : lo studio di caso polacco / Magdalena Slusarczyk. - Bibliografia: pagina 107. - In: *Infanzia*. - 47., 2 (apr.-giu. 2020), n. 2, p. 102-107. - ISSN 0390-2420.

Abstract

Lo studio di caso polacco è incentrato sull'utilizzo del metodo del *video coaching* come strumento che consente a educatori e insegnanti di interpretare e comprendere meglio i bisogni dei bambini, con riferimento specifico ai bambini con disabilità e a quelli che provengono da contesti di svantaggio socioeconomico. Tuttavia, consideriamo il metodo del *video coaching* utile per tutti i gruppi di bambini in quanto contribuisce a rendere visibile l'intenzionalità di ogni bambino, facilitando la promozione di interazioni maggiormente inclusive. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Bambini disabili e bambini svantaggiati – Bisogni – Valutazione da parte di insegnanti e operatori pedagogici – Impiego della videoregistrazione – Casi : Polonia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262872045>

761 Bambini e adolescenti malati

[torna all'indice](#)

Autodeterminazione dei minorenni : I minori come soggetti capaci in ambito sanitario / Antonella Ferrero. - In: Il diritto di famiglia e delle persone. - Vol. 49., 4 (ott.-dic. 2020), p. [1792]-1810. - ISSN 0390-1882.

Abstract

L'articolo tratta il tema del diritto all'autodeterminazione dei minori in ambito sanitario illustrandone il quadro normativo di riferimento. Il testo contiene anche delle ipotesi su quali potrebbero essere le eventuali aperture in campo giuridico in merito alla capacità di agire del minore con specifica attenzione alla procedura del consenso informato e sulla vincolabilità del parere del minore nelle scelte personali.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti malati – Consenso informato e diritto all'autodeterminazione – Italia – Diritto

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1262803323>

805 Infanzia e adolescenza - Politiche sociali

[torna all'indice](#)

Contrastare l'impatto della pandemia su bambine/i e adolescenti / Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, Gruppo Emergenza COVID-19. - Roma : Dipartimento per le politiche della famiglia ; Firenze : Istituto degli Innocenti, 21 maggio 2021. - 1 risorsa online (24 pagine). - PDF. - In copertina: Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza. - Ultima consultazione: 13/07/2021.

Abstract

Questo documento è frutto del gruppo di lavoro su minori e Covid-19, istituito il 9 giugno 2020 dalla Ministra per le pari opportunità, Elena Bonetti, per affiancare i lavori dell'Osservatorio nazionale sull'infanzia e l'adolescenza, con il compito di elaborare specifiche azioni, strategie e politiche a favore della tutela e della promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza sia nel corso dell'attuale periodo emergenziale sia nelle fasi successive. Al fine di contrastare l'insorgere di ogni forma di disagio, isolamento, discriminazione o ineguaglianza a danno delle persone di minore età, in questo documento vengono proposte quattro principali direzioni da seguire: investire nella scuola e nelle infrastrutture – materiali e umane – educative; garantire continuità educativa anche in

condizioni di emergenza; contrastare la povertà minorile – materiale ed educativa; sostenere i diritti di chi è in condizione di vulnerabilità. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Infrastrutture e scuole – Potenziamento – In relazione agli effetti delle epidemie di Covid-19 – Italia
2. Continuità educativa – Potenziamento – In relazione agli effetti delle epidemie di Covid-19 – Italia
3. Bambini e adolescenti – Povertà e povertà educativa – Riduzione – In relazione agli effetti delle epidemie di Covid-19 – Italia

Download

<https://www.minori.gov.it/sites/default/files/contrastare-limpatto-della-pandemia-su-bambine-i-e-adolescenti.pdf>

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260129369>

Contrastare l'impatto della pandemia su bambine, bambini e adolescenti : le raccomandazioni del Gruppo emergenza Covid-19 / Chiara Saraceno. - In: *Bambini*. - A. 37., n. 2 (feb. 2021), p. 14-17. - ISSN 0393-4209.

Abstract

L'articolo riflette sulle proposte del Gruppo emergenza Covid-19, creato all'interno dell'Osservatorio nazionale infanzia e adolescenza, per contrastare gli effetti della pandemia sulla vita scolastica, sulla vita sociale e sul benessere fisico e mentale di bambini e adolescenti. Il Gruppo ha individuato quattro direzioni specifiche e due trasversali all'interno delle quali è necessario operare: investire nella scuola, garantire continuità educativa, contrastare la povertà minorile, sostenere i diritti dei minori più vulnerabili; le due direzioni trasversali sono: ridurre le disuguaglianze territoriali a livello di servizi e beni pubblici, incentivare la partecipazione.

Soggetto / Subject

Bambini e adolescenti – Condizioni sociali, istruzione e salute – Effetti delle epidemie di Covid-19 – Prevenzione e riduzione – Linee di indirizzo dell'Osservatorio nazionale infanzia e adolescenza. Gruppo emergenza Covid-19 – Commenti

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1260765901>

806 Famiglie - Politiche sociali

[torna all'indice](#)

Percorso tematico : Investire sulle risorse e potenzialità delle famiglie per prevenire/superare le condizioni di fragilità. - Firenze : Istituto degli Innocenti, 2021. - 1 risorsa online (21 pagine). - PDF. - Contiene: Verso un nuovo welfare familiare : il ruolo delle politiche della famiglia nella ripresa / di Federico Pieri. Figli e genitori allo specchio del cinema : riflessi e riflessioni sulla comune fragilità / di Giovanni Maria Rossi. - Ultima consultazione: 23/07/2021.

Abstract

Il supplemento al numero 2/2021 della Rassegna bibliografica si compone di un percorso di lettura dal titolo *Verso un nuovo welfare familiare: il ruolo delle politiche della famiglia nella ripresa* di Federico Pieri – esperto in analisi e valutazione delle politiche pubbliche, collaboratore dell'Istituto degli Innocenti presso il Dipartimento per le politiche della famiglia – e di un percorso filmografico

su *Figli e genitori allo specchio del cinema: riflessi e riflessioni sulla comune fragilità* di Giovanni Maria Rossi – saggista e critico cinematografico, membro del Sindacato nazionale critici cinematografici italiani. (Testo dell'editore)

Soggetti / Subjects

1. Bambini e adolescenti svantaggiati – Disagio e disagio sociale – Rappresentazione da parte del cinema
2. Famiglie – Sostegno – Ruolo delle politiche sociali – Italia – Bibliografie ragionate
3. Genitori in difficoltà – Disagio e disagio sociale – Rappresentazione da parte del cinema

Download

https://www.minori.gov.it/sites/default/files/supplemento_rb2-2021.pdf

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261307516>

850 Servizi sanitari

[torna all'indice](#)

Smart, vulnerable, playful or just disturbing? : A discourse analysis of child involvement in palliative care / Ingrid Hogstad, Anne Jansen. - Bibliografia: p. 480-482. - In: *Childhood*. - Vol. 27, issue 4 (Nov. 2020), p. [468]–482. - ISSN 0907-5682.

Abstract

In Scandinavian countries, health professionals are legally obliged to involve patients' minor children. A growing field of research focuses on the support to, and needs and experiences of, these children. We add to previous research by analysing discourse in qualitative interviews with nurses and doctors in Norwegian public palliative health care. The analysis identifies four interpretative repertoires picturing the child in different ways and defining possibilities for what health professionals can say and do regarding child involvement. (Testo dell'editore)

Soggetto / Subject

Genitori malati – Cure palliative – Coinvolgimento dei figli minorenni da parte degli operatori sanitari – Norvegia

Catalogo / Catalog

<https://innocenti.on.worldcat.org/oclc/1261047914>

Per info >> [Chiedi al bibliotecario](#)