



Baumgartner, E., Sette, S., *L'osservazione del comportamento infantile: teorie e strumenti*, Roma, Carocci, 2017. Nuova edizione, 2. edizione.

Il volume presenta il metodo dell'osservazione del comportamento infantile, prevedendo contestualmente da un lato la presentazione di indirizzi teorici di riferimento sul metodo osservativo, dall'altro l'applicazione pratica di tali indirizzi, nella convinzione che la pratica osservativa per essere appieno compresa e applicata richieda uno stretto collegamento fra teoria e pratica attraverso una verifica in itinere di quanto si sta imparando. Il volume è articolato in due parti.

La prima parte – costituita dai primi sette capitoli – introduce le basi metodologiche per l'osservazione del comportamento infantile. Dopo un'introduzione sul tema, vengono illustrate le teorie di riferimento del metodo osservativo: dalle “biografie infantili” della fine del 1700, che possono considerarsi le basi storiche, alle attuali metodologie osservative: ecologica, etologica, piagetiana e psicoanalitica. Viene successivamente affrontato il tema della pianificazione di uno studio osservativo, attraverso la definizione di aspetti operativi che riguardano la scelta dei soggetti da osservare, gli eventi su cui porre attenzione, i luoghi dove condurre le osservazioni e le modalità delle stesse. La scelta delle unità di analisi e il relativo schema di codifica è oggetto nel volume di un approfondimento specifico, in quanto passaggio centrale di uno studio osservativo, preliminare alla rilevazione dei dati, successivamente presentata dall'autrice nelle sue molteplici possibilità. Oggetto di trattazione sono, infine, gli strumenti dell'osservazione, dalle descrizioni narrative alle scale di valutazione e check list. Conclude la prima parte una riflessione sull'affidabilità e validità del metodo osservativo.

La seconda parte verte sulla presentazione di tre esempi applicativi di studi sulla segregazione di genere nella scuola dell'infanzia, sulla competenza emotiva in età prescolare e sulla competenza sociale nella scuola dell'infanzia, che illustrano alcuni strumenti di valutazione applicabili a fenomeni diversi dello sviluppo infantile.

Allegato al volume un cd-rom che per i primi sette capitoli propone test di autovalutazione ed esercitazioni, finalizzati a verificare le conoscenze acquisite, nell'intenzione dell'autrice di accompagnare, con le necessarie facilitazioni, studentesse e studenti nel percorso di acquisizione delle competenze necessarie per lo studio osservativo del comportamento infantile.