

## **ALLEGATO B**

### **Aggiornamento 2009 dei Piani Regolatori Sociali Municipali**

## Sommario

Disponibilità complessiva per i Municipi .....	3
Municipio 1° .....	5
Municipio 2° .....	15
Municipio 3° .....	16
Municipio 4° .....	17
Municipio 5° .....	18
Municipio 6° .....	19
Municipio 7° .....	20
Municipio 8° .....	23
Municipio 9° .....	24
Municipio 10° .....	25
Municipio 11° .....	26
Municipio 12° .....	27
Municipio 13° .....	28
Municipio 15° .....	29
Municipio 16° .....	30
Municipio 17° .....	32
Municipio 18° .....	33
Municipio 19° .....	43
Municipio 20° .....	44

**DISPONIBILITÀ COMPLESSIVA PER I MUNICIPI**  
**(importi comprensivi di eventuali risorse residue degli anni finanziari precedenti)**

Municipio	Importi residui			Importi triennio 2007-2009			Totale
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
1°			60.646,55	216.633,81	216.633,81	216.633,81	710.547,98
2°				210.932,91	210.932,91	210.932,91	632.798,73
3°				129.457,71	129.457,71	129.457,71	388.373,13
4°				368.657,52	368.657,52	368.657,52	1.105.972,56
5°				412.839,43	412.839,43	412.839,43	1.238.518,29
6°				360.106,19	360.106,19	360.106,19	1.080.318,57
7°				359.393,58	359.393,58	359.393,58	1.078.180,74
8°				557.974,57	557.974,57	557.974,57	1.673.923,71
9°				258.915,40	258.915,40	258.915,40	776.746,20
10°				393.598,92	393.598,92	393.598,92	1.180.796,76
11°				298.821,63	298.821,63	298.821,63	896.464,89
12°		16.619,14	66.380,26	343.953,67	343.953,67	343.953,67	1.114.860,41
13°				449.420,13	449.420,13	449.420,13	1.348.260,39
15°				355.592,99	355.592,99	355.592,99	1.066.778,97
16°				304.760,06	304.760,06	304.760,06	914.280,18
17°				189.317,04	189.317,04	189.317,04	567.951,12
18°				329.226,37	329.226,37	329.226,37	987.679,11
19°				393.123,84	393.123,84	393.123,84	1.179.371,52
20°	96.157,96	86.157,96	307.897,92	307.897,92	307.897,92	307.897,92	1.413.907,60
<b>Totale</b>	96.157,96	102.777,10	434.924,73	6.240.623,69	6.240.623,69	6.240.623,69	19.355.730,86

**PROSPETTO AGGIORNAMENTI P.R.S. MUNICIPI**

<b>Municipio</b>	<b>Atto Approvazione PRSM 2008</b>	<b>Atto Approvazione Aggiornamento 2009</b>
1°	Delibera di Consiglio n. 21 del 26.09.08	Deliberazione di Consiglio n. 30 del 30.09.09
2°	Delibera di Consiglio n. 20 del 2008	/
3°	Delibera di Consiglio n. 20 del 11.06.2008	/
4°	Delibera di Consiglio n. 32 del 17.09.2008	/
5°	Delibera di Consiglio n. 32 del 13.10.2008	/
6°	Delibera di Consiglio n. 28 del 15.09.2008	/
7°	Delibera di Giunta n. 7 del 30.09.08	Deliberazione di Consiglio n. 13 del 14.10.09
8°	Delibera di Consiglio n. 36 del 19.09.08	/
9°	Delibera di Consiglio n. 15 del 31.03.08	/
10°	Delibera di Consiglio n. 27 del 23.09.08	/
11°	Delibera di Consiglio n. 15 del 28.03.08	/
12°	Delibera di Consiglio n. 31 del 22.09.08	/
13°	Delibera di Consiglio n. 22 del 7.08.08	Deliberazione di Consiglio n. 29 del 08.10.09
15°	Delibera di Consiglio n. 21 del 31.03.08	/
16°	Delibera di Consiglio n. 14 del 18.09.08	Deliberazione di Consiglio n. 32 del 06.10.09
17°	Delibera di Consiglio n. 11 del 04.03.08	/
18°	Delibera di Consiglio n. 13 del 17.09.08	Deliberazione di Consiglio n. 31 del 01.10.09
19°	Delibera di Consiglio n. 25 del 22.09.08	/
20°	Delibera di Consiglio n. 17 del 13.10.08	Deliberazione di Consiglio n. 34 del 12.10.09

**MUNICIPIO 1°****Tabella sintetica PRSM 2008  
Delibera di Consiglio n. 21 del 26.09.08**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
1/PRS	Promozione del benessere dell'infanzia e della famiglia	84.520,50	84.520,50	84.520,50	253.561,50	36 mesi
2/PRS	Adolescenti e giovani in movimento	127.780,64	127.780,64	127.780,64	383.341,92	36 mesi
Totale assegnato per progetti		212.301,14	212.301,14	212.301,14	636.903,42	
Importo per azioni di sistema (2%)		4.332,67	4.332,67	4.332,67	12.998,01	
Totale		216.633,81	216.633,81	216.633,81	649.901,43	

**Modifiche PRSM 2009  
Deliberazione di Consiglio n. 30 del 30.09.09**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Residui anno finanziario 2006</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
1/PRS/09	Comunicazione e coordinamento	56.313,88	42.301,14	42.301,14	42.301,14	183.217,30	36 mesi
2/PRS/09	Centro di aggregazione per Adolescenti	0,00	80.000,00	80.000,00	80.000,00	240.000,00	36 mesi
3/PRS/09	Centro per la famiglia	0,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00	180.000,00	36 mesi
4/PRS/09	Promozione dell'Affidamento Familiare	0,00	30.000,00	30.000,00	30.000,00	90.000,00	36 mesi
Totale assegnato per progetti		56.313,88	212.301,14	212.301,14	212.301,14	693.217,30	
Importo per azioni di sistema (2%)		4.332,67	4.332,67	4.332,67	4.332,67	17.330,68	
Totale		60.646,55	216.633,81	216.633,81	216.633,81	710.547,98	

**Municipio Roma Centro Storico**

Titolo del progetto: "Comunicazione e Coordinamento"

**Continuità/innovatività del progetto**

Il progetto è in continuità con un intervento del 2° Piano Cittadino (Scheda n .....)

Il progetto è in continuità con altro intervento finanziato con risorse diverse dalla legge 285/97 (specificare quale .....)

Il progetto è innovativo

**Tipologia del progetto (in relazione agli obiettivi della legge 285/97)**

Azioni relative all'art. 4: *Servizi di sostegno alla relazione genitore-figli, di contrasto della povertà e della violenza, nonché misure alternative al ricovero dei minori in istituti educativo-assistenziali*

Azioni relative all'art. 5: *Sperimentazione di servizi socio-educativi per la prima infanzia*

Azioni relative all'art. 6: *Servizi ricreativi ed educativi per il tempo libero*

Azioni relative all'art. 7: *Azioni positive per la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*

Altro (specificare: Azioni di sistema)

**Durata prevista**

Mesi 36

**Descrizione del contesto e del fabbisogno:**

Intervento start-up per l'avvio del nuovo Piano per l'infanzia e l'adolescenza previsto dalla legge 285/97 per il Municipio Centro Storico.

**Obiettivi del progetto**

Supporto tecnico ed amministrativo per l'avvio dei progetti previsti dalla legge 285/97 attraverso personale qualificato e con competenza nel settore infanzia ed adolescenza;  
Promozione della conoscenza dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;  
Pubblicizzazione e divulgazione delle azioni dirette a minori ed adolescenti;  
Fornire informazioni sui servizi territoriali diretti alle famiglie ed ai giovani del territorio.

**Servizi-azioni che si intendono realizzare**

Azioni di comunicazione e diffusione;  
Creazione di un sito internet dedicato alla "promozione dei diritti per l'infanzia e l'adolescenza";  
Collaborazione di personale qualificato per il coordinamento dei progetti previsti dalla legge 285/97

**Destinatari delle azioni**

Personale impegnato nei progetti 285/97

Genitori Famiglie e giovani adolescenti del territorio;

### **Modalità di attuazione**

Costituzione dell'èquipe di lavoro, incaricata di gestire l'intero intervento. Il gruppo di lavoro assolverà a una duplice funzione: coordinare e facilitare lo svolgimento degli interventi e valicare le diverse fasi e dei risultati via via emersi. Realizzare un codice comune di comunicazione sui temi dell'infanzia e adolescenza, attraverso giornate seminariali.

### **Localizzazione dell'intervento e ambito di impatto**

Municipio Roma Centro Storico

### **Integrazione e sinergie con altre iniziative nell'ambito del Piano di zona**

Il progetto si coordinerà con l'ufficio Piano Regolatore del Servizio Sociale.

### **Integrazione con altre istituzioni e/o servizi**

Il Progetto prevede momenti di integrazione e coordinamento tra i vari Servizi Interni ed esterni all'Amministrazione Provinciale, stabiliti con appositi protocolli.

### **I risultati del progetto**

Raggiungimento obiettivo di avvio dei progetti.

### **Costo complessivo del progetto (a carico del Fondo legge 285/97)**

Anno 2006 (residuo)	56.313,88
<i>Azioni di sistema 2%</i>	4.332,67
Anno 2007	42.301,14
<i>Azioni di sistema 2%</i>	4.332,67
Anno 2008	42.301,14
<i>Azioni di sistema 2%</i>	4.332,67
Anno 2009	42.301,14
<i>Azioni di sistema 2%</i>	4.332,67
<b>Totale</b>	<b>200.547,98</b>

**Municipio Roma Centro Storico**

**Titolo del progetto: "Centro di aggregazione per Adolescenti"**

**Continuità/innovatività del progetto**

Il progetto è in continuità con un intervento del 2° Piano Cittadino (Scheda n .....)

Il progetto è in continuità con altro intervento finanziato con risorse diverse dalla legge 285/97 (specificare quale .....)

Il progetto è innovativo

Tipologia del progetto (in relazione agli obiettivi della legge 285/97)

Azioni relative all'art. 4: *Servizi di sostegno alla relazione genitore-figli, di contrasto della povertà e della violenza, nonché misure alternative al ricovero dei minori in istituti educativo-assistenziali*

Azioni relative all'art. 5: *Sperimentazione di servizi socio-educativi per la prima infanzia*

Azioni relative all'art. 6: *Servizi ricreativi ed educativi per il tempo libero*

Azioni relative all'art. 7: *Azioni positive per la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*

Altro (specificare .....)

**Durata prevista: Mesi 36**

**Descrizione del contesto e del fabbisogno**

Il progetto prevede l'apertura di un centro di aggregazione per adolescenti all'interno del territorio del Municipio Roma Centro Storico, per favorire l'incontro, la comunicazione, il confronto e l'aggregazione di adolescenti all'interno di un contesto organizzato da personale esperto.

**Obiettivi del progetto**

Realizzare uno spazio di incontro per giovani dove poter svolgere diverse attività, ritrovarsi per condividere

Offrire ai ragazzi del territorio del Municipio Roma Centro Storico uno spazio dove organizzare attività di loro interesse coordinate dagli adulti

Favorire i processi di integrazione multiculturale

Promuovere e valorizzare la partecipazione degli adolescenti alle attività del territorio

Prevenire fenomeni di devianza

**Servizi-azioni che si intendono realizzare**

individuazione di luoghi di incontro finalizzati alla socializzazione e alla espressione della creatività, allo svilupparsi di interessi permanenti.

Attivazione della rete delle scuole medie inferiori e superiori.

Lavoro con educatori professionali anche finalizzato alla prevenzione di fenomeni di devianza

Allestimento di spazi destinati ai ragazzi con attività che favoriscano il lavoro di gruppo e sviluppino interessi permanenti .

Collegamento della rete dei soggetti che intervengono nel territorio sugli adolescenti e sui giovani: coordinamento, raccolta dati, monitoraggio

Ascolto dei ragazzi, promozione alla partecipazione attiva in progetti collegati a temi sociali, ambientali, etici.

Interventi educativi con ausilio di equipe di educatori esperti

Aggancio adolescenti con ausilio di un' unità di strada

Costituzione di laboratori all'interno del centro

Lavoro di rete con il territorio

Formazione e ascolto

### **Destinatari delle azioni**

Adolescenti, giovani abitanti e transitori nel territorio, studenti delle scuole medie inferiori e superiori.

### **Modalità di attuazione**

Il centro sarà aperto tutti i giorni nelle ore pomeridiane prevedendo flessibilità e negli orari di apertura ,ampliamenti durante i periodi di sospensione delle attività scolastiche e qualora necessario sarà garantita apertura anche durante i fine settimana .

### **Localizzazione dell'intervento e ambito di impatto**

L'apertura del centro è prevista presso la struttura Municipale di via Vittorio Amedeo II, luogo privilegiato di relazioni multietniche e facilmente raggiungibile dai diversi rioni del Municipio.

### **Integrazione e sinergie con altre iniziative nell'ambito del Piano di zona**

Il progetto si realizzerà in stretta collaborazione con l'area minori del Servizio sociale e con gli operatori dei servizi della Azienda USL RMA

### **Integrazione con altre istituzioni e/o servizi**

Scuole, Università con sedi nel Municipio, Comunità straniere, Servizi Sanitari, Terzo settore, Volontariato, Parrocchie, Centri sportivi

### **I risultati del progetto**

Riduzione dispersione scolastica

Aumento dell'informazione sui rischi legati a uso-abuso di sostanze

Co-partecipazione dei giovani alle iniziative del territorio

Formazione di laboratori

Formalizzazione di uno spazio aggregativo

Favorire processi di integrazione multiculturale

**Costo complessivo del progetto (a carico del Fondo legge 285/97)**

	Euro
Anno 2007	80.000,00
Anno 2008	80.000,00
Anno 2009	80.000,00
<b>Totale</b>	<b>240.000,00</b>

## Municipio Roma Centro Storico

**Titolo del progetto: "Centro per la Famiglia" - progetto psico-pedagogico di integrazione sociale .**

### Continuità/innovatività del progetto

Il progetto è in continuità con un intervento del 2° Piano Cittadino (Scheda n .....)

Il progetto è in continuità con altro intervento finanziato con risorse diverse dalla legge 285/97 (specificare quale .....)

Il progetto è innovativo

Tipologia del progetto (in relazione agli obiettivi della legge 285/97)

Azioni relative all'art. 4: *Servizi di sostegno alla relazione genitore-figli, di contrasto della povertà e della violenza, nonché misure alternative al ricovero dei minori in istituti educativo-assistenziali*

Azioni relative all'art. 5: *Sperimentazione di servizi socio-educativi per la prima infanzia*

Azioni relative all'art. 6: *Servizi ricreativi ed educativi per il tempo libero*

Azioni relative all'art. 7: *Azioni positive per la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*

Altro (specificare .....)

### Durata prevista

Mesi 36

### Descrizione del contesto e del fabbisogno

All'interno del centro Municipale di via Vittorio Amedeo II è previsto uno spazio dedicato e a sostegno della famiglia .

### Obiettivi del progetto

Sostenere le famiglie nel difficile ruolo genitoriale

Favorire la creazione di spazi di ascolto per i genitori

Favorire i processi di integrazione tra famiglie appartenenti a comunità diverse

Prevenire fenomeni di violenza in ambito domestico

Evitare il ricorso all'istituzionalizzazione promuovendo la cultura dell'accoglienza

Avvio della rete delle scuole e coordinamento delle iniziative diverse presenti nel territorio

### Servizi-azioni che si intendono realizzare

Interventi a sostegno della genitorialità: spazi di ascolto per i genitori, luogo di accoglienza per i bambini in orari extra-scolastici.

Interventi a carattere professionale: consulenza, sostegno ai genitori nei momenti di particolare difficoltà.

Interventi mirati nei casi di presunta violenza: prevenzione, valutazione delle competenze genitoriali e sostegno.

Informazione, formazione e sostegno alle famiglie finalizzato all'accoglienza temporanea di minori anche per disincentivare il ricorso al ricovero in casa famiglia, costoso in termini sociali, psicologici ed economici.

### **Destinatari delle azioni**

Famiglie, genitori e bambini che abitano nel territorio del Municipio I.

### **Modalità di attuazione**

Costituzione di un tavolo di lavoro

Creazione di una rete con le case famiglia del territorio

### **Localizzazione dell'intervento e ambito di impatto**

Presso la sede Municipale di Via Vittorio Amedeo II, luogo privilegiato di relazioni multietniche e facilmente raggiungibile dai diversi rioni del Municipio.

### **Integrazione e sinergie con altre iniziative nell'ambito del Piano di zona**

Il progetto si realizzerà in stretta collaborazione con l'area minori del Servizio sociale e con gli operatori dei servizi della Azienda USL RMA

### **Integrazione con altre istituzioni e/o servizi**

Rappresentanti Istituzionali

Privato socialevolontariato parrocchie associazioniAsl territoriale Servizio sociale del municipio

### **Risultati del progetto**

Creare nuovo servizio alla tutela della famiglia e dell'infanzia

### **Costo complessivo del progetto (a carico del Fondo legge 285/97)**

	Euro
Anno 2007	60.000,00
Anno 2008	60.000,00
Anno 2009	60.000,00
<b>Totale</b>	<b>180.000,00</b>

**Municipio Roma Centro Storico**

**TITOLO DEL PROGETTO: PROMOZIONE DELL’AFFIDAMENTO FAMILIARE**

**Continuità/innovatività del progetto**

Il progetto è in continuità con un intervento del 2° Piano Cittadino (Scheda n .....)

Il progetto è in continuità con altro intervento finanziato con risorse diverse dalla legge 285/97 (specificare quale .....)

X Il progetto è innovativo

**Tipologia del progetto (in relazione agli obiettivi della legge 285/97)**

X Azioni relative all'art. 4: Servizi di sostegno alla relazione genitore-figli, di contrasto della povertà e della violenza, nonché misure alternative al ricovero dei minori in istituti educativo-assistenziali

Azioni relative all'art. 5: Sperimentazione di servizi socio-educativi per la prima infanzia

Azioni relative all'art. 6: Servizi ricreativi ed educativi per il tempo libero

X Azioni relative all'art. 7: Azioni positive per la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

Altro (specificare .....)

**Durata prevista**

Mesi 36

**Descrizione del contesto e del fabbisogno**

Nell'ambito del Municipio Roma Centro Storico, s'intende realizzare un progetto di sensibilizzazione all'affidamento Familiare sostenendo minori e famiglie in difficoltà.

**Obiettivi del progetto**

Ridurre la permanenza di minori in casa famiglia avviando un processo di de-istituzionalizzazione favorire interventi di sostegno e trattamento psicoterapeutico in favore di minori e delle famiglie in difficoltà nel percorso di affido familiare

Praticare una cultura di tutela del minore, di prevenzione del suo disagio e di affermazione dei suoi diritti

Fornire corrette informazioni e sostegno alle famiglie aspiranti affidatarie sulle tematiche, le leggi, le modalità di accesso relative all'affido familiare.

**Servizi-azioni che si intendono realizzare**

Creazione di una rete con le case famiglia del territorio

Promuovere attraverso una campagna pubblicitaria la cultura dell'affido

Fornire assistenza alle famiglie in difficoltà

Destinatari delle azioni

I minori e le famiglie in difficoltà del territorio

Aspiranti famiglie affidatarie

Modalità di attuazione

Organizzare incontri e seminari informativi con le famiglie e il territorio

Avviare Percorsi di formazione finalizzati a consentire alle famiglie affidatarie di affrontare consapevolmente e con fiducia l'esperienza dell'affido

### **Localizzazione dell'intervento e ambito di impatto**

Municipio Roma Centro Storico

Centro per la famiglia di via Vittorio Amedeo II

### **Integrazione e sinergie con altre iniziative nell'ambito del Piano di zona**

Il progetto sarà condiviso con l'area minori del Servizio Sociale e con i servizi della Azienda USL RMA perché finalizzato alla prevenzione all'istituzionalizzazione di minori.

Integrazione con altre istituzioni e/o servizi

collaborazione con i servizi sociali comunali, il Centro Affidi Municipale , la ASL, le scuole e le case famiglia del Municipio Roma Centro Storico.

### **I risultati del progetto**

Promuovere la cultura dell'affido familiare avvalendosi del centro per la famiglia di Via Vittorio Amedeo II

Fornire un servizio parallelo e integrato, con le strutture già esistenti nel territorio

### **Costo complessivo del progetto (a carico del Fondo legge 285/97)**

	Euro
Anno 2007	30.000,00
Anno 2008	30.000,00
Anno 2009	30.000,00
<b>Totale</b>	<b>90.000,00</b>

**MUNICIPIO 2°****Tabella sintetica PRSM 2008****Delibera di Consiglio n. 20 del 2008**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
3/PRS	Centro diurno Spazio Insieme	120.000,00	120.000,00	120.000,00	360.000,00	36 mesi
4/PRS	Centro Diurno Arte Insieme - Handicap, Territorio e Famiglia	86.714,25	0,00	0,00	86.714,25	12 mesi
5/PRS	Giovani e famiglie Centro polivalente per la Famiglia	0,00	86.714,25	86.714,25	260.142,75	24 mesi
Totale assegnato per progetti		206.714,25	206.714,25	206.714,25	706.857,00	
Importo per azioni di sistema (2%)		4.218,66	4.218,66	4.218,66	12.655,98	
Totale		210.932,91	210.932,91	210.932,91	719.512,98	

**NON SONO STATE APPORTATE MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE L.285/97**

**MUNICIPIO 3°**  
**Tabella sintetica<sup>1</sup> PRSM 2008**

**Delibera di Consiglio n. 20 del 11.06.2008**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
6/PRS	Spazi e percorsi per l'infanzia	126.868,56	0,00	126.868,56	253.737,12	30 mesi
7/PRS	Centri per l'adolescenza Lavori in corso	0,00	126.868,56	0,00	126.868,56	36 mesi
Totale assegnato per progetti		126.868,56	126.868,56	126.868,56	380.605,68	
Importo per azioni di sistema (2%)		2.589,15	2.589,15	2.589,15	7.767,45	
Totale		129.457,71	129.457,71	129.457,71	388.373,13	

**NON SONO STATE APPORTATE MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE L.285/97**

<sup>1</sup> Per la ripartizione delle risorse cfr Comunicazione Prot. Municipio III B9732 del 10/12/08.

**MUNICIPIO 4°****Tabella sintetica PRSM 2008****Delibera di Consiglio n. 32 del 17.09.2008**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
8/PRS	Centro diurno minori con handicap	51.000,00	51.000,00	51.000,00	153.000,00	36 mesi
9/PRS	Bambini al centro	89.500,00	89.500,00	89.500,00	268.500,00	36 mesi
10/PRS	Ricerca intervento a favore di pre adolescenti ed adolescenti con problemi psicosociali	26.284,37	26.284,37	26.284,37	78.853,11	36 mesi
11/PRS	Ragazzi al centro	194.500,00	194.500,00	194.500,00	583.500,00	36 mesi
Totale assegnato per progetti		361.284,37	361.284,37	361.284,37	1.083.853,11	
Importo per azioni di sistema (2%)		7.373,15	7.373,15	7.373,15	22.119,45	
Totale		368.657,52	368.657,52	368.657,52	1.105.972,56	

**NON SONO STATE APPORTATE MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE L.285/97**

**MUNICIPIO 5°****Tabella sintetica PRSM 2008****Delibera di Consiglio n. 32 del 13.10.2008**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
12/PRS	Centro diurno Lupo Alberto	37.539,00	37.539,00	37.539,00	112.617,00	29,25 mesi
13/PRS	Casa dei ragazzi e delle ragazze	76.050,00	76.050,00	76.050,00	228.150,00	29,25 mesi
14/PRS	Community care	60.923,42	60.923,42	60.923,42	182.770,26	29,25 mesi
15/PRS	Centro diurno oasi ricreativa	27.300,00	27.300,00	27.300,00	81.900,00	29,25 mesi
16/PRS	Casa della genitorialità e sostegno all'affido	68.250,00	68.250,00	68.250,00	204.750,00	29,25 mesi
17/PRS	Casa accoglienza "Aguzzano" per detenute con figli minori	42.396,86	42.396,86	42.396,86	127.190,58	29,25 mesi
18/PRS	La cultura degli altri	92.123,36	92.123,36	92.123,36	276.370,08	
Totale assegnato per progetti		404.582,64	404.582,64	404.582,64	1.213.747,92	
Importo per azioni di sistema (2%)		8.256,79	8.256,79	8.256,79	24.770,37	
Totale		412.839,43	412.839,43	412.839,43	1.238.518,29	

**NON SONO STATE APPORTATE MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE L.285/97**

**MUNICIPIO 6°****Tabella sintetica PRSM 2008****Delibera di Consiglio n. 28 del 15.09.2008**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
19/PRS	Azioni mirate al disagio	27.000,00	27.000,00	27.000,00	81.000,00	36 mesi
20/PRS	Prevenire il disagio con l'integrazione scolastica	57.000,00	57.000,00	57.000,00	171.000,00	36 mesi
21/PRS	Sostegno alla genitorialità	54.000,00	54.000,00	54.000,00	162.000,00	36 mesi
22/PRS	Casa delle Arti e del Gioco	53.352,07	53.352,07	53.352,07	160.056,21	36 mesi
23/PRS	Estate Pronti	38.000,00	38.000,00	38.000,00	114.000,00	36 mesi
24/PRS	Centro per la sicurezza urbana del bambino	24.193,00	24.193,00	24.193,00	72.579,00	36 mesi
25/PRS	Partecipazione attiva e cultura giovanile per la crescita del territorio A	51.841,00	51.841,00	51.841,00	155.523,00	36 mesi
26/PRS	Partecipazione attiva e cultura giovanile per la crescita del territorio B	47.518,00	47.518,00	47.518,00	142.554,00	36 mesi
Totale assegnato per progetti		352.904,07	352.904,07	352.904,07	1.058.712,21	
Importo per azioni di sistema (2%)		7.202,12	7.202,12	7.202,12	21.606,36	
Totale		360.106,19	360.106,19	360.106,19	1.080.318,57	

**NON SONO STATE APPORTATE MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE L.285/97**

**MUNICIPIO 7°****Tabella sintetica PRSM 2008****Delibera di Giunta n. 7 del 30.09.08**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
27/PRS	Centro aggregazione adolescenti Viale G. Morandi (Tor Sapienza)	125.000,00	125.000,00	125.000,00	375.000,00	36 mesi
28/PRS	Centro aggregazione per l'infanzia Cento giochi a centocelle (Centocelle)	53.006,00	53.006,00	53.006,00	159.018,00	36 mesi
29/PRS	Centro aggregazione adolescenti Tandereig (Centocelle)	87.700,00	87.700,00	87.700,00	263.100,00	36 mesi
30/PRS	Centro aggregazione per l'infanzia Il pifferaio magico (Quarticciolo)	86.500,00	86.500,00	86.500,00	259.500,00	36 mesi
Totale assegnato per progetti		352.206,00	352.206,00	352.206,00	1.056.618,00	
Importo per azioni di sistema (2%)		7.187,58	7.187,58	7.187,58	21.562,74	
Totale		359.393,58	359.393,58	359.393,58	1.078.180,74	

**Modifiche PRSM 2009****Deliberazione di Consiglio n. 13 del 14.10.09**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
27/PRS	Centro aggregazione adolescenti Viale G. Morandi	120.000,00	120.000,00	120.000,00	360.000,00	36 mesi
28/PRS	Centro aggregazione per l'infanzia Cento giochi a centocelle	52.296,00	52.296,00	52.296,00	156.888,00	36 mesi
29/PRS	Centro aggregazione adolescenti Tandereig	85.200,00	85.200,00	85.200,00	255.600,00	36 mesi
30/PRS	Centro aggregazione per l'infanzia Il pifferaio magico	84.000,00	84.000,00	84.000,00	252.000,00	36 mesi
5/PRS/09	Costruire una cultura sostenibile per la convivenza	10.710,00	10.710,00	10.710,00	32.130,00	5 mesi
Totale assegnato per progetti		352.206,00	352.206,00	352.206,00	1.056.618,00	
Importo per azioni di sistema (2%)		7.187,58	7.187,58	7.187,58	21.562,74	
Totale		359.393,58	359.393,58	359.393,58	1.078.180,74	

## Municipio Roma VII

### Titolo del progetto

COSTRUIRE UNA CULTURA SOSTENIBILE PER LA CONVIVENZA

#### Continuità/innovatività del progetto

- Il progetto è in continuità con un intervento del 2° Piano Cittadino (Scheda n .....)
- Il progetto è in continuità con altro intervento finanziato con risorse diverse dalla legge 285/97 (specificare quale .....)
- Il progetto è innovativo

#### Tipologia del progetto (in relazione agli obiettivi della legge 285/97)

- Azioni relative all'art. 4: *Servizi di sostegno alla relazione genitore-figli, di contrasto della povertà e della violenza, nonché misure alternative al ricovero dei minori in istituti educativo-assistenziali*
- Azioni relative all'art. 5: *Sperimentazione di servizi socio-educativi per la prima infanzia*
- Azioni relative all'art. 6: *Servizi ricreativi ed educativi per il tempo libero*
- Azioni relative all'art. 7: *Azioni positive per la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*
- Altro (specificare .....)

#### Durata prevista

Mesi 5 dall'avvio del progetto

#### Descrizione del contesto e del fabbisogno

Contesto caratterizzato da una forte presenza di comunità straniere e da un clima di intolleranza, che si è venuto a creare a seguito di efferati atti di cronaca, testimoniato dai ripetuti atti di violenza perpetrati da gruppi di giovani ai danni di cittadini stranieri presenti nella nostra città. La campagna mediatica e politica tendente a screditare l'immagine dello straniero trasformandolo in "capro espiatorio" lo pone nella condizione di essere colpito più facilmente da provvedimenti restrittivi dei diritti fondamentali delle persone. Questa situazione colpisce tutte le fasce di popolazione e in particolare viene manifestata all'interno delle scuole attraverso atti di discriminazione verso tutto ciò che è inteso e vissuto come diverso.

#### Obiettivi del progetto

Affrontare il tema del razzismo nelle sue dimensioni culturali, psicologiche e comportamentali promuovendo all'interno delle scuole del territorio percorsi di sensibilizzazione e partecipazione rivolti ai preadolescenti e agli adolescenti, in modo da prevenire l'insorgere di atteggiamenti razzisti e xenofobi, che si sviluppano all'interno di sub-culture in cui prevalgono l'ignoranza, la paura e la diffidenza.

#### Servizi - azioni che si intendono realizzare

Percorsi educativi nelle scuole su identità, rispetto dell'altro, razzismo, stereotipi, differenziati a seconda dei destinatari: gioco simulazione per le elementari e concorso a premi sul tema dell'accoglienza per le scuole medie e superiori (80 ore)

Mattinate al cinema Broadway con proiezioni di filmati sull'emigrazione italiana nel dopoguerra (affitto sala cinematografica e ricerca archivio di Stato)

Realizzazione di "prodotti" (1 poster, 1 video, 1 slogan) che risulteranno vincitori del concorso per una campagna antirazzista sul territorio e loro diffusione (affitto attrezzature, sceneggiatura, montaggio e produzione)

Evento conclusivo rivolto a tutto il Municipio con esposizione dei lavori prodotti dai ragazzi, premiazione finale, diffusione delle buone pratiche emerse e realizzazione di una pubblicazione che raccolga tutti i lavori prodotti dai ragazzi (affitto teatro tenda, allestimento mostra, realizzazione locandine e flyer per pubblicizzazione evento conclusivo, pubblicazione lavoro degli studenti).

### **Destinatari delle azioni**

Destinatari diretti: adolescenti e preadolescenti del territorio

Destinatari indiretti: famiglie e insegnanti

### **Modalità di attuazione**

Mattinate rivolte agli studenti delle scuole elementari, medie e superiori pubbliche e agli insegnanti in cui si costruisce in maniera partecipata ed integrata il lavoro di acquisizione degli strumenti di lettura delle differenti culture, loro peculiarità, stimolando lo scambio di idee e educando all'ascolto dei bisogni dell'altro.

### **Localizzazione dell'intervento e ambito di impatto**

Intero territorio Municipale.

### **Integrazione e sinergie con altre iniziative nell'ambito del Piano di zona**

Il progetto nasce integrato tra i soggetti attuatori delle iniziative L. 285/97.

### **Integrazione con altre istituzioni e/o servizi**

Istituzioni scolastiche ed altre presenti al laboratorio di co-progettazione Infanzia, Adolescenza e sostegno alla genitorialità.

### **Sostenibilità dei risultati del progetto**

Sarà assicurata attraverso l'impegno dei soggetti partecipanti al Laboratorio di co - progettazione Infanzia, Adolescenza e sostegno alla genitorialità.

### **Costo complessivo del progetto**

Euro 50.000,00

Euro 32.130,00 (a carico del Fondo L. 285/97)

Euro 17.870,00 (a carico del FNPS)

**MUNICIPIO 8°****Tabella sintetica PRSM 2008****Delibera di Consiglio n. 36 del 19.09.08**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
31/PRS	Supporto ai nuclei familiari con minori	57.679,70	0,00	0,00	57.679,70	6 mesi
32/PRS	Centro di Aggregazione Il Muretto	103.629,96	106.925,69	106.925,69	317.481,34	36 mesi
33/PRS	Educativa di Strada "Onde road"	103.629,96	106.925,70	106.925,70	317.481,36	36 mesi
34/PRS	Centro per la famiglia	178.245,50	226.038,00	226.038,00	630.321,50	36 mesi
35/PRS	Centro di Aggregazione Godzilla	103.629,96	106.925,69	106.925,69	317.481,34	36 mesi
Totale assegnato per progetti		546.815,08	546.815,08	546.815,08	1.640.445,24	
Importo per azioni di sistema (2%)		11.159,49	11.159,49	11.159,49	33.478,47	
Totale		557.974,57	557.974,57	557.974,57	1.673.923,71	

**NON SONO STATE APPORTATE MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE L.285/97**

**MUNICIPIO 9°****Tabella sintetica PRSM 2008****Delibera di Consiglio n. 15 del 31.03.08**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
36/PRS	Centro ludico ed educativo per minori 3-11 anni	95.000,00	95.000,00	95.000,00	285.000,00	36 mesi
37/PRS	Tempo della non scuola	63.737,09	63.737,09	63.737,09	191.211,27	36 mesi
38/PRS	Centro di aggregazione giovanile	95.000,00	95.000,00	95.000,00	285.000,00	36 mesi
Totale assegnato per progetti		253.737,09	253.737,09	253.737,09	761.211,27	
Importo per azioni di sistema (2%)		5.178,31	5.178,31	5.178,31	15.534,93	
Totale		258.915,40	258.915,40	258.915,40	776.746,20	

**NON SONO STATE APPORTATE MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE L.285/97**

**MUNICIPIO 10°****Tabella sintetica PRSM 2008****Delibera di Consiglio n. 27 del 23.09.08**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
39/PRS	PRE ADOLESCENTI Scusate il disturbo stiamo giocando per voi	96.485,19	96.785,19	96.785,19	290.355,57	36 mesi
40/PRS	ADOLESCENTI Scusate il disturbo stiamo giocando per voi	98.881,96	98.881,96	98.881,96	296.645,88	36 mesi
41/PRS	Crescere e comunicare: interventi a sostegno della genitorialità	39.172,99	39.172,99	39.172,99	117.518,97	36 mesi
42/PRS	Il tempo di non scuola: progetto di accoglienza e appoggio educativo per minori	26.576,23	26.576,23	26.576,23	79.728,69	36 mesi
43/PRS	Gioco e mi diverto: ludoteca 3-10 anni	47.422,42	47.422,42	47.422,42	142.267,26	36 mesi
44/PRS	LUDOTECA Scusate il disturbo stiamo giocando per voi	77.188,15	77.188,15	77.188,15	231.564,45	36 mesi
Totale assegnato per progetti		386.026,94	386.026,94	386.026,94	1.158.080,82	
Importo per azioni di sistema (2%)		7.871,98	7.571,98	7.571,98	22.715,94	
Totale		393.598,92	393.598,92	393.598,92	1.180.796,76	

**NON SONO STATE APPORTATE MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE L.285/97**

**MUNICIPIO 11°****Tabella sintetica PRSM 2008****Delibera di Consiglio n. 15 del 28.03.08**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
45/PRS	Centro aggregazione giovanile Tetris	96.845,20	96.845,20	96.845,20	290.535,60	36 mesi
46/PRS	Ludoteca	70.000,00	70.000,00	70.000,00	210.000,00	36 mesi
47/PRS	II Ludoteca	0,00	60.000,00	60.000,00	120.000,00	24 mesi
48/PRS	Centro di integrazione, socializzazione e supporto scolastico	60.000,00	0,00	0,00	60.000,00	12 mesi
49/PRS	Centro Musicale	66.000,00	66.000,00	66.000,00	198.000,00	36 mesi
Totale assegnato per progetti		292.845,20	292.845,20	292.845,20	878.535,60	
Importo per azioni di sistema (2%)		5.976,43	5.976,43	5.976,43	17.929,29	
Totale		298.821,63	298.821,63	298.821,63	896.464,89	

**NON SONO STATE APPORTATE MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE L.285/97**

**MUNICIPIO 12°****Tabella sintetica PRSM 2008****Delibera di Consiglio n. 31 del 22.09.08**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
50/PRS	All'ombra della grande quercia	40.000,00	40.000,00	40.000,00	120.000,00	26 mesi
51/PRS	Tutti insieme appassionatamente	74.000,00	74.000,00	74.000,00	222.000,00	26 mesi
52/PRS	Essere genitori ... che responsabilità	40.000,00	40.000,00	40.000,00	120.000,00	26 mesi
53/PRS	Oggi si lavora!	100.074,60	100.074,60	100.074,60	300.223,80	26 mesi
54/PRS	Qui si studia!	83.000,00	83.000,00	83.000,00	249.000,00	26 mesi
Totale assegnato per progetti		337.074,60	337.074,60	337.074,60	1.011.223,80	
Importo per azioni di sistema (2%)		6.879,07	6.879,07	6.879,07	20.637,21	
Totale		343.953,67	343.953,67	343.953,67	1.031.861,01	

**NON SONO STATE APPORTATE MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE L.285/97**

**MUNICIPIO 13°****Tabella sintetica PRSM 2008****Delibera di Consiglio n. 22 del 7.08.08**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
55/PRS	Simeone N.	82.818,00	0,00	0,00	82.818,00	6 mesi
56/PRS	Operatività di strada	15.000,00	0,00	0,00	15.000,00	6 mesi
57/PRS	Centro di aggregazione per minori Accasamia	29.600,00	0,00	0,00	29.600,00	6 mesi
58/PRS	Centro Socio Educativo Integrato La Sfera Magica	55.500,00	0,00	0,00	55.500,00	6 mesi
59/PRS	VERSUS Educativa Territoriale	257.513,73	440.431,73	440.431,73	1.138.377,19	26 mesi
Totale assegnato per progetti		440.431,73	440.431,73	440.431,73	1.321.295,19	
Importo per azioni di sistema (2%)		8.988,40	8.988,40	8.988,40	26.965,20	
Totale		449.420,13	449.420,13	449.420,13	1.348.260,39	

**Modifiche PRSM 2009****Deliberazione di Consiglio n. 29 del 08.10.09**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
55/PRS	Simeone N.	82.818,00	0,00	0,00	82.818,00	6 mesi
56/PRS	Operatività di strada	15.000,00	0,00	0,00	15.000,00	6 mesi
57/PRS	Centro di aggregazione per minori Accasamia	29.600,00	0,00	0,00	29.600,00	6 mesi
58/PRS	Centro Socio Educativo Integrato La Sfera Magica	55.500,00	0,00	0,00	55.500,00	6 mesi
59/PRS	VERSUS Educativa Territoriale	237.659,70	440.431,73	440.431,73	1.138.377,19	26 mesi
II/PRS	Implementazione Centro Famiglia Stella Polare	19.854,03	0,00	0,00	19.854,03	12 mesi
Totale assegnato per progetti		440.431,73	440.431,73	440.431,73	1.321.295,19	
Importo per azioni di sistema (2%)		8.988,40	8.988,40	8.988,40	26.965,20	
Totale		449.420,13	449.420,13	449.420,13	1.348.260,39	

**MUNICIPIO 15°****Tabella sintetica****Delibera di Consiglio n. 21 del 31.03.08**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
60/PRS	Centri Ricreativi Estivi	50.000,00	50.000,00	50.000,00	150.000,00	36 mesi
61/PRS	Centro di Ascolto per la I e II Infanzia	75.000,00	75.000,00	75.000,00	225.000,00	36 mesi
62/PRS	Centro di quartiere finalizzato alla socializzazione e all'aggregazione giovanile	123.481,13	123.481,13	123.481,13	370.443,39	36 mesi
63/PRS	Centro di attività integrate con funzioni educative e ricreative	100.000,00	100.000,00	100.000,00	300.000,00	36 mesi
Totale assegnato per progetti		348.481,13	348.481,13	348.481,13	1.045.443,39	
Importo per azioni di sistema (2%)		7.111,86	7.111,86	7.111,86	21.335,58	
Totale		355.592,99	355.592,99	355.592,99	1.066.778,97	

**NON SONO STATE APPORTATE MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE L.285/97**

**MUNICIPIO 16°****Tabella sintetica PRSM 2008****Delibera di Consiglio n. 14 del 18.09.08**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
64/PRS	Centro 16 integrazione minori	103.664,86	103.664,86	103.664,86	310.994,58	36 mesi
65/PRS	Centro giochi P.zza Merolli	92.000,00	92.000,00	92.000,00	276.000,00	36 mesi
66/PRS	Educativa territoriale nelle scuole	103.000,00	103.000,00	103.000,00	309.000,00	36 mesi
Totale assegnato per progetti		298.664,86	298.664,86	298.664,86	895.994,58	
Importo per azioni di sistema (2%)		6.095,20	6.095,20	6.095,20	18.285,60	
Totale		304.760,06	304.760,06	304.760,06	914.280,18	

**Modifiche PRSM 2009****Deliberazione di Consiglio n. 32 del 06.10.09**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
64/PRS	Centro 16 integrazione minori	103.664,86	103.664,86	103.664,86	310.994,58	36 mesi
65/PRS	Centro giochi P.zza Merolli	0,00	92.000,00	92.000,00	184.000,00	36 mesi
66/PRS	Educativa territoriale nelle scuole	103.000,00	0,00	103.000,00	206.000,00	36 mesi
6/PRS/09	Implementazione Centro 16	92.000,00	103.000,00	0,00	195.000,00	24 mesi
Totale assegnato per progetti		298.664,86	298.664,86	298.664,86	895.994,58	
Importo per azioni di sistema (2%)		6.095,20	6.095,20	6.095,20	18.285,60	
Totale		304.760,06	304.760,06	304.760,06	914.280,18	

**Municipio Roma XVI**

**Titolo del progetto**

**IMPLEMENTAZIONE CENTRO 16**

**Continuità/innovatività del progetto**

- Il progetto è in continuità con un intervento del 2° Piano Cittadino (Scheda n .....)
- Il progetto è in continuità con altro intervento finanziato con risorse diverse dalla legge 285/97 (specificare quale .....)
- Il progetto è innovativo

**Tipologia del progetto** (in relazione agli obiettivi della legge 285/97)

- Azioni relative all'art. 4: *Servizi di sostegno alla relazione genitore-figli, di contrasto della povertà e della violenza, nonché misure alternative al ricovero dei minori in istituti educativo-assistenziali*
- Azioni relative all'art. 5: *Sperimentazione di servizi socio-educativi per la prima infanzia*  
Azioni relative all'art. 6: *Servizi ricreativi ed educativi per il tempo libero*
- Azioni relative all'art. 7: *Azioni positive per la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*
- Altro (specificare .....)

**Durata prevista**

Anno scolastico 2009/2010

**Obiettivi del progetto**

Progetto innovativo e sperimentale per l'apertura di laboratori ludico ricreativi nelle scuole in un'ottica di prevenzione e integrazione.

**Destinatari delle azioni**

Alunni scuole primarie del territorio, e insegnanti del Municipio XVI.

**Integrazione con altre istituzioni e/o servizi**

Istituzione di una rete tra Scuola-Municipio XVI-Territorio per sostenere autonomamente e proseguire successivamente le attività sperimentate con questo progetto.

**Costo complessivo del progetto**

Euro 195.000,00 (per due annualità).

**MUNICIPIO 17°****Tabella sintetica PRSM 2008****Delibera di Consiglio n. 11 del 04.03.08**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
67/PRS	Ludoteca	78.530,70	78.530,70	78.530,70	235.592,10	36 mesi
68/PRS	Centro Polivalente giovani	63.000,00	63.000,00	63.000,00	189.000,00	36 mesi
69/PRS	Centro Polivalente piccoli	44.000,00	44.000,00	44.000,00	132.000,00	36 mesi
Totale assegnato per progetti		185.530,70	185.530,70	185.530,70	556.592,10	
Importo per azioni di sistema (2%)		3.786,34	3.786,34	3.786,34	11.359,02	
Totale		189.317,04	189.317,04	189.317,04	567.951,12	

**NON SONO STATE APPORTATE MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE L.285/97**

**MUNICIPIO 18°****Tabella sintetica PRSM 2008****Delibera di Consiglio n. 13 del 17.09.08**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
70/PRS	Centri giovanili – sostegno all'adolescenza e prevenzione dei disagi sociali ad essa connessi presso i locali dell'ex bastogi	82.141,84	82.141,84	82.141,84	246.425,52	36 mesi
71/PRS	Sostegno alla genitorialità – sportello di ascolto nella scuola dell'obbligo	80.000,00	80.000,00	80.000,00	240.000,00	36 mesi
72/PRS	Sostegno alla genitorialità – centro diurno polivalente	35.500,00	35.500,00	35.500,00	106.500,00	36 mesi
73/PRS	Sostegno alla genitorialità – asilo nido autorganizzato	125.000,00	125.000,00	125.000,00	375.000,00	36 mesi
Totale assegnato per progetti		322.641,84	322.641,84	322.641,84	967.925,52	
Importo per azioni di sistema (2%)		6.584,53	6.584,53	6.584,53	19.753,59	
Totale		329.226,37	329.226,37	329.226,37	987.679,11	

**Modifiche PRSM 2009****Deliberazione di Consiglio n. 31 del 01.10.09**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
70/PRS	Centri giovanili sostegno all'adolescenza e prevenzione dei disagi sociali ad essa connessi presso i locali dell'ex bastogi	82.141,84	0,00	0,00	82.141,84	11 mesi
71/PRS	Sostegno alla genitorialità – sportello di ascolto nella scuola dell'obbligo	80.000,00	0,00	0,00	80.000,00	11 mesi
72/PRS	Sostegno alla genitorialità – centro diurno polivalente	35.500,00	0,00	0,00	35.500,00	11 mesi
73/PRS	Sostegno alla genitorialità – asilo nido autorganizzato	125.000,00	125.000,00	125.000,00	375.000,00	36 mesi
7/PRS/09	Prevenzione della cultura dello sballo, alla tossicodipendenza ed all'alcolismo giovanile	0,00	87.641,84	87.641,84	175.283,68	24 mesi
8/PRS/09	Prevenzione del bullismo giovanile	0,00	110.000,00	110.000,00	220.000,00	24 mesi
Totale assegnato per progetti		322.641,84	322.641,84	322.641,84	967.925,52	
Importo per azioni di sistema (2%)		6.584,53	6.584,53	6.584,53	19.753,59	
Totale		329.226,37	329.226,37	329.226,37	987.679,11	

## Municipio XVIII

### “Prevenzione del bullismo giovanile”

#### PREMESSA

Il Bullismo è la manifestazione dell'uso e dell'abuso del potere, utilizzando la forza a scopo intimidatorio o persecutorio verso chi è più debole. Caratteristica questa purtroppo intrinsecamente legata al genere umano e giustificata da alcune spiegazioni evoluzionistiche che sfociano nel razzismo biologico. Il termine **BULLISMO** è la traduzione italiana dell'inglese "**bullying**" ed è utilizzato per designare un insieme di comportamenti in cui *qualcuno ripetutamente fa o dice cose per avere potere su un'altra persona o dominarla*. Il termine originario "bullying" include sia i comportamenti del "persecutore" che quelli della "vittima" ponendo al centro dell'attenzione la *relazione* nel suo insieme. Un modello comportamentale che, anche se non sempre estremizzato, risulta però da sempre presente, in ogni classe sociale, nella scuola come nel lavoro, nelle associazioni sportive come in quelle umanitarie, nella vita di paese come in quella delle grandi metropoli, nella politica e nella religione. Un fenomeno accentuato ed esasperato da situazioni familiari ed ambientali problematiche, da modificazioni nel corretto concetto di sé, dall'innescarsi di dinamiche di gruppo alterate. Meccanismi questi che spingono l'individuo verso comportamenti devianti ed antisociali che permettono la nascita del branco nel quale i singoli perdono le capacità critiche e mantengono solo il senso di appartenenza ad un'identità collettiva dominata dalla passiva accettazione degli eventi e dall'impulsività delle azioni.

Il bullismo non è un problema solo per la vittima, è un problema anche per tutte le persone che sanno che questi comportamenti avvengono o che vi assistono, per il clima di tensione e di insicurezza che si instaura. Se i comportamenti prepotenti vengono lasciati continuare possono avere un effetto molto negativo sulla vittima. Se ai bambini è permesso di compiere atti di bullismo è molto probabile che cresceranno abituandosi a compiere prepotenze e da grandi potrebbero anche picchiare il partner ed i propri figli. Il bullismo è un'esperienza che i bambini non dovrebbero fare ed è una questione che deve essere affrontata.

Le ricerche indicano una diffusione più generalizzata del bullismo nelle scuole primarie e nei primi anni delle secondarie come fenomeno socio-relazionale e modalità diffusa di soluzione dei conflitti. Con il crescere dell'età si assiste ad una diminuzione della frequenza con una maggiore radicalizzazione in un numero ristretto di casi come forma stabile di disagio individuale.

#### DESCRIZIONE DEL FABBISOGNO

Benché i soggetti coinvolti siano prevalentemente maschili, cominciano ad evidenziarsi episodi di “branco” con elementi di rilievo femminili (15%), dove la prevaricazione si manifesta in maniera più subdola, più psicologica che fisica. Le ultime ricerche in Italia rilevano inoltre come nel 45% già i bambini delle scuole elementari e il 25% delle medie inferiori siano coinvolti in episodi riconducibili a prepotenza ed abuso verso i compagni più deboli. Oltre il 70% di un campione di adolescenti intervistati, ammette di aver praticato atti di aggressione verbale psicologica o fisica ai danni di studenti più giovani o "deboli" che, incarnando in maniera persistente lo stato di vittima, rischiano quadri patologici con sintomatologie anche di tipo depressivo, fino agli estremi del suicidio. L'impressione che si ricava da questo quadro è che a fronte

dei comportamenti precoci di prevaricazione ci sia la necessità di porre l'attenzione al mondo degli adulti che nella scuola, in famiglia, nello sport, in televisione, tramite internet funge da guida e da esempio. Un mondo intriso di ambizione, autoritarismo e potere dove poco spazio viene lasciato alla compassione. Un mondo dove la prepotenza viene rappresentata come unico elemento vincente.

Un mondo che sembra non vedere gli ultimi 2000 anni del genere umano in cui "l'evoluzione" ha favorito le società capaci di dialogo e comprensione a discapito di quelle che hanno applicato la legge del più forte.

Spesso, a tale fenomeno, non si dà molta importanza perché *lo si confonde con i normali conflitti fra coetanei*, mentre il bullismo è caratterizzato da alcuni fattori che vanno tenuti presenti:

In una situazione di normale conflitto tra coetanei, nessuno di questi elementi è presente. Le persone coinvolte in un normale conflitto tra pari: non insistono oltre un certo limite per imporre la propria volontà, spiegano il perché sono in disaccordo, manifestando le proprie ragioni, si scusano o cercano soluzioni di "pareggio", si accordano e negoziano per soddisfare i propri bisogni e sono in grado di cambiare argomento e allontanarsi.

Il bullismo si manifesta in tre *forme* principali: **Bullismo diretto** con attacchi relativamente aperti nei confronti della vittima di tipo fisico: *colpire* con pugni o calci, sottrarre o rovinare oggetti di proprietà, ecc o verbale: *deridere*, insultare, prendere ripetutamente in giro, sottolineare aspetti razziali, ecc; **Bullismo indiretto** con isolamento sociale e intenzionale esclusione dal gruppo: diffondere pettegolezzi fastidiosi o storie offensive, *escludere* dai gruppi di aggregazione, ecc; **Bullismo elettronico** attraverso internet, telefoni cellulari, diffondendo: sms, e-mail, messaggi in chat, immagini, mms, video, ecc. con contenuti offensivi o non rispettosi della riservatezza delle persone, ecc.

Considerato quindi l'allarme sociale causato dal fenomeno del bullismo giovanile è necessario intervenire in modo diretto ed efficace per contrastare tale fenomeno, intervenendo sia sugli attori che sulle "vittime" del bullismo.

## OBIETTIVI

Coinvolgere attivamente i giovani negli incontri informativi e formativi per renderli consapevoli delle caratteristiche del fenomeno e delle conseguenze dirette e indirette che ne derivano.

Coinvolgere le agenzie di socializzazione primaria come la famiglia e l'istituzione scolastica.

Favorire l'acquisizione di comportamenti e stili di vita giusti e sani.

Stimolare, nel rispetto della diversità, nei giovani lo scambio di valori, la conoscenza e il confronto delle diverse realtà circostanti al fine di sviluppare quel senso critico che porta la Persona a scelte consapevoli e responsabili.

Inclusione scolastica e sociale.

Aumento della propria autostima, conoscenza e superamento dei propri limiti.

Andare oltre gli schemi di comunicazione convenzionali.

Educazione al contatto con le proprie emozioni e la propria corporeità.

## AZIONI

Realizzare strumenti capaci di informare in modo semplice e chiaro la popolazione giovanile: seminari, appuntamenti formativi con cadenza regolare nel corso dell'anno scolastico, dibattiti con giovani che vivono realtà diverse come, ad esempio, quella carceraria.

Partecipazione diretta dell'istituzione scolastica, quale luogo privilegiato di aggregazione giovanile, attraverso la creazione di spazi o adattamento di quelli già esistenti per la realizzazione di quanto sopra.

Mettere i giovani a diretto contatto col "Care Giver" che svolga le attività di prevenzione mantenendo sempre la conoscenza della Persona come primario interesse.

Per la realizzazione di quanto sopra descritto, il Care Giver deve utilizzare stili di comunicazione e di linguaggio tali da essere compresi e facilmente accolti e rispettati dai giovani, in virtù del ruolo che egli ricopre.

Saranno evitati atteggiamenti stigmatizzanti pur mantenendo il rigore scientifico dei messaggi proposti.

## RISORSE

Per la realizzazione del progetto devono essere impiegati operatori con comprovate esperienze e competenze nel settore di intervento.

Si prevedono per la realizzazione del progetto i seguenti operatori:

Un neuropsichiatria infantile, tre psicologi, un sociologo, un pedagogista clinico, un criminologo.

Lo psicologo si occuperà degli aspetti inerenti la propria professionalità

Il clima psicologico che si respira in un contesto dove hanno luogo fenomeni di bullismo, è infatti caratterizzato da un lato dal silenzio delle vittime, dall'altro dall'arroganza dei bulli che tendono a sottostimare il loro comportamento antisociale (Salmivalli, Lagerspetz, Bjorkvist, Osterman e Kaukiainen, 1996).

Lo psicologo dovrà quindi lavorare sullo scardinamento di questi aspetti.

Il sociologo il contesto socio economico culturale in cui si è sviluppato il fenomeno con particolare riferimento alle interazioni con il nucleo familiare e l'ambiente scolastico, proponendo azioni di miglioramento del contesto ambientale.

La Pedagogia Clinica è una scienza indirizzata al vasto panorama dei bisogni della persona e vuole soddisfarli con modalità educative capaci di ripristinare nel soggetto nuovi equilibri psico fisici e socio relazionali.

L'individuo per la Pedagogia Clinica è "res sacra" e su tale principio si pone la metodologia sostenuta dall'impronta ideale che non si può educare senza "ex-ducere"

portare fuori quindi aiutare la persona a "condursi" fuori da qualunque situazione di disagio sviluppando risorse e potenzialità nascoste.

Nella pedagogia Clinica le modalità e le tecniche applicate non hanno finalità psicoterapeutiche né mediche e non sono casuali. Quello che si propone è un'educazione dell'essere umano in cui si favorisce l'armonia tra pensiero ed azione e si rispetta il soggetto nella sua individualità.

L'intervento di aiuto alla persona non è centrato sulle carenze e sui deficit: non si è di fronte ad un'equazione aritmetica dell'insufficienza ma di fronte all'elaborazione di un percorso educativo ricco di tecniche e metodologie capaci di favorire la conquista di un rinnovato benessere.

La Pedagogia Clinica si basa su di una pratica articolata che implica più fasi: dalla diagnosi pedagogico-clinica all'identificazione di contenuti e obiettivi di apprendimento aderenti ai bisogni di una persona in richiesta di aiuto.

L'utilizzo anche di tecniche psico corporee può essere utile per potenziare le capacità dato che il dolore come la paura non sono soltanto condizioni fisiologiche ma si muovono intorno a tre dimensioni:

sensoriale –discriminativa

motivazionale- effettiva

cognitivo-valutativa

L'intervento, quindi, si muove su più fronti contemporaneamente, ovvero, corpo, mente ed emozioni.

La criminologia, in particolare il ramo clinico è il ramo applicativo della criminologia. Si propone, soprattutto attraverso l'analisi e l'intervento su singoli specifici casi, di formulare una diagnosi, una prognosi e una possibile *terapia* di trattamento relativamente agli autori di reati. La diagnosi punta a ricostruire i fattori e le condizioni che hanno portato alla genesi e all'esecuzione del reato, la prognosi cerca di valutare la maggiore o minore *pericolosità sociale*, la terapia prevede interventi di rieducazione e di assistenza psicologica con l'obiettivo di risocializzare il reo e consentirgli una piena reintegrazione sociale. I termini *diagnosi*, *prognosi* e *terapia* vengono utilizzati attualmente anche da altre discipline oltre la medicina, in particolare per affrontare il processo conoscitivo, interpretativo e di trattamento della persona.

La preparazione del Criminologo in particolare prevede:  
adeguata consapevolezza del proprio ruolo, sia in ambito dell'insegnamento, dello studio, delle pubblicazioni e della ricerca, sia in ambito operativo;  
gli strumenti scientifici e filosofici per comprendere a fondo le problematiche individuali, sociali, normative e politiche che stanno alla base del comportamento deviante, dei processi di criminalizzazione primaria e secondaria, dell'esistenza e del funzionamento della legge penale e delle istituzioni penali.

Ha a disposizione le seguenti tecniche di indagine:

Studio di casi clinici individuali.

Ricerche mediante campioni (sondaggi campionari).

Analisi di statistiche ufficiali collettive.

Analisi di fonti informative e documentali.

Ricerche sperimentali o semi-sperimentali

Ricerche sociali empiriche.

Analisi di documenti storici.

Il progetto deve essere realizzato con un alto livello di "lavoro di rete" tale da prevedere il coordinamento con gli uffici municipali, l'istituzione scolastica e le organizzazioni del terzo settore operanti sul territorio che perseguano obiettivi comuni nella stessa area di intervento.

Deve essere privilegiato un alto livello di collaborazione con partner particolarmente qualificati nella realizzazione delle azioni indicate ed individuate

## **METODOLOGIA**

Il progetto si svolgerà con le seguenti metodologie:

Incontri formativi e informativi per giovani, corpo docente e non docente all'interno dell'istituzione scolastica, famiglie.

Realizzazione di materiale informativo.

Laboratori Pedagogico-Clinici presso i quali rendere fattibili atelier di psicodramma, di role playing, di inter-art, di musicopedagogia.

Corsi specifici di dinamismi di crescita.

## **DURATA**

Le attività previste avranno la durata di mesi 12, con decorrenza dalla data di affidamento.

Per la realizzazione del progetto è previsto un importo complessivo di Euro 110.000

## **OBBLIGHI DELL'ORGANISMO**

Predisposizione di una relazione tecnica trimestrale con anamnesi personale e di classe sull'attività complessiva svolta e sui risultati conseguiti.

Predisposizione di una analisi economica trimestrale sui costi d'impresa derivanti dagli obblighi contrattuali e contributivi, di gestione, di organizzazione, relativamente all'attività educativa svolta.

Verifica del progetto e rimodulazione in presenza di criticità (Aggiustamento in itinere).

Il subappalto è vietato.

Le spese complessive del contratto sono a carico dell'organismo nei coefficienti fissati dalla legislazione.

## **DESTINATARI**

Adolescenti e giovani del territorio municipale.

## **LOCALIZZAZIONE DELL'INTERVENTO E AMBITO DI IMPATTO**

Territorio del Municipio con riferimento ai luoghi di aggregazione giovanile

## **LIVELLO DI INTEGRAZIONE CON ALTRE INIZIATIVE E /O ISTITUZIONI**

Il progetto ha carattere integrato tra i servizi del Municipio, l'istituzione scolastica ed il terzo settore.

*Costo complessivo del progetto (al netto del 2%)*

	<i>Euro</i>
<b>Annualità finanziaria 2008</b>	<b>110.000,00</b>

## Municipio XVIII

### “Prevenzione della *cultura dello sballo*, alla tossicodipendenza ed all'alcolismo giovanile”

#### PREMESSA E DESCRIZIONE DEL FABBISOGNO

Questo progetto nasce dall'esigenza di realizzare interventi di prevenzione fondati su tecniche innovative attuate dalla figura del “Care Giver”, ovvero, di “colui che si prende cura”, in grado di rappresentare un punto di riferimento importante nella formazione del minore, non soltanto dal punto di vista culturale-informativo, ma anche personale-emozionale.

In virtù anche della necessità di ampliare maggiormente i contenuti della prevenzione alla popolazione giovanile, attraverso forme di comunicazione alternative che pongano l'accento sull'ascolto attivo, attentivo e sull'osservazione, oltre che sulla espressione puramente verbale della parola.

Spesso i modelli negativi proposti dalla società spingono i giovani alla ricerca del divertimento ad ogni costo e i dati statistici (ISTAT 2007) fanno emergere una realtà preoccupante: i ragazzi dagli 11 ai 15 anni che dichiarano di aver bevuto almeno una volta negli ultimi 12 mesi sono il 19,9%, nonostante abbiano un'età inferiore a quella prevista dalla legge per la somministrazione di alcolici (16 anni). Dopo gli anziani, i giovani di 18-34 anni rappresentano il segmento di popolazione in cui la diffusione di comportamenti a rischio è più alta, ed è per questo che è di fondamentale importanza l'azione preventiva.

Si pensi che secondo i dati dell'indagine *Eurobarometro 2002* della Commissione Europea, l'Italia presenta l'età più bassa in Europa in relazione al primo contatto con le bevande alcoliche con una media di 12,2 anni contro i 14,6 anni della media europea.

La cultura dello sballo, il binge drinking e il ricorso alle droghe rientrano in una fenomenologia nella quale il soggetto in età adolescenziale e giovanile, ricerca sensazioni sempre più forti, annullando una realtà vissuta in senso frustrante o negativo ed investe tutti i livelli socio-culturali.

#### OBIETTIVI

Coinvolgere attivamente i giovani negli incontri informativi e formativi per renderli consapevoli delle caratteristiche e degli effetti negativi sulla salute di droghe, specialmente per le nuove “Smart drugs” che riescono ad aggirare le prescrizioni di legge, ampiamente diffuse perché ritenute erroneamente non dannose, e per l'alcool.

Coinvolgere le agenzie di socializzazione primaria come la famiglia e l'istituzione scolastica.

Favorire l'acquisizione di comportamenti e stili di vita giusti e sani.

Stimolare tra i giovani lo scambio di valori, la conoscenza e il confronto delle diverse realtà circostanti al fine di sviluppare quel senso critico che porta la Persona alla scelta consapevole e responsabile.

Inclusione scolastica (azione di contrasto al fenomeno della dispersione scolastica) e sociale.

Aumento della propria autostima, conoscenza e superamento dei propri limiti.

Andare oltre gli schemi di comunicazione convenzionali.

Educazione al contatto con le proprie emozioni e la propria corporeità.

#### AZIONI

Realizzare strumenti capaci di informare in modo semplice e chiaro la popolazione giovanile: seminari, appuntamenti formativi con cadenza regolare nel corso dell'anno scolastico, dibattiti con giovani che vivono realtà diverse come quella carceraria, ad esempio.

Partecipazione diretta dell'istituzione scolastica, quale luogo privilegiato di aggregazione giovanile, attraverso la creazione di spazi o adattamento di quelli già esistenti per la realizzazione di quanto sopra. Mettere i giovani a diretto contatto col "Care Giver" che svolga le attività di prevenzione mantenendo sempre la Persona al centro.

Per la realizzazione di quanto sopra descritto il Care Giver deve utilizzare stili di comunicazione e linguaggio tali da essere compresi, facilmente accolti e rispettati dai giovani, in virtù del ruolo che egli ricopre. Saranno evitati atteggiamenti stigmatizzanti, pur mantenendo il rigore scientifico dei messaggi proposti.

## **RISORSE**

Per la realizzazione del progetto devono essere impiegati operatori con comprovate esperienze e competenze nel settore di intervento.

Si prevedono per la realizzazione del progetto i seguenti operatori:

Un neuropsichiatria infantile, tre psicologi, un pedagogo clinico, un criminologo.

Lo psicologo curerà la sottolineatura delle problematiche annesse alla propria professionalità.

Fra i giovani, infatti, alcuni più di altri sentono la necessità di "cambiare": non si piacciono, non si ritengono adeguati, temono di non essere idonei nelle relazioni sociali nella famiglia, nel gruppo dei coetanei, nella scuola.

Iniziano così la ricerca di una "metamorfosi" credendola illusoriamente risoltrice dei loro problemi. Lo psicologo quindi curerà l'esame di queste problematiche con i ragazzi cercando di sviscerarle insieme.

La Pedagogia Clinica è una scienza indirizzata al vasto panorama dei bisogni della persona e vuole soddisfarli con modalità educative capaci di ripristinare nel soggetto nuovi equilibri psico fisici e socio relazionali. L'individuo per la Pedagogia Clinica è "res sacra" e su tale principio si pone la metodologia sostenuta dall'impronta ideale che non si può educare senza "ex-ducere" portare fuori quindi aiutare la persona a "condursi" fuori da qualunque situazione di disagio sviluppando risorse e potenzialità nascoste. Nella pedagogia Clinica le modalità e le tecniche applicate non hanno finalità psicoterapeutiche né mediche e non sono casuali. Quello che si propone è un'educazione dell'essere umano in cui si favorisce l'armonia tra pensiero ed azione e si rispetta il soggetto nella sua individualità. L'intervento di aiuto alla persona non è centrato sulle carenze e sui deficit: non si è di fronte ad un'equazione aritmetica dell'insufficienza ma di fronte all'elaborazione di un percorso educativo ricco di tecniche e metodologie capaci di favorire la conquista di un rinnovato benessere. La Pedagogia Clinica si basa su di una pratica articolata che implica più fasi: dalla diagnosi pedagogico-clinica all'identificazione di contenuti e obiettivi di apprendimento aderenti ai bisogni di una persona in richiesta di aiuto.

L'utilizzo anche di tecniche psico corporee può essere utile per potenziare le capacità dato che il dolore come la paura non sono soltanto condizioni fisiologiche ma si muovono intorno a tre dimensioni:

sensoriale –discriminativa

motivazionale- effettiva

cognitivo-valutativa

L'intervento, quindi, si muove su più fronti contemporaneamente, ovvero, corpo, mente ed emozioni. La criminologia, in particolare il ramo clinico è il ramo applicativo della criminologia. Si propone, soprattutto attraverso l'analisi e l'intervento su singoli specifici casi, di formulare una diagnosi, una prognosi e una possibile terapia di trattamento relativamente agli autori di reati. La diagnosi punta a ricostruire i fattori e le condizioni che hanno portato alla genesi e all'esecuzione del reato, la prognosi cerca di valutare la maggiore o minore pericolosità sociale, la terapia prevede interventi di rieducazione e di assistenza psicologica con l'obiettivo di risocializzare il reo e consentirgli una piena reintegrazione sociale. I termini diagnosi, prognosi e terapia vengono

utilizzati attualmente anche da altre discipline oltre la medicina, in particolare per affrontare il processo conoscitivo, interpretativo e di trattamento della persona.

La preparazione del Criminologo in particolare prevede:

adeguata consapevolezza del proprio ruolo, sia in ambito dell'insegnamento, dello studio, delle pubblicazioni e della ricerca, sia in ambito operativo; gli strumenti scientifici e filosofici per comprendere a fondo le problematiche individuali, sociali, normative e politiche che stanno alla base del comportamento deviante, dei processi di criminalizzazione primaria e secondaria, dell'esistenza e del funzionamento della legge penale e delle istituzioni penali.

Ha a disposizione le seguenti tecniche di indagine:

Studio di casi clinici individuali.

Ricerche mediante campioni (sondaggi campionari).

Analisi di statistiche ufficiali collettive.

Analisi di fonti informative e documentali.

Ricerche sperimentali o semi-sperimentali.

Ricerche sociali empiriche.

Analisi di documenti storici.

Il progetto deve essere realizzato con un alto livello di "lavoro di rete" tale da prevedere il coordinamento con gli uffici municipali, l'istituzione scolastica e le organizzazioni del terzo settore operanti sul territorio che perseguono obiettivi comuni nella stessa area di intervento.

### **METODOLOGIA**

Il progetto si svolgerà con le seguenti metodologie:

Incontri formativi e informativi per giovani, corpo docente e non docente all'interno dell'istituzione scolastica, famiglie.

Realizzazione di materiale informativo.

Laboratori Pedagogico-Clinici presso i quali rendere fattibili atelier di psicodramma, di role playing, di inter-art, di musicopedagogia.

Corsi specifici di dinamismi di crescita.

### **RISULTATI ATTESI**

Contatto con gli studenti delle scuole medie e superiori del Municipio.

Accesso immediato alla rete dei servizi da parte dei ragazzi dai 12 ai 19/20 anni.

Aumento delle conoscenze e dei rischi correlati all'assunzione di sostanze stupefacenti leggere e pesanti.

Aumento di attività socializzanti.

Conoscenza approfondita delle potenzialità della realtà giovanile del territorio.

### **DURATA**

Le attività previste avranno la durata di mesi 12, con decorrenza dalla data di affidamento.

Per la realizzazione del progetto è previsto un importo complessivo di Euro 87.641,84

### **OBBLIGHI DELL'ORGANISMO**

Predisposizione di una relazione tecnica trimestrale con anamnesi personale e di classe sull'attività complessiva svolta e sui risultati conseguiti.

Predisposizione di una analisi economica trimestrale sui costi d'impresa derivanti dagli obblighi contrattuali e contributivi, di gestione, di organizzazione, relativamente all'attività educativa svolta.

Verifica del progetto e rimodulazione in presenza di criticità (Aggiustamento in itinere).

Il subappalto è vietato.

Le spese complessive del contratto sono a carico dell'organismo nei coefficienti fissati dalla legislazione.

### **DESTINATARI**

Adolescenti e giovani in età compresa tra i 12 e i 20 anni del territorio municipale.  
Famiglie, istituzione scolastica (corpo docente e non docente).  
Scuole secondarie e Superiori

### **LOCALIZZAZIONE DELL'INTERVENTO E AMBITO DI IMPATTO**

Territorio del Municipio con riferimento ai luoghi di aggregazione giovanile, in primis la struttura scolastica. Altri spazi idonei alla realizzazione delle varie iniziative.

### **LIVELLO DI INTEGRAZIONE CON ALTRE INIZIATIVE E /O ISTITUZIONI**

Il progetto ha carattere integrato tra i servizi del Municipio, l'istituzione scolastica ed il terzo settore.

#### ***Costo complessivo del progetto (al netto del 2%)***

	<i>Euro</i>
<b>Annualità finanziaria 2008</b>	<b>87.641,84</b>

#### ***Spese per azioni di sistema progetti 285 (equivalenti al 2% dei progetti)***

	<i>Euro</i>
<b>Anno 2008</b>	<b>6.584,53</b>

Il totale del costo annuo dei progetti al netto delle spese di sistema è di Euro **322.641,84**

Il totale del costo annuo dei progetti (comprensivo delle spese di sistema) è di Euro **329.226,37**

**MUNICIPIO 19°****Tabella sintetica PRSM 2008****Delibera di Consiglio n. 25 del 22.09.08**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>Anno finanziario 2007</b>	<b>Anno finanziario 2008</b>	<b>Anno finanziario 2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
74a/PRS	Ludoteca c'entro anch'io Primavalle	77.723,50	77.723,50	77.723,50	233.170,50	36 mesi
74b/PRS	Ludoteca c'entro anch'io Ottavia	77.723,50	77.723,50	77.723,50	233.170,50	36 mesi
74c/PRS	Ludoteca c'entro anch'io Montemario	77.723,50	77.723,50	77.723,50	233.170,50	36 mesi
74d/PRS	Ludoteca c'entro anch'io Quartaccio	77.723,50	77.723,50	77.723,50	233.170,50	36 mesi
75/PRS	Educativa Territoriale	74.367,36	74.367,36	74.367,36	223.102,08	36 mesi
Totale assegnato per progetti		385.261,36	385.261,36	385.261,36	1.155.784,08	
Importo per azioni di sistema (2%)		7.862,48	7.862,48	7.862,48	23.587,44	
Totale		393.123,84	393.123,84	393.123,84	1.179.371,52	

**NON SONO STATE APPORTATE MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE L.285/97**

**MUNICIPIO 20°**

**Tabella sintetica PRSM 2008**

**Delibera di Consiglio n. 17 del 13.10.08**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
76/PRS	Centro Diurno di prevenzione della devianza giovanile	0,00	0,00	26.000,00	36.739,96	0,00	0,00	62.739,96	5 mesi
77/PRS	Attività ludica a cavallo per minori con disabilità	0,00	0,00	30.000,00	30.000,00	0,00	0,00	60.000,00	12 mesi
78/PRS	Centri ricreativi estivi	0,00	0,00	0,00	150.000,00	156.739,96	156.739,96	463.479,92	36 mesi
79/PRS	Sostegno alla genitorialità	35.000,00	0,00	0,00	0,00	35.000,00	35.000,00	105.000,00	36 mesi
80/PRS	Sul palcoscenico per conoscere se stessi	0,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00	0,00	30.000,00	12 mesi
81/PRS	Socializzazione, integrazione, benessere. I giovani in relazione al mondo straniero	30.000,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	30.000,00	90.000,00	36 mesi
82/PRS	Sbulloniamoci	0,00	0,00	0,00	25.000,00	0,00	0,00	25.000,00	12 mesi
83/PRS	UIM - Unità Interdistrettuale Minori	0,00	0,00	0,00	30.000,00	30.000,00	30.000,00	90.000,00	36 mesi
84/PRS	La voce dei bambini e degli adolescenti nel territorio	0,00	0,00	50.000,00	0,00	50.000,00	50.000,00	150.000,00	18 mesi
III/PRS	Attività ludica con imbarcazione a vela	0,00	0,00	45.000,00	0,00	0,00	0,00	45.000,00	7 mesi
IV/PRS	Mediazione Interculturale	0,00	30.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	12 mesi
V/PRS	Corso di supporto per bambini con difficoltà di apprendimento	25.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25.000,00	10 mesi
VI/PRS	Sportello mediazione familiare	0,00	40.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40.000,00	12 mesi
VII/PRS	Centro di consulenza psicologica per la famiglia e la scuola	0,00	0,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00	12 mesi
VIII/PRS	Formazione operatori sulla prevenzione dei disturbi comportamentali	0,00	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10.000,00	12 mesi
IX/PRS	I giovani promuovono la salute nei giovani: un intervento di peer education	0,00	0,00	70.000,00	0,00	0,00	0,00	70.000,00	12 mesi
<b>TOTALE PROGETTI</b>		<b>90.000,00</b>	<b>80.000,00</b>	<b>241.000,00</b>	<b>301.739,96</b>	<b>301.739,96</b>	<b>301.739,96</b>	<b>1.076.219,88</b>	
2%		6.157,96	6.157,96	6.157,96	6.157,96	6.157,96	6.157,96	36.947,76	
<b>TOTALE</b>		<b>96.157,96</b>	<b>86.157,96</b>	<b>247.157,96</b>	<b>307.897,92</b>	<b>307.897,92</b>	<b>307.897,92</b>	<b>1.353.167,64</b>	

**Modifiche PRSM 2009**  
**Deliberazione di Consiglio n. 34 del 12.10.09**

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>Totale</b>	<b>Durata</b>
76/PRS	Centro Diurno di prevenzione della devianza giovanile	0,00	0,00	26.000,00	66.739,96	0,00	0,00	92.739,96	5 mesi
77/PRS	Attività ludica a cavallo per minori con disabilità	0,00	0,00	30.000,00	30.000,00	0,00	0,00	60.000,00	12 mesi
78/PRS	Centri ricreativi estivi	0,00	0,00	0,00	120.000,00	156.739,96	156.739,96	433.479,92	36 mesi
79/PRS	Sostegno alla genitorialità	35.000,00	0,00	0,00	0,00	35.000,00	35.000,00	105.000,00	36 mesi
80/PRS	Sul palcoscenico per conoscere se stessi	0,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00	0,00	30.000,00	12 mesi
81/PRS	Socializzazione, integrazione, benessere. I giovani in relazione al mondo straniero	30.000,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	30.000,00	90.000,00	36 mesi
83/PRS	UIM - Unità Interdistrettuale Minori	0,00	0,00	0,00	30.000,00	30.000,00	30.000,00	0,00	36 mesi
84/PRS	La voce dei bambini e degli adolescenti nel territorio	0,00	0,00	50.000,00	0,00	50.000,00	50.000,00	90.000,00	18 mesi
9/PRS/09	Insieme Attività di socializzazione e formazione per minori appartenenti a nuclei familiari disagiati	0,00	0,00	23.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	12 mesi
III/PRS	Attività ludica con imbarcazione a vela	0,00	0,00	22.000,00	0,00	0,00	0,00	23.000,00	7 mesi
IV/PRS	Mediazione Interculturale	0,00	30.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22.000,00	12 mesi
V/PRS	Corso di supporto per bambini con difficoltà di apprendimento	25.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	10 mesi
VI/PRS	Sportello mediazione familiare	0,00	40.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25.000,00	12 mesi
VII/PRS	Centro di consulenza psicologica per la famiglia e la scuola con prevenzione del bullismo	0,00	0,00	20.000,00	25.000,00	0,00	0,00	40.000,00	12 mesi
VIII/PRS	Formazione operatori sulla prevenzione dei disturbi comportamentali	0,00	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	70.000,00	12 mesi
IX/PRS	I giovani promuovono la salute nei giovani: un intervento di peer education	0,00	0,00	70.000,00	0,00	0,00	0,00	10.000,00	12 mesi
<b>TOTALE PROGETTI</b>		<b>90.000,00</b>	<b>80.000,00</b>	<b>241.000,00</b>	<b>301.739,96</b>	<b>301.739,96</b>	<b>301.739,96</b>	<b>1.316.219,88</b>	
2%		6.157,96	6.157,96	6.157,96	6.157,96	6.157,96	6.157,96	36.947,76	
<b>TOTALE</b>		<b>96.157,96</b>	<b>86.157,96</b>	<b>247.157,96</b>	<b>307.897,92</b>	<b>307.897,92</b>	<b>307.897,92</b>	<b>1.353.167,64</b>	

## **Municipio XX**

### **Titolo del progetto**

Insieme

### **progetto innovativo**

Il progetto è innovativo poiché non riguarda la continuità di nessun intervento precedente né la rimodulazione di altri progetti

### **Tipologia del progetto (in relazione agli obiettivi della legge 285/97)**

Azioni relative all'art. 6: *Servizi ricreativi ed educativi per il tempo libero*

Azioni relative all'art. 7: *Azioni positive per la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*

### **Descrizione del contesto e del fabbisogno**

La proposta progettuale è funzionale a quei minori provenienti da nuclei familiari economicamente in stato di bisogno ed è relativa alla possibilità di promuovere la partecipazione attiva e passiva degli stessi ed attività ricreative-ludiche alle quali i minori non hanno la possibilità di partecipare a causa dello stato di bisogno in cui versano le famiglie di appartenenza.

### **Obiettivi del progetto**

Il progetto si pone come obiettivo quello di contribuire a migliorare la qualità della vita dei minori, promuovendo servizi educativi e per il tempo libero. Il concetto è quello di non limitarsi ad un semplice contributo economico che, se pur necessario, è destinato ai bisogni primari della famiglia di appartenenza, ma ad azioni che incidono direttamente sulla qualità della vita dei minori assistiti ed appartenenti a nuclei disagiati oggetto di intervento dei servizi sociali del municipio Roma XX.

### **Servizi-azioni che si intendono realizzare**

Il progetto si propone di favorire la partecipazione dei minori ad avvenimenti ludici e ricreativi in alcuni casi con funzione di soggetti passivi (spettacoli, rappresentazioni teatrali, manifestazioni sportive) in altri casi come soggetti attivi in attività ricreative. Il soggetto affidatario concorderà periodicamente con l'ufficio dei servizi sociali l'evento al quale accompagnare i minori (circo, grandi eventi sportivi etc...) facendosi carico dell'organizzazione, del costo del biglietto di ingresso per le varie manifestazioni, nonché del costo e dell'organizzazione relativa al trasporto degli stessi e di tutto ciò che è connesso alla partecipazione dei minori (accompagnatori, ristoro etc...) fino ad esaurimento fondi relazionandosi per ogni attività con gli uffici preposti del Municipio Roma XX.

**Destinatari delle azioni**

Minori residenti del Municipio Roma XX, appartenenti a nuclei familiari economicamente disagiati, seguiti dal servizio sociale.

**Modalità di attuazione**

Il soggetto attuatore dovrà raccogliere dall'ufficio dei servizi sociali i dati relativi ai minori in stato di bisogno, concorderà con gli stessi uffici le iniziative che compongono il quadro generale di intervento e relazionerà ogni iniziativa fino ad esaurimento fondi. Raccolte le segnalazioni organizzerà la partecipazione dei minori all'evento facendosi carico dei costi relativi alla partecipazione dei minori all'evento, al trasporto, al personale di servizio, al ristoro degli stessi.

**Integrazione con altre istituzioni e/o servizi**

Servizi sociali del Municipio Roma XX

**Durata prevista delle azioni finanziabili**

Da gennaio 2010 a gennaio 2011

**Costo annuale del progetto (a carico del Fondo legge 285/97)**

€ 23.000,00 i.v.a. inclusa

**Costo complessivo del progetto (al netto del 2%)**

Anno finanziario 2006	23.000,00
Totale	23.000,00

**Titolo del progetto CENTRO CONSULENZA PSICOLOGICA PER LA FAMIGLIA E LA SCUOLA**

**Progetto in continuità/innovativo**

Continuità del progetto messo in atto nell'anno 2006/2007 finanziato dai contributi ai sensi della legge regionale 24/96

**Tipologia del progetto (in relazione agli obiettivi della legge 285/97)**

Servizio di sostegno alla relazione genitori-figli

**Descrizione del contesto e del fabbisogno**

Vista la necessità delle famiglie e la richiesta delle scuole al proseguimento del progetto di consulenza psicologica, si ritiene opportuno riproporre l'attuazione tenuto conto del dilagare di episodi di bullismo che sfociano in comportamenti antisociali e violenti.

**Obiettivi del progetto**

- Sviluppo delle competenze genitoriali
- Miglioramento della qualità dei rapporti madri-figli
- Sviluppo della solidarietà tra famiglie

**Servizi-azioni che si intendono realizzare**

Consulenza psicopedagogica, di aiuto e sostegno alla genitorialità, occasioni di aggregazione e confronto, servizio di contrasto al bullismo.

**Destinatari delle azioni**

Minori in età adolescenziale, studenti delle classi prime e seconde di scuola media superiore.  
Alunni delle scuole elementari, genitori degli alunni e insegnanti

**Modalità di attuazione**

- Spazio accoglienza e ascolto
- Interventi seminari e gruppi di discussione
- Seminari formativi per gli insegnanti
- Tecniche di gruppo, simulazioni e giochi di ruolo

**Localizzazione dell'intervento e ambito di impatto**

Scuola elementare Merelli, sita nel territorio del municipio XX

**Durata prevista delle azioni finanziabili**

Anno 2010

**Costo annuale del progetto (a carico del Fondo legge 285/97)**

Euro 45.000,00

**Costo complessivo del progetto (al netto del 2%)**

Euro 45.000,00

Anno finanziario 2006	20.000,00
Anno finanziario 2007	25.000,00
Totale	45.000,00