

1.4 Caratteristiche degli spazi interni ed esterni dei servizi educativi, degli arredi e dei giochi

Per i requisiti strutturali e impiantistici con particolare riguardo a quelli relativi alla sicurezza meccanica e stabilità previsti da normative di carattere generale, si rinvia alle norme relative.

Gli spazi interni ed esterni dei servizi educativi per la prima infanzia, gli arredi ed i giochi devono avere caratteristiche tali da tutelare e promuovere la salute e il benessere dei bambini e degli operatori.

Ai sensi dell'art. 27 della legge regionale, la progettazione degli spazi interni ed esterni dei servizi educativi per la prima infanzia e la dotazione degli arredi e dei giochi devono tenere presenti, in tutte le fasi, le finalità educative degli stessi. Al fine di assicurare le finalità citate, nell'equipe di progettazione deve essere prevista la partecipazione di un coordinatore pedagogico o di un professionista in materia psico-pedagogica.

Nel testo sono riportati alcuni termini che descrivono la struttura, la composizione e la distribuzione interna ed esterna dei servizi educativi per la prima infanzia, di cui si forniscono di seguito le definizioni:

- vano: spazio confinato con specifico uso e destinato all'attività principale, avente i requisiti igienici ed edilizi previsti dalle specifiche norme e dai regolamenti comunali;
- locale: luogo chiuso con specifico uso e destinato alle attività secondarie e di servizio;
- spazio: area o luogo con specifica destinazione privo di divisori fissi, ricavato all'interno di vani o locali in funzione del tipo di attività da svolgere.