



**“Di chi è questo spazio?
Un po’ anche mio!”**
La parola alle ragazze e ai ragazzi

**I risultati dell’indagine
campionaria svolta nell’anno
scolastico 2008/2009**

Ministero
del lavoro e delle
politiche sociali

Centro nazionale
di documentazione e analisi
per l’infanzia e l’adolescenza

Istituto
degli Innocenti
di Firenze

Presentazione

Questa pubblicazione presenta i dati raccolti attraverso un'indagine campionaria realizzata nella primavera del 2009 dal Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza e dal Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali. All'origine del progetto, l'esigenza di contribuire a un più generale processo di comprensione della vita quotidiana di ragazze e ragazzi, esplorando, attraverso le loro stesse opinioni e rappresentazioni: la natura e il senso delle relazioni che quotidianamente intrattengono con i pari e con le altre generazioni; i livelli di autonomia, condivisione o esclusione che caratterizzano le quotidiane relazioni familiari, amicali, scolastiche, associative, sportive e sociali; il livello di consapevolezza di avere specifici diritti; la conoscenza di questi diritti, sanciti nella Convenzione Onu del 1989. L'indagine è stata disegnata su un campione rappresentativo, a livello nazionale e regionale, di studenti della prima e terza classe della scuola secondaria di primo grado e della seconda classe della scuola secondaria di secondo grado.

Il campione, composto da 21.527 soggetti distribuiti in 40 province, è stato costruito considerando la necessità di ottenere la rappresentatività a livello regionale per l'insieme della popolazione di riferimento e a livello nazionale per ogni singola coorte scolastica. Ciò per permettere di effettuare confronti che approfondiscono le differenze a livello regionale e quindi rilevare analogie e/o differenze nel pensiero e nelle rappresentazioni dei ragazzi presenti nelle diverse regioni italiane. Si tratta della più ampia indagine campionaria nazionale che si sia rivolta fino ad oggi, nel nostro Paese, direttamente a ragazze e ragazzi.

La rilevazione si è basata su un questionario composto prevalentemente da un insieme di domande "chiuse" (a scelta vincolata tra le risposte prefissate), a volte con la possibilità di indicare anche una risposta non prevista e formulata autonomamente dall'intervistato. Per analizzare criticamente tutti gli aspetti del questionario, come ad esempio la formulazione delle doman-

de, il loro ordine, le domande superflue o mancanti, le modalità di risposta e la loro appropriatezza, prima di avviare l'indagine si sono realizzate tre diverse azioni di verifica e di valutazione: delle compilazioni di prova in classi appositamente individuate, alla fine delle quali gli studenti hanno espresso osservazioni, consigli, proposte di modifica al testo del questionario; 20 interviste individuali realizzate mediante una compilazione "ad alta voce" del questionario, durante la quale gli intervistati sono stati invitati a esprimere le loro osservazioni sulla formulazione delle domande e delle risposte; la consegna di una versione finale del questionario a un panel di sei ricercatori esperti di queste tematiche.

Particolare attenzione è stata data alla verifica con gli studenti al fine di raccogliere osservazioni e suggerimenti. A questo scopo, sono stati presi contatti con due istituti scolastici fiorentini (una secondaria di primo grado e una secondaria di secondo grado) per procedere alla proposta del questionario a tre gruppi-classe. Ogni incontro in classe si articolava in

una breve presentazione dell'iniziativa di ricerca, nella spiegazione delle finalità del pre-test e nella messa in evidenza della sua importanza al fine della buona riuscita della ricerca. Nel corso della compilazione del questionario gli studenti potevano fare domande o chiedere chiarimenti: un'opportunità ampiamente colta in tutte le esperienze realizzate. Una volta compilati i questionari è stato aperto il confronto sullo strumento, concluso poi con una sintesi della discussione. Sulla base di un'analisi attenta e approfondita di quanto complessivamente rilevato attraverso il pre-test, innanzitutto delle difficoltà di decodifica e in modo particolare delle motivazioni e dei presupposti delle indicazioni avanzate dai ragazzi, al questionario sono state apportate modifiche, correzioni e revisioni a livello sia sintattico che semantico.

La messa a punto definitiva dello strumento ha condotto alla stesura di un questionario articolato in tematiche organizzate in sezioni distinte: amici, partecipazione in famiglia, vita a scuola, attività sportive, uso della rete, partecipazione ad associazioni, vita nella



zona di residenza, diritti dei ragazzi e delle ragazze, informazioni generali, valutazione del questionario; in chiusura, uno “spazio aperto” a consigli e osservazioni libere e spontanee.

Complessivamente le informazioni sono state raccolte tramite 65 tra domande e batterie di domande: in tutto 188 domande semplici. Tuttavia, data la presenza di molteplici “domande condizionate”, ovvero domande alle quali si è tenuti a rispondere solo se si è risposto in un certo modo a una domanda precedente (filtro), la compilazione del questionario è avvenuta in un arco di tempo contenuto.

Gli esiti della campagna di rilevazione sono da considerarsi molto soddisfacenti. La percentuali di questionari riconsegnati dagli intervistati è stata altissima, mentre sono risultate molto contenute le diverse quote di mancate risposte ai quesiti. Un risultato che, se ci fossero dubbi al riguardo, dimostra come le ragazze e i ragazzi di queste fasce di età si rivelino sempre degli ottimi “rispondenti”, non certo meno di quanto accada nelle indagini rivolte agli adulti.

In questo opuscolo sono pubblicati gli esiti di tutte le domande del questionario, quando possibile in forma di grafico, altrimenti in forma di tabella. Per ogni domanda presentiamo: le percentuali ottenute da ogni singola possibilità di risposta; il numero dei “casi validi”, cioè il numero di intervistati che hanno risposto; la percentuale di “non risposte”, cioè di quanti non hanno risposto sul totale dei soggetti invitati a rispondere. Facciamo un esempio: nel grafico relativo alla domanda A1 riguardante un quesito sugli amici, l’84% di chi ha risposto ha affermato di avere diversi amici e amiche a cui si sente vicino, il 9% ha risposto che ha al massimo due amici o amiche e così via. Alla domanda hanno risposto 21.511 intervistati, invece 16 ragazze e ragazzi, pari all’0,1% di quanti erano invitati a rispondere, hanno ritenuto opportuno non scegliere nessuna opzione. Consideriamo la tabella riferita alla batteria di domande A5 riferita alle frasi che descrivono meglio l’esperienza amicale: il 13% di quanti hanno risposto dicono che non vivono mai con gli amici particolari momenti emozionanti, il 26% afferma che alcune volte questo

accade, il 37% ritiene che siano abbastanza diffuse le occasioni per emozionarsi con gli amici e il 17% sceglie l'opzione che indica l'emozionarsi come una delle cose che accadono spesso con i propri amici; il 7% sceglie la risposta "non so". Sono 21.135 gli intervistati che hanno risposto alla specifica domanda della batteria, l'1,2% (corrispondente a 247 soggetti) di quanti erano tenuti a rispondere non l'hanno fatto.

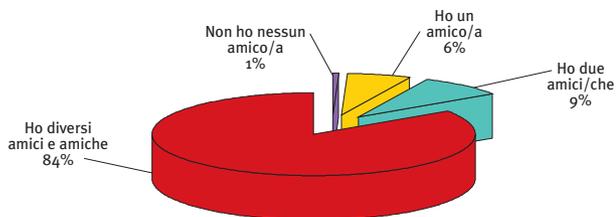
Perché questo opuscolo? Diverse ragazze e ragazzi durante la compilazione del questionario in classe ci hanno chiesto di poter avere i risultati dell'iniziativa a cui hanno partecipato. È quindi un atto dovuto di semplice restituzione del lavoro fatto. È però anche un modo per raggiungere due degli obiettivi dell'indagine che è costata molto impegno e dedizione a quanti l'hanno voluta e realizzata: dimostrare che è possibile raccogliere le opinioni e le idee di ragazzi e ragazze senza rivolgersi in modo obbligato agli insegnanti se non ai genitori, come invece troppo spesso accade; portare nel dibattito sulle iniziative che le istituzioni

e gli adulti promuovono a favore delle ragazze e dei ragazzi quanto essi stessi dicono delle loro esperienze quotidiane in modo che se ne possa tener conto. Per finire, dunque, un particolare ringraziamento va a tutti i 21.527 studenti e studentesse che hanno reso possibile questa iniziativa, che speriamo possa contribuire a far riconoscere sempre più agli adulti la necessità e l'importanza di prestare ascolto alle esigenze e ai punti di vista di chi, pur non ancora maggiorenne, è già un cittadino.

Il commento ai dati sarà disponibile entro novembre 2010 nel portale www.minori.it e nel volume *Di chi è questo spazio? Ragazze e ragazzi nella vita quotidiana* (Quaderni del Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza n. 50).

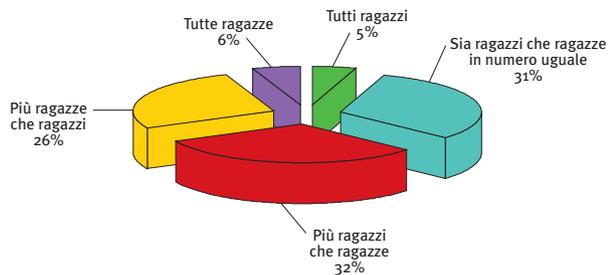
A. I miei amici

1. Hai amici e amiche ai quali ti senti più vicino?



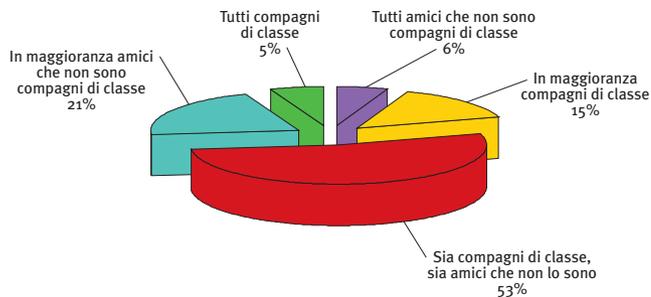
Casi validi = 21.511; non risposte = 0,1%

2. Questi tuoi amici e amiche sono



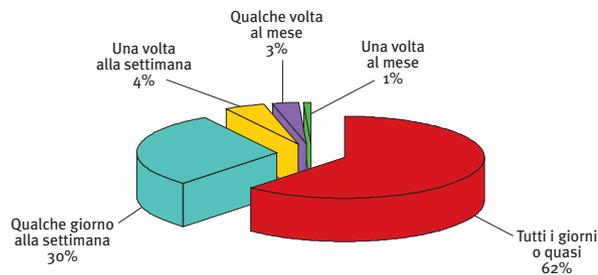
Casi validi = 21.209; non risposte = 0,9%

3. Questi tuoi amici e amiche sono



Casi validi = 21.197; non risposte = 0,9%

4. Generalmente quanto vi incontrate?



Casi validi = 21.220; non risposte = 0,8%

5. Quanto le seguenti frasi descrivono la tua esperienza attuale con i tuoi amici e le tue amiche?

	per niente	poco	abbastanza	molto	non so	totale	<i>casì validi</i>	<i>non risposte</i>
Mi emoziono	13%	26%	37%	17%	7%	100%	21.135	1,2%
Dimostro alcune mie capacità	2%	17%	53%	23%	5%	100%	21.110	1,3%
Posso parlare liberamente, dire quello che penso	2%	9%	26%	60%	3%	100%	21.022	1,7%
Mi metto alla prova	10%	25%	39%	19%	7%	100%	21.016	1,8%
Sono coinvolto/a e partecipo alle decisioni che vengono prese	3%	10%	38%	46%	3%	100%	20.991	1,9%
Mi sento al sicuro	2%	6%	36%	53%	3%	100%	21.093	1,4%
Mi diverto un sacco	1%	2%	17%	79%	1%	100%	21.000	1,8%
Mi sento parte del gruppo di amici e amiche	1%	4%	26%	67%	2%	100%	21.151	1,1%

B. Partecipare alle decisioni in famiglia

6. Pensa alla tua famiglia e alle questioni che ti riguardano direttamente. In genere chi decide rispetto a ciascuna delle seguenti cose?

	io	soprattutto io	io insieme ai miei genitori	soprattutto i miei genitori	i miei genitori	totale	casi validi	non risposte
Scuola da scegliere ora o in futuro	27%	23%	44%	4%	2%	100%	21.332	0,9%
Regole di casa che devi rispettare	8%	10%	38%	26%	18%	100%	21.247	1,3%
Cosa mangiare a pranzo e a cena	9%	9%	40%	22%	20%	100%	21.219	1,4%
Cosa fai nel tuo tempo libero	60%	29%	9%	1%	1%	100%	21.109	1,9%
Come vestirti	66%	24%	7%	2%	1%	100%	21.203	1,5%
Quali amici frequentare	62%	27%	9%	1%	1%	100%	21.183	1,6%
Scelta del ragazzo o della ragazza	74%	19%	5%	1%	1%	100%	21.059	2,2%
Se devi pregare, come e quando	54%	18%	20%	4%	4%	100%	20.722	3,7%
Programmi televisivi da guardare	50%	24%	22%	3%	1%	100%	21.075	2,1%
Come spendere i tuoi soldi	37%	26%	30%	5%	2%	100%	21.099	2,0%
Quali libri leggere	73%	18%	5%	2%	2%	100%	20.586	4,4%
Tempo da trascorrere in Internet o a giocare con i videogiochi	40%	28%	20%	7%	5%	100%	21.170	1,7%

7. Partecipi e sei coinvolto in famiglia nelle seguenti decisioni?

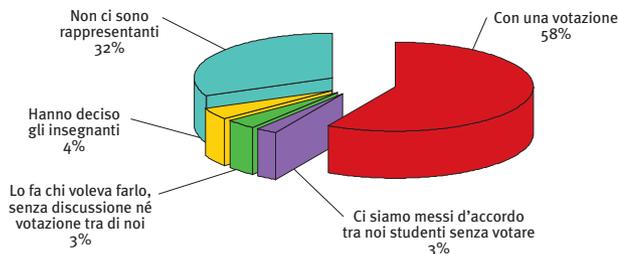
	no, mai	sì, a volte	sì, il più delle volte	sì, sempre	totale	casi validi	non risposte
Acquisti importanti: auto, casa, letto, camera, mobili, animali	11%	48%	23%	18%	100%	21.344	0,8%
Uso delle cose comuni (tv, computer...)	3%	23%	34%	40%	100%	21.344	0,8%
Dove andare in vacanza	9%	29%	25%	37%	100%	21.280	1,1%

8. Quanto le seguenti frasi descrivono la tua situazione attuale in famiglia?

	per niente	poco	abbastanza	molto	non so	totale	casi validi	non risposte
Mi emoziono	23%	26%	30%	16%	5%	100%	21.305	1,0%
Dimostro alcune mie capacità	5%	17%	42%	34%	2%	100%	21.345	0,8%
Posso parlare liberamente, dire quello che penso	5%	13%	28%	52%	2%	100%	21.315	1,0%
Mi metto alla prova	10%	25%	37%	22%	6%	100%	21.281	1,1%
Sono coinvolto/a e partecipo alle decisioni che vengono prese	5%	14%	38%	41%	2%	100%	21.267	1,2%
Mi sento al sicuro	1%	4%	17%	77%	1%	100%	21.310	1,0%
Mi diverto	3%	11%	41%	43%	2%	100%	21.274	1,2%
Sento di appartenere alla mia famiglia	1%	3%	12%	83%	1%	100%	21.323	0,9%

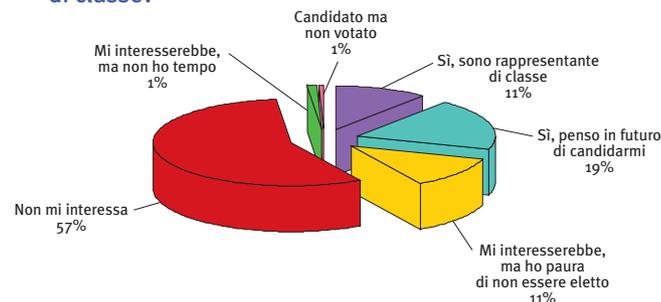
C. La vita a scuola

9. Come sono stati scelti i rappresentanti degli studenti della tua classe?



Casi validi = 20.390; non risposte = 5,3%

10. Ti interesserebbe candidarti come rappresentante di classe?

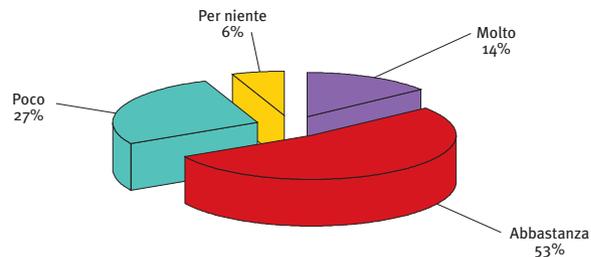


Casi validi = 19.907; non risposte = 7,5%

11. Quanto spesso gli insegnanti ti chiedono cosa pensi di questi argomenti?

	mai	a volte	il più delle volte	sempre	totale	casi validi	non risposte
Regole da rispettare in classe	20%	43%	21%	16%	100%	21.260	1,2%
Quantità di compiti	36%	37%	17%	10%	100%	21.279	1,2%
Gite da fare	29%	42%	17%	12%	100%	21.164	1,7%
Quando e come fare interrogazioni e verifiche	25%	39%	25%	11%	100%	21.196	1,5%
Attività in classe	16%	45%	27%	12%	100%	21.124	1,9%
Cose che vanno o che non vanno in classe	17%	39%	26%	18%	100%	21.134	1,8%

12. Secondo te, quanto siete complessivamente coinvolti dagli insegnanti nelle decisioni che riguardano la classe?



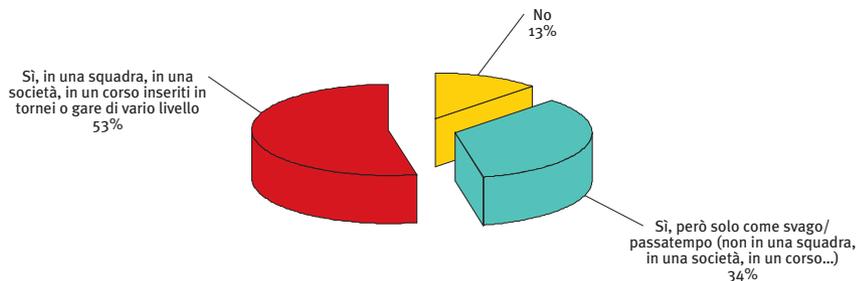
Casi validi = 21.304; non risposte = 1,0%

13. Quanto le seguenti frasi descrivono la tua attuale esperienza in classe e con i tuoi compagni di classe?

	per niente	poco	abbastanza	molto	non so	totale	casi validi	non risposte
Mi emoziono	23%	32%	30%	11%	4%	100%	21.255	1,3%
Dimostro alcune mie capacità	5%	21%	48%	24%	2%	100%	21.278	1,2%
Posso parlare liberamente, dire quello che penso	9%	24%	37%	28%	2%	100%	21.241	1,3%
Mi metto alla prova	9%	24%	40%	23%	4%	100%	21.261	1,2%
Mi sento al sicuro	8%	18%	43%	27%	4%	100%	21.210	1,5%
Mi diverto	5%	10%	33%	51%	1%	100%	21.241	1,3%
Imparo molte cose nuove e utili	3%	7%	36%	52%	2%	100%	21.202	1,5%
Sento di appartenere alla classe	5%	8%	31%	54%	2%	100%	21.243	1,3%

D. Le attività sportive

14. Ti capita di praticare qualche attività sportiva anche solo come gioco o passatempo?

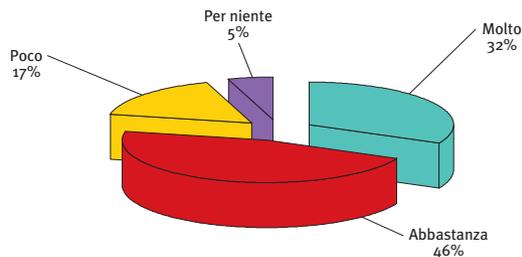


Casi validi = 21.418; non risposte = 0,5%

15. Quanto spesso partecipi con il tuo allenatore e i dirigenti alle seguenti questioni?

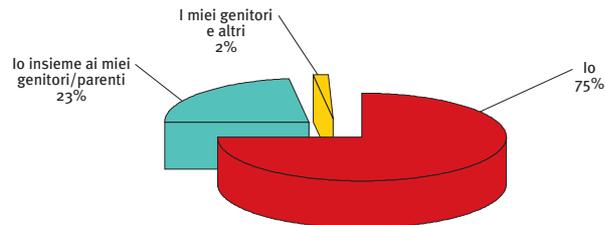
	mai	a volte	il più delle volte	sempre	totale	casi validi	non risposte
Come organizzare gli allenamenti (tempi per la tecnica, il gioco...)	30%	38%	18%	14%	100%	11.324	1,8%
Le regole da rispettare negli allenamenti (parlare, puntualità, ordine, pulizia...)	21%	31%	26%	22%	100%	11.312	1,9%
Come preparare la partita o la gara	22%	27%	25%	26%	100%	11.275	2,2%
Discutere delle cose che vanno o non vanno	12%	30%	29%	29%	100%	11.289	2,1%
Discutere i motivi di un risultato negativo, di una sconfitta	11%	23%	26%	40%	100%	11.241	2,5%

16. Secondo te, quanto l'allenatore e i dirigenti ti coinvolgono nelle decisioni che riguardano lo sport che pratichi?



Casi validi = 11.263; non risposte = 2,3%

17. Chi ha scelto lo sport che fai?



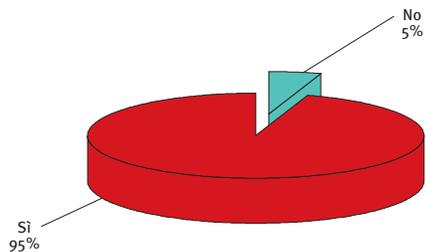
Casi validi = 11.321; non risposte = 1,8%

18. Quanto le seguenti frasi descrivono la tua esperienza attuale nel praticare sport?

	per niente	poco	abbastanza	molto	non so	totale	casi validi	non risposte
Mi emoziono	20%	20%	27%	31%	2%	100%	11.324	1,8%
Conosco persone nuove	2%	8%	34%	56%	0%	100%	11.349	1,6%
Dimostro alcune mie capacità	1%	4%	27%	67%	1%	100%	11.293	2,1%
Posso parlare liberamente, dire quello che penso	6%	16%	37%	39%	2%	100%	11.321	1,8%
Mi metto alla prova	2%	6%	25%	65%	1%	100%	11.265	2,3%
Mi sento coinvolto/a e partecipo alle decisioni che vengono prese dalla squadra (o dalla società)	6%	16%	37%	39%	2%	100%	11.308	1,9%
Mi piace muovermi/sfogarmi	1%	5%	22%	71%	1%	100%	11.296	2,0%
Mi sento al sicuro	3%	10%	40%	44%	3%	100%	11.310	1,9%
Mi piace vincere	2%	5%	24%	68%	1%	100%	11.298	2,0%
Mi diverto	1%	2%	14%	83%	0%	100%	11.310	1,9%
Mi trovo con i miei amici, con le mie amiche	3%	8%	28%	60%	1%	100%	11.284	2,2%
Sento di appartenere alla squadra (o alla società)	2%	5%	25%	67%	2%	100%	11.278	2,2%

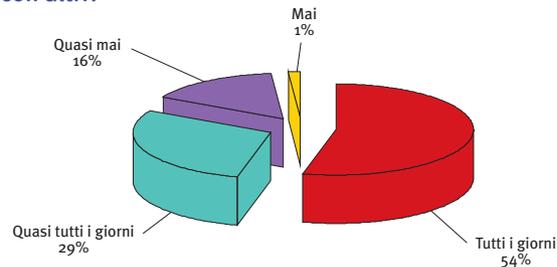
E. Comunicare in rete

19. Hai il telefonino?



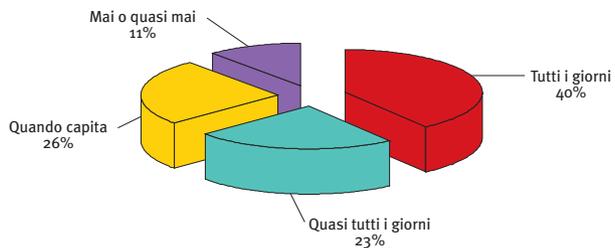
Casi validi = 21.402; non risposte = 0,6%

20. Quando usi il telefonino per parlare e comunicare con altri?



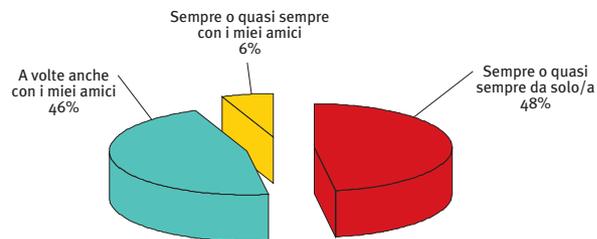
Casi validi = 20.215; non risposte = 1,1%

21. Quando vai su Internet?



Casi validi = 21.334; non risposte = 0,9%

22. Generalmente usi Internet da solo/a o con i tuoi amici?



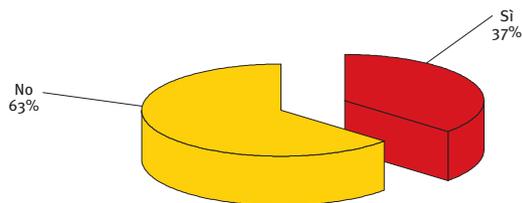
Casi validi = 18.818; non risposte = 1,8%

23. Quanto le seguenti frasi descrivono la tua esperienza attuale in Internet?

	per niente	poco	abbastanza	molto	non so	totale	<i>casi validi</i>	<i>non risposte</i>
Mi emoziono	43%	30%	20%	6%	1%	100%	18.885	1,5%
Conosco persone	19%	21%	35%	25%	0%	100%	18.885	1,5%
Posso parlare liberamente, dire quello che penso	12%	19%	37%	31%	1%	100%	18.885	1,5%
È un modo di evadere dalla vita di tutti i giorni	18%	26%	33%	22%	1%	100%	18.885	1,5%
Dimostro alcune mie capacità	24%	35%	28%	12%	1%	100%	18.885	1,5%
Mi metto alla prova	28%	34%	26%	11%	1%	100%	18.885	1,5%
Mi sento al sicuro	29%	34%	26%	10%	1%	100%	18.885	1,5%
Mi diverto	1%	7%	37%	54%	1%	100%	18.885	1,5%

F. Partecipare a qualche associazione o gruppo che organizza delle attività

24. Frequenti associazioni o gruppi che organizzano delle attività (non dei corsi), come gruppi giovanili, musicali, a difesa dell'ambiente, di volontariato, religiosi, studenteschi, politici...?



Casi validi = 21.321; non risposte = 1,0%

26. In una settimana, per quante ore in media frequenti queste associazioni o gruppi?



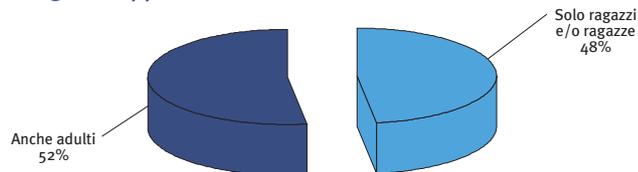
Casi validi = 7.028; non risposte = 12,6%

25. A quali associazioni partecipi?

	no	sì*	totale	casi validi	non risposte
Associazioni/gruppi musicali	87%	13%	100%	21.321	1,0%
Associazioni/gruppi religiosi (acr, parrocchia...)	79%	21%	100%	21.321	1,0%
Associazioni/gruppi giovanili (scout...)	89%	11%	100%	21.321	1,0%
Associazioni/gruppi a difesa dell'ambiente	95%	5%	100%	21.321	1,0%
Associazioni/gruppi teatrali, culturali	93%	7%	100%	21.321	1,0%
Associazioni/gruppi di volontariato	94%	6%	100%	21.321	1,0%
Associazioni/gruppi di impegno politico	97%	3%	100%	21.321	1,0%

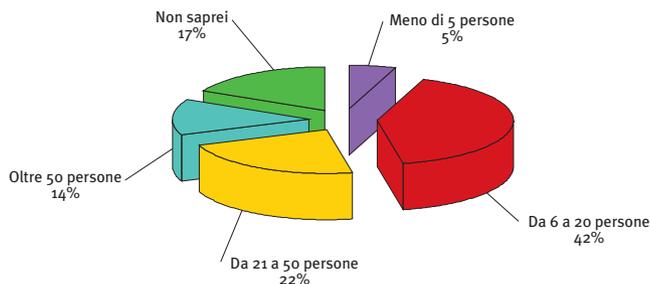
* Solo in questo caso i valori percentuali sono calcolati sull'insieme dei rispondenti alla domanda precedente F24 per rendere immediatamente comprensibili i livelli di adesione associativa sul totale della popolazione degli intervistati e non solo sugli associati. Ad esempio, il livello di associazione o di partecipazione a gruppi musicali di tutti gli intervistati (che hanno risposto alla F24) è del 13%.

27. Pensa all'associazione o al gruppo organizzato che frequenti di più: è composto solo da ragazzi e ragazze oppure anche da adulti?



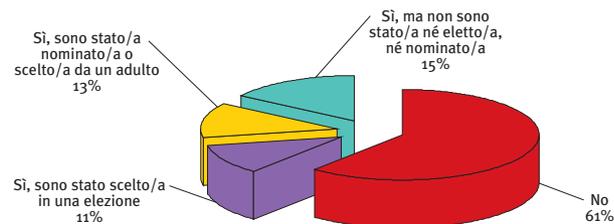
Casi validi = 7.698; non risposte = 4,3%

28. Pensa all'associazione o al gruppo organizzato che frequenti di più: da quante persone in tutto è composto?



Casi validi = 7.772; non risposte = 3,4%

29. Pensa all'associazione o al gruppo organizzato che frequenti di più: hai qualche incarico di responsabilità?



Casi validi = 7.572; non risposte = 5,8%

30. Quanto le seguenti frasi descrivono la tua attuale esperienza nell'associazione o nel gruppo organizzato che frequenti di più?

	per niente	poco	abbastanza	molto	non so	totale	casi validi	non risposte
Mi emoziono	21%	24%	31%	21%	3%	100%	7.776	3,3%
Conosco persone nuove	5%	14%	34%	46%	1%	100%	7.776	3,3%
Dimostro alcune mie capacità	5%	15%	38%	39%	3%	100%	7.776	3,3%
Posso parlare liberamente, dire quello che penso	6%	15%	34%	42%	3%	100%	7.776	3,3%
Mi metto alla prova	8%	17%	34%	37%	4%	100%	7.776	3,3%
Mi sento coinvolto/a e partecipo alle decisioni che vengono prese	5%	13%	35%	45%	3%	100%	7.776	3,3%
Mi sento al sicuro	4%	11%	39%	42%	4%	100%	7.776	3,3%
Mi diverto	2%	6%	25%	65%	2%	100%	7.776	3,3%
Sono con i miei amici e le mie amiche	4%	7%	25%	62%	2%	100%	7.776	3,3%
Sento di appartenere al gruppo o all'associazione	2%	7%	30%	57%	4%	100%	7.776	3,3%

G. La vita nella zona in cui vivi

31. Nella zona in cui vivi sei mai stato coinvolto/a in queste esperienze?

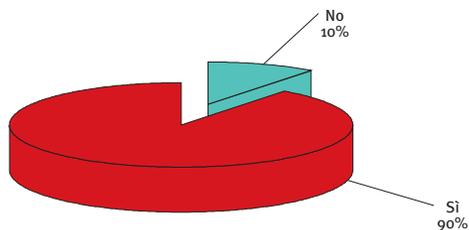
	sì	no	no, non ci sono	non so se ci sono	totale	casi validi	non risposte
Consigli comunali dei bambini e delle bambine	11%	58%	16%	15%	100%	21.187	1,6%
Cura di aree verdi o urbane da parte dei ragazzi	18%	56%	14%	12%	100%	21.193	1,6%
Cura o pulizia di monumenti o arredi urbani da parte dei ragazzi	11%	60%	17%	12%	100%	21.104	2,0%
Organizzazione “Puliamo il mondo” o “100 strade per giocare” con Legambiente	13%	58%	15%	14%	100%	21.115	1,9%
Forum dei giovani	12%	60%	14%	14%	100%	21.070	2,1%
Organizzazione feste della zona	43%	43%	7%	7%	100%	21.123	1,9%

32. Quanto le seguenti frasi descrivono la tua esperienza di vita quotidiana nella zona in cui vivi?

	per niente	poco	abbastanza	molto	non so	totale	casi validi	non risposte
Nella zona in cui vivo ci sono posti o luoghi di ritrovo per ragazzi	12%	24%	34%	24%	6%	100%	21.300	1,1%
Nella zona in cui vivo mi sento al sicuro	6%	15%	43%	33%	3%	100%	21.300	1,1%
Sento di far parte della zona in cui vivo	7%	12%	34%	43%	4%	100%	21.300	1,1%

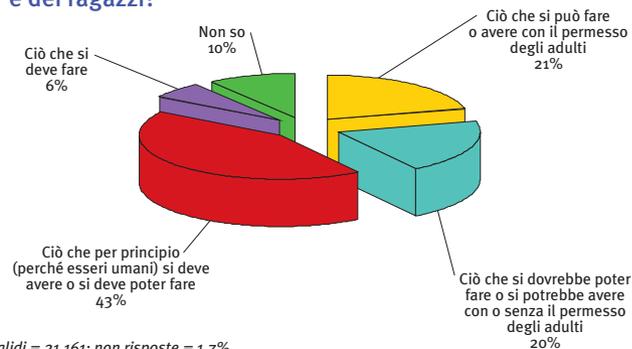
H. I diritti delle ragazze e dei ragazzi

- 33.** Lo sai che le persone che hanno meno di 18 anni di età hanno diritti specifici diversi da quelli riconosciuti agli adulti?



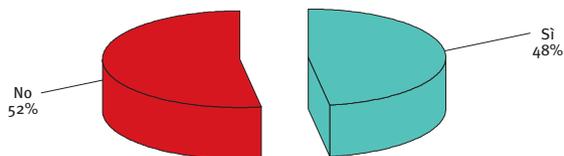
Casi validi = 21.263; non risposte = 1,2%

- 34.** Secondo te, che cosa sono i diritti delle ragazze e dei ragazzi?



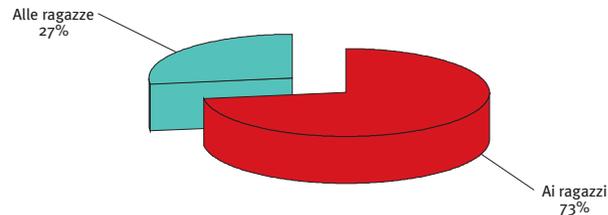
Casi validi = 21.161; non risposte = 1,7%

- 35.** Secondo te, nella vita di tutti i giorni vengono riconosciuti gli stessi diritti alle ragazze e ai ragazzi?



Casi validi = 21.221; non risposte = 1,4%

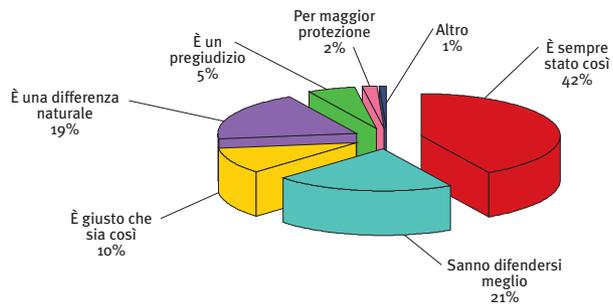
- 36.** Secondo te, a chi sono riconosciuti più diritti?



Casi validi = 10.711; non risposte = 6,2%

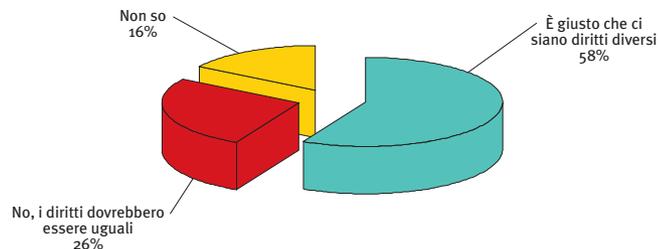
H. I diritti delle ragazze e dei ragazzi

37. Secondo te, perché questo accade?



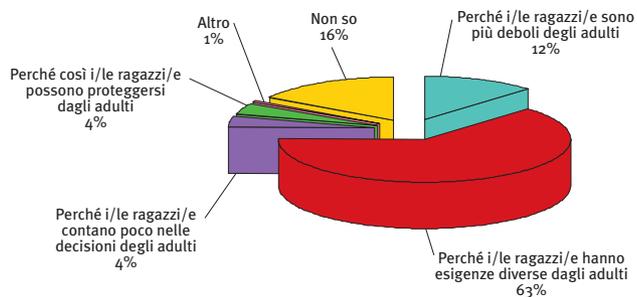
Casi validi = 10.389 non risposte = 9,1%

38. Secondo te è giusto che agli adulti vengano riconosciuti diritti specifici diversi da quelli delle ragazze e dei ragazzi?



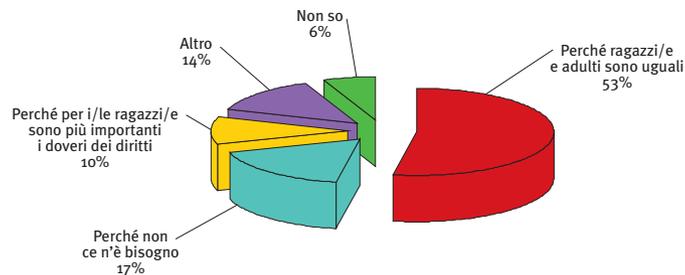
Casi validi = 21.168; non risposte = 1,7%

39. Secondo te, perché è giusto che ci siano diritti diversi?



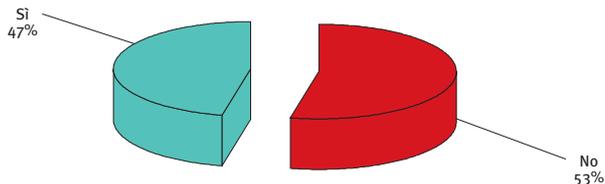
Casi validi = 12.205; non risposte = 2,9%

40. Secondo te, perché non è giusto che ci siano diritti diversi?



Casi validi = 5.583; non risposte = 6,0%

41. Hai mai sentito parlare di un documento che si chiama Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, detta anche Convenzione sui diritti del fanciullo o Convenzione Onu del 1989?

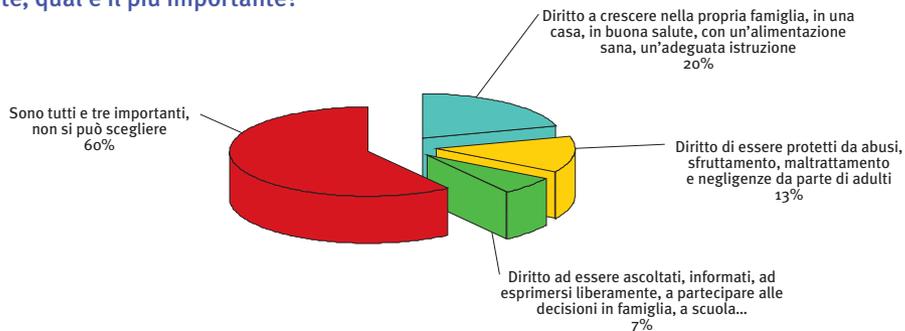


Casi validi = 21.240; non risposte = 1,3%

42. Chi te ne ha parlato?

	no	sì	totale	casi validi	non risposte
Genitori	68%	32%	100%	9.917	2,8%
Altri familiari che vivono con te	95%	5%	100%	9.917	2,8%
Insegnanti, educatori	42%	58%	100%	9.917	2,8%
Amici	96%	4%	100%	9.917	2,8%
Televisione, giornali, Internet	57%	43%	100%	9.917	2,8%
Rappresentanti delle istituzioni: sindaco, assessore, garante...	95%	5%	100%	9.917	2,8%

43. Nella Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza si possono distinguere tre grandi gruppi di diritti. Secondo te, qual è il più importante?



Casi validi = 20.360; non risposte = 5,4%

H. I diritti delle ragazze e dei ragazzi

44. Secondo te, nella città o nel paese in cui vivi quanto sono rispettati questi diritti?

	per niente	poco	abbastanza	molto	non so	totale	casi validi	non risposte
Diritto a crescere nella propria famiglia, in una casa, in buona salute, con un'alimentazione sana, un'adeguata istruzione	1%	6%	37%	53%	3%	100%	21.115	1,9%
Diritto di essere protetti da abusi, sfruttamento, maltrattamento e negligenze da parte di adulti	6%	19%	34%	36%	5%	100%	21.095	2,9%
Diritto ad essere ascoltati, informati, ad esprimersi liberamente, a partecipare alle decisioni in famiglia, a scuola...	3%	16%	43%	34%	4%	100%	21.021	2,4%

45a. Secondo te, chi dovrebbe far rispettare il diritto a crescere nella propria famiglia, in una casa, in buona salute, con un'alimentazione sana, un'adeguata istruzione?

	no	sì	totale	casi validi	non risposte
Genitori	24%	76%	100%	20.977	2,6%
Insegnanti	88%	12%	100%	20.977	2,6%
Sindaco, governanti	81%	19%	100%	20.977	2,6%
Giudici, tribunali	86%	14%	100%	20.977	2,6%
Polizia, carabinieri	92%	8%	100%	20.977	2,6%
Se stessi	89%	11%	100%	20.977	2,6%

45b. Secondo te, chi dovrebbe far rispettare il diritto di essere protetti da abusi, sfruttamento, maltrattamento e negligenze da parte di adulti?

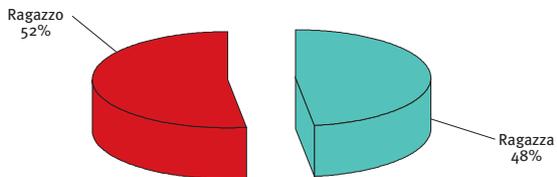
	no	sì	totale	casi validi	non risposte
Genitori	67%	33%	100%	20.940	2,7%
Insegnanti	91%	9%	100%	20.940	2,7%
Sindaco, governanti	74%	26%	100%	20.940	2,7%
Giudici, tribunali	73%	27%	100%	20.940	2,7%
Polizia, carabinieri	46%	54%	100%	20.940	2,7%
Se stessi	90%	10%	100%	20.940	2,7%

45c. Secondo te, chi dovrebbe far rispettare il diritto a essere ascoltati, informati, a esprimersi liberamente, a partecipare alle decisioni in famiglia, a scuola...?

	no	sì	totale	casi validi	non risposte
Genitori	38%	62%	100%	20.892	2,9%
Insegnanti	52%	48%	100%	20.892	2,9%
Sindaco, governanti	85%	15%	100%	20.892	2,9%
Giudici, tribunali	92%	8%	100%	20.892	2,9%
Polizia, carabinieri	95%	5%	100%	20.892	2,9%
Se stessi	82%	18%	100%	20.892	2,9%

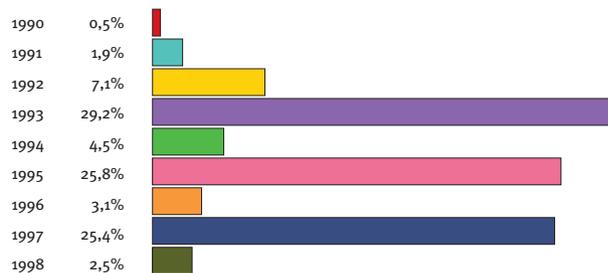
I. Per concludere, alcune domande generali

46. Sei una ragazza o un ragazzo?



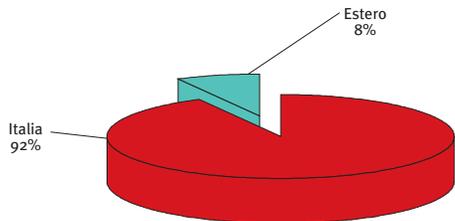
Casi validi = 21.263; non risposte = 1,2%

47. In che anno sei nata/o?



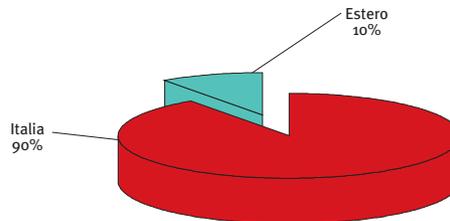
Casi validi = 21.165; non risposte = 1,7%

48. In che nazione sei nata/o?



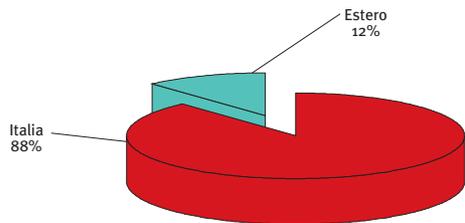
Casi validi = 21.178; non risposte = 1,6%

49. In che nazione è nato tuo padre?



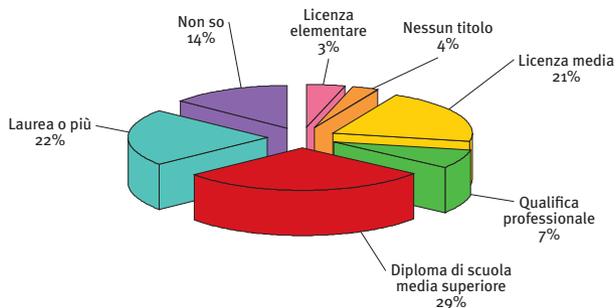
Casi validi = 21.085; non risposte = 2,1%

50. In che nazione è nata tua madre?



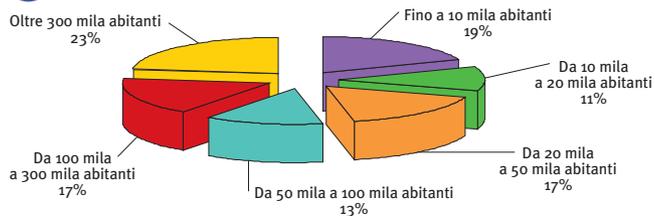
Casi validi = 21.085; non risposte = 2,0%

53. Qual è il titolo di studio di tua madre?



Casi validi = 21.080; non risposte = 2,1%

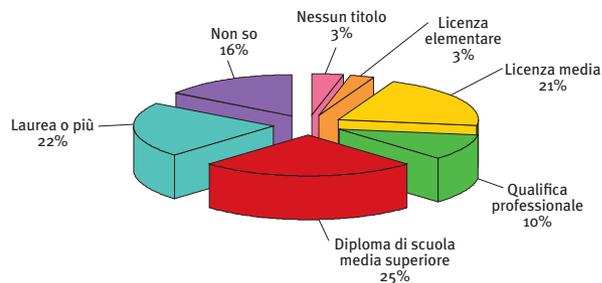
51. Ampiezza del Comune di residenza



Casi validi = 20.757; non risposte = 3,6%

52. (La domanda riguardava la Provincia di residenza, di cui qui, per ragioni di spazio e di senso, non viene riportata la distribuzione)

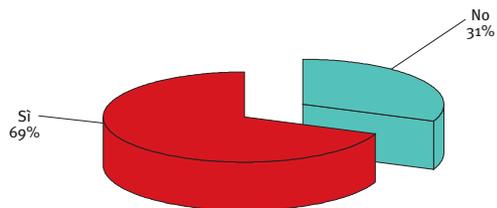
54. Qual è il titolo di studio di tuo padre?



Casi validi = 21.024; non risposte = 2,3%

I. Per concludere, alcune domande generali

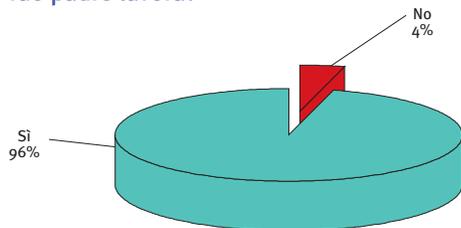
55. Tua madre lavora?



Casi validi = 21.185; non risposte = 1,6%

56. (La domanda riguardava la tipologia di attività lavorativa; per ragioni di spazio il dato non viene riportato)

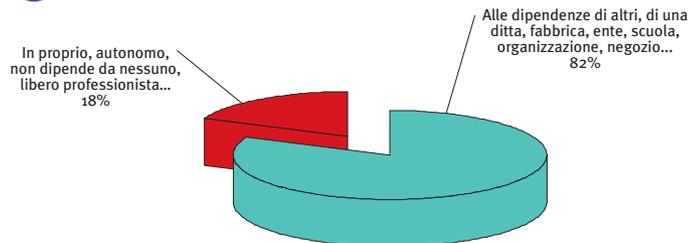
58. Tuo padre lavora?



Casi validi = 21.084; non risposte = 2,1%

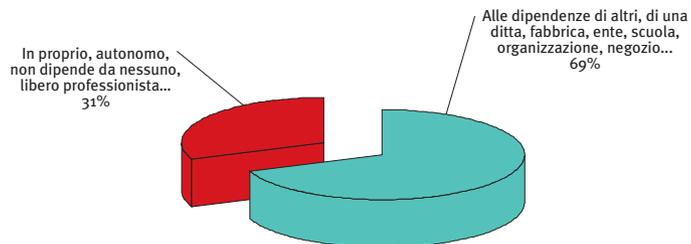
59. (La domanda riguardava la tipologia di attività lavorativa; per ragioni di spazio il dato non viene riportato)

57. Il lavoro che svolge tua madre è:



Casi validi = 13.258; non risposte = 11,1%

60. Il lavoro di tuo padre è:



Casi validi = 18.720; non risposte = 9,2%

61. Con chi vivi? (risposta multipla)

	composizioni percentuali
Mamma	98%
Papà	89%
Fratello	50%
Sorella	45%
Nonna	12%
Nonno	8%
Compagno/a di mamma o papà	5%
Altri parenti	4%
Altro	1%

Casi validi = 21.132; non risposte = 1,8%

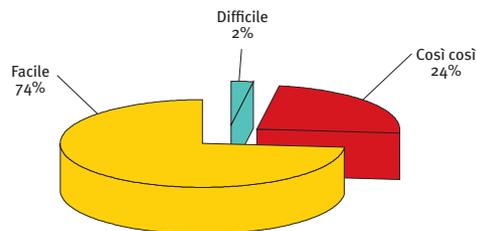
62. Quante persone vivono in casa tua, te compreso?

	composizioni percentuali
1	0,1%
2	3,0%
3	17,4%
4	47,8%
5	21,1%
6	6,7%
7	2,2%
8 e oltre	1,7%
Totale	100%

Casi validi = 20.812; non risposte = 3,3%

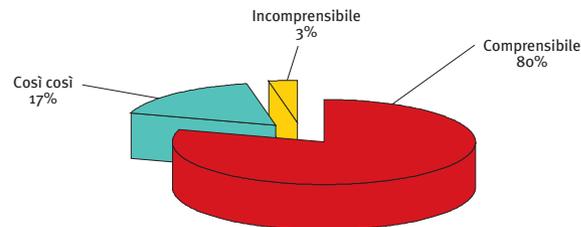
L. Per finire, ti chiediamo cosa pensi di questo questionario

63a. Secondo te, questo questionario è:



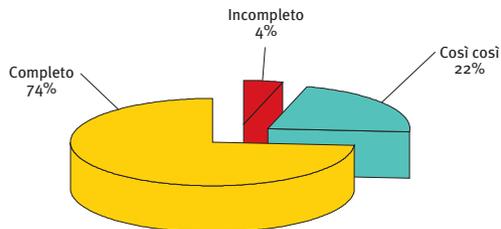
Casi validi = 21.126; non risposte = 1,9%

63b. Secondo te, questo questionario è:



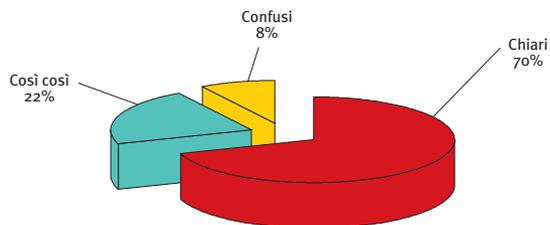
Casi validi = 21.012; non risposte = 2,4%

63c. Secondo te, questo questionario è:



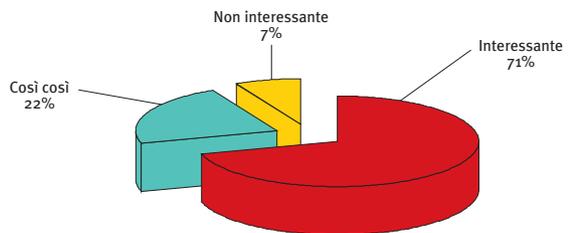
Casi validi = 20.593; non risposte = 4,3%

64. Gli obiettivi di questa indagine sono:



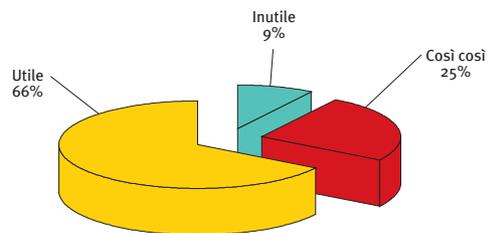
Casi validi = 21.045; non risposte = 2,2%

65a. A te, questa indagine sembra:



Casi validi = 21.096; non risposte = 2,0%

65b. A te, questa indagine sembra:



Casi validi = 20.893; non risposte = 2,9%



Ministero del lavoro
e delle politiche sociali
Direzione generale per l'inclusione,
i diritti sociali e la responsabilità sociale
delle imprese



centronazionale
DI DOCUMENTAZIONE E ANALISI
PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA



Istituto
degli
Innocenti

“Di chi è questo spazio? Un po’ anche mio!”

La parola alle ragazze e ai ragazzi

I risultati dell'indagine campionaria svolta nell'anno scolastico 2008/2009

Direzione scientifica Valerio Belotti

Realizzazione della ricerca Chiara Barlucchi, Donata Bianchi,
Roberta Bosisio, Sabrina Breschi, Eleonora Fanti, Enrico Moretti,
Linda Paoli, Roberto Ricciotti, Laura Simonetti, Marco Zelano

Rilevazione sul campo Francesca Abignente, Amadablam Francesca Andreola,
Linda Caberica, Andrea Campanella, Cristina Carbognin, Valentina Cariola,
Loredana Ceccacci, Lisa Cerantola, Francesca Colella, Anna Elisa Maria
D'Agostino, Davide Della Chiara, Giampiero Delogu, Francesco Eboli,
Elisa Filippi, Sandra Forteleoni, Marisa Greco, Claudia Magnelli, Pablo Marchitto,
Chiara Memmola, Verena Niederkofler, Irene Nuvolarà, Marta Onali,
Fabrizio Panizzi, Caterina Quarello, Maria Teresa Rizzarelli, Angelo Spremulli,
Rosaria Tornesi, Matteo Trevisani, Altheo Valentini, Isabella Zelano

Segreteria e inserimento dati Valeria Andolfi, Maria Bortolotto,
Vanna Chericì, Cristina Macaluso, Valentina Pappalardo, Stefano Ratta,
Aurora Siliberto, Claudia Stanghellini

La presente pubblicazione è stata realizzata dall'Istituto degli Innocenti di Firenze nel quadro delle attività del Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza. Tutta la documentazione prodotta dal Centro nazionale è disponibile sul sito web www.minori.it. La riproduzione è libera, con qualsiasi mezzo effettuata compresa la fotocopia, salvo citare la fonte e l'autore.

Istituto degli Innocenti • P.zza SS. Annunziata 12 • 50122 Firenze
www.istitutodeglinnocenti.it

Direzione Area Documentazione, ricerca e formazione Aldo Fortunati

Coordinamento editoriale Anna Buia

Progettazione e realizzazione grafica Cristina Caccavale
e Barbara Giovannini

Stampa ITComm, Firenze – ottobre 2010



Ministero
del lavoro
e delle politiche
sociali

Direzione generale per l'inclusione,
i diritti sociali e la responsabilità
sociale delle imprese



Istituto
degli
Innocenti

“Di chi è questo spazio? Un po’ anche mio!” La parola alle ragazze e ai ragazzi

I risultati dell’indagine campionaria svolta
nell’anno scolastico 2008/2009

Questa pubblicazione presenta i dati raccolti attraverso un’indagine campionaria realizzata nella primavera del 2009 dal Centro nazionale di documentazione per l’infanzia e l’adolescenza e dal Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali. Obiettivo della ricerca era comprendere le opinioni delle ragazze e dei ragazzi italiani su vari aspetti della loro vita quotidiana: la natura delle relazioni che intrattengono tra i pari e con le altre generazioni; i livelli di autonomia, condivisione o esclusione che caratterizzano le quotidiane relazioni familiari, amicali, scolastiche, associative, sportive e sociali; il livello di consapevolezza di avere specifici diritti; la conoscenza di questi diritti sanciti nella Convenzione Onu sui diritti del fanciullo del 1989. L’indagine è stata disegnata su un campione rappresentativo, a livello nazionale e regionale, di studenti della prima e terza classe delle scuole superiori di primo grado e della seconda classe delle scuole superiori di secondo grado, costituito da 21.527 soggetti distribuiti in 40 province. Fino a oggi, questa ricerca rappresenta la più ampia indagine campionaria rivolta direttamente a ragazze e ragazzi nel nostro Paese. Un modo per portare all’attenzione degli adulti e delle istituzioni la necessità di prestare ascolto alle esigenze e ai punti di vista di chi, pur non ancora maggiorenne, è già un cittadino.